



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Compromisos de gestión y desempeño docente en las
instituciones educativas de inicial de Víctor Larco –Trujillo-2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Chacón Briceño, Lizzet Janet (ORCID: [0000-0001-5674-8323](https://orcid.org/0000-0001-5674-8323))

ASESOR:

Mg. Villacorta Valencia, Henry (ORCID:[0000-0002-2982-3444](https://orcid.org/0000-0002-2982-3444))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Trujillo – Perú

2019

Dedicatoria

Dedico este trabajo primero a mi Padre Celestial, a mi madre, a mis tíos que son como mis padres y a mis queridos hijos que son mi motor para sobresalir profesionalmente.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad Cesar vallejo, en especial al docente Gustavo Rocca y a mi asesor Henry Villacorta Valencia por compartir sus conocimientos profesionales enriqueciéndome de sus consejos para la vida que me ayudaron a crecer profesionalmente.

A las señoras directoras de las instituciones de nivel inicial del distrito de Víctor Larco para mi estudio de investigación de mi tesis.

A mis compañeros de mi promoción, y especial a Carlos Ponce Ruíz; que en transcurso de nuestra maestría aprendimos hacer un grupo humano que siempre lo tendré presente en mi vida diaria. Que de una forma me ayudaron para concluir mi investigación

Lizzet Janet

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	v
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	10
3.2. Operacionalización de Variables	11
3.3. La Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Las Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. El procesamiento de datos	14
3.6. Método de Análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	12
Tabla 2	12
Tabla 3	13
Tabla 4	15
Tabla 5	17
Tabla 6	19
Tabla 7	20
Tabla 8	22

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 <i>Distribución de frecuencia de nivel de los componentes de los cinco compromisos de gestión</i>	16
Figura 2 <i>Distribución de frecuencia de los componentes del desempeño docente</i>	18
Figura 3 <i>Distribución de frecuencia de los componentes de los cinco compromisos de gestión y desempeño docente</i>	20

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre los compromisos de gestión y el desempeño docente en las instituciones educativas de inicial de Víctor Larco, Trujillo-2019. El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional presenta una muestra poblacional universal de 20 docentes, y con un muestreo no probabilístico. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizó dos cuestionarios: la escala de los compromisos de gestión y la escala del desempeño docente. Los datos recogidos se procesaron a través de la estadística descriptiva para determinar los niveles de cada una de las variables. Asimismo se realizó la prueba de correlación de Rho Spearman y r de Spearman como prueba estadística de verificación de hipótesis. Finalmente se concluye que las correlaciones entre las variables compromisos de gestión con el desempeño docente y sus cuatro dimensiones. Se evidencia que existe correlación nula entre la variable compromisos de gestión con el desempeño docente con un $Rho=0.041$ y con un Sig. Bilateral= 0.865 (p valor <0.05); a un nivel de significancia del 5%. Con un grado de significación equivalente a 95% Por con siguiente se rechaza la hipótesis nula de investigación. La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach cuyo valor fue 0,843 para la variable compromisos de gestión y 0,850 para la variable desempeño docente.

Palabras claves: Desempeño, docente, compromisos, escala.

Abstract

The purpose of this research work is to determine the relationship between management commitments and teacher performance in the initial educational institutions of Víctor Larco, Trujillo-2019. The non-experimental study with a correlational design presents a universal population sample of 20 teachers, and with a non-probabilistic sampling. For the data collection work, two questionnaires were used: the scale of management commitments and the scale of teacher performance. The collected data were processed through descriptive statistics to determine the levels of each of the variables. The correlation test of Rho Spearman and Spearman r was also performed as a statistical test of hypothesis verification. Finally, it is concluded that the correlations between the variables management commitments with teacher performance and its four dimensions. There is evidence that there is no correlation between the variable management commitments with teacher performance with a $Rho = 0.041$ and a Bilateral Sig = 0.865 (p value <0.05); at a significance level of 5%. With a degree of significance equivalent to 95% By following the null research hypothesis is rejected. Reliability was determined by the Cronbach's alpha coefficient whose value was 0.843 for the variable management commitments and 0.850 for the variable teaching performance

Keywords: Performance, teacher, commitments, scale.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

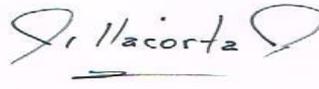
Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Villacorta Valencia Henry, docente de la Escuela de posgrado y Programa académico De Maestría En Administración De La Educación de la Universidad César Vallejo sede Trujillo, asesor (a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: “Compromisos de gestión y desempeño docente en las instituciones educativas de inicial de Víctor Larco –Trujillo-2019” de la autora Chacon Briceño Lizzet Janet constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 29 de Octubre 2021

Apellidos y Nombres del Asesor: Villacorta Valencia Henry	
DNI 17860116	Firma 
ORCID 0000-0002-2982-3444	