



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Motivación y rendimiento académico en estudiantes de
secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88377
de Yungay – Ancash, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Ericka Beatriz Enriquez Fructuoso (ORCID: 0000-0002-7455-9283)

ASESORA:

Dra. Rosa Vílchez Vásquez (ORCID: 0000-0002-1100-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

CHIMBOTE– PERÚ

2019

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 4 de 17
--	---	--

El Presidente y miembros del jurado evaluador designados con Resolución Jefatural N° **0091/2019** de la Escuela de Posgrado (Sede/filial) Chimbote encargados de evaluar la tesis presentada por la Br: **ENRÍQUEZ FRUCTUOSO, ERICKA BEATRIZ**

cuya tesis "MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 88377 YUNGAY - 2018." para optar el grado académico de: **Maestra en Psicología Educativa**

Reunidos en la fecha, escucharon la sustentación y la resolución de preguntas por el (la) sustentante, emitieron el dictamen de:

APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Presidente: Dr. EDWIN LÓPEZ ROBLES

Firma: *[Firma]*

Secretario: Mg. LUIS MARCELO OLIVOS JIMENEZ

Firma: *[Firma]*

Vocal: Dra. ROSA VILCHEZ VÁSQUEZ

Firma: *[Firma]*

Ciudad Chimbote 16 de marzo del 2019

Hora: *11:40*

Dedicatoria

A Dios Padre todopoderoso, quien me da la vida, eres digno y bondadoso. Te alabo y te doy gracias por darme sabiduría y entendimiento. Me has dado a conocer tu palabra y el propósito perfecto.

A mi *Padre Mardonio Enriquez Soto*, quien está a lado del Señor, siempre guiarás mis pasos papito y sé que estarás muy orgulloso de ver cumplir mis metas. A mi princesa *Samirha Beatrice*, regalo de Dios que le dio sentido a mi vida. De igual manera, agradezco a mi compañero de vida J.C., madre y hermanos por su amor y apoyo incondicional.

Ericka Beatriz.

Agradecimiento

A la Dra. Rosa Vílchez Vásquez, por compartir sus experiencias y conocimientos en el desarrollo del taller de investigación de la Universidad César Vallejo filial Chimbote.

A los amigos(as) y colegas con sus experiencias y conocimientos me ayudaron a culminar el presente trabajo de investigación.

A los docentes, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa N°88377 del caserío de Zacsha, distrito de Quillo, provincia de Yungay, departamento de Ancash, por brindarme las facilidades para aplicar los instrumentos y desarrollar la tesis.

A mi familia, por su comprensión y apoyo incondicional en realizar mis estudios profesionales y cumplir los retos.

La autora.

Declaratoria de originalidad del autor

Yo, ERICKA BEATRIZ ENRIQUEZ FRUCTUOSO, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado: “MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 88377 DE YUNGAY – ANCASH, 2018” presentado en 116 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría la tesis.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado, completa ni parcialmente, para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las normas y sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, 16 de marzo, 2019.

Apellidos y nombres del autor. Enriquez Fructuoso, Ericka Beatriz	
DNI: 44753116	
ORCID: 0000-0002-7455-9283	

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada: Motivación y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88377 de Yungay – Ancash, 2018 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

Esperamos que nuestros aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática educativa con respecto a la motivación y rendimiento académico de los estudiantes y mejorar los aprendizajes.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. El presente informe ha sido estructurado en siete capítulos, de acuerdo al formato proporcionado por la escuela de posgrado.

En el primer capítulo se expone la introducción, la misma que contiene la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos de investigación. Asimismo, en el segundo capítulo se presenta el método, en donde se abordan aspectos como: el diseño de investigación, las variables y su Operacionalización, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. Los capítulos III, IV, V, VI, y VII contienen respectivamente: los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

La autora.

Índice de contenidos

	Página
Paginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas con el tema	20
1.4. Formulación del problema	39
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	42
II. Método	44
2.1. Diseño de investigación	45
2.2. Variables, Operacionalización	46
2.3. Población y muestra	50

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	51
2.5. Métodos de análisis de datos	53
2.6. Aspectos éticos	54
III. Resultados	55
IV. Discusión	67
V. Conclusiones	72
VI. Recomendaciones	74
VII. Referencias	76

Anexos

Anexo1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Validez de los instrumentos

Anexo 4: Permiso de la institución donde se aplicó el estudio

Anexo 5: Base de datos

Anexo 6: Artículo científico

Anexo 7

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable motivación	48
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable rendimiento académico	49
Tabla 3. Población de estudio	50
Tabla 4. Muestra de estudio	50
Tabla 5. Resultados de validación del instrumento	52
Tabla 6. Confiabilidad del cuestionario	53
Tabla 7. Frecuencia niveles de la motivación	56
Tabla 8. Frecuencia niveles de la dimensión motivación intrínseca	57
Tabla 9. Frecuencia niveles de la dimensión entorno familiar	58
Tabla 10. Frecuencia niveles de la dimensión entorno escolar	59
Tabla 11. Frecuencia niveles del rendimiento académico	60
Tabla 12. Tabla de contingencia entre las dimensiones de motivación y el rendimiento académico	61
Tabla 13. Coeficiente de correlación de Spearman. Motivación intrínseca y el	

rendimiento académico 63

Tabla 14. Coeficiente de correlación de Spearman. Dimensión Entorno familiar y el rendimiento académico 64

Tabla 15. Coeficiente de correlación de Spearman. Dimensión entorno escolar y el rendimiento académico 65

Tabla 16. Relación entre la motivación y el rendimiento académico 66

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de la motivación	56
Figura 2. Niveles de la dimensión motivación intrínseca	57
Figura 3. Niveles de la dimensión entorno familiar	58
Figura 4. Niveles de la dimensión entorno escolar	59
Figura 5. Niveles del rendimiento académico	60

Resumen

La investigación titulada: “Motivación y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88377 de Yungay – Ancash, 2018” tuvo como objetivo general determinar la relación entre la motivación y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública N° 88377 de Yungay – Ancash, 2018.

El diseño de investigación utilizado es no experimental de corte transversal; tipo cuantitativo; nivel descriptivo correlacional; de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 70 estudiantes y la muestra de estudio fue la misma población. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y análisis documental; como instrumento se utilizó el registro de notas y un cuestionario validado a través de juicio de expertos y determinando su confiabilidad mediante Alfa de Cronbach.

Los resultados de la investigación concluyen que existe relación significativa entre la motivación y rendimiento académico en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública N° 88377 de Yungay, siendo el grado de asociación del coeficiente Rho de Spearman ($Rho = 0,704$) interpretándose una correlación positiva moderada, con un nivel de significancia de $p < 0,05$, rechazándose la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alternativa. Es decir, a mayor motivación se incrementa el rendimiento académico de los estudiantes.

Se espera que el presente estudio sirva de base para futuras investigaciones y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con la participación de los actores de la comunidad educativa.

Palabras clave: motivación, intrínseco, extrínseco, rendimiento académico, aprendizaje

Abstract

The research entitled: "Motivation and academic performance in secondary school students of Public Educational Institution No. 88377 of Yungay - Ancash, 2018", had as its general objective to determine the relationship between motivation and academic performance in secondary school students. Public Educational Institution No. 88377 of Yungay - Ancash, 2018.

The research design used is non-experimental, cross-sectional; the quantitative type; of correlational descriptive level; of quantitative approach. The population consisted of 70 students and the study sample was the same population. The technique used to collect information was the survey and documentary analysis; The instrument used the record of notes and a questionnaire validated through expert judgment and determining its reliability using Cronbach's Alpha.

The results of the research conclude that there is a significant relationship between motivation and academic performance in secondary school students of Public Educational Institution No. 88377, with the degree of association of Spearman's Rho coefficient ($Rho = 0.704$) being interpreted as a moderate positive correlation, being the level of significance of $p < 0.05$, rejecting the null hypothesis and accepting the alternative hypothesis. That is to say, the greater the motivation, the higher the academic performance of the students.

It is hoped that the present study will serve as a basis for future research and thus improve the academic performance of students with the participation of the actors of the educational community.

Keywords: motivation, intrinsic, extrinsic, academic performance, learning