



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE

ARQUITECTURA

**“Centro de Atención Residencial para menores en abandono
en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTOR:

Ávalos Altamirano, Obet Daniel ([ORCID: 0000-0001-6546-7910](#))

Rodríguez Canchari, Pamela Julissa ([ORCID: 0000-0002-8471-8348](#))

ASESOR:

MG. Arq. Berety Huerta Medina ([ORCID: 0000-0002-2137-0559](#))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedicado a todos esos pequeños inocentes que por diferentes circunstancias de la vida no pueden crecer rodeados del cariño y amor de su familia, que tienen la esperanza de vida con los cuidados, atención y amor para seguir aprendiendo las cosas bonitas de la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecidos con Dios por brindarnos salud y fortaleza desde el inicio al término de este proyecto de tesis.

A nuestros padres por la enseñanza de superación que han sembrado en nosotros, por su apoyo emocional y estímulo.

INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática:	2
1.2. Objetivos del Proyecto	14
1.2.1. Objetivo General.....	14
1.2.2. Objetivos Específicos	14
II. MARCO ANÁLOGO	14
2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares.....	14
2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados.....	14
.....	13
.....	14
.....	15
2.1.2. Matriz de aportes de casos estudiados	17
III. MARCO NORMATIVO	18
4.1.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.....	18
IV. ESTUDIOS BASICOS DEL SITIO	26
4.1.1. CONTEXTO	26
□ Lugar:.....	26
4.1.2. Condiciones Bioclimáticas	30
4.1. Programa Arquitectónico:.....	34
4.2.1. Aspectos Cualitativos	34
□ Tipos de Usuarios y necesidades	34
.....	35
.....	36
4.2.2. Aspectos Cuantitativos	37

□ Cuadro de áreas	37
.....	38
.....	39
4.1. ANÁLISIS DEL TERRENO.....	40
4.3.1. Ubicación del terreno.....	40
4.3.2. Topografía del terreno:	41
4.3.3. Morfología del terreno:.....	42
4.3.4. Estructura urbana:	42
4.3.5. Vialidad y accesibilidad:.....	47
4.3.6. Relación con el entorno:	50
4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios	53
V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	55
5.1. Conceptualización del objeto urbano arquitectónico	55
5.1.1. Ideograma Conceptual.....	55
5.1.2. Criterios de diseño	56
5.1.3. Partido Arquitectónico	60
5.2. Esquema de zonificación	61
5.3. Planos arquitectónicos del proyecto:.....	64
5.3.1. Plano de Ubicación y Localización.....	64
5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico.....	66
5.3.3. Planos Generales	68
5.3.4. Plano de Distribución por sectores y niveles.....	75
5.3.5. Plano de Elevaciones Generales del proyecto.....	87
5.3.6. Plano de Cortes Generales del Proyecto	89
5.3.7. Plano de Detalle Arquitectónico	91
5.3.8. Plano de Detalle Constructivo	93
5.3.9. Plano de Seguridad	98
5.4. Memoria descriptiva de arquitectura	105
5.5. Planos de especialidades del proyecto arquitectónico – Sector Elegido:	109
5.5.2. Planos Básicos de Instalaciones Sanitarias.....	114
5.5.3. Planos Básicos de Instalaciones Eléctricas	121
5.6. Información complementaria	126
5.6.1. Animación Virtual (Recorridos y 3d del Proyecto).....	126

VI. CONCLUSIONES.....	1
VII. RECOMENDACIONES	3
REFERENCIAS.....	4
ANEXOS	1

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1. Indicadores De Pobreza Por Grupos De Edad.....	1
Figura 2. Porcentaje De La Población De Niños, Niñas Y Adolescentes (2007-2017).....	2
Figura 4. Población Censada Por Departamento En Diez Años (2007-2017)...	3
Figura 4. Población Censada Por Departamento En Diez Años (2007-2017)....	4
Figura 5.Indicadores De Niveles De Pobreza En Lima Metropolitana, 2007 – 2017.	5
Figura 6. Los Distritos Más Poblados De Lima Metropolitana, 2017.	6
Figura 7.Población Del Distrito De San Juan De Miraflores, 2017.	7
Figura 8. Estadísticas De Población Que Se Atiende En Los Centros De Atención Residencial.....	8
Figura 9.Centros De Atención Residencial Para Menores En Lima Metropolitana Y Callao.	9
Figura 10. Porcentaje De Atención En Car Públicos Y Privados Para Menores.	10
Figura 11.Listado De Car En Lima Y Callado Acreditados Por El Inabif, Junio 2020.	10
Figura 12.Porcentajes De Utilización En Los Car, Junio 2020.	12
Figura 13. Capacidad Instalada Vs. Población, Junio 2020.	13
Figura 14. Fotografía Del Del Distrito Sjm – 1954.	26
Figura 15. Fotografía Del Del Distrito Sjm – 1965.	26
Figura 16.Ubicación Del Distrito De Sjm En Lima Metropolitana.....	27
Figura 17.Límites Del Distrito Sjm.	28
Figura 18.Sectores Del Distrito De Sjm.....	29
Figura 19.Zonas Climáticas Del Perú Para Efectos De Diseño Arquitectónico.	30
Figura 20.Temperaturas / Oscilación Térmica – San Juan De Miraflores, Lima.	31
Figura 21. Humedad Relativa – San Juan De Miraflores, Lima.....	32
Figura 22.Precipitaciones – San Juan De Miraflores, Lima.	33
Figura 23. Ubicación Del Terreno, San Juan De Miraflores..	40
Figura 24.Topografía Del Terreno, San Juan De Miraflores.....	41

Figura 25. Sección A-A Del Terreno A Intervenir.	41
Figura 26. Sección B-B Del Terreno A Intervenir.	41
Figura 27. Plano De Linderos Y Medidas Perimetricas Del Terreno A Intervenir.	42
Figura 28. Plano Catastral Del Terreno A Intervenir.....	43
Figura 29. Plano Catastral Del Área De Estudio.	44
Figura 30. Plano Con Visuales De Los Perfiles Urbanos Del Entorno Del Área De Estudio.	45
Figura 31. Acumulación De Residuos En Avenida Miotta Y Avenida Calango , Sjm.	46
Figura 32. Tipología De Vías Del Entorno Inmediato Del Terreno A Intervenir.	47
Figura 33. Ssentido De Vías Del Entorno Inmediato Del Terreno A Intervenir.	48
Figura 34. Corte De Vías Del Entorno Inmediato Del Terreno A Intervenir.	49
Figura 35. Plano De Relación Del Entorno Con El Objeto De Estudio.	50
Figura 36. Plano De Relación Del Entorno Con El Objeto De Estudio.	51
Figura 37. Plano De Relación Del Entorno Con El Objeto De Estudio.	52
Figura 38. Plano De Zonificacion Del Sector Del Terreno A Intervenir.....	53
Figura 39. Parámetros Urbanisticos Del Terreno A Intervenir.	54
Figura 40. Esquema De Conceptualización Del Proyecto.	55
Figura 41. Analisis Funcional Del Proyecto.	56
Figura 42. Análisis Formal Del Proyecto.	57
Figura 43. Análisis Formal Del Proyecto.	58
Figura 44. Análisis Ambiental Del Proyecto.....	59
Figura 45. Esquema Del Partido Arquitectónico Del Proyecto.	60
Figura 46. Esquema De Zonificación De La Circulación En El Proyecto.....	61
Figura 47. Esquema De Zonificación En El Proyecto.	62
Figura 48. Esquema De Zonificación En El Proyecto.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cuadro De Síntesis De Caso Análogo 01 – Orfanato De Ámsterdam	13
Tabla 2. Cuadro De Síntesis De Caso Análogo 02– Orfanato Falatow Jigiyaso	15
Tabla 3. Matriz Comparativa De Aportes De Casos Estudiados	17
Tabla 4. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 0.10 Condiciones Generales De Diseño	18
Tabla 5. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 0.20 Vivienda.....	19
Tabla 6. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 0.30 Hospedaje	20
Tabla 7. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 0.40 Educación.....	21
Tabla 8. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 0.40 Educación.....	22
Tabla 9. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 090 Servicios Comunales	23
Tabla 10. Reglamento Nacional De Edificaciones – A. 120 Accesibilidad Universal	24
Tabla 11. Reglamento De La Ley General De Car De N.N.A.– D.S. N°008-2009 Mimdes.....	25
Tabla 12. Los Diferentes Climas En Perú.	30
Tabla 13. T° - Sjm , Lima.....	31
Tabla 14. H°R – Sjm , Lima.....	32
Tabla 15. Mm - Sjm, Lima	33
Tabla 16. M/S – Sjm, Lima	33
Tabla 17. Clasificación De Usuario – Part 1	35
Tabla 18. Clasificación De Usuario – Part 2.....	36
Tabla 19. Car – Part 1	37
Tabla 20. Car – Part 2	38
Tabla 21. Resumen De Areas Del Car.....	39

RESUMEN

Desarrollar el Centro de Atención Residencial para menores en abandono, debido al alto porcentaje de la población infantil que se encuentra en estado de abandono u orfandad, derivados a esta situación ya sea al momento de nacer o tras la separación de sus padres o al haber quedado huérfanos o por la propia voluntad del niño, que no tolera vivir en un ambiente de maltrato permanente. Esta situación se agrava en la ciudad de Lima debido a los altos riesgos que corren los niños que habitan en las calles por los peligros que supone una ciudad como esta. Asimismo, si bien existen instituciones de apoyo para estos niños en la ciudad de Lima, no se llega a abastecer la demanda, puesto que aún no se cuenta con los suficientes centros de ayuda, y que es necesaria la implementación de infraestructura de este tipo por parte del estado.

Palabras clave: Centro Residencial, Niños, Abandono.

ABSTRACT

The Residential Care Center for abandoned minors is developed, due to the high percentage of the child population that is in a state of abandonment or orphanhood, derived from this situation either at the time of birth or after the separation of their parents or having orphaned or by the child's own will, who cannot tolerate living in an environment of permanent abuse. This situation is aggravated in the city of Lima due to the high risks that children who live on the streets run due to the dangers posed by a city like this. Likewise, although there are support institutions for these children in the city of Lima, the demand is not met, since there are still not enough help centers, and the implementation of infrastructure of this type is necessary due to part of the state.

Keywords: Residential Center, Children, Abandonment.

I. Introducción

En Latinoamérica, se registra el incremento de los niveles de pobreza y diferencias sociales esto quiere decir que no todos los niños, niñas y adolescentes crecen y se desarrollan de manera similar; en ocasiones, estas situaciones tienen la posibilidad de cambiar el rechazo familiar o de las personas que lo amparan, por lo cual tenemos la posibilidad de tener en cuenta un problema creciente: el abandono infantil.

En el año 2019, la UNICEF elaboró un informe anual de los países con mayor pobreza infantil en Latinoamérica, el séptimo lugar ocupado por el Perú registrando el 41% de la población infantil con desamparo parental, incrementando los riesgos que el menor padezca abusos, discriminación, exclusión y violencia moral, psicológica o sexual.

Según la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) define la niñez y adolescencia como el cimiento más importante sobre el que se edifica la sociedad, pues en esta etapa se obtienen las capacidades primordiales, culturales y políticas esenciales para la formación de las virtudes del ser humano.

Según el INABIF, los menores con ausencia parental, conservan la esperanza de vida en el centro residencial que les acoga para poder afrontar esta etapa de manera participativa que los involucre con la comunidad en la que viven, desarrollando rasgos biológicos, psicológicos, el talento, las habilidades y la personalidad es por ello tan significativo el núcleo familiar como el espacio donde habitar.

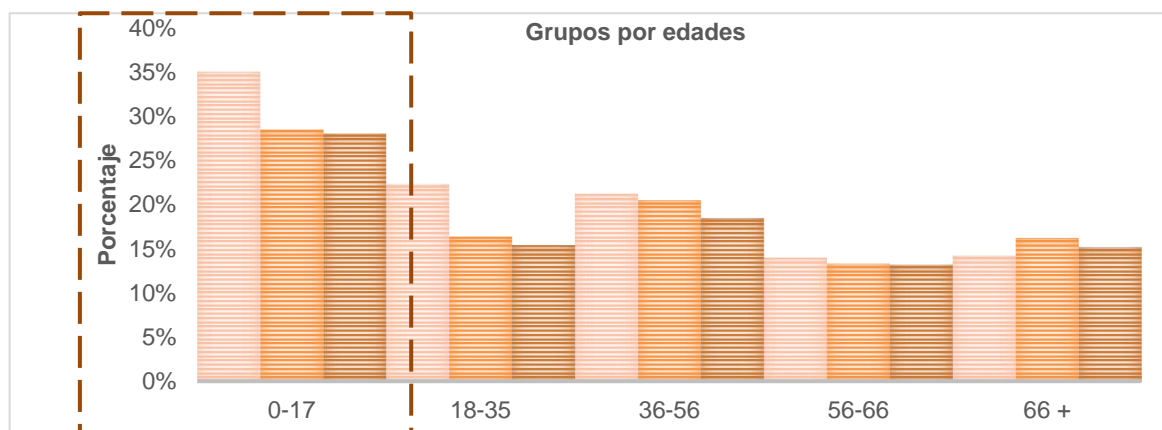
Por lo tanto, el presente proyecto de tesis desarrolla el centro de atención residencial para menores (6-11 años) donde se les acoga y brinde residencia, actividades de recreación, actividades de aprendizaje, seguimiento psicológico, nutritivo y de salud en general.

5.1. Realidad Problemática:

En Perú existen más de diecinueve mil menores abandonados por sus padres u otras personas de su entorno inmediato que no permiten que ejerzan los derechos que les corresponde. Existen diversos factores que determinan el abandono, sin embargo, es importante resaltar que el incremento de estos menores en riesgo tiene como punto de partida la pobreza.

La autoridad encargada de apoyar y proteger al menor es el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) que trabaja en conjunto con el Programa Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF), Gobiernos regionales y Organizaciones No gubernamentales (ONG). Es importante mencionar que no existe el modelo de centro de atención residencial para menores en el presente, esta situación ha tenido un impacto negativo en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, pues existen centros que solo se adaptan y cuentan con defectos funcionales y espaciales, además de no cubrir la demanda necesaria requerida.

Figura 1.
Indicador de pobres por grupo etareo en Lima.



Nota: La figura muestra los grupos etareos en relación con los porcentajes (2018-2021). Fuente: INEI (2021)

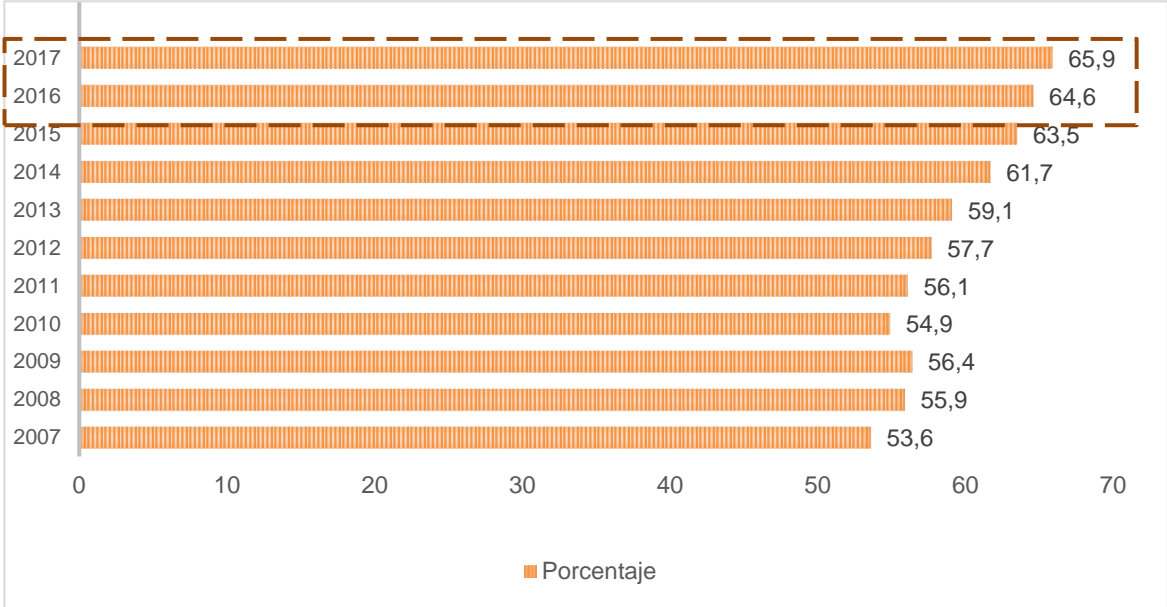
Según INEI (2020), la figura 1 muestra el indicador de pobreza por grupos de edad evidencian que: en el año 2018 los menores de edad representan el 28% de la población, en el año 2019 representan el 30%; sin embargo, hasta finales del 2020 incrementa hasta el 35% del total de la población.

El Estado Peruano implementó programas de tipo social que son promovidos por el Ministerio de la Mujer y Población Vulnerables (MIMP) en colaboración con el INABIF que menores abandonados, pues tienen el noble objetivo de albergar, proteger y reinserter a los menores en un nuevo hogar.

Según el INEI, el 65,9% de la población corresponde a los menores (0-17 años), esto en el lapso de diez años que denota el aumento progresivo de población joven; es importante resaltar que el estado de conservación de las infraestructuras asignadas para los centros de atención residencial solo son casas adaptadas e improvisadas que omiten necesidades básicas y esto limita el desarrollo adecuado del menor.

Figura 3.

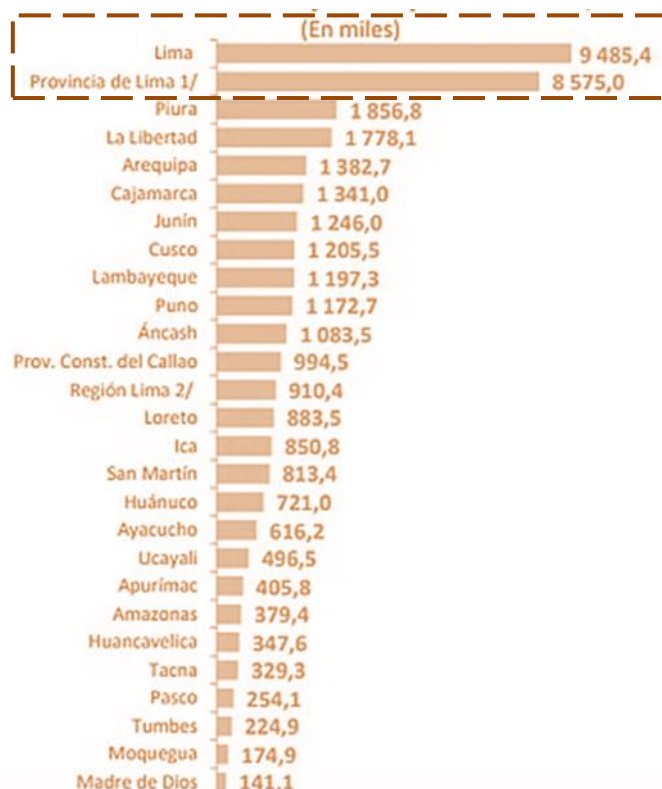
Porcentaje de habitantes menores de edad en un lapso de 10 años.



Nota: La figura muestra el porcentaje de la población infantil en un lapso de diez años (2007-2017).
Fuente: INEI (2021)

En la figura 3 y 4 (INEI 2021) se muestra el incremento progresivo de habitantes menores de edad en Lima en un lapso de diez años. En el año 2007 la población asciende a 8 millones de habitantes y hasta el año 2017, se registran 9 millones de habitantes, de los cuales el 65% equivalente a 6 millones 165 mil 510 habitantes son menores de edad.

Figura 5.
Población censada por regiones, en un lapso de diez años (2007-2017).

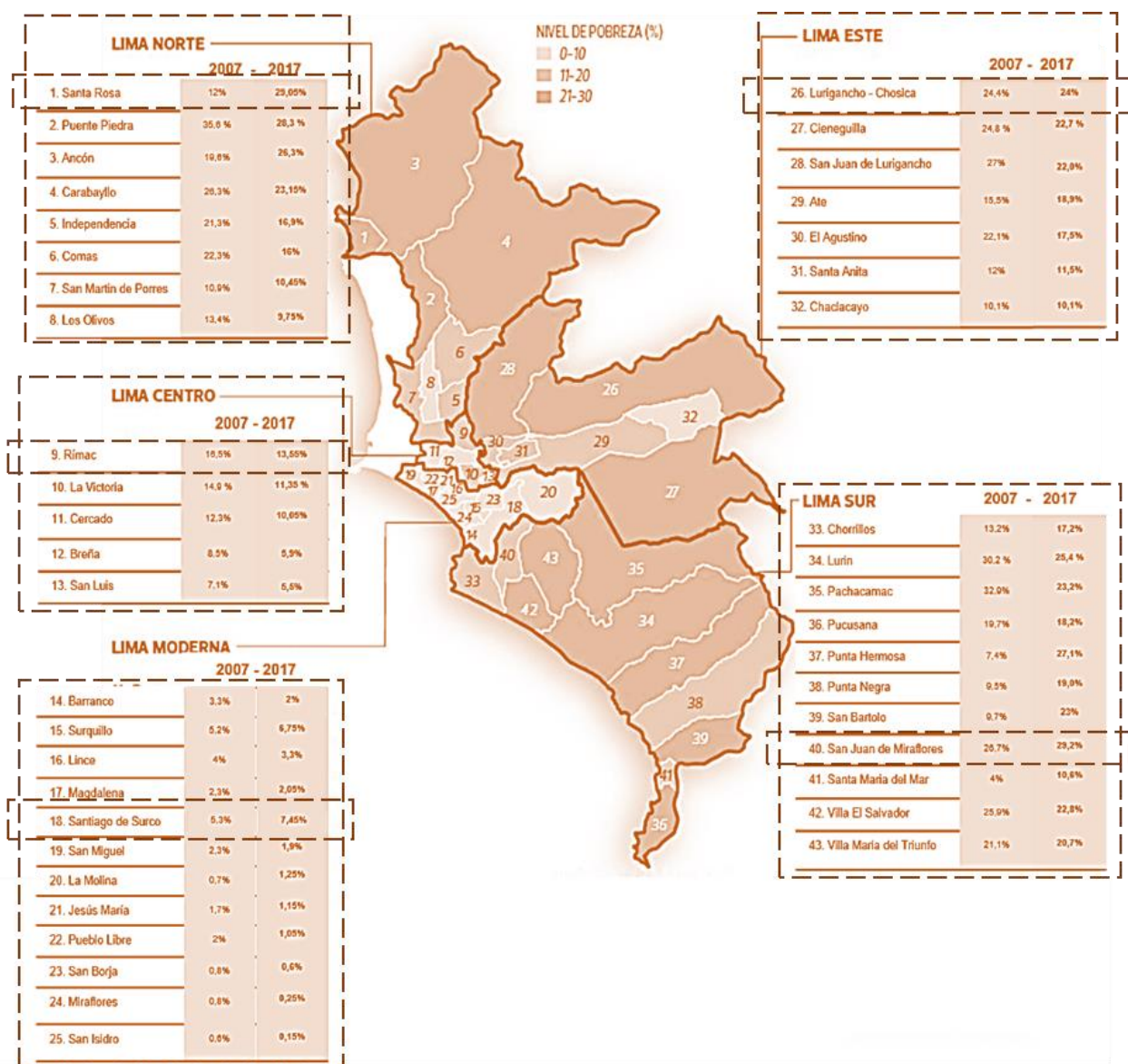


Región	2007	2017	VARIACIÓN PORCENTUAL	
			1993-2007	2007-2017
Total	27 412 157	29 381 884	24.3	7.2
Lima	8 442 409	9 485 405	32.2	12.4
Provincia de Lima 1/	7 602 940	8 574 974	33.2	12.8
Piura	1 626 315	1 856 809	20.7	10.8
La Libertad	1 617 050	1 778 080	27.3	10.0
Arequipa	1 152 303	1 382 730	25.7	20.0
Cajamarca	1 387 809	1 341 012	10.2	-3.4
Junín	1 225 474	1 246 038	18.3	1.7
Cusco	1 171 403	1 205 527	13.9	2.9
Lambayeque	1 112 868	1 197 260	20.9	7.6
Puno	1 268 441	1 172 697	17.5	-7.5
Áncash	1 063 459	1 083 519	11.4	1.9
Prov. Const. del Callao	879 679	994 494	37.5	13.1
Región Lima 2/	839 469	910 431	23.4	8.5
Loreto	891 732	883 510	29.7	-0.9
Ica	711 932	850 765	25.9	19.5
San Martín	728 808	813 381	31.9	11.6
Huánuco	762 223	721 047	16.5	-5.4
Ayacucho	612 489	616 176	24.4	0.6
Ucayali	432 159	496 459	37.3	14.9
Apurímac	404 190	405 759	5.8	0.4
Amazonas	375 993	379 384	11.7	0.9
Huancavelica	454 797	347 639	18.1	-23.6
Tacna	288 781	329 332	32.3	14.0
Pasco	280 449	254 065	23.9	-9.4
Tumbes	200 306	224 863	28.8	12.3
Moquegua	161 533	174 863	25.5	8.3
Madre de Dios	109 555	141 070	63.5	28.8

Nota: Se muestra el incremento de habitantes en Lima Region y departamentos del Perú, en un lapso de diez años. Fuente: INEI (2021)

Figura 7.

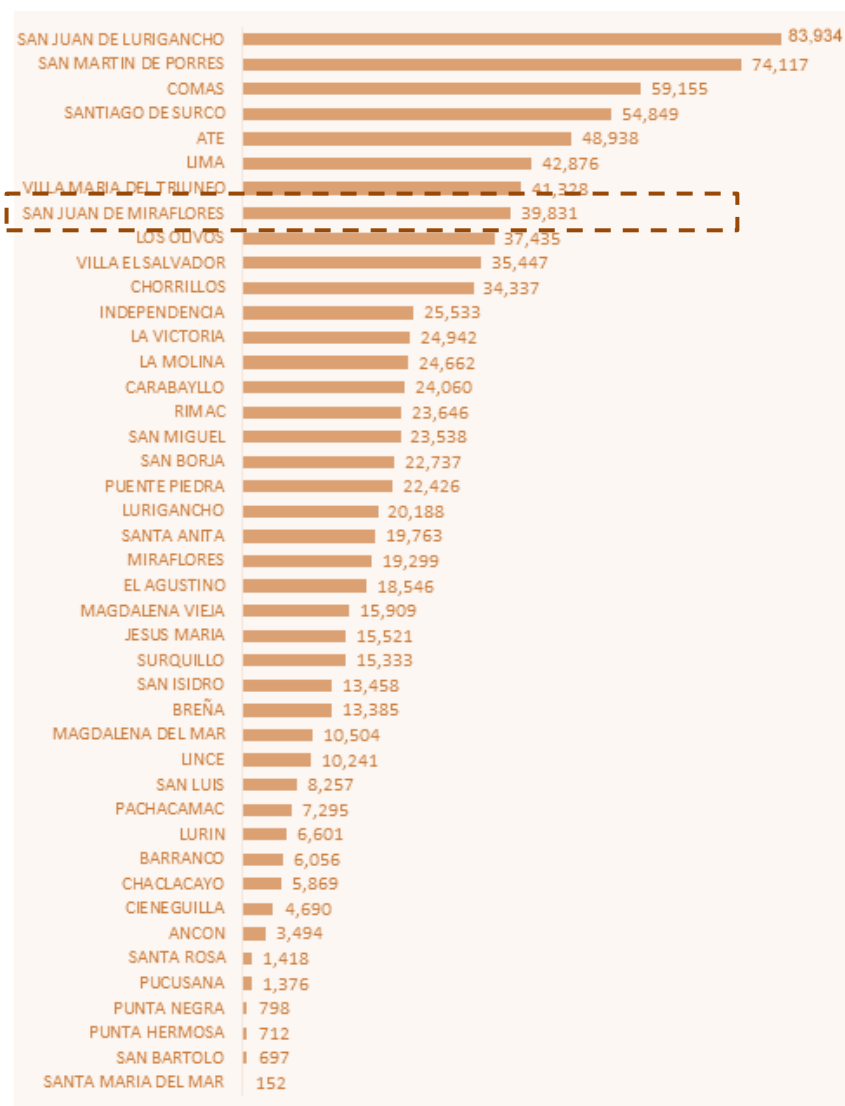
Índice de pobres en Lima en un lapso de diez años.



Nota: La figura 5 muestra los indicadores de pobreza según las diferentes zonas en la región lima y sus distritos. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017)

Según la figura 5 (INEI 2021) se expone el índice de pobres en Lima, cada sector registra de la siguiente manera: en Lima Norte, el distrito de Santa Rosa con el 27,8%, en Lima centro, el distrito del Rímac con el 15,3%, en Lima Moderna, el distrito de Santiago de Surco con el 7,5%, en Lima Este, el distrito de Chosica con el 23.9% y en Lima Sur, SJM con el 29,2%.

Figura 9.
Lima y sus distritos más poblados.



Nota: En la figura 6 se muestra la cantidad de habitantes en la región Lima y también sus distritos.

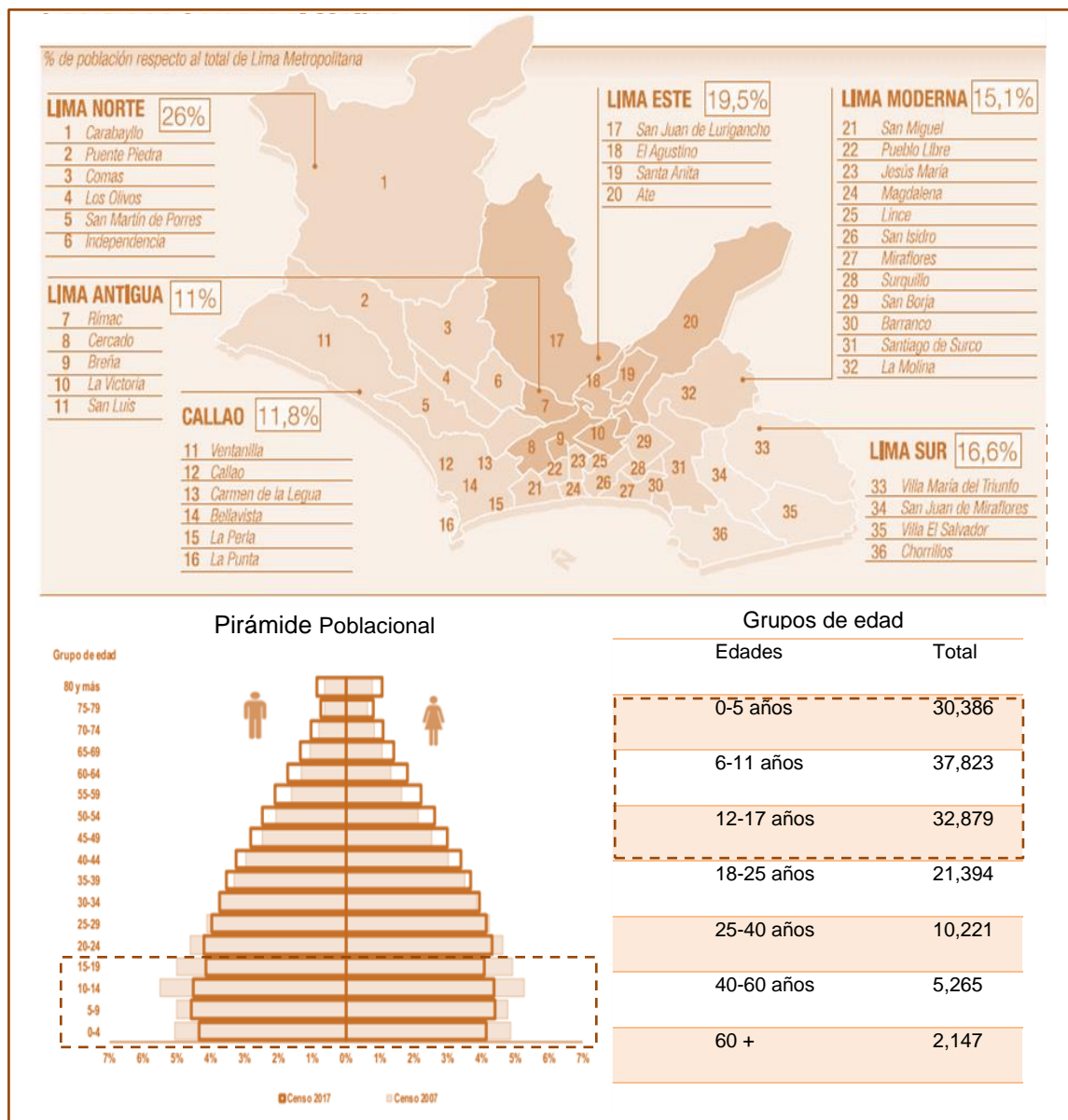
Fuente: (INEI 2021)

De la figura 6, entre los 30 distritos con mayor índice de ciudadanos en Lima (INEI 2021), en el sector de Lima Sur el primer lugar lo ocupa el distrito de VMT con 41 mil ciudadanos, el segundo lugar lo ocupa el distrito de SJM con 39 mil ciudadanos.

¹INEI. [en línea] Perú Censos nacionales de población y vivienda covid-19. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf

Figura 11.

Porcentaje de la población infantil, por género y edad del distrito de SJM.



Nota: En la figura 7 se identifica los habitantes menores de edad diferenciados por grupos de edad y también por sexo. Fuente: INEI 2021

El INEI (2021), en la imagen 7 presenta el porcentaje de ciudadanos en Lima Sur corresponde al 16,6 %. La población de menores de edad en San Juan de Miraflores comprende 135 mil habitantes menores de edad representando el 36,75% del total de habitantes. Sin embargo, es importante precisar que en este grupo de menores predomina el grupo etario de 6-11 años correspondiente a la niñez media. La pirámide poblacional muestra la tendencia del aumento de población joven en el distrito, con

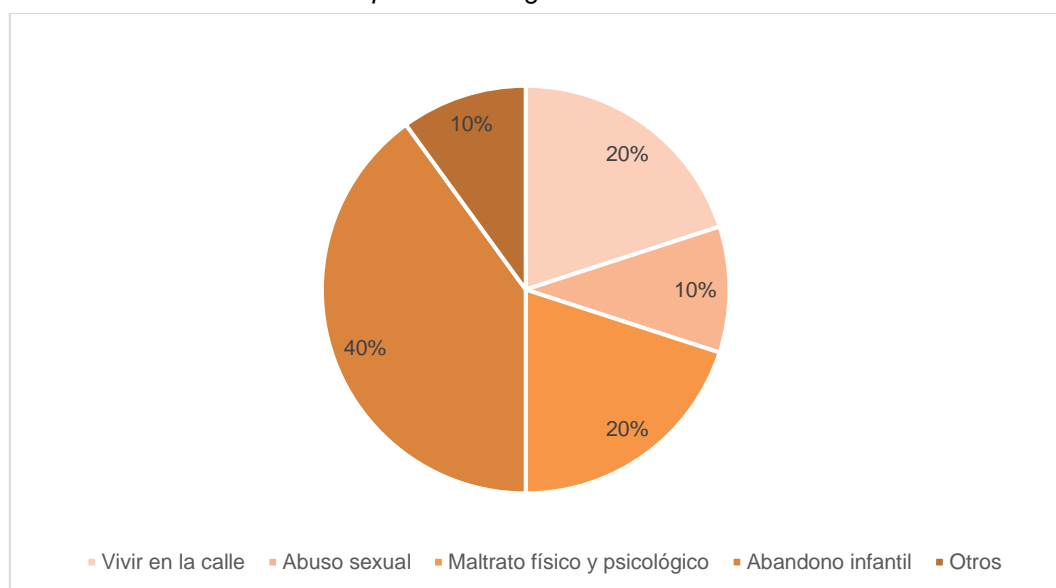
ligera dominancia masculina.

Según El MIMP (2021), en la figura 8 se expone un informe con el porcentaje estadístico que contiene las razones por las que los menores acceden a estos centros de atención residencial, en los cuales se registra que:

- El 40% es por abandono infantil.
- El 20% por experiencia de vivir en la calle
- El 20% víctimas de maltrato físico y psicológico.
- El 10% víctimas de abuso sexual
- El 10% entre otros.

Figura 13.

Estadísticas de menores de edad que son albergados en residencias infantiles estatales.



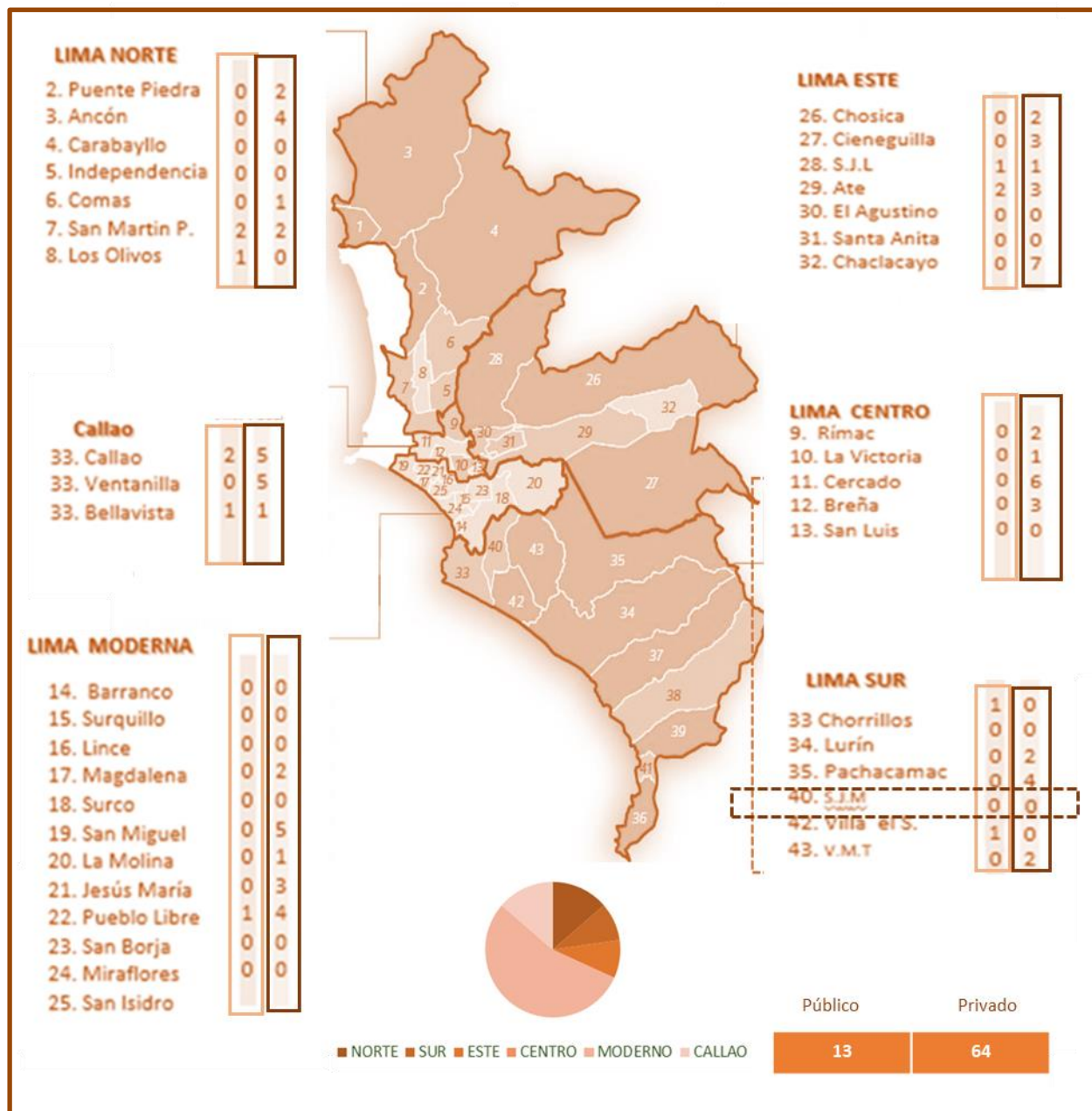
Nota: En la figura 8 se muestra los principales indicadores estadísticos de población infantil que es acogida en residencias del estado. Fuente: MIMP (2021)

El PNAIA² tiene como principal objetivo garantizar el desarrollo de los menores de edad, incentivando su participación e integración social, educación y cultura en el transcurrir de sus días.

²PNAIA. [en línea] Plan Nacional de acción por la infancia y la adolescencia del MIMP (2013-2021). Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/resumen-ejecutivo-II-informe-anual-PNAIA.pdf>

Figura 16.

Centros de Atención Residencial para menores - Lima y Callao.

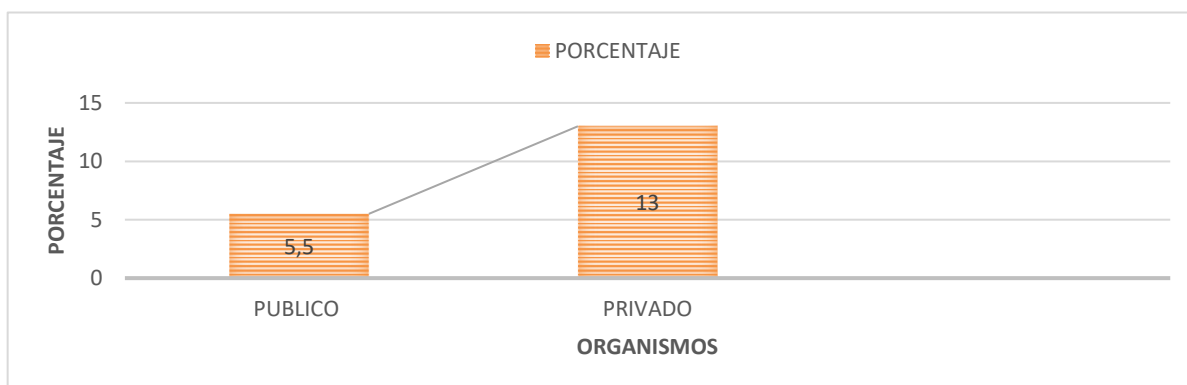


Nota: En la figura 9 se realiza el conteo de los centros residenciales infantiles públicos y también privados en Lima por sectores y también el Callao. Fuente: INEI (2021)

Según INEI (2020), en la figura 9 se muestra el mapeo de los Centros de Atención Residencial (CAR) para menores en Lima y Callao, donde se identifican 64 CAR de tipo privado y 13 CAR de tipo público, lo que suma como total 77 centros. En Lima Sur a pesar que existe una alta demanda de estos equipamientos sólo se contemplan 01 CAR Público y 06 CAR Privados correspondientes a organizaciones no estatales.

Figura 19.

Porcentaje de Atención en CAR Públicos y Privados para menores.



Nota: La figura 10 expone la diferencia notoria de la carencia de este tipo de centros estatales que faciliten el acceso para la población de menores recursos. Fuente: INEI (2021)

El INEI (2021), en la imagen 10 muestra los porcentajes de atención de CAR privados es mayor, pues la tendencia del ingreso de menores abandonados a este tipo de centros se eleva y con ello la carencia de espacios especializados y confortables; es importante resaltar que las organizaciones del estado que proveen apoyo a los infantes cubren el 33 % de la demanda y el 67% diferencial está cubierto por la administración privada.

Figura 22.

Listado de CAR en Lima y Callado acreditados por el INABIF, Junio 2020.

UNIDAD	CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL - CAR		CAPACIDAD INSTALADA	P.U.D.M.	
TOTAL CAR - USPNA			1,956	1,614	
	CAR PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	DPTO.	PROV.	1,791	1,475
USPNA	CAR San Antonio	Callao	Callao	75	69
	CAR Ermelinda Carrera	Lima	Lima	165	152
	CAR Hogar Divino Jesús	Lima	Lima	60	68
	CAR Arco Iris	Lima	Lima	40	30
	CAR San Miguel Arcángel	Lima	Lima	60	67
	CAR Sagrado Corazón de Jesús	Lima	Lima	36	36
	CAR San Ricardo	Lima	Lima	70	49
	CAR Domí	Lima	Lima	30	30
	CAR Niño Jesús de Praga de Chorrillos	Lima	Lima	33	26
	CAR Lazos de Amor	Lima	Lima	32	31
	CAR San Pedro	Piura	Santa	56	71
	CAR San Luis Gonzaga	Arequipa	Arequipa	70	40
CAR San José - Arequipa	Arequipa	Arequipa	35	37	
CAR Urpi	Arequipa	Huamanga	40	16	

Nota: Listado de las residencias estatales que funcionan en Lima y Callao, actualizado al año 2020. Fuente: MIMP (2021)

Según la figura 11 (MIMP 2021) se evidencia que, de los 77 Centros de Atención Residencial de la capital, tan solo 17 han sido acreditados por el INABIF³ debido a que cumplen los requisitos principales para poder funcionar sin problemas.

Figura 24.

Porcentajes de Utilización en los CAR, Junio 2020.

UNIDAD	CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL - CAR		CAPACIDAD INSTALADA	P.U.D.M.	% UTILIZACIÓN	
TOTAL CAR - USPNNNA			1,956	1,614	83%	
USPNNNA	CAR PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	DPTO.	PROV.	1,791	1,475	82%
	CAR San Antonio	Callao	Callao	75	69	92%
	CAR Ermelinda Carrera	Lima	Lima	165	152	92%
	CAR Hogar Divino Jesús	Lima	Lima	60	68	113%
	CAR Arco Iris	Lima	Lima	40	30	75%
	CAR San Miguel Arcángel	Lima	Lima	60	67	112%
	CAR Sagrado Corazón de Jesús	Lima	Lima	36	36	100%
	CAR San Ricardo	Lima	Lima	70	49	70%
	CAR Domi	Lima	Lima	30	30	100%
	CAR Niño Jesús de Praga de Chorrillos	Lima	Lima	33	26	79%
	CAR Lazos de Amor	Lima	Lima	32	31	97%
	CAR San Pedrito	Ancash	Santa	56	71	127%
	CAR San Luis Gonzaga	Arequipa	Arequipa	70	40	57%
	CAR San José - Arequipa	Arequipa	Arequipa	35	37	106%
CAR Urpi	Arequipa	Huamanga	40	16	40%	

a) Menores al 90%	El CAR no supera la utilización de la Capacidad Instalada.
b) 90% - 100%	El CAR se encuentra próximo a superar la Capacidad instalada
c) Mayores e iguales al 100%	El CAR utiliza toda la capacidad instalada e incluso la supera

Nota: En la figura 12 se muestra el listado de residencias en Lima, y el porcentaje de utilización de los mismos, 2020. Fuente: MIMP (2021)

³INABIF. [en línea] Perú: boletín informativo de las estadísticas del MIMP. Recuperado de https://www.inabif.gob.pe/portalweb/portal/portaldeestadisticas/2016/mensual/524_9_2016.pd

Figura 25.

Porcentajes de Utilización en los CAR, Junio 2020.

UNIDAD	CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL - CAR	% UTILIZACIÓN
USPNNNA (12)	CAR Hogar Divino Jesús	113%
	CAR San Miguel Arcángel	112%
	CAR Sagrado Corazón de Jesús	100%
	CAR Domi	110%
	CAR San Pedrito	127%
	CAR San José - Arequipa	106%
	CAR Paul Harris	105%
	CAR Andrés Avelino Cáceres	115%
	CAR San Vicente de Paúl	100%
	CAR Padre Ángel Rodríguez Gamoneda	113%
	CAR Medalla Milagrosa	100%
	CAR Vidas Loreto	130%

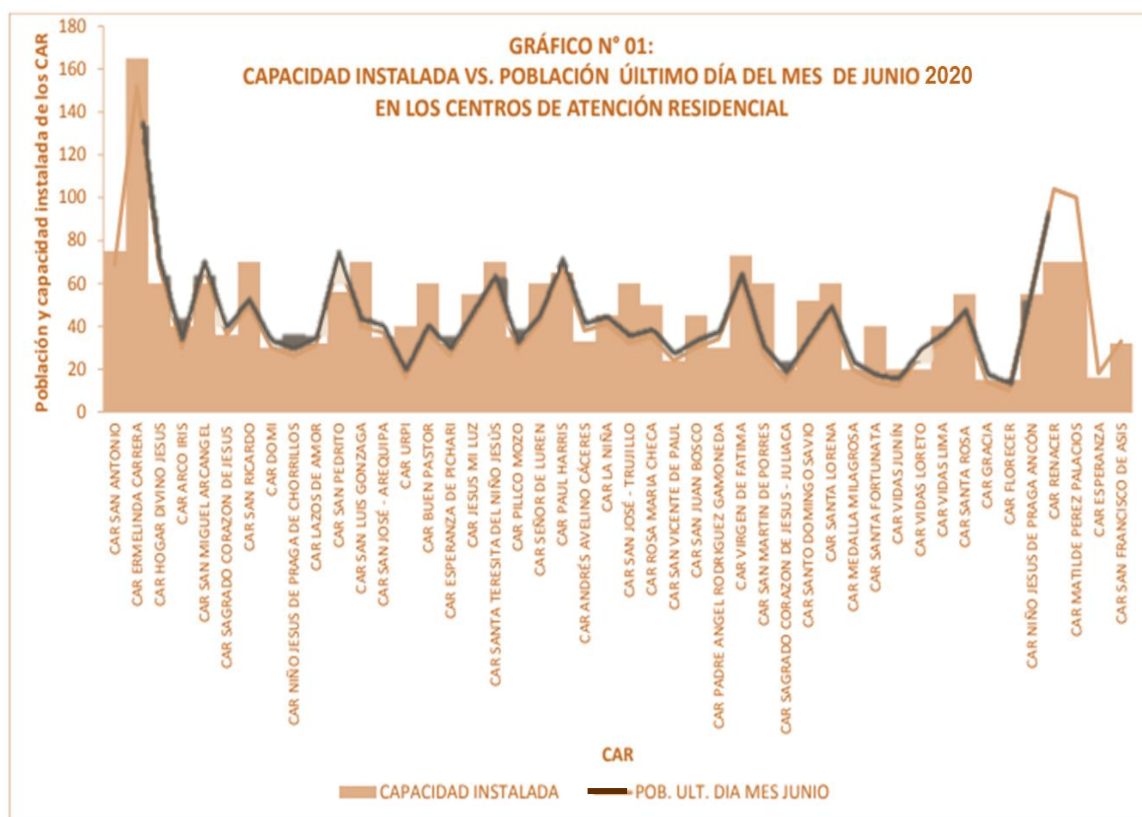
UNIDAD	CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL - CAR	% UTILIZACIÓN
USPNNNA (05)	CAR San Antonio	92%
	CAR Ermelinda Carrera	92%
	CAR Lazos de Amor	97%
	CAR La Niña	91%
	CAR Gracia	93%

Nota: En la figura 12 se muestra el listado de residencias en Lima, y el porcentaje de utilización de los mismos , 2020. Fuente: MIMP (2021)

Es importante mencionar que los centros que se encuentran en funcionamiento presentan deficiencias, como la aglomeración y espacios limitados. A continuación, la figura 12 muestra que la capacidad instalada sobre la población atendida no es suficiente, correspondiente al mes de Julio del año 2020.

Figura 26.

Capacidad Instalada Vs. Población, Junio 2020.



Nota: En la figura 13 se identifica los valores entre la Capacidad Instalada y la Población atendida en el año 2020. Fuente: MIMP (2021)

Según la figura 13 (MIMP 2021), se observa que el 75% de los CAR en funcionamiento cuentan con mayor demanda de la población atendida la misma que excede la capacidad establecida en los centros de atención residencial limitando la atención requerida (mayor al 100%) y el otro 15% de los CAR se encuentra próximo a superar la capacidad establecida (entre el 90% y 100%), con estos porcentajes se concluye que se presenta inconvenientes de hacinamiento y como efecto la disminución del servicio de protección y acogimiento de calidad a los menores.

1.2. Objetivos del Proyecto

1.2.1. Objetivo General

Desarrollar el CAR para menores en abandono (6 a 11 años) en San Juan de Miraflores, desarrollando espacios arquitectónicos que realicen actividades sociales, psicológicas y educativas que permitan al menor reinsertarse a la sociedad y obtener otra calidad de vida.

1.2.2. Objetivos Específicos

Objetivo Especifico 01: Diseñar espacios arquitectónicos que integren las zonas: residencial, educativa, salud y recreación del menor, con la finalidad de vivir en comunidad, culturizarse y aprender actividades diversas por intermedio del juego.

Objetivo Especifico 02: Diseñar distintos espacios recreativos donde el menor desarrolle todos sus sentidos mediante la interacción de actividades lúdicas, creativas y artísticas.

Objetivo Especifico 03: Desarrollar el análisis del lugar para el desarrollo del Centro de Atención Residencial para menores, para la correcta accesibilidad y su relación con el entorno.


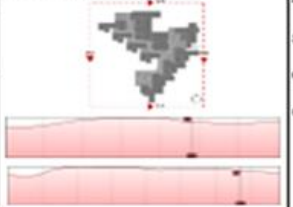


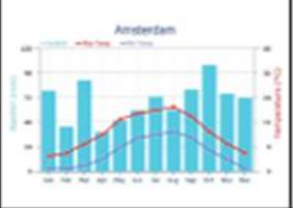



II. Marco Análogo

2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares

2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados

Tabla 3

Cuadro de Síntesis de Caso Análogo 01 – Orfanato de Ámsterdam




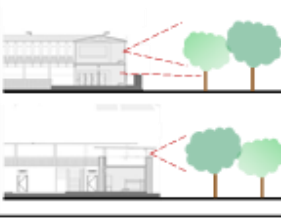
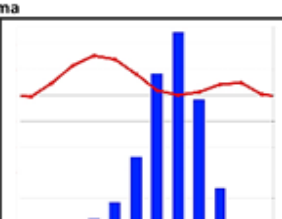
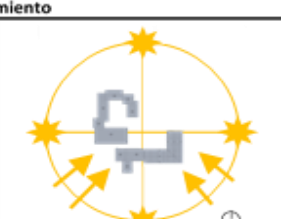
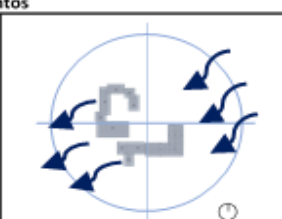

Análisis Contextual			Conclusiones
<p>Emplazamiento</p> <p>-El proyecto emplazado en esquina, en el cruce de las avenidas. -Altura promedio para no resaltar en el entorno urbano.</p> 	<p>Morfología del Terreno</p> <p>-Terreno abierto sin edificios al entorno inmediato. -El terreno es relativamente plano.</p> 	<p>-El proyecto se diseñó en un entorno urbano de fácil acceso, rodeado de la naturaleza, con un módulo base que genera espacios que volumétricamente puedan crecer o decrecer fácilmente.</p>	
<p>Análisis Vial</p> <p>El orfanato se encuentra entre: -Av. A-10: Vía arterial de doble sentido. -Av. S-108: Vía colectora de un solo sentido</p> 	<p>Relación con el entorno</p> <p>- El orfanato cuenta con visuales hacia espacios abiertos facilitando la conexión de los niños con la naturaleza.</p> 	<p>Aportes</p> <p>-Las vías generan los ejes que determinan la dirección en el desarrollo del proyecto. -Conexión del proyecto con la naturaleza.</p>	
Análisis Bioclimático			Conclusiones
<p>Clima</p> <p>Verano: T. Min: 10°C Y 12°C. T. Max: 20°C Y 22°C. (junio, julio, agosto, septiembre) Invierno: T. Max: 5°C A 7°C. (noviembre, diciembre, enero, febrero)</p> 	<p>Asoleamiento</p> <p>-En las habitaciones de los niños el techo en la parte central cuenta con una claraboya que permite el ingreso de la iluminación dándole una calidez especial a este espacio</p> 	<p>-El edificio según su orientación aprovecha el ingreso del viento a los espacios interiores, cuenta con iluminación cenital en las habitaciones y en el área de juego patios con sol y sombra.</p>	
<p>Vientos</p> <p>-Dirección: Sur – Norte -Velocidad: 10 km/h -Vientos predominantes (sur) facilitando la ventilación del orfanato.</p> 	<p>Orientación</p> <p>-Latitud: 54°20'25"N -Longitud: 4°51'22"E -orientado para aprovechamiento del sol y los vientos predominantes.</p> 	<p>Aportes</p> <p>-Ventilación cruzada. -Iluminación cenital.</p>	


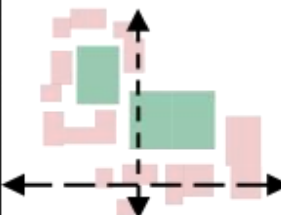

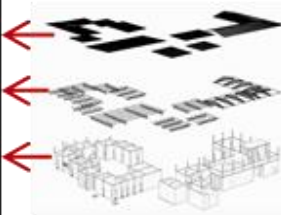
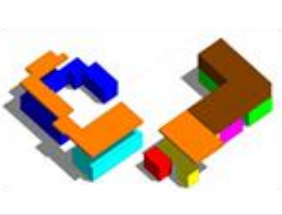

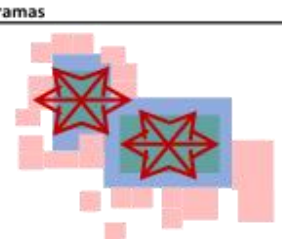
Análisis Formal		Principios Formales		Conclusiones
<p>Ideograma conceptual</p> <p>-La idea conceptual del proyecto es la microciudad, desarrollando actividades que contemplan todas las necesidades del niño.</p> 	<p>-Desarrollado en base de dos ejes que responden a las vías del entorno.</p> <p>-A razón del modulo desarrolla una malla reticular.</p> <p>-El módulo se repite según sea necesario.</p>	<p>Colección-Oficinas</p> <p>Colección-Patios</p> <p>Dormitorio-Patios</p> <p>Cocina-Espacios para cada grupo de niños</p> 	<p>-También profundiza en los diversos elementos que componen la ciudad, organiza formas ortogonales y crea espacios relacionados como objetivo principal. El verdadero protagonista es el espacio arquitectónico, que se ajusta en un escenario único mediante el uso de diferentes materiales.</p>	
<p>Características de la forma</p> <p>-La vivienda se genera la medida modular de 3.38m cada lado.</p> <p>-La malla reticular se extiende horizontalmente y entorno a patios como punto de concentración para los niños.</p> 	<p>Materialidad</p> <p>-En hormigón: Cúpulas y pilares cilíndricos.</p> <p>-En ladrillo: dos tonalidades de marrón para la fachada exterior e interior.</p> <p>-En vidrio: las mamparas que separan espacios interiores.</p> 	<p>Aportes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malla reticular -Modulación - Extensión horizontal - Microciudad 		
Análisis Funcional		Organigramas		Conclusiones
<p>Zonificación</p> <p>LEYENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> Zona de habitación niños Plaza Zona de actividades Zona recreativa Zona de servicios Zona destinada de servicios 	<p>Se encuentra organizado en tres grupos importantes:</p> <p>La zona pública: Los patios exteriores.</p> <p>La zona semipública: Los patios interiores y áreas de juego.</p> <p>La zona privada: la habitación.</p>		<p>-El orfanato nace de la idea de una unidad espacial que fomenta el crecimiento y la convivencia. Funcionalmente permite la generación de una serie de espacios internos y también corredores intermedios, espacios abiertos y terrazas; a excepción de la gran plaza central en la entrada.</p>	
<p>Flujogramas</p> <p>-El Orfanato es la Ciudad.</p> <p>-Los corredores son las Calles interiores.</p> <p>-Los patios exteriores e interiores son los distritos.</p> <p>-Las habitaciones son las casas que albergan a cada niño</p> 	<p>Programa Arquitectónico</p> <p>-Aforo: 125 Niños</p> <p>-El Programa contiene: Dormitorios, Cocina, Gimnasio, Biblioteca, Administrativo, Patios.</p>		<p>Aportes</p> <ul style="list-style-type: none"> -El programa cumple con el aforo establecido. -Los niños se encuentran agrupados por edad y sexo. -Cuentan con ambientes diversos para el desarrollo de sus actividades en cada grupo de edad. 	

⁴Sitio Web ArchDaily [en línea]. Recuperado de <https://www.archdaily.com/775831/nursing-and-retirement-home-dietger-wissounig-architekten>

Tabla 8.

Cuadro de Síntesis de Caso Análogo 02– Orfanato Falatow Jigiyaso

Análisis Contextual		Conclusiones	
<p>Emplazamiento</p> <p>-Ubicado en Bamako, Mali – África. -El área total del terreno es de 8000m2. -El área construida es de 900m2.</p> 	<p>Morfología del Terreno</p> <p>-Terreno de dimensión regular. -No cuenta con pendientes. -Es libre y abierto, en el desierto africano.</p> 	<p>-Se diseñó el proyecto en el desierto de africano, alejado de la ciudad buscando la conexión innata del hombre con lo natural y el clima, retirado del ruido de la ciudad para tranquilidad de los niños.</p>	
<p>Análisis Vial</p> <p>Vía: -Vía R7 (Vía Panamericana) doble sentido que conecta con otras zonas de Mali.</p> 	<p>Relación con el entorno</p> <p>-No existen edificios vecinos. -Las zonas públicas tienen conexión visual directa con el entorno y árboles. -Las zonas privadas destinadas a las habitaciones cuentan con control visual exterior.</p> 	<p>Aportes</p> <p>-Espacios abiertos. -EL eje de la Vía R7 no guarda relación con la composición del proyecto. - Proyecto retirado del entorno urbano, ubicado en un espacio abierto en las afueras de África.</p>	
Análisis Bioclimático		Conclusiones	
<p>Clima</p> <p>Verano: T. Min 26°C - 37°C. T. Max: 39°C - 41°C. (enero, febrero, marzo, mayo, abril) Invierno T. Min: 18°C - 32°C T. Max: 32°C - 36°C. (julo, agosto, setiembre, octubre, noviembre, diciembre)</p> 	<p>Asoleamiento</p> <p>-La circulación del aire de manera natural a través del efecto Ventilación cruzada. -Los muros de la cobertura permiten minimizar la captación solar produciendo inercia térmica. -El techo tiene paneles solares para</p> 	<p>-En el exterior las fachadas permiten la protección de los Fuertes vientos (Este – Oeste) y en el interior, con ayuda de la disposición de los patios y sistemas de acondicionamiento ambiental lo vuelven un centro confortable.</p>	
<p>Vientos</p> <p>-Dirección: Este a Oeste -Velocidad: 10 kilómetros por hora -Vientos predominantes durante todo el año.</p> 	<p>Orientación</p> <p>Latitud: 12°16'48"N Longitud: 07°55'40"O -Se encuentra orientado hacia el norte</p> 	<p>Aportes</p> <p>-Ventilación cruzada. -Inercia térmica. - Paneles solares. -Aleros para protección solar.</p>	

Análisis Formal		Conclusiones																								
<p>Ideograma conceptual</p> <p>-El punto de partida es el patio como punto de congregación de los niños, en torno a este se ubican los espacios públicos o privados.</p> 	<p>Principios Formales</p> <p>-El patio como centro estructurador. -Dos patios conectados: un patio conectado al área social pública y el otro patio conectado al área privada. -De proporciones ortogonales.</p> 	<p>-El centro utiliza elementos simples y materiales de la zona, que además de abaratar el costo se acopla y mimetiza con el entorno. -La forma, y disposición de los módulos entorno a los patios facilita la conexión y circulación de los niños con los espacios abiertos.</p>																								
<p>Características de la forma</p> <p>El proyecto se modula desde un cuadrado que se replica, adecuándose al aforo, duplicando sus dimensiones en caso sea necesario.</p> 	<p>Materialidad</p> <p>-Cobertura liviana: Calamina -Estructura de tijerales: acero galvanizado. - Muro compuesto: Bloques de hormigón en "H" y en el centro adobe. Se reviste de gaviones.</p> 	<p>Aportes</p> <p>- Unidad. -Materiales simples y de la zona.</p>																								
Análisis Funcional		Conclusiones																								
<p>Zonificación</p> <p>LEYENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Habitaciones del personal ■ Área de juegos ■ Administración ■ Enfermería ■ Habitaciones de niños ■ Servicios higiénicos ■ Aulas ■ Salas de uso múltiple 	<p>Organigramas</p> 	<p>-El centro fue diseñado para que los niños se dirijan hacia sus diversas actividades y pueda relacionarse con unos con los otros, los espacios son secuenciales.</p>																								
<p>Flujogramas</p> <p>- LOS PATIOS en conjunto con la circulación horizontal conducen hacia las zonas privadas y semipúblicas.</p> 	<p>Programa Arquitectónico</p> <p>-Aforo: 55 niños. -Ambientes: Dormitorios, Actividades, Salas Comunes, Enfermería, Aulas, Servicios higiénicos, Patio.</p> <table border="1" data-bbox="1108 1021 1388 1260"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Habitaciones de niños</td> <td>Descansar, dormir, jugar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Habitaciones del personal</td> <td>Descansar, dormir, jugar</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Área de juegos</td> <td>Jugar, Calentar, socializar, esperar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Administración</td> <td>Atención del público</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Enfermería</td> <td>Atención de la salud</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Servicios higiénicos</td> <td>Washroom, Aseo personal</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Aulas</td> <td>Educación de niños</td> </tr> </tbody> </table>	#	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	1	Habitaciones de niños	Descansar, dormir, jugar	2	Habitaciones del personal	Descansar, dormir, jugar	3	Área de juegos	Jugar, Calentar, socializar, esperar	4	Administración	Atención del público	5	Enfermería	Atención de la salud	6	Servicios higiénicos	Washroom, Aseo personal	7	Aulas	Educación de niños	<p>- Los corredores conectan las áreas privadas y públicos. - La zonificación responde a las necesidades de los niños.</p>
#	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD																								
1	Habitaciones de niños	Descansar, dormir, jugar																								
2	Habitaciones del personal	Descansar, dormir, jugar																								
3	Área de juegos	Jugar, Calentar, socializar, esperar																								
4	Administración	Atención del público																								
5	Enfermería	Atención de la salud																								
6	Servicios higiénicos	Washroom, Aseo personal																								
7	Aulas	Educación de niños																								

⁵Sitio Web Issue [en línea]. Recuperado de https://issuu.com/remicarreiro/docs/architecture___city_form_plx599_201/179

2.1.2. Matriz de aportes de casos estudiados

Tabla 12.

.Matriz Comparativa De Aportes De Casos Estudiados

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
	CASO 1	CASO 2
Análisis Contextual	-El proyecto se diseñó en un entorno urbano de fácil acceso, rodeado de la naturaleza, con un módulo base que genera espacios que volumétricamente puedan crecer o decrecer fácilmente.	-Se diseñó el proyecto en el desierto africano, alejado de la ciudad buscando la conexión innata del hombre con lo natural y el clima, retirado del ruido de la ciudad para tranquilidad de los niños.
Análisis Bioclimático	-El edificio según su orientación aprovecha el ingreso del viento a los espacios interiores, cuenta con iluminación cenital en las habitaciones y en el área de juego patios con sol y sombra.	-En el exterior las fachadas permiten la protección de los Fuertes vientos (Este – Oeste) y en el interior, con ayuda de la disposición de los patios y sistemas de acondicionamiento ambiental lo vuelven un centro confortable.
Análisis Formal	-También profundiza en los diversos elementos que componen la ciudad, organiza formas ortogonales y crea espacios relacionados como objetivo principal. El verdadero protagonista es el espacio arquitectónico, que se ajusta en un escenario único mediante el uso de diferentes materiales.	-El centro utiliza elementos simples y materiales de la zona, que además de abaratar el costo se acopla y mimetiza con el entorno. -Los niños con los espacios abiertos, la forma y la disposición de los módulos entorno a los patios facilita la circulación.
Análisis Funcional	-El orfanato nace de la idea de una unidad espacial que fomenta el crecimiento y la convivencia. Funcionalmente permite la generación de una serie de espacios internos y también comedores intermedios, espacios abiertos y terrazas; a excepción de la gran plaza central en la entrada.	-El centro fue diseñado para que los niños se dirijan hacia sus diversas actividades y pueda relacionarse con unos con los otros, los espacios son secuenciales.

Nota: La matriz comparativa de aportes que brindan los proyectos análogos al centro residencial para infantes. Fuente: Elaboración Propia

III. Marco Normativo

5.2. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.

Tabla 16

.Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 0.10 Condiciones Generales de Diseño

RNE - A010																			
ARQUITECTURA																			
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESES																
A.010 CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO	Relación de la edificación con la vía pública	Capítulo II	<p>-La residencia debe tener al menos una vía de aislamiento del mundo exterior, y la cantidad de ingresos y su medida requerida de acuerdo a su función. La entrada desde la fachada puede ser de personas o vehículos.</p> <p>-Los vehículos no entrarán en carreteras o áreas públicas.</p> <p>-Si el edificio se encuentra a más de 20 metros de la vía pública, la solución constructiva debe incluir al menos una vía que permita el ingreso de vehículos de emergencia, la vía debe tener una altura baja y la distancia máxima de retiro desde el punto de giro del vehículo es de 20 metros</p> <table border="1" data-bbox="1187 630 1635 805"> <thead> <tr> <th>EDIFICACIÓN</th> <th>ALTURA DE VEHICULO</th> <th>ANCHO DE ACCESO</th> <th>RADIO DE GIRO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edificios hasta 15 metros de altura</td> <td>3,00 m</td> <td>2,70 m</td> <td>7,80 m</td> </tr> <tr> <td>Edificios desde 15 metros de altura a más</td> <td>4,00 m</td> <td>2,70 m</td> <td>7,80 m</td> </tr> <tr> <td>• Centros comerciales • Plantas industriales. • Edificios en general</td> <td>4,50 m</td> <td>3,00 m</td> <td>12,00 m</td> </tr> </tbody> </table> <p>La cerca está diseñada para proteger visualmente la residencia y brindar seguridad a los ocupantes; tiene las siguientes funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pueden colocarse en el borde del terreno. El nivel debe corresponder al contexto. La altura de dicho cerca debe guardar relación con el entorno inmediato de la residencia. 	EDIFICACIÓN	ALTURA DE VEHICULO	ANCHO DE ACCESO	RADIO DE GIRO	Edificios hasta 15 metros de altura	3,00 m	2,70 m	7,80 m	Edificios desde 15 metros de altura a más	4,00 m	2,70 m	7,80 m	• Centros comerciales • Plantas industriales. • Edificios en general	4,50 m	3,00 m	12,00 m
	EDIFICACIÓN	ALTURA DE VEHICULO	ANCHO DE ACCESO	RADIO DE GIRO															
Edificios hasta 15 metros de altura	3,00 m	2,70 m	7,80 m																
Edificios desde 15 metros de altura a más	4,00 m	2,70 m	7,80 m																
• Centros comerciales • Plantas industriales. • Edificios en general	4,50 m	3,00 m	12,00 m																
Separación entre edificaciones	Capítulo III	<p>-En una zona residencial compuesta por varios edificios familiares, por motivos de discreción luz natural, la distancia entre ellos se determinará en función del uso del entorno frente a frente, de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> Para viviendas con dormitorios, salas de estudio, salas de estar y comedor, la distancia debe ser igual o superior al tercio de la altura mínima del edificio y la distancia no menor a cinco metros. Cuando las ventanas se encuentren en el borde de la vivienda o en lotes vecinos o detrás, la distancia será igual o superior a un tercio de la altura del mismo. 																	

Nota: Interpretación de la normativa A010 referente a las Condiciones Generales de Diseño. Fuente: RNE (2021)

Tabla 20.

Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 0.20 Vivienda

			RNE - A020
			ARQUITECTURA
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESIS
A.020 VIVIENDA	Condiciones de diseño	Capítulo II	<p>-En un área residencial compuesta por varios edificios residenciales , por consideraciones de privacidad, y luz natural se determinará la distancia entre ellos en función del uso del entorno: * La distancia debe ser igual o mayor a un tercio de la altura mínima del edificio y la distancia no debe ser menor a cinco metros. *Cuando la ventana está ubicada en el borde de la casa o en una sección adyacente o detrás, la distancia será igual o mayor que un tercio de su altura.</p> <p>-De acuerdo con el número de personas en la casa, el tamaño de las habitaciones que componen la residencia debe ser el espacio que permita la circulación y el mobiliario requerido para la función propuesta.</p> <p>-El área de cobertura mínima de las casas sin capacidad de expansión es de 40 metros cuadrados. -Las escaleras y pasillos del interior de la vivienda deben tener un ancho libre mínimo de .90 m.</p>
	Carateristicas de las viviendas	Capítulo III	<p>-Debe contar con luz natural y con circulacion de aire de manera natural.</p> <p>- Los vanos deben ser amplios para alumbrar y refrescar el interior de la residencia, con los cerramientos conforme al clima del lugar.</p>

Nota: Interpretación de la normativa A020 referente al diseño de vivienda. Fuente: RNE (2021)

Tabla 24.

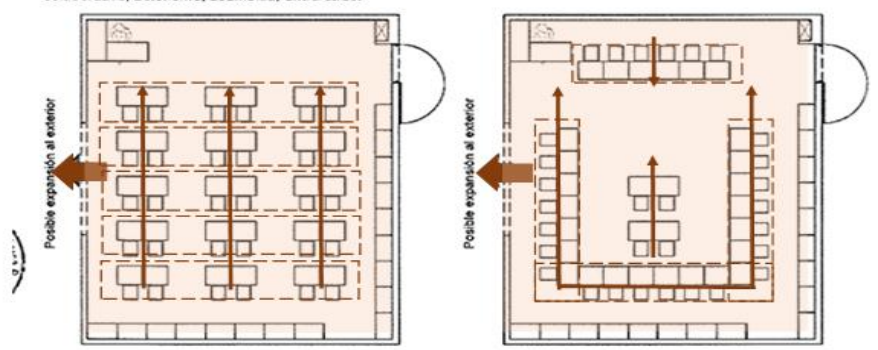
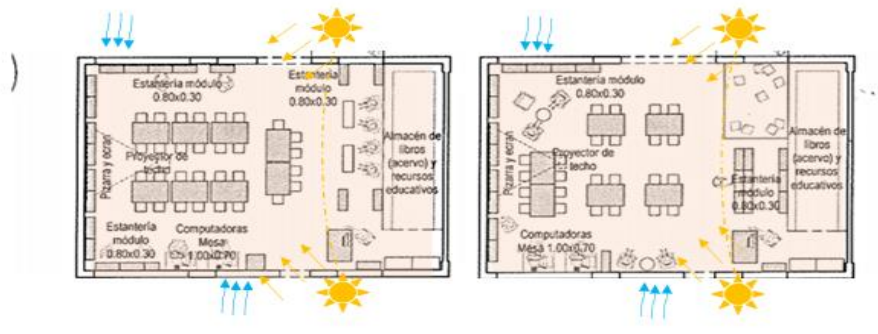
Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 0.30 Hospedaje

ARQUITECTURA																																											
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESIS																																								
A.030 HOSPEDAJE	Condiciones de habitabilidad	Capítulo II	<p>El área por metros cuadrados por persona para el cálculo del número de residentes:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Hoteles de 4 y 5 estrellas</td> <td>18.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>2. Hoteles de 2 y 3 estrellas</td> <td>15.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>3. Hoteles de 1 estrella</td> <td>12.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>4. Apart - hotel de 4 y 5 estrellas</td> <td>20.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>5. Apart - hotel de 3 estrellas</td> <td>17.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>6. Hostal de 1 a 3 estrellas</td> <td>12.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>7. Albergue</td> <td>04.0 m² por persona</td> </tr> <tr> <td>8. Establecimientos de Hospedaje</td> <td>12.0 m² por persona</td> </tr> </table>	1. Hoteles de 4 y 5 estrellas	18.0 m ² por persona	2. Hoteles de 2 y 3 estrellas	15.0 m ² por persona	3. Hoteles de 1 estrella	12.0 m ² por persona	4. Apart - hotel de 4 y 5 estrellas	20.0 m ² por persona	5. Apart - hotel de 3 estrellas	17.0 m ² por persona	6. Hostal de 1 a 3 estrellas	12.0 m² por persona	7. Albergue	04.0 m ² por persona	8. Establecimientos de Hospedaje	12.0 m ² por persona																								
	1. Hoteles de 4 y 5 estrellas	18.0 m ² por persona																																									
2. Hoteles de 2 y 3 estrellas	15.0 m ² por persona																																										
3. Hoteles de 1 estrella	12.0 m ² por persona																																										
4. Apart - hotel de 4 y 5 estrellas	20.0 m ² por persona																																										
5. Apart - hotel de 3 estrellas	17.0 m ² por persona																																										
6. Hostal de 1 a 3 estrellas	12.0 m² por persona																																										
7. Albergue	04.0 m ² por persona																																										
8. Establecimientos de Hospedaje	12.0 m ² por persona																																										
Requisitos específicos para establecimientos de hospedaje	Capítulo III	<p>-Los albergues pueden clasificarse en :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Categoría</th> <th>Requisitos Técnicos Mínimos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hotel</td> <td>Uno a cinco estrellas</td> <td>Ver Anexo 1</td> </tr> <tr> <td>Apart-hotel</td> <td>Tres a cinco estrellas</td> <td>Ver Anexo 2</td> </tr> <tr> <td>Hostal</td> <td>Una a tres estrellas</td> <td>Ver Anexo 3</td> </tr> <tr> <td>Albergue</td> <td>-</td> <td>Ver Anexo 4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ANEXO 4 REQUISITOS TÉCNICOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS PARA UN ESTABLECIMIENTO DE HOSPEDAJE CLASIFICADO COMO ALBERGUE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Un (01) solo ingreso para la circulación de los huéspedes y personal de servicio</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Recepción</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de estar</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Habitación³²</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Servicios higiénicos para uso de los huéspedes³³</td> <td>Diferenciados por sexo. Con un lavatorio, un inodoro y una ducha por cada cuatro personas</td> </tr> <tr> <td>Comedor</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Cocina</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Servicios higiénicos de uso público³⁴</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Ascensores</td> <td>Obligatorio de cuatro (04) a más pisos</td> </tr> <tr> <td>Ascensor de uso público</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Servicios básicos de emergencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ambientes separados para almacenamiento de agua potable³⁵</td> <td>Obligatorio</td> </tr> <tr> <td>Servicio de teléfono para uso público</td> <td>Obligatorio</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Categoría	Requisitos Técnicos Mínimos	Hotel	Uno a cinco estrellas	Ver Anexo 1	Apart-hotel	Tres a cinco estrellas	Ver Anexo 2	Hostal	Una a tres estrellas	Ver Anexo 3	Albergue	-	Ver Anexo 4	Un (01) solo ingreso para la circulación de los huéspedes y personal de servicio	Obligatorio	Recepción	Obligatorio	Ambiente de estar	Obligatorio	Habitación ³²	Obligatorio	Servicios higiénicos para uso de los huéspedes ³³	Diferenciados por sexo. Con un lavatorio, un inodoro y una ducha por cada cuatro personas	Comedor	Obligatorio	Cocina	Obligatorio	Servicios higiénicos de uso público ³⁴	Obligatorio	Ascensores	Obligatorio de cuatro (04) a más pisos	Ascensor de uso público		Servicios básicos de emergencia		Ambientes separados para almacenamiento de agua potable ³⁵	Obligatorio	Servicio de teléfono para uso público	Obligatorio
Clase	Categoría	Requisitos Técnicos Mínimos																																									
Hotel	Uno a cinco estrellas	Ver Anexo 1																																									
Apart-hotel	Tres a cinco estrellas	Ver Anexo 2																																									
Hostal	Una a tres estrellas	Ver Anexo 3																																									
Albergue	-	Ver Anexo 4																																									
Un (01) solo ingreso para la circulación de los huéspedes y personal de servicio	Obligatorio																																										
Recepción	Obligatorio																																										
Ambiente de estar	Obligatorio																																										
Habitación ³²	Obligatorio																																										
Servicios higiénicos para uso de los huéspedes ³³	Diferenciados por sexo. Con un lavatorio, un inodoro y una ducha por cada cuatro personas																																										
Comedor	Obligatorio																																										
Cocina	Obligatorio																																										
Servicios higiénicos de uso público ³⁴	Obligatorio																																										
Ascensores	Obligatorio de cuatro (04) a más pisos																																										
Ascensor de uso público																																											
Servicios básicos de emergencia																																											
Ambientes separados para almacenamiento de agua potable ³⁵	Obligatorio																																										
Servicio de teléfono para uso público	Obligatorio																																										

Nota: Interpretación de la normativa A030 referente a las características, dimensiones y requisitos en cuanto al área de centros que albergan personas. Fuente: RNE (2021)

Tabla 28.

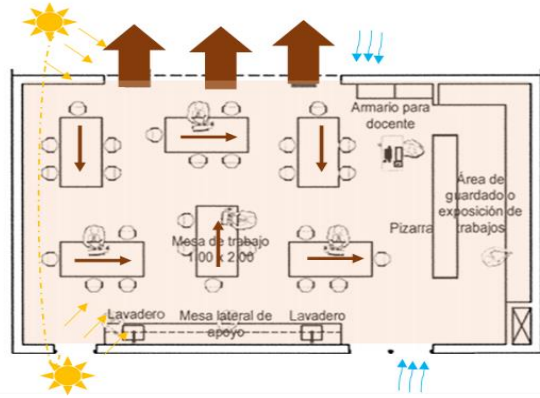
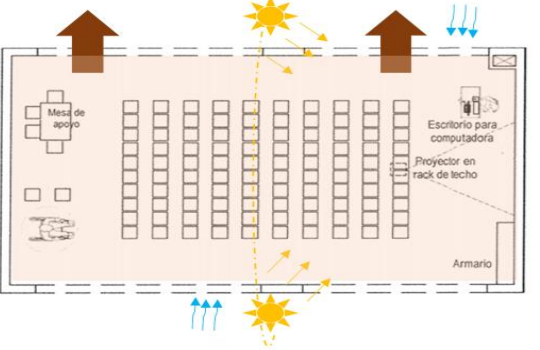
Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 040 Educación

ARQUITECTURA			
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESIS
A.040 EDUCACIÓN	Consideraciones generales	Capitulo IV	<p>-Los ambientes según el uso educativo podrían contar con algunos de estos esquemas de distribución :</p> <p>*Salones : Cuentan con la extensión en el interior uniendolo con los patios exteriores, admiten distintas distribuciones.</p> 
			<p>*Biblioteca : Cuenta con un amplio espacio , que se adapta facilmente y flexible, permitiendo que los módulos, estantes o cualquier mobiliario cambie favoreciendo el confort para el adecuado aprendizaje del menor.</p> 

Nota: Interpretación de la normativa A040 referente a las características de los talleres educativos. Fuente: RNE (2021)

Tabla 32.

.Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 0.40 Educación

RNE - A00			
ARQUITECTURA			
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESIS
A.040 EDUCACIÓN	Consideraciones generales	Capítulo IV	<p>*Talleres creativos: Cuentan con espacios de libre desplazamiento para manifestar la exploración por la creatividad.</p> 
			<p>*SUM: No cuenta con actividades precisadas, pero permite utilizar el espacio para exposiciones de actividades temporales.</p> 

Nota: Interpretación de la normativa A040 referente a las características de los talleres educativos. Fuente: RNE (2021)

Tabla 36.

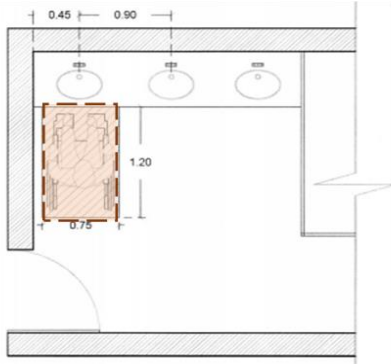
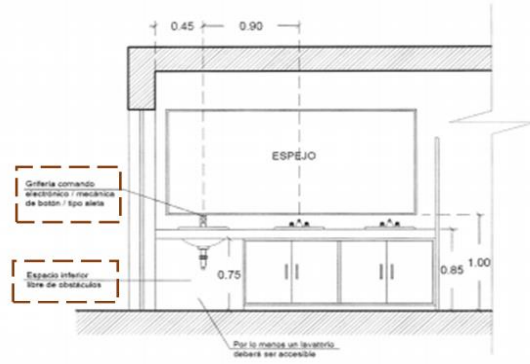
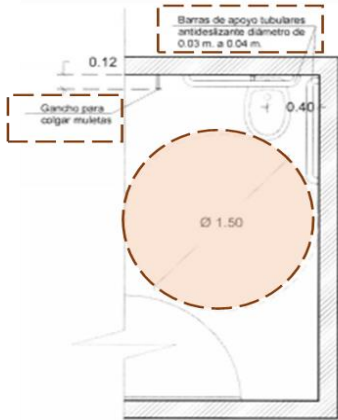
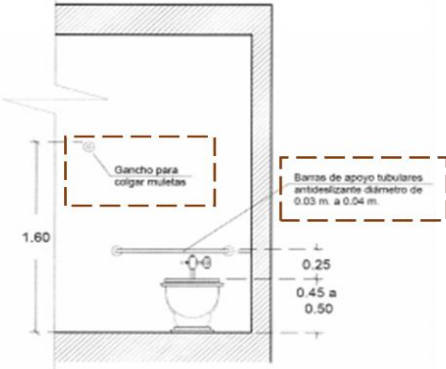
Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 090 Servicios Comunes

RNE - A090			
ARQUITECTURA			
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTEISIS
A.090 SERVICIOS COMUNALES	Aspectos Generales	Capítulo I	<p>- Dentro de los servicios comunales se identifican:</p> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Protección Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asilos - Orfanatos - Juzgados </div>
	Cond. de Habitabilidad	Capítulo II	<ul style="list-style-type: none"> - La zonificación para poder desarrollar este centro debe corresponder a otros usos (OU) - Es importante considerar el facil acceso a las personas con discapacidad. - El área de la escalera debe considerar la capacidad de residentes , además siexcede los 500 metros cuadrados debe contar con una adicional para facilitar la evacuación en caso de algún sismo o incendio.

Nota: Interpretación de la normativa A090 referente al diseño de servicios comunales. Fuente: RNE (2021)

Tabla 40.

Reglamento Nacional de Edificaciones – A. 120 Accesibilidad Universal

RNE - A120				
ARQUITECTURA			SINTESIS	
NORMA	TEMA	CAPITULO		
A.120 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES	Condiciones generales	Capítulo II	 <p>Gráfico 3a</p>	 <p>Gráfico 3b</p>
			 <p>Gráfico 4c</p>	 <p>Gráfico 4d</p>

Nota: Interpretación de la normativa A120 referente a la accesibilidad universal. Fuente: RNE (2021)

Tabla 44.

Reglamento de la ley General de CAR de N.N.A.– D.S. N°008-2009 MIMDES

REGLAMENTO DE LA LEY GENERAL DE CAR DE N.N.A. - Infraestructura básica			
ARQUITECTURA			
NORMA	TEMA	CAPITULO	SINTESES
Título III Condiciones básicas de atención	Infraestructura Básica	Cap. I CAR del N.N.A.	<p>De acuerdo con el artículo 20, estos centros deben atender al menos las siguientes necesidades básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> *residencia, *comida, *vestido, *bienestar, *aprendizaje, *recreación , *apoyo psicologico *reintegración social, <p>La infraestructura debe contar con los siguientes ambientes como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La habitación debe contar con iluminación. No estará en el sótano. -Patio de comidas con cocina. -Baños ventilados. -Hall para recibir visitas. -Pacios abiertos para actividades recreativas. -Accesible para personas con discapacidades.

Nota: El reglamento de la ley general de este tipo de centros residenciales establece según el ministerio de la mujer, especificaciones de los ambientes necesarios que satisfacen las necesidades básicas de los menores abandonados. Fuente: RNE (2021)

IV. Estudios Básicos Del Sitio

I.1.1. Contexto

Lugar: A finales del año 1954, el territorio que actualmente ocupa San Juan de Miraflores estaba compuesto originalmente por familias de bajos ingresos del sector Lima Centro. Años después se crea la "Asociación de Residentes Unidos de la Ciudad de Dios" que permite formalizar los asentamientos humanos que se establecieron en el distrito. El 12 de enero de 1965, SJM se estableció la primera urbe que en la actualidad corresponde al primer sector denominado Pamplona Alta.

Figura 38.

Fotografía del del distrito SJM – 1954.



Fuente: Imágenes de Google

Figura 31.

Fotografía del del distrito SJM – 1965.



Fuente: Imágenes de Google

- **Ubicación:**

San Juan de Miraflores se encuentra a 15 kilómetros en Lima, provincia de Lima.

Forma la parte sur de la metrópoli Lima, llamada Lima Sur.

Coordenadas de geolocalización:

- Latitud Sur: 12°09'05"

- Longitud Oeste: 76°58'12"

La extensión del terreno conforma un área de 24 km² y la densidad poblacional es de 14mil hab/ km².

Figura 45.

Ubicación del Distrito en Lima Metropolitana.



Fuente: Imagen de Google

⁶ Municipalidad de SJM [en línea]: Plan De Desarrollo Concertado 2012-2021. Recuperado de http://web.munisjm.gob.pe/web/data_files/pla_de_desarrollo_local_concertado_2012_2021.pdf

- **Límites:**

Sus límites son:

- ✓ Noreste: La Molina y Villa María del Triunfo.
- ✓ Norte: Surco.
- ✓ Sureste: Villa El Salvador.
- ✓ Suroeste: Chorrillos.
- ✓ Este: Villa María del Triunfo.

Figura 48

Límites del distrito SJM.



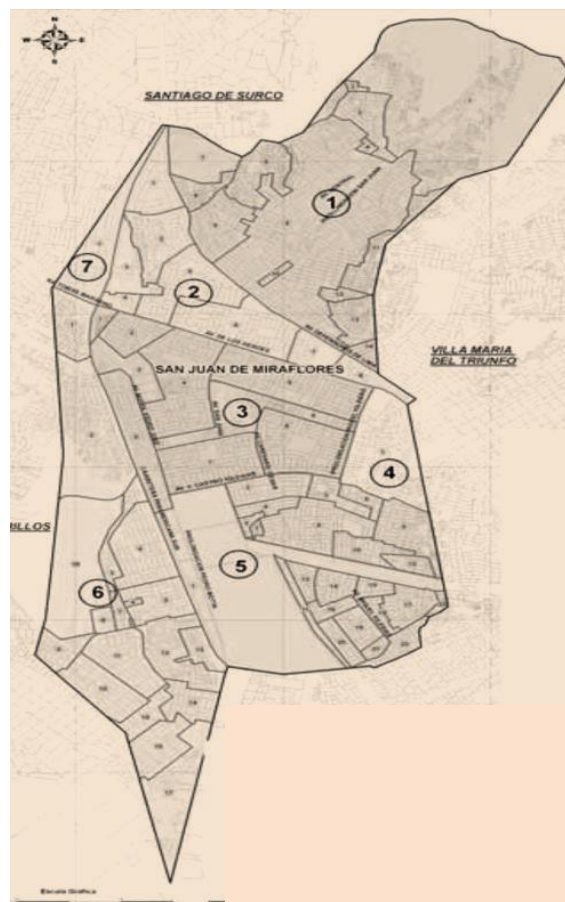
Fuente: Elaboración Propia (Imagen de Google)

- **Sectores:**

1. Pamplona Alta: Conformado por asentamientos humanos (1961). Acoge aproximadamente 90 mil pobladores.
 2. Pamplona Baja: Conformado por urbanizaciones populares (1951). Acoge aproximadamente 33 mil pobladores.
 3. San Juan: Conformado por la urb. SanJuan Zona (1966). Acoge aproximadamente 100 mil pobladores.
 4. María Auxiliadora: Conformado por asociaciones de vivienda (1971). Acoge aproximadamente 24 mil pobladores.
 5. Pampas de San Juan: Conformado por invasiones y terrenos industriales que antes fueron viveros (1981). Acoge aproximadamente 54 mil pobladores.
- Panamericana Sur: Conformado por cooperativas de vivienda. (1991). Acoge aproximadamente 44 mil pobladores.

Figura 49.

Sectores del distrito de SJM.



Fuente: Imagen de Google

4.1.2. Condiciones Bioclimáticas

- **Clima:**⁷ SJM está situado en la costa tropical que está conformada por una pequeña área que es afectada por el frío del mar. La temperatura es moderada y la humedad es relativamente alta. La expansión del litoral es de unos 15 kilómetros y la altitud es de máximo doscientos m.s.n.m.

Figura 52.

Mapa de *Clima subtropical en Perú.*



Fuente: PUCP – C14

Tabla 47. Los diferentes climas en Perú.

Zona	Denominación	Características climáticas	Extensión aproximada
1	Litoral tropical	Cálido húmedo todo el año. Amplitud térmica baja.	Costa litoral norte, desde Paita hasta la frontera.
2	Litoral subtropical	Moderado en temperatura y humedad relativa. Amplitud térmica baja.	Costa litoral, la franja de los primeros 15 km. ó 200 m.s.n.m.
3	Desértico	Cálido seco todo el año. Amplitud térmica media.	Costa entre la zona litoral y los 1000 m.s.n.m.
4	Continental templado	Templado todo el año, mayor humedad en verano. Amplitud térmica media.	Desde los 1000 m.s.n.m. en ambas vertientes de la cordillera. Límite superior coincide con la Región Natural Yunga (2300 m.s.n.m.).
5	Continental frío	Frío y seco todo el año, aunque mayor humedad en verano. Amplitud térmica entre media y alta.	Serranía entre los 2300 y los 3500 m.s.n.m., coincide con la Región Natural de Quechua.
6	Continental muy frío	Muy frío y seco todo el año. Amplitud térmica media y alta.	Serranía alta por encima de los 3500 m.s.n.m., coincide con las Regiones Naturales de Suni, Puna y Janca.
7	Selva tropical alta	Cálido húmedo. Amplitud térmica media con noches frescas.	Selva alta, entre los 500 y los 1000 m.s.n.m., cota que coincide con el límite de la Región Natural de Yunga Fluvial.
8	Selva tropical baja	Cálido húmedo todo el año con noches templadas y amplitud térmica baja.	Selva Baja, por debajo de los 500 m.s.n.m.

Fuente: PUCP – C14

⁷ Cuadernos 14 - Arquitectura y Ciudad. Consideraciones Bioclimáticas en el diseño arquitectónico: El caso peruano. Martin Wieser Rey [en línea]. Recuperado de:

- **Temperatura:⁹**

- La temperatura más alta: 20,7°C a 28,7°C.
- La temperatura mínima: 19,2°C a 13,5°C.
- En promedio anual, la temperatura en verano 22,9°C en febrero y la temperatura en invierno de 16,3°C en septiembre.

Tabla 51.

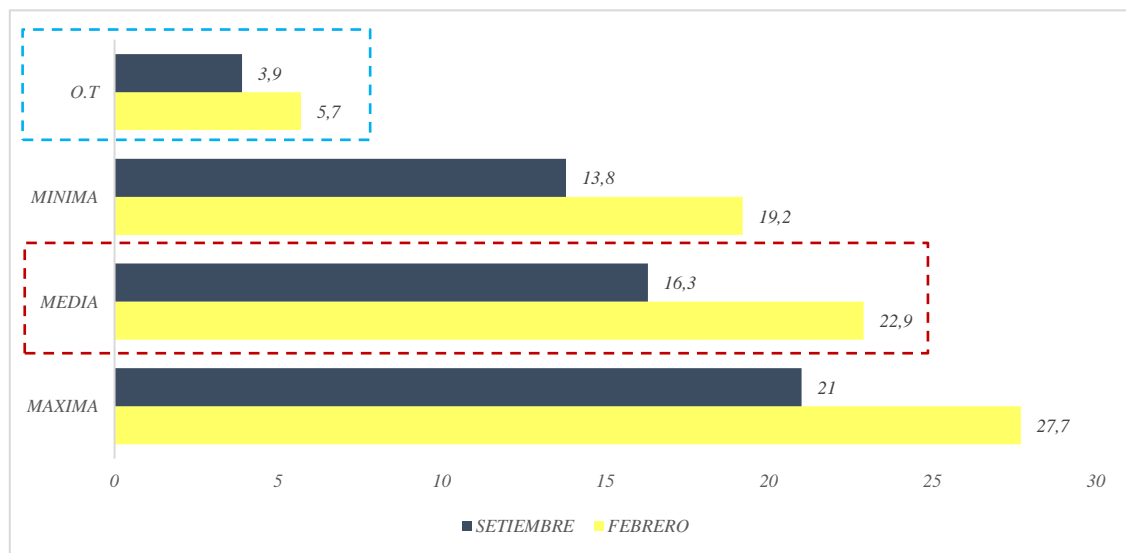
T° - SJM , Lima

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperaturas (°C)												
Máxima Absoluta	27.7	27.7	28.7	27.5	24.3	22.7	21.5	20.7	21.0	22.2	23.7	26.3
Máxima media	25.4	26.1	26.1	24.6	22.3	20.4	19.0	18.4	18.6	19.9	21.6	24.0
Media	22.3	22.9	22.7	21.3	19.4	18.2	16.9	16.4	16.3	17.3	18.9	21.0
Mínima media	20.0	20.4	20.2	18.9	17.2	16.5	15.3	14.6	14.7	15.4	16.9	18.7
Mínima Absoluta	18.5	19.2	19.0	17.1	15.6	14.6	13.7	13.5	13.8	14.2	15.4	17.0
Amplitud u oscilacion termica	5.4	5.7	5.9	5.7	5.1	3.9	3.7	3.6	3.9	4.5	4.7	5.3

Fuente: PUCP – C14

Figura 55.

T° - SJM , Lima.



Fuente: PUCP – C14

⁹ Cuadernos 14 - Arquitectura y Ciudad. Consideraciones Bioclimáticas en el diseño arquitectónico: El caso peruano. Martin Wieser Rey [en línea]. Recuperado de:

• **Humedad:**¹⁰

- La H.R. máxima: 88% al 94%.
- La H.R. mínima es del 63% al 72%.
- La humedad relativa (H.R) promedio anual es alta, en febrero es 83% y septiembre es 86%.

Tabla 54.

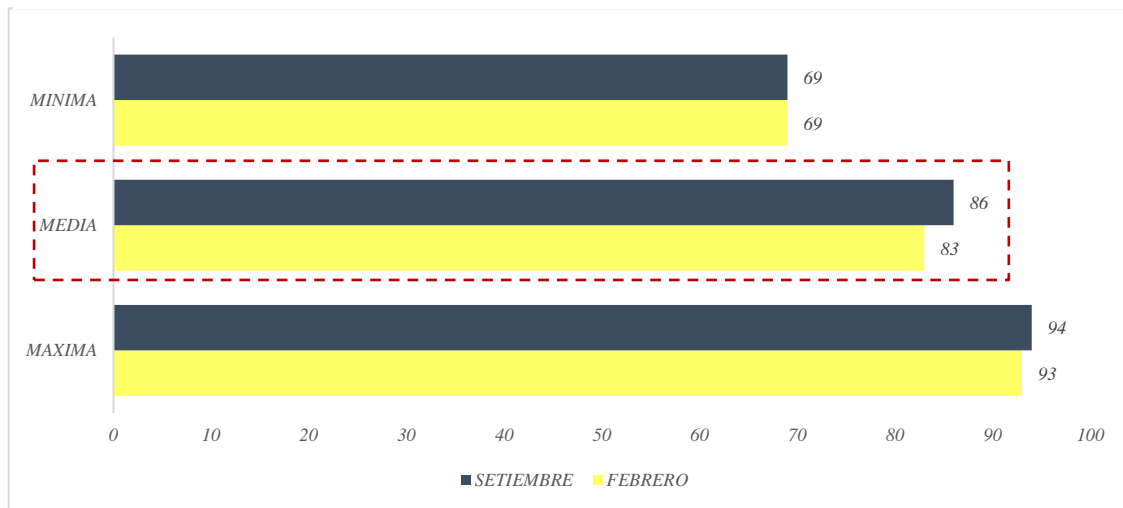
H°r – SJM , Lima *Figura 57. T° - SJM , Lima.*

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Humedad Relativa (%)												
Máxima media	93	93	92	93	93	93	91	93	94	93	88	90
Media	82	83	82	83	84	84	84	85	86	84	82	82
Mínima media	67	69	63	64	68	69	72	72	69	72	71	68

Fuente: PUCP – C14

Figura 60.

H°r – SJM , Lima



Fuente: PUCP – C14

¹⁰ Cuadernos 14 - Arquitectura y Ciudad. Consideraciones Bioclimáticas en el diseño arquitectónico: El caso peruano. Martin Wieser Rey [en línea]. Recuperado de:

• **Precipitaciones:** ¹¹

- Suelen ser escasas,
- Oscilan entre 0,5 y 2,9 milímetros.
- Las precipitaciones del promedio anual en verano se registró 0,6 mm en febrero e invierno, se registró como 2,1 mm en septiembre.

Tabla 60

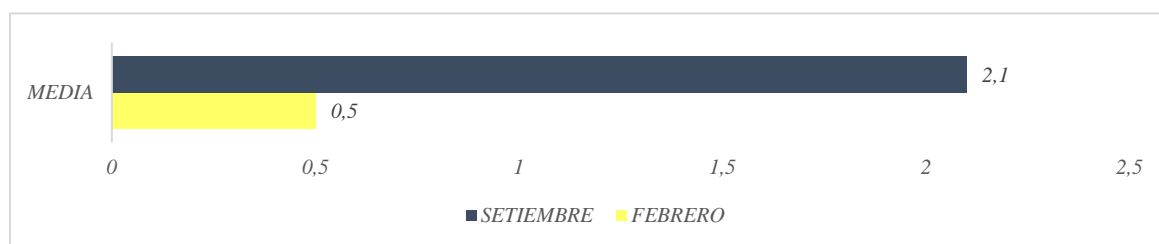
Mm - SJM, Lima

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Precipitaciones (mm.)	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.8	1.6	2.9	2.1	1.0	0.9	0.5

Fuente: PUCP – C14

Figura 65.

Mm – SJM, Lima



Fuente: PUCP – C14

• **Vientos:** ¹²

- El viento viene de la brisa del mar.
- En el día, va desde el sur-oeste al Nor-este
- En la noche, va desde el sur-este y Nor-oeste.

Tabla 65.

M/s – SJM, Lima

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Vientos más frecuentes (m/s)	07:00 hrs. C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0	C-0
	13:00 hrs. SW-2	SW-2	SW-2	SW-1	SW-1	SW-1	SW-1	SW-1	SW-1	SW-2	SW-2	SW-2
	19:00 hrs. SE-2	SE-2	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1	SE-1

Fuente: PUCP – C14

¹¹ y ¹² Cuadernos 14 - Arquitectura y Ciudad. Consideraciones Bioclimáticas en el diseño arquitectónico: El caso peruano. Martin Wieser Rey [en línea]. Recuperado de:

<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/28699>

I.2. Programa Arquitectónico:

4.2.1. Aspectos Cualitativos

- ***Tipos de Usuarios y necesidades***

Tabla 70.

Clasificación de usuario – Primera Parte

Caracterización y Necesidades de Usuarios			
Necesidad	Actividad	Usuarios	Características del Espacio Arquitectónico
Espacio para recepción y espera	Esperar, Recibir visitantes	Externos	Público , Abierto
Espacio para dirigir y realizar funciones diversas.	Gestionar, dirigir	Dirección	Privado, Cerrado
	Atender, recepcionar, gestionar	Personal Administrativo, Visitantes	Privado, Cerrado
	Reunirse, conversar, discutir		
Espacio para guardar documentos	Almacenar documentos, fotocopiar, imprimir		Público , cerrado
	Necesidades fisiológicas	Privado, amplios.	
Tener un lugar donde estacionar	Estacionar, ingresar	Visitantes, Personal Permanente, Personal de limpieza	Público, cerrado.
Espacio para el descanso y comida	Alimentarse	Personal de limpieza	
	Descansar		
	Necesidades fisiológicas y Aseo		
Espacio para depositar objetos diversos.	Depositar		
	Limpiar		
Espacio para lavado de prendas.	Lavado, Secado, Planchado	Niños, Niñas, Personal.	Semi privado, iluminado, muy ventilado
Espacios abiertos para el ocio y entretenimiento.	Recrear, aprender, jugar, disfrutar	Todos	Aire Libre, Iluminación Natural

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 74.*Clasificación de usuario – Segunda Parte*

Caracterización y Necesidades de Usuarios			
Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Espacio para el descanso	Dormir, asearse	Niños , Niñas, Tutor	Muy iluminado , Muy ventilado, Privacidad
Espacio para nn.ff.	Bañarse, Miccionar		Muy iluminado , Muy ventilado, Privacidad
Espacio para el consumo de alimentos	Comer,beber,conversar	Niños, Niñas ,Tutor	Muy iluminado, semi publico.
Espacio para atención médica	Revisión medica, diagnostico	Niños, Niñas ,Medicos, Enfermeras	Muy luminoso , sin ruido.
Espacio para depositar objetos.	Depositar	Equipo de servicios generales	Iluminado , amplio.
Espacio para el aprendizaje	Dibujo, pintura, etc	Niños, Niñas, Tutor	Amplios, iluminados , ventilados , semi abiertos
Espacio para depositar objetos.	Depositar	Equipo de servicios generales	Iluminado , amplio.

Fuente: Elaboración Propia

4.2.2. Aspectos Cuantitativos

- Cuadro de áreas

Tabla 78.

Programa del CAR – Primera parte

Programa Arquitectónico											
Zona	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área Zona
Zona Administrativa	Atención	Espacio para recepción y espera	Esperar, Recibir visitantes	Visitantes, Personal	Escritorio, archivador, silla,sofá	Recepcion	1	8	40,00	120,00	930,00
						Archivo	1	1	20,00		
						SS.HH. Caballeros	1	4	20,00		
						SS.HH. Damas	1	4	20,00		
	Directorio	Tener un lugar donde dirigir, apoyar y cumplir funciones	Atender,recepcionar,gestionar,dirigir,brindar apoyo a la dirección.	Director, Personal Administrativo	Escritorio ejecutivo, archivador, silla	Oficina Director General	1	4	40,00	810,00	
						Oficina Asesoría Legal	1	5	30,00		
						Oficina Contador	1	6	30,00		
						Oficina Administrador	1	4	30,00		
						Oficina Logística	1	4	30,00		
						Oficina Asistente Social	2	4	30,00		
						Sala de Reuniones	1	10	50,00		
						Terraza	2	10	150,00		
						Mesa, estante, fotocopiadora	1	2	15,00		
Zona SS. Complementarios	Mantenimiento	Tener un lugar donde estacionar	Estacionar	Visitantes, Personal Permanente, Personal de limpieza	Auto, ambulancias, camiones, Bomba de agua , Anaquel , Tachos, Tablero Electrico, etc.	Estacionamiento	1	50	1200,00	1320,00	2600,00
						Grupo Electrogeno	1	2	20,00		
						Tablero Eléctrico	1	2	20,00		
						Sub estación	1	2	20,00		
						Cuarto de bombas	1	2	20,00		
						Cisterna	1	2	20,00		
	Mantenimiento	1	2	20,00							
	Tener un lugar de mantenimiento y limpieza	Clasificar la basura	Personal de limpieza	Tachos	1	4	40,00	460,00			
				Anaqueles , tachos	1	4	150,00				
				Utensilios de limpieza	1	2	40,00				
	Tener un lugar donde almacenar cosas	Depositar, Limpiar	Personal de limpieza	Lavadora, secadora, lavatorio, planchador	1	1	60,00	180,00			
				Ropa Limpia	1	1	60,00				
				Ropa Sucia	1	1	60,00				
	Lavandería	Tener un lugar donde lavar y secar la ropa de cama y la ropa del adulto mayor y menores.	Lavar, Secar, Planchar	Personal de limpieza	Inodoro, lavamanos, duchas	Baños y vestuarios de personal	2	3	50,00	400,00	
						Cama, velador, closet	2	8	350,00		
	Descanso	Tener un lugar donde reposar	Descansar, meditar, aseo	Personal de limpieza	kitchenette, mesas,sillas, barra de atención	Comedor	1	70	200,00	240,00	
						Cocina	1	4	40,00		
Zona de Recreación	Recreación y Ocio	Tener un espacio de actividades al aire libre	Recrearse, reunirse,conversar, comprar y vender	Niños y Niñas, Visitantes, Personal permanente	Bancas,Basureros, Luminarias, Pérgolas, Juegos infantiles.	Parques	7	40	950,00	6400,00	12800,00
						Áreas verdes	10	20	650,00		
	Galería de ventas					Área de juegos	5	20	650,00	6400,00	
						Galería de ventas	2	20	950,00		

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 82.

Programa del CAR – Segunda Parte

Programa Arquitectónico												
Zona	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área Zona	
Zona Residencial	Residencia Infante	Espacio para el descanso	Dormir, asearse	Niñas, Niños	Sofás	Sala de estar	2	30	180,00	4000,00	4000,00	
					Cama, veladores, closet, inodoro, lavamanos, ducha	Habitación doble con baño	104	2	35,00			
	Dormitorio de monitor	Tener un lugar donde dormir, reposar, relajar	Descansar, meditar, aseo	Tutor	Cama, veladores, closet, inodoro, lavamanos, ducha	Habitación simple con baño	8	1	25,00			
Zona de Servicios	Comedor	Tener un lugar donde consumir los alimentos	Comer,beber,conversar	Niños, Niñas, Tutor	Mesas,sillas barra de atención	Área de mesas	1	150	600,00	1040,00	1040,00	
						Cocina	1	4	280,00			
						Alacena	1	3	60,00			
						Baños y vestidores del personal	1	6	60,00			
						SS.HH.	2	8	40,00			
Zona de salud	Ambiente multidisciplinario	Espacio para atención médica	Diagnosticar, evaluar	Pediatra	Escritorio, mesa, sillón ejecutivo, archivero,	Consultorio de Pediatría	1	5	40,00	400,00	560,00	
						Nutricionista	1	5	40,00			
						Psicólogo	1	5	40,00			
						Psicologo	1	5	120,00			
						Asistente Social	1	5	40,00			
			Cuidado y atención de emergencia	Enfermera	Barra de atención, sillas, archivero	Personal profesional, Asistente social	Jefatura	1	4	40,00		120,00
						Sofás	Sala motivacional	1	10	40,00		
						Camilla, biombo, silla	Consultorio medico general	1	5	40,00		
						Tópico	1	5	40,00	40,00		
Zona Educativa	Talleres Productivos	tener un lugar donde tener actividades educativas ,talleres	Enseñar , aprender, recrear	Niños, Niñas, Profesionales Docentes	Pupitre, silla, mesa,pizarra	T. de música	1	25	80,00	940,00	1500,00	
						T. de reciclaje	1	25	80,00			
						T. de manualidades	1	15	40,00			
						T. de arte	1	15	40,00			
						T. de artesanía	1	15	40,00			
						T. de pintura	1	25	100,00			
						T. de teatro	1	25	80,00			
						T. de artesanía	1	25	80,00			
						T. de artes plasticas	1	25	80,00			
						T. creativo	1	25	80,00			
	Talleres interactivos	Tener un lugar donde realizar actividades de ocio	Interactuar,recrearse,sentarse y observar	Niños, Niñas,Personal permanente	Mesas,sillas, repisas	T. de danzas	1	25	80,00	560,00		
						T. de ciencias sociales	1	25	80,00			
						T. de gimnasia	1	25	80,00			
						Sala de Lectura	1	30	80,00			
						Mediateca	1	25	120,00			
						Taller de motricidad	1	20	80,00			
						Taller motivacional	1	25	80,00			
						Sala lúdica	1	25	80,00			
						Aula intergeneracional	2	15	200,00			

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 84.*Cuadro Resumen de Areas del proyecto.*

Zonas	Total	
Z. Admin	930,00	
Zona de Servicios Complementarios	2600,00	
Zona Recreación y Entretenimiento	12800,00	
Z. Residencia	4000,00	
Z. de Ss	1040,00	
Z. Médica	560,00	
Z. Educativa	1500,00	
Cuadro Resumen		Porcentajes
Area Constr.	10630,00	
% (Circ. Y Mur)	3.189,00	67,00%
Area libree	12800,00	33,00%
Total	26619,00	100%

Fuente: Elaboración Propia

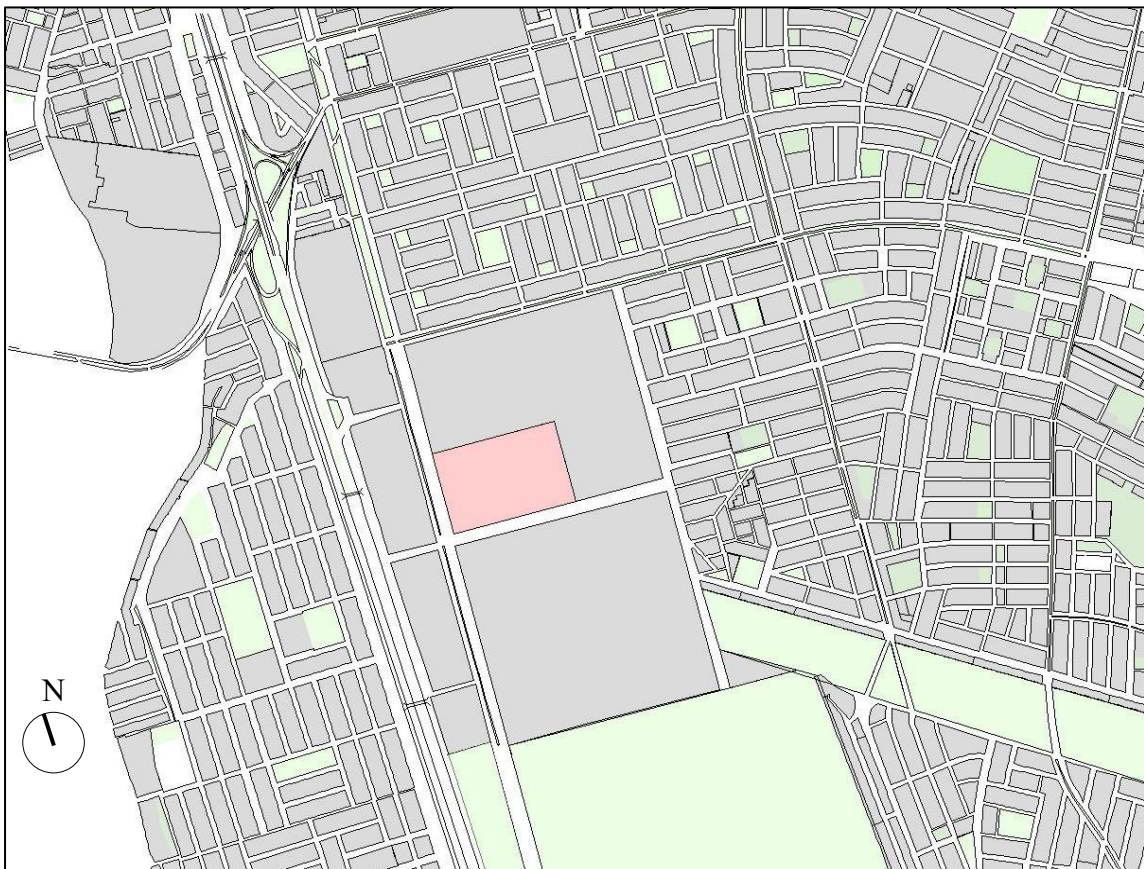
4.1. ANÁLISIS DEL TERRENO

4.3.1. Ubicación del terreno

- En la Av. Pedro Miotta #313.
- En el Asentamiento Humano Héroes de San Juan y Miraflores.
- Zona cinco denominada Héroes de San Juan.

Figura 72.

Ubicación del terreno, SJM.



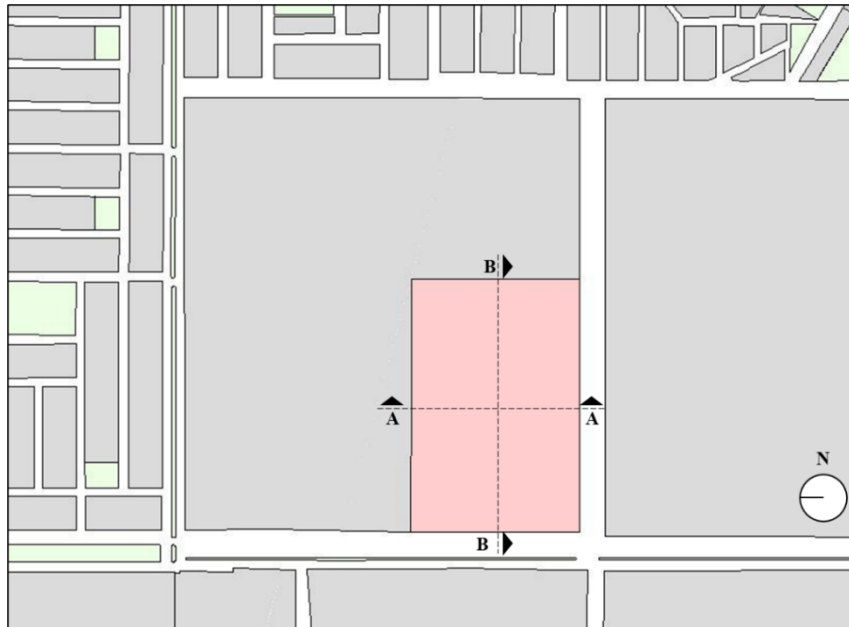
Fuente: Elaboración Propia

4.3.2. Topografía del terreno:

- Es plana, no cuenta con ninguna pendiente, en las secciones de terreno se aprecia que tiene variante mínima de niveles.

Figura 79.

Topografía del terreno, San Juan de Miraflores.



Fuente: Elaboración Propia

Figura 86.

Corte a-a del área de estudio.



Fuente: Maps 2021

Figura 93.

Corte b-b del área de estudio.



Fuente: Maps 2021

4.3.3. Morfología del terreno:

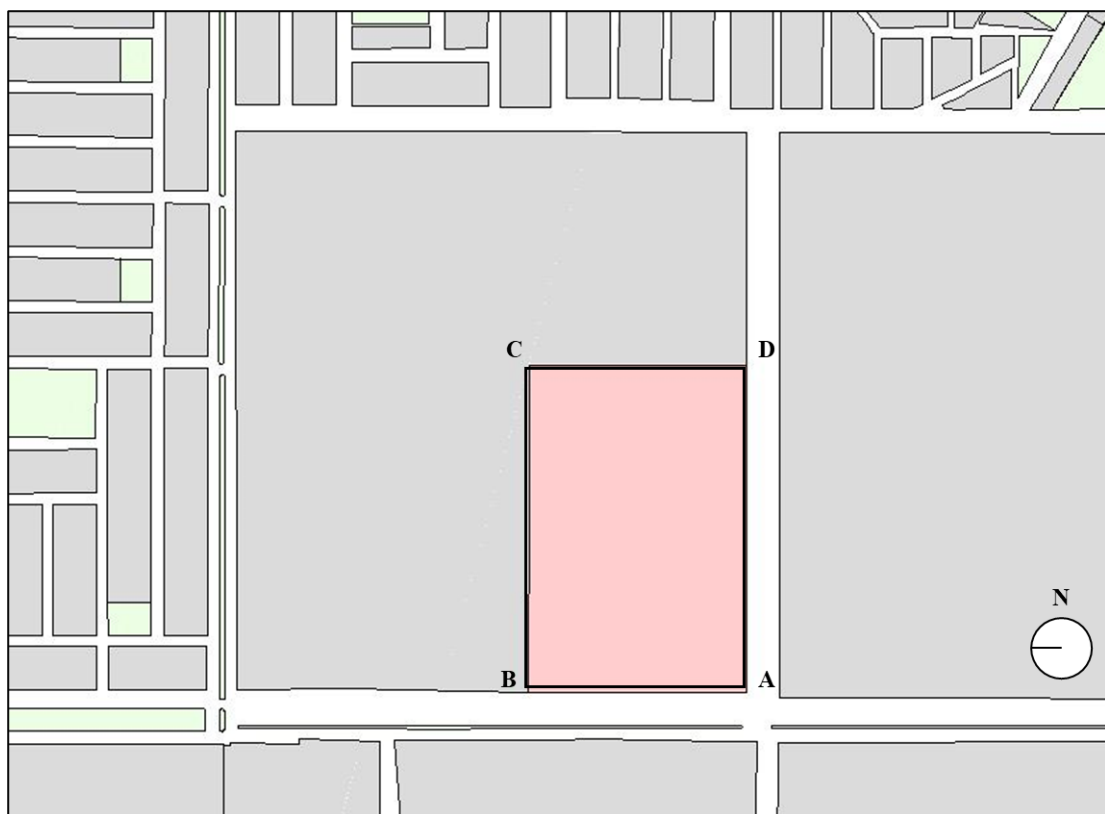
- Área: veinte mil seis cientos metros cuadrados (20 600 m²).

Linderos:

- ✓ Por el frente con el tramo AB, en una línea recta de 113.62 ml.
- ✓ Por la izquierda con el tramo BC, en una línea recta de 152.81ml.
- ✓ Por el fondo con el tramo CD, en una línea recta de 113.62 ml.
- ✓ Por la derecha con el tramo DA, con una línea recta de 152.81ml.

Figura 98.

Plano perimetrico del area de estudio.



Fuente: Elaboración Propia

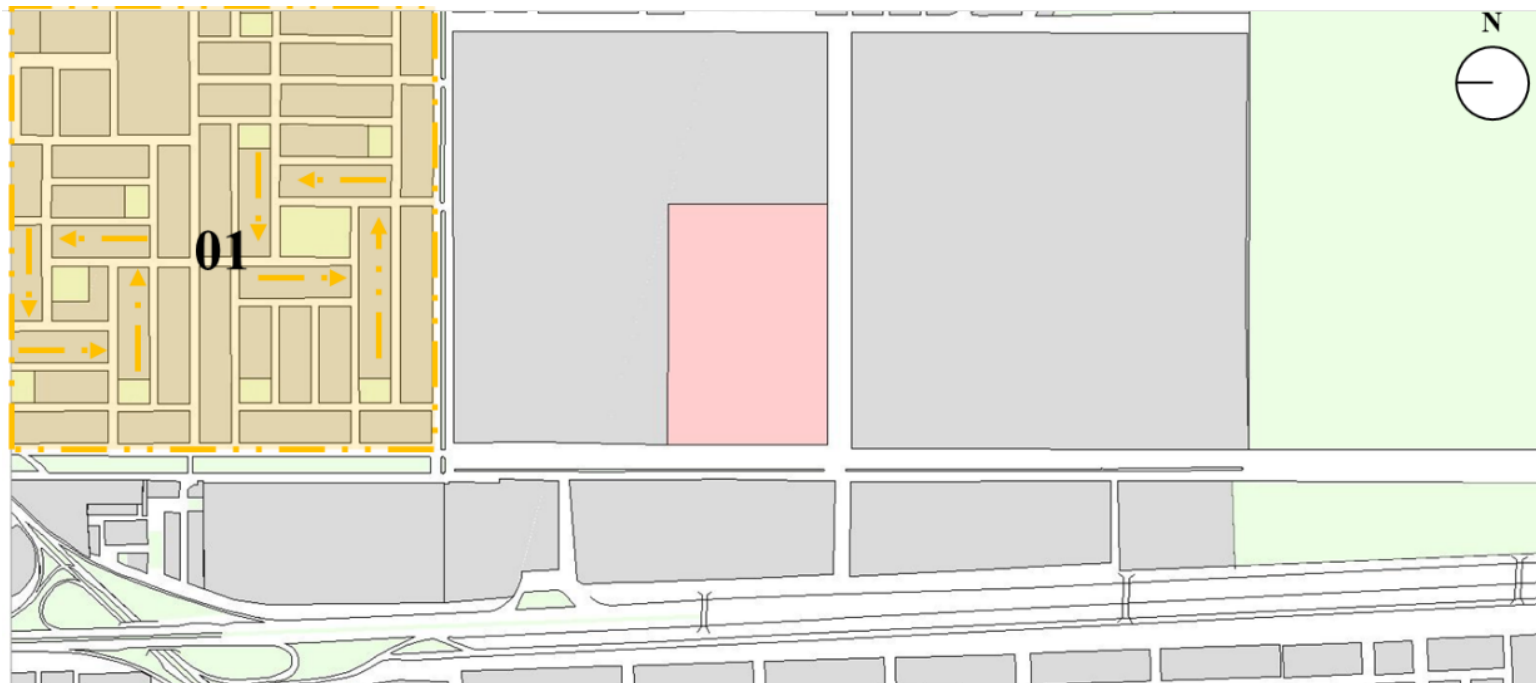
4.3.4. Estructura urbana:

El sector 01 correspondiente a la zona residencial inmediata del terreno a intervenir, que contiene como características principales:

- El tejido urbano tipo damero de Pizarro
- El uso de plazas centrales como áreas libres o verdes que son bordeadas por la residencia
- El borde inmediato de dichas plazas tiene mayor altura de edificación.

Figura 106.

Plano Catastral del terreno a intervenir.



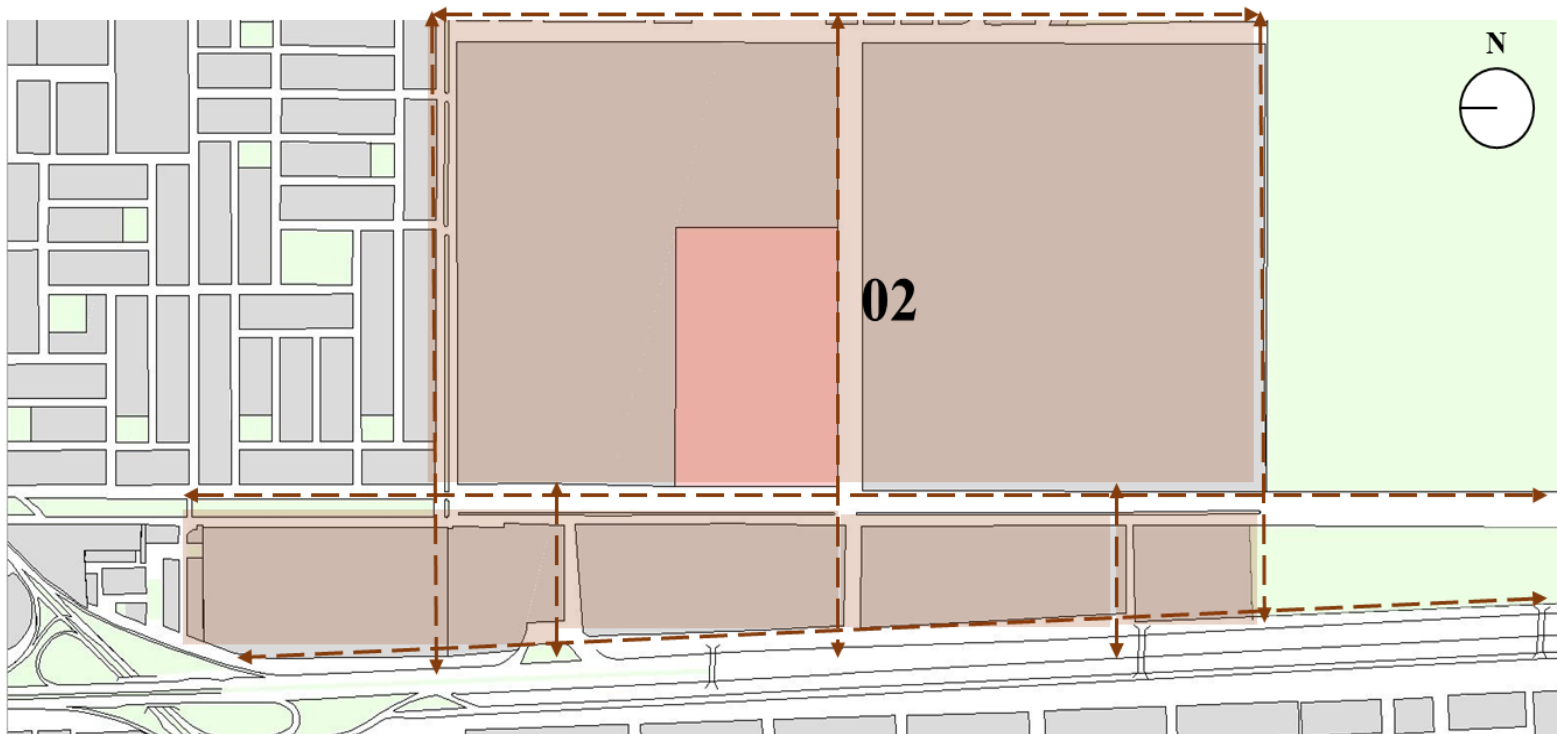
Fuente: Elaboración Propia

El sector 02 que contiene características como:

- Lotizaciones de mayores dimensiones
- Según la zonificación corresponden a la industria y otros usos
- Anteriormente eran terrenos destinados para el uso de viveros, fundos y establos.

Figura 111.

Plano del terreno a intervenir.



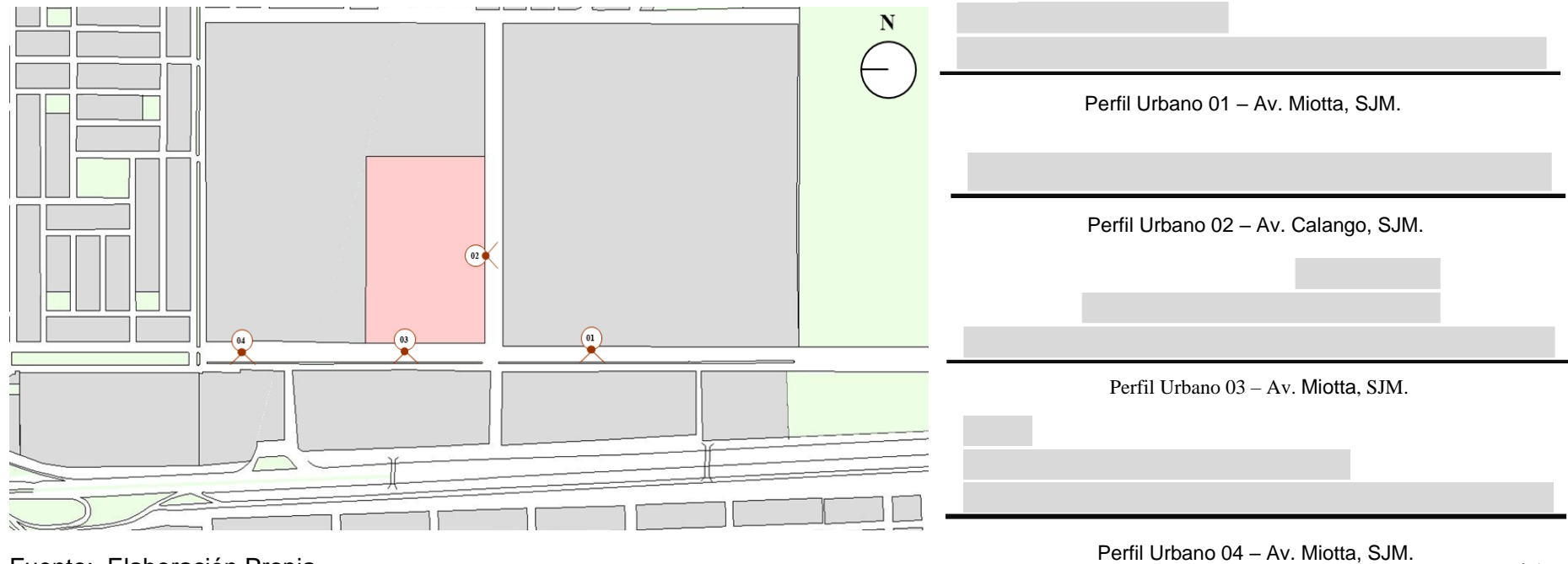
Fuente: Elaboración Propia

Las características de la fachada del entorno del terreno a intervenir evidencian:

- El perfil urbano de la avenida Miotta presenta alturas de 1, 2 a 3 pisos como máximo; correspondiente la máxima altura en el caso de oficinas (Backus) de dos pisos los equipamientos de servicio comunal (albergue de ancianos y refugio de madres), y de un piso los depósitos (Tecsur, Pacifico SAC)
- El perfil urbano de la avenida Calango presenta altura de 1 piso como máximo, correspondiente a las oficinas de la subestación eléctrica San Juan.

Figura 118.

Plano catastral del terreno.



Fuente: Elaboración Propia

Figura 123.

Acumulación de residuos en Avenida Miotta y Avenida Calango , SJM.



Nota: La carencia de basureros y contenedores deterioran el aspecto urbano del distrito, debido a los residuos acumulados por los vecinos y el comercio informal de la zona. Fuente: Imagen de Google Maps (2020).

4.3.5. Vialidad y accesibilidad:

Las vías que bordean el terreno a intervenir se determinan lo siguiente:

- El acceso por la carretera panamericana sur que es una vía de evitamiento que se integra con el sistema de transporte masivo, cuenta con paraderos de bus que facilitan el acceso al terreno desde otro distrito.
- El acceso por la avenida Miotta que es una vía colectora o por la avenida Calango que es una vía de tipo local, ambas vías permiten el acceso en transporte privado o peatonal.

Figura 128.

Tipología de vías del entorno inmediato del terreno a intervenir.



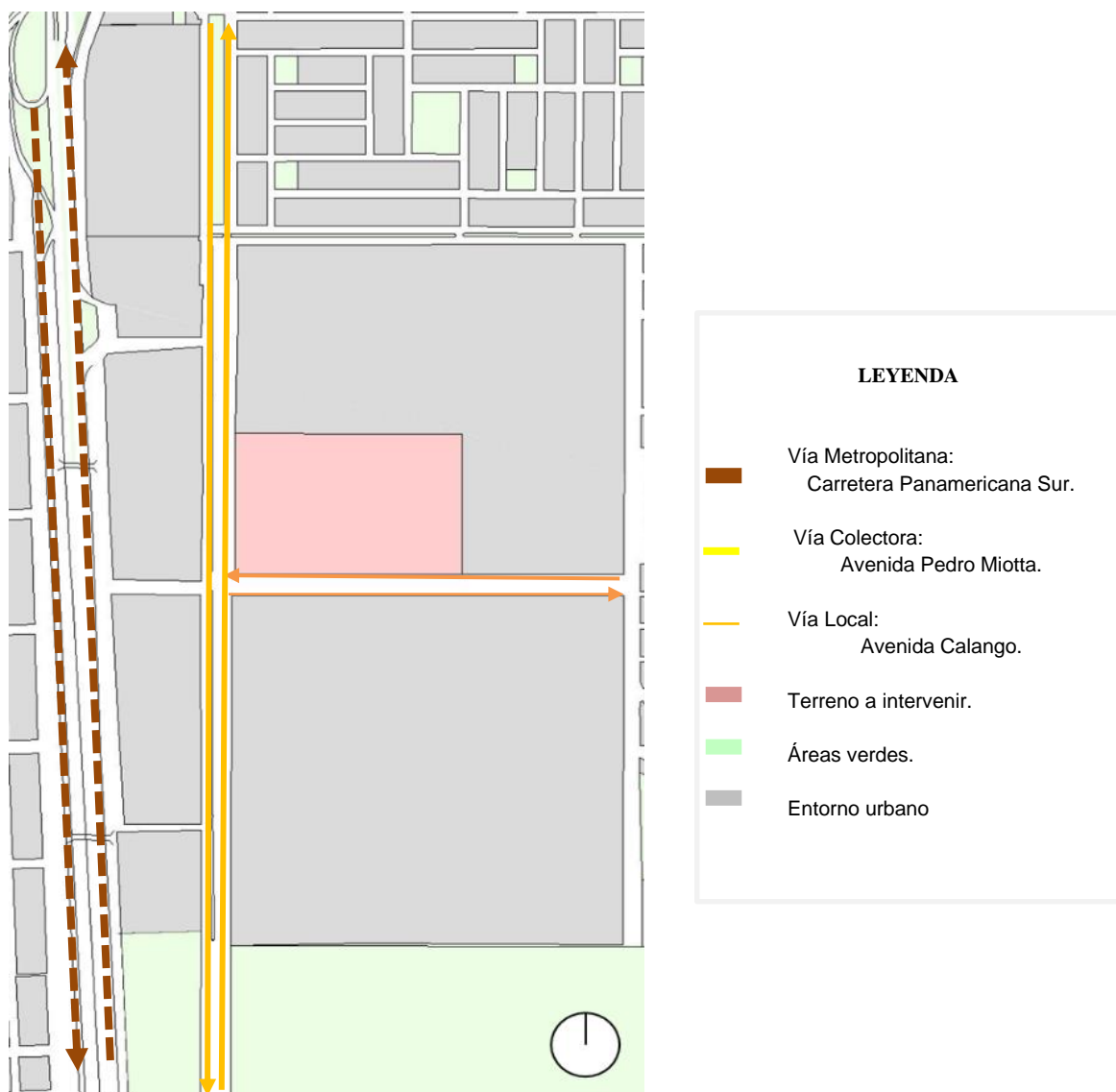
Fuente: Elaboración Propia

Según el sentido de las vías que bordean el terreno a intervenir se identifica que:

- La carretera panamericana sur, tiene 10 carriles: 05 en sentido sur a norte y 05 en sentido norte a sur.
- La avenida Miotta, tiene 04 carriles: 02 carriles en sentido sur a norte y 02 en sentido norte a sur.
- La avenida Calango, tiene 04 carriles: 02 carriles en sentido este a oeste y 02 carriles en sentido oeste a este.

Figura 133.

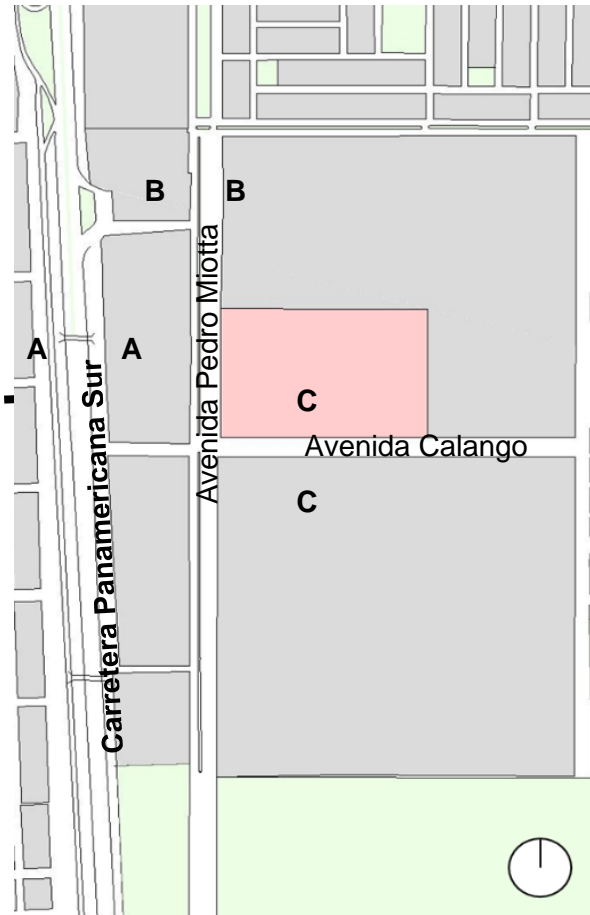
Sentido de vías del entorno inmediato del terreno a intervenir.



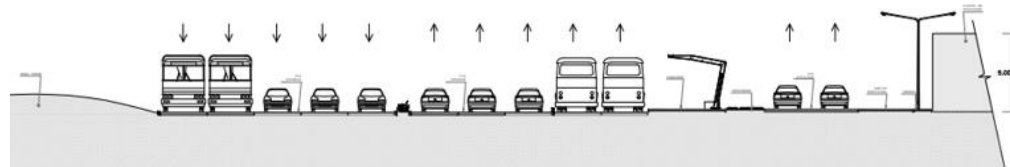
Fuente: Elaboración Propia

Figura 138.

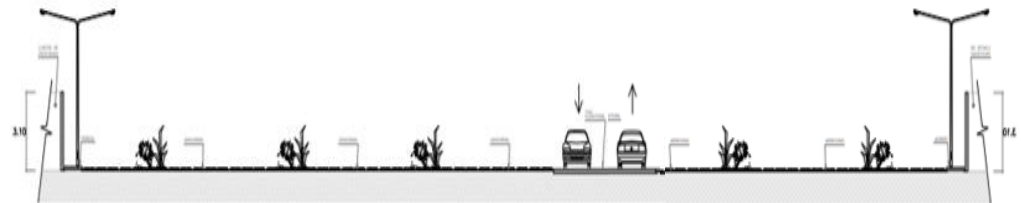
Corte de vías del entorno inmediato del terreno a intervenir.



Corte A-A, Carretera Panamericana Sur - SJM.



Corte B-B, avenida Miotta – SJM.



Corte C-C, avenida Calango – SJM.

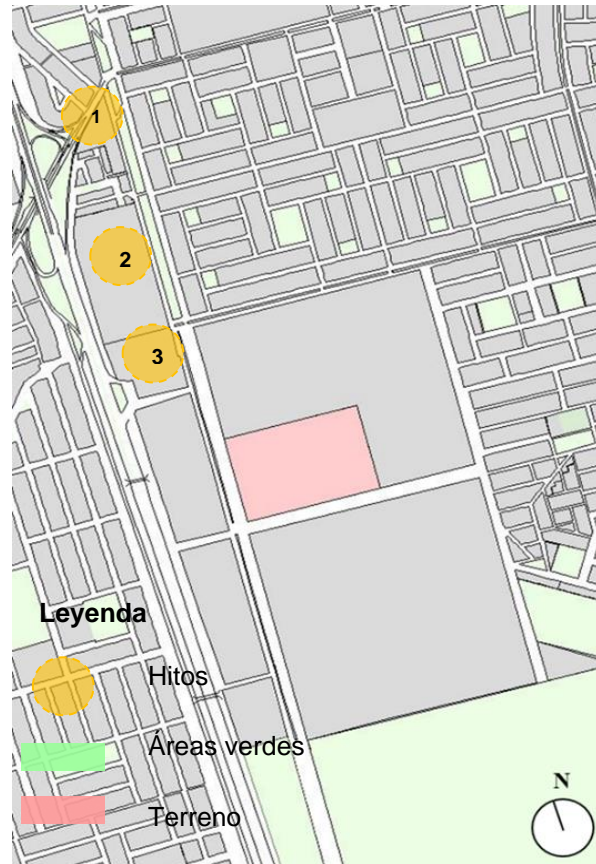


Nota: Es importante mencionar que las avenidas Miotta y Calango no cuentan con un adecuado estado de conservación y tampoco cuentan con rampas para discapacitados, señalizaciones, áreas verdes, mobiliario urbano e iluminación. Fuente: Elaboración Propia.

4.3.6. Relación con el entorno:

Figura 141.

Plano de relación del entorno con el objeto de estudio.



Hipermercado METRO



Albergue para adultos mayores.

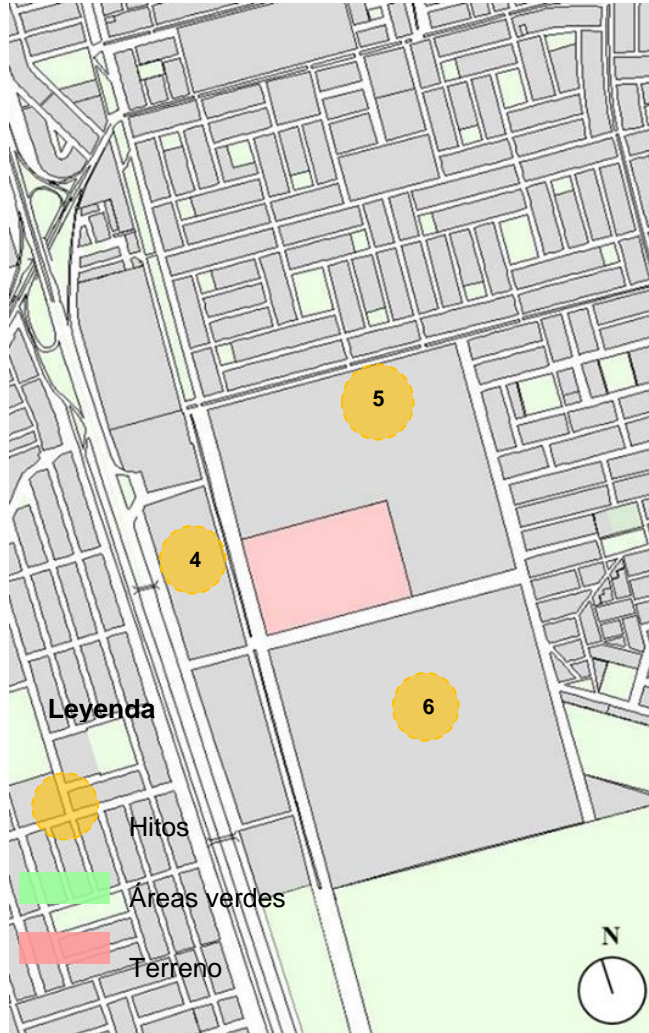


Refugio para Madres adolescentes.

Nota: Hitos: Hipermercado Metro, Albergue para adultos mayores, Refugio para madres adolescentes. Fuente: Elaboración Propia

Figura 145.

Plano de hitos del entorno del terreno del proyecto.



Oficinas Backus



Centro oftalmológico Divino Niño



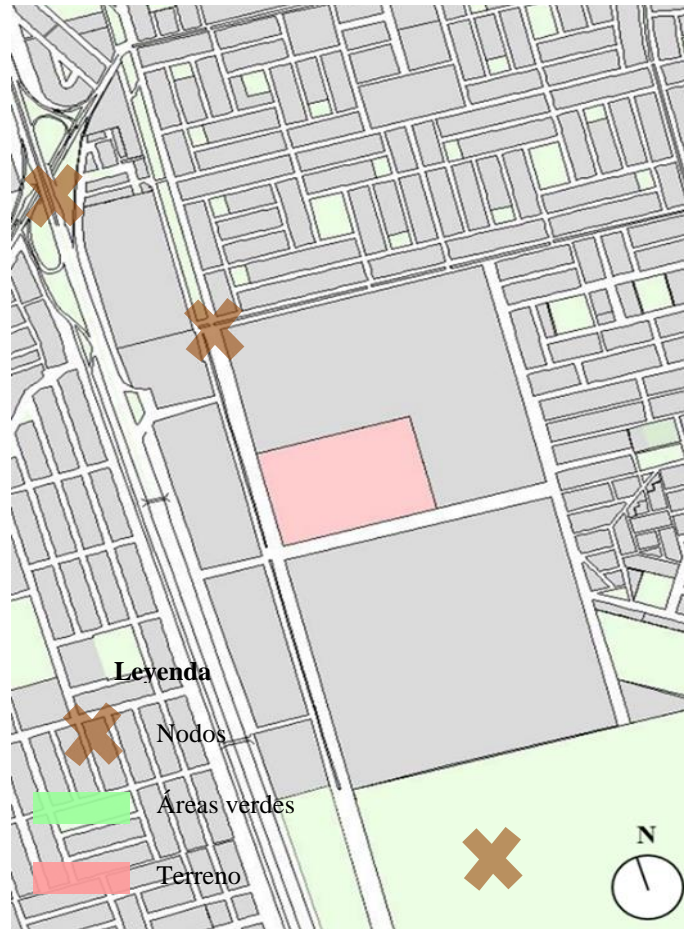
Oficinas de Sub – estación eléctrica



Nota: Hitos: Oficinas Backus, Centro oftalmológico Divino Niño, oficinas de sub estación eléctrica. Fuente: Elaboración Propia

Figura 150.

. Plano de nodos del entorno del proyecto.

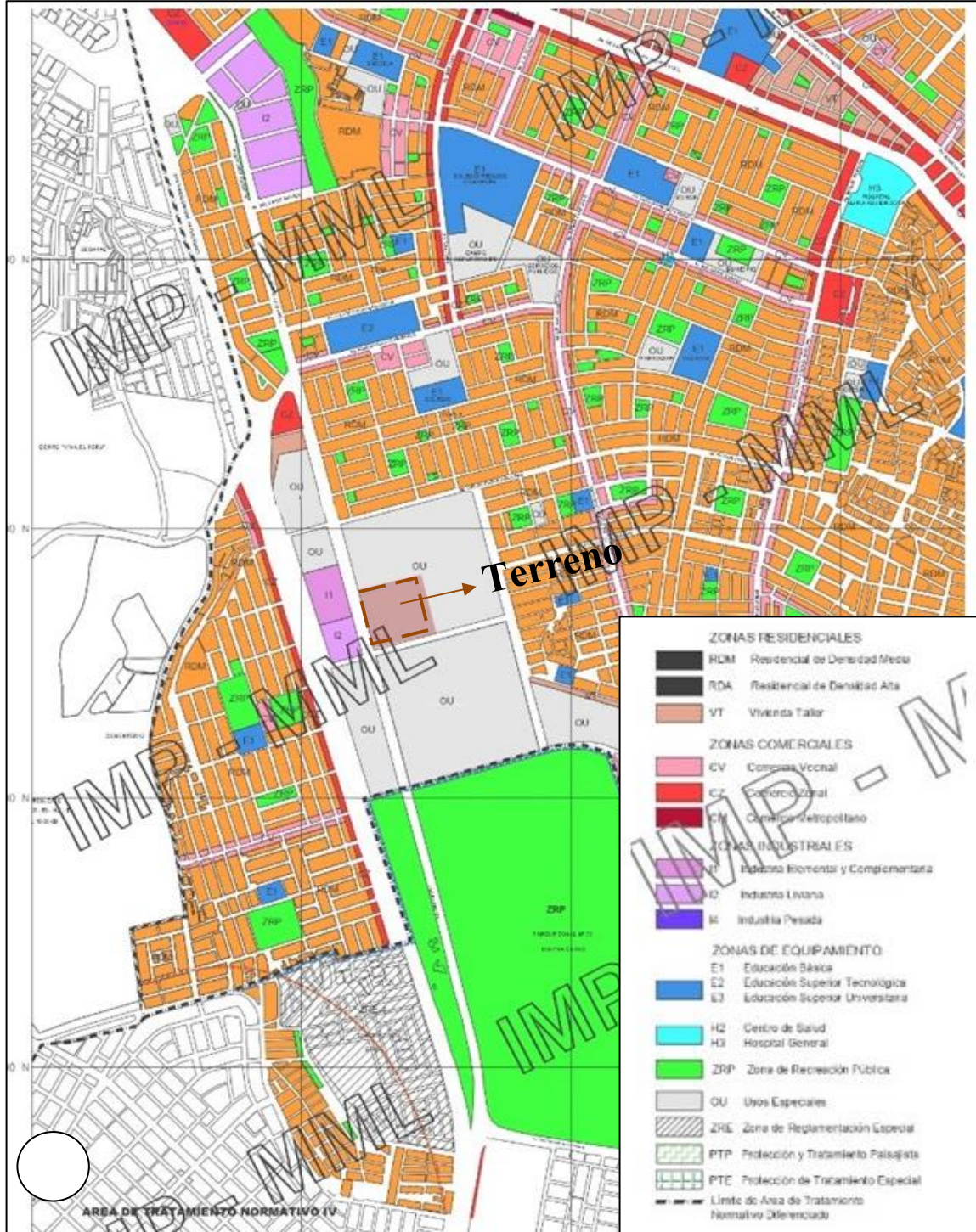


Nota: Nodos: el Pte. Alipio Ponce, berma central de Miotta, el parque zonal Huayna Cápac. Fuente: Elaboración Propia

4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios

Figura 157.


Plano de zonificación del sector del terreno a intervenir.



Fuente: Municipalidad de Lima Metropolitana

Figura 160.

Parámetros Urbanísticos del terreno a intervenir.

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN JUAN DE MIRAFLORES	GERENCIA DE DESARROLLO URBANO SUBGERENCIA DE OBRAS PRIVADAS DEFENSA CIVIL Y CATASTRO		
FICHA DE PARAMETROS URBANISTICOS Y EDIFICATORIOS 2020-SGOPDCC-GDU-MDSJM			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">FECHA DE EMISION: 15.08.2020</td> <td style="width: 50%;">FECHA DE CADUCIDAD:</td> </tr> </table>		FECHA DE EMISION: 15.08.2020	FECHA DE CADUCIDAD:
FECHA DE EMISION: 15.08.2020	FECHA DE CADUCIDAD:		
Expediente	:		
Solicitante	:		
Ubicación del Predio	:		
	LAS PAMPAS DE SAN JUAN, FUNDO SAN JUAN, SECTOR V, ALTURA DEL KM 17 DE LA ANTIGUA CARRETERA PANAMERICANA SUR SAN JUAN DE MIRAFLORES CARRETERA PANAMERICANA SUR		
Area Territorial	: DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES		
Area de Estruct. Urbana	: I - (De características especiales)		
Zonificación	: OU - USOS ESPECIALES		
Usos Permisibles y Compatibles	: Usos Institucionales referidos a los Servicios Comunales y Sociales se incluye además: Los Centros Cívicos y de Administración Pública, Los Centros Culturales, Locales de Culto, Establecimiento de Beneficencia, Terminales Terrestres, Ferroviaria, marítimos y Aéreos y de Transporte Rapido Masivo, Correo y Telecomunicaciones, Establecimiento para fines de Seguridad (Cuartel de Bomberos, Comisería, Locales Militares), Campos, Clubes y Centros Deportivos.		
Densidad Neta	: De acuerdo al R.N.E.		
Area del Lote Normativo	: Se considera el área de los lotes existentes, No se permitirá la Sub-Division de Lotes, salvo los casos en que se efectúe Planeamiento Integral.		
Coefficiente de Edificación	: Serán los resultados del proyecto respectivos, adecuado a los requisitos necesidades y disposiciones pertinentes.		
Porcentaje mínimo de Area Libre	: No es necesario dejar áreas libres pudiendo edificarse en todo el área del Lote siempre y cuando se solucione adecuadamente la ventilación e iluminación.		
Alturas Permisibles	: Será los resultados del Proyecto respectivo y/o aplicación de Reglamento y Disposiciones Especiales.		
Retiro Frontal	: El Retiro frontal exigible será el que señale el Plan Vial Metropolitana y el necesario para resolver la salida de vehículos. 3.00 ml (Si el lote cuenta con mas de un frente, el Retiro se debe considerar en todos ellos)		
Indice de Esp.de Estacionamiento	: Locales Culturales : 1/100 m2 de área techada Locales de Culto : 1/50 m2 de área de Culto Locales Deportivos : 1/100 Espectadores. Locales de Espectáculos : 1/30 Butacas		
Alineamiento de la Fachada	: El Predominante		
Frente Mínimo	: Se considera el Frente del Lote Existente.		
<p><small>Ley 29090 y su Reglamento D.S. N° 024-2008-VIVIENDA, Reglamento de Zonificación General de Lima Metropolitana, Indice para la ubicación de Actividades Urbanas, D.S. N° 027-2003-VIVIENDA, D.S. N° 012-2004-VIVIENDA. Plano de Zonificación del Distrito aprobado por Ordenanza N° 1084-MML. En Caso de Programas Mi Vivienda, se respetará los D.S. N° 053-98-PCM y D.S. N° 030-2002-MTC. El presente Certificado, ha sido elaborado de acuerdo a los datos presentados en el Expediente y según el Art.14° de la Ley 29090.</small></p> <p style="text-align: right;">San Juan de Miraflores, 15 de Agosto del 2020</p>			

Nota: Los parámetros urbanísticos del terreno a intervenir según la zonificación es de usos especiales en el distrito de San Juan de Miraflores. Fuente: Municipalidad SJM, agosto 2020

II. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

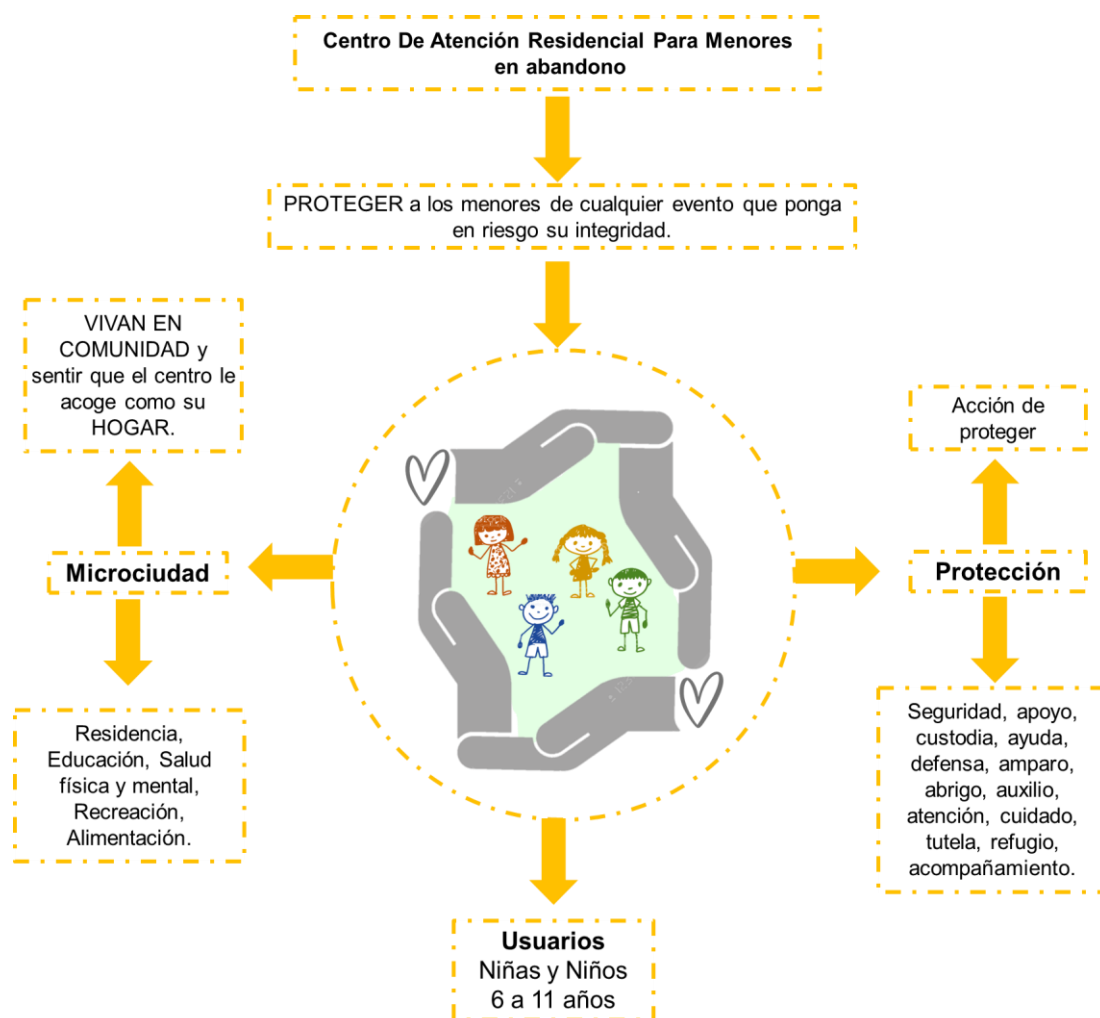
II.1. Conceptualización del objeto urbano arquitectónico

II.2. Ideograma Conceptual

Como objetivo principal en este tipo de Centros de Atención Residencial se debe **PROTEGER** a los menores de cualquier evento que ponga en riesgo su integridad, cumpliendo fundamentalmente con las necesidades básicas, cognitivas, emocionales y sociales, con la intención de **VIVIR EN COMUNIDAD** y sentir el calor del **HOGAR**.

Figura 165

Esquema de conceptualización



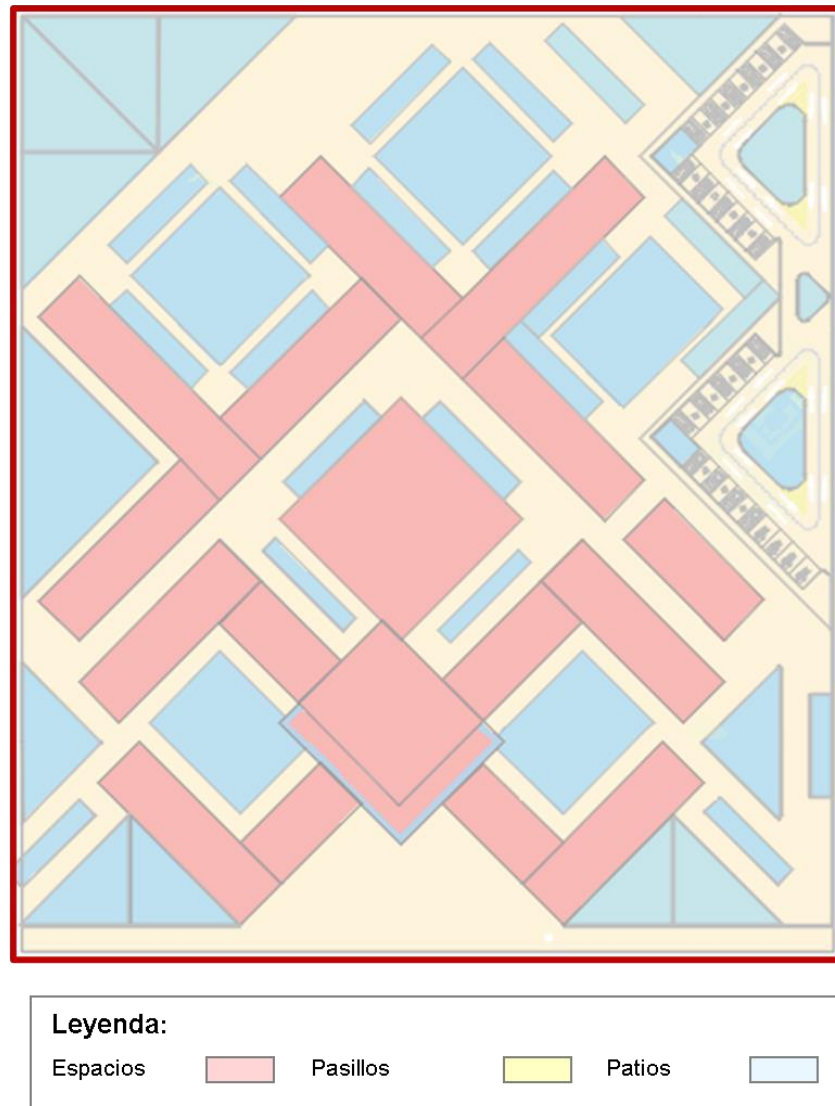
Nota: En la figura 40, según la conceptualización del proyecto, se abstrae la idea de protección con libertad, con la más noble intención de acoger y brindar un nuevo hogar al infante, pero sobre todo una mejor calidad de vida. Fuente: Elaboración propia.

II.3. Criterios de diseño

Aspecto Funcional: Es importante mencionar que el proyecto integra todas las actividades que contemplen las necesidades básicas de los niños.

Figura 172

Analisis funcional del proyecto.



Nota: Se desarrolla el proyecto como una ciudad pequeña, con diversas actividades y además que les permita vivir en comunidad. Fuente: Elaboración propia

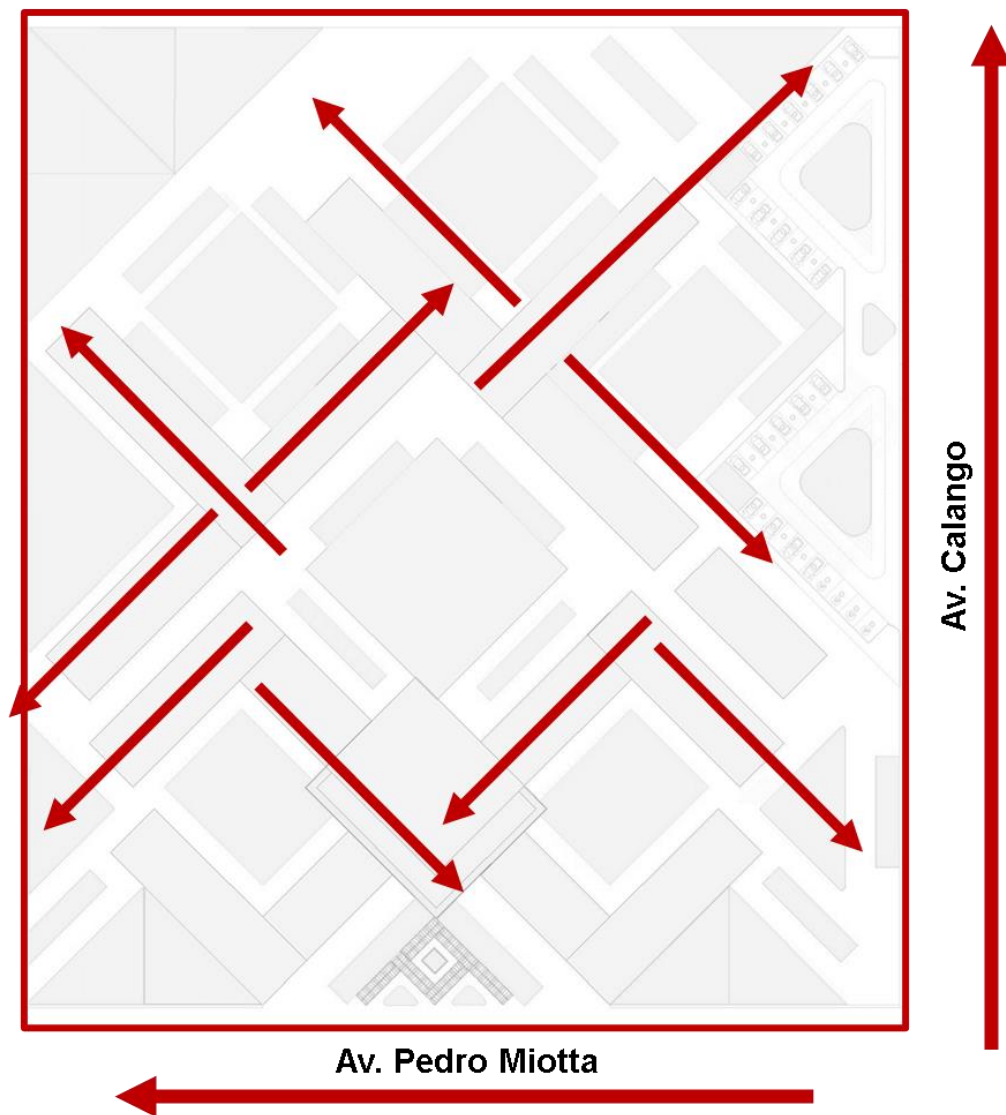
Se desarrolla como una MICROCIUDAD, donde:

- Los Volúmenes: Los Espacios
- Los Pasillos: Las Calles
- Los Espacios Abiertos: Los Patios.

Aspecto Formal: El proyecto se ha desarrollado con ejes interiores a 45°. Sin embargo, la disposición de los volúmenes contempla los ejes exteriores de la Avenida Pedro Miotta y la Avenida Calango para brindar la jerarquía de los volúmenes y accesos.

Figura 179.

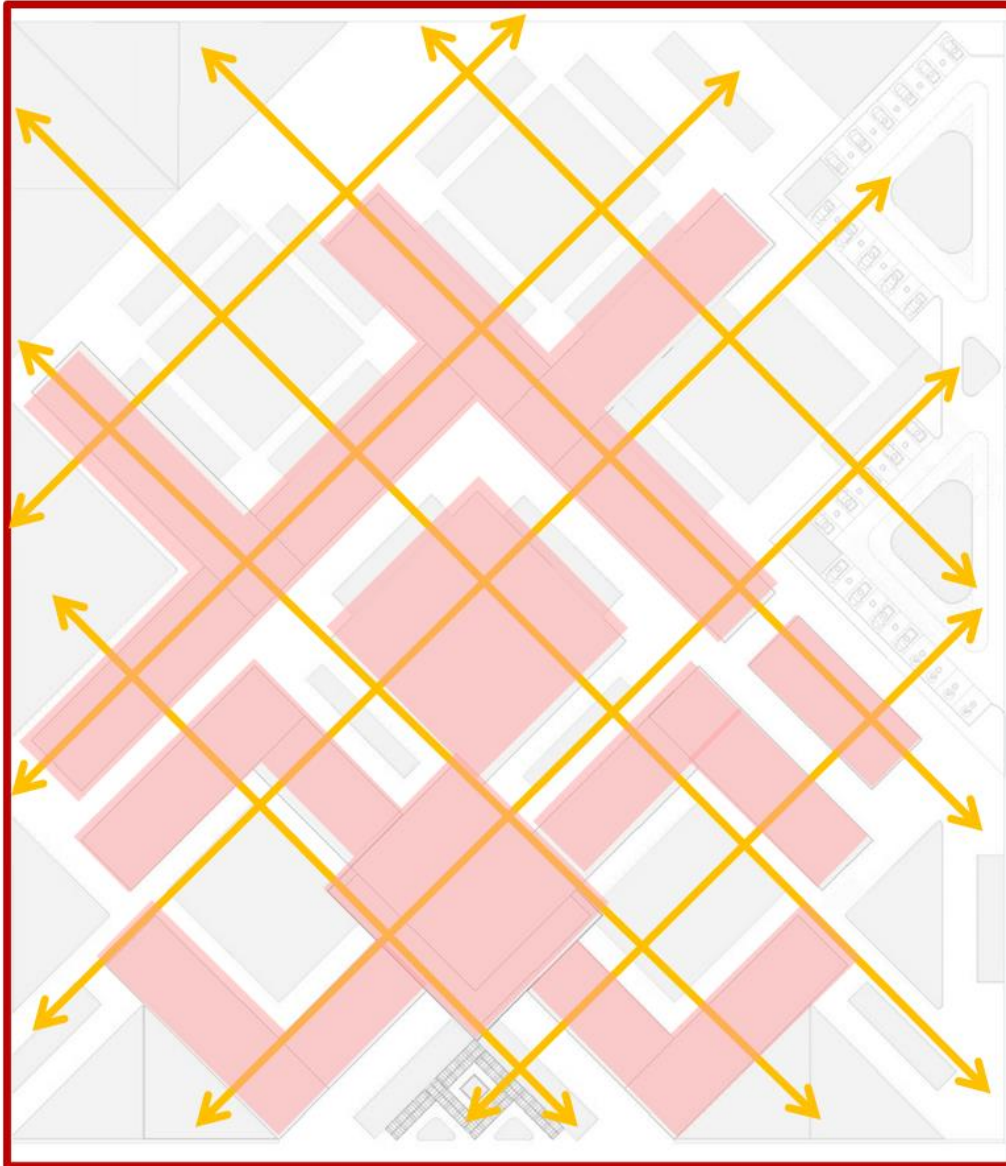
Análisis formal del proyecto.



Nota: En la figura 42 se identifican los ejes directrices a 45°, que generan el orden y ritmo en el proyecto residencial. Fuente: Elaboración propia

Figura 186.

Análisis formal del proyecto.



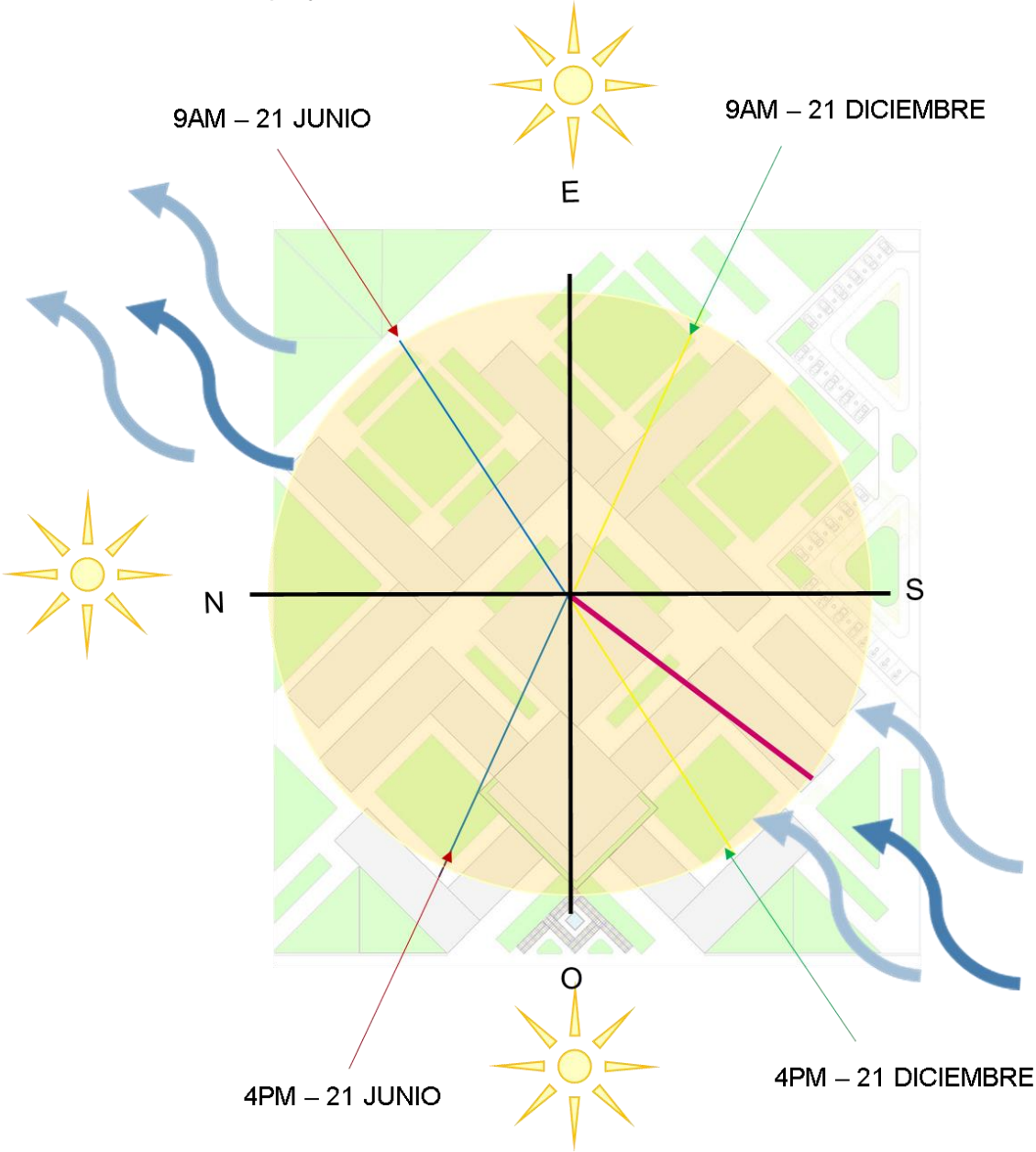
Nota: En la figura 43 se muestra la malla a 45°, que es generada como base para la ubicación de los volúmenes en el proyecto residencial. Fuente: Elaboración propia

Generando una malla urbana que permite ubicar de manera ordenada los volúmenes, los espacios verdes y definir las actividades tanto en el interior como exterior del proyecto.

Aspecto Ambiental: La orientación favorece el ingreso de los vientos (sur-oeste) por ventilación cruzada, y el asoleamiento en fachada que para los días soleados debe contemplar la protección solar.

Figura 189.

Análisis ambiental del proyecto.



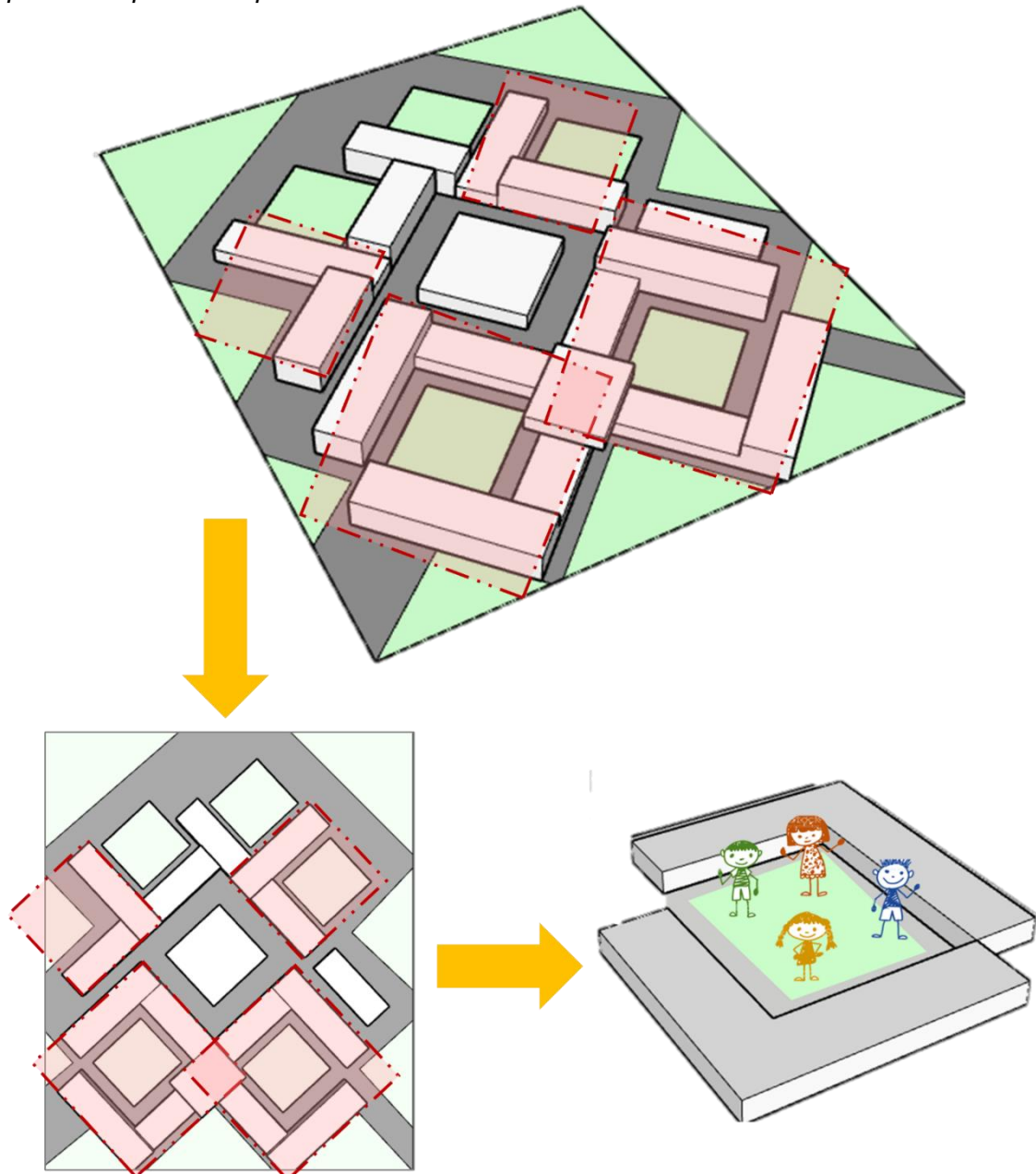
Nota: En la figura 44, se muestra el recorrido del sol en todo el año y la incidencia solar, por ello se orienta la residencia con un giro de 45° , estratégicamente. Fuente: Elaboración

II.4. Partido Arquitectónico

El planteamiento del proyecto tiene como objetivo utilizar a los niños como punto central para refugiar y simular la protección material a través de los edificios circundantes. La protección materna es el primer sentimiento del ser humano.

Figura 194.

Esquema del partido arquitectónico

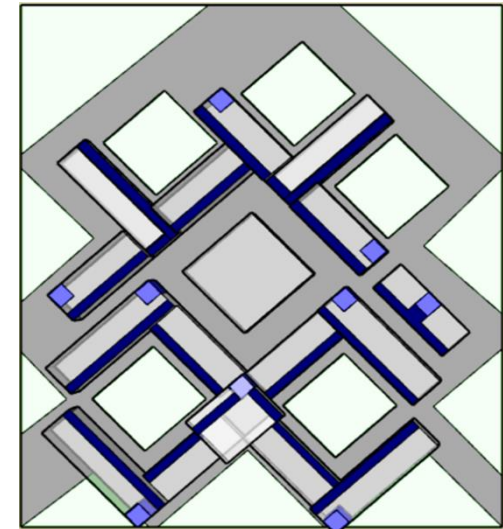
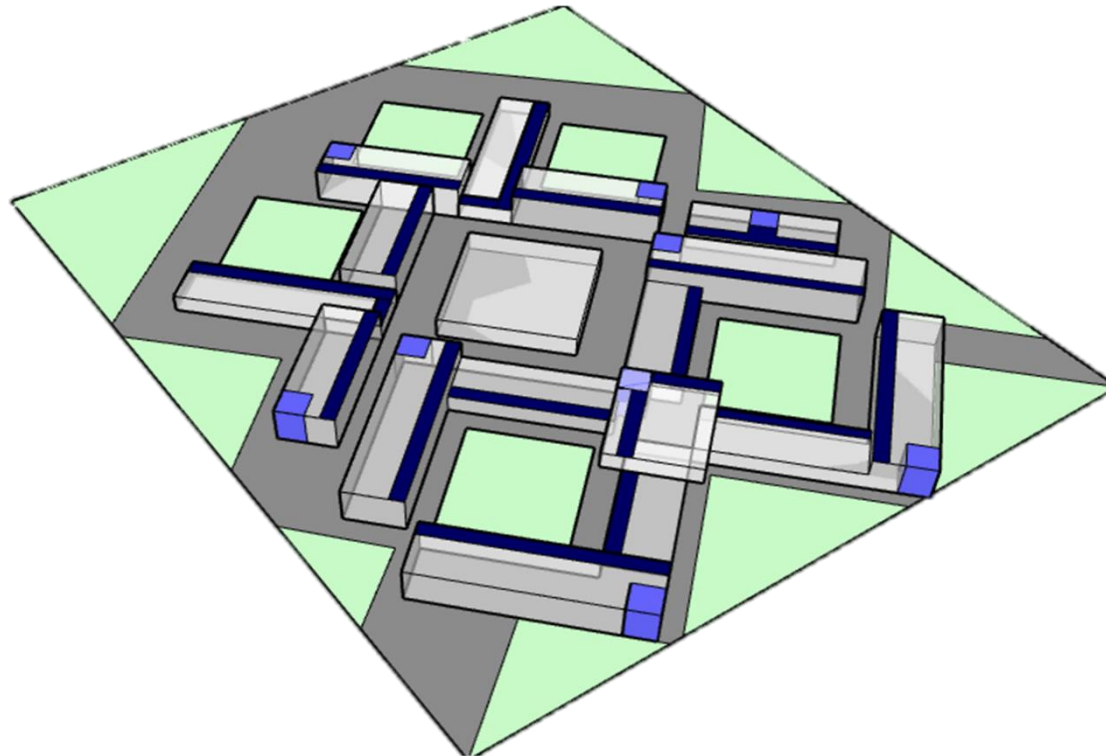


Nota: En la figura 45, según la conceptualización del proyecto, se abstrae la idea de protección con libertad, con la más noble intención de acoger y brindar un nuevo hogar al infante, pero sobre todo una mejor calidad de vida. Fuente: Elaboración propia

II.5. Esquema de zonificación

Figura 201.

Circulación vertical y horizontal en el proyecto.



Legenda:

Circulación Horizontal



Circulación Vertical



Volúmenes



Área Verde



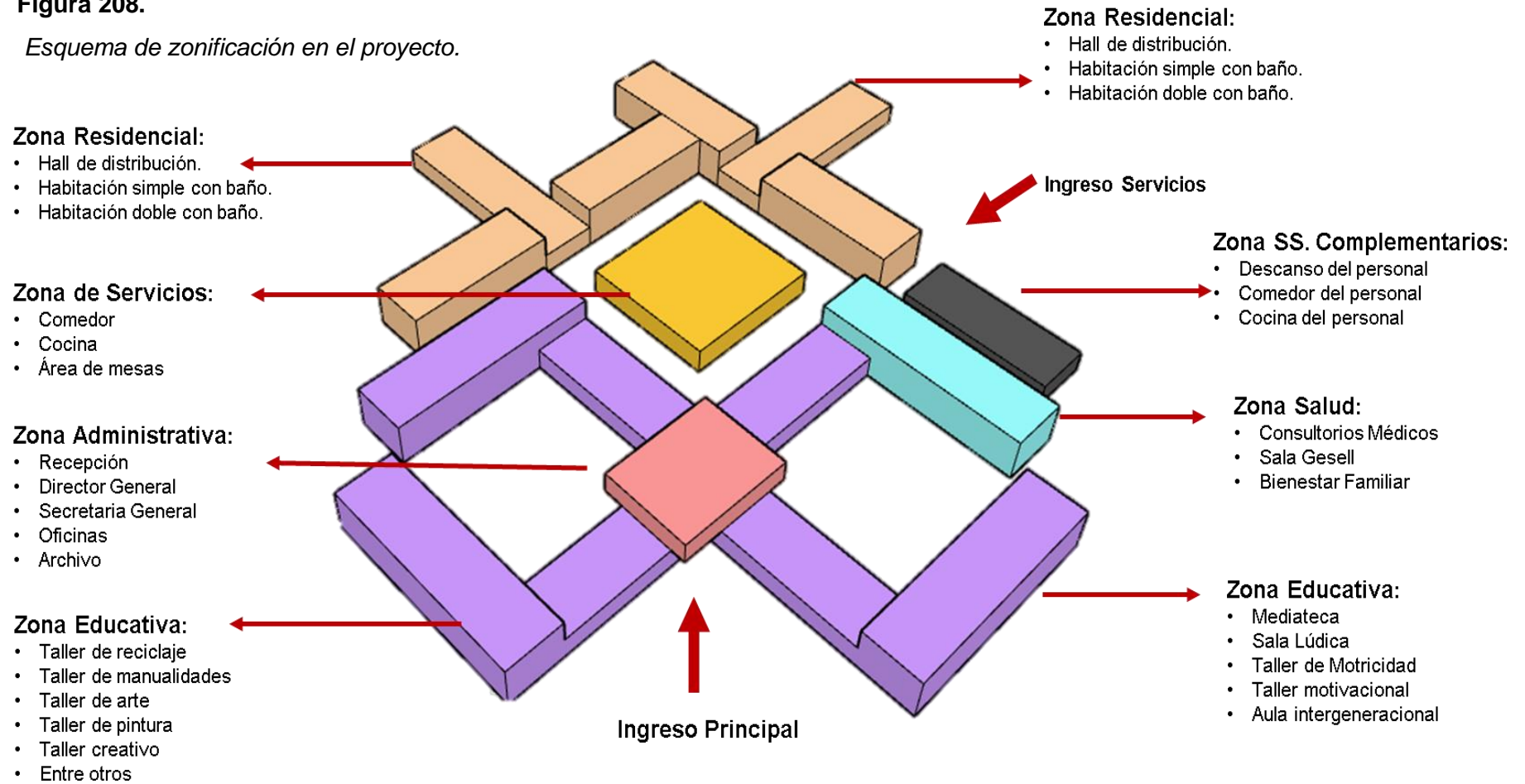
Corredor Exterior



Nota: En la figura 46, se muestra la circulación horizontal y vertical de manera independiente en cada volumen para tener una idea más precisa del recorrido y ubicación de la caja de escalera y ascensor en todo el proyecto. .Fuente: Elaboración propia

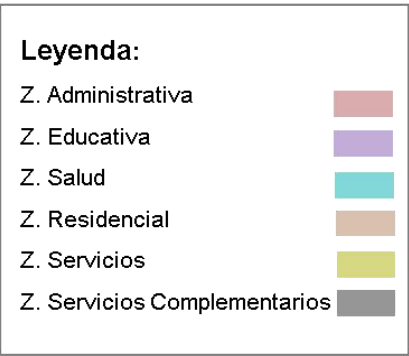
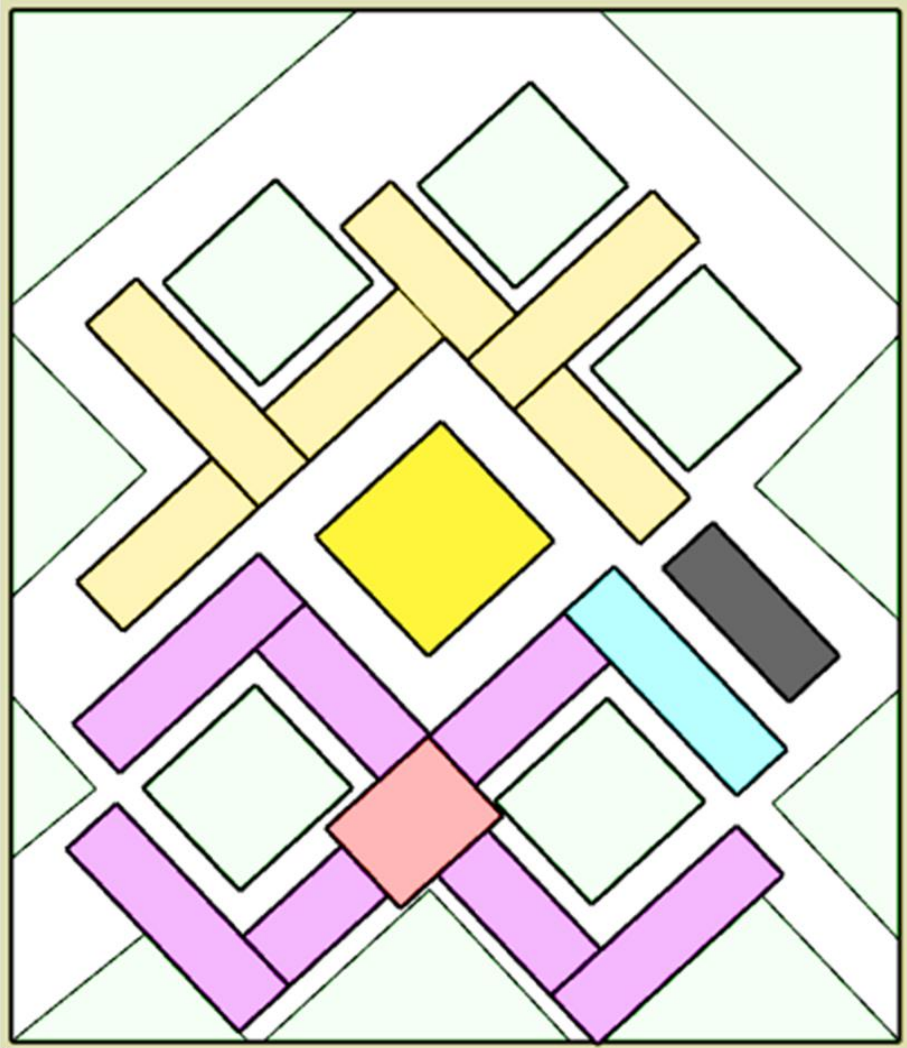
Figura 208.

Esquema de zonificación en el proyecto.



Nota: En la figura 47 se muestran los accesos (principal y secundario), asimismo las zonas consideradas en el proyecto, y algunos de los ambientes más importantes. Fuente: Elaboración propia

Figura 213.
Esquema de zonificación en el proyecto.



Nota: En la figura 48 se muestran las zonas públicas y privadas que contienen los ambientes desarrollados en el proyecto residencial para menores. Fuente: Elaboración propia

II.6. Planos arquitectónicos del proyecto:

II.7. Plano de Ubicación y Localización



PLANO DE LOCALIZACION
ESC 1/5000

ZONIFICACION : OU - OTROS USOS

AREA DE ESTRUCTURACION URBANA :

DISTRITO : S.J.M SECTOR 5 / LAS PAMPAS DE SAN JUAN

NOMBRE DE LA VIA : AV CALANGO

PROVINCIA : LIMA

DEPARTAMENTO : LIMA

N° DEL INMUEBLE : 075

SUB PARCELA : C-1

MANZANA : A-25

LEYENDA DE USOS

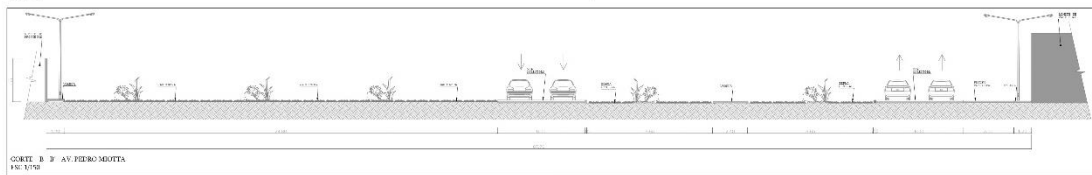
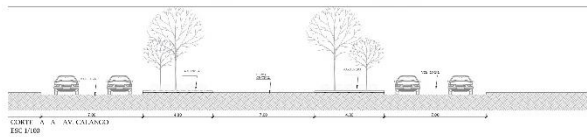
CUBRILLOS DEPORTIVOS/GOLFERS	BANOS	PROY. 1° NIVEL
OTRAS INSTALACIONES	ALBERGUE	PROY. 2° NIVEL
SUB ESTACION ELECTRICA	DEPOSITO	
SANITARIO COLECTIVO / OTROS SERVICIOS		

CUADRO NORMATIVO

PARAMETROS	MUNICIPAL	PROYECTO
USOS	OU	OU
AREA DE LOTE NORMATIVO	30,000 M ²	20,600 M ²
FRENTE DE LOTE	90 mts.	80mts
AREA LIBRE	30 % u 40%	30 %
RETIRO MUNICIPAL	EXISTENTE	-----
ALTURA MAXIMA	EXISTENTE	-----
ESTACIONAMIENTO	-----	-----

CUADRO DE AREAS

N° PISOS	EXISTENTE	REMODELACION	AMPLIACION	TOTAL PP
AREA CONSTRUIDA TOTAL	15,100.00 M ²	-----	-----	15,100.00 M ²
AREA DEL TERRENO	20,600.00	-----	-----	20,600.00
AREA LIBRE	33 %	-----	-----	33 %



PROYECTO:

"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

UBICACION:

DISTRITO: LIMA

PROVINCIA: LIMA

DEPARTAMENTO: METROPOLITANA

DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTO:

PROY. Arqu. Andres Alvarado, Oscar Zamora

UBICACION: Calle General Candamo, Pampa de Miraflores

PROYECTO:

PROY. Arqu. Oscar Llanos

PROYECTO:

ARQUITECTURA

LAVADO:

UBICACION Y LOCALIZACION

PROYECTO:

PROY. 1° NIVEL

PROY. 2° NIVEL

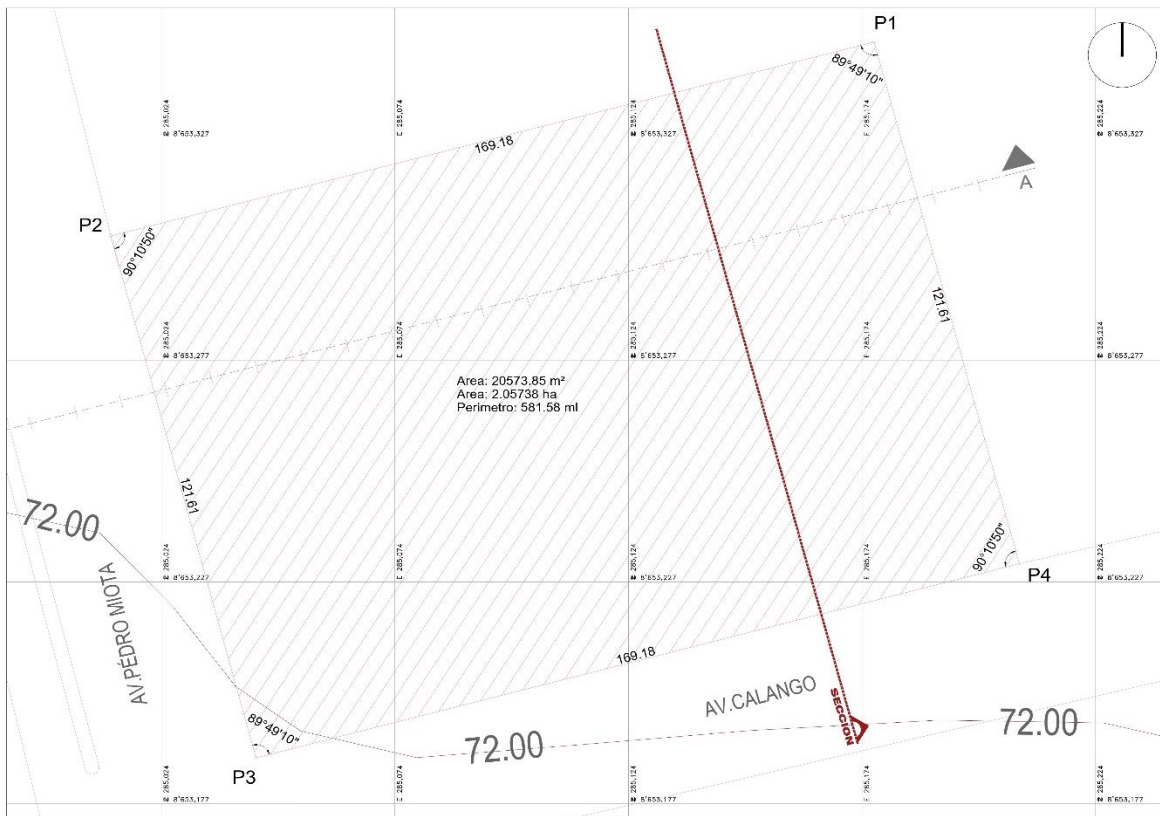
FECHA:

SUBMITIDA 2021

PROYECTO:

U-01

II.8. Plano Perimétrico – Topográfico



Area: 20573.85 m²
 Area: 2.05738 ha
 Perimetro: 581.58 ml

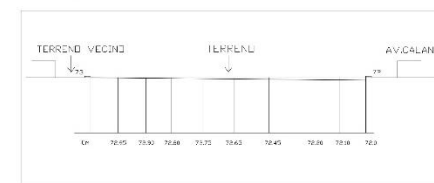


Planta de Localización
 1/10 000

CUADRO DE CONSTRUCCION					
VERTICE	LADO	DIST.	ANGULO	ESTE	NORTE
P1	P1 - P2	169.18	89°49'10"	285176.610	8653348.679
P2	P2 - P3	121.61	90°10'50"	285013.185	8653304.934
P3	P3 - P4	169.18	89°49'10"	285044.260	8653187.360
P4	P4 - P1	121.61	90°10'50"	285207.685	8653231.105

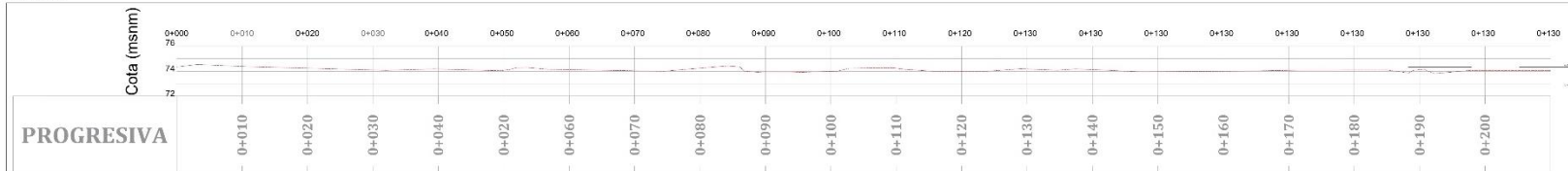
Area: 20573.85 m²
 Area: 2.05738 ha
 Perimetro: 581.58 ml

Cuadro Datum



Sección de terreno

Planta Topográfico
 Esc: 1/1000



Corte A - A
 Esc: 1/125



PROYECTO:

"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

DIRECCIÓN:

DEPARTAMENTO:
 LIMA

PROVINCIA:
 LIMA METROPOLITANA

DISTRITO:
 SAN JUAN DE MIRAFLORES

TÍTULO:

Ingeniería de Arquitectura
 Aplanamiento Topográfico
 Departamento de Ingeniería de Arquitectura

SEMESTRE: I - 2020

NOMBRE DEL ALUMNO:
 Benavente Huerta
 Rodrigo

MATERIA:

ARQUITECTURA

CURSO:

TOPOGRÁFICO

TÍTULO:

INDICADA

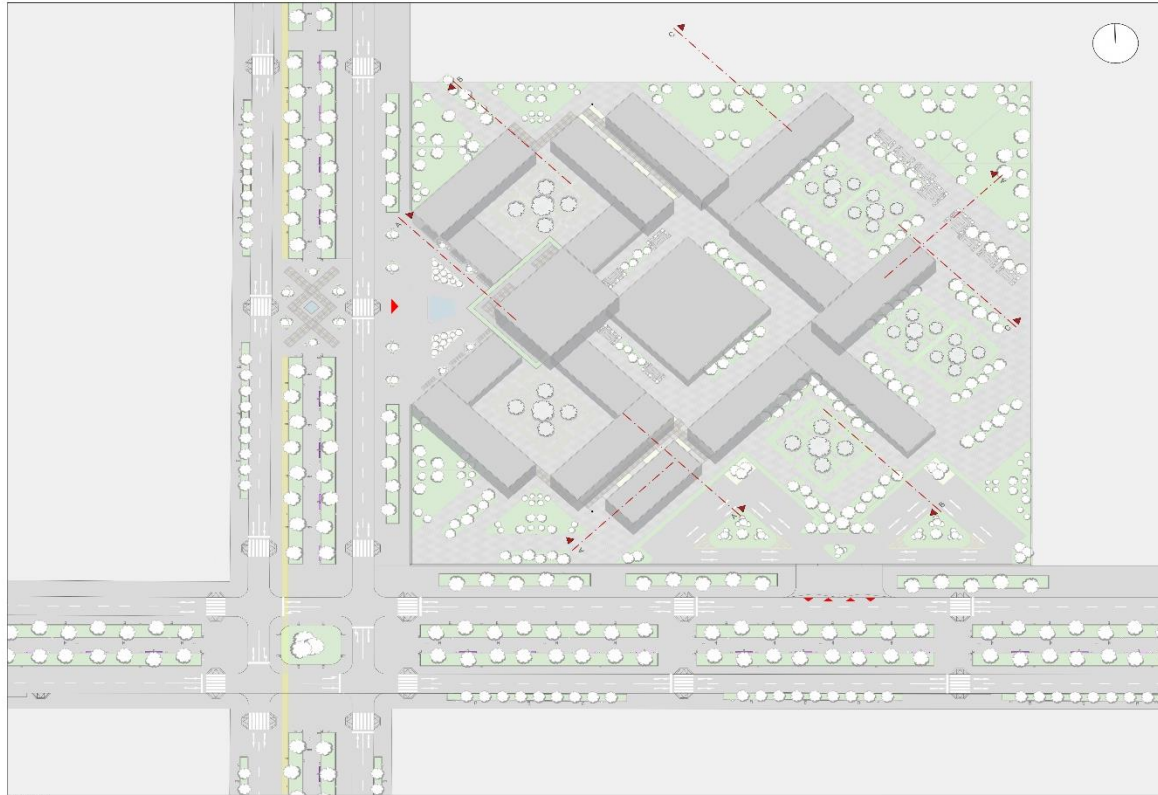
PROYECTO:

SEPTIEMBRE 2020

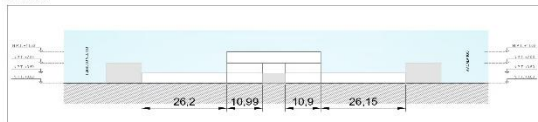
FECHA:

02

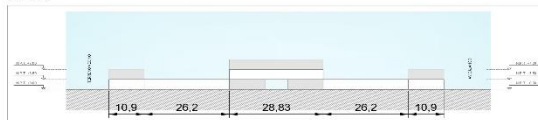
II.9. Planos Generales



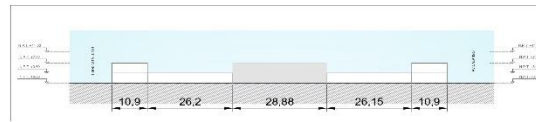
Plot Plan
Ese: 1/500



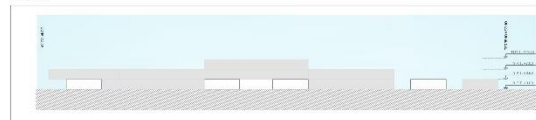
Corte A-A
Ese: 1/500



Corte B-B
Ese: 1/500



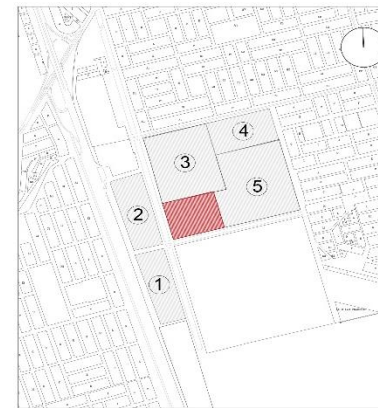
Corte C-C
Ese: 1/500



Corte D-D
Ese: 1/500



Plano de Ubicación
Ese: 1/1500



Propuestas de Equipamiento Urbano
Ese: 1/10 000

Legenda :

- 1 Estacionamiento para Parque Zonal
- 2 Centro Educativo Primario
- 3 Centro Cultural Comunitario
- 4 Escuela de Deporte Multidisciplinario
- 5 CETPROFormación Técnica Especializada



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO:

"Centro de Atención Residencial para menores en situación de riesgo en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

UBICACIÓN:

DEPARTAMENTO: LIMA
PROVINCIA: LIMA
METROPOLITANA
DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTA:

Ing. Arq. Álvaro Alvarado, Oscar Utrero
Ing. Arq. Rodrigo Canchari, Pamela Juárez

ASISTENTE: FELISA

ING. Arq. Loreo Huerto Medina

ESCALAS:

ARQUITECTURA

TÍTULO:

PLOT PLAN

ESTADO: INDICADA

FECHA: JULIO 2021

OPORTUNIDAD:

03

1 ESTACIONAMIENTO PARA PARQUE ZONAL

En la mayoría de ciudades existen problemas de estacionamiento. El espacio físico urbano no es lo suficientemente grande como para permitir estacionar los vehículos sin ningún tipo de limitación. En consecuencia, se incorporan una serie de normas y medidas para organizar el aparcamiento. Estas normas son consideradas totalmente necesarias para evitar una situación de caos circulatorio si se sabe que al sur del proyecto se encuentra el parque zonal, un equipamiento que por su magnitud va a requerir de espacios de aparcamiento.



2 CENTRO EDUCATIVO PRIMARIO

Las escuelas, además de ser el lugar donde niños y jóvenes aprenden, también son el sitio donde pasan más tiempo después de su hogar. Por ello, una parte importante a considerar para el desarrollo de la educación es la infraestructura con la que operan los centros educativos. El proyecto es un Centro Educativo, en el que por medio de la arquitectura se podrán crear espacios donde se pueda llevar a cabo nuevas formas de aprendizaje a través del diseño de espacios flexibles y de las necesidades de los alumnos. Se debe utilizar todo el potencial de la arquitectura para indicar, enseñar y experimentar, esto dará como resultado mejores espacios educativos diseñados para todos.



3 CENTRO CULTURAL COMUNITARIO

Un Centro Cultural Comunitario es un ente funcional y colaborativo, que debe responder al interés cultural social y ser coherente con la representación de la cultura local a la que pertenece. Este tipo de centros pueden ejercer un gran impacto positivo en la calidad de vida de su comunidad. Los centros comunitarios culturales suelen asociarse con complejos deportivos, entidades de servicios, bibliotecas, grupos artísticos o con los propios museos.



4 ESCUELA DE DEPORTE MULTIDICLIPINARIO

La Escuela Multidisciplinaria del Deporte tendrá por objeto enseñar, fomentar, promover y apoyar la práctica deportiva, así como contribuir e impulsar la participación de las personas en competencias deportivas locales, estatales y nacionales, incluso la competencia Inter escolar o representando a los pueblos, barrios.

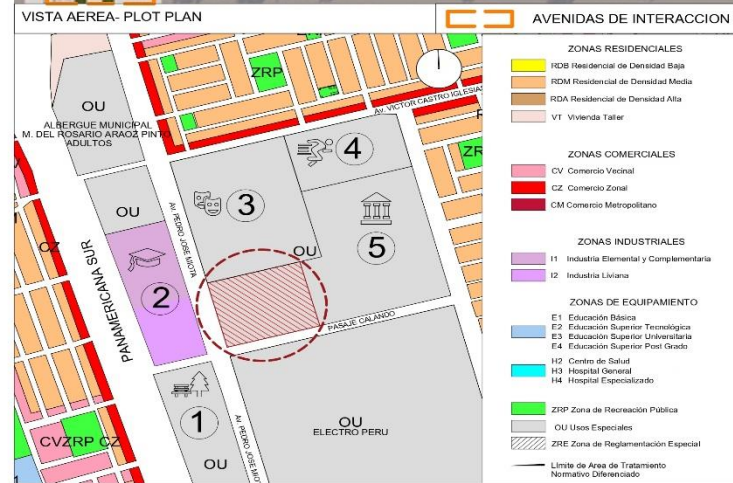
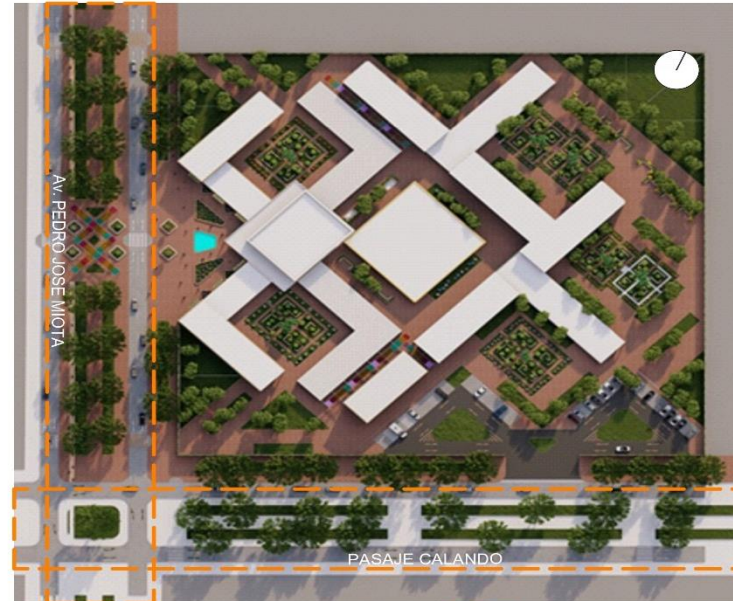


5 CETPRO/FORMACION TECNICA ESPECIALIZADA

Los CETPRO forman técnicos en opciones ocupacionales y especialidades como: Cosmetología, Cocina, Metalmeccánica, Operación de Computadores, Confección Industrial, así como auxiliares técnicos en Peluquería, Confección Textil, Mantenimiento Básico de Casas y Edificios, entre otras que responden a la demanda de Educación Técnica en el Perú.



Propuestas de Equipamiento Urbano



UBICACION DE PROYECTOS Esc: 1/3 500



TÍTULO: PLAN MAESTRO

UBICACION: LIMA

PROYECTO: LIMA MI TROPICAL ANA

DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTADO: Ing. Anibal Altamirano, Oscar Sarmiento

REVISADO: Arquitecto Rodrigo Cervera, Pamela Juárez

ASESOR DE LEGIS: ING. Arq. Freddy Huerta Medina

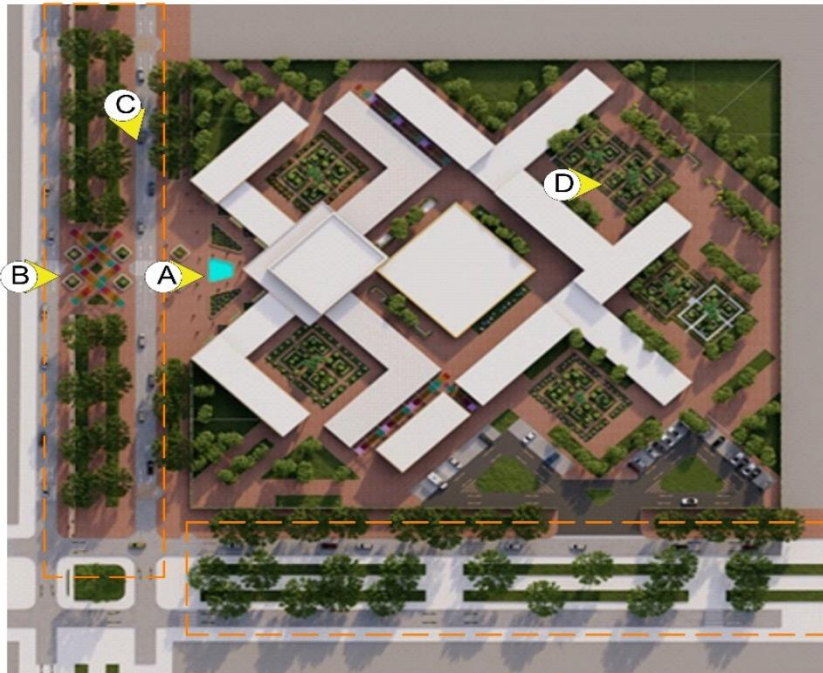
ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA

FECHA: 2021

ESTADO: LIBERADA

FECHA: SEPTIEMBRE 2021

PROYECTO: PM-01



VISTA AEREA- PLOT PLAN

AVENIDAS DE INTERACCION



INGRESO PRINCIPAL DE PROYECTO



CONEXION DE ALAMEDA ALEDAÑA CON PROYECTO : DISEÑO LÚDICO



AV. PEDRO MIOTTA
VISTA PEATÓN. INGRESO A PROYECTO

- EL PROYECTO CUENTA CON GRANDES ÁREAS VERDES , QUE REFLEJAN EL PAISAJISMO
- ESPACIOS DINAMICOS Y LUDICOS PARA LOS NIÑOS
- EL COLOR ES FACTOR IMPORTANTE, SE MUESTRA GRAN CALIDEZ



PROYECTO

Centro de Atención Residencial para niños con síndrome de Down en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú

UBICACION

LIMA

REGIONAL

LIMA METROPOLITANA

DISTRITO

SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTO

Mtro. Ing. Andrés Altamirano, Ocho Daniel

Prof. Arq. Rodrigo Cordero, Pamela Jorjón

ARQUITECTOS

Msc. Arq. Esteban Hualde Medina

PROYECTO

ARQUITECTO

PROYECTO

DR. AN. HAPSTRO

PROYECTO

SEDA

PROYECTO

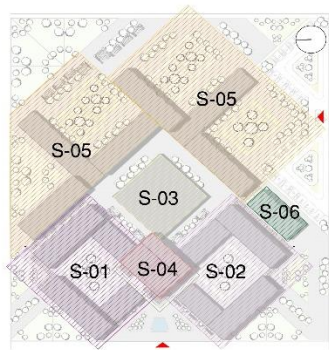
NOVARRA

PROYECTO

SEPTIEMBRE 2021

PROYECTO

PM-02



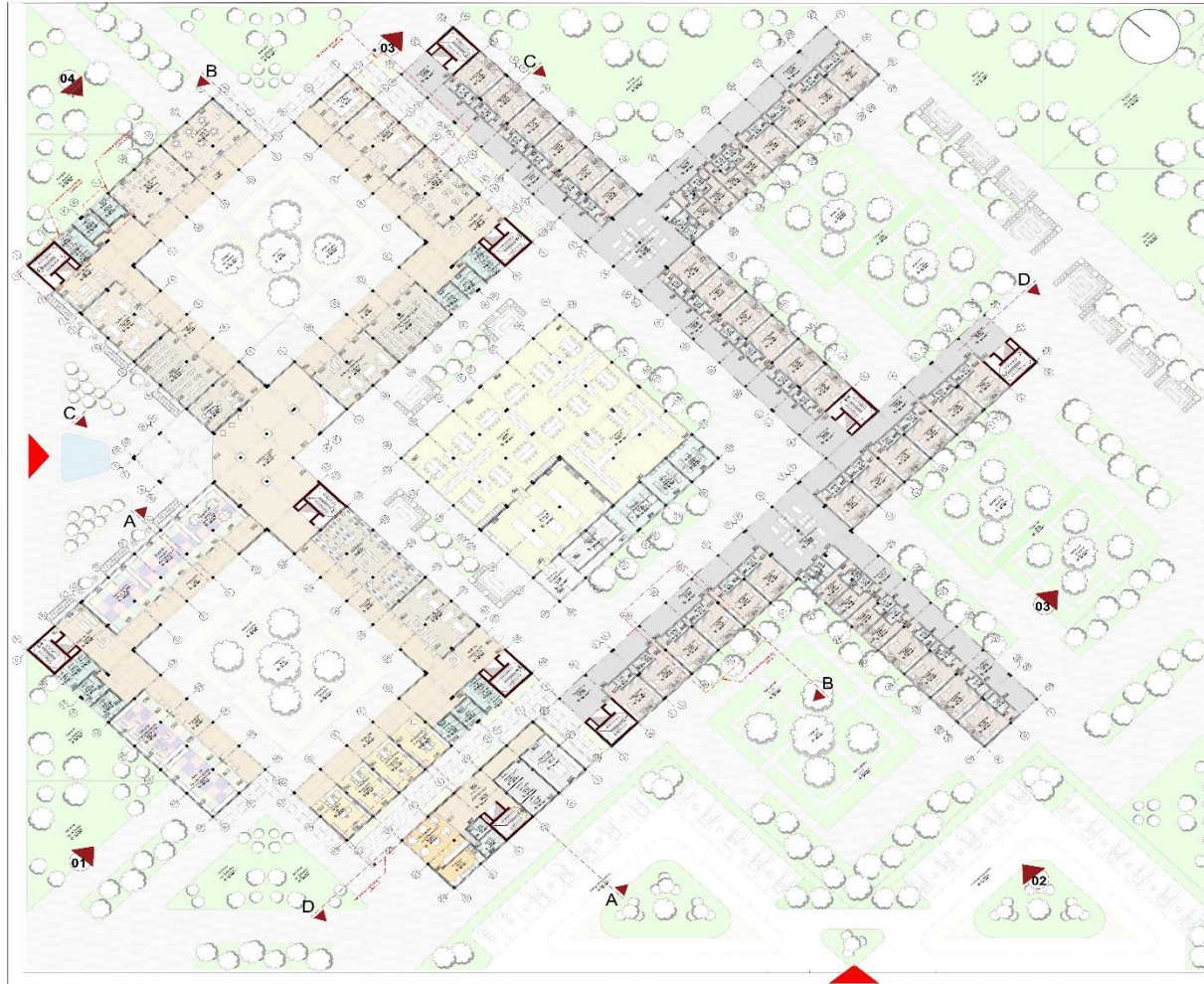
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Área verde
- Proyecto
- Límite del Terreno Urbano
- S-01 Sector 01 - Zona Educativa Prescolta
- S-02 Sector 02 - Zona Educativa Básica
- S-03 Sector 03 - Zona de Servicios
- S-04 Sector 04 - Zona Administrativa
- S-05 Sector 05 - Zona Residencial
- S-06 Sector 06 - Zona Servicios Complementarios

CALCULO DE ESTACIONAMIENTOS

E.PERSONAL	RNE A.000 CAP II ART.17	1 ESTAC. C/10 PERSONAS	13
E.PUBLICO	RNE A.080 CAP II ART.17	1 ESTAC. C/10 PERSONAS	16
E.DISCAP.	RNE A.120 CAP II ART.16	#TOTAL ESTAC. DE 21 - 50	2
ESTACIONAMIENTOS ADICIONALES QUE GENERAN INGRESOS AL CENTRO			10
CANTIDAD TOTAL DE ESTACIONAMIENTOS			41



Planta General - Primer Piso
Esc: 1/250



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO:

"Cultura de
Accesible"
Resolución para
mejorar el
diseño de
edificios,
en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú"

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:
DISTRITO:
LIMA
PROYECTO:
LIMA
MIRORELLANA
DISTRITO:
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

TÍTULO:

Dado por: Arq. Álvaro Alvarado Obel
Lima
Diseño por: Arq. Esteban G. Cuevas,
Piero J. Torres

ASISTENTE:

MR. Arq. Danny Londoño

ESCALA:

ARQUITECTURA
P. 04
PLANOS DE MUESTRA DE 21
PROYECTO
VERE: 0104
FECHA: 01/10/2021
SETIEMBRE 2021

OPCIÓN:

04



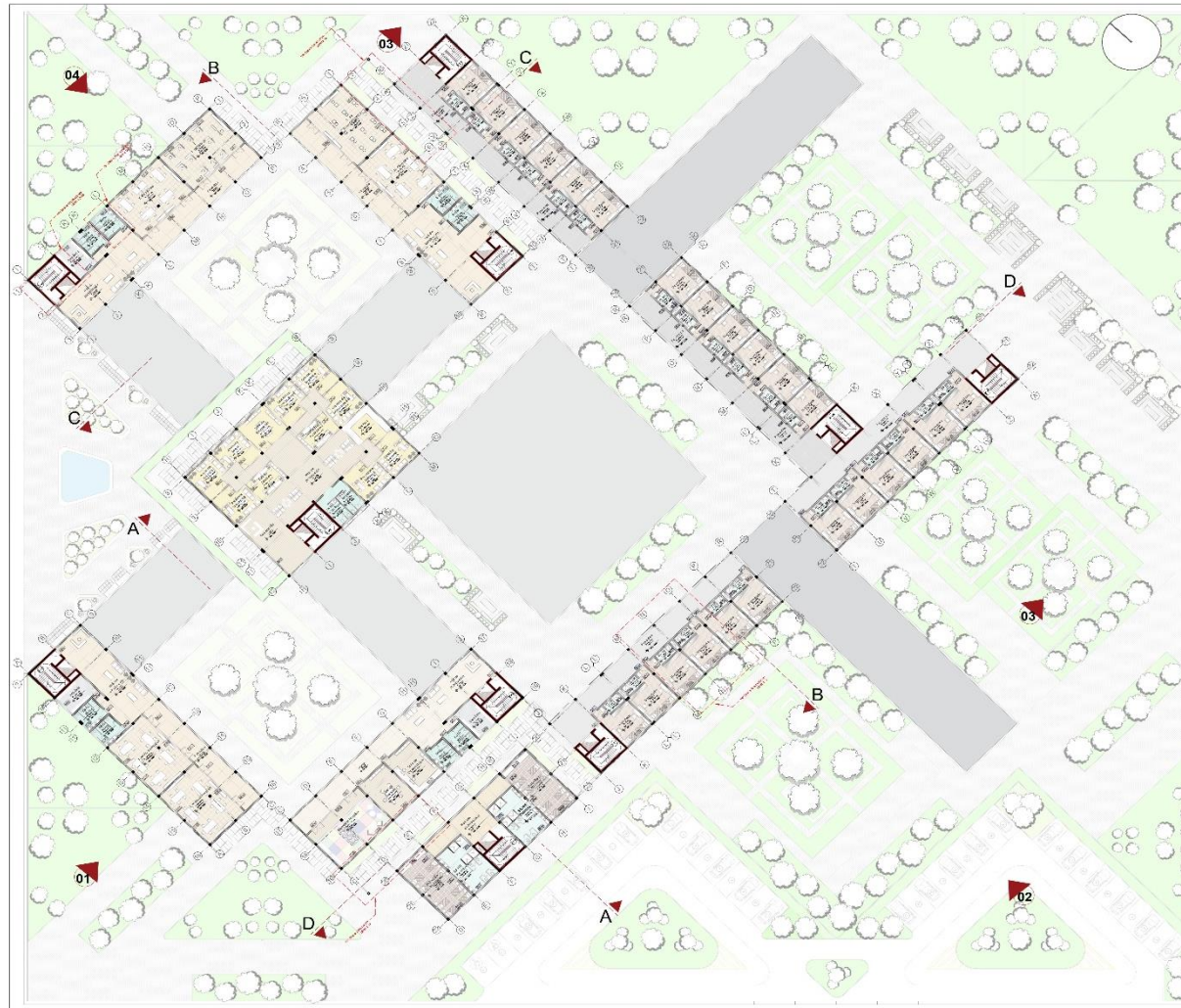
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Areas verdes
- Proyectos
- Lotes del Distrito Urbano
- S-01 Sector 01 - Zona Incentiva (Industria)
- S-02 Sector 02 - Zona de Servicios
- S-03 Sector 03 - Zona Administrativa
- S-04 Sector 04 - Zona Residencial
- S-05 Sector 05 - Zona Servicios Complementarios

CALCULO DE ESTACIONAMIENTOS

E.PERSONAL	RNE A.090 CAP II ART.17	1 ESTAC. C/6 PERSONAS	13
E.PUBLICO	RNE A.090 CAP II ART.17	1 ESTAC. C/10 PERSONAS	16
E.DISCAP.	RNE A.120 CAP II ART.16	#TOTAL ESTAC. DE 21 - 50	2
ESTACIONAMIENTOS ADICIONALES QUE GENERAN INGRESOS AL CENTRO			10
CANTIDAD TOTAL DE ESTACIONAMIENTOS			41



Planta General - Segundo Piso
Esc: 1/250



TÍTULO:
"Centro de Atención Residencial para mayores en condiciones de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

DEPARTAMENTO:
LIMA
CANTON:
LIMA METROPOLITANA
DISTRITO:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

TÍTULO:
Diseño y Área Acabados, CDE
Corte
Sección y Área Acabados, Corte
Plano de Azotea

PROYECTISTA:
MSc. Arq. Sandy Patricia Medina

ESPECIALIDAD:
ARQUITECTURA

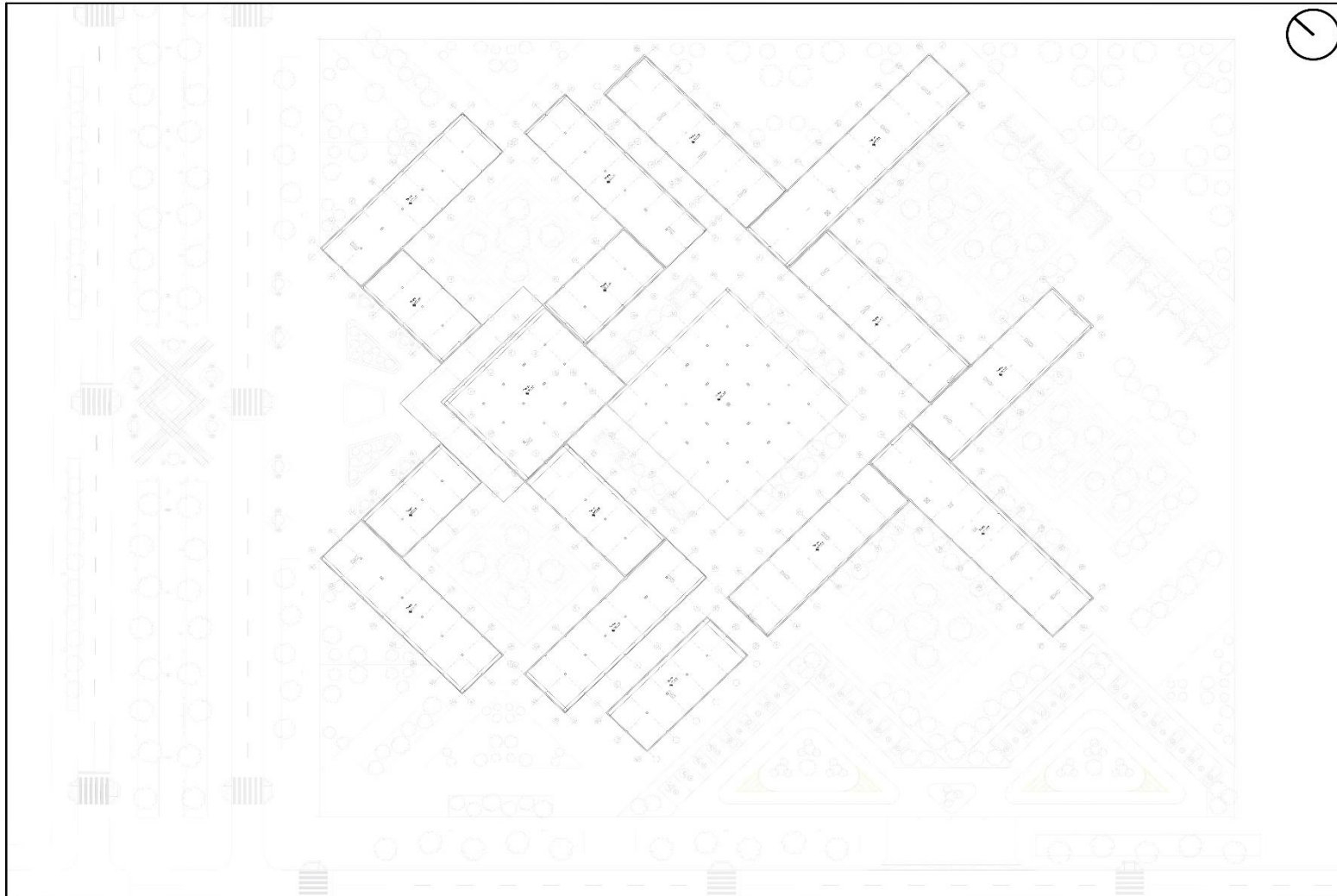
TIPO DE PLANO:
PLANOS GENERALES DEL PROYECTO

ESTADO:
REVISADO

FECHA:
01 de Mayo 2021

ESCALA:
1:1

05



Plano de techos
Escala: 1/250



**Centro de Atención
Residencial para
menores en
abandono en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú**

UBICACIÓN:
DISTRITO: LIMA
PROVINCIA: LIMA
MUNICIPALIDAD: MELILIPALMAYANA
DISTRITO: SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROYECTA:
Rafael Arce Alvarado, Oscar
Duran
Néstor Rodríguez Caceres,
Fernando Jarama
DISEÑA:
MSc. Arq. Betty Huerta Medina

PROYECTO:
ASOCIACIONES
TIPO:
PLANO DE TECHOS
Escala: 1/250
FECHA:
AUGUSTO 2021

T01

II.10.Plano de Distribución por sectores y niveles

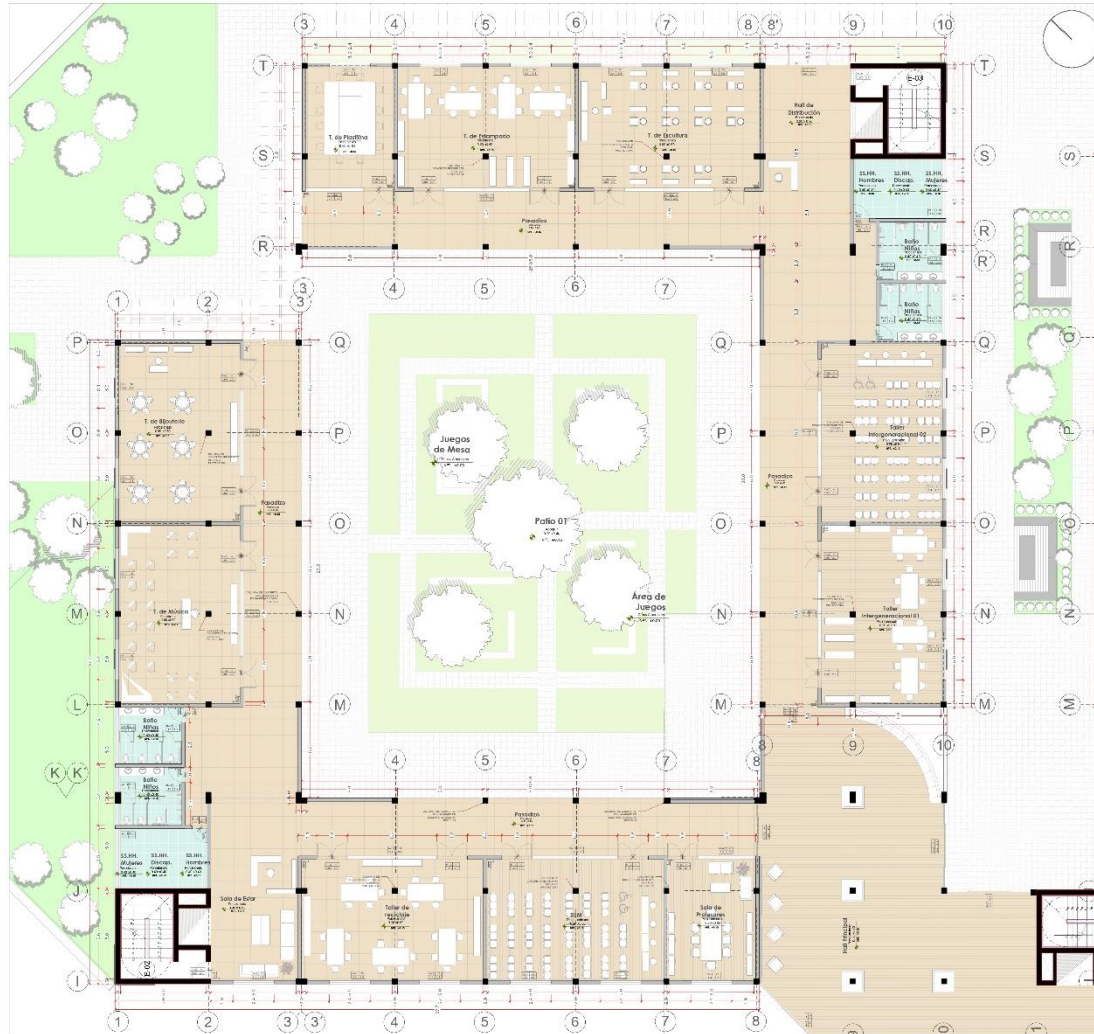


Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000



Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.10	-
P-2	1.80	2.10	-
P-3	3.40	2.10	-
P-4	.75	1.90	-
P-5	1.50	1.90	-
V-1	2.40	2.80	.70
V-2	5.4	.40	3.00



Planta Sector 01 - Primer Piso
Esc: 1/100



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE ARQUITECTURA

TÍTULO:

"Centro de
Residencia
Residencial para
maestros en
abandonos
en el sector
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú"

PROFESOR:

ESTUDIANTE:

LIPA

PROFESOR:

LIPA

MIRAFLORES

ESTUDIANTE:

SAN JUAN

MIRAFLORES

FECHA:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

UBICACIÓN:

06



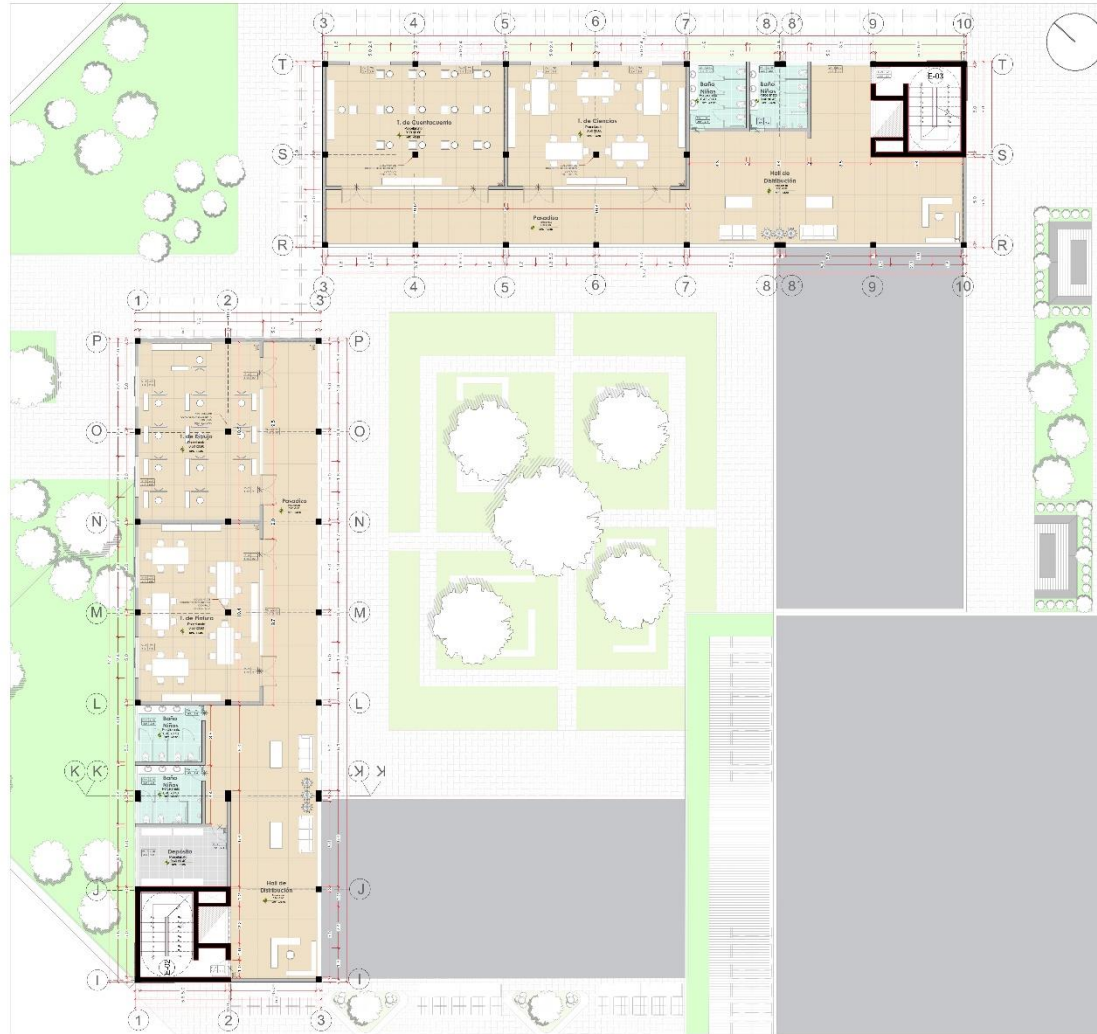
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Sector - Zona Residencial
- Área verde
- Proyecto
- Línea del Sistema Urbano

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.70	—
P-2	1.80	2.70	—
P-3	3.80	2.70	—
P-4	.70	1.90	—
P-5	1.90	1.90	—
V-1	2.40	2.80	.70
V-2	5.4	.40	3.00



Planta Sector 01 - Segundo Piso
Esc: 1/100



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO:

"Centro de
Investigación
Residencial para
niños en
abandono
en el sector
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú"

PROYECTO:

DEPARTAMENTO:

LIMA

PROYECTO:

LIMA

DISEÑO:

SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROYECTO:

PROYECTO: Centro de
Investigación Residencial para
niños en abandono en el sector
de San Juan de Miraflores,
Lima - Perú

AUTORA DEL DISEÑO:

M. Sc. Arq. Nancy Patricia Medina

ENCARGADO:

ARQUITECTURA

PROYECTO:

PROYECTO

PROYECTO:

PROYECTO

PROYECTO:

PROYECTO

07



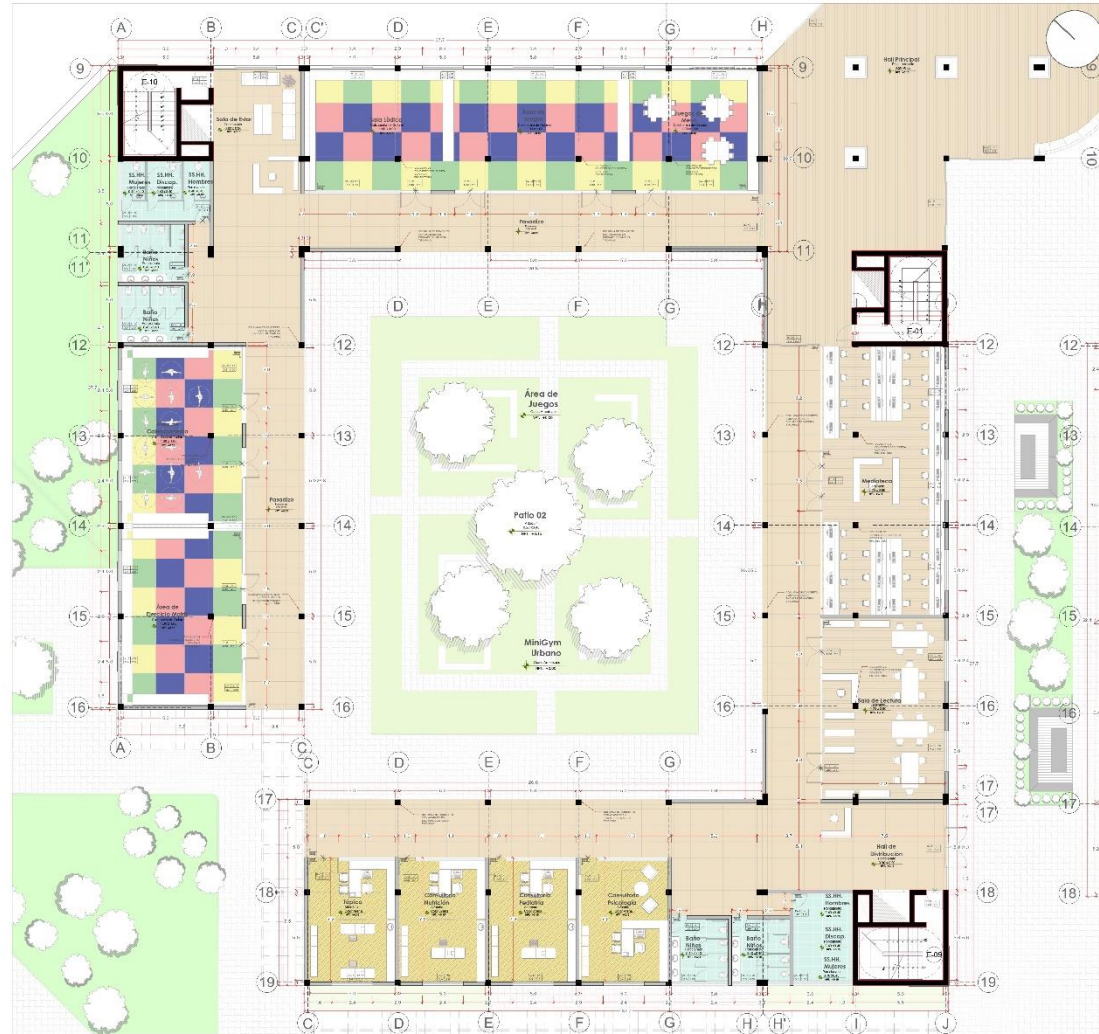
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Corredor Vertical
- ▨ Área Recreacional
- Área verde
- ▨ Proyecto
- ▨ Línea del terreno Urbano

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.70	—
P-2	1.80	2.70	—
P-3	3.80	2.70	—
P-4	.70	1.90	—
P-5	1.90	1.90	—
V-1	2.40	2.80	.70
V-2	5.4	.40	3.00



Planta Sector 02 - Primer Piso
Esc: 1/100



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO
"Centro de
Jardín
Residencial para
niños en
abandono
en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú"

PROFESOR
DISEÑADOR
LIMA
PROFESOR
LIMA
M. IRENE SARA
DISEÑADOR
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROFESOR
DISEÑADOR
DIP. ANA ALEJANDRA CORTI
DIP. LUIS
DIP. YOLANDA CORTI
DIP. JUAN

PROFESOR
DISEÑADOR
DIP. ANA ALEJANDRA CORTI
DIP. LUIS
DIP. YOLANDA CORTI
DIP. JUAN

PROFESOR
DISEÑADOR
DIP. ANA ALEJANDRA CORTI
DIP. LUIS
DIP. YOLANDA CORTI
DIP. JUAN

PROFESOR
DISEÑADOR
DIP. ANA ALEJANDRA CORTI
DIP. LUIS
DIP. YOLANDA CORTI
DIP. JUAN

PROFESOR
DISEÑADOR
DIP. ANA ALEJANDRA CORTI
DIP. LUIS
DIP. YOLANDA CORTI
DIP. JUAN

08



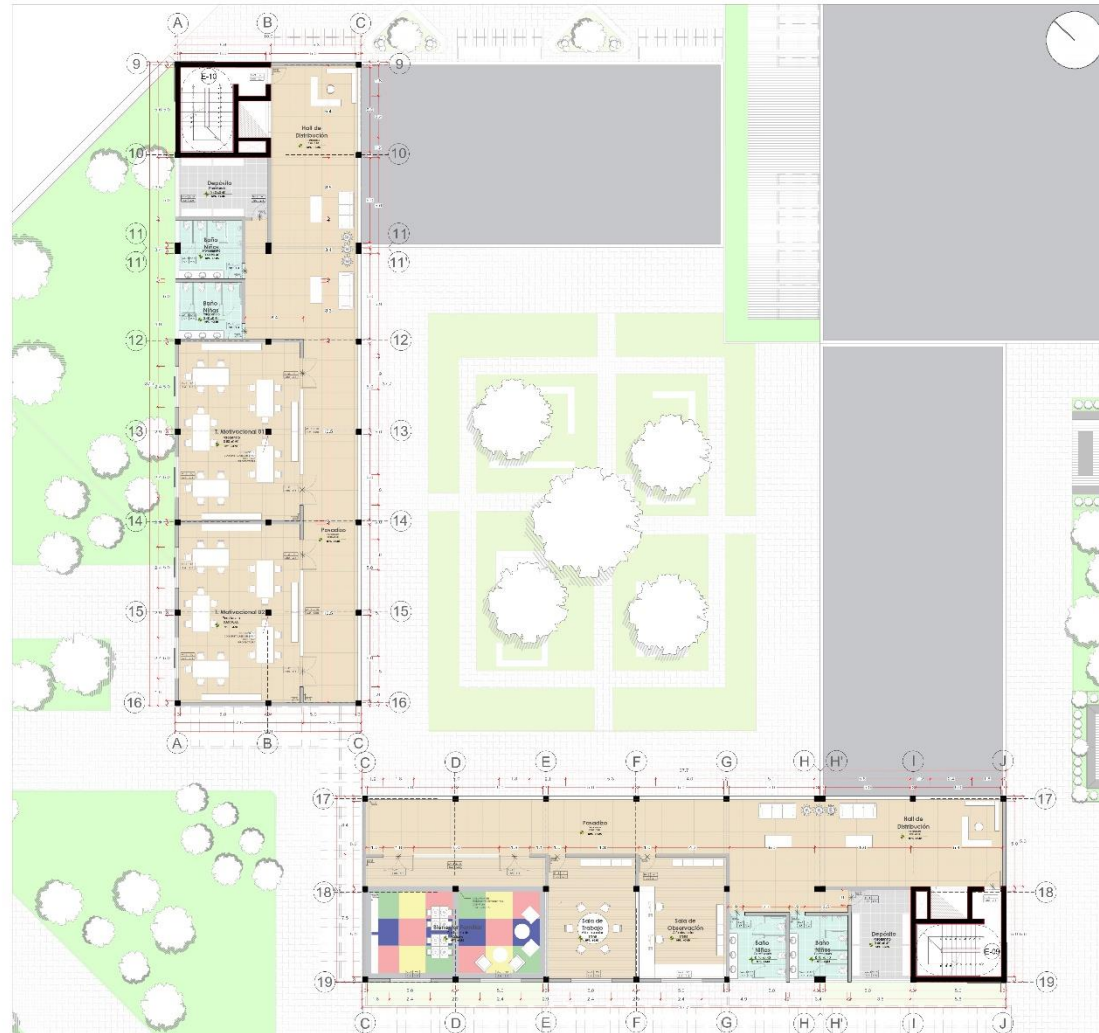
Esquema General del Proyecto
Escala: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Peatonal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Sector - Zona Residencial
- Área verdes
- Proyecto
- Línea del Sistema Urbano

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.70	—
P-2	1.80	2.70	—
P-3	3.80	2.70	—
P-4	.70	1.90	—
P-5	1.90	1.90	—
V-1	2.40	2.80	.70
V-2	5.4	.40	3.00



Planta Sector 02 - Segundo Piso
Escala: 1/100



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO II

"Centro de
Investigación
Residencial para
nuevas
abandonadas
de la ciudad de
San Juan de
Miraflores,
Lima - Perú"

PROYECTO

DEPARTAMENTO

LIMA

PROYECTO

LIMA

DISEÑO

M. IRIBARRA

CONSTRUCCIÓN

SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTO

PROF. ING. ANTONIO ALVARADO, CERRILLO

PROF. ING. JUAN CARLOS GONZALEZ, GONZALEZ

AUTORES

M. IRIBARRA

PROYECTO

M. IRIBARRA

PROYECTO

ARQUITECTURA

PROYECTO

SI

PROYECTO

PROYECTO

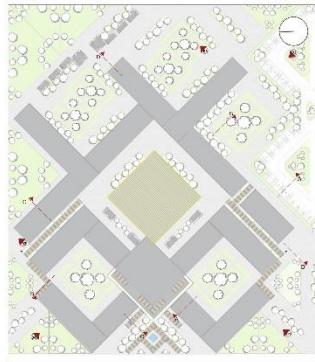
PROYECTO

PROYECTO

PROYECTO

PROYECTO

09



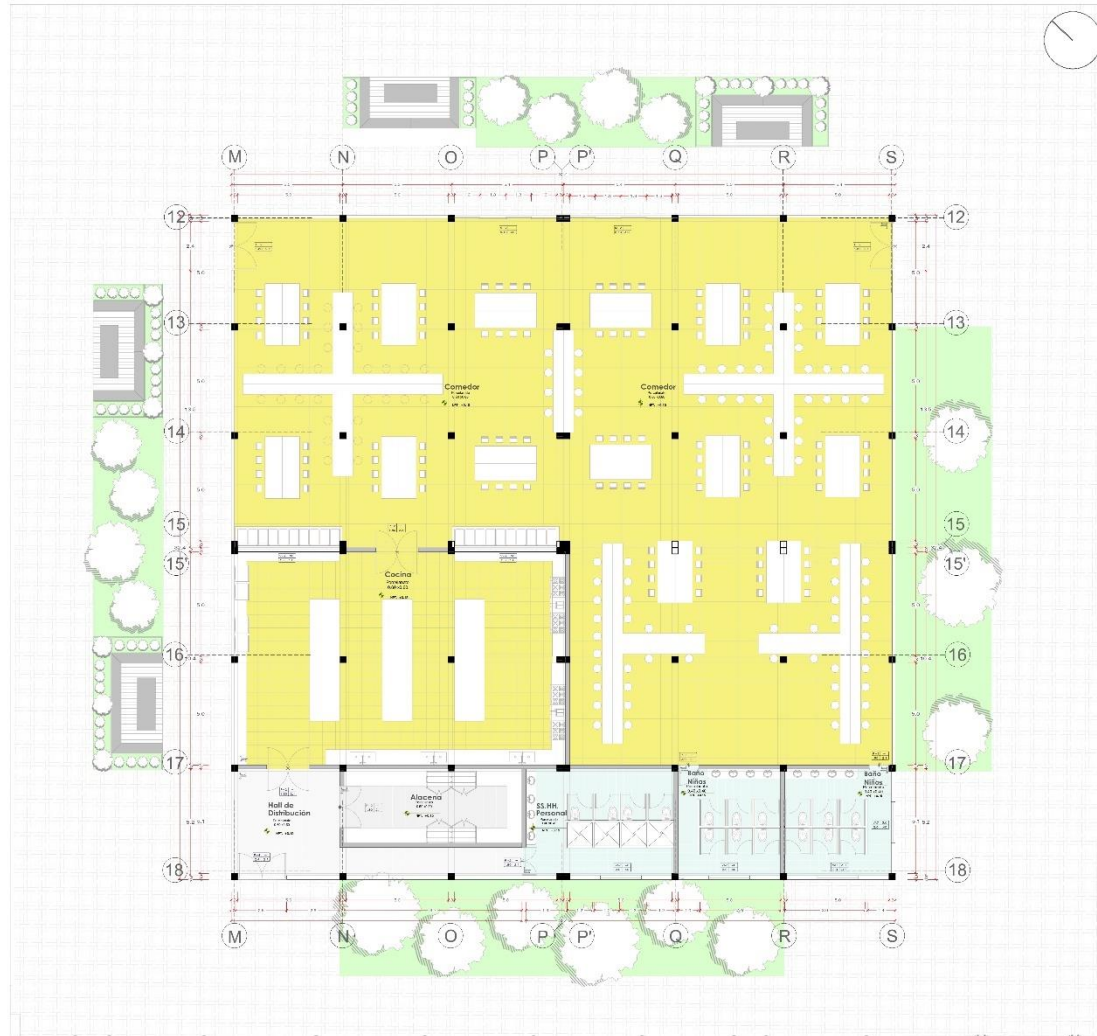
Esquema General del Proyecto
Esc. 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Nuevo - Zona Residencial
- Área verdes
- Proyecto
- Línea del terreno (L.T.)

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.10	--
P-2	1.80	2.10	--
P-4	.70	1.90	--
V-3	5.0	3.65	--



Planta Sector 03 - Primer Piso
Esc. 1/100



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO II

"Centro de
Investigación
Resolución de
problemas en
abandonados
en el sector de
San Juan de
Miraflores,
Lima - Perú"

UBICACIÓN

DEPARTAMENTO

LIMA

PROVINCIA

LIMA

DISTRITO

MIRAFLORES

PROYECTO

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

UBICACIÓN

10



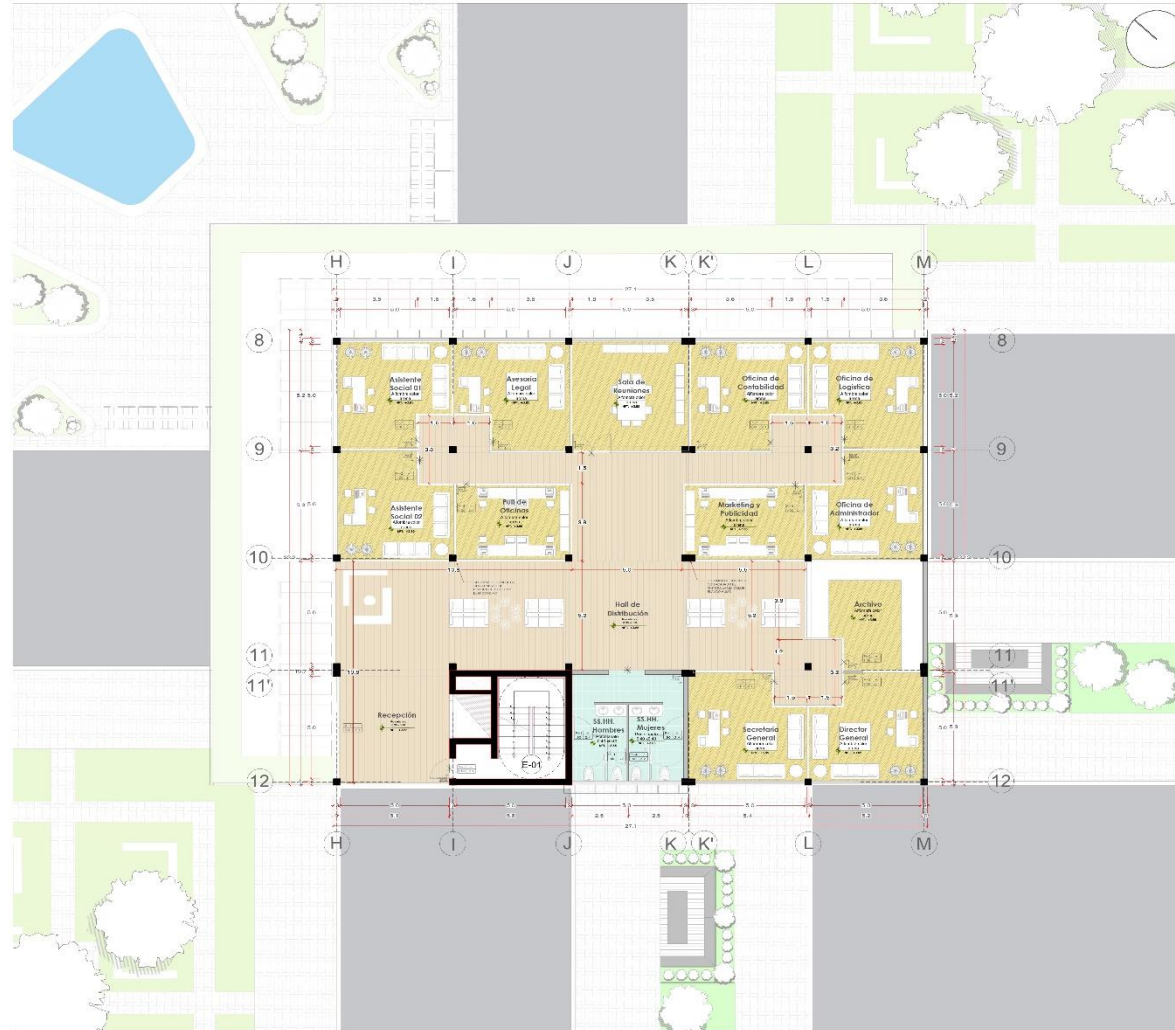
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Sector Zona Residencial
- Áreas verdes
- Proyecto
- Línea del Estadio Urbano

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.90	2.10	—
P-2	1.60	2.10	—
P-4	.70	1.90	—
V-3	5.0	3.50	—



Planta Sector 04 - Segundo Piso
Esc: 1/100



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO

"Centro de Asesoría Residencial para mejorar el bienestar en el Distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

ALUMNO

DEPARTAMENTO

LIMA

REVALADO

LIMA

TUTOR

SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROFESOR

San J. An. Av. Arco Número 0601
Jirón

San J. An. Rodríguez Urquiza,
Parque Justo

ALUMNO ALUMNO

MO. Arg. Breyer Mario Melva

ESPECIALIDAD

ARQUITECTURA

CURSO

SECCION A

SECCIÓN

NO. 000000

SECCION

NO. 000000

SECCION

NO. 000000

11



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO:

"Centro de Atención Residencial para personas en situación de vulnerabilidad en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

TURNO:

SEMESTRE:

LIMA

PROYECTO:

LIMA MI IGLESIA ANA

DISEÑO:

SAM, ISAN DE Y RAY GRS.

FECHA:

Usp. Av. Aviles Alvarado Obet

Distrito: Independencia, Cercado, Parque Justo

ALUMNO (S):

MG. Ray Guey Huacho Medina

ESCALA (S):

ARQUITECTURA

FECHA:

SECCION 12

NOTA:

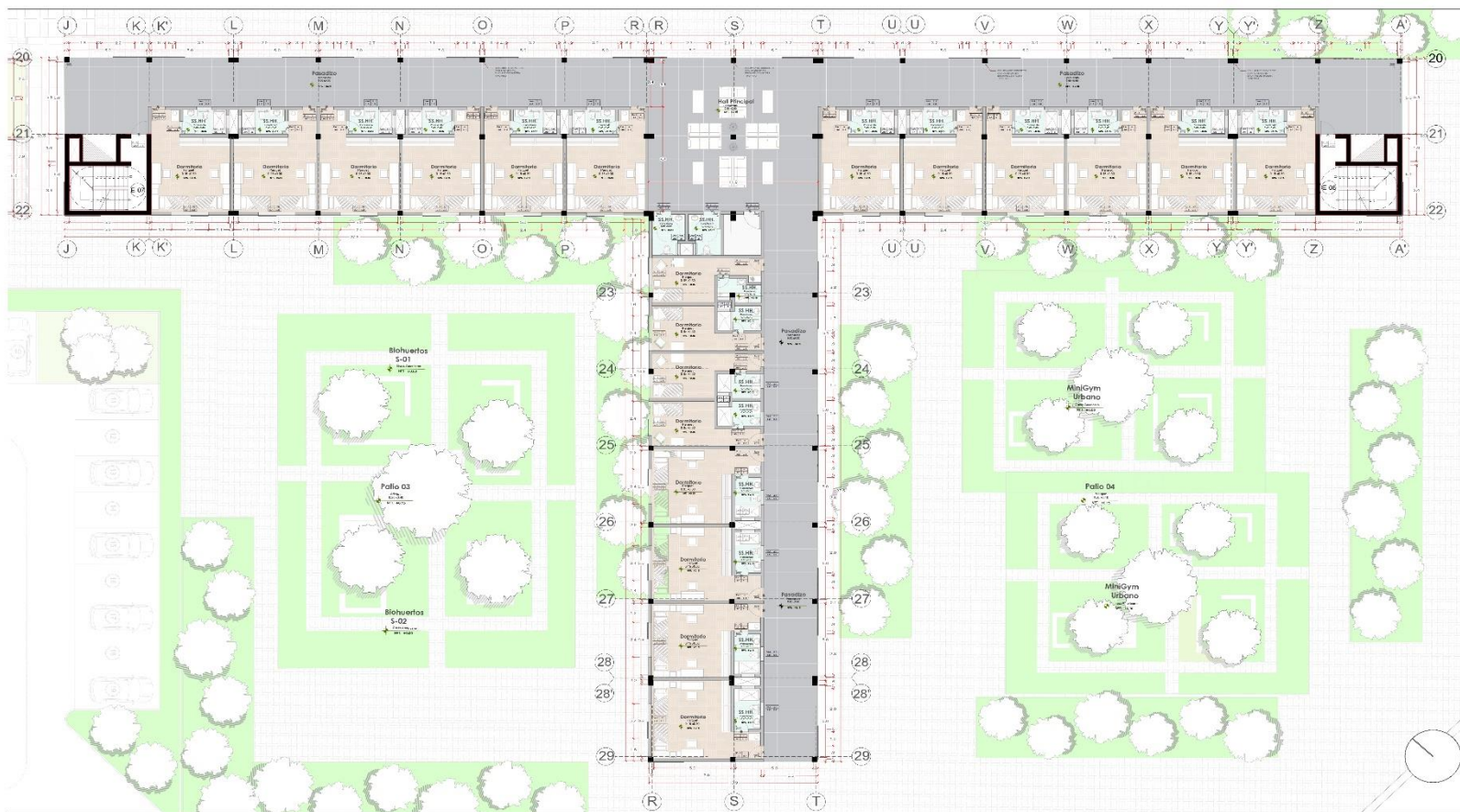
INDICADA

FECHA:

14 de febrero 2021

LUGAR:

12



Plano Sector 05 - Primer Piso (Planta Típica)
Escala: 1/125



Esquema General del Proyecto
Escala: 1/2000

LEYENDA

- Ingresa Principal
- Ingresa Secundaria
- Circulación Vertical
- Uso de - Circulación
- Áreas verdes
- Pavimento
- Librería Central Urbana

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.50	2.10	-
P-2	1.80	2.10	-
P-3	3.60	2.10	-
P-4	.70	1.90	-
P-5	1.90	1.90	-
V-1	2.30	2.80	.70
V-2	5.4	.40	0.00



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO

Centro de Asesoría
Residencial para
personas en
situación de
vulnerabilidad
en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú

UBICACIÓN

DEPARTAMENTO
LIMA
PROVINCIA
MIRAFLORES
DISTRITO
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROYECTISTA

Juan, Arg. Álvaro Alvarado, Ugo
García
Juan, Arg. Antonieta Cornejo,
Pamela Jusco

ARQUITECTO

MG. Arg. Benay Henao Medina

REVISOR

ARQUITECTA

TÍTULO

SECTOR 05

USO

RESIDENCIAL

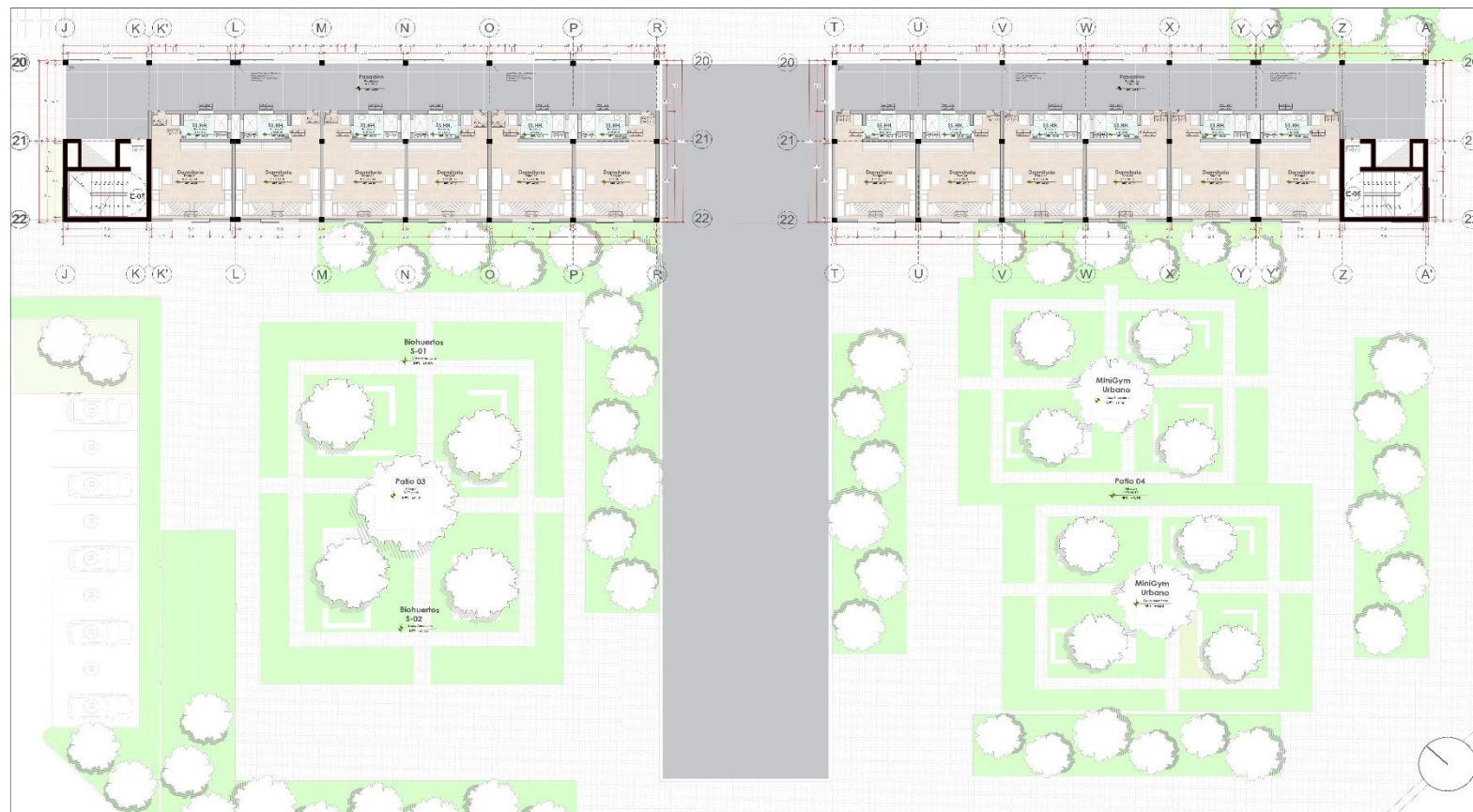
FECHA

08/11/2022

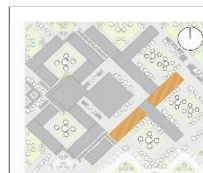
ESCALA

1:300

13



Plano Sector 05 - Segundo Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125



Esquema General del Proyecto
Esc: 1/2000

PIMPISA

- ▲ Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Uchir - Zona Residencial
- Áreas Verdes
- Proyecto
- Límite del Terreno Urbano

Cuadro de Vanos

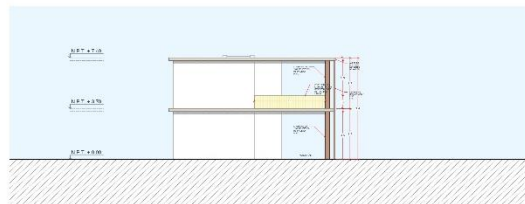
CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	90	2.10	—
P-2	1.80	2.10	—
P-3	3.60	2.10	—
P-4	70	1.90	—
P-5	1.80	1.90	—
V-1	2.40	2.80	.70
V-2	5.4	.40	3.00



ELEVACION A



ELEVACION B

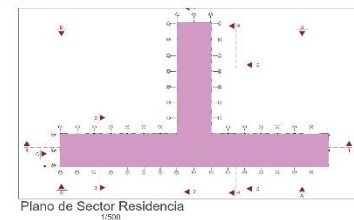


ELEVACION C



ELEVACION D

Plano de Elevaciones Sector Residencia
1/150



Plano de Sector Residencia
1/500



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

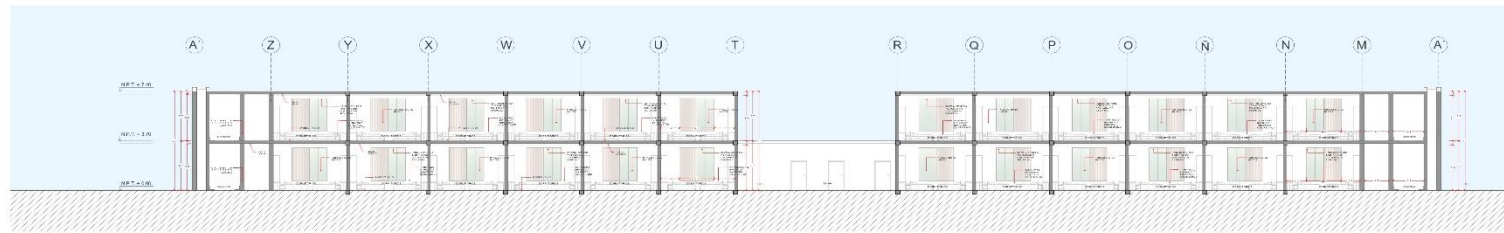
PROYECTO:
"Centro de Atención Residencial para mayores en coordinación con el distrito de San Juan de Villa Unión, Lima - Perú"

UBICACIÓN:
DISTRITO: LIMA
PROVINCIA: LIMA
MUNICIPALIDAD: LIMA
CANTÓN: SAN JUAN DE VILLORETO

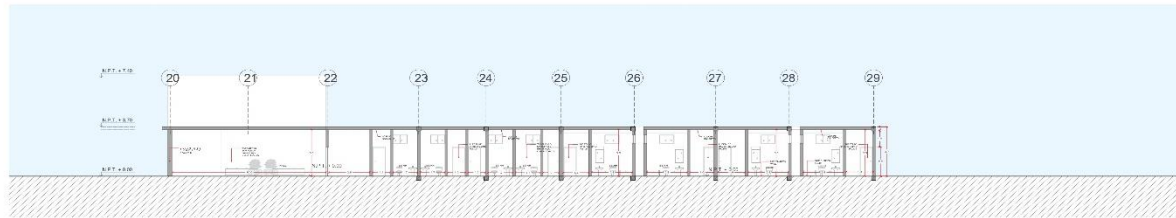
TÍTULO:
Prof. Arq. Andrés Alvarado, César Jara
Prof. Arq. Rodrigo Caceres
PABLO LUIS

ESPECIALIDAD:
ARQUITECTURA
CARRERA:
DISEÑO DE EDIFICIOS RESIDENCIALES
SEMESTRE:
SEIS
CATEDRA:
SPT-PRP-2021

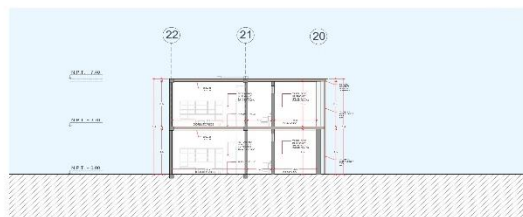
GRUPO:
R-01



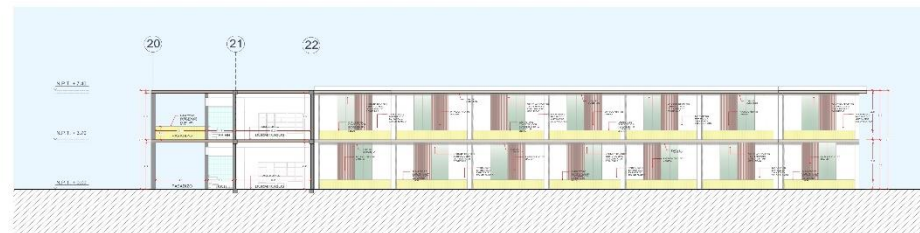
CORTE 1



CORTE 2

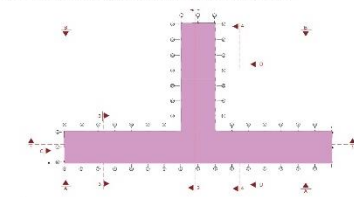


CORTE 3



CORTE 4

Plano de Cortes Sector Residencia
1/150



Plano de Sector Residencia
1/500



PROYECTO:
"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el cantón de San Juan de Miraflores, Lince - Perú"

PROFESOR:
L.M.A.

PARCERIA:
L.M.A.
M. RODRIGUEZ LLANA

UBICACIÓN:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROFESOR:
Edu. Ana Alicia Alvarado Cruz
Ded. Raúl Alejandro Rodríguez García
Peru de Arce

ALUMNO:
MEL Any Jovely Escobar Medina

ASIGNATURA:
ARQUITECTURA

FECHA:
CORTES SECTOR RESIDENCIA

NOTA:
INDICADA

PROF:
SHELENE P. P. P.

R-02



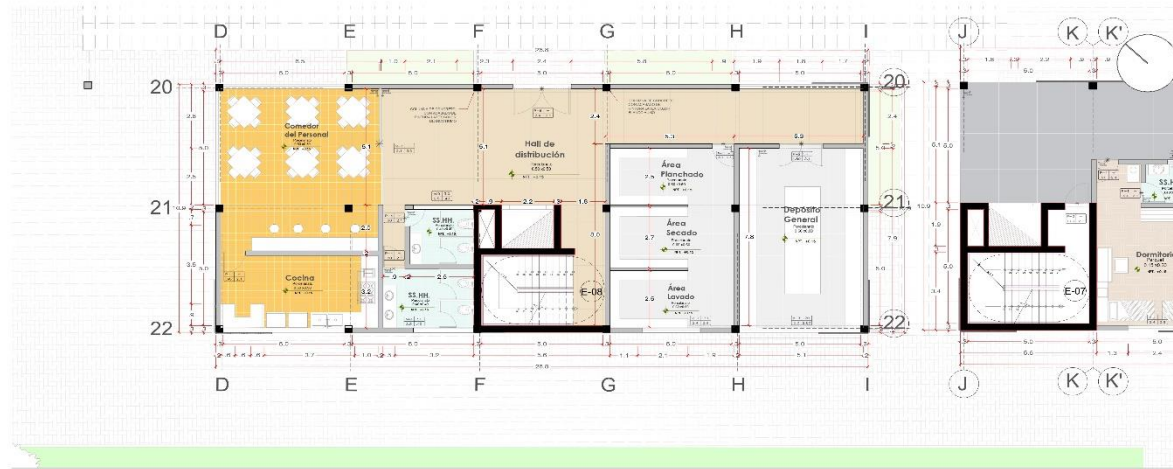
Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA

- Ingreso Principal
- Ingreso Vehicular
- Circulación Vertical
- Sector - Zona Residencial
- Áreas verdes
- Proyecto
- Línea del Estadio Urbano

Cuadro de Vanos

CUADRO DE VANOS			
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER
P-1	.50	2.10	-
P-2	1.00	2.10	-
P-4	.70	1.90	-
V-3	5.0	3.50	-



Plano Sector 06 - Primer Piso
Esc: 1/100



Plano Sector 06 - Segundo Piso
Esc: 1/100



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO

"Centro de Atención Residencial para personas en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

REGIÓN

DEPARTAMENTO
LIMA

PROVINCIA
LIMA
MIRAFLORES

DISTRITO
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROFESOR

Juan, Ag. Álvaro Alzamora Ober
Dante

Dante Ag. Rodríguez Carmona,
Francisco Jara

ARQUITECTOS

DR. Ag. Remy María Medina

ESPECIALIDAD

ARQUITECTURA

CURSO

SELECION

MODULO
SICOM

TEMA
DISEÑO

SEMESTRE
2021

SEMANA

14

II.11.Plano de Elevaciones Generales del proyecto



Elevación 01
Esc: 1/250



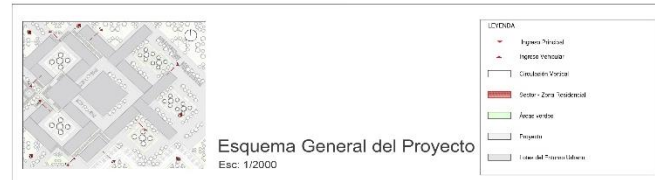
Elevación 02
Esc: 1/250



Elevación 03
Esc: 1/250



Elevación 04
Esc: 1/250



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO:

"Centro de Atención Residencial para personas con discapacidad en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

LUGAR/CIUDAD:

PAIS: PERU
REGION: LIMA
METROPOLITANA
DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

RESPTA:

Univ. Ana Arellano Alvarado, Oscar Dávila
Boris Arco Rodríguez Caceres, Pamela Utrilla
ARQUITECTO: UCV
DISEÑADOR: UCV

ESCALA: 1/500

ARQUITECTURA

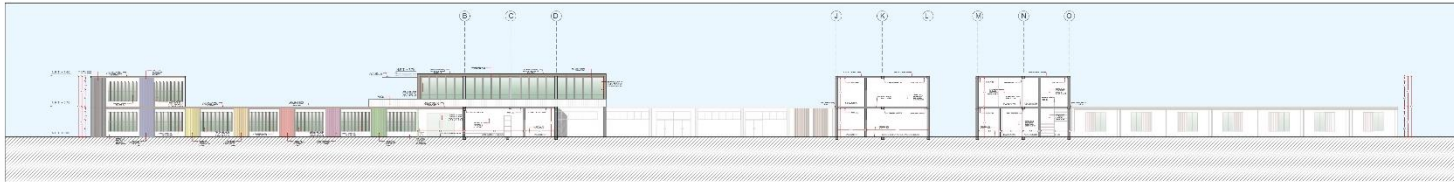
REVISOR: UCV

PROYECTO: UCV

FECHA: 5/11/2018

16

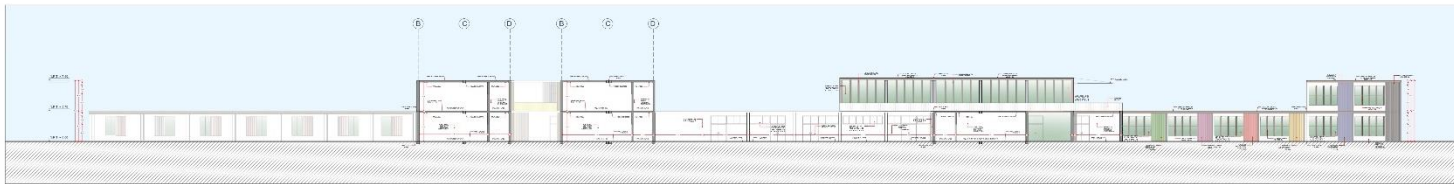
II.12.Plano de Cortes Generales del Proyecto



Corte A-A
Esc: 1/250



Corte B-B
Esc: 1/250



Corte C-C
Esc: 1/250



Corte D-D
Esc: 1/250



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
ARQUITECTURA

PROYECTO

“Centro de Atención Residencial para mayores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú”

INTEGRANTES

COORDINADOR:
LMA
PROFESORA:
LMA
MAYOR TITULAR:
MAYOR TITULAR:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

FECHA

Red: Arq. Andrea Alvarado, César Dávalos
Módulo Arquitectónico: Cecilia Perdomo, Jairo

ARQUITECTO

MSc. Arq. Betty Huerta Mena

PROYECTO

ARQUITECTURA

TEMAS
CONCEPTUALES

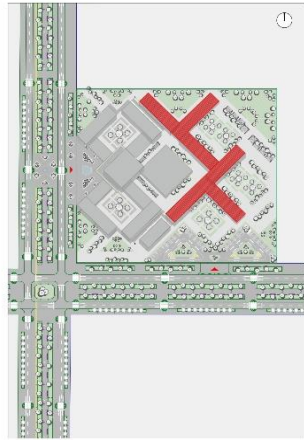
NOVA 1000
INDICIA M

SEPTIEMBRE 2021

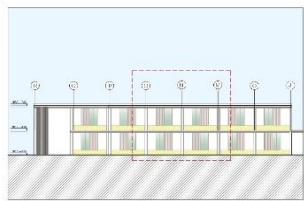
OPERA

15

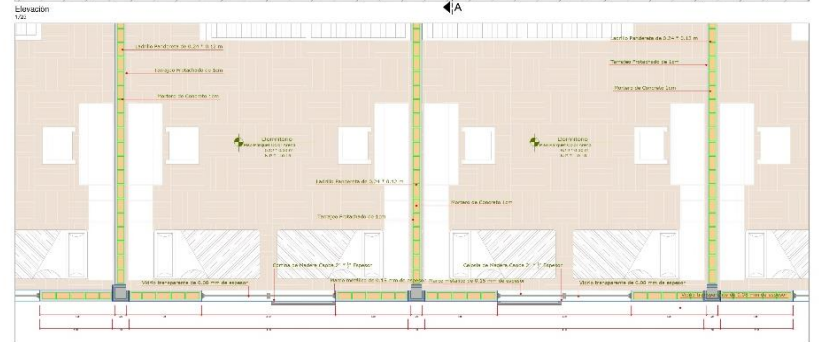
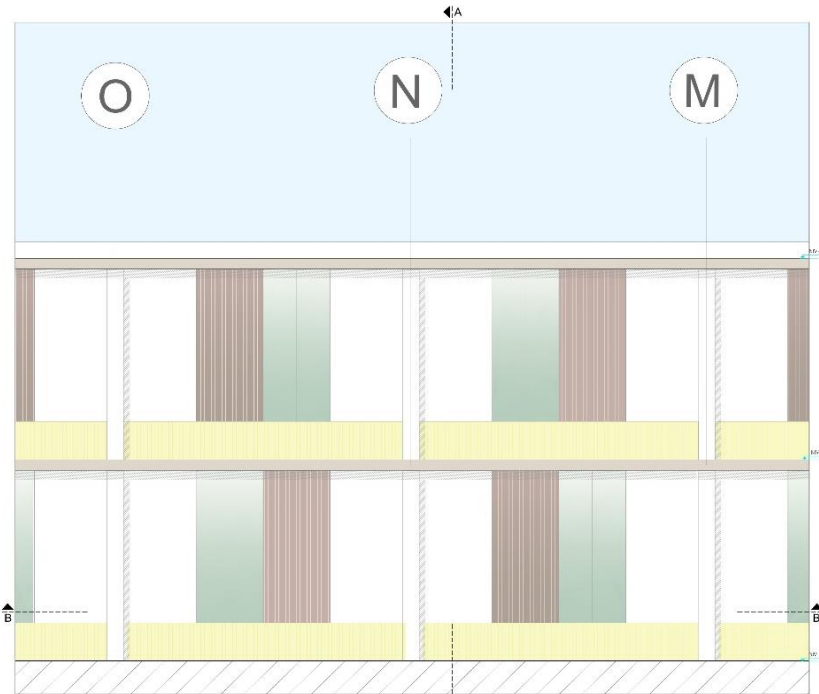
II.13.Plano de Detalle Arquitectónico



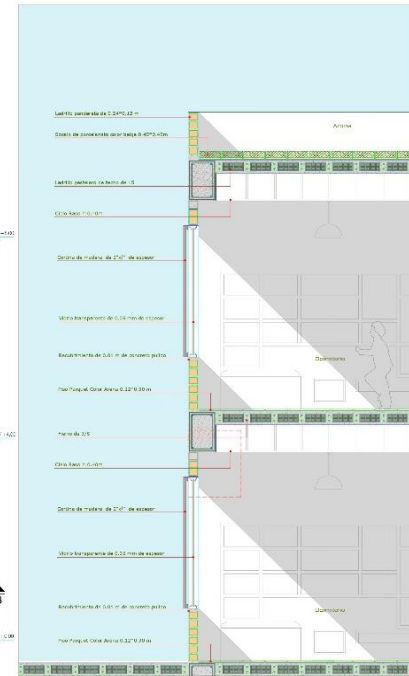
Plano General Geométrico del Proyecto
1/200



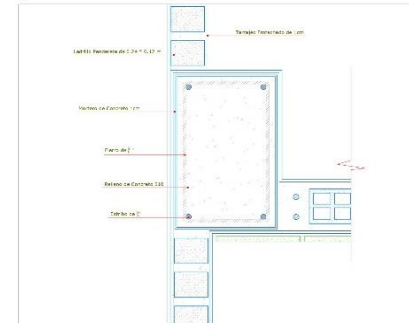
Elevación Principal
1/200



Planta
1/200



Detalle Constructivo
1/10



Planta
1/10



TÍTULO
"CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL PARA MENORES EN ABANDONO EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA - PERÚ"

PROFESOR
DEPARTAMENTO
L I BSA

ESCUELA
L I BSA METROPOLITANA

DISTRITO
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROFESOR
ING. ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ
CARRERA: INGENIERÍA DE ARQUITECTURA

ASISTENTE DE TÍTULO
ING. ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ
MPE044

PROFESOR
ARQUITECTO
ING. ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ
MPE044

PROFESOR
ING. ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ
MPE044

PROFESOR
ING. ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ
MPE044

17

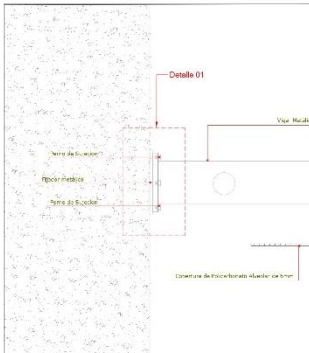
II.14.Plano de Detalle Constructivo



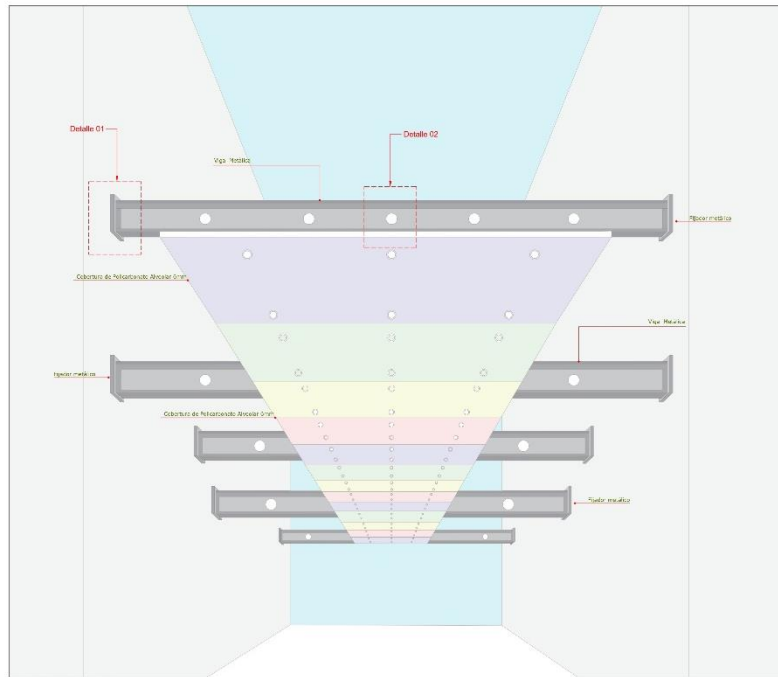
Plano General Esquemático del Proyecto

LEYENDA

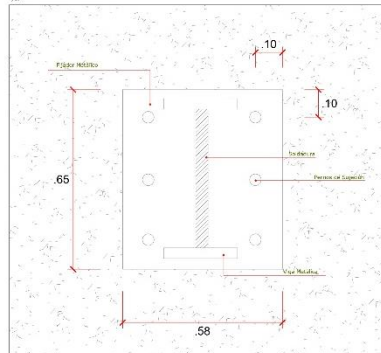
	Acceso Vehicular
	Acceso Peatonal
	Acceso Bici
	Acceso
	Acceso
	Acceso
	Acceso



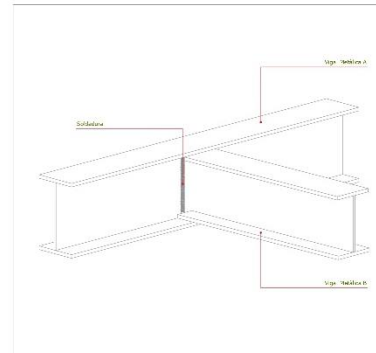
Corte A-A



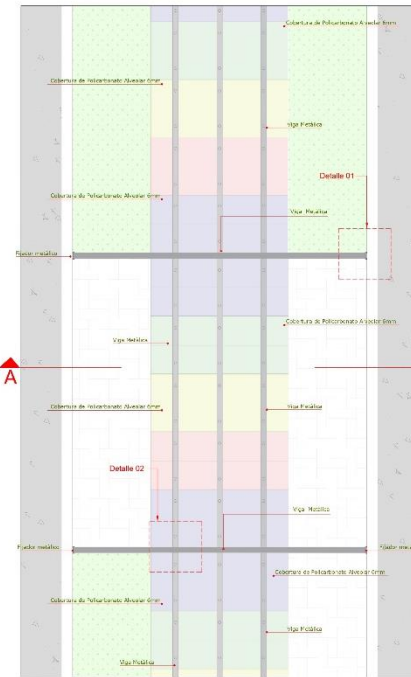
Perspectiva de Techo de colores



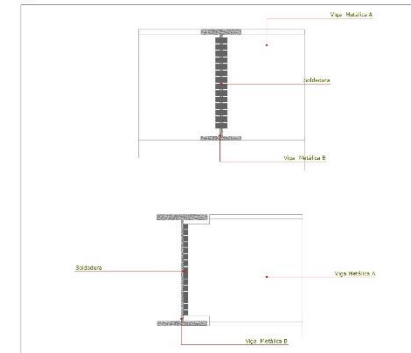
Detalle 01 - Fijador Metálico en pared



Detalle 02 - Encuentro de Vigas



Planta



Cortes - Detalle 02



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO
"CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL PARA MENORES EN ABANDONO EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA - PERÚ"

UBICACIÓN
LIMA

PROYECTISTA
LIMA METROPOLITANA

PROYECTO
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTISTA
BACH. ANDRÉS ÁLVAREZ
ALFARO, S.O. N.º 100.1
BACH. JORGE RODRÍGUEZ
GARCÍA, T.º 000.100.000.000

ASESOR DE TESIS
ING. ANDRÉS ESTEBAN LEITA
PÉREZ

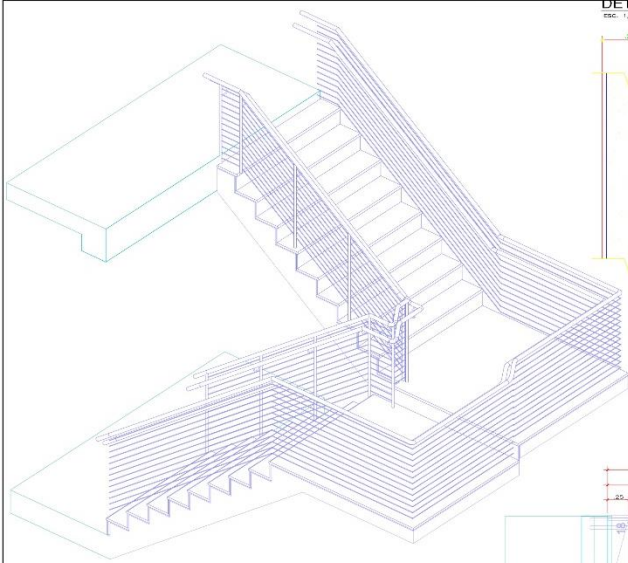
PROFESOR
ARQUITECTURA

TÍTULO
DETALLE
ARQUITECTÓNICO

FECHA
EJECUTIVO
MIRAFLORES

FECHA
JUNIO 2021

D-01

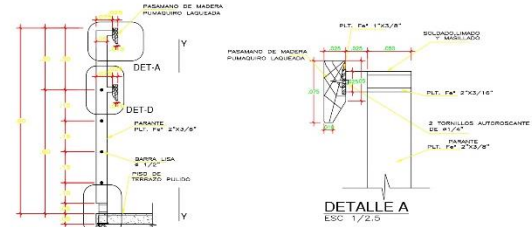
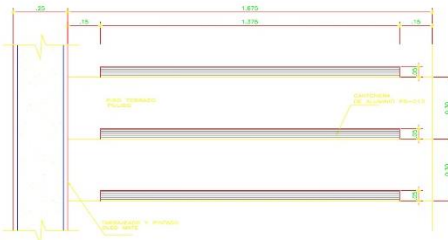


ISOMETRIA ESCALERA

ESC. 1/25

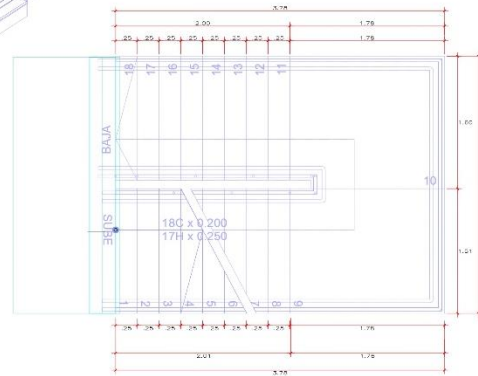
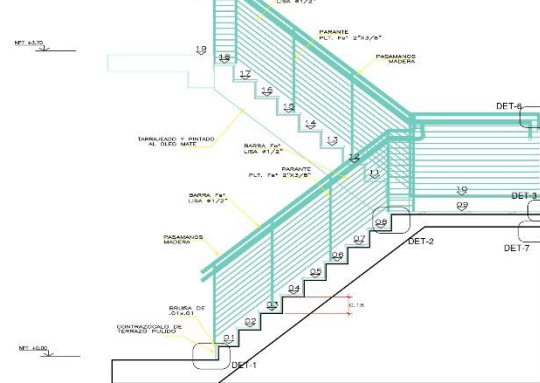
DET. 5

ESC. 1/10



DETALLE 4

ESC. 1/10

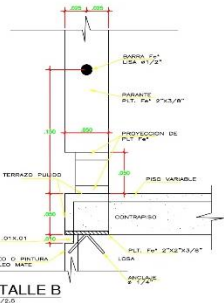
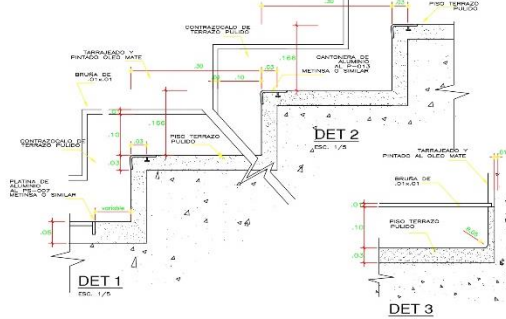


PLANTA PRIMER NIVEL

ESC. 1/25

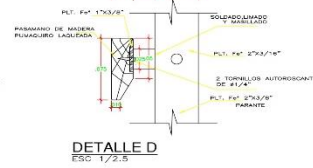
CORTE A-A

ESC. 1/25



DETALLE B

ESC. 1/25



DETALLE D

ESC. 1/2.5



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO:
"Centro de Atención
Reintegración para
jóvenes en
abandono
en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Lima - Perú"

UBICACION:
LIMA

PROVINCIA:
LIMA
METROPOLITANA

DISTRITO:
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

USUARIA:
Bach. Arq. Evelyn
Aldasoro, Bach. Ingrid
Duchay Rodríguez,
Cristhian, Pamela, Juliano

ASESOR DE TESIS:
Mg. Arq. Bertha Huerta
Medina

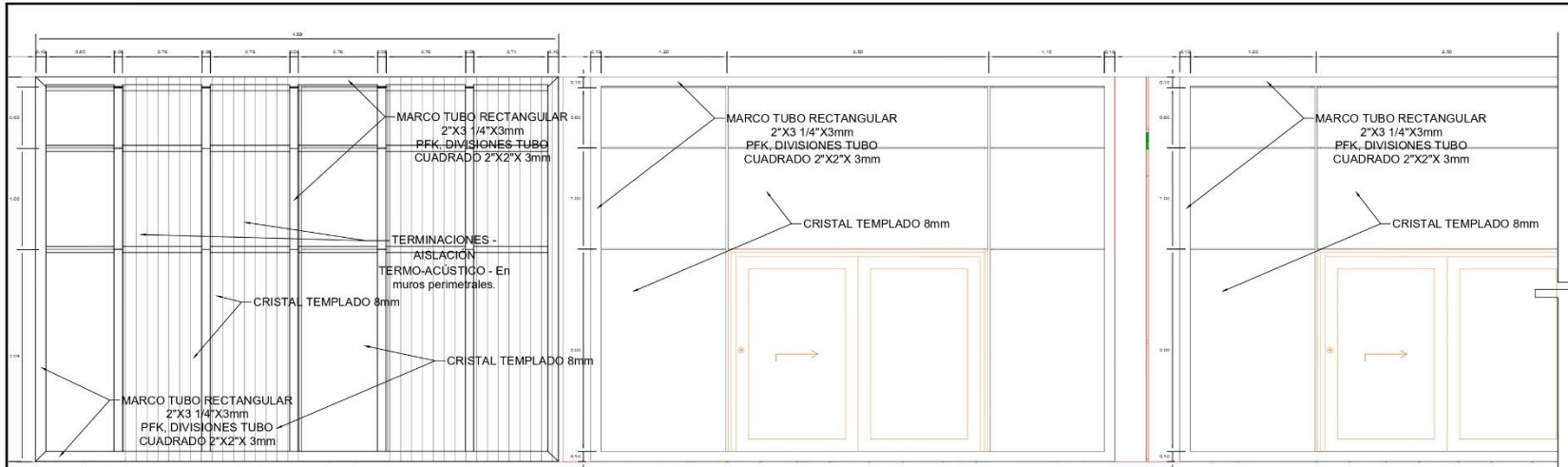
ESPECIALIDAD:
ARQUITECTURA

TIPO:
DETALLE - ESCALERA

NOTA:
BOSA A
Indicada

FECHA:
SEPTIEMBRE 2021

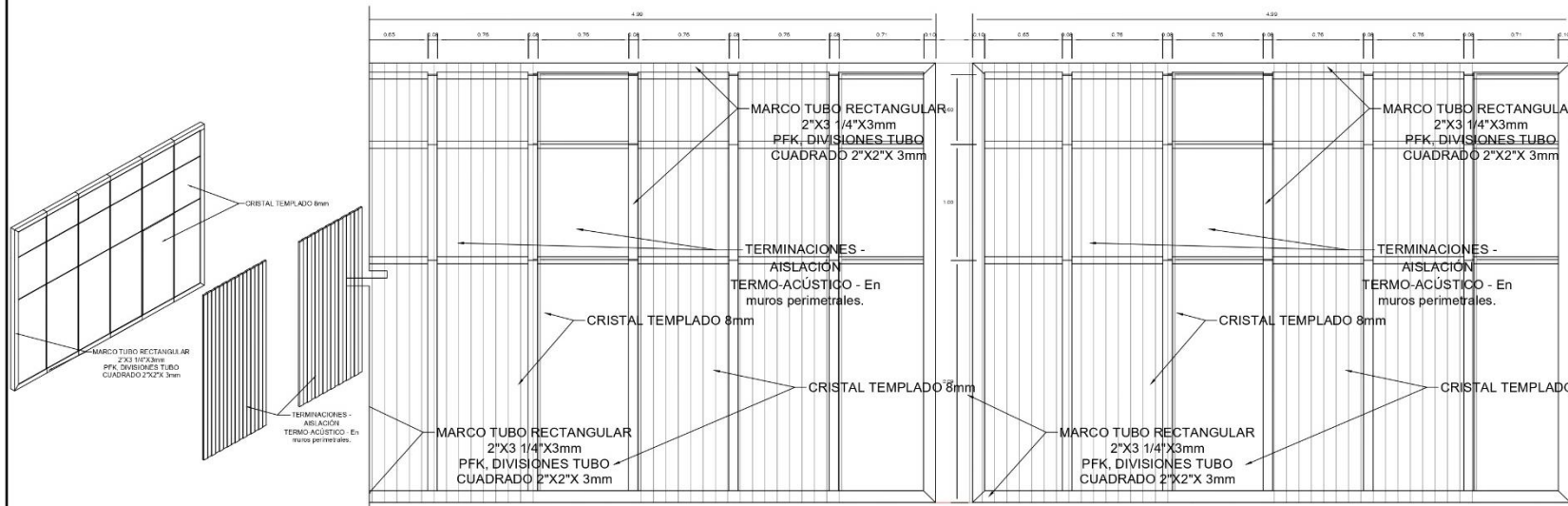
ESTADO:
DT-E



DETALLE DE MAMPARA - COMEDOR

DETALLE DE MAMPARA - COMEDOR

DETALLE DE MAMPARA - COMEDOR



DETALLE DE MAMPARA Y PANEL ACUSTICO

DETALLE DE MAMPARA - COMEDOR

DETALLE DE MAMPARA - COMEDOR



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

Proyecto:
"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

Ubicación:
SENAJAYUNO

LIMA

PROVINCIA:
LIMA METROPOLITANA

DISTRITO:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

FECHA:
Bach. Arc. Evlós Altamirano, Ueet Daniel
Bach. Arc. Rodríguez Canonari, Pamela Julissa

ADSCRIBOR DEL TRABAJO:
MG. Arc. Berenly Huerto Medina

ESPECIALIDAD:
ARQUITECTURA

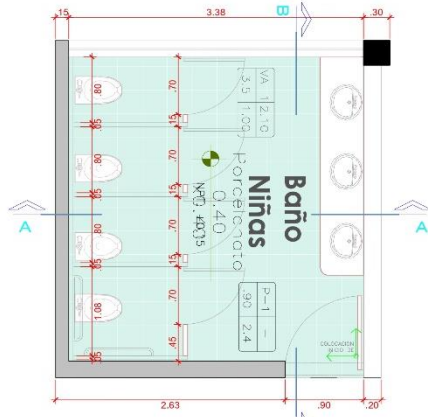
PLANO:
DETALLE MAMPARA

NORTE:
Indicada

ESCALA:
Indicada

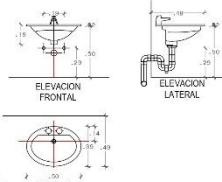
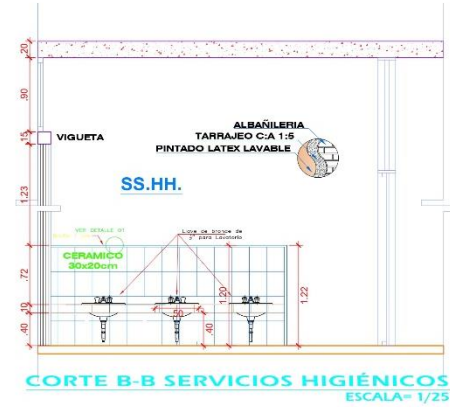
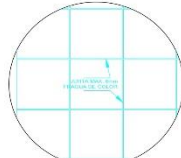
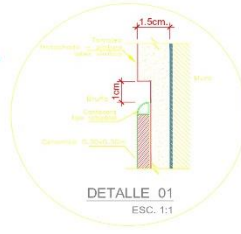
FECHA:
SEPTIEMBRE 2021

LEYENDA:
DT-M



PLANTA SERVICIOS HIGIENICOS
ESCALA= 1/25

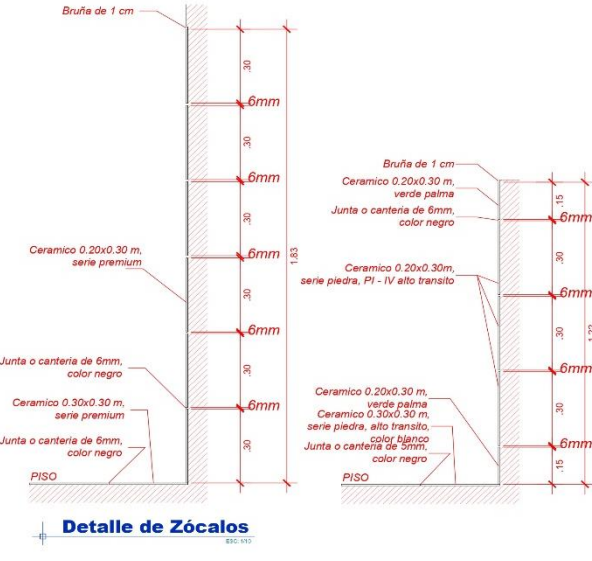
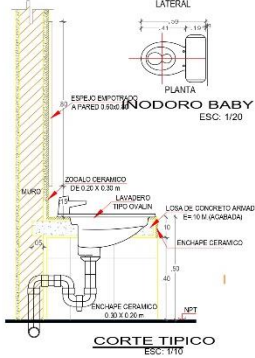
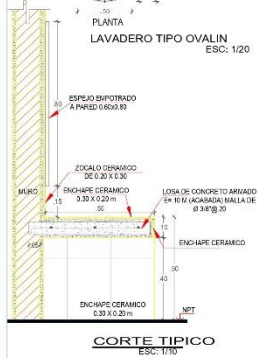
- APARATOS SANITARIOS Y ACCESORIOS**
- 1 - PORTA ROLLO EMPOTRADO PARA PAPEL HIGIENICO H=0.50 m.
 - 2 - PAPELETA PLASTICA CON TAPA DE VENTANA BATIBLE
 - 3 - INODORO TIPO "BABY" DE CERAMICA VITRIFICADA CON TANQUE BAJO



LAVADERO TIPO OVALIN
ESCA: 1/20



INODORO BABY
ESCA: 1/20



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO:
"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

REGION:
DEPARTAMENTO:
LIMA

PROVINCIA:
LIMA METROPOLITANA

DISTRITO:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROFESOR:
Bach. Arq. Axelos Alvarado, Ode. Daniel Bashi-Ang-Rodríguez, Conchita, Pamela Justico

ACCIONES DEL TITULO:
Vto. Arq. Renaty Huerta Medina

LU LOCALIDAD:
ARQUITECTURA

TITULO:
DETALLE - BAÑO

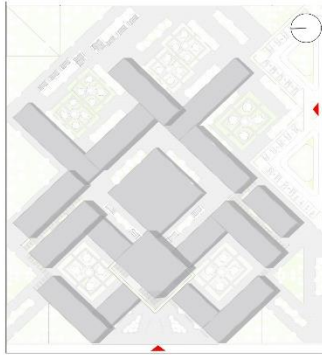
NOBRE:
ESCALA:
Indicada

FECHA:
SEPTIEMBRE 2021

LAMINA:
DT-B

II.15.Plano de Seguridad

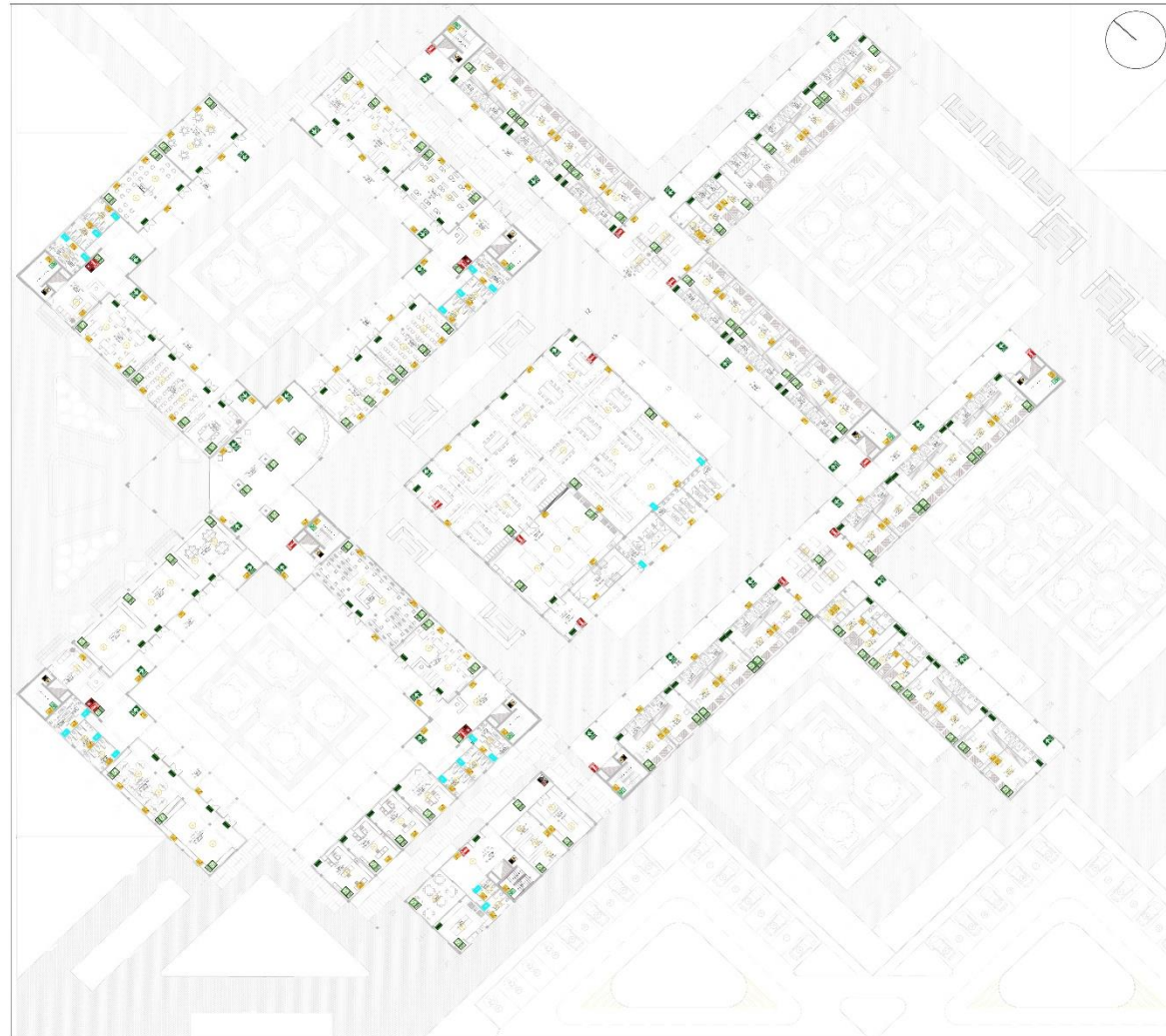
5.3.9.1 Plano de Señalética



Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

- LEYENDA**
- Ingreso Principal
 - Ingreso Vehicular
 - Circulación Vertical
 - Sector - Zona Habitacional
 - Areas verdes
 - Proyecto
 - Lotes del Distrito Urbano

- LEYENDA**
- M. 01
 - M. 02
 - M. 03
 - M. 04
 - M. 05
 - M. 06
 - M. 07
 - ZONA HABITACIONAL
 - M. 08
 - M. 09
 - M. 10
 - M. 11
 - M. 12
 - M. 13
 - M. 14
 - M. 15
 - M. 16
 - M. 17
 - M. 18
 - M. 19
 - M. 20
 - M. 21
 - M. 22
 - M. 23
 - M. 24
 - M. 25
 - M. 26
 - M. 27
 - M. 28
 - M. 29
 - M. 30
 - M. 31
 - M. 32
 - M. 33
 - M. 34
 - M. 35
 - M. 36
 - M. 37
 - M. 38
 - M. 39
 - M. 40
 - M. 41
 - M. 42
 - M. 43
 - M. 44
 - M. 45
 - M. 46
 - M. 47
 - M. 48
 - M. 49
 - M. 50
 - M. 51
 - M. 52
 - M. 53
 - M. 54
 - M. 55
 - M. 56
 - M. 57
 - M. 58
 - M. 59
 - M. 60
 - M. 61
 - M. 62
 - M. 63
 - M. 64
 - M. 65
 - M. 66
 - M. 67
 - M. 68
 - M. 69
 - M. 70
 - M. 71
 - M. 72
 - M. 73
 - M. 74
 - M. 75
 - M. 76
 - M. 77
 - M. 78
 - M. 79
 - M. 80
 - M. 81
 - M. 82
 - M. 83
 - M. 84
 - M. 85
 - M. 86
 - M. 87
 - M. 88
 - M. 89
 - M. 90
 - M. 91
 - M. 92
 - M. 93
 - M. 94
 - M. 95
 - M. 96
 - M. 97
 - M. 98
 - M. 99
 - M. 100



Planta General - Primer Piso
Esc: 1/250



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO:

"Centros de Atención Residencial para mayores en el distrito de San Juan de Yacimientos, Lima - Perú"

CAPITAL DE:

LIMA

REGION DE:

LIMA
MIRAFLORES DE LA VILLA

DISTRITO:

SAN JUAN DE MIRAFLORES

TÍTULO DE:

Plan. Arq. Asistencia Social para la Vejez

Rafael Alejandro Carhuay
PABLO JARA

ALUMNO DE: UCV

MG. ANA BERRY HUARTE VEDRA

CATEGORÍA DE:

SEGURIDAD

MATERIA:

SIGNIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN

MATERIA DE:

SEGURIDAD

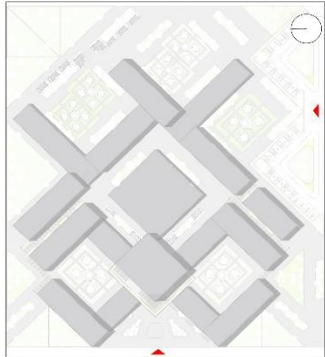
FECHA DE:

AGOSTO 2021

NÚMERO:

21

5.3.9.2 Plano de Evacuación



Esquema General del Proyecto
Esc: 1/1000

LEYENDA	
	Ingreso Principal
	Ingreso Vehículo
	Circulación Vertical
	Sector Zona Residencial
	Áreas verdes
	Trayecto
	Lotes del Orden Urbani

LEYENDA	
	PLANTA
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT
	ELCOT



Planta General - Segundo Piso
Esc: 1/250



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

Nombre del Proyecto:
"Centro de Atención Residencial para mayores en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

Ubicación:
DISTRITO: LIMA
REGIONAL: LIMA
METROPOLITANA: MIRAFLORES DE LA JUNA
CANTÓN: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Autores:
Bibi Ana Zavala Alvarado - Operar
Thalya
Bianca Rodríguez Cerón
Pamela Ulate

Asesor(a) del proyecto:
Mg. Ana Denys Hanna Medina

Escala del plano:
TÍTULO: PLANTEAMIENTO
SEGUNDO PISO
CANTÓN: LIMA
REGIONAL: LIMA
METROPOLITANA: MIRAFLORES DE LA JUNA
CANTÓN: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Escala:
20

II.16. Memoria descriptiva de arquitectura

Proyecto:

“Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú”

Antecedentes:

En la actualidad, el terreno se encuentra ocupado por losas deportivas temporales, que se alquilan para generar ingresos para el mantenimiento del mismo. Se encuentra ubicado entre el cruce de la avenida Pedro Miotta con la avenida Calango, cuenta con fácil accesibilidad desde la vía de evitamiento. Según la zonificación asignada por la municipalidad de San Juan de Miraflores, el uso corresponde a otros usos siendo compatible con el proyecto de tesis a trabajar.

Objetivo del Proyecto:

Diseñar un Centro de Atención Residencial para menores en abandono (6 a 11 años) en el distrito de San Juan de Miraflores, desarrollando espacios arquitectónicos donde se realicen actividades de apoyo social, psicológico y educativo que permitan al menor reinsertarse en la sociedad y mejorar su calidad de vida, en el distrito de San Juan de Miraflores.

Ubicación:

Dirección: Avenida Pedro Miotta 313

AA.HH. Héroes de San Juan

Sector V Pampas de San Juan.

SJM – Lima, Perú.

Linderos:

Por el frente con el tramo AB, en una línea recta de 113.62 ml.

Por la izquierda con el tramo BC, en una línea recta de 152.81ml.

Por el fondo con el tramo CD, en una línea recta de 113.62 ml.

Por la derecha con el tramo DA, con una línea recta de 152.81ml.

Área y perímetro del terreno:

El área total del terreno es de veinte mil seis cientos metros cuadrados (2,6 Hectáreas).

El perímetro del terreno es de quinientos treinta y dos mil ochenta y seis

metros lineales (532,86 ml)

El proyecto desarrolla las siguientes zonas:

- Zona Administrativa:

La zona Administrativa está compuesta por un bloque.

Bloque de zona administrativa:

En el segundo piso, se accede a través de una escalera y ascensor de uso administrativo, cuenta con los siguientes ambientes: recepción, hall principal, oficinas de asistencia social, oficina de asesoría legal, sala de reuniones, oficina de contabilidad, oficina de logística, oficina de administración, cuarto de archivo, oficina del director general, oficina de secretaria general y una batería de baños para hombres y mujeres, en la parte exterior una pequeña terraza.

- Zona Residencial:

La zona residencial está compuesta por dos bloques tipo, agrupados por género; cada bloque consta de dos pisos en las alas laterales, desarrolla planta típica, siendo su distribución la siguiente:

Bloque 01 y 02: La Residencia

En el primer piso, de libre acceso, cuenta con un gran hall principal central, integrado con un baño para mujeres y un baño para hombres, en el ala central los 04 dormitorios de los monitores, cada uno con su baño incluido. En las alas laterales del bloque el pasadizo que conecta con los dormitorios dobles de los niños, cada dormitorio tiene su baño completo; en el extremo de las alas laterales se encuentran la escalera con ascensor de uso común. En el segundo piso se repite la distribución solo de los bloques laterales, es típica.

- Zona Educativa:

La zona educativa está compuesta por tres bloques y medio tipo, cada uno contiene un bloque que crece dos pisos.

Bloque 01: Talleres Productivos

El primer piso, de libre acceso desde el patio central, cuenta con los siguientes ambientes: sala de profesores, sala de usos múltiples, tres aulas de talleres productivos, la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, un depósito, dos aulas de talleres productivos.

En el segundo piso la escalera y ascensor de uso común, batería de baños niños,

niñas y discapacitados, depósito, hall de distribución y dos aulas de talleres productivos.

Bloque 02: Talleres Productivos

El primer piso, de libre acceso desde el patio central, cuenta con los siguientes ambientes: dos salas de talleres intergeneracionales, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, depósito, la escalera y ascensor de uso común, tres aulas de talleres productivos.

En el segundo piso la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, depósito, hall de distribución y dos aulas de talleres productivos.

Bloque 03: Talleres Interactivos

El primer piso, de libre acceso desde el patio central, cuenta con los siguientes ambientes: cinco salas de juegos, hall de distribución, la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, depósito, cuatro aulas de talleres psicomotriz.

En el segundo piso la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, depósito, hall de distribución y dos aulas de talleres motivacionales.

Bloque 04: Talleres Interactivos

De libre acceso desde el patio central, cuenta con la mediateca y la sala de lectura, la escalera y ascensor de uso común.

- Zona de Salud:

La zona de salud está compuesta por medio bloque tipo que crece dos pisos.

Bloque 01: Atención Médica

El primer piso, de libre acceso desde el patio central, cuenta con los siguientes ambientes: la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, un depósito, tres consultorios y un tópico.

En el segundo piso la escalera y ascensor de uso común, batería de baños para niños, niñas y discapacitados, depósito, hall de distribución, el consultorio general, y la sala Gesell compuesta por la sala de observación, sala de trabajo y sala de bienestar familiar.

- Zona de Servicios:

La zona de servicios está compuesta por el comedor para la residencia. Tiene un solo

piso.

Bloque 01: Comedor de los niños

Cuenta con los siguientes ambientes: área para mesas y batería de baños para niños y niñas, en la cocina contiene el área de preparación, área de lavado, área de cocción, área de almacenamiento en alacena, y batería de baños para el personal.

- Zona de Servicios Complementarios:

La zona de servicios está compuesta por un bloque de dos pisos.

Bloque 01: Servicios para el personal

En el primer piso cuenta con los siguientes ambientes: comedor para el personal con área para mesas, en la cocina contiene el área de preparación, área de lavado, área de cocción y alacena, baños para hombres y mujeres, escalera y ascensor de uso común, lavandería que contiene el área de lavado, área de secado y área de planchado y el depósito general.

En el segundo piso la escalera y ascensor de uso común, el área de descanso para personal con sus servicios higiénicos y zona de duchas para hombres y mujeres.

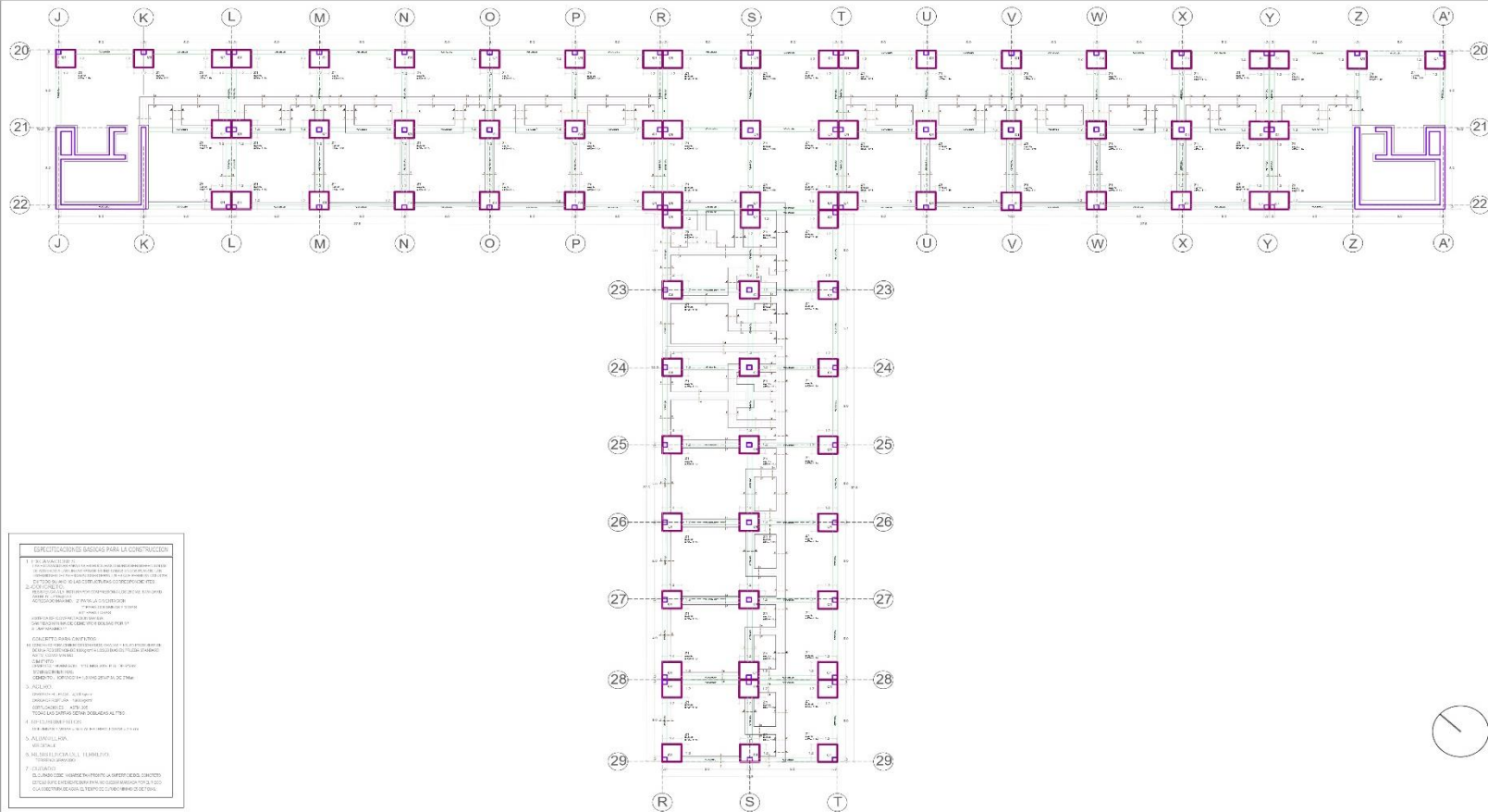
- Zona recreativa:

Conformadas por las áreas exteriores, áreas verdes, áreas libres y patios centrales-

II.17. Planos de especialidades del proyecto arquitectónico – Sector Elegido:

II.17.1.1. Planos Básicos de estructuras

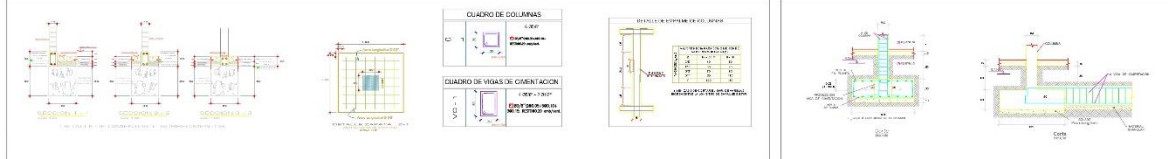
II.17.1.2. Plano de cimentación



ESPECIFICACIONES BÁSICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN

- ACEROS:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.
- ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO:**
 - ACEROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO: A-60, A-70, A-80, A-90, A-100, A-110, A-120, A-130, A-140, A-150, A-160, A-170, A-180, A-190, A-200, A-210, A-220, A-230, A-240, A-250, A-260, A-270, A-280, A-290, A-300, A-310, A-320, A-330, A-340, A-350, A-360, A-370, A-380, A-390, A-400, A-410, A-420, A-430, A-440, A-450, A-460, A-470, A-480, A-490, A-500, A-510, A-520, A-530, A-540, A-550, A-560, A-570, A-580, A-590, A-600, A-610, A-620, A-630, A-640, A-650, A-660, A-670, A-680, A-690, A-700, A-710, A-720, A-730, A-740, A-750, A-760, A-770, A-780, A-790, A-800, A-810, A-820, A-830, A-840, A-850, A-860, A-870, A-880, A-890, A-900, A-910, A-920, A-930, A-940, A-950, A-960, A-970, A-980, A-990, A-1000.

Plano Sector 05 - Primer Piso (Cimentación)
Esc: 1/125



II.17.1.3. Plano de Estructura de losas y techos

PROYECTO:
"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

DIRECCIÓN:
LIMA

DEPARTAMENTO:
LIMA METROPOLITANA

DISTRICTO:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROFESOR:
Dra. Arq. Araceli Alvarado, Cofe
Dra. Arq. Helene González, Puntaje: 100%

ALUMNO:
MR. Arq. Dany Huerta Medina

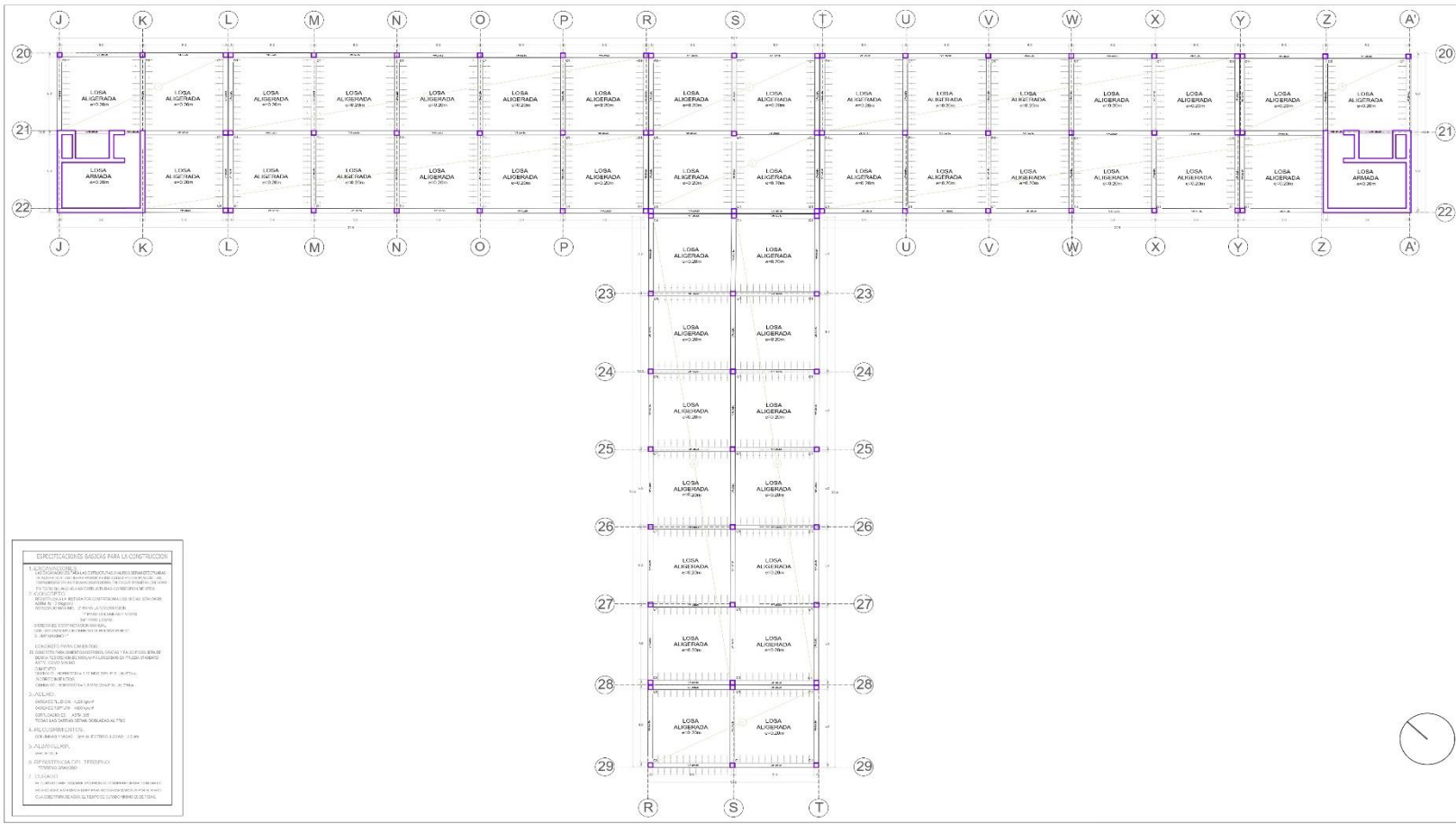
ESPECIADIDAD:
ESTRUCTURAS

TÍTULO:
LOSA ALIGERADA PRIMER PISO SECTOR 05

FECHA:
AUGUSTO 2021

ESCALA:
INDICADA

LÁMINA:
E-02

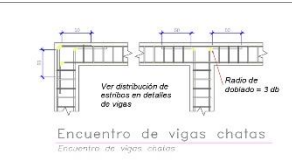
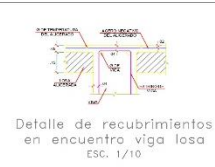
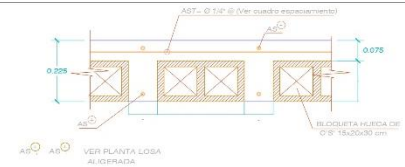


- ESPECIFICACIONES BÁSICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN**
1. MATERIALES:
 - 1.1. CEMENTO PORTLAND TIPO I 4000
 - 1.2. AGUJAS DE ACERO A305
 - 1.3. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.4. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.5. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.6. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.7. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.8. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.9. BARRAS DE ACERO A305
 - 1.10. BARRAS DE ACERO A305
 2. COEFICIENTES:
 - 2.1. COEFICIENTE DE CONTRACCIÓN: 0.0001
 - 2.2. COEFICIENTE DE EXPANSIÓN: 0.0001
 3. DETALLES:
 - 3.1. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION B
 - 3.2. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION C
 - 3.3. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION D
 - 3.4. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION E
 - 3.5. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION F
 - 3.6. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION G
 - 3.7. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION H
 - 3.8. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION I
 - 3.9. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION J
 - 3.10. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION K
 - 3.11. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION L
 - 3.12. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION M
 - 3.13. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION N
 - 3.14. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION O
 - 3.15. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION P
 - 3.16. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION Q
 - 3.17. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION R
 - 3.18. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION S
 - 3.19. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION T
 - 3.20. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION U
 - 3.21. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION V
 - 3.22. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION W
 - 3.23. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION X
 - 3.24. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION Y
 - 3.25. DETALLE DE ENLACE DE VIGAS: VER DETALLE EN SECCION Z

Plano Sector 05 - Primer Piso (Losa Aligerada)
Esc: 1/125

CUADRO DE VIGAS

TIPO DE VIGA	V-F	V-CE-II
QUANTIDAD	12	12
LONGITUD	4.20 m	4.20 m
SECCION	15x20 cm	15x20 cm
NOTAS	1-1º PISO	



II.18. Planos Básicos de Instalaciones Sanitarias

II.18.1.1. Planos de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

MODULO P

"Centro de Atención Residencial para menores en conflicto en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

UBICACION

DEPARTAMENTO: LIMA
PROVINCIA: LIMA METROPOLITANA
DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTO

Rueda Arquitectos Asociados, Cool Dama
Diseño Arquitectónico: Gerardo Planells Jorjano

FECHA DE TRABAJO

MOA Arquitectos Asociados

ESPECIALIDAD

INSTALACIONES SANITARIAS

NOMBRE

RFO DE AGUA SECTOR 5

NORTE

ESCALA

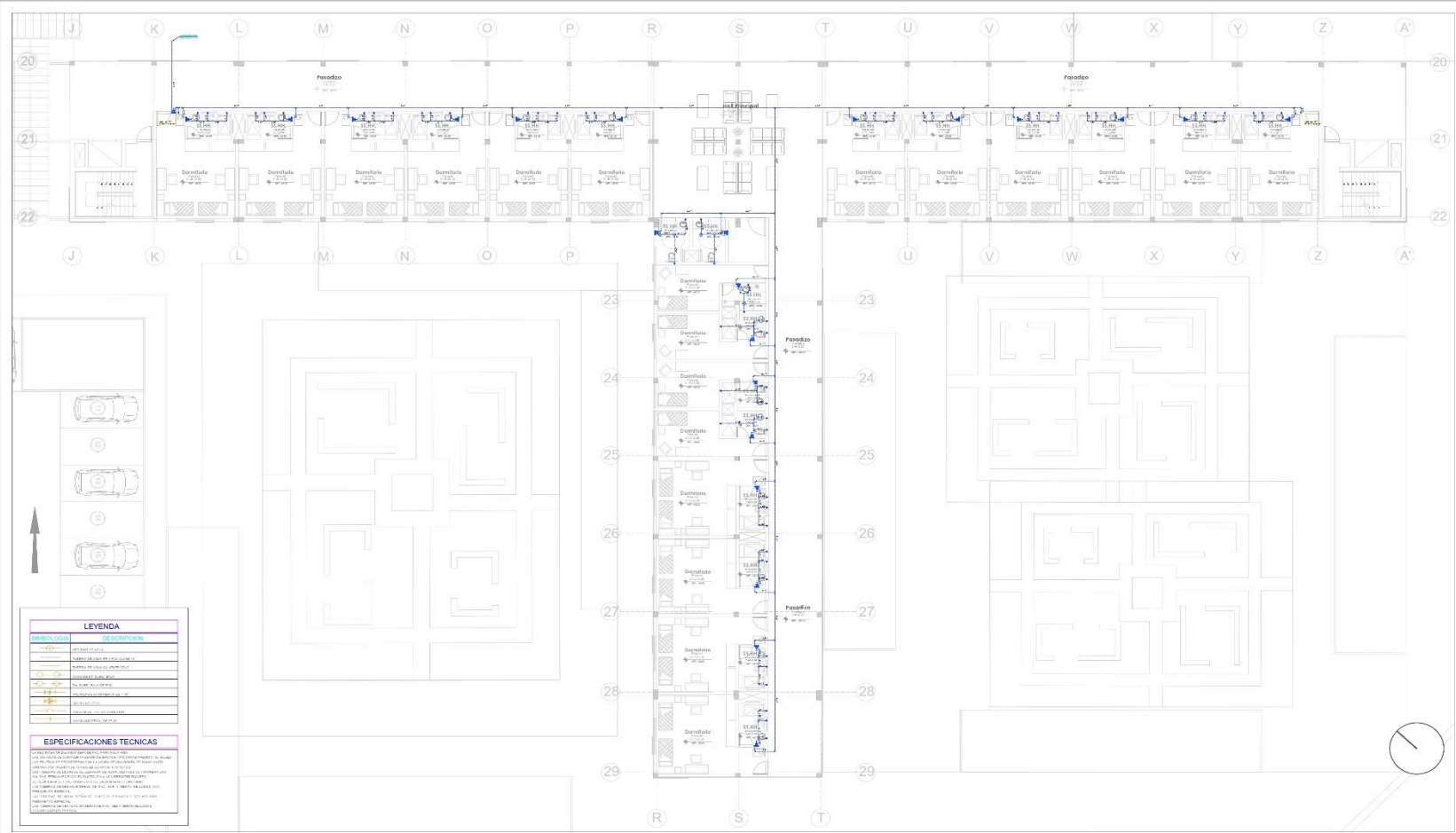
INDICADA

FECHA

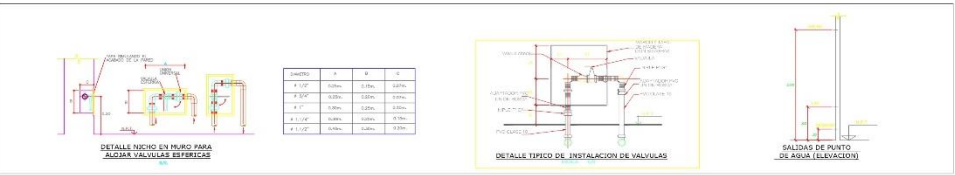
AGOSTO 2021

OPERA

IS-01



Plano Sector 05 - Primer Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125





UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

PROYECTO

"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

UBICACIÓN

DEPARTAMENTO:
LIMA

PROVINCIA:
LIMA METROPOLITANA

DISTRITO:
SAN JUAN DE MIRAFLORES

PROYECTO

Bach. Arq. Andrés Martínez, Obet Dorado

Ing. Arq. Ingrid Marín Carabon, Pamela Jirón

ÁREA DE PROYECTO

MO: Arq. Realy María Medina

ESPECIFICACIONES

INSTALACIONES SANITARIAS

TRAZO: RED DE AGUA SUCIA (R.A.S.)

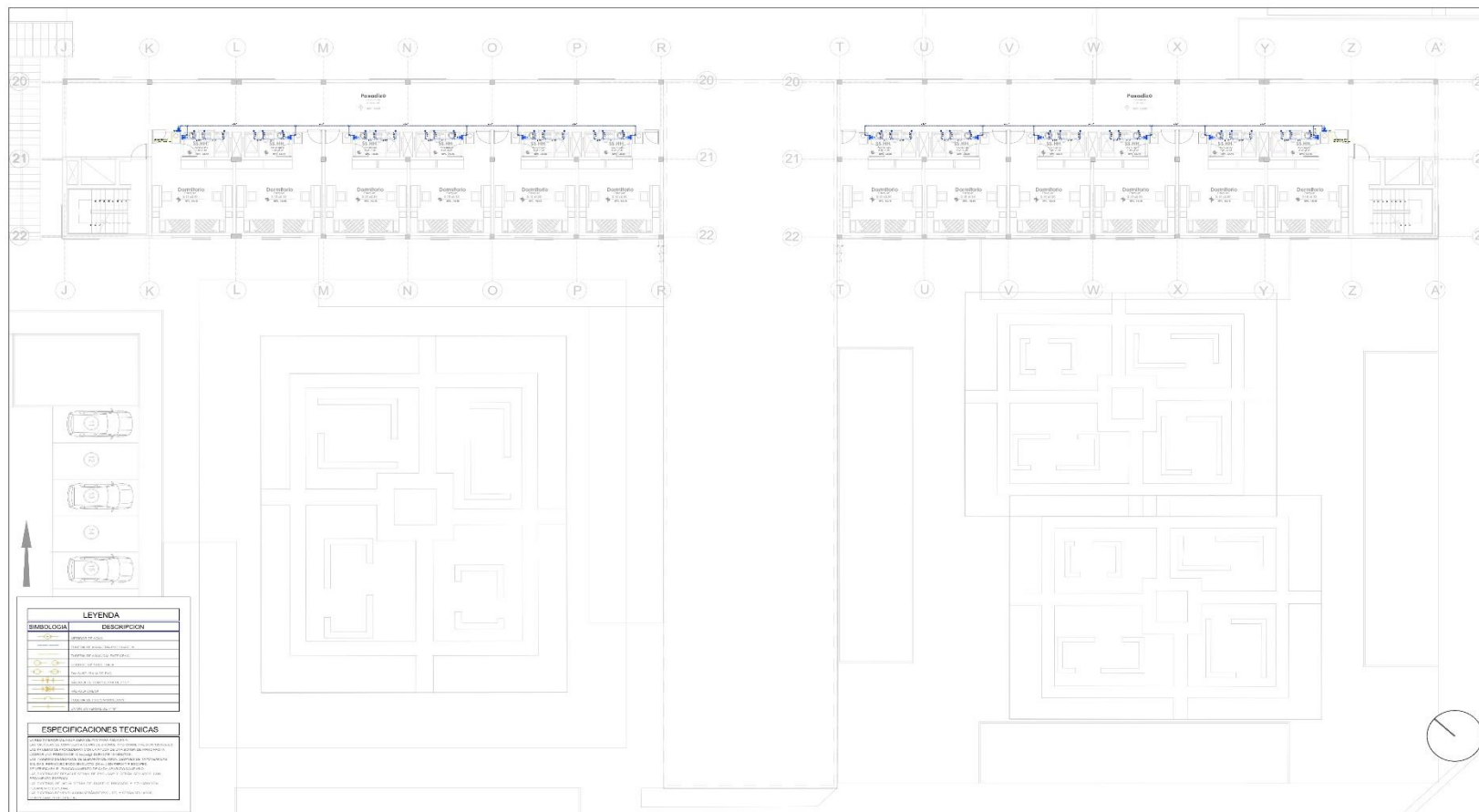
PROYECTO

INDICADOR

AGOS (0.707)

PROYECTO

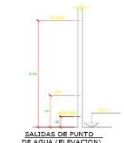
IS-02



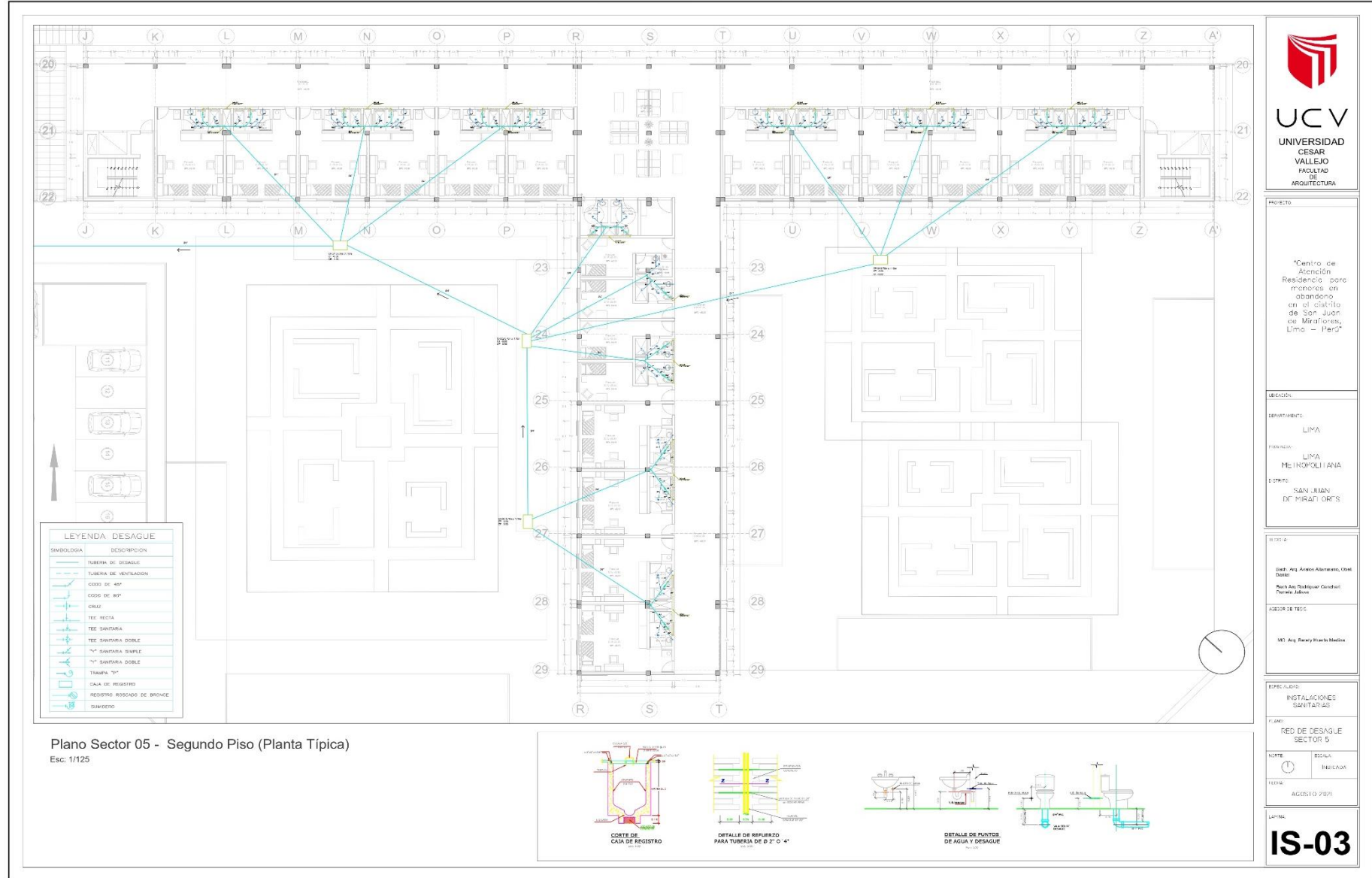
Plano Sector 05 - Segundo Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125



DIAMETRO	A	B	C
Ø 1 1/2"	Ø 100mm	Ø 100mm	Ø 100mm
Ø 2"	Ø 150mm	Ø 150mm	Ø 150mm
Ø 2 1/2"	Ø 200mm	Ø 200mm	Ø 200mm
Ø 3"	Ø 250mm	Ø 250mm	Ø 250mm



II.18.1.2. Planos Básicos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles



PROYECTO:
"Centro de Atención Residencial para menores en abandono en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

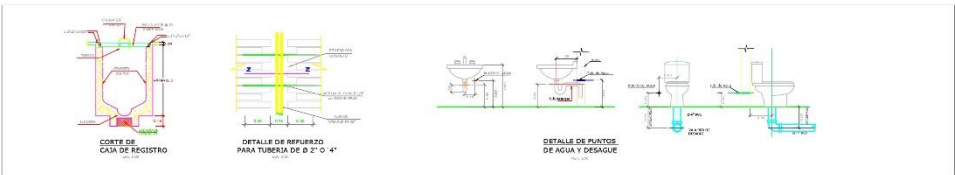
UBICACIÓN:
DEPARTAMENTO: LIMA
PROVINCIA: LIMA METROPOLITANA
DISTRITO: SAN JUAN DE MIRAFLORES

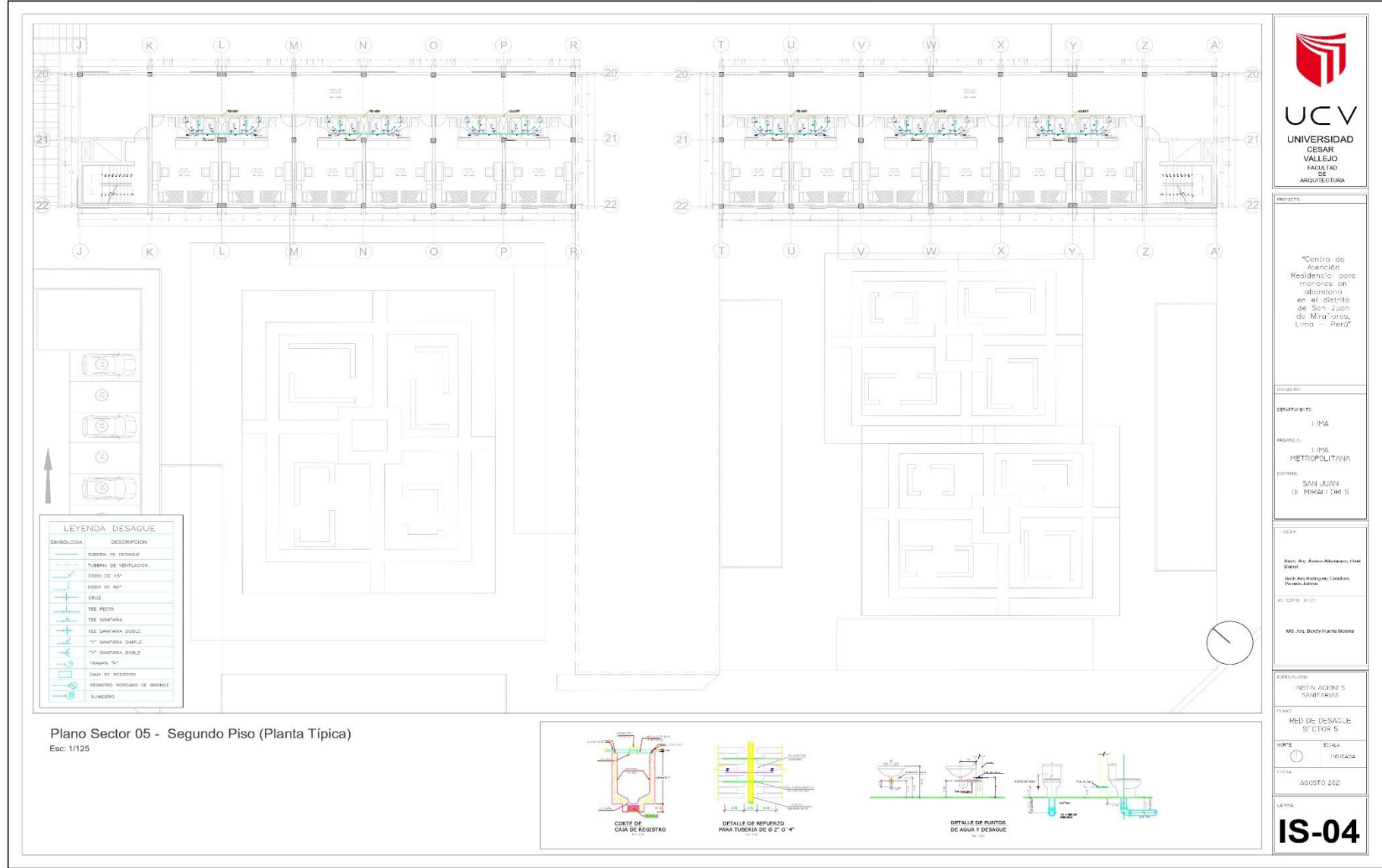
PROYECTO:
DISEÑO: Arqu. Álvaro Alzamora, Ovidio Torres
DISEÑO: Raúl Aníbal Rodríguez González, Pamela Juárez
ASESOR DE TESIS:
MSc. Any Parody Huacho Medina

ESPECIFICACION:
INSTALACIONES SANITARIAS
PLANO:
RED DE DESAGUE SECTOR 5
NORTE: ESCALA: INDEFINIDA
FECHA: ABRIL 2021

LÍNEA:
IS-03

Plano Sector 05 - Segundo Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125





UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
 FACULTAD
 DE
 ARQUITECTURA

PROYECTO

"Centro de Atención Residencial para personas con discapacidad en el distrito de San Juan de Miraflores, Lima - Perú"

DEPARTAMENTO

LIMA

PROVINCIA
 LIMA
 METROPOLITANA

DISTRITO

SAN JUAN
 DE MIRAFLORES

SECTOR

Barrio: Av. Antonio Alzamora, Ciudad Jardín

Barrio: Av. Agustín G. Candiani, Pinar de Jirón

AV. AGUSTÍN G. CANDIANI

MS. Av. Breyer Huaco Moore

ESPECIFICACION

INSTALACIONES
 SANITARIAS

TITULO

RED DE DESAGUE
 SECTOR 05

NOMBRE

ESTUDIO

INDICADA

FECHA

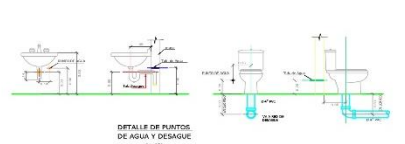
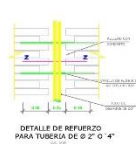
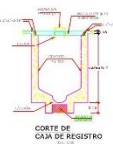
AGOSTO 2021

LÁMINA

IS-04

Plano Sector 05 - Segundo Piso (Planta Típica)

Escala: 1/125



II.19. Planos Básicos de Instalaciones Eléctricas

II.19.1.1. Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD
DE
ARQUITECTURA

TÍTULO:
"Centro de
Atención
Residencial para
niños en
condición
de San Juan
de Miraflores,
Ica" - Perú

REGIÓN:
DEPARTAMENTO:
LIMA
PROVINCIA:
LIMA
MUNICIPALIDAD:
SAN JUAN
DE MIRAFLORES

UBICACIÓN:
Urb. Av. Avellaneda, Urb. Obelisco

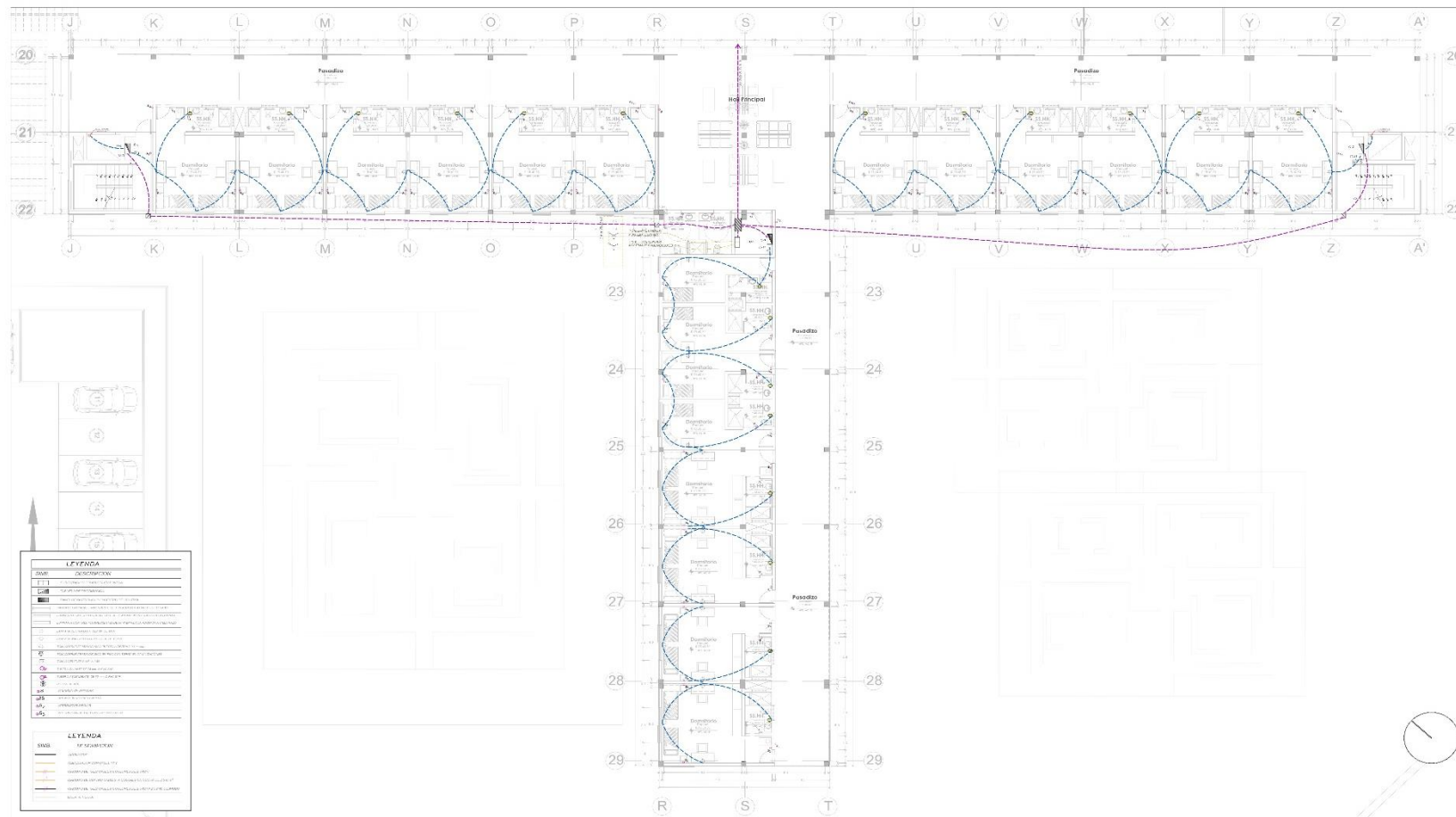
PROYECTANTE:
M.C. Arq. Tereza María

PROYECTO:
RESIDENCIAL
LIMAS - ICA

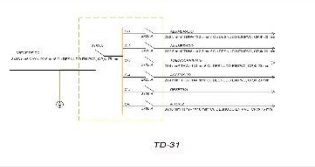
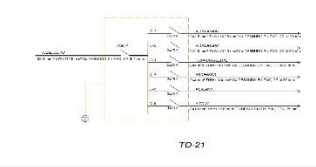
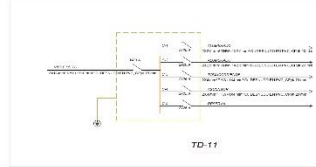
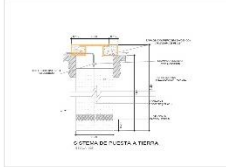
PROYECTO:
RESIDENCIAL N° 1
SECTOR C

FECHA:
AGOSTO 2022

IE-01



Plano Sector 05 - Primer Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125



NOMBRE DE

“Centro de
Atención
Primaria para
menores en
condición
de riesgo
en el distrito
de San Juan
de Miraflores,
Cusco - Perú”

UBICACION

PROYECTADO EN:

LIMA

PROYECTADO POR:

LIMA
METROPOLITANA

CLIENTE:

SAN JUAN
DE MIRAFLORES

PROYECTADO POR:

MSc. Arq. Alexis Alarango Cruz
Dante

Arq. Ing. Rodrigo Cervantes
Dante Alarango

PROYECTADO POR:

MSc. Arq. Wendy Lucre Medina

PROYECTADO POR:

INSTALACIONES
ELECTRICAS

PROYECTADO POR:

COMAFORMENTE
SECTOR 5

PROYECTADO POR:

LIMA

PROYECTADO POR:

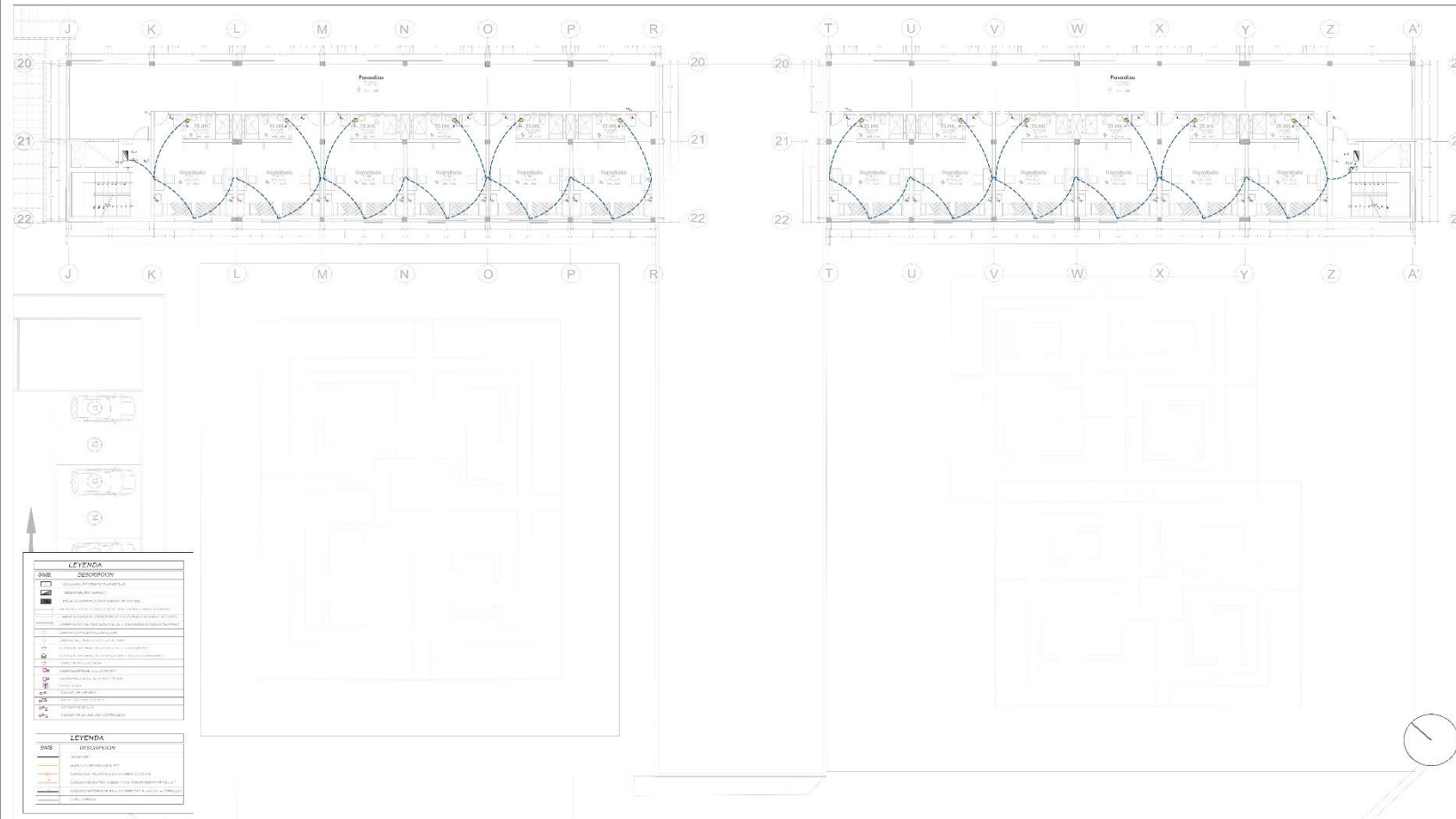
INDICABA

PROYECTADO POR:

ARQUITECTO

PROYECTADO POR:

IE-02



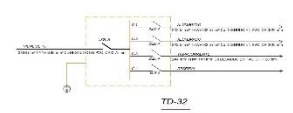
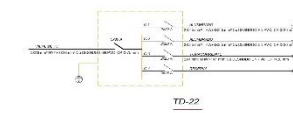
Plano Sector 05 - Segundo Piso (Planta Típica)
Esc: 1/125

LEYENDA

SYB	DESCRIPCION
[Symbol]	Interruptor de control de potencia
[Symbol]	Interruptor de potencia
[Symbol]	Panel de control de potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia

LEYENDA

SYB	DESCRIPCION
[Symbol]	Interruptor de control de potencia
[Symbol]	Interruptor de potencia
[Symbol]	Panel de control de potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia)
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia
[Symbol]	Interruptor de control de potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia (sin potencia) con potencia



II.20. Información complementaria

II.21. Animación Virtual (Recorridos y 3d del Proyecto)

➤ Plot Plan del Proyecto:



➤ Vista Isométrica del Proyecto desde cruce entre Av. Miotta y Av. Calango.



➤ Vista Isométrica del Proyecto desde Av. Calango.



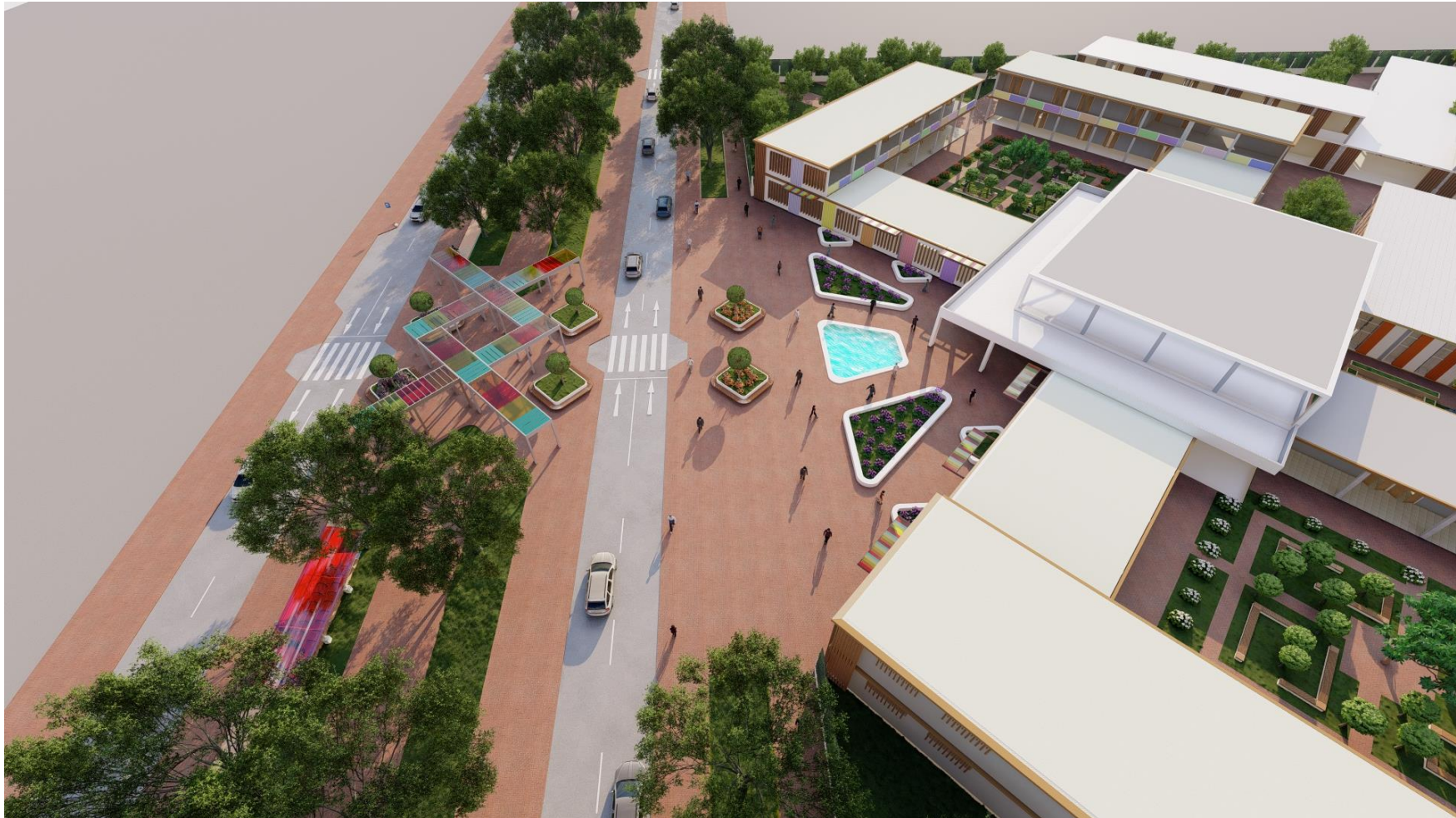
➤ Fachada Principal del Proyecto.



- Fachada Principal del Proyecto desde Alameda en Av. Miotta.



➤ Vista Aérea desde Av. Calango.



➤ Ingreso Principal del Proyecto.



- Actividades recreativas en Patio de la Zona Educativa.



- Actividades recreativas en Patio de la Zona Educativa.



➤ Actividades recreativas en Patio de la Zona Residencial.



- Actividades recreativas en Patio de la Zona Educativa.



➤ Espacios interiores abiertos en el proyecto.



➤ Estacionamiento



➤ Estacionamiento



➤ Vista interior: Zona Residencial



➤ Vista interior: Zona Residencial.



➤ Vista interior: Zona Residencial.



➤ Vista interior: Zona Educativa



➤ Vista interior: Zona Educativa



➤ Vista interior: Comedor



➤ Vista interior: Comedor



➤ Vista interior: Comedor



➤ Vista interior: Cocina



- ***Link del Recorrido Virtual del Proyecto:***

<https://www.youtube.com/watch?v=KgiaoQLOzZA>

VI. Conclusiones

- En Perú no coexisten normativas o reglamentos que precisen la construcción de centros para niños, solo se aplican al manual de intervención del MIMP.
- El centro residencial de atención a menores abandonados en San Juan de Miraflores debe ser un lugar de rehabilitación emocional y educación, mientras el bebé permanece adentro y luego se reintegra a la sociedad.
- El centro para menores abandonados cuenta con zonas independientes separadas por género, pues es importante que respeten su privacidad, aunque se tiene en cuenta el entorno de uso común, deben cumplir con los códigos y normas internacionales de diseño para menores.
- Los casos de abuso o abandono infantil le corresponden directamente al MIMP, sin embargo, al momento de determinar la situación del infante, no existe un espacio especial para el menor, solo centros adaptados que no cuentan con el aforo suficiente.

VII. Recomendaciones

- Proyectar la imagen de seguridad y protección a los menores en todo momento, con espacios abiertos e interesantes que crea interrelaciones entre entorno y el edificio.
- Brindar una fácil accesibilidad de los niños, implantar elementos con diferentes alturas y coloridos que permitan lograr diversidad, riqueza visual de imágenes apropiadas y espacialidad.
- Dar valor a las actividades educativas productivas y lúdicas, teniendo en cuenta la iluminación y la ventilación para tener espacios confortables y jugando con elementos virtuales fáciles de identificar.
- Sensibilizar a las autoridades sobre estos centros dentro de la planificación urbana es importante porque son instituciones que brindan atención a los niños desfavorecidos y, por lo tanto, necesitan un centro que les permita desarrollarse tanto física como mentalmente.
- Es importante analizar a los usuarios que trabajan en él desde una perspectiva psicológica, especialmente en proyectos que necesitan brindar un entorno protector y ayudar a su espacio.

Referencias

- Aldea Infantil SOS. (s.f.). ¿Qué es Aldeas Infantiles SOS? Recuperado en <https://www.aldeasinfantiles.org.bo/quienes-somos/que-es-aldeas-infantiles-sos>
- APRENDETE. (2017). Influencia de la música en los niños. Recuperado en <https://aprendete.com/ocio/influencia-la-musica-los-ninos/> ASAPMI. (2017). Glosario. Recuperado en <http://www.asapmi.org.ar/publicaciones/glosario/?id=360> Blouin, C y Vilchez, L. (2016) ¿Realmente los albergues protegen a las víctimas de trata de personas? PUCP. Recuperado en <http://idehpucp.pucp.edu.pe/opinion/realmente-los-albergues-protegen-a-lasvictimas-de-trata-de-personas/> Bogantes, J. (2008). Violencia doméstica. Recuperado en <http://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v25n2/3739.pdf>
- Canal Institucional Tv de Colombia. (2017). Hogares sustitutos del ICBF. Recuperado en <https://www.canalinstitucional.tv/noticias/asi-funcionan-hogares-sustitutosicbf>
- Colmena Urbana. (2009). La imagen del medio ambiente. Recuperado en <http://colmenaurbana.blogspot.pe/2009/04/la-imagen-del-medio-ambientekevin.html>
- Definición. De. (s.f). Violencia Familiar. Recuperado en <https://definicion.de/violenciafamiliar/> 89
- Dion Argentina. (2017). La pastoral de situaciones matrimoniales irregulares y difíciles. Recuperado en <https://dehonor.wordpress.com/2016/10/17/la-pastoral-desituaciones-matrimoniales-irregulares-y-dificiles/>
- Durán, V. (2011) Casas de Refugio para Mujeres de Violencia Intrafamiliar: Un Complejo Sistema de Comunidad Intima. Recuperado en https://issuu.com/vanessaduransanabria/docs/casas_refugio
- Educa Liño. (s.f.). Orfandad. Recuperado en <https://educalingo.com/es/dic-es/orfandad>
- Estela, N. (2009) No me gusta ser niño. Recuperado en <https://books.google.com.pe/books?id=NaJ7AwAAQBAJ&pg=PA195&lpg=>

PA 1 95&dq

INEI. (2010). Perú: Tipos y ciclos de vida de los hogares, 2007. Recuperado en https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0870/libro.pdf INEI. (s.f.).

Perú: Niveles de vida y pobreza. Recuperado en <http://proyectos.inei.gov.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0180/C6-45.HTM>

INEI. (s.f.). Viviendas con características físicas inadecuadas Recuperado en <http://proyectos.inei.gov.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0180/C9-4.HTM>

INEI. (s.f.). Ubicación geográfica y territorio - División política. Recuperado en <http://proyectos.inei.gov.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0275/cap02.htm>

Municipalidad Distrital de San Juan de Miraflores. (2018). Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de San Juan de Miraflores 2018-2021. Recuperado de http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/PDC_MUNICIPALIDADES/sjm/PDC_SANJUANDEMIRAFLORES_2018.pdf

Municipalidad Distrital de San Juan de Miraflores. (2010). Plano de zonificación. Recuperado de <https://www.munisjm.gov.pe/mapaZonificacion.php>
Municipalidad Distrital de San Juan de Miraflores. (2016).

Psicología de la Percepción Visual. (2017). La percepción del color. Recuperado en <http://www.ub.edu/pa1/node/110>

RECARE. (2017). Recuperado en http://www.geocities.ws/luisenriqueweb/pag_web_recare/quienes_somos.htm
Recuperado en <http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/politicas/805/centros-deasistencia-infantil-comunitario-caic>

ANEXOS

Título de la Propiedad Inmueble
Código

Fecha

Numero de Partida XXX
Numero de Tomo 1378
Numero de Folia 144
Numero de Actos 02

b) DESCRIPCION DEL INMUEBLE

UBICACION DEL INMUEBLE: Terreno situado en el Valle de Surco constituido por parte de las Pampas del Fundo San Juan, ubicado a la altura del Kilómetro 17 de la Carretera Panamericana Sur, destinado a la Construcción del albergue modelo para menores

11 SET 1997

MICROFIL FIGURA DE CONTINUACION DE TOMO

Indicador: 1710257



DICITADO

11 SET. 1997

1) Titulos de dominio

La denominación de la Propiedad Inmueble inscrita en el Tomo XXX de la Zona Registral Nº IX - Sede Lima, con Folio 144, se refiere a la parcela de terreno que fue adquirida por el Sr. Juan de Dios de la Cruz, el 17 de Julio de 1997.

D. FREDY LUIS SILVA MALLAN
Registrador Público
ORLC

RODOLFO SANCHEZ YANCA JENNYFER
CANTERO - CERTIFICADOR
Zona Registral Nº IX - Sede Lima

Pag Solicitadas: Todas IMPRESION 16.08.2017 09:54:04 Pagina 1 de 2
No existen Titulos Pendientes y/o Suspendidos

NO TIENE

Legitimada
Continúa
al dorseo
12 SET 10:05

CERT. LITERAL - PREDIOS Partida Nº 49020267