



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja de la
ciudad de Lima

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Salazar Rojas, Juan Edgar (ORCID:0000-0002-9080-8796)

ASESOR:

Mgtr. Dominguez Vergara, Julio Alberto (ORCID:0000-0002-3671-3366)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta investigación significa el cumplimiento a mis ideales que nació hace 5 años, el fin de mi vida universitaria y el inicio a una etapa profesional es por ello que dedico emotivamente a mi cuñado, Neil Edwin Chapoñan Carranza quien en vida fue mi mentor que supo darme siempre la valentía y el coraje de continuar sin claudicar en mi proceso de preparación. Chanchun esto es para ti.

Agradecimiento

Agradecido con Dios por brindarme la sabiduría y paciencia en continuar a pesar de los obstáculos surgidos. A mis progenitores por alentarme y apoyarme incondicionalmente. A mis hermanos, con su labor de comunicadores y motivadores. A la universidad, por abrirme las puertas y formar parte de la comunidad vallejjiana. A mi asesor, por su empatía y dedicación en asesorarme con el desarrollo de la tesis.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de Investigación.....	21
3.2 Variables y Operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5 Procedimientos	26
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	62

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable violencia (N=666).	29
Tabla 2 Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable dependencia emocional (N=666).	30
Tabla 3 Evaluación de la Prueba de Normalidad de los Datos.	31
Tabla 4 Correlación entre la variable violencia y dependencia emocional.	32
Tabla 5 Correlación entre dimensiones de violencia y la variable dependencia emocional.	33
Tabla 6 Correlación entre dimensiones de dependencia emocional y la variable violencia	34
Tabla 7 Análisis de la relación entre la violencia y la edad de la muestra.	35
Tabla 8 Análisis de la relación entre la violencia y el sexo de la muestra.	36
Tabla 9 Análisis de la relación entre la dependencia emocional y la edad de la muestra.	37
Tabla 10 Análisis de la relación entre la dependencia emocional y el sexo de la muestra.	38
Tabla 11 Datos sociodemográficos de la muestra.	67
Tabla 12 Datos sobre la fiabilidad de la muestra mediante alfa de Cronbach.	68
Tabla 13 Evidencias de consistencia interna con Alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable Violencia	69
Tabla 14 Evidencias de consistencia interna con Alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable dependencia emocional.	70

Resumen

El presente constructo de tipo descriptivo-correlacional, de corte transversal y diseño no experimental, tuvo como objeto de estudio demostrar la relación que existe entre violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima en una muestra de 666 jóvenes hombres (35.1%) y mujeres (64.9%) entre edades de 18 a 35 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) para la variable violencia y para medir la dependencia emocional en los jóvenes con pareja se empleó el Inventario de dependencia emocional (IDE). De acuerdo a los resultados obtenidos se evidenció a través de la correlación de Rho de Spearman una correlación mediana significativa entre la violencia y la dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima con un valor de ($\rho=0.386^{**}$) es decir, ambas variables no están muy marcadas, pero si están presentes en la relación por ello, se concluye que tanto varones como mujeres en sus relaciones de pareja han podido experimentar algún tipo de violencia y dependencia emocional donde la edad no es un indicador para padecer de violencia y dependencia emocional.

Palabras clave: Violencia, dependencia emocional, relación amorosa.

Abstract

The present descriptive-correlational, cross-sectional, non-experimental design construct was designed to demonstrate the relationship between violence and emotional dependence in young people with a partner in the city of Lima in a sample of 666 young men (35.1%) and women (64.9%) between the ages of 18 and 35 years. The instruments used were the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) for the violence variable and the Emotional Dependence Inventory (IDE) to measure emotional dependence in young people with a partner. According to the results obtained, the Spearman's Rho correlation showed a significant medium correlation between violence and emotional dependence in young people with a partner in the city of Lima with a value of ($\rho=0.386^{**}$), that is, both variables are not very marked, but they are present in the relationship; therefore, it is concluded that both men and women in their relationships may have experienced some type of violence and emotional dependence, where age is not an indicator for suffering from violence and emotional dependence.

Keywords: Violence, emotional dependence, love relationship.

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas más grandes que se presenta a nivel internacional respecto a la vida en pareja son aquellas agresiones que recibe la mujer de forma directa e indirecta en sus relaciones sentimentales (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017). Para García-Moreno et al (2013) sostiene que, en la relación de pareja, los actos violentos se dan con mucha regularidad hacia las féminas ocupando un 30% de las mujeres afectadas en todo el mundo. Según la OMS (2016) entre el 15% al 71% de las damas con pareja han padecido de violencia psicológica, física o sexual por quienes se hacen llamar sus parejas. Por otro lado, la Organización de los Estados Americanos (OEA, 2009) menciona que Latinoamérica, se evidencia mayormente violencia sexual durante el matrimonio cuyo país con mayor cifra es Perú presentando un 42% seguido Paraguay con un 19% y Ecuador con un 2%. Respecto a Centroamérica, se evidencia en República Dominicana con un 22% y Honduras con un 10%. Por ello, Moral y Sirvent (2004) mediante un análisis investigativa realizado en España, mencionan que los casos de violencia en la relación de pares se pueden deber a una dependencia emocional que sufren las parejas.

En el ámbito nacional, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) menciona que los tipos de la violencia, afectó un 57.7% a las féminas mayores de 15 años en donde la violencia psicológica es la más sobresaliente que las demás agresiones con un 52.8% seguido la violencia física 29.5% y un 7.1% la violencia sexual. Asimismo, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2018) menciona que la preponderante de violencia ejercida hacia la mujer ya sea por su esposo o compañero es el 65,4% siendo la violencia psicológica mayor ejercida con un 61,5%, seguido de ataques físicos con un 30,6% y la agresión sexual con un 6,5% a señoritas entre las edades de 20 y 24 años mayormente en el Cuzco con un 79,4%, seguido en la región de Apurímac con un 78,0% y Puno con un 74,7%

A nivel local, la Defensoría del Pueblo (2018) ha identificado alrededor de 40 212 acusaciones de agresiones contra las féminas en las regiones de Lima (32.9%) y Arequipa (10.5%) cuyo daño causado en la mayoría de los casos es psicológico

con un 51% seguido de física 40%, psicosexual 8% y violencia económica 1%.

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) refiere que el 85% de las mujeres fueron atacadas por la violencia y solo el 15% afectó a los varones en sus relaciones de pareja, donde el 32% se evidencia en adolescentes, en adultos el 62% y el 6% en el adulto mayor. Gomero (2015) sostiene que la violencia en pareja mayormente se da en adultos y que el 50% de ello, menciona que la violencia de pareja se da a consecuencia de una enfermedad mental y solo el 40% de hombres que muestran agresividad es producto de su misma naturalidad. Finalmente, Gregorio (2019) mediante un análisis investigativa sobre dependencia emocional en escuelas públicas evidenciaron dependencia emocional un 53.5% y solo el 68.2% presentaron bajo nivel agresión en las relaciones con parejas.

Otra dificultad que enfrenta Perú son las relaciones dependientes en alusión a un patrón de carencias de apego ya que la persona lo considera como su prioridad y fuente de felicidad (Momeñe, Jáuregui y Estévez, 2017). Actualmente, se han presentado casos de violencia donde la víctima manifiesta haber vivido episodios de extrema violencia ejercidos por su pareja o ex pareja. Sin embargo, esta dependencia emocional se adquiere teniendo o no pareja (Castelló, 2005).

Un punto importante, es que estas agresiones no solo se dan en parejas ya constituidas por un matrimonio, sino que se están dando cada vez más en parejas jóvenes, debido a que presentan un patrón persistente en la cual buscan satisfacer sus necesidades de afecto, estas personas presentan carencias afectivas que intentan superponer en otros sujetos (Castelló, 2000; Rodríguez de Medina, 2013). Por otro lado, Cid (2009) sostiene que dicha necesidad se va repercutiendo en las relaciones de pareja mientras se tenga una idea equivocada de que no existe vida si no tienes a alguien a tu lado. En consecuencia, Aiquipa (2015) menciona que la mujer acepta una relación violenta debido a la percepción que tiene sobre el amor, lo que la lleva a su adaptación y hacia una dependencia por miedo a que su pareja le termine y se quede sola. Para Sánchez (2010) califica a esta dependencia emocional como aquella alteración que

presenta el sujeto en su personalidad.

En estos últimos años, la dependencia emocional está adquiriendo mayor protagonismo en el ámbito de la investigación por varios autores quienes la relacionan con distintas variables (Moral y Sirvent, 2008). La dependencia emocional en parejas jóvenes apunta hacia una conexión de interacción recíproca entre uno y el otro (Momeñe, Jáuregui y Estévez, 2017). Dichos autores sostienen que la violencia psicológica, la falta de regulación emocional y la dependencia emocional relacionan entre sí, ya que los dos primeros términos mencionados alimentarían al tercero para que este se instaure en la persona.

Las incidencias encontradas en estudios relacionado al tema reflejan que en el caso de la dependencia afectiva (Moral y Sirvent, 2009) son los caballeros quienes buscan estar mayormente estimulados, mientras que las mujeres la originan ellas mismas. Para De la Villa y Ruiz (2009) la definen como dependencia sentimental el cual está ligada a las conductas adictivas de apego anormales en la relación interpersonal. Por su parte, Gonzales-Jiménez y Hernández-Romera (2014) aluden que son los varones quienes presentan mayor prevalencia que las féminas dependientes emocionales en sus relaciones de pareja ya consolidadas, así como en las relaciones recientes pueden manifestarse conductas o comportamientos agresivos ya sea de menor a mayor intensidad y frecuencia.

En tal sentido, Johnson, Giordano, Manning y Longmore (2015) en su investigación hallaron que la cumbre de violencia se da a partir de los 20 años de edad y va decayendo con la misma edad. Por ello, López-Cepero, Rodríguez-Franco, Rodríguez- Díaz, Bringas y Paíno (2015) demostraron las relaciones de jóvenes como las relaciones adultas presentan ciertas cualidades peculiares diferenciándose en aquellas relaciones ya establecidas por el matrimonio. Por otro lado, las personas que son dependientes emocionales y que son víctimas de maltrato pueden seguir queriendo a la pareja a pesar que esta ejerce maltrato y humillaciones, así como también, la víctima puede seguir repitiendo patrones en caso decida iniciar una nueva relación (Momeñe, Jáuregui y Estévez, 2017).

Por lo tanto, la importancia de dicha investigación queda sustentada desde un plano teórico puesto que va permitir un conocimiento teórico sobre la violencia y la dependencia emocional donde la violencia en las relaciones de pareja es la dificultad identificada y la dependencia el factor que contribuye a su desarrollo. Por otro lado, como justificación práctica se menciona que contribuiría a solucionar la violencia en aquellas relaciones jóvenes, así como las ya establecidas en donde la víctima es del sexo femenino quien es más frecuente a este tipo de problema. A nivel social, se pretende batallar y hacer frente los casos de violencia que experimenta la mujer la cual hoy en día es considerada como un problema que ataca en mayor proporción a las mujeres desde una perspectiva en salubridad pública no solo en Perú sino también en el mundo, dado a las altas tasas de porcentaje que se incrementan año a año. Así mismo, en el contexto metodológico dicho constructo proporcionaría antecedentes de investigaciones realizadas mediante instrumentos confiables y validados con el propósito de contribuir a futuras investigaciones que tengan como fin el análisis y estudio de las variables planteadas en esta investigación.

Por otro lado, su importancia también radica en proporcionar mayor entendimiento sobre temas de agresiones que viven y experimentan las mujeres en sus relaciones sentimentales, mujeres víctimas con dependencia emocional para que sectores y profesionales de la salud como psicólogos y psiquiatras permitan tratar a tiempo patologías; evitando lesiones graves en la persona como una baja autoestima, depresiones así como también su distanciamiento con la familia, amistades y la sociedad, ejecutando tratamiento psicológico que ayude a superar ciertos temores e inseguridades que presentan las féminas perjudicadas por sus parejas en sus relaciones. De igual manera, a las instituciones y autoridades que velan por el respaldo, seguridad y condición de vida de las féminas puedan atender el llamado y no solo enfocarse en las agresiones físicas como golpes, moretones, sino que también en las agresiones psicológicas que deja huella dentro de la psiquis impidiendo que las personas que la padecen especialmente las féminas, puedan desenvolverse sin temores y sin complicaciones a lo largo de su vida. Cabe mencionar que la violencia en la vida sentimental de las personas, suele mostrarse de distintas maneras siendo

de mayor proporción los ataques verbales perjudicando la parte emocional de las personas (Gonzales y Zavala (2014). Por ello, por lo expuesto líneas arriba, dicha investigación formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre violencia psicológica y la dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima?

Por todo lo ya mencionado, dicha investigación considera como objetivo general: Demostrar la relación que existe entre Violencia y Dependencia Emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima. Respecto a los objetivos específicos se considera: Relacionar las dimensiones de violencia y la variable dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, Relacionar las dimensiones de dependencia emocional y la variable violencia en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, Detallar la relación entre la violencia y la edad de la muestra en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, Detallar la relación entre la violencia y el sexo de la muestra en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, Detallar la relación entre la dependencia emocional y la edad de la muestra en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, Detallar la relación entre la dependencia emocional y el sexo de la muestra en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima.

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional, se tiene la investigación de Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2019) de tipo descriptivo correlacional, no experimental el cual quisieron relacionar el apego en la relación afectiva que se tiene con los padres frente a conductas violentas en su vínculo amoroso de pareja. Para dicha investigación emplearon una muestra de 586 sujetos no menor a 14 ni mayor a 19 años, teniendo como resultado una similitud de relación de algún tipo de violencia con la vinculación afectiva hacia el padre donde los varones tienen mayor confianza con la madre, así mismo, tanto las damas como los caballeros muestran actitudes violentas en su vida de pareja.

Así mismo, Estévez, Chávez, Momeñe, Olave, Iruarrizaga y Vásquez (2018) mediante su investigación de tipo descriptiva correlacional, no experimental sobre dependencia, apego y conducta impulsiva realizada en Ecuador, quisieron demostrar si sus variables se relacionan entre sí el cual pudieron confirmar mediante sus resultados que dichas variables guarda relación y semejanza. Para dicha investigación trabajaron con 1533 estudiantes no menores a 14 ni mayores a 18 años de edad como muestra representativa.

Valle y Villa (2018) a través de su investigación de tipo descriptiva correlacional quisieron demostrar si sus variables dependencia emocional y el estilo de apego se relacionan entre sí, para ello, trabajaron con 382 individuos no menores a 18 ni mayores a 35 años de edad como muestra. Demostraron que solo el 23.3% de los encuestados presentaron indicios de dependencia emocional mayormente en los caballeros y aquellos que hayan tenido más de dos parejas, concluyendo que dichas variables si se relacionan. La manera de cómo está estructurada el apego da a entender que en la infancia la persona se condiciona y en la vida adulta eligen a sus parejas ejerciendo dominio, despotismo y perjuicio en sus relaciones de pareja.

Momeñe (2017) en su investigación de tipo descriptiva correlacional quiso analizar la regulación emocional en la dependencia emocional. Para dicha investigación se tuvo como muestra a 303 personas entre damas y caballeros;

teniendo como resultado que son las mujeres quienes tienen mayor dificultad que los varones en regular sus emociones. No se encontró diferencia significativa, maltrato psicológico ni dependencia emocional en ambos sexos. Se demostró que la falta de control de emociones, la dependencia emocional y agresión psicológica se correlacionan entre sí.

De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) en su estudio de tipo descriptiva correlacional trabajaron con una muestra de 224 adolescentes de 15 a 26 años, el cual quisieron confirmar si existe dependencia y violencia en aquellas relaciones adolescentes cuando son novios durante la juventud, obteniendo como resultados que tanto hombres como mujeres en alguna etapa de sus vidas han vivenciado y experimentado dependencia y agresiones en sus vínculos amorosos donde el 91.4% representa a los hombres y las mujeres un 85.2%

Por otro lado, Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015) a través de su investigación, quisieron demostrar si la dependencia emocional frente a las agresiones violentas durante la vida en pareja se relaciona, por ello, trabajaron con 317 estudiantes de gestión de empresas y Psicología como muestra. Mediante los resultados obtenidos demostraron que ambas variables se relacionan significativamente entre la dimensión de ansiedad por separación con expresiones límites. Por otro lado, respecto a la primera variable se halló significancia en las dimensiones de celos, control y chantaje. Si la dependencia emocional reporta un alto nivel de violencia verbal y relacional ambas variables se encontrarían relacionadas.

Respecto a la dependencia emocional, se han realizado muchos estudios especialmente en España donde se reporta que el 75% de los jóvenes generan dependencia emocional en una relación de pareja (Hernández, 2016). Por concerniente, en Perú, se reportan indicadores medios sobre dependencia emocional como aquella necesidad de afecto, factores socioculturales y presencia de una baja autoestima en universitarios de dicha ciudad mencionada (Pingo, 2017).

En el ámbito nacional se tiene la investigación de Castelló (2017) cuyos estudios sobre Dependencia emocional, Violencia de parejas, estrés y depresión en mujeres quiso determinar si las variables mencionadas se relacionan entre sí mediante un diseño correlacional cuya muestra estuvo conformado por 126 mujeres. Los resultados que obtuvo muestran que las dos primeras variables presentan una relación inversa, es decir, aquellas mujeres que tienen dependencia emocional necesitan herramientas y recursos que les ayude a solucionar o afrontar su situación en la cual se encuentren viviendo.

Medina y Huamán (2017) en su investigación de diseño correlacional realizada en la ciudad de Cajamarca quisieron demostrar si la dependencia emocional frente a las formas de agresión en la vida de pareja se relaciona entre sí, para ello, contaron con la participación de 55 féminas mayores de edad como muestra de estudio. Los resultados obtenidos muestran una relación muy significativa en sus variables, es decir, mientras mayor sea el grado de dependencia emocional mayor es el índice de ataques agresivos que padecen las féminas en su relación de pareja. Esto puede entenderse que si la mujer alimenta su dependencia emocional estaría dando hincapié a la violencia de poder hospedarse en su relación.

Por otro lado, Sevilla (2018) realizó una investigación en Trujillo el cual quiso determinar si la dependencia emocional frente a los ataques violentos y agresiones en la vida en pareja se relaciona entre sí mediante un diseño correlacional. Para muestra de estudio, contó con la participación de 350 jóvenes universitarios de 15 a 19 años de edad evaluándolos mediante el CDE de Lemos y Londoño (2006) y el CADRI de Wolfe. Los resultados muestran que las dos variables presentan una relación directa, así como también sus dimensiones de cada variable.

Así mismo, Pérez (2019) en su investigación quiso determinar si la dependencia emocional frente a la violencia en la vida en pareja se relacionan entre sí mediante un estudio correlacional no experimental para ello, contó con 417 adolescentes universitarios mayores a 15 y menores a 19 años de edad como

muestra; evaluándolos mediante el CDE de Lemos y Londoño (2006) y el CADRI de Wolfe, obteniendo como resultado que ambas variables presentan una relación de efecto pequeño, así como también sus dimensiones de cada variable ya sea en un acto cometido o acto sufrido, por otro lado, los resultados no evidencian relación en la búsqueda de atención.

Alvarado (2018) se centró en investigar a la dependencia emocional frente aquellas agresiones manifestadas en la vida en pareja mediante un análisis de tipo descriptiva correlacional no experimental en la ciudad de Lima, para ello, trabajó con 427 colegiales entre edades de 14 a 18 años que cursan los dos últimos grados de secundaria como muestra evaluándolos mediante el CDE de Castillo, Gerónimo, Méndez y Pérez y el CADRI de Wolfe. Los resultados muestran que las dos variables presentan una relación de efecto significativa, al igual que sus dimensiones ya sea en un acto cometido o acto sufrido.

Aliaga (2017) a través de su investigación realizada en Trujillo, quiso determinar si la dependencia emocional frente a la violencia en la vida en pareja guardaba relación, por ello, trabajó con 247 adolescentes de ambos sexos como muestra; evaluándolos mediante el CDE de Lemos y Londoño y el CUVINO teniendo como resultado una conformidad medianamente significativa en sus variables de estudio para mujeres y varones que mantienen o no una relación.

Por otro lado, Ramos (2017) a través de su investigación realizada en el distrito de Ventanilla, quiso determinar si la dependencia emocional junto con la variable actitudes frente a la violencia conyugal se relacionan entre sí, para ello, trabajó con 150 féminas que cumplan con la edad de 18 años como requisito para su muestra. Dichos resultados evidencian que efectivamente ambas variables de estudio muestran relación significativa.

Aiquipa (2015) en su estudio, dependencia emocional frente a las agresiones en la relación de pareja quiso demostrar relación significativa, para ello, contó con 51 féminas que cumplan con la edad de 18 años como requisito para su muestra distribuidas en aquellas féminas violentadas y féminas no violentadas. Los

resultados mostraron que ambos grupos guardaban diferencia significativa, añadiendo a ello, se evidencia que tres áreas de la primera variable mantienen una relación con la segunda variable como subordinación y sumisión, prioridad de pareja y temor a la separación.

Bases Teóricas de la variable Violencia:

Se entiende como Violencia aquellos actos provocados de manera psicológica, física y sexual que imparte el acompañante hacia su pareja sin el consentimiento de ello provocando serias lesiones neurológicas, daños psicológicos e incluso la muerte (OMS, 2012). Es aquel comportamiento inclinado a una desvalorización hacia la persona (Alberdi y Matas, 2002). Dicha violencia se puede dar antes, durante, o después de la violencia física; presentándose a través de amenazas, insultos, gritos y ridiculizaciones que sufre la víctima (Torres, 2001).

En principio, se menciona la teoría del control coercitivo (Stark, 2007) el cual etiqueta al varón como aquel superior que tiene el control y poder sobre la mujer sometiéndola ataques físicos, humillaciones, amenazas generando miedo y pánico en su relación. Loewenstein y Putnam (2005) sostienen que aquellos sujetos que son doblegados por técnicas de coerción corren el riesgo de tener pensamientos excesivos y absorbentes de su propia vida pasando por una despersonalización permanente. De esta forma, la violencia se va generando de manera paulatina con episodios de agresiones emocionales, desmotivación personal a la mujer haciendo creer que es ella, la culpable de generar violencia (Stark, 2007).

Bandura (1987) propone la teoría del aprendizaje social, llamada también aprendizaje vicario el cual sostiene que toda conducta violenta es aprendida en un contexto social o familiar teniendo como premisa la observación, la imitación y la experiencia. Baron y Byrn (2005) mencionan que la violencia es aprendida partiendo de pensamientos y creencias que nacen en el seno familiar y que, a partir de ello, se va repercutir a lo largo de la vida del sujeto. Además, la violencia tiene su concentración en la genética de la persona y su carga hormonal y que a través de esas experiencias vividas modifican la conducta apareciendo una

nueva. Por concerniente, todo lo que se observe en una edad temprana se va repercutir en la edad adulta (Bandura, 1987).

Por otro lado, se propone el enfoque de socialización parental sostenida por Wolfe, et al. (2001) quien sostiene que la persona adquiere todo aprendizaje desde la infancia a través de la imitación y las interacciones realizadas dentro del seno familiar de todo lo observado (Bandura, 1987). Wolfe, Wekerle y Scott (1999) sostienen que la teoría está asociado a los modelados donde la persona aprende desde la infancia imitando todo lo que observa y dicha observación sirve como un recurso para alcanzar habilidades de socialización donde las conductas producidas por los padres se va ver reflejado y repercutido en los hijos. Según Salinsky (2017) refiere cuando la persona realiza actos criminales o es víctima de violencia es porque ha evidenciado violencia en su etapa de la infancia. En tal efecto, las agresiones ejercidas entre conyugues toma como protagonista principal al hijo como el medio observador quien en adelante asumirá el papel del progenitor ya sea como víctima o victimario y desde su perspectiva y su posición se situaría como víctima dentro de la dinámica de violencia familiar (Asensi, 2008).

Según Heise (1994) diversos factores van a facilitar el ingreso de la violencia en una relación de pareja, dichos factores pueden ser sociales, psicológicas, ambientales y socioculturales. Wolfe y Wekerle (1999) mencionan que, en los vínculos amorosos de pareja, la violencia se presenta de cinco maneras. Las humillaciones, descalificaciones y gritos hacia la persona se le conoce como violencia verbal-emocional. Ante la aparición de golpes intencionales hacia los objetos o cuerpo de la víctima atentando con su vida se le conoce como violencia física. La violencia sexual; comprendida como aquella manipulación que sufre la víctima aceptando por obligación tener relaciones sexuales sin su autorización.

Por otro lado, Wolfe y Wekerle (1999) sostienen que cuando la persona recibe humillaciones y es manipulable por su pareja con el fin de conseguir alguna satisfacción o algún beneficio propio se habla de amenazas. Finalmente, se hace presente la violencia relacional, que a través de calumnias y difamaciones daña

a la persona sin haber pasado por algún tipo de confrontamiento directa con su victimario (Wolfe & Wekerle, 1999).

Así mismo, Wolfe y Wekerle (1999) sostienen que la violencia se da a través de dos escalas refiriéndose a la violencia cometida y la violencia sufrida. La primera hace referencia aquellos actos implícitos de agresividad intencional sobre la persona mediante ataques verbales, emocionales, físicos, entre otras; cuyo objetivo solo es causar daño. La segunda escala, hace referencia a las vivencias y experiencias de cualquier tipo de violencia que ha vivido la víctima (Wolfe & Wekerle, 1999). Por concerniente, Deza (2012) sostiene que el factor predominante se da en aquellas mujeres que permanecen, aceptan y continúan en una relación violenta es debido a la falsa percepción que se tiene sobre el amor el cual le lleva aceptar, perdonar y justificar todo lo que su pareja hace ya que es parte de una relación.

Ribero y Sánchez (2005) sostienen que las mujeres que vivieron en hogares disfunciones y vivenciaron a su madre padecer de violencia por parte de quien se hizo llamar su pareja, tendrían mayores posibilidades de sufrir agresiones en sus vidas amorosas por sus parejas ya que para ellas sería algo normal que su pareja les agrede. Por otro lado, se encuentra la Teoría Sistémica de Ludwig Von Bertalanffy (1976) desde la perspectiva de Perrone y Nanini (1997) el cual sostienen que la violencia parte desde una dinámica familiar, aquellos que la conforman presentan ciertas dificultades para relacionarse y comunicarse eficazmente sus sentimientos y necesidades a los demás. Así mismo, aquellos integrantes que participan e interactúan en un ambiente de violencia, estarían siendo implicados, por ende, todos serían los responsables (Perrone y Nanini, 1997).

Por concerniente, Bronfenbrenner (1979) sostiene que la violencia no aparece por sí sola, detrás de ella, existen factores que explican cómo es que algunos individuos con comportamientos violentos ejercen su poder hacia los demás y según la interacción e influencia que reciba de aquellos factores involucrados tomará su prevalencia en la relación. Walker (1979) sostiene que los primeros

indicios de violencia se dan durante la relación de pareja, ya sea en su viaje de novios o ante el nacimiento del primogénito cuyas conductas no son evaluadas. En ese sentido, Perrone y Nanini (1997) mencionan que en aquella dinámica familiar donde se ejerza violencia promovida por el agresor y la víctima, toma mayor protagonismo el hombre como el principal agresor de efectuar violencia evidenciándose en tres fases.

Perrone y Nanini (1997) menciona que la primera fase inicia con aquellas conductas provocadas por el agresor teniendo como resultado la acumulación de tensión manifestándose a través de la irritabilidad. Para Walker (1979) las féminas golpeadas se encuentran cegadas y no logran buscar alternativas que les permita salir de esa mala situación. Como segunda fase, Perrone y Nanini (1997) mencionan que el agresor hará uso de la ira, el cual va a responsabilizar a su víctima como la causante de su enojo ejerciendo agresiones ya sea psicológicas, físicas o sexuales. Por consiguiente, el agresor va a buscar una reconciliación pidiendo disculpas a su víctima mostrando arrepentimiento de sus actos cometidos (Perrone & Nanini, 1997).

Finalmente, se menciona el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1977) basándose en la psicología evolutiva para explicar a la violencia de manera completa e integral en base al comportamiento y proceder de la persona mediante la interacción y desarrollo de sus habilidades que este realice en su entorno. Los sujetos que muestran comportamientos agresivos constantemente tendrían dificultad para expresar sus emociones adecuadamente, les cuesta regular sus emociones y expresiones corporales y coloquiales (Arsenio, Cooperman & Lover, 2000). Para ello, Bronfenbrenner (1977) propone cuatro sistemas que va de menor a mayor escala. Los primeros indicios de violencia se pueden deber a muchos factores; factores como psicológicos, ambientales, sociales e incluso socioculturales (Heise, 1994).

Como primer factor propuesto por Bronfenbrenner (1977) es el microsistema, referida a la realización de actividades, tareas, roles y la relación que el sujeto desempeña en su ambiente ya sea en lo laboral como en su vida social, pero

especialmente en el medio familiar. El mesosistema, está referido a la interrelación que puede darse entre dos o más ambientes y esta relación de ambientes buscará el desarrollo del sujeto como el desarrollo con su entorno hacia uno nuevo. Millon y Davis (1998) sostienen que todas las vivencias interpersonales que adquiera el sujeto a temprana edad tomarán un papel importante en su personalidad.

Por otro lado, se encuentra el ecosistema, el cual está compuesto por la interacción de dos o más ambientes sin la participación activa del sujeto el cual puede verse afectado por los hechos ocurridos en el entorno o hechos que afecten a su entorno (Bronfenbrenner, 1977). Finalmente, se tiene el macrosistema, el cual involucra a la sociedad de manera general en donde la familia buscará la formación de la persona a través de valores, cultura, sus creencias, sus vivencias y pensamientos que permita obtener un ambiente con ciertos prototipos para hacer copiado y reproducido (Bronfenbrenner, 1977).

Respecto a las principales teorías a la variable de dependencia emocional, es de suma importancia mencionar a Castelló (2012) quien la define como aquel comportamiento sumiso y aquellos pensamientos irracionales hacia la necesidad de encontrar afecto y atención en su pareja. Es aquella necesidad extrema alimentado por pensamientos irracionales como el temor a quedarse sola elevando los miedos y angustias (Rusbult y Van Lange, 2003). Castelló (2005) menciona también sobre aquellas posturas y creencias de consideración muy elevadas que emite la mujer hacia su pareja como el temor hacia el rechazo y la exigencia de encontrar afecto y cariño lo que en su teoría de Beck se llama Sociotropía.

Se propone la Teoría del Apego sostenida por Bowlby (1989) el cual manifiesta que las personas establecen lazos afectivos muy fuertes con determinados sujetos que al desvincularse dicha relación traería consigo un dolor emocional muy fuerte a consecuencia de dicha separación o ruptura de la relación. Dicho lazo afectivo se establece a temprana edad entre el niño y una figura materna que perdura en el tiempo (Ortiz Barón y Yarnoz Yaben, 1993). Es aquella

manifestación conductual que trata de llegar o buscar ese acercamiento de la persona hacia la otra ofreciéndole estimación, cariño y seguridad (Prada, 1995).

Bowlby (1989) siendo psicoanalista va cuestionar al psicoanálisis sobre la repercusión del niño hacia sus impulsos reprimidos llegando a la conclusión que el niño a temprana edad forma un fuerte vínculo con la figura materna, quien daría protección y supervivencia a su especie independientemente a otras necesidades como alimentación. Para ello, Bowlby se inclina a la teoría etológica de Konrad Lorenz (1935) que a través de su experimento con los patos pudo descubrir que el apego era innato ya que los patos recién nacidos seguían a su referente como respuesta instantánea, generando un vínculo muy fuerte de supervivencia entre padres e hijos.

Por otro lado, Bowlby (1989) no desechaba todas las posibilidades sobre la existencia de otras formas de apego como primer vínculo distinto al de la madre. Para ello, plantea la teoría de la Monotropía, el cual pudo demostrar que, a través de ella, el niño genera un comportamiento provocado con su cuidador emitiendo señales como el llanto, una sonrisa o su locomoción para generar una interacción recíproca (Bowlby, 1993). Por concerniente, la mujer que presenta dependencia emocional va sobrellevar la violencia con el fin de satisfacer a su pareja ya que siente que le da un sentido a su vida y no es conveniente separarse de él (Buttell et al., 2005). Por otro lado, Amor y Echeburúa (2010) la describen como aquel nexo infundado en el miedo a quedarse sola y para Gonzales y Zavala (2014) la definen como aquellos pensamientos ficticios de grandiosidad infundados que emite la mujer hacia su pareja poniéndolo en un nivel muy alto siendo ella inferior a él aceptando sus conductas violentas.

Por otro lado, se encuentra la Teoría del Amor de (Otazzi, 2009) alineado hacia un enfoque biológico, sostiene que toda atracción ya sea pasional, emocional o sexual que experimentan dos personas es producto de la dopamina; aquella sustancia que se encuentra presente por toda la zona del cerebro originando sensaciones placenteras. Riso (2012) sostiene que aquella persona que vive muy pendiente de su pareja dejando de lado su amor propio y su propia esencia

se estaría autodestruyendo psicológicamente. Finalmente, Sternberg (2004) sostiene que el amor es el producto final de la mezcla de tres componentes muy fuertes: intimidad, pasión y compromiso, no puede haber amor si una de ellas se encuentra ausente, no funcionaría.

Gray (2000) menciona que tanto las féminas como los del sexo masculino son seres existentes de diferentes cosmos, presentan características similares por su determinación biológica; pueden ver, escuchar, hablar, se desarrollan en un ambiente natural, pero al mismo tiempo su forma de pensar y actuar la diferencia del uno sobre el otro. Otazzi (2009) delimita al amor en seis tipos clasificándolo en tres principales y tres secundarios donde tres de ellos es producto de la consecuencia de los tres primeros: amor pasional llamado también Eros, referido hacia un amor erótico inclinado a lo físico y sexual. Seguido se encuentra el amor lúdico llamado también Ludus, referido hacia un amor de poca atención emocional y poca visión de futuro. El amor amistoso o llamado también Storge engloba tres aspectos de sensaciones como la amistad, el afecto y la intimidad (Otazzi, 2009).

Corona y Rodríguez (2000) sostienen que el amor no se basa en los deseos carnales sino en una atracción visual. Un hombre prudente mostrará su amor por su pareja de forma ponderada controlando sus deseos carnales sin llegar a desbordarlo (Aries, 1987). Por concerniente, Otazzi (2009) refiere que los estilos secundarios producto de la mezcla de los tres tipos de amor son el amor obsesivo llamado también Manía, el cual nace tras la combinación entre el amor pasional con el amor lúdico y se caracteriza por la desconfianza y dependencia. La combinación del amor amistoso con el amor lúdico nace el amor pragmático, el cual se caracteriza por el pensamiento irracional sobre la pareja perfecta.

Por último, la combinación del amor pasional con el amor amistoso nace el amor altruista el cual se caracteriza la entrega sin interés y la renuncia (Otazzi, 2009). Por otro lado, Sternberg (2004) en su teoría el Triángulo del amor, sostiene que el amor está compuesto de tres tipos: por el compromiso; continuar con la relación a pesar de las dificultades existentes. La pasión; aquella emoción

intensa hacia el deseo corporal y la intimidad; sentimiento muy estrecho de amistad y confianza.

Sternberg (2004) asegura que el amor se manifiesta de distintas formas, por ejemplo: Cariño: no existe atracción sexual, pero si lazos afectivos y confianza.

Encaprichamiento: existe deseo sexual pero no es ejercido debido a la falta de compromiso y una imperfección en la confianza.

Amor sociable: puede haber intimidad, pero no pasión unidos por los hijos.

Amor Fatuo: existe mucho deseo sexual, sin embargo, no pueden estar juntos ya que no comparten cosas en común.

Amor vacío: puede existir compromiso, pero carecen de intimidad y pasión.

Amor romántico: existen lazos afectivos, entendimiento y deseos corporales.

Amor maduro: es el amor completo, un entendimiento global de la relación.

Por concerniente, Castelló (2005) basándose a teorías como la del apego (Bowlby, 1986), teoría del amor (Otazzi, 2009), la Sociotropía (Beck, 1983) plantea su teoría denominada Vinculación Afectiva el cual menciona que la persona que presenta dependencia emocional va manifestar comportamientos obsesivos y de sumisión por su pareja; experimentando sentimientos de angustia y desesperación hacia el abandono. Colin (2014) sostiene que la persona dependiente no aguanta el sentirse sola. Quieren tener a su pareja siempre a su lado como medio de apoyo, el querer sentirse querida y amada; en pocas palabras es aquella ausencia demasiado extrema de cariño y afecto que el sujeto emite hacia su pareja (Castelló, 2005). Salcedo y Serra (2012) refieren que cuando los padres sobreprotegen a los hijos estarían generando en ellos, una dependencia emocional ya que no permiten que el individuo pueda desarrollarse independientemente.

Por ello, Castelló (2005) alega con firmeza que la dependencia emocional no puede ser desorientada ni desatendida por otros términos sino al contrario, esta se encuentra vinculada por conceptos como la codependencia, la personalidad destructiva, el apego ansioso, la sociotropía y trastornos de personalidad. La codependencia, se encuentra referida a las manifestaciones excesivas de

preocupación sobre ciertos problemas y dificultades que siente la persona sobre la otra (Thombs, 1994). La persona que presenta codependencia va alimentar la dependencia emocional a través de comportamientos opuestos a los normales llegando a la búsqueda de ayuda a través de mentiras y engaños (Guevara, 2002).

Respecto a la personalidad destructiva, hay un cierto interés del psicoanálisis por aquella figura masoquista que se encuentra en la búsqueda del dolor y la denegación de experimentar y generar estímulos placenteros convirtiéndose en una personalidad autodestructiva (Castello, 2000). La diferencia entre las personas con dependencia emocional frente a las personas autodestructivas es que la primera no buscan sujetar al dolor para sentir placer, mucho menos agredirse hacia sí mismo solo carecen de una sana autoestima. En cambio, las personas autodestructivas tienen como prioridad buscar el dolor para sentir placer, son capaces de agredirse hacia sí mismo. Schill y Sharp (1995).

Según Bowlby (1986) define al apego ansioso como aquella aberración que siente la persona al desvincularse afectivamente de su par ocasionando un dolor emocional muy fuerte a consecuencia de dicha separación o ruptura de la relación. Rutter (1990) menciona que lo patógeno va conllevar a la persona a la pérdida de estímulos afectivos ante la presencia de peligro, añoranza, soledad, tristeza o hacia un entorno totalmente desconocido produciendo separación y un apego excesivo.

Con respecto a la sociotropía sostenida por Clark y Beck (1983) sostienen que para evaluar la parte cognitiva de la persona abordan dos dimensiones; enfocadas al tipo de personalidad con la finalidad de medir si la persona es o no autónoma. La primera llamada Sociotropía el cual está referida a una dependencia social, a la necesidad de afecto interpersonal y aquella susceptibilidad al rechazo de los demás y el segundo la Autonomía referido a la independencia individual, los logros esperados y a la carencia del reconocimiento personal.

Finalmente, el trastorno de personalidad según Castelló (2000) engloba a todas aquellas personas con enormes dificultades a consecuencia de la dependencia emocional, no puede tomar sus propias decisiones en su vida. Estas personas siempre están buscando el acompañamiento de los demás, no son capaces de dar la iniciativa participativa, sino que optan a que los demás decidan en su vida (Castello, 2000). En ese sentido, Colin (2014) sostiene que cuando se habla de dependencia emocional, se habla de una afección desierta y vacía que la persona intenta llenar en su vida valiéndose de su pareja dejando de lado sus metas planteadas por aquella persona que presta su atención. Estas personas no pueden manifestar su desacuerdo hacia los demás por temor a no tener la aprobación o el apoyo de los demás (Castello, 2000).

Castelló (2005) en sus inicios había calificado a la dependencia emocional en seis niveles específicos a cargo de los autores Lemos y Londoño (2006) quienes la utilizaron con el fin de elaborar su propia escala de medición. Después se redujeron a cuatro (Brito y Chávez, 2016). La ansiedad por separación como primera dimensión está referido aquellas manifestaciones de miedo y sobresaltos vivenciadas en la supuesta desvinculación en la relación con la pareja siendo estos miedos de sentirse alejada o abandonada por la pareja. Dicha situación conlleva a tener ciertos patrones de aislamiento en el ámbito social conllevando a una dependencia y a sobrevalorar las cualidades de su acompañante de turno (Castelló, 2005). La situación empeora debido a la falta de autonomía que ella muestra y que conlleva a no manifestar amor propio (Pacheco y Ventura, 2009).

Como segunda dimensión se encuentra la Expresión Afectiva de la pareja: el sujeto muestra necesidades extremas por recaudar recuerdos de índole afectiva que le permitan afirmar el cariño y refutar aquella debilidad que se evidencia ante la negada meditación de ese amor. Dicha dimensión tiene como elemento fundamental la prevención y el recelo y ambas van a mostrar una necesidad de afecto como aquel dependiente que tienen la necesidad de consumir drogas para sentirse bien (Castelló, 2005). Dichas situaciones generarán en la mujer estados emocionales de apatía, angustia, tristeza y preocupaciones sin posibilidad de

observar desventura a su existido ya que en todos los casos son pensamientos irracionales e infundados (izquierdo y Gómez, 2013).

La Tercera dimensión denominada Modificación de Planes: Se refiere al desperfecto de su propia imagen personal minimizándose para anteponer y priorizar todas las necesidades de su pareja. En relación a ello, va generar aplazar o cambiar sus propias actividades o planes con el solo hecho de pasar mayor tiempo con su pareja y satisfacerlo en todo lo que lo requiera. Cuando esto suceda la persona pierde su propia autonomía poniendo en un segundo plano todos sus proyectos, se olvida de sus propias virtudes y cualidades ya que está experimentando desmotivación con actitudes negativas (Bisquerra y Pérez, 2007).

La Cuarta dimensión Miedo a la Soledad: Aquí se va manifestar temor, miedo y angustia de quedarse sola sin su acompañante, temor a no ser aceptado, querido y amado por otras personas. En este sentido, la afectada percibe la soledad como aquel espacio oscuro y aterrador queriendo presenciar la presencia de su pareja para sentirse estimada, querida y así haya un equilibrio en su vida (Castelló, 2005). Esta soledad que experimenta la persona va aumentar su angustia y desesperación llevándola a un cuadro de tristeza, dolor y melancolía que solo puede desaparecer estando muy cerca de su amado (Castelló, 2012). El perfil de una persona con dependencia emocional presenta una pérdida de autoestima (Schill y Sharp, 1995). Dichos autores refieren dichos individuos tienen un concepto erróneo sobre el amor que experimentaron a temprana edad puesto que en la adultez no se respetan ni se valoran hacia sí mismos, su autoconcepto es muy bajo y pobre ignorando todas sus cualidades positivas. Así mismo, Schill y Sharp (1995) sostienen que dichas personas presentan escasos recursos de habilidades sociales y suelen manifestarse con un carácter pasivo, reservado y en ocasiones actitudes muy sumisas.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de Investigación

El presente constructo como diseño de estudio es no experimental puesto se observará y examinará los acontecimientos o fenómenos en su contexto o espacio natural sin ser alterados intencionalmente (Hernández, Fernández, & Baptista, 1991). En este tipo de diseño se contempló la no manipulación de las variables estudiadas, así como también, sus categorías y dimensiones por parte del investigador, para posteriormente ser analizados.

Por su parte, el tipo de estudio fue descriptivo-correlacional, teniendo como finalidad la recopilación de información de ambas variables con el propósito de conocer la conexión o parentesco que puedan tener (Hernández y Mendoza, 2018). La investigación es básica y de nivel correlacional por qué pretende ampliar un aprendizaje teórico y porque tiene como consigna investigar la relación de las variables presentadas en este constructo producidas en un solo contexto (Carrasco, 2009).

3.2 Variables y Operacionalización

Variable Violencia

Definición Conceptual

Se entiende como Violencia aquellos actos provocados de manera psicológica, física y sexual que imparte el acompañante hacia su pareja sin el consentimiento de ello provocando serias lesiones neurológicos, daños psicológicos e incluso la muerte (OMS, 2012). La violencia es la conducta enfocada a la desestimación, descalificación o depreciación de la otra persona (Alberdi & Matas, 2002).

Definición Operacional

Para la obtención de los resultados se empleará el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) que consta de 42 items compuesta por 8 dimensiones: Desapego, Humillación, Sexual, Coerción, Físico, Género,

Castigo emocional y Castigo instrumental con una medición de respuesta Likert y niveles de puntuación leve, moderado y severo.

Variable Dependencia Emocional

Definición Conceptual

Es definida como la demanda de afecto extremo y continua donde buscan ansiosamente relaciones interpersonales estrechas para poder satisfacer sus necesidades, pero que en esa búsqueda tiende como resultado al fracaso o frustración. (Castello, 2005).

Definición Operacional:

Para la obtención de los resultados se empleará el Inventario de dependencia emocional (IDE) que consta de 49 ítems compuesta por 7 dimensiones: Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión y finalmente Deseos de control y dominio; con una medición de respuesta Likert y niveles de puntuación nivel bajo o normal, significativo, moderado y alto.

3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población

Para Hernández et al (2014) sostiene que la población lo establece un grupo de personas con ciertas características muy similares entre sí. Dicha investigación estaría constituida por una población de jóvenes de ambos sexos residentes de la ciudad de Lima entre edades no menor a 18 ni mayor a 35 años de edad.

Muestra

Respecto a la muestra, se puede mencionar que son aquellos elementos de un subgrupo pertenecientes a un conjunto con características idénticas lo que conforma una población (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Para ello, se contó con la participación de 666 jóvenes voluntarios de

ambos sexos que mantienen un trato sentimental de pareja como muestra de estudio, donde el 35.1% son varones y el 64.9% son mujeres con una edad media de 26,39 (DE= 5,021) años. El estado civil de los participantes, la mayoría fueron solteros (n= 520; 78.1%), seguidos de convivientes (n= 75; 11.3%), casados (n = 58; 8.7%) y divorciados (n= 13; 2%). Respecto al grado de instrucción hubo mayor proporción en nivel superior (n= 325; 48.8%) seguido de Técnica (n= 129; 29.4%), bachiller (n=117; 17.6%) finalmente secundaria (n=95; 14.3%). Por otro lado, la situación laboral de los participantes, la mayoría cuenta con empleo (n = 326; 48.9%) seguido de sin empleo (n= 212; 31.8%), autónomo (n= 65; 9.8%), empresario (n= 14; 2.1%) y trabajo tiempo parcial (n= 49; 7.4%). Así mismo, el vínculo relacional de la pareja la mayoría cuenta con una relación de enamorado (n= 277; 41.6%) seguido de ex. enamorado (n= 215; 32.3%), conviviente (n=95; 14.3), cónyugue (n=55; 8.3) ex. conviviente (n=18; 2.7%) y ex. cónyugue (n=6; 0.9%). Finalmente, ante la pregunta sobre si ha recibido dentro de su relación insultos u ofensas de parte de la otra persona; la mayoría de las personas mencionaron que no (n= 488; 73.3%) a diferencia de si (n= 178; 26.7%).

Muestreo

En lo concerniente se empleó la no probabilística por conveniencia o intencional ya que estuvo basada a los propios criterios del investigador (Hernández et al, 2014). Teniendo como premisa la disponibilidad de acceso y tiempo de los evaluados a su aplicación utilizando un buen juicio para una muestra representativa (Otzen y Manterola, 2017, p. 230).

Criterios de inclusión

Jóvenes de ambos sexos residentes de la ciudad de Lima que se encuentren actualmente con pareja o hayan tenido una relación amorosa hace seis meses y se encuentren dentro de los rangos ya establecidos.

Criterios de exclusión

Aquellos jóvenes que no residan o se encuentren fuera de la zona de la

ciudad de Lima, no se encuentren dentro del rango de edades o sean de otra nacionalidad y aquellos jóvenes que realizan de forma errónea el instrumento.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta

Alarcón (2013) menciona que la encuesta permite compilar información sobre aquellas características que se presentan en una población que se desea conocer como objeto de estudio a través de un cuestionario manteniendo el anonimato del sujeto. Toda investigación está íntimamente ligada a una encuesta puesto que, a través de ella, se obtendrá información científica importante y de calidad siguiendo adecuadamente el proceso y los lineamientos del objeto de estudio (López-Roldán y Fachelli, 2015).

El instrumento empleado para la variable de Violencia es el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) validado por Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010) y adaptada en Perú por Ayalo Ramos Rocío (2017). Su aplicación es de 15 a 20 minutos, tipo escala Likert con valores comprendidos entre 1 (nunca) y 5 (casi siempre), está dirigido a adolescentes y adultos, de aplicación colectiva o individual, tanto a mujeres como a varones. Cuenta con 42 ítems cuyas dimensiones son Desapego; falta de interés y atenciones hacia su pareja (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37), Humillación; constante críticas negativas de desvalorización hacia la pareja (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41), Sexual; sentirse presionada por su pareja a tener intimidad cuando no se desea hacerlo (2, 10, 18, 26, 34, 39), Coerción; generar la presión y manipulación sobre la pareja con amenazas de agresión (1, 9, 17, 25, 38, 42), Físico; dañar y arrebatar pertenencias significativas que tiene la pareja (5, 13, 20, 21, 29), Género; sentirse muy superior a su pareja realizando actos degradantes hacia ella (3, 11, 19, 27, 35), Castigo emocional; se evidencia enfado y amargura por parte del victimario (8, 16, 24), Castigo instrumental; aplicación de recursos indirectos con la intención de asustar a su pareja con agredirla (4, 12, 28). La validación del instrumento CUVINO se ha realizado en distintos idiomas

como el italiano, español e inglés y ejecutado en múltiples países como en México, Argentina, España (Rodríguez Franco et al. 2010), lo mismo en población italiana (Presagy Manca, Rodríguez Franco y Curcio 2015) y población americana (López-Cepero Ccepero, Fabelo Rodríguez Franco y Rodríguez- Diaz 2016). El Perú, no fue la excepción, de acuerdo a los aportes de Alayo Ramos, Rocío (2017) el instrumento fue adaptado en un contexto nacional ofreciendo 42 ítems en ocho factores representando el 59% de la varianza total con cargas factoriales superiores al .30 los cuales fueron satisfactorios.

Así mismo, se realizó el análisis factorial confirmatorio determinado en un modelo de ocho factores, donde se observó CFI=.94, GFI= .92 y RMSEA=.51, expresado resultados apropiados. En cuanto a la fiabilidad total de la escala según coeficiente Alfa es de 0.932, y en cuanto a las sub escalas se comprende entre 0.58 y 0.81 con sólo dos factores por debajo de 0.70, lo que indica las suficientes cualidades psicométricas para considerarlo una herramienta de evaluación válida y confiable.

Respecto a la variable Dependencia Emocional se empleó el inventario de Dependencia Emocional (IDE) creado por Jesús Joel Aiquipa Tello (2015). Su aplicación tiene una duración de 25 a 30 minutos, tipo escala ordinal con valores comprendidos entre 1 (rara vez) y 5 (muy frecuente), está dirigido a jóvenes y adultos, de aplicación colectiva o individual, tanto a mujeres como a varones. Cuenta con 49 ítems cuyas dimensiones son: Miedo a la ruptura; Miedo que experimenta el solo pensar en quedarse sola (5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 28, 28), Miedo e intolerancia a la soledad, Aflicciones engorrosas que experimenta la víctima con dependencia emocional cuando su pareja no se encuentra a su lado (4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46), Prioridad de la pareja, Tendencia en poner en primer plano de importancia a la pareja (30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45), Necesidad de acceso a la pareja, Comprende el deseo de invocar a su pareja en todo momento (10, 11, 12, 23, 34, 48), Deseos de exclusividad, Tendencia a enfocarse en la pareja aislándose del entorno de manera paulatina (16, 36, 41, 42, 49),

Subordinación y sumisión, Admirar y enaltecer a su pareja descuidando su propia vida (1, 2, 3, 7, 8), Deseos de control y dominio; Búsqueda de atención y afecto de su pareja asegurando su permanencia en la relación (20, 38, 39, 44, 47).

Dicho instrumento pasó por diferentes evaluaciones siendo la cuarta y última versión final conformada por una cantidad de 400 sujetos de ambos sexos mayores a 18 años de edad con el objetivo específico de conocer si presentan dependencia emocional determinando el nivel de confiabilidad y validez de constructo del instrumento. Para los baremos percentiles se utilizó la puntuación total como para cada factor; presentando cuatro categorías: bajo, moderno y alto se utilizó una escala ordinal. La prueba fue evaluada por 5 jurados integrada por 3 psicólogos, un psiquiatra y un especialista en pruebas psicométricas, tuvo un periodo pre piloto y piloto para el análisis de los ítems de la prueba. (Aiquipa, 2012).

La confiabilidad se obtuvo mediante los coeficientes Alfa y el coeficiente de correlación de Pearson corregida con una fórmula de Spearman teniendo como resultado un coeficiente Alfa de 0.96 siendo una alta confiabilidad, su consistencia interna fue entre .76 y 0.89. Respecto a la validez, se obtuvo mediante un análisis factorial exploratorio el cual indica el índice Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) igual a 0.96; con un valor estadísticamente muy significativo de 0.05 y en Chi-cuadrado igual a 10969.74 con 1176 grados de libertad.

3.5 Procedimientos

Para el efecto de la recopilación de información se consideró en primera instancia investigar los instrumentos que tengan los criterios, cualidades y características psicométricas válida y confiable con relación a las variables de este estudio; seguido de ello, se procedió a traspasar la información del instrumento a un formulario Google Forms para ser aplicada de manera virtual empleando el uso de los medios sociales como grupos de WhatsApp, Facebook, Instagram, Twitter y Messenger con el objetivo de lograr la

mayor cantidad de participantes así como también, evitar algún tipo de contagio debido a la pandemia que actualmente nos aqueja. Para la recolección de datos mediante el consentimiento informado, se informó sobre la privacidad de la información brindada por los sujetos y sobre su participación voluntaria. En cuanto al tiempo que se empleó para la aplicación del cuestionario, quedó a demanda de los participantes para su correcta ejecución. Finalmente, los datos obtenidos fueron procesados mediante el análisis estadístico correspondiente.

3.6 Método de análisis de datos

La información recopilada que se obtuvo por medio de los instrumentos de evaluación, para la aplicación sistemática de la información de los datos obtenidos fueron filtrados utilizando los criterios que se plantearon para la presente investigación y mediante un orden establecido, se procedió a ordenar la base de datos en el programa Microsoft Excel 2010 seguido de ello, se exportó al programa IBM SPSS-26 para la operación estadístico.

La interpretación de los resultados fue presentada mediante tablas de frecuencias y porcentajes con el propósito de una mejor disposición de los datos y a través de ella, realizar la caracterización de las variables y sus dimensiones el cual fueron analizados de forma descriptiva mediante datos estadísticos sobre la tendencia media, desviación estándar; así como también, la evaluación de normalidad de la variable mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov^a. Por último, se utilizó el coeficiente de correlación Spearman de acuerdo al índice de normalidad para analizar los resultados.

3.7 Aspectos éticos

De acuerdo a las características del presente estudio que involucra la participación de las personas, se tuvo en consideración los aspectos éticos como el cumplimiento del código de ética profesional del psicólogo peruano que suscrita el cuidado y el debido respeto a los participantes que decidan participar en la investigación de manera voluntaria haciendo el uso de sus facultades mentales (colegio de psicólogos del Perú, 2017). Con la finalidad

de cuidar su salud y respetar sus derechos como ciudadanos a través del consentimiento informado, se informó al participante el propósito de la investigación y la elección de poder participar de manera voluntaria, libre y responsable donde los datos personales no estarán expuestos ni serán publicados prevaleciendo así su anonimato tal como sostiene Álvarez (2018) el participante que se someta a participar en una investigación debe estar informado sobre el propósito de dicho estudio para su libre decisión de participar o no.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable violencia (N=666).

Dimensión	Media	D. E.	g1	g2
Violencia psicológica	56,05	19,70	2,597	7,765
Desapego	10,91	4,743	1,809	3,204
Sexual	7,69	3,044	2,762	8,611
Cohesión	8,59	3,416	2,294	6,405
Humillación	8,94	3,751	2,988	10,321
Genero	6,45	2,618	3,052	11,404
Físico	5,78	1,927	3,823	17,476
Instrumental	4,17	2,051	2,482	6,638
Castigo emocional	3,51	1,270	3,644	16,001

En la tabla 1, se puede apreciar que la media alcanzada es de 56,05 con una desviación estándar de 19,70. Así mismo, se observa que el promedio obtenido en las dimensiones es de 3,51 a 10,91 en la cual la media más baja recae en la dimensión de castigo instrumental (Media=3,51; DE=1,270) con una asimetría inferior a 3, a diferencia de la dimensión de desapego que evidencia una media alta (Media=10,91; DE=4,743).

Tabla 2

Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable dependencia emocional (N=666).

Dimensión	Media	D. E.	g1	g2
Dependencia emocional	88,74	35,757	1,348	1,868
Miedo a la ruptura	13,88	6,980	2,001	4,023
Miedo e intolerancia a la soledad	19,14	8,800	1,421	1,796
Prioridad de la pareja	13,25	6,335	1,557	2,121
Necesidad de acceso a la pareja	13,57	5,632	,563	-,486
Deseos de exclusividad	9,13	4,449	1,299	1,250
Subordinación y sumisión	10,89	4,459	,628	-,263
Deseos de control y dominio	8,86	4,167	1,282	1,316

En la tabla 2, se puede apreciar que la media alcanzada es de 88,74 con una desviación estándar de 35,757. A nivel de dimensiones, se observa que el promedio obtenido es de 8,86 a 19,14 en la cual la media más alta es miedo e intolerancia a la soledad (Media=19,14; DE=8,800) y la media más baja recae en deseos de control y dominio (Media=8,86; DE=4,167) lo que determina que dichas dimensiones si cumplen con la normalidad.

Tabla 3*Evaluación de la Prueba de Normalidad de los Datos.*

		Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Media	Estadístico	Sig.
Violencia Psicológica				
	Desapego	10.91	,235	,000
	Humillación	8.94	,303	,000
	Sexual	7.69	,289	,000
	Coerción	8.59	,234	,000
	Físico	5.78	,385	,000
	Genero	6.45	,296	,000
	Castigo emocional	3.51	,423	,000
	Castigo instrumental	4.17	,294	,000
Dependencia emocional				
	Miedo a la ruptura	13.88	,242	,000
	Miedo a la intolerancia	19.14	,178	,000
	Prioridad de la pareja	13.25	,204	,000
	Necesidad de acceso a la pareja	13.57	,120	,000
	Deseos de exclusividad	9.13	,177	,000
	Subordinación y sumisión	10.89	,114	,000
	Deseos de control y dominio	8.86	,177	,000

Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 3 se puede apreciar en el análisis de la evaluación de la prueba de normalidad de los datos mediante el uso de la prueba de Kolmogorov-Smirnov^a para ambas variables, los valores de significancia obtenidos son inferiores a 0,05, demostrándose de este modo que no se ajustan a la distribución de tipo normal ($p < 0.05$). Por ello, se aplicará estadística no paramétrica haciendo uso del coeficiente Rho Spearman.

Tabla 4

Correlación entre la variable violencia y dependencia emocional.

		Violencia
Rho de Spearman	Dependencia emocional	,386**
		0.000
		0.146

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral) de Spearman

En la tabla 4 se muestra que existe correlación ($\rho=0,386^{**}$) y es mediana significativa ($p<0,05$) entre las variables violencia y dependencia emocional ($\rho=0,386^{**}$), es por ello, que se rechaza la hipótesis nula puesto que se deduce que existe una correspondencia recíproca entre dichas variables.

Tabla 5*Correlación entre dimensiones de violencia y la variable dependencia emocional.*

Dimensiones Violencia		Dependencia emocional
Desapego	Coefficiente de correlación	,336**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.112
Sexual	Coefficiente de correlación	,264**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.069
Cohesión	Coefficiente de correlación	,338**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.114
Humillación	Coefficiente de correlación	,331**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.109
Genero	Coefficiente de correlación	,355**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.126
Físico	Coefficiente de correlación	,295**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.087
Instrumental	Coefficiente de correlación	,384**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.147
Castigo Emocional	Coefficiente de correlación	,270**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.072

En la tabla 5, al realizar la correlación entre las dimensiones de violencia y la variable dependencia emocional se observa que existe correlación entre las mismas ya que sig. ≤ 0.05 , rechazado la hipótesis nula (H_0) y quedando la hipótesis alterna (H_1), donde la dimensión por desapego presenta un valor de (Rho=,336**), sexual muestra un valor de (Rho=,264**), cohesión, un valor de (Rho=,338**), humillación presenta un valor de (Rho=,331**), genero presenta un valor de (Rho=,355**), físico un valor de (Rho=,295**), instrumental un valor de (Rho=,384**) y finalmente, la dimensión de castigo emocional muestra un valor de (Rho=,270**).

Tabla 6*Correlación entre dimensiones de dependencia emocional y la variable violencia.*

Dimensiones dependencia Emocional		Violencia
Miedo a la ruptura	Coeficiente de correlación	,468**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.219
Miedo e intolerancia a la soledad	Coeficiente de correlación	,351**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.123
Prioridad de la pareja	Coeficiente de correlación	,408**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.166
Necesidad de acceso a la pareja	Coeficiente de correlación	,170**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.028
Deseos de exclusividad	Coeficiente de correlación	,248**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.061
Subordinación y sumisión	Coeficiente de correlación	,411**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.168
Deseos de control y dominio	Coeficiente de correlación	,356**
	Sig. (bilateral)	0.000
	r ²	0.126

En la tabla 6, Al realizar la correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y la variable violencia se observa que existe correlación entre las mismas ya que sig. ≤ 0.05 , rechazado la hipótesis nula (H_0) y quedando la hipótesis alterna (H_1), donde la dimensión miedo a la ruptura presenta un valor de (Rho=,468**), miedo e intolerancia a la soledad muestra un valor de (Rho=,351**), prioridad de la pareja presenta un valor de (Rho=,408**), necesidad de acceso a la pareja un valor de (Rho=,170**), deseos de exclusividad un valor de (Rho=,248**), subordinación y sumisión un valor de (Rho=,411**) y finalmente, la dimensión de deseos de control y dominio muestra un valor de (Rho=,356**).

Tabla 7*Análisis de la relación entre la violencia y la edad de la muestra.*

		Violencia			Rango promedio
		Nivel			
		Leve	Moderado	Severo	
18 a 22 años	Frecuencia	139	46	3	325.99
	%	73.90%	24.50%	1.60%	
23 a 26 años	Frecuencia	121	33	9	325.90
	%	74.20%	20.20%	5.50%	
27 a 30 años	Frecuencia	121	38	0	342.80
	%	76.10%	23.90%	0.00%	
31 a 35 años	Frecuencia	117	39	3	347.18
	%	73.60%	24.50%	1.90%	
Total	Frecuencia	498	156	15	
	%	74.32%	23.42%	2.25%	
H de Kruskal-Wallis					1.666
gl					3
Sig. asintótica					0.645

En la tabla 7, Se observa en la variable Violencia existe mayor frecuencia en el nivel leve en todas las edades; donde los participantes de 27 a 30 años presentan mayor porcentaje (n= 121; 76.1%), mientras que los participantes de 18 a 22 años de edad se encuentran en el rango moderado (n= 46; 24.5%) y solo las personas entre edades de 23 a 26 años presentan una frecuencia severa (n= 9; 5.5%). Sin embargo, los hallazgos en la prueba H de Kruskal-Wallis (1.666) con Sig. Asintótica de 0,645; indican que no hay relación entre violencia y la edad de la muestra ya que el nivel de significancia no es <0.05 así mismo, se evidencia una predominancia mayor en el rango de edades de 31 a 35 años.

Tabla 8*Análisis de la relación entre la violencia y el sexo de la muestra.*

		Violencia			Rango promedio
		Nivel			
		Leve	Moderado	Severo	
Masculino	Frecuencia	174	55	6	353.25
	%	74.00%	23.40%	2.60%	
Femenino	Frecuencia	324	101	9	325.12
	%	74.70%	23.30%	2.10%	
Total	Frecuencia	498	156	15	
	%	74.32%	23.42%	2.25%	
U de Mann-Whitney					46707.000
Sig. asintótica (bilateral)					0.072

En la tabla 8, Se observa en la variable Violencia que existe mayor frecuencia de personas en el nivel leve tanto para el sexo masculino como para el femenino; donde las personas del sexo femenino presentan mayor porcentaje (n= 324; 74.7%) a diferencia del sexo opuesto. Las personas del sexo masculino se encuentran en el rango moderado (n= 55; 23.4%). Sin embargo, los hallazgos en la prueba U de Mann-Whitney (46707.000) con Sig. Asintótica (bilateral) de 0,072; se evidencia una predominancia mayor en el sexo masculino.

Tabla 9*Análisis de la relación entre la dependencia emocional y la edad de la muestra.*

		Dependencia Emocional			Rango promedio
		Nivel			
		Significativo	Moderado	Alto	
18 a 22 años	Frecuencia	9	64	115	356.87
	%	4.80%	34.00%	61.20%	
23 a 26 años	Frecuencia	8	52	103	359.11
	%	4.90%	31.90%	63.20%	
27 a 30 años	Frecuencia	9	59	91	322.42
	%	5.70%	37.10%	57.20%	
31 a 35 años	Frecuencia	4	76	79	297.01
	%	2.50%	47.80%	49.70%	
Total	Frecuencia	30	251	388	
	%	4.50%	37.68%	57.80%	
H de Kruskal-Wallis					11.765
gl					3
Sig. asintótica					0.008

En la tabla 9, se observa en la variable Dependencia emocional existe mayor frecuencia en el nivel alto en todas las edades; donde los participantes de 23 a 26 años presentan mayor porcentaje (n=103; 63.2%), mientras que los participantes de 31 a 35 años de edad se encuentran en el rango moderado (n=76; 47.8%) y solo las personas entre edades de 23 a 26 años presentan una frecuencia significativa (n= 8; 4.9%). Sin embargo, los hallazgos en la prueba H de Kruskal-Wallis (11.765) con Sig. Asintótica de 0,008; se evidencia una predominancia mayor en el rango de edades de 23 a 26 años.

Tabla 10*Análisis de la relación entre la dependencia emocional y el sexo de la muestra.*

		Dependencia emocional			Rango promedio
		Nivel			
		Significativo	Moderado	Alto	
Masculino	Frecuencia	13	59	163	383.40
	%	5.50%	25.10%	69.40%	
Femenino	Frecuencia	17	192	225	308.79
	%	3.90%	44.20%	51.80%	
Total	Frecuencia	30	251	388	
	%	4.50%	37.68%	57.80%	
U de Mann-Whitney					39621.500
Sig. Asintótica (bilateral)					0.000

En la tabla 10, se observa en la variable Dependencia emocional que existe mayor frecuencia de personas en el nivel alto para el sexo masculino como para el femenino; donde las personas del sexo masculino presentan mayor porcentaje (n=163; 69.4%) a diferencia del sexo opuesto. Las personas del sexo femenino se encuentran en el rango moderado (n=192; 44.2%). Sin embargo, los hallazgos en la prueba U de Mann-Whitney (39621.500) con Sig. Asintótica (bilateral) de 0,000; se evidencia una predominancia mayor en el sexo masculino.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio desarrollado mediante un análisis estadístico de tipo correlacional tuvo como designio determinar la relación que existe entre Violencia y Dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima con la participación de 666 jóvenes de ambos sexos como muestra de estudio que oscilan entre las edades de 18 a 35 años y de haber obtenido resultados adecuados respecto a su objetivo de estudio, se procederá a mencionar dichos resultados frente al análisis de comparación de otras investigaciones realizadas el cual demuestren que ambas variables presentan correlación.

En base a los resultados obtenidos se encontró que si existe correlación entre la variable violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima y es mediana significativa (Cohen, 1988) es decir, ambas variables no están muy marcadas, pero si están presentes en la relación. Las parejas basan su relación en la sumisión, supervaloración y un miedo excesivo hacia el rechazo, soportando humillaciones, agresiones y malos tratos con la finalidad de no ser abandonado pues el miedo absurdo ante una probable separación los conlleva a experimentar un enorme vacío y un dolor insoportable a quedarse solo por ello, las personas que presentan violencia en sus relaciones amorosas tienden a manifestar mayor grado de dependencia emocional, teniendo en cuenta que la violencia se da a través de dos escalas refiriéndose a la violencia cometida y la violencia sufrida, la primera hace referencia aquellos actos implícitos de agresividad intencional sobre la persona mediante ataques verbales, emocionales, físicos, entre otras; cuyo objetivo solo es causar daño y la segunda, hace referencia a las vivencias y experiencias de cualquier tipo de violencia que ha vivido la víctima (Wolfe & Wekerle, 1999). La violencia se puede manifestar de distintas maneras (Montañez, 2013). por ello, se comprueba que existe reciprocidad con la dependencia emocional ya que es aquella necesidad extrema alimentado por pensamientos irracionales como el temor a quedarse sola elevando los miedos y angustias (Rusbult y Van Lange, 2003). Estas personas no pueden manifestar su desacuerdo hacia los demás por temor a no tener la aprobación o el apoyo de los demás (Castello, 2000).

Dichos resultados se asemejan a los estudios realizados por otros autores (De la Villa, García, Cuetos, Sirvent et al 2017; Sevilla et al 2018; Pérez et al 2019) quienes determinaron que ambas variables que se menciona en este estudio guardan relación significativa; enfatizando aquellas personas que en algún determinado momento de su vida hayan experimentado algún tipo de violencia en sus relaciones amorosas llegan a revelar dependencia. Así mismo, en la investigación realizada por Aliaga (2017) evidenció que ambas variables guardan relación directa significativa, pero con un efecto pequeño, es decir, aquellas personas que presentan violencia en su relación es probable que puedan llegar a hacer dependientes emocionales.

Por otro lado, el efecto de este estudio no se compara con los resultados de la investigación realizada por Tarrillo (2019), quien evidenció que ambas variables muestran una correlación directa de efecto grande a diferencia del efecto pequeño que muestra este estudio. Es decir, ambas variables están muy marcadas en la relación; si existe violencia, es producto de una fuerte dependencia el cual se encuentra impregnada en la persona. Esto pueda deberse a las características de la población ya que el presente estudio se realizó en la ciudad de Lima situado en la costa del Perú, a diferencia del constructo de Tarrillo el cual se ejecutó en la ciudad de Cajamarca situado en la zona sierra del Perú. Los habitantes de la costa se caracterizan por ser más espontáneos, de mente abierta y muy joviales a diferencia de los pobladores de la sierra quienes se muestran más moderados, muy morales y muy clásicos, actitud que puede contribuir a sus relaciones afectivas muy al margen de lo que cada uno pueda sentir. Puesto que el Perú en sus tres regiones existe una brecha enorme de diversidad cultural (Peña, 2011).

Referente al primer objetivo específico planteado, se evidenció que las dimensiones de la violencia correlacionan significativamente con la variable dependencia emocional. Cuando la violencia se impregna en las relaciones de pareja, esta puede producir alteraciones cognitivas, síndromes e incluso trastornos como es el caso de una dependencia emocional (Huerta, 2016), como también puede generar depresión (Castillo, 2017).

Los resultados reportan que las dimensiones desapego, cohesión, humillación, género e instrumental muestran una correlación mediana significativa lo que da a entender que la violencia está presente y se encuentra asociada y marcada a una dependencia, al incrementarse violencia se incrementa también los niveles de dependencia. Lo cual se persuade que, ante una acción emocional enfocada al miedo, el pánico, la preocupación y desesperación aumenta la disipación de la relación (Castelló, 2005). Loewenstein y Putnam (2005) sostienen que aquellos sujetos que son doblegados por técnicas de coerción corren el riesgo de tener pensamientos excesivos y absorbentes de su propia vida pasando por una despersonalización permanente. Estos resultados concuerdan con los estudios de Aliaga (2017) que evidencia una correlación mediana significativa con dichas dimensiones, el cual sostiene que aquellas personas que presentan violencia en su relación es probable que puedan llegar a hacer dependientes emocionales. Mientras que las dimensiones sexual, físico y castigo emocional presentan una correlación pequeña significativa lo que da a entender que la violencia no está muy marcada, pero si está presente y está asociada a una dependencia. Estos resultados no se asemejan a los estudios de Aliaga (2017) el cual en su estudio sostiene que tanto la violencia física como sexual están muy marcadas en las relaciones dependientes puesto que ante el temor de separación hay una mayor preponderancia de agresión causando heridas en el cuerpo que podrían ser mortales. Estas agresiones que se da a través de golpes, empujones e incluso con algún objeto o rebatárselos pueden causar lesiones graves en el cuerpo e incluso pueden ser mortales (Rodríguez, 2010), alteraciones cognitivas (Huerta, 2016), e incluso puede generar depresión (Castillo, 2017). Por concerniente, Deza (2012) sostiene que el factor predominante se da en aquellas personas que permanecen, aceptan y continúan en una relación violenta es debido a la falsa percepción que se tiene sobre el amor el cual le lleva aceptar, perdonar y justificar todo lo que su pareja hace ya que es parte de una relación.

Respecto al segundo objetivo específico planteado, se evidenció que las dimensiones de la dependencia emocional correlacionan significativamente con la variable violencia. Aquella necesidad extrema alimentado por pensamientos

irracionales como el temor a quedarse sola elevando los miedos y angustias (Rusbult y Van Lange, 2003), donde la persona dependiente no aguanta sentirse sola (Colin, 2014), quieren tener a su pareja siempre a su lado como un medio apoyo (Castelló 2005).

Los resultados reportan que las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja y subordinación y sumisión muestran una correlación mediana significativa lo que da a entender que la dependencia emocional está presente y se encuentra asociada y marcada a una violencia psicológica, a mayor dependencia mayor es el incremento de presentar violencia. Mediante estos resultados se muestra que dichas personas muestran un pensamiento negativo e irracional hacia su propia persona mostrando inseguridades y dificultades para tomar decisiones asertivas en su vida. Colin (2014) sostiene que la persona dependiente no aguanta el sentirse sola. Quieren tener a su pareja siempre a su lado como medio de apoyo, el querer sentirse querida y amada; en pocas palabras es aquella ausencia demasiado extrema de cariño y afecto que el sujeto emite hacia su pareja (Castelló, 2005). Dichos resultados se asemejan al constructo de Aiquipa (2015), el cual menciona que las mujeres que experimentan mayor grado de violencia se deben al pensamiento de inferioridad que tiene sobre sí mismas, se sienten vacías y solas y debido a ello le dan prioridad a su pareja. Mientras que la dimensión deseos de exclusividad presenta una correlación pequeña significativa lo que da a entender que la dependencia no está muy marcada, pero si está presente y está asociada a la violencia; lo cual la persona desea aislarse del entorno social y enfocar toda su atención en su pareja.

En relación al tercer objetivo específico planteado en este estudio, se evidenció que no existe relación entre violencia y la edad de la muestra debido al grado menor de significancia que esta presenta. Esto se pueda deber a que la edad no es determinante para ejercer o padecer de violencia, es decir, una persona puede sufrir de violencia en su relación sin importar a edad. De igual manera, dichos resultados se asemejan al estudio de Tarazona (2019), Quispe (2018) y Rodríguez (2018) quienes evidenciaron que no existe diferencias entre la

variable violencia y la edad puesto que la edad no es determinante para ejercer o sufrir de violencia en las relaciones amorosas. Por otro lado, el presente estudio no se asemeja a los resultados de Rodríguez (2018) cuando sostiene que la violencia se da en mayor porcentaje en el grupo de edades de 19 y 20 a diferencia del presente constructo que evidencia mayor porcentaje en el grupo de edades de 27 a 30 años y mayor predominancia en el rango de edades de 31 a 35 años lo que da a notar que la violencia se puede manifestar en cualquier edad.

Respecto al cuarto objetivo específico planteado en este estudio, se evidenció que existe mayor frecuencia de violencia en el nivel leve para ambos sexos teniendo donde el sexo femenino muestra mayor porcentaje pero mayor predominancia lo tiene el sexo masculino quienes sufrieron de violencia en sus relaciones, estos resultados da entender que mayormente las mujeres suelen comunicar o denunciar algún tipo de violencia que este presentando en su relación de pareja a diferencia de los hombres que suelen callar debido a la idea que se tiene sobre el machismo ya que la sociedad los puede catalogar con adjetivos discriminativos. Estos resultados concuerdan con la investigación de Rodríguez (2018) y Alvarado y Fernández (2016) el cual evidencian en sus resultados mayor proporción de varones que sufrieron de violencia en sus relaciones de pareja que por temor a ser juzgados y discriminados tienden a callar.

Respecto al quinto objetivo específico planteado en este estudio, se evidenció que existe relación entre dependencia emocional y la edad de la muestra debido al grado de significancia que esta presenta. Esto demuestra que una persona de cualquier edad puede ejercer una dependencia según la situación o contexto en la cual se presente. Estos resultados concuerdan con la investigación de Saman (2019) y De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) quienes evidenciaron que la dependencia emocional se da en mayor porcentaje y predominancia entre las edades de 18 a 26 años y en porcentaje moderado entre las edades de 30 a 35 años lo que se determina que las personas de edades menores se dejan llevar más por sus emociones y sentimientos al

momento de llevar una relación amorosa a diferencia de los adultos que muestran un pensamiento más asertivo y definido con claridad sus objetivos de vida. Según Castelló (2005) menciona que la persona es multifacética es decir cambiante de pensamientos y emociones.

Finalmente, el sexto objetivo planteado en este estudio, se evidenció que existe mayor frecuencia de dependencia en el nivel alto para ambos sexos donde los varones presentan mayor predominancia de padecer de dependencia. Estos resultados se asemejan a los estudios de De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) quienes aluden que tanto hombres como mujeres en alguna etapa de su vida han experimentado dependencia en sus relaciones de pareja siendo los varones quienes tienen mayor predominio. Moral y Sirvent (2009) sostienen que son los caballeros quienes buscan estar mayormente estimulados. Así mismo, Banda (2018) en base a sus resultados obtenidos, menciona que tanto hombres como mujeres que presentan dependencia emocional son víctimas de violencia, lo que quiere decir que a mayor violencia mayor es el grado de padecer de dependencia emocional.

En suma, la violencia que se manifiesta en las relaciones amorosas no es novedad, siempre ha existido y se ha manifestado ya sea de menor o mayor proporción, es decir, nadie está ajeno de sufrir algún tipo de violencia desde ataques verbales hasta ataques físicos; muchas personas tienden a callar por miedo o temor a quedarse solos o por tener la idea errónea de que dichos actos son normales generando en ellos una dependencia que día a día los va consumiendo emocionalmente. Por esa misma razón, para preservar y cuidar la salud mental de las personas es necesario contener esta problemática con una intervención de manera rápida, justa, responsable y ordenada tanto para mujeres como varones sin hacer ningún tipo de extensión en ambos géneros.

Cabe señalar que, a pesar de las limitaciones y los inconvenientes surgidos durante la investigación se logró exitosamente el cumplimiento de los objetivos planteados a nivel general y específicos y mediante los resultados obtenidos, informar a las instituciones y comunidad sobre la problemática para las nuevas

investigaciones futuras que ayude a tener un conocimiento más claro sobre la relación que pueda existir entre la violencia psicológica con otras variables que se encuentren perjudicadas con su accionar.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Referente al objetivo general se evidenció que existe correlación mediana y significativa entre la variable violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima en una muestra de 666 jóvenes de ambos sexos entre las edades de 18 a 35 años. Por ello, la violencia se manifiesta de distintas formas donde la persona ante una necesidad extrema de afecto acepta agresiones verbales, físicas y sexuales por miedo a quedarse sola teniendo un pensamiento erróneo sobre el amor.

SEGUNDA: En cuanto al primer objetivo específico se evidenció que existe correlación significativa entre las dimensiones de la violencia y la variable dependencia emocional lo que da a entender que la violencia está presente y se encuentra asociada y marcada a una dependencia, al incrementarse violencia se incrementa también los niveles de dependencia, es decir, cuando se realiza una acción emotiva de desesperación, miedo, angustia aumenta la disipación de la relación.

TERCERA: Así mismo, en el segundo objetivo específico, se evidenció que existe correlación significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la variable violencia lo que da a entender que dichas personas muestran un pensamiento negativo e irracional hacia su propia persona mostrando una necesidad extrema de buscar afecto por miedo y temor que quedarse sola. así mismo muestra inseguridades y dificultades para tomar decisiones asertivas en su vida.

CUARTA: De la misma manera, el tercer objetivo específico evidenció que no existe relación entre la violencia y la edad lo cual da a entender que la violencia se puede manifestar en cualquier momento sin importar la edad de la persona puesto que la edad no es determinante para padecer o sufrir de violencia.

QUINTA: Respecto al cuarto objetivo específico, se evidenció que tanto hombres como mujeres han sentido violencia en sus relaciones amorosas

determinando una mayor predominancia en el sexo masculino quienes la padecen lo cual da entender que los varones tienden a callar algún tipo de maltrato o indiferencia que reciben de su pareja por miedo a ser criticados o avergonzados puesto que la sociedad los tiene etiquetados como machistas.

SEXTA: Referente al quinto objetivo específico se evidenció que existe relación entre la dependencia emocional y la edad lo cual da a entender que la dependencia emocional es ejercida a cualquier edad según la afección que esta pueda generar. Por ello, las evidencias demostraron una mayor predominando de padecer dependencia en el grupo de edades entre 18 a 26 años lo que se deduce que lo jóvenes de edades menores suelen dejarse llevar por sus emociones y sus sentimientos a diferencia de las edades adultas que tienen más definido su personalidad y su carácter mostrándose firmes y más seguros de lo que desean y quieren.

SÉPTIMA: De la misma manera, el sexto objetivo específico, evidenció que tanto hombres como mujeres han experimentado dependencia emocional en sus relaciones de pareja determinando una mayor predominancia en el sexo masculino quienes la padecen y esto se puede deber a que los varones carecen de herramientas para regular sus emociones y ante una posible ruptura de la relación tienen a refugiarse en alguna adicción a diferencia de las mujeres que suelen asimilar más rápido una separación buscando otras oportunidades en su vida o realizando nuevas actividades.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se sugiere continuar los estudios correlaciones con una muestra mayor en función a las variables de dicho constructo en una población de diferente inclinación sexual con la finalidad de evidenciar como se muestra la violencia en sus relaciones amorosas.

SEGUNDA: Se sugiere replicar el constructo sobre dicha problemática a profesionales de la salud como médicos, técnicos y auxiliares de enfermería, asistentes sociales, psicólogos y psiquiatras brindando una atención primaria con el objetivo de salvaguardar la salud mental y física en los jóvenes.

TERCERA: Se sugiere a las instituciones educativas superiores incentivar a sus estudiantes de psicología continuar con investigaciones correlacionales sobre casos de violencia en las relaciones de pareja, con la finalidad de lograr un panorama general sobre dicha problemática que ayude a la población e instituciones contrarrestar dicho problema.

CUARTA: Se recomienda a las instituciones educativas superiores y de la salud pública gestar programas preventivos y promocionales dirigido a los jóvenes y público en general con la finalidad de reducir conductas agresivas y sumisas en las relaciones de pareja a través de talleres y encuentros juveniles.

QUINTA: Se sugiere a las instituciones educativas superiores incentivar a sus estudiantes de psicología que cursan sus prácticas pre profesionales gestar campañas promocionales y preventivas sobre las posibles consecuencias que trae una violencia como por ejemplo generar una dependencia emocional en las personas.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33 (2), 413- 437 (ISSN 0254-9247). <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Alberdi y Matas N. (2007). *La Violencia Doméstica: Informe sobre los malos tratos a mujeres es España*. Colección Estudios Sociales. https://fundacionlacaixa.org/documents/10280/240906/es10_esp.pdf/48d3dc8c-f44e-45d2-946f-256cec7ee7bc
- Aliaga, M. (2017). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11249>
- Alvarado, R. (2018). *Violencia de pareja y dependencia emocional, en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25280>
- Alvarez, P. (2018). Ética e investigación. *Revista Boletín Redipe*, 7(2):122-49. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/434>
- Amor, P., y Echeburúa, E. (2010). Perspectivas teóricas/Theoretical Perspectives: Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1(2), 97-104. <https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a3>
- Andreu, J.M, Peña, M.E. & Ramírez, J.M. (2009). Cuestionario de agresión reactiva y proactiva: un instrumento de medida de la agresión en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología clínica*. 14(1), 37-49, (ISSN 1136-5420). <http://62.204.194.45/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2009-14-1-0004/Documento.pdf>

- Aries, F.; y Foucault, B.M. y Otros (1987). *Sexualidades Occidentales*. Editorial Paidós SAICF.
https://issuu.com/docentediegodf1racing/docs/aries_bejin_foucault_-_sexualidades
- Arsenio, W. F., Cooperman, S., y Lover, A. (2000). Affective predictors of preschoolers' aggression and peer acceptance: Direct and indirect effects. *Developmental Psychology*, 36(4), 438-448. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.36.4.438>
- Asensi, L. (2008). La prueba pericial psicológica en asuntos de violencia de género: (Expert testimony in cases of domestic violence). *Revista Internauta de Práctica Jurídica*, 21(1), 15-29.
https://www.uv.es/ajv/art_jcos/art_jcos/num21/21proper.pdf
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. NANOPDF.COM.
https://nanopdf.com/download/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura_pdf
- Barnett, O.W., Miller-Perrin, C.L. & Perrin, R. (1997). *Family violence across the lif espan: An introducción*. Amazon. <https://www.amazon.com/-/es/Ola-W-Barnett/dp/1412981786>
- Baron R., Byrne D. (2005). *Psicología Social* (10a ed.). Pearson educación s.a.
https://www.academia.edu/17262283/Psicologia_Social_Robert_A_Baron_Donn_Byrne
- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F. & Emery, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión* (20a ed.). Biblioteca de Psicología Descleé de Brouwer.
<https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433006264.pdf>
- Bisquerra, R., & Pérez, N. (2007). Educación emocional y competencias básicas para la vida: (Emotional competencias). *Revista de Investigación Educativa*

(RIE), 21(10), 16-82. <http://www.ub.edu/grop/wp-content/uploads/2014/03/Las-competencias-emocionales.pdf>

Brito, V., & Chávez, E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrel]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>

Bronfenbrenner, U. (1976). Ecology of the family as context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22(6), 723-742. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.22.6.723>

Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>

Bowlby, J. (1989). *“El apego”*. Tomo 1 de la trilogía *“El apego y la pérdida”*. Barcelona, Paidós

Bowlby, J. (1993). *Vínculos afectivos*. Barcelona: Paidós.

Buttell, F., Muldoon, J., & Carney, M. (2005). An application of attachment theory to court-mandated batterers. *Journal of Family Violence*, 20(4), 211-217. doi:10.1007/s10896-005-5984-z

Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “Dependencia emocional”* [Ponencia]. Ponencia expuesta en el I Congreso Virtual de Psiquiatría. Valencia, España. <http://www.dependenciaemocional.org/ANALISIS%20DEL%20CONCEPTO%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL.pdf>

Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Psicología Alianza Editorial.

https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Ediciones Corona Borealis.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>

Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Científica Paian*, 8(2), 36-62.
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>

Clark, D. A., Beck, A. T., y Beck J. S. (1997). Symptom differences in major depression, dysthymia, panic disorder, and generalized anxiety disorder. *American Journal of Psychiatry*, 151(2), 205-209.
<https://doi.org/10.1176/ajp.151.2.205>

Cid, A. (2009). *La dependencia emocional: una visión integradora*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma de Madrid]. Repositorio Institucional.
<https://docplayer.es/13007661-La-dependencia-emocional-una-vision-integradora-adriana-karen-cid-mireles.html>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Consejo directivo nacional*.
http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf

Colin, H. (2014). Amor ¡Ya no te tengo miedo! República Dominicana: Gandhi.

Corona, B. & Rodríguez, Z. (2000). El amor como vínculo social, discurso e historia: aproximaciones bibliográficas. *Revista Espiral*, 5(17), 49-70.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13861703>

- Corsi. J. (1995). Violencia masculina en la pareja: una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 151(1), 45-72.
<http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Author/Home?author=Corsi%2C+Jorge>
- Corsi. J. (1997). Violencia Familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 11(1), 43-69.
<http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/KOHA-OAI-APS:933>
- Defensoría del Pueblo (1 de julio de 2018). *Violencia contra las mujeres: perspectivas de las víctimas, obstáculos e índices cuantitativos*.
<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/09/Reporte-de-Adjunt%C3%ADa-2-2018-Violencia-contra-las-mujeres-Perspectivas-de-las-v%C3%ADctimas-obst%C3%A1culos-e-%C3%ADndices-cuantitativos.pdf>
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero A. & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicomex*, 5(1), 4-18.
<https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>
- De la Villa Moral Jimenénez, M., & Ruiz, CS (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Revista Interamericana de Psicología*, 43(2), 230-240.
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Deza, S. (2012). *¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?* [Tesis Avances en Psicología, Universidad Femenina Del Sagrado Corazón]. Repositorio Institucional Unifé. 20(1), 45-55.
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2012.v20n1.1942>

- Díaz-Aguado, M.J. (2002). *Prevenir la violencia contra las mujeres: construyendo la igualdad (Programa para Educación Secundaria)*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Instituto de la Mujer. https://www.researchgate.net/publication/277713697_Prevenir_la_violencia_contra_las_mujeres_construyendo_la_igualdad_Programa_para_Educacion_Secundaria
- Díaz-Aguado, M. J. (2003). *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo en contextos heterogéneos (Programa para Educación Secundaria)*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Instituto de la Mujer. <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=551737>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 34(3), 438-445. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- García-Moreno, C., Pallitto, C., Devries, K., Stockl, H., Watts, Ch. & Abrahams, N. (2013). Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud. *Programa de Reproducción Humana (HRP)*, 51(2), 20-40. <https://bit.ly/3gOIX2j>
- Gomero, H. (2015). *Violencia de género en relaciones de pareja de estudiantes del CEBA de Lima del 2015* [Tesis de Licenciatura, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/5365>
- Gonzales, H., & Zavala; R. (2014). Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del Sector Paraíso-Corregimiento Mateo Iturralde-Distrito de San Miguelito-Panamá. *Revista Tendencia es Psicología*, 1(2), 25-35. <https://bit.ly/3DvOEMI>

- González-Jiménez, A.J., Hernández-Romera, M. (2014). Emotional dependency based on the gender of young adolescents in Almeria, Spain. *Revista Interamericana de Psicología*, 132(15), 527-532. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.348>
- Gray; J (2000). *“Los varones son de Marte, las mujeres de Venus”*. México DF: Grupo Editorial Random House Mondadori, S.L.
- Gregorio, M. (2018). *Violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales del distrito de Independencia*. (Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo). (Acceso el 9 de mayo de 2019).
- Guevara, W. (2002). *La codependencia, una forma de convivir con el sufrimiento*. StudyLib: Artículos de interés. <https://studylib.es/doc/6793964/la-codependencia--una-forma-de-convivir-con-el-sufrimiento>
- Heise, L. (1994). Violencia contra la mujer: La cara oculta de la salud. Programa Mujer, Salud y Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud (OPM). *Ecosur (SIBE)*, 103(1), 87-103. <https://bibliotecasibe.ecosur.mx/sibe/book/000000782>
- Hernández, E. (2016). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de la cruz* [Trabajo final de grado de Trabajo Social, Universidad de La Laguna]. Repositorio Institucional. <https://bit.ly/3zAJhZF>
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Revista Digital de Ciencias Sociales*, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., y Sánchez, J. (2016). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*.

Revista de Investigación en Psicología, 19(2), 45 - 162.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *En el Perú 66 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad alguna vez unidas fueron víctimas de violencia ejercida por su esposo o compañero*. Nota de Prensa. Lima: INEI.
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>

Johnson, W. L., Manning, W. D., Giordano, P. C., & Longmore, M. A. (2015). *Relationship context and intimate partner violence from adolescence to young adulthood*. *Journal of Adolescent Health, 57*, 631–636.
doi: 10.1016/j.jadohealth.2015.08.014

Lemos, M., & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana De Psicología, 9*(2), 127-140.

Lazare, A. (1987). Shame and humiliation in the medical encounter. *National Library of Medicine, 147*(9), 1653-1658. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3632171/>

Loewenstein, R.J.; Putnam, F.W., (2005) Dissociative Disorders, en: Sadock, B.J.; Sadock, V.A., Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, 8th ed, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkin.

López-Cepero, J., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez-Díaz, F., Bringas, C & Paíno, S. (2015). *Perception of victimization in dating in Spanish teen and young*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. Volume 6, Issue 2, July 2015, Pages 64-71*. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>

López-Roldán, P.; y Fachelli, S. (2015). La encuesta. En P. López-Roldán y S. Fachelli, *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat

Lorenz, K. (1935). *Psychologie und Stammesgeschichte*. Publicadó en Heberer, G. (Hrsg). *Die Evolution der Organismen*. Jena (Fischer). Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 21, núm. 2, 1989, pp. 279-287

Medina, R., & Huamán, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca*. (Tesis de Maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Millon, T. y Davis, R (1998). *Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV*. Barcelona: Masson.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Informe estadístico Violencia en cifras*. (2).
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informeestadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf

Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). *El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional*. Psicología Conductual, 25(1), 65-78.

Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.

Moral, M. & Sirvent, C. (2004). *Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles*. Interamerican Journal of Psychology, 43(2), 230-240

Moral, M. V., & Sirvent, C. (2008). *Dependencias sentimentales o afectivas:*

etiología, clasificación y evaluación. Revista Española de Drogodependencias, 33(2), 145-167.

Organización de los Estados Americanos. (2009). *Violencia contra las mujeres de América Latina.* <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/TechnicalNote-VAWinLAC-SP.pdf> de

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Global Plan of Action: Health systems address violence against women and girls.* Disponible en <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/251664/1/WHO-RHR16.13eng.pdf?ua=1>

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Informe mundial sobre la violencia y la Salud.* http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/ceame/violencia/siv1/documentos/imsvcompleto.pdf

Ortiz, M & Yáñez S. (1993). *Teoría del apego y relaciones afectivas. Tomo 1 de Psicología (Universidad del País de vasco) Psicología series.* Ilustrada. ISBN 8475854427, 9788475854427

Otazzi, A. (2009). *Estilos de amor, satisfacción, y compromiso en relaciones de pareja estables.* (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú). <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/430>.

Pacheco, B., & Ventura, T. (2009). *Trastorno de ansiedad por separación.* Revista Chilena de Pediatría, 80(2), 109-119.

Peña, S. (2011). *El ser del peruano.* Acta Med Per, 28 (2), 169 – 173.

Pérez, R. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito la Esperanza.* (Tesis de Licenciatura en psicología, Universidad César Vallejo).

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30359/perez_qr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Perrone, R. & Nanini, M. (1997). *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia. Un Abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Prada, J. (1995). *Madurez Afectiva, concepto de sí y la adhesión: Estudio teórico – empírico según la “teoría del apego”*. Colombia: San Pablo.
- Pingo, G. (2017). *Dependencia emocional hacia la pareja y respuestas de afrontamiento en estudiantes de medicina de una universidad privada de Trujillo*. (Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología). Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo.
- Ramos, M. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla 2017*. (Tesis de Licenciatura en psicología, Universidad César Vallejo). http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3360/Ramos_NMN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Riso, W. (2012). *Enamorados o esclavizados*. Grupo Editorial Norma. <https://www.planetadelibros.com.pe/libro-enamorados-o-esclavizados/116862>
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., & Estrada, C. (2010). *Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina*. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6 (2010), 45– 52.
- Rivero, R., y Sánchez, F., (2005) Determinants, effects and costs of domestic violence. Documento CEDE Edición electrónica
- Rusbult, E., & Van Lange, P. (2003). *Interdependence, interaction, and*

relationships. Annual Review of Psychology, 54, 351–375.

Rutter, M. (1990). *Apego emocional La privación materna 2ª edición*. Madrid: Morata

Salcedo, A. & Serra, E. (2012). *Amores dependientes*. Teoría del apego como origen, mantenimiento y solución a la dependencia en el amor. Valencia: Tirant Humanidades.

Salinsky, E. (2017). *Domestic Violence: A Public Health Priority*. <https://www.gih.org/publication/domestic-violence-a-public-health-priority/>.

Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional, causas, trastornos, tratamiento*. Consultado en: <http://www.escuelatranspersonal.com/relaciones-depareja/dependenciaemocionalgemma.pdf>

Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Perú.

Schill, T & Sharp, M. (1995). *La personalidad y la depresión autodestructiva: una mirada cercana*, 4(1) ,41-43

Stark, E. (2007). *Coercive control: How men entrap women in personal life*. Oxford University Press.

Sternberg, R. J. (2004). *El triángulo del amor: intimidad, pasión y compromiso*. Editora Paidós SAICF. <https://es.scribd.com/doc/268866488/Sternberg-Robert-El-Triangulo-Del-Amor-PDF>

Thombs, D. L. (1994). *The Guilford substance abuse series. Introduction to addictive behaviors*. The Guilford Press.

- Torres, M. (2001). *La violencia en casa*. Buenos Aires: Ediciones Paidós. pp. 11-30.
- Valle, L., & Villa, M. (2018). *Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>.
- Villa, M., García, A., Cueto, G. & Sirvent, C. (Julio, 2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*. 8 (2) ,96-107.
- Walker, L.E.A. (1979). *Battered women*. 20. New York: Harper y Row Publishers.
- Wolfe, D & Wekerle, C. (1999). *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives*. *Clinical Psychology Review*, 26(4) 435-456.
- Wolfe, D. A., Wekerle, C. & Scott, K. (1999). *Alternatives to violence: Empowering youth to develop health relationships*. Thousand Oaks: Sage.
- Wolfe, D., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C. & Pittman, A. (2001). *Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory*. *Psychological Assessment*, 13(1), 277-293.
- Zamora, G., Vera, J., Rojas, J. & Alcázar, R. (2018). *Apego y violencia de pareja en muestra de adolescentes*.
file://Apego_y_violencia_de_pareja_en_una_muest.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Carta de consentimiento

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA INVESTIGACION

Título del estudio: VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES CON PAREJA DE LA CIUDAD DE LIMA

Investigador : Salazar Rojas, Juan Edgar

Institución : Universidad Cesar Vallejo – Escuela de Psicología

Propósito del Estudio:

El objetivo del estudio es determinar la relación que existe entre Violencia y Dependencia Emocional en jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, la cual se encuentra tipeado en un formulario de google forms, la cual contiene las preguntas y tendrás que responderlas. La presente investigación es conducida por investigadores de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Lima – Este.

Procedimiento:

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimos. La aplicación de los instrumentos de investigación tomará aproximadamente de 10 a 25 minutos.

Beneficios:

Conocer la relación que existe entre violencia y dependencia emocional en jóvenes con pareja.

Costo:

No debes realizar ningún pago. No recibirás ninguna compensación económica ni

académica por parte de los investigadores.

Confidencialidad:

Se manejará en reserva tus datos personales, solo se utilizará para verificar el desarrollo de las pruebas, mas no será difundido. No se mencionará tu identidad.

Derechos del participante:

Puedes retirarte de la evaluación en cualquier momento y podrás despejar tus dudas con el evaluador. De tener alguna consulta sobre la investigación, puedes comunicarte con el responsable de la investigación; Salazar Rojas, Juan Edgar (984 611443). En caso de alguna queja puedes comunicarte al asesor Julio Alberto Domínguez Vergara (jdominguez@ucvvirtual.edu.pe).

Declaración y/o Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participare si ingreso al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme puedo retirarme en cualquier momento sin que eso me perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas me parece incómodas, tengo el derecho de hacérselo saber a la investigadora o de no responderlas.

Nombres y Apellidos: _____

DNI: _____

Fecha y Hora: _____

Firma: _____

Anexo 2:

Ficha sociodemográfica.

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA			
Nombres y Apellidos		Lugar de procedencia	
Edad:	Sexo:	Nacionalidad:	Ocupación:
Grado de Instrucción:		Estado Civil:	Nº de hijos:
Situación Laboral:		Vínculo relacional de la pareja:	

Preguntas	SI	NO
¿Actualmente se encuentra en una relación?		
¿Presentas problemas frecuentemente con tu pareja?		
¿Ha recibido dentro de tu relación insultos u ofensas de parte de la otra persona?		

Anexo 3

Cuadro de operacionalización de la variable *Violencia*.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Violencia	La violencia, "es la conducta enfocada a la desestimación, descalificación o depreciación de la otra persona". (Alberdi y Matas, 2002).	Para la obtención de los resultados se empleará el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) que consta de 42 ítems compuesta por 8 dimensiones con una medición de respuesta Likert y niveles de puntuación leve, moderado y severo.	Desapego	Referido a la falta de interés y atenciones hacia su pareja.	6,14,22,30,32,33,37	Ordinal
			Humillación	Constante críticas negativas de desvalorización hacia la pareja	7,15,23,31,36,40,41	
			Sexual	Sentirse presionada por su pareja a tener intimidad cuando no se desea hacerlo	2,10,18,26,34,39	
			Coerción	Generar la presión y manipulación sobre la pareja con amenazas de agresión	1,9,17,25,38,42	
			Físico	Dañar y arrebatarse pertenencias significativas que tiene la pareja	5,13,20,21,29	
			Género	Sentirse muy superior a su pareja realizando actos degradantes hacia ella	3,11,19,27,35	
			Castigo emocional	Se evidencia enfado y amargura por parte del victimario	8,16,24	
			Castigo instrumental	Aplicación de recursos indirectos con la intención de asustar a su pareja con agredirla	4, 12, 28	

Anexo 4

Cuadro de operacionalización de la variable Dependencia emocional.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es definida como la demanda de afecto extremo y continua donde buscan ansiosamente relaciones interpersonales estrechas para poder satisfacer sus necesidades, pero que en esa búsqueda tiende como resultado al fracaso o frustración. (Castello, 2005)	Para la obtención de los resultados se empleará el Inventario de dependencia emocional (IDE) que consta de 49 items compuesta por 7 dimensiones con una medición de respuesta Likert y niveles de puntuación nivel bajo o normal, significativo, moderado y alto.	Miedo a la ruptura	En ella, la persona va experimentar sensaciones de angustia y desesperación el solo pensar en quedarse sola si la relación no da para más.	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Ordinal
			Miedo e intolerancia a la soledad	Se manifiestan sentimientos y aflicciones no agradables que va experimentar la persona cuando no está al lado de su acompañante.	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	
			Prioridad de la pareja	Aquí va considerar a la pareja como el eje central de su vida, lo único importante es él y todo va girar en torno a lo que él mande y disponga.	30,32,33,35,37,40,43,45	
			Necesidad de acceso a la pareja	En ella, la persona va presentar aquella necesidad de estar en cada instante con su pareja sin dejarlo ni un momento desatendido.	10,11,12,23,34,48	
			Deseos de exclusividad	Aislarse del entorno social y enfocar toda su atención en su pareja.	16,36,41,42,49	
			Subordinación y sumisión	en ella, se va reflejar una alta sobrevaloración ubicándolo en lo más alto y generando sentimientos de inferioridad en sí misma	1,2,3,7,8	
			Deseos de control y dominio	referido a la atención interrumpible que le brinda a su pareja con la finalidad de asegurar su permanencia en la relación.	20,38,39,44,47	

Anexo 5

Tabla 11

Datos sociodemográficos de la muestra.

Características	n=666	%
Sexo		
Masculino	234	35.1
Femenino	432	64.9
Estado civil		
Soltero(a)	520	78.1
Casado(a)	58	8.7
Conviviente	75	11.3
Divorciado(a)	13	2.0
Grado de instrucción		
Secundaria	95	14.3
Superior	325	48.8
Técnica	129	19.4
Bachiller	117	17.6
Situación laboral		
Con empleo	326	48.9
Sin empleo	212	31.8
Autónomo(a)	65	9.8
Empresario(a)	14	2.1
Trabajo tiempo parcial	49	7.4
Vínculo relacional de la pareja		
Enamorado(a)	277	41.6
Ex enamorado(a)	215	32.3
Cónyugue	55	8.3
Ex cónyugue	6	0.9
Conviviente	95	14.3
Ex conviviente	18	2.7
¿Ha recibido dentro de su relación insultos u ofensas de parte de la otra persona?		
Si	178	26.7
No	488	73.3

Anexo 6

Tabla 12

Datos sobre la fiabilidad de la muestra mediante alfa de Cronbach.

Variable	r	No ítem
Violencia	0.967	42
Dependencia emocional	0.975	49

En la tabla 12 se muestra la fiabilidad del instrumento de cada una de las variables de estudio mediante el método por consistencia interna coeficiente alfa en la muestra de 666 jóvenes con pareja de la ciudad de Lima, donde la variable de violencia obtuvo puntaje de $\alpha=.967$ y la variable dependencia emocional un puntaje de $\alpha=.975$. Las puntuaciones se encuentran en una magnitud de aceptable. Por lo tanto, el instrumento presenta un nivel de consistencia adecuado al medir el constructo.

Anexo 7

Tabla 13

Evidencias de consistencia interna con Alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable Violencia.

Dimensión	Ítems	Cronbach's α	McDonald's ω
Desapego	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	0.862	0.865
Sexual	2, 10, 18, 26, 34, 39	0.858	0.868
Cohesión	1, 9, 17, 25, 38, 42	0.907	0.911
Humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	0.907	0.911
Genero	3, 11, 19, 27, 35	0.831	0.839
Físico	5, 13, 20, 21, 29	0.848	0.851
Instrumental	8, 16, 24	0.817	0.823
Castigo emocional	4, 12, 28	0.644	0.663

En la tabla 13, Se observa que las dimensiones de la variable violencia cuentan con un índice de consistencia interna adecuado ya que el coeficiente alfa (α) y el coeficiente omega (ω) están encima del rango aceptable (>0.70) pero la dimensión castigo emocional ($\alpha=0.644$; $\omega=0.663$) no llega al rango aceptable, sin embargo, está muy cerca de los resultados deseados.

Anexo 8

Tabla 14

Evidencias de consistencia interna con Alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable dependencia emocional.

Dimensión	Ítems	Cronbach's α	McDonald's ω
Miedo a la ruptura	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	0.931	0.934
Miedo e intolerancia a la soledad	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	0.925	0.927
Prioridad de la pareja	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	0.92	0.924
Necesidad de acceso a la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	0.866	0.869
Deseos de exclusividad	16, 36, 41, 42, 49	0.832	0.841
Subordinación y sumisión	1, 2, 3, 7, 8	0.795	0.796
Deseos de control y dominio	20, 38, 39, 44, 47	0.831	0.84

En la tabla 14, Se observa que las dimensiones de la variable dependencia emocional cuentan con un índice de consistencia interna adecuado ya que el coeficiente alfa (α) y el coeficiente omega (ω) están encima del rango aceptable (>0.70).

Anexo 9

Instrumento del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO).

ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS – CUVINO

Procedencia: _____ Sexo: _____ Edad: _____

Instrucciones:

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, email... que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando. Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

N°	PREGUNTA	FRECUENCIAS				
		NUNCA	A VECES	FRECUENTE MENTE	HABITUALMENTE	CASI SIEMPRE
1.	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2.	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3.	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4.	Te ha robado					
5.	Te ha golpeado					
6.	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7.	Te humilla en público					
8.	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9.	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10.	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11.	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12.	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13.	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14.	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					

15.	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16.	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17.	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18.	Te ha tratado como un objeto sexual					
19.	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20.	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21.	Te ha herido con algún objeto					
22.	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23.	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24.	Amenaza con abandonarte					
25.	Te ha retenido para que no te vayas					
26.	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27.	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
28.	Te ha hecho endeudar					
29.	Estropea objetos muy queridos por ti					
30.	Ha ignorado tus sentimientos					
31.	Te critica, te insulta o grita					
32.	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33.	Te manipula con mentiras					
34.	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35.	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36.	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37.	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38.	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39.	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
40.	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41.	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42.	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Anexo 10

Instrumento del Inventario de dependencia emocional (IDE).

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
(Aiquipa 2012)

Procedencia: _____ Estado Civil: _____ Sexo: _____ Edad: _____

Instrucciones:

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas utilizan para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. Conteste de acuerdo a su apreciación. 1 (Rara vez) 2 (Pocas veces) 3 (Regularmente) 4 (Muchas veces) 5 (Siempre o muy frecuente). Recuerde que, no existen respuestas buenas o malas, es la apreciación de uno mismo.

N°	PREGUNTA	1 Rara Veza	2 Pocas Veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre o Muy frecuente
1.	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2.	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3.	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4.	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5.	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6.	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7.	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8.	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9.	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10.	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11.	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12.	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13.	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					

14.	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15.	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16.	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17.	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18.	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19.	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20.	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21.	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22.	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23.	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24.	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25.	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26.	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27.	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28.	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29.	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30.	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31.	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32.	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33.	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34.	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35.	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36.	Primero está mi pareja, después los demás.					
37.	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38.	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					

39.	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40.	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41.	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42.	Yo soy sólo para mi pareja.					
43.	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44.	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45.	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46.	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47.	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48.	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49.	Vivo para mi pareja.					

Anexo 11

Autorización de uso del "cuestionario de Violencia entre Novios - (CUVINO).

The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, contacts, video calls, voice calls, and a group of people. The contact name is "Rocio Alayo Ramos". Below the name, there is a profile picture and a bio: "Auxiliar de Bienestar Social en Empresa Machu Picchu y Psicólogo clínico en CEDECOM" and "Estudió Psicología en Universidad Cesar Vallejo". The chat history shows a single message from Rocio Alayo Ramos at 22:37. The message is in a blue bubble and reads: "Buenas noches Licenciada Alayo Ramos, Rocío. Mi nombre es Juan Edgar Salazar Rojas y soy estudiante de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Sede Lima-Este. Actualmente me encuentro realizando una investigación y una de las variables estudiadas es Violencia Psicológica. En ese sentido, me comunico con Ud. Para pedirle la autorización del 'cuestionario de Violencia entre Novios - (CUVINO). (Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, 2010) (adaptada en Perú por Ayalo Ramos Rocío, 2017). Agradezco su tiempo y su apoyo". At the bottom of the chat, there is a text input field with the placeholder "Escribe un mensaje..." and icons for adding attachments, GIFs, emojis, and a thumbs up reaction. On the right side of the chat, there is a sidebar with the contact's name "Rocio Alayo Ramos" and a list of actions: "MÁS ACCIONES", "Buscar en la conversación", "Editar apodos", "Cambiar tema", and "Cambiar emoji". At the bottom of the sidebar, there is a link for "PRIVACIDAD Y AYUDA".

Rocio Alayo Ramos

Auxiliar de Bienestar Social en Empresa Machu Picchu y Psicólogo clínico en CEDECOM
Auxiliar de Bienestar Social en Empresa Machu Picchu y Psicólogo clínico en CEDECOM
Estudió Psicología en Universidad Cesar Vallejo

22:37

Buenas noches Licenciada Alayo Ramos, Rocío. Mi nombre es Juan Edgar Salazar Rojas y soy estudiante de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Sede Lima-Este. Actualmente me encuentro realizando una investigación y una de las variables estudiadas es Violencia Psicológica. En ese sentido, me comunico con Ud. Para pedirle la autorización del "cuestionario de Violencia entre Novios - (CUVINO). (Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, 2010) (adaptada en Perú por Ayalo Ramos Rocío, 2017). Agradezco su tiempo y su apoyo

Escribe un mensaje...

Rocio Alayo Ramos

MÁS ACCIONES

Buscar en la conversación

Editar apodos

Cambiar tema

Cambiar emoji

PRIVACIDAD Y AYUDA

Anexo 12:

Autorización de uso del Inventario de Dependencia Emocional – IDE.

AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTO



Juan Edgar Salazar Rojas <juanedgar.jesr@gmail.com>

23:41 (hace 2 minutos) ☆ ↶ ⋮

para jesus.aiquipat ▾

Buenas noches Dr. Aiquipa Tello Jesús Joel.

Mi nombre es Juan Edgar Salazar Rojas y junto a mi compañera Pagan Alvarez, Yuriko Nagumi, siendo estudiantes de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, sede Lima - Este. Actualmente nos encontramos realizando una investigación y una de las variables estudiadas es Dependencia Emocional. En ese sentido, me comunico con Ud. Para pedirle la autorización para el uso del Inventario de Dependencia Emocional – IDE.

Agradezco su tiempo y su apoyo.

atte.

Juan E. Salazar Rojas

Telef: 984611443