



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia familiar y Dependencia Emocional en mujeres  
universitarias de Lima - Norte”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Velarde Fernandez, Luz Marjory (ORCID: 0000-0002-4938-0249)

**ASESOR:**

Dominguez Vergara, Julio Alberto (ORCID: 0000-0002-3671-3366)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

## Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres, por haberme forjado como la persona y profesional que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes y este es uno de ellos, los amo.

## Agradecimiento

Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños y metas, gracias por confiar y creer en mí, gracias por cada llamada de atención, consejos y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida, gracias a las personas que estuvieron conmigo durante todo el proceso de elaboración de esta investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Caratula

Dedicatoria

Agradecimiento

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5 Procedimientos.....	16
3.6 Método de análisis de datos.....	16
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN	
VI. CONCLUSIONES	

REFERENCIAS

ANEXOS

## Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre Violencia familiar y Dependencia emocional en estudiantes universitarias de Lima norte, 2021. Se utilizó un tipo de investigación básica con diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 384 estudiantes universitarias de Lima Norte. Los instrumentos utilizados en el estudio fueron la Escala de Violencia Intrafamiliar – VIFJ4 y La escala de dependencia emocional ACCA. En los resultados se evidencio que existe relación directa y significativa entre violencia familiar y dependencia emocional ( $\rho= 0,583$ ;  $p=0,000$ ). De la misma forma, se halló que existe relación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar, teniendo mayor coeficiente en las dimensiones de violencia de género ( $\rho= 0,873$ ) y patrimonial ( $\rho= 0,810$ ). Finalmente, se pudo encontrar que las universitarias tienen un nivel promedio de violencia familiar y se ubica en una categoría Alta dependencia emocional.

**Palabras clave:** *Violencia Familiar, Dependencia emocional, Estudiantes universitarias.*

## **Abstract**

The purpose of this research was to determine the relationship between Family Violence and Emotional Dependence in university students from Lima Norte, 2021. A type of basic research with a non-experimental design was used. The sample consisted of 384 university students from Lima Norte. The instruments used in the study were the Intrafamily Violence Scale - VIFJ4 and the ACCA emotional dependence scale. The results show that there is a direct and significant relationship between family violence and emotional dependence ( $\rho = 0.583$ ;  $p = 0.000$ ). In the same way, it was found that there is a direct and significant relationship between emotional dependence and the dimensions of family violence, having a higher coefficient in the dimensions of gender violence ( $\rho = 0.873$ ) and patrimonial ( $\rho = 0.810$ ). Finally, it was found that 40.1% have an average level of family violence and 41.1% are located in a category High emotional dependence.

**Keywords:** *Family Violence, Emotional dependency, University students*

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la violencia familiar sigue siendo una problemática de presencia mundial, incrementando a través de los años, sin importar los niveles socioeconómicos, la cultura, entre otros. Durante mucho tiempo este fenómeno ha afectado dentro del ámbito familiar de manera física, económica, sexual y psicológica, teniendo como consecuencia el maltrato de la integridad y la seguridad de cada miembro de la familia y para dar índices a nivel general, La Organización Mundial de la Salud [OMS], (2017) indica que 30% de las familias alrededor del mundo a referido que ha sufrido algún tipo de agresión a niveles físicos sexuales y psicológicos el 38% de los homicidios causados hacia las mujeres se produce dentro del hogar por su conyugue.

Según Benítez (1997) refiere que la familia es la unidad básica para poder socializar en primera instancia de todo individuo, donde se cumplen roles que sirven como experiencias vitales y establecen un equilibrio en el comportamiento. Es allí donde se construyen las normas, límites y valores. Por lo tanto, es importante mantener una crianza adecuada porque podría causar muchas dificultades en el desarrollo de los niños a futuro generando muchas problemáticas como baja autoestima, conducta antisocial, dependencia emocional, entre otros.

De lo mencionado anteriormente, este es un problema muy resaltante en nuestro país, por ello el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2017) indica que en el año 2017 mediante la campaña contra la Violencia sexual y familiar, se atendieron un total de 95,317 casos de violencia en contra de las mujeres y violencia en el ámbito familiar. De dichos casos 15% fueron hombres (14.308) y en el caso de las mujeres fue el 85% siendo un total de (81.009), las dimensiones de violencia más resaltantes en las mujeres fueron violencia económica (328), violencia física (32.041), violencia sexual (8.419) y finalmente violencia psicológica (40.221).

A nivel nacional, para detallar datos estadísticos de violencia doméstica el Instituto Nacional de Estadística e informática (2018) menciona que 41% de menores son violentados en dimensiones psicológicas y físicas por parte de un familiar. De la misma forma, el 27% de mujeres que son mayores de 18 años han sido víctimas

de violencia sexual, física y psicológica por parte de su conyugue o pareja. Estas estadísticas indican que se están viviendo tendencias machistas, demostrando que el hombre está siendo el principal agresor en estos escenarios.

Ante lo mencionado se refiere a que la familia sería una etapa fundamental para todo individuo debido a que lo aprendido en esta se refleja cuando salimos a la sociedad a interactuar. Por lo tanto, al tener una crianza inadecuada con situaciones de violencia, muchos jóvenes adolescentes generan dificultades para sostener relaciones de pareja debido a que en casa no se ha generado seguridad y autoestima, que como consecuencia termina por generarse lo llamado dependencia emocional. Ante lo mencionado anteriormente, Bowlby (1979, citado por Rodríguez, Carrillo y Castro, 2006) refiere que la relación en la etapa de la niñez es muy significativa en su proceso de socializar y el establecimiento de relaciones sentimentales o afectivas con los demás, en diferentes contextos fuera de la familia.

Así mismo, en España se realizó un estudio de dependencia emocional por los autores Valle y De la Villa (2017) quienes hicieron una investigación a 382 jóvenes y adolescentes con edades desde 18 a 35, donde el 23% mostraban tener una tendencia alta a ser dependientes emocionales, asimismo se refiere que los hombres presentaban un nivel más alto que las mujeres, finalmente en cuanto a las personas que habían tenido más de dos relaciones de pareja 10% de estas reflejaba un alto nivel de dependencia emocional.

De esta manera, para especificar que es la dependencia emocional el autor Castello (2005) refiere que inicialmente es un fenómeno que ha ido incrementando y seguirá incrementando a través de los años con mucha intensidad, de la misma manera menciona que conocer este mal podría dar a entender las conductas sumisas y de maltrato dentro del núcleo familiar; la dependencia emocional es la necesidad de afecto que tiene una persona por su pareja en niveles extremos en sus diferentes relaciones, en consecuencia a ello se caracterizan como personas sumisas, dóciles y tienden a otorgar total autoridad y dominancia a su pareja.

Por último, se indica que es importante investigar estos fenómenos dentro del ámbito familiar debido a que afecta a todos los miembros que la conforman y genera muchas dificultades en el desarrollo de las personas a nivel personal. Por como



menciona Myers (1995) Las actitudes que conllevan a la violencia no son favorables, los individuos tienen actitudes que son respuestas a un suceso o circunstancias presentes que pueden ser favorables o desfavorables en el individuo. Es decir, que es importante poder intervenir estas problemáticas debido a que acarrear consecuencias que podrían dificultar mucho la integridad de las personas.

De lo anteriormente mencionado nos formulamos la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué relación existe entre Violencia familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarias de Lima norte?

La presente investigación se justifica mediante evidencias que mencionan que la violencia familiar y la dependencia emocional generan una problemática dentro de la comunidad presente, asimismo este fenómeno va incrementando con el pasar de los años, por ello es pertinente desarrollar la investigación debido a que dará posibles soluciones en cuanto a las variables estudiadas. Por lo que se especificaran las razones a niveles sociales, teóricos, prácticos y metodológicos. De este modo tiene relevancia social, debido a que se beneficiara a la población participe de esta investigación, los cuales podrían estar siendo víctimas de violencia familiar y tener dependencia emocional. Del mismo modo, resultara beneficioso a nivel familiar, social y personal. A nivel práctico, se brindaran estrategias para poder intervenir acerca de la violencia familiar y conocer mucho más sobre dependencia emocional, debida a que general mente conductas relacionadas a los fenómenos son tomadas con naturalidad por desconocimiento. Por ello con los resultados obtenidos se podrá prevenir mediante charlas y talleres, el crecimiento de estas problemáticas. A nivel teórico, con la revisión bibliográfica realizada y los aportes teóricos que brindara el trabajo de investigación, se brindara información teórica corroborando su veracidad y especificando en mayores medidas los comportamientos que comprenden las variables estudiadas en la población presente. Asimismo las teorías y marcos conceptuales quedaran como antecedente para futuras investigaciones.

Finalmente a nivel metodológico, se realizara un estudio correlacional con la finalidad de ver de qué manera estos fenómenos se relacionan y tienen impacto en población de universitarios, asimismo se realizara un estudio piloto para realizar la

confiabilidad y validez de los instrumentos que medirán las variables, para obtener resultados adecuados acerca de los fenómenos estudiados. Finalmente se podrá proponer realizar más estudios con este diseño considerando las variables presentes y fomentando su uso en diversos estudios.

Los objetivos planteados para esta investigación es determinar la relación entre Violencia familiar y Dependencia emocional en estudiantes universitarias de Lima norte. Así mismo los objetivos específicos están orientados a determinar la relación entre Violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional. También determinar la relación entre Dependencia emocional y las dimensiones de Violencia familiar. Por otro lado describir la Violencia familiar en la muestra por consecuente describir la Dependencia emocional en estudiantes universitarias de Lima norte.

Con respecto al planteamiento de hipótesis tenemos como hipótesis general. Existe relación positiva entre Violencia familiar y Dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada Lima Norte. De la misma forma, las hipótesis específicas sería determinar si existe correlación significativa entre Violencia familiar y las dimensiones de Dependencia emocional. Así mismo si existe relación Dependencia emocional y las dimensiones de Violencia familiar en estudiantes universitarias de Lima norte.

## II. MARCO TEORICO

En los antecedentes nacionales tenemos la investigación de Sandoval (2019) que tuvo como objetivo ver la relación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de enfermería de Trujillo. Con un diseño descriptiva – sustantiva, transversal – correlacional. Los instrumentos utilizados en la investigación fueron la escala de adaptabilidad familiar FACES III de David O., el inventario de dependencia emocional IDE de Jesús Aiquipia T. (2015) creado en lima. El resultado de la investigación dio que existe relación directa y significativa entre la variable funcionalidad familiar y dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de la carrera de enfermería para  $p < 0.05$ . Asimismo se encuentra la investigación realizada por Sevilla, L. (2018) determino la correlación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en una muestra de universitarios, sienta 350 participantes de ambos sexos, empleando un diseño descriptivo correlacional. Por otro lado se utilizaron los instrumentos Cuestionario de dependencia emocional de Londoño y Lemos (2006) y inventario de violencia en relaciones de pareja CADRI creado por Wolfe. En los resultados del trabajo de investigación se demostró que existe relación positiva con efecto moderado entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja para  $p < 0.5$ . De la misma manera, Aquino y Briceño (2016) tuvieron el objetivo de evidenciar la relación entre funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios de una universidad privada ubicada en Lima Este. Los participantes fueron un total de 191 de ambos sexos, con edades entre 16 a 23 años. En cuanto a la metodología se utilizó un diseño descriptivo correlacional, por otro lado se administraron los instrumentos psicológicos de Cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño, para medir la dependencia emocional y la Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar FACES III creado por Olson, para medir el nivel de funcionalidad en la familia. En cuanto a resultados se evidencio que existe relación significativa entre funcionalidad familiar y dependencia emocional ( $\chi^2 = 13.810$ ,  $p < 0.05$ ), sin embargo, en la dimensión de ansiedad por separación ( $\chi^2 = 9.322$ ;  $p > 0.05$ ), expresión afectiva del conyugue ( $\chi^2 = 1.741$ ), dimensión miedo a estar solo ( $\chi^2 = 4.115$ ) y finalmente expresiones limites ( $\chi^2 = 5.034$ ) se evidenciaron que no existe relación significativa entre las variables. Ante ello se concluye que el funcionamiento familiar si tendría impacto para que se desarrolle la dependencia

emocional. Finalmente tenemos a Goñi (2016) hizo una investigación con diseño descriptiva correlacional entre las variables dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en muestra de adolescentes escolares de 19 colegios del distrito de Ancón, con la finalidad de evidenciar el nivel de asociación entre las variables dependencia emocional y violencia en la muestra de estudiantes adolescentes. Los resultados obtenidos en la investigación se pudo concluir que existe relación moderada entre las variables presentes, de la misma forma existe relación directa entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja para un  $p < 0.05$ .

Por otro lado tenemos los antecedentes internacionales partiendo por la investigación de Ante, P. (2017) evidencio la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios en Cotopaxi. Fueron 312 participantes en total con edades entre 18 a 25 años. Asimismo se utilizaron los instrumentos el cuestionario de Autoestima Cooper S. y el CDE – cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. En los resultados de la investigación se demostró que la autoestima tiene relación con la dependencia emocional en la muestra de estudiantes universitarios de primeros ciclos de la Universidad de Cotopaxi. Para  $Rho = 0.32$ ,  $p < 0.5$ . Afirmando la hipótesis alterna. De la misma forma, Palacios (2015) hizo una investigación con la finalidad de determinar la violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja, con la finalidad de ver el efecto de ambas variables. La muestra estuvo constituida por 200 mujeres con edades entre 18 a 36 años, teniendo una media de 25, 20 años ( $dt = 3, 26$ ). Para poder participar se tomó como criterio que cada integrante debía haber tenido o estar en una relación sentimental. Por otro lado, los instrumentos utilizados en la investigación fueron el CADRI de Fernandez, Fuertes y Pullido (2006) y el cuestionario DEN creado por Ira, Urbiola y Estevez, finalmente la escala de autoestima de Rosemberg SCL-90 conjuntamente con CES – D creada Radloff, la metodología utilizada en esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, en cuanto a los resultados de obtenidos se pudo evidenciar que los tipos de violencia más recurrentes son de tipo Relacional y Verbal – Emocional, asimismo no se evidencio alta incidencia de dependencia emocional, finalmente se evidencio que existe relación entre violencia y dependencia emocional para  $p < 0.05$ .

A continuación para empezar con las teorías relacionadas al tema explicamos acerca de la variable violencia la cual es una que desde muchas décadas una tenido una definición determinada, debido a que aquellas situaciones de denigración o injusticia hacia otra persona se comprendía como un ejercicio justo de fuerza psicológica y física por parte de una figura de poder. Ante esa aproximación (Corsi, 1994; Garcia & Saavedra, 2013) menciona que violencia seria todo uso de la fuerza que produzca daño, para que este tipo de conducta se pueda manifestar en un individuo tendrá que tener desequilibrio interpersonal de control permanente o momentáneo, definido por su ambiente ya sea social, familiar, escolar y sexual, o por otro lado la cultura.

Direccionándonos a violencia ejercida en la familia, inicialmente se detalla que es proveniente del latín *familiaris* es decir que pertenece a un conjunto de personas, que se conforman por una pareja, que conviven con una autoridad como cabeza de la familia. Como menciona Chávez (1999) la familia está considerada como una institución humana que tiene como finalidad brindar funcionalidad y comprensión a cada individuo en la sociedad.

Centrada de esta manera, la violencia dentro de las familias es una problemática que está presente desde muchos años atrás. Estudios históricos han evidenciado que se ha tomado como una característica que se ha tolerado dentro del conjunto familiar, donde se comprende los maltratos físicos y psicológicos hacia mujeres, niños y adolescentes, asimismo los abusos sexuales, mas no comprendidos como equivalentes a ambientes o contextos graves de problemas sociales. A comienzos de la década de los 60', el tema de la violencia familiar obtiene mayor relevancia en opinión pública y concientización de la misma, al tener los postulados sobre el "síndrome del niño golpeado", haciendo referencia a las agresiones cometidas a los niños. Ante los hechos, posteriormente se crearon diferentes movimientos feministas para incrementar la conciencia acerca de la violencia hacia las mujeres (Corsi, 1994). En la actualidad, Pizaña (2003) refiere que la violencia familiar está presente y es real, asimismo se basa en actos y omisiones que pueden darse en cualquier tiempo y lugar, por cualquier sujeto que ejerza fuerza o dominio ante otra, provocándole daño físico y psicológico, de quien está unido a un vínculo cultural, biológico y social. en tal sentido, en cuanto a Violencia familiar, Gelles (1993) refiere

que son conductas de maltrato que generan problemas significativos de manera negativa en la socialización y primordialmente el desarrollo de adolescentes y niños

Dentro de las investigaciones sobre violencia, existen diversos marcos teóricos para explicar los comportamientos pertinentes a la variable, en ese sentido, especificamos los postulados de Seligman (1975), donde menciona a Leonor Walker como la investigadora que estableció el modelo teórico muy conocido como Ciclo de la violencia, que detalla la dinámica cíclica de la violencia que esta dentro de las parejas y las causas por las cuales en su mayoría las mujeres y niños se les hace difícil separarse de esa relación conflictiva. Este ciclo está conformado por tres etapas, inicialmente tenemos la fase de *Acumulación de tensiones*, aquí se hallan las situaciones donde se ejercen violencia en grados menores, es decir donde se va estableciendo un contexto de miedo e inseguridad, donde todas las acciones agresivas, compulsivas son justificadas por una pareja que toma el papel de sumisa y suele pasar por diversos estados de ansiedad y depresión, sin embargo, En su mayoría tienen dificultades para tomar decisiones por si solas. Asimismo tenemos la siguiente fase denominada *incidente agudo o explosión*, donde se toman acciones de agresión física y psicológica de manera recurrente, en cuanto a las víctimas de estas conductas, experimentan episodios de negación y no buscan ayuda fuera de su ambiente hostil, tienen mucha incertidumbre acerca del futuro. Finalmente, tenemos la denominada fase de *Perdón, tregua amorosa o luna de miel*. Se caracteriza por tener un periodo de tranquilidad luego de todos los acontecimientos de las primeras fases, en donde el agresor tiene una conducta diferente mostrándose amable y cariñoso, es decir que en esta fase el victimario se vuelve considerado, por lo que la víctima se responsabiliza de su bienestar.

Finalmente, haciendo referencia a lo anteriormente mencionado Aguilar (2009) refiere que adolescentes y niños que están viviendo en hogares donde se ejerce maltrato, son vulnerables a distintas maneras de violencia. Asimismo estos presencian y son víctimas de acciones como golpes, insultos y gritos, y son muy propensos a caer en algún momento de su vida social o sentimental dentro del ciclo de la violencia.

A continuación se explicaran las teorías y conceptos relacionados a la dependencia emocional, partiendo de los aportes teóricos de:

Es importante saber sobre las conductas verbales dentro de los individuos debido a que ante ello se pueden originar diversas conductas entre dos o mas personas por ello, Skinner (1957) postula lo que se denomina la *Conducta Verbal*, donde refiere que vienen a ser las consecuencias de refuerzos que son producidos por controlar estímulos, mediante la conducta verbal expresada, siendo esa una característica referencial acerca de una conducta operante, para a partir de ello poder analizar si existen relaciones entre conducta verbal y conductas reforzadas o no, las cuales podrían convertirse en una variable que podría ser modificada de otras y sería un detonante para hacer un cambio dependiendo de la fuerza con la que el estímulo se produzca o se pronuncie.

Del mismo modo, Skinner (1957) indica que esta conducta verbal es mediadora de consecuencias actuando como variable dependiente, debido a que las conductas son basadas en la vinculación entre emisor – receptor y ambiente, las cuales conllevan a que se conserve la conducta del sujeto y también los estímulos que están en el ambiente, estando finalmente bajo el control de estímulos verbales.

Es así, desde las teorías planteadas por Skinner, Anicama (2014) desde un enfoque conductual cognitivo plantea su denominada *Clase Respuesta*, para explicar la conducta de la dependencia emocional, mencionando que es una respuesta del individuo en sus diferentes maneras de interacción con su contexto, es decir que cada sujeto es influenciado por un estímulo al cual este da una respuesta específica que en una primera instancia se volverán hábitos, el conjunto estos se volverán rasgos que como consecuencia terminara como dependencia emocional. Inicialmente el autor estudio estos postulados en 1999 con la finalidad de explicar las conductas violentas y el desorden mental en los individuos.

En la construcción del instrumento de dependencia emocional, Anicama, Cirilo, Aguirre y Caballero (2013) refirieron que la variable se caracteriza por el individuo y su respuesta específica ante diversos estímulos, siendo estos de ambiente, motor, social, autonómico y cognitivo.

Para especificar cada componente de la dependencia emocional Anicama et al., (2013) refieren que son nueve componentes planteados. Donde inicialmente encontramos al *Miedo a la soledad*, que esta caracterizado por tener miedo excesivo sobre el control de su pareja, es decir miedo al abandono de este, creándole pensamientos irracionales. Asimismo tenemos *Expresión limite*, son conductas u acciones que atentan contra uno mismo con la finalidad de no separarse de su pareja sobre cualquier cosa. Siguientemente esta *Ansiedad por separación*, el individuo muestra mucha ansiedad al estar lejos de su pareja y busca estrategias para mantenerse cerca siempre. Por otro lado tenemos la *Búsqueda de atención y aceptación*, el individuo hace todos los esfuerzos por conseguir la atención de su pareja, en tal caso sus intentos sean rechazados este tendría una carga emocional de tristeza. También esta *Percepción de la autoestima*, el sujeto tiende a disminuir su propia autoestima y sentirse una carga para su conyugue, asimismo no tiene noción de metas a futuro. De la misma forma, tenemos la *Percepción de su autoeficacia*, indica que el individuo hace los esfuerzos para sentir mayor seguridad y mostrarse más atractivo ante los demás. Por otra parte, esta *Apego a la protección*, donde el sujeto tiende a buscar más la protección en su pareja y no en el mismo. De la misma manera, se encuentra la *Idealización de la pareja*, se caracteriza por elevar nuestras expectativas sobrevalorando a nuestra pareja, teniendo ideas en cuanto a nuestras necesidades, haciendo esfuerzos por los valores que se le otorgan. Finalmente esta *Abandono de planes propios para satisfacer los de otros*, como bien se menciona se abandona los proyectos de vida propios por facilitar lo de nuestra pareja poniendo sus necesidades por encima de todas nuestras visiones o tareas pendientes.



### **III. METODOLOGIA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **El tipo de investigación es básica**

El presente trabajo de investigación tiene diseño no experimental, como menciona Carrasco (2017) ya que no hay existencia de manipulación de los fenómenos estudiados. Asimismo refiere que en este diseño las variables son observadas independientemente conjuntas y a su vez se describen cada una por separado.

Palomino (2015) el tipo de investigación es correlacional, el cual se caracteriza por ver el impacto de dos o más variables viendo su influencia una sobre otras, asimismo es debido a que se describirán las variables en la población estudiada de manera independiente.

#### **3.2 Variables y Operacionalización**

##### **Variable: Violencia Familiar**

###### **Definición Conceptual**

Corsi (1994) menciona que la violencia familiar está representada en conductas abusivas las cuales se dan mediante gritos, golpes o humillaciones dentro del entorno familiar.

###### **Definición Operacional**

La violencia familiar fue medida mediante el instrumento Escala de Violencia Intrafamiliar – VIFJ4 el cual tiene un total de 25 dimensiones y 6 dimensiones. Violencia física, violencia sexual, psicológica, de género, patrimonial y social

###### **Escala de medida**

La escala de medición es de intervalo

##### **Variable: Dependencia emocional hacia la pareja**

###### **Definición Conceptual**

Según Anicama (1999) indica que la dependencia emocional se da como un tipo de respuesta formulada por el organismo y sus diversas maneras de interactuar con el medio en niveles emocionales, motores, autonómicos, cognitivos y sociales.

### **Definición Operacional**

La dependencia emocional se medirá mediante el instrumento psicológico, escala de dependencia emocional, el cual se compone por nueve dimensiones.

En primer lugar tenemos la dimensión percepción de su autoeficacia, expresión límite, percepción de autoestima, ansiedad por separación, abandono de planes para satisfacer a su conyugue, búsqueda de aceptación, idealización de la pareja, miedo a la soledad, apego a la protección o seguridad y deseabilidad social.

### **Escala de medida y niveles**

La escala de medición es Dicotómica (si o no). Por otro lado los niveles de clasificación son los siguientes, Muy estable, Estable emocionalmente, Tendencia a la dependencia y Dependiente emocional.

## **3.3 Población, muestra y muestreo**

### **Población**

La población estará conformada por el universo de mujeres universitarias de Lima – Norte. Por como menciona, Alarcón (2013) la conceptualiza como un grupo o conjunto de personas con características significativas para un estudio. Es relevante hacer un análisis en niveles geográficos, sociales, educativos, etc. que puedan enriquecer la investigación.

### **Muestra**

Bernal (2010) define como una porción significativa de la población, el cual sirve para recopilar información que represente al universo en general. La muestra está conformada por 43 mujeres de 18 a 20 años, 192 mujeres de 21 a 25. 108 mujeres de 26 a 30 y 42 de 31 a 39 años conformando un total de 384 mujeres universitarias de Lima – Norte.

**Tabla 1***Ficha sociodemográfica*

Características	N= 384	%
Edad		
18 a 20	43	11
21 a 25	192	50.1
26 a 30	108	28.2
31 a 39	42	10.7
Tienen pareja		
Si	256	66.7
No	128	33.3

**Muestreo**

Se eligió un muestreo no probabilístico por criterio del investigador, esta técnica indica como menciona Supo (2014) los lineamientos para participar en el estudio son estrictamente regidos por el investigador. Por lo cual se propusieron los siguientes criterios de exclusión e inclusión.

Unidad de estudios mujeres universitarias

**3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Técnicas de encuesta

Refiriéndose a la escala, García (1999) menciona que la finalidad de una encuesta es adquirir resultados cuantitativos para determinar el planteamiento de las interrogantes. A su vez Reyes y Sánchez (2009) indican que puede ser medida o cuantificada una variable.

Instrumentos a usarse en esta investigación

## **Instrumento de Violencia Familiar**

Asimismo el presente instrumento fue creado en Ecuador, en el año 2013 en la ciudad de Cuenca, por el autor Julio Jaramillo Overlyde con el propósito de describir y medir los tipos de violencia familiar. El instrumento está conformado por seis dimensiones. Violencia física, violencia sexual, violencia psicológica, violencia de género, violencia patrimonial, violencia económica, este instrumento se aplica de forma grupal e individual. En base a sus propiedades psicométricas Se utilizó el programa Epi Info 6.0, concluyendo que la muestra final sería 356 mujeres. Para el criterio de jueces participaron dos psicólogos clínicos Sonia Niveló y Luis Paguay. Luego de ello, evaluaron a las 356 mujeres obteniendo un Alfa de Crombach de 0.938. Posterior a ello, eliminaron ítems mediando el programa SPSS, quedando solo 25 ítems y realizaron un Re test obteniendo un Alfa de Crombach de 0.944.

Asimismo en las propiedades psicométricas en el Perú en los estudios nacionales acerca del cuestionario tenemos la investigación de Peña (2018) el instrumento estuvo sometido a un proceso estadístico para determinar su validez de contenido, inicialmente pasando por juicio de expertos con criterios de relevancia, claridad y pertinencia. Por otro lado, las propiedades psicométricas del cuestionario según los métodos KMO y Bartlett, tuvieron valores correspondiente mente KMO (0,952) el cual se encuentra cercano a la unidad, del mismo modo, se obtuvo un valor de esfericidad de Bartlett ( $\chi^2=6802.482$  y  $gl= 300$ ). Se concluye que el instrumento es válido para su aplicación.

En la Escala de dependencia Emocional ACCA. Esta prueba fue creada en Lima-Perú en el año 2017 y los autores de este instrumento son Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, esta prueba es de aplicación colectiva o individual este instrumento puede ser aplicada a personas desde los 15 a 60 años de edad.

La escala de Dependencia Emocional fue instituida en Lima - Perú en la UNFV, Anicama se basó en los aportes teóricos del psicólogo Skinner sobre la respuesta verbal pudiendo así crear junto con más colegas su teoría "una clase respuesta". Esta fue comparada con muchas más de la misma variable, obteniendo así muy buenos resultados tuvo que pasar por diez jueces para ser validada.

La confiabilidad por consistencia interna de alfa cronbach tuvo un resultado de 0,785. En cuanto al método estadístico Guttman tuvo un índice de 0.824 para  $p=0.000$ . Asimismo se realizó la prueba ítem test, teniendo correlaciones que van desde .278 hasta .635 para  $p=0.001$ . Tomando como conclusión que el cuestionario tiene relación en nivel alto con todas las dimensiones de la escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño. En cuanto a la validez de contenido mediante jueces expertos, fueron un total de diez jueces los que evaluaron el contenido de la escala obteniendo como resultados cuarenta y dos reactivos. La escala está definida en un puntaje dicotómico de no y si.

### **3.5 Procedimientos**

Para la realización de la presente investigación, en primer lugar se realizó una revisión bibliográfica con respecto al tema de violencia familiar y dependencia emocional, posteriormente se realizó la interrogante de investigación, los objetivos e hipótesis. Asimismo se realizaron solicitudes coordinadas conjuntamente con la Escuela Académico Profesional de Psicología, para obtener los permisos correspondientes a los instrumentos de recolección de datos, contactando a cada uno de los autores. Seguidamente se pasó a realizar el planteamiento metodológico para el diseño y tipo de investigación, las fichas técnicas de cada instrumento, la operacionalización de las variables y el método de análisis de datos. De igual manera, se realizó la aplicación de los instrumentos con las mujeres universitarias de Lima Norte, mediante un cuestionario virtual el cual contenía principalmente un consentimiento informado, el cual mencionada los propósitos del estudio y la confidencialidad de la información brindada. Siguientemente, con la base de datos realizada se paso a utilizar programas estadísticos como SPSS v25 para obtener los resultados según los objetivos planteados en la investigación. Donde se demostró que existe relación entre las presentes variables.

### **3.6 Métodos de análisis de datos**

En la aplicación del proceso estadístico se hizo uso de EXCEL en su versión 2017 y SPSS versión 26, para así poder cumplir con los objetivos planteados en la investigación, tras obtener la base de datos se sometieron a la prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov, el cual indico que la base de datos no se

ajustaba a la normalidad, por lo cual se utilizaron los estadísticos no paramétricos, en este caso la correlación de Spearman. En cuanto a los objetivos descriptivos, se utilizaron las frecuencias y porcentajes para describir las variables en la muestra.

### **3.7 Aspectos éticos**

En la presente investigación está siguiendo los lineamientos de código de ética en los trabajos de investigación científicos, respetando la propiedad intelectual, es decir evitar el plagio y utilizando fuentes confiables para el uso de información. Asimismo se hace según los parámetros de la American Psychological Association (APA). De la misma manera, se cuenta con la Declaración de Helsinki (2013) postulando cuatro principios básicos sobre ética en la investigación, inicialmente se obtiene el principio de la no maleficencia donde se pretende respetar la dignidad de cada persona, haciendo un uso inadecuado de la recopilación de datos obtenida, cuidando la integridad de cada persona, también se encuentra el principio de justicia, por el cual se manifiesta la igualdad de responsabilidades con los participantes sin tener algún tipo de exigencia, asimismo, obtenemos el principio de autonomía, el cual nos dice que cada persona es libre de poder elegir participar o no dentro de la investigación, se realizó un consentimiento informado, el cual mencionada los propósitos del estudio y la confidencialidad de la información brindada. por último el principio de beneficencia el cual busca el cuidado y el bienestar de cada participante que quiera formar parte del presente estudio.

Para que esta investigación sea viable, mediante un escrito se solicitara un consentimiento de la realización de ambas pruebas: Cuestionario de violencia familiar y dependencia emocional, a mujeres universitarias teniendo en cuenta los lineamientos de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2017). Belmont (1978).

## IV.RESULTADOS

### Ensayo Piloto

En el presente estudio se realizó un estudio piloto previo a la aplicación final a la muestra de estudiantes universitarias de Lima Norte, la cual tuvo como resultados en la consistencia interna de alfa de Cronbach para los instrumentos de medición, Violencia familiar (0.920) y Dependencia emocional (0.925). De esta forma, se determinó que los instrumentos de recolección de datos son confiables para su uso.

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov en la muestra de mujeres universitarias de Lima norte.*

<b>Variabes</b>	<b>K-S</b>	<b>P</b>
<b>Violencia Familiar</b>	<b>0.793</b>	<b>0.000</b>
Violencia Física	0.798	0.000
Violencia Psicológica	0.723	0.000
Violencia Sexual	0.757	0.000
Violencia Social	0.733	0.000
Violencia Patrimonial	0.694	0.000
Violencia de Genero	0.789	0.000
<b>Dependencia emocional</b>	<b>0.746</b>	<b>0.000</b>
Miedo a la soledad	0.490	0.000
Expresión limite	0.815	0.000
Ansiedad por separación	0.746	0.000
Búsqueda de aceptación	0.621	0.000
Percepción de la autoestima	0.490	0.000
Apego a la seguridad	0.792	0.000
Percepción de su autoeficacia	0.626	0.000
Idealización de la pareja	0.622	0.000
Abandono de planes propios	0.746	0.000

En la tabla 2, los resultados obtenidos indican que el valor de significancia es menor a 0,05, en las variables y sus dimensiones. Por lo cual se concluye que la distribución de los datos no se ajusta a la normalidad, es por ello que se utilizara la estadística no paramétrica, en este caso la correlación de Spearman.

**Tabla 3**

*Relación entre Violencia familiar y Dependencia emocional en universitarias de Lima norte.*

<b>Nivel de correlación</b>		<i>Dependencia emocional</i>
	<i>r</i>	.583**
<i>Violencia Familiar</i>	<i>R2</i>	.339
	<i>p</i>	.000
	<i>n</i>	384

En la presente tabla, se puede evidenciar que existe una relación directa y significativa entre violencia familiar y dependencia emocional, indicando de esta manera que la violencia tiene influencia positiva dentro de la dependencia emocional.



**Tabla 4**

*Relación entre Violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarias de Lima norte...*

		<b>Violencia Familiar</b>
<b>Miedo a estar solo</b>	Rho	.285**
	R2	.081
	$p$	.000
<b>Expresión limite</b>	Rho	.485**
	R2	.235
	$p$	.000
<b>Ansiedad por separación</b>	Rho	<b>.558**</b>
	R2	.311
	$p$	.000
<b>Búsqueda de aceptación</b>	Rho	.302**
	R2	.091
	$p$	.000
<b>Percepción de su autoestima</b>	Rho	.185**
	R2	.034
	$p$	.000
<b>Apego a la seguridad</b>	Rho	.473**
	R2	.223
	$p$	.000
<b>Percepción de su autoeficacia</b>	Rho	.276**
	R2	.076
	$p$	.000
<b>Idealización de la pareja</b>	Rho	<b>.760**</b>
	R2	.577
	$p$	.000
<b>Abandono de planes</b>	Rho	<b>.555**</b>
	R2	.308
	$p$	.000

En la tabla 4, se evidencia que existe relación directa y significativa entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional, teniendo los coeficientes de correlación más altos en las dimensiones de Idealización de la pareja ( $\rho = .760^{**}$ ), abandono de planes ( $\rho = .555^{**}$ ), Ansiedad por separación ( $\rho = .558^{**}$ ). De esta forma, se concluye que la variable independiente influye en la otra de manera positiva.

**Tabla 5**

*Relación entre Dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar en estudiantes universitarias de Lima norte..*

		V Física	V Psicológica	V Sexual	V Social	V Patrimonial	V Genero
<i>Dependencia emocional</i>	<i>r</i>	.634**	.260**	.634**	.650**	<b>.810**</b>	<b>.873**</b>
	<i>R2</i>	.401	.067	.401	.422	<b>.656</b>	<b>.762</b>
	<i>p</i>	.000	.000	.000	.000	.000	.000

En la tabla 5, se halló que existe relación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar, teniendo mayor coeficiente en las dimensiones de violencia de género ( $\rho = .873^{**}$ ) y patrimonial ( $\rho = .810^{**}$ ), indicando de esta manera que la dependencia emocional influye de manera positiva a las dimensiones de la violencia familiar.

**Tabla 6**

*Niveles de la Violencia familiar según frecuencias y porcentajes en estudiantes universitarias de Lima norte*

Niveles	Violencia familiar		Dependencia emocional	
	F	%	F	%
BAJO	153	39.8	152	38.8
PROMEDIO	<b>154</b>	<b>40.1</b>	77	20.1
ALTO	77	20.1	<b>155</b>	<b>41.1</b>
Total	384	100.0	384	100.0

En la tabla 6, se puede observar que el 40.1% tiene nivel promedio de violencia familiar, asimismo el 39.8% se ubica en un nivel bajo, finalmente un 20.1% se ubica en un nivel alto. En cuanto a Dependencia emocional, los resultados indican que el 41.1% se ubica en una categoría Alta dependencia emocional, por otro lado, 38.8% se halla en categoría Baja dependencia emocional, finalmente el 20.1 se ubica en una categoría promedio.

## V. DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación se orientó a determinar la relación entre violencia familiar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte. Ante lo mencionado, tener experiencias violentas dentro del entorno familiar conllevaría aun deterioro emocional de los integrantes que la conforman, como indica Myers (1995) Las actitudes que conllevan a la violencia no son favorables, los individuos tienen actitudes que son respuestas a un suceso o circunstancias presentes que pueden ser favorables o desfavorables en el individuo. Es decir, que es importante poder intervenir estas problemáticas debido a que acarrear consecuencias que podrían dificultar mucho la integridad de las personas. Dentro de las conductas violentas, la dependencia influye para que se desarrollen relaciones sentimentales tóxicas que terminan con violencia, como refiere Castello (2005) refiere que inicialmente es un fenómeno que ha ido incrementando y seguirá incrementando a través de los años con mucha intensidad, de la misma manera menciona que conocer este mal podría explicar las conductas sumisas y de maltrato dentro del hogar; la dependencia emocional es la necesidad de afecto que tiene una persona por su pareja en niveles extremos en sus diferentes relaciones, en consecuencia a ello se caracterizan como personas sumisas, dóciles y tienden a otorgar total autoridad y dominancia a su pareja.

Se evidencio que existe relación entre violencia familiar y dependencia emocional de manera relación directa y significativa en las universitarias. Este resultado se relaciona al trabajo hecho por Mego (2021) quien determinó que existe relación directa entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional en estudiantes mujeres. Asimismo se relaciona con el trabajo de Sevilla (2018) quien obtuvo una relación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en universitarios. Ante los resultados, (Corsi, 1994; Garcia & Saavedra, 2013) menciona que violencia seria todo uso de la fuerza que produzca daño, para que este tipo de conducta se pueda manifestar en un individuo tendrá que tener desequilibrio interpersonal de control permanente o momentáneo, definido por su ambiente ya sea social, familiar, escolar y sexual, o por otro lado la cultura. De este modo, Castello (2005) Especifica que aquellas personas que son víctimas de violentas han tenido interacciones sociales donde tuvieron conductas o

momentos de agresión o frustración y esto conlleva a convertirlo en rutina del día a día sin saber que se está naturalizando la conducta violenta, percibiendo de esta manera vivir en relaciones tóxicas o destructivas donde exista dependencia por parte de sus agresores convirtiendo a estas personas en seres vulnerables, cuando estos individuos buscan nuevas relaciones de pareja, lo hacen con características de sus parejas anteriores o antecedentes anteriores.

Por otro lado, se demostró que existe relación directa y significativa entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional, teniendo mayores índices de correlación con la dimensión idealización de la pareja, ansiedad por separación y abandono de planes propios para satisfacer a la pareja. Este trabajo se relaciona con el estudio realizado por Correa y Cortegana (2018) donde termino que existe relación entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional, respectivamente en la dimensión ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad. Del mismo modo se relaciona a la investigación de Verastegui (2020) quien determino que existe relación positiva, significativa entre violencia y las dimensiones de dependencia emocional, respectivamente, dimensión prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad. ante lo mencionado, Pizaña (2003) refiere que la violencia familiar está presente y es real, asimismo se basa en actos y omisiones que pueden darse en cualquier tiempo y lugar, por cualquier sujeto que ejerza fuerza o dominio ante otra, provocándole daño físico y psicológico, de quien está unido a un vínculo cultural, biológico y social. Por ello, Anicama et al., (2013) Miedo a la soledad, que está caracterizado por tener miedo excesivo sobre el control de su pareja, por otro lado Ansiedad por separación, el individuo muestra mucha ansiedad al estar lejos de su pareja y busca estrategias para mantenerse cerca siempre, asimismo la Percepción de la autoestima, el sujeto tiende a disminuir su propia autoestima y sentirse una carga para su conyugue, asimismo no tiene noción de metas a futuro. Finalmente Castello (2012) menciona que la persona dependiente emocional tiene tendencia a hacer todo lo posible para mantener a su pareja junto a ella o el, predisponiendo todo sus recursos y tiempo con la finalidad de complacer al otro, de esta manera está sometido a actos que perjudiquen su integridad.

Por consiguiente, se demuestra que existe relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar, de manera directa y significativa entre los componentes, teniendo coeficientes mayores en la dimensión de violencia patrimonial, violencia de género, violencia social. Este resultado se relaciona al estudio realizado por Montalvo (2018) determino que existe relación significativa entre violencia y las dimensiones de dependencia emocional, mencionando que mientras exista más violencia, existirá más dependencia emocional. También se relaciona a la investigación desarrollada por Mego (2021) quien determino la relación entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional, respectivamente en las dimensiones de violencia de género, violencia social, violencia sexual. Ante ello, Cid (2013) refiere que una persona que tiene dependencia emocional tiene una reacción agresiva, desconfiada, violenta y de mucho celo, cuando existe la posibilidad de una ruptura sentimental en su relación, lo que hace que esta se oriente a querer de manera descontrolada volver a estar junto a su pareja. Por lo tanto, este tipo de conductas dependientes son causantes de violencia en la actualidad. Lecca (2016) indica que ante estas situaciones los individuos se muestran más vulnerables, desvalorándose a si mismos, priorizando a su pareja por encima de otras cosas, normalizando las situaciones de violencia dentro de la relación de pareja y en familia.

Siguientemente, se describió el nivel de violencia familiar en las estudiantes universitarias, En su porcentaje más alto la violencia familiar se percibe en la muestra en nivel promedio, concluyendo que existe un porcentaje moderado de personas que sufren violencia en Lima Norte. Este resultado se relaciona al estudio realizado por Flores (2018) las estudiantes universitarias se ubican en nivel promedio de violencia. Ante lo obtenido, Chávez (1999) la familia está considerada como una institución humana que tiene como finalidad brindar funcionalidad y comprensión a cada individuo en la sociedad. En cuanto a Violencia familiar, Gelles (1993) refiere que son conductas de maltrato que generan problemas significativos de manera negativa en la socialización, primordialmente el desarrollo de adolescentes y niños.

Finalmente en el último objetivo específico se describió el nivel de dependencia emocional presente en las mujeres universitarias, donde se evidencio los resultados donde las estudiantes universitarias se ubican un nivel de dependiente emocional, demostrando de esta forma que más de la mitad de participantes podría ser dependiente emocional y estar viviendo en situaciones de agresión. Este resultado se relaciona con el estudio realizado en España sobre dependencia emocional por Valle y De la Villa (2017) quienes hicieron una investigación a 382 jóvenes y adolescentes con edades desde 18 a 35, donde mostraban tener una tendencia alta a ser dependientes emocionales, asimismo se refiere que los hombres presentaban un nivel más alto que las mujeres, finalmente en cuanto a las personas que habían tenido más de dos relaciones de pareja 10% de estas reflejaba un alto nivel de dependencia emocional. Asimismo, se relaciona a la investigación realizada por Carmen (2019) quien demostró los estudiantes tenía tendencia a la dependencia. existe Anicama (2014) desde un enfoque conductual cognitivo plantea su denominada *Clase Respuesta*, para explicar la conducta de la dependencia emocional, mencionando que es una respuesta del individuo en sus diferentes maneras de interacción con su contexto, es decir que cada sujeto es influenciado por un estímulo al cual este da una respuesta específica que en una primera instancia se volverán hábitos, el conjunto estos se volverán rasgos que como consecuencia terminara como dependencia emocional. Ante ello, Bowlby (1979, citado por Rodríguez, Carrillo y Castro, 2006) refiere que la interacción en la etapa de la niñez es muy significativa en su proceso de socialización y el establecimiento de relaciones sentimentales o afectivas con los demás, en diferentes contextos fuera de la familia.

## **VI CONCLUSIONES**

PRIMERA Se determinó que existe relación significativa y positiva entre violencia familiar y dependencia emocional, lo cual indica que los estudiantes universitarias de Lima Norte presentan violencia familiar y dependencia emocional,

SEGUNDA Se evidenció que existe relación directa y significativa entre violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional en las universitarias, obteniendo coeficientes más altos con los componentes de idealización de pareja, ansiedad por separación y abandono de planes.

TERCERA Existe asociación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia familiar en las estudiantes universitarias, entre sus componentes más altos violencia patrimonial y violencia de género

CUARTA Se determina que las estudiantes universitarias se ubican en un nivel promedio de violencia familiar, otros se perciben en un nivel alto de violencia en la familia.

QUINTA Se indica que las estudiantes universitarias se perciben en categoría dependiente emocional.



## **VII RECOMENDACIONES**

PRIMERA: Se recomienda a las universidades de Lima norte plantear una intervención en poblaciones de estudiantes, orientados a informar sobre la violencia familiar en los jóvenes, de esta forma se podría disminuir la dependencia emocional, dándole la oportunidad a estos individuos de tener relaciones más saludables.

SEGUNDA: Con respecto a la violencia familiar, se sugiere a las universidades que se implementen talleres de prevención dirigidos a los jóvenes, explicando la temática, implementando dinámicas donde se puedan mejorar los lazos interpersonales dentro de las familias, de este modo puedan comprender como se da una la violencia y sus dimensiones, teniendo como resultado la disminución de este fenómeno.

TERCERA: Se sugiere a futuros investigadores realizar estudios donde se utilicen las variables relacionadas a la violencia y dependencia emocional, para ampliar la información y tener mayores herramientas de intervención orientadas a reducir las relaciones inadecuadas en las universitarias.

CUARTA Utilizar otras metodologías como comparativas con variables sociodemográficas de estado civil, edad, sexo, para obtener mayor información acerca de la población de tal forma que se pueda plantear mejores estrategias para disminuir la violencia.

QUINTA Se sugiere a las universidades realizar trabajos sociales con la finalidad de fortalecer el auto concepto de las estudiantes universitarias, de esta manera tendrán mejor percepción de su persona, con ello ayudara a disminuir la violencia familiar y dependencia emocional, generando con ello relaciones más saludables e estables.

## Referencias bibliográficas

- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Perú: Editorial Universitaria.
- Ante, P. (2017). Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulin%20Elizabeth.pdf>.
- Altamirano, L y Reyli, B. (2018) *Cuestionario de violencia familiar VIFA*. Biblioteca de Test Psicométricos
- Arias.M (2006). Método de investigación. Editorial Acuario
- Australian Medical Association. (2016). AMA Code of Ethics 2004. Editorially Revised 2006. Revised2016. [https://ama.com.au/system/tdf/documents/AMA%20Code%20of%20Ethics%202004.%20Editorially%20Revised%202006.%20Revised%202016.pdf? File=1&type=node&id=46014](https://ama.com.au/system/tdf/documents/AMA%20Code%20of%20Ethics%202004.%20Editorially%20Revised%202006.%20Revised%202016.pdf?File=1&type=node&id=46014)
- Aguilar Redorta, D. (2009). La infancia víctima de violencia de genero. III Congreso del Observatorio contra la Violencia Doméstica y de Género: La valoración del riesgo de las víctimas. Recuperado de [http://www.poderjudicial.es/stfls/.../FICHERO/Aguilar%20Redorta,%20Dolores\\_1.0.0.pdf](http://www.poderjudicial.es/stfls/.../FICHERO/Aguilar%20Redorta,%20Dolores_1.0.0.pdf) [http://www.poderjudicial.es/stfls/.../FICHERO/Aguilar Redorta, Dolores\\_1.0.0.pdf](http://www.poderjudicial.es/stfls/.../FICHERO/Aguilar Redorta, Dolores_1.0.0.pdf)
- Anicama, J., Cirilo, I., Caballero, G., y Aguirre, M. (2013, 2014). *Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima*. Informe Final de Investigación FAPS. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal. Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>
- Anicama, J. (2014). *La evaluación de la Dependencia Emocional: La escala ACCA en universitarios de Lima*. En memorias del VI Congreso Internacional de

Psicología: Fortaleciendo el bienestar y la salud psicológica. Lima. Universidad Autónoma del Perú.

Altamirano, L. y Castro, R. (2012). Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 2026 de San Martín de Porres, 2012 (Tesis de Maestría en Psicología Educativa). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

Bernal, C. A. (3.a ed.). (2010). Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Prentice Hall.

Belmont, K. (1978). Metodología de la investigación. Editorial. Martel

Benítez, L. (1997). Tipos de familia habilidades sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situaciones de riesgo. Revista cultural UPSMP, 12

Corsi (1994), La violencia y tipos de violencia

Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional. Características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.

Carmen (2019) Estilos de crianza y dependencia emocional en estudiantes varones de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos. Tesis de Licenciatura. Universidad César Vallejo. Lima – Perú. Recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36993/Carmen\\_QJJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36993/Carmen_QJJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Castelló, J. (2012). La Superación de la Dependencia Emocional. España: Ediciones Corona Borealis.

Cid, A. (2013). La Dependencia Emocional. Una visión integradora. Escuela Transpersonal. Recuperado de: [https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional\\_adriana.pdf](https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional_adriana.pdf)

- Correa y Cortegana (2018) Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de porcón bajo. Tesis de Licenciatura. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca – Perú. Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/812/DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20Y%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20EN%20MADRES%20DE%20UN%20COLEGIO%20DE%20PROCON%20BAJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chávez Ascencio Manuel F.(1999) La Violencia Intrafamiliar en la Legislación Mexicana. Editorial Porrúa. México.
- Corsi, Jorge. (1994) *Violencia familiar, una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Buenos Aires, Argentina.
- Carrasco,M.(2017). Como hacer un proyecto de investigación.Editorial:Luna
- Garcia, M. y Saavedra,G (2013). Violencia, poderío y salud de las mujeres en PROMUDEH. Nunca más. Seligman, M. (1975) Psicología ambiental. Elementos básicos. <http://www.ub.edu/dppss/psicamb/uni4/4842.htm>. Fecha 26-02-201
- Goñi, A. (2016). Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón, 2016. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar vallejo, Lima, Perú.
- Gelles, R. J. (1993) “Family violence”, en Hampton, R. L; Gullota, T. P. (eds) Family violence. Prevention and treatment. Londres: Sage Publications. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=4063770&pid=S1132-0559200600030000200011&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=4063770&pid=S1132-0559200600030000200011&lng=es)
- Flores (2018) Violencia Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes universitarias de educación inicial de una universidad de Trujillo. Tesis de Licenciatura. Trujillo – Perú. Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28342/flores\\_pd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28342/flores_pd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Helsinki (2013). Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Asociación Médica Mundial. <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fdevaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013>
- INEI. (2018). Perú: Estadísticas de Violencia Domestica, registros administrativos. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin\\_femicidio.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_femicidio.pdf)
- Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J. y Astudillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, p. 30 -39.
- Lecca, M. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú
- Martínez ,J y Alvarado, Y.(1998). Descubriendo la violencia.Editorial Force.
- Mego (2021) Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020. Universidad Cesar Vallejo. Lima – Peru. Recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61760/Mego\\_AAL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61760/Mego_AAL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Montalvo (2018) Violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad del distrito de Trujillo. Tesis de Licenciatura. Universidad Cesar Vallejo. Trujillo – Peru. Recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24441/montalvo\\_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24441/montalvo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Myers, D. (1995). Psicología social. México, D.F : McGrawHill.
- Olson, D. Portner, J. Lavee, Y. (1985). Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar-FACES III. Universidad de Minnesota.

- Organización Mundial de la Salud. (2017). Violencia contra la Mujer. Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Nueva York. Naciones Unidas, 1993.
- Penagos, A., Rodríguez, M., Carillo, S. y Castro, J. (2006). Apego, Relaciones Románticas y Autoconcepto En Adolescentes Bogotanos. Psychol, 5(1), 21-26. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64750103.pdf>.
- Peña, L. (2018). Celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. (Tesis de grado), Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Palacios. (2015). Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo. España: Universidad de Deusto
- Palomino, H. (2015). Metodología de la investigación 1ra ed. Editorial Lumen.
- Sandoval, J. (2019) Funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada de Trujillo. (tesis de pregrado). Disponible en: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/5208/1/RE\\_PSICOLOGIA\\_JORGE.SANDOVAL\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/5208/1/RE_PSICOLOGIA_JORGE.SANDOVAL_DEPENDENCIA.EMOCIONAL_DATOS.pdf)
- Sandoval, J. (2019) Funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada de Trujillo. (tesis de pregrado). Disponible en: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/5208/1/RE\\_PSICOLOGIA\\_JORGE.SANDOVAL\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/5208/1/RE_PSICOLOGIA_JORGE.SANDOVAL_DEPENDENCIA.EMOCIONAL_DATOS.pdf)
- Sánchez, H., & Reyes, C. (2015). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Visión Universitaria
- Seligman, M.E.P. (1975). Learned helplessness: On Depression, Development and Death.. San Francisco: W. H. Freeman.

- Sevilla, L. (2018). Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Universitarios del Distrito de Trujillo (Tesis de pregrado). Recuperado de 102 [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11371/sevilla\\_tl.pdf?sequence=1 &isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Skinner. (1957). B. F. *Conducta verbal behavior*. Colombia. Disponible en [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-05342007000300023](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000300023)
- Valdivia, M. y González, L. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología*, 32(2), 330-335.
- Valle, L. y De la Villa, M. (2017). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, volumen (9), 27-41. Recuperado de <http://www.rips.cop.es/pdf/art132018e13.pdf>
- Verastegui (2020) Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia - Huancayo – 2019. Tesis de licenciatura. Huancayo – Perú. Recuperado de: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/1/IV\\_F\\_HU\\_501\\_TE\\_Verastegui\\_Paucar\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/1/IV_F_HU_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf)

## Operalización de las variables

Tabla 1 *Violencia Familiar*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia familiar	Según Corsi (1994), señala que la violencia familiar representa todas las formas de ejercer abuso por medio de gritos, humillaciones o golpes dentro del contexto familiar” (p30).	Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4), consta de 25 ítems.	Violencia Física	Golpes, bofetadas	1, 2, 3, 4	Ordinal
			Violencia Psicológica	Gritos e insultos	5, 6, 7, 8, 9	
			Violencia Sexual	Forzar a mantener relaciones coitales	10,11, 12, 13, 14, 15	
			Violencia social	Intimidación, prohibición	16, 17, 18, 19	
			Violencia Patrimonial	Daños y prejuicios	20,21,22	
			Violencia de Genero	Impedimento	23,24,25	



Tabla 2. Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Clasificación	Escala de medición
Dependencia emocional	Anicama (1999). La dependencia emocional es un tipo de respuesta que formula el organismo en los diferentes modos de interaccionar hacia el medio: emocional, motor, autonómica, cognitivo y social.	La variable dependencia fue medida a través del instrumento de la escala de dependencia emocional el cual tiene nueve dimensiones.	-Miedo a la soledad	1, 2, 3, 4	-Dependiente.  -Tendencia a la dependencia.  -Estable emocionalmente.  -Muy estable.	Dicotómica  Si o No
			-Expresión límite	6, 7, 8, 9, 10		
			-Ansiedad por separación	11, 12, 13		
			-Búsqueda de aceptación	15, 16, 17		
			-Percepción de autoestima	18, 19, 20, 21		
			-Apego a la seguridad	23, 24, 25, 26		
			-Percepción de su autoeficacia	27, 28, 29, 30, 31		
			-Idealización de la pareja	33, 34, 35		
			-Abandono de planes para complacer a tu pareja	36, 37, 38, 39, 40, 41		
			-Deseabilidad social	5, 14, 22, 32, 42		

**CARTA N°1366 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 2 de noviembre de 2020*

**Autor:**

Anicama Jose, Caballero Grasiela, Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel

**Presente.-**

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **VELARDE FERNANDEZ LUZ MARJORY**, con DNI 75921094 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700283945, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **VIOLENCIA FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LIMA NORTE**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



**Ingrid Belú Cirilo Acero**

Buenas noches Marjory: Recepcionado la carta. Gracias

jue, 5 nov 22:30



**Ingrid Belú Cirilo Acero**

para mí ▾

jue, 12 nov 17:57



Estimada Dra. Roxana Cárdenas :

Recepcioné la carta de presentación de la Srta. VELARDE FERNANDEZ LUZ MARJORY, por ello a través del presente correo se le remite la **autorización** para el uso del instrumento Escala de dependencia emocional ACCA para los fines académicos, que solicita.

Atentamente

Ingrid Cirilo Acero



## INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

### INSTRUMENTO 1

*Escala de Violencia Intrafamiliar Julio Jaramillo(2013)*

**Instructivo:** Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

PREGUNTAS	SI	NO
¿EL AGRESOR CONSUME ALCOHOL?		
¿EL AGRESOR CONSUME ALGÚN TIPO DE DROGA?		

	PREGUNTAS	RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
<b>Violencia Física</b>						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
<b>Violencia Psicológica</b>						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
<b>Violencia Sexual</b>						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales					

	cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
<b>Violencia Social</b>						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
<b>Violencia Patrimonial</b>						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
<b>Violencia de Género</b>						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

**Realizado por:** Jaramillo J. y cols.

# ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013

*Tercera versión*

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Ocupación  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Sexo: F  M  Profesión: \_\_\_\_\_

Año de estudios: \_\_\_\_\_ Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

Nº	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		

13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

## DETERMINACION DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

### CONSIDERANDO EL UNIVERSO INFINITO

#### FORMULA DE CALCULO

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2}$$



Donde:

- Z = nivel de confianza (correspondiente con tabla de valores de Z)
- p = Porcentaje de la población que tiene el atributo deseado
- q = Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado = 1-p  
Nota: cuando no hay indicación de la población que posee o no el atributo, se asume 50% para p y 50% para q
- e = Error de estimación máximo aceptado
- n = Tamaño de la muestra

#### INGRESO DE DATOS

Z =	1.96
p =	30%
q =	70%
e =	5%

Valores de confianza tabla Z

95%	1.96
90%	1.65
91%	1.7
92%	1.76
93%	1.81
94%	1.89

#### TAMAÑO DE MUESTRA

**n = 322.69**