



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias De Los Procesos Psicométricos Del Inventario De
Dependencia Emocional En Universitarios De La Ciudad De Piura

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORES:

Girón Velásquez, Karen Sofía (ORCID:0000-0002-0229-2006)
Olaya Elías, Yoreily Maribel (ORCID:0000-0002-7280-5460)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda, Oscar Manuel (ORCID:0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PIURA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A Dios, por habernos guiado e iluminado a lo largo de todos nuestros años de estudio y por llenarnos de fortaleza y salud para cumplir con nuestras metas académicas. Asimismo, a nuestras familias, de quienes aprendimos la fortaleza de no doblegarnos ante la adversidad. Y por último a los investigadores en temas de dependencia emocional.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra casa de estudios la Universidad César Vallejo, y a nuestros docentes, en especial al Dr. Óscar Manuel Vela Miranda, por capacitarnos y brindarnos las facilidades de gestión para así poder cumplir el contexto y las exigencias actuales dentro de la investigación y en la formación de buenos profesionales.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
Índice de Tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. Introducción	1
II. Marco Teórico	4
III. Metodología	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Variables y operacionalización	9
3.3. Población y muestra	9
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.5. Procedimiento	12
3.6. Método de análisis	12
3.7. Aspectos éticos	13
IV. Resultados	14
V. Discusión	23
VI. Conclusiones	27
VII. Recomendaciones	28
Referencias	29
ANEXOS	32

Índice de Tablas

Tabla 1 Validez de contenido por criterio de expertos del inventario de dependencia emocional IDE	14
Tabla 2 Validez de constructo a través del método convergente o dominio total .	16
Tabla 3 Validez de constructo a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional	17
Tabla 4 Varianza total explicada obtenida a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional.	18
Tabla 5 Matriz de factores rotados obtenida a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional.....	19
Tabla 6 Estadística de fiabilidad omega según total y sus factores.....	21
Tabla 7 Baremos del inventario de dependencia emocional.	22

RESUMEN

El presente trabajo se realizó con el fin de determinar las evidencias de los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional en una población de universitarios de la ciudad de Piura. El tipo de muestreo utilizado es el no probabilístico convencional, debido a que depende de los criterios que tenga el investigador, basándose en las características de la muestra a indagar. Esta quedó conformada por 380 estudiante de cuatro universidades de la ciudad de Piura, a quienes se les aplicó el inventario de dependencia emocional, para luego analizar las propiedades psicométricas.

En los resultados, en lo que respecta a la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional, se obtuvo un KMO de ,966 y la prueba de esfericidad de Barlett de 21751,759, en la matriz rotada se obtuvo como resultado tres factores y 49 ítems. Luego se estableció la confiabilidad del inventario de dependencia emocional, por medio del coeficiente de omega y se demostró que los coeficientes fueron admisibles y fiables; ya que, se obtuvo ,970 en el factor total. Finalmente, se establecieron los baremos percentilares del inventario de dependencia emocional y se hicieron las conversiones de puntajes directos a puntuaciones estandarizadas en percentiles de manera exitosa.

Palabras claves: *Baremos, Confiabilidad, Dependencia emocional, Validez.*

ABSTRACT

The present work was carried out in order to determine the evidences of the psychometric processes of the emotional dependency inventory in a population of university students in the city of Piura. The type of sampling used is the conventional non-probabilistic one, because it depends on the criteria that the researcher has, based on the characteristics of the sample to be investigated. This was made up of 380 students from four universities in the city of Piura, to whom the emotional dependency inventory was applied, to then analyze the psychometric properties.

In the results, regarding the construct validity through the confirmatory factor analysis of the emotional dependence inventory, a KMO of .966 was obtained and the Barlett's test of sphericity of 21751.759, in the rotated matrix it was obtained as a result three factors and 49 items. Then the reliability of the emotional dependency inventory was established by means of the omega coefficient and it was shown that the coefficients were admissible and reliable; since, it was obtained, 970 in the total factor. Finally, the percentile scales of the emotional dependency inventory were established and the conversions from direct scores to standardized percentile scores were successfully made.

Keywords: *Emotional dependency, Reliability, Scales, Validity*

I. Introducción

Uno de los problemas de mucha importancia que existe en la actualidad es la dependencia emocional, ya que, está afectando las relaciones interpersonales en su vida diaria, pues, en la mayoría de casos se trata de un desequilibrio en su relación y que solo busca satisfacer la necesidad de estar acompañado, perturbando considerablemente su integridad.

Según Aiquipa 2015, refiere que el dominio y la manipulación son unas de las consecuencias de la dependencia emocional más frecuentes en la relación de pareja, por otro lado Castelló (2005) plantea que las personas de 18 a 40 años con vacíos emocionales, indagan soluciones para afrontar sus temores y así cubrir el sufrimiento de la edad temprana. Dependiendo del humor del individuo, utilizarán instrumentos que les permita disimular sus carencias para así afrontar la vida.

Por otro lado, Skvortsova y Shumskiy (2014), refieren que la dependencia emocional se da cuando tienen problemas para alejarse de su pareja, pues sienten miedo de quedarse solos y no pueden vivir sin la otra persona, a pesar de que se encuentran insatisfechos con su relación amorosa.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), el conflicto más importante que hay en los vínculos amorosos de adolescentes de 16 años hacia adelante es el maltrato psicológico ocasionado por su pareja. Así mismo, la Organización Panamericana de la Salud [OPS], (2017) refiere que las complicaciones relacionadas a la depresión y otros conflictos emocionales son unas de las consecuencias del ambiente conflictivo en la pareja y las rupturas amorosas,

De la misma manera el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016), menciona que, el 62.7% de mujeres entre 15 y 19 años que tienen o han tenido pareja, sufrieron maltrato físico, psicológico y/o sexual proveniente de su pareja en el Perú. A la vez, (INSM, 2013), refiere que en el Perú un 40 % de mujeres padecen de dependencia emocional, esto trae consigo, consecuencias de intentar quitarse la vida por miedo a la separación y el pánico a quedarse sola.

Para medir la dependencia emocional, existen diversos instrumentos por

ejemplo el cuestionario de Lemos y Londoño (2006), posee 23 ítems, y el cuestionario de Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez y Muratta (2013) cuenta con 36 ítems; ambos cuestionarios se caracterizan por ser contruidos en diferentes países, por lo que posiblemente no se adapte al ambiente de la comunidad peruana. Sin embargo, en el inventario de dependencia emocional, los ítems son más comprensibles y cuando se aplique será mucho más sencillo para los evaluados.

Por eso, resulta interesante ejecutar una investigación que determine los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura.

El actual estudio se justifica a nivel teórico debido a que hay pocos estudios que indaguen este problema tanto a nivel nacional como internacional, asimismo, va a contribuir a tener ideas más claras sobre las diferentes teorías; también con los resultados se incrementará, la investigación gracias a teorías que proporcionarán la base científica a esta investigación. A la vez, se justifica en términos prácticos por lo que utilizará como herramienta para que se pueda evaluar, diagnosticar y tratar si se encuentra algún suceso de dependencia emocional en los universitarios, cediendo a los alumnos practicantes de psicología o psicólogos poder tener un instrumento beneficioso y valido, para prevenir y crear un plan de tratamiento; a nivel metodológico, contribuirá a establecer y recolectar información de las propiedades psicométricas del instrumento, a la vez será legalizada para su correcta ejecución; por tal razón, se logrará tener una herramienta que evalúe la dependencia emocional. La relevancia social, es bueno para los universitarios, porque permitirá ser menos dependientes, más asertivos y menos comprometidos con las situaciones de pareja.

Se estableció como objetivo general, determinar las evidencias de los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Como primer objetivo específico, determinar la validez de contenido a criterio de jueces del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Como segundo objetivo específico, determinar la validez convergente dominio total del inventario de

dependencia emocional en los universitarios de la ciudad de Piura. Como tercer objetivo específico, determinar la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional en los universitarios de la ciudad de Piura. Como cuarto objetivo específico, determinar la confiabilidad compuesta, por medio del coeficiente de omega del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Y como quinto objetivo específico, elaborar los baremos percentilares de la escala total y sus dimensiones del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura.

II. Marco Teórico

A nivel nacional se recogieron diferentes estudios, Barbaran (2020), determinó los procesos psicométricos del Cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes trujillanos. Con un pequeño grupo de 241 educandos. En el análisis factorial exploratorio muestra dos componentes que expresan el constructo presentado; con respecto al análisis factorial confirmatorio, revelan índices de ajuste que fluctúan entre apropiado y permisible. La consistencia interna, revela una confiabilidad de .83 en el componente miedo a la soledad y .89 en ansiedad por separación. Adquirieron a la vez las normas porcentuales, por medio de baremos generales.

Bedon (2019) determinó los procesos Psicométricos del Cuestionario de Dependencia Emocional, con una muestra constituida por 368 estudiantes de Huaraz. Los resultados señalaron que todos los componentes indican validez, con .37 a .78 de correlación entre ítem-factor. La confiabilidad se dio por medio del método del coeficiente omega, cambiando acorde los modelos, desde .69 a .87 siendo adecuado para su aplicación.

Guerrero (2019) determinó las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional a estudiantes de una universidad pública de Lima. Con una población de 778 personas. En la validez se obtuvieron valores entre los 196 y 661, en cuanto a la fiabilidad se obtuvieron resultados altos en los factores .85 y un puntaje de .878 en los 23 ítems.

Aguirre (2018) determinó los Procesos Psicométricos del cuestionario de dependencia emocional CDE, en estudiantes de la provincia del Santa. De tipo instrumental, con un grupo pequeño de 596 universitarios. Se logró en la validez de constructo se hallaron coeficientes que oscilan entre .408 a .672. Además, se estableció la validez de constructo, evidenciando ajustes aceptables que oscilan entre .40 y .66 para los seis factores. Se consiguió una confiabilidad de .65 a .85.

Camacho (2017) determinó los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional IDE, en universitarios de Chimbote. El diseño de investigación es instrumental y la muestra fue de 343 estudiantes que se encuentran en una relación amorosa o que hayan tenido. La confiabilidad tuvo

un rango de .62 a .85 y en cuanto a su validez de correlación ítem-test indica que es superior a .351.

Delgado (2017) determinó los procesos psicométricos del Cuestionario de Dependencia Emocional. La investigación es de tipo instrumental, la muestra fue de 471 alumnos de dos universidades del distrito de Chimbote. Como resultados se evidenció la validez mediante el análisis factorial exploratorio donde se hallaron que todos los componentes revelan el 66.5% de la varianza con cargas factoriales superiores al .30 y el análisis factorial confirmatorio donde se obtuvieron índices de ajuste apropiados. Y la confiabilidad de .92, el cual fue satisfactorio.

Gutiérrez (2017) determinó los procesos psicométricos del cuestionario de dependencia emocional CDE la muestra fue de 384 estudiantes de Lambayeque. Se instauró la validez mediante del análisis factorial confirmatoria, logrando que corresponda el modelo teórico y los datos conseguidos con el grupo estudiado. La confiabilidad tuvo un rango de .37 a .60 y fue por medio de Alfa de Cronbach.

Lecca (2016) estableció los procesos psicométricos del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El estudio es de tipo tecnológico, constituida por 304 alumnos trujillanos de Institutos Superiores Tecnológicos Privados. En la validez de constructo se encontraron índices de ajuste admisibles en el análisis factorial corroborando el orden inferior en los seis componentes relacionadas; a la vez, se encontró la correlación ítem – total corregido, indicando niveles muy bueno y elevado. La confiabilidad se muestra un Alfa de Cronbach de .91, para los seis componentes, confiabilidad entre moderada y elevada.

A nivel local, Timaná (2016), determinó los procesos psicométricos del Inventario de Dependencia Emocional – IDE en personas aseguradas de un Hospital del distrito de Piura, 2016. Dicha investigación es de naturaleza cuantitativa. La muestra fue de 383 y se obtuvo una muy buena consistencia interna con .966; además se ejecutó validez de contenido mediante la evaluación de juicio de expertos consiguiendo una validez y conformidad alta; además adquirió muy alta correlación ítem – test.

Pintado (2015), midió la dependencia emocional con el Inventario

elaborado por Aiquipa Tello (2012) en estudiantes de la universidad de Piura, esta investigación es de tipo psicométrica, con una muestra de 326 estudiantes. Los resultados demuestran un alfa de Cronbach de .966, teniendo en cuenta un nivel muy alto de confiabilidad, con una validez de 100% los baremos fueron establecidos con puntuaciones alcanzadas por los percentiles, creando puntuaciones directas para los siete componentes.

En lo que respecta al marco teórico, según Izquierdo (2013) la dependencia emocional es una enfermedad que origina adicción en las relaciones amorosas. De esta manera, el individuo tiende a presentar conductas negativas y al final termina siendo controlado por las necesidades y emociones del otro, vinculadas a incitaciones específicas o contextos, que adelanten una posible ruptura en la relación.

A la vez, Aiquipa (2015) menciona que la dependencia emocional es una forma equivocada de expresar amor y respeto a uno mismo, por otro lado, Castelló (2005) conceptualiza la dependencia como un desajuste de control, en el cual, espera satisfacer necesidades emocionales a partir de relaciones tóxicas obstruyendo su aptitud para determinar una vida estable.

Sin embargo, Lemos (2012) refiere que son creencias generadas por la proximidad, separación o por la soledad. Asimismo, manifiesta que hay dos tipos de dependencia. La primera nos señala las desmedidas muestras de cariño, dado que, los vínculos con las demás personas como las relaciones amorosas se están viendo alteradas produciendo descontrol y autoestima baja; el segundo tipo es la instrumental, que habla sobre la falta de toma de decisiones.

De acuerdo a Castelló (2012) manifiesta que unas de las causas de la dependencia emocional es la carencia afectiva y los diversos entornos para la autoestima, puesto que se produce por el escaso afecto recibido durante la primera etapa del desarrollo por parte de los padres, por apariencias propios del grupo familiar, se debe a un erróneo apoyo emocional, falta de comunicación, familiares con apegos emocionales; y por causa social, en donde la cultura y los patrones de conducta, establecen la estructura de las relaciones amorosas que influyen en la conducta de afecto interpersonal; asimismo Zandbergen y Brown (2015) habla sobre el factor social, que tiende a mezclar el amor romántico con la dependencia; resultado de una civilización que involucra la forma errónea que

tienen para expresar su afecto. Porter y Chambless (2014).

Sin embargo Guzmán (2016), relata que la dependencia emocional posee como referencia la experiencia de apego en la niñez dado que es de gran importancia en la capacidad del adulto para formar y afrontar relaciones afectivas, debido a que los lazos del cuidador-niño ejercen la situación esencial a nivel emocional. De esta manera, las experiencias en la infancia se incorporan a la forma de personalidad, permitiendo predecir y reconocer las conductas de las figuras de apego, al agregar experiencias presentes y pasadas.

Según Goleman (2006, Citado por Rodríguez, 2013) se van ampliando diferentes componentes debido a la dependencia emocional que posee el individuo, lo relacionan con la sobreprotección de los padres, creando un miedo a la separación, de la misma manera Concepción (2002) manifiesta que el individuo siente la necesidad de cuidados no cubiertas en personas dependientes relacionadas con la edad, la situación económica o el tipo de convivencia.; teniendo como consecuencia el incremento de depresión, de tasa de mortalidad o de incapacidad funcional.

Asimismo Castelló (2005) menciona que algunas cualidades fundamentales de la dependencia emocional se clasifica en tres clases: la primera es en los vínculos amorosos, la persona tiende a tener una gran necesidad de estar constantemente en contacto con su pareja; la segunda, es el área de los vínculos interpersonales, quiere pasar los acontecimientos importantes con su pareja; la tercera, es la autoestima y el área emocional, considera que para sentirse bien, necesita tener una pareja al lado.

Por ende Aiquipa (2012), nombró siete componentes, de acuerdo al contenido de los ítems.

A) miedo a la ruptura – MR (9 ítems): Temor que se da cuando la relación va a llegar a su fin, acondicionándose a conductas inadecuadas para conservar la relación. No reconoce cuando la ruptura se hace realidad, intentando retomar la relación. B) miedo e intolerancia a la soledad - MIS (11 ítems): Emociones desagradables vivenciados por el distanciamiento circunstancial o decisivo. Tiende a volver a retomar el vínculo o conseguir otra rápidamente para no estar sola. C) prioridad de la pareja - PP (8 ítems): Tiende a darle a la pareja mayor importancia que ha otras personas. D) necesidad de acceso a la pareja – NAP

(6 ítems): Deseos de estar siempre cerca a la pareja. E) deseos de exclusividad - DEX (5 ítems): Tiende a focalizarse en su compañero y alejarse poco a poco de los demás. F) subordinación y sumisión - SS (5 ítems): Piensa y siente que las conductas e intereses de la pareja son mejores que los de uno mismo. G) deseos de control y dominio - DCD (5 ítems): Controla la relación buscando captar su atención a fin de asegurar su permanencia.

III. Metodología

3.1. Tipo y diseño de investigación

En este estudio el tipo de investigación es la aplicada. Tamayo (2003), menciona también como activa o dinámica, ya que está ligada a la investigación básica, debido a que está pendiente de las aportaciones teóricas. A la vez es de tipo cuantitativa porque investiga y fragmenta los componentes o atributos de una situación dada, para luego esquematizarlos; dado que se pueden hacer diversos procesos de medición sobre fenómenos. Yuni y Urbano (2014). También es horizontal o transaccional, debido al escaneo espacial los investigadores pueden recolectar datos en un instante. Tam, Vera, Oliveros (2008).

Así mismo, esta investigación considerada por Montero y León (2007) es de tipo psicométrica o instrumental por estar relacionado con la construcción o adaptación del instrumento, incluida su verificación.

3.2. Variables y operacionalización

- **Variable:**

Dependencia emocional

- **Definición conceptual:**

Aiquipa (2015), menciona que es una forma errónea de transmitir amor y respeto a uno mismo.

- **Definición operacional:**

Para medir esta variable se utilizará el Inventario de Dependencia Emocional – IDE, conformada por 49 ítems, dividido en 7 dimensiones.

3.3. Población y muestra

Población. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) refieren que la masa conforma la población, en el caso de esta investigación, sujetos que tienen cualidades específicas y que se encuentran en un solo ambiente.

Es este caso la población consistió en 39,000 estudiantes de cuatro universidades de Piura, de ambos sexos entre 17 a 40 años.

Unidad de análisis.

Población	Estudiantes	%
UCV	17000	43.5
UDEP	11000	28.3
UPAO	7000	17.9
UTP	4000	10.3
TOTAL	39000	100

Muestra. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), refieren que es un grupo pequeño y seleccionado de la comunidad para la recolección de datos.

La muestra la conformaron 380 universitarios de Piura, entre 17 y 40 años, considerándose una cantidad conveniente para la investigación y obtenido con la siguiente formula:

$$n = \frac{(1.96)(1.96) * 39000 * 0.5 * 0.5}{(0.05)(0.05) * (39000 - 1) + ((1.96)(1.96) * 0.5 * 0.5)}$$
$$n = \frac{3.8416 * 39000 * 0.25}{0.0025 * 38999 + 3.8416 * 0.25}$$
$$n = \frac{14982.4 * 0.25}{97.4975 + 0.9604}$$
$$n = \frac{3745.6}{98.4579}$$
$$n = 380$$

Muestreo. Según Otzen y Manterola (2017), el muestro que se empleó fue no probabilístico, dado que el presente estudio va a depender de los criterios que tenga el investigador en ese instante, basándose en las características de la muestra a explorar, teniendo en cuenta el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que admite que se seleccione a los participantes que sean accesibles y que acepten ser parte de la investigación.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica. Camaño (2015) menciona que la evaluación psicométrica es una herramienta estandarizada que se emplea para medir el desarrollo cognitivo, área

de la personalidad y cualquier otra área de las personas.

Instrumento. Al respecto, la variable señalada se va a medir utilizando el inventario de dependencia emocional (IDE; Aiquipa, 2012) procedente de Lima-Perú. Consta de 49 ítems y es medible utilizando una escala en formato Likert. Los 49 ítems están distribuidos de la siguiente manera: en el componente miedo a la ruptura corresponden 9 ítems, 11 ítems al componente miedo e intolerancia a la soledad, en el componente prioridad de la pareja 8 ítems, 6 ítems al componente necesidad de acceso a la pareja, en el componente deseo de exclusividad 5 ítems, 5 ítems al componente de subordinación y sumisión y finalmente en el componente deseo de control y dominio se encuentran 5 ítems. En su aplicación se le dice al evaluado que analice cada expresión y escoja si los enunciados que aparecen se refieren acorde a como generalmente se desenvuelve en su relación amorosa, asimismo, se le pide que elija sus respuestas para cada reactivo, acorde con las siguientes opciones: 1: “*Rara vez o nunca es mi caso*”, 2: “*Pocas veces es mi caso*”, 3: “*Regularmente es mi caso*”, 4: “*Muchas veces es mi caso*” y 5: “*Muy frecuentemente o siempre es mi caso*”. No hay tiempo exacto para responder el inventario. Cada respuesta se puntúa del 1 a 5. Las valoraciones son asignadas de forma directa en relación a su alternativa de respuesta. Por ejemplo, si el universitario contestó: “*Rara vez es mi caso*”, cuyo valor es 2, se le conceden dos puntos. Este es así porque durante el proceso de construcción del IDE, los reactivos indirectos (fraseados de forma negativa e inversa) fueron eliminados y solo quedaron elementos fraseados de forma directa. De este modo, al final se hace un conteo de todos los puntajes directos por subescala y escala total (DE). Después esta indagación se ubica en el recuadro de síntesis que se presenta en el reporte de resultados, así también el percentil que corresponde a cada puntaje directo.

Confiabilidad. Se alcanzó por medio del método de consistencia interna, empleando los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson modificada con la fórmula Spearman – Brown, con una media de 103.61, desviación estándar 31.962 alfa .965. Aiquipa (2012).

Validez. Fueron utilizadas 4 muestras con un total de 757 personas para la ejecución del inventario. En el estudio se instauró la prueba de distribución normal

de la escogida mediante de la prueba Z de Kolmogorov – Smirnov. Con respecto al análisis de ítems, se halló que los índices de correlación ítem – test se iban corrigiendo.

3.5. Procedimiento

Se procederá a gestionar el permiso para aplicar el inventario a estudiantes universitarios de la Universidad César Vallejo, Universidad de Piura, Universidad Privada Antenor Orrego y la Universidad Tecnológica del Perú, las cuatro Instituciones Superiores de estudio ubicadas en la ciudad de Piura, en donde se escogerán como población a estudiantes universitarios de ambos sexos, posteriormente, se realizará la distribución y aplicación del inventario de manera virtual, debido a la coyuntura de pandemia mundial que se está viviendo por el COVID-19, así mismo, se llevará a cabo el registro de datos, gracias al programa de Encuestas Google utilizado también para la aplicación de las mismas y poder realizar el análisis estadístico.

3.6. Método de análisis

Los datos que se obtendrán serán ingresados, al sistema office (Microsoft Excel), para ser trasladados al programa Microsoft Statistics Package Sciences (SPSS 25), más adelante se ejecutará el análisis de información de los resultados, empleando el estadístico descriptiva e inferencial.

Se realizará la estadística descriptiva como las frecuencias absolutas porcentuales y simples; mediana, moda y media; puntaje mínimo, máximo y desviación estándar; puntuaciones derivadas y típicas; para la construcción de baremos percentilares y los puntos de corte.

En relación a la estadística inferencial, se obtendrá la validez de constructo por medio del análisis factorial confirmatorio como índices de ajuste y error cuadrático, método de máxima verosímil para obtener puntajes con alta correlación entre los ítems.

Se realizará la validez de contenido mediante el método Aiken, a la vez se desarrollará la validez convergente del dominio total mediante la correlación de cada una de las dimensiones con el total de la prueba; se hará uso del análisis factorial confirmatorio, también se realizará la confiabilidad compuesta por medio

del coeficiente de omega, así mismo los baremos percentilares por dimensiones y por el total.

3.7. Aspectos éticos

El participante recibirá información, junto con el consentimiento informado, luego de ello procederá a dar su aceptación y a recopilar los datos determinando que existe confidencialidad con sus respuestas ya que serán anónimas, sabiendo que en cualquier momento pueden retirarse si lo consideran pertinente, recalcando que la colaboración en esta investigación es rigurosamente voluntaria.

IV. Resultados

Tabla 1 Validez de contenido por criterio de expertos del inventario de dependencia emocional IDE

N° ítems	Claridad		Relevancia		Coherencia			
	Total	% de acuerdos	Total	% de acuerdos	Total	V Aiken	Sig. (p)	IA
1	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
2	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
3	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
4	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
5	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
6	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
7	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
8	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
9	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
10	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
11	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
12	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
13	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
14	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
15	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
16	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
17	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
18	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
19	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
20	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
21	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
22	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
23	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
24	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
25	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
26	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
27	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
28	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
29	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
30	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
31	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
32	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
33	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
34	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00

35	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
36	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
37	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
38	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
39	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
40	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
41	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
42	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
43	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
44	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
45	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
46	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
47	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
48	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00
49	7	100%	7	100%	21	1.0	0.008	1.00

Nota: La muestra fue realizada a 380 universitarios de Piura.

En la tabla 1, La validez de contenido del inventario de dependencia emocional se concretó por siete jueces, para ello, se aplicó la fórmula V de Aiken, donde se obtuvieron índices igual a 1.0. De este modo el coeficiente que se empleó indica que los ítems estimados son admisibles por los expertos. Además, conociendo el índice de acuerdo (IA), dio valores iguales a 1.00, de esta forma los elementos están permitidos para medir la variable de dependencia emocional.

Tabla 2 Validez de constructo a través del método convergente o dominio total

Dimensiones	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)	Media	N° de ítems
General	1		91,96	49
Dimensión 1	,928**	,001	14,61	9
Dimensión 2	,962**	,001	20,12	11
Dimensión 3	,929**	,001	13,52	8
Dimensión 4	,868**	,001	13,87	6
Dimensión 5	,926**	,001	9,55	5
Dimensión 6	,858**	,001	10,87	5
Dimensión 7	,932**	,001	9,41	5

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 02 se observa que en el método de análisis convergente o dominio total se alcanzaron correlaciones de Pearson de: 1; ,928**; ,962**; ,929**; ,868**; ,926**; ,858** y ,932**; estas son consideradas estadísticamente significativas y positivas. A la vez, se detalla que en la primera dimensión hay 9 ítems, la segunda por 11, la tercera por 8, la cuarta por 6 y la quinta, sexta y séptima dimensión estuvo conformada por 5 ítems cada una.

Tabla 3 Validez de constructo a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional

KMO y prueba de Bartlett		
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,966
	Chi-cuadrado	21751,759
Prueba de esfericidad de Bartlett	aproximado	
	GI	1176
	Sig.	,000

Nota. Se aplicó a 380 universitarios de Piura

En la tabla 3, se observa que la medida de adecuación de Kaiser – Mayer – Olkin (KMO) verificado a través del análisis factorial, se obtiene un valor favorable de ,966 así como un resultado significativo en la prueba de esfericidad de Bartlett.

Tabla 4 Varianza total explicada obtenida a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional.

Factor	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	29,010	59,203	59,203	28,650	58,469	58,469	12,959	26,446	26,446
2	2,868	5,853	65,056	2,540	5,184	63,654	9,487	19,362	45,808
3	1,811	3,696	68,752	1,588	3,241	66,895	9,445	19,276	65,084
4	1,153	2,353	71,105	,775	1,582	68,477	1,367	2,790	67,874
5	,991	2,022	73,127	,669	1,365	69,842	,846	1,727	69,600
6	,962	1,964	75,091	,694	1,416	71,258	,809	1,651	71,251
7	,833	1,699	76,790	,615	1,255	72,513	,618	1,262	72,513

Método de extracción: Máxima verosimilitud.

En la tabla 4, se observa que, en el inventario de dependencia emocional, se hallaron 3 factores mediante el análisis factorial confirmatorio, a lo que se hayan dentro del 50% de la varianza total explicada.

Tabla 5 Matriz de factores rotados obtenida a través del método de análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional.

Ítems	Factor		
	1	2	3
Ítem 27	,789		
Ítem 17	,779		
Ítem 28	,767		
Ítem 26	,758		
Ítem 24	,743		
Ítem 15	,720		
Ítem 22	,710		
Ítem 37	,686		
Ítem 20	,681		
Ítem 40	,641		
Ítem 33	,632		
Ítem 21	,622		
Ítem 29	,622		
Ítem 14	,621		
Ítem 43	,614		
Ítem 30	,607		
Ítem 5	,606		
Ítem 9	,571		
Ítem 1	,554		
Ítem 25	,550		
Ítem 18	,519		
Ítem 31	,515		
Ítem 8	,462		
Ítem 45		,706	
Ítem 42		,678	
Ítem 47		,674	
Ítem 39		,671	
Ítem 41		,663	
Ítem 46		,642	
Ítem 48		,637	
Ítem 32		,595	
Ítem 38		,593	
Ítem 49		,582	
Ítem 34		,554	

Ítem 36	,546	
Ítem 44	,539	
Ítem 10		,765
Ítem 11		,748
Ítem 7		,712
Ítem 12		,684
Ítem 4		,638
Ítem 23		,611
Ítem 13		,608
Ítem 6		,608
Ítem 16		,605
Ítem 3		,597
Ítem 19		,509
Ítem 35		,479
Ítem 2		,475

Método de extracción : Máxima verosimilitud.

Método de rotación : Normalización Varimax con Kaiser.^a

En la tabla 5, se observa la matriz de factores rotados la cual está configurada por 3 factores; el factor 1 se compone por los ítems 27, 17, 28, 26, 24, 15, 22, 37, 20, 40, 33, 21, 29, 14, 43, 30, 5, 9, 1, 25, 18, 31 y 8, el factor 2 consta de los ítems 45, 42, 47, 39, 41, 46, 48, 32, 38, 49, 34, 36 y 44, finalmente el factor 3 consigna los ítems 10, 11, 7, 12, 4, 23, 13, 6, 16, 3, 19, 35 y 2.

Tabla 6 Estadística de fiabilidad omega según total y sus factores

	Coeficiente Omega	N° de Items
Dependencia emocional	,970	49
Factor 1	,919	23
Factor 2	,892	13
Factor 3	,891	13

Coeficiente de omega de la puntuación general y de tres factores

El inventario constituido con 49 ítems se puede observar en la tabla que el coeficiente omega de la variable de dependencia emocional es 0.970 lo cual está en los parámetros aceptables, así mismo sus factores presentan valores superiores a 0.70.

Tabla 7 Baremos del inventario de dependencia emocional.

Descripción	Percentiles	Categoría
Total	49 - 64	Bajo
	65 - 104	Medio
	105 - 242	Alto
Miedo a la ruptura (MR)	9	Bajo
	10 - 16	Medio
	17 - 45	Alto
Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	11 - 13	Bajo
	14 - 22	Medio
	23 - 55	Alto
Prioridad de la pareja (PP)	8 - 9	Bajo
	10 - 15	Medio
	16 - 40	Alto
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	6 - 10	Bajo
	11 - 16	Medio
	17 - 30	Alto
Deseos de exclusividad (DEX)	5 - 6	Bajo
	7 - 12	Medio
	13 - 25	Alto
Subordinación y sumisión (SS):	5 - 8	Bajo
	9 - 13	Medio
	14 - 25	Alto
Deseos de control y dominio (DCD)	5 - 6	Bajo
	7 - 10	Medio
	11 - 25	Alto

Se observa en la tabla 7 las puntuaciones percentilares de los resultados obtenidos por medio de sus puntajes directos y se obtuvo que del percentil 49 al 64 se muestra un nivel Bajo, también del percentil 65 al 104 muestra un nivel Medio y finalmente del percentil 105 al 242 representa un nivel Alto.

V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar las evidencias de los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Siendo el primer objetivo específico determinar la validez de contenido criterio de jueces del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Para este propósito se utilizaron 7 jueces, quienes analizaron los elementos de Claridad y Relevancia, siendo el índice de concordancia del 100%; de igual manera al realizar el análisis de Coherencia, en la que se usó la V de Aiken, se obtuvo valores iguales a 1 en el índice de acuerdos, por lo que podemos señalar que los ítems fueron aceptados en su totalidad, ya que existió un acuerdo de 100%. Al respecto Frías (2011), menciona que “para tener en cuenta una puntuación como apropiado debe tener una sig mayor a 0.8”. Concluyéndose que tanto la redacción como los procesos que se han utilizado en el inventario nos brindan la oportunidad de poder comprender el tema a estudiar, indicando que son claros y precisos.

Por otra parte, se llevó a cabo la validez de constructo del inventario de dependencia emocional en universitarios de la Ciudad de Piura, mediante el Factor convergente. Al respecto es menester mencionar que por medio del método convergente se tuvo en cuenta que cada uno de los valores alcanzados en las correlaciones por factores, resalte los valores propuestos por (Kline, 1982, citado por Tapia y Luna 2010), ya que, son superiores a ,40. Así tenemos que en el primer factor, por medio del coeficiente de correlación de Pearson, obtuvo un puntaje de ,928 con una sig. de ,001; el segundo factor un coeficiente de correlación ,962 con una sig. de ,001; el tercer factor ,929 con una sig. ,001; el cuarto factor ,868 con una sig. de ,001; el quinto factor obtuvo un puntaje de ,926 con una sig. De ,001; el sexto factor ,858 con una sig. ,001 y finalmente en el séptimo factor ,932 con una sig. ,001. Estos muestran correlaciones positivas y altamente significativas con los resultados, estando confirmado por Aderson (1999), citado en Mondragón, M (2014), quien manifiesta que los valores más próximos al 1, revelan una gran conexión a través de las clasificaciones. Puesto que, los resultados alcanzan una prevalencia de correlaciones positivas y

directas ($p < .001$), lo cual, representa que los reactivos se encaminan a una orientación similar, es decir, cuantifican lo supuesto y manifiestan el constructo del inventario que se ha analizado.

De igual modo, el tercer objetivo fue determinar la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional en los universitarios de la ciudad de Piura. Primero, se empleó la prueba de Adecuación Muestral de Káiser – Meyer – Olkin (KMO), que abarcó como objetivo conocer si el inventario es conveniente para el desarrollo de validez de constructo, el puntaje de la medida de adaptación fue de ,966; según (Hair, et al, 1999) citado en Pérez, E y Medrano, E.(2010), se estima como satisfactorio, ya que el KMO se explica de una forma muy parecida a los coeficientes de confiabilidad, vale sostener, que si se obtiene un rango de 0 a 1, siendo un valor apropiado igual o superior a .70, el cual recomienda entre los ítems una correlación satisfactoria. Por otra parte, en la prueba de esfericidad de Barlett, la matriz de correlaciones consiguió un valor de 21751,759 ($p < ,000$), estos resultados según (Everitt y Wykes, 2001) citado en Pérez, E y Medrano, E., manifiestan que son válidos, porque hace referencia a los resultados de la comparación están en un nivel $p < ,05$, se examinan las variables apropiadamente inter correlacionadas para hacer el análisis factorial confirmatorio. Mientras tanto, por medio del AFC arroja 49 ítems y tres factores con puntajes que fluctúan entre ,462 y ,789 y así sean considerados en uno de los tres factores. Según Kline (2000) citado en Pérez, E y Medrano, E., por medio del análisis factorial confirmatorio, las diferentes calificaciones entre un grupo de variables que se exponen por medio del método de un dígito más pequeño de factores. Posteriormente en este sentido y en relación con la prueba se obtuvieron 3 factores, el primero con 23 ítems (27, 17, 28, 26, 24, 15, 22, 37, 20, 40, 33, 21, 29, 14, 43, 30, 5, 9, 1, 25, 18, 31 y 8); el factor 2 con 13 ítems (45, 42, 47, 39, 41, 46, 48, 32, 38, 49, 34, 36 y 44) siendo el último factor 3 con 13 ítems (10, 11, 7, 12, 4, 23, 13, 6, 16, 3, 19, 35 y 2).

En lo que respecta al cuarto objetivo específico, que implicó determinar la confiabilidad compuesta, mediante el coeficiente de omega del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Anastasi, (1998), manifiesta que la confiabilidad de un instrumento es la seguridad que se

alcanza de los puntajes, a pesar de ser exploradas en diferentes contextos, pero por los sujetos iguales. Se obtuvo ,970 en el factor total, ,919 en el factor 1, en el factor 2 ,892 y ,891 en el factor 3. Este procedimiento es sugerido por algunos autores como (Domínguez & Merino, 2015, citado por Ventura, León y Rodríguez, 2010), ya que mencionan que su beneficio es en la mayor parte de estudios psicológicos y prácticas profesionales; afirma que un instrumento consiga los procesos psicométricos apropiados en validez y confiabilidad, siendo ambos aspectos de prevalencia y resistencia del coeficiente omega, del mismo modo asegura el uso de la sumatoria de variables sistematizadas y no tienen relación con los ítems del instrumento (MacDonald, 1999, citado por Ventura, León y Rodríguez, 2010). La ejecución de este objetivo y como se mencionó anteriormente se realizó a partir de las cargas factoriales de los tres factores hallados en la Matriz de factor rotado. De acuerdo a los resultados, se puede determinar que los coeficientes son admisibles en veracidad, el cual, según (Campos & Oviedo, 2008, citado por Ventura, León y Rodríguez, 2010), refiere que para que un valor sea aprobado de confiabilidad por medio del coeficiente omega se deben hallar entre .70 y .90, sin embargo, en ciertas ocasiones se admiten valores superiores a .65. Por lo tanto, se concluye que el instrumento examinado toma un valor mayor, teniendo en cuenta que este sería un inmenso aporte para la indagación y uso personal.

Finalmente, el quinto objetivo específico fue elaborar los baremos percentilares de la escala total y sus dimensiones del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura. Es importante cumplir con las reglas percentilares, ya que, consiste en asignar a cada una de las puntuaciones directas, un valor numérico, y así lograr diferenciarlo. Según Valero. S, (2013), refiere que los puntajes directos de cada estudiante evaluado, se realiza una comparación con los mismos puntajes de la muestra normativa. Se hicieron baremos generales y por cada dimensión del instrumento. Se efectuaron las conversiones de puntajes directos a estandarizadas en percentiles de forma aiosa, estos se consiguieron usando las normas cuartiles, los valores que se obtuvieron fueron ordenados desde inferior hasta superior, por medio de estos baremos se conseguirá reconocer cuál es el nivel de dependencia emocional en los universitarios de la ciudad de Piura, del total de los baremos, se puede

identificar que del 49 al 64 se encuentran en una categoría Baja; del 65 al 104 en una categoría Media y del 105 al 242 se ubican en una categoría Alta, estos resultados accederán al uso del instrumento para la ejecución de investigaciones futuras o evaluaciones en el ámbito psicológico y la aplicación puede ser individual o colectiva.

Por ende, se puede decir que los análisis e interpretaciones elaboradas en el instrumento, afirman que el Inventario de Dependencia Emocional en universitarios de la Ciudad de Piura tiene las peculiaridades psicométricas convenientes para considerarlo un instrumento válido y confiable para investigar la variable.

VI. Conclusiones

- Se evidenció que las propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Piura fueron satisfactorias.

- Respecto a la validez de contenido criterio de jueces del inventario de dependencia emocional, se logró que los ítems fueron aceptables, ya que se consiguió un acuerdo del 100% entre ellos, indicando que brindan la oportunidad de comprender el tema demostrando que son claros y precisos.

- En lo que concierne a la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio del inventario de dependencia emocional, se consiguió un KMO de ,966 y la prueba de esfericidad de Barlett de 21751,759, en la matriz rotada se obtuvo como resultado tres factores y 49 ítems; el primero con 23 ítems (27, 17, 28, 26, 24, 15, 22, 37, 20, 40, 33, 21, 29, 14, 43, 30, 5, 9, 1, 25, 18, 31 y 8); el factor 2 con 13 ítems (45, 42, 47, 39, 41, 46, 48, 32, 38, 49, 34, 36 y 44) siendo el último factor 3 con 13 ítems (10, 11, 7, 12, 4, 23, 13, 6, 16, 3, 19, 35 y 2).

- Respecto a la confiabilidad del inventario de dependencia emocional se hizo por medio del coeficiente de omega y se demostró que los coeficientes fueron admisibles y fiables; ya que, se obtuvieron ,970 en el factor total, ,919 en el factor 1, en el factor 2 ,892 y ,891 en el factor 3.

- Se elaboraron los baremos percentilares del inventario de dependencia emocional y se hicieron las conversiones de puntajes directos a estandarizadas en percentiles de manera airosa. Se pudo identificar que del 49 al 64 se encuentran en una categoría Baja; del 65 al 104 en una categoría Media y del 105 al 242 se ubican en una categoría Alta.

VII. Recomendaciones

- En la actualidad los efectos con mayor impacto en la sociedad son el intento de suicidio y/o depresión, debido a ello se recomienda usar esta investigación en futuros análisis relacionados para ampliar la comprensión de la dependencia emocional y realizar diversos programas de intervención para poder disminuir las cifras, ya que, el 40% de las mujeres en el Perú han sufrido las consecuencias.

- Debido a que se hizo una toma online, lo cual ahorra tiempo y esfuerzo; sin embargo, no permite observar con claridad si las personas tienen alguna duda o si ha contestado al azar, por lo que se recomienda que la toma se efectúe de manera presencial para que pueda disminuir las dificultades mencionadas anteriormente.

- Se han utilizado un conjunto de procedimientos psicométricos para hallar la validez y confiabilidad que resultan ser adecuados y oportunos y que permiten establecer con claridad estos niveles, sin embargo, en futuras investigaciones se recomienda utilizar otros procedimientos psicométricos complementarios como la validez convergente con otros instrumentos similares o parecidos a la prueba actual, así como la utilización del método test retest para la confiabilidad lo que permitirá tener mayores luces sobre la calidad de la prueba y su capacidad para poder generalizarse a diversas poblaciones con un alto grado de consistencia.

Referencias

- Aiquipa, T. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. Revista IIPSI, Vol. 15 (N.º 1), pp. 133-145.
- Aiquipa, T. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Revista de Psicología, Vol. 33 (Nº 2), pp. 411-437.
- Aiquipa (2015). Emotional dependence of female victims of intimate partnership violence. Revista de Psicología, vol.33, n.2
- Aguirre Aguilar, S. V. (2018). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en universitarios de la provincia del santa.: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/26286>
- Barbaran Reátegui, J. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño en adolescentes del distrito Salaverry-Trujillo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44698>
- Bedon Villanueva, T. S. (2019). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz 2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41337>
- Castillo, V. Gerónimo, S. Méndez, I. Pérez, E. & Muratta, R. (2013). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de la pareja en alumnos de secundaria de la institución educativa publica N° 80819 Francisco Lizarzaburu del Distrito del Porvenir. “Jang” Revista de Investigación de estudiantes de Psicología, 2(1), 124 - 140.
- Camacho Castro, J. A. (2017). Propiedades psicométricas del Inventario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/10282>
- Camaño, C. (2015). Evaluación psicométrica. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/cap
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio. España: Ediciones Corona Borealis. Concepción.
- Delgado Reaño, A. I. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de

- Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote.
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17605>
- Guerrero (2019), Propiedades psicométricos de la escala de dependencia emocional en una universidad pública de Lima.
- Gutiérrez Luján, S. C. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/303>
- Guzmán, M. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. Revista Psykhe, Vol. 25 (N° 1), pp. 1-13.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández, R; Fernández, C; Baptista, L. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc GrawHill.
- Izquierdo, S. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. Psychologia, Vol. 7 (N° 1), pp. 81-91.
- Lecca (2016), Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo.
- Lemos, M. y Londoño, N.H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. Acta Colombiana de Psicología.
- Montero y León (2007), Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, España. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud.
- Otzen y Manterola (2017), Carlos. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int. J. Morphol. vol.35, n.1, pp.227-232.
- Pintado García, A. (2015). Propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de una universidad de Piura-2015.
- Skvortsova y Shumskiy (2014). Existential-Phenomenological Analysis of Dependence in Close Interpersonal Relationships. Existen-zanalyse.

- Tam, Vera, Oliveros (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación. Pensamiento y acción.
- Tamayo (2003), El proceso de la investigación científica, incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Cuarta edición.
- Timaná Flores, M. R. (2016). Propiedades Psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional - IDE en asegurados de un Hospital del Distrito de Piura, 2016.
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. Revista de Psicología, Vol. 25 (N° 1), pp. 1-17.
- Yuni y Urbano (2014), Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. - 1a ed. – Córdoba.
- Zandbergen, D. & Brown, S. (2015). Culture and gender differences in romantic jealousy. Personality and Individual Differences, 72(5), 122-127.

ANEXOS

Consentimiento informado

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. Si accede a participar en este estudio, se te pedirá responder preguntas que tomaran aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Sus respuestas al inventario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. No hay ningún problema ni riesgo que pueda causar esta actividad.

Derechos del participante:

- 1) Si está participando del estudio, y si encuentra alguna dificultad para terminarlo puede retirarse en cualquier momento.
- 2) Si usted tiene alguna duda adicional en base a este estudio puede contactarse con nosotros al 949811539 Karen Girón; 966239997 Yoreily Olaya, o con el asesor y supervisor del estudio Oscar Manuel Vela.

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN AL AUTOR

Estimado

Jesús Joel Aiquipa Tello

Autor e investigador

20 de noviembre 2020, Piura

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo cordial, somos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la carrera de Psicología, de la Universidad César Vallejo – Piura, integrado por Girón Velásquez Karen Sofía y Olaya Elías Yoreily Maribel, solicitamos respetuosamente autorización para la aplicación y ejecución del inventario de dependencia emocional, en nuestro Trabajo de investigación.

El Inventario de Dependencia Emocional se aplicará a estudiantes universitarios de la ciudad de Piura, elegidos utilizando el método de muestreo no probabilístico por conveniencia en los meses de marzo a Julio.

Se expide esta autorización con destino al proyecto de investigación elaborado por las alumnas Girón Velásquez Karen Sofía y Olaya Elías Yoreily Maribel; de la Universidad César Vallejo, filial Piura

Piura, 20 de noviembre del 2020

Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Aiquipa (2015), menciona que la dependencia emocional es una manera errónea de transmitir amor propio y respeto a uno mismo, asimismo, la manipulación y el dominio que se da en una pareja violenta es una consecuencia de la dependencia emocional, por lo que existe una verdadera adicción hacia el compañero evitando así el sufrimiento.	Para medir esta variable se utilizará el Inventario de Dependencia Emocional – IDE., conformada por 49 ítems, dividido en 7 escalas.	Miedo a la ruptura (MR)	Temor por la disolución de la relación.	Intervalo
				Negación.	
			Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	Sentimientos desagradables	
				Miedo a la ausencia de pareja.	
			Prioridad de la pareja (PP)	Dar la mayor importancia a la pareja	
			Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	Deseos de estar en contacto constantemente con la pareja.	

			Deseos de exclusividad (DEX)	Aislamiento del entorno, se enfoca en la pareja.	
			Subordinación y sumisión (SS):	Sobre estimación de la pareja	
				Sentimientos de inferioridad.	
			Deseos de control y dominio (DCD)	Búsqueda de atención y afecto	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, GIRON VELASQUEZ KAREN SOFIA, OLAYA ELIAS YOREILY MARIBEL estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EVIDENCIAS DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE PIURA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KAREN SOFIA GIRON VELASQUEZ DNI: 75706849 ORCID 0000-0002-0229-2006	Firmado digitalmente por: KGIRONV el 24-08-2021 00:25:44
YOREILY MARIBEL OLAYA ELIAS DNI: 73974202 ORCID 0000-0002-7280-5460	Firmado digitalmente por: YOLAYAEL el 24-08-2021 00:25:19

Código documento Trilce: TRI - 0189210