



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Compromiso organizacional y gestión educativa de
la institución educativa “Mercedes Indacochea
Lozano” del nivel secundaria, del distrito de Huacho
- 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bch: Hidalgo Arroyo Liliana Elizabeth

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dra Kelly Jimenez de Aliaga

Presidente

Mgr. Carlos Jaimes Velasquez

Secretaria

Mgr. Santiago Aquiles Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

A mis hijas y mi querido esposo que son la razón de mi vida y a mis padres por su apoyo desde donde están

La Autora.

Agradecimiento

Agradezco a mi familia por su apoyo incondicional, principalmente a mi esposo por ayudarme a hacer realidad este sueño profesional

La Autora.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Hidalgo Arroyo Liliana Elizabeth, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 41016991 con la tesis titulada compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” del Nivel Secundaria, del distrito de Huacho. 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 12 de enero del 2015.

Hidalgo Arroyo Liliana Elizabeth
DNI N° 41016991

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” del Nivel Secundaria, del distrito de Huacho. 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre el compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” del Nivel Secundaria, del distrito de Huacho. 2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

La Autora.

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Indice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	xiii
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Internacionales	15
1.1.2. Nacionales	17
1.2. Marco Teórico	20
1.2.1. Bases teóricas de la variable compromiso organizacional	20
1.2.2. Bases teóricas de la variable gestión educativa	29
1.3. Justificación	40
1.4. Problema	41
1.4.1. Realidad Problémica	41
1.4.2. Formulación del problema	42
1.5. Hipótesis	43
1.6. Objetivos	44
1.6.1. General	44
1.6.2. Específicos	44

II: MARCO METODOLOGICO	45
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	48
2.3.1. Tipo de estudio	48
2.3.2. Diseño	48
2.4. Población, muestra y muestreo	49
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.6. Métodos de análisis de datos	54
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	67
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	77
VIII. ANEXOS	82
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento	
Anexo 3: Fiabilidad	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Validez	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable compromiso organizacional	47
Tabla 2: Operacionalización de la variable gestión educativa	47
Tabla 3: Dimensiones de la variable compromiso organizacional	51
Tabla 4: Dimensiones de la variable gestión educativa	51
Tabla 5: Expertos que validaron el instrumento de Compromiso organizacional y Gestión educativa.	53
Tabla 6: Confiabilidad del instrumento para medir las variables	53
Tabla 7: Distribución de frecuencias entre el compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	56
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre el compromiso afectivo y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	58
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el compromiso continuo y gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	59
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre el compromiso normativo y gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	61
Tabla 11: Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso organizacional y la gestión educativa	63
Tabla 12: Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso afectivo y la gestión educativa	64
Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso continuo y gestión educativa	65
Tabla 14: Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso normativo y gestión educativa	66

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre el compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano	57
Figura 2: Niveles entre el compromiso afectivo y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	58
Figura 3: Niveles entre el compromiso continuo y gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	60
Figura 4: Niveles entre el compromiso normativo y gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”	61

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene por objetivo Determinar la relación que existe entre compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” del Nivel Secundaria, del distrito de Huacho. 2014. La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La población está conformada por 62 docentes de Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano”, quienes fueron encuestados en su totalidad dado que la cifra es pequeña.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho = ,404$ y un llegándose a la conclusión que existe una relación significativa moderada y positiva entre compromiso organizacional y la gestión educativa de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” del Nivel Secundaria, del distrito de Huacho. 2014.

Palabras claves: Compromiso organizacional, gestión educativa

Abstract

This research work aims to determine the relationship between organizational commitment and educational management of School "Mercedes Indacochea Lozano" the High Level district of Huacho. 2014. The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand, the design was not experimental, cross-sectional and correlational since it is not manipulated or he underwent tests the study variables. The population is composed of 62 teachers from School "Mercedes Indacochea Lozano" who were surveyed in its entirety since the figure is small.

To see the relationship between the variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = 404$ and reaching the conclusion that there is significant moderate positive relationship between organizational commitment and educational management of the institution educational "Mercedes Indacochea Lozano" the High Level district of Huacho. 2014.

Keywords: Organizational Commitment, educational management