



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**“Centro integral para fortalecer la reinserción social y
emprendimiento de mujeres vulnerables, Chalacala
Baja - Sullana”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTOR:

Camacho Pacherez, Jim Jorge (ORCID: 0000-0003-3615-0046)

Neira Otoy, Kenny Marlon (ORCID: 0000-0003-1571-202X)

ASESOR:

Mg. Arq. Contreras Velarde, Karina (ORCID: 0000-0003-4130-6906)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedicado a nuestros padres por brindarnos el apoyo mutuo para ser personas de bien ante la sociedad, con la finalidad de poder cumplir todas nuestras metas planteadas, siendo profesionales de bien, ejerciendo de manera eficiente cada actividad encargada y a nuestras amistades por hacer presente la motivación constante, de poder seguir esforzándonos cada día más, para poder cumplir nuestros sueños de plan de vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos salud hasta el día de hoy, guiándonos a lo largo de nuestras vidas, siendo nuestro apoyo mutuo, porque nos da fuerzas para seguir adelante en estos tiempos muy complicados.

Del mismo modo, también nos gustaría expresar nuestro agradecimiento a todas las instituciones, organizaciones, archivos digitales, bibliotecas y entrevistas que han ayudado de alguna manera a facilitar el acceso de información necesaria para lograr los objetivos, obteniendo buen contenido de información para nuestra tesis.

ÍNDICE

Resumen

Abstract

I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA / REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	2
1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.2.1. Objetivo General	4
1.2.2 Objetivos Específicos.....	5
II. MARCO ANÁLOGO	6
2.1. ESTUDIO DE CASOS URBANO- ARQUITECTÓNICOS SIMILARES.....	6
2.1.1 Cuadro síntesis de los casos estudiados.....	6
2.2.2 Matriz comparativa de aportes de casos	15
III. MARCO NORMATIVO	17
3.1. SÍNTESIS DE LEYES, NORMAS Y REGLAMENTOS APLICADOS EN EL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	17
3.1.1 Reglamento nacional de edificaciones.....	17
3.1.2 Ministerio de la mujer (MIMP)	22
3.1.3 Ley 30364	23
IV. FACTORES DE DISEÑO.....	25
4.1. CONTEXTO	25
4.1.1. lugar.....	25

4.1.2. Condiciones bioclimáticas.....	38
4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	47
4.2.1. Aspectos cualitativos	47
4.2.2. Aspectos cuantitativos.....	56
4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO.....	74
4.3.1. Ubicación del terreno	74
4.3.3 Morfología del Terreno.....	75
4.3.4 Estructura Urbana.....	76
4.3.5 Viabilidad y Accesibilidad.....	82
4.3.6. Relación con el entorno	85
4.3.7 Parámetros Urbanísticos y Edificatorios	86
V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO	88
5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	88
5.1.1. Ideograma conceptual	88
5.1.2. Criterios de diseño	89
5.1.3. Partido arquitectónico	91
5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN.....	94
5.3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO	96
5.3.1. Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8).....	96
5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada)	97

5.3.3. Plano General	97
5.3.4. Planos de Distribución por Sectores y Niveles	98
5.3.5. Plano de Elevaciones por sectores.....	102
5.3.6. Plano de Cortes por sectores.....	104
5.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos:.....	107
5.3.8. Plano de Detalles Constructivos	107
5.3.9. Planos de Seguridad.....	109
5.3.9.1 Plano de señalización	109
5.3.9.2 Plano de evacuación.....	110
5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA	112
5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (ZONA DE CAPACITACION)	122
5.5.1. planos básicos de estructuras.....	122
5.5.1.1 Plano de Cimentación	122
5.5.1.2 Planos de estructura de losas y techos	122
5.5.1.3 Memoria descriptiva de estructuras.....	123
5.5.2. Planos básicos de instalaciones sanitarias	125
5.5.2.1 Planos de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles.....	125
5.5.2.2 Planos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles.....	126

5.5.2.3 Memoria descriptiva de instalación sanitarias	127
5.5.3. planos básicos de instalaciones electro mecánicas.....	128
5.5.3.1 Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas (alumbrado y tomacorrientes).	128
5.5.3.2 Planos de sistemas electromecánicos	129
5.5.3.3 Memoria descriptiva de instalaciones eléctricas.....	130
5.6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	132
5.6.1. Animación virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto).	132
VI. CONCLUSIONES	139
VII. RECOMENDACIONES.....	139
REFERENCIAS	141
ANEXOS	147

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Centro de oportunidades para la mujer kayonza – ruanda.....	6
Tabla 2. Centro integral para mujeres vulnerables en la ciudad de Huánuco.....	11
Tabla 3. Matriz comparativa de aportes de casos.	15
Tabla 4. Reglamento nacional de edificaciones.	17
Tabla 5. Programas del ministerio de la mujer.	22
Tabla 6. LEY 30364 sanciones.....	23
Tabla 7. Población Chalacala Baja.....	32
Tabla 8. Población Chalacala Baja.....	32
Tabla 9. Población económicamente activa – Chalacala Baja (en porcentaje) 2007.	36
Tabla 10. Caracterización y necesidades del suelo.	47
Tabla 11. Zona administrativa:	49
Tabla 12. Zona habitacional:	50
Tabla 13. Zona capacitación:	51
Tabla 14. Zona infantil:.....	52
Tabla 15. Zona asistencia de salud:	53
Tabla 16. Zona complementaria y servicios.	54

Tabla 17. Zona de recreación:.....	55
Tabla 18. Programación cuantitativa de la zona de administración.....	58
Tabla 19. Programación cuantitativa de la zona de habitacional.....	60
Tabla 20. Programación cuantitativa de la zona de capacitación.....	63
Tabla 21. Programación cuantitativa de la zona infantil.	65
Tabla 22. Programación cuantitativa de la zona asistencia salud.	67
Tabla 23. Programación cuantitativa de la zona complementaria y servicio.	70
Tabla 24. Programación cuantitativa de la zona recreativa.....	72
Tabla 25. Resumen programa arquitectónico.....	73
Tabla 26. Tiempo transcurrido en movilidad vehicular y peatón de los pueblos aledaños del distrito sullana, hacia el centro poblado chalacala baja, donde está ubicado el proyecto.....	83
Tabla 27. Extensión de las uue catalogadas como zonas de aptitud urbanas industriales del distrito sullana.....	87
Tabla 28. Zonificación.	95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Violencia contra las mujeres ejercida alguna vez por el esposo o compañero, según el tipo de violencia, a nivel nacional endes: periodo 2015-2019.....	3
Figura 2.	Perú: violencia hacia las mujeres por parte de la pareja (endes 2019)..	3
Figura 3.	Ranking de casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra las mujeres, los integrantes del grupo familiar y personas afectadas por violencia sexual atendidas por el pncvfs.....	4
Figura 4.	Clima Chalacala baja por mes.....	25
Figura 5.	Ubicación del centro poblado Chalacala Baja -distrito Sullana.....	25
Figura 6.	Centro poblado Chalacala Baja.....	26
Figura 7.	Historia de Chalacala Baja.....	27
Figura 8.	Preparación de alimentos programa vaso de leche.....	29
Figura 9.	Geología centro poblado Chalacala baja del distrito Sullana.	30
Figura 10.	Medio biológico flora del centro poblado Chalacala Baja.....	31
Figura 11.	Medio biológico fauna del centro poblado Chalacala Baja.	31
Figura 12.	Material predominante centro poblado Chalacala Baja.	33
Figura 13.	Mapa de flujo comercial distrito de sullana superficie de cosecha y producción por campaña.....	34
Figura 14.	Producción de banano orgánico.....	35
Figura 15.	Producción de banano orgánico.....	35

Figura 16.	Submodelo intermedio de potencial de turismo.....	36
Figura 17.	Fiesta patronal virgen maría auxiliadora	37
Figura 18.	Dirección del viento.	38
Figura 19.	Dirección del viento Chalacala baja.	38
Figura 20.	Horas de luz natural y crepúsculo.	39
Figura 21.	Asoleamiento Chalacala baja.....	39
Figura 22.	Niveles de comodidad de la humedad.	40
Figura 23.	Precipitación de lluvia mensual promedio.	41
Figura 24.	Aptitud urbano industrial.....	42
Figura 25.	Contaminación ambiental.	43
Figura 26.	Evacuación de aguas pluviales (quebradas).....	43
Figura 27.	Rio chira.	44
Figura 28.	Mapa Chalacala baja.	44
Figura 29.	Canal de irrigación daniel escobar.	45
Figura 30.	Canteras en Chalacala Baja.....	45
Figura 31.	Recursos naturales de Chalacala Baja.....	46
Figura 32.	Organigrama general distribución de zonas.....	56

Figura 33.	Organigrama distribución de zonas administrativa.....	57
Figura 34.	Organigrama, distribución de zona habitacional.....	59
Figura 35.	Organigrama, distribución zona de capacitación.....	62
Figura 36.	Organigrama, distribución de zona infantil.	64
Figura 37.	Organigrama, distribución de zona asistencia de salud.	66
Figura 38.	Organigrama, distribución de zona complementaria y servicio.	69
Figura 39.	Organigrama, distribución de zona recreación.	72
Figura 40.	Ubicación del terreno.	74
Figura 41.	Topografía del terreno.....	75
Figura 42.	Morfología del terreno.	76
Figura 43.	Tipología urbana.	76
Figura 44.	Flujo de circulación en zona de educación.....	77
Figura 45.	Flujo de circulación en zona de recreación.	78
Figura 46.	Flujo de circulación en zona de salud.	78
Figura 47.	Flujo de circulación en zona comercial.....	79
Figura 48.	Flujo de circulación en zona religioso.....	80
Figura 49.	Servicio de energía eléctrica – Chalacala baja.	80

Figura 50.	Servicio de agua.....	81
Figura 51.	Instalación de letrinas.....	81
Figura 52.	Servicio de telecomunicación.....	82
Figura 53.	Vía de comunicación.....	82
Figura 54.	Sección vial carretera el alto Chira.....	83
Figura 55.	Vías principales de Chalacala Baja.....	84
Figura 56.	Vías principales de acceso al terreno.....	85
Figura 57.	Equipamiento urbano – Chalacala Baja.....	86
Figura 58.	Mapa de ubicación en zonas aptitud urbanas industriales.....	87
Figura 59.	Idea rectora el saludo.....	88
Figura 60.	Análisis del objeto.....	89
Figura 61.	Sensaciones físicas del objeto.....	90
Figura 62.	Composición espacial arquitectónico.....	91
Figura 63.	Flujo de circulación.....	92
Figura 64.	Desarrollo del volumen.....	93
Figura 65.	Composición volumétrica.....	94
Figura 66.	Zonificación.....	94

Figura 67.	Plano de ubicación y localización.....	96
Figura 68.	Plano de perimétrico - topográfico.....	97
Figura 69.	Plano de general exterior.	97
Figura 70.	Plano de general distribución.	98
Figura 71.	Zona de administración.	98
Figura 72.	Zona de salud.....	99
Figura 73.	Zona de habitacional.	99
Figura 74.	Zona de capacitación.	100
Figura 75.	Zona complementaria y servicio.....	100
Figura 76.	Segundo nivel: terraza, snack, sala de reunión y dormitorios.	101
Figura 77.	Segundo nivel: terraza, sum y biblioteca.....	101
Figura 78.	Zona administrativa.	102
Figura 79.	Zona de salud.....	102
Figura 80.	Zona habitacional.	103
Figura 81.	Zona de capacitación.	103
Figura 82.	Zona complementaria.....	104
Figura 83.	Zona administrativa.	104

Figura 84.	Zona de salud.....	105
Figura 85.	Zona habitacional.....	105
Figura 86.	Zona de capacitación.....	106
Figura 87.	Zona complementaria y servicio.....	106
Figura 88.	Detalles arquitectónicos, zona de capacitación.....	107
Figura 89.	Detalles constructivos de pérgola en planta.....	107
Figura 90.	Detalles constructivos de pérgola.....	108
Figura 91.	Detalles constructivos de celosía y baranda.....	108
Figura 92.	Plano señalización general.....	109
Figura 93.	Plano de señalética segundo nivel – administración.....	109
Figura 94.	Plano de señalización segundo nivel – capacitación.....	110
Figura 95.	Plano de evacuación general.....	110
Figura 96.	Plano de evacuación segundo nivel – administración.....	111
Figura 97.	Plano de evacuación segundo nivel – capacitación.....	111
Figura 98.	Plano de cimentación.....	122
Figura 99.	Plano de losas.....	122
Figura 100.	Plano de techos.....	123

Figura 101.	Plano de distribución de redes de agua y contra incendios, primer nivel.	125
Figura 102.	Plano de distribución de redes de agua y contra incendios, segundo nivel.	125
Figura 103.	Plano de distribución de redes de desagüe y pluvial, primer nivel.	126
Figura 104.	Plano de distribución de redes de desagüe y pluvial, segundo nivel.	126
Figura 105.	Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas, primer nivel.	128
Figura 106.	Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas, segundo nivel.	129
Figura 107.	Plano de sistema electromecánico de ascensor.	129
Figura 108.	Vista del ingreso principal.	132
Figura 109.	Circulación interior del centro integral.	132
Figura 110.	Estacionamiento.	133
Figura 111.	Zona médica.	133
Figura 112.	Zona de capacitación.	134
Figura 113.	Vista de la plaza principal hacia la zona médica y administrativa	134

Figura 114.	Vista del mirador al entorno del rio chira.	135
Figura 115.	Recreación.	135
Figura 116.	Vista interior de accesos, proyección del área de terrazas, zona administrativa y de capacitación.....	136
Figura 117.	Vista exterior del proyecto, donde se aprecia el área de recreación.	136
Figura 118.	Vista interior del aula de computación.....	137
Figura 119.	Vista interior, de taller de cosmetología.	137
Figura 120.	Vista interior del área de exposición.....	138
Figura 121.	Vista espacial del proyecto.....	138

RESUMEN

El presente trabajo de investigación presenta como propósito general: Desarrollar un proyecto arquitectónico para mujeres vulnerables, ubicado en el centro poblado Chalacala Baja, que pueda dar respuesta a las necesidades sociales descubiertas y tratar de presenta el espacio necesario a partir de los aspectos arquitectónicos y técnicos para brindar a los usuarios las mejores acciones de atención primaria, alojamiento, tratamiento y educación.

Esta finalidad se determinó, luego de observar la realidad de la zona. Para ello se realizaron entrevistas a personajes representativos de la zona, quienes en sus diálogos manifestaron la problemática de la carencia de un lugar que pudiera acoger a las mujeres en estado vulnerable, por ello se puede decir que esta investigación presenta el método no experimental, de tipo cualitativo porque se recogen datos de fuentes directas, personas que brindan sus apreciaciones, descriptivo porque los datos de las entrevistas se han transcrito y describen la realidad en un determinado tiempo y de tipo proposicional porque brinda la solución al problema con una propuesta de diseño arquitectónico.

Se desarrolla en cuatro aspectos, el primero, la parte introductoria que presenta el problema y cómo se determinaron su aspecto; en la parte análoga se visualizan antecedentes de la investigación, uno de ellos de carácter nacional y el otro, internacional, con una problemática similar, pero, con propuestas de diseño arquitectónico innovadoras. El tercer aspecto incluye el fundamento legal de los diseños arquitectónicos en referencia a nuestra propuesta. El cuarto, refiere el contexto, el programa arquitectónico y el análisis de suelo. Finalmente, el último aspecto, presenta la propuesta innovadora de nuestro diseño arquitectónico que brindará la solución a la falta de un lugar seguro, cómodo y agradable que acoja a la mujer vulnerable.

Palabras claves: Centro integral, emprendimiento, reinserción social.

ABSTRACT

The present research work presents as general purpose: To develop an architectural project for women in a state of vulnerability located in the Chalacala Baja town center, which can respond to the discovered social needs and try to present the necessary space based on architectural aspects and technicians to provide users with the best actions in primary care, accommodation, treatment and education.

This purpose was later determined by observing the reality of the area. For this, interviews were conducted with representative characters of the area, who in their dialogues expressed the problem of the lack of a place that could accommodate women in a vulnerable state, therefore it can be said that this research presents the non-experimental method, of qualitative type because data is collected from direct sources, people who provide their opinions, descriptive because the data from the interviews have been transcribed and describe reality at a certain time and of a propositional type because it provides the solution to the problem with an architectural design proposal .

It is developed in four aspects, the first, the introductory part that presents the problem and how its appearance was determined; In the analogous part, antecedents of the investigation are displayed, one of them national and the other international, with a similar problem, but with innovative architectural design proposals. The third aspect includes the legal basis of the architectural designs in reference to our proposal. The fourth refers to the context, the architectural program and the soil analysis. Finally, the last aspect presents the innovative proposal of our architectural design that will provide the solution to the lack of a safe, comfortable and pleasant place that welcomes vulnerable women.

Keywords: entrepreneurship, Integral center, social reintegration.

CAPÍTULO I
INTRODUCCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

El proyecto arquitectónico Centro Integral para Fortalecer la Reinserción Social y Emprendimiento de Mujeres Vulnerables – Chalacala Baja 2021, se enfoca, principalmente, en actividades educativas, productivas, formativas y de seguridad, todas esto determinado en los criterios de diseño , condicionamiento natural y físico del entorno y el estudio especial del sujeto principal, en este caso, la mujer vulnerable, por ello se organizan los estándares básicos de diseño se organizan en función del espacio , confort, tecnología y forma, según la posición anteriormente descrita, desarrollando un proyecto total y teniendo como fundamento la programación arquitectónica afín al análisis previo del entorno, se desarrollara mediante la investigación del contexto nacional y local fundamentándose en estudios y estadísticas realizadas, obteniendo datos reales de lo que se va dando en la actualidad, ayudando a la solución de la problemática existente , con la finalidad de que el proyecto mencionado sea de gran importancia , para coadyuvar y favorecer la reintegración social y emprendimiento de las mujeres vulnerables del centro poblado Chalacala Baja.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA / REALIDAD PROBLEMÁTICA

En la entrevista realizada al señor Simón Juárez Dioses, quien es el teniente gobernador del Centro Poblado de Chalacala Baja. La autoridad refiere los problemas que se observan en su localidad.

- Problema – Analfabetismo.

En la actualidad, se observa a individuos analfabetos, ocasionado generalmente, por la falta de oportunidades para concurrir a centros de enseñanza, situación que se presenta en mujeres con edad promedio de 45 años.

- Problema – Machismo.

Otro factor recurrente en esta problemática social, dada en la mayoría de zonas rurales es el machismo, ocasionando que un número elevado de mujeres no trabajen y se queden en casa, puesto que el esposo cree que no debería trabajar y salir del centro poblado. Estas mujeres tienen menos posibilidades de desarrollo personal y de sufrir un constante maltrato.

- Problema – Alcoholismo.

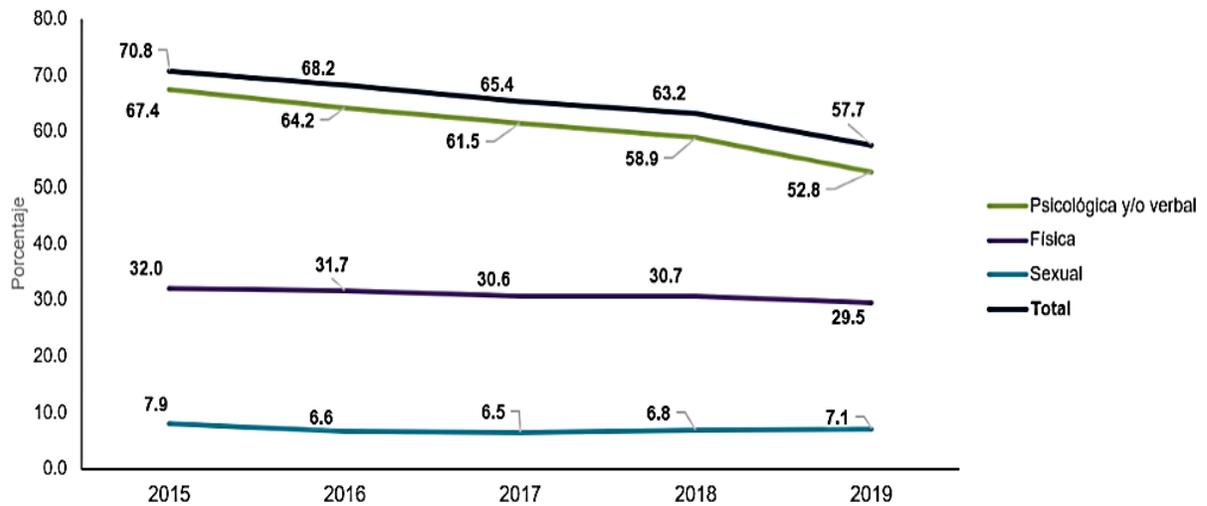
Este problema, de trascendencia social, se da desde los orígenes del pueblo, puede decirse que un hecho común, por lo que ocurre a gran escala y en la actualidad no ha mejorado, lo que provoca que el centro poblado Chalacala Baja y los demás pueblos aledaños sean lugares populares para concurrir a libar alcohol, donde los bares existentes funcionan diariamente durante las 24 horas.

Se corrobora la realidad presentada con los datos del INEI (2017)

De acuerdo a INEI (2017), en el Perú se presentan un aproximado de 3 millones 460.000 féminas que viven en zonas rurales. En su mayoría, carecieron de facilidades de aprendizaje de la lecto-escritura, característica que las margina del sistema económico y laboral, ser iletrado influenciaba en el 8.7% de damas peruanas con una

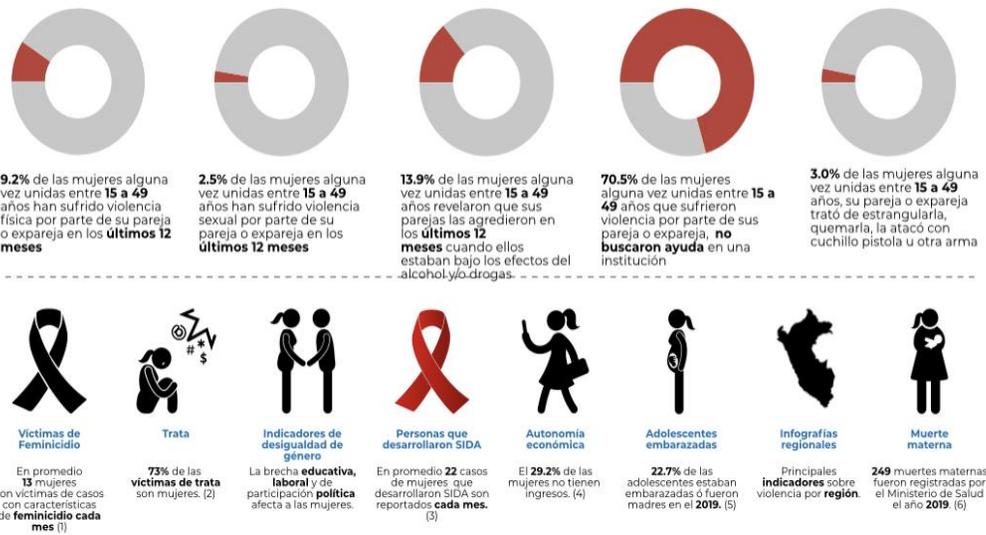
edad promedio de 15 años (el triple de varones). Téngase en cuenta que en las zonas rural es de 23.5%.

Figura 1. Violencia contra las mujeres ejercida alguna vez por el esposo o compañero, según el tipo de violencia, a nivel nacional ENDES: Periodo 2015-2019.



Fuente: Observatorio Nacional de la violencia contra la mujer.

Figura 2. Perú: Violencia hacia las mujeres por parte de la pareja (Endes 2019)

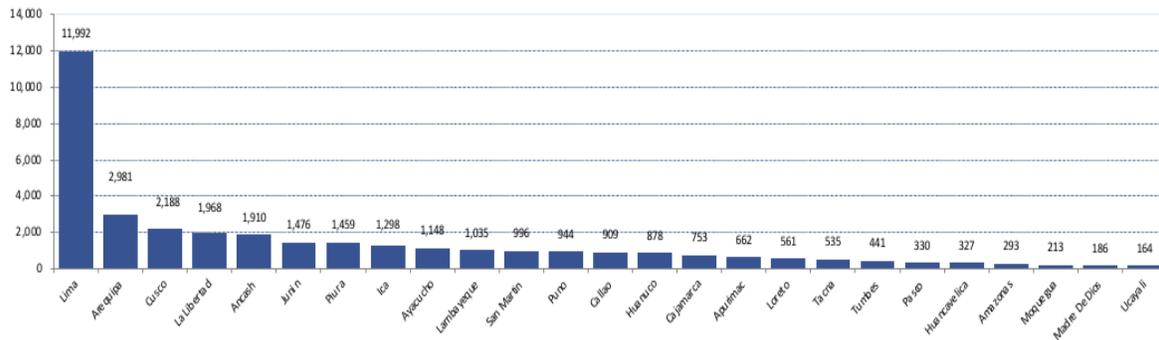


Fuente: observatorio nacional de la violencia contra la mujer.

- CEM (2019)

En este aspecto, los datos registrados en los centros de emergencia, las damas que acuden al CEM Sullana, en la zona residencialmente campestre, es de 75% que no perciben remuneración, lo cual determina que están presentes en las actividades domésticas y acciones agrícolas de sobrevivencia. En este orden continúa la «campesina mujer labradora» en un 8%, y «otras ocupaciones» en 7%, lo que denota que una minoría, tiene una ocupación.

Figura 3. Ranking de casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra las mujeres, los integrantes del grupo familiar y personas afectadas por violencia sexual atendidas por el PNCVFS.



Fuente: Registro de casos CEM

1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.2.1. Objetivo General

Desarrollar un proyecto arquitectónico para mujeres que se encuentran en estado vulnerable, ubicado en el centro poblado Chalacala Baja, que responda a las necesidades sociales detectadas, logrando en poder reunir los espacios necesarios con los aspectos tecnológicos y arquitectónicos, para el desarrollo eficiente de las actividades de atención primaria, alojamiento, tratamiento y educación para los usuarios.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Proponer y diseñar talleres de alfabetización, manualidades, artesanía y socioemocional para que las usuarias logren un desarrollo integral que les permita subsistir de forma digna en la sociedad.
- Crear una zona residencial que hospede temporalmente a las usuarias mientras adquieren el desarrollo de capacidades cognitivas, sociales y destrezas laborales.
- Establecer espacios recreativos que permitan a las usuarias una convivencia armoniosa y de descanso.
- Aplicar los requisitos mínimos de diseño, distribución y organización funcional de los espacios especificados de acuerdo a lo que dictamina la normatividad.
- Aportar con la creación del Centro Integral para fortalecer la reinserción social y emprendimiento de mujeres vulnerables en el centro poblado Chalacala baja, a la solución de esta problemática social.
- Generar ambientes de comodidad con los fundamentos arquitectónicos principales que efectivicen su calidad e inciden en una mejor desenvolvura de las mujeres victimizadas en sus acciones de desarrollo personal.

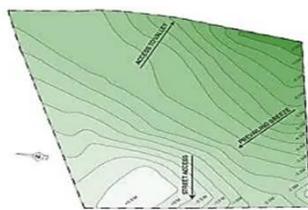
CAPÍTULO II
MARCO ANÁLOGO

II. MARCO ANÁLOGO

2.1. ESTUDIO DE CASOS URBANO- ARQUITECTÓNICOS SIMILARES

2.1.1 Cuadro síntesis de los casos estudiados

Tabla 1. centro de oportunidades para la mujer Kayonza – Ruanda.

CUADRO DE SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
CASO: 1	Nombre del proyecto: CENTRO DE OPORTUNIDADES PARA LA MUJER KAYONZA - RUANDA	
DATOS GENERALES		
UBICACIÓN: RUANDA	PROYECTISTAS: SHARON DAVIS	AÑO DE CONSTRUCCIÓN: 28 DE JUNIO del 2013
ANÁLISIS CONTEXTUAL		Conclusiones
Emplazamiento	Morfología	
<p>Cerca de una hora de la capital de Rwanda, Kigali, Kayonza es Como muchos pueblos de esta nación desgarrada por los conflictos: ubicado en una superficie en el límite de Kayonza, una aldea que se ubica a 150 kilómetros por caminos eriazos de la capital Kigali. sobre una aldea que cuenta con vegetación a sus alrededores, sobre el terreno arcilloso y urbanizados con vegetación bordeados por la senda enlosadas</p> 	<p>El terreno se asienta sobre una topografía de bancales cultivado, con un área de 2,200 m2 siendo su forma de manera irregular las características de su entorno son espacios amplios y ventilados con</p>   <p>áreas verdes compuestas por la agricultura.</p>	<p>- Kayonza un sitio con baja economía, pero con muy buena proyección en este entorno semi rural.</p> <p>-el terreno está ubicado al frente de la vía principal teniendo como ventaja el fácil acceso.</p> <p>-el proyecto está rodeado de recursos naturales que obtiene el lugar.</p>
Análisis vial	Relación con el entorno	Aportes

El Centro de Oportunidades está situada en una pequeña sociedad de la nación ruandés, se organiza mediante una secuencia de edificios a escala humana juntos para brindar protección a un aproximado de 300 mujeres, adaptando las enseñanzas en artesanía, ganadería y agricultura con el fin de que tengan mejores capacidades en el emprendimiento.

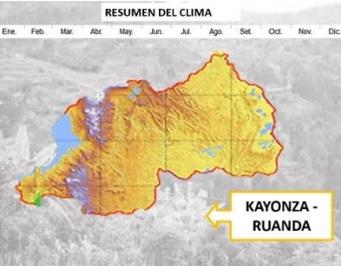
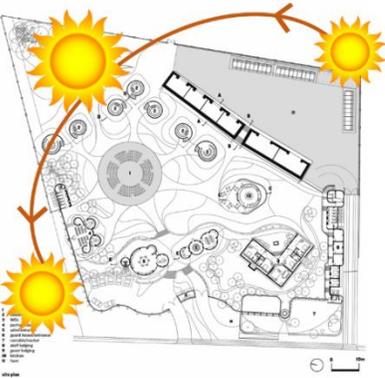


la superficie del proyecto se vincula en un espacio semi rural, sobre un valle productivo con espacios abiertos, rodeado de vegetación y otros recursos naturales siendo un marco perfecto para la



arquitectura, descubriendo un flamante mundo de conveniencias

Es un modelo de arquitectura basándose en la tipología del sitio y usándose material constructivo típico de la zona como el adobe y la hoja de palmera, otros introducidos como son los ladrillos o el metal en una combinación que nos permite, mantener el estilo propio con la implementación de nuevos usos.

ANALISIS BIOCLIMÁTICO		Conclusiones
Clima	Asoleamiento	
<p>El verano en kayonza es breve, caliente y parcialmente cubierto por nubes y en el invierno, son breves, agradables, nublados y húmedos. el pasar de los días, su temperatura cambia de 16 °C a 28 °C y de vez en cuando baja a 14 °C o sube a 31 °C.</p> 	<p>El diseño de la estructura tiene una forma que se pueda aprovechar un buen asoleamiento en todos los ambientes que cuenta el proyecto.</p> 	<p>Analizaron bien la distribución de los espacios y el tipo de arquitectura la más eficiente, donde se aprovecha al máximo el clima en cada estación del año y la obtención de luz natural en los espacios internos.</p>
Vientos	Orientación	Aportes

La rapidez aproximada del viento en Ruanda - Kayonza varia en las diferentes estaciones en el transcurso del año.

El lugar más huracanado del año dura de 5 a 7 meses, del 18 de mayo al 10 de noviembre, con una velocidad de vientos de 8.2 km/h, setiembre es el mes con más velocidad de viento, con una rapidez aproximada del viento de 9.4 kilómetros por hora.

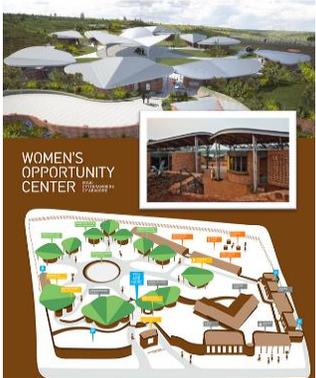


Sus vientos se orientan de sureste a noroeste, lo cual se ubica de este modo para aprovechar una ventilación cruzada en las zonas que compone el centro.



Los ambientes que está compuesto el proyecto ventilan de manera natural, al contar con vanos ubicado de manera estratégica y funcional.

ANÁLISIS FORMAL		Conclusiones
Diagrama conceptual	Principios formales	

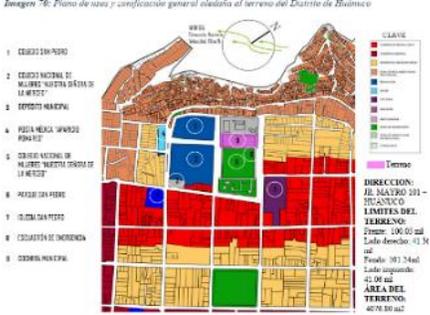
<p>Su estructura circular del centro es un modelo del palacio de los reyes en el sur de Rwanda, y sus casas de caña tejida son parte de las tradiciones indígenas de la zona que alguna vez fueron perdidas. El diseño se basa en la exquisitez de este método de construcción vernáculo, con muros de ladrillo de forma circular y perforadas que pueden enfriarse pasivamente y protegerse del sol con el fin de mantener una sensación de privacidad, trabajaron con empresas locales para crear sistemas de purificación de agua, biogás y otros sistemas de sostenibilidad que los propios residentes puedan producir y mantener.</p> 	<p>La propia construcción de la propuesta, involucra a sus usuarios y los introduce en un nuevo oficio. Los 450.000 ladrillos de arcilla necesarios que fueron hechos por las mujeres del centro, quienes además de aprender la técnica, conocen posibilidades de comercialización, y con ello la generación de nuevos ingresos, Los</p>  <p>ladrillos son hechos con materiales que se encuentran en el lugar, a partir de un método de prensa manual adaptando las técnicas de construcción locales.</p>	<p>- El edificio es un lugar muy activo, permite que las actividades comerciales se puedan desarrollar, energizar, como una comunidad autónoma, los proveedores locales obtienen los medios necesarios para limpiar el agua, reciclar y limpiar la tierra y las aguas residuales.</p> <p>El proyecto es resultado de la cooperación entre autoridades locales y organizaciones no gubernamentales de mujeres. Su propósito es desarrollar un plan basado en las necesidades recogidas por miembros de la entidad local para potenciar los valores de las mujeres con las que trabaja.</p>
---	---	---

ANÁLISIS FUNCIONAL		conclusiones
Zonificación	Organigrama	<p>El proyecto está destinado a promover los valores de las mujeres con las que elabora, es por ello que, en el proyecto, se analizó bien los tipos de actividades, por medio de zonificación y organigrama de los espacios que está compuesto el proyecto, para que la mujer kayonza realice sus actividades de la mejor manera posible.</p>
 <ul style="list-style-type: none"> -Caseta de seguridad. -Administración ● -Talleres. ● -SUM. ● -Granja. ● 	<p>Para la distribución de las zonas que compone el Proyecto, analizaron las actividades que tendrá a cargo el Proyecto, para ello realizaron el organigrama con la finalidad de plasmar los tres tipos de zonas (social, privada y de servicio) con la finalidad de llevar una secuencia con los ambientes que compone cada zona obteniendo la función de distribución de espacios más eficientes para el usuario principal, siendo la mujer kayonza.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -Comedor. ● Dormitorios. ● -SS. HH ● -Salones compartidos. ● -Área de servicio ● -Mercado ● 		
Flujograma	Programa arquitectónico	Aportes
<p>El flujo de circulación es de manera eficiente y de formas onduladas (circunferencias) analizaron bien la función que cumple cada espacio, llevando una relación de manera ordenada desde los espacios ubicados en el exterior hasta los espacios interiores.</p>	<p>-hospeda 300 mujeres por año, cada una con su historia por diferentes tipos de problemas que haya tenido.</p> <p>-sus principales zonas del proyecto son: administración, talleres, mercado y hospedaje.</p> <p>-el proyecto es de un solo nivel siendo su distribución de manera horizontal, con la finalidad de no alterar el paisaje.</p>	<p>-las zonas están ubicadas de acuerdo a las necesidades que tiene el usuario.</p> <p>-las aulas de talleres innovadoras, aprovechando los recursos naturales del sitio.</p> <p>-el acceso a todas las zonas esta distribuidas de manera ordenada sin generar conflictos.</p>

Tabla 2. centro integral para mujeres vulnerables en la ciudad de Huánuco.

CUADRO DE SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
CASO: 2	Nombre del proyecto: CENTRO INTEGRAL PARA MUJERES VUNERABLES, HUANUCO.	
DATOS GENERALES		
UBICACIÓN: HUANUCO, PERU	PROYECTISTAS: BLAS CHUQUIYARI, ELIDA	AÑO DE CONSTRUCCIÓN: DICIEMBRE 2018
ANALISIS CONTEXTUAL		

Emplazamiento:	Morfología	Conclusiones
<p>Se ubica en el límite de la zona con edificaciones cercanas con el paisaje de los cerros de la ciudad.</p> 	<p>El terreno es de forma cuadrada, con topografía ondulada, al oeste de la ciudad</p> <p><i>Imagen 68: Plano general Distrito de Huánuco</i></p>  <p>Fuente: Elaboración propia, a partir de planos de la Municipalidad de Huánuco.</p>	<p>Por su ubicación Blas, buscaba un refugio cercano en la ciudad para las mujeres vulnerables de los distintos maltratos que se dan.</p>
Análisis vial	Relación con el entorno	Aportes
<p>Ubicado en el Jr. Mayro en el que se presenta vías principales paralelas y perpendiculares, en la que circularían peatones, tránsito liviano y transporte público</p> <p><i>Imagen 70: Plano de usos y configuración general otorgada al terreno del Distrito de Huánuco</i></p>  <p>Fuente: Elaboración propia, a partir de planos de la Municipalidad de Huánuco.</p>	<p>El proyecto está relacionado con el entorno ya que cuenta con edificaciones y áreas verdes como muestra la foto del terreno</p> 	<p>En la relación del terreno con el entorno, busca relacionar las formas de las vías, edificaciones con el entorno y el paisaje de las montañas</p>
ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO		Conclusiones
Clima	Asoleamiento	
<p>Con un promedio de temperatura es de 24 °C, la más baja es en el invierno, es decir a mediados del año en los meses de julio y agosto es (21 °C por día y 17 °C nocturno) en primavera son sus temperaturas más elevadas, por los meses de noviembre y diciembre es (30 °C en el día)</p>	<p>El asoleamiento, está en sentido indirecta de los volúmenes para la iluminación natural</p>	<p>La iluminación natural a través de ventanales, ductos que permiten dar ingreso la iluminación natural.</p>

<p align="center">Vientos</p>	<p align="center">Orientación</p>	<p align="center">Aportes</p>
<p>Viento máximo de 11,7 km/h en el mes de noviembre hasta agosto, Dirección de viento: noreste.</p>	<p>La dirección de los ambientes ayuda a la ventilación cruzada.</p>	<p>La ventilación cruzada a través de las ventanas, hace el ambiente más ventilado</p>
ANÁLISIS FORMAL		
<p align="center">Ideograma conceptual</p>	<p align="center">Principios formales</p>	<p align="center">Conclusiones</p>
<p>Se muestra formas diagonales que se unen a través de zonas y áreas verdes</p>	<p>Se tomó la forma de los cerros que conforman el paisaje del proyecto.</p>	<p>Se toma formas de acuerdo al entorno del terreno complementando con áreas verdes teniendo en cuenta la orientación del sol y de los vientos por la ventilación natural y los vientos cruzados</p>
	<p><i>Imagen 94: Toma de partido ambiental del proyecto, según precipitaciones.</i></p>	
<p align="center">Características formales</p>	<p align="center">Materialidad</p>	<p align="center">Aportes</p>

El proyecto cuenta tiene formas irregulares tanto en planta como en elección.



Los muros de ladrillo tradicionales pintado de color Blanco con cobertura de tejas dando



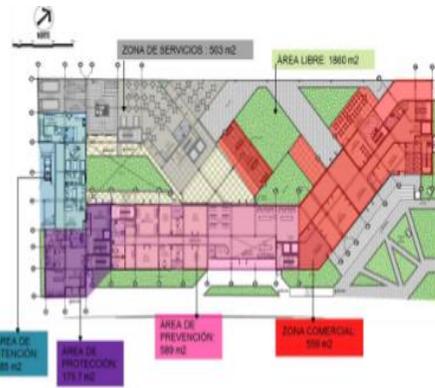
Los materiales utilizados, son básicos y sencillos lo que hace que se vea un proyecto natural.

ANÁLISIS FUNCIONAL

Zonificación

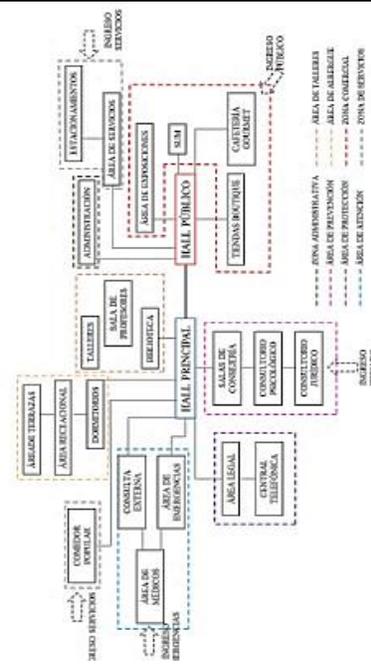
Cuenta con 6 zonas:

- Atención ●
- Prevención ●
- Protección ●
- Comercial ●
- Servicios ●
- Área verde ●



Flujograma

Organigrama



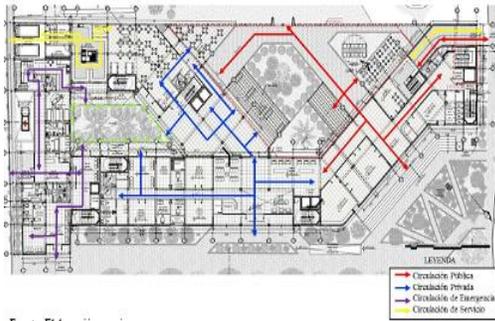
Programa arquitectónico

Conclusiones

El proyecto tiene zonas que están relacionadas por el grado de necesidad de los usuarios, los tipos de actividades que se realizaran, por ello se ven los espacios propuestos.

Aportes

Cuenta con 4 tipos de circulaciones para conseguir que los ambientes se relacionen entre ellos.



Cuenta con 8 zonas con el área requerida de la misma necesidad que se requiere.

ÁREA	TOTAL
ZONA ADMINISTRATIVA	150 m ²
ÁREA DE PREVENCIÓN	453 m ²
ÁREA DE PROTECCIÓN (ÁREA LEGAL)	135.15 m ²
ÁREA DE ATENCIÓN (SALUD)	594.15 m ²
ÁREA DE TALLERES	924.95 m ²
ÁREA DE ALBERGUE	1342.8 m ²
ZONA COMERCIAL	702.7 m ²
ZONA DE SERVICIOS	702.69 m ²
ÁREA TOTAL	5005.44 m ²
30% CIRCULACIÓN + MUROS	1501.632 m ²
ÁREA CONSTRUIDA TOTAL	6507.072 m ²
ÁREA DEL TERRENO	4076.8 m ²
ÁREA LIBRE 45%	1860.5 m ²

El Proyecto cuenta con circulación directa donde a través de pasillos o plazas se conectan con todos los ambientes que está compuesto el proyecto.

2.2.2 Matriz comparativa de aportes de casos

Tabla 3. Matriz comparativa de aportes de casos.

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
ANÁLISIS	CASO 1	CASO 2
Análisis contextual	<p>- Kayonza es un lugar con escasas económica, pero muy sugestivo en este entorno semi nativo.</p> <p>-El terreno está ubicado al frente de la vía principal teniendo como ventaja el fácil acceso.</p> <p>-el proyecto está rodeado de recursos naturales que obtiene el lugar.</p>	<p>Por su ubicación Blas, buscaba un refugio cercano en la ciudad para las mujeres vulnerables de las distintas formas de maltrato, donde podían recibir diferentes tipos de apoyo físico y psicológico para poder sobresalir.</p>

<p>Análisis bioclimático</p>	<p>Analizaron bien la distribución de los espacios y el tipo de arquitectura la más eficiente, donde se aprovecha al máximo el clima en cada estación del año y la obtención de luz natural en los espacios internos.</p>	<p>La iluminación natural se da a través de ventanales, ductos, para un sentimiento de confort y una integración con la naturaleza para los usuarios.</p>
<p>Análisis formal</p>	<p>Como referencia las construcciones nativas donde se consigue el confort en la ventilación y protección del sol con el fin de generar un buen clima, los edificios son el producto de agregar cubiertas de metal con enrejado de ladrillos de artesanía, 45.000 piezas que han sido fabricadas con materiales de la zona, elaboradas por las mujeres de la zona.</p>	<p>Se toma formas de acuerdo al entorno del terreno complementando con áreas verdes teniendo en cuenta la orientación del sol y de los vientos par la ventilación natural y los vientos cruzados.</p>
<p>Análisis funcional</p>	<p>El proyecto está destinado a promover los valores de las mujeres con las que labora, es por ello que, en el proyecto, se analizó bien los tipos de actividades, por medio de zonificación y organigrama de los espacios que está compuesto el proyecto, para que la mujer kayonza realice sus actividades de la mejor manera posible.</p>	<p>El proyecto tiene zonas que están relacionadas con el grado de necesidad de los usuarios, los tipos de actividades que se realizaran, por ello se ven los espacios propuestos.</p>

CAPÍTULO III
MARCO NORMATIVO

III. MARCO NORMATIVO

3.1. SÍNTESIS DE LEYES, NORMAS Y REGLAMENTOS APLICADOS EN EL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

3.1.1 Reglamento nacional de edificaciones

Tabla 4. Reglamento nacional de edificaciones.

R.N. E			
NORMA	ARTÍCULOS	AMBIENTES	
NORMA A-050 (SALUD – PUESTO DE SALUD)	<ul style="list-style-type: none"> Art. 6: la cantidad de usuarios de un centro de salud para obtener la cantidad de las salidas de emergencia, las rutas de tráfico, los ascensores y el ciclo de ancho y de dirección se determinan de la siguiente manera. Las áreas de salud, guardería y salas de espera de la zona de atención de emergencia están de acuerdo a las normas que se mencionan en los puntos anteriores. 	Área de servicio ambulatorio	1 persona cada 6m ²
		Oficinas administrativas	1 persona cada 8m ²
		Salón de espera	1 persona cada 8m ²
		Servicios auxiliares	1 persona cada 8m ²
NORMA A-080 (OFICINA)	<p>Aspectos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Artículo 3: los aspectos en los que se enfoca es la iluminación y ventilación. "Los edificios para las áreas de oficinas tienen que cumplir con los requisitos determinados en A. 010" considerando de manera general los diseños "y A. 130" Requisitos de seguridad". 	Área de trabajo para oficinas	250 luxes
		Vestuarios	150 luxes
		Estacionamientos	30 luxes
		Circulaciones	100 luxes
		Ascensores	100 luxes

	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo 4. En oficinas tendrá iluminación de manera artificial o natural, asegurando las ocupaciones que se realizaran en él. La iluminación artificial recomendada debe lograr niveles de iluminación en la superficie laboral: • Artículo 5: Los edificios de oficina podrán ventilarse de forma natural o artificial de forma selectiva o al mismo tiempo. Si se selecciona la ventilación del ambiente de manera natural, tiene que ser mayor al 10% de la zona. • Artículo 7: La altura de espacio libre mínima entre el piso terminado y el techo del edificio de oficinas es de 2,40 m. <p>Condiciones De Habitabilidad y Funcionalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 9: de forma independiente las dimensiones de oficinas tienen que cumplir con la Norma A.120 "Accesibilidad para discapacitados". • Artículo 10: El ancho de puertas de comunicación y de salida debe calcularse de acuerdo con el uso del entorno en que ingresan y el número de usuarios que las utilizan para cumplir con los siguientes requisitos. <p>Dotación de servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 14: la separación entre el ambiente más lejano, donde las personas laboran y el baño no debe ser mayor a 40 mt. • Artículo 15: las oficinas tendrán servicios higiénicos para el personal, dependiendo de lo que se da a conocer en lo siguiente. • Artículo 18: Se requiere brindar servicios para discapacitados, porque cada servicio debe estar equipado con tres 	Servicios higiénicos	75 luxes
		Ingreso principal	1.00 m.
		Dependencias Interiores	0.90 m.
		Servicios higiénicos	0.80 m.

	<p>dispositivos, uno de los cuales puede ser utilizado por discapacitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 21: Se debe proponer y ubicar áreas de estacionamiento asequibles para los vehículos manipulados por personas discapacitadas a una tasa de 1 por 50 aparcamientos. 																					
<p>NORMA A-090 (SERVICIOS COMUNALES – DOTACIÓN DE SERVICIOS)</p>	<p>Condiciones de función y habitabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 3: Edificios dirigidos a proporcionar servicios públicos se encuentran en el sitio especificado en el desarrollo de plan urbano o en uno para zonificación. • Artículo 5: Los proyectos deben tener en cuenta una propuesta en la que se puede ampliar en el futuro. • Artículo 11: El cálculo del ancho y número de salidas de emergencia, circulaciones peatonales, ascensores y escaleras se basará en la siguiente tabla. 			<table border="1"> <tr> <td>oficinas de administración</td> <td>1 persona cada 10 m2</td> </tr> <tr> <td>Orfanatos y asilos</td> <td>1 persona cada 6 m2</td> </tr> <tr> <td>Sala de reunión</td> <td>1 persona cada 1m2</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de espectadores de pie</td> <td>1 persona cada 0.25 m2</td> </tr> <tr> <td>Espacios para culto</td> <td>1 persona cada 1m2</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de exposiciones</td> <td>1 persona cada 3m2</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca</td> <td>1 persona cada 10 m2</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de lectura (biblioteca)</td> <td>1 persona cada 4.50 m2</td> </tr> <tr> <td>Estacionamientos generales</td> <td>1 persona cada 16m2</td> </tr> </table>	oficinas de administración	1 persona cada 10 m2	Orfanatos y asilos	1 persona cada 6 m2	Sala de reunión	1 persona cada 1m2	Ambiente de espectadores de pie	1 persona cada 0.25 m2	Espacios para culto	1 persona cada 1m2	Ambiente de exposiciones	1 persona cada 3m2	Biblioteca	1 persona cada 10 m2	Ambiente de lectura (biblioteca)	1 persona cada 4.50 m2	Estacionamientos generales	1 persona cada 16m2
	oficinas de administración	1 persona cada 10 m2																				
	Orfanatos y asilos	1 persona cada 6 m2																				
	Sala de reunión	1 persona cada 1m2																				
	Ambiente de espectadores de pie	1 persona cada 0.25 m2																				
	Espacios para culto	1 persona cada 1m2																				
	Ambiente de exposiciones	1 persona cada 3m2																				
	Biblioteca	1 persona cada 10 m2																				
	Ambiente de lectura (biblioteca)	1 persona cada 4.50 m2																				
Estacionamientos generales	1 persona cada 16m2																					
<p>Norma A- 040 (Educación)</p>	<p>Centro de educación básica</p>	<p>Centro de educación básica regular</p>	Ed. Inicial	Cuna jardín																		
				Jardín																		
				Cuna																		
		Ed. Primaria	primaria																			
		Ed. Secundaria	secundaria																			
	<p>Centros de educación básica</p>	<p>Escuela de educación básica formal que se enfoca en desarrollo de habilidades comerciales y</p>																				

		alternativa	preparación para las labores.	
		Centro de educación básica especial	Escuela educativa para personas con algún tipo de discapacidad que les dificulta estudiar con regularidad.	
			Centro educativos para niños y jóvenes dotados	
			Centro educativo técnico productiva	
			Centros educativo comunitaria	
	Centro de educación superior		Instituto superior	
			Universidad	
			Escuela superior militar y policial	
			Centro superior	
	<ul style="list-style-type: none"> Artículo 9.- Para calcular las salidas de emergencia, el tráfico peatonal, los ascensores, el ancho y la cantidad de escaleras se debe tener en cuenta los parámetros. 		SUM	1 persona por cada 1m2
			Auditorio	De acuerdo al número de asientos
			Aula y sala de clase	1 persona por cada 1.50 m2
			laboratorios, bibliotecas talleres	1 persona por cada 5 m2
			Ambiente administración	1 persona por cada 10m2
			Gimnasio y camerino	1 persona por cada 4 m2
Norma A- 030 (Hospedaje)	Aspecto general:			
	<ul style="list-style-type: none"> Artículo 6: Plazas de alojamiento, incluyendo y alquiler de habitaciones a huéspedes (habitaciones individuales, dobles y / o múltiples), el sistema de 			

	<p>operación y reserva se parecen a los hoteles, promoviendo la interacción de los usuarios a través de entornos públicos o compartir, (dormitorios, entretenimiento, cocina, servicios higiénicos etc.)</p> <p>Condiciones generales de habitabilidad y funcionalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 5: Tener en cuenta el método de cálculo del número de usuarios que son educados con el fin de diseñar salidas de emergencia, pasajes, etc. 	<p>Albergue 0.40 m2 por persona</p>
--	--	-------------------------------------

Fuente: Reglamento nacional de edificaciones.

3.1.2 Ministerio de la mujer (MIMP)

Tabla 5. Programas del Ministerio de la mujer.

Ministerio de la mujer (MIMP)	
PROGRAMAS	DESCRIPCIÓN.
a) Programa nacional contra la violencia familiar y sexual	<ul style="list-style-type: none"> • En el año 2001 del 24 de abril, se dio a conocer el programa mencionado, que tiene como finalidad solucionar los problemas familiares y/o la violencia sexual a través de la organización de actividades y la implementación mediante un sistema para apoyar a las víctimas. • Acciones principales: <ol style="list-style-type: none"> a) Prevenir agresiones doméstica y sexual, y promover entre mujeres y hombres las relaciones socio democráticas. b) Alerta especial a la violencia sexual e intrafamiliar. c) Gestiones de información y conocimiento.
b) Centros De Emergencia Mujer (CEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Son servicios del estado de manera gratuita, brindando atención a las mujeres víctimas de la violencia en el programa nacional contra la violencia. • Brindan distintos servicios por medio de otros departamentos, como son: consultorio jurídico de manera gratuita, fiscalía y comisaria. • Los CEM tiene un aproximado de cinco profesionales: dirección, administrativa, abogados, psicólogos, trabajadores sociales y promotores.

<p>c) Casas de refugio de la mujer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El propósito de estos centros es proporcionar alojamiento alternativo para mujeres sin hogar y menores de edad que están sujetos a violencia y/o abandono dentro de un período de tiempo específico, el problema ha sido resuelto, donde los trabajadores sociales son responsables de monitorear cada uno de los casos, se estima un período de 15 días en los refugios, si el caso sea más grave, el tiempo se ampliaría.
---	---

Fuente: Ministerio de la mujer y población vulnerable

3.1.3 Ley 30364

Tabla 6. ley 30364 sanciones.

Ley 30364	
<p>La Ley 30364 siendo una norma impuesta por el gobierno del Perú es para evitar, eliminar e inhabilitar todas las formas de violencia contra las mujeres y familiares en la esfera pública o privada, de manera precisa cuando están en estado de edad o física condicional vulnerable, eliminando y sancionando la violencia contra los miembros de la familia.</p>	
ENFOQUES.	DESCRIPCIÓN.
<p>Genero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala que la asimetría se basa entre mujer y hombre basándose en diferencias específicas que forman una de las principales causas de violencia contra las mujeres. Se debe realizar la planificación de las estrategias de intervención para obtener el mismo nivel de oportunidades para varones y damas.
<p>Integralidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examina a nivel personal, parentescos, corporativo y estructural, existen múltiples razones y factores para la violencia contra las mujeres en diferentes campos, se tiene que

	establecer intervenciones en diferentes niveles y disciplinas del crecimiento de los humanos.
interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Esta práctica no permite la aceptación de las prácticas de cultura discriminadas tolerando las agresiones o impiden a las personas de diferentes géneros de igualdad de derechos.
Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Darse cuenta de que el principal objetivo de un procedimiento en esta ley, es conociendo los derechos de acuerdo con sus necesidades especiales, asimismo la determinación de los titulares de deberes o titulares de responsabilidades y sus familiares. obligaciones.
Interseccionalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y estudia las experiencias de violencia de las mujeres afectadas como el racismo, religión, opiniones políticas, ascendencia étnica o social, herencia; estado civil, orientación sexual, estado del VIH, y discapacidades físicas.
Generación	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la necesidad entre diferentes edades, mejorando buena condición de vida que contribuye a una historia común y deben transmitirse de generación en generación.

Fuente: MIMP – LEY 30364.

CAPÍTULO IV
FACTORES DE DISEÑO

IV. FACTORES DE DISEÑO

4.1. CONTEXTO

4.1.1. lugar

- Descripción.

Chalacala Baja se encuentra ubicado en el distrito Sullana, provincia de Sullana, región Piura, con un clima cálido o caluroso, su temperatura promedio del centro poblado es de 33 °C en enero y 30 °C en julio, la altitud es 68 msnm y la humedad variada es del 77% y con 6 un índice uv.

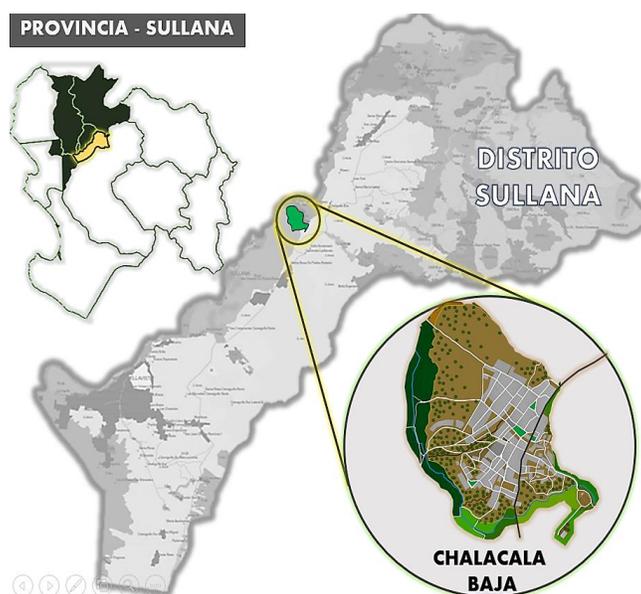
Figura 4. clima Chalacala Baja por mes.

Clima Chalacala Baja por mes

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
33 °C	33 °C	33 °C	33 °C	32 °C	31 °C	30 °C	30 °C	31 °C	32 °C	32 °C	32 °C
36 mm	119 mm	137 mm	43 mm	12 mm	3 mm	1 mm	1 mm	2 mm	3 mm	5 mm	9 mm

Fuente: cuando visitar.pe

Figura 5. Ubicación del centro poblado Chalacala Baja -distrito Sullana.



- Demarcación de territorio de acuerdo a ley 27795:

De acuerdo con la Ley N° 27795, para la división territorial se deben cumplir los requisitos técnicos para la clasificación y reclasificación de centros densamente poblados en pequeñas aldeas, pueblos, ciudades y metrópolis, estos requisitos son los siguientes:

Para pueblo:

- 1) La población se concentra entre mínimo de 1001 habitantes y máximo 2500 habitantes.
- 2) Las edificaciones de viviendas se disponen de manera perenne formando calles y plazas centrales.
- 3) Servicios educativos: Nivel básico completo.
- 4) Servicios de salud: Instalación de equipamientos, infraestructuras y personal a cargo.
- 5) Lugares públicos que se pueden utilizar varias veces.
- 6) Área de recreación.

Chalacala Baja, cumple con los requisitos mencionados por la ley N° 27795.

Figura 6. Centro poblado Chalacala Baja.



- Historia de Chalacala Baja.

Su nombre proviene de: chala - camisa y cala - corta, el centro poblado, se extiende río arriba, ubicado al noreste a unos 15 kilómetros, de la ciudad de Sullana. Según, Factor Tierra en el año 2010, realizó una investigación general y produjo una historia en el año 2012, que finalmente vinculó la hacienda española de Chalacala, con el culto traído por África, al menos por ahora, no hay rastro visible. Para el arqueólogo Daniel Dávila, (2017) el nombre de Chalacala giraba en su mente tras el descubrimiento del documento administrativo colonial del siglo XVIII, donde estaba demarcado, incluso a través de un croquis, da a conocer las huacas o sitios sagrados al interior de la hacienda española. Explica en el documento que los españoles usaban los montículos como hitos y uno de ellos estaba detrás de la iglesia católica del pueblo, siendo la primera edificación de actividad social en construirse, continuando la distribución de viviendas y calles que se fueron ubicando de manera reticular.

Figura 7. Historia de Chalacala Baja.



- Teorías de organizaciones compuestas por mujeres.

Frechette. L (1997) Los comedores populares en Perú están inspirados en las tradiciones ancestrales indígenas de unidad y trabajo colectivo y aún son muy activos en las comunidades rurales del Perú. Estas tradiciones de solidaridad y vida comunitaria se han extendido a las ciudades junto con la población inmigrante. Las actividades de las personas donde preparan los alimentos de manera grupal, se han adaptado a las nuevas condiciones, en las huelgas generales de 1978 y 1979, las mujeres organizaron las ollas ordinarias para alimentar a los huelguistas.

Sosa. R (2014) Con el cargo de presidente de CONAMOVIDI, el comedor de beneficencia generalmente se fundó entre los años 60 y 70 fueron espacios donde las propias mujeres preparan los alimentos obteniendo beneficios para el pueblo, se sirve la comida a un precio justo al alcance económico de cada persona, convirtiendo la actividad mencionada como fuente principal de consumo alimenticio para las familias que más lo necesitan.

Sarmiento. K (2017) Mencionó que, a fines de la década de 1980, aparecieron en varias regiones del Perú los llamados comedores populares auto gestionados, que formaron una organización de subsistencia establecida por los propios residentes de la comunidad para hacer frente a la escasez de productos debido al aumento de precios, el surgimiento y desarrollo del comedor de beneficencia es paralelo al club de madres de su predecesor, desde 1985 coopera con el programa Vaso de Leche.

- Comedor popular Chalacala Baja.

En la entrevista realizada a la señora Martha Reyes Revelo, (15 de noviembre de 2020) con el cargo de presidenta, describió que el comedor popular tiene como nombre Club de madres María Auxiliadora, fue creado el año 1983, ofreciendo porciones de comida diaria a las personas de condición económica baja, esta organización está dirigido por mujeres líderes, compuesta por: presidenta, secretaria, tesorera y vocal. Su objetivo es la subsistencia que gobierna su operación que se dirige exclusivamente a reponer los factores no subsidiados.

- Programa vaso de leche María auxiliadora.

Según MEF en el año 2016, mencionó que el plan de acción se cumple con la intervención y colaboración de la comunidad y su objetivo final es bajar el nivel de desnutrición, contribuyendo mejores condiciones de alimentación para el beneficiario ya que su condición económica es muy baja. La municipalidad de Sullana colabora con la organización mediante la implementación al "plan vaso de Leche", cumpliendo con la programación, la asignación y el monitoreo de los beneficiarios.

Figura 8. Preparación de alimentos programa Vaso de Leche.



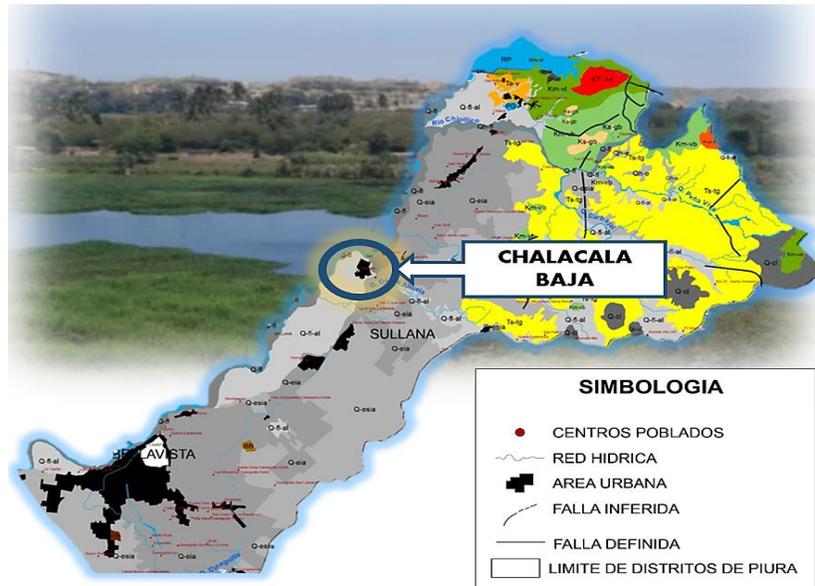
Fuente: Revista Contacto/ Word prees

- Medio físico.

Según Microzonificación ecológica y económica distrito Sullana del 2018, Sullana como distrito se ubica en el borde occidental y su territorio está limitado por un acantilado paralelo del Río Chira, que se extiende desde la altura de "Montenegro" hasta el puente viejo que tiene como nombre "Artemio García Vargas", su altitud puede cambiarse a su longitud en el valle entre 30 y 40 metros sobre el suelo, continuando de manera alternativo en el sector del centro poblado de Chalacala Baja y alrededores. La formación del acantilado es causada por el vagabundeo hidrodinámico en el lado izquierdo del río, probablemente en un período cuaternario. Chalacala Baja es uno de los centros poblados que se caracteriza por tener espacios

naturales siendo el monte espinoso tropical conformando el 73.54 % a nivel de distrito Sullana y tiene tierras apropiadas para diferentes tipos de cultivos.

Figura 9. Geología centro poblado Chalacala Baja del distrito Sullana.



Fuente: Microzonificación ecológica y económica, distrito Sullana (2018).

- Medio Biológico.

Para la obtención de información del medio biológico se realizó una entrevista a la señora Anita Patricia Camacho Pacherez (1 de marzo de 2021), siendo residente del centro poblado Chalacala Baja, mencionó que la flora ubicada en el sector, hay diversidad de producción siendo las verduras, frijoles, algarrobos, mango, naranjas, papayas, limones, entre muchas más. También produce grandes cantidades de banano orgánico y arroz, que se industrializa por medio de cooperativas de agricultores o del sector privado.

Figura 10. Medio biológico flora del centro poblado Chalacala Baja.



Su fauna, entre las especies comunes en el ecosistema local tenemos especies de aves, se encuentran el chilalo u hornero, la chiroca, putilla, soña, negrito y gallinazo, en el grupo de reptiles son las iguanas que también abundan en el sector y el pez que más se conoce es la trucha ya que su carne es muy exquisita para la preparación de alimentos.

Figura 11. Medio biológico fauna del centro poblado Chalacala Baja.



Fuente: educacion 3.0

- Medio socioeconómico.

Población y viviendas Chalacala Baja: Según INEI, en el Censo del año 2017 muestra que Chalacala Baja es un centro poblado que pertenece al distrito de Sullana con un total de 2018 habitantes.

Tabla 7. Población Chalacala Baja.

DEPARTAMENTO DE PIURA									
Provincia de Sullana									
Distrito Sullana									
CÓDIGO	CENTROS POBLADOS	REGIÓN NATURAL (según piso altitudinal)	ALTITUD (m s.n.m.)	POBLACIÓN CENSADA			VIVIENDAS PARTICULARES		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Ocupadas	Desocupadas
0014	CHALACALA B	Chala	74	2 018	1 039	979	602	552	50

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017

Razón de dependencia: Durante el Censo Nacional del 2007, indica que la razón de dependencia de Chalacala Baja, los agrupa por edades siendo de 0 a 14 años con un total de 441 personas, 841 personas de 15 a 64 años y de 65 años a más con un total de 57 personas. Siendo su razón de dependía del 59.22 %.

Tabla 8. Población Chalacala Baja.

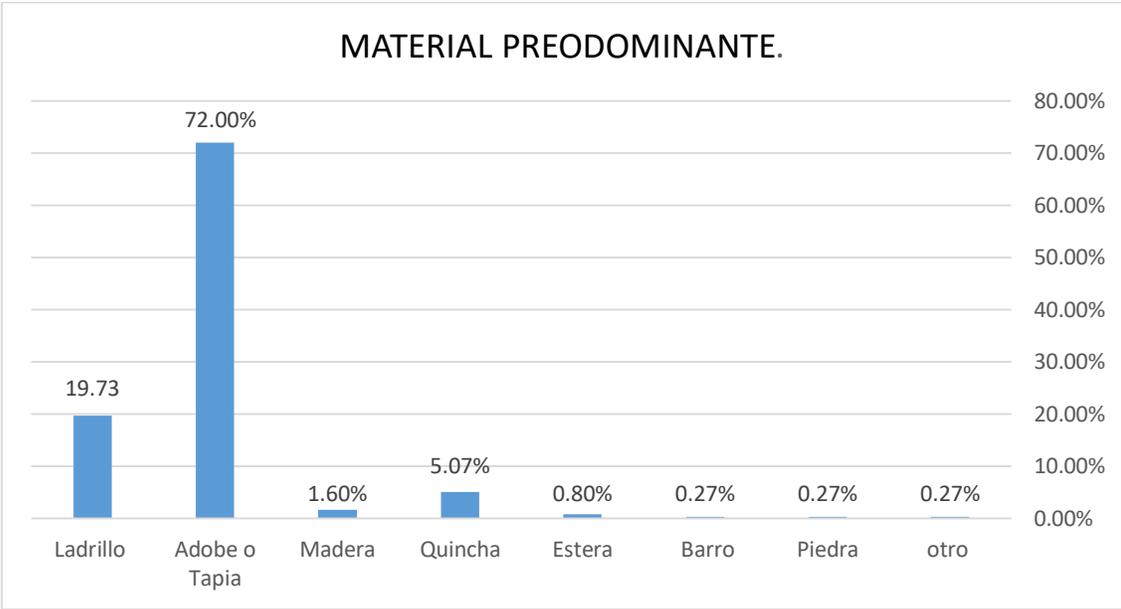
Centro Poblado	Población Total				Razón de Dependencia
	Total	0 -14	15 - 64	65 mas	
Chalacala Baja	1339	441	841	57	59.22%

Fuente: Censo Nacionales INEI 2007.plan concertado actualizado 2021.

Material de construcción predominante en vivienda: Según MZEE de Sullana en el año 2007, en Chalacala Baja los materiales que más predominan para construcción de las viviendas entre otras edificaciones, es el adobe con el 72% de las viviendas construidas, este producto está compuesto por (tierra agrícola, agua y desperdicio

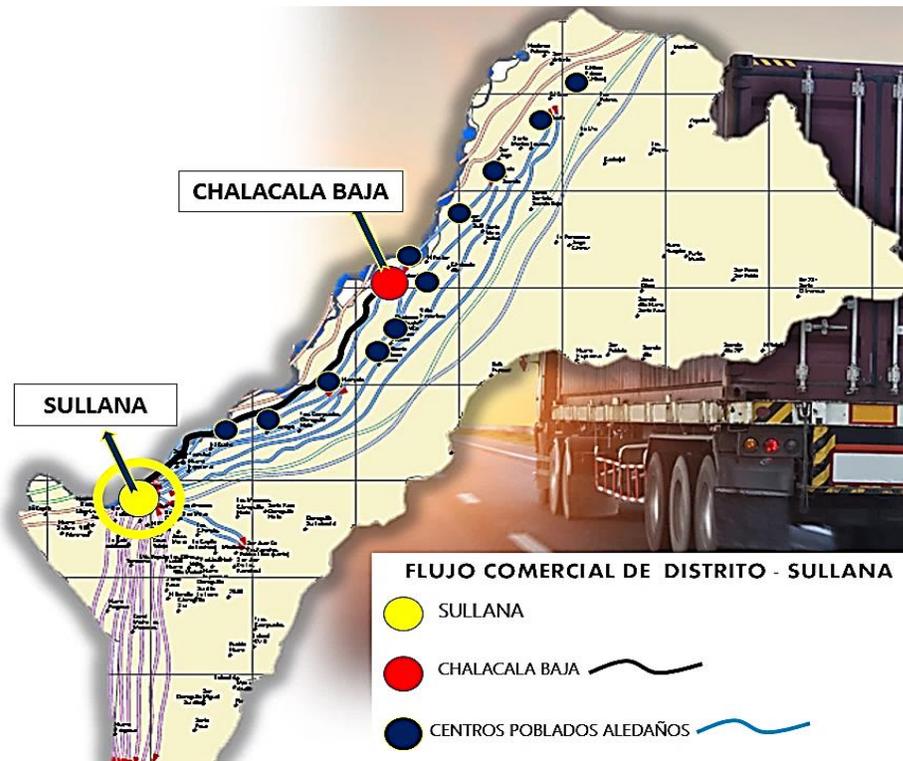
orgánico del arroz) y el ladrillo ocupa el segundo lugar con el 19.73%.

Figura 12. Material predominante centro poblado Chalacala Baja.



Flujos y circuitos comerciales: Mediante la información obtenida por parte del señor Jorge Camacho Oviedo, le realizamos una entrevista (1 de marzo de 2021) siendo residente y agricultor del centro poblado Chalacala Baja, describió que la actividad agrícola y comercio es el principal ingreso económico del sector, para poder trasladar la producción a niveles nacionales e internacionales, empieza el traslado desde la carretera del Alto Chira, siendo la vía principal de transporte que conecta con la ciudad de Sullana, distribuyendo el producto a su destino local, nacional e internacional, así mismo se procede en adquirir productos de manufactura entro otros tipos de alimentos para el consumo de la familia.

Figura 13. Mapa de flujo comercial distrito de Sullana Superficie de cosecha y producción por campaña.



Actividades económicas del sector: El señor Sergio Pacherez Rivera a quien le pudimos hacer una entrevista (1 de marzo de 2021), siendo conocedor de las actividades económicas de Chalacala Baja, mencionó que el centro poblado está rodeado por diferentes actividades en el sector agrícola, ganadera y agroindustria, por esta razón son unas de las actividades con gran oferta de empleo para los pobladores de Chalacala y alrededores, aportando la información de la ONUAA (2021) la producción del banano orgánico es uno de los principales de la actividad agrícola que se da en el sector. Un factor de gran importancia en el estudio de Chalacala Baja es el alto número de personas que practican el agro ganadera en la zona, ya que se le reconoce como un potencial cultural que no se debe perder con el pasar del tiempo y el crecimiento social enfocado a su actividad económica.

Figura 14. Producción de Banano Orgánico.



Fuente: Andina: Agencia Peruana de Noticias

Figura 15. Producción de Banano Orgánico.



Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura

Población Económicamente Activa: Según el Censo del 2007, Chalacala Baja presenta su PEA, siendo hombres con el 66.31% de ocupación, 1.60% desocupado y 32.09 no población económicamente activa, mientras que en mujeres figuran con el 16.58 ocupado, 0 desocupada y 83.42 no población económicamente activa.

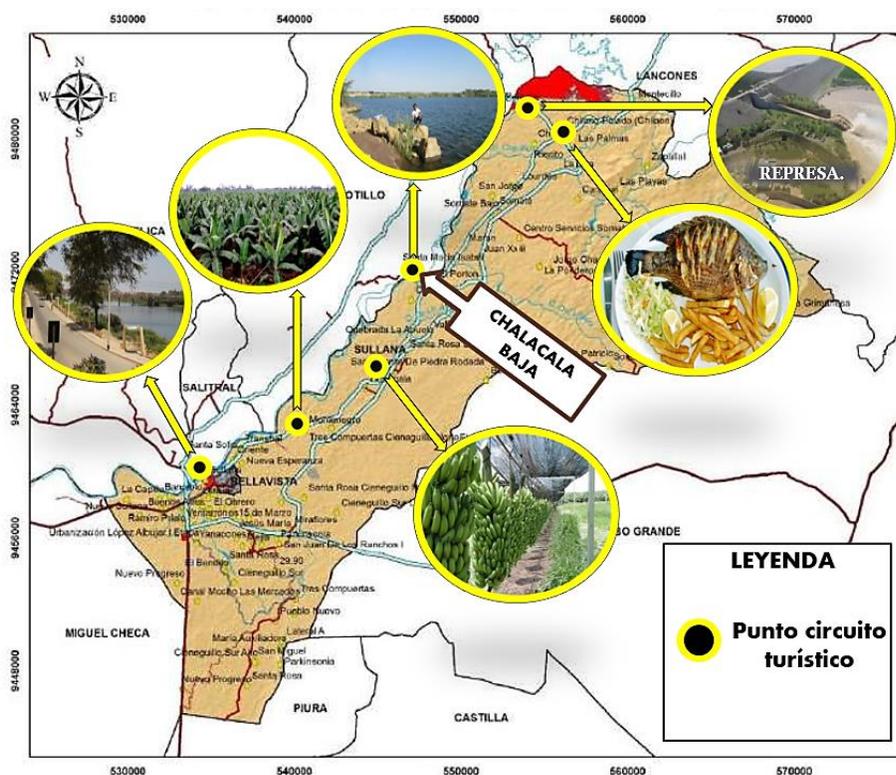
Tabla 9. Población Económicamente Activa – Chalacala Baja (en porcentaje) 2007.

Centro Poblado	Población estimada al 30 junio 2014	Actividad económica poblacional			Actividad económica poblacional		
		Hombre			Mujer		
		ocupado	Sin ocupación	No PEA	ocupada	Sin ocupación	No PEA
Chalacala Baja	1495	66.31%	1.60%	32.09%	16.58%	00	83.42%

Fuente: Microzonificación ecológica y económica – distrito Sullana año 2018.

Circuito potencial turístico: En la entrevista que realizamos a la señora Anita Rivera Castro (1 de marzo de 2021), residente de Chalacala Baja, menciona que el centro poblado tiene áreas aledañas siendo depósitos fluviales con paisajes de planicie, tiene playas de gran extensión de área verde en todo el contorno del río Chira, en la actualidad tiene un valor importante como balneario, atrayendo muchos turistas a nivel local y regional.

Figura 16. Submodelo intermedio de potencial de turismo.



Fuente: Microzonificación ecológica y económica 2018.

Costumbres del sector: Para poder conocer las costumbres de Chalacala Baja tuvimos que realizar una entrevista a la señora Digna Pacherez Rivera (1 de marzo de 2021), moradora del centro poblado Chalacala Baja, respondió que los actos festivos y rituales constituyen a las costumbres, en ella se celebran fiestas de tipo religioso, cívicas y de celebración siendo los siguientes.

- Celebración fiesta patronal Virgen María Auxiliadora el 24 de mayo.
- Después de la muerte de un familiar, se realiza oraciones de 9 días y un rosario con miembros de la familia y amigos cercanos.
- El pelamiento es el primer corte de pelo, que se realiza a los niños y para ello se eligen padrinos.
- Asistir el 6 de enero a la Feria de los Reyes Magos en familia, esto coincide con el culto a los magos.
- Ir al cementerio todos los domingos, entre las creencias está “el mal del ojo, chucaque”.

Figura 17. Fiesta patronal Virgen María Auxiliadora



Fuente: La comedia radio

4.1.2. Condiciones bioclimáticas

- Dirección de Vientos.

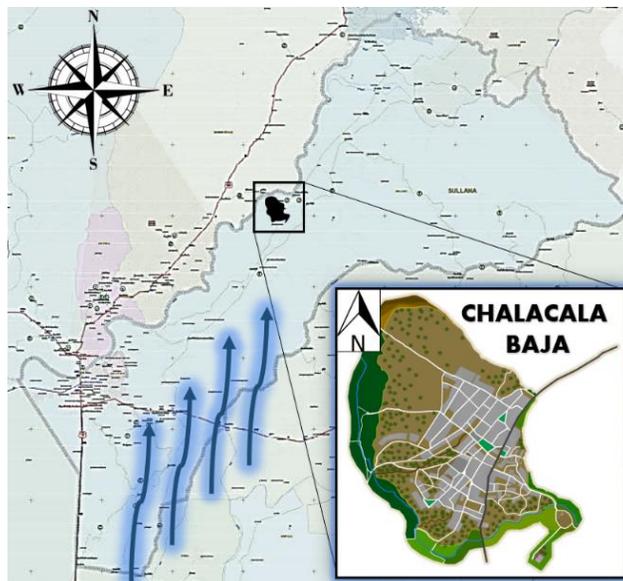
En Chalacala Baja, La dirección promedio del viento es desde el sur, en el transcurso del año y las áreas de colores indican el porcentaje la cantidad de horas en las direcciones del norte magnético.

Figura 18. Dirección del viento.



Fuente: Weather Spark.

Figura 19. Dirección del viento Chalacala Baja.



- Asoleamiento.

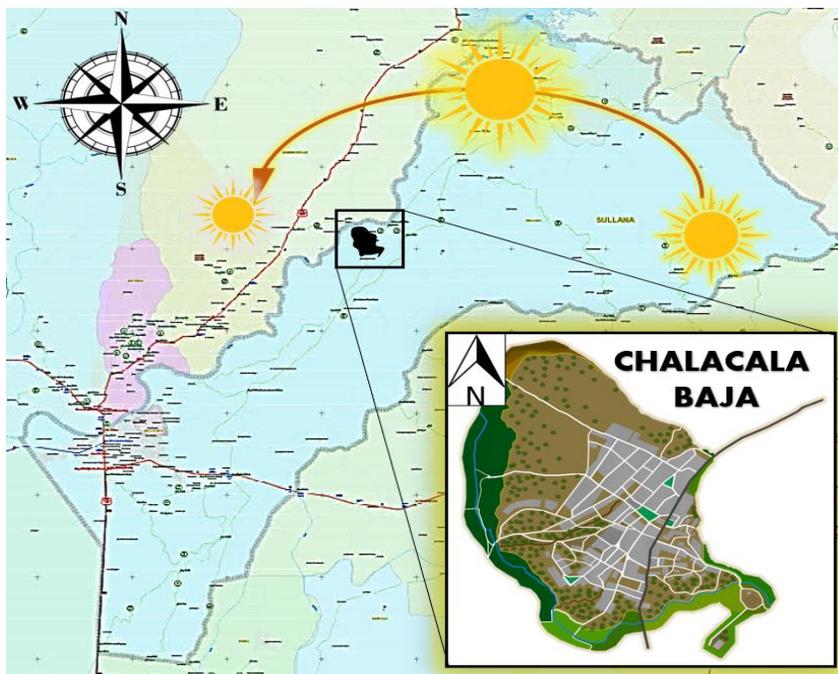
En horarios de la mañana y tarde, Chalacala Baja no cambia mucho durante el año, son 24 minutos que varía durante las 12 horas en todo el año.

Figura 20. Horas de luz natural y crepúsculo.



Fuente: Weather Spark.

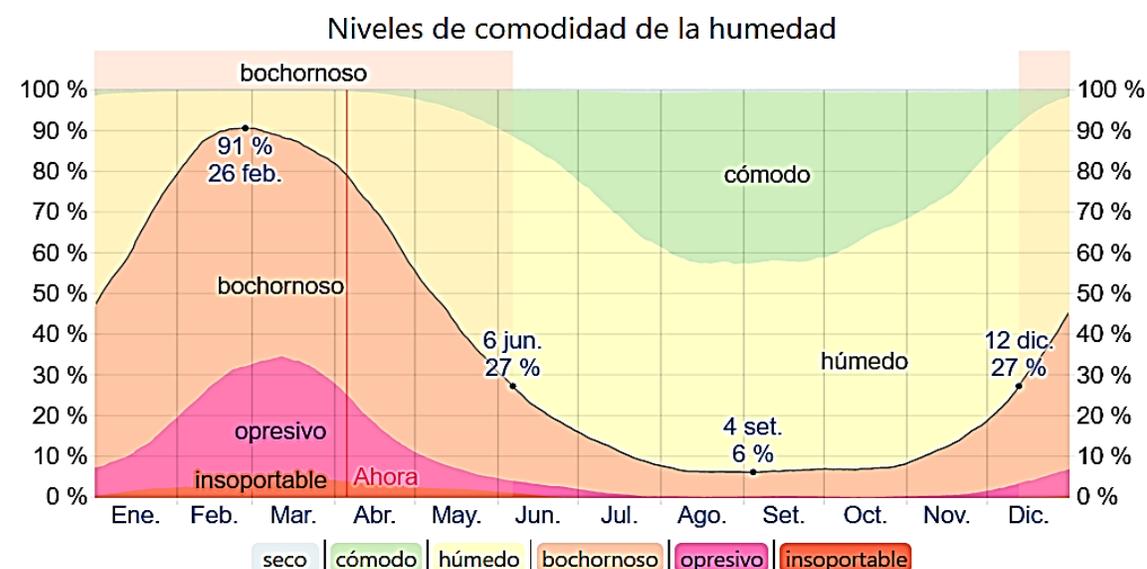
Figura 21. Asoleamiento Chalacala Baja.



- Humedad.

La humedad varía mucho en el centro poblado Chalacala Baja, su temporada en el año más húmedo dura 5,8 meses, inicia desde el mes de diciembre hasta el mes de junio, durante ese tiempo el calor es deprimente o imposible de soportar, al menos un 27% durante todo el año, febrero es el mes con más humedad del año con 91% y el mes con menor humedad del año es septiembre, cuando la humedad es del 6%.

Figura 22. Niveles de comodidad de la humedad.

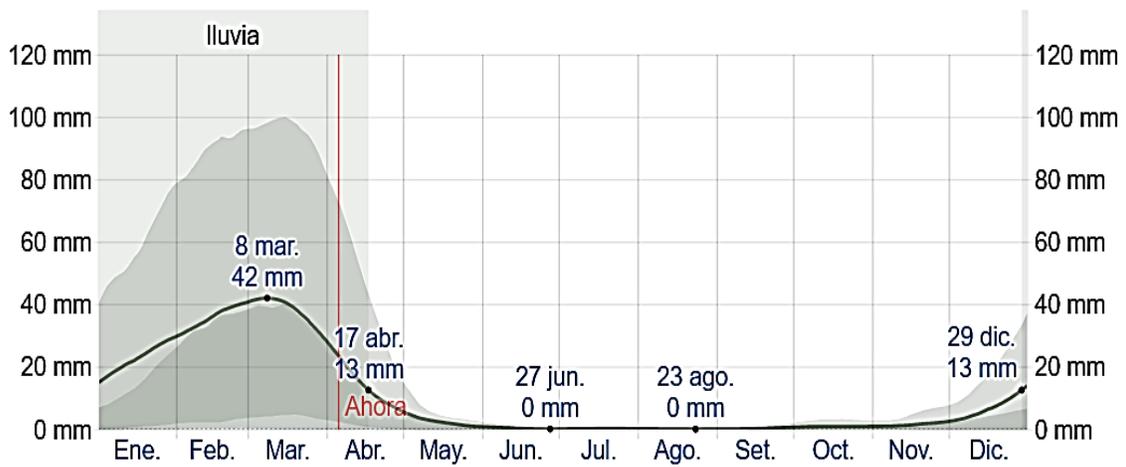


Fuente: Weather Spark.

- Precipitación.

La temporada de lluvias dura 3.6 meses, del 29 de diciembre al 17 de abril, con un descanso móvil de 31 días lluviosos de al menos 13 milímetros, la mayoría de las lluvias caen principalmente durante los 31 días centradas antes del 8 de marzo, con una acumulación total de 42 milímetros.

Figura 23. Precipitación de lluvia mensual promedio.

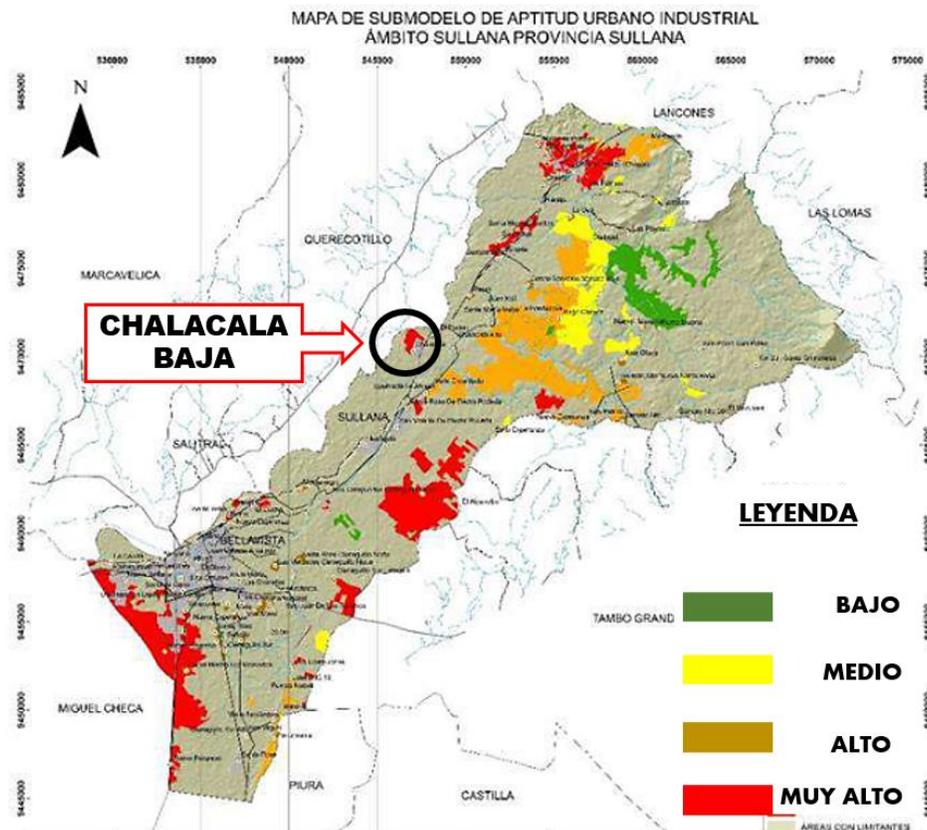


Fuente: Weather Spark.

- Aptitud urbano industrial.

Mediante el mapa de submodelo de aptitud urbano industrial ámbito Sullana, indica que Chalacala Baja es una de las zonas que representa de valor muy alto, que no están en áreas de inundación, siendo de valor biotecnológico el uso actual del suelo y recursos turísticos, con mejor capacidad de soporte urbano industrial, esta unidad tiene 4031.06 has y representa el 7.6 % del total territorial del ámbito de Sullana.

Figura 24. Aptitud urbano industrial.



Fuente: Microzonificación ecológica y económica – distrito Sullana 2018.

- Contaminación Ambiental.

En la entrevista que realizamos a la señora Elena Pacherez Rivera (1 de marzo de 2021) habitante del centro poblado Chalacala Baja, describió que Chalacala Baja y los demás centros poblados, siendo lugares con espacios amplios y ventilados rodeados de vegetación y aire puro, aún carecen de los servicios básicos que deberían tener. El desarrollo de las áreas urbanas ha estado en un estado de caos, en este sentido, si bien el nivel de pobreza es menor que en las zonas rurales de la sierra, aún se observa algunos problemas como son: trochas en mal estado, residuos de desechos sólidos y orgánicos expuestos en caminos rurales y uso insuficiente del transporte (en algunas zonas), obteniendo un estilo de vida desfavorable.

Figura 25. Contaminación ambiental.



Fuente: Decologia.info

- Consideración espacial.

Para lograr obtener la información, realizamos una entrevista al señor Cesar Pacherez Rivera (1 de marzo de 2021), morador y conocedor del centro poblado Chalacala Baja, menciona que el sector está compuesto por diferentes espacios como son los siguientes:

Quebradas: En esta unidad, consideramos el espacio que ocupa el fondo de quebradas secas de la ruta estacional (verano) o el cauce del río en forma lineal, cuyo material está compuesto principalmente por grava y bloques.

Figura 26. Evacuación de aguas pluviales (quebradas)



Fuente: facebook.com/Chalacala Baja

Rio Chira: Pertenece al territorio que ocupa el cauce de la margen izquierda, que estuvo sumergido durante las crecidas estacionales y tiene una forma lineal con pequeños islotes o canales más bajos.

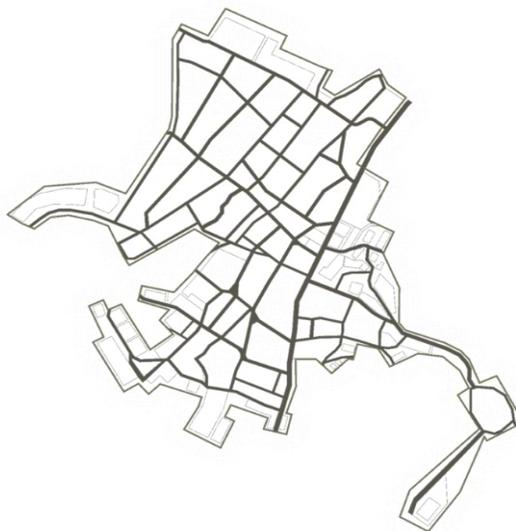
Figura 27. rio Chira.



Fuente: Ríos del planeta

Centro poblado: Corresponde a la forma que aparece en el polígono regular, en la población del distrito Sullana.

Figura 28. Mapa Chalacala Baja.



Canales: es el espacio que ocupa la infraestructura de distribución de riego en la región con fines agrícolas y ganaderos.

Figura 29. Canal de irrigación Daniel Escobar.



Fuente: Google imagen

Canteras: lugares donde se explotan materiales rocosos no metálicos de interés económico.

Figura 30. Canteras en Chalacala Baja.

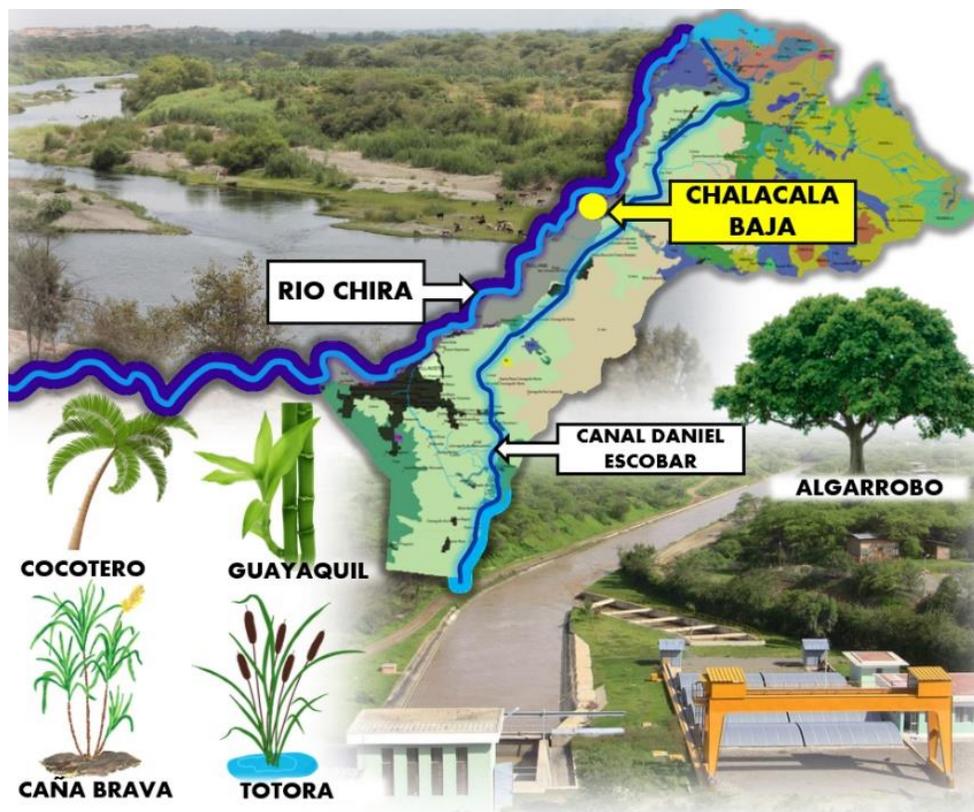


Fuente: Google imagen.

- Recurso natural.

En el centro poblado Chalacala Baja los recursos de manera natural son utilizados y transformados por los pobladores para satisfacer sus necesidades. El Sr. Segundo Camacho Oviedo (1 de marzo de 2021) menciona algunos de ellos como son: algarrobo, Guayaquil, caña brava, totora, cocotero y los flujos de agua como es el rio Chira.

Figura 31. Recursos naturales de Chalacala Baja.



4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

4.2.1. Aspectos cualitativos

Tabla 10. Caracterización y necesidades del suelo.

CARACTERIZACION Y NECESIDADES DEL USUARIO			
Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios arquitectónicos
En el centro pueden presentarse, mujeres en etapa de adolescencia, mujeres embarazadas, madres de familia, mujeres solteras y ancianas. Se brindará distintos servicios con el fin de ofrecer apoyo en mejorar su estilo de vida personal, familiar y emprendimiento, obteniendo como resultados una mejor calidad de vida para las usuarias.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación. -Recreación. -Emprendimiento. 	MUJER VULNERABLE	<ul style="list-style-type: none"> -Recepción. -Área médica. -Aulas. - Talleres. -Recreación. -Área de ventas. -Hospedaje. -servicios higiénicos. -Cancha Multi usos. - SUM.
También se considera en acoger a los hijos de las madres de familia vulnerables, de 1 a 3 años de edad, brindando protección, educación y recreación, con la finalidad de que las madres e hijos puedan tener protección y ayuda.	<ul style="list-style-type: none"> -Educación. -Recreación. 	HIJOS (MENORES DE EDAD)	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas. - Recreación. -Hospedaje - servicios Higiénicos.
Estará compuesto por los cargos de gerencia, administrativo, médicos, enfermería, docentes	<ul style="list-style-type: none"> -Atención. -Estabilidad. 		<ul style="list-style-type: none"> Estacionamiento. -Gerencia. -Denuncia.

<p>secretariado, en lo general interviene todo el personal que tendrá la responsabilidad de ofrecer sus servicios de manera eficiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Salud. -Orientación. -Gestión. -Protección. -Producción. 	<p>PERSONAL DE APOYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Área médica. -Hospedaje. -Administración. -Logística. -Marketing. -sala de reunión. -SUM. - Área de Ventas. -servicios Higiénicos.
<p>El personal de servicio se encargará de atender las necesidades que requiere la mujer vulnerable y el personal de apoyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vigilar. -seguridad. - Limpieza. -Mantenimiento. -Alimentación. 	<p>PERSONAL DE SERVICIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Transporte. -Patio de maniobras. -Garita. -Depósitos. -Almacén. -Cocina. -Comedor. -Cuarto de máquinas. -Servicios Higiénicos.

Tabla 11. Zona administrativa:

Esta área se recibirá a las mujeres vulnerables víctimas de violencia, deben ser ubicadas primero al área administrativa, luego será trasladada al área de apoyo para los respectivos trámites.

	COD.	AMBIENTE ARQUITECTÓNICO	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
				N°	TIPO		TIPO
ZONA ADMINISTRATIVA	1	RECEPCION					
	1.1	Hall principal	Recibir e informar	50	Público en general	1 persona/silla.	Bancas exteriores
	1.2	Recepción e informes	Conversar.	2	Público en general	-	Mesa, sillas.
	1.3	Sala de espera	Conversar.	20	Familiares y amigos	1 persona/silla.	Sillones y mesas de centro.
	1.4	Salón de visitas/ss. hh	Conversar.	40	Familiares y amigos.	1 persona/silla.	Sillones y mesas de centro.
	1.5	Guadiana.	Vigilar.	3	Guardian	1 persona/silla.	Silla y mesas.
	2.	ADMINISTRACION					
	2.1	Hall	Ingresar.	3	Público	-	-
	2.2	Archivo y secretaria	Archivar y recibir.	18	Secretariado y público.	1 persona 10 m2	Escritorio, archivo y sillas.
	2.3	Ofi. dirección/ ss. hh	Dirigir/aseo.	4	Área Dirección y público.	1 persona 10 m2	Escritorio y sillas.
	2.4	Ofi. Adm/Cont.	Contabilizar.	4	Área Contador y público.	1 persona 10 m2	Escritorio y sillas.
	2.5	Salón de reunión.	Programar y dirigir.	50	Área Dirección y personal adm;	1 persona 3.0m2	Mesas, sillas y sillones.
	2.6	Ss. hh mujeres	Asearse.	1	otros.	-	Inodoro, lavamos y tocador.
	2.7	Ss. hh hombres	Asearse.	1	Público.	-	Inodoro, lavamos y tocador.
	2.8	Ofi. Legal	Conversar	7	Fiscal /víctima	1 persona/silla.	Escritorio y sillas.

Tabla 12. Zona habitacional:

Las mujeres que han sufrido violencia física, se refugiarán en un nuevo hogar mujeres con niños obtendrán una habitación y un lugar donde los familiares puedan ir a visitarlos, también será para mujeres que han sufrido un severo shock psicológico, estarán aisladas para protegerlas de sus agresores, de la misma manera se dispondrá habitaciones para mujeres sin hijos.

ZONA HABITACIONAL	COD.	AMBIENTE ARQUITECTÓNICO	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
				Nº	TIPO		TIPO
ZONA HABITACIONAL	3.	ALOJAMIENTO TEMPORAL					
	3.1	Dormitorio colectivo					
		Closet	Guardarropa	4	Madre sin hijos	4/ closet	Armarios
		Servicios higiénicos	Necesidades fisiológicas	4	Madre sin hijos	--	Inodoro, lavamanos, ducha
		Área de dormitorio	Descansar	8	Madre sin hijos	1 cama por persona	Cama simple, mesa de noche
	3.2	Dormitorio familiar tipo 1					
		Servicios higiénicos	Necesidades fisiológicas	3	Madre con hijos	--	Inodoro, lavamanos, ducha
		Área de dormitorio	Descansar	9	Madre con hijos	1 cama por persona	Cama simple, mesa de noche, closet
		Closet	Guardarropa	3	Madre con hijos	3/closet	Armarios
	3.3	Dormitorio familiar tipo 2					
		Área de dormitorio	Descansar	12	soltera	1 cama por persona	Cama simple, mesa de noche, closet
		Closet	Guardarropa	3	soltera	4 /closet	Armarios
		Servicios higiénicos	Necesidades fisiológicas	3	soltera	--	Inodoro, lavamanos, ducha
3.4	Dormitorio individual						
	Área de dormitorio	Descansar	5	Madre /soltera	1 cama por persona	Cama simple, mesa de noche	
	Closet	Guardarropa	5	Madre /soltera	5/closet	Armarios	
	Servicios higiénicos	Necesidades fisiológicas	5	Madre /soltera	--	Inodoro, lavamanos, ducha	

Tabla 13. Zona capacitación:

En el ámbito de formación laboral se obtendrán capacitaciones técnicas en actividades productivas, permitiendo independencia laboral y desarrollo de ingresos, algunas no tienen educación superior, por esta razón se realizarán capacitaciones de manera teórica y práctica para enriquecer sus conocimientos.

	COD.	AMBIENTE ARQUITECTÓNICO	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
				N°	TIPO		TIPO
ZONA CAPACITACION	4.	TALLER DE CAPACITACION MUJER					
	4.1	Hall	Recibir	20	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	Sillones
	4.2	Archivador	Guardar archivos	30	Alumnas	1 persona por 3m2	Casilleros
	4.3	Taller Repostería y cocina.	Aprender y producir	15	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	Mesas, horno, cocina, refrigerador,
	4.4	T. Confección.	Aprender y producir	10	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	lavadero
	4.5	T. Cosmetología	Aprender y producir	15	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	Mesas, escritorios, maq. de coser.
	4.6	T. manualidades	Aprender y producir	10	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	Sillas
	4.7	Aula teórica	Aprender	26	Profesor alumnas	1 persona por 3m2	Sillas, mesas
	4.8	Salón de docentes	Planificar	15	Profesor	1 persona por asiento.	Sillas, mesas
	4.9	Cuarto de limpieza	Depositar	1	Personal de servicio,	----	Sillas, mesas
	4.10	ss. hh mujeres	Asearse	4	Alumnas	----	Escritorios, sillas
	4.11	Ss-hh hombres	Asearse	4	Alumnas	----	Estantes
	4.12	Biblioteca	Buscar y estudiar	40	Bibliotecario, mujeres	----	Lavamanos e Inodoro
	4.13	Salón de exposición de productos elaborados.	Mostrar, atender	45	Alumnas, profesor y cliente.	----	Lavamanos e Inodoro Armario, sillas, esas, computadoras
	4.14	Aula de Computación.	Aprender.	22	Profesor alumnas	1 persona por 2 m2	Estantes, mostradores Mesas y sillas

Tabla 14. Zona infantil:

En el área infantil se brindarán servicios de enfermería y enseñanza para hijos de mujeres vulnerables, dividido en dos aulas (con cuna) de 0 a 1 año y psicomotricidad y 1 a 3 años.

ZONA INFANTIL	COD.	AMBIENTE	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
		ARQUITECTÓNICO		Nº	TIPO		TIPO
	5.	GUARDERIA SALON DE NIÑOS					
	5.1	Atención	Atender	8	Enfermera/niños	3m2 / persona	Escritorio, sillas, sofás
	5.2	Aula de 0 a 3 años(niños)	Cuidar, enseñar	15	Enfermera/niños	2m2 / persona	Escritorios, sillas y pupitres
	5.3	Cuna	Cuidar	5	Enfermera/niños	2m2 / persona	Cunas
	5.4	Armario	Guardar	2	Enfermera/niños	----	Estantes
	5.5	Ss. hh hombres	Asearse	2	Niños	----	Inodoro y lavamanos
	5.6	Ss. hh mujeres	Asearse	2	Niñas	----	Inodoro y lavamanos
		Depósito	Guardar material	2	Personal encargado	----	Estantes

Tabla 15. Zona asistencia de salud:

Esta zona es muy importante dentro de la configuración espacial del proyecto en cuanto a arquitectura, el personal se encarga de atender principalmente el estado de salud del usuario, en caso de emergencia, por lesiones o golpes que requieran cirugía, deben ser trasladadas al hospital de apoyo, en el proyecto se brindara áreas de tratamiento y apoyo psicológico.

	COD.	AMBIENTE ARQUITECTÓNICO	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
				N°	TIPO		TIPO
ZONA ASISTENCIA SALUD	6.	CONSULTAS					
	6.1	Farmacia e informe	Recibir e informar	3	Pacientes y recepcionista	0.8m2 / persona	Escritorios, sillas
	6.2	Espacio de espera	Esperar	10	Pacientes (mujeres/niños)	0.8m2 / persona	Sillones
	6.3	Consultorio psicológico	Atención psicológica	2	Psicólogo y paciente	6m2 / persona	Escritorios, sillas
	6.4	Terapia de niños(as)	Atención psicológica	6	Psicólogo y paciente	6m2 / persona	Escritorios, sillas
	6.5	Terapia grupal (madre y/o hijos)	Atención psicológica	30	Psicólogo y paciente Pacientes (mujeres/niños)	6m2 / persona 6m2 / persona	Mesa, sillas Sillas y escritorios
		Ss. hh mujeres					
	6.6	Ss. hh hombres	Asearse	4	Pacientes y doctores	----	Inodoro, lavamanos
	6.7	Ss. hh discapacitados	Asearse	4	Pacientes y doctores	----	Inodoro, lavamanos
	6.8	Consultorio medicina general	Asearse	1	Pacientes y doctores	6m2 / persona	Inodoro, lavamanos
	6.9	Cons.de pediatría	Atención	5	Pacientes y doctores	8m2 / persona	Camilla, escritorio y sillas
	6.10	Cons. nutrición	Atención	4	Pacientes y doctores	6m2 / persona	Escritorios, sillas
	6.11	Cons. Fisioterapia y recupera.	Atención	4	Pacientes y doctores	8m2 / persona	Camilla, escritorio y sillas
	6.12	Tópico	Atención	6	Pacientes y doctores	6m2 / persona	Camilla, escritorio y sillas
	6.13	Snack y terraza	Atención	4	Pacientes y doctores	3m2 / persona	Estante, mesa, sillas
	6.14	Kitchenette	Comer y socializar	24	Personal de atender	5m2 / persona	Lavadero, cocina, mesón
	6.15	Despensa	Cocinar y vender	2	Personal	7m2 / persona	Estantes
	6.16	Cuarto de limpieza	Guardar	1	Personal de área servicio	7m2 / persona	Estantes
6.17	Sala de juntas	Guardar	1	Personal de área servicio	----	Estantes	
6.18		Reunión	8	usuario	6m2 / persona	Mesas, sillas	

Tabla 16. Zona complementaria y servicios.

Es una parte importante de la configuración del proyecto, el área se divide en:

- Comedor: Constituye el campo de integración de la siguiente manera con autoservicio porque tiene que ver con la implementación de restaurante para la alimentación permanente de los usuarios.
- Servicio: Es eficaz para la operación del proyecto, proponiendo áreas accesibles para todas las personas protegidas y áreas de mantenimiento.

	COD.	AMBIENTE ARQUITECTÓNICO	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
				N°	TIPO		TIPO
ZONA COMPLEMENTARIO	7.	COMEDOR					
	7.1	Hall	Ingresar	10	Público	1 persona por 1.5m2	Escritorios, sillas, sillones
	7.2	Salón principal	Comer y beber	110	Comensales	1 persona por 10.0m2	Mesa, sillas
	7.3	Cocina	Cocinar y servir	3	Cocineros	1 persona por 9.0m2	Cocina, refrigerador, mesón
	7.4	Almacén zona húmeda	Refrigerar	2	Personal /servicio	1 persona por 10.0m2	Mesa, sillas
	7.5	Almacén	Guardar alimentos	2	Personal /servicio	1 persona por 10.0m2	frigorífico
	7.6	Ss. hh personal de servicio	Asearse	1	Personal /servicio	----	Inodoro, lavamanos
	7.7	Ss. hh mujeres	Asearse	2	Usuario	----	Inodoro, lavamanos
7.8	Ss. hh hombres	Asearse	2	Usuario	----	Inodoro, lavamanos	
ZONA DE SERVICIO	8.	SALON USOS MULTIPLES					
	8.1	Sum	Espectar	60	Público	1.0m2 / persona	Sillas
	8.2	Escenario	Actuar	2	Público	1.95m2 / persona	----
	8.3	Ss. hh mujer	Asearse	1	Público	----	Inodoro, lavamanos
	8.4	Ss. hh hombre	Asearse	1	Público	----	Inodoro, lavamanos
	8.5	Deposito	Guardar	1	Público	----	----
	9.	SERVICIOS BASICOS					
	9.1	Estar		1	Personal	área de	----
9.2	Cuarto de maquinas		1	servicio		----	Equipos y maquinas

	9.3	Subestación eléctrica	Mantenimiento	1	Personal de servicio	----	Equipos y maquinas
	9.4	Deposito general	Guardar	2	Personal de servicio	----	Estantes
	9.5	Lavandería	Lavar	2	Personal de servicio	----	----
	9.6	Patio tendal	Secar	2	Personal de servicio	----	----
	9.7	Ss-hh de servicio	Asearse	1	Personal de servicio	----	Inodoro, lavamanos
	9.8	Depósito de limpieza	Guardar	1	Personal de servicio	----	----
	9.9	Patio de maniobras	Conducir	1	Personal de servicio	----	----
	9.10	Caseta d guardianía	Vigilar	3	Personal de servicio	----	Silla, escritorio, ss. Hh
	9.11	Estacionamiento	Conducir/guardar	11	Personal	----	----
	9.12						

Tabla 17. Zona de recreación:

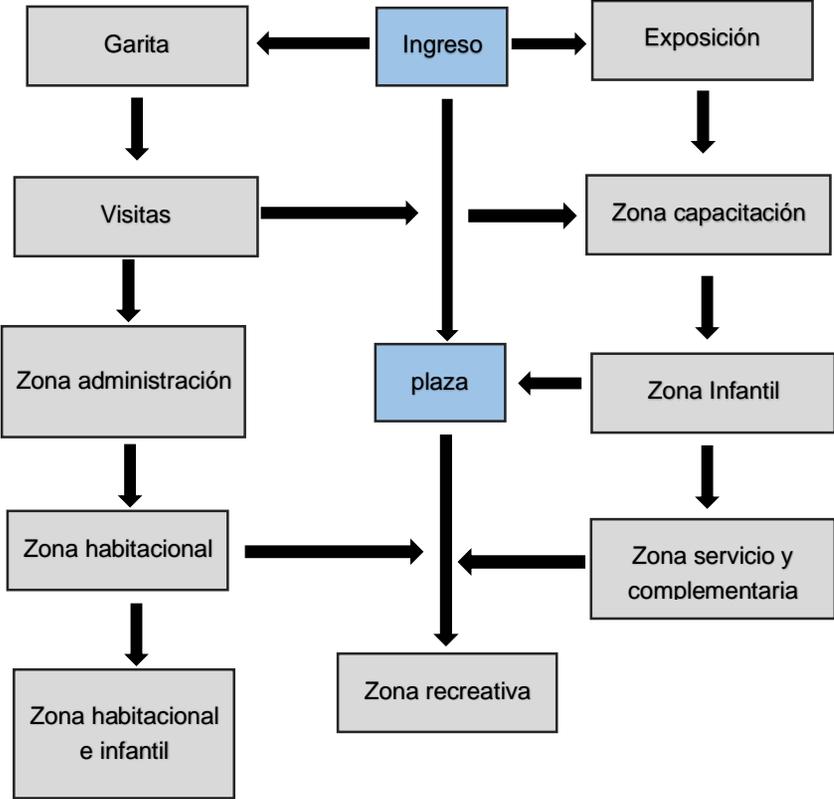
Son espacios exteriores accesibles por amplias áreas verdes, las características de estas zonas son únicas ya que están compuestas por mesas, asientos y pérgolas, de diferentes diseños y materiales propuestas dependiendo su ubicación.

ZONA RE CREACION	COD.	AMBIENTE	FUNCIÓN	USUARIO		ÍNDICE DE OCUPACIÓN	MOBILIARIO Y/O EQ.
		ARQUITECTÓNICO		N°	TIPO		TIPO
	10.	RECREACIÓN ACTIVA.					
	10.1	Losa Deportiva	Deporte	12	Personas	35 m2/persona	Cancha deportiva 13 mt x 22mt.
	10.2	Juegos infantiles.	Jugar	15	Niños(as)	-	Juegos mecánicos.
11.	RECREACIÓN PASIVA.						
	11.1	Parques y plazuelas.	Distraerse	---	Madres e hijos	-	Bancas, pérgolas, áreas verdes.

4.2.2. Aspectos cuantitativos.

- Matriz de relaciones de zonas:

Figura 32. Organigrama general distribución de zonas.



- **Zona administrativa:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 33. Organigrama distribución de zonas administrativa.

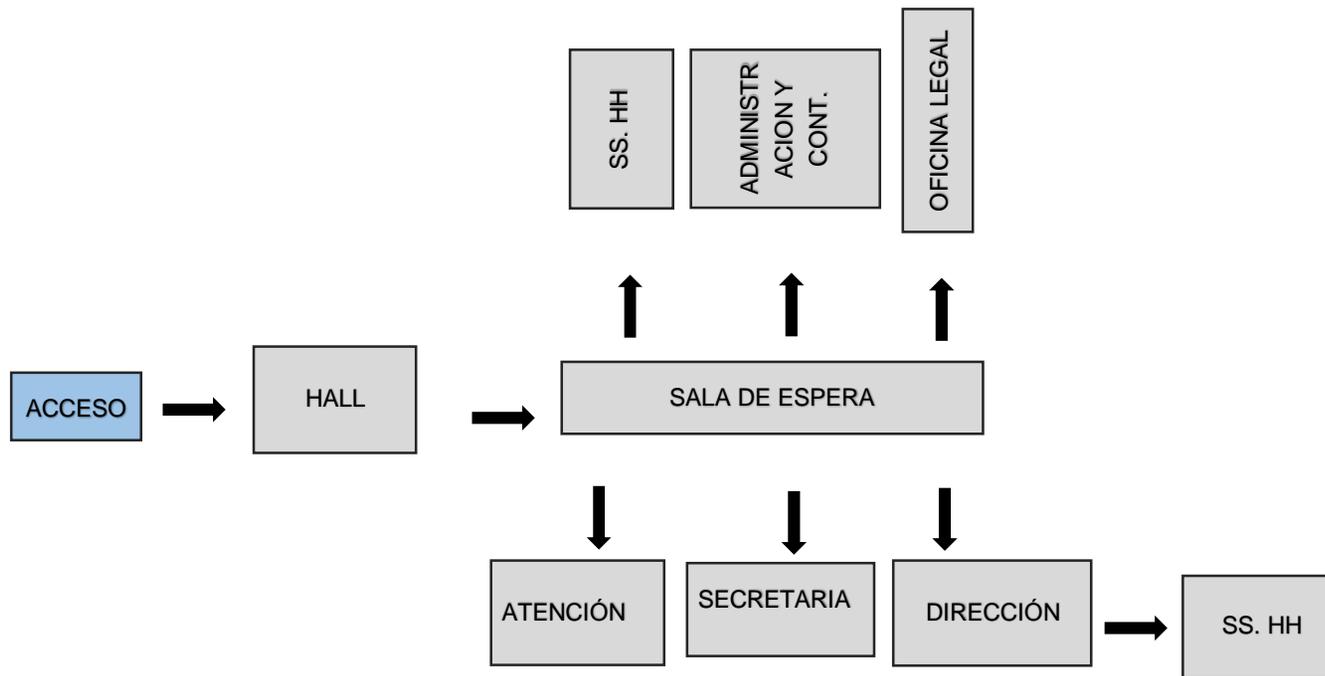


Tabla 18. Programación cuantitativa de la zona de administración.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUBZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTÓNICOS	CANTIDAD	AFO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
ADMINISTRATIVA	RECEPCION	Ingresar	Recibir e informar	Público en general	Sillones.	Hall exterior	1	50	124.50	124.50	
		Pedir información	Conversar.	Público en general	Mesa, sillas.	Recepción e informe	1	2	24.00	24.00	
		Esperar	Conversar.	Familiares y amigos	Sillones y mesas de centro.	Sala de espera	1	20	12.00	12.00	
		Visitar	Conversar.	Familiares y amigos.	Sillones y mesas de centro.	Salón de visitas /Shh	1	40	85.00	85.00	
		Seguridad	Vigilar.	Guardian	Silla y mesas.	Guardianía	1	3	13.00	13.00	
	ADMINISTRACION	Confort	Circular	Público en general	Sillas	Hall	1	3	15.00	15.00	
		Esperar	Ingresar.	Público en general	Inodoro, lavamos y tocador.	ss. damas	1	1	2.34	2.34	
		Servicio	Esperar.	Público en general	Inodoro, lavamos y tocador.	ss. hombres	1	1	2.34	2.34	
		Atender	Archivar y recibir.	Secretaria y público en Gral.	Escritorio, archivo y sillas.	Archivo y secretaria	1	18	14.00	14.00	
		Atender	Dirigir/aseo.	Director y público en Gral.	Escritorio y sillas.	Ofi. dirección/ ss. hh	1	4	20.50	20.50	
		Atender	Contabilizar.	Contador y público en Gral.	Escritorio y sillas.	Ofi. Administration/ contabilidad	1	4	10.00	10.00	

		Atender	Conversar	Fiscal /victima	Escritorio y sillas.	Ofi.Legal	1	7	20.00	20.00	
		Charlas	Programar y dirigir.	Director, personal adm; otros.	Mesas, sillas	Sala de reunion	1	50	56.98	56.98	
TOTAL											399.66

- Zona habitacional: Matriz de relación de ambientes.

Figura 34. Organigrama, distribución de zona habitacional.

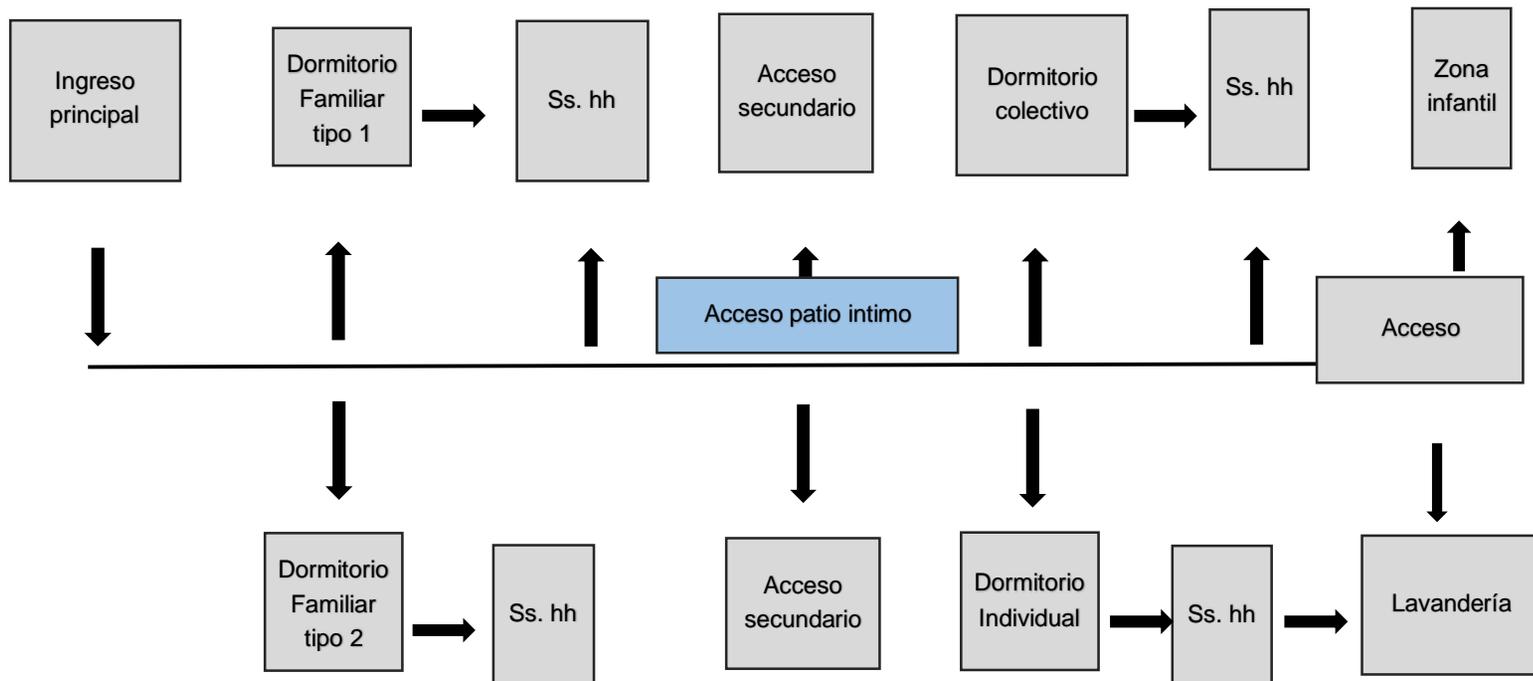


Tabla 19. Programación cuantitativa de la zona de habitacional.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONA S	SUB ZONA A	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTÓNICOS	CANTIDAD	AFORO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
HABITACIONAL	ALOJAMIENTO TEMPORAL	Dormitorio colectivo									
		Servicio	Guardarropa	Madre soltera	Armarios	Closet	2	-	1.70	3.40	
		Necesidad fisiológica	asearse	Madre soltera	Inodoro, lavamanos, ducha,	Servicios higiénicos	2	-	2.50	5.00	
		Necesidad fisiológica	Descansar	Madre soltera	Cama simple, mesa de noche	Área de dormitorio	2	8	21.00	42.00	
		Dormitorio familiar tipo 1									
		Necesidad fisiológica	Asearse	Madre soltera e hijos	Inodoro, lavamanos, ducha	Servicios higiénicos	3	-	2.50	7.50	
		Confort	Descansar	Madre soltera e hijos	Cama simple, mesa de noche	Área de dormitorio	3	9	21	63.00	
		Servicio	Guardarropa	Madre soltera	Armarios	Closet	3	-	1.70	5.10	
		Dormitorio familiar tipo 2									
		Confort	Descansar	Soltera	Camas, mesa de noche, closet	Área de dormitorio	3	12	21.00	63.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Soltera	Inodoro, lavamanos, ducha	Servicios higiénicos	3	-	2.50	7.50	
		Servicio	Guardarropa	Soltera	Armarios	Closet	3	-	1.70	5.10	

Dormitorio individual									
Confort	Descansar	Madre e hijos	Camas, mesa de noche, closet	Área de dormitorio	5	5	19.00	95.00	
Necesidad fisiológica	Asearse	Madre e hijos	Inodoro, lavamanos, ducha	Servicios higiénicos	5	-	2.50	12.5	
Servicio	Guardarropa	Madre soltera	Armarios	Closet	5	-	1.70	5.10	
TOTAL									314.20

- **Zona capacitación:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 35. Organigrama, distribución zona de capacitación.

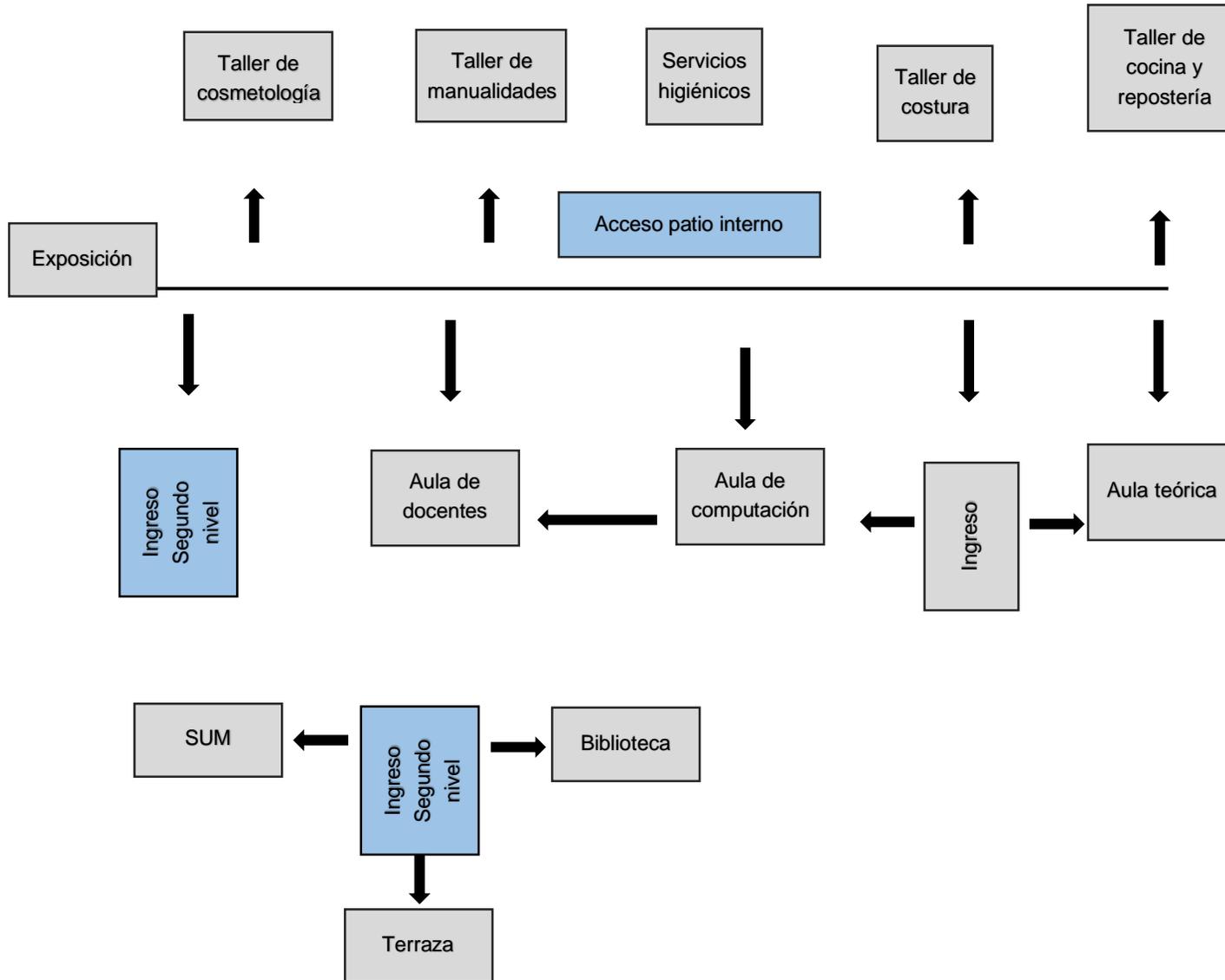


Tabla 20. programación cuantitativa de la zona de capacitación.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTÓNICOS	CANTIDAD	AFORO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
CAPACITACION	TALLER DE CAPACITACION MUJER	Servicio	Recibir	Profesor alumnas	Sillones	Aula de computación	1	22	56.00	56.00	
		Servicio	Guardar archivos	Alumnas	Casilleros	Casilleros	1	30	10.0	10.00	
		Estudiar, practicar	Aprender y producir	Profesor alumnas	Mesas, horno, cocina, refrigerador, lavadero	Taller cocina y repostería	1	15	98.00	98.00	
		Estudiar, practicar	Aprender y producir	Profesor alumnas	Mesas, escritorios, maq. De coser. Sillas	Taller de corte y confección	1	10	71.00	71.00	
		Estudiar, practicar	Aprender y producir	Profesor alumnas	Mesas, sillas	Taller de cosmetología	1	15	43.00	43.00	
		Estudiar, practicar	Aprender y producir	Profesor alumnas	Mesas, sillas	Taller de manualidades	1	10	47.00	47.00	
		Estudiar	Aprender	Profesor alumnas	Mesas, sillas	Aula teórica	1	26	65.00	65.00	
		Necesidad fisiológica	Planificar	Profesor	Escritorios, sillas	Sala de docentes	1	15	43.00	43.00	
		Servicio	Depositar	Personal de servicio	Estantes	Depósito de limpieza	1	1	2.8	2.80	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Alumnas	Inodoro, lavamanos	Ss-hh mujeres	1	4	23.4	23.40	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Alumnas	Inodoro, lavamanos	Ss-hh hombres	1	4	20.00	20.00	

	Necesidad fisiológica	Asearse	Alumnas	Inodoro, lavamanos	Ss-hh discapacitado	1	1	8.28	8.28	
	Estudiar, leer	Buscar y estudiar	Bibliotecario, mujeres	Armario, sillas, esas, computadoras	Biblioteca	1	40	83.00	83.00	
	Atención, confort	Mostrar, atender	Profesor alumnas	Estantes, mostradores	Sala de exposición	1	45	160	160	
	Confort	Recibir	Alumnas	Sillones	Hall	1	20	10.0	100.0	
	TOTAL									830.48

- **Zona infantil:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 36. Organigrama, distribución de zona infantil.

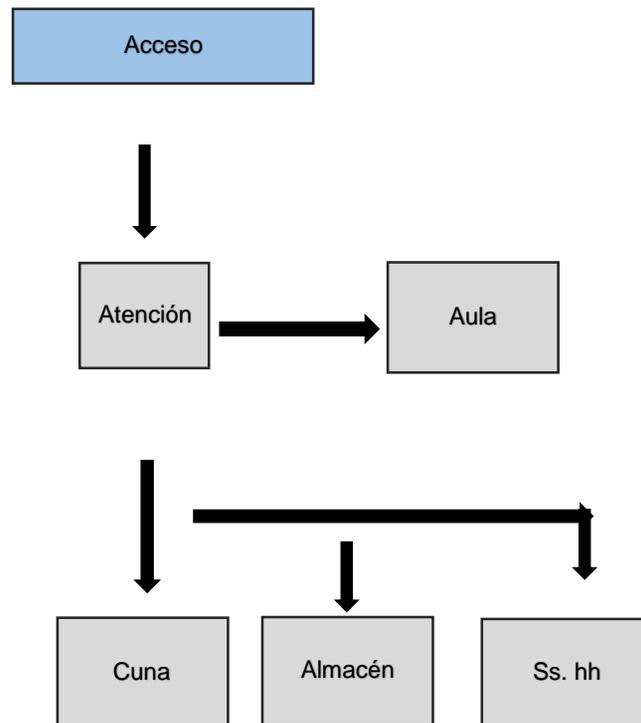


Tabla 21. Programación cuantitativa de la zona infantil.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTONICOS	CANTIDAD	AFORO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
INFANTIL	GUARDERIA SALON DE NIÑOS	Servicio	Atender	Profesor alumnos, madres	Escritorios, sillas	Atención	1	8	20.00	20.00	
		Confort, estudiar	Cuidar, enseñar	Profesor alumnos	sillas y juguetes	Aula niños (3 años)	1	15	34.00	34.00	
		Confort, estudiar	Cuidar, enseñar	Profesor alumnos	Escritorios, sillas y pupitres	Cuna	1	5	18.00	18.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Alumnos	Inodoro y lavamanos	Ss-hh niños	1	2	2.54	2.54	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Alumnas	Inodoro y lavamanos	Ss-hh niñas	1	2	2.54	2.54	
		Servicio	Guardar material	Profesores	Estantes	Armarios	2	2	4.00	8.00	
		Servicio	Conservar	Profesores/personal	Estantes	Almacén	1	2	12.00	12.00	
		TOTAL									

- **Zona asistencia social y salud:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 37. Organigrama, distribución de zona asistencia de salud.

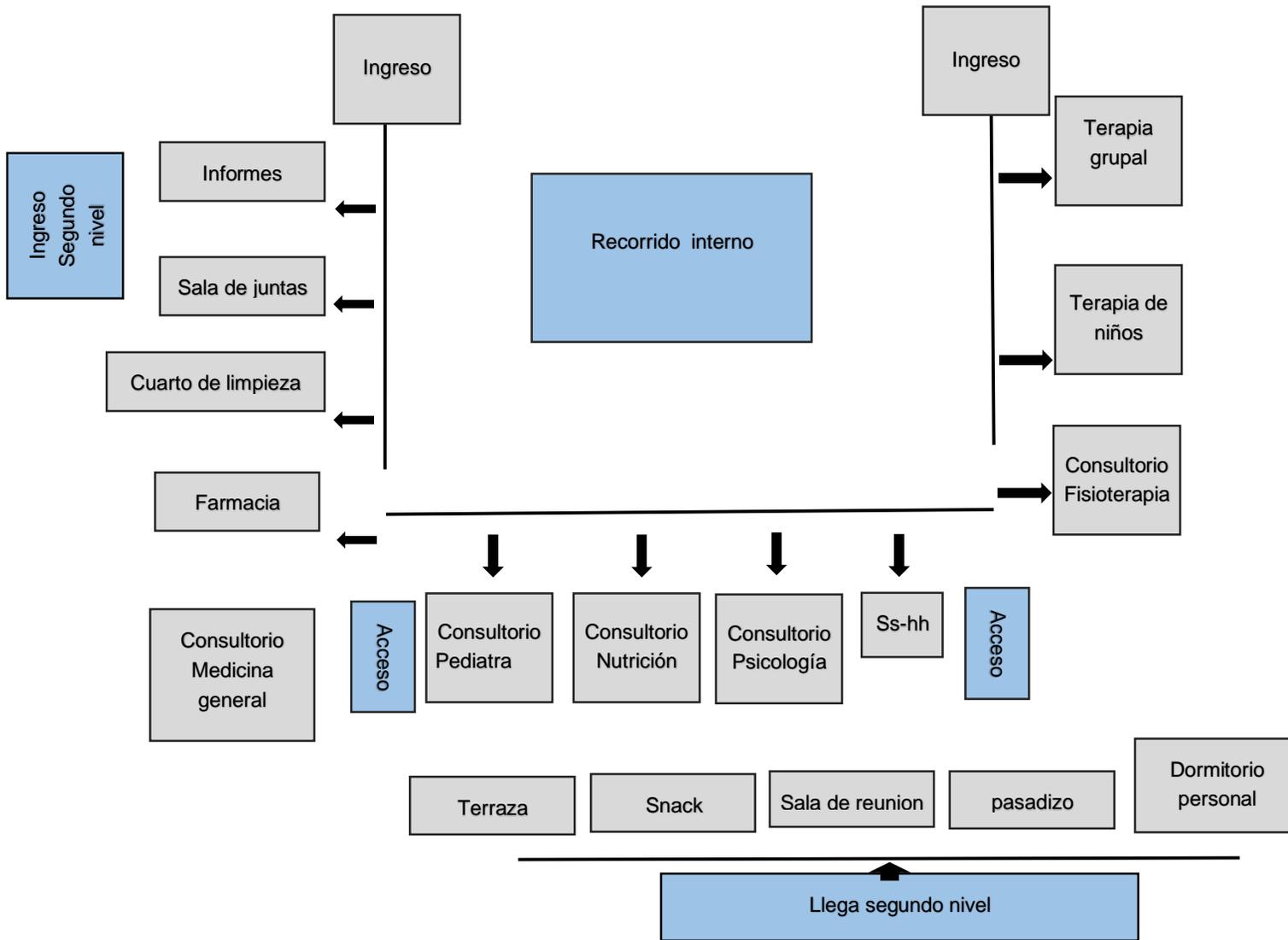


Tabla 22. Programación cuantitativa de la zona asistencia salud.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTONICOS	CANTIDAD	AFORO	AREA	AREA SUBZONA	AREA ZONA
ASISTENCIA SALUD	CONSULTAS	Atender	Recibir e informar	Pacientes y recepcionista	Escritorios, sillas	Informes y farmacia	1	3	28.00	28.00	
		Confort, salud	Esperar	Pacientes (mujeres/niños)	bancas	Área de espera interna	1	10	79.00	79.00	
		Confort, salud	Atención psicológica	Psicólogo y paciente	Escritorios, sillas	Consultorio psicología	1	2	17.00	17.00	
		Confort, salud	Atención psicológica	Psicólogo y paciente	Escritorios, sillas	Terapia para niños	1	6	34.00	34.00	
		Confort, salud	Atención psicológica	Psicólogo y paciente	Mesa, sillas	Terapia grupal	1	30	40.00	40.00	
		Confort	Esperar	Pacientes y doctores	Sillones	Control	1	3	4.00	4.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Pacientes y doctores	Inodoro, lavamanos	Ss-hh mujer	1	4	23.4	23.4	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Pacientes y doctores	Inodoro, lavamanos	Ss-hh hombre	1	4	20.00	20.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Pacientes y doctores	Inodoro, lavamanos	Ss-hh discapacitados	1	1	8.28	8.28	
		Confort, salud	Atención medica	Pacientes y doctores	Inodoro, lavamanos	Consultorio medicina general	1	5	32.00	32.00	
		Confort, salud	Atención medica	Pacientes y doctores	Camilla, escritorio y sillas	Consultorio pediatría	1	4	24.00	24.00	

		Confort	Atención medica	Pacientes y doctores	Escritorios, sillas	Consultorio nutrición	1	4	17.00	17.00	
		Confort	Atención medica	Pacientes y doctores	Camilla, escritorio y sillas	Cons. Fisioterapia y recupera.	1	6	37.00	37.00	
		Servicio	Atención medica	medico	estantes	Almacén/medicina farmacia	1	1	11.50	11.50	
		Confort	Comer y socializar	Pacientes y doctores	Mesas, sillas	Snack + terraza	1	24	100	100.00	
		Preparación, servicio	Cocinar y vender	Personal de atención	Lavadero, cocina, mesón	Kitchenette	1	2	11.00	11.00	
		Servicio	Guardar	Personal de atención	Estantes	Dispensa+ almacén	1	1	16.00	16.00	
		servicio	Guardar	Personal de servicio	Estantes	Cuarto de limpieza	1	1	1.50	1.50	
		Confort	Reunión	Personal de salud	Mesa y sillas	Sala de juntas	1	8	17.00	17.00	
TOTAL											520.68

- **Zona complementaria y servicio:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 38. Organigrama, distribución de zona complementaria y servicio.

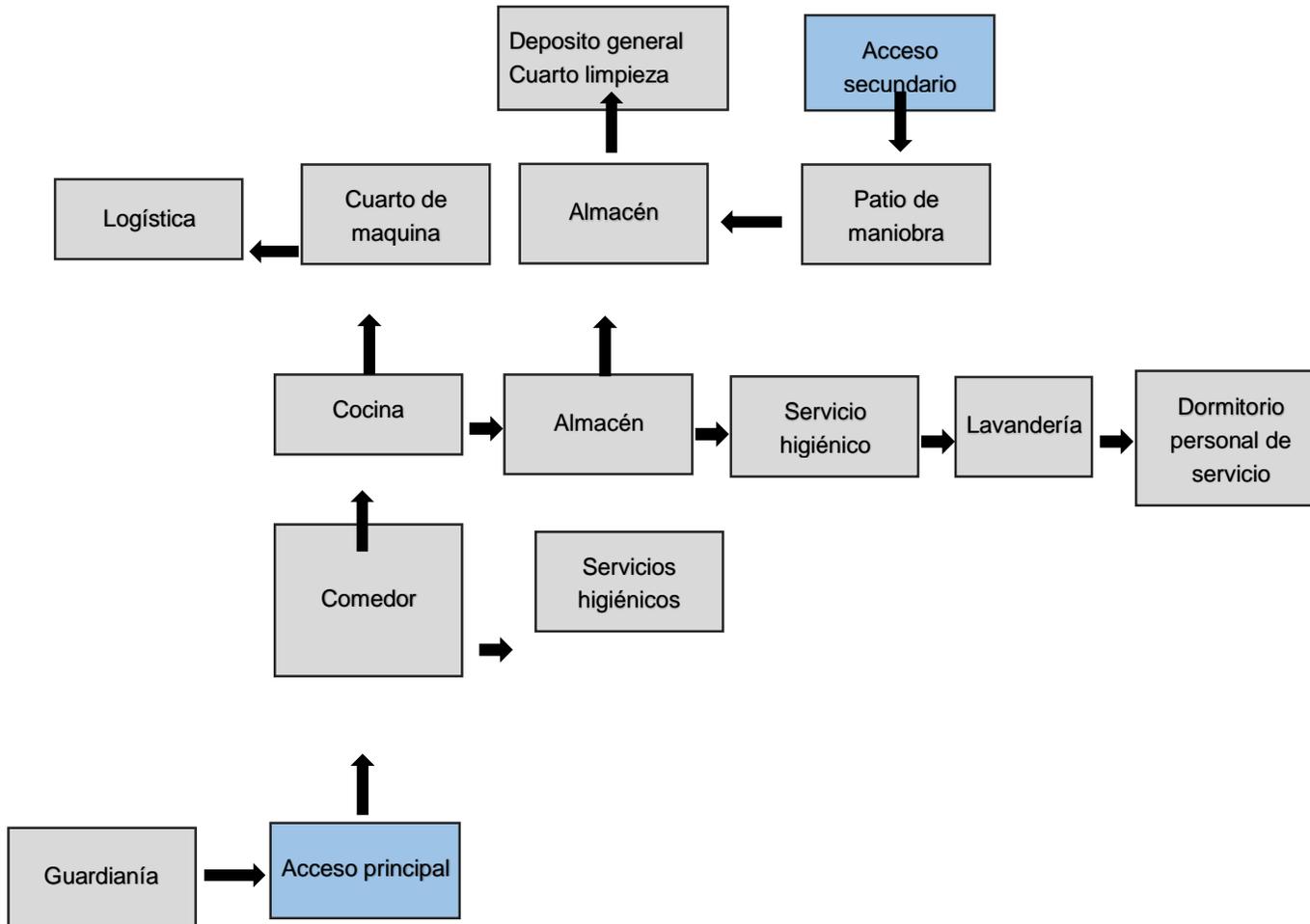


Tabla 23. Programación cuantitativa de la zona complementaria y servicio.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTONICOS	CANTIDAD	AFORO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
COMPLEMENTARIA Y SERVICIO	COMEDOR	Confort	Ingresar	Público en general	Escritorios, sillas, sillones	Hall	1	10	22.00	22.00	321.60
		Confort	Comer y beber	Comensales	Mesa, sillas	Salón principal	1	110	210.00	210.00	
		Servicio	Cocinar y servir	Cocineros	Cocina, refrigerador, mesón	Cocina	1	3	21.00	21.00	
		Servicio	Refrigerar	Personal de servicio	congelador	Almacén, húmeda	1	2	23.40	23.40	
		Servicio	Guardar alimentos	Personal de servicio	Estante	Despensa	1	2	5.50	5.50	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Personal de servicio	Inodoro, lavamanos	Ss. hh	1	1	7.50	7.50	
		servicio	aseo	Personal de servicio	desinfectante	Cuarto de limpieza	1	1	2.20	2.20	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Personal de servicio	Inodoro, lavamanos	Ss. hh mujer	2	2	7.50	15.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Personal de servicio	Inodoro, lavamanos	Ss. hh hombres	2	2	7.50	15.00	
	SALON USOS	Atención	Espectar	Público en general	sillas	Sum	1	60	100.00	100.00	
		Atención	Actuar	Público en general	----	Escenario	1	2	6.00	6.00	

		Necesidad fisiológica	Asearse	Público en general	Inodoro, lavamanos	Ss.hh mujeres	1	1	2.34	2.34	127.18
		Necesidad fisiológica	Asearse	Público en general	Inodoro, lavamanos	Ss. hh hombres	1	1	2.34	2.34	
		Servicio	Guardar	Público en general	----	Deposito	1	1	16.50	16.50	
	SERVICIO	servicio	Ubicar	Conductor	Vehículos	Estacionamiento	11	11	390.00	390.00	654.14
		Servicio		Personal de servicio	Equipos y maquinas	Cuarto de maquinas	1	1	9.50	9.50	
		Servicio		Personal de servicio	Equipos y maquinas	Subestación eléctrica	1	1	6.00	6.00	
		Servicio		Personal de servicio	Estantes	Depósito general	1	2	57.00	57.00	
		Servicio	Lavar	Personal de servicio	----	Lavandería	1	2	3.00	3.00	
		Servicio		Personal de servicio	----	Patio tendal	1	2	17.00	17.00	
		Necesidad fisiológica	Asearse	Personal de servicio	Inodoro, lavamanos	Ss. hh	1	1	3.64	3.64	
		Servicio	Control	Personal de servicio	Escritorio	Oficina logística	1	3	18.00	18.00	
		Servicio		Personal de servicio	----	Patio de maniobra	1	1	150.0	150.0	
		Seguridad	Vigilar	Personal de servicio	----	Caseta de guardianía	3	1	3.00	3.00	
	TOTAL										1102.92

- **Zona recreación:** Matriz de relación de ambientes.

Figura 39. Organigrama, distribución de zona recreación.

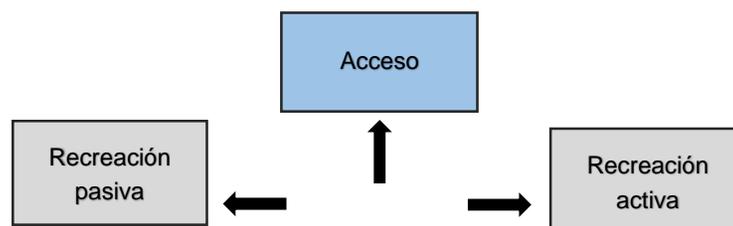


Tabla 24. Programación cuantitativa de la zona recreativa.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO											
ZONAS	SUB ZONA	NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	AMBIENTES ARQUITECTÓNICOS	CANTIDAD	AFORO	ÁREA	ÁREA SUBZONA	ÁREA ZONA
RECREACION	ACTIVA	Deporte	Deporte	Madres y niños		Losa Deportiva vóley	1	12	186.00	186.00	
		Recrear	divertirse	Madres y niños		Juegos infantiles.	1	15	123.00	123.00	
	PASIVA	Confort	Distraerse	Madres y niños		Parques y plazuelas	1	---	900.00	900.00	
	TOTAL										1209.00

Tabla 25. Resumen programa arquitectónico.

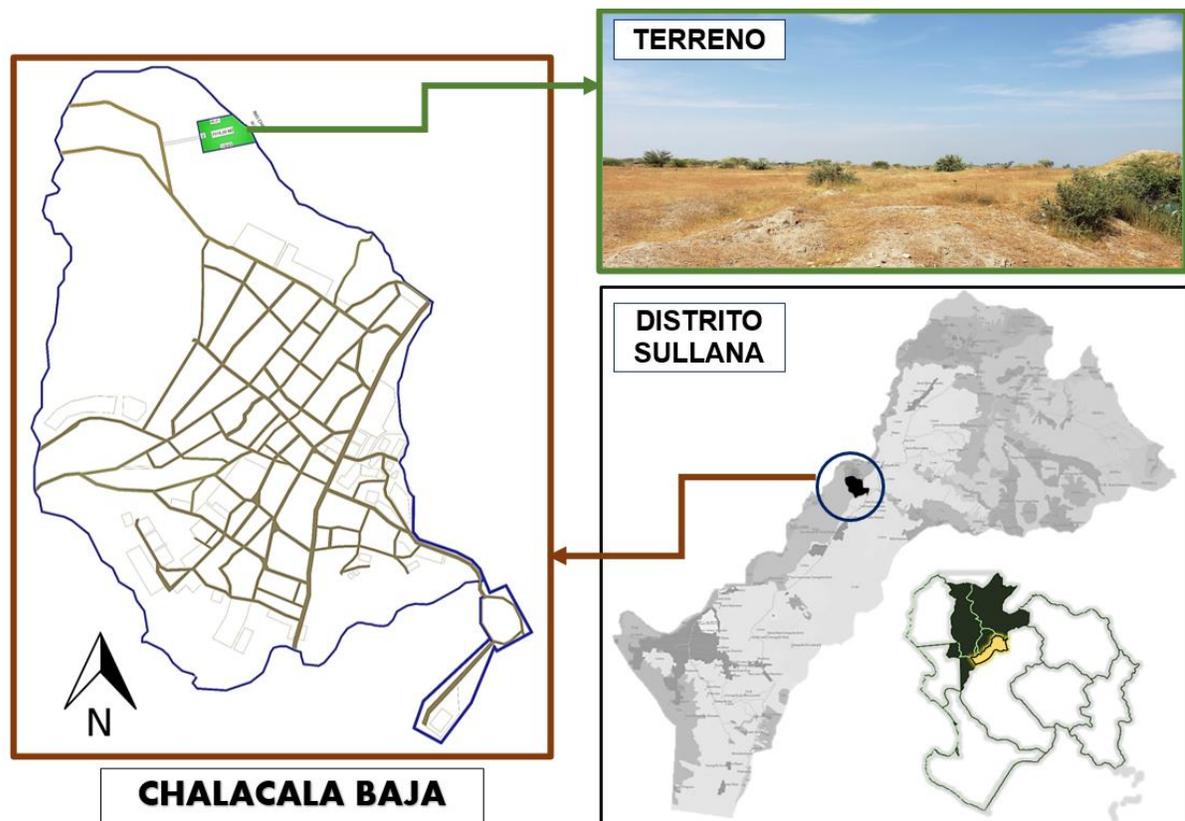
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	TOTAL
ZONAS	
Zona administración	399.66
Zona habitacional (hospedaje)	314.20
Zona de capacitación	830.48
Zona infantil	97.08
Zona de salud.	520.68
Zona servicios complementarios	1102.92
Zona recreación.	1209.00
Área techada	4,474.02
30% Área libre	1,342.206
15 % Circulación	671.103
15 % Muros	671.103
ÁREA TOTAL	7,158.432 m2

4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO

4.3.1. Ubicación del terreno

El terreno propuesto para el proyecto, se encuentra ubicado en el centro poblado Chalacala Baja del distrito de Sullana, provincia Sullana del departamento de Piura.

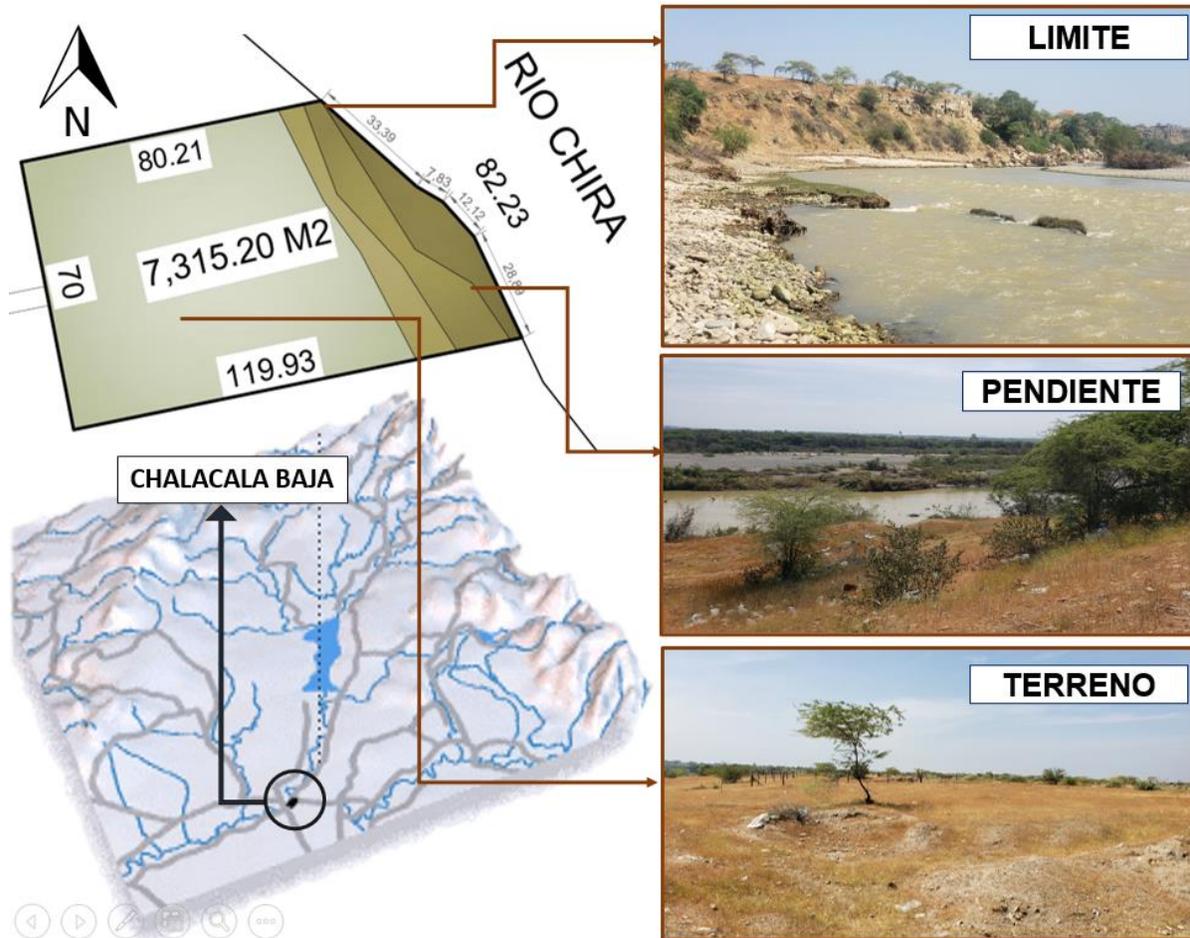
Figura 40. Ubicación del terreno.



4.3.2 Topografía del terreno

Se sitúa con una altitud de 30 m.s.n.m, teniendo como límite natural al río Chira, ingresando al terreno su topografía es plana, pero también está emplazado en su contorno con pendientes de 0-4%. Son suelos profundos, libre o ligeramente pedregoso, textura arenosa, permeabilidad muy rápida, drenaje excesivo y pH ligeramente alcalino. No se registra alguna probabilidad de ocurrencia de inundaciones permitiendo que el terreno sea viable para realizar el proyecto.

Figura 41. Topografía del Terreno.

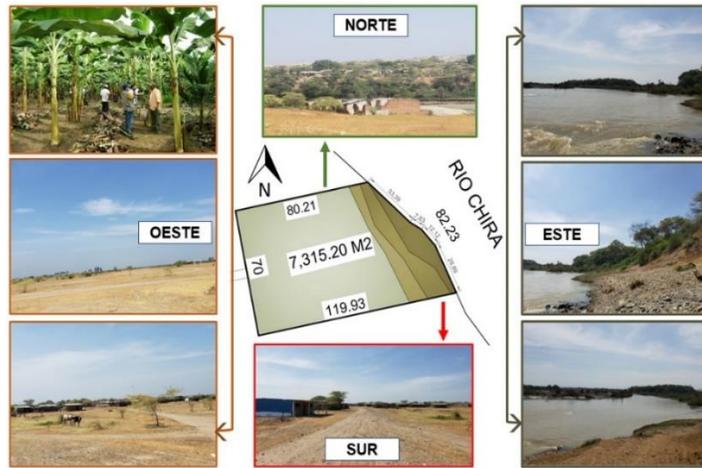


Fuente: map nona. Net - Chalacala Baja.

4.3.3 Morfología del Terreno

El área del terreno es de 7315. 20 metros cuadrados y con un perímetro total de 352.37 metros lineales, actualmente no hay edificaciones construidas en su entorno , sus colindantes son: por el este se encuentra como referencia el rio Chira con un perímetro de 82.23 metros lineales, en el norte está el rio Chira y el centro poblado Nuevo Cautivo, con un perímetro de 80.21 metros lineales, por el oeste se encuentra la zona agrícola de banano orgánico y centro poblado La Peña teniendo 70 metros lineales y por el sur el centro poblado Chalacala Baja con 119.93 metros lineales.

Figura 42. Morfología del terreno.

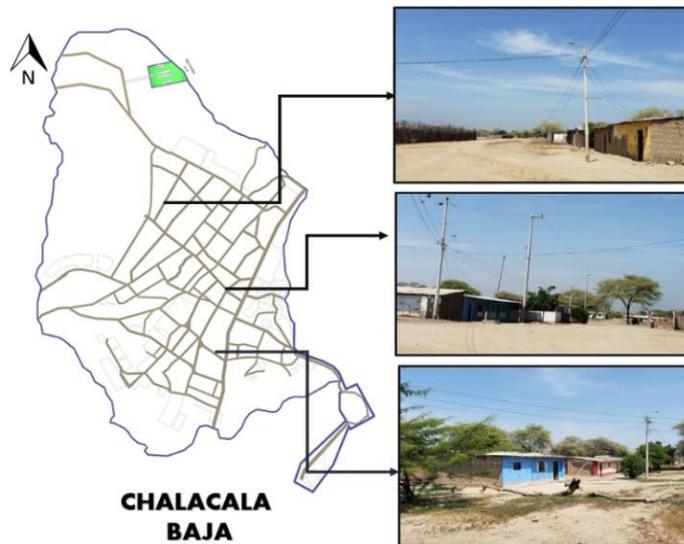


4.3.4 Estructura Urbana

- Tipología urbana.

Mediante la información brindada por parte del señor, Lorenzo Pacherez Rivera (1 de marzo de 2021), en la entrevista menciona que el centro poblado Chalacala Baja no tiene un orden apropiado en la distribución de su calles principales y secundarias, como resultado se obtiene el desorden del ordenamiento territorial de viviendas y espacios públicos que componen el centro poblado.

Figura 43. Tipología urbana.

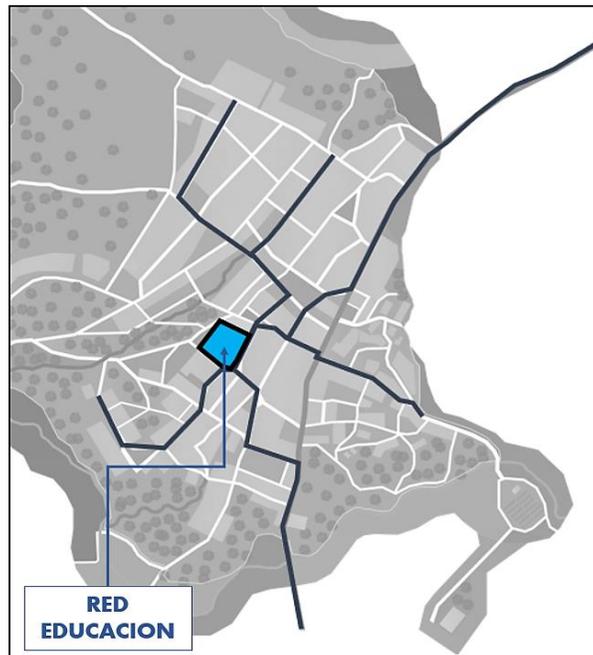


- Tipos y conformación de espacios.

Para el estudio y análisis de información realizamos una entrevista a la señora Victoria Magaly Camacho Camacho (1 de marzo de 2021), siendo residente del lugar, menciona que existen diferentes tipos de actividades sociales como son: educación, recreación, comercio, religión y salud, se presenta las calles con mayor flujo de circulación que conecta con los espacios mencionados.

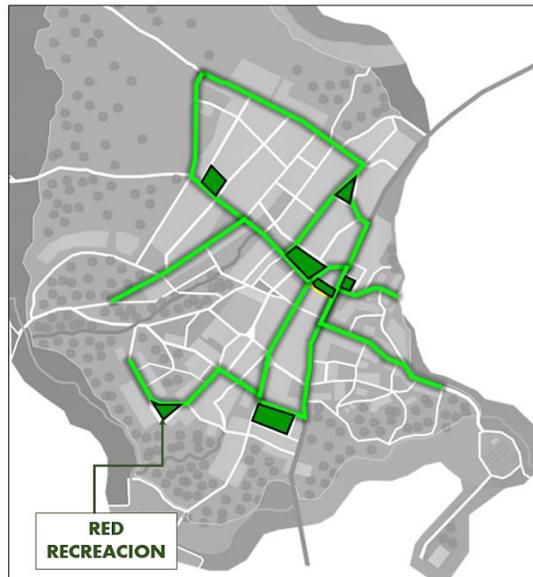
Educación: Las calles de mayor circulación para llegar a la institución educativa N°14781 Hildebrando Castro Pozo son las siguientes: Av. Aviación, calle Panamericana, calle Ancash, calle Lima, calle María auxiliadora y calle 11.

Figura 44. Flujo de circulación en zona de educación.



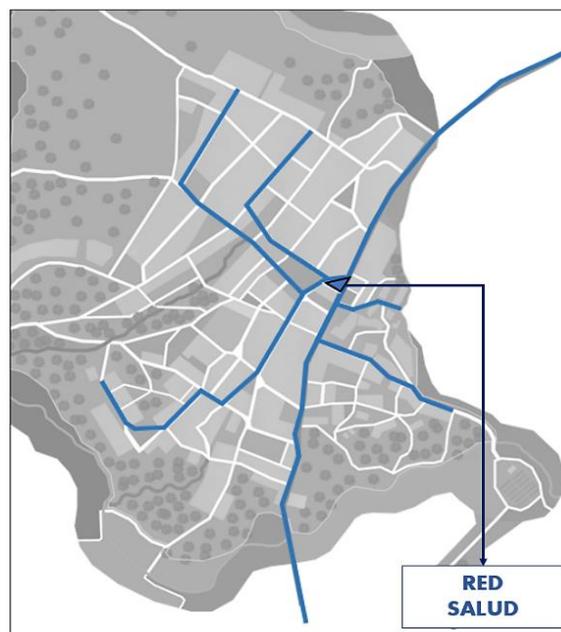
Recreación: Las calles que más fluidez de movilización presentan para los diferentes espacios de recreación son: Av. Panamericana, Av. Aviación, calle los Olivos, calle María Auxiliadora, calle 3, calle 1, calle Ancash, Av. Carlos Augusto Salaverry y calle la Quebrada.

Figura 45. Flujo de circulación en zona de recreación.



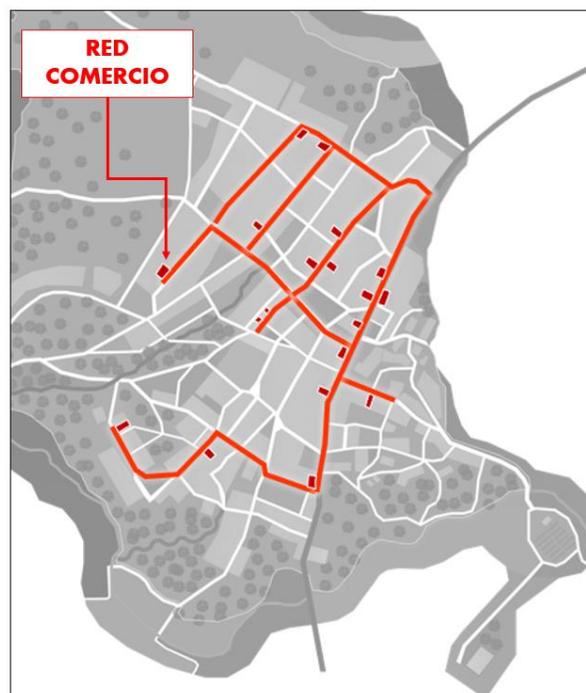
Salud: El flujo de circulación para acceder al puesto de salud del centro poblado Chalacala baja son: Av. panamericana, Av. Aviación, calles Ancash, calle los Olivos, calle 1 y calle la Quebrada.

Figura 46. Flujo de circulación en zona de salud.



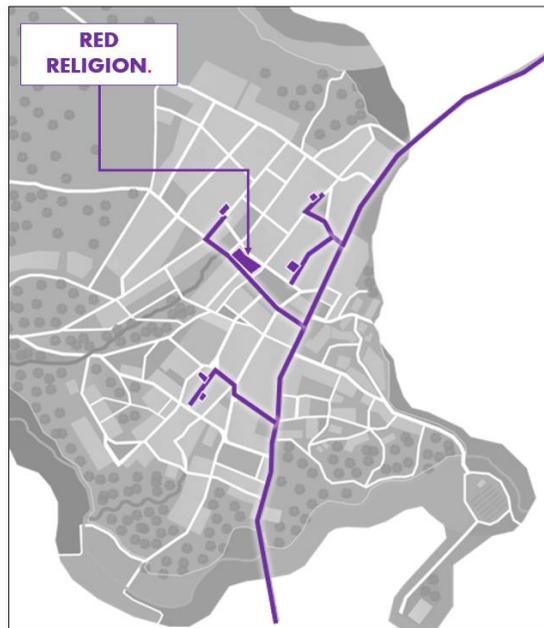
Comercio: La actividad comercial en Chalacala Baja está compuesta por pequeños negocios de bodegas, restaurantes, bares en viviendas y también se encuentran las empresas bananeras más reconocidas del sector como Pronatur y Apboch, las calles que conectan a todos los espacios de comercio son: Av. Panamericana, calle los Colegios, calle Ancash, calle los Olivos, av. Carlos Augusto Salaverry, calle Santa Rosa, calle María Auxiliadora y calle la Quebrada.

Figura 47. Flujo de circulación en zona comercial.



Religión: Los pobladores de Chalacala Baja, son fieles creyentes de diferentes tipos religiosos, siendo de religión católica y evangélica, los espacios religiosos que conforma el centro poblado es la iglesia maría auxiliadora, casa pastoral luz del mundo, iglesia la profecía y otros, las calles con mayor flujo de circulación son: Av. Panamericana, calle 15 de Julio, calle Ancash y calle los Olivos.

Figura 48. Flujo de circulación en zona religioso.



- Servicios Básicos.

La información obtenida, mediante una entrevista realizada al señor Juan Pastor Camacho Oviedo (1 de marzo de 2021), morador de Chalacala Baja mencionó los siguientes servicios básicos que posee el centro poblado.

Energía eléctrica: La localidad si tiene servicio eléctrico suministrada por ENOSA, son conexiones aéreas con sus respectivas cajas medidoras de consumo.

Figura 49. Servicio de energía eléctrica – Chalacala Baja.



Servicio de agua y saneamiento: La población si tiene servicio de red pública de agua, de manera restringida.

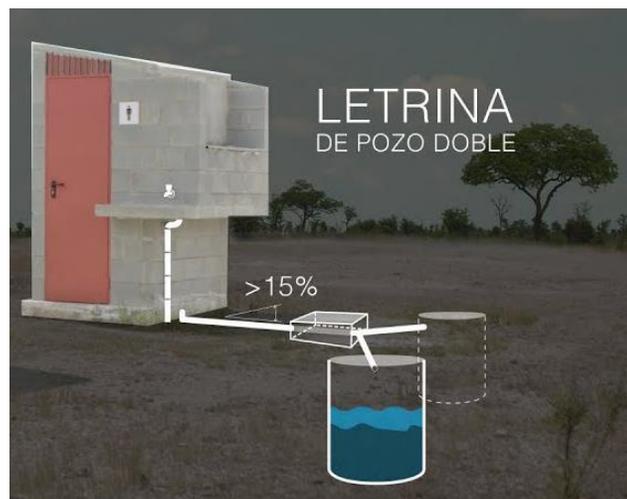
Figura 50. Servicio de agua.



Fuente: Gestión Perú

Servicio de desagüe: Chalacala Baja desafortunadamente aún no tiene el servicio de desagüe, pero en la actualidad las viviendas y espacios de actividades sociales se han instalado letrinas.

Figura 51. Instalación de letrinas.



Fuente: We are wáter foundation.

Telecomunicaciones: Los medios de comunicación disponibles en Chalacala Baja es, telefonía celular, tv cable e internet.

Figura 52. Servicio de telecomunicación.

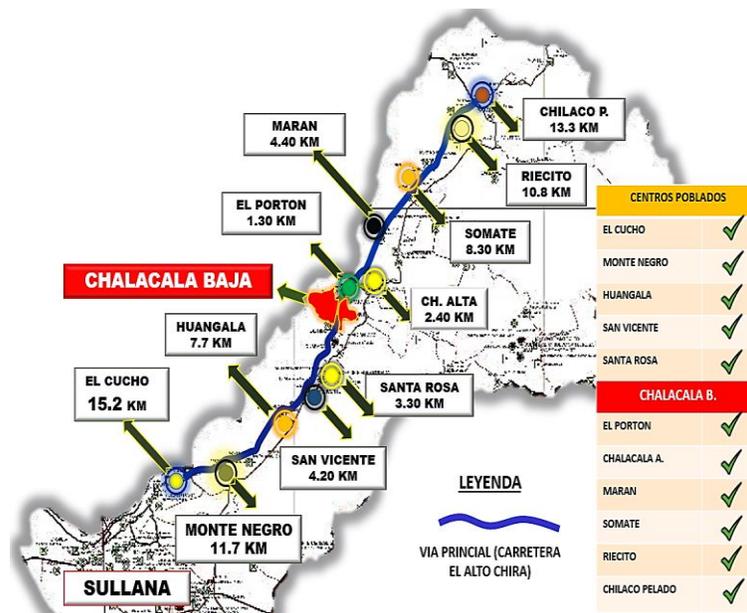


4.3.5 Viabilidad y Accesibilidad

- Vía de comunicación.

La vía principal es la carretera del Alto Chira con más de 31 kilómetros, que empieza desde la ciudad de Sullana, pasando por el centro poblado Chalacala Baja y los demás centros poblados aledaños que compone el distrito de Sullana y termina hasta al centro poblado Chilaco Pelados.

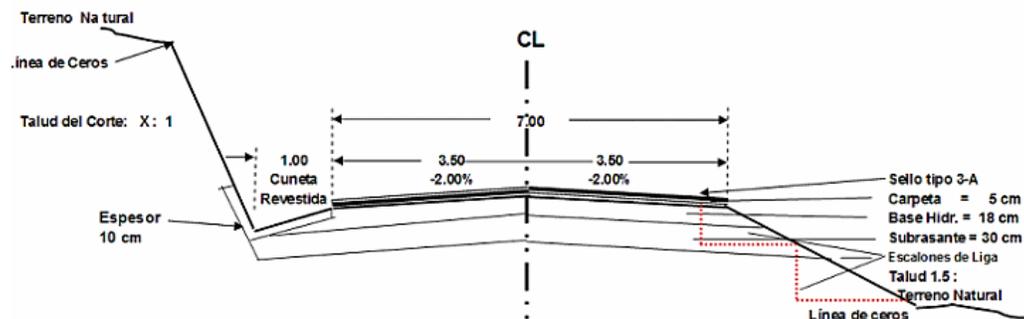
Figura 53. Vía de comunicación.



- Sección vial.

La sección vial de la carretera Alto Chira es de doble carril, con un ancho de 7.00 metros.

Figura 54. Sección vial carretera el alto chira.



Fuente: Google imagen

- Flujo vehicular y peatonal de vía principal.

Tabla 26. Tiempo transcurrido en movilidad vehicular y peatón de los pueblos aledaños del distrito Sullana, hacia el centro poblado Chalacala Baja, donde está ubicado el proyecto.

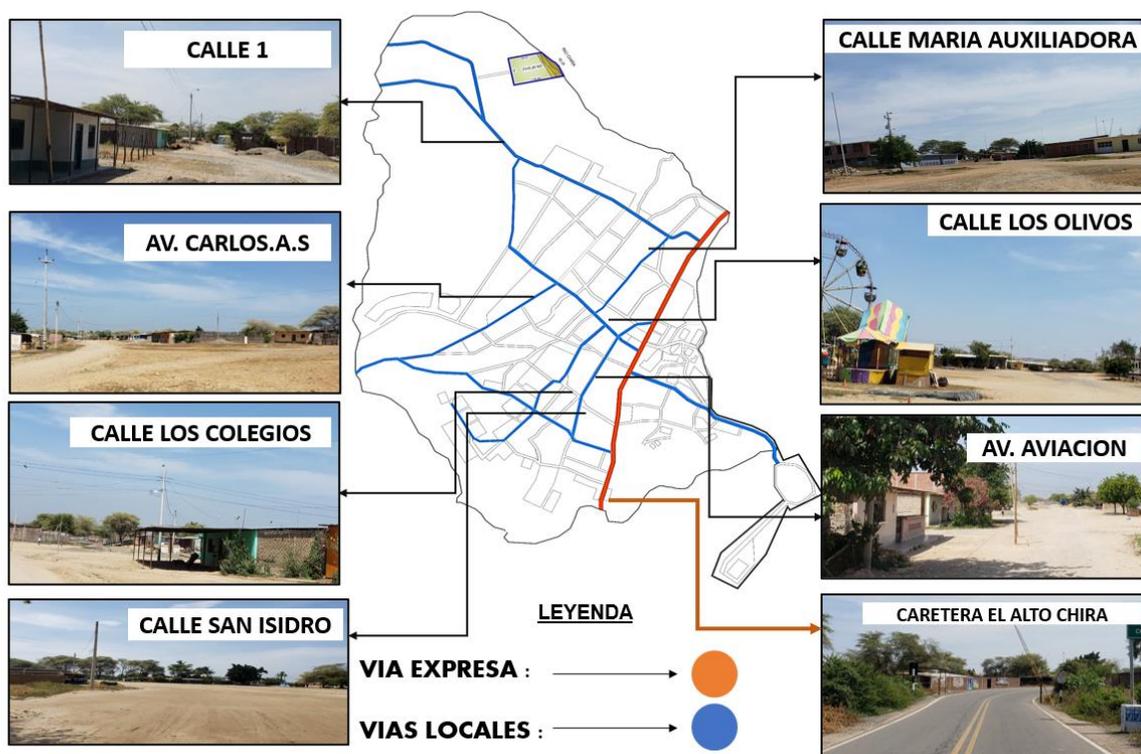
CENTRO POBLADO	VEHICULO	PEOTONAL
	90 KM/H	Km x 9 Min / h
EL CUCHO	17 minutos	2 horas y 28 minutos
MONTE NEGRO	13 minutos	2 horas y 15 minutos
HUANGALA	8 minutos	1 hora y 20 minutos
SAN VICENTE	4 minutos	1 hora y 3 minutos
SANTA ROSA	3 minutos	45 minutos
CHALACALA B.	PROYECTO	
EL PORTON	1 minuto y 50 se	20 minutos

CHALACALA A.	3 minutos	36 minutos
MARAN	5 minutos	1 hora y 6 minutos
SOMATE	9 minutos	1 hora y 25 minutos
RIECITO	12 minutos	2 horas y 2 minutos
CHILACO PELADO	15 minutos	2 horas y 21 minutos

- Vías principales del sector.

La vía expresa que se ubica en el centro poblado Chalacala Baja, el señor Camacho Oviedo Ernesto a quien le realizamos una entrevista (1 de marzo de 2021), residente en Chalacala Baja, mencionó que la carretera el Alto Chira es de alto nivel de flujo vehicular y las vías locales principales que compone el sector no están asfaltadas y son para flujo vehicular mediano y peatonal: calle 1, calle los olivos, av. Aviación, calle san isidro, calle la quebrada, calle Ancash, av. carlós augusto Salaverry y la calle maría auxiliadora.

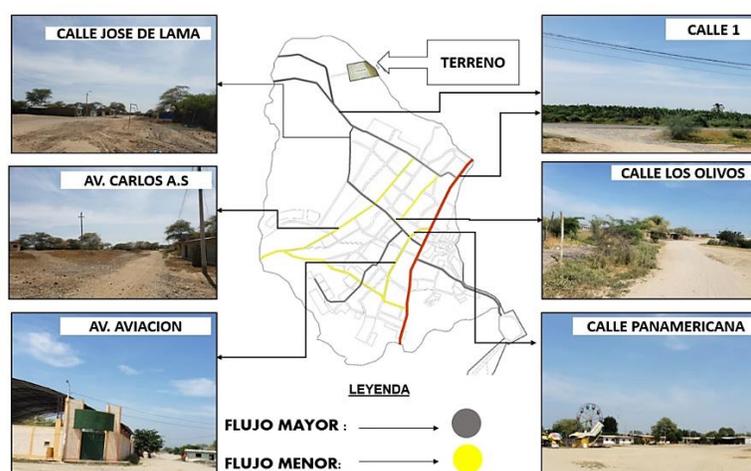
Figura 55. Vías principales de Chalacala Baja.



- Vías principales de acceso al terreno.

Para poder llegar al terreno hay dos tipos de acceso principales, el de flujo mayor están compuestas con mayor tránsito vehicular son: calle panamericana, calle 1 y calle los olivos, mientras que el flujo menor son vías colectoras donde mayormente circulan los peatones, av. Aviación, av. Carlos Augusto Salaverry y calle José de Lama.

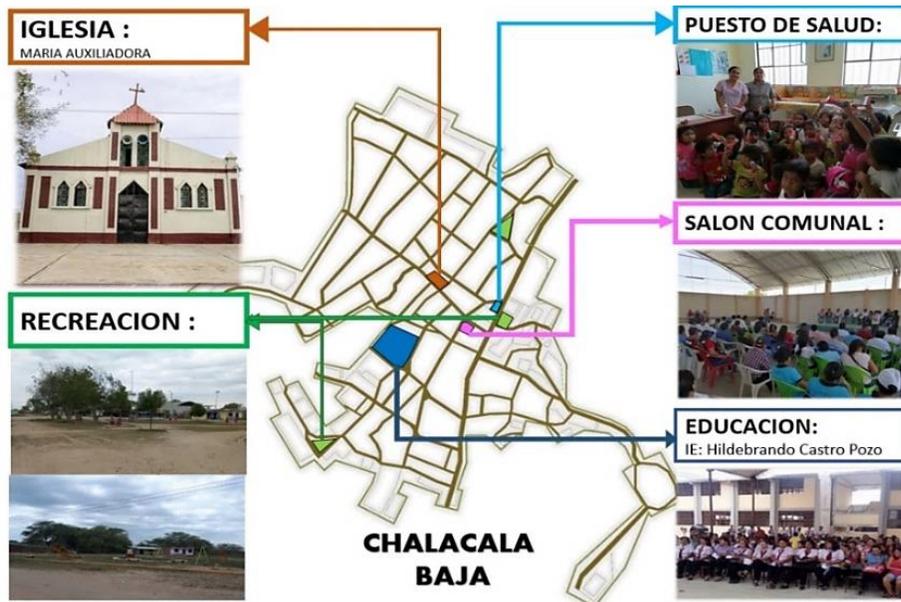
Figura 56. Vías principales de acceso al terreno.



4.3.6. Relación con el entorno

En una entrevista que se realizó a la señora Elsa Pacherez Rivera (1 de marzo de 2021), moradora del centro poblado Chalacala Baja, menciona que el centro poblado está conformado por el siguiente equipamiento urbano siendo los siguientes. Educación (Hildebrando Castro Pozo N°14781), puesto de salud, salón comunal, áreas de recreación con la cantidad de tres parques distribuidos en diferentes sectores y la iglesia católica María Auxiliadora reconocida como un hito del lugar ya que fue la primera edificación que se ejecutó en Chalacala Baja.

Figura 57. Equipamiento urbano – Chalacala Baja.

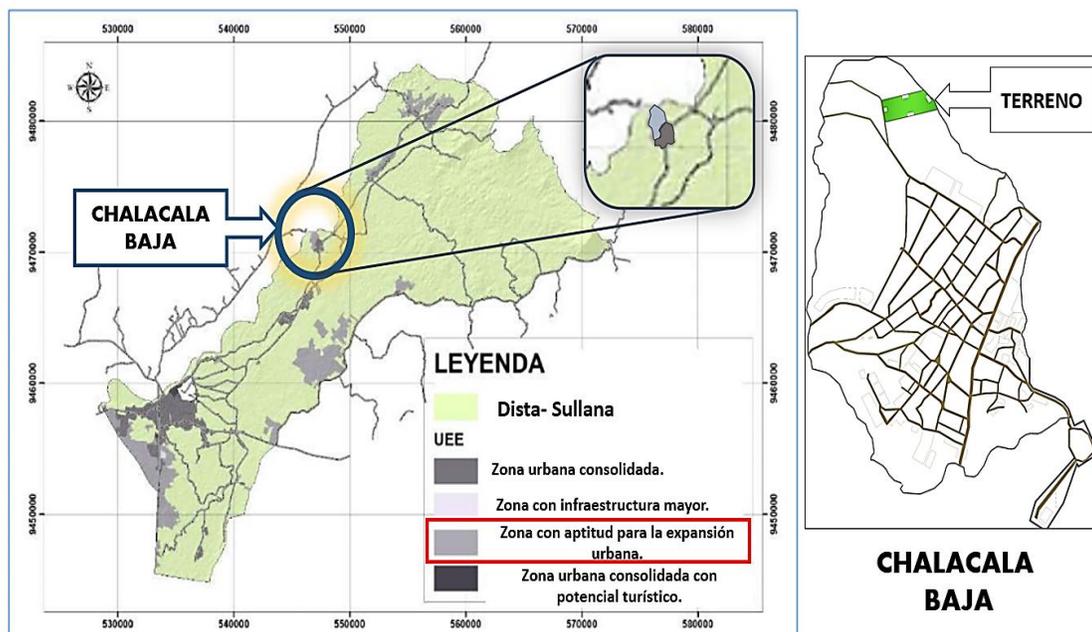


4.3.7 Parámetros Urbanísticos y Edificatorios

- Zona de aptitud urbana y expansión.

En la actualidad Chalacala Baja contiene áreas consideradas de tipo urbano e industrial, para su crecimiento poblacional, describiendo cuatro zonas de ecología y economía, lo mismo que se describe a continuación:

Figura 58. Mapa de ubicación en zonas aptitud urbanas industriales.



Fuente: Microzonificación ecológica y económica – distrito Sullana 2018.

Tabla 27. Extensión de las UUE catalogadas como zonas de aptitud urbanas industriales del distrito Sullana.

Zonas	N.º	UUE	AREA	PORC (%)
ZONA DE APTITUD URBANAS INDUSTRIALES	22	Zona de aptitud para la expansión urbana	3954.49 ha	7.42%
	23	Zona de infraestructura mayor.	29.06 ha.	0.05%
	24	Zona urbana consolidada.	2472.67 ha.	4.64%
	25	Zona urbana consolidada con potencial turístico	67.80 ha.	0.13%

Fuente: Microzonificación ecológica y económica – distrito Sullana 2018.

CAPÍTULO V
PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTONICO

5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO

5.1.1. Ideograma conceptual

- Concepto.

Se plantea un espacio dentro del centro poblado, compuesto por dos elementos principales de manera que genere comunicación en todos los espacios destinados, en acoger a las mujeres vulnerables con el fin de brindarles alojamiento, protección, educación, mejorando sus conocimientos y habilidades innovadoras en crear productos elaborados por ellas mismas, donde obtendrán mejor calidad de vida en lo personal y empresarial.

- Idea Rectora.

Mediante la situación que se encuentra la mujer vulnerable, necesita de ayuda para que pueda mejorar su estilo de vida, se eligió como idea rectora, el saludo ya que es el símbolo oportuno de poder brindar apoyo al que más lo necesita.

Figura 59. Idea rectora el saludo.

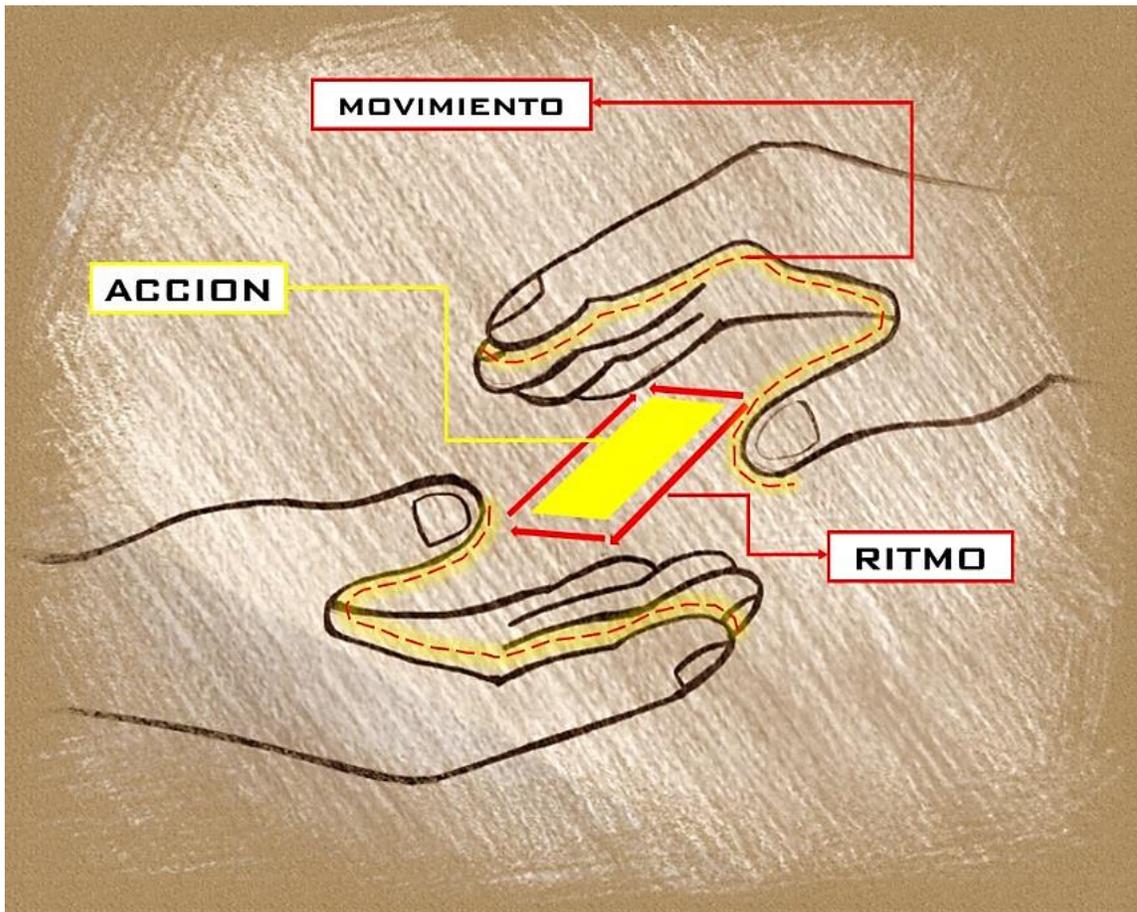


5.1.2. Criterios de diseño

- Análisis del objeto.

La sensación de contacto está inmediatamente vinculada a las manos, al momento de saludar se tiene que ubicar la postura correcta y esto genera un ritmo mediante el movimiento de cada mano, generando una unión y secuencia por medio de un espacio central, mediante el análisis se representa de manera gráfica los tres aspectos principales, que se genera al momento de realizar el saludo como es, el movimiento, la acción y el ritmo.

Figura 60. Análisis del objeto.



- Sensaciones físicas del objeto.

Mediante las sensaciones físicas de ambos elementos, Se representarán el tipo de acabados en la edificación tanto en espacios interiores como exteriores, tomando en cuenta las características del lugar.

Figura 61. Sensaciones físicas del objeto.

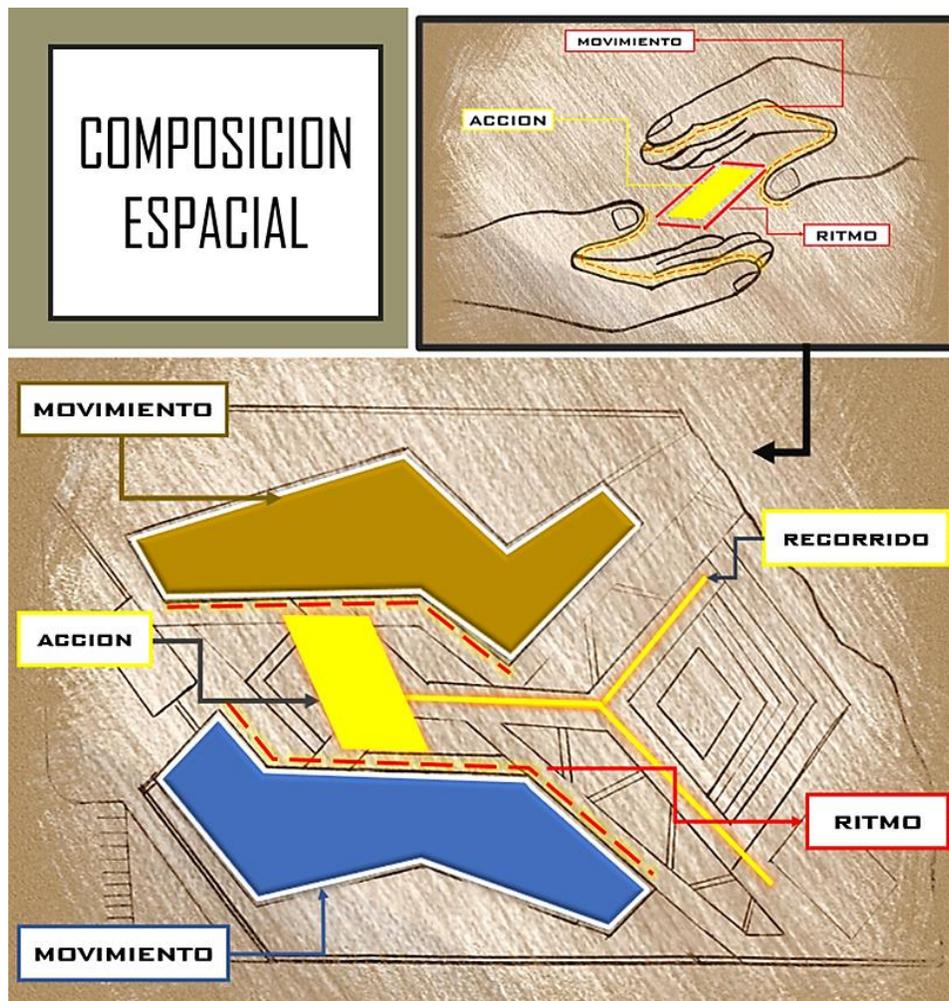


5.1.3. Partido arquitectónico

- Composición espacial arquitectónico.

Se obtuvo como referencia el objeto de la idea rectora, mediante el análisis de su comportamiento como es, el movimiento, acción y ritmo. Se proyectarán dos volúmenes principales, uno en cada extremo dejando un espacio en el interior, compuesta por el área de recreación cuya función es que permita mantener la relación y comunicación en ambos volúmenes por medio de sus recorridos.

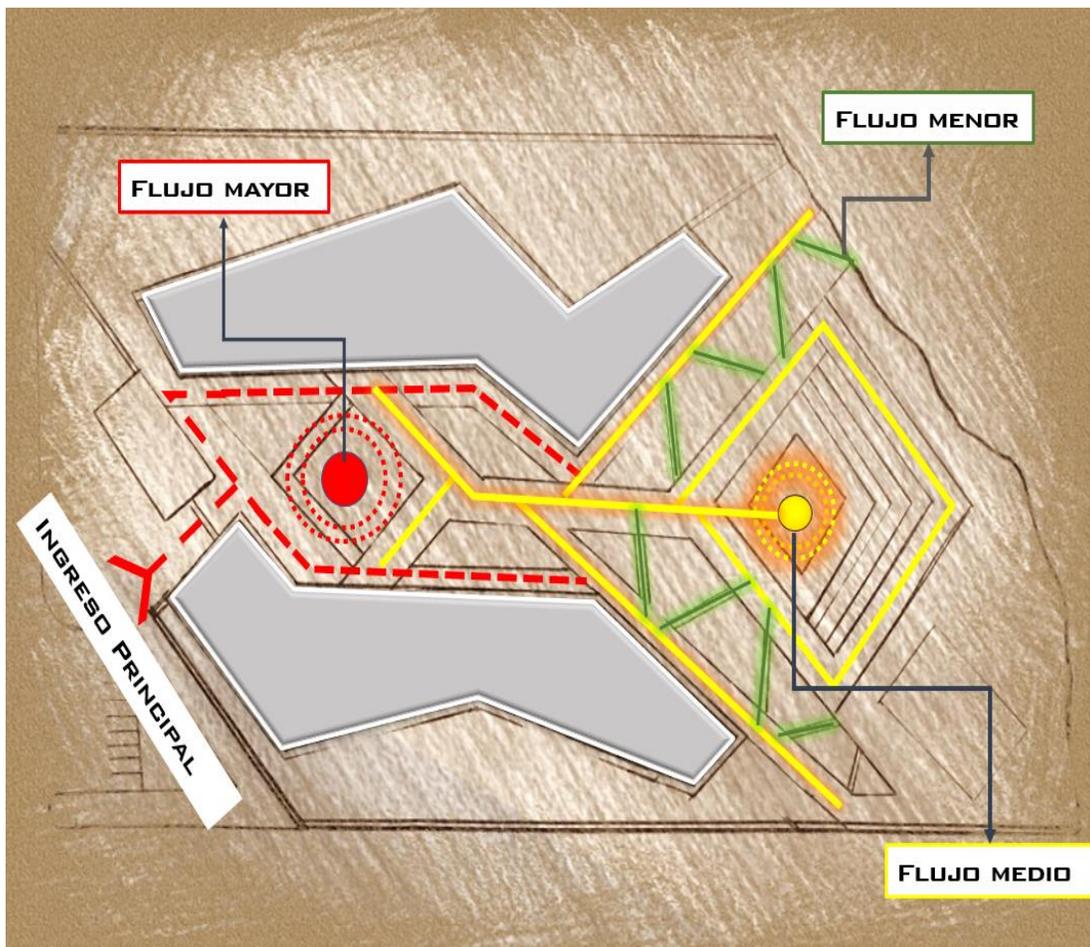
Figura 62. Composición Espacial Arquitectónico.



- Flujo de circulación.

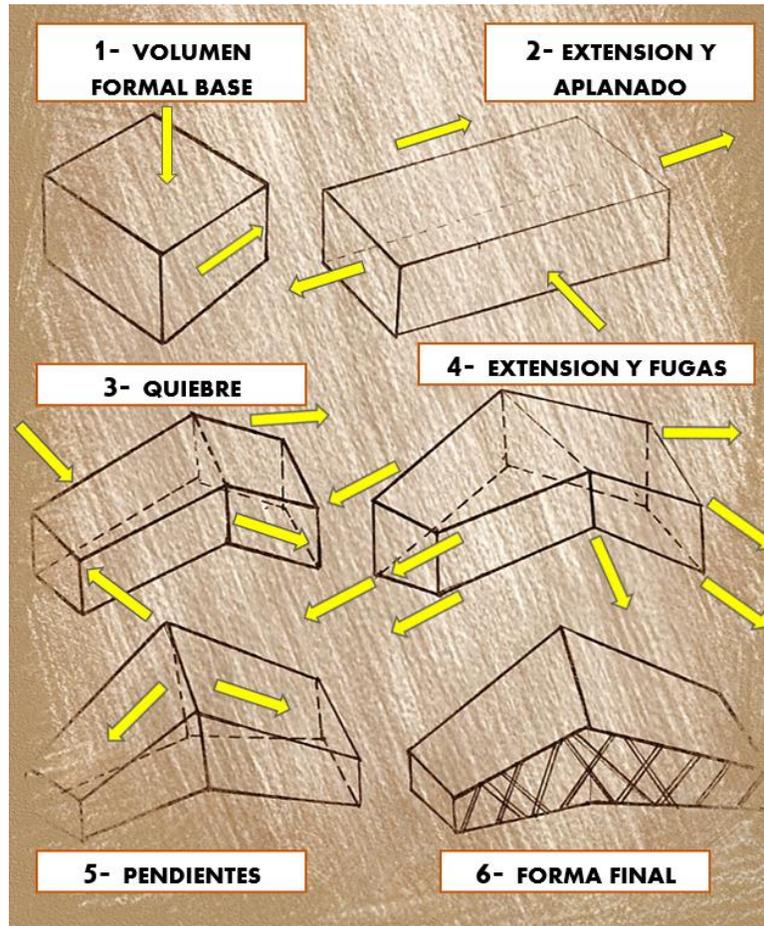
Se marcaron tres líneas, de las cuales el flujo mayor representa los accesos principales, tiene la intención de proponer un recorrido en las zonas principales que compone el proyecto, el flujo medio es el encargado de vincular las diferentes actividades que se plantea en el exterior como es recreación y el flujo menor son accesos colectores.

Figura 63. Flujo de circulación.



- Desarrollo del volumen.

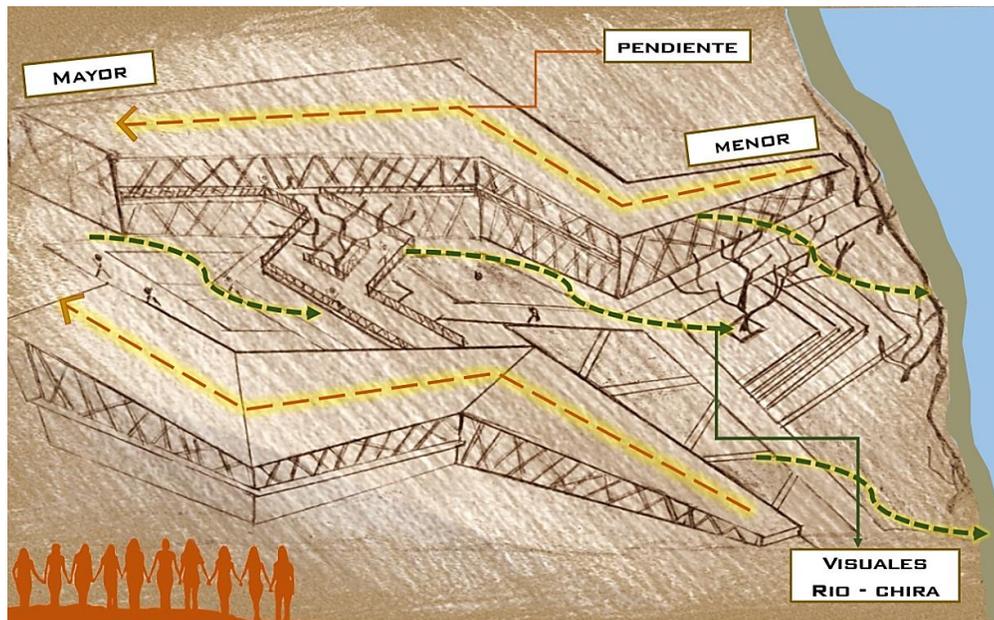
Figura 64. Desarrollo del volumen.



- Composición volumétrica.

La forma de los volúmenes se diseñaron con alturas de mayor a menor generando movimientos en la composición volumétrica, con la finalidad de integrarse a las características del lugar en donde está ubicado el proyecto, la zona de recreación se ubicó en la parte central con el fin de generar visuales de manera directa al paisaje del río Chira, en todas las zonas que componen el proyecto y a la vez la obtención de ventilación e iluminación natural.

Figura 65. Composición volumétrica.



5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN

Figura 66. Zonificación.

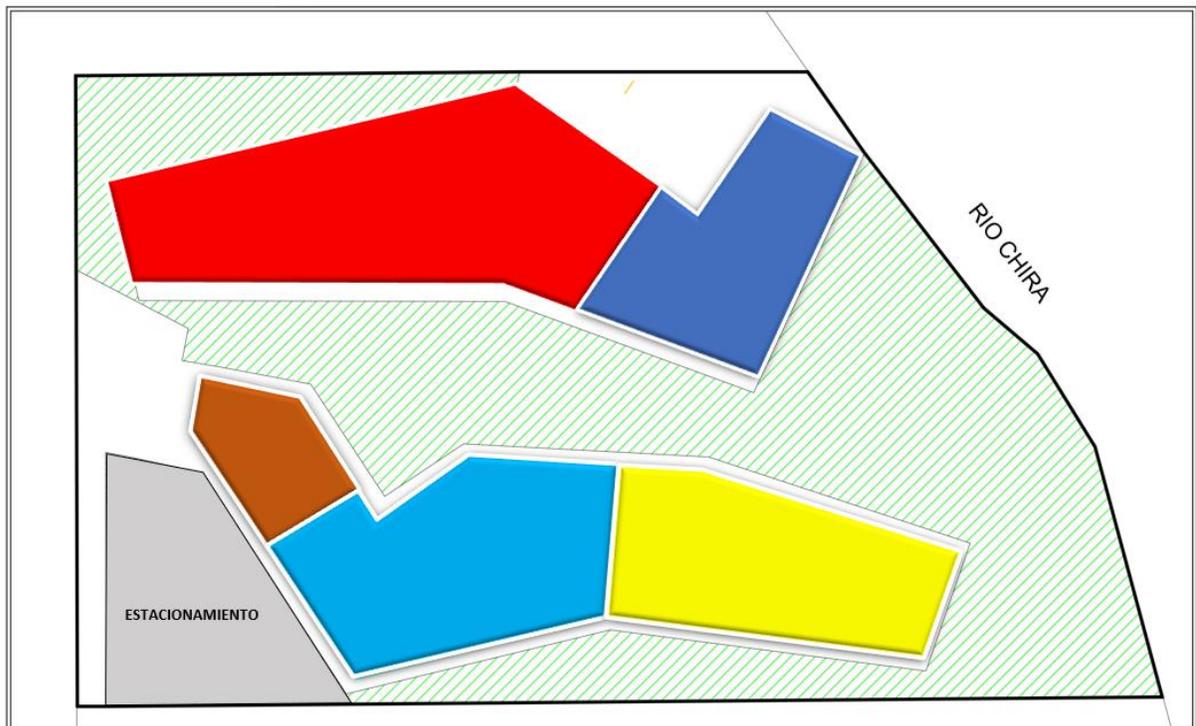
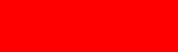


Tabla 28. Zonificación.

ZONIFICACIÓN.	
Zona administrativa	
Zona habitacional e infantil	
Zona capacitación	
Zona de salud	
Zona de servicios complementarios	
Zona recreativa	

- Zona Administrativa.

El área administrativa es responsable del control y correcto funcionamiento del edificio, está compuesta por varias áreas, el número de oficinas requeridas en proyecto.

- Zona Habitacional.

Proporcionar una habitación que sea segura para brindar refugio a mujeres y niños vulnerables.

- Zona de capacitación.

Se ofrecerán taller y clases que permitan enriquecer los conocimientos de las víctimas mejorando su calidad de vida.

- Zona infantil.

Proyectar espacios de recreación y educación.

- Zona de asistencia y salud.

Brindar atención médica básica a mujeres vulnerables, a través de la asistencia de terapias y psicología, para fortalecer su reinserción social.

- Zona de servicios complementaria.

Proyectar espacios que contribuyan la integración social y fortalezcan su desarrollo espiritual.

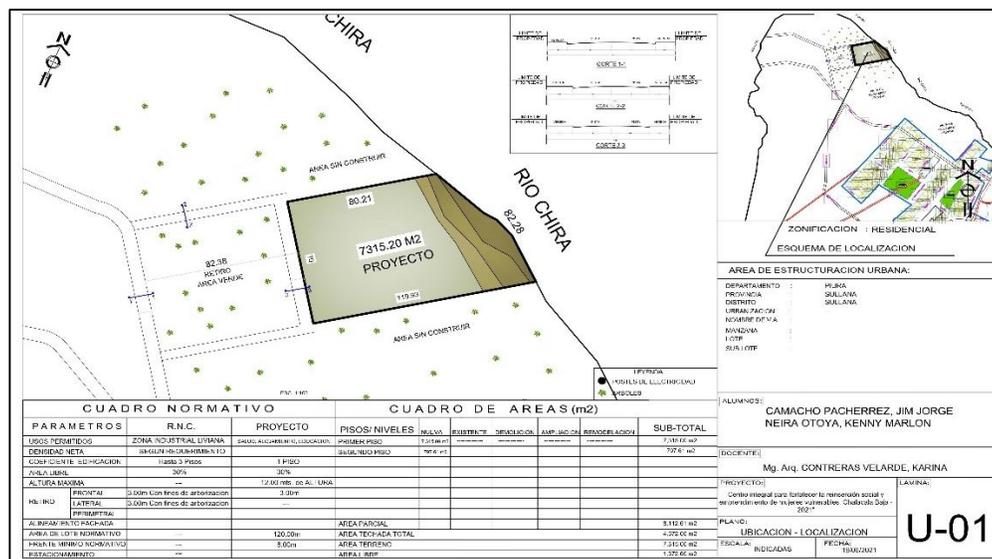
- Zona recreativa.

Tienen la capacidad de proporcionar un uso recreativo en el entorno natural.

5.3. PLANOS ARQUITECTONICOS DEL PROYECTO

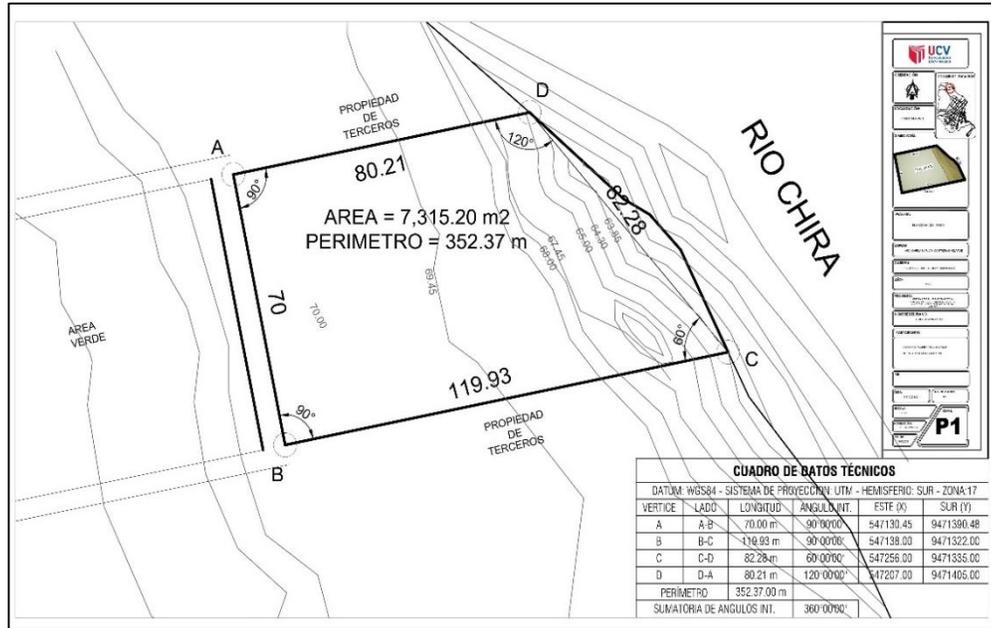
5.3.1. Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8)

Figura 67. Plano de ubicación y localización.



5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada)

Figura 68. Plano de perimétrico - topográfico



5.3.3. Plano General

Figura 69. Plano de general exterior.

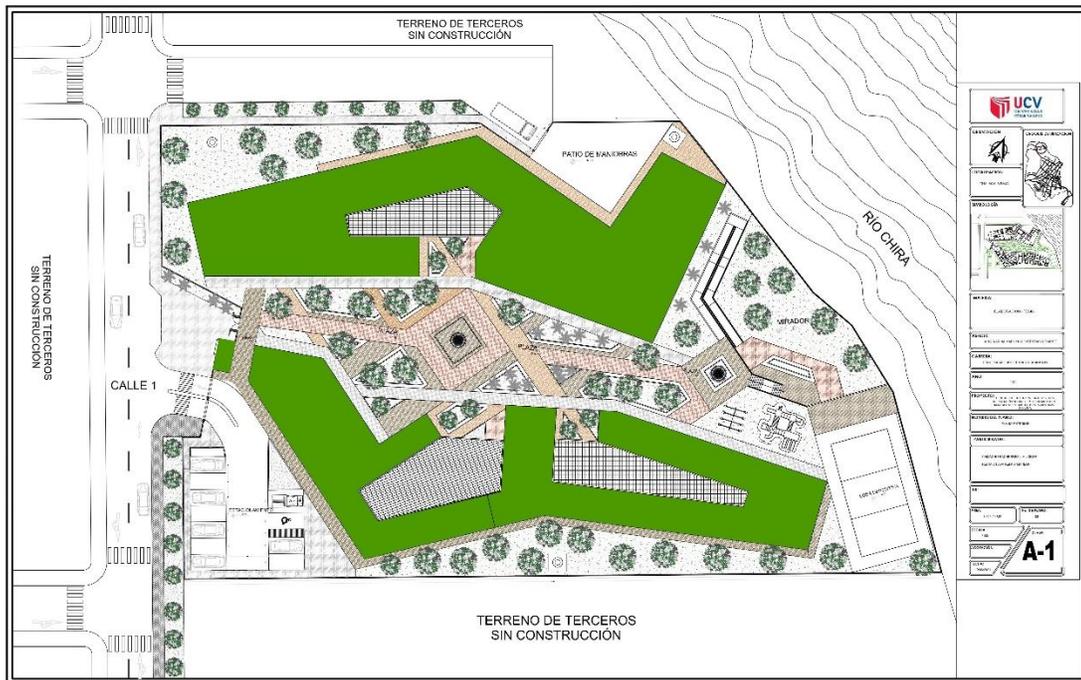
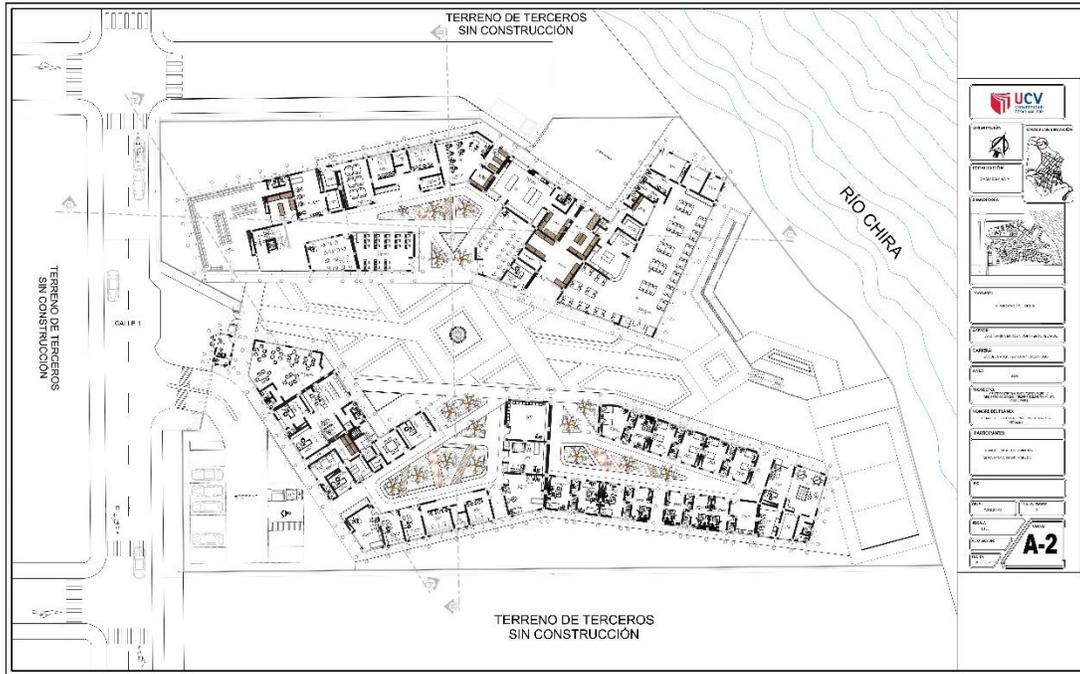


Figura 70. Plano de general distribución.



5.3.4. Planos de Distribución por Sectores y Niveles

Figura 71. Zona de administración.

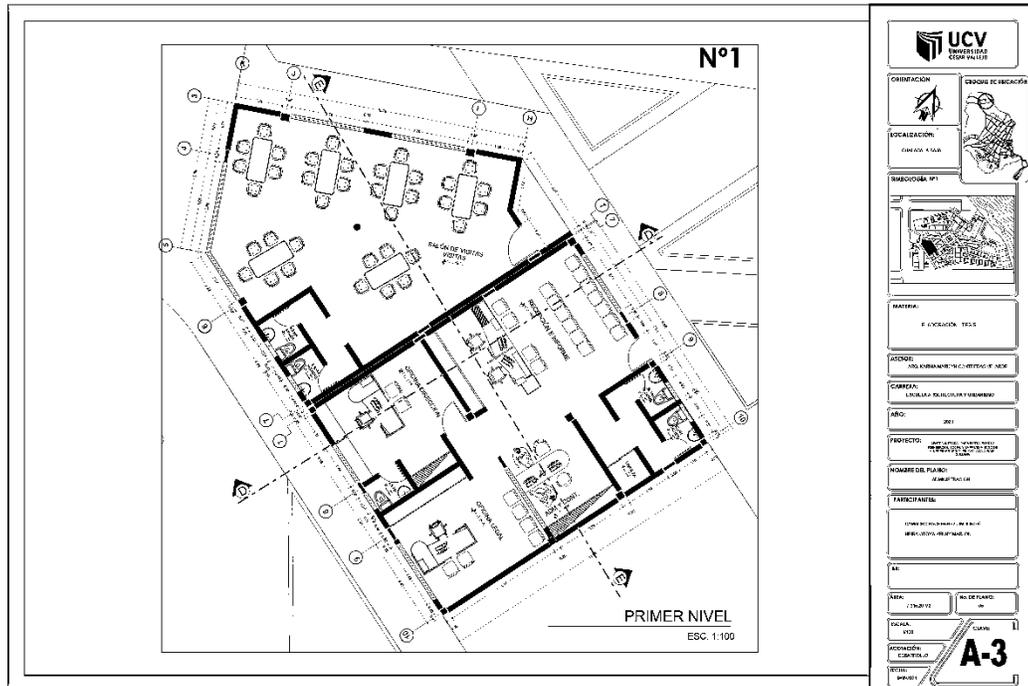


Figura 72. Zona de salud.

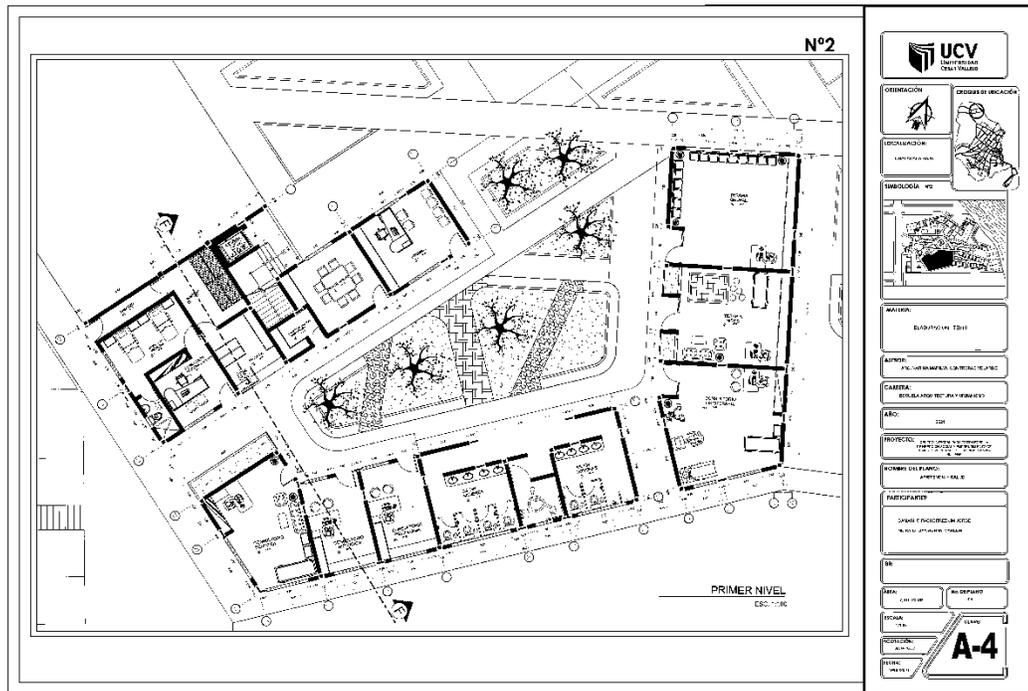


Figura 73. Zona de habitacional.

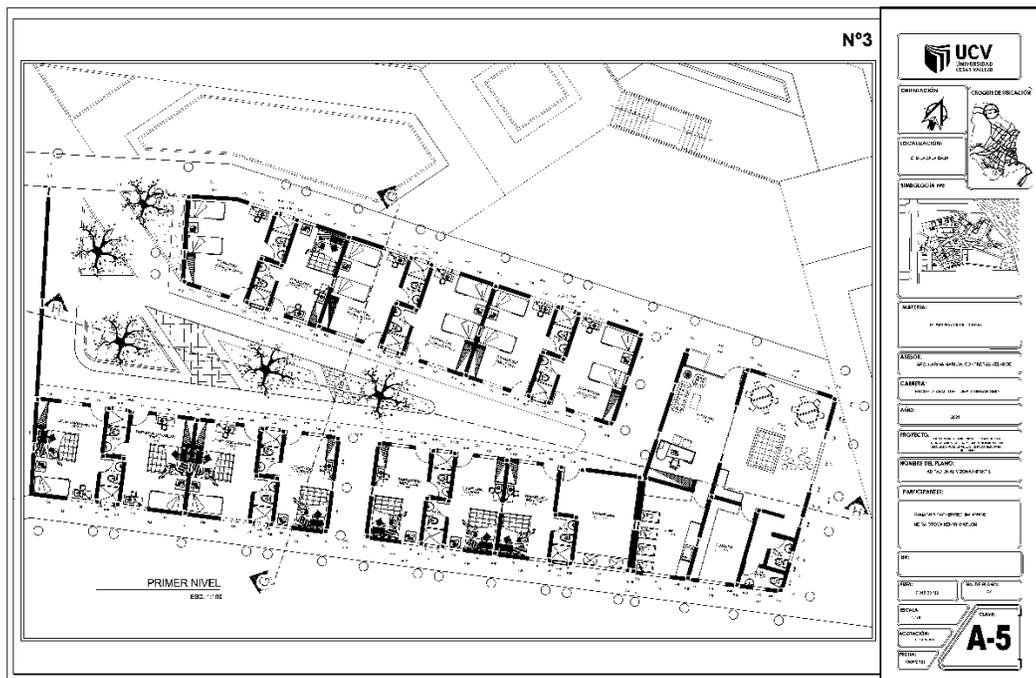


Figura 74. Zona de capacitación.

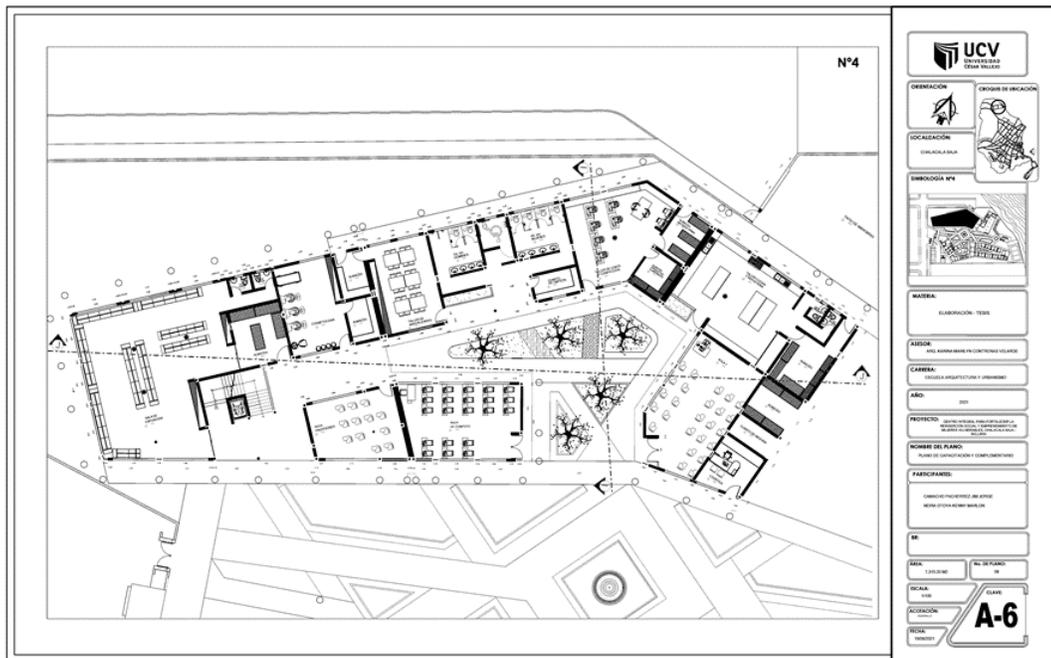


Figura 75. Zona complementaria y servicio.

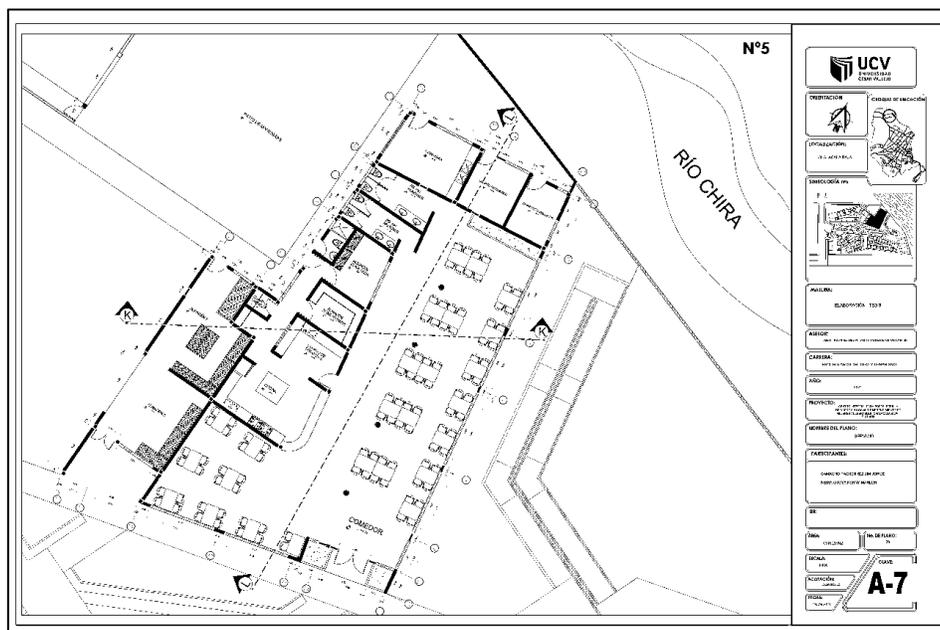


Figura 76. Segundo nivel: Terraza, snack, sala de reunión y dormitorios.

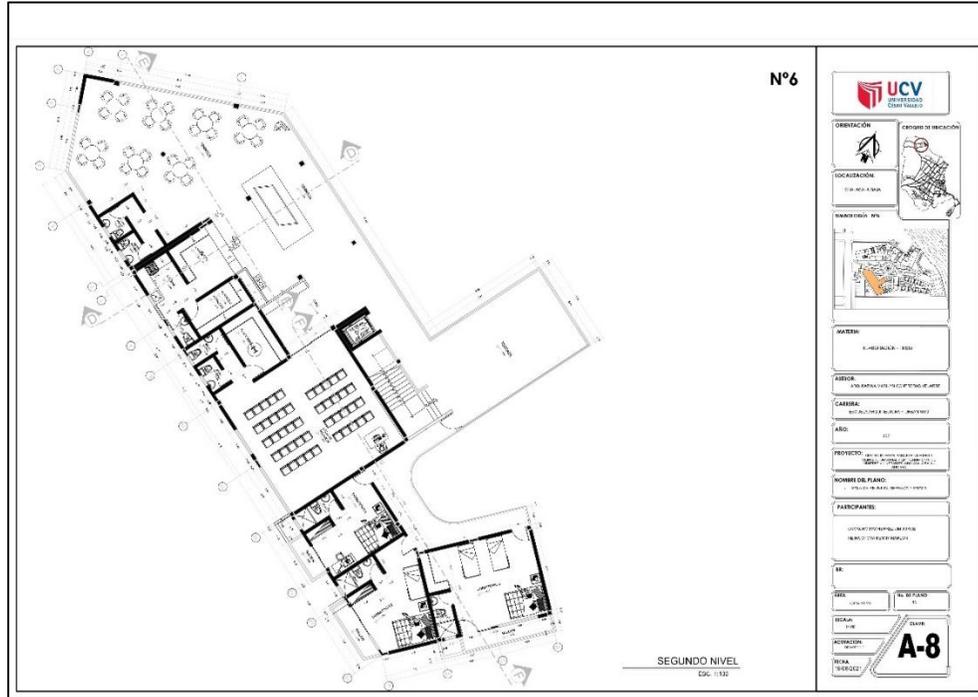
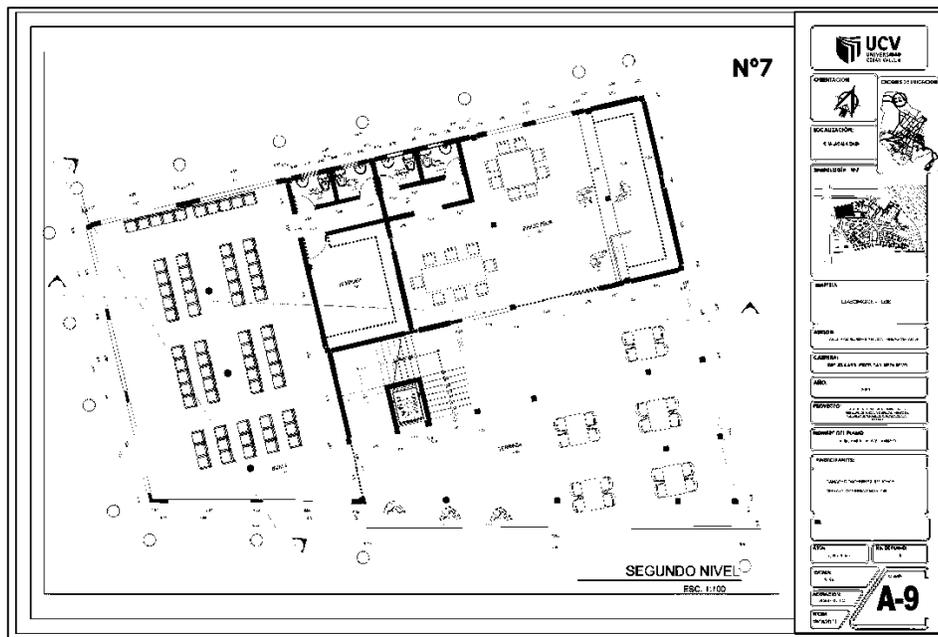


Figura 77. Segundo nivel: Terraza, SUM y Biblioteca.



5.3.5. Plano de Elevaciones por sectores

Figura 78. Zona administrativa.

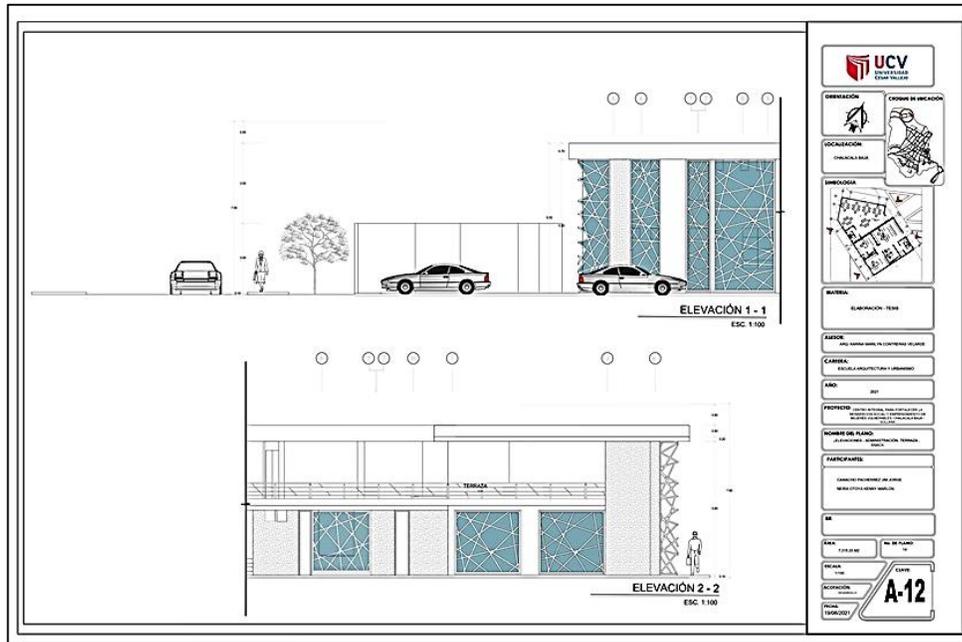


Figura 79. Zona de salud.



Figura 80. Zona habitacional.

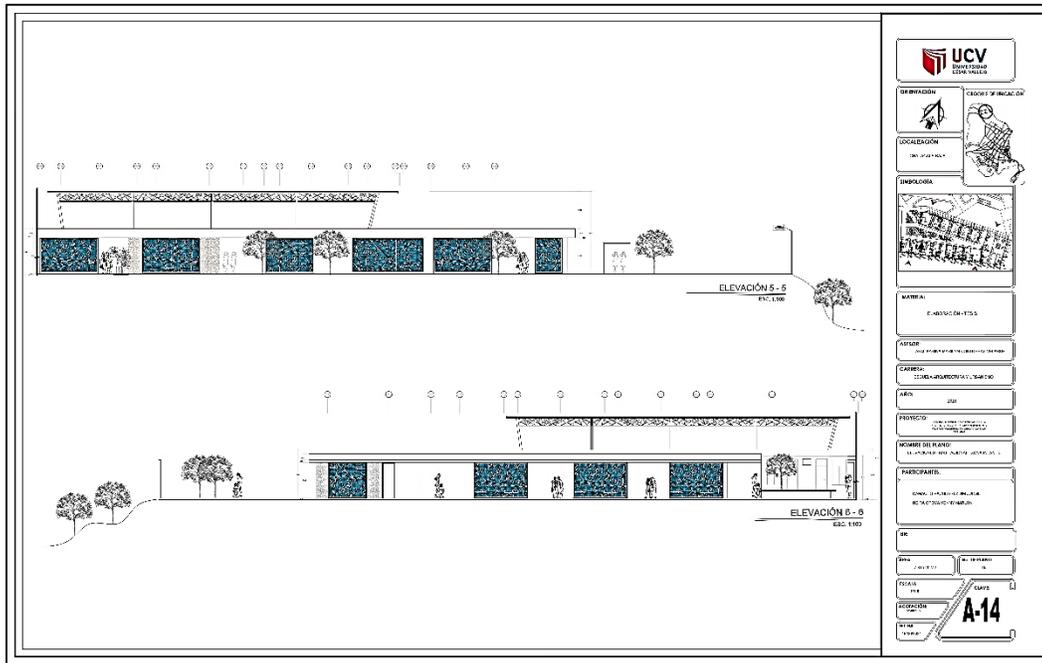


Figura 81. Zona de capacitación.

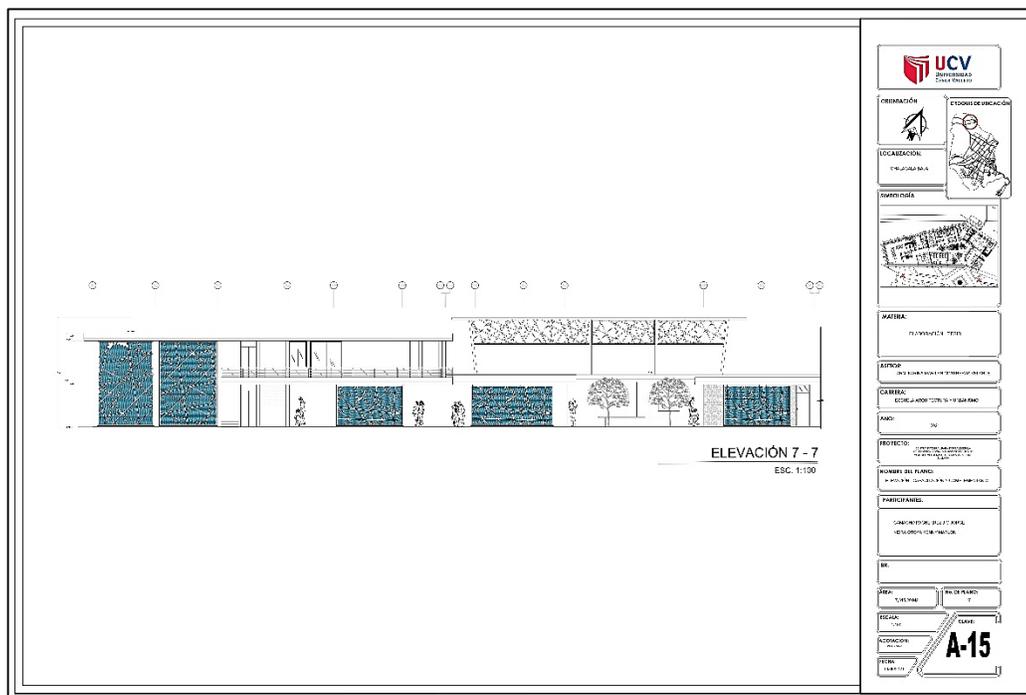
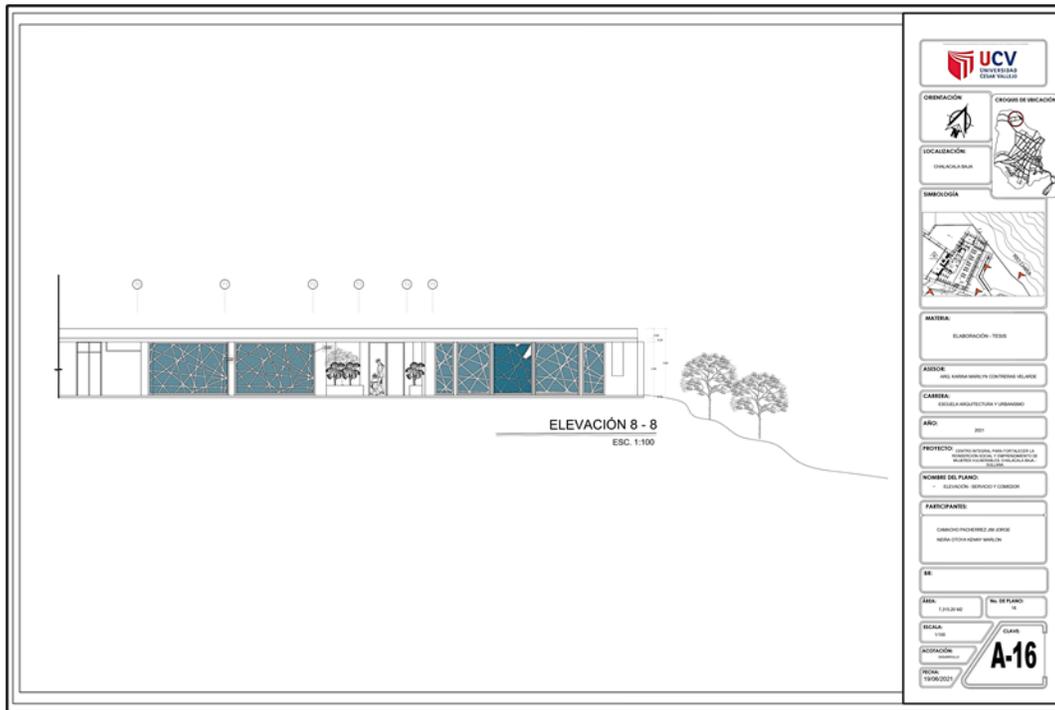


Figura 82. Zona complementaria.



5.3.6. Plano de Cortes por sectores

Figura 83. zona administrativa.



Figura 84. Zona de Salud.

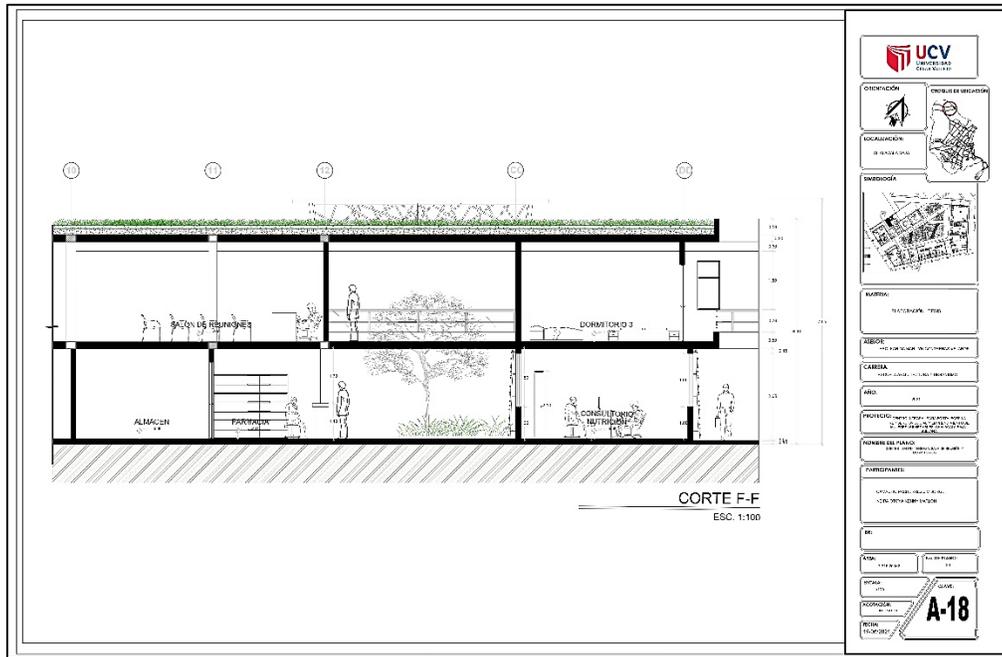


Figura 85. Zona habitacional.

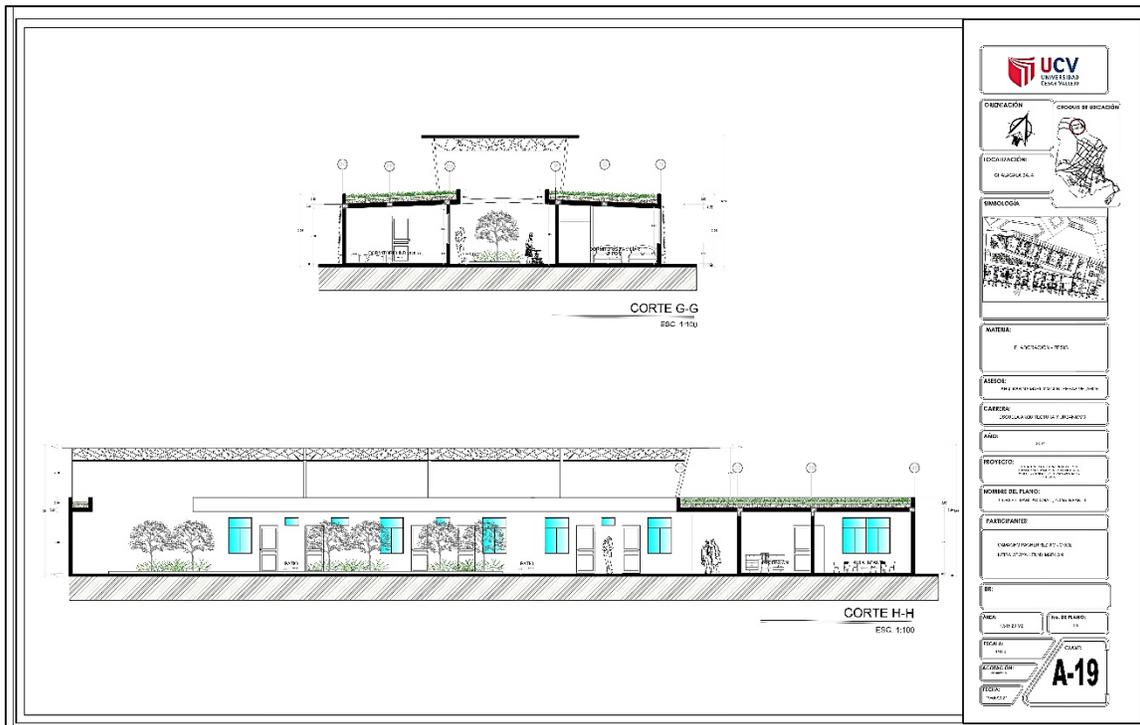


Figura 86. Zona de capacitación.

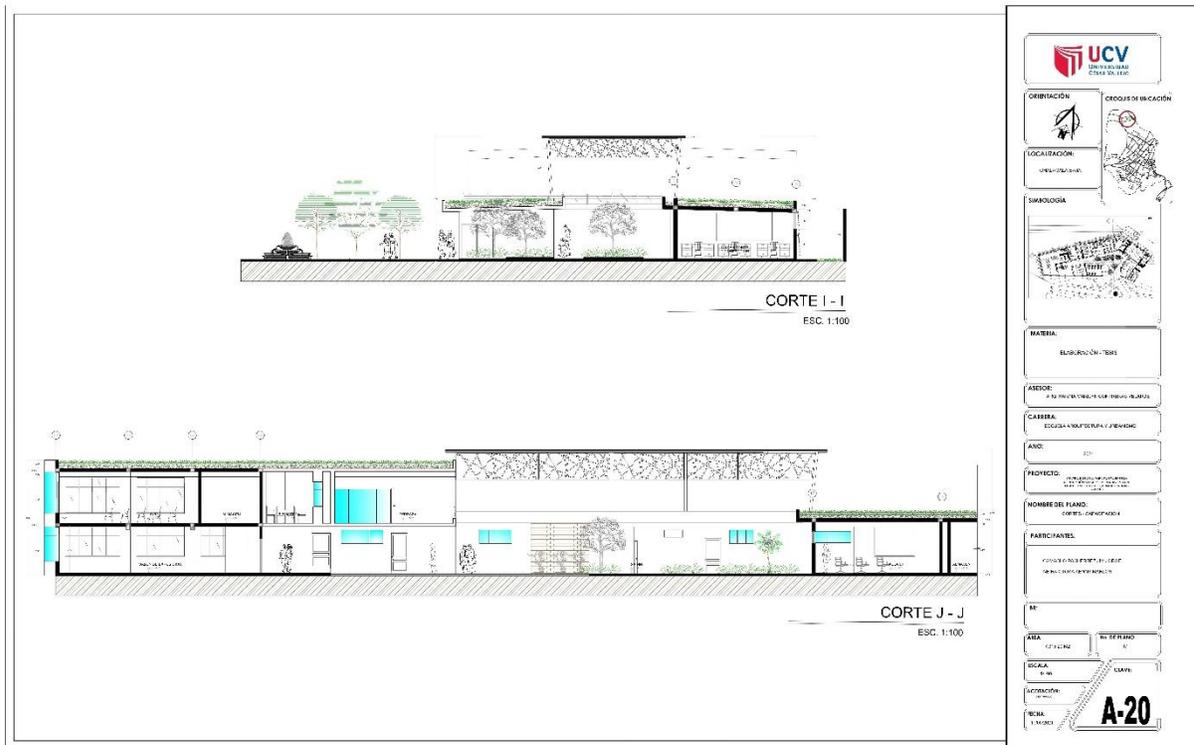
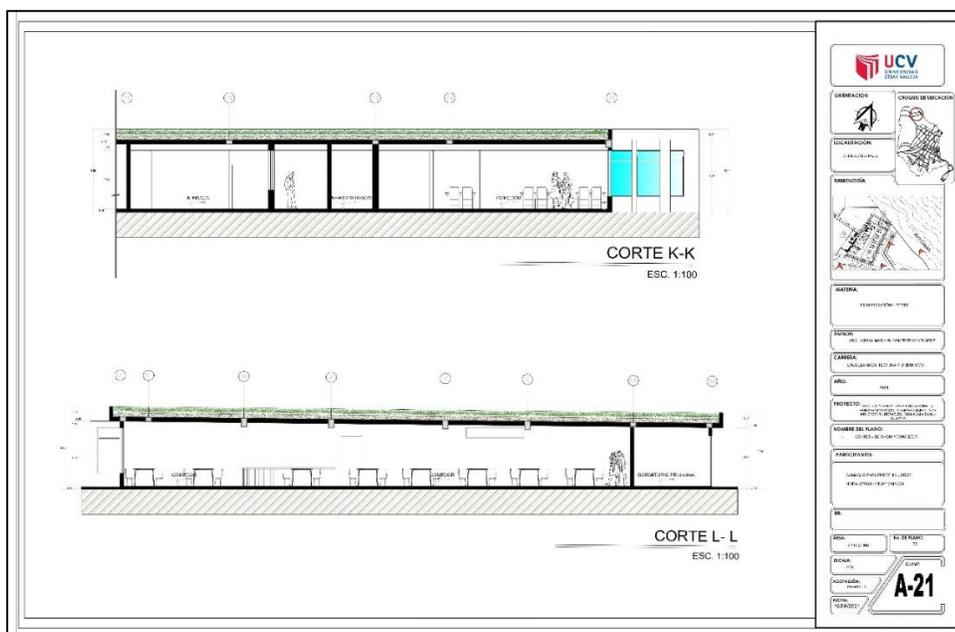
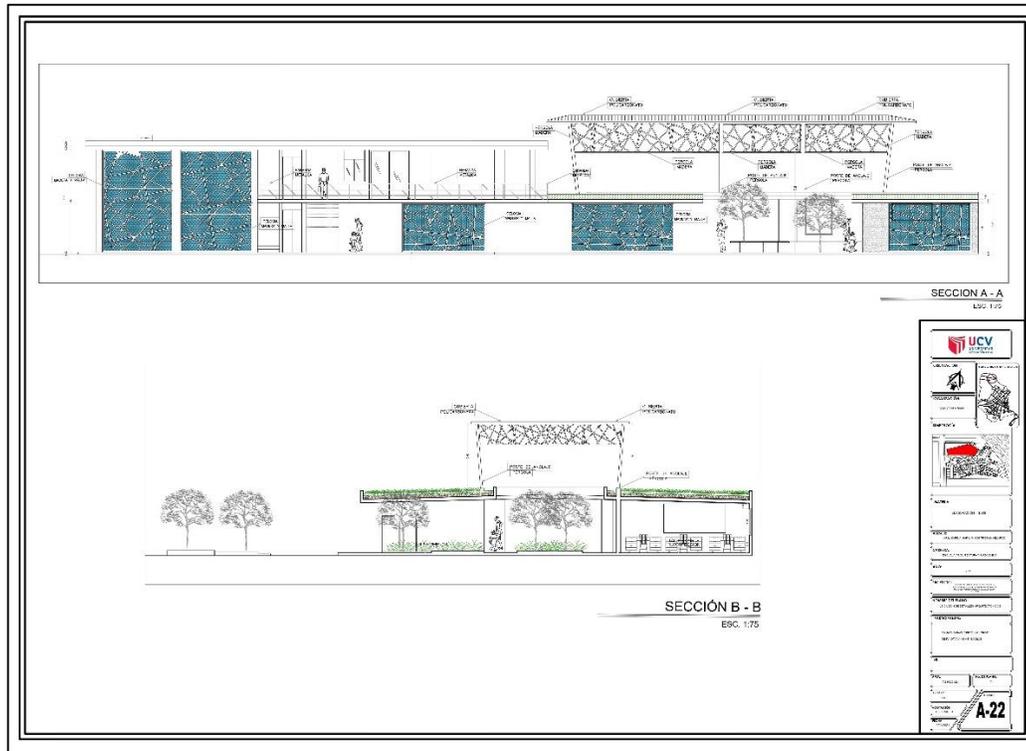


Figura 87. Zona complementaria y servicio.



5.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos:

Figura 88. Detalles arquitectónicos, zona de capacitación.



5.3.8. Plano de Detalles Constructivos

Figura 89. Detalles constructivos de pérgola en planta.

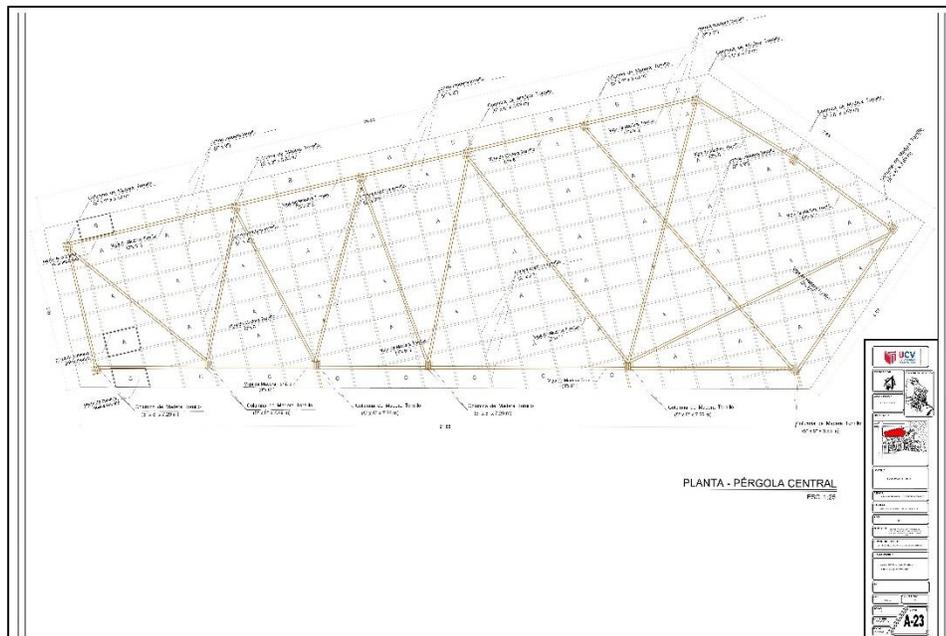


Figura 90. Detalles constructivos de pérgola.

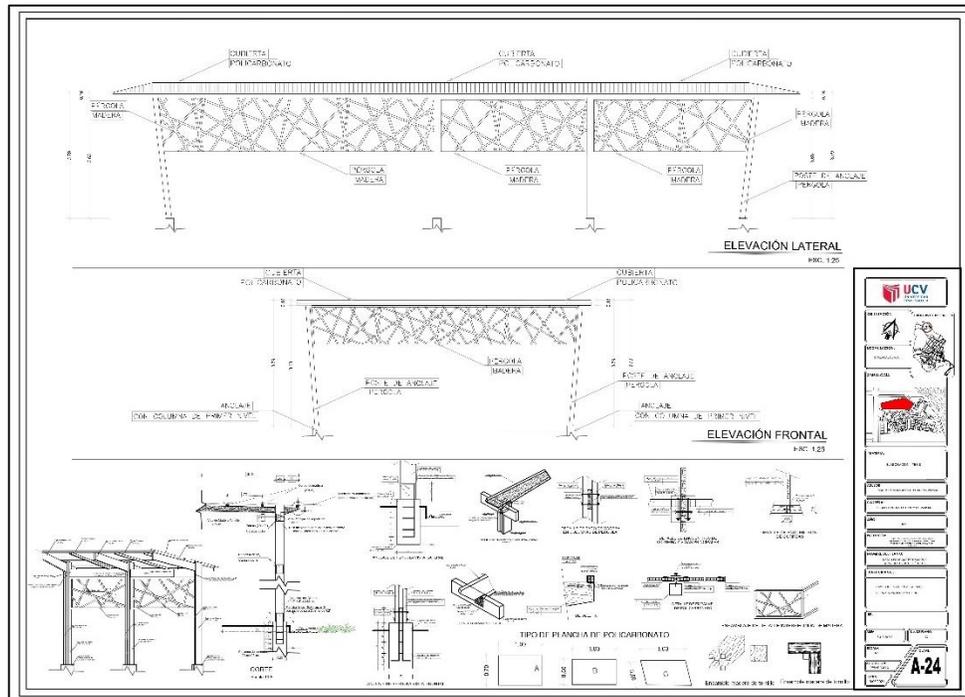
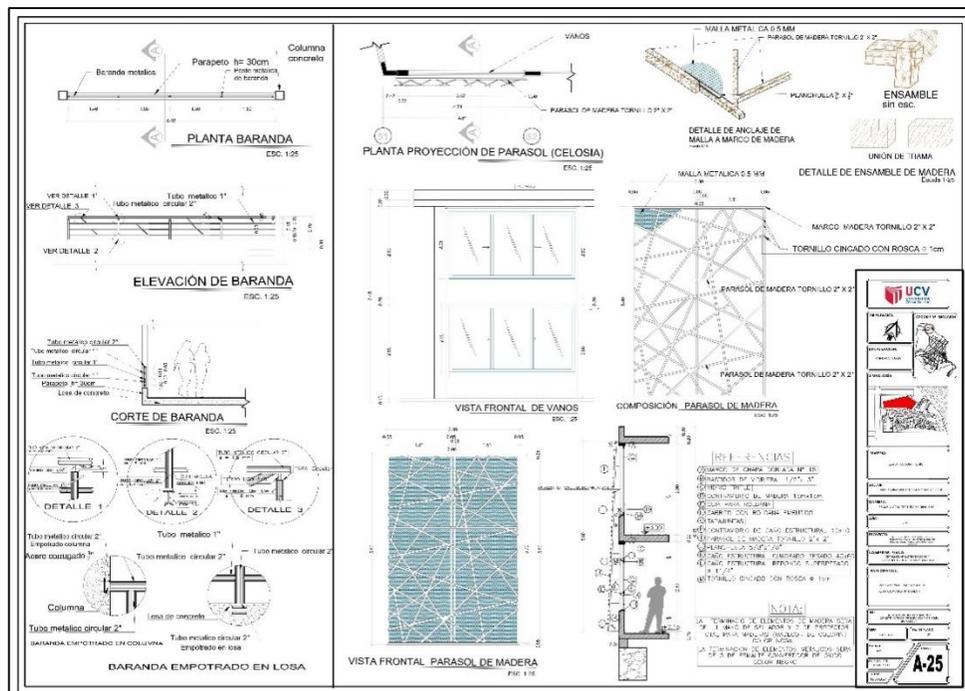


Figura 91. Detalles constructivos de celosía y baranda.



5.3.9. Planos de Seguridad

5.3.9.1 Plano de señalización

Figura 92. Plano señalización general.

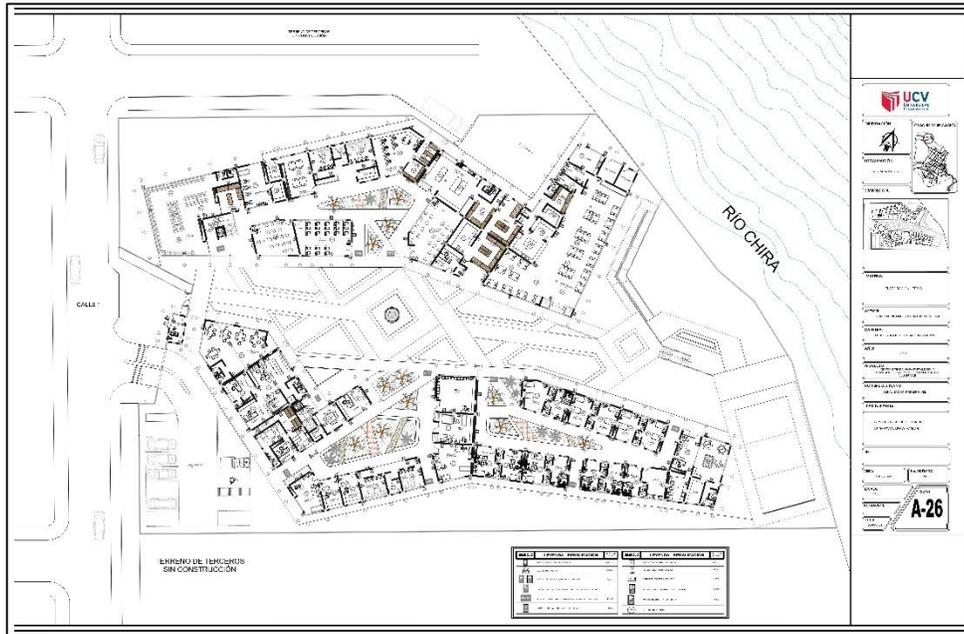


Figura 93. Plano de señalética segundo nivel – administración.

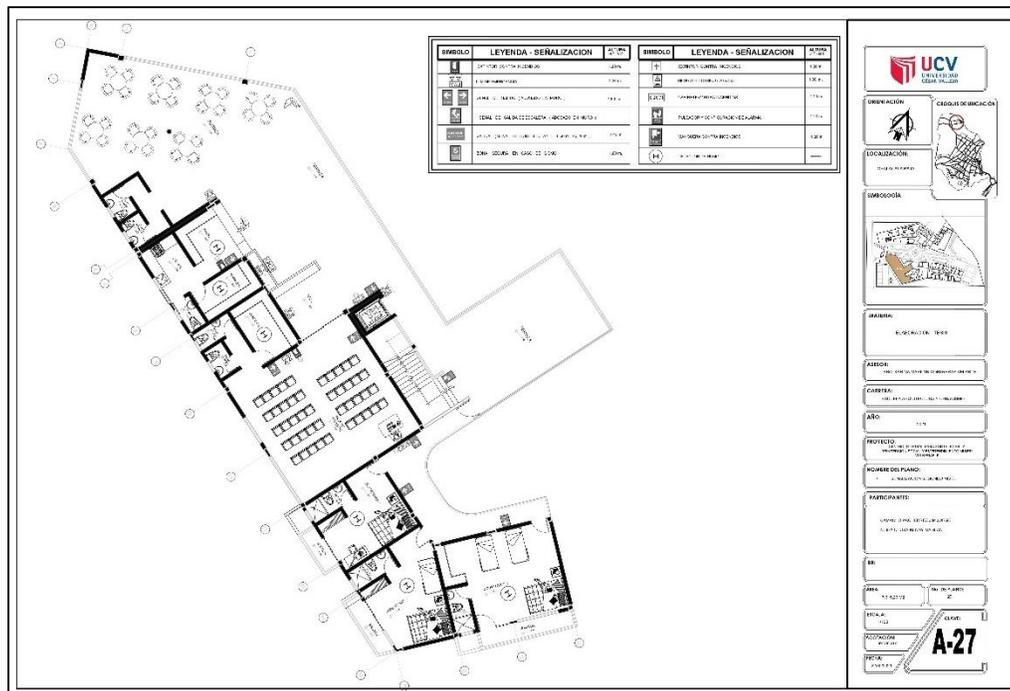


Figura 96. Plano de evacuación segundo nivel – Administración.

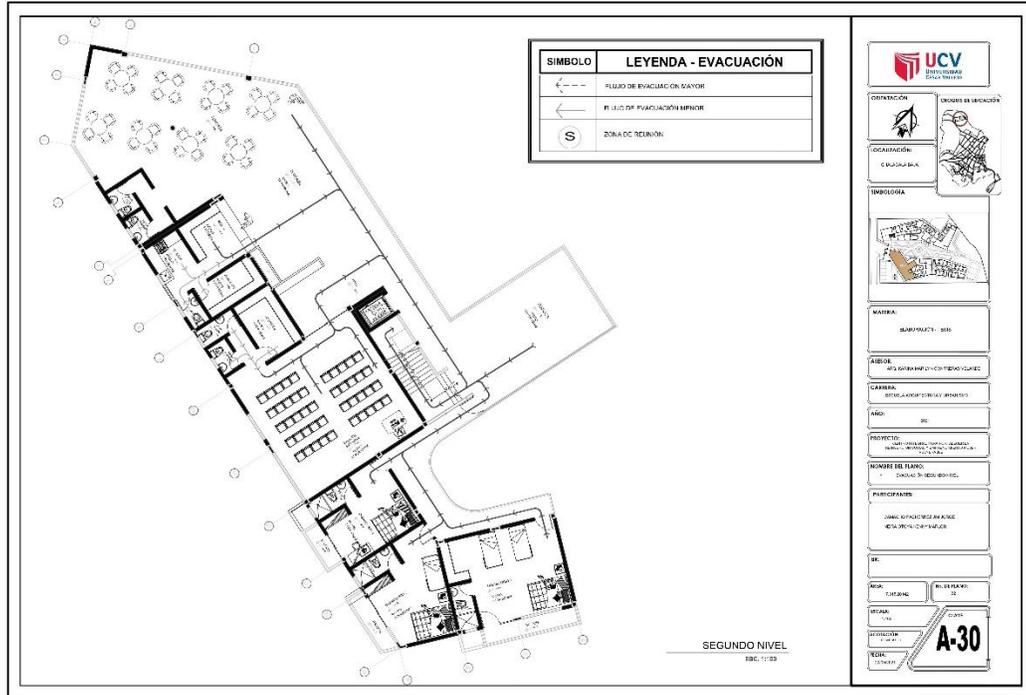
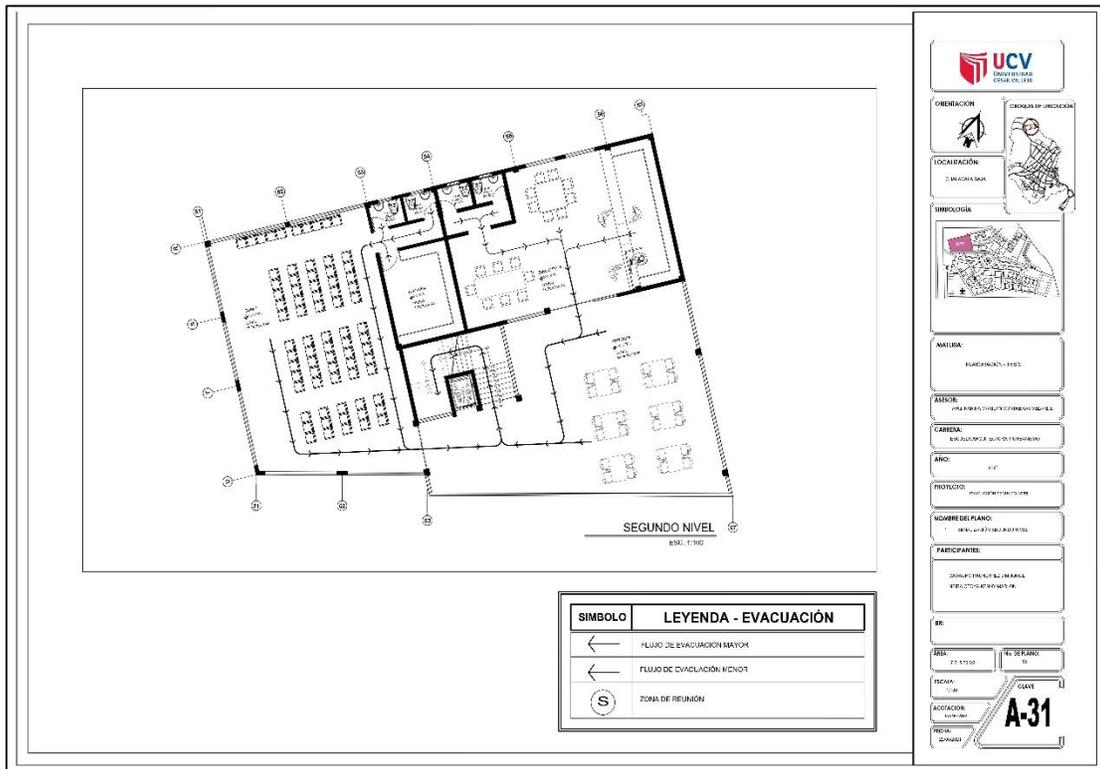


Figura 97. Plano de evacuación segundo nivel – capacitación.



5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

a) Antecedentes:

Mediante la entrevista realizada al señor Simón Juárez Dioses, quien es el teniente gobernador del Centro Poblado de Chalacala Baja. La autoridad refiere los problemas que se observan en su localidad.

- Problema – Analfabetismo.

En la actualidad, se observa a individuos analfabetos, ocasionado generalmente, por la falta de oportunidades para concurrir a centros de enseñanza, situación que se presenta en mujeres con edad promedio de 45 años.

- Problema – Machismo.

Otro factor recurrente en esta problemática social, dada en la mayoría de zonas rurales es el machismo, ocasionando que un número elevado de mujeres no trabajen y se queden en casa, puesto que el esposo cree que no debería trabajar y salir del centro poblado. Estas mujeres tienen menos posibilidades de desarrollo personal y de sufrir un constante maltrato.

- Problema – Alcoholismo.

Este problema, de trascendencia social, se da desde los orígenes del pueblo, puede decirse que un hecho común, por lo que ocurre a gran escala y en la actualidad no ha mejorado, lo que provoca que el centro poblado Chalacala Baja y los demás pueblos aledaños sean lugares populares para concurrir a beber, tanto que los bares existentes que funcionan diariamente durante las 24 horas.

b) Objetivos Del Proyecto:

- Objetivo General

Desarrollar un proyecto arquitectónico para mujeres que se encuentran en estado vulnerable, ubicado en el centro poblado Chalacala Baja, que responda a las necesidades sociales detectadas, logrando en poder reunir los espacios necesarios con los aspectos tecnológicos y arquitectónicos, para el desarrollo eficiente de las

actividades de atención primaria, alojamiento, tratamiento y educación para los usuarios.

- **Objetivos Específicos**
 - Proponer y diseñar talleres de Alfabetización, Manualidades, Artesanía y Socioemocional, para que las usuarias logren un desarrollo integral que les permita subsistir de forma digna en la sociedad.
 - Crear una zona residencial que hospede temporalmente a las usuarias mientras adquieren el desarrollo de capacidades cognitivas, sociales y destrezas laborales.
 - Crear espacios recreativos que permitan a las usuarias una convivencia armoniosa y de descanso.
 - Aplicar los requisitos mínimos de diseño, distribución y organización funcional de los espacios especificados de acuerdo a lo que dictamina la normatividad.
 - Aportar con la creación del Centro Integral para fortalecer la reinserción social y emprendimiento de mujeres vulnerables – Chalacala Baja, a la solución de esta problemática social
 - Generar ambientes de comodidad con los fundamentos arquitectónicos principales que efectivicen su calidad e inciden en una mejor desenvolvura de las mujeres victimizadas en sus acciones de desarrollo personal.
 -

c) Ubicación del proyecto:

Departamento	:	Piura
Provincia	:	Sullana
Distrito	:	Sullana
Ubicación	:	Centro Poblado Chalacala Baja
Zona	:	Rural

Región Natural : Costa

d) Morfología del terreno:

El área del terreno para el desarrollo del proyecto es de 7315. 20 metros cuadrados y con un perímetro total de 352.37 metros lineales, actualmente no hay edificaciones construidas en su entorno, sus colindantes son:

- **Por el norte:** Colinda con el río Chira y el centro poblado Nuevo Cautivo, con un perímetro de 80.21 metros lineales.
- **Por el este:** Colinda con el río Chira con un perímetro de 82.23 metros lineales.
- **Por el Sur:** Colinda con el centro poblado Chalacala Baja con 119.93 metros lineales.
- **Por el Oeste:** Colinda con el sector agrícola de banano orgánico y centro poblado La Peña, teniendo 70 metros lineales.

e) Descripción de la arquitectura del proyecto:

Teniendo en cuenta la ubicación del terreno y la orientación de asoleamiento y vientos, los ambientes que compone el proyecto se distribuyen en sentido de este a oeste, donde se aprovecha la iluminación natural y de sur a norte la ventilación natural, con la finalidad de obtener espacios confortables para que el usuario realice las actividades correspondientes de manera eficiente, el proyecto tiene como máximo dos niveles, los niveles superiores se proyectaron solo en una parte en ambos bloques principales y lo demás es de un solo nivel, ésta proyección se realizó por motivo de que el terreno está ubicado en el sector rural y por ello el proyecto se tiene que integrar en el sector ,los techos del proyecto serán verdes con dobles alturas generando movimiento y jerarquía en la composición volumétrica general, en las ventanas se instalaran las celosías, su función es , para proteger el ingreso de luz directa y también evitar el ingreso de insectos a los ambientes, característica propia del sector rural. A continuación, se menciona las zonas que permitirá darle gran importancia al proyecto.

- **Zona Administración:**

La zona administrativa su función es realizar y gestionar los trámites correspondientes según sea el caso de la situación del usuario, estará compuesta por varias áreas, con accesos sin tener obstáculos para evacuar de manera inmediata, espacios iluminados y ventilados, acabados de muros y pisos fueron estudiados de acuerdo a la ubicación del proyecto, la zona de administración tiene un total de 399,66 metros cuadrados de proyección y se menciona los ambientes correspondientes.

Primer nivel:

- Hall.
- Salón de visitas y ss. hh
- Sala de espera.
- ss. Damas.
- ss. Hombres.
- Cuarto de limpieza.
- Archivo y secretaria.
- Ofi. Dirección y ss.hh.
- Ofi. Administración/ contabilidad.
- Ofi. Legal.

Segundo nivel:

- Hall
- Sala de reunión y ss.hh.
- Terraza
- Snack.

- **Zona de salud:**

La función de esta zona es la atención inmediata a mujeres vulnerables e hijos de las mismas , que han sufrido maltratos de manera física y/o psicológica, se realizó el análisis , mediante la proyección de un acceso principal y dos secundarios, todos llegando a un espacio central amplio, compuesto por pasadizos desarrollados con áreas verdes y área de espera , tomando en cuenta el concepto del proyecto, su

función es proyectar los recorridos y que genere conexión con cada ambiente que está compuesto la zona , evitando la aglomeración y conflicto de circulación en casos de emergencias, las actividades principales que se realizan son, asistencia a consultorios , terapias y atención médica. La zona de salud tiene un total de 520.68 metros cuadrados de proyección y se menciona los ambientes en la cual está compuesta.

Primer piso:

- Informes y farmacia.
- Área de espera interna.
- Sala de juntas.
- Consultorio psicología.
- Terapia para niños.
- Terapia grupal.
- Ss.hh mujer.
- Ss.hh hombre.
- Ss. hh discapacitados.
- Consultorio medicina general.
- Consultorio pediatría.
- Consultorio nutrición.
- Cons. Fisioterapia y recuperación.
- Almacén.
- Cuarto de limpieza.
- Snack + terraza.
- Despensa+ almacén.

Segundo piso:

- Dormitorios del personal médico.
- Ss. hh

• **Zona habitacional:**

Las mujeres vulnerables víctimas de maltrato se refugiarán de manera temporal, durante ése tiempo recibirán la atención que les ofrece el centro integral, en

esta zona se clasificaron cuatro tipos de habitaciones, para los diferentes tipos de usuarios como son, madres de familia e hijos, madres solteras y jóvenes, la distribución de las habitaciones se ubicaron de manera estratégica, mediante la proyección de un espacio central amplio , compuesto por tres accesos para evacuar de manera inmediata en caso de emergencia, cada habitación tiene buena ventilación e iluminación natural y al mismo tiempo la obtención de visuales, de manera directa al entorno natural del rio Chira, además se proyectó la lavandería para que puedan realizar los servicios de limpieza de sus vestimentas. El área total de proyección en la zona habitacional es de 314.20 metros cuadrados y se menciona los ambientes.

- Hall.
- Dormitorio colectivo y ss.hh.
- Dormitorio familiar tipo 1 y ss.hh.
- Dormitorio familiar tipo 2 y ss.hh.
- Dormitorio individual y ss.hh.
- Lavandería.

- **Zona infantil:**

En ésta zona realizamos el análisis de la dirección de vientos, con el fin de evitar la concentración de sonidos, generados por los niños, hacia los demás espacios del proyecto, donde se tuvo como resultado en ubicar la zona mencionada en la parte posterior del terreno, los acceso internos de la zona son de manera directa hacia la plaza, para evacuar de manera inmediata en caso de emergencias y los usuarios que intervienen son, profesionales de salud médica y niños de 0 a 3 años, el área de juegos se ubicó en el exterior de la zona, para tener actividades en diferentes horarios. El área total que se ha trabajado en la zona infantil es de 97.08 metros cuadros y se menciona los ambientes que lo conforma.

- Atención.
- Aula niños (0 y 3 años)
- Cuna.
- Almacén.

- Servicios higiénicos.

- **Zona de capacitación:**

La zona de capacitación es de gran importancia, las mujeres vulnerables recibirán charlas de talleres, donde también podrán realizar distintas actividades y a la vez recibir clases teóricas y de computación, con el fin de la mejora de sus conocimientos y habilidades, mediante el análisis de esta zona se requería un ambiente, para la exposición de los trabajos elaborados por ellas mismas, ofreciendo los productos a los clientes que estén interesados en la adquisición, todo ésta secuencia de actividades será de gran aporte para la mujer vulnerable, los ambientes que compone el proyecto se distribuyeron de manera estratégica tomando en cuenta la relación de funciones, con el fin de evitar conflictos, la zona de capacitación está compuesta por dos accesos principales, llegando a un espacio central de gran amplitud, distribuyendo por medio de recorridos a los diferentes ambientes de esta zona. El área total trabajado en la zona de capacitación es de 830.48 metros cuadrados, se menciona los ambientes que lo conforman.

- Hall.
- Taller cocina y repostería.
- Taller de corte y confección.
- Taller de cosmetología.
- Taller de manualidades.
- Aula teórica.
- Aula de computación.
- Sala de profesores.
- Depósito de limpieza.
- Ss-hh mujeres.
- Ss-hh hombres.
- Ss-hh discapacitado.
- Biblioteca.
- Sala de exposición.

- **Zona servicio y complementario:**

Está conformado por dos áreas, la primera se encargará de todas las actividades de servicio, el personal tiene la responsabilidad de realizar los mantenimientos correspondientes, seguridad, limpieza, abastecimiento de productos en los almacenes, entre otros servicios más, se realizó la proyección de un acceso independiente para el ingreso del personal de servicio y abasteciendo de productos, los pasadizos en el interior de los ambientes son de manera directa, para la evacuación inmediata, mientras que el área complementaria estará compuesta en la proyección del comedor, servicios de usos múltiples y biblioteca, se trabajó la función de manera eficiente en cada uno de ellos ya que son diferentes tipos de actividades, siendo confortable para el usuario.

Área de servicio:

- Garita.
- Estacionamiento.
- Cuarto de máquinas.
- Cuarto de bombas.
- Subestación eléctrica.
- Almacén general.
- Lavandería.
- Patio tendal.
- Ss.hh.
- Oficina logística.
- Patio de maniobra.

Área complementaria:

Primer nivel:

- Hall.
- Salón principal de comida.
- Ss. hh mujer.

- Ss. hh hombres.
- Cocina.
- Almacén, zona seca.
- Almacén, zona húmeda.
- Ss.hh.
- Cuarto de limpieza.

Segundo nivel:

- Terraza
- SUM y ss.hh
- Biblioteca y ss.hh.

- **Zona de recreación:**

se analizó en proyectar una plaza central, compuesta por veredas, áreas verdes y bancas, su función de la plaza es que permita acceder de manera directa a las diferentes zonas que compone el proyecto y esto también funciona como espacios de evacuación en caso de emergencias, la plaza también permite, acceder al mirador en el entorno natural del río Chira, se ubicaron áreas verdes en todo el contorno del proyecto, para darle mayor importancia de integración, se ubicó una losa deportiva y área de juegos para los dos tipos de usuarios que van a utilizarlas, los espacios mencionados tienen relación con todo el desarrollo del proyecto, generando confort. El área total que se trabajó para el área de recreación, tiene un total de 1209.00 metros cuadrados, se mencionan los espacios de la zona mencionada.

- Plazuelas y áreas verdes.
- Losa Deportiva.
- Juegos infantiles.

f) CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS Y ACABADOS GENERALES

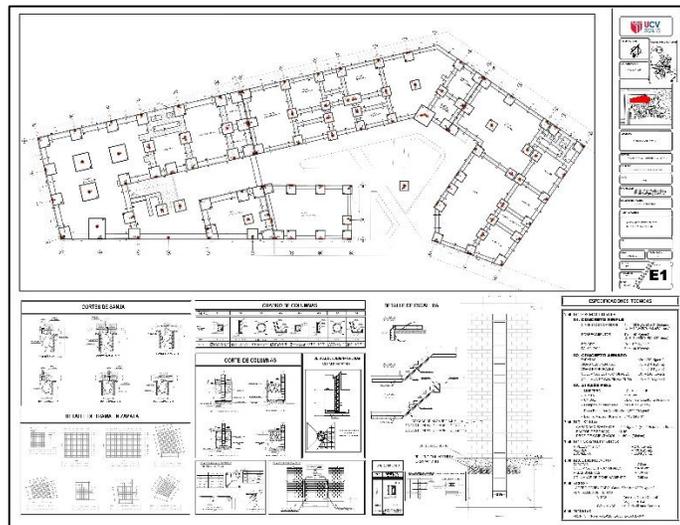
- Vigas, columnas y losas de las edificaciones serán tarrajeados y pintados en espacios interiores y exteriores con colores naturales de acuerdo al lugar.
- En las columnas y vigas se realizará el tarrajeo frotacho.
- Los techos serán pintados y tarrajeados en la parte interior y exterior con impermeabilizante, protector de raíces, con capa drenante, sustrato y vegetación.
- Piso de Cemento frotacho y bruñado cada 10 cm para la rampa.
- Los pisos de los ambientes tendrán acabado de porcelanato con colores claros.
- En las zonas de salud, administración, capacitación y alojamiento de tránsito intenso, se propone utilizar porcelanato 50 x 50.
- En zonas de recreación y circulación se utilizará acabado de piso parque antideslizante, adoquines de concreto de colores y gradas de concreto $f'c = 175 \text{ Kg/cm}^2$ con juntas de dilatación cada 3 m.
- Las veredas de perímetro serán de concreto $f'c = 175 \text{ Kg/cm}^2$ con juntas de dilatación cada 3 m.
- Los contras zócalos en ambientes interiores y exteriores serán de porcelanato con una altura de 0.10mt
- En los baños el material seleccionado es la cerámica de 0.50 x 0.50 mt.
- En ventanas y puertas los acabados serán de carpintería metálica (marcos de aluminio) (madera y metal) según diseño, acabado con esmalte y barniz sobre capa de anticorrosivo.
- Protección de ventanas con madera entrelazada y malla, de acuerdo al diseño propuesto.
- En ventanas se utilizará Vidrios dobles incoloros.
- Pizarras acrílicas con ticero de 3.5 x 1.20 en la zona de capacitación.
- Cerco Perimétrico de muro cara vista en fachada exterior con acabados lisos y textura de piedra.
- Pintura en interiores y exteriores con Látex satinado.
- Sanitarios de color blanco nacionales de primera calidad.

5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (ZONA DE CAPACITACIÓN)

5.5.1. planos básicos de estructuras

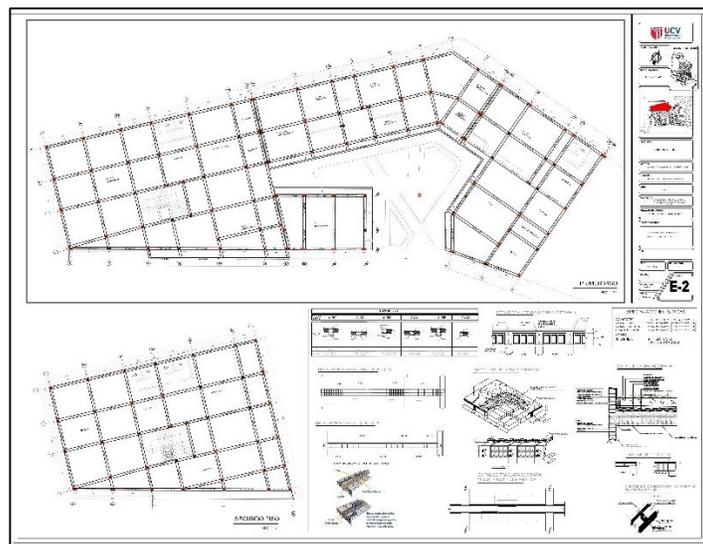
5.5.1.1 Plano de Cimentación

Figura 98. Plano de cimentación.



5.5.1.2 Planos de estructura de losas y techos

Figura 99. Plano de losas.



es el fierro y concreto armado, sus dimensiones funcionan perfectamente para soportar las cargas, la mayor parte de la edificación es de un nivel y la distancia de columna a columna, funcionan de manera eficaz para soportar las cargas y la edificación general no pueda sufrir daños por medio de acciones naturales.

- **Predimensionamiento de vigas y losa:**

Las vigas que se proyectaron en el sistema estructural, fueron de dos tipos, vigas peraltadas de 0.25 mt x 0.40 mt y vigas chatas de 0.25 mt x 0.20 mt y 0.15mt x 0.20 mt, en ambos tipos de vigas se analizó la cantidad de fierro de acuerdo la distancia de luz, es muy importante analizar lo mencionado, para que la edificación tenga mayor soporte de las cargas vivas y muertas. Para la ejecución de las áreas del segundo nivel, se proyectó la losa aligerada es un sistema de losa sencilla y de costos no muy elevados, mediante su análisis el espesor de losa es de 0.20 centímetros, suficiente para que el sistema estructural, funcione de manera eficaz.

- **Predimensionamiento de techos:**

De acuerdo a la ubicación del proyecto y el tipo de clima que tiene el centro poblado Chalacala Baja, se aprovechó en proyectar techos verdes con una pendiente del 6%, éste tipo de techo, está compuesto por medio de una losa de concreto con espesor de 0.20 centímetros, luego se aplica pintura asfáltica y encima se instala la lámina impermeable, capas de drenaje, lamina geotextil filtrante, sustrato de crecimiento y por último se siembra la vegetación, se debe tener en cuenta el procedimiento de manera ordenada para el correcto funcionamiento.

5.5.2. Planos básicos de instalaciones sanitarias

5.5.2.1 Planos de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles

Figura 101. Plano de distribución de redes de agua y contra incendios, primer nivel.

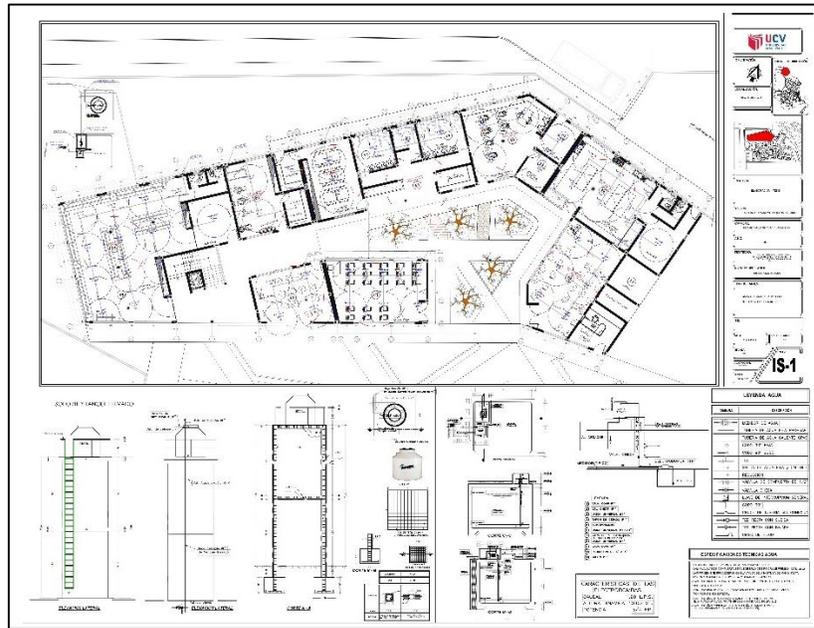
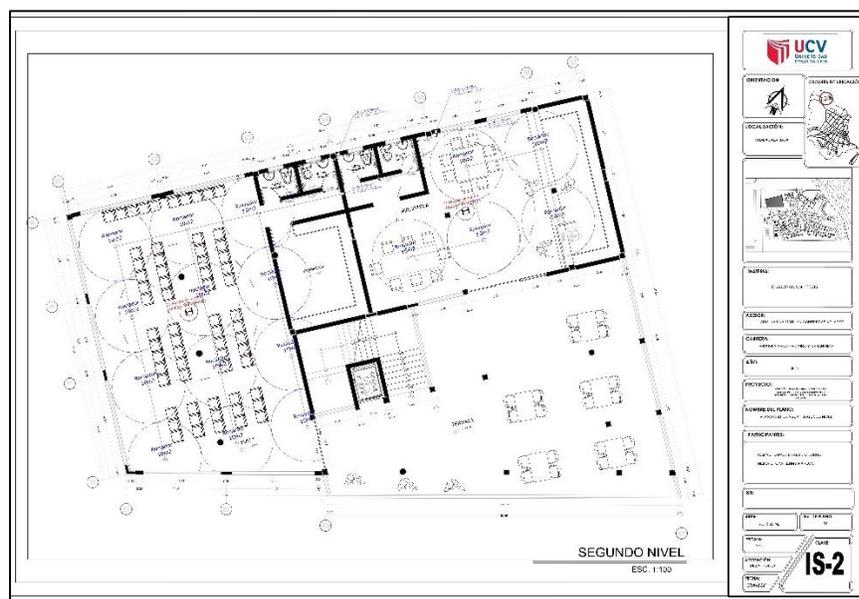


Figura 102. Plano de distribución de redes de agua y contra incendios, segundo nivel.



5.5.2.3 Memoria descriptiva de instalación sanitarias

- **distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles.**

Se empezará abastecer el agua potable, desde la red pública donde está orientada la fachada principal del Centro Integral, por medio de una conexión vecina, donde se va a solicitar a los encargados de supervisión de obra la respectiva ejecución, se realizará el sistema de instalación de agua de manera indirecta y/o mixta, donde se va a utilizar la cisterna y tanque elevado, con el fin de abastecer de manera permanente a todos los ambientes que requieren de este servicio desde el primer y segundo nivel, también se ha proyectado el sistema de instalación contra incendios en caso que la edificación pueda sufrir alguna acción física o natural.

- **distribución de red de desagüe y pluvial:**

El sistema de evacuación de aguas residuales será por biodigestores , Chalacala Baja no tiene servicio de desagüe, debido a ese problema, se ha realizado la proyección del sistema mencionado, donde las aguas residuales se convertían en beneficio para otros usos, sirviendo para la irrigación de las áreas verdes distribuidas en el proyecto, para poder llegar a ése resultado, en primer lugar las aguas residuales deben evacuar por medio de cajas de registro, sus dimensiones son de 0.30 mt x0.60 mt y tuberías de Ø 2", 6" y 4" PVC-SA, evacuando al biodigestor y luego continua al pozo de absorción, esta nueva conexión de desagüe se ubicará en la parte posterior del Centro Integral, teniendo en cuenta la dirección de los vientos para prevenir la emanación de olores.

Para la evacuación de aguas pluviales y del sistema contra incendios, las tuberías serán empotradas en los muros con un grosor de Ø4" PVC-SA, para la rápida evacuación de los dos niveles de la edificación, se proyectaron tuberías Ø6" PVC-SA como red intermedia ya que va abastecer diferentes conexiones de tuberías de evacuación de aguas pluviales y de sistema contra incendios, éstas serán recibidas por las cajas de registro con dimensiones 0.30mt x0.60 mt, evacuando de manera directa a la pendiente del rio Chira, las aguas de evacuación pluvial son limpias por lo tanto no va a generar contaminación ambiental.

5.5.3.3 Memoria descriptiva de instalaciones eléctricas

La instalación de la acometida eléctrica será nueva y monofásica, al iniciar la obra será verificado el tipo de suministro y puntos de alimentación. La empresa ENOSA será la encargada de emitir un documento, a solicitud de la empresa responsable de ejecutar la obra y al mismo tiempo al supervisor encargado.

- **Tablero General:**

La proyección del tablero general va a distribuir la energía eléctrica a todos los ambientes que está compuesto el proyecto, va estar equipado mediante la conexión de interruptores tipo termomagnético.

- **Sistema de puesta a tierra:**

El pozo a tierra se va ubicar e instalar, al lado de cada tablero general, en espacio húmedo de las áreas verdes, donde las partes de material metálico no conductoras de las corrientes, se exponen mediante la instalación, como son la cubierta de cada tablero, caja medidora, estructuras metálicas, etc. Todas serán conectadas al sistema de pozo a tierra, logrando llegar toda la descarga eléctrica, ocasionada por una mala manipulación u otros peligros que se pueden presentar en la edificación.

- **Luminarias:**

En los espacios exteriores e interiores del Centro Integral, se ha proyectado la instalación de distintos tipos de luminarias, focos leds, focos empotrables leds de luz cálida y fría etc. Distribuidos de acuerdo a la función de los espacios interiores y exteriores que lo necesiten, obteniendo el buen rendimiento, la instalación proyectada se encuentra dentro del rango de iluminación, cumpliendo con los requisitos para el buen funcionamiento del Centro Integral, también se ha realizado la instalación del

sistema luminario de manera automático en los pasadizos y salas de espera, pudiendo también ser manipuladas de forma manual.

- **Interruptores:**

Los tipos de interruptores van hacer de 1 a 2 elementos según lo indicado en plano, el tipo de instalación será de manera simple y conmutación, siendo de 15 Amp, el material es de aluminio inoxidable.

- **Tomacorrientes:**

Los tomacorrientes que se van a utilizar en el proyecto, son simples de baquelita empotrados a la pared, siendo de tipo monofásico universal de 15 Amp. x 220 V, los tomacorrientes instalados en los ambientes del Centro Integral, contarán con bornea directo a la instalación del pozo a tierra.

La instalación de alumbrado, los circuitos son de 2 x 2.5mm² TW integrados en tuberías de PVC – SAP, con un diámetro de 20 mm.

- **Pruebas:**

Para que la instalación funcione de manera eficaz se realizarán las pruebas correspondientes de aislamiento entre los conductores y a tierra, de los alimentadores de energía, una vez realizada las pruebas se procede en instalar las lámparas, artefactos, entre otros equipos que requiere el proyecto Centro Integral. De la misma manera se debe efectuar las pruebas de los tableros, para comprobar si es que funcionan de manera correcta, en el momento que se haya realizado la adquisición y por el último se debe realizar una prueba de carga más, mediante un tiempo prudente a todo el sistema eléctrico instalado en la edificación, las pruebas mencionadas se tienen que realizar en base por el Código Nacional de electricidad, con la finalidad de comprobar si todo el sistema de instalación eléctrica funciona excelente.

5.6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

5.6.1. Animación virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto).

Figura 108. Vista del ingreso principal.



Figura 109. Circulación interior del Centro Integral.

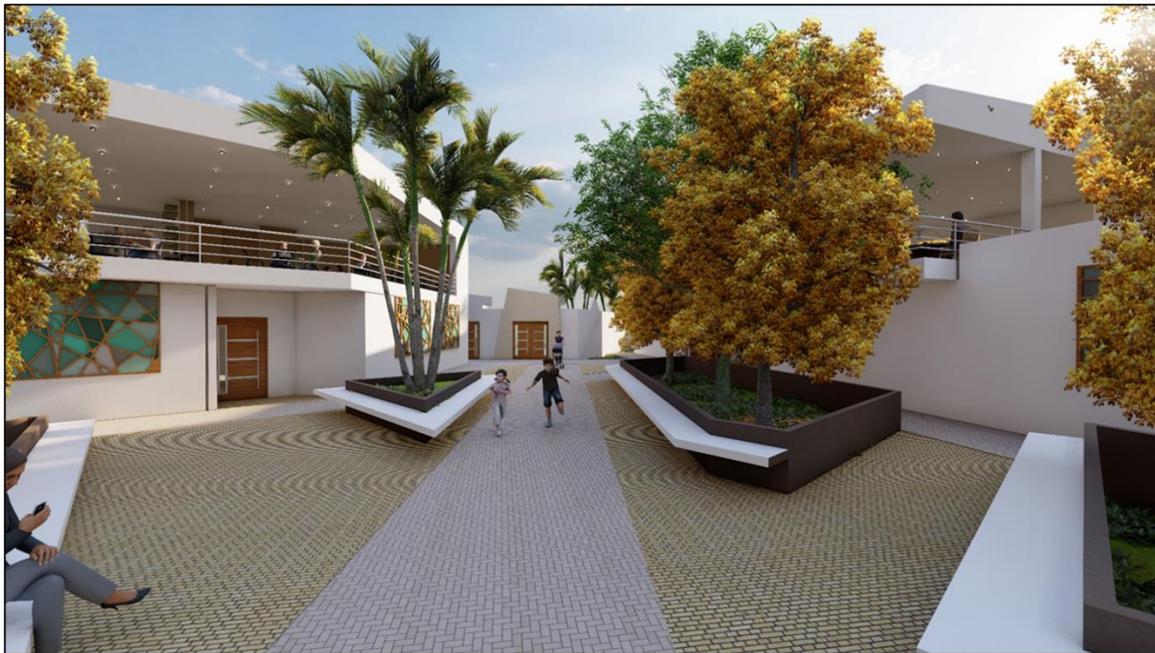


Figura 110. Estacionamiento.



Figura 111. Zona médica.



Figura 112. Zona de capacitación.



Figura 113. Vista de la plaza principal hacia la zona médica y administrativa



Figura 114. Vista del mirador al entorno del rio Chira.



Figura 115. Recreación.



Figura 116. Vista interior de accesos, proyección del área de terrazas, zona administrativa y de capacitación.



Figura 117. Vista exterior del proyecto, donde se aprecia el área de recreación.



Figura 118. Vista interior del aula de computación.



Figura 119. Vista interior, de taller de cosmetología.



Figura 120. Vista interior del área de exposición.



Figura 121. Vista espacial del proyecto.



CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES

VI. CONCLUSIONES

- El proyecto responde a las necesidades sociales detectadas, en la proyección de espacios necesarios y funcionales con los aspectos tecnológicos y arquitectónicos, para el desarrollo de las actividades de manera eficiente, mediante la atención primaria, alojamiento, tratamiento y educación para los usuarios.
- La obtención del confort en los ambientes del proyecto arquitectónico, es de gran importancia para el mejor desenvolvimiento de las mujeres victimizadas en sus acciones de desarrollo personal.
- Aportar con la creación del Centro Integral para fortalecer la reinserción social y emprendimiento de mujeres vulnerables – Chalacala Baja, sirva de modelo para la creación de más centros en la región y en todo el Perú para dar solución ante esta problemática.

CAPÍTULO VI
RECOMENDACIONES

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda mayor importancia por parte del estado para progreso de este proyecto arquitectónico, dado ante la poca consideración que se tiene a las mujeres que sufren maltrato.
- Las mujeres afectadas de maltrato se les recomienda realizar la denuncia correspondiente ante las autoridades.
- EL proyecto Centro integral centro integral para fortalecer la reinserción social y emprendimiento de mujeres vulnerables, debe formar su propio reglamento y procedimiento de trámites para poder acceder a los beneficios de salud, educación y alojamiento de las afectadas

REFERENCIAS:

- Arqueólogo Dávila – Historia de Chalacala Baja (2017)
https://factortierra.blogspot.com/2021/04/las-perlas-arqueologicas-del-chira.html?fbclid=IwAR0YG7I645q9D5LA88MeGUgLHqTc_TtRIS1FD4a-yvolboyjYV9Zzm_z1iw&m=1
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, J Agricultor y residente de Chalacala Baja, flujos y circuitos comerciales.
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, S residente de Chalacala Baja, recurso natural.
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, A residente de Chalacala Baja, medio biológico.
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, V residente de Chalacala Baja, tipos y conformación de espacios.
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, J residente de Chalacala Baja, servicios básicos Chalacala Baja.
- Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Camacho, E residente de Chalacala Baja, vías principales Chalacala Baja.

Camacho, J. y Neira, K. (20 de noviembre de 2020) Entrevista a Juárez, S teniente gobernador, realidad problemática de Chalacala Baja.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, S Agricultor y residente de Chalacala Baja, actividades económicas del sector.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, D residente de Chalacala Baja, costumbres del sector.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, E residente de Chalacala Baja, contaminación ambiental.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, C residente de Chalacala Baja, consideración espacial sector Chalacala Baja.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, L residente de Chalacala Baja, tipología urbana.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Pacherez, E residente de Chalacala Baja, relación con el entorno en Chalacala Baja.

Camacho, J. y Neira, K. (1 de marzo del 2021) Entrevista a Rivera, A residente de Chalacala Baja, circuito potencial turístico.

Camacho, J. y Neira, K. (15 de noviembre de 2020) Entrevista a Reyes, M ex presidenta del comedor popular, historia del comedor Chalacala Baja.

Canto B. y Castillo G. (enero-abril de 2011) usos del plátano.

<https://www.uv.mx/cienciahombre/revistae/vol24num1/articulos/platano/>

CEM (2019) Ranking de casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra las mujeres, los integrantes del grupo familiar y personas afectadas por violencia sexual atendidas por el PNCVFS. Recuperado de <http://asista.pncvfs.gob.pe/servicio/1/cem-registro-de-casos#:~:text=Es%20el%20registro%20de%20los,que%20reciben%20en%20el%20servicio.>

Cenepred (2019) Microzonificación ecológica y económica distrito Sullana <http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/9283>

Chuquiyari, B. (2018) Centro Integral para Mujeres Vulnerables en la ciudad de Huánuco (tesis de título profesional) Universidad Ricardo Palma <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1900>

Contacto (12 de enero 2011) programa vaso de leche. <https://revistacontacto.wordpress.com/2011/01/12/independencia-por-irregularidades-anulan-licitacion-de-insumos-para-el-programa-vaso-de-leche/>

Cuando visitar (2021) Clima Chalacala Baja por mes. Recuperado de <https://www.cuandovisitar.pe/peru/chalacala-baja-2994261/>

Demarcación del territorio (15 febrero 2006) Ley 27795 en los requisitos técnicos de las acciones que conforman el sistema nacional de demarcación territorial, capítulo 1, artículo 9 del Decreto Supremo N° 004-2006-PCM, https://portal.jne.gob.pe/portal_documentos/files/procesoselectorales/Informacion%20Electoral/consulta_vecinal/Resoluciones/Reglamento%20de%20la%20Ley%20N%C2%BA%2027795.pdf.

Dices.net (2021) mapa de Chalacala Baja.

<https://mapasamerica.dices.net/peru/mapa.php?nombre=Chalacala-Baja&id=94264>

Endes (2019) Violencia hacia las mujeres por parte de la pareja.

https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf

Frechette, L. (1992) Habilidades gerenciales y estilos de liderazgo en las dirigentes de los comedores populares del distrito de Chiclayo (tesis para obtener el grado de magister) Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3910/vel_ezmoro_dl.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gaggino, R. (2008). Ladrillos y placas prefabricadas con plásticos reciclados aptos para el autoconstrucción.

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/446/955>

Gec (18 de marzo, 2020) Sunass: empresas prestadoras de servicios de saneamiento no pueden suspender el servicio por falta de pago

<https://gestion.pe/peru/sunass-empresas-prestadoras-de-servicios-desaneamiento-no-pueden-suspender-el-servicio-por-falta-de-pago-noticia/>

INEI (2017) Censo Población Económicamente Activa. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1505/libro.pdf

La cometa (25 de mayo, 2016) Comunidad de María Auxiliadora, celebración de fiesta patronal.

<https://lacometaradio.com/comunidad-de-maria-auxiliadora-celebraron-fiesta-patronal/>

Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (Ley 30364), capítulo I, artículo 3 Mediante Resolución Suprema N° 033-2016-PCM, y se instaló el 12 de febrero de 2016.
<https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/ley30364/sobre-ley-30364.php>

MIMDES Programa nacional contra la violencia familiar y sexual (2007) Casas de refugio de la mujer.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Centros_Emergencia_Mujer_MIMDES1.pdf

Ministerio de economía y Finanzas (MEF) (2016) Programa vaso de leche María auxiliadora.
<http://www.perutradenow.com/en/searchcompany>.

MZEE (2015) Material predominante de construcción Chalacala Baja.
https://www.regionpiura.gob.pe/dir_euroecotraden/documentos/memorias/sullana/socio_economico_sullana.pdf

Nonateticon location finder enum lookup (2020) Chalacala Baja.
<https://nona.net/features/map/placedetail.2170308/Chalacala%20Baja/>

Observatorio nacional violencia contra la mujer (2021) Datos y evidencias sobre violencia hacia las mujeres e integrantes del grupo familiar, según fuente de información. Recuperado de
<https://observatorioviolencia.pe/datos/>

ONUAA (2021) Producción de banano orgánico en Perú.
<http://www.fao.org/world-banana-forum/projects/good-practices/organic-production-peru/es/>

Sosa. R (2014) con el cargo de presidente de CONAMOVIDI, teoría de comedor popular.

<https://blogs.20minutos.es/mas-de-la-mitad/tag/comedores-populares/>

Rios del Planeta (27 de mayo 2020) Río Chira: todo lo que necesita conocer.

<https://riosdelplaneta.com/rio-chira/>

RNE (2020) Norma a-050 (salud – puesto de salud), norma a-080 (oficina), norma a-090 (servicios comunales – dotación de servicios), Norma A- 040 (Educación), Norma A- 030 (Hospedaje).

Sarmiento K (08 diciembre 2017) experiencia de comedores populares.

<http://journals.openedition.org/bifea/8864>

Sharon D. (10 de octubre 2013) Centro de oportunidades para la mujer en Kayonza Ruanda. <<https://www.archdaily.pe/pe/02-298742/centro-de-oportunidades-para-la-mujer-sharon-davis-design>> ISSN 0719-8914

ANEXOS

- **Anexo 1:** Normatividad y parámetros edificatorios y urbanístico.



Municipalidad Provincial de Sullana
Gerencia de Desarrollo Urbano e Infraestructura
Sub Gerencia de Desarrollo Urbano Catastro y Saneamiento.

EXPEDIENTE N° -2021

CERTIFICADO DE PARAMETROS URBANISTICOS Y EDIFICATORIOS
N°-2021-GDUel-SGDUCyS

● **DATOS DEL SOLICITANTE**

Persona Natural/Jurídica :

● **DATOS DEL TERRENO**

Código Catastral :

Ubicación :

FECHA DE EMISION: / /202...

FECHA DE CADUCIDAD: / /202...

La Municipalidad Provincial de Sullana, Certifica que el terreno indicado le corresponde los siguientes parámetros:

ZONIFICACION : I2 (Zona Industria Liviana)
ÁREA TERRITORIAL U OTRA ESTABLECIDA : Región Piura

● **USOS PERMISIBLES Y COMPATIBLES**

: COMERCIO ESPECIAL, COMERCIO INDUSTRIAL AGRÍCOLA, COMERCIO INTERDISTRITAL – CENTRO DE ABASTOS, CENTRO COMERCIAL – MALL, INDUSTRIA ELEMENTAL O COMPLEMENTARIA, INDUSTRIA LIVIANA (IND. AGROINDUSTRIAL), GRANDES ALMACENES, TALLERES AUTOMOTRICES, GRIFOS, TALLERES (PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA).

● **DENSIDAD NETA MAXIMA**

: SEGÚN REQUERIMIENTO DEL PROYECTO.

● **AREA DE LOTE NORMATIVO**

: 1,000.00 m²

● **COEFICIENTES MAXIMOS Y MINIMOS DE EDIFICACION**

: SEGÚN PROYECTO.

● **PORCENTAJE MINIMO DE AREA LIBRE**

: SEGÚN REQUERIMIENTO DEL PROYECTO.

● **ALTURAS MAXIMAS Y MINIMAS PERMISIBLES**

: SEGÚN REQUERIMIENTO DEL PROYECTO.

● **RETIROS**

: 3.00 m. (CON FINES DE ARBORIZACIÓN), EN AVENIDA PRINCIPAL RESPETAR EL ALINEAMIENTO DE FACHADA EXISTENTE.

● **ALINIAMIENTO DE FACHADA**

: EN FUNCION DEL PLANO DE TRAZADO Y LOTIZACION. VOLADOS SEGÚN R.N.E.ART. 14, CAP. II, NORMA A.010, TITULO III.2.

● **INDICE DE ESPACIOS DE ESTACIONAMIENTO**

: SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL R.N.E.

NOTA: PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA ACTUALIZACIÓN DEL PLANO DE ZONIFICACIÓN Y USO DEL SUELO Y LA CLASIFICACIÓN DE LOS GIROS COMERCIALES DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS PARA LA EMISIÓN DE LAS LICENCIAS DE EDIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO EN LA CIUDAD DE Sullana-BELLAVISTA-PIURA. APROBADO MEDIANTE O.M. N° 015-2020/MPS DEL 21.12.2020. Y PUBLICADO EN EL DIARIO LA REPUBLICA EL 23/12/2020

Sullana, Enero de 2021