



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos
de Lima Metropolitana

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Lazaro Martinez, Mariette Ayme (ORCID: 0000-0002-7527-7974)

Navarro Gutierrez, Kelly Ingrid (ORCID: 0000-0001-6969-1258)

ASESOR:

Mgtr. Cardenas Marchena, Carlos Efrain (ORCID: 0000-0001-9035-6454)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta investigación la dedico a mis padres Martha y Oscar quien siempre me dieron la fuerza de seguir adelante como también su apoyo incondicional desde que empecé esta hermosa carrera, a mi hermano Marck por estar conmigo siempre, a mi apoyo incondicional Moises por estar conmigo en todo momento, a mi mamita por siempre preguntarme cómo iba y apoyarme, a mi compañero de madrugadas mi gatito y a mi compañera de tesis por estar conmigo en tiempos de estrés, decaídas.

Mariette Aymé Lázaro Martínez

Le dedico este trabajo de investigación a mi familia entera, sobre todo a mis padres Magdalena y Orlando quienes han sido mi ejemplo y apoyo, a mi hermano Kevin a quien admiro, a mi hijo Thomas quien es mi motor en la vida, a mi perrito Kurt por ser mi compañero eterno y cuidador desde el cielo, a mis abuelos Elisban y Ana mis angelitos eternos, también a mi eterno, puro e inmenso Mar y a mi compañera de tesis por todo el esfuerzo mutuo en nuestra investigación.

Kelly Ingrid Navarro Gutierrez

Agradecimiento

Agradezco a mis padres y mi hermano por estar conmigo desde que empecé la universidad y darme fuerzas de seguir adelante a pesar de las adversidades que hubo, de esta manera agradezco por todo su amor y gran apoyo incondicional.

Mariette Aymé Lázaro Martínez

Agradezco a mis padres, mi hermano y mi hijo por nunca dejarme sola, por darme la fortaleza de siempre poder salir adelante y sobre todo por que creyeron en mi aunque a veces yo quería rendirme, superamos momentos difíciles juntos y ahora nos toca celebrar este triunfo que es de todos nosotros, los amo desde el primer día hasta la eternidad.

Kelly Ingrid Navarro Gutierrez

Índice de contenido

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5 Procedimientos	28
3.6 Método de análisis de datos	28
3.7 Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	53

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de los datos sociodemográficos.....	23
Tabla 2: Características sociodemográficas de la muestra.....	24
Tabla 3: Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja.....	31
Tabla 4: Correlación entre la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja.....	32
Tabla 5: Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja.....	32
Tabla 6: Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja en el sexo femenino.....	33
Tabla 7: Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja en el sexo masculino.	34
Tabla 8: Niveles de dependencia según el género	35
Tabla 9: Niveles de Satisfacción en la pareja según el género.....	35
Tabla 10: Niveles de dependencia según el grupo etario.....	36
Tabla 11: Niveles de Satisfacción en la pareja según el grupo etario.....	36
Tabla 12: Evidencias de validez basadas en el contenido del cuestionario de Dependencia Emocional a través del coeficiente V de Aiken.....	56
Tabla 13: Evidencias de validez basadas en el contenido de la Escala de Satisfacción en la pareja a través del coeficiente V de Aiken.....	59

Resumen

La investigación presente tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre dependencia emocional y la satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, la muestra estuvo conformada por 315 participantes entre 18 a 35 años de edad, donde la presente investigación es de tipo básica, de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. Los instrumentos usados en esta investigación fueron el cuestionario de Dependencia Emocional (ACCA) por Anicama, Caballero y Aguirre (2013) y el cuestionario de Satisfacción con la pareja (RAS) adaptado por Flores y Huatay (2011). Respecto a los resultados obtenidos no se halló relación entre ambas variables, en cuanto a los específicos el primero correlacionó con las dimensiones percepción de autoeficacia y deseabilidad social, el segundo en cuanto a las dimensiones por género, las mujeres evidenciaron relación con la dimensión percepción de autoeficacia y abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, en el sexo masculino no evidenciaron relación significativa, por otro lado, el tercer objetivo en cuanto al nivel de dependencia emocional según género, los resultados muestran que el sexo femenino presenta tendencia a la dependencia, mientras que el sexo masculino presenta dependencia, para los niveles de satisfacción con la pareja se pudo evidenciar que los hombres se sienten satisfechos en su relación y en las mujeres no se halla diferencia significativa, para el último objetivo se halla que los adultos presentan tendencia a la dependencia y los jóvenes presentan dependencia, por otro lado, los adultos presentan satisfacción con su pareja y los jóvenes se muestran muy satisfechos con su pareja.

Palabras clave: Dependencia emocional, Satisfacción con la pareja, violencia, mujeres.

Abstract

The general objective of this research is to determine the relationship between emotional dependence and satisfaction with the partner in young people and adults in Metropolitan Lima, the sample consisted of 315 participants between 18 and 35 years of age, where the present research is basic, non-experimental, correlational and cross-sectional design. The instruments used in this research were the Emotional Dependence Questionnaire (ACCA) by Anicama, Caballero and Aguirre (2013) and the Partner Satisfaction Questionnaire (RAS) adapted by Flores and Huatay (2011). Regarding the results obtained, no relationship was found between both variables, as for the specific ones, the first one correlated with the dimensions perception of self-efficacy and social desirability, the second one regarding the dimensions by gender, women evidenced a relationship with the dimension perception of self-efficacy and abandonment of their own plans to satisfy the plans of others, in the male sex no significant relationship was evidenced, on the other hand, the third objective regarding the level of emotional dependence according to gender, The results show that the female sex presents a tendency to dependence, while the male sex presents dependence. For the levels of satisfaction with the partner, it was found that men feel satisfied in their relationship and women do not show a significant difference; for the last objective, it was found that adults present a tendency to dependence and young people present dependence; on the other hand, adults present satisfaction with their partner and young people are very satisfied with their partner.

Keywords: emotional dependence and satisfaction with the partner, violence, women.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día la dependencia emocional es una problemática que se viene presentando en muchas personas, convirtiéndose en motivo de gran importancia para el ámbito psicológico. Según Hurtado (como se citó en Saldarriaga, 2018) menciona que la problemática de la dependencia emocional se debe a que genera vínculos insanos, que producen severos daños en el individuo tanto interpersonalmente como mentalmente, dicha problemática se ve reflejado en el aumento de relaciones de pareja poco saludables, ya que las personas que tienen este problema emocional desarrollan vínculos amorosos insanos, distorsionando la realidad de la relación sentimental en la que se encuentran debido a la idealización que tienen hacia su pareja lo cual genera que puedan sentir insatisfacción en su relación.

La dependencia emocional es un término que usualmente se escucha, se dice que los que tienen este tipo de comportamientos, van desarrollando una alteración en su forma de comportarse en una relación sentimental, haciendo que se genere quizás un conflicto por el rompimiento de la relación o en alguna circunstancia negativa en el tiempo de la relación sentimental [...] (Narvaez, 2018)

Algunas de las características que tienen las personas con dependencia emocional es que estas presentan lo que se llamaría vacío afectivo, que impulsa a la persona a compensarlo buscando incesantemente una vida feliz esperanzada basada en la pareja (Hurtado, 2015).

Según Guerrero (2017) en su estudio realizada en pacientes adultos atendidos en el Hospital Nacional Sergio Bernales, obtuvo que un 65% manifestaron dependencia emocional hacia la pareja, las subescalas que más resaltaron son: “necesidad de acceso a la pareja” (76%), “deseo de exclusividad” (74%) y “subordinación y sumisión” (70%).

La dependencia emocional está relacionada con la unidad y conexión, específicamente, se refiere al grado de la necesidad individual de su pareja, la creencia de que su relación vale más que tener que vivir solo o elegir una nueva pareja, teniendo

el sentimiento de que no pueden vivir sin su pareja y la tendencia a tener dificultades con estar solos (Gülsah, Evrim & Gökce, 2016).

Para Villa et al (2018) el amor puede transformarse en un requisito y producir enfrentamientos, como en la situación de las personas dependientes emocionalmente que desarrollan patrones de lazos disfuncionales.

Según Hendrick (2004) menciona que las investigaciones eran de suma importancia con respecto a las relaciones de pareja ya que esto iba a servir tanto en el ámbito terapéutico en parejas como en el matrimonio.

Para Castelló (2015) respecto al amor se transforma en lo primordial para el dependiente emocional, ya que día a día vive sus lazos afectivos amorosos intensamente y sienten que lo que más importa realmente es la otra persona.

Según el Ministerio de salud (MINSA) refiere que, en un vínculo amoroso insano, alguna de las primeras características es la dependencia emocional, viéndose afectada la habilidad para la toma de decisiones teniendo como consecuencia el feminicidio. Gran cantidad de mujeres al día sufren el fin de su relación y regresan con la confianza de que la relación siga en pie, pero es todo lo opuesto, ya que se torna más violenta (citado por Farfán, 2019).

A nivel de Latinoamérica, la dependencia emocional puede conllevar a la agresión en la relación, primordialmente llevada a cabo con respecto al género masculino. Los comportamientos violentos más habituales son psicológicos y contacto físico. Un porcentaje de los adolescentes (45-50%) y jóvenes han padecido y ejercido insultos (Ortega y Sánchez, citado por Roque, 2019).

Por lo expresado, se plantea la interrogante ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima de Metropolitana?

En este sentido la presente investigación se justifica con el fin de hallar la relación que existe entre la dependencia emocional y la satisfacción con la pareja, debido a que las personas que presentan esta problemática de dependencia tienden

a distorsionar la forma de ver el amor y la relación que tienen con su pareja por lo cual al tener una percepción distinta sobrevalorarán la relación no viendo el panorama completo como lo vería una persona fuera del noviazgo, lo cual origina que el nivel de satisfacción con la pareja se vea afectado. Por otra parte, existe una carencia de estudios en la relación de las variables. Asimismo, se busca poder contribuir con material de investigación relevante que pueda aportar a futuras investigaciones con variables semejantes.

De esta manera se tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre dependencia emocional y la satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana. Para concretarlo se llevaron a cabo los siguientes objetivos específicos, identificar la relación que existe entre las dimensiones de la variable dependencia emocional y la dimensión de la variable satisfacción con la pareja, también determinar la relación que existe entre las dimensiones de dependencia emocional según género. Por otro lado, identificar la diferencia entre los niveles de dependencia emocional y satisfacción con la pareja según grupo género y exponer la diferencia entre los niveles de dependencia emocional y satisfacción con la pareja según grupo etario.

En relación a la hipótesis se plantean las siguientes:

Hipótesis general existe relación significativa entre la dependencia emocional y la satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, considerando también las siguientes hipótesis específicas: existe relación significativa entre las dimensiones de ambas variables, también existe relación significativa entre las dimensiones de ambas variables según el género, continuando existe diferencia marcada en los niveles de ambas variables según grupo género y existe diferencia marcada en los niveles de ambas variables según grupo etario.

II.MARCO TEÓRICO

Con respecto a los estudios realizados a nivel nacional, González (2016) en su investigación realizada en la provincia de Lima con adolescentes de cuarto y quinto del nivel secundaria de una institución educativa pública en San Juan de Lurigancho planteó como objetivo el de hallar el vínculo que hay entre sus dos variables de estudio. Con respecto a los resultados mostraron correlación significativa de tipo inverso. Según la muestra un 37.8% se halla en un nivel promedio, y para la muestra respecto a la variable dependiente emocional se encuentra en un 43.8%.

Briceño (2021) tuvo como objetivo ver la relación entre satisfacción marital y dependencia emocional en personas casadas, su muestra fue de 301 personas que oscilaron edades entre 18 a 60 años. Como conclusión halló que la mayor parte de su población adulta se hallaba en el mismo nivel, también se halló que los jóvenes presentan dependencia emocional, por otro lado, el 44,2% de su muestra de adultos evidencio sentir satisfacción marital, debido a que referían sentirse bien al poder cubrir sus necesidades de pareja de forma mutua y armoniosa.

Cabanillas (2016) en su estudio acerca de la “Dependencia emocional con respecto al género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén”. Planteó como propósito fijar las diferencias de los que son dependientes emocionales en relación al género en profesores casados. Como conclusión se halló que hay una gran diferencia de los dependientes emocionales en docentes varones y mujeres. Los profesores se hayan en un elevado porcentaje de 50% en el grado normal, y las profesoras se encuentran en un nivel elevado de 34,8% en un grado muy alto.

En la investigación “Estilos de apego parental y satisfacción de pareja en individuos que van a charlas matrimoniales en un Hospital de Ferreñafe, 2013”, se planteó como objetivo hallar la relación existente acerca de los estilos de apego parental y la satisfacción en la relación de pareja. Se concluyó que no existe relación entre las variables estudiadas para esta población determinada. Para finalizar se

concluyó que con respecto a este trabajo las parejas se sienten muy satisfechas en su relación (More y Senador., 2015).

En cuanto a las investigaciones locales, la investigación llamada “Relaciones Románticas y Dependencia Emocional” planteó como objetivo estudiar la variable relaciones románticas y dependencia emocional en estudiantes de dos universidades privadas de Lima Metropolitana, la muestra fueron 163 estudiantes. Al finalizar se halló una correlación entre la dependencia y la eficacia con los aspectos disfuncionales de los vínculos amorosos, así como una correlación positiva con algunas características funcionales de los vínculos amorosos (Rifai, 2018).

Mallma (2014) desarrolló una investigación titulada “Relaciones intrafamiliares y Dependencia emocional” su objetivo fue establecer la relación entre ambas variables, su muestra fue de 467 personas de ambos géneros quien halló que el sexo femenino mostraba niveles altos de dependencia emocional.

Pradera (2018) desarrolló una investigación titulada “Depresión y Dependencia emocional” planteó como objetivo identificar el vínculo que hay entre la depresión y dependencia emocional hacia la pareja en internos de dos establecimientos penitenciarios de Lima Metropolitana”, se utilizaron dos instrumentos para examinar las variables propuestas en la investigación. Se concluyó que aproximadamente la mitad de los internos es decir un 49.4% tuvo un nivel moderado y severo de síntomas depresivos, con respecto a la dependencia emocional un 30% se situó en los niveles de tendencia a la dependencia y dependientes emocionales. Al finalizar se encontró una conexión positiva baja con respecto a la depresión y la dependencia emocional, en una categoría muy relevante ($p < 0,001$).

Con respecto a las investigaciones internacionales se tiene a Reséndiz (2017) evaluó cómo la dependencia emocional y el vacío existencial son relevantes en los adolescentes mexicanos. Su muestra fueron 179 adolescentes de segundo, cuarto y sexto grado del bachillerato. Los resultados reflejaron que las dos variables se vinculan positivamente, es decir a un alto grado de dependencia emocional de la misma manera será el vacío existencial. Se determinó que la dependencia emocional se da

mayormente en los vínculos amorosos ya que tienen la necesidad de tener la compañía de su pareja en la mayor parte de su tiempo.

Reyes (2018) en su investigación hecho en Guatemala tuvo como objetivo identificar el nivel de dependencia e intolerancia a la soledad que tienen las parejas, su muestra fue de 26 parejas con edades que oscilan entre 18 a 60 años. Como resultado se obtuvo que las mujeres presentan tendencia a desarrollar dependencia emocional.

Salguero (2016) en su investigación fijó como objetivo detallar los aspectos de la dependencia emocional en alumnos del sexo femenino de las carreras de psicología clínica e industrial. Su muestra fue de 123 alumnas universitarias de Guatemala cuyas edades están entre los 16 a 21 años de las carreras ya antes mencionadas. El instrumento que la investigadora elaboró fue la Escala sobre relaciones de pareja que es de tipo likert. Los resultados mostraron que tanto las estudiantes de ambas ramas de la psicología evidenciaron aspectos de dependencia emocional mínimas con una elevada autoestima, lo cual significa que no presentan problemas respecto a su imagen personal, por lo cual se concluyó que las estudiantes no evidenciaron problemas vinculados con la dependencia emocional y autoestima por lo cual mostraron tener una adecuada salud emocional.

Oropeza (2011) en su investigación en México, tuvo como objetivo determinar si existe relación entre dependencia emocional, satisfacción y violencia, su muestra se conformó por 290 individuos que mantenían una relación heterosexual con edades que oscilaron de 18 a 65 años. Como resultado se encontró una correlación global en la cual los hombres presentan una mayor satisfacción marital en la medida que sientan que su pareja pueda ser la única persona que logró satisfacer sus necesidades afectivas.

Aguilera y Llerena (2015) establecieron como objetivo encontrar el vínculo que hay acerca de la dependencia emocional y sus relaciones amorosas en jóvenes de la Universidad Nacional de Chimborazo en Ecuador. La muestra fue conformada por 31 estudiantes cuyas edades oscilan entre 17 a 21 años de la carrera de psicología

clínica. Las herramientas empleadas fueron el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de relación (CR). Se descubrió que el 58% de los participantes revelaron algún nivel de dependencia emocional, 56% formaba vínculos inseguros y para finalizar 44% perseveraba en vínculos adecuados. Al finalizar observaron que los vínculos afectivos inseguros eran impulsados por la dependencia emocional confirmando así el objetivo de su estudio. Es decir, según los resultados obtenidos se comprobó que los sujetos con dependencia emocional tienden a mantener vínculos afectivos inadecuados en su relación con los demás.

Para Altamirano (2017) realizó su investigación descriptiva en la que su objetivo fue determinar la dependencia afectiva patológica en los usuarios víctimas de violencia de género, la población estudiada fue de 50 individuos usuarios del Hospital Provincial General Docente Riobamba en Ecuador. Las herramientas usadas fueron el cuestionario de dependencia emocional y la encuesta para determinar su tipo y constancia de la violencia de género. El estudio fue de tipo cuantitativo con diseño no experimental y transversal. Como resultado se obtuvo que 24 individuos del total, lo cual corresponde a un 96% de la población muestran algunos tipos de dependencia afectiva.

Con respecto al marco conceptual se tomaron como apreciación las investigaciones de los siguientes autores en el cual la teoría principal será de Castelló (2000, 2005, 2012) quien cuenta con varios libros sobre dependencia emocional, su teoría fue desarrollada en el 2005 y fue reafirmada siete años después en el 2012 contando las mismas postulaciones, con el agregado de algunos puntos relevantes en los orígenes de la problemática y en el tratamiento. Es importante resaltar que Castelló (2005) estableció la existencia de diversas clases de dependencia: dependencia emocional con oscilación vinculatoria y dependiente emocional dominante. No obstante, su teoría se fundamenta principalmente en la dependencia más conocida y la más común que es la dependencia emocional estándar.

En la década de los 90 se definió como dependencia emocional “a un patrón persistente debido a carencias emocionales no satisfechas que se pretenden

satisfacer con otras personas de manera desadaptativa”, actualmente esta definición sigue en vigencia, debido a que lo esencial de esta problemática es que la persona dependiente tiene una gran carencia afectiva e insatisfacción lo cual busca remediar orientándose de preferencia a su relación de pareja (Castelló, 2015).

A este patrón comportamental no solo se le brinda la definición de dependencia emocional, Según Riso (como se citó en Aguilera y Llerena, 2015), determina a la dependencia emocional como dependencia afectiva, sobre ello planteó lo siguiente: “... es una relación mental y emocional (habitualmente obsesiva) dirigida hacia algunas personas, generada por la creencia ilógica de que esa relación proporcionará de forma exclusiva y constante, placer, seguridad y/o autorrealización”.

Urbiola y Estévez menciona que uno de los aspectos más investigados en la dependencia emocional son las diferencia entre los hombres y las mujeres. A través de la historia la dependencia ha sido percibida con más tendencia en la mujer que en el hombre. Esto puede deberse a que la mujer tiende a tener características más dependientes y está vinculada al ámbito social, personal y de pareja. De esta manera, se ha formado tradicionalmente a las mujeres en una objetividad idealizada, en la cual solamente hallarían su felicidad dentro de un vínculo amoroso. A pesar de estas teorías sociológicas, investigaciones actuales han hallado puntuaciones muy altas de dependencia emocional en varones adolescentes que en mujeres (citado por Estévez et al, 2017).

Para Castelló (2005) define a la dependencia emocional como una carencia desmesurada de índole afectivo que un individuo siente hacia su pareja, dicha necesidad se caracteriza por tener pensamientos, sentimientos y conductas de sumisión, subordinación e idealización acerca de la pareja, pretendiendo poseer constante conocimiento de lo que hace o siente la pareja, con temor a que la relación llegue a su fin, aparte de la presencia de otros pensamientos disfuncionales.

Para Riso (2013) Los dependientes emocionales se adecuan con facilidad a aquellas personas que les brindan una sensación de seguridad y protección. El temor a perder el respaldo psicológico y a sentirse desprotegidos hace que se entreguen de

forma irracional e insistan en continuar manteniendo relaciones disfuncionales. Esta dependencia se encuentra vinculada a una autopercepción de incompetencia y una pobre autoeficacia, es decir pensamientos de que uno no puede enfrentar la vida con éxito.

Según Estévez (2018) menciona la dependencia emocional como una necesidad extrema de afecto que un individuo siente hacia su pareja. Un aspecto importante es que las primeras relaciones amorosas durante la adolescencia son positivas porque puede influir la forma en que se comportan las relaciones en la edad adulta.

Según Carrión (2015) La dependencia emocional trae consigo aspectos cognitivos, motivacionales, emocionales y conductuales los que están orientados hacia el otro como el único que le puede proveer satisfacción y hacerlo sentir protegido, teniendo creencias equivocadas acerca del amor, la vida en pareja y de uno mismo.

Ponce et al (2019) La dependencia emocional constituye la dimensión extrema de la necesidad afectiva, generando un patrón de pensamiento, sentimiento y actuación más o menos estable en la persona hacia su pareja.

La escala de dependencia emocional (ACCA) está basada en la teoría del modelo cognitivo conductual de Skinner (1953) en el que se habla del estímulo respuesta, describiendo los siguientes modelos de conducta: refuerzo positivo o recompensa en el cual se dan una serie de respuestas, estas respuestas que serán recompensadas tienen una alta probabilidad de repetirse, por otro lado las respuestas que son pocas recompensadas tienden a ser menor a repetirse a esto él lo llamo extinción y las respuestas que son castigadas de consecuencias no deseables serán eliminadas a esto lo llamo castigo, por ejemplo el hizo el experimento de la rata en la jaula para su experimento Skinner utilizó una rata que no se le había dado de comer encerrándola en una jaula, la cual en una de sus paredes contenía un pedal, la rata al tener hambre comenzó a buscar que comer, y en dicha búsqueda presionó el pedal y recibió el alimento, ese alimento es el refuerzo positivo, cuando la rata ya estaba

condicionada Skinner cambió el refuerzo, y la rata no obtenía nada al pulsar el pedal, después de esto provocó la extinción de la conducta, entonces esto va de la mano con nuestra investigación debido a que en una relación de dependencia emocional, la persona dependiente es condicionada para actuar de una manera complaciente hacia su pareja con la idea de evitar perderla.

Por consiguiente, Anicama (2016) refiere que la dependencia emocional es una clase de respuesta adquirida frente a un grupo de estímulos estresantes, que proyecta el organismo en sus distintas formas de interactuar con el ambiente: emocional, motor, autonómica, cognitivo y social, las cuales son manifestadas en esta ocasión en nueve componentes propios de la dependencia emocional.

Por otro lado Cuervo y Martínez (2013) refiere que el agresor realizara promesas para cambiar su comportamiento y de esta manera la victimaria accederá para una reconciliación, al momento de acceder la víctima a la reconciliación se echara parte o la totalidad de la culpa por lo sucedido, a esto la víctima acepta este episodio como algo cotidiano y lo hace parte de su vida, por último, el miedo de perder a su pareja la víctima va aceptar la violencia cotidiana con tal de que su pareja no la(lo) deje.

En base al modelo cognitivo conductual Anicama (2014) ha expuesto que la dependencia emocional que corresponde a la teoría de Skinner se adquiere de manera jerárquica, iniciando como primer nivel con una respuesta específica incondicionada que después al reforzamiento pasa al siguiente nivel convirtiéndose en un Hábito, el cual es aprendido mediante el estímulo – respuesta, por moldeamiento operante y por observación e imitación de modelos de conductas dependientes. Después de ello cuando se vinculan diversos hábitos del mismo contexto, estos se transforman en un rasgo llegando así al siguiente nivel y para el último nivel estos nueve rasgos que conforman la dependencia emocional siguen así.

Características de las personas con dependencia emocional:

Para Castelló (2005) las particularidades que tienen los dependientes se pueden dividir en tres áreas: Áreas de la relación de pareja, área de las relaciones con el

entorno interpersonal y área de autoestima y estado anímico. Así mismo Castelló que tiene un enfoque conductual guiándose de los indicadores del DSMIV y el CIE10, estableció las 9 dimensiones de la que considera tres características indispensables, las cuales son: bajo nivel de amor propio, temor y miedo a la soledad y la tendencia a establecer relaciones de pareja, a mayor número de características que se presenten en una persona es más alta la probabilidad de estar lidiando con un caso de dependencia emocional, a continuación se expondrán las características por área según el autor previamente citado:

- Área de la relación de pareja: Esta área es la principal y la que más se manifiesta en los dependientes emocionales, sus características son las siguientes:
 - Necesidad excesiva del otro

Es la necesidad psicológica que el dependiente presenta hacia su pareja. Esta necesidad se ve expresada mediante deseos constantes de estar en contacto con la pareja a través de llamadas y mensajes, así como apariciones inoportunas para buscar a la pareja (en el trabajo, gimnasio, entre otros), incapacidad de hacer actividades por sí solo y querer contar siempre con la presencia de la pareja. Ante ello la pareja empieza a sentir agobio, trayendo con ello el término de la relación y el establecimiento de límites estrictos ante lo cual el dependiente no le quedará más opción que acatar lo que se le pide a carta cabal.

- Deseos de exclusividad en la relación

El término exclusividad se presenta cuando el dependiente empieza a dedicar todo su tiempo a su pareja, lo cual hace que empiece a aislarse de su entorno y también presente el anhelo de que su pareja actúe de igual manera. Sin embargo, la pareja no reacciona como se anhela, estableciendo sus reglas y límites. Una frase que expresa de forma clara los deseos de exclusividad del dependiente es “yo sólo soy para él y él es solo para mí, nosotros somos los único que necesitamos”

- Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa

La persona dependiente considera que su pareja es vital en su día a día, convirtiéndolo en el centro de su mundo. No existe nada más importante que su pareja inclusive pasando por sí mismo. Si la pareja decide que se debe hacer algo, como cambiar de casa o que renuncie a su trabajo y busque otro empleo, el dependiente lo hará sin poner peros de por medio. Así mismo, el dependiente pasa todo el día pensando en su pareja, lo cual es observable por su entorno.

- Idealización del objeto

La persona dependiente tiende a idealizar a su pareja a lo largo de la relación ya sean cualidades físicas como intelectuales, a pesar de ir notando con el tiempo los defectos que tiene. Por lo cual percibe a su pareja como un ser divino ya que posee todas las características que el dependiente no posee: confianza en sí mismo, autovaloración y una posición de superioridad sobre los demás. El dependiente se desvaloriza de tal manera que llega a considerar a su pareja como un ser único e importante que compensará todas sus carencias. Por lo tanto, el dependiente se siente atraído por personas con un ego elevado, soberbios y un alto nivel de autoconfianza.

- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

El dependiente empieza a mostrar una conducta sumisa, haciendo todo lo solicitado por su pareja. Esto lo lleva a cabo por dos razones, la primera es porque es la forma de lograr que su pareja no se vaya. La segunda se da producto de la baja autoestima y la idealización de la pareja, trayendo consigo una relación insana y un círculo vicioso. Sin embargo, el dependiente puede llegar a soportar todo para evitar que la pareja termine la relación lo cual traería una sensación de soledad que no podría soportar.

De igual manera para Retana y Sánchez (como se citó en Alalú, 2016, párr.7) mencionan que las personas adictas al amor (usan esta definición para describir a la dependencia emocional) brindan todo a su pareja, creyendo que eso significa amor.

- Historia de relaciones de pareja desequilibradas

La historia amorosa del dependiente emocional ha tenido siempre presente relaciones de pareja desequilibradas y tormentosas, las cuales tienen inicio en la adolescencia o a inicios de la etapa adulta. Sin embargo, podría ser por la existencia de sólo una relación de pareja ya sea la más duradera o la más tormentosa. El dependiente entabla una relación de pareja con un individuo al que ve como alguien superior que le brinde seguridad, a quien pueda admirar, ya sea por su inteligencia, fortaleza, personalidad, entre otras, casi siempre son de carácter dominante, lo cual genera que el dependiente cree un vínculo fuerte de apego a este tipo de personas con las cuales se sentirá protegido. En caso de no encontrar una posible pareja para cubrir dicha necesidad de afecto, el dependiente recurre a refugiarse en amistades o en el uso de las redes sociales buscando un vínculo, aunque sea virtual, terminando ilusionándose con personas que no conoce.

- Miedo a la ruptura

El dependiente piensa de forma constante en la posibilidad del término de la relación, esto debido a sus anteriores experiencias amorosas y al fantasma de la ruptura que estas traen consigo. La pareja llega a darse cuenta de esta vulnerabilidad y usa la idea de la ruptura de la relación como amenaza. Por muy desagradable que sea la relación y por mucho que el dependiente tenga que soportar humillaciones, malos tratos o desprecio, lo peor que le puede ocurrir es perder a su pareja y con ello perder a la persona que cubre todas sus carencias.

- Asunción del sistema de creencias de la pareja

El dependiente adopta los pensamientos de la pareja, debido a que siente que si elige o toma una decisión por su propia cuenta los resultados serán negativos, esto se da debido a que el dependiente endiosa a su pareja y se siente inferior en todos los aspectos, por lo cual si realiza alguna acción que su pareja no apruebe este se enojara y lo culpara de lo sucedido en la relación amenazándolo con el término de esta.

- Área de las relaciones con el entorno interpersonal: A pesar de que la base de la patología interpersonal del dependiente emocional son sus relaciones amorosas, por otro lado, muestra las siguientes peculiaridades en el trato con

otros vínculos significativos: familiar, amical o compañeros de trabajo, las características que aquí destacan son las siguientes:

- Deseos de exclusividad en sus relaciones interpersonales significativas

El dependiente busca la exclusividad en sus relaciones interpersonales principalmente en su relación de pareja. De esta manera el dependiente emocional llega incluso a adoptar normas y restricciones que le pueden generar daño, con el objetivo de no alejarse de quien depende.

- Necesidad de agradar

El dependiente busca agradar y ser aceptado por su prójimo, por lo tanto, vive con el constante temor de no ser aceptado y no haber agradado a los demás, esta necesidad de ser aceptados es tan grande que cualquier expresión corporal puede ser interpretada como desinterés o molestia, por lo cual cuando el dependiente siente gran preocupación por saber si le agrado o no. Esto se refleja cuando muestran mucho interés en su apariencia física, pudiendo generar verdaderas obsesiones alrededor de estos temas, lo cual puede desencadenar incluso en un trastorno alimentario. En realidad, la sumisión y subordinación que distinguimos del dependiente hacia su pareja es en extremo la manifestación de esta gran necesidad general de ser aceptada. Incluso, el dependiente llega a estar pendiente del lenguaje no verbal de las personas con las cuales interactúa y así poder sacar conclusiones de si les agradó o no.

- Déficit de habilidades sociales

La necesidad de ser aceptado genera que el dependiente no haga defienda sus derechos y no pueda manifestar su interés por temor a no ser aceptado, lo cual puede ser aprovechado por algunas personas. Además, se muestra una falta de interés por su entorno, ya que el dependiente ante su deseo de exclusividad, puede narrar a otras personas sin embargo expresa desinterés si la otra persona empieza a comentar sus conflictos o experiencias. Para el dependiente el entablar una amistad es significado de contar con alguien que esté para él cada que este lo necesite. Las reacciones que tienden a demostrar las personas de su entorno son: De escape y molestia o de

escucha pasiva, lo cual ocasiona que no posea relaciones sanas y su entorno sea escaso.

- Área de autoestima y estado anímico: Los dependientes emocionales tienden a ser personas tristes, decaídas, con bajo nivel de autovaloración y dan una sensación de continuo sufrimiento al no conseguir lo que están buscando:
 - Baja autoestima

Los dependientes tienden a desvalorizar e ignorar cualquier característica positiva de ellos mismos y de su vida. Además, tienen excesivos sentimientos negativos hacia ellos mismos como: Sentimientos de autodesprecio, autorrechazo, odio e incluso repudio de sí mismos. Estos sentimientos se presentan de forma persistentemente en su cabeza, por ello, no les resulta difícil realizar una meditación de estos. Así, al consultarles si se aprecian y valoran, si se sienten bien consigo mismos, si les gustaría cambiar de lugar con otra persona o si creen que merecen recibir cariño responden sin problema que no sienten aprecio por ellos mismos. Por ello buscan que otra persona, principalmente su pareja los haga sentirse mejor.

El no poder sentir amor propio y tener desprecio hacia sí mismo hace que la persona dependiente muestre un gran temor a quedarse solo, en pocas palabras a estar consigo mismo. A parte de ello mantiene presente la idea de que necesita contar con alguien más para alcanzar la felicidad. Para el dependiente entablar un vínculo amoroso con otra persona es la respuesta a sus carencias. Por ello, muchos logran soportar todo tipo de maltrato si con ello logran que su pareja no los abandone. Por ende, existen algunos casos, en los cuales ante una ruptura el dependiente busca de cualquier manera recuperar su relación.

De igual manera autores como Lemos y Londoño (2006) están de acuerdo con que el temor a quedarse solo es lo que origina que la persona dependiente trate a toda costa de conservar su vínculo amoroso (Como se citó en Alalú, 2016).

Congost (2011) afirma que la dependencia emocional es una necesidad hacia otra persona, especialmente a la pareja, llegando a renunciar a su libertad y basando su

vida en torno a la de su pareja, evitando así el posible término de la relación si el objeto no se siente satisfecho en esta.

Los dependientes emocionales tienden a mostrar un estado de ánimo pésimo, tristeza, ansiedad, preocupación e inseguridad. Además, la dependencia emocional trae consigo trastornos comórbidos considerando como más habituales la depresión y la ansiedad. Estos trastornos tienden a aparecer frente a la ruptura, ante amenazas de abandono, ante el posible término de la relación, entre otros. Por otro lado, estos trastornos tienden a ser reactivos, es decir aparecen en relación a la situación que está atravesando el dependiente, ahora si la pareja vuelve a mostrar interés, estos síntomas pueden desaparecer (Castelló, 2005).

Cabe resaltar que los dependientes emocionales, pasan por distintos tipos de maltrato el cual es ejercido por el objeto pareja, esto por el temor a ser abandonado, los maltratos pueden ir en aumento desde insultos o gritos hasta agresiones físicas, para Rodríguez (2015) refiere que muchas féminas continúan en la lucha por mantener su relación debido a que mantienen la esperanza de que su pareja cambie; llegando a priorizar a su pareja sobre cualquier cosa inclusive ellas mismas, sometiéndose a las peticiones o deseos que estos tengan, en esta situación las mujeres no logran diferenciar entre el buen o el mal trato que reciben en su relación, ya que el objetivo es continuar en ella.

De igual manera Deza (2012) indica que una de las características asociadas para la persistencia de las mujeres al mantener su relación violenta es la idealización del amor que tiene, la cual conlleva en depender y adaptarse al objeto o pareja, dejando de lado sus planes propios o metas, para someterse a lo que su pareja desee.

Para el marco conceptual de la segunda variable se utilizará la teoría de Hendrick (1988) que menciona la satisfacción del vínculo amoroso como la valoración general y subjetiva de actitudes, sentimientos y evaluación de los aspectos buenos y malos que tiene el individuo acerca de su pareja y la relación. Asimismo, menciona que las personas que no se sienten bien en su relación no ha sido como ellos creían puesto que no cubre las expectativas que se plantearon ni sus necesidades existentes y

aprecian a su relación como que no tiene significancia en similitud con otras relaciones y perciben que hay muchos problemas en su vínculo amoroso.

Hendrick y Hendrick (1986) desarrolló una investigación acerca de la escala de actitudes sobre el amor en la cual dividió en 6 subescalas un estilo de amor diferente: Eros, Ludus, Almacenamiento, Pragma, Mania, Agape, Hendrick se basó en la teoría de Lee y en la adaptación de la escala del modelo de inversión (Rusbult, Martz y Agnew, 1998). A raíz de todas sus investigaciones que hizo en lo largo de los años desarrollo la escala de “the relationship assesment scale” (1988) (RAS) pero antes esa escala fue construida en 1981 llamándose cuestionario de evaluación marital en el que solo tenía 5 ítems, en la escala hubo cambios de algunas palabras como cambiar la palabra “compañero” por “pareja” y la palabra “relación” por “matrimonio” y ya luego se aumentó dos ítems de una versión precedente de la escala.

Hendrick y Hendrick (1992) han sobresalido por desarrollar variadas escalas que miden la relación de pareja. Lo que resalta en ellos es que en sus investigaciones con respecto a los estilos de amor decían que se podía predecir las relaciones de pareja.

Según Acevedo, Restrepo y Tovar (2007) identifican a las relaciones amorosas como satisfechas cuando presentan aptitudes para la resolución y manejo de conflictos, en el cual cada individuo de la pareja interviene con un papel importante entablando conversaciones que informen sus puntos de vista a su compañero (como se citó en More y Senador, 2015).

Según Twenge, Campbell y Foster (como se citó en Tapia, 2018) indican que es importante indicar, que la satisfacción de pareja va disminuyendo después de que los hijos nacen, debido a que el núcleo familiar se complica, hay nuevos roles y más restricción de libertades.

Por consiguiente, otros estudios dan por finalizado que la satisfacción en un vínculo amoroso se conforma por dos factores; por un lado, la creencia de la compatibilidad, eso que los creadores nombran presunción de destino, y por otro lado la creencia de que el vínculo amoroso puede progresar a lo largo del tiempo, convicción de crecimiento (Maxwell et al., 2016).

Moral de la rubia (2015) informa que, según la literatura con respecto al noviazgo, la definición de satisfacción con la relación mayormente se equivoca con los de felicidad, ajuste y calidad, pero de igual manera si hay posibilidad de realizar delimitaciones conceptuales.

Así como la interdependencia, la satisfacción es un requisito necesario para que se consolide y se establezca una relación de pareja. Esta percepción de satisfacción logrará la concepción y el cuidado de la descendencia hasta su madurez, dentro del vínculo establecido entre un hombre y una mujer después de una unión exitosa. El vínculo serio de un matrimonio confirmará el entendimiento y un cuidado apropiado; la ejecución de ambas metas será permitido si la pareja amplifica una percepción de satisfacción con el otro individuo (Lucas et al., 2004, como se citó en Saravia et al, 2017).

Con respecto a las características de la pareja, More y Senador (2015) menciona que el nivel de satisfacción con la pareja está vinculado con los estados de salud: a buena salud hay mayor satisfacción. Además, esta salud tiene que ver con la del compañero/a más no con la de uno mismo. De igual manera, mientras que las personas tengan más edad bajarán un poco las expectativas y en conclusión la persona puede realizar una evaluación de sus vidas y notar que no se equivocaron al elegir su pareja.

Por otro lado, las parejas cuya relación es duradera son las que han superado más problemas o han tenido una relación lo suficiente buena como para que no termine en separación. Al término de la vida, los grados de satisfacción en la relación tienden a ser mayor, ya que se realiza un estudio de lo vivido y sentirán que han conseguido las metas aspiradas (More y Senador, 2015).

Con respecto a los estilos y estrategias de afrontamiento y satisfacción de pareja Buss (2005) menciona que las relaciones de pareja se asocian tanto a la salud física como psicológica, es por ello que las personas que se sienten bien con su relación amorosa y gozan de sus relaciones cercanas son aptas de confrontar diferentes fuentes de estrés (como se citó en Bravo).

Según Mikkelsen (2009) al relacionar los estilos y las estrategias de desafíos con la satisfacción con la vida y cada una de sus correspondientes áreas, descubrió que mientras más bajo es el nivel de satisfacción con la pareja se produjo una mayor práctica del estilo no productivo con relación a los universitarios. De forma específica se identifica una relación contraria con las estrategias de “Falta de afrontamiento” e “Ignorar el problema” (como se citó en Saravia, 2014).

Para concluir, Cassaretto et al. (2003) descubrieron que los problemas que ocasionaron grandes grados de estrés en los alumnos de una universidad de Lima se asociaban con el futuro y las inquietudes por el mismo. Por otro lado, las relaciones románticas son las que generaban un mínimo malestar emocional, aun así, las mujeres eran las que experimentaron mayores grados de estrés con semejanza a la de los hombres según las escalas de esta área (como se citó en Saravia, 2014).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo

La investigación es básica, según (Concytec, 2018) menciona que este tipo de investigación genera información respecto a los fenómenos estudiados, dando un de los aspectos más importantes de las variables de estudio, así como de los resultados o de la relación que exista entre los fenómenos.

Diseño de investigación

No experimental, debido a que las variables no serán manipuladas y tampoco se cambiarán las variables para observar sus efectos, es correlacional porque tiene como fin calcular el nivel de relación que existe entre las variables de estudio (Hernández et al, 2014).

También es de corte transversal, ya que los datos recopilados por la muestra se reunieron en un preciso momento (Rodríguez y Mendivelso, 2018).

3.2 Variables y operacionalización

Variable dependiente: Dependencia emocional.

Variable independiente: Satisfacción con la pareja.

Variable 1: Dependencia Emocional

Según Anicama, et al (2013) menciona que la dependencia emocional es una forma de respuesta que se llega a aprender y que el organismo lo emite mediante sus cinco elementos que interactúan con el entorno: motor, autonómica, cognitivo, emocional y social. Para su operacionalización esta variable se llegará a medir mediante el instrumento ACCA, en el que se obtendrán el nivel de dependencia emocional de los encuestados. Es multidimensional y cuenta con 9 dimensiones: Percepción de su autoestima (18, 19, 20 y 21), Búsqueda de aceptación y atención (15, 16 y 17), Expresiones límite (6, 7, 8, 9 y 10), Miedo a la soledad o abandono (1,

2, 3 y 4), Ansiedad por la separación (11, 12 y 13), Apego a la seguridad o protección (23, 24, 25 y 26), Percepción de su autoeficacia (27, 28, 29, 30 y 31), Idealización de la Pareja (33, 34 y 35), Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás (36, 37, 38, 39, 40 y 41) y cinco ítems de deseabilidad social (5, 14, 22, 32 y 42). La escala es de medición ordinal y su puntuación es dicotómica: si (1) y no (0) (Anexo 1)

Variable 2: Satisfacción con la pareja

Según Hendrick (1988) informa que la satisfacción con la pareja hace mención al nivel de satisfacción parcial, falta de conflictos, nivel en el que se han abastecido los ideales acerca de la relación, el nivel subjetivo de actitudes, sentimientos y evaluación de los aspectos positivos y negativos que tiene la persona acerca de su pareja y la relación, nivel en el que la pareja cubre sus prioridades, grado en el que se le tiene afecto a la pareja y el lamento por haber empezado un vínculo amoroso. Hendrick, Dicke, y Hendrick, (1988) mencionan que el instrumento es unidimensional compuesto por siete ítems y cuenta con una serie de componentes en las que tenemos: Sentimientos de amor, Saldo positivo en las dinámicas de la relación, Refuerzo de las conductas positivas, Percepción de reciprocidad en la relación, Acuerdo en las áreas de la relación, Habilidades Personales. La escala es de medición nominal y se puntúa del 1 al 5 (Anexo 2)

3.3 Población, muestra y muestreo:

Población:

Para Arias et al (2016) La población de estudio es un grupo de casos, delimitados y accesibles, que conformarán el referente para elegir la muestra, dicho grupo deberán cumplir ciertas características. La población puede estar compuesta por seres humanos, animales, muestras biológicas, archivos, entre otros.

La población estuvo compuesta por un total de 418 individuos entre jóvenes y adultos que refieren estar en una relación amorosa con un tiempo mínimo de 3 meses, en la que hayan pasado por una situación de dependencia emocional y/o estén

satisfechos en la relación que se encuentren (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2016) y que residan en Lima Metropolitana, de edades que oscilaron entre 18 a 35 años de ambos géneros.

Criterios de inclusión:

- Residir en Lima Metropolitana.
- Tener de 18 a 35 años de edad.
- Encontrarse en una relación sentimental de mínimo 3 meses.
- Que hayan experimentado conflictos en su relación de pareja.
- Participar de manera voluntaria en la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Residir en distritos que no pertenezcan a Lima Metropolitana
- No tener una relación sentimental
- Ser menores de 18 años
- Ser mayores de 35 años
- No acceder de forma voluntaria en la investigación

Muestra

Para la muestra, informan Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) que es un subgrupo de una población en específico ya que de ahí se recopilaron los datos respectivos. Conociendo la población que cumple con los criterios de inclusión, la muestra a evaluar estará compuesta por 315 individuos entre jóvenes y adultos de Lima Metropolitana.

La muestra del presente estudio se dará a conocer mediante la fórmula para poblaciones finitas. Al hacer el cálculo mediante la fórmula de poblaciones finitas se obtuvo una cifra referencial de 300, pero para mejores resultados se decidió aumentar

esa cifra, obteniendo una muestra de 350 participantes, sin embargo se tuvo que eliminar a quienes no cumplían con los criterios de inclusión, quedando al final un total de 315 participantes, siendo 234 mujeres y 81 hombres, en cuanto al grupo etario 138 eran jóvenes y 177 adultos, con respecto al tiempo de relación 58 participantes tenían de 3 a 6 meses, 73 de 7 meses a 1 año, 117 de 2 a 5 años y 77 de 6 años a más.

Ingreso de datos

tuvo que eliminar a quienes no cumplían con los criterios de inclusión, quedando al final un total de 315 participantes, siendo 234 mujeres y 81 hombres, en cuanto al grupo etario 138 eran jóvenes y 177 adultos, con respecto al tiempo de relación 58 participantes tenían de 3 a 6 meses, 73 de 7 meses a 1 año, 117 de 2 a 5 años y 77 de 6 años a más.

Tabla 1

Distribución de los datos sociodemográficos

Sexo	Participantes	%
Femenino	234	74%
Masculino	81	26%
Total	315	100%

Nota %= Porcentaje

Para finalizar se escogerá el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que según Otzen y Manterola (2017) argumentan que se permite escoger a los que se tiene facilidad de acceso y proximidad para el que investiga, este muestreo se usa con mayor habitualidad ya que es más fácil de utilizar como sencilla (p.39).

Tabla 2

Tabla 2. Características Sociodemográficas de los participantes

Variables	total (N =315)	
	f	%
Sexo		
Femenino	234	74%
Masculino	81	26%
Grupo etario		
Jóvenes (18 a 24 años)	138	44%
Adultos (25 a 35 años)	177	56%
Tiempo de relación		
De 3 meses a 6 meses	58	19%
De 7 meses a 1 año	63	20%
De 2 años a 5 años	117	37%
De 6 años a más	77	24%

NOTA: F = Frecuencia

A continuación, se presentan las frecuencias halladas con base en las variables sociodemográficas de interés para el estudio, en donde se puede apreciar que, con respecto al sexo la investigación está compuesta en su mayoría por el sexo femenino con un 74% de la muestra y el sexo masculino con 26% respectivamente, por otro lado se pudo apreciar también que el grupo etario estuvo conformado por jóvenes (18 a 24 años) con un 44% y del mismo modo por adultos (25 a 35 años) con un 56%, simultáneamente se pudo hallar la frecuencia respecto al tiempo de relación que han sostenido los participantes en donde se observa que un 19% mantuvo un periodo de 3 a 6 meses, un 20% de 7 meses a 1 años, un 37% de 2 a 5 años y finalmente un 24% de se años a más.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se estimó usar la técnica de la encuesta online ya que es un medio por el cual también se pueden recoger datos de manera sistematizada, es frecuentemente usada en las investigaciones, con esta técnica se puede obtener información como alguna

opinión, actitud, hábitos, etc, de igual manera alguna interrogación escrita de los participantes sobre el tema de investigación. La recolección de datos para el estudio será mediante el instrumento conocido como cuestionario que se aplica a una población o muestra (López-Roldan y Fachelli, 2015).

Se usará el cuestionario de Dependencia Emocional (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre y el cuestionario de Satisfacción con la pareja (RAS) de Hendrick. A continuación, se describen las fichas técnicas:

Ficha técnica del Cuestionario de Dependencia Emocional

Autores: Anicama, J.; Caballero, G; Cirilo, I. y Aguirre, M.

Año: 2013

Procedencia: Perú (2013)

Institución: Universidad Nacional Federico Villarreal

Forma de aplicación: Individual y colectiva

Objetivo de la prueba: Evalúa la Dependencia Emocional como una “clase de respuesta inadaptada”

Duración de la prueba: 20 minutos

Edad de aplicación: de 15 a 60 años

Tipo de Escala: Likert

Puntuación: 0 - 1 en donde Si (1) y No (0)

Calificación del instrumento:

- 1 a 3 Muy estable
- 4 a 8 Estable emocionalmente

- 9 a 19 Tendencia a dependencia
- 20 a más Dependiente

Dimensiones: 9 áreas y 1 de deseabilidad social

Nº de Ítems: 37 ítems que evalúan 9 áreas y 5 ítems que valoran deseabilidad social

Estudios psicométricos: Fueron realizados por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) y Anicama (2014).

Propiedades Psicométricas:

Confiabilidad: Se usó el alfa de Cronbach que arrojó el puntaje de 0,78 y la prueba de mitades de Guttman 0,826.

Validez: Se hizo uso de la validez de contenido en la que hubo en la que hubo 10 jueces expertos su puntaje fue entre 0,80 a 1,00.

Validez externa: Obtuvo correlación alta con los factores de la Escala de Dependencia de Lemos ($p < ,001$) y con el factor búsqueda de atención ($p < ,01$). Al relacionar la Escala con el Inventario Eysenck de Personalidad EPI obtuvo una correlación altamente significativa ($p < ,001$).

Normas: Se establecieron baremos, que permiten la conversión de las puntuaciones directas a una escala de percentiles.

Técnica del cuestionario de Satisfacción con la pareja (RAS)

Autores: Hendrick, S.

Año: 1988

Procedencia: EE. UU

Institución: Texas Tech University

Forma de aplicación: Individual y colectiva

Objetivo de la prueba: Evalúa la Satisfacción con la relación de pareja.

Duración de la prueba: 5 minutos

Ámbito de aplicación: parejas con o sin hijos

Tipo de Escala: Likert

Puntuación por ítem: 1 al 5

Calificación del instrumento:

- 14 a 25 Poco satisfecho
- 26 a 29 Satisfecho
- 30 a más Muy Satisfecho

Los ítems 4 y 7 se califican a la inversa

Dimensiones: unidimensional

Nº de Ítems: 7

Adaptación peruana: Fueron realizados por Flores Deysi y Huatay, Liz (2011).

Propiedades Psicométricas de la Prueba Original:

Confiabilidad: Presenta un Alpha de Cronbach de 0,86

Validez: Estos valores varían entre 0,449 y 0,81.

Propiedades Psicométricas de la Adaptación:

Confiabilidad: Obtuvo un valor de 0,857

Validez: Se corroboró por medio del cálculo del coeficiente de Validez ítem – total, en el que se encontraron los valores que variaron entre 0,448 y 0,801, el cual supera el grado exigido de 0,21.

Propiedades psicométricas:

Instrumento original de la escala de Dependencia Emocional

Se comprobó la validez y confiabilidad del instrumento original contando con la participación de 150 estudiantes, los resultados psicométricos obtenidos indican que en el análisis de confiabilidad a través del Alfa de Cronbach que arrojó el puntaje de 0,78 y la prueba de mitades de Guttman 0.826. Obtuvo una alta correlación con todos los factores de la Escala de Dependencia de Lemos ($p < ,001$) y con el factor búsqueda de atención ($p < ,01$). Al relacionar la Escala con el Inventario Eysenck de Personalidad EPI obtuvo una correlación altamente significativa ($p < ,001$).

Instrumento original de la escala de Satisfacción con la Pareja

Se comprobó la validez y confiabilidad del instrumento original contando con la participación de 125 universitarios en curso, los resultados psicométricos indican que en el análisis de confiabilidad a través del Alfa de Cronbach arrojó el puntaje de 0,86 y validez convergente, al ser la correlación entre la RAS y la DAS muy alta ($r = ,80$, $p < ,001$).

3.5 Procedimiento

Con respecto a la obtención de los datos necesarios para el presente estudio se creó un cuestionario web, en el cual se adaptarán los instrumentos de medición correspondientes a cada variable. De igual manera se incluyó el consentimiento informado en el formulario, para resaltar la participación voluntaria de todos los participantes. El fin del cuestionario web es que las informaciones brindadas por los

participantes de la muestra de estudio se introduzcan en un servidor para que sea procesado y analizado según corresponda.

3.6 Método de Análisis de Datos

Se realizará el vaciado de datos de la encuesta realizada en el software Excel 2016, posteriormente se empleó el programa SPSS versión 26. Después de obtener la base de datos de la encuesta aplicada se procedió a Ya una vez aplicado los instrumentos se procedieron a estructurar los datos obtenidos de cada instrumento usando una tabla de frecuencia para conseguir los valores de datos recopilados en un método de magnitud ascendente acerca de los resultados de cada ítem con respecto a la Escala Likert en la que corresponde.

Se usó la prueba de Kolmogorov Smirnov para la evaluación de la secuencia de la distribución de los datos para cada instrumento y sus respectivas dimensiones. Luego de ello, de acuerdo a los resultados de los supuestos de normalidad, se hará uso de estadísticos paramétricos o no paramétricos, siendo el valor $p < 0.05$ en ese sentido se usó la prueba no paramétrica del coeficiente rho de Spearman como lo sugiere Badii, Guillen, Lugo Serrato, y Aguilar (2014) Para hallar la correlación entre ambas variable se usó coeficiente rho de Spearman en el cual para Cohen (1988) considera tres grados, pequeño(de ,10 a ,29), medianas (de ,30 a ,49) y grandes (de ,50 a 1) también considera el grado de significancia , poco significativo(de,01 a ,09), significativo (,10 a ,24) y muy significativo (de ,25 a más).

En referencia al análisis descriptivo se obtuvo la descripción de los niveles de dependencia emocional y satisfacción con la pareja según su grupo etario y de igual manera según su género de las cuales se obtuvieron porcentajes y frecuencias.

Para finalizar se obtuvieron los valores del coeficiente alfa, como la confirmación de la confiabilidad por consistencia interna (V de aiken) de los instrumentos (Anexo 3). (Cronbach, validez, confiabilidad) resaltar que son evidencias que avalan la fiabilidad de los instrumentos.

3.7 Aspectos Éticos

Durante el proceso de esta investigación se llevó a cabo el compromiso ético evitando todo tipo de plagio, como el consentimiento informado y los permisos para el recojo de información (CONCYTEC, 2019)

Se redactó el consentimiento informado incluido en el cuestionario web para comprobar la participación voluntaria de cada integrante de la muestra, así como la confidencialidad de los datos brindados, asegurando el cuidado de su intimidad y finalmente el manejo responsable de la información obtenida para la precisión de los resultados y el respeto por los participantes, asegurando que sólo personalidades pertinentes manejan y tienen acceso a la información vertida por los participantes que formen parte del estudio.

De acuerdo a los derechos intelectuales, están de la mano de las normas internacionales de acuerdo a las autorías, de acuerdo a la información bibliográfica como: libros, tesis, artículos, entre otros materiales de revisión de literatura, en la que pueden ser virtuales como físicos. De esta manera los resultados se informarán mediante tablas y figuras citando a las fuentes, según al estilo de redacción de la American Psychological Association-APA. (APA, 2020).

IV. RESULTADOS

4.1 Prueba de normalidad de dependencia emocional y satisfacción con la pareja

Tabla 3. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja (N= 315)

Dimensiones	<i>p</i>
<i>Dependencia emocional</i>	
Miedo a la soledad o abandono	,000
Expresiones Limite	,000
Ansiedad por la separación	,000
Búsqueda de aceptación y atención	,000
Percepción de su autoestima	,000
Apego a la seguridad o protección	,000
Percepción de su autoeficacia	,000
Idealización de la pareja	,000
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	,000
Deseabilidad social	,000
<i>Satisfacción en la pareja</i>	,000

Nota. N = tamaño de la muestra, *p* = significancia estadística

En la tabla 3 se puede observar los valores que se desprenden de la prueba de normalidad empleada, en este caso, la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov como lo recomendado por Pedrosa et al (2015), en donde, se busca establecer según la distribución de los datos recopilados en la investigación, la prueba de correlación a emplear, empleando una prueba paramétrica si la significancia estadística se encontrara por encima de 0.05, o no paramétrica si la misma se encontrara por debajo del mismo punto de corte establecido, en ese sentido se pudo evidenciar que, todas las dimensiones de la variable Dependencia Emocional y Satisfacción En La Pareja se encuentran por debajo de dicho parámetro (<0.05), por consecuencia se procedió a

emplear el coeficiente Rho de Spearman como lo sugiere Badii, Guillen, Lugo Serrato, y Aguilar (2014).

4.2 Análisis de la relación

Tabla 4. Correlación entre la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja.

Variables de Estudio	Satisfacción en la pareja	
Dependencia Emocional	r_s	0,04
	r^2	0,001

*Nota: ** La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral), * La correlación es significativa en el nivel .05 (bilateral), r_s = Test de Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de Tamaño de efecto.*

En la tabla 4 presentada a continuación, se observó que las dos variables de estudio tanto Dependencia Emocional como Satisfacción en La Pareja, ambas a nivel global presentaron una correlación de $r_s = .04$ y un p valor de $> .05$, estos parámetros indicarían que, no se evidenció algún tipo de relación existente entre ambas variables, ni grado de significancia estadística respecto a su relación, del mismo modo el tamaño de efecto hallado no se ajustaría a los parámetros mínimos aceptados por Cohen (1988).

Tabla 5. Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja.

Dimensiones		Satisfacción en la pareja
Miedo a la soledad o abandono	r_s	0,03
	r^2	0,00
Expresiones Limite	r_s	0,07
	r^2	0,00
Ansiedad por la separación	r_s	0,00
	r^2	0,00
Búsqueda de aceptación y atención	r_s	-0,07
	r^2	0,00
Percepción de su autoestima	r_s	0,00
	r^2	0,00
Apego a la seguridad o protección	r_s	-0,08
	r^2	0,01
Percepción de su autoeficacia	r_s	0,21 **
	r^2	0,04
Idealización de la pareja	r_s	0,10
	r^2	0,01
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	r_s	-0,14 *
	r^2	0,02
Dependencia Emocional	r_s	0,04
	r^2	0,00

*Nota: ** La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral), * La correlación es significativa en el nivel .05 (bilateral), r_s = Test de Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de Tamaño de efecto.*

En la tabla 5, en la revisión de la relación según las dimensiones de Dependencia emocional y la dimensión de Satisfacción con la pareja, se identificó que la Percepción de autoeficacia se relaciona de forma directa pequeña y muy significativa ($r_s = ,21$, $p < ,01$), también la Idealización con la pareja se relaciona de forma directa pequeña y no significativa ($r_s = ,10$, $p > ,05$), por otro lado Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás se relaciona de forma indirecta pequeña y significativa ($r_s = -,14$, $p < ,05$), finalmente de las correlaciones previamente presentadas se destaca que,

todos los tamaños de efecto se encontraron en la categoría pequeño ($r^2 = .04$, $.01$, $.02$) (Cohen, 1988).

Tabla 6. Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja en el sexo femenino.

Dimensiones		Satisfacción en la pareja
Miedo a la soledad o abandono	r_s	0,02
	r^2	0,00
Expresiones Limite	r_s	0,03
	r^2	0,00
Ansiedad por la separación	r_s	-0,02
	r^2	0,00
Búsqueda de aceptación y atención	r_s	-0,08
	r^2	0,01
Percepción de su autoestima	r_s	0,00
	r^2	0,00
Apego a la seguridad o protección	r_s	-0,09
	r^2	0,01
Percepción de su autoeficacia	r_s	0,27 **
	r^2	0,07
Idealización de la pareja	r_s	0,09
	r^2	0,01
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	r_s	-0,18 **
	r^2	0,03
Dependencia Emocional	r_s	0,03
	r^2	0,00

*Nota: ** La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral), * La correlación es significativa en el nivel .05 (bilateral), r_s = Test de Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de Tamaño de efecto.*

En la tabla 6 se infiere que las dimensiones de Dependencia emocional y la dimensión de Satisfacción con la pareja en el género femenino para la Percepción de autoeficacia se relaciona de forma directa pequeña y muy significativa ($r_s = .27$, $p < .01$), también para Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás se relaciona de forma indirecta pequeña y muy significativa ($r_s = -.18$, $p < .01$), del mismo modo para Idealización de la pareja se relaciona de manera directa pequeña y no significativa ($r_s = .10$, $p > .05$), por ultimo de las correlaciones anteriormente presentadas se destaca

que, todos los tamaños de efecto se encontraron en la categoría pequeño ($r^2 = .07, .03$) (Cohen, 1988).

Tabla 7. Correlación entre las dimensiones de la variable Dependencia emocional y Satisfacción en la pareja en el sexo masculino.

Dimensiones		Satisfacción en la pareja
Miedo a la soledad o abandono	r_s	0,05
	r^2	0,00
Expresiones Limite	r_s	0,18
	r^2	0,03
Ansiedad por la separación	r_s	0,08
	r^2	0,01
Búsqueda de aceptación y atención	r_s	-0,05
	r^2	0,00
Percepción de su autoestima	r_s	0,05
	r^2	0,00
Apego a la seguridad o protección	r_s	-0,05
	r^2	0,00
Percepción de su autoeficacia	r_s	0,05
	r^2	0,00
Idealización de la pareja	r_s	0,16
	r^2	0,03
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	r_s	-0,02
	r^2	0,00
Dependencia Emocional	r_s	0,08
	r^2	0,01

*Nota: ** La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral), * La correlación es significativa en el nivel .05 (bilateral), r_s = Test de Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de Tamaño de efecto.*

En la tabla 7 se infiere que las dimensiones de Dependencia emocional y la dimensión de Satisfacción con la pareja en el género masculino para Expresión Limite se relación de forma directa pequeña y no significativa ($r_s = 0.18$ $p > .05$) al igual que Idealización con la pareja ($r_s = 0.16$ $p > .05$).

Tabla 8. Niveles de dependencia según género

Niveles	Femenino		Masculino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Estable	2	1%	1	1%
Tendencia	194	83%	58	72%
Dependiente	38	16%	22	27%
Total	234	100%	81	100%

En la tabla 8 se observa la diferencia entre los niveles de dependencia según género, para Dependencia Emocional, el sexo masculino presento un nivel Dependiente mayor al del sexo femenino en un 11%, por otro lado, el sexo femenino presento un nivel de Tendencia a la Dependencia mayor al del sexo masculino en un 11%, sin embargo, en el nivel Estable no se hallaron diferencia entre ambos grupos

Tabla 9. Niveles de Satisfacción en la pareja según género

Niveles	Femenino		Masculino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Poco satisfecho	41	18%	14	17%
Satisfecho	129	55%	46	57%
Muy satisfecho	64	27%	21	26%
Total	234	100%	81	100%

En la tabla satisfacción con la pareja se hallaron diferencias mínimas de solo el 1% en dos niveles a favor del sexo femenino, los cuales son el nivel Poco Satisfecho y el nivel Muy satisfecho, por otro lado, se halló una diferencia mínima del 2% en el nivel Satisfecho a favor del sexo masculino.

Tabla 10. Niveles de dependencia según el grupo etario

Niveles	Adultos		Jóvenes	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Estable	2	1%	1	1%
Tendencia	154	87%	98	71%
Dependiente	21	11%	39	28%
Total	177	100%	138	100%

En la tabla 10 para Dependencia Emocional, los jóvenes presentan un nivel de Dependencia mayor al de los adultos en 17%, por otro lado, los adultos presentan un nivel de Tendencia a la dependencia mayor al de los jóvenes, en un 16 %, en el nivel estable no se halla diferencias.

Tabla 11. Niveles de Satisfacción en la pareja según el grupo etario

Niveles	Adultos		Jóvenes	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Poco satisfecho	50	28%	35	25%
Satisfecho	103	58%	72	52%
Muy satisfecho	24	13%	31	23%
Total	177	100%	138	100%

En la tabla 11 con respecto a satisfacción con la pareja los adultos que se encuentran en el nivel Poco satisfecho es mayor al de los jóvenes en un 3%, así mismo los adultos que se encuentran en el nivel Satisfecho es mayor al de los jóvenes en un 6%, por otro lado, los jóvenes que se encuentran en el nivel Muy satisfecho es mayor al de los adultos en un 10%.

V. DISCUSIÓN

Con respecto al objetivo general los resultados estadísticos indican que no existe relación significativa entre ambas variables. Lo cual quiere decir que cada una de ellas procede de forma aislada y que no necesariamente los jóvenes y adultos que presenten niveles de dependencia o nivel estable se hallan en un nivel satisfecho o en un nivel insatisfecho. Castello (2005) menciona que los dependientes emocionales llegan incluso a adoptar normas y restricciones que le pueden generar daño, con el objetivo de no alejarse de quien depende. De igual manera el autor de la prueba de dependencia emocional, Anicama (2014) menciona que la dependencia emocional se caracteriza por tener un patrón permanente en el comportamiento de la persona, ya que tiende a expresar sus necesidades emocionales insatisfechas las cuales busca cubrir con un comportamiento inadaptado hacia su pareja. Hendrick (1988) nos menciona que la satisfacción con la pareja es el juicio valorativo de actitudes, sentimientos, así como evaluación de los aspectos positivos y negativos que tiene la persona acerca de su pareja y la relación. Por consiguiente, Acevedo, Restrepo y Tovar (2007) identifican a las parejas satisfechas, cuando estas presentan capacidades para la resolución y manejo de problemas, donde cada individuo de la pareja interviene con un papel activo entablando conversaciones que informen sus puntos de vista, encontrando juntos la solución de problemas (como se citó en More y Senador, 2015). Por otro lado, hasta la fecha no se ha investigado la relación entre ambas variables dependencia emocional y satisfacción con la pareja, debido a ello no se logró llevar a cabo comparación con otras investigaciones, sugiriendo investigar ambas variables en próximos estudios.

De acuerdo al primer objetivo específico los resultados de la investigación demuestran que a mayor percepción de autoeficacia será mayor su nivel de satisfacción con la pareja, Anicama et al (2013) indica que esta dimensión consiste en como se observa o aprecia el dependiente en cuanto a su capacidad de sentirse eficaz, poder realizar sus metas, hallar alternativas de solución a los problemas y a su nivel de considerarse atractivo, también se halló que a mayor cantidad de abandono de sus planes propios para satisfacer los planes de los demás menor es el nivel de satisfacción con la pareja,

para ello Anicama et al (2013) indica que los dependientes pueden llevar a cabo actividades o renunciar a ellas a base de su propio sacrificio con tal de satisfacer y obtener la aprobación de su pareja o de su entorno. Ambas dimensiones están relacionadas a como el individuo se percibe de forma autónoma para realizar sus planes y demostrar seguridad en sí mismo reflejando ello en su nivel de satisfacción con su pareja. Con respecto a ello Congost (2011) afirma que la dependencia emocional es una necesidad hacia otra persona, especialmente a la pareja, llegando a renunciar a su libertad y basando su vida en torno a la de su pareja, evitando así el posible término de la relación si el objeto no se siente satisfecho en esta. Hasta la actualidad no se ha investigado la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y satisfacción con la pareja, por lo que no se logró llevar a cabo comparación con otras investigaciones, debido a ello se enfatiza realizar futuros estudios relacionando ambas variables de investigación.

Por otro lado, en el segundo objetivo específico se halló relación solo para las mujeres a mayor percepción de su autoeficacia mayor es su nivel de satisfacción, también se evidencio que a menor abandono de sus planes propios para satisfacer los planes de los demás aumenta su nivel de satisfacción con la pareja. Por lo expuesto previamente Riso (2013) menciona que los dependientes emocionales sienten temor a perder el respaldo psicológico y a sentirse desprotegidos lo cual hace que se entreguen de forma irracional e insistan en continuar manteniendo relaciones disfuncionales. Por otro lado, los hombres no evidenciaron relación significativa.

Para el tercer objetivo específico los resultados muestran que el sexo femenino presenta tendencia a la dependencia, lo cual coincide con los resultados hallados por Reyes (2018) quien halló que las mujeres presentan tendencia a desarrollar dependencia emocional. Por otro lado, el sexo masculino presenta dependencia, lo cual contrasta con la investigación de Mallma (2014) en Lima Metropolitana halló que el sexo femenino mostraba niveles altos de dependencia emocional. Respecto a ello Aiquipa (2015) refiere que la dependencia presenta predominancia en las mujeres, enfatizando que una mujer con dependencia emocional vive niveles altos de miedo al abandono por el término de su relación, por ello buscara evitar que esto se cumpla,

llegando a tolerar conductas que van de insultos y desatenciones hasta incluso las agresiones físicas y sexuales, lo cual coincide con lo obtenido por Anicama et al (2013) y Anicama et al (2014), quienes de igual manera encontraron que los promedios del nivel de dependencia emocional de las mujeres eran superiores al de los varones. Además, Urbiola y Estévez (2017) mencionan que uno de los aspectos más investigados en la dependencia emocional son las diferencia entre el género masculino y femenino. Debido a que la dependencia ha sido percibida con más tendencia en la mujer que en el hombre, esto puede deberse a que la mujer tiende a tener características más dependientes, debido a causas culturales y biológicas y a la necesidad de sentirse protegidas. En cuanto a satisfacción con la pareja los hombres se hallan satisfechos, lo cual coincide con la investigación de Oropeza (2011) quien encontró una correlación global en la cual los hombres presentan una mayor satisfacción marital en la medida que sientan que su pareja pueda ser la única persona que logre satisfacer sus necesidades afectivas. Además, Bornstein (1998) refiere que un hombre se siente satisfecho al tener a su pareja cerca físicamente y ser su prioridad, para las mujeres no se halla diferencias significativas.

Como cuarto y último objetivo específico se halla que los adultos presentan tendencia a la dependencia emocional, coincidiendo con la investigación de Briceño (2021) quien halló que la mayor parte de su población adulta se halla en el mismo nivel, también se halla que los jóvenes presentan dependencia emocional, esto coincide con Montalvo (2018) quien halló que los jóvenes que se encuentran en una relación de pareja presentan un mayor temor ante la posibilidad de la ruptura, aumentando sus actos violentos y su dependencia. Ante ello Castillo (2005) afirma que una persona dependiente presenta tristeza ante el miedo de ser abandonado por su pareja, percibiendo la ruptura como algo catastrófico, buscando distintas formas para evitar ser abandonado y quedarse solos. Por otro lado, se halla que los adultos presentan satisfacción con su pareja lo cual coincide con Briceño (2021) quien halló que el 44,2% de su muestra de adultos evidencio sentir satisfacción marital, debido a que referían sentirse bien al poder cubrir sus necesidades de pareja de forma mutua y armoniosa. De igual manera García et al (2016) en su investigación encontraron que los adultos

tienen una percepción positiva de su relación ya que en esta etapa se establece la vinculación emocional sólida, aumentando los niveles de satisfacción. Respecto a ello Carrillo (2004) refirió que cuando los individuos observan que su pareja tiene un estilo de comunicación positiva, será mayor el nivel de satisfacción personal y de la relación. En cuanto a los jóvenes se muestran muy satisfechos con su pareja, cabe indicar que hasta la actualidad no se han hallado investigaciones sobre satisfacción con la pareja en dicha población por lo cual no se logrado realizar la comparación. Finalmente, la dependencia emocional se relaciona con la línea de investigación de violencia ya que los dependientes emocionales pasan por distintos tipos de maltratos por parte de su pareja, la victima por no querer perder a su pareja hace normal la violencia que puede ser desde gritos hasta agresiones físicas, muchas féminas siguen en esa relación con la esperanza de hacer cambiar al agresor o que por el solo cambie, llegando incluso a priorizar a su pareja que a ellas mismas sometiéndose a las peticiones o deseos que estos tengan, en esta situación las mujeres no logran diferenciar entre el buen o el maltrato que reciben en su relación, ya que el objetivo es continuar en ella.

VI. CONCLUSIÓN

PRIMERO: No existe correlación entre ambas variables de estudio.

SEGUNDO: Correlacionan las dimensiones entre ambas variables en, percepción de la autoeficacia y en abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.

TERCERO: Correlacionan las dimensiones entre ambas variables según género, para las mujeres en percepción de la autoeficacia y en abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, por otro lado, para los hombres no se evidencio relación significativa.

CUARTO: Las mujeres muestran tendencia a la dependencia y un nivel muy satisfecho con su pareja, por otro lado, los hombres muestran dependencia emocional y un nivel satisfecho con su pareja.

QUINTO: Los jóvenes muestran dependencia emocional y se sienten muy satisfechos con su pareja, por otro lado, los adultos muestran tendencia a la dependencia emocional y se sienten satisfechos con su pareja.

VIII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Considerar para próximas investigaciones que la población cuente con características clínicas como personas que han sufrido violencia de género, maltrato físico y psicológico.

SEGUNDO: Brindar apoyo psicológico por diversos medios ya sea presencial o virtual a las personas evaluadas con el fin de orientar acerca de la dependencia emocional y fomentar las relaciones amorosas sanas.

TERCERO: Fomentar en los futuros investigadores profesionales el proponer charlas respecto a la dependencia emocional con el fin de poder brindar estrategias para abordar dicha problemática.

CUARTO: Brindar información sobre cómo se presentan los vínculos amorosos insanos en una relación, con el fin de que la población pueda observar posibles signos de alerta en su relación.

QUINTO: Realizar charlas y talleres informativos resaltando las características de un dependiente emocional, centrándonos en la población femenina ya que tienen mayor tendencia a la dependencia.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015) Emotional dependence of female victims of intimate partnership violence. *Revista de Psicología* (0254-9247). Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472015000200007&script=sci_abstract&lng=en
- Alalú, D. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castello. Un estudio de caso (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Altamirano, E. (2017). Dependencia afectiva patológica y violencia de género en usuarios que acuden a la sala de primera acogida del hospital provincial general docente Riobamba, periodo diciembre 2016-mayo 2017 (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3983/1/UNACH-EC-FCP-PSC-CLIN-2017-0026.pdf>
- Aguilera, R; Llerena, A. (2015). Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la universidad nacional de Chimborazo, periodo noviembre 2014 - abril 2015. (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M. y Cirilo, I. (2013). Construcción y Propiedades Psicométricas de una Escala de Dependencia emocional en Universitarios de Lima (Tesis de Doctorado). Recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:9Np6VO4SB4oJ:revistas.unfv.edu.pe/index.php/CVFP/article/view/126+&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

Aponte, D. (2015). Dependencia Emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada del Sur (Tesis de Licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE%20HURTADO.pdf>

Badii, M. H., Guillen, A., Lugo Serrato, O. P., & Aguilar Garnica, J. J. (2014). Correlación No-Paramétrica y su Aplicación en la Investigaciones Científica Non-Parametric Correlation and Its Application in Scientific Research. *International Journal of Good Conscience*, 9(2), 31-40. Revista International Journal of Good Conscience (1870-557X) Recuperado de: <http://www.spentamexico.org/v9-n2/A5.9%282%2931-40.pdf>

Beyneto, J. (2018). Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1920/Tesis%20Final%20para%20Prof.%20Reyes11.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Borja, J. (2019). Cultura del honor, inteligencia emocional y satisfacción de pareja en estudiantes de una escuela de oficiales de Lima Metropolitana (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/200274992.pdf>

Bornstein, R. (1998). Dependency in the personality disorders: intensity, insight, expression and defense. En R. Bornstein. Autor. Recuperado de: [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/\(SICI\)10974679\(199802\)54:2%3C175::AID-JCLP7%3E3.0.CO;2-R](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/(SICI)10974679(199802)54:2%3C175::AID-JCLP7%3E3.0.CO;2-R)

Briceño, A. (2021) Satisfacción marital y dependencia emocional en personas casadas de una comunidad religiosa de Lima Este, 2020 (Tesis de Maestría). Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4151/Ana_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cabanillas, J. (2016). Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén (Tesis de licenciatura). Recuperado de:

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/1837/1/RE_DERECHO_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.SEGUN_GENERO.DOCENTES.CASADOS_TESIS.pdf

Campo-Arias, A. & Oviedo, H. C. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Revista de Salud Pública* (0124-0064). Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>

Carrillo, L. (2004). Relación entre estilos de comunicación, manejo de conflicto y satisfacción en la relación de pareja (Tesis de licenciatura). Recuperado de:

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/carrillo_m_l/capitulo4.pdf

Carrión, A. (2015). Manifestaciones de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia doméstica (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:

http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8286/1/T-1896_CARRION%20ARIAS%20ALLISON%20ADRIANA.pdf

Castello, J. (2000). Análisis del concepto “dependencia emocional”. *Revista de Salud Pública* (1023). Recuperado de:

<http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>

Castello, J. (2005). Dependencia Emocional: Características y tratamiento. Recuperado de:

https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracteristicas_y_tratamiento

Castello, J. (2012). La superación de la dependencia emocional: cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4367/TESIS_ESPIN_OZA_MARICIELO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castello, J. (2015). La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio. Recuperado de: <https://es.scribd.com/book/362987735/La-superacion-de-la-dependencia-emocional-Como-impedir-que-el-amor-se-convierta-en-un-suplicio>

Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2a. ed.). Recuperado de: <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>

Congost, S. (2011) *Manual de dependencia emocional afectiva*. Recuperado de: <https://psicopedia.org/wpcontent/uploads/2014/02/GUIADEPENDENCIA+EMOCIONA.pdf>

Cuervo, M., & Martínez, J. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Revista de Psicología*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>

Charter, R. A. (2003). A breakdown of reliability coefficients by test type and reliability method, and the clinical implications of low reliability. *Journal of General Psychology*. *Revista Taylor* (2003) Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/10606538_A_Breakdown_of_Reliability_Coefficients_by_Test_Type_and_Reliability_Method_and_the_Clinical_Implications_of_Low_Reliability

Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Revista Psicológica* (2012). Recuperado en: <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>

Estévez, A. et al. (octubre, 2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Revista Infocop Online* (1886-1385). Recuperado de: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7007

Estévez, A. et al (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Revista de anales de Psicología* (1695) Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v34n3/0212-9728-ap-34-03-438.pdf>

Farfán, P. (2019). Propiedades psicométricas Del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de instituciones educativas públicas Del distrito de Los Olivos, Lima 2019 (Tesis de licenciatura). Recuperada de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41557/Farf%c3%a1n_NPA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García, F et al (2016) Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Revista Ajayu* (2077-2161). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4615/461546437004.pdf>

González, S. (2017) Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en Instituciones Educativas Públicas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017 (Tesis de licenciatura). Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12500/Gonzalez_OS_S.pdf?sequence=1

Guerrero, M. (2017). Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017 (Tesis de licenciatura). Recuperada de:

<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%20RARMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Gülsah, K, Evrim, C y Gökce, B. (noviembre, 2016). Emotional Dependency and Dysfunctional Relationship Beliefs as Predictors of Married Turkish Individuals' Relationship Satisfaction. *Revista Española de Psicología* (1017). Recuperada de https://www.researchgate.net/publication/309654508_Emotional_Dependency_and_Dysfunctional_Relationship_Beliefs_as_Predictors_of_Married_Turkish_Individuals%27_Relationship_Satisfaction.

Hendrick, S. (Febrero, 1988). A generic measure of relationship satisfaction. *Revista JSTOR* (1988). Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/352430?seq=1..>

Hendrick, S y Hendrick, C (1992). *Romantic love*. Recuperado de: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2158244015622797>.

Hendrick, S (2004) Close relationships research: A resource for couple and family therapists. *Journal of Marital and Family Therapy*. *Revista Pubmed* (1111) Recuperado de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14763206/>

Hendrick, S; Dicke, A y Hendrick, C (1988). Validation of the Unidimensional Model of the Relationship Assessment Scale in Married Persons and in the Free Union of Monterrey, Mexico. *Revista Psicológica* (1818-1023). Recuperado de: <https://translate.google.com/translate?hl=en&sl=es&u=https://dialnet.unirioja.es/de-scarga/articulo/6161343.pdf&prev=search&pto=aue>.

Hernández, R y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas. Cuantitativa, cualitativa y mixta*. Recuperado de: <http://www.etp.com.py/fichaLibro?bookId=107769>.

Laca, A; y Mejía, C. (enero-abril, 2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Revista enseñanza e Investigación en Psicología* (0185-1594). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=292/29251161006>.

Lemos, M y Londoño, N. (noviembre,2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia emocional en población colombiana. *Revista acta colombiana en Psicología* (0123-9155). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.

Mallma, N. (2014). Relaciones Intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur (Tesis de pregrado) .Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>

Moral de la Rubia, J. (Julio, 2015). Validación del Modelo Unidimensional de la Escala de Valoración de la Relación en Personas Casadas y en Unión Libre de Monterrey, México. *Revista Internacional de Psicología* (1818-1023). Recuperado de: <https://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/134/79>

More, D. y Senador, A. (2015). Estilos de apego parental y satisfacción de pareja en individuos que van a charlas matrimoniales en un Hospital de Ferreñafe, 2013 (Tesis de licenciatura). Recuperado de: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/353/1/TL_MoreVillaltaDiana_SenadorOteroArturo.pdf

Narvaez, M. (2018). Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sede Sapientiae (Tesis de licenciatura). Recuperada de

http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/575/Narvaez_Marleny_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oropeza, R. (2011). Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:

http://132.248.9.195/ptb2011/marzo/0667354/0667354_A1.pdf

Pedrosa, I., Juarros-Basterretxea, J., Robles-Fernández, A., Basteiro, J., & García-Cueto, E. (2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? *Revista Universitas psychologica* (2014). Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/journal/647/64739086029/html/>

Pradera, E. (2018). Depresión y dependencia emocional hacia la pareja en internos de dos establecimientos penitenciarios de Lima metropolitana (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/623/3/Pradera%20Castro%2c%20Eliana%20Alejandra.pdf>

Ponce, C et al (Diciembre,2019) Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Revista Propósitos y Representaciones* (2307-7999) Recuperado de:

http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en_a05v7nspe.pdf.

Reyes, S. (2018). Dependencia emocional e intolerancia a la soledad (Tesis de licenciatura). Recuperado de:

<http://biblio3.url.edu.gt/publiircifuentes/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>.

Resendiz, D. (2017). Dependencia emocional adolescente y vacía existencial (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:

<http://132.248.9.195/ptd2017/junio/0760083/Index.html>

Rifai, S. (2020). Relaciones Románticas y Dependencia Emocional en Estudiantes de dos Universidades Privadas de Lima Metropolitana (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624841/RIFAI_B_S_Resumen.pdf?sequence=10&isAllowed=y

Riso, W. (2008). *¿Amar o Depender? Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Recuperado de:

http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/amar_o_depender_como_superar_el_apego_afectivo_y_hacer_del_amor_una_experiencia_plena_y_saludable_ed_emece_0.pdf

Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. Recuperado de:

http://www.instituto-integra.com/wp-content/uploads/2017/05/guia_practica_para_vencer_la_dependencia.pdf

Roque, J. (2019). Dependencia emocional en parejas adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Huancayo (Tesis de licenciatura). Recuperada de: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9793/1/2019_Roque-Zeballos.pdf.

Roque, P. (2019). Agresividad y dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima norte (Tesis de licenciatura). Recuperado de:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23137/Mart%C3%ADnez%20Apolinario%2C%20Roque%20%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

- Rodriguez, V. (2015). Dependencia Emocional en la mujer víctima de violencia de género y permanencia en la relacion de pareja. España: Consejo General de la Psicología de España.
- Saldarriaga, K. (2018). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo (Tesis de licenciatura). Recuperada de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24767/Saldarriaga_ck.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Salguero, K. (2016). Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landívar (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>
- Saravia, et al. (junio, 2017). Perdón y Resentimiento hacia la Pareja: Desarrollo y Validación de Dos Escalas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación* (141-156). Recuperado de: https://www.aidep.org/sites/default/files/2018-04/RIDEP47-Art10_0.pdf.
- Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. *Revista Adicciones* (2019). Recuperado de: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1213>
- Villa, M. Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (septiembre, 2018). Sociedad Chilena de Psicología Clínica. *Revista Terapia Psicológica* (0718-4808). Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

ANEXOS

ANEXO 01: Tabla de operacionalización de las variables

Dependencia Emocional

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA Y VALORES
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Es un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con tener una relación de pareja (Medina et al 2014). Así mismo se refiere al grado de la necesidad individual de su pareja, la creencia de que su relación vale más que tener que vivir solo o elegir una nueva	Es una variable de origen instrumental y se mide mediante la Escala de dependencia emocional (ACCA) (Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, 2013).	-Miedo a la soledad o abandono		1,2,3,4	ordinal
			-Expresiones Limite		6,7,8,9,10	
			-Ansiedad por la separación	Sin indicadores	11,12,13	
			-Búsqueda de aceptación y atención		15,16,17	

pareja, teniendo el sentimiento de que no pueden vivir sin su pareja y la tendencia a tener dificultades con estar solos (Gülsah, Evrim & Gökce, 2016).

-Percepción de su autoestima

18,19,20,21

-Apego a la seguridad o protección

23,24, 25, 26

-Percepción de su autoeficacia

27,28,29,30, 31

-Idealización de la pareja

33,34,35

-Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás

36,37,38,39,40,41

-Deseabilidad social

5,14, 22, 32, 42

Anexo 2

Satisfacción con la Pareja

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
SATISFACCIÓN DE LA PAREJA	Según Acevedo, Restrepo y Tovar (2007) identifican a las parejas como satisfechas cuando presentan capacidades para la resolución y manejo problemas, donde cada individuo de la pareja interviene con un papel activo entablando conversaciones que informen sus puntos de vista a su compañero (como se citó en More y Senador, 2015).	La Escala de Valoración de la Relación (Relationship Assessment Scale, RAS) de Hendrick (1988). Es una escala tipo Likert de una medición completa de la satisfacción con la relación	Unidimensional	Sin indicadores	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Nominal

Anexo 03

Validez y confiabilidad de los instrumentos

Tabla 12

Evidencias de validez basadas en el contenido del cuestionario de Dependencia Emocional a través del coeficiente V de Aiken.

Ítems	Criterios	V de Aiken	I.C Inferior	I.C Superior	Interpretación V
Ítem 1	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 2	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 3	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 4	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 5	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 6	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 7	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 8	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 9	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 10	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 11	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO

	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 12	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 13	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 14	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 15	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 16	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 17	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 18	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 19	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 20	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 21	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 22	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 23	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 24	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 25	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO

	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 26	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 27	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 28	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 29	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 30	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 31	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 32	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 33	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 34	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 35	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 36	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 37	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 38	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 39	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 40	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO

	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 41	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 42	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO

NOTA: IC = Intervalos de confianza

En la tabla n° 12 se presentan a continuación los valores que se desprenden del proceso de validación por contenido a través del coeficiente de la V de Aiken, en donde se recurrió a la experticia de los jueces expertos que participaron con su amplio conocimiento en la sustentabilidad en el empleo del cuestionario que mide la dependencia emocional creada por Anicama, en donde se pudo observar que todos los ítems que componen el cuestionario obtuvieron una puntuación por encima de 0.70 en los criterios de representatividad y relevancia como lo sugerido por Charter (2003) y del mismo modo en el criterio de claridad como lo recomendado por Ventura-León (2019)

Tabla 13

Evidencias de validez basadas en el contenido de la Escala de Satisfacción en la pareja a través del coeficiente V de Aiken.

Ítems	Criterios	V de Aiken	I.C Inferior	I.C Superior	Interpretación V
Ítem 1	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 2	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 3	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 4	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 5	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 6	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Representatividad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO
Ítem 7	Relevancia	1.00	0.57	1.00	VALIDO
	Claridad	1.00	0.57	1.00	VALIDO

Nota: I.C = Intervalo de confianza

En la tabla n° 13 se presentan a continuación los valores hallados en el proceso de validación por contenido a través del coeficiente de la V de Aiken, en donde se empleó la experticia de los jueces expertos que participaron con su opinión en la sustentabilidad del empleo de la escala de Satisfacción en la pareja de (), en donde se observó que todos los ítems que componen la escala se encontraron dentro de los

parámetros aceptados para su uso, estando todos ellos por encima de 0.70 para los criterios de representatividad y relevancia como lo recomendado por Charter (2003) y claridad como lo propuesto por Ventura-león (2019).

ANEXO 04: Instrumentos

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL: ACCA (Anicama, J; Caballero, G; Cirilo, I y Aguirre, M; 2013)

Primer Instrumento

A continuación se le presentarán una serie de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y seleccione la opción con la que este de acuerdo.

1. Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja. *

Sí

No

2. Experimento un vacío intenso cuando estoy sin pareja. *

Sí

No

3. Necesito tener siempre a mi pareja conmigo. *

Sí

No

4. Mi mayor temor es que mi pareja me abandone. *

Sí

No

5. Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo. *

Sí

No

6. Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja. *

Sí

No

7. Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida. *

Sí

No

(Hendrick, S., 1988)

Segundo Instrumento



A continuación se les presentará una serie de interrogantes, responda con la alternativa que mejor describa su relación.

1. ¿Hasta que punto tu pareja satisface tus necesidades? *

- Nada
- Muy poco
- Poco
- Mucho
- Exageradamente

2. En general ¿Qué tan satisfecha(o) estás en tu relación? *

- Nada
- Muy poco
- Poco
- Mucho
- Exageradamente

3. ¿Consideras que tu relación es buena en comparación a la mayoría? *

- Nada
- Muy poco
- Poco
- Mucho
- Exageradamente

4. ¿Con qué frecuencia desearías no haber comenzado tu relación? *

- Nada
- Muy poco
- Poco
- Mucho
- Exageradamente

ANEXO 05: Consentimiento informado

Dependencia emocional y satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana

Les saluda Kelly Navarro Gutierrez y Mariette Lázaro Martínez estudiantes del X ciclo de la carrera de Psicología en la Universidad César Vallejo. El formulario que se les presenta tiene como objetivo recolectar información con fines académicos, para obtener el grado de licenciadas en Psicología. La investigación tiene como fin explicar la relación que existe entre la dependencia emocional y la satisfacción con la pareja. Agradeceremos mucho su participación.

Consentimiento Informado

Estimados(as) participantes, lo invitamos a participar de esta investigación donde se evaluará la relación que existe entre la dependencia emocional y la satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, resolver el cuestionario le tomará de 15 a 20 minutos. Resaltamos que su participación es voluntaria, por ende al aceptar se le solicitará algunos datos personales los cuales serán tratados de forma confidencial y anónima, ya que la información obtenida de los participantes serán usadas única y exclusivamente para la investigación.

En caso tenga alguna duda sobre los aspectos éticos de la investigación u otros puede comunicarse con nuestro asesor y supervisor de la investigación el Mg. Jesús Damaso Flores mediante el correo jdamasof@ucv.edu.pe. También al correo de las investigadoras kellynavarrogutierrez@gmail.com y mariettelazaromartinez@gmail.com

Con respecto al consentimiento informado ya expuesto ¿desea participar de la investigación? *

- Si
- No

Después de la sección 1 ir a la siguiente sección

Anexo 6: Ficha Sociodemográfica

Ficha Sociodemográfica



En este formulario su participación es voluntaria, por lo cual se le pide que los datos brindados son verídicos y responda con toda sinceridad. Previo a pasar a las preguntas del cuestionario es necesario complete las siguientes interrogantes.

Sexo *

Masculino

Femenino

Edad *

Texto de respuesta breve
.....

Grupo etario *

Jóvenes (18 a 24 años)

Adultos (25 a 35 años)

ANEXO 07: Corre de pedido de autorización de uso del instrumento.

Correo de solicitud de autorización de la escala de dependencia emocional

Permiso para el uso de su investigación



kelly ingrid navarro gutierrez <kellynavarrogutierrez@gmail.com>

lun, 19 oct. 20:29



para José.anicama, maguirre, ibca, janicama ▾

Buenas noches, estimados autores: José Anicama, Caballero Graciela, Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel. Le saluda Kelly Ingrid Navarro Gutierrez y Mariette Lazaro Martinez, cursando el ciclo X de la Carrera Profesional de Psicología en la Universidad César Vallejo - Lima Este, Perú. El motivo por el cual me pongo en contacto con ustedes es para solicitar me brinden permiso y autorización para poder usar su Escala de Dependencia Emocional (ACCA) en nuestra investigación cuyo título es Dependencia Emocional y Satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana. Espero contar con su apoyo para la continuidad de la investigación. Espero su pronta respuesta. Muchas gracias.

PD: No logre encontrar el correo de la autora Graciela Caballero, quisiera saber si me lo podrían brindar para poder solicitarle también el permiso de la Escala.

Correo de solicitud de autorización de la escala de dependencia emocional



kelly ingrid navarro gutierrez <kellynavarrogutierrez@gmail.com>

lun, 26 oct. 13:20



para s.hendrick ▾

Dear Author:

Hello author Hendrick, S., Greetings Kelly Navarro Gutierrez and Mariette Lazaro Martinez, we are students of the career of Psychology at the César Vallejo University located in Lima-Peru, the reason for my message is to request that you give us the authorization to use Your Relationship Assessment Scale Instrument (RAS) for our research entitled "Emotional dependency and satisfaction with the couple in youth and adults of Metropolitan Lima, I hope you can provide me with an answer.

I say goodbye and have a good day.

Correo de solicitud de la adaptación de la escala de dependencia emocional

Solicitud de Permiso Recibidos x



mariette lazaro martinez <mariettelazaromartinez@gmail.com>

dom, 25 oct 3:21



para ps.deysiflores, liz.huatay.cruzado ▾

Muy buenas noches estimadas Mi nombre es Mariette Lázaro Martínez y mi compañera Kelly Navarro Gutierrez somos estudiantes del X ciclo de la Carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo -Lima Este, Perú. El motivo por el que me contacto con ustedes es para solicitar su permiso y autorización para poder utilizar su investigación Correlación entre apego parental, apego adulto y satisfacción de pareja en alumnos universitarios de la cual tomaremos la su escala de adaptación de la satisfacción con la pareja (RAS) , y también si nos puede brindar su misma investigación ya que en la biblioteca virtual no se encuentra. Esperamos nos pueda brindar dicho permiso para poder realizar nuestra investigación

Gracias
Atte: Mariette Lázaro Martínez y Kelly Navarro Gutierrez

ANEXO 08: Autorización de uso del instrumento

Autorización para usar el Instrumento 1: Escala de Dependencia emocional (ACCA) – Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I. y Aguirre Marivel.

The screenshot shows a Gmail interface. At the top, there is a search bar with the text "Buscar en el correo electrónico". Below the search bar, there is a navigation bar with icons for "Redactar", "Recibidos" (1,790), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", and "Borradores" (10). The main content area shows an email from "Jose Carlos Anicama Gomez" dated "lun, 19 oct. 22:48". The email body contains the text: "Reenvió el correo que parece que no llego a algunos de los destinatarios." and "Saludos Dr. José Anicama". Below the email, there is a section for "Gmail" and a list of messages. The first message is titled "Permiso para utilizar su investigación" and is from "Hendrick, S" dated "27 de octubre de 2020 a las 13:29". The email body contains the text: "Kelly y Mariette, Tiene todo mi permiso para utilizar la Escala de evaluación de relaciones (RAS) en su investigación. Para su comodidad, adjunto una copia de la escala (con instrucciones de puntuación) y dos artículos que describen su desarrollo y validación. Te deseo lo mejor en tu trabajo, y tengo una querida amiga que nació en Lima. Mejor, Susan Hendrick Susan S. Hendrick, doctora Paul Whitfield Horn Profesor de Ciencias Psicológicas, Emérito Departamento de Ciencias Psicológicas Universidad Tecnológica de Texas". Below the email, there is a section for "3 archivos adjuntos" and a link to "Descargar todos los archivos adjuntos". The signature "Dr. Jose Anicama" is visible at the bottom.

138 de 2,029

Redactar

Recibidos 1,790

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores 10

Más

Gmail

Jose Carlos Anicama Gomez

para mí, Marivel, Nelly, Ingrid

lun, 19 oct. 22:48

Reenvió el correo que parece que no llego a algunos de los destinatarios.

Saludos

Dr. José Anicama

kelly ingrid navarro gutierrez <kellynavarrogutierrez@gmail.com>

Me

Permiso para utilizar su investigación

Hendrick, S <S.Hendrick@tu.edu>

Para: kelly ingrid navarro gutierrez <kellynavarrogutierrez@gmail.com>

27 de octubre de 2020 a las 13:29

Kelly y Mariette,

Tiene todo mi permiso para utilizar la Escala de evaluación de relaciones (RAS) en su investigación. Para su comodidad, adjunto una copia de la escala (con instrucciones de puntuación) y dos artículos que describen su desarrollo y validación. Te deseo lo mejor en tu trabajo, y tengo una querida amiga que nació en Lima.

Mejor,

H Susan Hendrick

Susan S. Hendrick, doctora

Paul Whitfield Horn Profesor de Ciencias Psicológicas, Emérito

Departamento de Ciencias Psicológicas

Universidad Tecnológica de Texas

De: kelly ingrid navarro gutierrez <kellynavarrogutierrez@gmail.com>

Enviado: lunes, 26 de octubre de 2020 1:20 p.m.

A: Hendrick, S <S.Hendrick@tu.edu>

Asunto: Permiso para utilizar su investigación

Estimado autor:

Hola autor Hendrick, S., Saludos Kelly Navarro Gutierrez y Mariette Lazaro Martinez, somos estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad César Vallejo ubicada en Lima-Perú, el motivo de mi mensaje es para solicitar que nos den la autorización para use Your Relationship Assessment Scale Instrument (RAS) para nuestra investigación titulada "Dependencia emocional y satisfacción con la pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, espero que me puedan dar una respuesta.

Me despido y que tengas un buen día.

3 archivos adjuntos · Descargar todos los archivos adjuntos

Dr. Jose Anicama

Autorización para usar el Instrumento 2: Adaptación de la escala de satisfacción de la pareja



LIZ JHOANA HUATAY CRUZADO <liz.huatay.cruzado@gmail.com>
para mí ▾

26 oct 2020 6:14 ☆ ↶

Buenas noches,

Estimadas Mariette Lazaro y Kelly Navarro, les compartimos nuestra investigación y también nos citan si van a utilizar alguna parte de la tesis. Les deseamos muchos éxitos en su trabajo académico.

Saludos,

Liz H.C y Deysi F.V





Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, LAZARO MARTINEZ MARIETTE AYME, NAVARRO GUTIERREZ KELLY INGRID estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN CON LA PAREJA EN JÓVENES Y ADULTOS DE LIMA METROPOLITANA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LAZARO MARTINEZ MARIETTE AYME DNI: 74941806 ORCID 0000-0002-7527-7974	Firmado digitalmente por: MLAZAROM9 el 29-09-2021 21:38:59
NAVARRO GUTIERREZ KELLY INGRID DNI: 70864149 ORCID 0000-0001-6969-1258	Firmado digitalmente por: KNAVARROGU el 29-09- 2021 19:08:26

Código documento Trilce: INV - 0367419