



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Funcionamiento Familiar y Habilidades Sociales en Estudiantes
del Tercer Año de Secundaria de la IE N° 6080, Villa El Salvador,
2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Espinoza Santillán, Rosa Isabel (ORCID: 0000-0002-2485-1307)

ASESOR:

Dr. Vega Sixto, Carlos (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y
Adolescente

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

A Dios por darme la fortaleza de cumplir mis objetivos. A mi tía María Elena que es una mamá en mi vida, por su apoyo incondicional y sus consejos de superación. A mi abuela Dalila que desde el cielo me acompaña.

Agradecimiento

A mi mamá Carmen por la vida y su lucha constante. A mis maestros, por sus enseñanzas con dedicación en la maestría.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	37

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Distribución de la población.	20
Tabla 2 Validez de contenido por juicio de expertos.	22
Tabla 3 Confiabilidad de las variables	22
Tabla 4 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable funcionamiento familiar.	24
Tabla 5 Frecuencia y porcentaje de los niveles de las dimensiones del funcionamiento familiar.	25
Tabla 6 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable habilidades sociales.	26
Tabla 7 Frecuencia y porcentaje de los niveles de las dimensiones de las habilidades sociales.	27
Tabla 8 Resultados de la Prueba de hipótesis	28
Tabla 9 Resultados de la prueba de normalidad de las variables y sus dimensiones	52

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles del funcionamiento familiar.	24
Figura 2 Niveles de las dimensiones del funcionamiento familiar	25
Figura 3 Niveles de las habilidades sociales.	26
Figura 4 Niveles de las dimensiones de las habilidades sociales.	27

Resumen

La presente investigación es titulada “Funcionamiento Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del tercer año de secundaria de la IE N° 6080, Villa el Salvador,2021”, con el objetivo de determinar la relación entre las variables mencionadas. Se tomó en cuenta como base teórica a Olson (1989) y Goldstein (1989) para el estudio de las variables. La metodología utilizada en la investigación fue básica, correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental: transversal. Se utilizó a toda la población que estuvo conformada por 71 estudiantes del tercer año de secundaria. Los instrumentos empleados fueron: la Escala de cohesión y adaptación familiar (FACES II) para medir el funcionamiento familiar y la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales para medir las habilidades sociales. Se obtuvo la confiabilidad y validez de ambos instrumentos. Los resultados demostraron que existe una asociación positiva alta entre las variables funcionamiento familiar y las habilidades. En cuanto a las dimensiones del funcionamiento familiar existe una relación positiva alta y las habilidades sociales en estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa N° 6080, Villa el Salvador,2021.

Palabras clave: funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, habilidades sociales.

Abstract

This research is entitled "Family Functioning and Social Skills in third year high school students of IE No. 6080, Villa el Salvador, 2021", with the aim of determining the relationship between the variables mentioned. Olson (1989) and Goldstein (1989) were taken into account as a theoretical basis for the study of the variables. The methodology used in the research was basic, correlational, quantitative approach, non-experimental design: cross-sectional. The entire population was used, which consisted of 71 third-year high school students. The instruments used were: The Family Cohesion and Adaptation Scale (FACES II) to measure family functioning and the Social Skills Check List to measure social skills. The reliability and validity of both instruments were obtained. The results showed that there is a high positive association between the variables family functioning and skills. Regarding the dimensions of family functioning, there is a high positive relationship and social skills in third-year high school students from Educational Institution No. 6080, Villa el Salvador, 2021.

Keywords: family functioning, cohesion, adaptability, social skills.