



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**Eficacia de la intervención cognitivo conductual en trastornos
de la conducta alimentaria. Una revisión sistemática.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Intervención Psicológico**

AUTOR:

Lázaro Valverde, Daniel Enrique (ORCID: 0000-0002-1010-9507).

ASESORA:

Dra. Palacios Serna, Lina Iris (ORCID: 0000-0001-5492-3298).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos de Intervención Psicológica

TRUJILLO - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico de manera especial a mi familia,
Fanny, María Elena, Joaquín, Sergio y
Fiorella, quienes me apoyan incondicionalmente,
viendo lograr mis objetivos que me he trazado en esta vida.

De igual manera a mis
compañeros y amigos del
posgrado, los DEMENTES,
quienes hemos estado en cada
momento, dándonos palabras de
aliento para no caer y si lo
hicimos alguna vez, nos
ayudamos a levantarnos para
seguir y alcanzar nuestra meta.

Por último, se lo dedico a la persona más importante
que tengo en la vida, YO, que sigo luchando por mis sueños
y apoyando a mi sociedad desde la labor psicológica.

Agradecimiento

La universidad me abrió las puertas hace 10 años, comencé el pregrado y ahora estoy terminando el posgrado, teniendo la oportunidad de evocar todos mis conocimientos en el ámbito laboral, siempre estaré profundamente agradecido.

Agradezco a mi familia, quienes son incondicionales en mis decisiones, siendo éstas las personas que me ayudan a cuestionar y reflexionar sobre las consecuencias que puedo tener, pero siempre estoy convencido que es por mi bien mayor.

Fiorella, mi enamorada, quien está dándome palabras de aliento para seguir avanzando, realmente es una persona maravillosa que me demuestra cada día su amor, tanto física como virtualmente.

Por último y no menos importantes, mis amigos, tanto fuera como dentro de la universidad, quienes son personas especiales que se alegran de mis logros y apoyan incondicionalmente.

¡Muchas Gracias!

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.	14
3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización.	14
3.3. Escenario de estudio.	14
3.4. Participantes.	14
3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos.	15
3.6. Procedimientos.	15
3.7. Rigor científico.	21
3.8. Método de análisis de datos.	21
3.9. Aspectos éticos.	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS	57

Índice de tablas

Tabla 1 Artículos de acuerdo a los motores de búsqueda	17
Tabla 2 Evaluación de los estudios de acuerdo a los criterios de calidad	19
Tabla 3 Descripción de los estudios primarios de acuerdo a las categorías de análisis	22
Tabla 4 Descripción de los estudios primarios de acuerdo a la modalidad de atención, objetivos, dimensiones de trabajo y resultados reportados	25
Tabla 5 Descripción de los estudios primarios respecto al procesamiento estadístico empleado y resultados del programa de intervención	31
Tabla 6 Matriz de categorización apriorística	57

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Flujo de selección de estudios según los criterios de selección.....	16
---	----

Resumen

El objetivo principal de la presente revisión sistemática fue analizar la eficacia de la intervención cognitivo conductual en trastornos de la conducta alimentaria desde la revisión de la literatura científica. El tipo de estudio fue teórico, con diseño de revisión sistemática. La búsqueda de las investigaciones primarias se realizó en los motores de datos como PubMed, Scopus, Scielo, Dielnet y Redalyc. Después del proceso de filtro, se reportó 16 artículos primarios, los cuales presentaban los criterios de selección y rigor científico para formar parte del análisis de sistematización a elaborar posteriormente. Los resultados muestran que el 50% de los estudios hicieron uso de la terapia cognitivo conductual mejorada, mientras que el 50% emplearon la terapia cognitivo conductual tradicional. Asimismo, el 100% de los estudios mostraron diferencias estadísticamente significativas en el grupo experimental después de haber realizado la intervención.

Palabras claves: revisión sistemática, trastornos de conducta alimentaria, terapia cognitivo conductual.

Abstract

The main objective of the present systematic review was to analyze the efficacy of cognitive behavioral intervention in eating disorders from the review of the scientific literature. The type of study was theoretical, with a systematic review design. The search for the primary investigations was carried out in data engines such as PubMed, Scopus, Scielo, Dielnet and Redalyc. After the filter process, 16 primary articles were reported, which presented the selection criteria and scientific rigor to be part of the systematization analysis and subsequently elaborated. The results show that 50% of the studies used enhanced cognitive behavioral therapy, while 50% used traditional cognitive behavioral therapy. Likewise, 100% of the studies showed statistically significant differences in the experimental group after having carried out the intervention.

Keywords: systematic review, eating disorders, cognitive behavioral therapy.