



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**“Centro de innovación tecnológico agroindustrial en el distrito de
Pomalca-Chiclayo.”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTOR:

Bach. Soriano García, Kevin Ronald. (ORCID: 0000 -0003 -3476- 2399)

Bach. Varillas Mendo, Brenda Mercedes. (ORCID: 0000 -0003 -4050- 8856)

ASESOR:

Mg Quevedo Tello, Hugo Carlos (ORCID: 0000 -0002 -0445- 1269)

LINEA DE INVESTIGACION:

Arquitectura

TRUJILLO- PERU

2021

DEDICATORIA

Bach. Soriano Garcia, Kevin Ronald

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mi madre, pues sin ella no lo hubiese logrado. Gracias tus consejos, cuidados y por andar conmigo de lamano en caso obstáculo que se me atravesaba. poreso todo lo que soy ahora te lo de dedico a ti te amo madre.

Bach. Varillas Mendo, Brenda Mercedes

Debido esta tesis a mis padres Milagros mendo y Ramon varillas que siempre me apoyaron incondicionalmente, gracias por ayudarme y ser tan comprensivos conmigo, sin ustedes no lo hubiese logrado porque me enseñaron que todo con esfuerzo se puede lograr. Los amo tanto y esta nueva meta se las dedico a ustedes.

AGRADECIMIENTO

Bach. Soriano García, Kevin Ronald.

Gracias dios por permitirme tener y disfrutar a mi familia. Gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, gracias a la vida por que cada día me demuestra lo hermoso que puede hacer la vida y lo justa que puede llegar hacer., gracias todos lo que permitieron cumplir con excelencia en el desarrollo de esta tesis.

Este nuevo logro a sido gracias a ustedes; he logrado concluir con éxito un proyecto que en un principio podría parecer una tarea titánica e interminable.

Gracias a mi amor por darme el mejor regalo que puedo tener mi hijo, sin ustedes dos mi vida no sería la misma, con ustedes sé que cada esfuerzo vale la pena por que se merecen lo mejor del mundo los amo mi familia.

gracias a mi profesor y asesor por el apoyo incondicional en este camino no tan sencillo, gracias a sus aportes su apoyo y dedicación

Bach. Varillas Mendo, Brenda Mercedes.

Quiero agradecer en primera instancia a Dios por brindarme salud, fuerza y permitirme salir adelante en todo lo que me propongo, gracias por guiarme y darme fuerza cuando más lo necesito.

Gracias a mis hermanas Mili, Katty, Karina por ser parte de mi vida y cuando había alguna dificultad me apoyaban en todo, una de ellas fue velar por mi hijito Liam Sebastián y quererlo mucho, solo en ustedes puedo confiar mis amores y siempre estaré muy agradecidapor formar parte de mi vida.

Gracias al amor de mi vida por estar incondicionalmente y ser muy paciente conmigo
Gracias por ser parte de mi vida y ahora puedo decir que estoy muy feliz por terminar mi tesis con satisfacción. Los amo familia

Agradecer a nuestro asesor Hugo Tello por ser tan buen arquitecto y explicarnos todo al detalle, gracias por hacer posible este trabajo .

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática.....	3
1.2. Objetivos del Proyecto.....	5
1.2.1. Objetivo General.....	5
1.2.2. Objetivos Específicos.....	5
II. MARCO ANÁLOGO	6
2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares (dos casos).....	6
2.1.1 Cuadro síntesis de los casos estudiados (Formato 01).....	7
2.2.2 Matriz comparativa de aportes de casos (Formato 02).....	17
III. MARCO NORMATIVO – anexos.....	18
3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el.....	18
Proyecto Urbano Arquitectónico.	
IV. FACTORES DE DISEÑO.....	21
4.1. CONTEXTO.....	21
4.1.1. Lugar.....	21
4.1.2. Condiciones bioclimáticas.....	26
4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.....	28
4.2.1. Aspectos cualitativos.....	30
• Tipos de usuarios y necesidades (Formato 03).....	30
4.2.2. Aspectos cuantitativos	
• Cuadro de áreas (Formato 04).....	30
4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO.....	42
4.3.1. Ubicación del terreno.....	42
4.3.2. Topografía del terreno.....	45
4.3.3. Morfología del terreno.....	46
4.3.4. Estructura urbana.....	47
4.3.5. Vialidad y Accesibilidad.....	48
4.3.6. Relación con el entorno.....	51
4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios.....	52
V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO ...	52
5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	52
5.1.1. Ideograma Conceptual.....	53
5.1.2. Criterios de diseño.....	54
5.1.3. Partido Arquitectónico.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 Síntesis caso 1	7
TABLA 2 Síntesis caso 2	12
TABLA 3 Matriz comparativa de aportes de casos	17
TABLA 4 Clasificación de la Población por Género – Pomalca... ..	24
TABLA 5 Clasificación de la Población por Grupos de Edades.....	24
TABLA 6 Población del Censo del año 2017	25
TABLA 7 Rangos de pobreza en Pomalca	25
TABLA 8 Características de pobreza en el distrito de Pomalca	26
TABLA 9 Niveles de riesgo.....	27
TABLA 10 Programa Arquitectónico	29
TABLA 11 Cuadro de áreas.....	30
TABLA 12 Cuadro Resumen.....	41
TABLA 13 Ideograma Conceptual	53
TABLA 13 Criterios de diseño del proyecto	55

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. Mapa de CITE´s en el Perú. Fuente. ITP. Instituto Tecnológico de la Producción. (2016). Mapa CITE.....	11
FIGURA 2. Mapa de distritos de la Provincia de Chiclayo... ..	28
FIGURA 3. Imagen del Complejo Turístico Ventarrón	29
FIGURA 4. Imagen de Fábrica Azucarera en Funcionamiento en los años 1904.....	30
FIGURA 6. Ubicación del terreno.....	49
FIGURA 5. Localización. Fuente. Google imágenes	50
FIGURA 7. Usos de Suelo del Distrito de Pomalca.....	51
FIGURA 8. Radio de influencia del proyecto... ..	52
FIGURA 9. Topografía del terreno.....	52
FIGURA 10. PERFIL TOPOGRAFICO DEL TERRENO	53
FIGURA 11. Plano Perimetral.....	53
FIGURA 12. Sectorización de usos de suelos del ala este de Chiclayo... ..	54
FIGURA 13. Estructura Urbana dispersa de Pomalca y sus centros poblados.....	55
FIGURA 14. Plano de Vías... ..	56
FIGURA 15: Sección Vial de calle Apolinario Salcedo	57
FIGURA 16: Sección Vial de calle 8ª	58
FIGURA 17. Zonificación de usos de suelo y equipamiento... ..	58
FIGURA 18. Partido arquitectónico del proyecto	63
FIGURA 19. Diagrama de Zonificación del proyecto.....	64
FIGURA 20. Diagrama de Zonificación isométrico del proyecto.....	65

INTRODUCCIÓN

Es importante resaltar que, dentro de las actividades económicas de mayor importancia en el Perú, la Agricultura ha sido uno de los pilares en su economía. Según datos del Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), la agricultura es la principal fuente de retribución, siendo el 34.0 % de la población la beneficiada con esta actividad, esto hace un equivalente a 4 000 000 millones de plazas disponibles para trabajos en agricultura a nivel nacional. Además de un aporte del 6.0 % en el año 2020 al Producto Bruto Interno (PBI).

En el ámbito regional, Lambayeque ha ido teniendo variaciones en su diversidad agrícola debido a la falta de planificación y programas que lleven a restaurar y diversificar su base productiva.

Por lo cual el proyecto centro de innovación tecnológico agroindustrial en el distrito de Pomalca, permitirá acceder a nuevas tecnologías potenciando sus cualidades de innovación y el crecimiento de la producción, generando un mayor valor en el resultado final en la cadena de producción agroindustrial, promoviendo capacitaciones para la obtención de una mano de obra calificada, asegurando la calidad en los insumos y productos para ofrecer en el mercado nacional.

ABSTRAC

It is important to highlight that, among the most important economic activities in Peru, agriculture has been one of the pillars of its economy. According to data from the Ministry of Agriculture and Irrigation (MINAGRI), agriculture is the principal source of income, with 34.0 % of the population benefiting from this activity, which is equivalent to 4,000,000 million jobs available for agricultural work at the national level. In addition to a contribution of 6.0 % in 2020 to the Gross Domestic Product (GDP).

At the regional level, Lambayeque has been experiencing variations in its agricultural diversity due to the lack of planning and programs to restore and diversify its productive base.

Therefore, the agroindustrial technological innovation center project in the district of Pomalca will allow access to new technologies, strengthening its innovative qualities and production growth, generating greater value in the final result in the agroindustrial production chain, promoting training to obtain skilled labor, ensuring the quality of inputs and products to offer in the nation.

1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática

En la actualidad la importancia de implementar sistemas tecnológicos tiene mucha influencia en países industrializados, por otra parte, los países en proceso de desarrollo aun no logran implementar en su totalidad planes que vinculen las actividades productivas con la ciencia y la tecnología.

El Perú es uno de los países con mayor potencial en el sector agrícola, donde se han ido desarrollando sistemas para una mayor integración de los sectores ligados a la agricultura, llevando a cabo la creación de Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica (CITE), estos aportan a la especialización, difusión de conocimientos tecnológicos y la búsqueda de mejoras en las distintas cadenas productivas.

Según el Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), En Lambayeque como parte de la mejora en el sector agrícola, se han implementado sistema de innovación agraria y servicios tecnológicos que incrementan la productividad y la competitividad del sector, la inversión de 11.9 millones de soles, ayudará a realizar investigaciones para el mejoramiento de la calidad en cultivos de la zona entre otros (fuente: MINAGRI).

A nivel nacional el sector agrario en Pomalca tiene un aporte del 0.6 % al producto bruto interno (PBI), y un aporte del 16.2% a nivel regional. Cuenta con una población de 25624 pobladores según el último censo del año 2017, actualmente forma parte del núcleo metropolitano provincial según el Plan de Desarrollo Urbano de Chiclayo (PDU).

Las condiciones agrícolas en la zona son muy favorables gracias a la gestión del recurso hídrico, destinado al uso agrario siendo de mucha trascendencia en el sector en los últimos años, permitiendo explotar básicamente cultivos característicos como el Maíz híbrido, Caña de Azúcar, Arroz Cascara, Maíz Choclo, Algodón, Frijol, Ají Paprica, Alfalfa, y frutales. (Ver figura 01)

Mapa de localización de CITES.



FIGURA 1. Mapa de CITE´s en el Perú.
Fuente. ITP. Instituto Tecnológico de la Producción. (2016). Mapa CITE.

Formulación del problema.

La no existencia de infraestructura para la realización de actividades dedicadas a la innovación y capacitación en tecnología agroindustrial.

1.2 Objetivos del Proyecto

El proyecto tiene como objetivo proponer un CITE Agroindustrial en el distrito de Pomalca, provincia de Chiclayo. El cual busca incrementar la producción y productividad agrícola para optimizar la rentabilidad y la competitividad en las diferentes escalas de productores, a través del uso agronómico de sus cultivos.

1.2.1 objetivo general.

Plantear un CITE Agroindustrial en el Distrito de Pomalca, provincia de Chiclayo. Que brinde un soporte técnico a los pobladores del sector, donde puedan desarrollar y tener la oportunidad de mejorar su productividad mediante espacios de capacitación y asistencia técnica permitiendo certificar la calidad de sus cultivos.

1.2.2 Objetivo Específicos.

- ✓ Analizar la ubicación estratégica del proyecto verificando los aspectos urbanos, ambientales y tecnológicos.
- ✓ Plantear el proyecto dentro del nucleo urbano y las zonas de producción para establecer un vínculo directo entre la zona agraria y rural.
- ✓ Aplicación de los parámetros normativos necesarios para el proyecto.
- ✓ Analizar la relación de actividades socio-económicas y el desarrollo local del distrito de Pomalca.
- ✓ Analizar el impacto del CITE en el distrito de Pomalca y su radio de influencia.

- ✓ Plantear un diseño dedicado a plasmar los estrechos entre la innovación y producción mediante espacios de capacitación, tecnificación, y revaloración de la agricultura.
- ✓ Promover relaciones comerciales igualitarias entre las entidades empresariales del sector para afianzar el desarrollo de los distritos aledaños al proyecto.

II. MARCO ANÁLOGO

2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares

CASO 01: CITE AGROINDUSTRIAL ICA, Creada en el año 2000, es uno de los CITES más importantes en la zona sur del Perú, la cual apoya a la consolidación de las cadenas agroindustriales, fomentando la innovación a través de la investigación aplicada y la transferencia tecnológica. Cuenta con laboratorios diversos según el requerimiento de la investigación, un área de asistencia técnica especializada, zonas de capacitación en servicio de elaboración de Pisco con un área de 750 m². Además de ofrecer capacitación constante al personal, para la mejora de procesos en los diferentes servicios ofrecidos por el CITE.

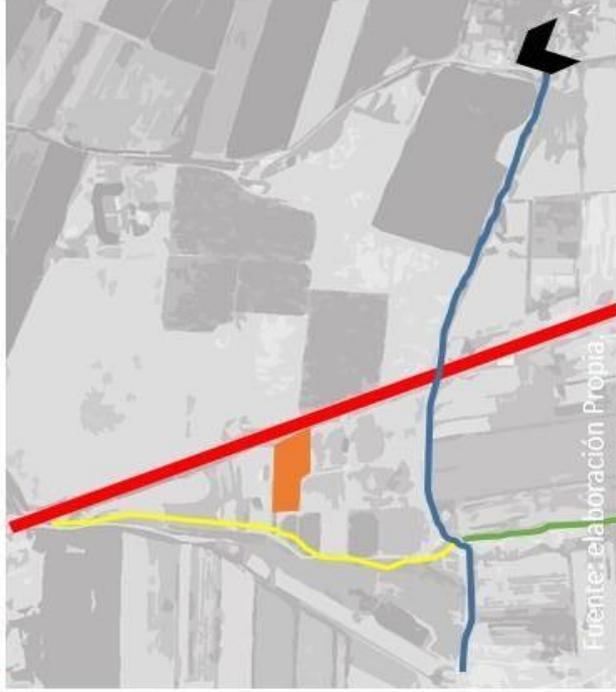
CASO 02: CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA EN ESPAÑA – INTERNACIONAL, Ubicado en Pamplona, España. Diseñado por los arquitectos ALDAYJOVER en el año 2012, implantado en el parque de Aranzadi para la investigación, protección y recuperación del río Arga, esto a través de parcelas privadas y áreas destinadas al cultivo en huertas ecológicas, entre los puntos más importantes del diseño. Para el desarrollo del proyecto se tuvo en cuenta generar una armonía entre el contexto cultural y social del entorno existente.

2.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados (Formato 01)

CASO N° :01 : CITE AGROINDUSTRIAL ICA	
DATOS GENERALES	
<p>Ubicación: Carretera Panamericana sur km 930 , provincia de Ica , departamento de Ica .</p>	<p>Proyectista: Fue creado el año 2000 por R.S 149-2000 ITINC , a través del programa PRODUCE.</p> <p>Año de construcción: Año 2000</p>
<p>Proyectista: Es uno de los CITES más importantes en la zona sur del Perú, la cual apoya al fortalecimiento de las cadenas agroindustriales, promoviendo la innovación a través de la investigación aplicada y la transferencia tecnológica. Cuenta con laboratorios diversos según el requerimiento de la investigación, un área de asistencia técnica especializada, zonas de capacitación en servicio de elaboración de Piscos con un área de 750 m2. Además de ofrecer capacitación constante al personal, para la mejora de procesos en los diferentes servicios ofrecidos por el CITE.</p>	
ANALISIS CONTEXTUAL	
EMPLAZAMIENTO	MORFOLOGIA DEL TERRENO
<p>El proyecto se encuentra ubicado en el km 930 de la Panamericana Sur en la ciudad de Ica , cuenta con un total 250 000 de m2, el área construida del proyecto tiene su ingreso principal por la Panamericana sur .</p>	<p>El terreno es ubicado en un relieve en su mayoría llano , según las características de la zona , cuenta con poca vegetación que en su mayoría son cultivos.</p>
	
<p>CONCLUSION:</p> <p>El desarrollo del proyecto se da en un entorno rural , donde su principal misión es fortalecer la cadenas agroindustriales vinícolas en la zona a través de la innovación e investigación impulsando una mejor competitividad industrial.</p>	

Análisis Vial

Ubicado en la periferia de la ciudad de Ica, el proyecto tiene su acceso principal por la Panamericana Sur ,debido a sus actividades su ubicación estratégica sirve de realce a los productores de vinícolas en la zona sur del país.



LEYENDA

- PANAMERICANA SUR
- TROCHA CARROZABLE
- CARRETERA S/N
- CALLE FRAY RAMON ROJAS (CP. CERRO PRIETO)
- CITE AGROINDUSTRIAL

Relación con el entorno

El análisis de ubicación del proyecto integra las características naturales y las necesidades de su entorno , mediante esta integración su objetivo principal con el entorno son los cultivos de uva característicos de la zona.



LEYENDA

- Cultivos de Uva.
- Área construida del proyecto.

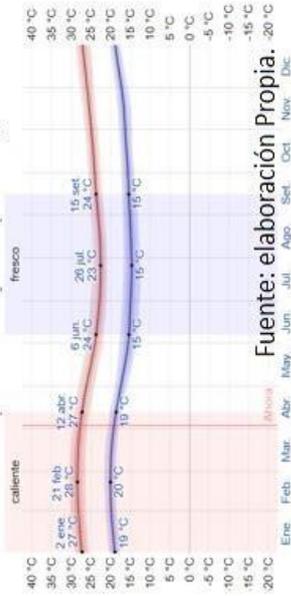
Aportes

El proyecto tiene como misión principal apoyar las cadenas agroindustriales en la zona sur del Perú, promoviendo la innovación a través de la investigación y transferencia tecnológica impulsando el desarrollo del sector vinícola y pisco.

ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO

CLIMA

En la ciudad de Ica, el mes con mayor temperatura es marzo con **32.9°C**; la temperatura más baja se da en el mes de julio **10.1°C**; las precipitaciones se dan con mayor intensidad en el mes de febrero **2.98 mm/mes**.



Fuente: elaboración Propia.

ASOLEAMIENTO

La temperatura media en la zona oscila entre los 22° en los veranos más cálidos y puede llegar hasta los 40° en temporadas altas.



Fuente: elaboración Propia.

APORTES

Según las condiciones climáticas estas son bastante favorables para el desarrollo de los cultivos de la vid en la zona.

VIENTO

Los vientos predominantes en Ica son de Norte a Sur, La velocidad promedio del viento por hora en Ica tiene variaciones estacionales leves en el transcurso del año.



Fuente: elaboración Propia.

ORIENTACION

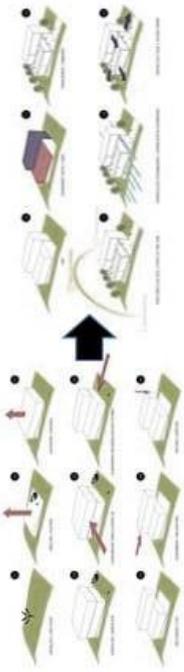
El proyecto se encuentra orientado hacia el Noroeste, esto se rige según su ingreso principal.



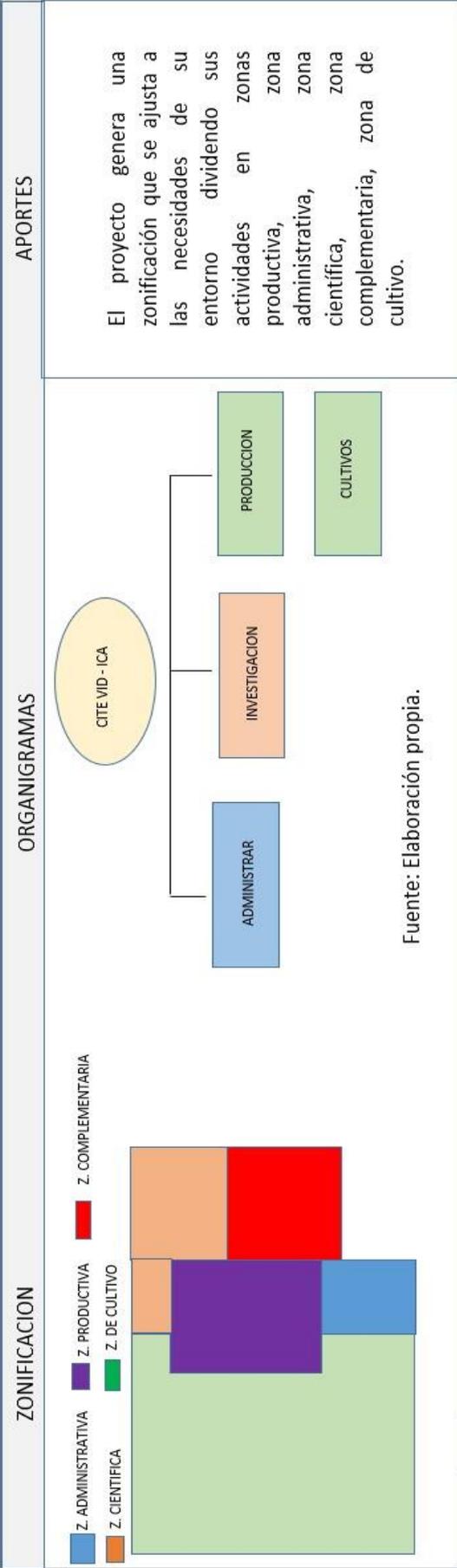
Fuente: elaboración Propia.

APORTES

El proyecto ha tenido un impacto favorable para el sector vinícola en la zona sur del país, esto gracias a las condiciones climáticas permitiendo una mejora en el producto final.

ANÁLISIS FORMAL		APORTES
IDEOGRAMA CONCEPTUAL	PRINCIPIOS FORMALES	
<p>En la ciudad de Ica, el mes con mayor temperatura es marzo con 32.9°C; la temperatura más baja se da en el mes de julio 10.1°C; las precipitaciones se dan con mayor intensidad en el mes de febrero 2.98 mm/mes.</p>  <p>Fuente: elaboración Propia.</p>	<p>La temperatura media en la zona oscila entre los 22° en los veranos más cálidos y puede llegar hasta los 40° en temporadas altas .</p>   <p>Fuente: elaboración Propia.</p>	<p>Según las condiciones climáticas estas son bastante favorables para el desarrollo de los cultivos de la vid en la zona .</p>
CARACTERÍSTICAS DE LA FORMA	MATERIALIDAD	APORTES
<p>La forma y distribución dispersa del proyecto responde a las tipologías rurales de la periferia de Ica. Se tienen en cuenta también factores climáticos ya que se aprecia el diseño a dos aguas en los techos.</p>  <p>Fuente: CITE agroindustrial Ica, video</p>	<p>Según el uso de suelos de la ciudad de Ica, ha cambiado considerablemente debido al terremoto del año 2007. cambiando el adobe y quincha por matoriles más resistentes como lo son las viviendas de material noble.</p>   <p>Fuente: CITE agroindustrial Ica, video</p>	<p>El proyecto ha tenido como influencia para el diseño las tipologías en la zonas rurales de Ica, zonas caracterizadas por los grandes cultivos de uva , siendo uno de sus principales recursos y atractivos turístico.</p>

ANALISIS FUNCIONAL



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

CASO N° : 02 : Centro De Interpretación De La Agricultura

DATOS GENERALES

Ubicación: Parque Aranzadi , Pamplona España **Proyectista:** ALDAYOVER oficina de arquitectos . **Año de construcción:** Año 2012

Proyectista: La Fundación Agrícola Fundagro es una institución que fomenta y difunde del cultivo ecológico así como de recuperación de la biodiversidad en semillas locales cultivadas en huertas. Fundación Agrícola se ubicada en el Parque de Aranzadi que es fruto de la recuperación urbana en el río Arga en el curso alto de la Cuenca del Ebro a su paso por Pamplona, así como parcelas privadas con construcciones domésticas y finalmente aportes de tierras protegiendo del río y cultivo de los huertos.

ANALISIS CONTEXTUAL

EMPLAZAMIENTO

El proyecto se encuentra ubicado en Pamplona, España tiene como principal función la recuperación del espacio publico a través del espacio publico y huertos.



Fuente: Google Earth 2020

MORFOLOGIA DEL TERRENO

El terreno es ubicado en un relieve en su mayoría llano , su característica principal es la ubicación al borde del río Arga, su principal fuente de vida para el proyecto.



Fuente: Google Earth 2020

CONCLUSION:

El desarrollo del proyecto se da en un entorno urbano, busca la recuperación de los espacios urbanos alrededor de la zona principalmente el parque Aranzadi. Esto a través de la creación de huertos .

Análisis Vial

Ubicado en la periferia de la ciudad de Pamplona, el proyecto tiene su acceso principal por el parque Aranzadi, debido a sus actividades su ubicación se quiere tener un realce de la zona mediante la creación del Centro de Interpretación de Agricultura



Fuente: Google earth

LEYENDA

- PROYECTO CENTRO DE INTERPRETACION
- CALLE ARGÁ
- RIO ARGÁ
- PARQUE ARANZADI

Relación con el entorno

El análisis de ubicación del proyecto integra las características naturales y las necesidades de su entorno, mediante esta integración su objetivo principal es la conexión del espacio público con la agricultura.



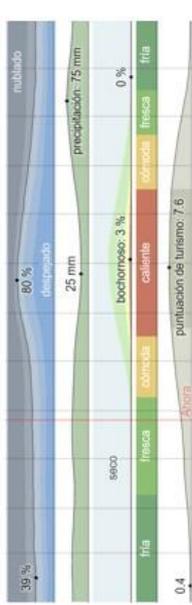
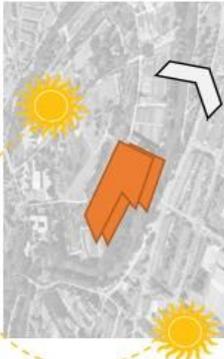
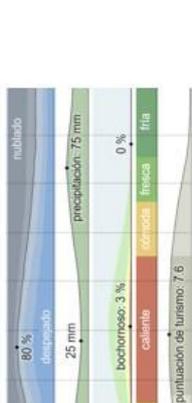
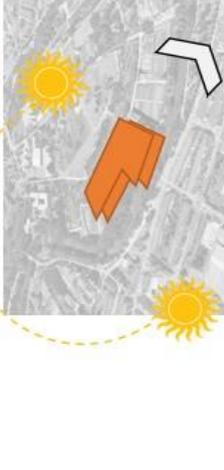
Fuente: elaboración Propia.

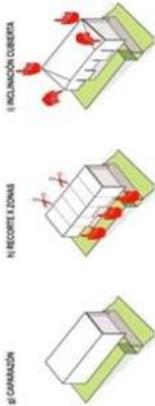
LEYENDA

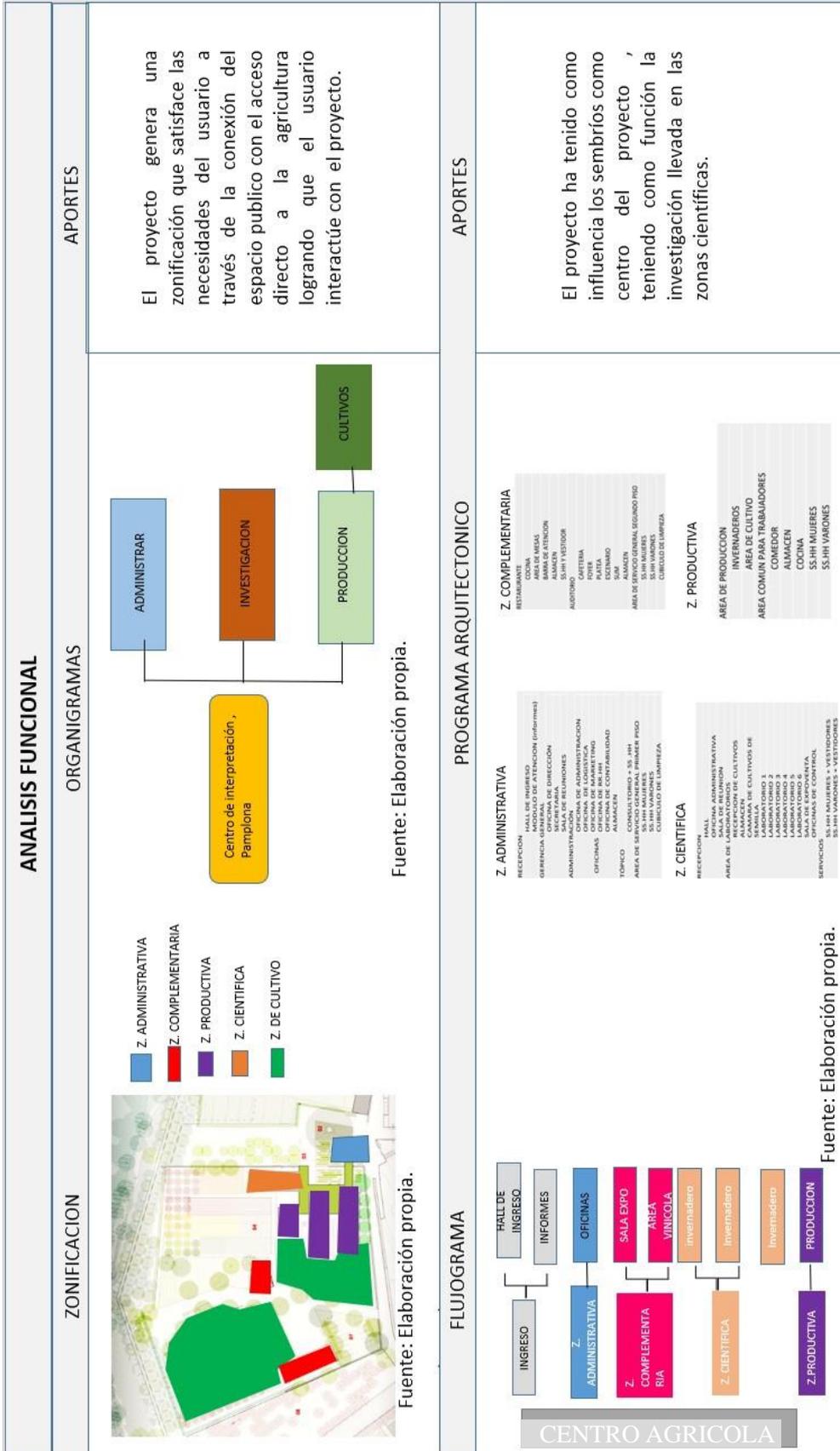
- Parque Aranzadi.
- Área construida del proyecto.

Aportes

El proyecto tiene como misión principal crear una renovación urbana en esta zona de Pamplona, uniendo dos puntos importantes el usuario y la agricultura mediante la creación de espacios de capacitación.

ANALISIS BIOCLIMATCO	
CLIMA	ASOLEAMIENTO
<p>En la ciudad de Ica, el mes con mayor temperatura es marzo con 32.9°C; la temperatura más baja se da en el mes de julio 10.1°C; las precipitaciones se dan con mayor intensidad en el mes de febrero 2.98 mm/mes.</p>  <p>Fuente: watherspack.</p>	<p>La temperatura media en la zona oscila entre los 23° en los veranos mas cálidos y puede llegar hasta los 32° en temporadas altas .</p>  <p>Fuente: elaboración Propia.</p>
VIENTO	ORIENTACION
<p>Los vientos predominantes Este a Oeste, La velocidad promedio del viento ES DE 3KM/H.</p>  <p>Fuente: elaboración Propia.</p>	<p>El proyecto se encuentra orientado de Este a Oeste , esto se rige según su ingreso principal.</p>  <p>Fuente: elaboración Propia.</p>
APORTES	
<p>Según las condiciones climáticas estas son bastante favorables para el desarrollo de invernaderos como ambientes de cultivo.</p>	<p>El proyecto ha tenido un impacto favorable para el sector de Aranzadi, teniendo una orientación a la capacitación de los usuarios de los espacios públicos cercanos.</p>

ANÁLISIS FORMAL	
IDEOGRAMA CONCEPTUAL	PRINCIPIOS FORMALES
<p>En la conceptualización del proyecto prevalece el contacto directo con los cultivos , como muestra la imagen en las volumetrías mostrando sus visuales directas a los cultivos.</p>  <p>Fuente: elaboración Propia.</p>	<p>Productivo, autosuficiente, a través de la innovación y tecnología.</p>  <p>Fuente: Imágenes de Google.</p>
CARACTERÍSTICAS DE LA FORMA	CONCLUSION
<p>La forma y distribución del proyecto responde a tener como centro principal las zonas agrícolas , teniendo como perímetro las zonas de investigación.</p>  <p>Fuente: Archdaily</p>	<p>El proyecto genera un eje de desarrollo a través del río Arga, permitiendo el desarrollo favorable para la agricultura en la zona.</p>
APORTES	MATERIALIDAD
<p>Se basa en la simplicidad de los materiales como el vidrio y el acero , en los espacios donde abunda la iluminación natural.</p>  <p>Fuente: Archdaily</p>	<p>El proyecto ha tenido como influencia para el diseño las tipologías en las zonas rurales de Pamplona, zonas caracterizadas las grandes zonas verdes , siendo uno de sus principales recursos.</p>



2.2.2 Matriz comparativa de aportes de casos (Formato 02)

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
	CASO 1 : CITE AGROINDUSTRIAL ICA - PERÚ	CASO 2 : CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA - ESPAÑA
ANALISIS CONTEXTUAL	El proyecto es una oportunidad de fortalecimiento de las cadenas agroindustriales, a través de las cuales promueve la innovación a través de la investigación aplicada y la transferencia tecnológica.	El proyecto busca la relación con el entorno a través de volúmenes que conectan el proyecto con el espacio público, leyéndose esto como una invitación a la interacción entre el usuario y las actividades del proyecto.
ANALISIS BIOCLIMÁTICO	El proyecto responde de manera adecuada a su entorno en el desierto de Ica a través de una orientación adecuada de los vientos de suroeste a noreste y controlando con parasoles la inclemencia del sol.	Una de las características principales del proyecto es el aprovechamiento de la luz natural en la mayor parte del día, creando patios centrales como solución de ventilación e iluminación vertical. Esto con la visión de tener un edificio sostenible.
ANALISIS FORMAL	La visión central del proyecto son los cultivos como pieza principal del proyecto ya que todo el proceso que se lleva a cabo en los diferentes ambientes del proyecto inicia ahí.	La interacción y recuperación del espacio público para complementar el uso del proyecto, a esto se le suma también el río que complementa la espacialidad del proyecto, convirtiéndolo en un hito de la zona.
ANALISIS FUNCIONAL	Tiene como eje funcional a las parcelas de cultivos, generando actividades como talleres de plantación y complementando con espacios de exhibición y zonas de mejora de procesos de la uva logrando una mejor integración del proyecto.	El proyecto se basa fundamentalmente su función hacia dos puntos: la recuperación de espacios públicos y el río Arga. Se plantea con una sola planta cuya materialización está cerca de la configuración de los invernaderos conformados por tres naves largas separadas entre sí y articuladas a través de un vestíbulo conforman un edificio que se deposita sobre pilotes de hormigón previniendo las inundaciones.

Nota. Elaboración propia, según TABLA 03.

III. MARCO NORMATIVO

3.1. MARCO NORMATIVO – REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES (RNE).

El proyecto comprende distintas tipologías de edificaciones, por lo tanto se hará uso de las distintas normas según los usos del proyecto.

- **Norma A.10 - Consideraciones de Diseño General**

La norma dispone de los lineamientos y requerimientos mínimos de diseño en la arquitectura, con la finalidad de garantizar que las edificaciones tengan en cuenta características de diseño teniendo en cuenta: los ambientes, requisitos de ventilación, iluminación, circulación y accesos, y la relación de los edificios con el entorno.

- En ambientes como oficinas, se requieren como mínimo dos circulaciones verticales para la evacuación, por otro lado se podría utilizar una sola escalera de evacuación cumpliendo los requisitos siguientes:
- Los paquetes de escaleras diseñadas en el proyecto cumplen con el cálculo de evacuación según la norma teniendo la distancia mínima de 5 metros, direccionando la evacuación hacia el corredor principal del primer nivel.

- **Norma A.40 – Educación**

Artículo 1.

La norma en mención tiene como finalidad dar a conocer las características de diseño para fines educativos y didácticos, teniendo como fin la calidad educativa.

- **Norma A.80 – Oficinas.**

La norma citada tiene como planteamiento establecer la singularidad que deben tener los diseños designadas a oficinas. Los tipos de oficinas comprendidos en la magnitud de la actual norma:

- Gabinete independiente: Edificio de uno o más niveles, que puede o no conformar una edificación.
- Edificio corporativo: Edificación de uno o varios niveles, destinada a albergar funciones específicas prestadas por un solo usuario.

- **Norma A.100 – Deportes.**

La norma establece los distintos programas de esparcimiento, recreación dinámica o recreación pasiva. Las cuales deben contar con la debida infraestructura para la realización de las distintas funciones o actividades.

- **Norma A.130. Requisitos de Seguridad**

La norma establece los lineamientos de seguridad y evacuación necesarios dependiendo el tipo de edificación.

- **Norma A060 Industrias**

Capítulo I.

Generalidades

Artículo 3.

La norma vigente comprende según el nivel de actividad de procesos, las siguientes tipologías:

- Industria pesada o Gran industria
- Mediana Industria
- Liviana Industria
- Industria artesanal
- Depósitos especializados.

- **LEY N° 27890 Decreto legislativo de Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica - CITE.**

Artículo 5.

Los Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica (CITE), tienen como visión incrementar la productividad y competitividad de la industria, y los sectores con mayor producción desarrollando actividades de formación y asistencia técnica; consultoría especializada para el acondicionamiento de tecnologías nuevas; transferencia tecnológica; exploración, innovación productiva o rentable y servicios tecnológicos, emisión de información; y participación activa, bajo una perspectiva de demanda, creando un mayor significado a la transformación final de los recursos, incrementando la demanda, productividad y calidad de la producción tanto para el comercio nacional como para el comercio global, favoreciendo la diversidad productiva.

- **Artículo 6.-**

La visión fundamental de los CITES se desarrolla estratégicamente entorno a la cadena de valor de la zona productiva la que beneficia, debiendo desarrollar una participación activa otros CITE's.

- **Artículo 8.-**

Características de Intromisión de los CITE

Los CITE deben estar destinados y diseñados a ofrecer servicios que no sean limitantes para su desarrollo.

1. Servicios de Transferencia Tecnológica:

- a) Calidad de implementación, atención a las carencias tecnológicas y de innovación de las industrias, y los sectores productivos.
- b) Acercamiento mediante infraestructura con la finalidad de compartir conocimiento.
- c) Implementación de nuevos diseños de productos (bienes y servicios).
- d) análisis técnicos de todos procesos y productos.
- e) Talleres y prácticas con maquinaria, equipos y plantas experimentales.
- f) Seguimiento y acompañamiento técnico en gestión de la innovación.

IV. FACTORES DE DISEÑO

4.1. CONTEXTO

4.1.1. Lugar

El distrito de Pomalca forma parte de los 20 distritos de la provincia de Chiclayo, además de pertenecer a la Cuenca del valle del Río Chancay, ubicado en el departamento de Lambayeque. Esta es una fuente de recurso hídrico para todos los distritos pertenecientes al valle. Cuenta con una superficie de 80.35km², la cual está conformada por sus 11 centros poblados.

Limites:

Norte: el distrito de Picsi.

Sur: con el distrito de Reque y Monsefú.

Este: con el distrito de Tumán.

Oeste: el distrito de Chiclayo.



FIGURA 2. Mapa de distritos de la Provincia de Chiclayo.

Fuente.

https://www.familysearch.org/wiki/es/Chiclayo,_Lambayeque,_Per%C3%BA_-

Perfil histórico.

Pomalca es uno de los distritos más representativos dentro de la historia de Lambayeque, abarca gran variedad de costumbres y tradiciones de diferentes grupos regionales y foráneos que durante su historia fusionaron su cultura con los descendientes originarios de Ventarrón y Collud. Todo esto se logra a través de los aportes culturales de las culturas Cupisnique, Chavines, Lambayeque y Mochicas. Mucho tiempo después de haberse consolidado, llega la invasión española logrando establecerse en los años 1500, trayendo consigo a esclavos para la realización de actividades agrícolas, esto trajo consigo la presencia de nuevos recursos naturales, plantas como: la caña, el arroz, cebada, trigo, avena. También animales como: vacas, chivos, caballos, gallinas, patos. Con esto se produce una nueva ola de migraciones de ciudadanos chinos y japoneses traídos para trabajar en las tierras cultivando caña y arroz.



FIGURA 3. Imagen del Complejo Turístico Ventarrón.

Fuente. <https://portaldeturismo.pe/noticia/el-complejo-arqueologico-ventarron-de-pomalca-sera-puesto-en-recuperacion/>

- Pomalca empieza su periodo de creación en el año 1869, adquirida por los hermanos Simón Gutiérrez y Vicente Gutiérrez, quienes al inicio denominaron como la hacienda Pomalca. Con esto se intensifica la cosecha de caña de azúcar y la implementación de una fábrica con la tecnología de la época.



FIGURA 4. Imagen de Fábrica Azucarera en Funcionamiento en los años 1904.
Fuente. <http://pomalcahistoriaydulcetradicion.blogspot.com>.

- Etimológicamente Pomalca proviene del idioma Quechua, se define con la palabra “poma” que se le denomina puma y “alca” que significa vegetación.
- Una de las costumbres más representativas de Pomalca, es la conmemoración de la festividad de la cruz mayor que se celebra en ventarrón en el mes de julio.

4.1.1 Población

Pomalca asciende a una población de 25.634 habitantes, según el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizado en el año 2017, está conformado por 28 centros poblados, con una ocupación territorial de 287 habitantes por Km² llegando a ser uno de los distritos azucareros con mayor población.

Según las clasificaciones en el censo realizado en el año 2017 de un total de 25.634 habitantes, 22.273 habitan en una zona urbana y 3,361 en zonas rurales.

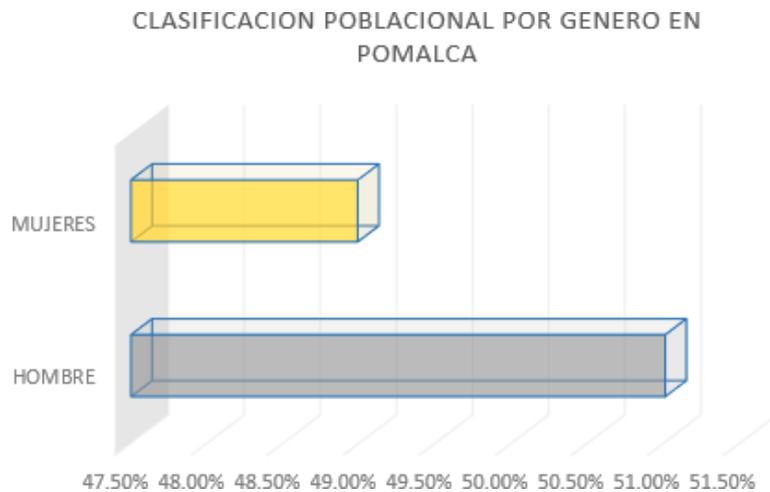


TABLA 4 . Clasificación de la Población por Género – Pomalca, según Censo Año 2017. Fuente. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Elaboración. Propia.

Del número total de habitantes, 11,313 son hombres y 11,779 son mujeres, por lo que el 48.99 % de la población son hombres y el 51.01 % son mujeres.

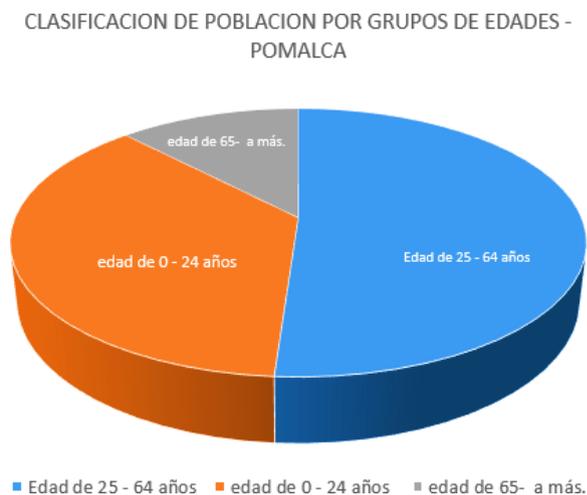


TABLA 5 Clasificación de la Población por Grupos de Edades – Pomalca, según Censo del Año 2017. Fuente. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Elaboración Propia

14.3 DEPARTAMENTO LAMBAYEQUE: POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA AL 30 DE JUNIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL LEGAL DEL DISTRITO, 2017						
Provincia y Distrito	Población Total Proyectada al	Capital Legal			Ubicación Geográfica	
		Nombre	Categoría	Altitud (msnm.)	Latitud Sur	Longitud Oeste
Total	1,280,788					
Chiclayo	870,930					
Chiclayo	296,194	Chiclayo	Ciudad	34	06°46'25"	79°50'23"
Chongoyape	17,963	Chongoyape	Ciudad	216	06°38'34"	79°23'03"
Etén	10,518	Etén	Ciudad	6	06°54'26"	79°51'52"
Etén Puerto	2,144	Etén Puerto	Pueblo	5	06°55'37"	79°51'59"
José Leonardo Ortiz	197,627	José Leonardo Ortiz	Pueblo	31	06°45'33"	79°50'27"
La Victoria	92,360	La Victoria	Ciudad	28	06°47'18"	79°50'12"
Lagunas	10,357	Mocupe	Pueblo	34	06°59'28"	79°37'28"
Monsefú	32,068	Monsefú	Ciudad	13	06°52'43"	79°52'17"
Nueva Arica	2,313	Nueva Arica	Pueblo	175	06°52'23"	79°20'19"
Oyotún	9,804	Oyotun	Pueblo	220	06°50'45"	79°17'53"
Picsi	9,889	Picsi	Pueblo	44	06°43'07"	79°46'15"
Pimentel	45,724	Pimentel	Pueblo	9	06°50'13"	79°56'10"
Reque	15,269	Reque	Villa	24	06°51'52"	79°49'05"
Santa Rosa	12,931	Santa Rosa	Pueblo	4	06°52'48"	79°55'23"
Saña	12,303	Saña	Pueblo	58	06°55'24"	79°35'02"
Cayaltí	15,794	Cayaltí	Ciudad	75	06°53'30"	79°33'42"
Patapo	22,669	Patapo	Ciudad	88	06°44'19"	79°38'26"
Pomalca	25,634	Pomalca	Ciudad	48	06°46'00"	79°46'22"
Pucala	8,890	Pucala	Ciudad	88	06°46'48"	79°36'44"

TABLA 6. Población proyectada – Pomalca, según Censo del Año 2017.
Fuente. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

- **Indicadores de pobreza en Pomalca.**

La carencia social y material, define a la pobreza como la desigualdad de vida. Esto ha dado como fin la clasificación de la pobreza entre escasas pecuniaria y rango por magnitud de pobreza general, la cual cataloga a los distritos del Perú en 5 niveles, con rangos que van a partir de aceptable (menor de 1) hasta extrema pobreza (20 o más).

Rangos		
1	Menor de 1	Aceptable
2	1 - 5,0	Regular
3	5,1 - 9,9	Pobre
4	10 - 19,9	Muy Pobre
5	20 a más	Pobreza Extrema

TABLA 7. Rangos de. pobreza – Pomalca, según Censo del Año 2017. Fuente.: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Distrito	Hogares	
	Número	%
Pomalca		
Total de hogares en viviendas particulares con ocupantes presentes	5523	
Sin agua, ni desagüe, ni alumbrado eléctrico	355	6.4
Sin agua, ni desagüe de red	1214	22.0
Sin agua de red o pozo	364	6.6
Sin agua de red	5241	94.9
Sin alumbrado eléctrico	663	12.0
Con piso de tierra	2127	38.5
Con una habitación	425	7.7
Sin artefactos electrodomésticos	458	8.3
Sin servicio de información ni comunicación	1904	34.5
Que cocinan con kerosene, carbón, leña, bosta/estiércol y otros	1269	23.0
Cocinan con kerosene, carbón, leña, bosta/estiércol y otros sin chimenea en la cocina	843	15.3
Que cocinan con carbón, leña, bosta/estiércol sin chimenea en la cocina	813	14.7

TABLA 8. Características de pobreza en el distrito de Pomalca, según Censo del Año 2017. Fuente . Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

4.1.2. Condiciones bioclimáticas

Pomalca cuenta con un clima cálido –templado, la temperatura oscila entre los 32° C en la temporada de primavera- verano y 15° C en temporada de otoño-invierno. la humedad varía entre los 55% - 60% ; los vientos en la zona varían en gran medida de la topografía local y de otros factores como las variaciones estacionales del transcurso del año, la parte más ventosa dura aproximadamente 7 meses y es entre el mes de inicios de abril y octubre con una velocidad promedio de los vientos de 13.1 kilómetros por hora y el tiempo más calmado dura aproximadamente 5 meses, desde noviembre y fines de marzo una velocidad promedio de los vientos de 11.4 kilómetros por hora. Las corrientes de vientos se orientan de sur-oeste a nor-este, con velocidades de 8.00 m/s siendo lo más predominante.

Hidrología.

El distrito de Pomalca, tiene como principal fuente hidrológica a la subcuenca azucarera Chancay; esta incluye a los distritos de Chongoyape , Pucalá, Pucalá, Tumán y Pomalca. Estos lugares son atravesados por el río Chancay formado con los rios de Chota y el Chotano. (Cajamarca).

Las precipitaciones en la zona son escasas, se presentan entre los meses de enero, febrero y marzo, mayormente estas se presentan con la llegada del fenómeno del niño. A comparación de años anteriores en el año 2017 comprendió la máxima precipitación diaria durante el niño costero superando los 3.5 mm.

Los niveles de riesgos por las lluvias intensas en el distrito de Pomalca se detallan a continuación:

NIVEL DE RIESGOS	DESCRIPCION
RIESGO MUY ALTO	Las precipitaciones en la zona no son tan frecuentes, por lo que se solo se presentan una vez al año según la llegada del fenómeno del niño, esto puede variar en temporadas altas hasta en 5 eventos al año en promedio. Esto según el centro nacional de Estimación, Prevención y Reducción del riesgo de desastres (CENEPRED)
RIESGO ALTO	Para este nivel de riesgo las precipitaciones pueden variar en frecuencia entre 3 a 4 eventos por año.
RIESGO MEDIO - BAJO	En este nivel la frecuencia de precipitaciones es aproximadamente de 1 evento por año, esto debido a las variaciones en los eventos del niño costero.

TABLA 9: Cuadro de niveles de riesgo en Pomalca.

Niveles de riesgo – Pomalca.

Fuente: elaboración propia.

4.2. PROGRAMA ARQUITECTONICO

4.2.1. Aspectos cualitativos

- Tipos de usuarios y necesidades (formato 3)

PROGRAMA DE NECESIDADES			
NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	ESPACIOS ARQUITECTONICOS
ZONA PUBLICA	ATENCION AL CLIENTE	RECEPCIONISTA,CLIENTE,PERSONAL DE LIMPIEZA	RECEPCION
	ESPERAR	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES,PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE ESPERA
	INFORMAR	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	INFORMES
	PRESENTACION	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES,PERSONAL DE LIMPIEZA	AREA DE EXHIBICION DE PRODUCTOS
	-	PUBLICO(HOMBRE) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH HOMBRES
	-	PUBLICO(MUJER), PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH MUJERES
	-	PUBLICO (HOMBRE Y MUJER) , PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH PARA DISCAPACITADOS
ZONA DE ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	JUGAR,DIVERTIRSE	ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	JUEGOS DE MESA
	ACTIVIDADES FISICAS RECREATIVAS	ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	AREAS DEPORTIVAS
ADMINISTRACION	GERENCIAR, PLANIFICAR,DIRIGIR	GERENTE,SECRETARIA, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA GERENCIA + SS.HH
	ADMINISTRAR , ORGANIZAR	ADMINISTRADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA ADMINISTRACION
	CONTABILIZAR,REGISTRO	CONTADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA CONTABILIDAD
	MONITOREO,RECLUTAMIENTO	ADMINISTRADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA RECURSOS HUMANOS
	ATENCION , INFORMAR	SECRETARIA, CLIENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	SECRETARIA
	ESPERAR	TRABAJADORES, CLIENTES, PROVEEDORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE ESPERA
	BRINDAR ATENCION MEDICA	ENFERMERA, PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTES, ALUMNOS, PERSONAL DE LIMPIEZA	TOPICO
	SOPORTE TECNICO	INGENIERO, ASISTENTE, PERSONAL DE LIMPIEZA	AREA INFORMATICA
REUNIR,GUARDAR DOCUMENTOS	SECRETARIA, PERSONAL DE LIMPIEZA	ARCHIVO	
ZONA COMPLEMENTARIA	ATENCION,COMER	COCINERO, AYUDANTE DE COCINA, CLIENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PROVEDOR, ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	RESTAURANTE
	REUNION	DOCENTE, PROVEDOR, ALUMNOS, CLIENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SUM
	VER, ATENDER, INFORMAR	DOCENTE, PROVEDOR, ALUMNOS, CLIENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AUDITORIO
	ALMACENAR	PROVEEDORES, PERSONAL DE LIPIEZA	ALMACEN
	ESTACIONARSE	DOCENTES, ALUMNOS,CLEINTE,PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTACIONAMIENTO
	-	PUBLICO(HOMBRE) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH HOMBRES
	-	PUBLICO(MUJER) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH MUJERES
-	PUBLICO (HOMBRE Y MUJER) , PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH PARA DISCAPACITADOS	
SERVICIOS GENERALES	LIMPIAR,ASEAR	CONSERJE,PERSONAL DE SEGURIDAD, PERSONAL DE LIMPIEZA	CONSEJERIA
	CUIDAR, VIGILAR	PERSONAL DE SEGURIDAD, PERSONAL DE LIMPIEZA	GARITA
	VIGLAR,SEURIDAD	PERSONAL DE SEGURIDAD, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE MONITOREO
	SUMINISTRO ELECTRICO	PERSONAL DE MANTENIMIENTO DE MAQUINAS	GRUPO ELECTROENO
	SUMINISTRO DE AGUA	PERSONAL DE MANTENIMIENTO	CUARTO DE BOMBAS
	PROVISION	PERSONAL DE LIMPIEZA	ALMACENAJE DE BASURA
	DORMIR,ESTAR	PERSONAL DE SEGURIDAD	DORMITORIO
COMER,DESCANSAR,ESPERAR	PERSONAL DE SEGURIDAD ,PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTAR	

ADMINISTRACION		PERSONAL DE LIMPIEZA	
	MONITOREO, RECLUTAMIENTO	ADMINISTRADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA RECURSOS HUMANOS
	ATENCION, INFORMAR	SECRETARIA, CLIENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	SECRETARIA
	ESPERAR	TRABAJADORES, CLIENTES, PROVEEDORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE ESPERA
	BRINDAR ATENCION MEDICA	ENFERMERA, PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTES, ALUMNOS, PERSONAL DE LIMPIEZA	TOPICO
	SOPORTE TECNICO	INGENIERO, ASISTENTE, PERSONAL DE LIMPIEZA	AREA INFORMATICA
	REUNIR, GUARDAR DOCUMENTOS	SECRETARIA, PERSONAL DE LIMPIEZA	ARCHIVO
AREA CIENTIFICA	INVESTIGACION	INGENIERO ENCARGADO, ASISTENTE, PERSONAL DE LIMPIEZA	OFICINA DE TECNOLOGIA AGRARIA
	SELECCIONAR	ALUMNO, DOCENTE, PERSONAL DE PREVENCIÓN, PERSONAL DE LIMPIEZA	TALLER DE EMPAQUETADO
	VER, EXPONER	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE EXPOSICION DE PRODUCTOS
	LEER, APRENDER, INVESTIGAR	DOCENTE, ALUMNOS, CLIENTES, PROVEDOR PERSONAL DE LIMPIEZA	BIBLIOTECA
	ESCUCHAR, ESCRIBIR, OPINAR	INGENIEROS, INVESTIGADORES, DOCENTES, PROVEEDORES, ALUMNOS, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE CONFERENCIAS
	CONVERSAR, PLANIFICAR	INGENIEROS, INVESTIGADOR, GERENTE, DOCENTE, PRVEDOR, PERSONAL DE LIMPIEZA	SALA DE JUNTAS
	GUARDAR, CONSERVAR DOCUMENTOS	PROVEEDORES, PERSONAL DE LIPIEZA	DEPOSITO
	-	PUBLICO(HOMBRE) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH HOMBRES
	-	PUBLICO(MUJER) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH MUJERES
	-	PUBLICO (HOMBRE Y MUJER) , PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH PARA DISCAPACITADOS
	ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA TEORICA DE CULTIVOS AGROINDUSTRIALES
	ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA TEORICA DE MICROBIOLOIA
	ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA TEORICA DE MAQUINAS Y EQUIPOS AGROINDUSTRIALES
	ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA DE CONTROL Y CALIDAD DE PRODUCTOS
	ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA TEORICA- PRACTICA
APRENDER	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	AULA TEORICA Y PRACTICA DE INERTACION	
ZONA DE PRODUCCION	LIMPIEZA, SEMBRAR	INVESTIGADORES, DOCENTES, PROVEEDORES, ALUMNOS PERSONAL DE LIMPIEZA	AREA DE PRODUCCION
	GUARDAR	PROVEEDORES, PERSONAL DE LIPIEZA	ALMACEN
		INGENIERO ESPECIALISTA, PERSONAL DE LIMPIEZA	OF DE JEFE DE PLANTA
	AREA DE OCIO	PERSONAL DE SEGURIDAD ,PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTAR PARA TRABAJADORES
		TRABAJADORES(HOMBRE) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH HOMBRES + VESTUARIO
		TRABAJADORES(MUJER) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	SS.HH MUJERES + VESTUARIO

TABLA 8: Programa Arquitectonico

4.2.2. Aspectos cuantitativos

- Cuadro de áreas (Formato 04)

PRPRAMA ARQUITECTONICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTONICOS	CANTIDAD	AFORO	AREA (M2)	AREA SUBZONA	AREA ZONA (M2)
ZONA PUBLICA		AREA COMUN	ATENCION AL CLIENTE	RECEPCIONISTA, CLIENTE, PERSONAL DE LIMPIEZA	SILLA, ESCRITORIO	RECEPCION	1	1	3		
			ESPERAR	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SILLAS	SALA DE ESPERA	1	10	40		
			INFORMAR	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	SILLA, ESCRITORIO	INFORMES	1	1	3		
			PRESENTACION	CLIENTE, ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTANTERIA	AREA DE EXHIBICION DE PRODUCTOS	1	10	40		
			-	PUBLICO (HOMBRE), PERSONAL DE LIMPIEZA	INODORO, LAVACARA, URINARIO	SS.HH HOMBRES	1	50	12		

				PUBLICO (MUJER), PERSONAL DE LIMPIEZA	INODORO, LAVACARA	SS.HH MUJERES	1	50	12		
						SS.HH PARA DISCAPACITADOS	1	50	12		
ZONA DE ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	RECREAR	JUGAR, DIVERTIRSE	ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	,JUEGOS EN SUELO CANCHA DEPORTIVA, MOBILIARIO FIJO	JUEGOS DE MESA	1	10	50		170
						AREAS DEPORTIVAS	2	30	120		
ADMINISTRACION	ADMINISTRAR	GERENCIAR, PLANIFICAR, DIRIGIR	GERENTE, SECRETARIA, PERSONAL DE LIMPIEZA	ADMINISTRADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESCRITORIO, SILLAS GIRATORIAS, MUEBLES DE 3 PIEZAS, CENTRO DE MESA	OFICINA GERENCIA + SS.HH	1	1	9.5		
						OFICINA ADMINISTRACION	1	2	19		151
		CONTABILIZAR, REGISTRO	CONTADOR, PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAL DE LIMPIEZA	LIBRERO, ESCRITORIO, 2 SILLAS GIRATORIAS	OFICINA CONTABILIDAD	1	3	28.5			

SERVICIOS GENERALES																					

				PROVISION	PERSONAL DE LIMPIEZA	CONTENEDORES DE RESIDUOS	ALMACEN AJE DE BASURA	1	1	40		
					PERSONAL DE SEGURIDAD			1	2	12		
					PERSONAL DE SEGURIDAD, PERSONAL DE LIMPIEZA			1	10	15		
AREA CIENTIFICA	AREA DE INVESTIGACION	INVESTIGAR		INFORMACION	ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL DE LIMPIEZA	ESCRITORIOS, SILLAS, COMPUTADORAS, ESTANTES	SALA DE COMPUTO	1	18	90	602	872
				INVESTIACION	ALUMNOS, DOCENTES, PROVEDORES PERSONAL DE LIMPIEZA	MESAS DE ESTRUCTURA, LAVATORIOS, VITRINAS, ARMARIOS DE SEGURIDAD, TABURETES, LOCKERS	LABORATORIOS	4	20	30		
				REUNIR DOCUMENTOS	PROVEDORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTANTERIA	ALMACEN	1	1	40		
				ACOPIO	PROVEDORES, DOCENTES, ALUMNOS, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTANTES METALICOS, MESAS DE TRABAJO	RECEPCION DE CULTIVOS	1	3	18		
				ENSAYOS DE CULTIVOS	INVESTIGADORES, DOCENTES, ALUMNOS, PROVEDORES,	ESTANTES METALICOS, MESAS DE TRABAJO	CAMARA DE CULTIVOS	1	3	30		

				ESTUDIAR, INVESTIGAR	ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	MESAS, SILLAS, PROYECTOR	TALLER TEORICA-PRACTICA	3	30	45	
					ALUMNOS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	MESAS, SILLAS, PROYECTOR	TALLER TEORICA Y PRACTICA DE INJERTACION	2	30	45	
ZONA DE PRODUCCION		MEJORAR PROCESOS	LIMPIEZA, SEMBRAR	OCIO	INVESTIGADORES, DOCENTES, PROVEDORES, ALUMNOS PERSONAL DE LIMPIEZA		AREA DE PRODUCCION	1	3	30	
					PERSONAL DE SEGURIDAD, PERSONAL DE LIMPIEZA		INVERNADEROS	3	30		
					INGENIERO ESPECIALISTA, PERSONAL DE LIMPIEZA		AREA DE CULTIVOS	1	20	30	
							ESTAR PARA TRABAJADORES	1	1	10	269
						MESAS, SILLAS COCINA, REFRIGERADORA, REPOSTERIA, MICROONDAS	COMEDOR COCINA	1	1	9	
						MESA, SILLON, LIBRERO	OF DE JEFE DE PLANTA	1	1	9	

			GUARDAR	PROVEDORES, PERSONAL DE LIMPIEZA	ESTANTERIA	ALMACEN	1	1	40		
			-	TRABAJADORES(HOMBRE) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	DUCHAS,INODORO, LAVACARA,URINARIO,LOCKERS, BANQUETAS	SS.HH HOMBRES + VESTUARI O	1	20	60		
			-	TRABAJADORES(MUJER) ,PERSONAL DE LIMPIEZA	DUCHAS,INODORO, LAVACARA,LOCKERS,BANQUETA S	SS.HH MUJERES + VESTUARI O	1	20	60		
										AREA TOT AL	5049

TABLA 11: Cuadro de áreas

- **Cuadro Resumen.**

PROGRAMA ARQUITECTONICO	
ZONAS	TOTAL
PUBLICA	122 M2
Z. DE ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	170 M2
ADMINISTRACION	151 M2
ZONA COMPLEMENTARIA	3361 M2
SERVICIOS GENERALES	104 M
AREA CIENTIFICA	872 M2
AREA PRODUCTIVA	269 M2
CUADRO RESUMEN	
TOTAL AREA CONSTRUIDA	5049 M2
‡ DE MUROS	1800 M2
‡ DE CIRCULACION	1200 M2
TOTAL AREA LIBRE	9150 M2
TOTAL	17 199 M2

TABLA 12: Cuadro Resumen

4.2. ANALISIS DEL TERRENO

4.3.1. Ubicación del terreno

El terreno se encuentra ubicado en el distrito de Pomalca a 40 m.s.n.m, con un total de 12 000 m², la localización del proyecto tiene una ubicación estratégica haciéndolo un punto centro y accesible para los agricultores. Tiene como calle principal a la av. Apolinario siendo su principal vía de acceso al proyecto.



FIGURA 5. Localización. Fuente. Google imágenes. Elaboración propia.

Actualmente, el terreno se usa como zona agrícola. Cuenta con 4 frentes:

- Por el Norte: Avenida Apolinario Salcedo.
- Por el Sur: Sembríos de Caña.
- Por el Este: Calle 8A y el Estadio de Pomalca.
- Por el Oeste: Sembríos de Caña.

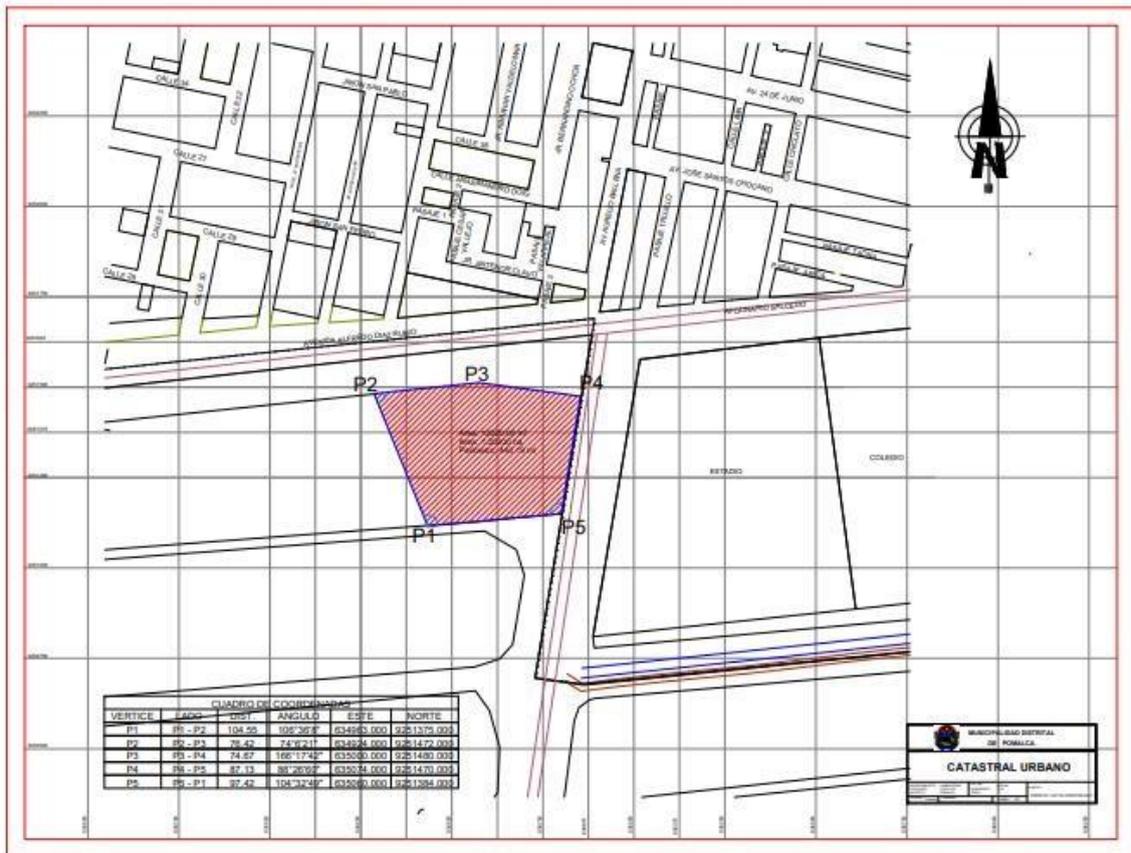


FIGURA 6. Ubicación del terreno
Fuente. Municipalidad de Pomalca, 2016.
Elaboración propia.

Uso de Suelos.

Pomalca establece una zonificación para el área del proyecto, denominada como usoagrícola, esta indica que es un área que puede ser urbanizada a corto o largo plazo, por lo que aún no cuenta con una zonificación específica para su posterior habilitación mediante servicios básicos como: alcantarillado, agua potable, vías y electricidad; permitiendo un reajuste del uso de suelo esto según el plan de desarrollo urbano de Pomalca.

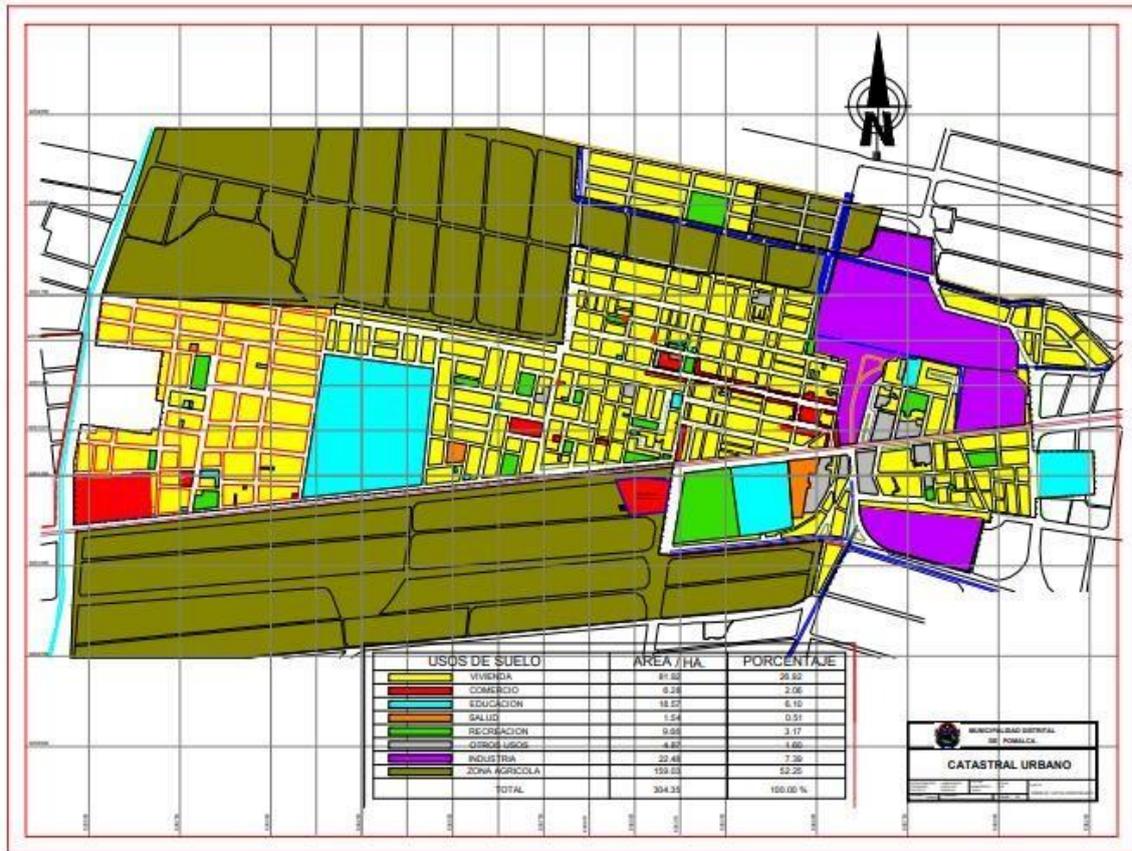


FIGURA 7. Usos de Suelo del Distrito de Pomalca.
Fuente. Municipalidad de Pomalca, 2016.

Radio de influencia.

Teniendo en cuenta las potencialidades en la diversidad productiva de Pomalca y sus zonas aledañas como principal beneficiario. El CITE-Pomalca se percibe como un equipamiento para el desarrollo de la población y las comunidades generando una relación en las actividades interurbanas entre la ciudad y la zona rural de manera positiva con el proyecto. El radio de influencia del CITE-Pomalca tiene como eje principal a los distritos comprendidos en la extensión del río Chancay – Lambayeque, distritos que serán beneficiados accediendo a una mejor infraestructura.

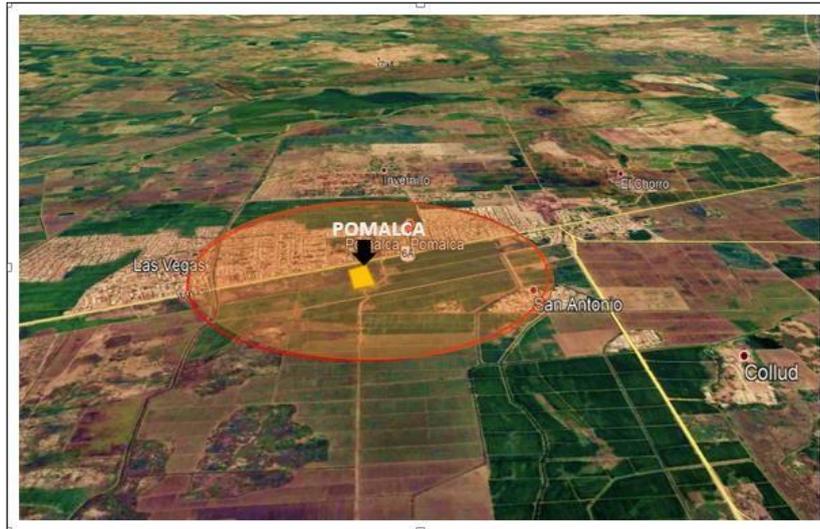


FIGURA 8. Radio de influencia del proyecto.
Fuente. Elaboración propia.

4.3.2. Topografía del terreno.

Topográficamente el distrito de Pomalca, se encuentra asentado en un nivel de suelo levemente accidentado, además de ser atravesada por acequias que se forman como ramificaciones de su afluente principal el río Chancay, estas son utilizadas netamente para el riego temporal de cultivos. Estas características hacen de una ubicación estratégica adaptándose naturalmente a su entorno.



FIGURA 9. Topografía del terreno.
Elaboración propia.

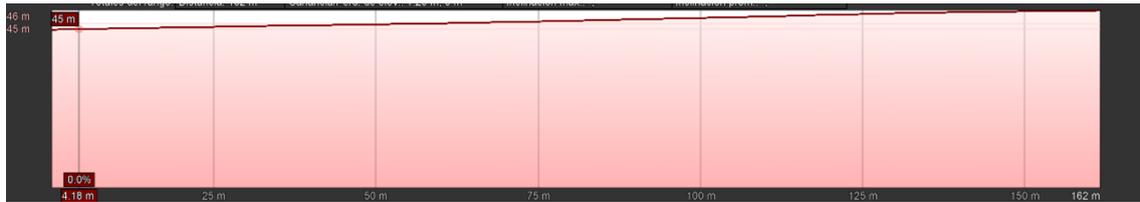


FIGURA 10. PERFIL TOPOGRAFICO DEL TERRENO.
Fuente: Google

4.3.3. Morfología del terreno

EL Terreno para el proyecto es de forma pentagonal, cuenta con una ubicación estratégica porque conecta dentro de la trama urbana con la vía principal de acceso al centro. Y está conformada por un frente principal en la avenida Apolinario salcedo.

El área útil del terreno es de 12000 M2, en la siguiente imagen se puede apreciar las dimensiones del terreno.

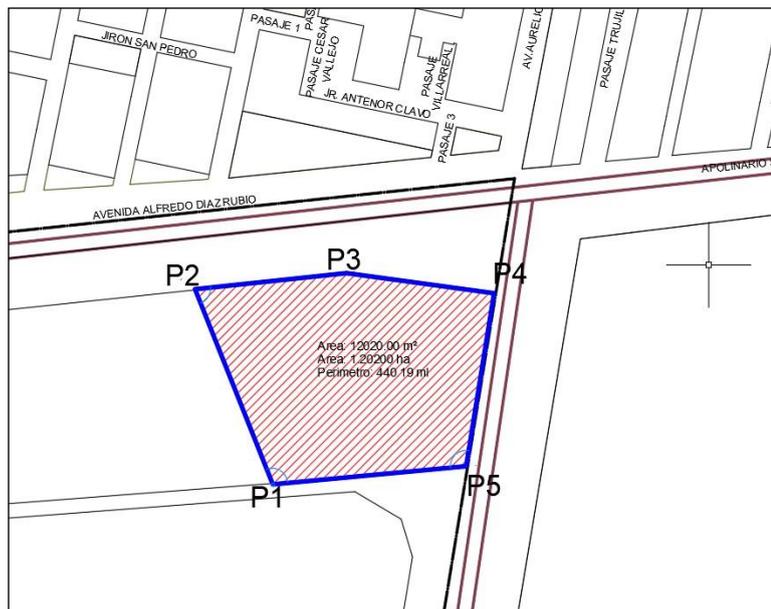


FIGURA 11. Plano Perimetral.
Elaboración propia.

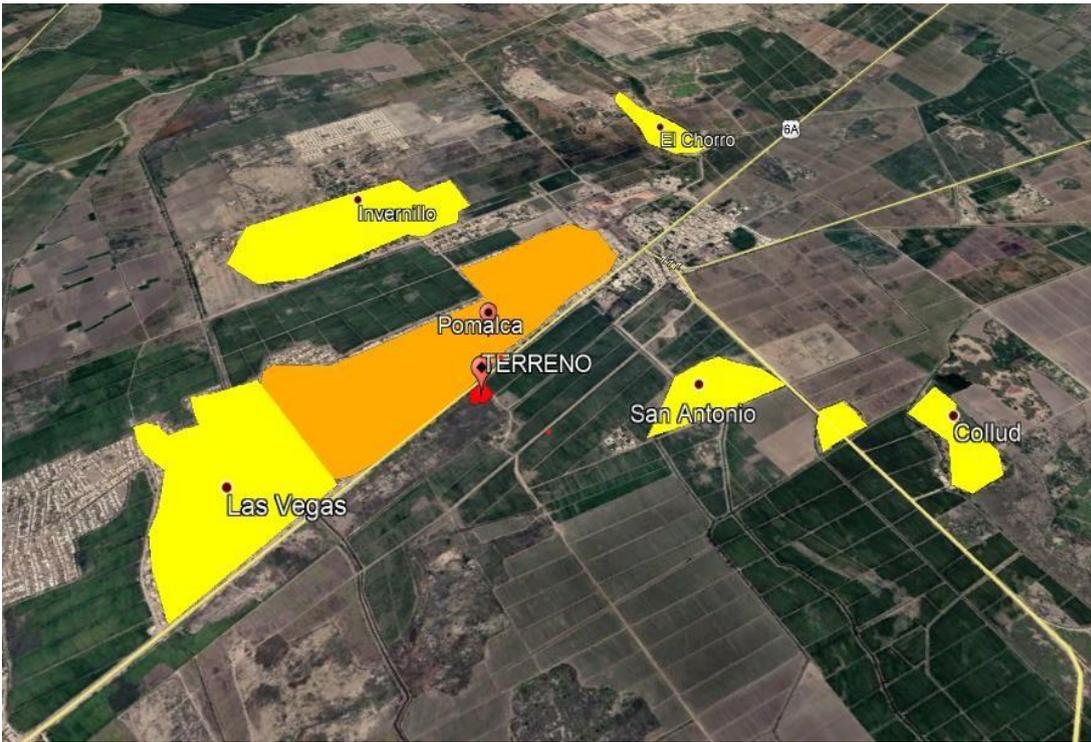


FIGURA 13. Estructura Urbana dispersa de Pomalca y sus centros poblados.
Fuente: Elaboración propia.

4.3.5. Vialidad y Accesibilidad

Se tiene acceso al terreno a través de la avenida Apolinario Salcedo y por la calle 8A, la avenida cuenta con un flujo vehicular y peatonal medio, y es de uso general en transporte así mismo la avenida salcedo es muy transitada por peatones que necesitan realizar diferentes tramites en la municipalidad, realizar actividades en el estadio, llegar a sus colegios y para cuestiones de salud.

La ubicación del terreno se encuentra en pleno casco urbano de Pomalca mediante la vía principal 8A y la zona agrícola., Razón por la cual el tránsito vehicular y peatonal es medio-alto.

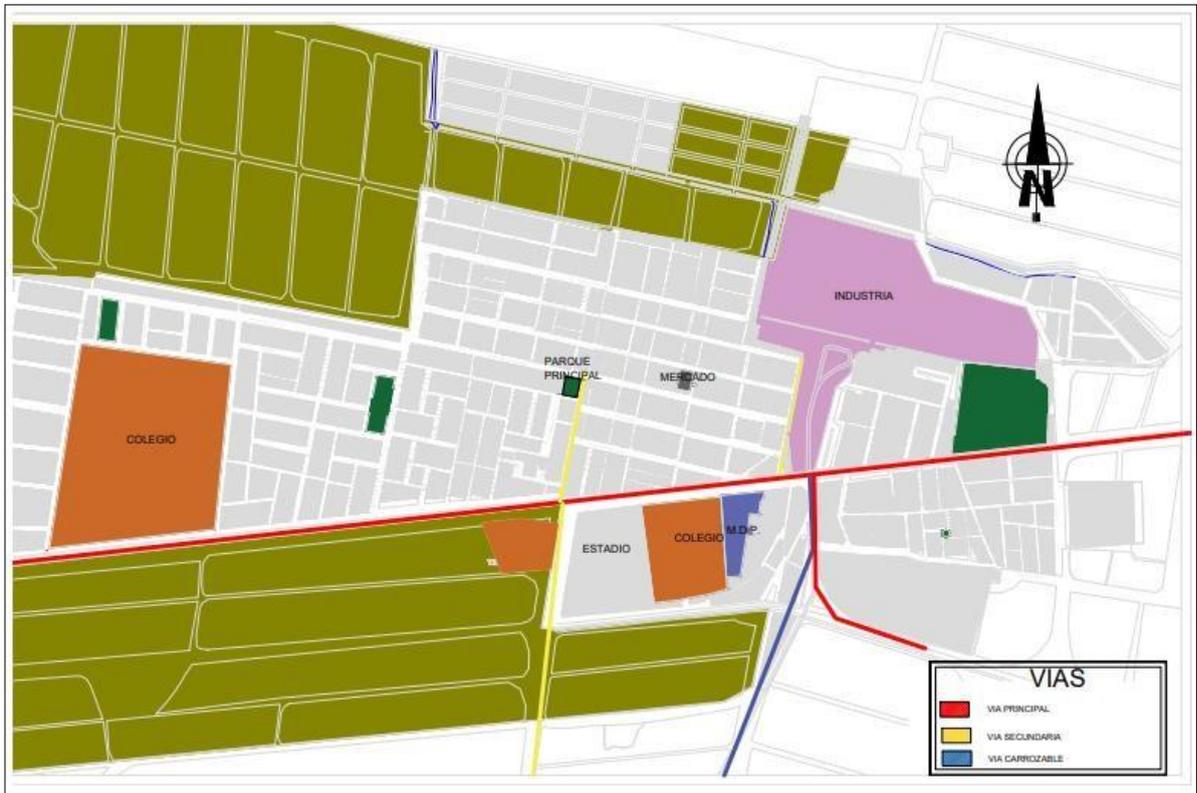


FIGURA 14. Plano de Vías.
Elaboración propia.



FOTOGRAFIA 01: Vista de la Av. Apolinario Salcedo.
Elaboración propia

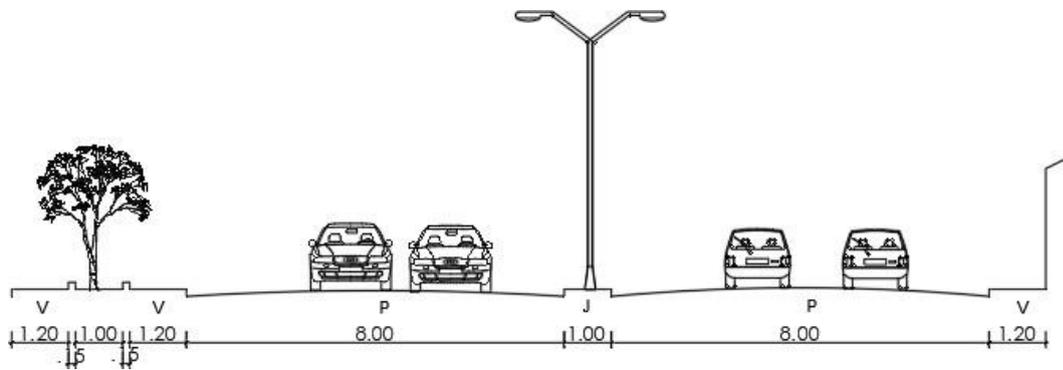


FIGURA 15: Sección Vial de calle Apolinario Salcedo.

La calle 8A, es el segundo acceso para el proyecto, que es usada actualmente por tránsito de colectivos, moto taxis, bicicletas y de uso peatonal.



FOTOGRAFIA 02: Vista de calle 8ª.

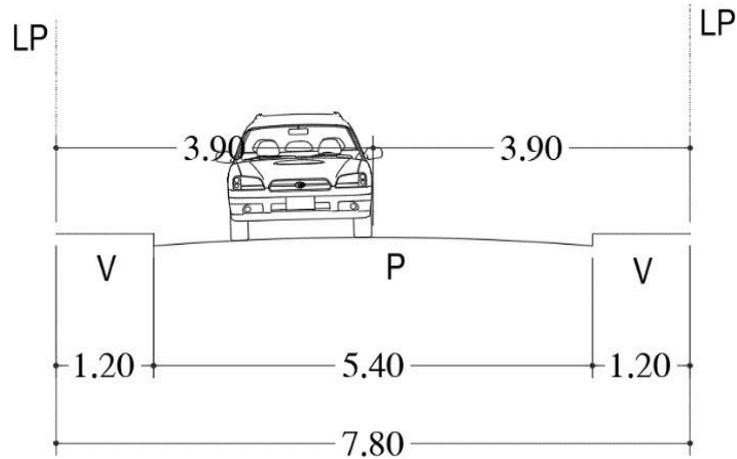


FIGURA 16: Sección Vial de calle 8A

4.3.6. RELACION CON EL ENTORNO

El proyecto se encuentra ubicado en el eje de expansión urbana de la carretera Chiclayo – Pomalca, con equipamiento urbano como el Aeropuerto internacional Capitán FAP José Abelardo Quiñones Gonzáles, al Servicio Nacional de Sanidad Agraria del Perú, Asociación de ganaderos de Lambayeque. Esto se complementa con el eje agroindustrial que forman las empresas azucareras como: Empresa Agroindustrial Pomalca S.A.A, Empresa Agroindustrial Tumán y la Empresa Agro Pucalá S.A.A acorde con el interés del proyecto.

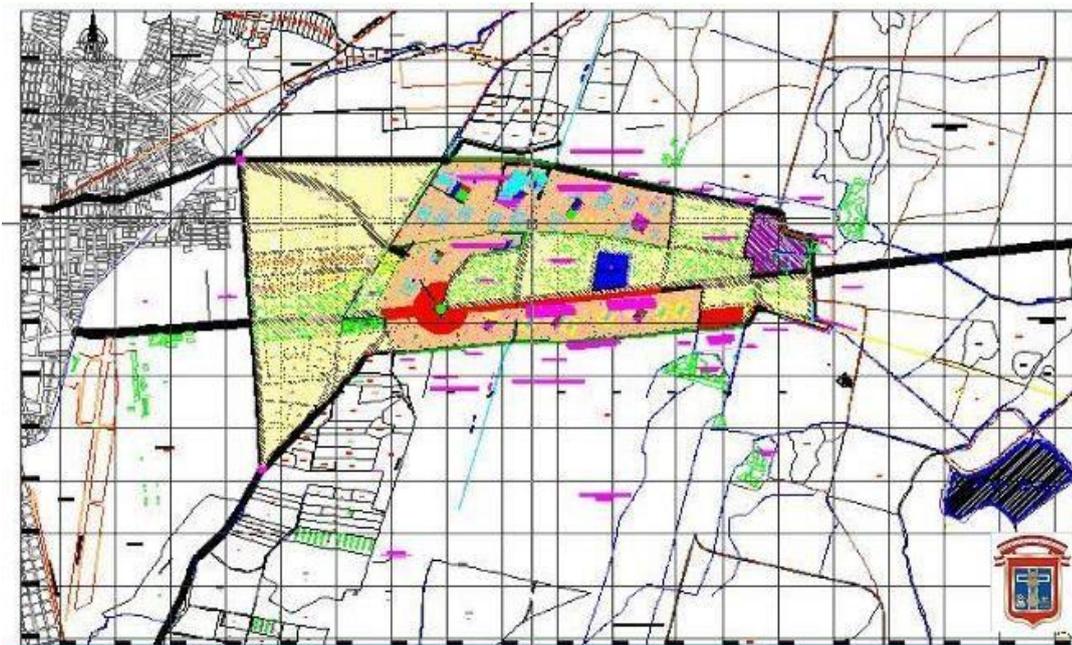


FIGURA 17. Zonificación de usos de suelo y equipamiento
Fuente: PDU Chiclayo.

4.3.7. PARAMETROS URBANISTICOS Y EDIFICACION

Según los lineamientos del proyecto se tienen en cuenta los parámetros urbanísticos y edificatorios según el Plan de Desarrollo Urbano de Chiclayo PDU.

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO

El concepto tiene como punto principal la aproximación de los pobladores a la agricultura, esto a través de distintas opciones que se les brinda a los usuarios al proporcionar espacios de innovación, capacitación y revalorización de la agricultura como medio de producción e intercambio, permitiendo que el proyecto interactúe con su entorno guardando consigo la identidad y memoria, convirtiendo al proyecto en una pieza trascendental para el desarrollo de Pomalca.

5.1.1. Ideograma Conceptual

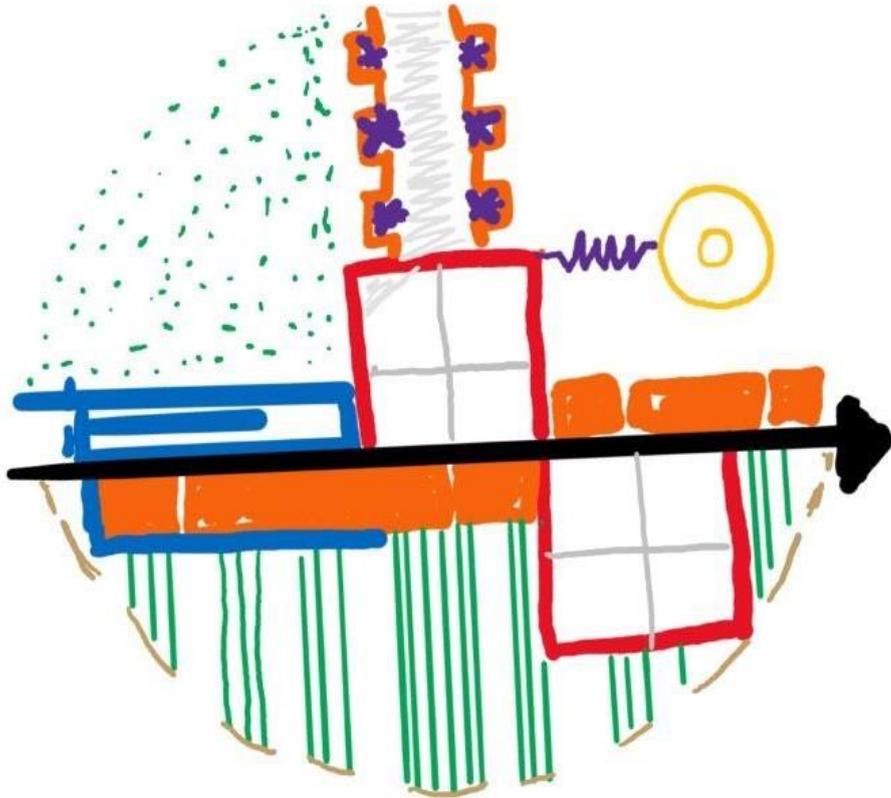
Se inserta la función a través de un eje central y articulador entre la agricultura y los usuarios.



CARACTERISTICAS	SENSACIONES	GRAFICOS
VERDE	RELAJACION	
SEMBRAR	DESARROLLO	
NATURAL	FRESCURA	
IRREGULAR	CONFUSION	
RUGOSA	IRRITACION	
HUMEDA	FRIO	
FERTIL	BIENESTAR	
EXTENSA	ASOMBRO	
DIVERSA	ADMIRACION	
LIMITES	TENSION	
SUELO AGRICOLA	ASPERO	
RURAL	PUREZA, CALMA, ALEGRIA	

Tabla 13: Elaboración propia

IDEGRAMA CONCEPTUAL DEL PROYECTO.

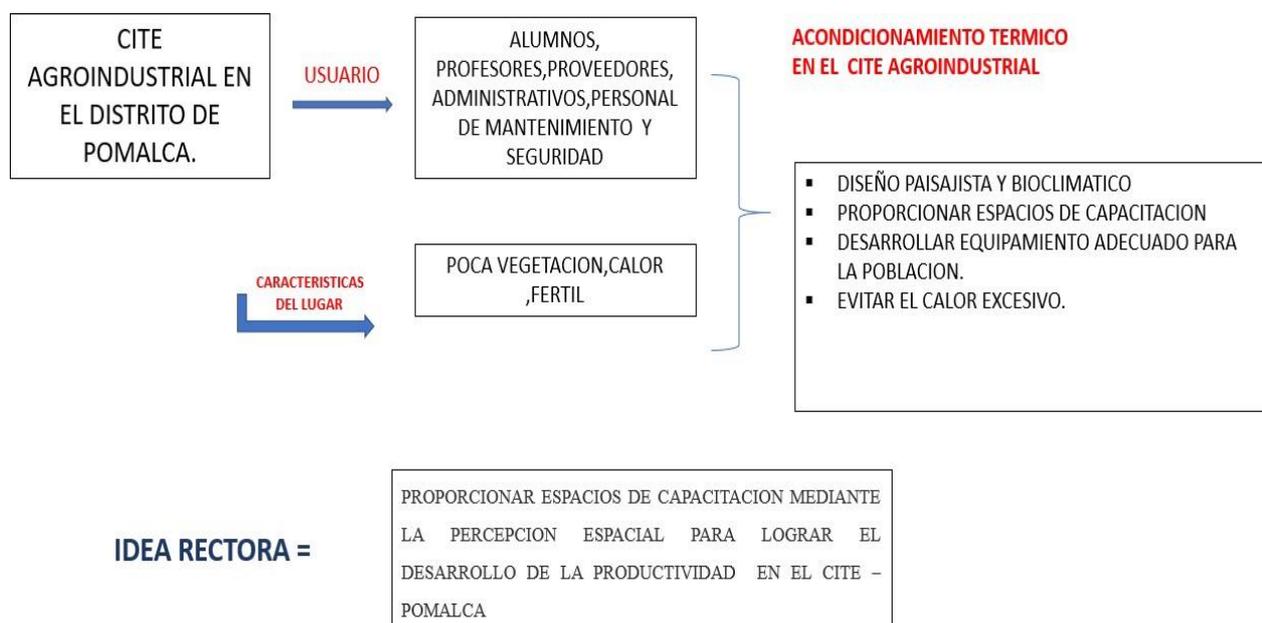


5.1.2. Criterios de diseño

- La idea principal del proyecto, es su adecuación al medio donde actualmente se encuentra, rodeado de vegetación desértica, aprovechando al máximo los recursos que este medio provee.
- Su función se rige a través de un eje articulador, obteniendo una mejor distribución de ambientes.
- Se emplea una modulación de 5x5 metros para obtener grandes circulaciones.
- Las estrategias de diseño que se desarrollaron durante la conceptualización del proyecto se basan en una serie de diagramas espaciales respecto a cada área que incluye el proyecto-
- Se ha respetado el perfil urbano, que tiene como altura máxima entre 2 a 3

niveles.

- Se establece el ingreso al proyecto por la avenida principal Apolinario Salcedo.
- Se realiza un diseño diferenciado entre el acceso peatonal y vehicular, satisfaciendo las necesidades del proyecto.
- Se desarrolla un diseño manteniendo una integración de los volúmenes y la relación con el entorno.
- Los cultivos son el elemento esencial, bordeando el proyecto manteniendo así el entorno paisajístico.
- Se tiene la zona administrativa como un elemento jerárquico, además de respetar el perfil urbano de la zona.



5.1.3. Partido Arquitectónico

El proyecto busca ser un elemento articulador entre el usuario y la capacitación. Estableciendo lazos entre forma y espacio mediante un ordenamiento constructivo. Define principalmente su acceso principal a través de la avenida Apolinario Salcedo que sirve de eje vial con mayor afluencia hacia el proyecto. Cumple la función de un elemento generador de ciudad a través de la propuesta de espacio público además define a la zona de cultivos ubicándolo alrededor del proyecto permitiendo mantener el entorno paisajístico característico de la zona rural.

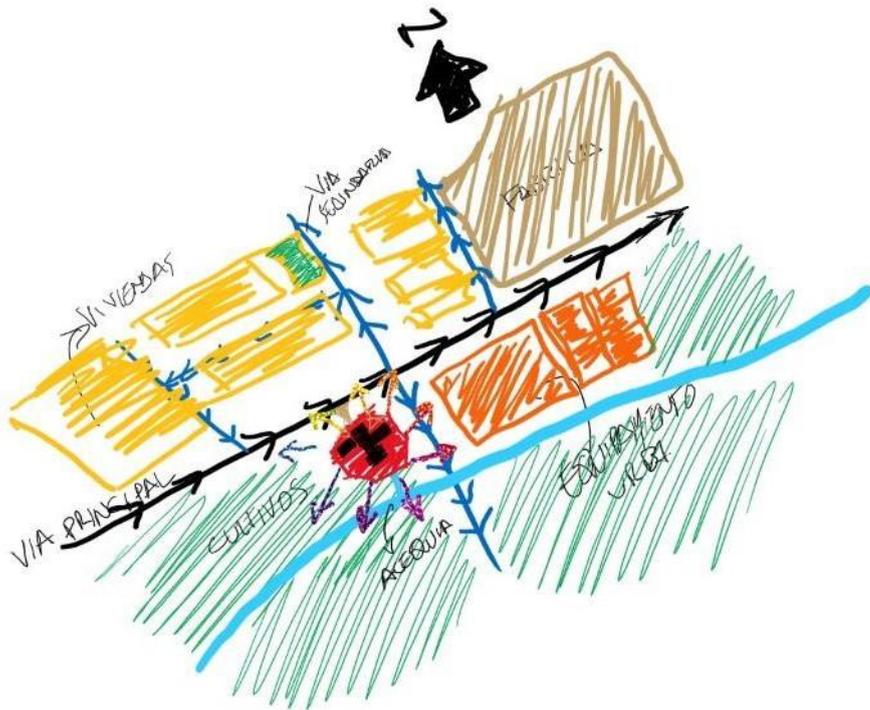


FIGURA 18. Partido arquitectónico del proyecto.
Elaboración propia

5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN

Para la conceptualización y la representación de ideas, se llevó a cabo el diagrama de zonificación general del proyecto, que consiste básicamente en las ideas preliminares, croquis, el acomodo de los espacios, elementos arquitectónicos.

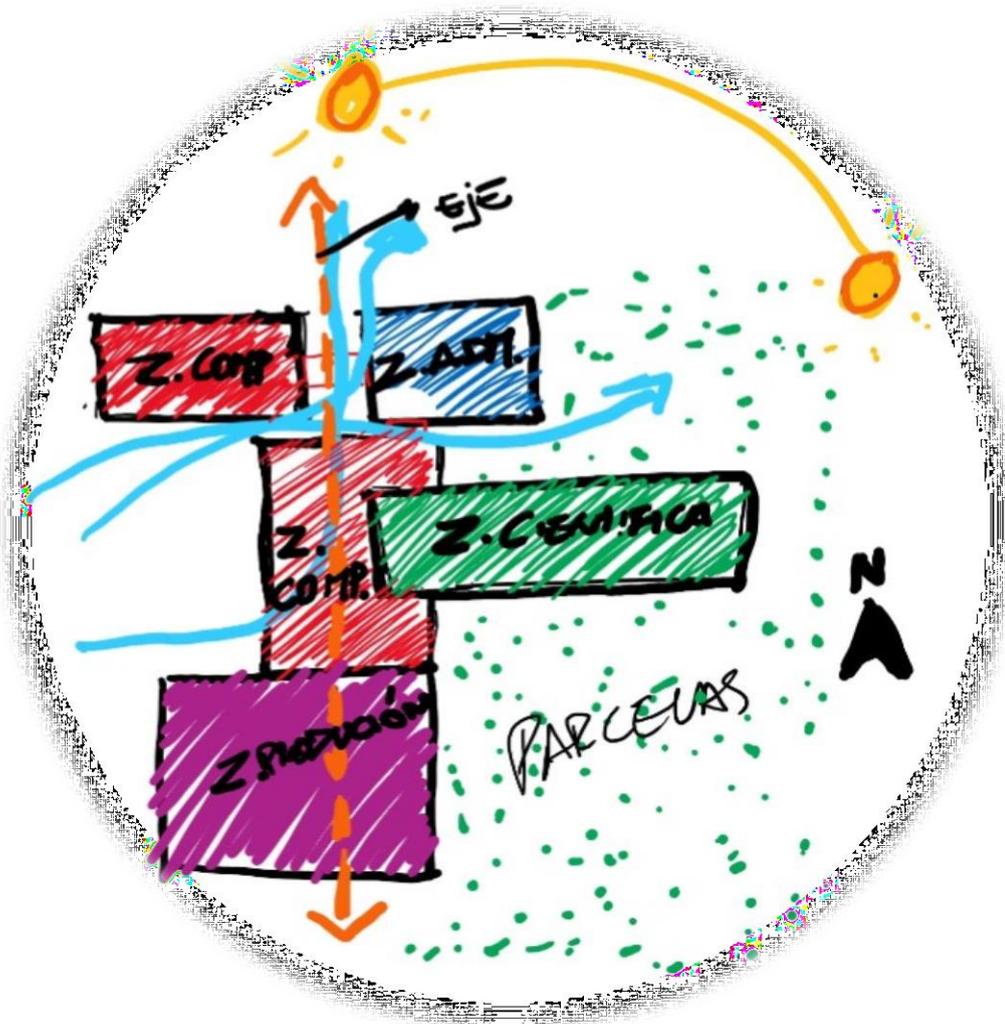


FIGURA 19. Diagrama de Zonificación del proyecto.
Elaboración propia

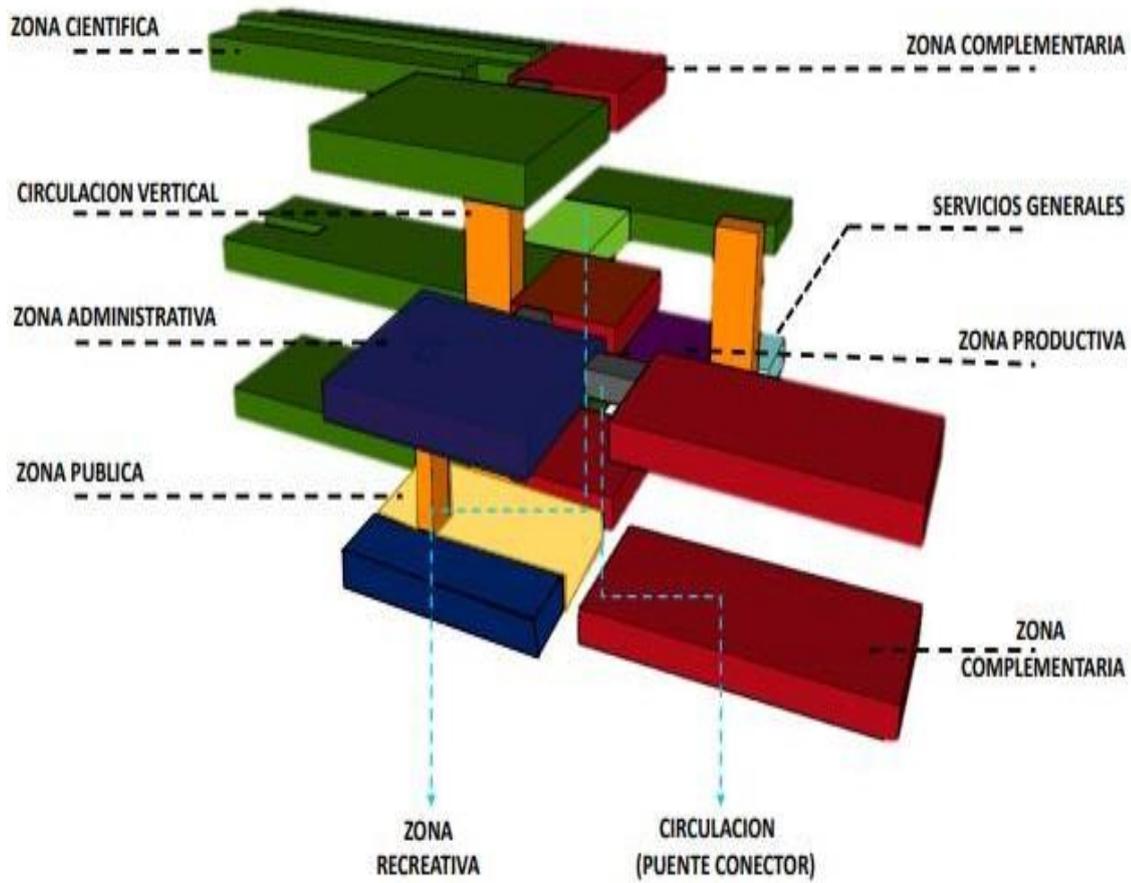
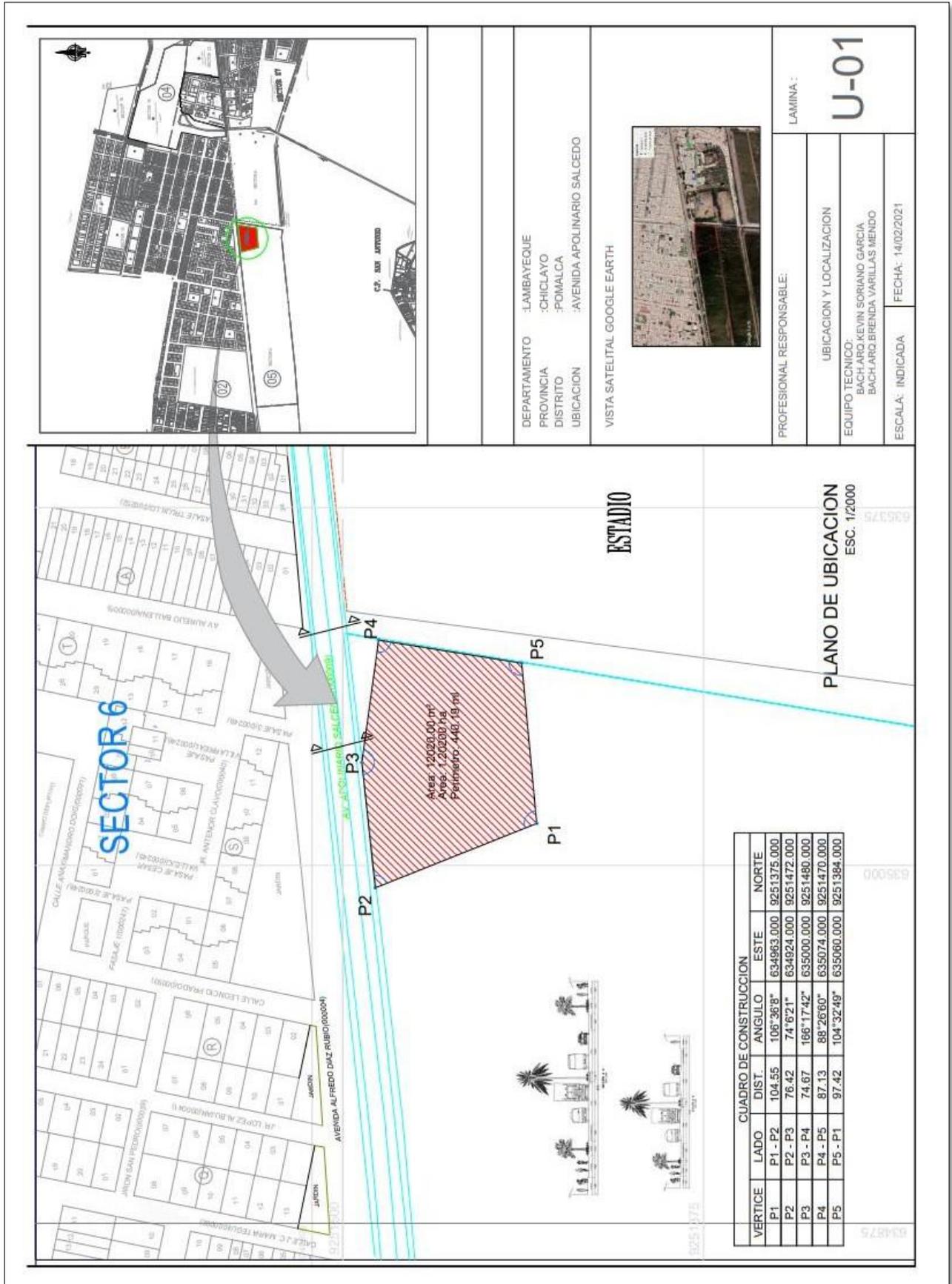


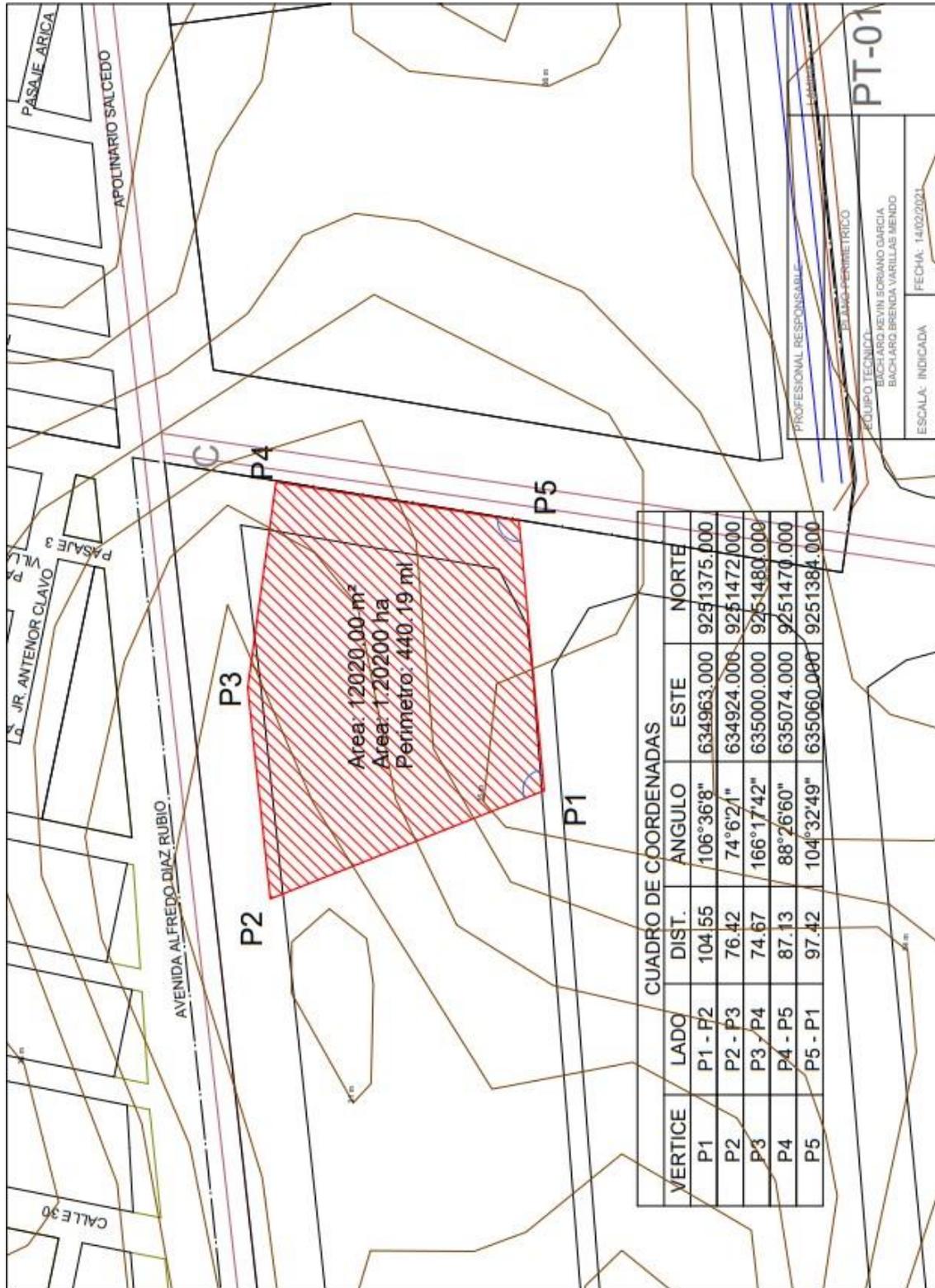
FIGURA 20. Diagrama de Zonificación isométrico del proyecto.
Elaboración propia

5.2. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO

5.2.1. Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8)



5.2.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada)

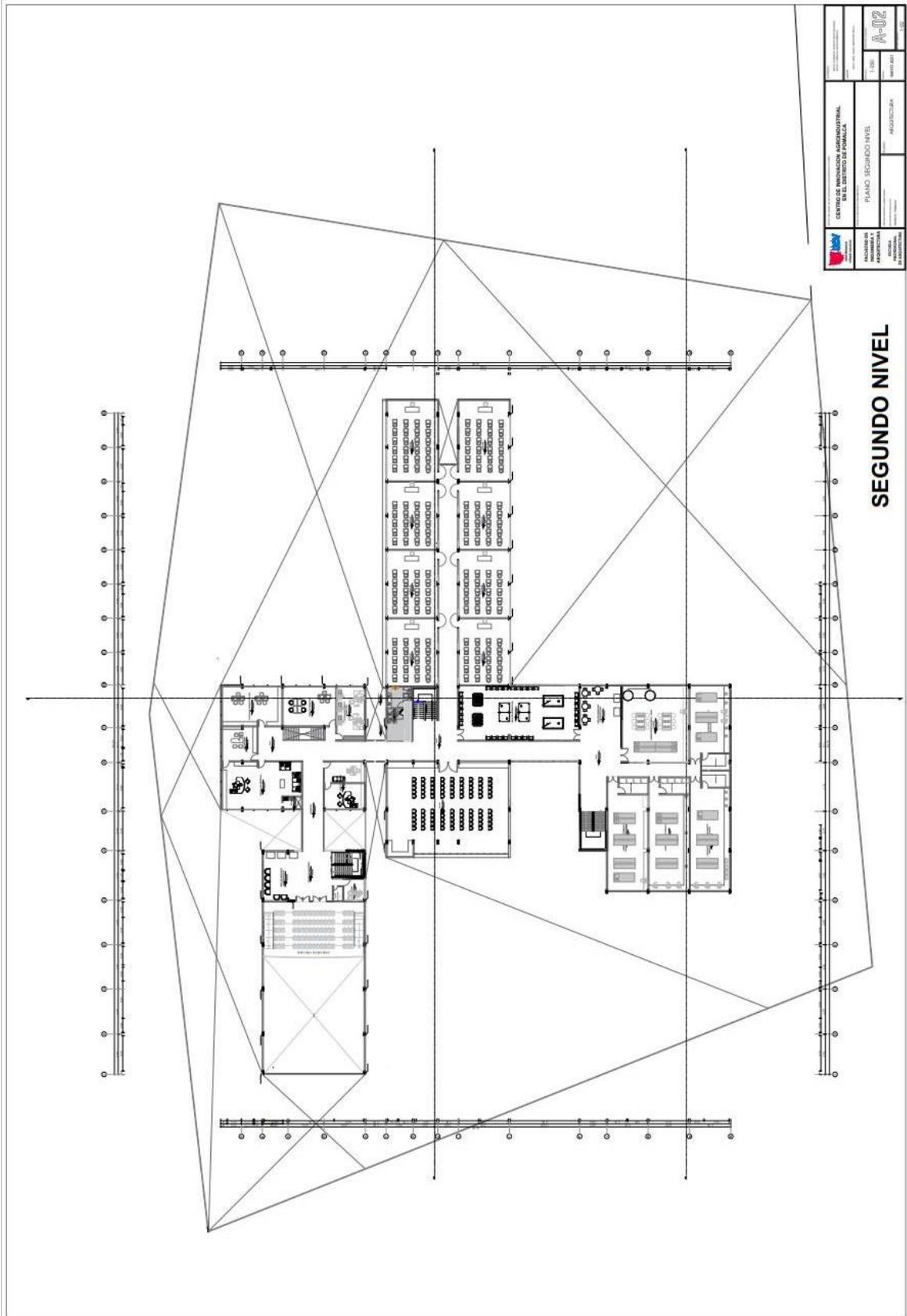


- MASTER PLAN.



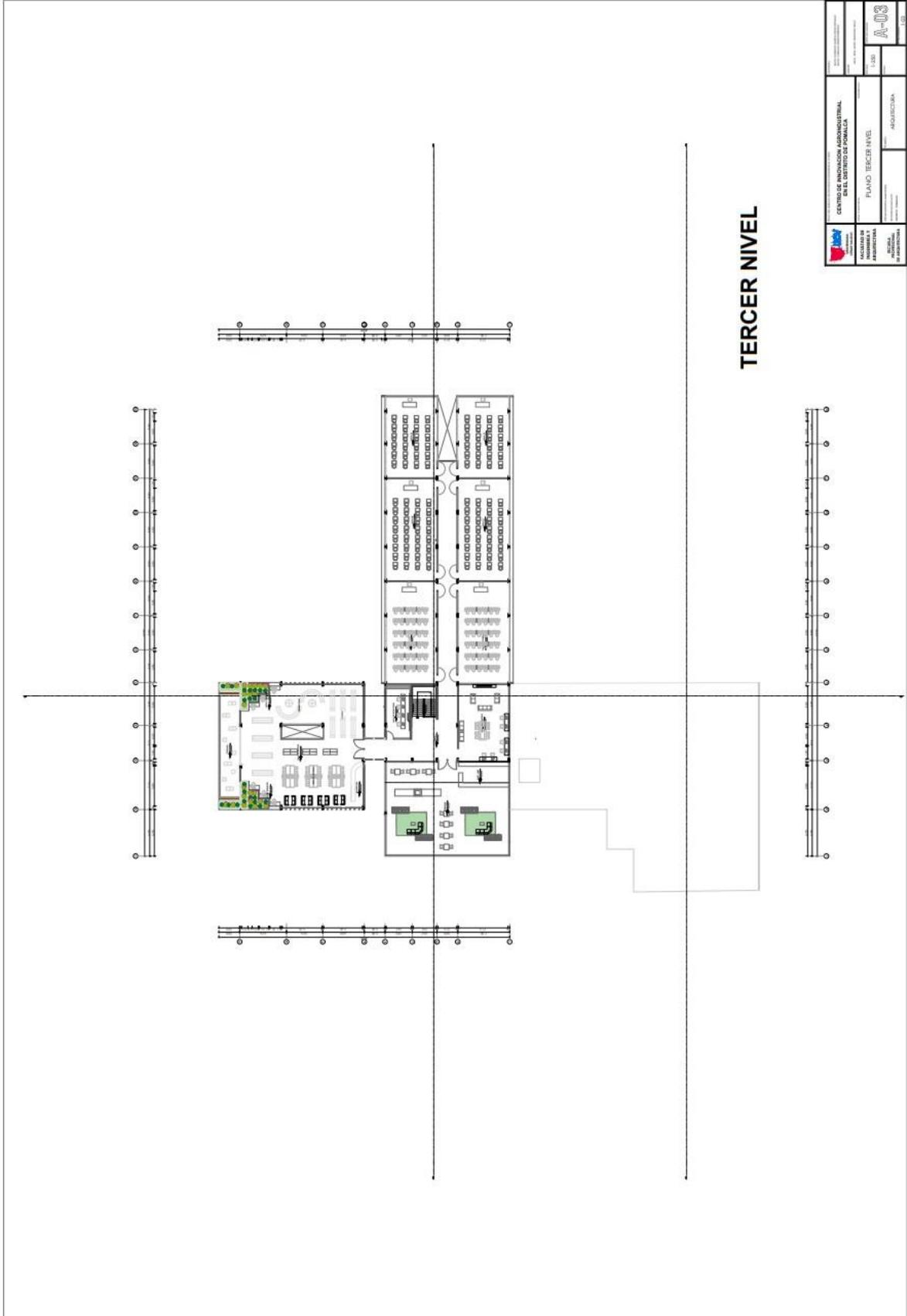
5.2.3. Plano General





SEGUNDO NIVEL

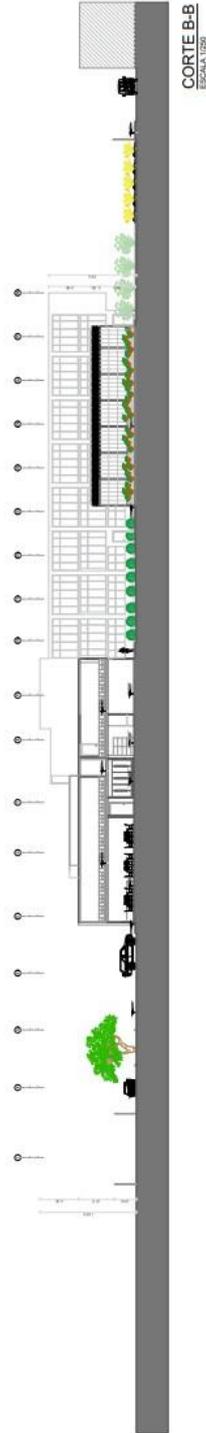
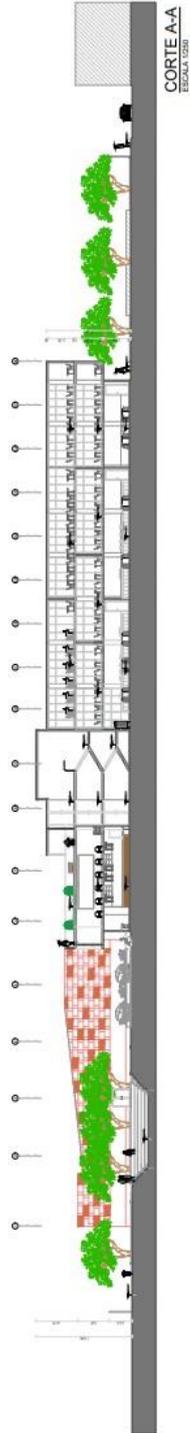
 INSTITUTO NACIONAL DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	CENTRO DE INVESTIGACION AGROPECUARIA ESTACION EXPERIMENTAL "LA ESTACION"	TÍTULO A-02	FECHA 1977.08.11
	PLANO SEGUNDO NIVEL	ESPECIALIDAD ARQUITECTURA	NÚMERO DE PLAN 100



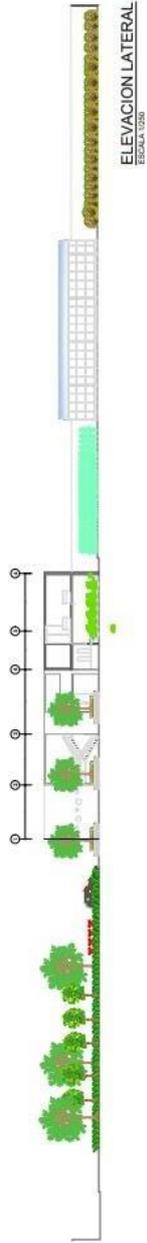
TERCER NIVEL

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ARGENTINA	CENTRO DE INNOVACIÓN ADMINISTRATIVA DEL CENTRO DE FORMACIÓN	PLANO TERCER NIVEL	A-03
	LUGAR:	ESCALA:	DISCIPLINA: ARQUITECTURA

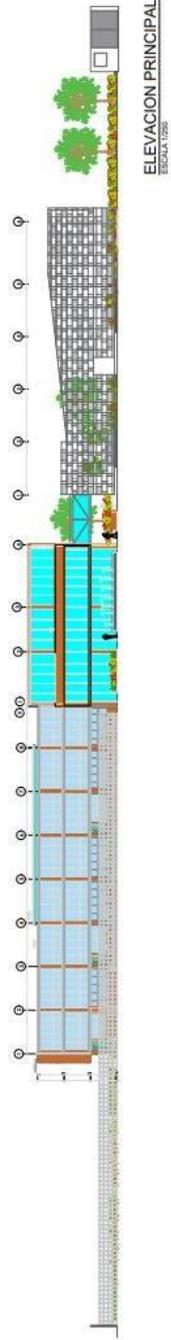
Corte y Elevación General



 INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA	CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL DEL CENTRO SUR	
	COBES	
PROYECTO:		ARQUITECTURA
ESCALA:		1:200
FECHA:		12/2018
DISEÑADOR:		[Signature]
AUTORIZADO:		[Signature]

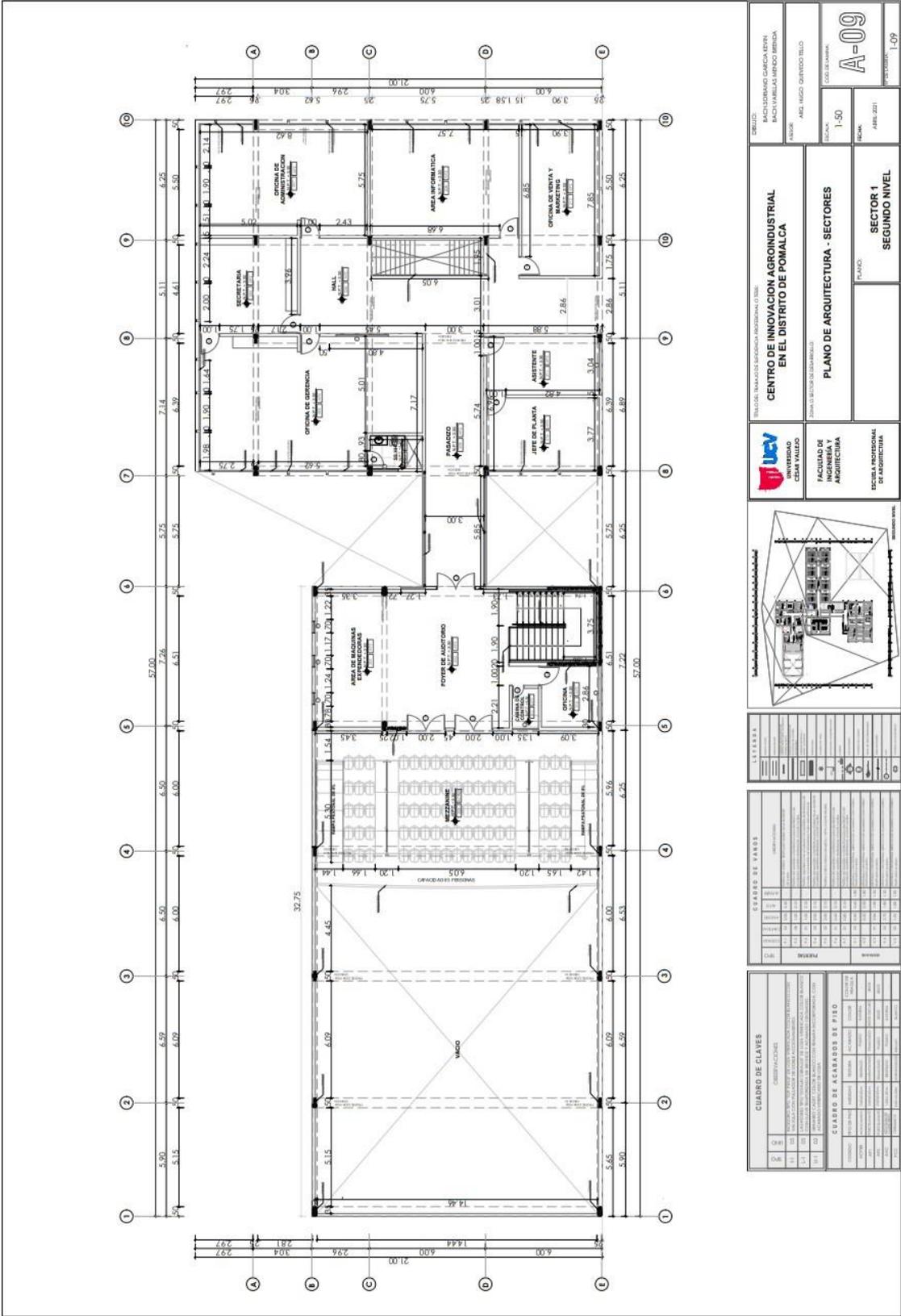


ELEVACION LATERAL
ESCALA 1:200



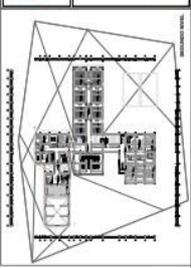
ELEVACION PRINCIPAL
ESCALA 1:200

	CENTRO DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES EN EL DISTRITO DE POMALCA	UNIVERSIDAD DE PANAMÁ INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES Y TERRITORIALES	ELEVACIONES	A-03
	ESCALA: 1:200	AUTOR:	ARQUITECTURA	1:200



CELESTIO BACHILLER EN INGENIERIA INDUSTRIAL BACHILLER EN INGENIERIA MECANICA	
NOMBRE: ANGE INIGO QUEROZO TELLO	CODIGO DE AREA: 1-50
FECHA: ABRIL 2021	ESCALA: A-09

RECTOR: INGENIERO ENGENIERO INDUSTRIAL O SIMILAR CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA	
JORNADA DE TRABAJO DE 08:00 A 17:00 HORAS PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES	
SECTOR 1 SEGUNDO NIVEL	

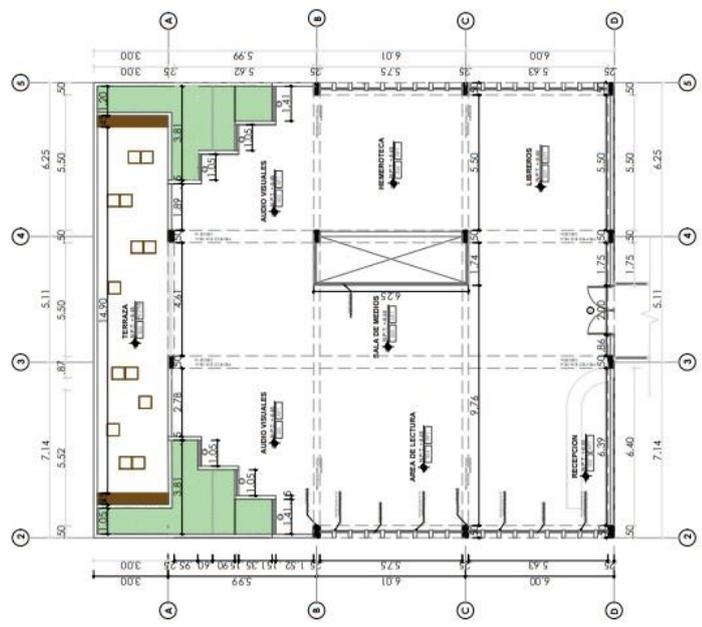


LISTADO	
1	Escalera
2	Escalera
3	Escalera
4	Escalera
5	Escalera
6	Escalera
7	Escalera
8	Escalera
9	Escalera
10	Escalera

CUADRO DE VARIOS	
1	Escalera
2	Escalera
3	Escalera
4	Escalera
5	Escalera
6	Escalera
7	Escalera
8	Escalera
9	Escalera
10	Escalera

CUADRO DE CLAVES	
1	Escalera
2	Escalera
3	Escalera
4	Escalera
5	Escalera
6	Escalera
7	Escalera
8	Escalera
9	Escalera
10	Escalera

CUADRO DE ACABADOS DE PISO	
1	Escalera
2	Escalera
3	Escalera
4	Escalera
5	Escalera
6	Escalera
7	Escalera
8	Escalera
9	Escalera
10	Escalera



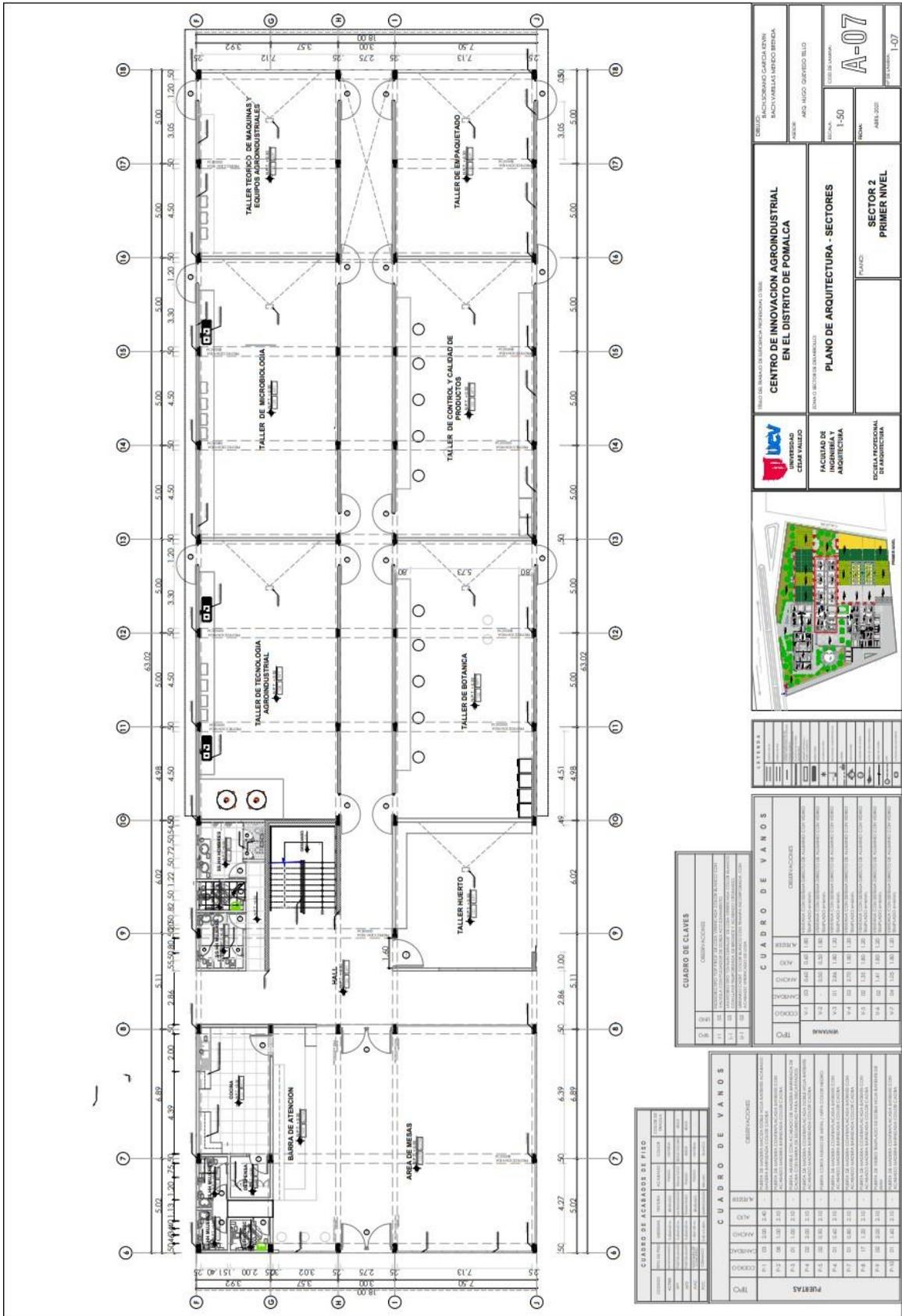
CUADRO DE CLAVES	
ABREVIATURAS	
ES1	ESCALERA
ES2	ESCALERA
ES3	ESCALERA
ES4	ESCALERA
ES5	ESCALERA
ES6	ESCALERA
ES7	ESCALERA
ES8	ESCALERA
ES9	ESCALERA
ES10	ESCALERA
ES11	ESCALERA
ES12	ESCALERA
ES13	ESCALERA
ES14	ESCALERA
ES15	ESCALERA
ES16	ESCALERA
ES17	ESCALERA
ES18	ESCALERA
ES19	ESCALERA
ES20	ESCALERA
ES21	ESCALERA
ES22	ESCALERA
ES23	ESCALERA
ES24	ESCALERA
ES25	ESCALERA
ES26	ESCALERA
ES27	ESCALERA
ES28	ESCALERA
ES29	ESCALERA
ES30	ESCALERA
ES31	ESCALERA
ES32	ESCALERA
ES33	ESCALERA
ES34	ESCALERA
ES35	ESCALERA
ES36	ESCALERA
ES37	ESCALERA
ES38	ESCALERA
ES39	ESCALERA
ES40	ESCALERA
ES41	ESCALERA
ES42	ESCALERA
ES43	ESCALERA
ES44	ESCALERA
ES45	ESCALERA
ES46	ESCALERA
ES47	ESCALERA
ES48	ESCALERA
ES49	ESCALERA
ES50	ESCALERA
ES51	ESCALERA
ES52	ESCALERA
ES53	ESCALERA
ES54	ESCALERA
ES55	ESCALERA
ES56	ESCALERA
ES57	ESCALERA
ES58	ESCALERA
ES59	ESCALERA
ES60	ESCALERA
ES61	ESCALERA
ES62	ESCALERA
ES63	ESCALERA
ES64	ESCALERA
ES65	ESCALERA
ES66	ESCALERA
ES67	ESCALERA
ES68	ESCALERA
ES69	ESCALERA
ES70	ESCALERA
ES71	ESCALERA
ES72	ESCALERA
ES73	ESCALERA
ES74	ESCALERA
ES75	ESCALERA
ES76	ESCALERA
ES77	ESCALERA
ES78	ESCALERA
ES79	ESCALERA
ES80	ESCALERA
ES81	ESCALERA
ES82	ESCALERA
ES83	ESCALERA
ES84	ESCALERA
ES85	ESCALERA
ES86	ESCALERA
ES87	ESCALERA
ES88	ESCALERA
ES89	ESCALERA
ES90	ESCALERA
ES91	ESCALERA
ES92	ESCALERA
ES93	ESCALERA
ES94	ESCALERA
ES95	ESCALERA
ES96	ESCALERA
ES97	ESCALERA
ES98	ESCALERA
ES99	ESCALERA
ES100	ESCALERA

CUADRO DE VANDOS	
TIPO	DESCRIPCION
V1	VANDOS DE ALUMINIO
V2	VANDOS DE ALUMINIO
V3	VANDOS DE ALUMINIO
V4	VANDOS DE ALUMINIO
V5	VANDOS DE ALUMINIO
V6	VANDOS DE ALUMINIO
V7	VANDOS DE ALUMINIO
V8	VANDOS DE ALUMINIO
V9	VANDOS DE ALUMINIO
V10	VANDOS DE ALUMINIO
V11	VANDOS DE ALUMINIO
V12	VANDOS DE ALUMINIO
V13	VANDOS DE ALUMINIO
V14	VANDOS DE ALUMINIO
V15	VANDOS DE ALUMINIO
V16	VANDOS DE ALUMINIO
V17	VANDOS DE ALUMINIO
V18	VANDOS DE ALUMINIO
V19	VANDOS DE ALUMINIO
V20	VANDOS DE ALUMINIO
V21	VANDOS DE ALUMINIO
V22	VANDOS DE ALUMINIO
V23	VANDOS DE ALUMINIO
V24	VANDOS DE ALUMINIO
V25	VANDOS DE ALUMINIO
V26	VANDOS DE ALUMINIO
V27	VANDOS DE ALUMINIO
V28	VANDOS DE ALUMINIO
V29	VANDOS DE ALUMINIO
V30	VANDOS DE ALUMINIO
V31	VANDOS DE ALUMINIO
V32	VANDOS DE ALUMINIO
V33	VANDOS DE ALUMINIO
V34	VANDOS DE ALUMINIO
V35	VANDOS DE ALUMINIO
V36	VANDOS DE ALUMINIO
V37	VANDOS DE ALUMINIO
V38	VANDOS DE ALUMINIO
V39	VANDOS DE ALUMINIO
V40	VANDOS DE ALUMINIO
V41	VANDOS DE ALUMINIO
V42	VANDOS DE ALUMINIO
V43	VANDOS DE ALUMINIO
V44	VANDOS DE ALUMINIO
V45	VANDOS DE ALUMINIO
V46	VANDOS DE ALUMINIO
V47	VANDOS DE ALUMINIO
V48	VANDOS DE ALUMINIO
V49	VANDOS DE ALUMINIO
V50	VANDOS DE ALUMINIO
V51	VANDOS DE ALUMINIO
V52	VANDOS DE ALUMINIO
V53	VANDOS DE ALUMINIO
V54	VANDOS DE ALUMINIO
V55	VANDOS DE ALUMINIO
V56	VANDOS DE ALUMINIO
V57	VANDOS DE ALUMINIO
V58	VANDOS DE ALUMINIO
V59	VANDOS DE ALUMINIO
V60	VANDOS DE ALUMINIO
V61	VANDOS DE ALUMINIO
V62	VANDOS DE ALUMINIO
V63	VANDOS DE ALUMINIO
V64	VANDOS DE ALUMINIO
V65	VANDOS DE ALUMINIO
V66	VANDOS DE ALUMINIO
V67	VANDOS DE ALUMINIO
V68	VANDOS DE ALUMINIO
V69	VANDOS DE ALUMINIO
V70	VANDOS DE ALUMINIO
V71	VANDOS DE ALUMINIO
V72	VANDOS DE ALUMINIO
V73	VANDOS DE ALUMINIO
V74	VANDOS DE ALUMINIO
V75	VANDOS DE ALUMINIO
V76	VANDOS DE ALUMINIO
V77	VANDOS DE ALUMINIO
V78	VANDOS DE ALUMINIO
V79	VANDOS DE ALUMINIO
V80	VANDOS DE ALUMINIO
V81	VANDOS DE ALUMINIO
V82	VANDOS DE ALUMINIO
V83	VANDOS DE ALUMINIO
V84	VANDOS DE ALUMINIO
V85	VANDOS DE ALUMINIO
V86	VANDOS DE ALUMINIO
V87	VANDOS DE ALUMINIO
V88	VANDOS DE ALUMINIO
V89	VANDOS DE ALUMINIO
V90	VANDOS DE ALUMINIO
V91	VANDOS DE ALUMINIO
V92	VANDOS DE ALUMINIO
V93	VANDOS DE ALUMINIO
V94	VANDOS DE ALUMINIO
V95	VANDOS DE ALUMINIO
V96	VANDOS DE ALUMINIO
V97	VANDOS DE ALUMINIO
V98	VANDOS DE ALUMINIO
V99	VANDOS DE ALUMINIO
V100	VANDOS DE ALUMINIO

CUADRO DE VANDOS	
TIPO	DESCRIPCION
V1	VANDOS DE ALUMINIO
V2	VANDOS DE ALUMINIO
V3	VANDOS DE ALUMINIO
V4	VANDOS DE ALUMINIO
V5	VANDOS DE ALUMINIO
V6	VANDOS DE ALUMINIO
V7	VANDOS DE ALUMINIO
V8	VANDOS DE ALUMINIO
V9	VANDOS DE ALUMINIO
V10	VANDOS DE ALUMINIO
V11	VANDOS DE ALUMINIO
V12	VANDOS DE ALUMINIO
V13	VANDOS DE ALUMINIO
V14	VANDOS DE ALUMINIO
V15	VANDOS DE ALUMINIO
V16	VANDOS DE ALUMINIO
V17	VANDOS DE ALUMINIO
V18	VANDOS DE ALUMINIO
V19	VANDOS DE ALUMINIO
V20	VANDOS DE ALUMINIO
V21	VANDOS DE ALUMINIO
V22	VANDOS DE ALUMINIO
V23	VANDOS DE ALUMINIO
V24	VANDOS DE ALUMINIO
V25	VANDOS DE ALUMINIO
V26	VANDOS DE ALUMINIO
V27	VANDOS DE ALUMINIO
V28	VANDOS DE ALUMINIO
V29	VANDOS DE ALUMINIO
V30	VANDOS DE ALUMINIO
V31	VANDOS DE ALUMINIO
V32	VANDOS DE ALUMINIO
V33	VANDOS DE ALUMINIO
V34	VANDOS DE ALUMINIO
V35	VANDOS DE ALUMINIO
V36	VANDOS DE ALUMINIO
V37	VANDOS DE ALUMINIO
V38	VANDOS DE ALUMINIO
V39	VANDOS DE ALUMINIO
V40	VANDOS DE ALUMINIO
V41	VANDOS DE ALUMINIO
V42	VANDOS DE ALUMINIO
V43	VANDOS DE ALUMINIO
V44	VANDOS DE ALUMINIO
V45	VANDOS DE ALUMINIO
V46	VANDOS DE ALUMINIO
V47	VANDOS DE ALUMINIO
V48	VANDOS DE ALUMINIO
V49	VANDOS DE ALUMINIO
V50	VANDOS DE ALUMINIO
V51	VANDOS DE ALUMINIO
V52	VANDOS DE ALUMINIO
V53	VANDOS DE ALUMINIO
V54	VANDOS DE ALUMINIO
V55	VANDOS DE ALUMINIO
V56	VANDOS DE ALUMINIO
V57	VANDOS DE ALUMINIO
V58	VANDOS DE ALUMINIO
V59	VANDOS DE ALUMINIO
V60	VANDOS DE ALUMINIO
V61	VANDOS DE ALUMINIO
V62	VANDOS DE ALUMINIO
V63	VANDOS DE ALUMINIO
V64	VANDOS DE ALUMINIO
V65	VANDOS DE ALUMINIO
V66	VANDOS DE ALUMINIO
V67	VANDOS DE ALUMINIO
V68	VANDOS DE ALUMINIO
V69	VANDOS DE ALUMINIO
V70	VANDOS DE ALUMINIO
V71	VANDOS DE ALUMINIO
V72	VANDOS DE ALUMINIO
V73	VANDOS DE ALUMINIO
V74	VANDOS DE ALUMINIO
V75	VANDOS DE ALUMINIO
V76	VANDOS DE ALUMINIO
V77	VANDOS DE ALUMINIO
V78	VANDOS DE ALUMINIO
V79	VANDOS DE ALUMINIO
V80	VANDOS DE ALUMINIO
V81	VANDOS DE ALUMINIO
V82	VANDOS DE ALUMINIO
V83	VANDOS DE ALUMINIO
V84	VANDOS DE ALUMINIO
V85	VANDOS DE ALUMINIO
V86	VANDOS DE ALUMINIO
V87	VANDOS DE ALUMINIO
V88	VANDOS DE ALUMINIO
V89	VANDOS DE ALUMINIO
V90	VANDOS DE ALUMINIO
V91	VANDOS DE ALUMINIO
V92	VANDOS DE ALUMINIO
V93	VANDOS DE ALUMINIO
V94	VANDOS DE ALUMINIO
V95	VANDOS DE ALUMINIO
V96	VANDOS DE ALUMINIO
V97	VANDOS DE ALUMINIO
V98	VANDOS DE ALUMINIO
V99	VANDOS DE ALUMINIO
V100	VANDOS DE ALUMINIO



 UNIVERSIDAD CEIM VALLEJO	FAACULTAD DE LA ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	SECTOR 1 TERCER NIVEL	PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES	CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA	BACHILLERADO GARCIA KERVIN BACHIVARIABLES MEDIO BENEFICIO	SECTOR 12
	RECTOR ANGEL INIGO GONZALEZ BULO	DECANO 1-50	FECHA ABRIL 2021	PROYECTISTA 1-12	PROYECTISTA 1-12	PROYECTISTA 1-12	PROYECTISTA 1-12



CUADRO DE CARGAS DE PISO

TIPO	DESCRIPCIÓN	CARGA (kg/m²)
P1	ÁREA DE SERVIDOR	150
P2	ÁREA DE SERVIDOR	150
P3	ÁREA DE SERVIDOR	150
P4	ÁREA DE SERVIDOR	150
P5	ÁREA DE SERVIDOR	150
P6	ÁREA DE SERVIDOR	150
P7	ÁREA DE SERVIDOR	150
P8	ÁREA DE SERVIDOR	150
P9	ÁREA DE SERVIDOR	150
P10	ÁREA DE SERVIDOR	150
P11	ÁREA DE SERVIDOR	150
P12	ÁREA DE SERVIDOR	150
P13	ÁREA DE SERVIDOR	150
P14	ÁREA DE SERVIDOR	150
P15	ÁREA DE SERVIDOR	150
P16	ÁREA DE SERVIDOR	150
P17	ÁREA DE SERVIDOR	150
P18	ÁREA DE SERVIDOR	150
P19	ÁREA DE SERVIDOR	150
P20	ÁREA DE SERVIDOR	150
P21	ÁREA DE SERVIDOR	150
P22	ÁREA DE SERVIDOR	150
P23	ÁREA DE SERVIDOR	150
P24	ÁREA DE SERVIDOR	150
P25	ÁREA DE SERVIDOR	150
P26	ÁREA DE SERVIDOR	150
P27	ÁREA DE SERVIDOR	150
P28	ÁREA DE SERVIDOR	150
P29	ÁREA DE SERVIDOR	150
P30	ÁREA DE SERVIDOR	150
P31	ÁREA DE SERVIDOR	150
P32	ÁREA DE SERVIDOR	150
P33	ÁREA DE SERVIDOR	150
P34	ÁREA DE SERVIDOR	150
P35	ÁREA DE SERVIDOR	150
P36	ÁREA DE SERVIDOR	150
P37	ÁREA DE SERVIDOR	150
P38	ÁREA DE SERVIDOR	150
P39	ÁREA DE SERVIDOR	150
P40	ÁREA DE SERVIDOR	150
P41	ÁREA DE SERVIDOR	150
P42	ÁREA DE SERVIDOR	150
P43	ÁREA DE SERVIDOR	150
P44	ÁREA DE SERVIDOR	150
P45	ÁREA DE SERVIDOR	150
P46	ÁREA DE SERVIDOR	150
P47	ÁREA DE SERVIDOR	150
P48	ÁREA DE SERVIDOR	150
P49	ÁREA DE SERVIDOR	150
P50	ÁREA DE SERVIDOR	150
P51	ÁREA DE SERVIDOR	150
P52	ÁREA DE SERVIDOR	150
P53	ÁREA DE SERVIDOR	150
P54	ÁREA DE SERVIDOR	150
P55	ÁREA DE SERVIDOR	150
P56	ÁREA DE SERVIDOR	150
P57	ÁREA DE SERVIDOR	150
P58	ÁREA DE SERVIDOR	150
P59	ÁREA DE SERVIDOR	150
P60	ÁREA DE SERVIDOR	150
P61	ÁREA DE SERVIDOR	150
P62	ÁREA DE SERVIDOR	150
P63	ÁREA DE SERVIDOR	150
P64	ÁREA DE SERVIDOR	150
P65	ÁREA DE SERVIDOR	150
P66	ÁREA DE SERVIDOR	150
P67	ÁREA DE SERVIDOR	150
P68	ÁREA DE SERVIDOR	150
P69	ÁREA DE SERVIDOR	150
P70	ÁREA DE SERVIDOR	150
P71	ÁREA DE SERVIDOR	150
P72	ÁREA DE SERVIDOR	150
P73	ÁREA DE SERVIDOR	150
P74	ÁREA DE SERVIDOR	150
P75	ÁREA DE SERVIDOR	150
P76	ÁREA DE SERVIDOR	150
P77	ÁREA DE SERVIDOR	150
P78	ÁREA DE SERVIDOR	150
P79	ÁREA DE SERVIDOR	150
P80	ÁREA DE SERVIDOR	150
P81	ÁREA DE SERVIDOR	150
P82	ÁREA DE SERVIDOR	150
P83	ÁREA DE SERVIDOR	150
P84	ÁREA DE SERVIDOR	150
P85	ÁREA DE SERVIDOR	150
P86	ÁREA DE SERVIDOR	150
P87	ÁREA DE SERVIDOR	150
P88	ÁREA DE SERVIDOR	150
P89	ÁREA DE SERVIDOR	150
P90	ÁREA DE SERVIDOR	150
P91	ÁREA DE SERVIDOR	150
P92	ÁREA DE SERVIDOR	150
P93	ÁREA DE SERVIDOR	150
P94	ÁREA DE SERVIDOR	150
P95	ÁREA DE SERVIDOR	150
P96	ÁREA DE SERVIDOR	150
P97	ÁREA DE SERVIDOR	150
P98	ÁREA DE SERVIDOR	150
P99	ÁREA DE SERVIDOR	150
P100	ÁREA DE SERVIDOR	150

CUADRO DE CLAVES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
C1	CLAVE DE SERVIDOR
C2	CLAVE DE SERVIDOR
C3	CLAVE DE SERVIDOR
C4	CLAVE DE SERVIDOR
C5	CLAVE DE SERVIDOR
C6	CLAVE DE SERVIDOR
C7	CLAVE DE SERVIDOR
C8	CLAVE DE SERVIDOR
C9	CLAVE DE SERVIDOR
C10	CLAVE DE SERVIDOR
C11	CLAVE DE SERVIDOR
C12	CLAVE DE SERVIDOR
C13	CLAVE DE SERVIDOR
C14	CLAVE DE SERVIDOR
C15	CLAVE DE SERVIDOR
C16	CLAVE DE SERVIDOR
C17	CLAVE DE SERVIDOR
C18	CLAVE DE SERVIDOR
C19	CLAVE DE SERVIDOR
C20	CLAVE DE SERVIDOR
C21	CLAVE DE SERVIDOR
C22	CLAVE DE SERVIDOR
C23	CLAVE DE SERVIDOR
C24	CLAVE DE SERVIDOR
C25	CLAVE DE SERVIDOR
C26	CLAVE DE SERVIDOR
C27	CLAVE DE SERVIDOR
C28	CLAVE DE SERVIDOR
C29	CLAVE DE SERVIDOR
C30	CLAVE DE SERVIDOR
C31	CLAVE DE SERVIDOR
C32	CLAVE DE SERVIDOR
C33	CLAVE DE SERVIDOR
C34	CLAVE DE SERVIDOR
C35	CLAVE DE SERVIDOR
C36	CLAVE DE SERVIDOR
C37	CLAVE DE SERVIDOR
C38	CLAVE DE SERVIDOR
C39	CLAVE DE SERVIDOR
C40	CLAVE DE SERVIDOR
C41	CLAVE DE SERVIDOR
C42	CLAVE DE SERVIDOR
C43	CLAVE DE SERVIDOR
C44	CLAVE DE SERVIDOR
C45	CLAVE DE SERVIDOR
C46	CLAVE DE SERVIDOR
C47	CLAVE DE SERVIDOR
C48	CLAVE DE SERVIDOR
C49	CLAVE DE SERVIDOR
C50	CLAVE DE SERVIDOR

CUADRO DE VANOS

TIPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	ÁREA (m²)	VOLUMEN (m³)
V1	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V2	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V3	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V4	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V5	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V6	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V7	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V8	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V9	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V10	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V11	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V12	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V13	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V14	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V15	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V16	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V17	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V18	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V19	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V20	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V21	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V22	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V23	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V24	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V25	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V26	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V27	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V28	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V29	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V30	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V31	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V32	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V33	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V34	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V35	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V36	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V37	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V38	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V39	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V40	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V41	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V42	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V43	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V44	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V45	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V46	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V47	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V48	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V49	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00
V50	VANO DE SERVIDOR	10	10.00	10.00



UNIVERSIDAD DE CAYMA VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA

PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES

SECTOR 2 PRIMER NIVEL

PROFESOR: BACHILLER GARCÍA RIVERA

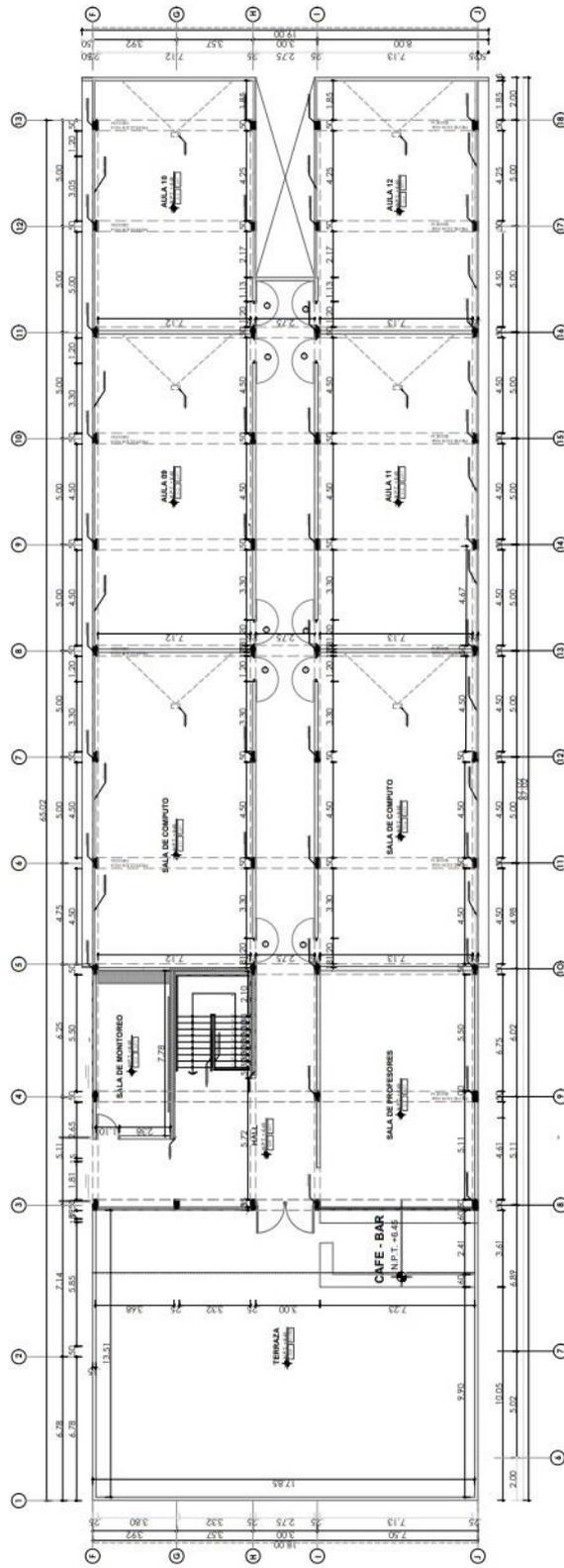
ALUMNO: ANDRÉS GARCÍA BELLO

FECHA: 15-05-2023

ESCALA: 1:50

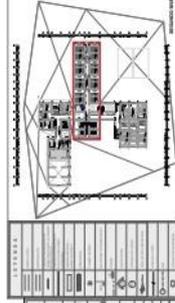
HOJA: A-07

DE DISEÑO: 1:07



CUADRO DE VAMOS TIPO: METRICA UNIDAD: METROS ESCALA: 1:100 FECHA: 15/05/2018 AUTORES: J. GARCIA, M. GARCIA, J. GARCIA REVISOR: J. GARCIA APROBADO: J. GARCIA OBSERVACIONES:		CUADRO DE CLAVES DESCRIPCION: 1. LINEA DE VENTANA 2. LINEA DE PUERTA 3. LINEA DE MUR 4. LINEA DE COLUMNA 5. LINEA DE TUBERIA 6. LINEA DE CABLEADO 7. LINEA DE EQUIPO 8. LINEA DE MOBILIARIO 9. LINEA DE OTRAS		CUADRO DE VAMOS DESCRIPCION: 1. LINEA DE VENTANA 2. LINEA DE PUERTA 3. LINEA DE MUR 4. LINEA DE COLUMNA 5. LINEA DE TUBERIA 6. LINEA DE CABLEADO 7. LINEA DE EQUIPO 8. LINEA DE MOBILIARIO 9. LINEA DE OTRAS		CUADRO DE VAMOS DESCRIPCION: 1. LINEA DE VENTANA 2. LINEA DE PUERTA 3. LINEA DE MUR 4. LINEA DE COLUMNA 5. LINEA DE TUBERIA 6. LINEA DE CABLEADO 7. LINEA DE EQUIPO 8. LINEA DE MOBILIARIO 9. LINEA DE OTRAS	
--	--	--	--	---	--	---	--

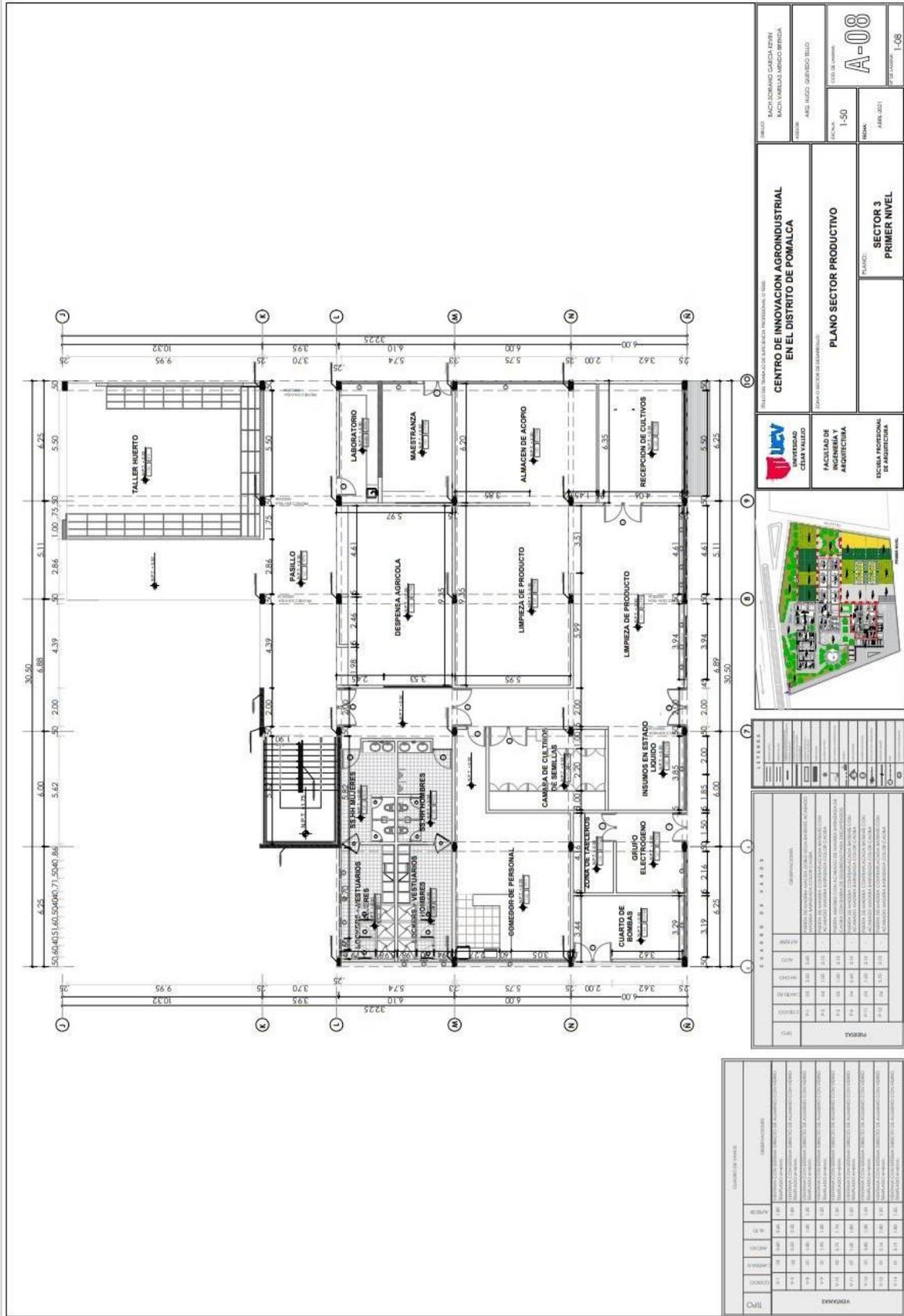
UNIVERSIDAD FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		PROYECTO CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES SECTOR 2 TERCER NIVEL	
--	--	--	--



PROYECTO CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA	
SECTOR SECTOR 2	
NIVEL TERCER NIVEL	

PROYECTO CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA	
SECTOR SECTOR 2	
NIVEL TERCER NIVEL	

PROYECTO CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA	
SECTOR SECTOR 2	
NIVEL TERCER NIVEL	



PROYECTO	SECTOR 3
FECHA	1-50
ESCALA	1-50
PROYECTISTA	A-08
FECHA DE EJECUCION	ABRIL 2021
PROYECTISTA	1-08

CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA

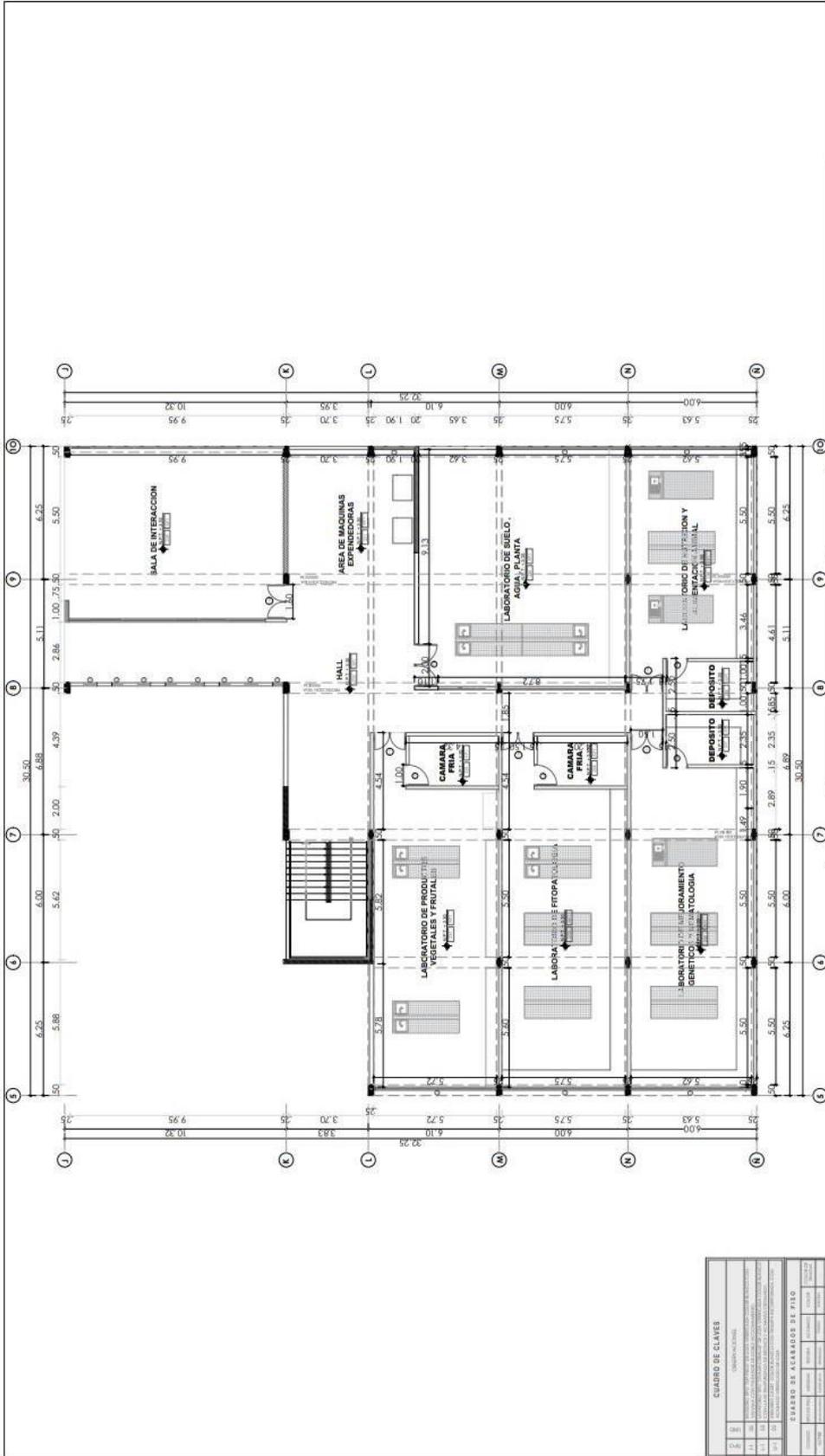
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE INGENIERIA Y AGRICULTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE AGRICULTURA

PLANO: **SECTOR 3 PRIMER NIVEL**



NO.	DESCRIPCION	AREA (M ²)	VOLUMEN (M ³)
1	LABORATORIO	100.00	100.00
2	MAESTRANZA	100.00	100.00
3	ALMACEN DE ADOPIO	100.00	100.00
4	RECEPCION DE CULTIVOS	100.00	100.00
5	DESPENSA AGRICOLA	100.00	100.00
6	LIMPIEZA DE PRODUCTO	100.00	100.00
7	LIMPIEZA DE PRODUCTO	100.00	100.00
8	INSUMOS DE ESTADO	100.00	100.00
9	CAMPAS DE CULTIVOS	100.00	100.00
10	GRUPO DE TALENTO	100.00	100.00
11	COMEDOR DE PERSONAL	100.00	100.00
12	CUARTO DE PERSONAL	100.00	100.00
13	TALLER HUERTO	100.00	100.00
14	PASILLO	100.00	100.00
15	VESTIBULOS	100.00	100.00
16	SOCCOS	100.00	100.00
17	VESTIBULOS	100.00	100.00
18	WOMBRERES	100.00	100.00
19	88 HR MUJERES	100.00	100.00
20	88 HR HOMBRERES	100.00	100.00
21	88 HR MUJERES	100.00	100.00
22	88 HR HOMBRERES	100.00	100.00

NO.	DESCRIPCION	AREA (M ²)	VOLUMEN (M ³)
1	LABORATORIO	100.00	100.00
2	MAESTRANZA	100.00	100.00
3	ALMACEN DE ADOPIO	100.00	100.00
4	RECEPCION DE CULTIVOS	100.00	100.00
5	DESPENSA AGRICOLA	100.00	100.00
6	LIMPIEZA DE PRODUCTO	100.00	100.00
7	LIMPIEZA DE PRODUCTO	100.00	100.00
8	INSUMOS DE ESTADO	100.00	100.00
9	CAMPAS DE CULTIVOS	100.00	100.00
10	GRUPO DE TALENTO	100.00	100.00
11	COMEDOR DE PERSONAL	100.00	100.00
12	CUARTO DE PERSONAL	100.00	100.00
13	TALLER HUERTO	100.00	100.00
14	PASILLO	100.00	100.00
15	VESTIBULOS	100.00	100.00
16	SOCCOS	100.00	100.00
17	VESTIBULOS	100.00	100.00
18	WOMBRERES	100.00	100.00
19	88 HR MUJERES	100.00	100.00
20	88 HR HOMBRERES	100.00	100.00
21	88 HR MUJERES	100.00	100.00
22	88 HR HOMBRERES	100.00	100.00



UNIVERSIDAD CESA VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y TEXTIL CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA		DISEÑO: BACHIBORRADO GARCIA KEVIN / BACHIVARELLA MERO BRENDA PROYECTO: ANZO ANGCO QUENTODO BELLO LOCALIDAD: COLLES LAMPA A-11 ESCALA: 1-50 FECHA: ABRIL 2023 PROYECTO: 1-11
UNIVERSIDAD CESA VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y TEXTIL PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES		PLANOS: SECTOR 3 SEGUNDO NIVEL
UNIVERSIDAD CESA VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y TEXTIL SECTOR 3 SEGUNDO NIVEL		ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CUADRO DE CLAVES	
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD
LABORATORIO	LABORATORIO
DEPOSITO	DEPOSITO
OFICINA	OFICINA
CAMARA	CAMARA
HALL	HALL
SALA	SALA
AREA	AREA

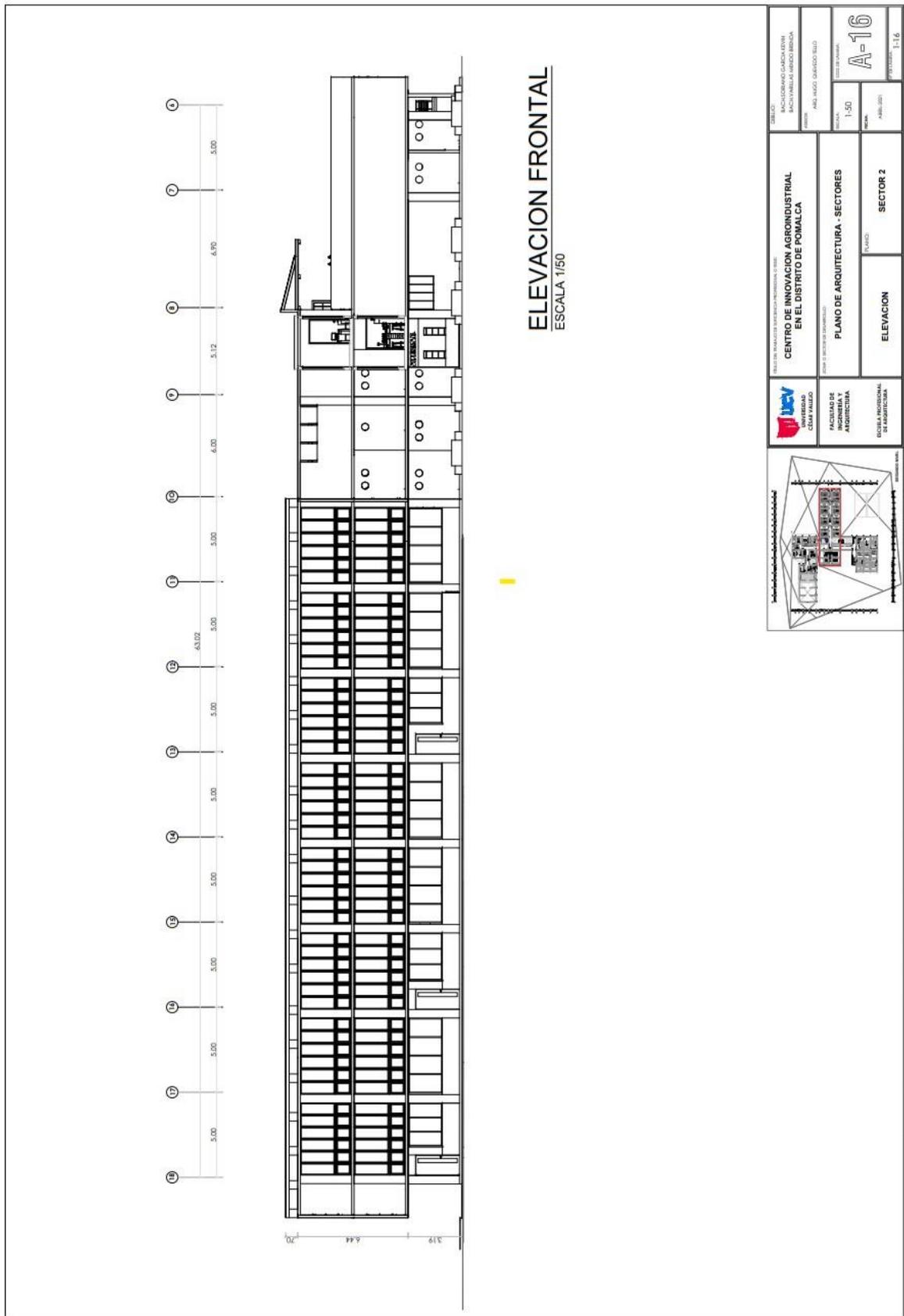
CUADRO DE ACABADOS DE PISO	
101	ALMOHARQUEADO
102	ALMOHARQUEADO
103	ALMOHARQUEADO
104	ALMOHARQUEADO
105	ALMOHARQUEADO
106	ALMOHARQUEADO
107	ALMOHARQUEADO
108	ALMOHARQUEADO
109	ALMOHARQUEADO
110	ALMOHARQUEADO
111	ALMOHARQUEADO
112	ALMOHARQUEADO
113	ALMOHARQUEADO
114	ALMOHARQUEADO
115	ALMOHARQUEADO
116	ALMOHARQUEADO
117	ALMOHARQUEADO
118	ALMOHARQUEADO
119	ALMOHARQUEADO
120	ALMOHARQUEADO

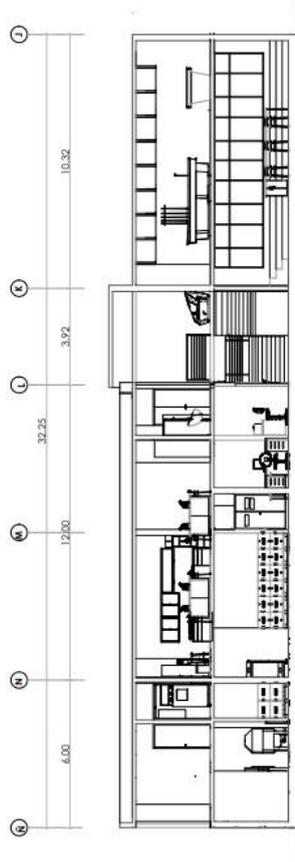
CUADRO DE VANOS	
VEN-001	VEN-001
VEN-002	VEN-002
VEN-003	VEN-003
VEN-004	VEN-004
VEN-005	VEN-005
VEN-006	VEN-006
VEN-007	VEN-007
VEN-008	VEN-008
VEN-009	VEN-009
VEN-010	VEN-010
VEN-011	VEN-011
VEN-012	VEN-012
VEN-013	VEN-013
VEN-014	VEN-014
VEN-015	VEN-015
VEN-016	VEN-016
VEN-017	VEN-017
VEN-018	VEN-018
VEN-019	VEN-019
VEN-020	VEN-020

CUADRO DE VANOS	
VEN-001	VEN-001
VEN-002	VEN-002
VEN-003	VEN-003
VEN-004	VEN-004
VEN-005	VEN-005
VEN-006	VEN-006
VEN-007	VEN-007
VEN-008	VEN-008
VEN-009	VEN-009
VEN-010	VEN-010
VEN-011	VEN-011
VEN-012	VEN-012
VEN-013	VEN-013
VEN-014	VEN-014
VEN-015	VEN-015
VEN-016	VEN-016
VEN-017	VEN-017
VEN-018	VEN-018
VEN-019	VEN-019
VEN-020	VEN-020

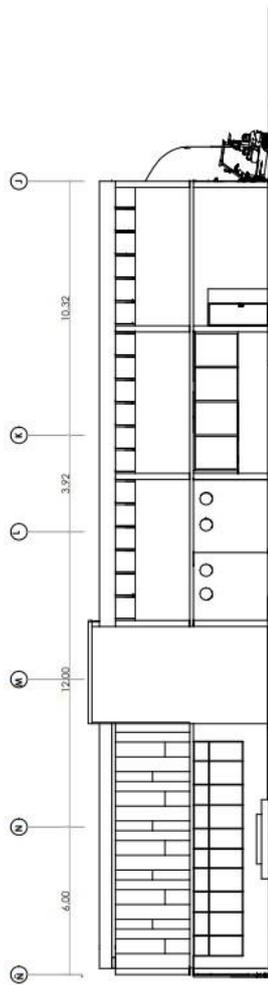
CUADRO DE VANOS	
VEN-001	VEN-001
VEN-002	VEN-002
VEN-003	VEN-003
VEN-004	VEN-004
VEN-005	VEN-005
VEN-006	VEN-006
VEN-007	VEN-007
VEN-008	VEN-008
VEN-009	VEN-009
VEN-010	VEN-010
VEN-011	VEN-011
VEN-012	VEN-012
VEN-013	VEN-013
VEN-014	VEN-014
VEN-015	VEN-015
VEN-016	VEN-016
VEN-017	VEN-017
VEN-018	VEN-018
VEN-019	VEN-019
VEN-020	VEN-020

5.2.6. Plano de Elevación por sectores

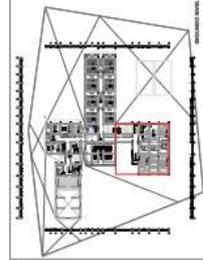




CORTE SECTOR 3
ESCALA 1/50

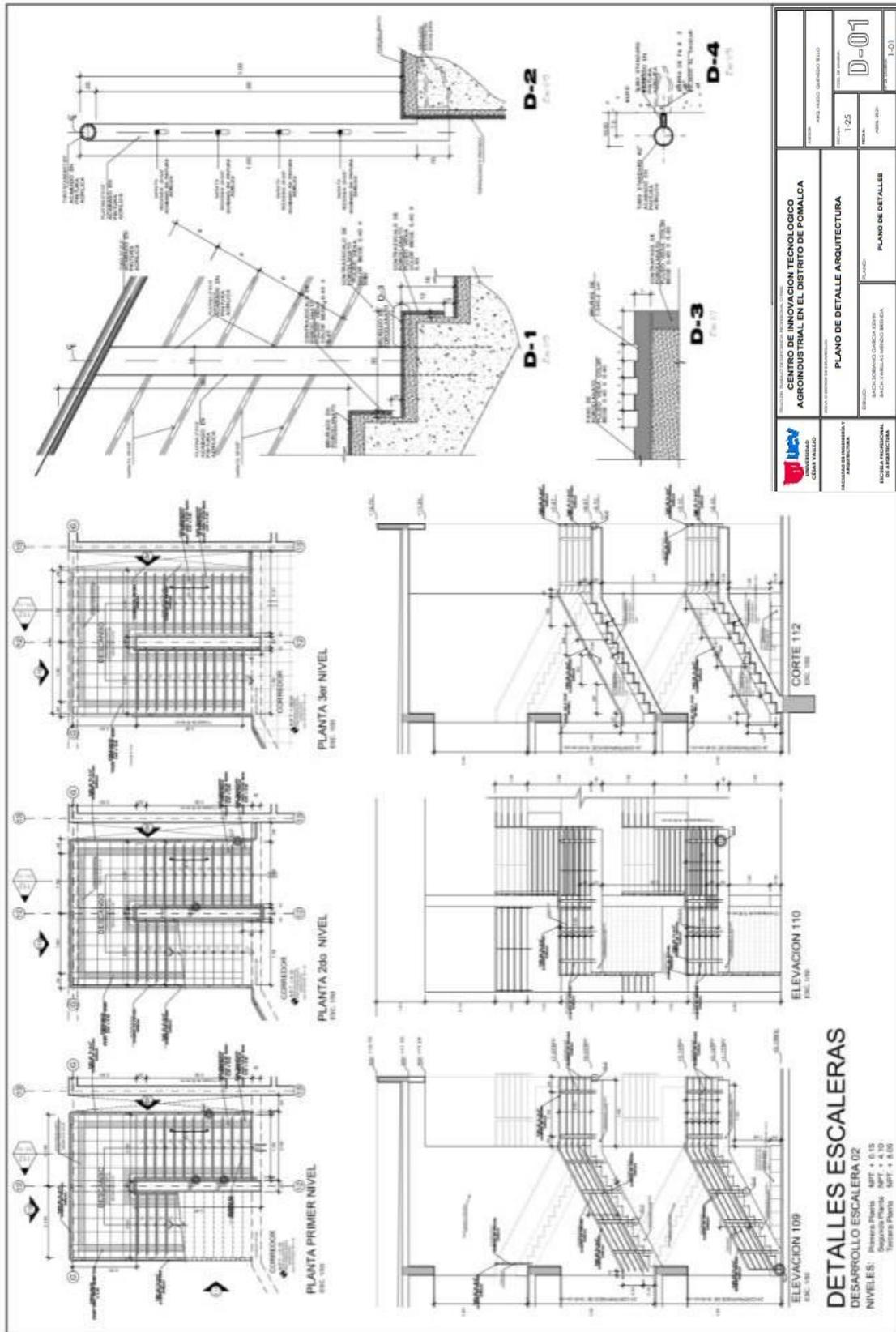


ELEVACION LATERAL
ESCALA 1/50



 FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	REGION: TUMBUCAS SECCION PROFESIONAL O TEEC CENTRO DE INNOVACION AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA ZONA O SECTOR DE INTERES:		DISEÑO: BACHILLEROS CAMILO MONTE BACHIVARILAS MARCO BERENDE
	PLANO DE ARQUITECTURA - SECTORES 1-50		FECHA: AÑO: 1990 QUINCE DE ABRIL
CORTE Y ELEVACION PLANO:		COLECCION: A-17 PROYECTO: 1-17	
SECTOR 3		FECHA: ABRIL 2021	

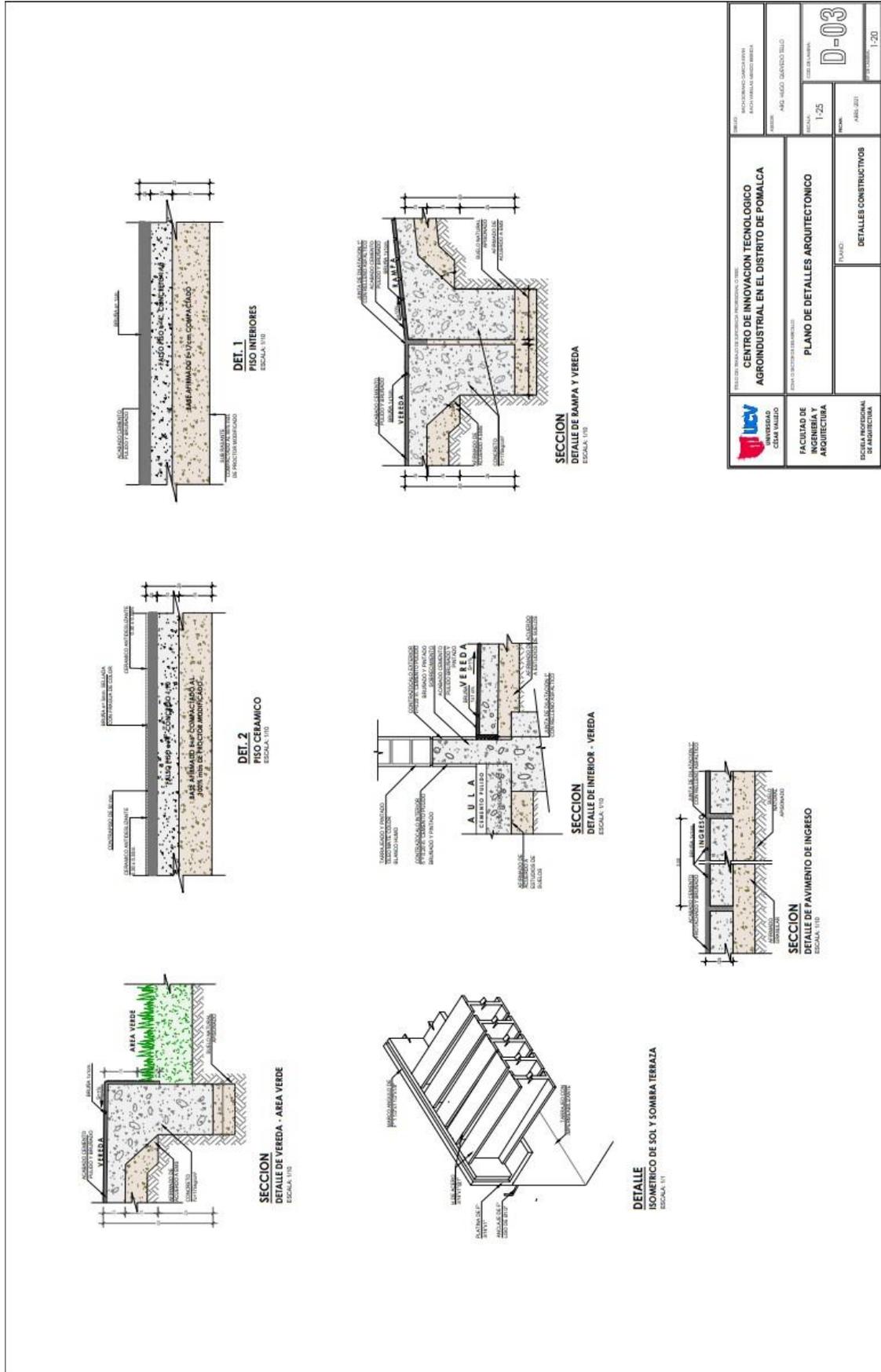
5.2.7. Planos de Detalles Arquitectónicos



CENTRO DE INNOVACION TECNOLÓGICA AGRONÓMICO EN EL DISTRITO DE POMALCA	PROYECTO: BACH. VARELLAS ANDRÉS BERCELA	ESCALA: 1:25	D-01 PLANO DE DETALLES
	TÍTULO: PLANO DE DETALLE ARQUITECTURA	AUTOR: BACH. VARELLAS ANDRÉS BERCELA	

DETALLES ESCALERAS
 DESARROLLO ESCALERA 02
 NIVELES: Primer Nivel, 2do Nivel, 3er Nivel

5.2.8. Plano de Detalles Constructivos



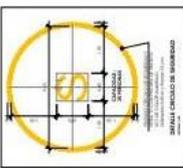
	CENTRO DE INNOVACION TECNOLOGICA AGROINDUSTRIAL EN EL DISTRITO DE POMALCA		INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUCION EDUCATIVA	DISEÑADOR ARQ. ALDO QUINTERO TELLO	D-03 FOR. 03.00000 1:25 ABRIL 2011 1:20
	PLANO DE DETALLES ARQUITECTONICO		DETALLES CONSTRUCTIVOS		



TERCER NIVEL

SEÑALES DE EMERGENCIAS

	SEÑAL DE SEGURIDAD
	SEÑAL DE PELIGRO
	SEÑAL DE INFORMACIÓN
	SEÑAL DE EMERGENCIA



LEYENDA

SEÑAL	DESCRIPCIÓN	SEÑAL	DESCRIPCIÓN
	SEÑAL DE DIRECCIÓN		SEÑAL DE EMERGENCIA
	SEÑAL DE SEGURIDAD		SEÑAL DE PELIGRO
	SEÑAL DE PELIGRO		SEÑAL DE INFORMACIÓN
	SEÑAL DE INFORMACIÓN		SEÑAL DE EMERGENCIA
	SEÑAL DE EMERGENCIA		SEÑAL DE SEGURIDAD
	SEÑAL DE SEGURIDAD		SEÑAL DE PELIGRO
	SEÑAL DE PELIGRO		SEÑAL DE INFORMACIÓN
	SEÑAL DE INFORMACIÓN		SEÑAL DE EMERGENCIA

Este documento es propiedad de la Universidad Nacional de Ingeniería y no puede ser reproducido, almacenado en un sistema de recuperación, ni transmitido en ninguna forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, grabación o de otra manera, sin el consentimiento escrito de la Universidad Nacional de Ingeniería.

CENTRO DE INGENIERÍA AGROPECUARIA Y ALIMENTARIA

PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACIÓN

1:200

DE INGENIERÍA

S.O.S

1:2

5.3. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Proyecto: Centro de Innovación Tecnológico Agroindustrial en el Distrito de Pomalca.

Ubicación: Av. Apolinario Salcedo km 9, Distrito de Pomalca, Provincia de Chiclayo. departamento de Lambayeque.

Área de terreno: 12000 m² / 1.2 has

Área construida:

Zona administrativa: 660 m²

Zona complementaria: 1395 m²

Zona científica: 3440 m²

Zona producción: 1650 m²

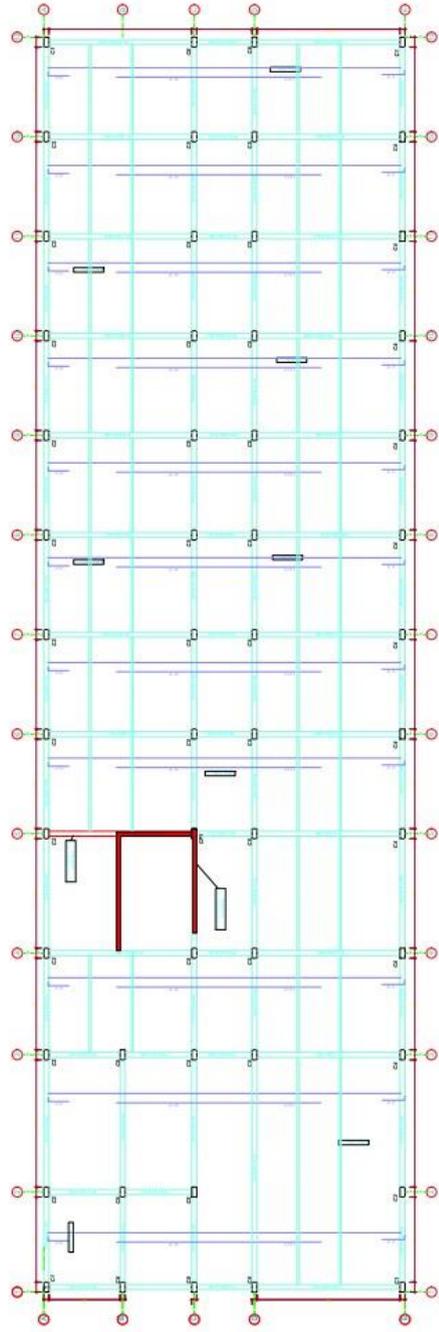
Área total: 7145 m²

GENERALIDADES.

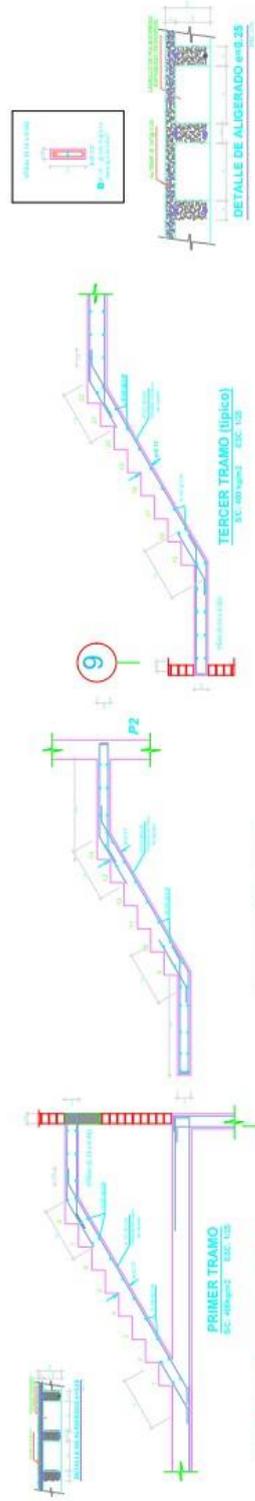
La construcción del proyecto comprende zonas de capacitación como la zona científica, donde se desarrollarán actividades teórico – prácticas, esto se complementa con la zona de producción la cual termina dando un aporte específico al producto final.

OBJETIVOS.

Brindar un soporte técnico a los pobladores del sector, donde puedan desarrollar y tener la oportunidad de mejorar su productividad mediante espacios de capacitación.



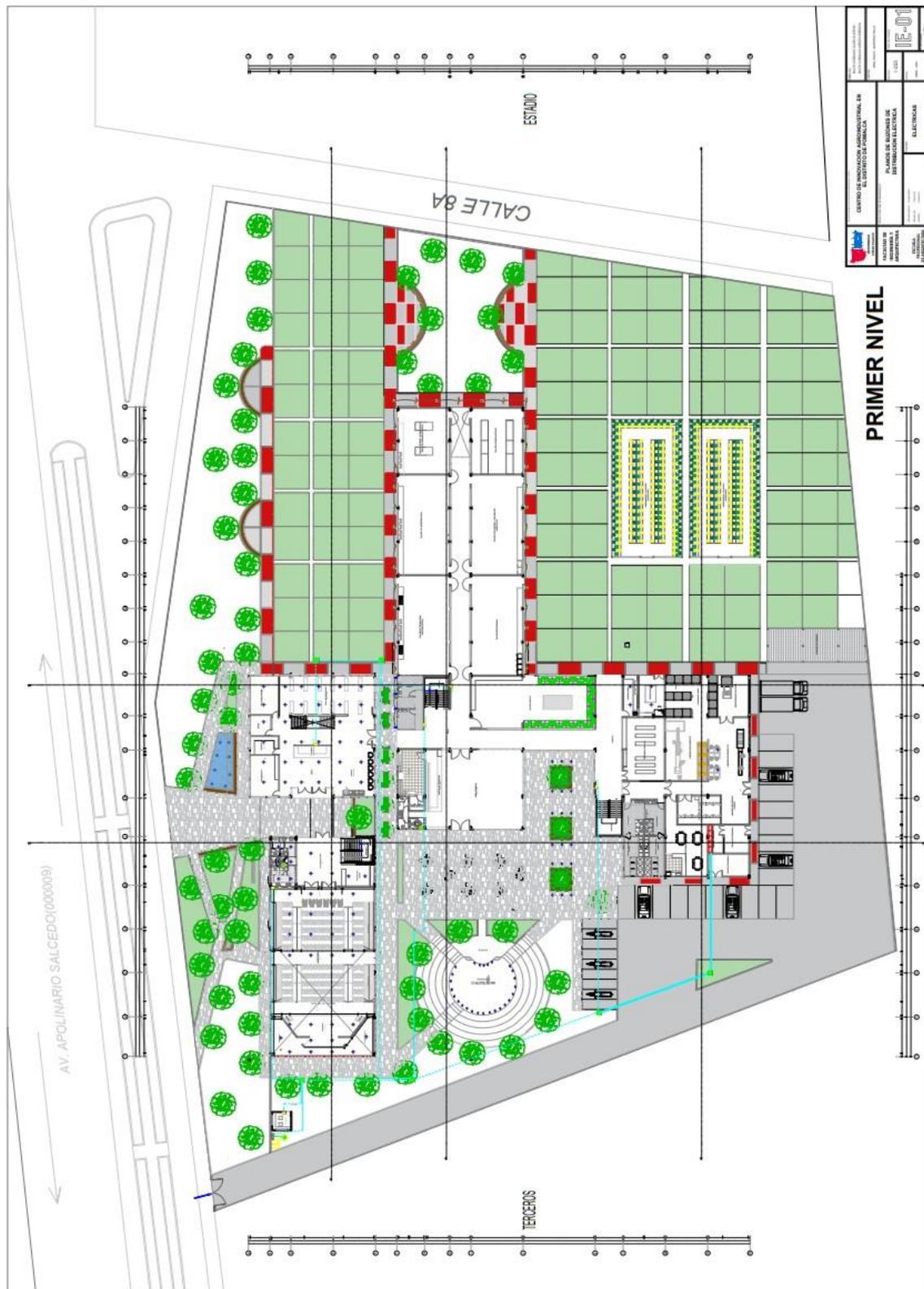
ALIGERADO 1er,2do,3er NIVEL



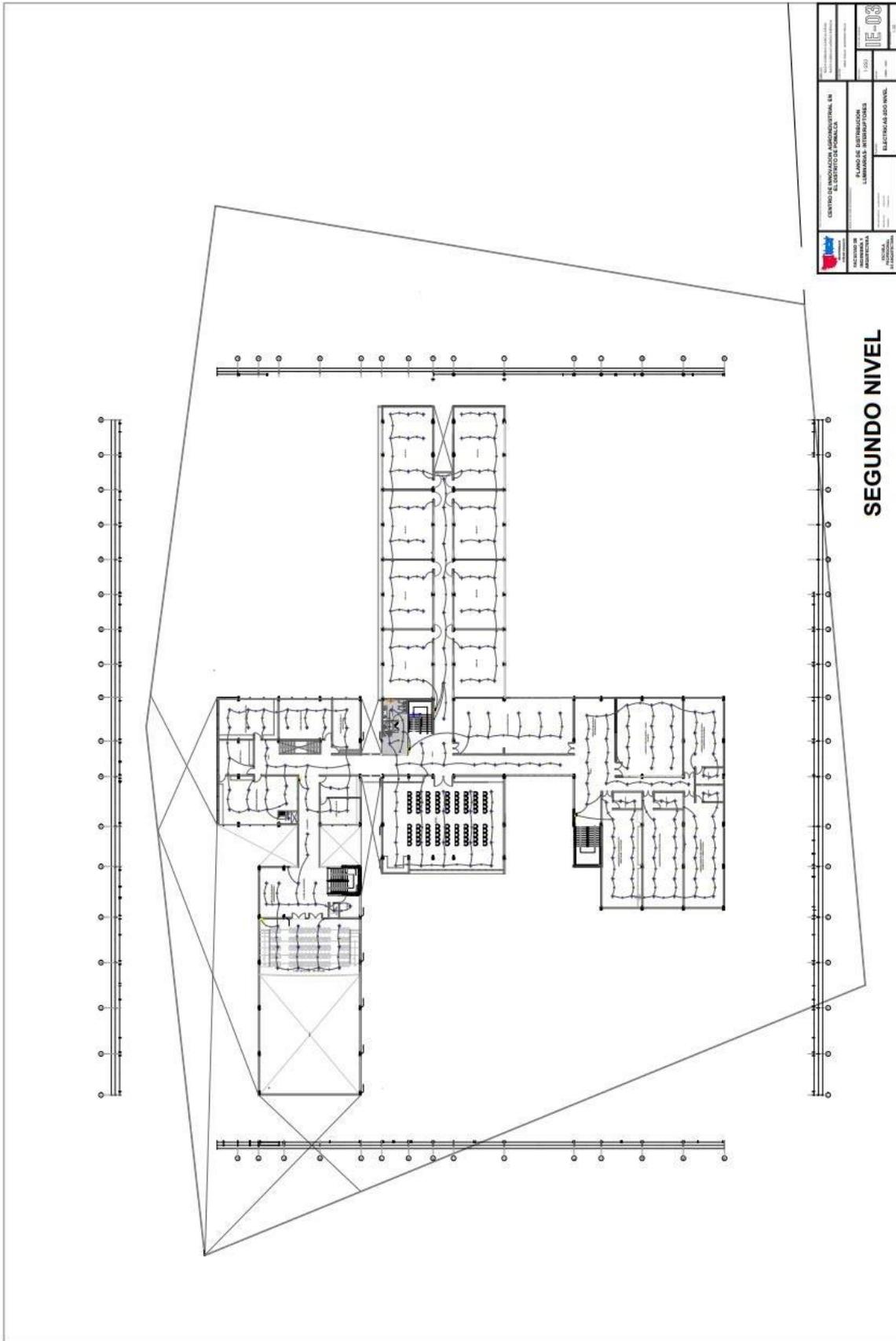
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
	NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR	NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR
TÍTULO DEL PROYECTO ESCALERA PRINCIPAL	TÍTULO DEL PROYECTO ESCALERA PRINCIPAL	TÍTULO DEL PROYECTO ESCALERA PRINCIPAL
FECHA DE ENTREGA 1-2020	FECHA DE ENTREGA 1-2020	FECHA DE ENTREGA 1-2020
NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR	NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR	NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN E-03	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN E-03	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN E-03

5.4.3. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES ELECTRO MECÁNICAS

5.4.3.1 Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas (alumbrado y tomacorrientes).

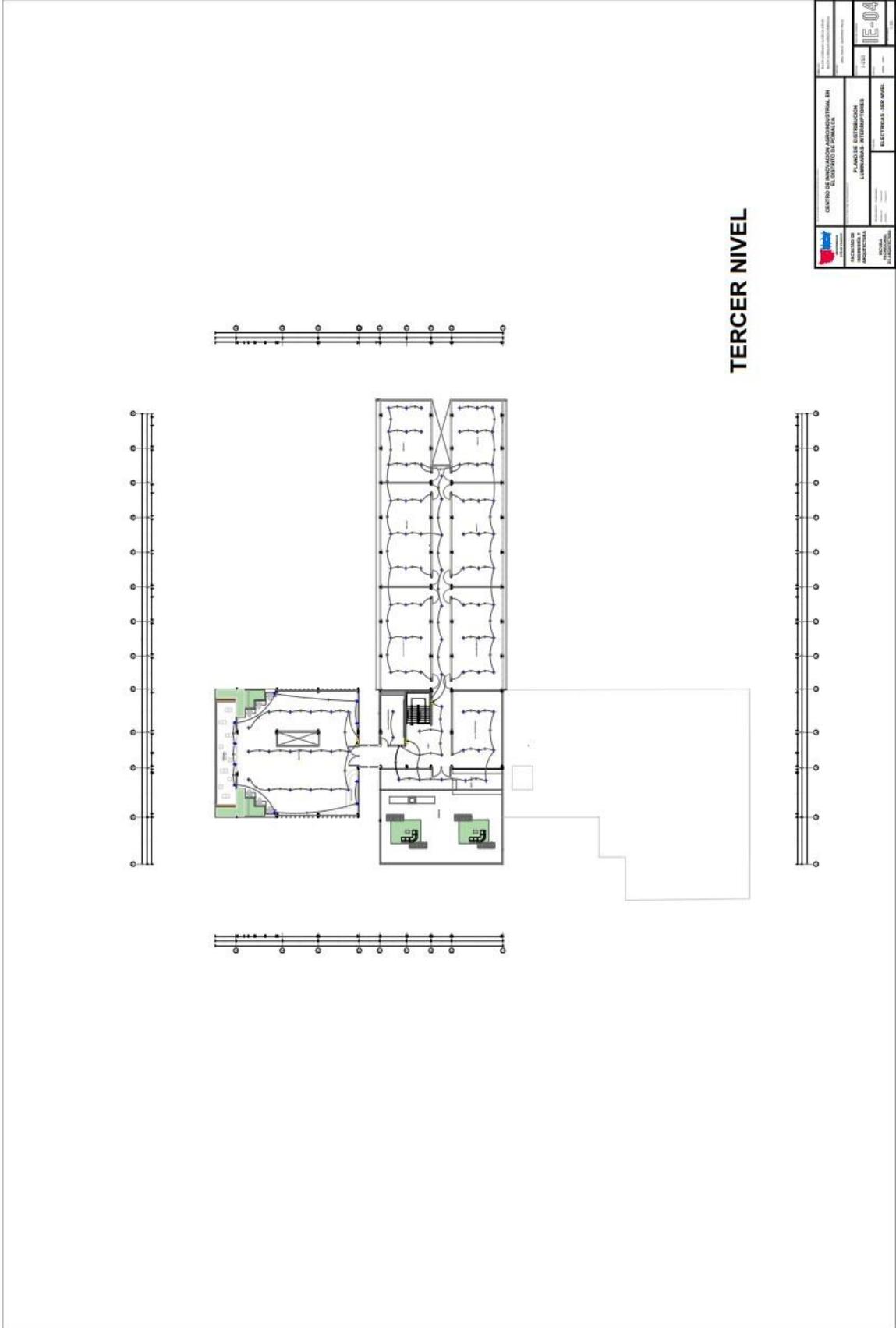






SEGUNDO NIVEL

	CENTRO TECNOLÓGICO NACIONAL EN EL DISTRITO DE PUNALCÁN		FECHA: 15/03/2017 HOJA: 03 DE 03
	INSTITUTO NACIONAL DE ESTANDARES Y NORMAS	PLANO DE DISTRIBUCIÓN DE ALAMBRES Y TUBOS ELÉCTRICOS DEL SEGUNDO NIVEL	



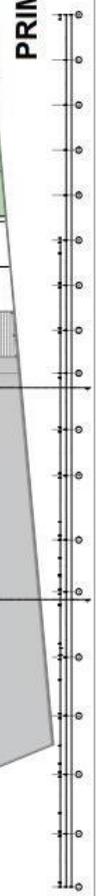
TERCER NIVEL

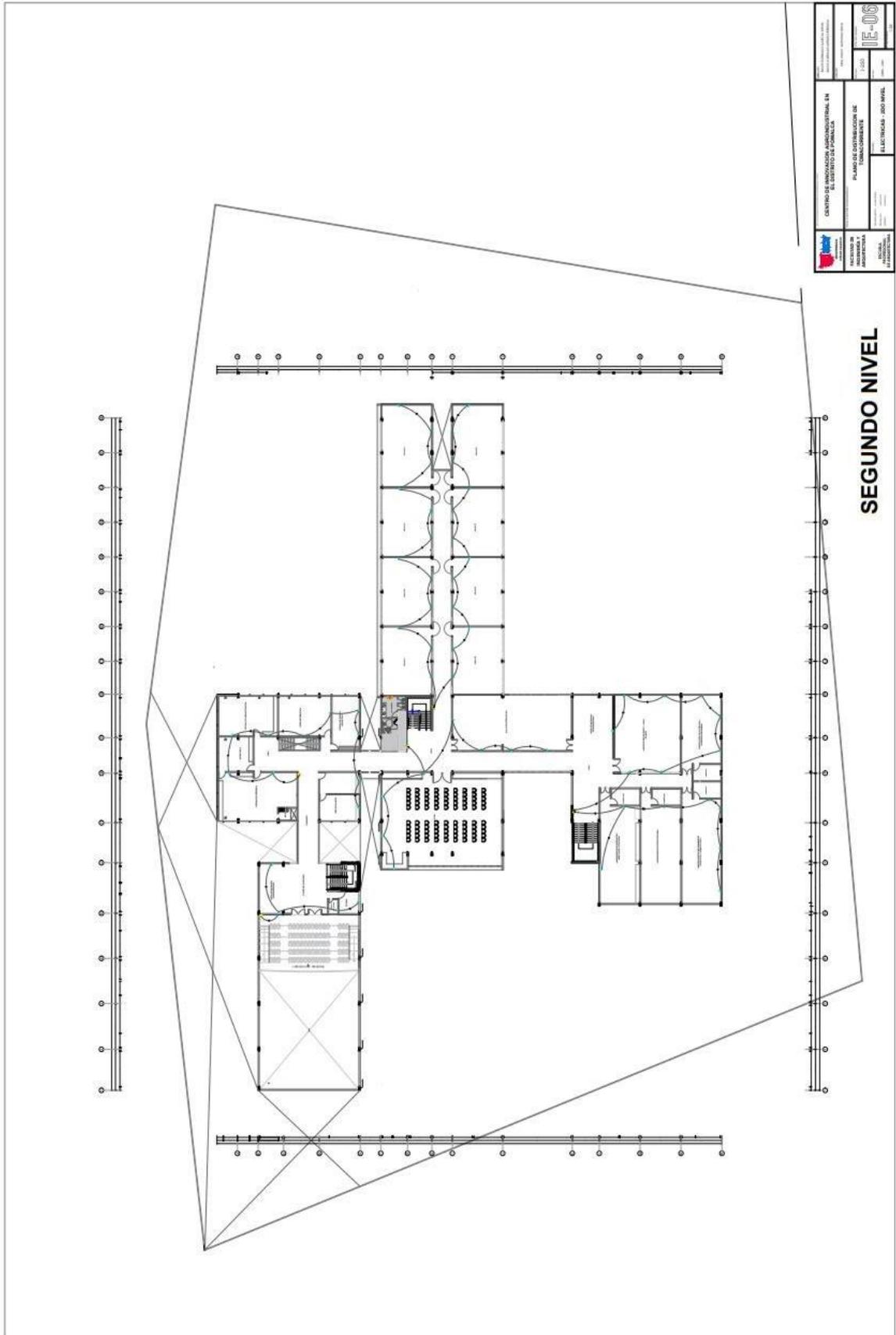
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DE LA HABANA</p>	<p>CENTRO DE INNOVACION AGROPECUARIA EN ELECTRICIDAD</p>		<p>1:500</p>	<p>IE-04</p>
	<p>PLANO DE DISTRIBUCION LUMINARIA E INTERRUPTORES ELECTRICOS DEL NIVEL</p>			
<p>PROYECTO DE: ...</p>		<p>PROYECTADO POR: ...</p>		<p>FECHA: ...</p>



CENTRO DE INVESTIGACION TECNOLÓGICA EN EL MANEJO AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BOGOTÁ		PLANO DE DISTRIBUCIÓN DE TOMAS ELÉCTRICAS		IE-05	
MUNICIPIO DE BOGOTÁ		ELECTRICIDAD - 2do NIVEL		Escala: 1:100	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOGOTÁ		AUTOR: [Nombre]		FECHA: [Fecha]	

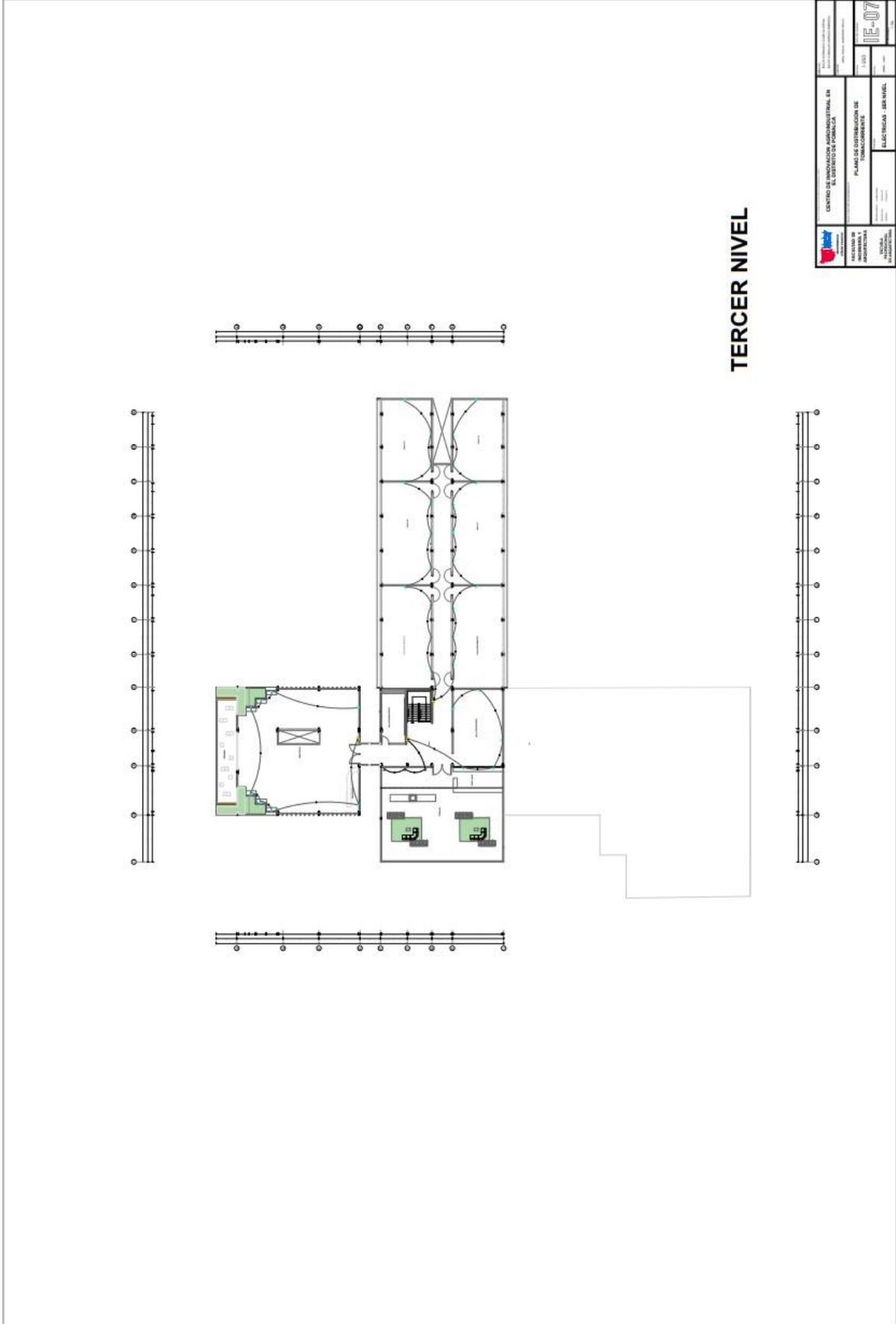
PRIMER NIVEL





SEGUNDO NIVEL

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN INSTITUTO VICE-RECTORAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	CENTRO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA EN EL VALLE DE LA LAMBAYEQUE		ESCUELA Nº 1001 I.E. 06
	PLANO DE DISTRIBUCIÓN DE TUBOS DE TUBERÍA		ELECTRICAL - 200 MMS.



 MINISTERIO DE EDUCACIÓN INSTITUTO VICE-RECTORAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	CENTRO DE INNOVACIÓN ADMINISTRATIVA EN EL SECTOR PÚBLICO		INSTITUCIÓN I.E. 07
	PLANO DE DISTRIBUCIÓN DE SOMBREROS		ESCALA 1:500
PLANTAS DEL NIVEL			NIVEL 03

5.5. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

5.5.1. Animación virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto).

IMÁGENES DEL PROYECTO



VISTA EXTERIOR 01: VISTA AEREA DEL INGRESO DEL PROYECTO



VISTA EXTERIOR 02: ESPACIO



VISTA EXTERIOR 03: ANFITEATRO



VISTA EXTERIOR 04: VISTA AEREA DE ZONA DE MESAS -MOBILIARIO DE



VISTA EXTERIOR 05: VISTA AEREA DE ZONA DE CULTIVOS Y MOBILIARIO



VISTA EXTERIOR 06: FACHADA PRINCIPAL DE ZONA CIENTIFICA



VISTA EXTERIOR 07: EDIFICIO CIENTIFICO - ZONA DE CULTIVOS



VISTA EXTERIOR 08: VISTA DE CERRAMIENTO DEL PROYECTO



VISTA EXTERIOR 09: VISTA AEREA DE INVERNADERO Y ZONA DE CULTIVO



VISTA INTERIOR 10: INVERNADERO



VISTA INTERIOR 11: AUDITORIO



VISTA INTERIOR 12: INGRESO PRINCIPAL- RECEPCION



VISTA INTERIOR 13: AULAS



VISTA INTERIOR 14: SALA DE COMPUTO



VISTA INTERIOR 15: RESTAURANTE



VISTA INTERIOR 16: SONA DE USOS MULTIPLES (SUM)



VISTA INTERIOR 17: AREA RECREATIVA



VISTA INTERIOR 18: TERRAZA DEL AREA DE BIBLIOTECA



VISTA INTERIOR 19: TALLERES



VISTA INTERIOR 20: TALLERES



VISTA INTERIOR 21: TALLER DE MICROBIOLOGIA



VISTA INTERIOR 22: AREA PRODUCTIVA (LIPIEZA Y SELECCIÓN DEL PRODUCTO)

VI. CONCLUSIONES

En conclusión, el proyecto generara mayor desarrollo en el ámbito agroindustrial, a través de los diferentes servicios técnicos como investigación, innovación y capacitación, generando mayor productividad, y a la vez mejorando las condiciones económicas y la calidad de vida de los productores agrícolas y pobladores del distrito de Pomalca y su periferia. Además de generar a largo plazo sinergia con otras actividades económicas como el comercio a través de la exportación nacional e internacional.

El proyecto permitirá que los pobladores de la zona puedan tener una mejor comunicación, conexión y acceso a una adecuada infraestructura.

El proyecto como propuesta busca conectar y relacionarse con la trama urbana, guardando consigo la identidad y cultura de sus pobladores.

VII. RECOMENDACIONES

Dentro del proyecto, se recomienda una mejora continua de los diferentes sistemas de capacitación; acorde a los requerimientos del sector, además de un acompañamiento a lo largo del proceso de la certificación de los diferentes productos.

Otra recomendación sería la fomentación e implementación de huertos escolares como recurso de enseñanza y aprendizaje facilitando a los estudiantes conocimientos sobre los procesos de la ciencia, incorporando nuevos aprendizajes a su vida cotidiana.

FUENTES DE INFORMACION

BIBLIOGRAFIA

MERCK INNOVACIÓN CENTER (2015), Centro de Innovación es nuestra forma de modelar el futuro. Conectando a las personas, a las tecnologías y a las habilidades de diferentes áreas bajo un mismo techo, es el lugar donde las ideas y los proyectos innovadores nacen y crecen. <https://www.merckgroup.com/mx-es/careers/centroinovacion.html>

Según MINCETUR (2015), enfatiza la capacitación integral que incluye cursos técnicos para el perfeccionamiento productivo para el mejoramiento de la organización empresarial, el conocimiento de técnicas de mercadeo y comercio exterior, entre otras.

Los centros de investigación tecnológica posibilitan ampliar y diversificar la oferta exportable de productos artesanales que tienen una demanda efectiva en los distintos mercados, a los que hace llegar a los artesanos promoviendo su participación en ferias y ruedas de negocios.

De esta forma, los centros de investigación tecnológica actúan como eficaces articuladores de la oferta y la demanda de productos artesanales y dan la posibilidad a sus productores de conseguir mayores ingresos que eleven su nivel de bienestar

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PRODUCCIÓN. (2016). Mapa CITE
<https://www.itp.gob.pe/nuestros-cite/>

Campus de innovación Missouri (2017). Arquitectos / [DLR Group, Gould Evans Architects](https://www.archdaily.pe/pe/954101/campus-de-innovacion-missouri-dlr-group-and-gould-evans-architects?ad_source=search&ad_medium=search_result_all) (centro de innovación referencia internacional)
https://www.archdaily.pe/pe/954101/campus-de-innovacion-missouri-dlr-group-and-gould-evans-architects?ad_source=search&ad_medium=search_result_all

ITP (2010). ¿Qué es un cite? – 2017, Instituto tecnológico de la producción.
<https://www.itp.gob.pe/nuestros-cite/>

AGENDA DE COMPETITIVIDAD (2014-2018), desde el 2012 el Estado peruano ha colocado entre sus principales prioridades la CTI. Muestra de ello son los avances que se han reflejado en el balance de Agenda de Competitividad 2012- 2013 en términos del fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación (SINACYT), a través de CONCYTEC como entidad rectora.

Así, se incrementó significativamente la inversión pública en CTI a través de la creación del Fondo Marco para la Innovación, Ciencia y Tecnología (FOMITEC), de la puesta en marcha del Fondo para la Innovación, la Ciencia y la Tecnología (FINCYT); y del impulso al reconocimiento del gasto en I+D en el impuesto a la renta.

Asimismo, se avanzó en el fortalecimiento de la capacidad de investigación a través de la creación de un sistema de becas alineado a CTI (709 becarios) y el aumento del número de investigadores; se inició la reforma de los CITE7 para incrementar su capacidad de brindar una cartera más amplia de servicios de apoyo a la innovación dirigido a las empresas.

https://www.cnc.gob.pe/images/cnc/linea/Ciencia_tecnologia_innovacion.pdf

NOTICIAS, DIARIO GESTIÓN (2016), Se inaugura el primer centro tecnológico de energía del país, el cual está orientada a potenciar el desarrollo del sector energético del país.

El objetivo del proyecto es elevar la productividad y competencia del rubro, haciendo uso de asesorías técnicas, la innovación en el uso de componentes y metodologías. Por lo tanto, el centro de innovación tecnológica impulsara la eficiencia en las actividades de las empresas e incrementara las capacidades técnicas, promoviendo a su vez la innovación e investigación en el sector.

<https://gestion.pe/economia/produce-inauguro-primer-cite-promovera-desarrollo-energetico-pais-115363-noticia/>

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROINDUSTRIAL AZUCARERO- POMALCA (2016) / Autor Campos Chugden; la investigación se presenta dentro de un contexto global, nacional y local la situación problemática que trae consigo el impacto de la industria azucarera en el flujo económico, y se lleva a cabo la pregunta de ¿Cuál es la situación socioeconómica de la agroindustria azucarera en el distrito de Pomalca?

La investigación tiene como objetivo principal analizar el impacto socioeconómico del sector agroindustrial azucarero en el distrito, el crecimiento productivo de las empresas agroindustriales para el bienestar socioeconómico de la población.

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4098/CAMPOS%20CHUGDEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXO 1. LISTADO DE PLANOS DEL PROYECTO

CODIGO	PLANOS Y CONTENIDOS DEL EXPEDIENTE TECNICO	ESCALA
U01	PLANO DE UBICACIÓN Y LOCALIZACION	E/V
PT01	PLANO TOPOGRAFICO	E/V
MT	MASTER PLAN	1/250
	PLANO PROYECTO GENERAL	
A01	PLANO DEL PROYECTO GENERAL -1ER NIVEL	1/250
A02	PLANO 2DO NIVEL	1/250
A03	PLANO 3ER NIVEL	1/250
A04	CORTES	1/250
A05	ELEVACIONES	1/250
	PLANO SECTORIZADOS	
A06	PLANTA SECTOR 1-PRIMER NIVEL	1/50
A09	PLANTA SECTOR 1-SEGUNDO NIVEL	1/50
A12	PLANTA SECTOR 1-TERCER NIVEL	1/50
A07	PLANTA SECTOR 2-PRIMER NIVEL	1/50
A10	PLANTA SECTOR 2-SEGUNDO NIVEL	1/50
A13	PLANTA SECTOR 2-TERCER NIVEL	1/50
A08	PLANTA SECTOR 3-PRIMER NIVEL	1/50
A11	PLANTA SECTOR 3-SEGUNDO NIVEL	1/50
A14	CORTE Y ELEVACION - SECTOR 1	1/50
A15	CORTES - SECTOR 2	1/50
A16	ELEVACION- SECTOR 2	1/50
A17	CORTE Y ELEVACION - SECTOR 3	1/50
	PLANO DETALLES	
D01	DETALLES DE ESCALERA	1/25
D02	DETALLE DE CERCO PERIMETRO Y VEREDA	1/25
D03	DETALLES CONSTRUCTIVOS	1/25
	PLANO DE SEGURIDAD	
S01	PLANO SEGURIDAD -PRIMER NIVEL	1/250
S02	PLANO SEGURIDAD-SEGUNDO NIVEL	1/250
S03	PLANO SEGURIDAD - TERCER NIVEL	1/250
	PLANO DE ESPECIALIDADES	
	ESTRUCTURA	
E01	CIMENTACION	1/250
E02	CIMENTACION	1/250
E03	LOSA ALIGERADA	1/250

	INSTALACIONES SANITARIAS	
IS01	SECTOR 2 - SANITARIAS	1/100
IS02	SECTOR 2 - SANITARIAS	1/100
IS03	SECTOR 2 - SANITARIAS	1/100
	INSTALACIONES ELECTRICAS	
IE01	PLANOS DE BUZONES DISTRIBUCION ELECTRICA	1/250
IE02	PLANO DE LUMINARIAS-INTERRUPTORES - 1ER NIVEL	1/250
IE03	PLANO DE LUMINARIAS-INTERRUPTORES - 2DO NIVEL	1/250
IE04	PLANO DE LUMINARIAS-INTERRUPTORES - 3ER NIVEL	1/250
IE05	PLANO DE DISTRIBUCION-TOMACORRIENTE -1ER NIVEL	1/250
IE06	PLANO DE DISTRIBUCION-TOMACORRIENTE -2DO NIVEL	1/250
IE07	PLANO DE DISTRIBUCION-TOMACORRIENTE -3ER NIVEL	1/250

Yo, Quevedo Tello Hugo Carlos, docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo, revisor de la tesis titulada:

“Centro de Innovación Tecnológico Agroindustrial en el distrito de Pomalca-Chiclayo.”, del estudiante, Soriano Garcla Kevin Ronald, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 23 de Junio del 2021



.....
Firma

Mg. Arq. Hugo Carlos Quevedo Tello

DNI: 18011203

Revisó	Vicerrectorado de Investigación/ DEVAC /Responsable del SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	------------------