



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente en las Instituciones Educativas Parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” y N° 3058 “Virgen de Fátima”, 2008.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORES

Br. América Vásquez García

Br. José Vicente Ramos Lalupú

ASESOR

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. John Morillo Flores

Presidente

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

Secretario

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Vocal

Dedicatoria

A nuestras familias por el apoyo incondicional que nos brindan, y que permitieron alcanzar una de nuestra meta trazada

Agradecimiento

A Dios, por bendecirnos con salud y ser la fortaleza que nos impulsa al logro de nuestras metas trazadas.

Al Rector Fundador de la Universidad Privada César Vallejo, por contribuir con la mejora de la Calidad Educativa y el compromiso asumido en favor del desarrollo profesional de los maestros.

Al personal directivo y docente de las Instituciones Educativas Parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” del Cercado de Lima y N° 3058 “Virgen de Fátima” de Carabaylo, por las facilidades brindadas y el apoyo desinteresado, lo que permitió el desarrollo de la presente investigación.

Declaración jurada

Yo, América Vásquez García estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09616377 y José Vicente Ramos Lalupú, identificado con DNI N°10158389 con la tesis titulada “Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente en las Instituciones Educativas parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” y N° 3058 “Virgen de Fátima” - 2008

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2016

América Vásquez García

DNI: 09616377

José Vicente Ramos Lalupú

DNI: 10158389

.....

Presentación

Señores miembros del jurado calificador;

Presento la tesis titulada ““Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente en las Instituciones Educativas parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” y N° 3058 “Virgen de Fátima” - 2008”.con el propósito de determinar la relación entre estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente en las Instituciones Educativas parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” y N° 3058 “Virgen de Fátima” - 2008, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestro en Gestión Pública.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone la introducción, en el capítulo dos se presenta el marco metodológico en el cual planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. El tercer capítulo se analiza los resultados, en el cuarto capítulo la discusión, quinto capítulo conclusiones, sexto capítulo recomendaciones y sétimo capítulo referencias bibliográficas, finalizando con los nexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

Índice

	Página
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.3 Justificación	31
1.4 Problema	32
1.5 Hipótesis	33
1.6 Objetivos	33
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Metodología	38
2.4. Tipos de estudio	39
2.5. Diseño	39
2.6. Población, muestra y muestreo	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8. Métodos de análisis de datos	44
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis descriptivos de las variables	46

3.2. Estadísticos descriptivos de las variables	51
3.3. Contraste de hipótesis	52
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	67
APÉNDICES	
Apéndice A: Matriz de consistencia	
Apéndice B: Cuestionario liderazgo transformacional	
Apéndice C: Cuestionario satisfacción laboral	
Apéndice D. Validez de los instrumentos	
Apéndice E. Basen datos Estilo de Liderazgo Transformacional	
Apéndice E: Basen datos de Liderazgo Transformacional	
Apéndice F: Basen datos de satisfacción laboral docente	
Apéndice G. Autorización para realizar la investigación.	

Lista de tablas

	Página
Tabla 1 Matriz de operacionalización: variable liderazgo transformacional (X)	37
Tabla 2 Matriz de operacionalización : variable satisfacción laboral (Y).	38
Tabla 3. Población y muestra de estudio	41
Tabla 4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto	42
Tabla 6. Niveles de confiabilidad de Alfa de Cronbach	43
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad de los instrumentos	43
Tabla 8. Validación de los Instrumentos según el juicio de expertos	43
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de influencia idealizada	46
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de motivación inspiracional	47
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de estimulación intelectual	47
Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de consideración individual.	48
Tabla 13. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de liderazgo transformacional	49
Tabla 14. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de satisfacción laboral.	50
Tabla 15. Estadísticos descriptivos de las variables liderazgo transformacional y satisfacción laboral.	52
Tabla 16 Coeficiente de correlación de Spearman: liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente	53
Tabla 17. Coeficiente de correlación de Spearman: influencia idealizada y satisfacción laboral docente.	54
Tabla 18. Coeficiente de correlación de Spearman: motivación	

inspiracional y satisfacción laboral docente.	54
Tabla 19. Coeficiente de correlación de Spearman: estimulación intelectual y satisfacción laboral docente	55
Tabla 20. Coeficiente de correlación de Spearman: consideración individual y satisfacción laboral docente	56

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Gráfica de barras de influencia idealizada	46
Figura 2. Gráfica de barras de motivación inspiracional	47
Figura 3. Gráfica de barras de estimulación intelectual	48
Figura 4. Gráfica de barras de consideración individual	49
Figura 5. Gráfica de barras de liderazgo transformacional	50
Figura 6. Gráfica de barras de satisfacción laboral	51

Resumen

Este trabajo de investigación ha sido elaborado con el objetivo de determinar la relación entre Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral docente en las Instituciones Educativas Parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” y N° 3058 “Virgen de Fátima”, 2008., Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala de Likert para las variables Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios son válidos y confiables. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra de investigación estuvo constituida por 97 docentes de las II.EE. Nuestra Señora de Montserrat y Estatal N° 3058 Virgen de Fátima, 2008, el muestreo no probabilístico e intencional. La metodología empleada fue el método de investigación científica de enfoque hipotético deductivo. En los resultados de la investigación se determina que existe una relación lineal estadísticamente significativa muy alta y con signo positivo entre Estilo de liderazgo transformacional y Satisfacción laboral docente, en las. II.EE. Nuestra Señora de Montserrat y Estatal N° 3058 Virgen de Fátima, 2008,

PALABRAS CLAVES: Liderazgo transformacional y satisfacción laboral.

Abstract

This work of investigation has been elaborated by the aim to determine the relation between Leadership style transformacional and labor educational satisfaction in the Educational Institutions Parochial " Our Lady of Montserrat " and N ° 3058 " Virgin of Fátima ", 2008., The instruments that were in use were questionnaires in Likert's scale for the variables Leadership style transformacional and labor satisfaction. These instruments were submitted to the respective analyses of reliability and validity, which determined that the questionnaires are valid and reliable. The realized investigation was of quantitative approach, of type basic, with a not experimental design, correlacional of transverse court. The sample of investigation was constituted by 97 teachers of the II.EE. Our Lady of Montserrat and State N° 3058 Virgen of Fatima, 2008, the sampling not probabilistic and intentional. The used methodology was the method of scientific investigation of hypothetical deductive approach. In the results of the investigation one determines that there exists a linear statistically significant very high relation and with positive sign between Leadership style transformacional and labor educational Satisfaction, in them. II.EE. Our Lady of Montserrat and State N ° 3058 Virgin of Fátima, 2008,

KEY WORDS: Leadership transformacional and labor satisfaction.