



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Gestión ambiental institucional y actitudes proambientales de  
los trabajadores en una unidad de gestión educativa local en  
Puno 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Condori Venegas, Andres (ORCID: 0000-0001-9698-5788)

**ASESOR:**

Mg. Gonzáles Samanez, Martin (ORCID: 0000-0003-2669-180X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

LIMA – PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a mi familia, que han brindado impulso en mi vida y un amoroso apoyo durante el proceso de mis estudios de Maestría

Andrés

## **Agradecimiento**

Quisiera agradecer la finalización de esta tesis a todas aquellas personas que me han acompañado y facilitado su apoyo, consejo y ánimo a lo largo de este proceso, sin las cuales no hubiera sido posible lograr este objetivo.

Así como, a los docentes que nos ofrecieron sus valiosos conocimientos y experiencia profesional, sino también por animarme y alentarme en cada una de las fases de la investigación.

Andrés



## Índice de contenido

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población y muestra	15
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	38

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Distribución de frecuencia de la variable Gestión ambiental institucional	18
Tabla 2 distribución de frecuencia de las dimensiones de la Gestión ambiental institucional	18
Tabla 3 Distribución de frecuencia de la variable Actitudes proambientales	19
Tabla 4 Distribución de frecuencia de las dimensiones de las actitudes proambiental	19
Tabla 5 Correlaciones entre las variables Gestión ambiental institucional y actitudes proambientales	20
Tabla 6 Correlaciones entre la variable gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica	21
Tabla 7 Correlaciones entre la variable gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica	21
Tabla 8 Operacionalización de la variable gestión ambiental institucional	42
Tabla 9 Operacionalización de la variable actitudes proambientales	42

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1 Esquema del diseño	14

## Resumen

La presente tesis se enmarcó en la línea de gestión ambiental de territorio. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión ambiental institucional y las actitudes proambientales de los trabajadores en una Unidad de Gestión Educativa Local en Puno, 2021. La investigación fue de tipo aplicada, con diseño no experimental, de corte transversal, correlacional. La población estuvo conformada por los trabajadores de una unidad de gestión educativa local. La muestra estuvo conformada por 100 trabajadores. La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. El cuestionario para medir la variable gestión ambiental estuvo conformado por 20 ítems y el cuestionario para medir la variable actitudes proambientales por 11 ítems. Se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos. Los resultados de la investigación determinaron que la variable gestión ambiental se relaciona directa y significativamente con la variable actitudes proambientales, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0.371\*\*, con un p\_valor calculado de 0.000 lo que permitió la comprobación de la hipótesis planteada concluyendo que la relación entre las variables es positiva baja.

**Palabras clave:** gestión ambiental, actitudes proambientales, medio ambiente.

## **Abstract**

This thesis was framed in the line of environmental management of the territory. The objective of the research was to determine the relationship between institutional environmental management and pro-environmental attitudes of workers in a Local Educational Management Unit in Puno, 2021. The research was of a basic and applied, with a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The population was made up of workers from a local educational management unit. The sample consisted of 100 workers. The technique used to collect information was the survey and the instrument was the questionnaire. The questionnaire to measure the environmental management variable consisted of 20 items and the questionnaire to measure the pro-environmental attitudes variable by 11 items. SPSS version 25 statistical software was used to process the data. The results of the research determined that the environmental management variable is directly and significantly related to the pro-environmental attitudes variable, with a Spearman correlation coefficient of 0.371 \*\*, with a calculated p\_value of 0.000, which allowed the verification of the proposed hypothesis, concluding that the relationship between the variables is positive low.

**Keywords:** environmental management, pro-environmental attitudes, environment.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, debido a las necesidades de adaptación al medio, el ser humano ha cambiado todos los caminos que toma, sin medir las posibles consecuencias de ello sobre el medio, y abusa de los recursos naturales a su alrededor, a pesar de poder mantener la armonía entre naturaleza y desarrollo, el cambio climático que afecta a todo el mundo es una de las consecuencias, la contaminación ambiental, viene provocando daños a la salud del mundo, lo que lleva a los humanos a reflexionar sobre los posibles peligros de no tener estrategias de protección del medio ambiente (Guerra et al., 2018; Prati et al., 2017). En los últimos años, debido a la concientización y el impacto esperado de la contaminación en el medio ambiente, la gestión ambiental se ha elevado a la prioridad de mejorar las condiciones básicas, pero aún es comprensible que algunos departamentos carezcan de interés en las personas que no comprenden el trabajo que deben realizar y cómo afecta a su salud, por eso se debe mantener la visión de impacto ambiental porque afecta a todos los ciudadanos y debe insertarse a favor del medio ambiente y los ciudadanos (Yuriev et al. 2018) es por ello que se debe conocer que tanto influye la gestión ambiental en las actitudes proambientales de los ciudadanos (Alzaidi y Lyanna, 2021).

En las últimas décadas, uno de los argumentos que ha cobrado cada vez más importancia en la gestión ambiental es que a nivel internacional, la contaminación ambiental causada por diferentes motivos como el desarrollo social-económico, industrial y tecnológico de países poderosos y países en desarrollo también ha afectado la ineficiencia de algunos gobernantes en la gestión ambiental, la ausencia de supervisión, control y seguimiento de las políticas ambientales en sus territorios, y la incapacidad de las autoridades ambientales para implementar las regulaciones ambientales y sancionar a quienes no las cumplen (Ahmad et al., 2021). Las grandes ciudades utilizan la riqueza natural, la deforestación, la contaminación del suelo, la contaminación industrial y la contaminación del aire provocan el abuso de los recursos naturales, el consumo excesivo y el hacinamiento (Pascual, 2017). En los países de Latinoamérica y del Caribe, la generación de residuos sólidos urbanos ha alcanzado un crecimiento de 540.000 toneladas por día debido al consumismo que se desborda, según el entorno de la

ONU. Por ello la problemática de la investigación es ahondar la influencia de la gestión ambiental institucional en las actitudes pro ambientales que tienen los ciudadanos.

Una mala gestión ambiental genera impactos ambientales negativos, que no solo perjudican la economía, sino que también la salud de las personas. Es aquí donde se producen los conflictos sociales en las zonas afectadas por el desastre. Por lo tanto, se debe mantener una adecuada gestión ambiental, y así cumplir con los desafíos que deben ser abordado a tiempo (Barbetta, 2018). En este sentido, el Perú aún no ha resuelto este problema de contaminación debido a la inadecuada gestión ambiental de algunas autoridades competentes. Los residuos sólidos vertidos en la vía pública son principalmente residuos orgánicos e inorgánicos, contaminación del aire de los vehículos de motor, crecimiento económico industrial, concentración de la población y contaminación acústica de las bocinas de los automóviles. Poner un cierto grado de presión sobre la ciudadanía, arrojar basura y aguas residuales al río ha provocado el deterioro de nuestro entorno urbano y rural.

En una Ugel en Puno, se observó que los diversos regímenes de trabajo, como los nombrados, contratados, los de la modalidad de CAS y los funcionarios con cargos públicos importantes; han mostrado comportamientos indiferentes, en relación a la protección del medio ambiente, esto se debe a sus marcados hábitos, por ejemplo, no almacenar basura o desechos sólidos en forma separada, como equipos informáticos, incluidos productos químicos, tinta, cartón y artículos; desechan en el bote de basura abierto haciendo que se contamine en ambiente. Por otro lado, en este caso Ugel no cuenta con un plan estratégico para atender y dar respuesta a los problemas ambientales internos y externos; expone la salud de sus colaboradores y usuarios que participan en la institución, pudiendo padecer alergias crónicas, pulmonares enfermedades bronquiales y otras enfermedades.

Por ello la problemática planteada conduce a formular la pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional y las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021? Las preguntas específicas formuladas fueron: a) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica de los trabajadores de una

Ugel en Puno, 2021? y b) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?

El estudio encuentra su justificación teórica, cuyo propósito fue modificar los comportamientos relacionados con los actores involucrados con su educación ambiental y sus actitudes hacia la mejora del medio ambiente a otro ideal basado en la percepción de la situación de gestión ambiental. Esto se debe a que en los últimos años, la problemática ambiental ha aumentado y afecta a todos por igual, cambiando la calidad de vida de toda la sociedad produciendo desequilibrios ambientales. Además, los procesos de gestión ambiental deben ser considerados como una prioridad para cualquier entidad pública o privada, porque los temas ambientales son responsabilidad de todos los ciudadanos. Contexto metodológico, porque se estableció la relación de variables de estudio, además, también se llevó a cabo la efectividad y confiabilidad de las herramientas, lo que representa nuestro aporte. En cuanto al razonamiento práctico, porque sugiere estudiar y analizar el problema que existe sobre el medio ambiente, además de conocer la percepción de los trabajadores, directivos quien son trascendental en el cuidado del medio ambiente, y así fomentar conciencia ambiental y mejorar las actitud de los trabajadores frente al planeta.

Para dar respuesta a las interrogantes, se plantea el objetivo general de la investigación: Determinar la relación entre la gestión ambiental y las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021. Los objetivos específicos son: a) Determinar la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021 y b) Determinar la relación entre la gestión ambiental institucional en la dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021

La hipótesis general por comprobar es: La gestión ambiental institucional se relaciona con las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021. Las hipótesis específicas son: a) La gestión ambiental institucional se relaciona con la dimensión antropocéntrico de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021, y b) La gestión ambiental institucional se relaciona con la dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes internacionales, se consideró a Suárez (2021) quien estudio la relación entre del análisis la gestión ambiental y el tratamiento de residuos sólidos en la municipalidad de Guayaquil. El método de tesis corresponde a una investigación básica, utilizando un diseño relacional, no experimental. Se utilizó un equipo de investigación representativo de 35 colaboradores a quienes se les aplicó un cuestionario compuesto por 20 ítems. Los resultados indicaron que la gestión ambiental implementada por el gobierno municipal de Guayaquil debe seguir desarrollándose, pues sus colaboradores en el área de estudio la clasifican como de nivel medio, representando por un 77,3%, asimismo las variable se relaciona teniendo como coeficiente un  $\rho=0,530$ .

Peña (2017) quien estudió sobre las creencias y comportamientos proambientales, su objetivo fue medir el vínculo gestión y certificación ambiental, el diseño fue descriptivo, la población fue de 495 personas. Asimismo obtuvieron como resultado, el  $\rho = 0.086$ ,  $p = > 0.05$ . Los resultados mostraron que los documentos de gestión ambiental no afectan el comportamiento y creencias de protección ambiental y no anticipan la autoconciencia del resultado de sus decisiones ambientales como futuros ejecutivos de la entidad. Resulta que las prioridades de los colaboradores en la política medioambiental de la institución se combinan con un alto grado de mejora medioambiental. Y estos aspectos del comportamiento (social) general probablemente conducirán a una mejor evaluación de la política ambiental institucional.

Toledo (2017) quien estudio la gestión ambiental de los trabajadores de una entidad en El Salvador. La investigación fue descriptiva, trabajó con 115 funcionarios públicos. Aplicó una encuesta para levantamiento de información. Sus resultados evidenciaron que la gestión ambiental está en nivel regular con un 67%, que opinan que no hay un adecuado diagnóstico de la situación real de la gestión en la entidad respecto a la protección del medio ambiente. La conclusión es que se han tomado acciones para solucionar problemas ecológicos, pero no existen procedimientos administrativos verdes efectivos en todas las regiones, lo que hace que estos esfuerzos sean insuficientes; para la gestión administrativa regional no es infrecuente la falta de métodos de gestión conceptual. Incorporar las metas

ambientales en la base operativa de los planes de acción y estrategias implementadas en el planeamiento municipal, superando así las dificultades y el deterioro precipitado de los espacios naturales.

Asimismo Herrera (2015) en su investigación sobre la relación entre las prácticas ambientales y las actitudes proambientales. Su objetivo fue especificar las relaciones que puedan consistir en entornos ambientales de los maestros. Estudio de tipo cuantitativo, correlación no experimental de transacciones. Esto demuestra que no existe vínculo entre el comportamiento y las actitudes de protección ambiental. Asimismo, las actitudes de los trabajadores, especialmente con respecto al almacenamiento de agua y electricidad, presentaron altas influencias de 0.82 con un  $p\_valor < 0.05$ ., de desde esta perspectiva, se recomienda tomar acciones responsables en temas ambientales, crear conciencia y estrategias de información, como incentivos.

Entre los antecedentes nacionales, se descubrió el estudio de Villoslada (2021) cuyo propósito fue determinar el vínculo entre la gestión ambiental y la ecoeficiencia. La investigación fue correlacional y utilizó el método cuantitativo. Asimismo, el estudio utilizó como muestra a 72 colaboradores, siendo su resultado que el valor producido por Rho es 0,686, el resultado muestra que el vínculo entre la gestión ambiental y la ecoeficiencia es fuerte y positivo. Cuando se aplicó la inferencia de la prueba T-Student, obtuvo una Sig. P = 0.000 < 0.05, esto confirmó que efectivamente existe una relación entre las variables anteriores.

Por su parte Valdez (2020) estudió la gestión ambiental y el desarrollo sostenible de las entidades públicas, cual propósito fue verificar la relación entre ellas, su diseño de estudio fue correlacional, se muestrearon aleatoriamente 96 personas a través de encuestas y cuestionarios utilizados. Como resultado descriptivo, las variables de gestión ambiental está en un nivel regular, 54,2%, y la variable desarrollo sostenible están en un nivel regular con un 45,8%, asimismo se evidenció que hay una relación entre las variables de estudio, siendo el coeficiente  $\rho = 0,836$ . Por tanto, existe una relación entre las variables de investigación especificadas.

El trabajo de Luna (2020) quien estudió la relación entre gestión ambiental y actitudes proambientales de los trabajadores. La indagación fue cuantitativa,

descriptiva, correlacional. La muestra encuestada fue conformada por 145 trabajadores, y se utilizó dos herramientas de análisis de datos. El resultado evidenció que hay una relación entre las variables, con una puntuación de prueba significativa, de  $p = 0.000 < 0.05$ , la correlación positiva y moderada (0.640).

Por su parte en la investigación de Tovalino (2019) tuvo como propósito, comprobar si existe relación o no entre la gestión ambiental y conciencia ambiental de los empleados. La población estuvo compuesta por 114 funcionarios administrativos. La investigación fue básica, no experimental, correlacional. Siendo el resultado un  $r_h=0,746$  lo que confirma que la relación es directa y muy amplia. Podemos confirmar que las variables ambientales y la conciencia están directamente relacionadas.

En la tesis sobre gestión ambiental y ciudad sostenible realizada por Poma (2018) cuyo propósito de establecer la relación entre ellas, fue tipo descriptivo-correlacional, utilizando una muestra de 30 trabajadores. El resultado obtenido fue que existe un vínculo entre el entorno urbano y el enfoque de la ciudad sostenible, siendo el promedio de correlación positivo de 0. 546 entre las dos variables y el significado de 0. 000.

En la indagación de Huasasquiche (2018) quien estudió la relación entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en una entidad pública. La indagación fue no experimental, descriptivo, correlacional, la muestra de trabajo fue de 30 personas. El cuestionario fue utilizado por cada una de las variables. El análisis estadístico evidenció que hay una conexión positiva entre las variables de estudio con un coeficiente de  $Rho=0,735$ . Asimismo, muestra que existe una conexión entre la gestión ambiental y la dimensión económica, coeficiente  $Rho = 0,496$ , y en última instancia existe una conexión media positiva entre la gestión ambiental y la dimensión social de la dimensión de desarrollo sostenible, siendo el coeficiente  $rho = 0,423$ .

En el trabajo de Ortega (2015) cuyo estudio fue comprobar la relación entre la política ambiental y el cuidado del medio ambiente, esta investigación fue descriptiva y correlacional. Se realizaron dos encuestas por cuestionario, las cuales fueron aplicados entre 30 empleados. Sus resultados mostraron una conexión entre las variables estudiadas, es decir, muestran una correlación significativa ( $r = 0,483$ ).

La conclusión es que a pesar de que los resultados muestran que el país no está prestando atención a las dificultades ambientales y las leyes que regulan el control ambiental en diferentes regiones, los resultados permiten aceptar la hipótesis alternativa de la investigación, que existe una relación significativa entre ambas.

En cuanto a la teoría que sustenta a la variable gestión ambiental, son: a) La teoría ecológica de Bronferbrenner (1987) esta teoría asegura que “el medio natural es la principal fuente de influencia en el comportamiento humano” (p. 37). De esta manera, proporciona un entendimiento de que, como él mismo llama “ecológico”, es posible dividir el comportamiento humano. El sistema de emergencia los trata como una serie de estructuras en serie (Parra y Rubio, 2017). Desde su punto de vista, Bronfenbrenner divide el sistema humano en seis para explicar la complejidad del sistema humano, las cuales son:

Micro sistema. Considera los roles, relaciones y comportamientos en el entorno cotidiano, como la familia, el trabajo, los niños y demás. Mesosistema. Son aquellos entornos en los que el sujeto participa activa y regularmente, y el círculo social al que pertenece se considera otro sistema. Hay diferentes niveles de relaciones en este sistema ya que hay diferentes grupos que aparecen con más frecuencia que otros grupos. Las relaciones que ocurren con mayor frecuencia se consideran las principales porque han establecido relaciones importantes con ellas; las relaciones intermedias se denominan complementarias, y el entorno en el que los individuos se encuentran involuntariamente inmersos en ellas se denomina forma de relación indirecta o indirecta.

Exosistema. Son todos espacios en los que el sujeto no influirá activa o directamente, aunque lo que ocurra en estos espacios afectará directamente al sujeto, como grupos de amigos y parejas y familias. Macrosistema. Este es el trasfondo social, político, económico, religioso y cultural del nacimiento de la disciplina, este sistema es la base para la comprensión de la teoría. Dado que abarca la vida de todos los sujetos de manera horizontal, nos permite ver cómo afrontar las conformaciones de diferentes grupos, o cómo la imaginación social afecta el comportamiento de elementos más complejos.

Globosistema. Se refiere a influencias naturales que están completamente fuera del control del cuerpo principal, como desastres naturales como terremotos y

la muerte natural de ciertos elementos que afectan el equilibrio ecológico de los humanos. Cronosistema. Esto incluye factores a considerar en el período histórico, período histórico y el tiempo transcurrido desde el establecimiento del sistema al que pertenece, o aquellos factores que pueden afectar directamente o cambios indirectos en la estructura o función a lo largo del tiempo. Además de estos conceptos, Bronfenbrenner (1987) también se refirió a la comunicación entre estos elementos para observar las diferentes formas de los individuos en cada nivel, como la estructura interpersonal, la transición ecológica y el ciclo de vida (Giraldo, et al., 2016).

Respecto a la fundamentación de la variable gestión ambiental, se consideró a Latan et al. (2018) Se entiende por manejo ambiental el uso y aplicación de medios legales, planificadores, técnicos, económicos, financieros y administrativos por parte de diversos actores para realizar un manejo participativo de las condiciones ambientales de una región con el fin de realizar el normal funcionamiento del ecosistema. Mejorar la calidad de vida de la población en el marco de la sostenibilidad (Sharma et al., 2020). La gestión ambiental comprende todas las acciones que conducen al cumplimiento de las obligaciones legislativas ambientales existentes, mejorando la protección ecológica y reduciendo su impacto en el medio ambiente (Batle et al., 2018). La gestión ambiental es un proceso técnico-administrativo, financiero y político mediante el cual la autoridad competente organiza una serie de recursos diversos con el propósito de proteger, manejar y preservar el medio ambiente y los recursos naturales renovables en un territorio específico. Esta definición enfatiza los recursos naturales implica que el medio ambiente es el medio natural, que debe ser protegido y mantenido (Famiyeh et al. 2018).

Para la gestión ambiental, Kaplan y Bennett (2018) constituyen el entorno humano y natural, y que en su interacción con proyectos de infraestructura, introduce cambios importantes que producen cambios llamados impactos ambientales, que es objeto del medio ambiente. Asimismo, Lundgren y Zhou (2017) indicaron que es un conjunto de estrategias que son dirigidas por una administración, para la racionalización de uso y la gestión de los recursos, para su conservación, mejora y vigilancia del medio ambiente. Para Hernández y Barrera

(2018) La gestión medioambiental puede verse como una tarea, Incluyendo evaluación, planificación, implementación, ejecución y evaluación de un conjunto completo de acciones físicas, financieras, normativas, institucionales, de participación, coordinación, investigación y educación para mejorar la calidad ambiental del objeto de acción (territorio de la empresa ambiente, proyectos de infraestructura, territorio bajo su jurisdicción).

Asimismo Madani et al., (2017) las consideran como una serie de acciones encaminadas a proteger el medio ambiente y sus principales elementos, como la política, el derecho y la gestión ambiental. La gestión ambiental es un constante proceso, en el que interactúan el Estado y la sociedad civil desarrollando estrategias con la finalidad de salvaguardar, restaurar, mantener y usar el entorno de manera sostenible (Papagiannakis et al. 2019). La gestión ambiental es una intervención que busca adaptarse a la relación entre la sociedad y su entorno natural, La independencia de los procedimientos específicos utilizados para ello, por tanto, si la herramienta de gestión pertenece a la gestión económica, política, científica, jurídica o medioambiental (Wang et al. 2018).

Asimismo, la gestión ambiental tiene como objetivo comprobar si esta acción pública se acerca a la prestación de servicios eficientes, utilizando menos recursos y menos residuos fijos como sustituto, evitando el mal y el abuso excesivo del papel en la oficina, a través de monitores electrónicos y sus parámetros ambientales. Los desechos radiactivos en energía eléctrica afectarán la economía de la organización, pero también afectarán el medio ambiente y la salud personal (Lannelongue et al., 2017)

De acuerdo con el concepto expresado en la Ley N ° 28611, establece que el medio ambiente es un proceso permanente y continuo, compuesto por principios estructurados, normas técnicas, conjuntos de procesos y actividades, metas de desempeño, expectativas y recursos relacionados con las metas ambientales. Políticas, vida y desarrollo general de la población, desarrollo de las actividades económicas y protección del patrimonio nacional. El Minan (2019) establece que el Sistema Nacional de Gestión Ambiental, sea el único responsable de la integración territorial, política y funcional, estableciendo las herramientas y normas

relacionadas con la gestión ambiental, coordinando con las instituciones públicas, y por qué no la de la sociedad civil, sobre asuntos ambientales.

De acuerdo con las prácticas políticas y administrativas de las autoridades ambientales y las entidades locales, la gestión ambiental pública se puede clasificar como impacto ambiental o ambiental puro. Si bien el objeto de la gestión es solo el medio ambiente, otra gestión del país en ocasiones produce impactos ambientales que tienden a lograr el desarrollo sostenible, pero no se puede decir que sea ambiental o de la responsabilidad de la autoridad competente (Minam, 2019).

Esta clasificación es importante porque dentro de un país, diferentes entidades gubernamentales, territoriales o no, toman acciones que son propicias para el medio ambiente, se puede dividir con precisión en los siguientes tres tipos de gestión ambiental: 1. Gestión ambiental causal. Consiste en todas las políticas, acciones y planes que no tienen objetivos ambientales pero que tienen un impacto en la protección del medio ambiente y los recursos naturales (aire, agua, suelo, flora y fauna). 2. Gestión ambiental departamental. Consiste en todas las políticas, planes, planes y acciones dirigidas a proteger determinados elementos o recursos ambientales. Naturalmente renovable. 3. Gestión ambiental propiamente dicha. Integrar todas las políticas, acciones, planes y programas que tengan en cuenta el medio ambiente en su conjunto y organizarlos de forma sistemática

Para las dimensiones de la variable se tomó en cuenta lo prescrito por el Ministerio del Ambiente (2019) donde plantea cuatro recomendaciones, entre las que se encuentran las siguientes: a) La dimensión de planes y políticas locales se refiere a los planes implementado en un entidad en pos del cuidado al medio ambiente, de los cuales se formulan estrategias que luego deben ser evaluados, asimismo, estos planes deben tener coherencia y relevancia con los planes de política nacional. b) Dimensión sistema local de gestión del medio ambiente, está compuesto por un grupo de personal, componentes administrativos y regulatorios, que se utilizan para formular políticas ambientales, así como la planificación, instrumentación, control, evaluación y seguimiento de las acciones de protección. Proteger el medio ambiente y gestionar de forma sostenible los recursos naturales; es a través de la cooperación con países, regiones y gobierno provincial y sociedad civil local organizada. c) Dimensión política local ambiental, es una filosofía

relacionada con las actividades humanas en los campos de la economía, la industria, el desarrollo tecnológico, todos los procesos productivos, la salud, la educación y el turismo. Hoy en día, cada área de la vida está impregnada de temas ambientales. Por tanto, es un tema importante que se repite en la vida individual y colectiva de nuestra sociedad, y d) Dimensión comisiones ambientales. Se refiere a las funciones asignadas a los gobiernos regionales y locales, participa y apoya activamente el trabajo de todos los comités ambientales a nivel regional.

Para la fundamentación de la variable Actitudes proambientales, muchos autores han conceptualizado las actitudes, cabe mencionar que Carrillo (2017) mencionó que las actitudes se adquieren, y las emociones y efectos que expresan nuestra voluntad, deseos y sentimientos que están conectadas entre sí. Sobre el mismo tema, Garabal-Barbeira et al. (2018) definen la actitud como una tendencia a aprender a reaccionar favorable o negativamente ante un determinado objeto social, así también se tomó en cuenta a Ibáñez y Muñoz (2018) quienes indican que las actitudes es la construcción que nos permite explicar y predecir el comportamiento. Las actitudes no solo pueden explicar y predecir el comportamiento, sino también ayudar a cambiar el comportamiento humano. Para Correa et al. (2019) define la actitud como colocarse en la posición de los demás comprendiendo su estado emocional, sentimientos, vivencias y cierto grado de compromiso. De manera similar, para Luis (2018) definió el medio ambiente como todo lo que rodea a los seres vivos, lo que en gran medida significa diversas condiciones como la química, la biología y la psicología.

Por su parte Favara y Moreno (2020) señaló que una actitud proambiental debe ser el cometido, el interés y la preocupación de un individuo por el medio ambiente. Por otro lado, Vargas-Martínez et al. (2017) consideran que este es un comportamiento ecológico responsable o también conocido como pro ecológica, en ambos casos actúa e interviene a favor del medio natural. Además, esta actitud proambiental también puede mantenerse a través de la interiorización de la persona o mediante su aprendizaje consciente o inconsciente (Amérigo et al., 2017; Karlin et al., 2014).

Asimismo, Liu et al. (2020) establecieron que las actitudes proambientales tiene como objetivo familiarizar al ser humano con su entorno y conectar con todos

los seres vivos de la tierra, y su objetivo es tomar decisiones para comprender la buena relación en conocimientos y actitudes propicias a la educación ambiental. La actitud proambiental es un requisito importante del sistema socioemocional de todos, asimismo, la actitud proambiental es la forma de realización de la intención o propósito que ocurre en diferentes situaciones, que se relacionan con el comportamiento repetido de los seres humanos en cuanto a sus factores como la emoción, la cognición y la reacción (Pavalache-Ilie y Cazan, 2018).

Según Langenbach et al. (2020) las actitudes ambientales están relacionadas con la cultura de una nación y con el valor que le damos a la fe cuando los humanos mantienen un medio ambiente limpio y saludable. Según Chwialkowska et al. (2020) el comportamiento se obtiene en el proceso, mejorando los resultados y superando todas las oportunidades para pensar en un futuro mejor. Al respecto, Árnadóttir et al. (2019) creen que las actitudes ambientales están relacionadas con valores, y lo más importante es que comienza en una etapa Las escuelas tienen una responsabilidad y un papel con el medio ambiente.

Además, Sierra-Báron y Meneses (2018) agregó que el comportamiento amigable con el medio ambiente tiene tres características: 1. Este comportamiento es un producto o resultado: porque consiste en comportamientos que producen cambios visibles en el entorno. 2. Determinado como comportamiento emocional: causado por la resolución de problemas o la respuesta a necesidades. Estos requisitos pueden derivarse de actitudes o motivaciones personales o normas sociales. 3. Demostrar cierto grado de complejidad: puede superar el statu quo para predecir y planificar los resultados esperados.

Por su parte Vargas (2017) indica algunos modelos sobre actitudes proambientales las cuales son: a) Componente cognitivo. Se refiere a la adquisición, organización y uso del conocimiento, del cómo se procesan los estímulos en nuestra mente; cómo son capturados por nuestros sentidos; cómo los usamos para realizar cualquier comportamiento. b) Componente emocional, son muchas las emociones que se pueden generar por la evaluación del entorno: enfado, tristeza, ansiedad, miedo, etc. Entre ellos, la ira parece ser la más relacionada con la acción. Por tanto, la ira puede ser una respuesta emocional a una situación ambiental que se percibe de forma negativa. c) Componente

disposicional. Se refiere a la intención de adoptar estándares positivos de comportamiento, expresar responsabilidad por la protección del medio ambiente o voluntad de participar o participar en actividades activas. Se puede decir que la representación social del entorno configura una actitud ambiental compuesta por emociones, factores cognitivos y de exclusión, y determina el nivel de conciencia ambiental y la voluntad de realizar acciones positivas.

Las dimensiones de la variable actitudes proambientales se sustenta por lo prescrito por Moyano y Palomo (2014) las cuales son: a) Dimensión Antropocéntrica: es una teoría filosófica significa que la reflexión moral sobre el medio ambiente gira en torno a las personas. Desde una perspectiva humana, la supervivencia, el bienestar y el desarrollo de las personas requieren condiciones ambientales favorables. b) Dimensión Ecocéntrica: se considera un flujo filosófico, basado en acciones y pensamientos racionales de un individuo para centrarse en la atención y el mantenimiento del medio ambiente. En los humanos, se debe dar una prioridad, que muestra la preservación de especies y ecosistemas tan dañados y proteger la conservación, no solo en beneficio de la humanidad.

### III. METODOLOGÍA

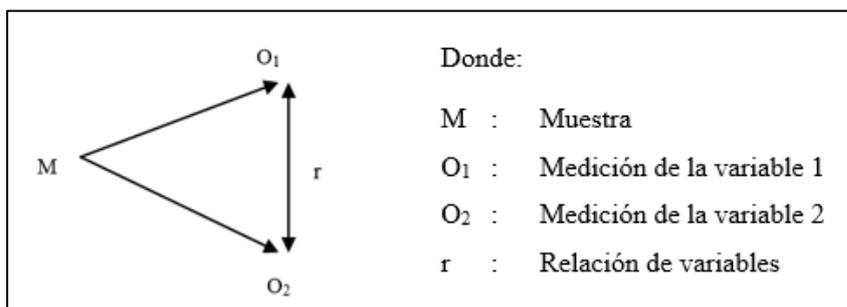
#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Este trabajo es tipo aplicado, para Sánchez, et al. (2017) el objetivo es la resolución de un problema específico o método específico, centrándose en la búsqueda e integración del conocimiento para su aplicación, enriqueciendo así el desarrollo cultural y científico.

El trabajo de indagación es cuantitativo, ya el estudio utiliza valores numéricos y al analiza los resultados para obtener conclusiones que se puedan expresar matemáticamente, asimismo, se trata de un diseño no experimental, porque se analizan sus variables sin realizar ningún cambio, y de nivel correlacional, porque se describe la relación de las dos variables que se investigan (Hernández y Mendoza, 2018).

#### Figura 1

*Esquema del diseño*



#### 3.2. Variables y operacionalización

##### Gestión ambiental institucional

**Definición conceptual.** Se define como un proceso permanente y continuo que tiene como objetivo gestionar los beneficios y recursos relacionados con los objetivos de la política ambiental nacional con el fin de brindar a las personas una mejor calidad de vida y el desarrollo y mejoramiento de las actividades económicas. Entre otros objetivos, también incluye la protección del medio ambiente urbano y rural y la protección del patrimonio natural nacional (Minan, 2019).

**Definición operacional.** Son acciones sociales encaminadas a proteger el medio ambiente. Uno de los propósitos es modificar la situación actual en otra situación

requerida, y la coherencia de las opiniones del personal. La variable se dividió en cuatro dimensiones las cuales son: dimensión planes y política locales, dimensión sistema local de gestión ambiental, dimensión política local ambiental y dimensión comisiones locales ambientales. Es de escala ordinal, policotómica. Asimismo, los niveles establecidos fueron: Deficiente, Regular y Eficiente (Ver Anexo 2: Matriz de operacionalización).

## **Variable 2: Actitudes proambientales**

**Definición conceptual.** En materia de protección ambiental, responder de manera positiva o negativa es una mentalidad o tendencia, lo que significa que salvaguardar la naturaleza y los recursos ambientales y su uso sostenible debe ser un requisito previo (Moyano y Palomo, 2014).

**Definición** operacional. Tendencia a reaccionar de forma favorable o desfavorable en términos de protección del medio ambiente. La variable se dividió en dos dimensiones las cuales son: dimensión antropocéntrica y ecocéntrica. Es de escala ordinal, policotómica. Asimismo, los niveles establecidos fueron: Mala, Regular y Buena (Ver Anexo 2).

### **3.3. Población y muestra**

Es el conjunto del fenómeno a estudiar, en el que cada unidad tiene una característica común, para estudiar y generar datos de investigación (Sánchez et al., 2018). La población estuvo conformada por 375 colaboradores de una Ugel en Puno (CAP, 2020).

Según Sánchez et al. (2018) mencionaron que la muestra es un subgrupo de la población. La muestra estuvo compuesta por 100 colaboradores, determinado por un muestreo no probabilístico, por conveniencia, dada a las facilidades de acceso a la población a estudiar.

#### **Criterios de selección**

**Inclusión.** Personal nombrado y contratado de un Ugel en Puno, con asistencia regular que se encuentren activos.

**Exclusión.** Personal que se encuentre de vacaciones y/o licencia al momento de la investigación.

### **3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos**

#### ***Técnica***

La encuesta es un método de recojo de datos que es aplicado en toda investigación cuantitativa que se vale de cuestionarios para su aplicación (Sánchez et al., 2018). La encuesta fue la técnica utilizada.

#### ***Instrumentos***

Para la presente indagación se aplicó dos cuestionarios: el cuestionario de gestión ambiental institucional que consta de 20 ítems divididos en: (4 ítems) dimensión planes y política locales, (7 ítems) dimensión sistema local de gestión ambiental, (5 ítems) dimensión política local ambiental y (4 ítems) dimensión comisiones locales ambientales. Y para pedir la variable actitudes proambientales consta de 11 ítems divididos en: (5 ítems) dimensión antropocéntrica y (6 ítems) dimensión ecocéntrica (Anexo 3)

#### ***Validez***

Según Hernández y Mendoza (2018) la validez es un criterio de evaluación que se utiliza para determinar la importancia de la evidencia empírica y la base teórica que respalda las medidas, pruebas o acciones tomadas. Para asegurar la efectividad de la herramienta, se consideró la efectividad del contenido. Esta es la técnica más adecuada para verificar el cuestionario, porque nos puede mostrar la representatividad del contenido del cuestionario y medir si el contenido que se debe medir es aceptable (Hernández y Mendoza, 2018). Para la validez se aplicó mediante el juicio de expertos, para lo cual se presentó a tres expertos para su validación, quienes dieron aplicabilidad a los instrumentos. (Anexo 4)

#### ***Confiabilidad***

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere a conocer con exactitud o precisión de la medición del objeto u objeto produce el mismo resultado (Hernández y Mendoza, 2018). El instrumento fue medido en una prueba piloto con la participación de 20 colaboradores. Se utilizó el coeficiente de Alfa de Cronbach para medir la variable de estudio ya que este coeficiente puede cuantificar el nivel de confiabilidad de la escala de medición de la amplitud no observable compuesta por n variables observadas. Siendo el resultado el coeficiente de .0908 y 791 respectivamente. (Anexo 5. Confiabilidad).

### **3.5. Procedimientos**

El primer paso previo a la aplicación de los instrumentos fue solicitar la autorización a los directivos de la entidad, con esta, se procedió a explicar a los elementos de la muestra la importancia de su participación, motivando su colaboración voluntaria explicando el objetivo de la investigación. Los cuestionarios se enviaron de forma electrónica mediante formularios de Google, usando la aplicación WhatsApp.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se utilizaron dos métodos para procesar los datos, un estudio descriptivo, en el que los datos se ordenaron según niveles y rangos establecidos y se presentaron en forma de tablas de frecuencia y gráficos estadísticos. Se aplicó pruebas estadísticas para verificar hipótesis. Para el proceso de datos se utilizó el paquete estadístico IBM SPSS versión 25.0. Se utilizó el coeficiente de Rho Spearman en la investigación para comprender la relación entre las variables de investigación.

### **3.7. Aspectos éticos**

El presente trabajo respeta los parámetros de la investigación cuantitativa realizada de acuerdo con la normativa de grado y título de la Universidad del Cesar Vallejo. También respeta a los autores de todos los textos utilizados, los cita correctamente, respeta la participación voluntaria de los entrevistados, y aplica informado consentimiento (ver Anexo 7. Consentimiento informado), y también cumplir con la regla de hacer anónimas a las personas que participan en la investigación.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Análisis descriptivos

Los resultados obtenidos se organizan en una base de datos, agrupados según un rango predeterminado para coincidir con el nivel de cada variable.

**Tabla 1**

*Distribución de frecuencia de la variable Gestión ambiental institucional*

Nivel	Rango	<i>f</i>	%
Deficiente	[20 - 46]	0	0.0
Regular	[47 - 74]	26	26.0
Eficiente	[75 - 100]	74	74.0
Total		100	100.0

*Nota:* Resultados obtenidos según aplicación de encuesta

La Tabla 1 muestra que el 74% de los encuestados cree que la gestión ambiental institucional se encuentra en un nivel efectivo y el 26% cree que está en un nivel regular.

**Tabla 2**

*distribución de frecuencia de las dimensiones de la Gestión ambiental institucional*

Nivel	D1. Planes y Políticas locales		D2. Sistema local de gestión ambiental		D3. Política local ambienta		D4. Comisiones ambientales regionales	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Deficiente	10	10.0	1	1.0	26	26.0	2	2.0
Regular	23	23.0	58	58.0	42	42.0	60	60.0
Eficiente	67	67.0	41	41.0	32	32.0	38	38.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

*Nota:* Resultados obtenidos según aplicación de encuesta

De acuerdo a la tabla 2 muestra que el 67% de los encuestados percibieron que la D1. Planes y políticas locales se encuentra en un nivel eficiente, el 23% considera

que se encuentra en un nivel regular y el 10% dice estar en un nivel deficiente. En la D2. Sistema local de gestión ambiental el 41% percibe estar en un nivel eficiente, el 58% en un nivel regular mientras que un 1% está en el nivel deficiente. Por otra parte en la D3. Política local ambiental el 32% se encuentra en un nivel eficiente, el 42% está en un nivel regular, y el 26% está en un nivel deficiente, y por último la D4. Comisiones ambientales regionales el 38% percibe que está en un nivel eficiente, el 60% está en un nivel regular, mientras que solo un 2% está en un nivel deficiente.

**Tabla 3**

*Distribución de frecuencia de la variable Actitudes proambientales*

Nivel	Rango	<i>f</i>	%
Mala	[11 - 25]	1	1
Regular	[25 - 40]	35	35.0
Buena	[41 - 55]	64	64.0
Total		100	100.0

*Nota:* Resultados obtenidos según aplicación de encuesta

La tabla 3 muestra que el 64% de los trabajadores indicaron que sus actitudes proambiental son Buena, el 35% considera que es regular, mientras que solo 1% indica ser Mala

**Tabla 4**

*Distribución de frecuencia de las dimensiones de las actitudes proambiental*

Nivel	D1. Antropocéntrica		D2. Ecocéntrica	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Mala	8	8.0	0	0
Regular	60	60.0	10	10.0
Buena	32	32.0	90	90.0
Total	100	100.0	100	100.0

*Nota:* Resultados obtenidos según aplicación de encuesta

Los resultados presentados en la Tabla 4, muestran que el 32% de los encuestados indican que su nivel en la dimensión Antropocéntrica es Buena, un 60% indica que

es regular mientras que el 8% es Mala. Asimismo en la D2. Dimensión ecocéntrica el 90% indica que es Buena y solo el 10% indica que es regular.

#### 4.2. Análisis inferencial

El análisis inferencial se basó en los siguientes supuestos: el coeficiente Rho de Spearman se utiliza para probar la hipótesis, porque los datos analizados son ordenados y multipunto; y corresponde a la prueba no paramétrica.

##### Prueba de hipótesis general

En la Tabla 5 se muestran los cálculos realizados encontrando que  $p\_valor = 0.00 < 0.05$ , por lo tanto, se verifica que existe una relación significativa entre la gestión ambiental institucional y las variables de actitud proambiental. De manera similar, el coeficiente rho  $0.3 = 0.371$  determina que la relación entre las variables es positivamente baja.

**Tabla 5**

*Correlaciones entre las variables Gestión ambiental institucional y actitudes proambientales*

		V2. Actitudes proambientales	
Rho de Spearman	V1. Gestión ambiental institucional	Coeficiente de correlación	,371**
		Sig. (bilateral)	.000
		N	100

*Nota: \*\*.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

##### Prueba de hipótesis específica 1

En la Tabla 6 se presenta la relación de la gestión ambiental institucional y dimensión antropocéntrica, el coeficiente rho es de 0.324 y precisa una relación positiva baja. El nivel de significancia de  $p\_valor$  obtenido es 0.005.

**Tabla 6**

*Correlaciones entre la variable gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica*

			V2. Gestión ambiental institucional
Rho de Spearman	D1. Antropocéntrica	Coeficiente de correlación	,324**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	100

*Nota: \*\**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Prueba de hipótesis específica 2**

En la Tabla 7 se presenta la relación de la dimensión ecocéntrica y la gestión ambiental institucional, el coeficiente rho es de 0.486 y precisa una relación positiva media. El nivel de significancia de p\_valor obtenido es 0.005

**Tabla 7**

*Correlaciones entre la variable gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica*

			V2. Gestión ambiental institucional
Rho de Spearman	D1. Ecocéntrica	Coeficiente de correlación	,486*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	100

*Nota: \*\**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## V. DISCUSIÓN

Este estudio tiene como objetivo obtener evidencia de la relación entre las variables de gestión ambiental institucional y las actitudes ambientales de los trabajadores de las unidades de gestión local de Puno en 2021. Los resultados son los siguientes: La tabla 5 muestra que existe una relación significativa entre las variables, el coeficiente rho  $\rho = 0.371$  confirma que la relación es baja y positiva. Asimismo, la Tabla 1 muestra que el 74% de los trabajadores cree que la gestión ambiental de la organización se encuentra en un nivel efectivo y el 26% cree que está en un nivel regular. En la Tabla 3, el 64% de los encuestados dijo que su actitud de protección ambiental es buena, el 35% piensa que es justa y solo el 1% dijo que su actitud de protección ambiental es muy mala.

Esto resultados se corrobora con la indagación de Luna (2020) tuvo como finalidad de enfatizar la relación entre gestión ambiental y actitudes proambientales de los trabajadores, donde se evidenció que hay una relación significativa, de  $rh=0.640$  siendo positiva moderada. Al igual que Tovalino (2019) quien tuvo como propósito, comprobar si existe relación o no entre la gestión ambiental y conciencia ambiental de los empleados. Siendo sus resultado un  $rh=0,746$  lo que confirma que la relación es positiva. Así también la tesis de Peña (2017) en su trabajo sobre creencias y comportamientos proambientales. Los resultados mostraron que los documentos de gestión ambiental no afectan el comportamiento y creencias de protección ambiental y no anticipan la autoconciencia del resultado de sus decisiones ambientales como futuros ejecutivos de la empresa. Resulta que las prioridades de los colaboradores en la política medioambiental de la institución se combinan con un alto grado de mejora medioambiental.

Por lo anteriormente mencionado se confirma teóricamente con lo descrito por Vargas-Martínez et al. (2017) quien precisa que las actitudes proambientales es el comportamiento ecológico responsable del ser humano a favor del medio natural. Asimismo el Minan (2019) sostiene que la gestión ambiental son un conjunto de proceso y procedimientos permanente que tienen como objetivo gestionar los beneficios y recursos relacionados con el mejoramiento del medio ambiente.

La gestión ambiental y las actitudes proambientales se integran gradualmente en el trabajo y la vida de la organización, lo que impulsa a las personas a cambiar activamente sus conceptos ambientales. El análisis de la problemática ambiental es necesario considerar factores relacionados con las tareas de gestión, pero también existen factores relacionados con el comportamiento humano, aquí encontramos que la tendencia de los ciudadanos a producir sostenibilidad, asumir compromiso y tomar una decisión. Esta actitud voluntaria tiene como objetivo encontrar soluciones a los problemas que afectan al medio ambiente, por lo que el deseo de mejorar el medio ambiente se hace evidente y constituye el primer paso en la creación de nuevas oportunidades ambientales.

La hipótesis 1, en la Tabla 6 se muestra la relación de la gestión ambiental institucional y dimensión antropocéntrica, siendo el coeficiente rho es de 0.324 siendo positiva baja. Asimismo en la Tabla 4, muestran que el 60% indican que su nivel es regular respecto a las actitudes proambientales en la dimensión antropocéntrica en los trabajadores. Es decir que aún existe individuos que solo buscan el beneficio medioambiental solo pensando en la mejora de su beneficio personal, dejando de lado al entorno natural.

Estos resultados antes mencionados se corroboran con el antecedente de Poma (2018) sobre gestión ambiental y ciudad sostenible obteniendo como resultado un coeficiente de correlación positivo de 0.546 siendo positiva media. Así también se difiere con la indagación de Herrera (2015) sobre la relación entre las prácticas ambientales y las actitudes proambientales cual resultado evidencia que no existe vínculo entre el las variables. Villoslada (2021), gestión ambiental y la ecoeficiencia, el resultado de la prueba de hipótesis es que el valor producido por Rho es 0,686, el resultado muestra que el vínculo entre la gestión ambiental y la ecoeficiencia es fuerte y positivo.

Esto se confirma con lo dicho por Moyano y Palomo (2014) quienes sostienen que la actitud Antropocéntrica no es más que la búsqueda de bienestar del ser humano para su propio beneficio para el logro de su supervivencia y desarrollo. Al respecto, Tracy (2017) señaló que para entender la problemática ambiental, debemos integrar profundamente el pensamiento crítico y la sociedad aún debe reconocer que aún queda mucho trabajo por hacer en sus actitudes

proambiental; en los últimos años, hemos experimentado una degradación ecológica en la tierra, pero debemos seguir concienciando a la gente sobre la gravedad de las consecuencias del deterioro del mundo en el que vivimos.

Cabe señalar que las actitudes proambientales son visiones sobre la protección del medio ambiente y la conservación de los recursos que afectarán el comportamiento ambiental de las personas (Vargas, 2017); por otro lado, las creencias y actitudes de las personas afectan los valores, lo que a su vez afectará los estilos de vida humanos y su entorno, es decir, todo el entorno (Sierra-Báron y Meneses, 2018). En lo que respecta a Guerra et al. (2018) creen que existe una correlación positiva entre las actitudes que apoyan el medio ambiente y el desempeño de conductas proambientales, mientras que Prati et al. (2017) creen que las actitudes ambientales son los determinantes directos del medio ambiente, favoreciendo al medio ambiente. Según Alzaidi y Iyanna, (2021) para evaluar una actitud se debe prestar atención al conocimiento o creencias sobre el sujeto y la tendencia a actuar en una determinada dirección (favorable o desfavorable)

En la hipótesis específica 2, en la Tabla 7 se muestra la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica siendo el coeficiente rho es de 0.486 y precisa una relación positiva media. Asimismo en la Tabla 4 se percibe que el 90% indica que es Buena respecto a la Actitudes proambientales en la dimensión ecocéntrica. Esto se corrobora con Valdez (2020) en su indagación sobre gestión ambiental y desarrollo sostenible donde sus resultados inferenciales indican que existe dependencia entre gestión ambiental y desarrollo sostenible. Siendo el coeficiente de rho=0.836.

Asimismo en la indagación de Huasasquiche (2018) cuya finalidad fue verificar la relación entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible donde se evidenció que hay una conexión positiva entre las variables de estudio con un coeficiente de Rho=0,735. La tesis de Ortega (2015) tiene similitud porque su propósito fue comprender la relación entre la política ambiental y el cuidado del medio ambiente. Los resultados mostraron que existe una conexión entre las variables estudiadas, una correlación Rh= 0,483, concluyendo que a pesar de que los resultados muestran, aún existe individuos que prestan atención a las

dificultades ambientales y conocen que leyes regulan el control ambiental en diferentes regiones.

Esto se reafirma con lo dicho por Moyano y Palomo (2014) quienes sostienen que los individuos dan prioridad a la preservación de especies y ecosistemas tan dañados y proteger la conservación, no solo en beneficio de la humanidad. Los seres humanos y el medio ambiente continúan interactuando de diversas formas; el apego al medio ambiente es un sentimiento que evoluciona con el tiempo, lo que significa que el cambio de una persona provocará un cambio en la perspectiva de otra. Por tanto, existe un sentido de pertenencia entre las personas y el medio ambiente, que promueve la protección de la naturaleza.

Cabe señalar que la crisis ambiental y la consecuente conciencia de la importancia de respetar y proteger el medio natural necesitan cambiar la actitud de la relación entre el hombre y el medio natural, lo que se traduce en la consideración de los valores naturales. No solo por su utilidad para mejorar la calidad de vida humana, sino también por la utilidad de incorporar la naturaleza en su propio concepto. Este cambio de actitud tiene un impacto positivo no solo en la salud de la tierra sino también en la salud de la humanidad. Dado que la mayoría de los problemas ambientales están estrechamente relacionados con el comportamiento humano, uno de ellos es afrontar este problema es hacer un plan de intervenciones destinadas a fomentar comportamientos más amigables con los demás y el medio ambiente y considerar el impacto de las acciones.

La importancia de esta investigación es que nos permite tomar las medidas necesarias para promover la protección del medio ambiente de manera colaborativa, para aprovechar la persistencia de los recursos naturales, en general, la integridad del ecosistema, es decir, proteger el medio natural, a través de las regulaciones ambientales ya que este tienen como objetivo reducir este problema fortaleciendo la existencia de instituciones ambientales. A modo de reflexión el ser humano y sus acciones sobre el medio ambiente son en gran parte responsables del estado actual de degradación ambiental, es por ello que de suma importancia de tomar acciones para mejorar nuestro hábitat.

## **VI. CONCLUSIONES**

- 1.** Respecto al objetivo general, se concluyó que existe relación significativa entre las variables gestión ambiental institucional y las actitudes proambiental de los trabajadores, siendo el coeficiente rho  $\rho = 0.371$ .
- 2.** En relación al primer objetivo específico, se concluyó que existe una relación significativa entre la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica de los trabajadores, siendo el coeficiente rho es de 0.324.
- 3.** Respecto al segundo objetivo específico, se concluyó que existe una relación significativa entre la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica de los trabajadores, siendo el coeficiente rho es de 0.486.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 1.** Se sugiere a los directivos de la entidad promover y realizar indagaciones sobre el tema de la gestión ambiental con el fin de profundizar en las características que determinan o restringen el desconocimiento en las unidades de gestión educativa local (Ugel) sobre la protección del medio ambiente. Además de renovar tácticas y estrategias en los sistemas de gestión ambiental locales, y promover la iniciativa personal de los empleados para incrementar su participación y crear una nueva cultura de cuidado del medio ambiente.
- 2.** Según el resultado obtenido en relación a la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica, se recomienda a los directivos de la entidad tomar acciones responsables en temas ambientales, crear conciencia y estrategias de información para promover en los trabajadores el cuidado del entorno natural.
- 3.** Se sugiere según el resultado obtenido en relación a la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica, se recomienda a los directivos a seguir implementar políticas públicas a largo plazo en la conservación del medio ambiente.

## REFERENCIAS

- Ahmad, N., Ullah, Z., Arshad, M. Z., waqas Kamran, H., Scholz, M., & Han, H. (2021). Relationship between corporate social responsibility at the micro-level and environmental performance: The mediating role of employee pro-environmental behavior and the moderating role of gender. *Sustainable Production and Consumption*, 27, 1138-1148. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2352550921000725>
- Alzaidi, S. M., & Iyanna, S. (2021). Developing a conceptual model for voluntary pro-environmental behavior of employees. *Social Responsibility Journal*. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/SRJ-11-2020-0477/full/html>
- Amérigo, M., García, J. A., y Cortes, P. L. (2017). Análisis de actitudes y conductas pro-ambientales: un estudio exploratorio con una muestra de estudiantes universitarios brasileños. *Ambiente & Sociedade*, 20(3), 1-20. [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-753X2017000300002&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-753X2017000300002&script=sci_arttext&tlng=es)
- Árnadóttir, Á., Czepkiewicz, M., & Heinonen, J. (2019). The geographical distribution and correlates of pro-environmental attitudes and behaviors in an urban region. *Energies*, 12(8), 1540. <https://www.mdpi.com/1996-1073/12/8/1540>
- Barbetta, P. (2018). Neoliberalismo y cuestión ambiental: entre la crisis ecológica y la ruptura paradigmática. *Revista de la Carrera de Sociología*, 8(8), 333-359. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/3208>
- Batle, J., Orfila-Sintes, F., & Moon, C. J. (2018). Environmental management best practices: Towards social innovation. *International Journal of Hospitality*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0278431917306333>

Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Madrid: Paidós.  
(Traducción de The ecology of human development: Experiment by nature and design. Cambridge: Harvard University Press.

Carrillo, S. (2017). Actitudes hacia la profesión docente y condiciones de bienestar: ¿ Una década de cambios y continuidades?. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 9(9), 5-30.

<http://3.20.45.153/index.php/RPIE/article/view/56>

Correa Mejía, D. M., Abarca Guangaje, A. N., Baños Peña, C. A., y Analuisa Aorca, S. G. (2019). Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. *Revista: Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo* 1989-4145.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>

Chwialkowska, A., Bhatti, W. A., & Glowik, M. (2020). The influence of cultural values on pro-environmental behavior. *Journal of Cleaner Production*, 268, 122305.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652620323520>

Eriksson, M., Ghazinour, M., y Hammarström, A. (2018). Different uses of Bronfenbrenner's ecological theory in public mental health research: what is their value for guiding public mental health policy and practice?. *Social Theory & Health*, 16(4), 414-433.

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41285-018-0065-6>

Famiyeh, S., Adaku, E., Amoako-Gyampah, K., Asante-Darko, D., y Amoatey, C. T. (2018). Environmental management practices, operational competitiveness and environmental performance. *Journal of Manufacturing Technology*

Management. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JMTM-06-2017-0124/full/html>

Favara, J. V., & Moreno, J. E. (2020). Preocupación ambiental y conductas proambientales en jóvenes y adultos mayores. *Revista de psicología (Santiago)*, 29(1), 80-89. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0719-05812020000100080&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0719-05812020000100080&script=sci_arttext&tlng=en)

Garabal-Barbeira, J., Pousada, T., Espinosa, P., & Saleta Canosa, J. L. (2018). Las actitudes como factor clave en la inclusión universitaria. *Revista Española de Discapacidad*, 6(1), 181-198. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/21602>

Giraldo, A., Agudelo, O., y Gómez, M. (2016). Aportes de la teoría ecológica a la construcción de la neuropsicopedagogía infantil. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó (histórico)*, 3(2), 222-230. <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/2170>

Guerra, C., Covas, O., y Santos, I. (2018). Nuevas perspectivas para la educación ambiental en la educación de adultos. *Varona. Revista Científico Metodológica*, (66). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382018000300015&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382018000300015&script=sci_arttext&tlng=en)

Hernández, A., y Barrera, P. (2018). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista de investigación agraria y ambiental*, 9(1), 157-164. <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/2186>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.

- Herrera R. (2015). *Relación que existe entre las actitudes y prácticas ambientales predominantes entre los profesores de tercer ciclo del colegio externado de San José, San Salvador, El Salvador*. [Tesis de posgrado, Universidad Rafael Landívar].  
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/83/Herrera-Rolando.pdf>
- Huwasquiche, M. (2018). *Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la municipalidad distrital de Pueblo Nuevo en el año 2018*. [Tesis de maestría Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27522/huwasquiche\\_am.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27522/huwasquiche_am.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ibáñez, M. E., & Muñoz, L. V. A. (2018). Una aproximación a las actitudes de los universitarios hacia el Medio Ambiente.(Una experiencia innovadora en el ámbito de las Ciencias Ambientales). *REXE: Revista de estudios y experiencias en educación*, 17(33), 81-100.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6356420>
- Kaplan-Hallam, M., & Bennett, N. J. (2018). Adaptive social impact management for conservation and environmental management. *Conservation Biology*, 32(2), 304-314. <https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/cobi.12985>
- Langenbach, P., Berger, S., Baumgartner, T., y Knoch, D. (2020). Cognitive resources moderate the relationship between pro-environmental attitudes and green behavior. *Environment and Behavior*, 52(9), 979-995.  
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0013916519843127>
- Lannelongue, G., Gonzalez-Benito, J., & Quiroz, I. (2017). Environmental management and labour productivity: The moderating role of capital

- intensity. *Journal of environmental management*, 190, 158-169.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301479716309392>
- Latan, H., Jabbour, C., de Sousa Jabbour, L., Wamba, F., y Shahbaz, M. (2018). Effects of environmental strategy, environmental uncertainty and top management's commitment on corporate environmental performance: The role of environmental management accounting. *Journal of Cleaner Production*, 180, 297-306.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652618301203>
- Liu, P., Teng, M., & Han, C. (2020). How does environmental knowledge translate into pro-environmental behaviors?: The mediating role of environmental attitudes and behavioral intentions. *Science of the Total Environment*, 728, 138126.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720316399>
- Luis, E. (2018). El medio ambiente sano: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2070-81572018000100019&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2070-81572018000100019&script=sci_arttext)
- Luna, J. (2020). *Gestión ambiental y actitudes proambientales de los trabajadores de la Municipalidad San Juan de Miraflores – 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/27443>
- Lundgren, T., y Zhou, W. (2017). Firm performance and the role of environmental management. *Journal of environmental management*, 203, 330-341.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301479717307351>

- Madani, K., Pierce, T. W., & Mirchi, A. (2017). Serious games on environmental management. *Sustainable Cities and Society*, 29, 1-11.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2210670716301834>
- Ministerio del Ambiente. (28 de marzo 2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*.  
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>
- Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423.  
[https://www.researchgate.net/publication/279174399\\_Propiedades\\_Psicometricas\\_de\\_la\\_Escala\\_Nuevo\\_Paradigma\\_Ecologico\\_NEP-R\\_en\\_Poblacion\\_Chilena](https://www.researchgate.net/publication/279174399_Propiedades_Psicometricas_de_la_Escala_Nuevo_Paradigma_Ecologico_NEP-R_en_Poblacion_Chilena)
- Ortega R. (2015). *Políticas ambientales y el cuidado del medio ambiente en las estaciones de servicio de combustible Callao, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6179/Ortega\\_JRE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6179/Ortega_JRE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Papagiannakis, G., Voudouris, I., Lioukas, S., y Kassinis, G. (2019). Environmental management systems and environmental product innovation: The role of stakeholder engagement. *Business strategy and the environment*, 28(6), 939-950. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/bse.2293>
- Pascual, N.E. (2017). Cambio climático, pobreza y sostenibilidad. *EHQUIDAD Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (7), 81-116.  
<https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/1499>

- Pavalache-Ilie, M., y Cazan, A. M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International journal of environmental health research*, 28(1), 71-78.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09603123.2018.1429576>
- Peña, G. (2017) *Creencias y Comportamientos Proambientales en Estudiantes de Administración en Universidades mexicanas en función del grado de implementación del Sistema de Gestión Ambiental*. [Tesis Doctoral, Universidad de Barcelona].  
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/120082>
- Prati, G., Albanesi, C., y Pietrantonio, L. (2017). The interplay among environmental attitudes, pro-environmental behavior, social identity, and pro-environmental institutional climate. A longitudinal study. *Environmental Education Research*, 23(2), 176-191.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13504622.2015.1118752>
- Poma, Y. (2018). *La Gestión Ambiental Municipal y el enfoque de Ciudad Sostenible en el desarrollo ambiental de la ciudad de Huancavelica 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/34088>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma.  
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Sharma, S., Kundu, A., Basu, S., Shetti, N. P., & Aminabhavi, T. M. (2020). Sustainable environmental management and related biofuel technologies. *Journal of Environmental Management*, 273, 111096.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301479720310239>

- Sierra-Barón, W., y Meneses, A. L. (2018). Comportamiento proambiental en el trabajo: una revisión. *Cuadernos de Ciencias Sociales. Investigación en Psicología*, 221-249. [https://www.researchgate.net/profile/Willian-Sierra-Baron-2/publication/332298581\\_Comportamiento\\_proambiental\\_en\\_el\\_trabajo\\_una\\_revision/links/5ed0965c299bf1c67d26f952/Comportamiento-proambiental-en-el-trabajo-una-revision.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Willian-Sierra-Baron-2/publication/332298581_Comportamiento_proambiental_en_el_trabajo_una_revision/links/5ed0965c299bf1c67d26f952/Comportamiento-proambiental-en-el-trabajo-una-revision.pdf)
- Suárez, P. (2021). Gestión ambiental y tratamiento de residuos sólidos en la municipalidad de Guayaquil, Ecuador. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60170/Suarez\\_NPD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60170/Suarez_NPD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Toledo, B. (2018). La importancia de la gestión ambiental municipal. Estudio de caso: municipios del departamento de Santa Ana, El Salvador. *INVENTUM*, 12(23), 22-34. <https://core.ac.uk/download/pdf/230221333.pdf>
- Tovalino, R. (2019). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de la Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41703>
- Valdez, K. (2020). *Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53139/Valdez\\_GK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53139/Valdez_GK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Vargas, G. V. (2017). Modelo de Comportamientos ProAmbientales en los Estudiantes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas–UNMSM. *Revista Científica UISRAEL*, 4(1), 40-54.  
<https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/rcui/article/view/49>
- Vargas-Martínez, E. E., Olivares-Linares, A. A., Tamayo-Salcedo, A. L., y Santos-López, A. (2017). Comportamientos proambientales de los empleados de la hotelería. El caso de un hotel certificado en Huatulco, México. *Gestión y ambiente*, 20(1), 9-21.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/view/58681>
- Villoslada, O. (2021). *La gestión ambiental y su relación con la ecoeficiencia de los colaboradores de la UGEL Santa del Distrito de Nuevo Chimbote, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39681/Villoslada\\_AOA%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39681/Villoslada_AOA%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Wang, S., Li, J., y Zhao, D. (2018). Institutional pressures and environmental management practices: The moderating effects of environmental commitment and resource availability. *Business Strategy and the Environment*, 27(1), 52-69.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/bse.1983>
- Yuriev, A., Boiral, O., Francoeur, V., y Paillé, P. (2018). Overcoming the barriers to pro-environmental behaviors in the workplace: A systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 182, 379-394.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652618303470>



## **ANEXOS**

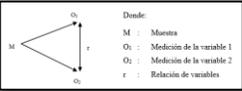
## Anexo 1. Matriz de consistencia

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TÍTULO:** Gestión ambiental institucional y actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno 2021

**AUTOR:** Andrés Condori Venegas

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<b>General</b>	<b>General</b>	<b>General</b>	<b>Variable independiente: Gestión ambiental institucional</b>				
<p>¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional en las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>a) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?</p> <p>b) ¿Cuál es la relación</p>	<p>¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional en las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>a) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?</p> <p>b) ¿Cuál es la relación institucional y la</p>	<p>La gestión ambiental institucional se relaciona con las actitudes proambientales de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>a) La gestión ambiental institucional se relaciona con la dimensión antropocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021.</p> <p>b) La gestión ambiental</p>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala</b>	<b>Nivel y rango</b>
			Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 – 4	Total desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni acuerdo ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4) Total acuerdo (5)	Deficiente [20 - 46] Regular [47 - 74] Eficiente [75 - 100]
			Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 – 11		
Política local ambiental	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 – 16					

entre la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?	dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021?	institucional se relaciona con la dimensión ecocéntrica de los trabajadores de una Ugel en Puno, 2021.	Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones Articulación y coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	17 -20		
<b>Variable: Actitudes proambientales</b>							
		<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala</b>	<b>Nivel y rango</b>	
		Antropocéntrica	Epistemología ética	1 – 5	Ordinal Fuertemente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni acuerdo ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4) Fuertemente de acuerdo (5)	Mala [11 – 25]	
		Ecocéntrica	Racionalismo o conservación	6 - 11			Regular [26 – 40]  Buena [41 – 55]
<b>TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b>		<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>		<b>MÉTODO DE ANÁLISIS</b>	
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Aplicada. Diseño: No experimental, transversal, correlacional.</p>  <p>Donde: M=muestra O1= Gestión ambiental institucional</p>		<p><b>Población:</b> 375 trabajadores.</p> <p><b>Muestra:</b> 100 trabajadores.</p> <p><b>Muestreo:</b> No probabilístico, intencional por</p>		<p><b>Variable 1: Gestión ambiental institucional</b> Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario Autoría: Condori Venegas, Andrés</p> <p><b>Variable 2: Actitudes proambientales</b></p>		<p><b>Estadística descriptiva:</b> Los datos se agruparán en niveles de acuerdo a los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.</p> <p><b>Estadística inferencial:</b> Se usará la prueba de coeficiente Rho Spearman para la comprobación las hipótesis.</p>	

O2= Actitudes proambientales R = Relación entre las variables  Nivel: Correlacional Método: Hipotético-deductivo.	conveniencia.	Técnica: Encuesta Instrumento: cuestionario Autoría: Condori Venegas, Andrés	
---	---------------	---	--

## Anexo 2. Matriz de operacionalización

**Tabla 8**

*Operacionalización de la variable gestión ambiental institucional*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 – 4	Totalmente desacuerdo (1)	
Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 – 11	En desacuerdo (2)	Deficiente [20 - 46]
Política local ambiental	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 – 16	Ni acuerdo ni en desacuerdo (3)	Regular [47 - 74]
Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones Articulación y coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	17 -20	De acuerdo (4) Totalmente acuerdo (5)	Eficiente [75 - 100]

Fuente: Minam (2019)

**Tabla 9**

*Operacionalización de la variable actitudes proambientales*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
			Ordinal	
Antropocéntrico	Epistemología ética	1 – 5	Fuertemente en desacuerdo (1)	Mala [11 – 25]
			En desacuerdo (2)	Regular [26 – 40]
			Ni acuerdo ni en desacuerdo (3)	
Eco céntrico	Racionalismo o conservación	6 - 11	De acuerdo (4)	Buena [41 – 55]
			Fuertemente acuerdo (5)	

Fuente: Tomado Moyano-Díaz y Palomo-Vélez (2014)

### Anexo 3. Instrumentos

La institución informa a los trabajadores sobre el diagnóstico ambiental, por la plataforma institucional \* \*

Total desacuerdo

En desacuerdo

Ni acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Total acuerdo

El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza institucional y puesta en conocimiento de los trabajadores \* \*

Total desacuerdo

En desacuerdo

Ni acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Total acuerdo

Link del formulario

<https://forms.gle/uubpWcjokoaVfLAC6>

## Cuestionario de gestión ambiental institucional

Estimado(a) colega, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la gestión ambiental institucional, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar la gestión ambiental. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Total desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Total acuerdo
1	2	3	4	5

	<b>Dimensión 1: Planes y políticas locales</b>	1	2	3	4	5
1	La unidad de gestión local informa a sus colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación					
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?					
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta al desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?					
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?					
	<b>Dimensión 2: Sistema local de gestión ambiental</b>					
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?					
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?					
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?					
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?					
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?					
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicas en tu localidad?					
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?					
	<b>Dimensión 3: Política local ambiental</b>					
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?					
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?					
14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?					
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por					

	parte de las autoridades regionales?					
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?					
	<b>Dimensión 4. Comisiones locales ambientales</b>					
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?					
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?					
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?					
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?					

Ministerio del Ambiente. (2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*. Ministerio del Ambiente.  
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>

## Cuestionario de actitudes proambientales

Estimado(a) colega, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a las actitudes proambientales, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Fuertemente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Fuertemente de acuerdo
1	2	3	4	5

<b>Dimensión 1: Antropocéntrico</b>		1	2	3	4	5
1	Los seres humanos tienen derecho a modificar el medio ambiente natural para satisfacer sus necesidades.					
2	La inventiva humana asegurará que no convirtamos la Tierra en inhabitable					
3	La tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo tenemos que aprender cómo desarrollarlos					
4	La llamada "crisis ecológica" de la humanidad ha sido muy exagerada.					
5	Los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla					
<b>Dimensión 2: Ecocéntrico</b>						
6	Cuando los seres humanos interfieren con la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas					
7	Los seres humanos están abusando severamente del medio ambiente.					
8	Las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos.					
9	Pese a nuestras especiales capacidades, los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza					
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar					
11	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica					

Fuente: Tomado. Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423.  
Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423.  
[https://www.researchgate.net/publication/279174399\\_Propiedades\\_Psicometricas\\_de\\_la\\_Escala\\_Nuevo\\_Paradigma\\_Ecologico\\_NEP-R\\_en\\_Poblacion\\_Chilena](https://www.researchgate.net/publication/279174399_Propiedades_Psicometricas_de_la_Escala_Nuevo_Paradigma_Ecologico_NEP-R_en_Poblacion_Chilena)

### **Ficha técnica del instrumento**

Nombre	Escala nuevo paradigma ecológico (NEP-R).
Autor original	Versión NEP-R (Dunlap et al., 2000) adaptada al castellano por Moyano-Díaz y Palomino-Vélez.
Año de publicación	2014
País	Chile
Universo de estudio	población de adultos de ambos sexos de ciudades del valle central de Chile
Administración	Directa
Nivel de confianza	95 %
Margen de error	0.05 %
Tamaño muestral	760 personas entre las edades de 14 a 74 años
Duración	10 – 15 minutos.
Objetivo	Nivel de percepción de las actitudes proambientales
Dimensiones	dos: Antropocéntrica y Ecocéntrica
Escala	Cinco opciones de respuesta según la Escala Likert, las cuales indican: (1) Fuertemente en Desacuerdo, (2) En desacuerdo, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) De acuerdo y (5) Fuertemente de acuerdo.
Validez estadística	Valido por jueces de expertos
Ítems	11
Confiabilidad	Alfa de Cronbach [0,757]

## Anexo 4. Validación

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES</b>							
1	La unidad de gestión local informa a su colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?	X		X		X		
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL</b>							
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		

	<b>DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		
14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X		
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?	X		X		X		
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X		
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X		
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X		
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dra. Silvia Del Pilar Alza Salvatierra      **DNI:** 18110381

**Especialidad del validador:** Metodología de la investigación científica

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**UCV**  
UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN  
ESCUELA DE POSTGRADO

*Dra. Silvia Alza Salvatierra*  
DOCENTE DE INVESTIGACIÓN

**Lima, 15 de Mayo del 2021.**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ACTITUDES PROAMBIENTALES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: Antropocéntrico</b>							
1	Los seres humanos tienen derecho a modificar el medio ambiente natural para satisfacer sus necesidades.	X		X		X		
2	La inventiva humana asegurará que no convirtamos la Tierra en inhabitable	X		X		X		
3	La tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo tenemos que aprender cómo desarrollarlos	X		X		X		
4	La llamada "crisis ecológica" de la humanidad ha sido muy exagerada.	X		X		X		
5	Los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Ecocéntrico</b>							
6	Cuando los seres humanos interfieren con la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas	X		X		X		
7	Los seres humanos están abusando severamente del medio ambiente.	X		X		X		
8	Las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos.	X		X		X		
9	Pese a nuestras especiales capacidades, los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza	X		X		X		
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar	X		X		X		
11	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [ x ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dra. Silvia Del Pilar Alza Salvatierra

**DNI:** 18110381

**Especialidad del validador:** Metodología de la investigación científica

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Lima, 15 de Mayo del 2021**



UCV  
ESCUELA DE POSTGRADO  
Dra. Silvia Alza Salvatierra  
DOCENTE DE INVESTIGACIÓN

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES</b>							
1	La unidad de gestión local informa a su colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?	X		X		X		
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		

14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X	
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?	X		X		X	
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X	
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X	
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X	
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** M.Sc. Yobana Milagros Calsin Chambilla            **DNI: 43200440**

**Especialidad del validador:** Magíster Scientiae en Educación

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Firma del Experto Informante.**

**07 de junio del 2021**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ACTITUDES PRO AMBIENTALES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión 1: Antropocéntrico</b>								
1	Los seres humanos tienen derecho a modificar el medio ambiente natural para satisfacer sus necesidades.	X		X		X		
2	La inventiva humana asegurará que no convirtamos la Tierra en inhabitable	X		X		X		
3	La tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo tenemos que aprender cómo desarrollarlos	X		X		X		
4	La llamada "crisis ecológica" de la humanidad ha sido muy exagerada.	X		X		X		
5	Los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Ecocéntrico</b>								
6	Cuando los seres humanos interfieren con la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas	X		X		X		
7	Los seres humanos están abusando severamente del medio ambiente.	X		X		X		
8	Las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos.	X		X		X		
9	Pese a nuestras especiales capacidades, los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza	X		X		X		
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar	X		X		X		
11	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** M.Sc. Yobana Milagros Calsín Chambilla            **DNI: 43200440**

**Especialidad del validador:** Magister Scientiae en Educación.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firmado digitalmente por CALSIN CHAMBILLA, Yobana Milagros FAU 20145498170 acti  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 22.06.2021 12:55:47 -05:00

7 de junio del 2021

**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES</b>							
1	La unidad de gestión local informa a su colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?	X		X		X		
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL</b>							
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		

	<b>DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		
14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X		
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?	X		X		X		
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X		
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X		
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X		
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El presente instrumento reúne las condiciones de validez y fiabilidad.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg /Lic: Pacho Álvarez René Oswaldo      **DNI:** 40026312

**Especialidad del validador:** Licenciado en educación especialidad - Bioquímica

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Puno 21 de junio del 2021**



MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO  
UGEL - CARABAYA - MACUSANI  
Lic. René Oswaldo Pacho Alvarez  
ESPECIALISTA EN C.T.A. - INNOVACION

**Firma del Experto Informante.**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE ACTITUDES PRO AMBIENTALES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: Antropocéntrico</b>							
1	Los seres humanos tienen derecho a modificar el medio ambiente natural para satisfacer sus necesidades.	X		X		X		
2	La inventiva humana asegurará que no convirtamos la Tierra en inhabitable	X		X		X		
3	La tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo tenemos que aprender cómo desarrollarlos	X		X		X		
4	La llamada "crisis ecológica" de la humanidad ha sido muy exagerada.	X		X		X		
5	Los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Ecocéntrico</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Cuando los seres humanos interfieren con la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas	X		X		X		
7	Los seres humanos están abusando severamente del medio ambiente.	X		X		X		
8	Las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos.	X		X		X		
9	Pese a nuestras especiales capacidades, los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza	X		X		X		
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar	X		X		X		
11	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El presente instrumento reúne las condiciones de validez y fiabilidad.

**Opinión de aplicabilidad:**        **Aplicable [ X ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg /Lic: Pacho Álvarez René Oswaldo        **DNI:** 40026312

**Especialidad del validador:** **Licenciado en educación especialidad - Bioquímica**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UGEL - CARABAYA - MACUSANI  
Lic. René Oswaldo Pacho Álvarez  
ESPECIALISTA EN C.T.A. - INNOVACIÓN

**Puno, 21 de junio del 2021**

**Firma del Experto Informante.**

## Anexo 5. Confiabilidad

### Variable Gestión ambiental

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,908	,904	20

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	63,62	128,886	,389	,965	,907
P2	63,54	123,698	,621	,980	,902
P3	63,38	130,406	,399	,908	,907
P4	63,65	126,715	,502	,982	,905
P5	63,88	123,386	,598	,992	,902
P6	64,27	119,485	,736	,963	,898
P7	64,23	116,745	,821	,971	,896
P8	63,19	135,522	,040	,962	,914
P9	63,81	124,722	,506	,952	,905
P10	64,38	124,566	,507	,956	,905
P11	64,27	118,045	,773	,928	,897
P12	64,04	126,278	,443	,940	,906
P13	64,38	121,926	,663	,876	,901
P14	64,12	128,186	,361	,925	,908
P15	64,62	115,606	,835	,974	,895
P16	64,23	122,185	,597	,980	,902
P17	64,27	119,645	,584	,931	,903
P18	64,08	126,474	,417	,916	,907
P19	63,42	129,534	,323	,874	,909
P20	64,19	120,562	,691	,936	,900

## Variable Actitudes Proambientales

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,791	,824	11

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	38,96	29,958	,282	,556	,799
P2	38,42	31,054	,228	,391	,803
P3	37,69	30,222	,559	,479	,767
P4	38,42	29,054	,349	,404	,791
P5	38,19	29,362	,403	,541	,781
P6	37,69	28,142	,637	,838	,754
P7	37,73	31,005	,364	,692	,783
P8	37,31	29,102	,735	,772	,753
P9	37,85	28,455	,607	,484	,758
P10	37,65	31,115	,522	,568	,773
P11	37,38	28,886	,612	,783	,759

## Anexo 6. Base de datos

### Variable 1: Gestión ambiental

	Dimensión 1: Planes y políticas locales				Dimensión 2: Sistema local de gestión ambiental							Dimensión 3: Política local ambiental					Dimensión 4: Comisión locales ambientales			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
9	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3
10	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	4	2	2	1	2	2	2	4	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
12	2	1	2	2	2	2	1	4	3	1	4	1	2	4	4	3	3	3	4	4
13	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4
14	1	1	3	2	2	1	2	5	4	3	4	2	1	1	1	1	2	2	4	1
15	1	2	1	2	2	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	2
16	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
17	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4
19	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
22	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3
23	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	3	2	4	2	4	4	2	4	4
24	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2
25	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2

27	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2
28	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	2	4	3	2	3	4	4	4	5	3
29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	5	5
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2
31	4	4	3	3	4	4	2	5	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	4	2
32	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4
34	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2
35	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
36	3	4	5	5	4	4	4	5	1	4	4	3	3	2	1	2	1	2	5	2
37	3	3	3	3	2	4	3	5	1	2	5	3	1	2	1	3	1	2	4	2
38	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	2	1	2	2	4	4	5	2
39	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
40	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2
43	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	1	1	2	1	3	2	2	4	2
46	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
48	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2
49	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3
50	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2
51	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4
52	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3
53	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3
54	2	4	4	4	4	4	2	5	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2
55	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	2	1	2	2	2	2	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	2	5	3	2
58	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2

60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	1	1	1	2	2	2	2	5	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2
62	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	
63	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	2	2	1	2	4	3	4	5	3
64	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	5	3
65	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
66	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	3
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
68	5	4	5	5	4	3	4	5	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	5	4
69	2	4	2	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
70	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
71	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2
72	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
75	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2
76	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
80	5	5	5	4	5	4	3	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
82	4	4	4	4	3	3	3	5	3	2	4	3	2	3	1	3	3	3	4	2
83	2	5	5	3	3	4	4	5	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3
84	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2
85	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
88	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
89	3	4	4	5	5	2	3	5	1	3	2	2	2	5	2	5	1	2	4	2
90	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
91	4	4	1	5	3	2	2	5	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	3
92	4	5	5	5	5	2	5	5	2	1	5	2	2	2	2	1	2	2	2	5

<b>93</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4
<b>94</b>	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	2	1	1	4	1	1	4	2	5	1
<b>95</b>	4	5	4	4	2	3	2	4	2	2	2	1	3	1	1	2	4	2	3	1
<b>96</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
<b>97</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>98</b>	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>99</b>	4	5	4	5	4	2	2	1	2	2	4	4	2	2	1	1	1	2	4	2
<b>100</b>	1	1	1	2	2	2	2	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2

## Variable 2: Actitudes Proambientales

	Dimensión 1: Antropocéntrica					Dimensión 2: Ecocéntrica					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	4	3	3	4	3	4	5	5	3	3	4
2	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5
3	2	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3
5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	5	5	3	3	3	5	5	2	5	5
8	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4
9	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4
10	2	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5
11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
12	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5
13	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5
14	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
15	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
16	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4
17	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
18	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4
19	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	2	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4
22	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5
23	4	2	4	3	3	4	4	5	3	2	4
24	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4
25	2	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4
26	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	5
27	4	5	4	2	2	3	5	5	5	4	5
28	2	4	1	1	2	4	4	5	5	5	5
29	1	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4
30	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5
34	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5
35	4	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4
36	2	3	1	5	3	4	5	5	3	3	5
37	4	1	1	1	2	1	1	5	1	4	5
38	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
39	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
40	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4
41	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
42	1	3	3	2	3	4	5	5	4	4	5
43	2	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4
46	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
47	1	4	2	2	4	4	5	5	4	4	5

48	5	2	4	2	4	4	4	5	4	4	5
49	4	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5
50	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
51	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
52	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
53	4	3	5	3	3	3	4	5	4	4	4
54	2	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5
55	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
59	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	5
62	2	2	4	2	5	4	5	5	4	2	4
63	4	3	5	4	4	4	4	5	3	2	5
64	1	2	2	3	3	4	5	5	4	4	5
65	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4
66	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
67	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
68	2	2	2	5	4	4	5	4	4	4	5
69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
70	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
71	2	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5
75	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4
76	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
77	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	2	2	4	4	2	4	5	5	2	4	5
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5
83	2	1	3	1	2	5	5	5	5	5	5
84	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
85	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5
90	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
91	1	3	2	1	4	5	5	5	4	2	5
92	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
94	1	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4
95	1	2	2	4	2	3	1	5	1	2	5
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

<b>99</b>	2	2	4	2	4	4	4	1	2	2	4
<b>100</b>	1	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5

## Anexo 7. Consentimiento informado



# Cuestionario de gestión ambiental y actitudes proambientales

\*Obligatorio

Correo \*

Tu dirección de correo electrónico

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente cuestionario es parte de una investigación, que tiene por finalidad la obtención de información acerca de la gestión ambiental institucional y las actitudes pro ambientales en la entidad. El cuestionario es anónimo; es necesario que respondas con sinceridad, para obtener una muestra real. Si tuviera alguna duda o consulta agradeceremos las envíe al correo [acondorive@ucvvirtual.edu.pe](mailto:acondorive@ucvvirtual.edu.pe)

### INSTRUCCIONES:

A continuación se presenta un conjunto de ítems con cinco alternativas de respuestas. Marque la respuesta que mejor se ajuste a su parecer.

Se agradece por anticipado su valiosa participación.

Atentamente,  
Andrés Condori Venegas