



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA

UNIVERSITARIA

**Habilidades Sociales y Aprendizaje Cooperativo en Estudiantes
de la Carrera de Enfermería de una Universidad Privada de
Abancay, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR:

Albitres Valdez, Yaxmin Erenia (ORCID: 0000-0003-2348-4661)

ASESOR:

Mgtr. José Luis, Llanos Castilla (Orcid: 0000-0002-0476-4011)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico con todo mi corazón a Dios por ser mi guía y fortaleza, por rodearme de personas valiosas en alcanzar la meta propuesta. Así como mi madre, mi padre y mi familia en conjunto por alentarme moralmente en la culminación del trabajo para mi formación profesional. Por ultimo a mi perrito llamado Pocor, por acompañarme en mis noches de desvelo.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por la vida, la salud, ante la crisis sanitaria que se vive actualmente, no siendo impedimento en la elaboración de mi tesis, asimismo reiterar el agradecimiento profundo a mi asesor Mgtr. José Llanos Castilla, por su apoyo y sugerencias en el desarrollo del trabajo, a la Dra. Amable Salcedo, a las personas amigas, colegas y familiares que compartieron todo su apoyo y experiencias valiosas para concluir este trabajo investigativo.

Índice

Carátula	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Índice de contenido	
Índice de tablas	
Índice de gráfico	
Resumen	
Abstract	

Índice de contenido

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y Operacionalización:.....	16
3.3. Población muestra, muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	20
4.1. Presentación de resultados:	21
4.2. Análisis inferencial	24
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	37

VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. REFERENCIAS.....	41
IX. ANEXOS	50

Índice de tablas

	Pág.
<i>Tabla 1. Extenciones estadísticas descriptivas de habilidades sociales</i>	21
<i>Tabla 2. Distribución de frecuencias dimensionales de la variable habilidades sociales</i>	21
<i>Tabla 3. Medidas estadísticas descriptivas de aprendizaje cooperativo</i>	23
<i>Tabla 4. Distribución de frecuencias dimensionales de la variable aprendizaje cooperativo.</i>	23
<i>Tabla 5. Contaste de normalidad de las variables habilidades sociales y aprendizaje cooperativo.</i>	24
<i>Tabla 6. Estadístico de correlación entre variables habilidades sociales y aprendizaje cooperativo.</i>	25
<i>Tabla 7. Grado de correlación entre la dimensión primeras habilidades sociales y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	26
<i>Tabla 8. Grado de correlación entre la dimensión habilidades sociales avanzadas y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	27
<i>Tabla 9. Grado de correlación entre la dimensión habilidades relacionadas con los sentimientos y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	28
<i>Tabla 10. Grado de correlación entre la dimensión habilidades alternativas con los sentimientos y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	29
<i>Tabla 11. Grado de correlación entre la dimensión habilidades para hacer frente al estrés con los sentimientos y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	30
<i>Tabla 12. Grado de correlación entre la dimensión habilidades alternativas con los sentimientos y la variable aprendizaje cooperativo.</i>	31

Resumen

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación existente entre habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad privada de Abancay 2021. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, adaptándose a un diseño no experimental, transversal, correlacional. Asimismo, la población estuvo constituida por un total de 134 estudiantes de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Abancay 2021, del mismo modo la muestra lo conformaron 100 estudiantes; a quienes mediante una encuesta se les aplicó a los instrumentos de medición tales como lista de chequeo de habilidades sociales por Arnold Goldstein y una Escala de Likert. Los resultados evidenciados indicaron que las habilidades sociales tienen una relación significativa con el aprendizaje cooperativo evidenciados por el valor de $p=0,00$ que, es menor a $p=0,05$. Por otra parte, mediante el cálculo del coeficiente de Spearman se obtuvo el valor de $Rho=0,741^{**}$ lo que determina que se tiene una correlación positiva alta; ante lo mencionado que se concluye que existe una relación significativa alta entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo en los estudiantes de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Abancay 2021.

Palabras clave: habilidades sociales, Goldstein, aprendizaje cooperativo.

Abstract

The present study was carried out with the objective of determining the relationship between social skills and cooperative learning in students of the nursing career of a private university in Abancay 2021. The research was developed under a quantitative approach, adapting to a non-experimental design, cross-sectional, correlational. Likewise, the population consisted of a total of 134 nursing students from a Private University of Abancay 2021, in the same way the sample was made up of 100 students; who, through a survey, were applied to measurement instruments such as the social skills checklist by Arnold Goldstein and a Likert Scale. The evidenced results indicated that social skills have a significant relationship with cooperative learning evidenced by the value of $p = 0.00$, which is less than $p = 0.05$. On the other hand, by calculating the Spearman coefficient, the value of $Rho = 0.741^{**}$ was obtained, which determines that there is a high positive correlation; Given the aforementioned, it is concluded that there is a significant high relationship between social skills and cooperative learning in nursing students at a Private University of Abancay 2021.

Keywords: social skills, Goldstein, cooperative learning.