



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Clima social familiar y rendimiento académico en
estudiantes de ciencias contables y financieras, 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Deyssi Sandibell Vallejo Gastelú

ASESOR:

Mgrt. Patricia Mónica Bejarano Álvarez

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Dra. Dora Ponce Yactayo
PRESIDENTE

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
SECRETARIO

Mgr. Patricia Bejarano Alvarez
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres por ser fuente de apoyo, comprensión y motivo de superación personal y académica.

Agradecimiento

A Irela y Eder, quienes estuvieron alentándome y apoyando en el desarrollo de la presente investigación.

A mi asesora de tesis, por su paciencia, tiempo y aportes al presente trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo, Deyssi Sandibell Vallejo Gastelú, estudiante del Programa de Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 44342505, con la tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de Ciencias Contables y Financieras, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Julio 2015.

Deyssi Sandibell Vallejo Gastelú
DNI N° 44342505

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de Ciencias Contables y Financieras, 2014”. La investigación tiene la finalidad de determinar si existe relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los estudiantes del curso de Derecho Tributario de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Alas Peruanas.

El documento consta de siete capítulos, estructurados de la siguiente forma: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice de contenido

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	34
1.5 Hipótesis	35
1.6 Objetivos	36
Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	39
2.2 Operacionalización de variables	40
2.3 Metodología	42
2.4 Tipo de estudio	42
2.5 Diseño	43
2.6 Población, muestra y muestreo	44
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8 Métodos de análisis de datos	49
Capítulo III: Resultados	
3.1 Presentación de los resultados descriptivos	51
3.2 Contrastación de hipótesis	56

Capítulo IV: Discusión	61
Capítulo V: Conclusiones	64
Capítulo VI: Recomendaciones	66
Capítulo VII: Referencias bibliográficas	68
Anexos	
Anexo 1 Matriz de consistencia	73
Anexo 2 Cuestionario de Escala de clima social en la familia de Moos	75
Anexo 3 Registro de calificaciones	77
Anexo 4 Silabus de Curso de Derecho Tributario	83
Anexo 5 Base de datos	88
Anexo 6 Tabla de interpretación de Rho de Spearman	100

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima Social Familiar	40
Tabla 2: Operacionalización de la variable Rendimiento académico	41
Tabla 3: Distribución de la población	44
Tabla 4: Distribución de la muestra de alumnos del curso de Derecho Tributario	46
Tabla 5: Distribución de las frecuencias observadas y porcentajes del clima social familiar	51
Tabla 6: Distribución de las frecuencias observadas y porcentajes de la dimensión relaciones	52
Tabla 7: Distribución de las frecuencias observadas y porcentajes de la dimensión desarrollo	53
Tabla 8: Distribución de las frecuencias observadas y porcentajes de la dimensión estabilidad	54
Tabla 9: Rendimiento académico	55
Tabla 10: Correlación entre el clima social familiar y el rendimiento académico	56
Tabla 11: Correlación entre la dimensión relaciones y el rendimiento académico	57
Tabla 12: Correlación entre la dimensión desarrollo y el rendimiento académico	58
Tabla 13: Correlación entre la dimensión estabilidad y el rendimiento académico	59

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Diagrama de diseño correlacional	43
Figura 2: Niveles y porcentajes del clima social familiar	51
Figura 3: Niveles y porcentajes de la dimensión relaciones del clima social familiar	52
Figura 4: Niveles de las frecuencias observadas de la dimensión desarrollo	53
Figura 5: Niveles de las frecuencias observadas de la dimensión estabilidad	54
Figura 6: Niveles de las frecuencias observadas del rendimiento académico	55

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes del curso de Derecho Tributario de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Alas Peruanas, 2014? y el objetivo general fue: Determinar si existe relación entre el clima social y el rendimiento académico en estudiantes del curso de Derecho Tributario de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Alas Peruanas, 2014.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal – correlacional. La muestra estuvo conformada por 104 estudiantes del curso de Derecho Tributario de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Alas Peruanas. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario dicotómico para la variable Clima Social Familiar y se usó el instrumento del Registro de Evaluación de los estudiantes del mencionado curso para la variable Rendimiento Académico.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación positiva moderada de $r = 0,519$ entre el Clima social familiar y el Rendimiento académico en estudiantes del curso de derecho tributario de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Alas Peruanas 2014, con un $p = 0,000 < .05$.

Palabras claves: *Clima social familiar, relaciones, desarrollo, estabilidad, rendimiento académico.*

ABSTRACT

The present research had as general problem: What is the relationship between family social climate and academic achievement in the course of Tax Law of the Professional School of Accounting and Finance of the University Alas Peruanas, 2014? and the overall objective was: To determine the correlation between the social climate and academic achievement in the course of Tax Law of the Professional School of Accounting and Finance of the University Alas Peruanas, 2014.

The research was descriptive basic - correlational, not experimental design was transversal - correlational. The sample consisted of 104 students in the course of Tax Law of the Professional School of Accounting and Finance at the University Alas Peruanas. The survey technique was applied to dichotomous variable questionnaire Family and Social Climate Assessment Registry instrument students of that course for Academic Performance variable is used.

On investigation, it was found that there is a moderate positive correlation of $r = 0.519$ between family social climate and academic achievement in the course of tax law at the Professional School of Accounting and Finance of the University Alas Peruanas 2014, and $p = 0,000 < .05$.

Keywords: *family social climate, relations, development, stability, academic performance.*