



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental
del gobierno regional de Ucayali, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Gamarra Bocanegra, Ever Javier (ORCID: 0000-0002-5049-0533)

ASESOR:

Dr. Ríos Ríos, Segundo Waldemar (ORCID: 0000-0003-1202-553)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Dirección de los servicios de salud

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia y amigos quienes me motivaron día tras día a no dejarme vencer por las adversidades de esta emergencia sanitaria y así poder lograr mis objetivos.

Ever.

Agradecimiento

A los compañeros de trabajo del Gobierno Regional de Ucayali que en todo momento ha sido de gran apoyo en el desarrollo del presente documento

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización.....	17
3.3 Población, muestra y muestreo.....	18
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla 1	19
Tabla 2	21
Tabla 3	22
Tabla 4	23
Tabla 5	23
Tabla 6	24
Tabla 7	24
Tabla 8	25

Índice de figuras

Figura 1	16
-----------------------	-----------

Resumen

La presente tesis tuvo como objetivo determinar la influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021. La investigación fue de tipo básica, descriptiva - explicativa. La población estuvo conformada por los trabajadores del gobierno regional de Ucayali. La muestra estuvo conformada por 100 trabajadores. La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, para la recolección de información de la variable Participación ciudadana se elaboró un cuestionario con 29 ítems; y para medir la variable gestión ambiental se elaboró un cuestionario con 20 ítems, y se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos. Los resultados de la investigación determinaron que la variable participación ciudadana influye significativamente en la variable gestión ambiental, con un Chi cuadrado de 139.851. Asimismo, la variable participación ciudadana produce una variación del 85.2% en la variable gestión ambiental.

Palabras claves: Participación ciudadana, gestión ambiental, gobierno.

Abstract

The objective of this thesis was to determine the influence of citizen participation in the environmental management of the regional government of Ucayali, 2021. The research was basic, descriptive - explanatory. The population was made up of workers from the Ucayali regional government. The sample consisted of 100 workers. The technique used to collect information was the survey and the instrument was the questionnaire. For the collection of information on the Citizen Participation variable, a questionnaire with 29 items was elaborated; and to measure the environmental management variable, a questionnaire with 20 items was elaborated, and the statistical software SPSS version 25 was used to process the data. The results of the research determined that the citizen participation variable significantly influences the environmental management variable, with a Chi square of 139,851. Likewise, the citizen participation variable produces a variation of 85.2% in the environmental management variable.

Keywords: Citizen participation, environmental management, government

I. INTRODUCCIÓN

En una escala mundial, el desarrollo de la cultura ambiental significa un cambio en la percepción que los individuos tienen de sí mismos y de su estatus en el mundo, cambiando así las percepciones de los demás, la sociedad y los seres humanos (Ahmad et al., 2021). Naturalmente, debe ajustarse al conocimiento de la realidad compleja, aprende a interactuar con él de diferentes formas, pero lo más importante es que debe reposicionar sus objetivos, no abandonarlos, tratar a las personas como individuos, especies y miembros de grupos sociales, e integrarlos al mundo desde múltiples campos (Yuriev et al., 2018; Schmidhuber et al., 2019). En los años recientes, la cooperación ciudadana se ha transfigurado en una figura sustancial para la realización de políticas gubernamentales (principalmente relacionadas con la gestión municipal y regional) (Decano 2018; Cruz. y Ochoa 2015).

En la actualidad, el ser humano ha cambiado todos los caminos que toma por adaptarse a las necesidades del entorno, sin medir las consecuencias que puede ocasionar a su entorno, haciendo un mal uso de los recursos naturales, aunque puede mantener la armonía entre la naturaleza y desarrollo (Prati et al., 2017) y la contaminación ambiental, provocando daños a la salud del mundo, lo que lleva a los humanos a reflexionar sobre los posibles daños al medio ambiente si no existe sistema de protección para el medio ambiente peligroso, que puede ser La escasez de recursos hídricos y otros recursos humanos naturales importantes (Guerra et al., 2018).

Por su parte Dean et al. (2018) indicaron que el propósito de la gestión ambiental es alcanzar la instrucción de la conciencia ambiental y hacer partícipe a la población en el cuidado del ambiente en el cual viven para garantizar una elaboración conveniente para la instrucción en la población local sobre el uso de estos espacios. Además, la intervención de los ciudadanos se regula de manera igual por la constitución como por la ley, por lo que como herramienta puede entrometerse en los temas de interés público, tales como referendos, sanciones a autoridades, presentación de balance económico y propuestas de

ley que se plasman a nivel constitucional y son desarrolladas a nivel legal mediante la Ley N ° 26300.

Con respecto al Perú, el gobierno ha estado buscando la forma de plantear esta problemática de diversas formas, como el instalar una oficina nacional para prevenir y cambiar problemas relacionados con otras provincias, también, la legislación para fomentar herramientas de consulta anticipada a la población indígena y ciudadanos en la administración ambiental. Sin embargo, varios casos históricos relacionados con proyectos mineros, como los casos de Tía María, Conga y La Bambas, continúan no solo en términos de acceso oportuno y transparente a la información relevante del proyecto, sino también en términos de temas relacionados con el desarrollo. El dispositivo de evaluación ambiental cooperativa, su objetivo normativo y legal es fomentar el diálogo, la tolerancia y defender la voz ciudadana. (Ráez y Dourojeani, 2016).

En el gobierno regional de Ucayali el problema es la mala gestión de la enorme cantidad de desechos que se producen en la ciudad. El principal problema observado es el aumento de la producción de residuos, realización de peligroso proceso de aislamiento desde la fuente, insuficiente reciclaje y aprovechamiento, defectos en el procedimiento y disposición final de los desechos; falta de intervención ciudadana e insuficiente supervisión social en la gestión ambiental comunitaria; seguimiento, monitoreo, fiscalización y control ambiental por parte de los gobiernos regionales. Estos tres problemas indican principalmente la falta de contacto y/o comunicación entre el gobierno y los ciudadanos en el control de los desechos sólidos, haciendo que se convierta en un foco de contaminación en la ciudad.

La problemática propuesta lleva a postular la interrogante de investigación: ¿De qué manera la participación ciudadana influye en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021? Las preguntas específicas formuladas fueron: a) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021?, b) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en el sistema

local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021?, c) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021? y d) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021?

Desde un punto de vista teórico, esta investigación tiene sentido, pues su propósito es profundizar en la comprensión de los constructos a investigar, igualmente de aportar los resultados obtenidos a la sociedad científica, para meditar sobre los aportes que se pueden producir. En particular, la construcción de la colaboración ciudadana debe incluirse como un elemento dinámico de la política pública. También se justificó en lo práctico porque servirá como una herramienta para que la institución aplique estrategias que permitan hacer una buena gestión ambiental donde se realce participación ciudadana; además de brindar alternativas de solución para que esta pueda tomar mejores decisiones. Tiene una justificación metodológica, dado que las herramientas utilizadas, las estrategias desarrolladas y las conclusiones extraídas ayudarán a los investigadores y otros expertos a participar en la gestión poblacional y ambiental.

Para encontrar respuestas sobre los cuestionamientos mencionados, se expone el objetivo general de la investigación: Analizar cómo influye la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021; de manera específica se planteó: a) Comprobar la influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021, b) Determinar la influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021, c) Establecer la influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021 y d) Establecer influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021.

La hipótesis general por constatar es: Se presenta una influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021; mientras que, de manera específica se propone que: a) Se presenta una influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021, b) Se presenta una influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021, c) Se presenta una influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021 y d) Existe influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En el contexto de los antecedentes internacionales, se encuentra el estudio de De Rojas et al. (2018) que tuvo como objetivos identificar actividades de contribución ciudadana que fomenten la gestión ambiental sostenible. La propuesta metodológica fue descriptiva e hicieron uso de técnicas de entrevistas mediante la aplicación de encuestas por cuestionario que, aplicaron a 50 personas. Los resultados muestran que, el 17% de los cuestionados afirmaban haber llevado a cabo actos participativos de protección ambiental, mientras que el 29% de los encuestados afirmó que promueven el valor ambiental. En conclusión, se privilegia la escasa contribución ciudadana como acción para promover la gestión ambiental sustentable, por lo que se produce escaso apoyo respecto a la conciencia ambiental. Por ello, se sugiere optar por medidas que animen a los ciudadanos a ser más participativos en la evaluación ambiental.

Toledo (2017) tuvo como finalidad en su investigación, estimar la gestión ambiental de la provincia de Santa Ana-El Salvador. De esta manera, determinó que los recursos materiales y humanos son viables para el desarrollo ambiental, a través del control de los departamentos ambientales, los cuales disponen con los instrumentos de gestión básica e indispensables para ejecutar la labor que decreta la ley ambiental. Concluyendo en la toma de acciones para resolver problemáticas ecológicas, sin embargo, no se encontró evidencia de procedimientos administrativos verdes eficaces en cada departamento, por lo que, no resulta extraño que las agencias administrativas de la localidad adolezcan de procedimientos de gestión conceptual. La condición de admitir objetivos ambientales en el plan de acción es una táctica que se implementó dentro del municipio, resultando así que el 72% de los proyectos ambientales se implementaron en su totalidad.

Quinaloa (2015) en su trabajo sobre cooperación de la ciudadanía en el manejo pleno de los residuos sólidos, realiza un análisis descriptivo con 94 evaluados. El producto arrojado evidencia que la contribución ciudadana influye

en un 66% en la gestión de residuos sólidos. El cuestionario señaló que el manejo de residuos solamente incluyó una fracción de las tareas de recolección y disposición final, y no ejecutó el procesamiento técnico de acuerdo con la normativa válida, además evidencio que existe una desconexión entre la población y la administración gubernamental.

En los antecedentes nacionales, la investigación de Yañez (2021) cuya finalidad fue comprobar el impacto de la participación ciudadana en el desarrollo sostenible, con un encuadre cuantitativo, de paradigma positivista, tipo básica, no experimental, descriptiva, explicativa y causal además de ser transversal, trabajando con una muestra de 123 individuos. En su resultado demostró que el patrón de ajuste $,000 < 0,05$; a su vez, los resultados del Pseudo R² a través del coeficiente de Nagelkerke 52,5% de inefecto. Concluyendo que la contribución ciudadana incide en el desarrollo sostenible.

En la tesis de Velásquez (2020) cual objetivo fue determinar el impacto de la participación ciudadana en la gestión ambiental. La perspectiva de esta exploración es cuantitativa, con tipos de investigación básica, causalidad, diseños relacionados transversales y no experimentales. Realizamos una encuesta de muestra con 150 usuarios. En cuanto a los resultados de la inferencia, la prueba de ajuste según el modelo puede confirmar que la participación ciudadana y la gestión ambiental no son independientes (Chiccuadrado = 110.492; sig. = 0.000 <0.05). Existe evidencia de que la participación ciudadana y la gestión ambiental en áreas comunitarias independientes se han ajustado a un patrón de regresión logística ordinal (chiccuadrado = 3,199; Sig. = 0,202 > 0,05). Por otro lado, la prueba de Pseudo R-cuadrado determinó que el 66,3% de la variación de la gestión ambiental depende de la participación ciudadana.

Asimismo, en la investigación de Cáceda (2020) cuyo principal objetivo es determinar en qué medida y cómo la participación ciudadana incide en la responsabilidad social; es una investigación de claves mixtas; propone un diseño de investigación descriptiva, fenomenológica, se utilizó una muestra no

probabilística y se incluyeron 150 usuarios. En los resultados cuantitativos se analizó el nivel de conocimientos jurídicos, y el resultado fue de 8,3%, indicando que no sabían nada, el 47,9% de las personas dijeron que no sabían, y 35,5% de las personas dijeron que tenían conocimientos convencionales relacionados con la participación ciudadana en la responsabilidad social, por otra parte, se evidencio un 49.5% de repercusión de la participación en la responsabilidad social.

También en la investigación de Rodríguez (2020), el propósito es comprobar el dominio de la contribución ciudadana en la administración de residuos sólidos, la investigación fue no experimental, relacional causal, deductiva hipotética. La muestra es de 50 personas, la encuesta se utiliza con dos escalas Likert. El estudio concluyó que dado que Kendall's Tau-b = 0.334, la significancia es 0.007 menos del 1% de la significancia estándar ($P < 0.01$). Entre las variables de participación de los vecinos, el nivel de extrema pobreza representa el 38%, seguido del nivel deficiente, con el 32%; entre las variables de utilización de los residuos sólidos municipales, el nivel de extrema pobreza representa el 44%, seguido del nivel convencional., que representa el 36%.

En el trabajo de Solís (2019), el objetivo es determinar si la participación ciudadana influye en la gestión de la entidad. Realizando una investigación tipo-descriptiva-correlación, se utiliza el diseño de corte transversal y de correlación; a través del censo se han realizado una serie de actividades teóricas básicas, participación ciudadana variable y gestión municipal, como la población es pequeña, se trabajó con 28 personas, se aplicó una encuesta de tipo likert. Por tanto, es posible comprobar la siguiente hipótesis: la participación ciudadana afecta directa y significativamente la gestión, $R^2 = 0,831$, y la tasa de impacto es del 83,1%.

En el estudio realizado por Marcelo (2018), el principal objetivo a estudiar fue determinar el nivel de responsabilidad social en la gestión ambiental. El método utilizado fue el deductivo, la investigación de tipo básica, cuantitativa y descriptiva; diseño no experimental: sección transversal de la parte de

descripción. La población incluye 200 trabajadores y el muestreo no es probabilístico. Se aplicó el cuestionario para recopilar la información necesaria para la investigación. Los resultados muestran que hay una tendencia de sentido de responsabilidad del 63,75% en la gestión ambiental.

En el caso de Ruelas (2017), realizó una encuesta con la finalidad de comprobar el impacto de la gestión ambiental en la ecoeficiencia. La indagación es básico relacional, no experimental y métodos cuantitativos transversales. 175 trabajadores fue la muestra, los cuales recibieron dos encuestas. Los resultados Cox y Snell son iguales a 0,445, lo que indica que la ecoeficiencia del servidor es del 44,5%. En cuanto a la gestión ambiental, el factor subordinado más estable es el coeficiente de Nagelkerke. 51,1% es decir que si hay influencia

En lo que respecta a González (2016) su investigación sobre gestión ambiental, participación ciudadana e incremento del espacio verde urbano, utilizó un diseño no experimental y un nivel de investigación descriptiva para realizar investigaciones. Se aplicó un instrumento por variables. La muestra fue de 120 individuos. Los resultados estadísticos muestran que estas variables influyen significativamente con $R^2 = 0.589$ sobre la gestión ambiental.

La transformación de la intervención ciudadana en los asuntos de carácter público nos transporta a la sociedad griega. Por lo tanto, Aristóteles señaló que las personas son animales políticos cuando se refiere a los residentes urbanos, y la interpretación de Santo Tomás de Aquino de este pensamiento añadió que los habitantes son animales políticos y animales sociales. Es así que el ser humano se desarrolla en un marco social, donde se comparten actividades, emociones y necesidades en grupo, las personas que no participan son consideradas asociales, es decir, personas que han perdido o no han ganado la facultad de vivir. Los no políticos son ciudadanos que no tienen participación política, un estatus bajo y menos que humanos.

En el apogeo del autoritarismo, se produjo la Revolución Británica (1688). Por lo tanto, en Inglaterra, en otras partes de Europa, los regímenes autoritarios consolidaron y fortalecieron el sistema constitucional basado en el parlamento y el estado de derecho. De esta forma, la participación política se establece a través de representantes parlamentarios. Estos representantes están compuestos por la Cámara de los Comunes, es decir, son gente común, y uno de sus reglamentos es el poder de investigación y legislación y el poder de controlar la monarquía autocrática Montesquieu (1689) desarrolló el concepto de representación política en su libro "El espíritu de la ley", y por lo mismo implicó la participación. Según Montesquieu, aunque el pueblo no puede gobernar, tiene la capacidad de discernir el mérito, en otras palabras, saben quiénes tienen las habilidades y la preparación para un cargo político.

Por tanto, el pueblo tiene derecho a elegir a sus representantes. En los siglos XX y XXI se implementó el voto universal y se incluyó a las mujeres en la participación ciudadana. En la segunda parte del siglo XX, hubo un conflicto entre las democracias representativas y las democracias populares.

La contribución de los ciudadanos se asocia con la estructura del entorno que debe mostrar la gobernanza, que está obligada a posibilitar la cooperación de los integrantes de la comunidad distribuidos a nivel de agencia gubernamental. Antes bien, este suceso igualmente puede considerarse la importancia que deben tener los ciudadanos, quienes son los representantes más importantes al momento de tomar decisiones (Herrmann y Van Klaveren, 2016). Conforme con esta línea de pensamiento, la contribución ciudadana se ha vuelto esencial de diversas formas, como lo mencionado por Aristóteles (sf) citado por Camacho (2018) define la participación ciudadana como el rumbo de la mayor parte de los movimientos gubernamentales.

Por consiguiente, ser ciudadano no es exactamente vivir en un espacio definido, y tampoco se trata de una persona que debe disfrutar de derechos legales, como presentar una demanda. Una definición más acertada e

importante, es aquella persona que es participativa en las acciones judiciales y gubernamentales.

La participación ciudadana en los últimos años, la se ha transformado en una herramienta democrática para la ciudadanía, un mecanismo de regulación y control del poder político en cierta medida. En este sentido, Rodríguez (2015) afirmó que el ciudadano no es solo aquel que emite un voto, sino que este concepto se ha visto modificado en un aspecto importante como es el tomar decisiones municipales y la inspección de los actos del gobierno, potenciando las soluciones y la salud, trabajos y otras problemáticas al nivel social.

Igualmente, Ramos (2017) aseguro que la contribución de los ciudadanos se expuso en el contexto del nexo inmediato entre la honestidad y la rendición de balances económicos, además, los directivos anunciaron a gran escala y de manera detallada en cuanto a las decisiones y acciones propias de los asuntos de carácter público.

Por demás, Díaz (2018) estima que la intervención ciudadana es ejercer la democracia, lo que quiere decir que, los habitantes de un espacio se relacionan en el acto de tomar de decisiones de forma conjunta con las autoridades que gobiernan esa ciudad. De manera igual, la participación cívica se comprende como los derechos que tienen los individuos a intervenir en el ambiente público, a nivel nacional y en el sector privado que, permite innovar y potenciar la contribución demócrata con lo que, a su vez, perfeccionan la forma de gobernar (Vergara-Lope y Hevia, 2012). Igualmente, Michels y De Graaf (2017) constataron que la intervención del ciudadano prosigue un grupo de ideales que enfocan su materia básica relacionada con las entidades rectoras locales para garantizar su realización.

En otra perspectiva, Pina et al. (2017) refiere que intervención ciudadana es la capacidad de decidir e identificar conflictos, cambiar información, realizar seguimiento y control. En relación con eso, el objetivo fundamental de la participación de los ciudadanos es transformar la división del mando de los

grupos de ciudadanos con vulnerabilidad. Además, Eberhardt (2015); González (2016) afirmaron que la contribución de los ciudadanos es un patrón de contribución designada en relación a planes y diversos servicios que ofrecen los habitantes en torno a la gestión del municipio, lo cual debe ser prioridad para generar trabajo. Asimismo, Serrano (2015) nombro que la contribución ciudadana es una manera de que los individuos participen de forma directa en el gobierno, a nivel local y regional.

Es este el momento donde las personas tienen una visión extensa de los conflictos públicos. Entre otras cosas, quiere decir que los sujetos son participes en alguna medida en las gestiones públicas. Por último, el Ministerio del Ambiente (2019) estima que la contribución de los individuos de manera ordenada se demarca como una fase en la que los habitantes participan de forma responsable, con confianza, siendo transparentes y veraces, ya sea de manera independiente o individual.

Del mismo modo, Chamorro (2016) e Ianniello et al. (2019) infieren que la conceptualización de participación ciudadana consiste en el predominio de sujetos o grupos de personas organizadas en las diversas fases para resolver temas de interés público.

El ya mencionado constructo, muestra diversas características que se relacionan con el medio ambiente; es decir, las características son: 1) La participación contribuye en la detección de problemas y establecimiento de metas comunitarias, 2) Mediante el debate se formular argumentos sólidos basados en ideas, opiniones y diferencias; 3) Se puede contrarrestar las diferencias sociales existentes favoreciendo a aquellos sectores menos tomados en cuenta, 4) contrarresta la existencia de influencia de algunas maneras de gobierno autoritario, 5) la gestión pública se amplía y se vuelve democrática, propiciando un trabajo honesto y transparente (Ramos, 2017).

Referente a las magnitudes de dicha aportación, Vergara-Lope y Hevia (2012), mencionan 4 dimensiones:

- a) Dimensión electoral, siempre y cuando se realicen los requerimientos legales, estas se entienden desempeñando los derechos políticos de las autoridades electas, a la edad de 18 años, la cual es la edad detallada en la constitución de cada país / región. De esta manera, los comportamientos asociados con el proceso de elecciones y los comportamientos asociados con el voto son estimados como comportamientos en el aspecto de la participación de los ciudadanos. Además, en alusión a la contribución democrática en el proceso de elecciones, otro punto de vista igual de esencial es la democracia representativa, con la libertad de elección o ser elegido, lo que significaría la facultad de ser participante en futuras toma de decisiones (Sánchez, 2015).

- b) La dimensión opinativa, esta radica en la prueba de las conductas de participación, lo cual se denomina como opiniones, lo que de hecho incorpora propósitos para manifestar opiniones sobre asistencia desarrollada por la organización en un entorno geográfico concreto (Vergara-Lope y Hevia, 2012).

- c) La dimensión de asociativa, esta refiere que los ciudadanos colaboran de forma ordenada para dividir los beneficios, lo cual es un motivo para la búsqueda de solución de problemas que comparten. Por lo que, se trata de buscar beneficios individuales y beneficios colectivos.

- d) Dimensión cívica, se comprende como el proceder de manera respetuosa de los individuos que involucra las reglas como con la cohabitación pública. En relación con eso, respetar las normas es muy necesario ya que, de esta manera, con esa actitud se produce confianza social.

Asimismo, Sioberg et al. (2017) ratificó que el principal conflicto de la participación de los ciudadanos es la declaración de interés social, que generalmente se ven relacionados, de alguna manera, con el interés de sectores específicos y cabezas políticas. Igualmente, Gómez (2017) aseveró

sobre el nivel de compromiso cívico de los ciudadanos que debe resolverse de manera separada como fragmento de los integrantes de la asociación, la empresa y la administración pública.

En ese marco, ello no solo necesita que los ciudadanos participen en los movimientos de margen social, sino que, también, involucren su vida al punto de poder alcanzar el progreso personal y comunitario.

Respecto a la teoría que sostiene a la variable gestión ambiental, es: a) La teoría ecológica de Bronferbrenner (1994) plantea una visión ecológica del desarrollo del comportamiento humano. Esta visión trata el entorno ecológico como una serie de niveles diferentes (microsistema, mesosistema, sistema externo y macrosistema), cada uno de los cuales está inmerso en otro nivel. El nivel del sistema se refiere a las actividades, roles y relaciones interpersonales experimentado por los desarrolladores en un entorno determinado en el que participan.

El sistema mesoscópico se refiere a la interacción entre dos o más microsistemas en los que las personas participan activamente. El sistema externo se refiere al entorno en sí (uno o más) que no contiene directamente al desarrollador (Eriksson et al., 2018). El macrosistema se refiere al sistema de bajo nivel (micro, meso y explícito) de la macro cultura o ideología del tipo meso y extrovertido, por lo que tienen cierta unidad de forma y contenido, y están influenciados por otras culturas o ideologías (Giraldo, et al. 2016).

La noción de variables de gestión ambiental es la siguiente: la conceptualización sobre la gestión ambiental es que son acciones que toma la sociedad de manera consciente con la finalidad de establecerlas para proteger de forma moderada o hacer un uso razonable de los recursos naturales (renovables y no renovables) y hacerse cargo medianamente de una parte de la tierra y de recursos naturales que se encuentran en permanente transformación, de esta manera se le adapta de forma sostenible (Papagiannakis et al. 2019; Pavalachellie y Cazan, 2018). Desde otro punto de

vista (Latana et al. 2018; Sharma et al., 2020), refieren que la gestión ambiental o ecológica es un grupo de prácticas, procedimientos, de medidas y hechos razonables, los cuales incluyen estructuras, responsabilidades y medios dirigidos a poner en marcha políticas ambientales, separadamente de que se puede aplicar al sector privado o a la administración pública.

Según Kaplan y Bennett (2018) es la emisión, guía, vigilancia y gestión de los sistemas ambientales mediante diversos instrumentos, ordenamiento, estándares, subvención, sistemas y requerimientos legales. Conforme la Ley General del Ambiente (Ley N ° 28611), tiene que ver con un proceso duradero y constante que está hecho de principios constituidos, reglas técnicas, desarrollo y grupos de acciones, donde, la finalidad es tramitar los beneficios, probabilidades y medios agregados a los objetivos de la política ambiental, perfeccionando de esa manera una mayor calidad de vida y un progreso completo en la población, el desenvolvimiento de acciones económicas y el resguardo del medio ambiente nacional y el patrimonio natural.

De igual forma, Toledo (2018) manifestó que dicho constructo es definido como un desarrollo constante y persistente que, introduce dos etapas: planificación y gestión. En relación con ello, en tanto se indaga sobre un equilibrio idóneo de la población y progreso económico, se debe buscar potenciar de manera sostenible y, a la vez, hacer uso racional de los recursos vigentes en relación con el cuidado del medio ambiente (Lundgren y Zhou (2017). Otro punto es, la gestión del ambiente, que se comprende como fracción de la gestión integral que elabora la organización, lo que, en pocas palabras, admite el método de usar los medios de la organización para alcanzar los objetivos ambientales a nivel de finanzas, ya que estos se componen en aspectos de suma importancia para las metas de la organización (Wang et al. 2018).

Referente a las dimensiones que componen a la gestión ambiental, el Ministerio del Ambiente (2019) propuso 4 puntos, tales como:

- a) Dimensión de planes y políticas locales, que expone los planes implementados y que, al final se formulan métodos para hacerle seguimiento y evaluarlos. Por lo que, todos deben de ocupar algún nivel de importancia y relación con las políticas y metas regionales, departamentales y nacionales hablando del ambiente.

- b) Dimensión sistema local de gestión ambiental, el cual posee la finalidad de cooperar al afianzamiento de la contribución de todos los involucrados responsables del desarrollo local de manera sustentable a través de la elaboración de políticas y procedimientos que fortalezcan el progreso económico, la seguridad del ambiente y el bienestar de los individuos.

- c) Dimensión política local ambiental, esta habla de articular las habilidades y procedimientos de progreso local, en otras palabras, es un pensamiento que se relaciona con las acciones de las personas en el área económica, en la industria, el proceso de tecnología, la productividad, la salud, la educación y el turismo. Además, la Coalición Flamenga para la Cooperación Norte-Sur (2019) asume que la política ambiental al nivel local se puede lograr basadas en diferentes métodos que den paso al crecimiento y, así, poder emplear métodos de medida.

- d) Dimensión comisiones ambientales, expone los papeles asignados a los gobiernos al nivel región y local, participando y apoyando de manera activa en el trabajo de los grupos ambientales.

III. METODOLOGÍA

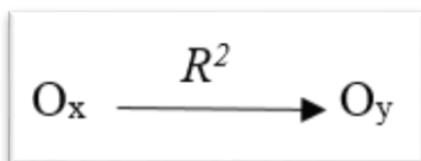
3.1 Tipo y diseño de investigación

Básica, porque se concentra en adaptarse, acrecentar y renovar un constructo científico teórico, de manera que sirve como base en la construcción de diferentes estudios, y no en elaborar soluciones a esta problemática para después ejecutarla (Valderrama, 2018). Método cuantitativo, por tratarse de un método de estudio de fenómenos mediante investigación numérica, analizando los resultados se pueden extraer y expresar conclusiones en matemáticas (Curtis et al., 2016).

Diseño no experimental, transversal y correlacional-causal, puesto que el presente estudio en servicio de la finalidad, es por pesquisa y en servicio de los datos, es transversal. Además, es no experimental porque se toman y procesan en su estado natural, como lo afirman (Hernández et al. 2017). Así también se analiza la relación causa-efecto entre los constructos de estudio, sin la participación del investigador en la realidad (Valderrama, 2018). En la posterior figura se expone el diseño correlacional- causal.

Figura 1

Esquema del diseño de investigación



Dónde:

O_x : Variable independiente: Participación ciudadana

O_y : Variable dependiente: Gestión ambiental

R^2 : Regresión logística ordinal

3.2 Variables y operacionalización

Variable independiente: Participación ciudadana

Conceptualmente son los procesos que llevan a cabo que los habitantes participen al momento de tomar decisiones públicas de manera que, se garantice que los beneficios lleguen a ellos y, a su vez, defiendan sus conveniencias, tanto los individuales como los colectivos (Vergara-Lope y Hevia, 2012).

Operacionalmente se estudia la variable a través de una herramienta compuesta por 29 ítems, estableciendo los siguientes niveles: baja, moderada y alta. Se formó por 4 dimensiones: electoral, opinativa, asociativa y cívica (Vergara-Lope y Hevia, 2012) y su escala de medición fue ordinal, cualitativa y politómica (Ver Anexo 1: Matriz de operacionalización).

Variable dependiente: Gestión ambiental

Conceptualmente es un proceso duradero y constante que está hecho de principios constituidos, reglas técnicas, desarrollo y grupos de acciones, donde, la finalidad es tramitar los beneficios, probabilidades y medios agregados a las metas de la política ambiental, perfeccionando de esa manera una calidad de vida deseable y un progreso integral en la población, el desenvolvimiento de acciones económicas y el resguardo del medio ambiente nacional y el patrimonio natural (Ley N° 28611, 2005).

Operacionalmente se mide la variable a través de una herramienta compuesta por 20 ítems y se determinaron los siguientes niveles: deficiente, regular y eficiente. Se formó por cuatro dimensiones propuestas por la Ley General del Ambiente (Ley N° 28611, 2005): planes y políticas locales, sistema local de gestión ambiental, política local ambiental y

comisiones ambientales regionales. Además. Su escala de medición fue ordinal cualitativa y politómica (Ver Anexo 1: Matriz de operacionalización).

3.3 Población, muestra y muestreo

Grupo total de los componentes que van a estar sujetos al estudio y muestran características parecidas (Valderrama, 2019). Por lo que, la presente se llevó a cabo en una institución de gestión regional que cuenta con una población de 454 trabajadores (CAP, 2017).

La muestra estuvo compuesta por componentes que simbolizan a la población (Valderrama, 2019). Esta fue no probabilística, por conveniencia, puesto que ese fue el acceso a los sujetos de estudio, quienes fueron una cantidad de 100 trabajadores.

Los criterios de selección considerados en la determinación de la muestra fueron:

- Criterios de inclusión: personas que trabajen en el área administrativa de ambos sexos con vigencia en su contrato en el momento de aplicarles la evaluación, que se realizara bajo su consentimiento.
- Criterios de exclusión: personas que trabajen en áreas diferentes a la administrativa, que tengan licencia o se hayan incorporado recientemente.

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Conjunto de procesos empleados en la recolección de información (Valderrama, 2019). En el reciente estudio se empleó la aplicación de encuestas como técnica. Un formulario es un listado de preguntas cerrados que son ordenados de forma metódica y sistemática según los constructos

de estudio y sus correspondientes dimensiones, los cuales deben cumplir en medir los fenómenos estudiados (Kuada, 2017)

Los datos se recogieron mediante dos herramientas de evaluación. Se utilizó un cuestionario de 29 ítems para medir la participación ciudadana, También se usó un cuestionario de 20 ítems para medir la gestión ambiental (Ver Anexo 2, Instrumentos).

Validez: esta se define por el nivel en el que mide el constructo sujeto a estudio (Valderrama, 2019). Ambos cuestionarios usados fueron validados por un criterio de jueces expertos. (Ver Anexo 3, Validación de instrumentos).

Las herramientas de evaluación se sometieron a una prueba que demuestre el nivel de confiabilidad de la información recogida y, para ello, se elabora una evaluación piloto (Valderrama, 2019). La antes mencionada, se llevó a cabo en 20 empleados públicos a través de la prueba de Alfa de Cronbach, donde se obtuvo lo siguiente.

Tabla 1

Fiabilidad de los instrumentos

Instrumento	Alfa de Cronbach	N° de elementos
Formulario de participación ciudadana	0.837	29
Formulario de gestión ambiental	0.828	20

Los coeficientes α de Cronbach de los cuestionarios evaluados fueron 0,837 y 0,828, respectivamente, lo que refiere que ambos instrumentos son fiables (Consulte el Anexo 4 para conocer los detalles de confiabilidad de cada elemento del cuestionario).

3.5 Procedimientos

Habiéndose elegido el tema a estudiar, se prosiguió a realizar el recojo de datos con el permiso de las autoridades de la organización para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos escogidos. Estos cuestionarios se evaluaron de forma digital (formularios de Google) dejando claro en todo momento que la participación era voluntaria y podía ser interrumpida cuando el evaluado así lo quisiera. El inventario de los datos recogidos se guardó en una plantilla Excel en la nube para, posterior a ello, procesar la información.

3.6 Método de análisis de datos

En la descripción del estudio se colocaron los datos recogidos en orden jerárquico para determinar su periodicidad, y se mostraron en gráficos estadísticos y tablas, haciendo uso del MS-Excel y SPSS.

Teniendo en cuenta que las variables con cualitativas ordinales, para el análisis inferencial se usó la regresión logística ordinal para estimar la relación entre una variable dependiente no métrica y una independiente, presentando los resultados en tablas con su respectiva interpretación.

3.7 Aspectos éticos

El presente escrito se ha conducido siguiendo una conducta responsable al realizar la investigación, aplicando principios éticos (autonomía, no maleficencia, benevolencia, confidencialidad) así como también el respeto a la autoría de las fuentes consultadas y seguimiento de normas APA.

IV. RESULTADOS

En la actual tabla se señalan los resultados arrojados de las variables sujetas al estudio y sus dimensiones. Los datos recopilados mediante las encuestas, se procesaron en Excel y en el SPSS versión 25. Los resultados estadísticos de esta indagación se mostrarán en tablas como se aprecia de la siguiente manera:

Tabla 2

Disposición de frecuencias de la participación ciudadana y sus dimensiones

Nivel	Participación ciudadana		D1. Electoral		D2. Opinativa		D3. Asociativa		D4. Cívica	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Baja	35	35.0%	40	40.0%	34	34.0%	32	32.0%	15	15.0%
Media	42	42.0%	36	36.0%	38	38.0%	40	40.0%	61	61.0%
Alta	23	23.0%	24	24.0%	28	28.0%	28	28.0%	24	24.0%
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

Nota. Resultados según la aplicación de la encuesta.

Tabla 2, aquí se distingue la opinión de los trabajadores de una entidad en Ucayali, donde indican que la variable participación ciudadana es de nivel Medio con un 42%, mientras que un 35% indica que es Baja, y solo un 23% indica que es Alta. Además, los resultados en la dimensión D1. Electoral donde los evaluados indicaron encontrarse en un nivel Bajo con un 40%, un 36% manifiesta encontrarse en el nivel Medio y otro 24% indicar ser nivel Alto. Asimismo, en la D2. Opinativa los encuestados manifiestan estar en un nivel Medio con el 38%, mientras que un 34% indica que es Bajo, y solo un 28% indica ser Alta. Para la D3. Asociativa se distingue que los estudiados manifiestan estar en un nivel Medio con un 40%, un 32% indica que es Baja y un 28% indica ser Alta. Finalmente, en la D4. Cívica, se observa que los encuestados manifiestan estar en un nivel Medio con un 61%, el nivel Bajo un 15%, y solamente un 24% indica ser Alta.

Tabla 3*Distribución de frecuencias de la gestión ambiental y sus dimensiones*

Nivel	Gestión ambiental		D1. Planes y política locales		D2. Sistema local de gestión ambiental		D3. Política local ambiental		D4. Comisiones locales ambiental	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Deficiente	35	35.0%	39	39.0%	32	32.0%	23	23.0%	33	33.0%
Regular	41	41.0%	38	38.0%	43	43.0%	53	53.0%	39	39.0%
Eficiente	24	24.0%	23	23.0%	25	25.0%	24	24.0%	28	28.0%
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

Nota. Resultados según la aplicación de la encuesta.

La Tabla 3, muestra los resultados de los encuestados de una entidad de Ucayali donde, el constructo gestión ambiental se encuentra en un nivel regular con un 41%, un 35% está en un nivel deficiente y un 24% se encuentra en el nivel eficiente. En la variable D1. Planes y política locales se encuentran valores con el 39% en nivel deficiente, un 38% en un nivel regular y un 23% en el nivel eficiente.

De igual manera en la D2. Sistema local de gestión ambiental se observa que un 32% se ubica en un nivel Deficiente, un 43% está en un nivel Regular, y un 25% está en un nivel Eficiente. En la D3. Política local ambiental se logra ver que los encuestados manifiestan encontrarse en un nivel Deficiente con un 23%, un 53% está en un nivel Regular y un 24% está en un nivel Eficiente. Finalmente, la D4. Comisiones locales ambientales, arroja que un 33% tiene un nivel Deficiente, un 39% está en un nivel regular y solo un 28% refiere estar en un nivel Eficiente.

El análisis inferencial se efectuó por medio de pruebas no paramétricas, se hizo uso de la regresión logística ordinal para estimar la incidencia en la variable dependiente con respecto a la variable independiente.

Prueba hipótesis general

Tabla 4

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la participación ciudadana en la gestión ambiental

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Participación ciudadana en la gestión ambiental	139.851	2	0.000	Cox y Snell	0.753
				Nagelkerke	0.852
				McFadden	0.650

La tabla 4 evidencia el efecto de la prueba de regresión logística ordinal aplicada para comparar la hipótesis general propuesta. A juzgar por el resultado arrojado por el programa SPSS, refiere que la gestión ambiental depende de la participación ciudadana en una institución en Ucayali, conforme con el Chi cuadrado = 139.851 y p valor = 0.000 < 0.05., se rechazaría una hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, arroja un coeficiente de Nagelkerke = 0.852, señalando que la variable participación ciudadana impacta en un 85.2% sobre la gestión ambiental en la entidad.

Prueba hipótesis específica 1

Tabla 5

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la participación ciudadana en la dimensión planes y políticas ambientales

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Participación ciudadana en la gestión ambiental	135.695	2	0.000	Cox y Snell	0.743
				Nagelkerke	0.841
				McFadden	0.632

La Tabla 5 muestra el efecto de la prueba de regresión logística ordinal aplicada para comparar la hipótesis específica propuesta. A juzgar por el reporte emitido por el programa SPSS, se logra ver que la dimensión planes y política locales necesitan de la participación ciudadana en una entidad en Ucayali, conforme al Chi cuadrado = 135.695 y p valor = 0.000 < 0.05., se rechazaría una hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, expone un coeficiente de Nagelkerke = 0.841, señalando que el constructo

participación ciudadana impacta en un 84.1% a la dimensión planes y políticas locales en la entidad.

Tabla 6

Determinación del ajuste de los daos para el modelo de la participación ciudadana en la dimensión sistema local de gestión ambiental

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Participación ciudadana en la gestión ambiental	82.998	2	0.000	Cox y Snell	0.564
				Nagelkerke	0.638
				McFadden	0.386

En la Tabla 6 se expone el efecto de la prueba de regresión logística ordinal evaluada para comparar la hipótesis específica propuesta. A juzgar por el reporte arrojado por el programa SPSS, señala que la dimensión sistema local de gestión ambiental necesita de la participación ciudadana en una entidad en Ucayali, acorde al Chi cuadrado = 82.998 y p valor = 0.000 < 0.05., se rechazaría una hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, expone un coeficiente de Nagelkerke = 0.638, manifestando que la variable participación ciudadana impacta en un 63.8% sobre la dimensión sistema local de gestión ambiental en la institución.

Tabla 7

Determinación del ajuste de los daos para el modelo de la participación ciudadana en la dimensión política local ambiental

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Participación ciudadana en la gestión ambiental	105.122	2	0.000	Cox y Snell	0.650
				Nagelkerke	0.748
				McFadden	0.517

La Tabla 7 muestra el efecto de la prueba de regresión logística ordinal aplicada para comparar la hipótesis específica propuesta. A juzgar por el resultado arrojado por el programa SPSS, muestra que la dimensión política local ambiental necesita de la participación ciudadana en una entidad en Ucayali, conforme al Chi cuadrado = 105.122 y p valor = 0.000 < 0.05., se

rechazaría una hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, muestra un coeficiente de Nagelkerke = 0.748, señalando que la variable participación ciudadana impacta en un 74.8% sobre la dimensión política local ambiental en la entidad.

Tabla 8

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la participación ciudadana en la dimensión comisiones ambientales regionales

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Participación ciudadana en la gestión ambiental	95.028	2	0.000	Cox y Snell	0.613
				Nagelkerke	0.692
				McFadden	0.436

La Tabla 8 expone el efecto de la prueba de regresión logística ordinal aplicada para comparar la hipótesis específica propuesta. A juzgar por el resultado producido por el programa SPSS, muestra que la dimensión comisiones ambientales regionales necesita de la participación ciudadana en una entidad en Ucayali, conforme al Chi cuadrado = 95.028 y p valor = 0.000 < 0.05., se rechazaría una hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, evidencia un coeficiente de Nagelkerke = 0.692, infiriendo que la variable participación ciudadana impacta en un 69.2% a la dimensión comisiones ambientales regionales en la entidad.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general que fue determinar la influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021. Los resultados obtenidos determinaron que el constructo sujeto a estudio tiene un predominio de acuerdo con el procesamiento de la información recabada a través de los instrumentos usados. En el producto inferencial, en la Tabla 3 se exhibe la información de adaptación del modelo, indicando que el análisis de credibilidad y el test final de chi-cuadrado son 139.851, donde el valor $p = 0.000 < 0.05$, precisando que existe una dependencia apreciable entre la variable participación ciudadana y gestión ambiental, donde se ha mejorado el ajuste del modelo y es relevante aplicar la regresión logística ordinal en el análisis. De manera similar, la variable de Nagelkerke precisado por el valor pseudo R cuadrado de 0.852 explicó el cambio de 85.2% en la variable de gestión ambiental causado por la variable de participación ciudadana.

En los productos descriptivos en la Tabla 1, se visualiza que la variable participación ciudadana es de nivel Media con un 42%, mientras que un 35% indica que es Baja, y solo un 23% indica que es Alta. Además, se muestran los resultados de las dimensiones de la variable. Y en la Tabla 2, se percibe que el constructo gestión ambiental se encuentra en un nivel Regular con un 41%, un 35% refiere estar en un nivel Deficiente, y un 24% refiere estar en el nivel Eficiente.

Estos resultados se asemejan al trabajo realizado de Velásquez (2020) referente a el impacto de la participación ciudadana en la gestión ambiental. Los resultados confirman que existe una dependencia de la gestión ambiental sobre la participación ciudadana dado que la prueba de Pseudo R-cuadrado determinó que el 66,3% de variabilidad. Asimismo, se corrobora con la tesis de Quinaloa (2015) en su análisis sobre intervención de la ciudadana en la gerencia completa de los residuos sólidos. Sus resultados evidenciaron que la

participación ciudadana tiene un efecto del 66% en la gestión de residuos sólidos.

Lo antes señalado se corrobora con lo sustentado por Vergara-Lope y Hevia (2012) quienes indican que la participación ciudadana se comprende como un desarrollo que da paso a que los habitantes se integren en el momento de tomar las decisiones públicas para garantizar sus beneficios y representen sus bienes personales, comunitarios y ambientales.

En relación con la hipótesis específica 1, en la En la Tabla 5 se expone que la dimensión planes y política locales necesita de la participación ciudadana, conforme al Chi cuadrado = 135.695 y p valor = 0.000 < 0.05., así también se muestra el coeficiente de Nagelkerke = 0.841, manifestando que la variable participación ciudadana impacta en un 84.1% sobre la dimensión planes y políticas locales. Este resultado se asemeja al trabajo de Cáceda (2020) sobre la participación ciudadana incide en la responsabilidad social; en los resultados evidencio un 49.5% de incidencia de la participación ciudadana en la responsabilidad social. Así mismo este resultado difiere de la indagación de De Rojas et al. (2018) donde los autores concluyen que existe una pobre incidencia en intervención ciudadana para impulsar una gestión ambiental sustentable.

Lo antes mencionado se sostiene con lo expuesto por Dean et al. (2018) quienes indicaron que la finalidad de la gestión ambiental es lograr la instrucción de una cultura ambiental involucrando a los ciudadanos en la protección del medio ambiente, aplicando planes y políticas locales, regionales, departamentales y nacionales en materia ambiental.

En la hipótesis específica 2, en la En la Tabla 6 muestra la dimensión “sistema local de gestión ambiental” necesita de la participación ciudadana, conforme al Chi cuadrado = 82.998 y p valor = 0.000 < 0.05., asimismo se muestra un coeficiente de Nagelkerke = 0.638, señalando que la variable participación ciudadana impacta en un 63.8% sobre la dimensión sistema local

de gestión ambiental en la organización. Estos resultados se asemejan a la tesis de por Marcelo (2018) sobre responsabilidad social en la gestión ambiental. Donde los resultados muestran que hay una dependencia de sentido de la responsabilidad del 63,75% en la gestión ambiental. Así también se asemeja la tesis de Yañez (2021) sobre la incidencia de la participación ciudadana en el desarrollo sostenible. Donde su resultado demostró a través del coeficiente de Nagelkerke 52,5% evidenciando que la participación ciudadana incide en el desarrollo sostenible.

Lo dicho anteriormente se confirma con los prescrito por el Minan (2019) donde informa que el sistema local de gestión ambiental, está compuesto por un grupo de componentes de personal, administrativos y regulatorios, que implementan la formulación de políticas ambientales, así como la planificación, instrumentación, control, evaluación y seguimiento de los actos de protección ambiental.

Asimismo, la hipótesis específica 3, en la Tabla 7 se percibe que la dimensión política local ambiental necesita de la participación ciudadana, conforme al Chi cuadrado = 105.122 y p valor = 0.000 < 0.05., también muestra un coeficiente de Nagelkerke =0.748, infiriendo que el constructo participación ciudadana impacta en un 74.8% sobre la dimensión política local ambiental en la entidad. Este resultado se asemeja en el trabajo de Rodríguez (2020) sobre el impacto de la intervención de la ciudadanía en la gerencia de residuos sólidos. El estudio concluyó que existe un impacto de la intervención ciudadana de 38% en la variable de manejo de los residuos sólidos.

También tiene similitud con el trabajo de Toledo (2017) sobre la gestión ambiental en el desarrollo sostenible ambiental, donde indica que los procedimientos administrativos que carecen de métodos y sistemas de gestión ambiental, y que aún no se incluyen metas ambientales en el plan de acción estratégico en las organizaciones. Asimismo, resulta que el 72% de la gestión ambiental influyen en el desarrollo de proyectos ambientales locales.

Esto se confirma con lo prescrito por el Minan (2019) que aduce que la política local ambiental, permite desarrollar métodos e instrumentos de mejora en la gestión ambiental, asimismo fortaleciendo la ciudadanía ambiental, con pleno ejercicio de sus derechos, obligaciones y responsabilidades.

En la hipótesis específica 4, en la Tabla 8 nos señala que la dimensión “comisiones ambientales regionales” necesita de la participación ciudadana, conforme al Chi cuadrado = 95.028 y p valor = 0.000 < 0.05., también muestra un coeficiente de Nagelkerke = 0.692, exponiendo que el constructo de participación ciudadana impacta en un 69.2% sobre la dimensión comisiones ambientales regionales en la entidad. Estos resultados se asemejan con la tesis de Ruelas (2017) sobre la gestión ambiental en la ecoeficiencia. Sus resultados indican que la dependencia según coeficiente de Nagelkerke del 90,6%, por lo que la gestión ambiental tiene una alta implicación para la eficiencia ecológica de los trabajadores. En lo que respecta a González (2016) sobre gestión ambiental, participación ciudadana. Los resultados estadísticos muestran que estas variables influyen significativamente con $R^2 = 0.589$ sobre la gestión ambiental.

Esto se corrobora con lo que sostiene el Minan (2019) sobre las comisiones regionales ambientales, refiriéndose como las instancias encargadas de la coordinación de las funciones de los gobiernos regionales y locales, para promover el diálogo y acuerdos en las entidades públicas y privadas en conjunto con la sociedad civil.

VI. CONCLUSIONES

1. La participación ciudadana produce un impacto en la gestión ambiental y se descarta la hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado señala que la variable participación ciudadana impacta en un 85.2% respecto a la gestión ambiental en la entidad.
2. La participación ciudadana impacta en la dimensión planes y políticas local y se descarta la hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado muestra que la variable participación ciudadana repercute en un 84.1% respecto a la dimensión planes y políticas locales en la entidad.
3. La dimensión sistema local de gestión ambiental necesita de la participación ciudadana y se descarta la hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, señala que la variable participación ciudadana repercute en un 63.8% respecto a la dimensión sistema local de gestión ambiental en la institución.
4. La dimensión política local ambiental necesita de la participación ciudadana y se descarta la hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado evidencia que la variable participación ciudadana trasciende en un 74.8% sobre la dimensión política local ambiental en la institución.
5. La dimensión comisiones ambientales regionales necesitan de la participación ciudadana y se descarta la hipótesis de nulidad. La prueba de Pseudo R cuadrado, señala que la variable participación ciudadana trasciende en un 69.2% respecto a la dimensión comisiones ambientales regionales en la institución.

VII. RECOMENDACIONES

1. Las autoridades de la entidad regional deben implementar y promover actividades que desarrollen la conciencia ambiental, asimismo hacer partícipe de las acciones que implican tomar decisiones que alteren su estado de vida y la calidad del ambiente donde habitan.
2. Los responsables administrativos del pliego regional deben elaborar y adaptar actos enlazados con los diseños y políticas locales y, a la vez, debe mostrar transparencia sobre la gestión, con el propósito de que se obtenga gran contribución de parte de todos los ciudadanos en la gerencia del gobierno regional.
3. Se propone a los entes de autoridad regional construir espacios para realizar foros y para agrupar líderes en acción, así, se logra potenciar el sistema local de gestión del ambiente.
4. Se sugiere a los dirigentes de la institución regional elaborar foros para aplicar actividades sobre Política local ambiental, de esta manera, se encuentren formas de potenciar el desarrollo sostenible y el respeto por el medio que nos rodea.
5. Se propone a los dirigentes, autoridades y empleados de las entidades regionales que establezcan y pongan a funcionar de manera constante a las Comisiones ambientales regionales, de esta forma obtener gran alcance participativo de los habitantes para con el desarrollo sostenible.

REFERENCIAS

- Ahmad, N., Ullah, Z., Arshad, M. Z., waqas Kamran, H., Scholz, M., & Han, H. (2021). Relationship between corporate social responsibility at the micro-level and environmental performance: The mediating role of employee pro-environmental behavior and the moderating role of gender. *Sustainable Production and Consumption*, 27, 1138-1148.
- Cáceda, J. (2020). Participación ciudadana con responsabilidad social en la Municipalidad Distrital de Víctor Larco Herrera, 2019. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44278/C%
%a1ceda_JHG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44278/C%c3%a1ceda_JHG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Camacho, J. (2018). La importancia de la participación ciudadana en las relaciones intergubernamentales: un análisis desde el enfoque de la gobernanza. *Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro de Estudios En Administración Pública*, (29), 20–48. <https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2018.29.63046>
- CAP (2017). *Ordenanza regional N° P 16-2017-GRLJ-CR. Cuadro de asignación de personal*. http://portal.regionucayali.gob.pe/DataTables/examples/advanced_init/instrumentos_gestion.html
- Chamorro, M. (2016). Participación ciudadana en américa del sur: institucionalidad y acciones ciudadanas tras la dictadura en Argentina y Brasil. *CES Derecho*, 7(1), 27–38. <https://doi.org/10.21615/cesder.7.1.3>
- Coalición Flamenga para la Cooperación Norte-Sur. (2019). *Manual para organizaciones interesadas en reducir su huella ambiental*. <http://www.coeeci.org.pe/wp-content/uploads/2019/05/manual-politica-ambiental.pdf>

- Cruz, R. y Ochoa, J. (2015). Avatares de la participación ciudadana en el Estado de México. La experiencia de los consejos de participación ciudadana en el municipio de Ecatepec. *Revista Espacios Públicos*. 18(42), Pg. 89-113.
- Curtis, E. A., Comiskey, C., y Dempsey, O. (2016). Importance and use of correlational research. *Nurse researcher*, 23(6). <https://n9.cl/1mvnq>
- Dean, A. J., Church, E. K., Loder, J., Fielding, K. S., y Wilson, K. A. (2018). How do marine and coastal citizen science experiences foster environmental engagement?. *Journal of environmental management*, 213, 409-416.
- Decano, J. (2018). Counter-governance: Citizen participation beyond collaboration. *Politics and Governance*, 6(1), 180-188. <https://www.cogitatiopress.com/politicsandgovernance/article/view/1221>
- De Rojas, M., De Pinto, P., Briceño, P., y Briceño, V. (2018). Participación Ciudadana para una Educación Ambiental Sustentable. *Revista Scientific*, 3(9), 233-255. http://www.indtec.com.ve/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/237
- Díaz, F. (2018). Democracia, representación y participación ciudadana, a la búsqueda de un equilibrio que la Constitución no logró. *Revista de Derecho Político*, 101, 239-272. <https://search.proquest.com/docview/2281098672?accountid=37408>
- Eberhardt, M. (2015). Representative democracies in crisis. Participatory democracy and citizen participation as an option. *Araucaria*, 17(33), 83-106. <https://doi.org/10.12795/araucaria.2015.i33.04>
- Eriksson, M., Ghazinour, M., y Hammarström, A. (2018). Different uses of Bronfenbrenner's ecological theory in public mental health research: what is their value for guiding public mental health policy and practice?. *Social Theory & Health*, 16(4), 414-433.

- Giraldo, A., Agudelo, O., y Gómez, M. (2016). Aportes de la teoría ecológica a la construcción de la neuropsicopedagogía infantil. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó (histórico)*, 3(2), 222-230.
<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/2170>
- Gómez, G. (2017). Indicadores para definir la participación ciudadana y/o política. una propuesta: de lo personal a lo público. In *Actas del II Congreso Internacional Move.net sobre Movimientos Sociales y TIC* (pp. 176–189).
<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/70719/Pages>
- Gonzales P. (2016). La gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes urbanas. [Tesis de maestría. Universidad César Vallejo. Lima, Perú]
<http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6043/GONZALESPM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- González, H. (2016). Participación ciudadana en el desarrollo de la localidad de Chapinero, Bogotá D.C. (2013-2014). *Trabajo Social*, 18, 199–215.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/58585>
- Guerra, L. C., Covas, O., y Santos, I. (2018). Nuevas perspectivas para la educación ambiental en la educación de adultos. *Varona. Revista Científico Metodológica*, (66).
- Hernández, R., Cuevas, A., Mendoza, C., y Méndez, S. (2017). *Fundamentos de investigación*.
http://unisabana.hosted.exlibrisgroup.com:80/F?func=service&doc_library=CNA01&local_base=CNA01&doc_number=000265082&sequence=000001&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA
- Herrmann, M. G., y Van Klaveren, A. (2016) Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana

más participativa. *EURE* 42(125), 175-203.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0250-71612016000100008&script=sci_arttext

Ianniello, M., Iacuzzi, S., Fedele, P., y Brusati, L. (2019). Obstacles and solutions on the ladder of citizen participation: a systematic review. *Public Management Review*, 21(1), 21-46.

Kaplan-Hallam, M., & Bennett, N. J. (2018). Adaptive social impact management for conservation and environmental management. *Conservation Biology*, 32(2), 304-314.

Kuada, H. (2017). *Research Methodology*. (2da ed.). Estados Unidos: Samfunds Litteratur.

Latan, H., Jabbour, C. J. C., de Sousa Jabbour, A. B. L., Wamba, S. F., y Shahbaz, M. (2018). Effects of environmental strategy, environmental uncertainty and top management's commitment on corporate environmental performance: The role of environmental management accounting. *Journal of Cleaner Production*, 180, 297-306

Ley 28611 (13 de octubre del 2005). *Ley General del Ambiente*. Congreso de la República. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-28611.pdf>

Lundgren, T., y Zhou, W. (2017). Firm performance and the role of environmental management. *Journal of environmental management*, 203, 330-341.

Marcelo, Y. (2018) Responsabilidad social en la gestión ambiental de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho, Lima – 2018. [Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34670/Marcelo_TYY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Michels, A., & De Graaf, L. (2017). Examining citizen participation: local participatory policymaking and democracy revisited. *Local Government Studies*, 43(6), 875-881.
- Ministerio del Ambiente. (2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*. Ministerio del Ambiente. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>
- Papagiannakis, G., Voudouris, I., Lioukas, S., & Kassinis, G. (2019). Environmental management systems and environmental product innovation: The role of stakeholder engagement. *Business strategy and the environment*, 28(6), 939-950.
- Pavalache-Ilie, M., y Cazan, A. M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International journal of environmental health research*, 28(1), 71-78.
- Pina, V., Torres, L., & Royo, S. (2017). Comparing online with offline citizen engagement for climate change: Findings from Austria, Germany and Spain. *Government Information Quarterly*, 34(1), 26-36.
- Prati, G., Albanesi, C., y Pietrantonio, L. (2017). The interplay among environmental attitudes, pro-environmental behavior, social identity, and pro-environmental institutional climate. A longitudinal study. *Environmental Education Research*, 23(2), 176-191.
- Quinaloa M. (2015). *Articulación de la participación ciudadana y de las autoridades del cantón Pueblo Viejo (Prov. De los Ríos) en la gestión del manejo integral de los residuos sólidos, en función del desarrollo local* [Tesis de maestría, Universidad Politécnica Salesiana]. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/11412>

- Ráez, E., y Dourojeanni, M. (2016). Los principales problemas ambientales políticamente relevantes en el Perú. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <http://www.actualidadambiental.pe/wp-content/uploads/2016/02/Principalespolíticas-ambientales-prioritariamente-relevantes-en-el-Perú.pdf>
- Ramos, A. (2017). Información y participación ciudadana en el contexto del gobierno abierto: las potencialidades de la biblioteca pública. *Biblios*, 68(68), 34–47. <https://doi.org/10.5195/biblios.2017.350>
- Rodríguez P. (2020). *Participación ciudadana y su influencia en la gestión de residuos sólidos municipales del Distrito de Cachicadán, Santiago de Chuco-2019*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46261>
- Ruelas, L. (2017). *La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate – 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8885/RuelasL LE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, L. (2015). La representación política, participación ciudadana e iniciativa popular de ley en Chile. *Ars Boni et Aequi*, 11(2), 49–74. <https://search.proquest.com/docview/1782993914?accountid=37408>
- Schmidhuber, L., Piller, F., Bogers, M., y Hilgers, D. (2019). Citizen participation in public administration: investigating open government for social innovation. *R&D Management*, 49(3), 343-355. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/radm.12365>
- Serrano, A. (2015). La participación ciudadana en México. *Estudios Políticos*, 9(34), 93–116. <https://www.redalyc.org/pdf/4264/426439555004.pdf>

- Sharma, S., Kundu, A., Basu, S., Shetti, N. P., & Aminabhavi, T. M. (2020). Sustainable environmental management and related biofuel technologies. *Journal of Environmental Management*, 273, 111096
- Sjoberg, F. M., Mellon, J., y Peixoto, T. (2017). The effect of bureaucratic responsiveness on citizen participation. *Public Administration Review*, 77(3), 340-351. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/puar.12697>
- Solís, J. (2019). *Participación ciudadana y su influencia con la gestión municipal de la Municipalidad Provincial de Pasco, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad nacional Daniel Alcides Carrión]. http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2077/1/T026_04085543_M.pdf
- Toledo, B. (2018). La importancia de la gestión ambiental municipal. Estudio de caso: municipios del departamento de Santa Ana, El Salvador. *INVENTUM*, 12(23), 22-34. <https://core.ac.uk/download/pdf/230221333.pdf>
- Valderrama, S. (2019). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. (11va. Ed.). Editorial San Marcos.
- Velásquez, F. (2020). *Participación ciudadana en la gestión ambiental del distrito de Independencia, 2019*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/51197>
- Vergara-Lope, S., y Hevia, F. (2012a). Para medir la participación. Construcción y validación del Cuestionario Conductas de Participación (CCP). *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (215), 35–67. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v57n215/v57n215a2.pdf>
- Wang, S., Li, J., & Zhao, D. (2018). Institutional pressures and environmental management practices: The moderating effects of environmental

commitment and resource availability. *Business Strategy and the Environment*, 27(1), 52-69.

Yuriev, A., Boiral, O., Francoeur, V., y Paillé, P. (2018). Overcoming the barriers to pro-environmental behaviors in the workplace: A systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 182, 379-394.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA								
TÍTULO: Influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021								
AUTOR: Gamarra Bocanegra, Ever								
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES					
<p>P. general:</p> <p>¿De qué manera la participación ciudadana influye en la en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021?</p> <p>P. específicas</p> <p>a) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021?,</p> <p>b) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021?,</p> <p>c) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021?</p> <p>d) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021?</p>	<p>O. general:</p> <p>Determinar la influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021.</p> <p>O. específicos</p> <p>a) Determinar la influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021,</p> <p>b) Determinar la influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021</p> <p>c) Determinar la influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021</p> <p>d) Determinar influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021</p>	<p>H. general:</p> <p>Existe influencia de la participación ciudadana en la gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021.</p> <p>H. específicas</p> <p>a) Existe influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales del gobierno regional de Ucayali, 2021</p> <p>b) Existe influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021</p> <p>c) Existe influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental del gobierno regional de Ucayali, 2021</p> <p>d) Existe influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales del gobierno regional de Ucayali, 2021.</p>	Variable independiente: Participación ciudadana			<p>Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)</p> <p>Baja 29 – 49 Moderada 50 – 68 Alta 69 – 87</p>		
			Dimensiones	Indicadores	Ítems		Escala	Nivel y rango
			Electoral	Elecciones congresales Elecciones municipales Elecciones vecinales Participación en política Miembro de mesa	1 - 6			
			Opinativa	Acceso a la información Acciones cívicas Envío de reclamos Contacto con autoridades	7 – 15			
			Asociativa	Participación en asociaciones Participación en causas sociales Solicitud de apoyo a otras instituciones	16 – 22			
			Cívica	Cuidado de áreas verdes Cuidado del agua Donación de alimentos y medicinas Aporte de dinero a instituciones benéficas	23 - 29			
			Variable dependiente: Gestión ambiental					
			Dimensiones	Indicadores	Ítems		Escalas	Nivel y rango
			Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 – 4			Deficiente [20 - 32] Regular [33 - 46] Eficiente [47 – 60]
			Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 – 11		Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	
Política local ambienta	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 – 16						
Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones	17 -20						

			Articulación y coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan			
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN		POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS	MÉTODO DE ANÁLISIS		
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico. Diseño: No experimental, transversal, correlacional causal.</p> $O_x \xrightarrow{R^2} O_y$ <p>Donde: O_x: Valor de la variable independiente: Participación ciudadana O_y: Valor de la variable dependiente: Gestión ambiental R²: Prueba de regresión logística ordinal</p> <p>Método: Hipotético-deductivo.</p>		<p>Población: 454 trabajadores Muestra: 100 trabajadores Muestreo: No probabilístico, intencional por conveniencia.</p>	<p>Variable independiente: Participación ciudadana Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de 29 ítems Autor: Gamarra Bocanegra, Ever. Variable 2: Gestión ambiental Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de 20 ítems Autor: Gamarra Bocanegra, Ever.</p>	<p>Estadística descriptiva: Los datos se agruparán en niveles de acuerdo a los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.</p> <p>Estadística inferencial: Se usará la prueba de regresión lineal logística ordinaria para la comprobación de las hipótesis.</p>		

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Operacionalización de la Participación Ciudadana

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
La participación ciudadana es entendida como los procesos o mecanismos que hacen posible que los ciudadanos formen parte de la toma de decisiones públicas de modo que se aseguren que beneficien a la ciudadanía y representen sus intereses, tanto individuales como comunitarios (Vergara-Lope y Hevia, 2012).	La escala de medición de la variable es ordinal, cualitativa y politómica, asimismo, la variable se compone de cuatro dimensiones: Electoral, opinativa, asociativa y cívica (Vergara-Lope y Hevia, 2012) las cuales se medirán mediante la aplicación de un instrumento conformado por 29 ítems, y se establecieron los niveles Baja, Moderada y Alta	Electoral	Elecciones congresales Elecciones municipales Elecciones vecinales Participación en política Miembro de mesa	1 - 6	Escala: Ordinal	Baja [29 - 47] Moderada [48 - 67] Alta [68 - 87]
		Opinativa	Acceso a la información Acciones cívicas Envío de reclamos Contacto con autoridades	7 - 15		
		Asociativa	Participación en asociaciones Participación en causas sociales Solicitud de apoyo a otras instituciones	16 - 22		
		Cívica	Cuidado de áreas verdes Cuidado del agua Donación de alimentos y medicinas Aporte de dinero a instituciones benéficas	23 - 29		

Operacionalización de la Gestión Ambiental

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
La gestión ambiental es un proceso permanente y continuo, compuesto por principios estructurados, normas técnicas, procesos y conjuntos de actividades, cuyo objetivo es gestionar los beneficios, expectativas y recursos asociados a los objetivos de la política ambiental para lograr una mayor calidad y un desarrollo	La escala de medición de la variable es ordinal, cualitativa, politómica, asimismo la variable Gestión ambiental se compone de cuatro dimensiones determinadas a partir de la Ley General del Ambiente (Ley N° 28611, 2005) que se medirán mediante la aplicación de un instrumento conformado por 20 ítems, donde: dimensión Planes y	Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 - 4	Escala: Ordinal	Deficiente [20 - 32] Regular [33 - 46] Eficiente [47 - 60]
		Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 - 11		
		Política local ambiental	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 - 16		
		Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones Articulación y	17 - 20		

poblacional integral, el desarrollo de actividades económicas y la protección del medio ambiente nacional y el patrimonio natural (Ley N ° 28611, 2005).	políticas locales, dimensión Sistema local de gestión ambiental, dimensión Política local ambiental y dimensión Comisiones ambientales regionales. Asimismo, y se establecieron los niveles como: Insatisfecho, Aceptable y Satisfecho	coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan
--	--	---

Anexo 3: Instrumentos

Questionario participación ciudadana

Estimado(a) colega, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la participación ciudadana para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar los procesos para una adecuada participación de los vecinos. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Escala Valorativa

Puntaje	Escala
1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

	DIMENSIÓN ELECTORAL	1	2	3	4	5
1	Suele usted votar en las elecciones locales					
2	Suele usted votar en las elecciones para presidente regional					
3	Suele usted votar en las elecciones para presidente (a) de la República					
4	Suele usted votar en las elecciones para representantes regionales y/o vecinales					
5	Participa en actividades o reuniones de algún partido o movimiento político					
6	Participa como observador(a) electoral o miembro de mesa en las elecciones regionales					
	DIMENSIÓN OPINATIVA	1	2	3	4	5
7	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre presupuestos y gastos de la institución					
8	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre programas sociales?					
9	Alguna vez usted ha donado sangre					
10	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha repartido circulares o manifiestos?					
11	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún periódico?					
12	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e-mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó al presidente regional?					
13	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha firmado cartas para					

	apoyar una causa (en papel o vía internet)?					
14	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e- mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó a los concejales?					
15	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún programa de radio o televisión?					
	DIMENSIÓN ASOCIATIVA	1	2	3	4	5
16	Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo participar o ser parte de ella					
17	Para resolver un problema que afectaba a usted y a otras personas, ¿alguna vez se ha organizado con otras personas afectadas?					
18	Alguna vez usted ha recaudado fondos para una causa social					
19	Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo resolver un problema social, comunitario o colectivo que afectaba a usted y a otras personas					
20	Alguna vez ha organizado manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros					
21	Ha asistido a manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros NO relacionados con partidos políticos y/o elecciones					
22	Para resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha pedido apoyo a alguna asociación civil					
	DIMENSIÓN CÍVICA	1	2	3	4	5
23	Le molesta ver cuando alguien más tira basura en la calle					
24	Cuida usted de las áreas verdes de su ciudad					
25	Le molesta que las personas no tomen cuidado de las áreas verdes					
26	Usted suele cuidar el agua					
27	Le molesta ver cuando alguien más tira el agua					
28	Alguna vez usted ha donado alimentos, medicina, ropa en caso de un desastre					
29	Alguna vez usted ha dado dinero a alguna institución u organización social (como la cruz roja, asociaciones contra el cáncer, etc.)					

Vergara-Lope, S., y Hevia, F. (2012a). Para medir la participación. Construcción y validación del Cuestionario Conductas de Participación (CCP). *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (215), 35–67. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v57n215/v57n215a2.pdf>

Cuestionario de gestión ambiental

Estimado(a) colega, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la gestión ambiental, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar la gestión ambiental. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Escala Valorativa

Puntaje	Escala
1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES		1	2	3	4	5
1	El gobierno regional informa a los vecinos sobre el diagnóstico ambiental del distrito, por algún medio radial, televisivo, periodístico, ¿por la web?					
2	El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores					
3	Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas, para mejorar la calidad de vida de los pobladores					
4	El gobierno regional informa a los pobladores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región					
DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL		1	2	3	4	5
5	Considera Ud. que las autoridades regionales, planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes					
6	Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo para articular a los funcionarios y trabajadores del Gore con la población					
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?					
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con el Gore para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?					
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?					
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?					
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?					
DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL		1	2	3	4	5
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local					

	de Gestión Ambiental?					
1 3	¿Usted ha observado que las autoridades regionales promueven el uso de energías renovables?					
1 4	¿Usted ha observado que las autoridades del Gore, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?					
1 5	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?					
1 6	¿Usted ha observado que el Gore promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?					
	DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
1 7	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?					
1 8	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?					
1 9	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?					
2 0	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?					

Ministerio del Ambiente. (2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*. Ministerio del Ambiente.
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>

Link del formulario

<https://forms.gle/bAbdHGfMUwsyj1wm6>

Anexo 4: Validación de instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PARTICIPACION CIUDADANA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Electora								
1	¿Suele usted votar en las elecciones locales?	X		X		X		
2	¿Suele usted votar en las elecciones para presidente regional?	X		X		X		
3	¿Suele usted votar en las elecciones para presidente (a) de la República?	X		X		X		
4	¿Suele usted votar en las elecciones para representantes regionales y/o vecinales?	X		X		X		
5	¿Participa en actividades o reuniones de algún partido o movimiento político?	X		X		X		
6	¿Participa como observador(a) electoral o miembro de mesa en las elecciones regionales?	X		X		X		
Dimensión 2: Opinativa								
		Si	No	Si	No	Si	No	
7	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre presupuestos y gastos de la institución?		X	X		X		
8	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre programas sociales?	X		X		X		
9	¿Alguna vez usted ha donado sangre?		X		X	X		
10	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha repartido circulares o manifiestos?		X		X		X	
11	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún periódico?	X		X		X		
12	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e-mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó al presidente regional?	X		X		X		
13	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha firmado cartas para apoyar una causa (en papel o vía internet)?	X		X		X		
14	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e-mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó a los concejales?	X		X		X		



ESCUELA DE POSTGRADO

14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X	
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?	X		X		X	
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X	
DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES		Si	No	Si	No	Si	No
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X	
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X	
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X	
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: WILIAN PANDURO ROJAS DNI: 00126145

Especialidad del validador: LICENCIADO EN ADMINISTRACION - MAGISTER EN GESTION PUBLICA

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de Mayo del 2021

Firma del Experto Informante.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
OFICINA REGIONAL DE ABALORRACION

Mg. Lic. Adm. Willian Panduro Rojas
GERENTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES								
1	La unidad de gestión local informa a su colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?	X		X		X		
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?							
DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL								
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		
DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL								
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		

15	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún programa de radio o televisión?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Dimensión 3: Asociativa	Si	No	Si	No	Si	No
16	¿Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo participar o ser parte de ella?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Para resolver un problema que afectaba a usted y a otras personas, ¿alguna vez se ha organizado con otras personas afectadas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
18	¿Alguna vez usted ha recaudado fondos para una causa social?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
19	¿Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo resolver un problema social, comunitario o colectivo que afectaba a usted y a otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
20	¿Alguna vez ha organizado manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
21	¿Ha asistido a manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros NO relacionados con partidos políticos y/o elecciones?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
22	Para resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha pedido apoyo a alguna asociación civil?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Dimensión 4: Cívica	Si	No	Si	No	Si	No
23	¿Le molesta ver cuando alguien más tira basura en la calle?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
24	¿Cuida usted de las áreas verdes de su ciudad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
25	¿Le molesta que las personas no tomen cuidado de las áreas verdes?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
26	¿Usted suele cuidar el agua?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
27	¿Le molesta ver cuando alguien más tira el agua?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
28	¿Alguna vez usted ha donado alimentos, medicina, ropa en caso de un desastre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
29	¿Alguna vez usted ha dado dinero a alguna institución u organización social (como la cruz roja, asociaciones contra el cáncer, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	



ESCUELA DE POSTGRADO

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ... WILIAN PANDURO ROJAS DNI: 00126145

Especialidad del validador: LICENCIADO EN ADMINISTRACION - MAGISTER EN GESTION PUBLICA

25 de Mayo del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Mg. Lic. Adm. Wiliam Panduro Rojas
GERENTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PARTICIPACION CIUDADANA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Electora								
1	¿Suele usted votar en las elecciones locales?	X		X		X		
2	¿Suele usted votar en las elecciones para presidente regional?	X		X		X		
3	¿Suele usted votar en las elecciones para presidente (a) de la República?	X		X		X		
4	¿Suele usted votar en las elecciones para representantes regionales y/o vecinales?	X		X		X		
5	¿Participa en actividades o reuniones de algún partido o movimiento político?	X		X		X		
6	¿Participa como observador(a) electoral o miembro de mesa en las elecciones regionales?	X		X		X		
Dimensión 2: Opinativa								
7	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre presupuestos y gastos de la institución?	X		X		X		
8	Para algún fin social, colectivo o comunitario ¿Ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de la entidad sobre programas sociales?	X		X		X		
9	¿Alguna vez usted ha donado sangre?	X		X		X		
10	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha repartido circulares o manifiestos?	X		X		X		
11	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún periódico?	X		X		X		
12	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e-mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó al presidente regional?	X		X		X		
13	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha firmado cartas para apoyar una causa (en papel o vía internet)?	X		X		X		
14	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas (ya sea a través de: sitios Web, visitas personales, e-mail, cartas, otros medios) ¿alguna vez usted contactó a los concejales?	X		X		X		



ESCUELA DE POSTGRADO

14	¿Usted ha observado que las autoridades de la Ugel, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X	
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades regionales?	X		X		X	
16	¿Usted ha observado que la Ugel promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X	
	DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES	Si	No	Si	No	Si	No
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X	
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X	
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X	
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. NOE KLEVER GUADALUPE BAYLON DNI: 40668486

Especialidad del validador: DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE / INGENIERO AMBIENTAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

___ de Mayo del 2021

Firma del Experto Informante.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
AUTORIDAD REGIONAL AMBIENTAL DE UCAYALI

Ing. Noe Klever Guadalupe Baylon
DIRECTOR EJECUTIVO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES								
1	La unidad de gestión local informa a sus colaboradores sobre el diagnóstico ambiental de la localidad, por algún medio de comunicación	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta al desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas?	X		X		X		
4	¿La entidad informa a sus colaboradores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?	X		X		X		
DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL								
5	¿Considera Ud. que las autoridades nacionales, regionales y locales planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con alguna entidad para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicos en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante, ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		
DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL								
12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		

15	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha enviado cartas o llamado a algún programa de radio o televisión?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Dimensión 3: Asociativa	Si	No	Si	No	Si	No
16	¿Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo participar o ser parte de ella?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Para resolver un problema que afectaba a usted y a otras personas, ¿alguna vez se ha organizado con otras personas afectadas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
18	¿Alguna vez usted ha recaudado fondos para una causa social?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
19	¿Ha solicitado información a alguna asociación, grupo, club u organización social sobre cómo resolver un problema social, comunitario o colectivo que afectaba a usted y a otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
20	¿Alguna vez ha organizado manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
21	¿Ha asistido a manifestaciones, plantones, marchas, protestas o paros NO relacionados con partidos políticos y/o elecciones?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
22	Para resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas ¿alguna vez usted ha pedido apoyo a alguna asociación civil?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Dimensión 4: Cívica	Si	No	Si	No	Si	No
23	¿Le molesta ver cuando alguien más tira basura en la calle?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
24	¿Cuida usted de las áreas verdes de su ciudad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
25	¿Le molesta que las personas no tomen cuidado de las áreas verdes?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
26	¿Usted suele cuidar el agua?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
27	¿Le molesta ver cuando alguien más tira el agua?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
28	¿Alguna vez usted ha donado alimentos, medicina, ropa en caso de un desastre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
29	¿Alguna vez usted ha dado dinero a alguna institución u organización social (como la cruz roja, asociaciones contra el cáncer, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ... Dr. NOR KLEVER Guadalupe Baylón DNI: 40.668486

Especialidad del validador: DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE / INGENIERO AMBIENTAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

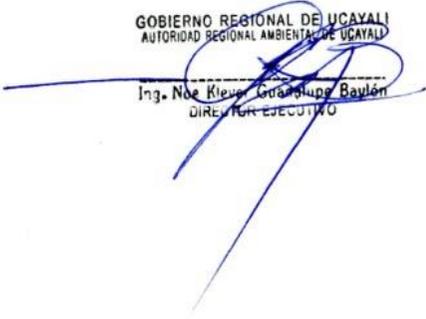
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

__ de Mayo del 2021

Firma del Experto Informante.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
AUTORIDAD REGIONAL AMBIENTAL DE UCAYALI


Ing. Nor Klever Guadalupe Baylón
DIRECTOR EJECUTIVO

Anexo 4: Confiabilidad

Variable participación ciudadana

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,837	29

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	50,50	33,316	,265	,836
P2	50,55	32,997	,271	,835
P3	50,50	33,316	,265	,836
P4	50,75	32,197	,191	,841
P5	51,95	29,839	,579	,823
P6	52,05	32,787	,176	,839
P7	52,00	31,053	,481	,828
P8	51,85	31,187	,465	,829
P9	52,05	32,576	,130	,844
P10	52,15	30,239	,694	,821
P11	52,20	31,958	,377	,832
P12	52,30	32,011	,460	,830
P13	52,05	31,945	,326	,834
P14	52,35	31,608	,678	,826
P15	52,25	30,934	,646	,824
P16	52,10	30,832	,548	,826
P17	52,00	30,842	,423	,830
P18	51,75	31,987	,346	,833

Variable gestión ambiental

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,828	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	37,20	31,642	,388	,821
P2	37,45	29,208	,632	,807
P3	37,20	29,116	,770	,801
P4	37,30	29,695	,670	,806
P5	37,15	29,713	,641	,808
P6	37,35	30,134	,564	,812
P7	37,50	32,474	,473	,819
P8	36,65	34,029	,102	,832
P9	37,30	32,116	,315	,825
P10	37,35	35,503	-,150	,842
P11	37,35	31,397	,388	,822
P12	37,50	33,000	,208	,830
P13	37,55	27,945	,756	,798
P14	37,55	30,892	,500	,816
P15	37,55	33,418	,178	,830
P16	37,30	30,432	,662	,809
P17	37,35	34,134	,050	,837
P18	37,60	32,779	,267	,827
P19	36,95	34,682	-,012	,837
P20	37,55	32,471	,431	,820

Anexo 6: Base de datos

	Dimensión 1. Electoral						Dimensión 2. Opinativa									Dimensión 3. Asociativa						Dimensión 4. Cívica								
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	
1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	
2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	1		
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	
4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	
5	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	
6	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
7	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	
8	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	
9	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	
10	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	
11	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
12	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
13	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
14	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	1	
15	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
16	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	
17	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
18	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	
19	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	
20	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
23	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	
24	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	
25	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
26	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	
27	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
28	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2	1	

29	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1
30	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1
31	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2
32	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2
33	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	1
34	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2
35	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2
36	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	2
37	3	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
38	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2
39	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	3	3	2	2
40	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2
41	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	1
42	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
43	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
45	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
46	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1
47	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2
48	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1
49	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2
50	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
51	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2
52	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
53	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2
54	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
55	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1
56	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
57	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2
58	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2
59	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
60	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1
61	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2

62	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	
63	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1	
64	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	1	1	
65	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	
66	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	
67	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
68	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	
69	3	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
70	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
71	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1	
72	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
73	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	
74	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	
75	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
76	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	
77	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2		
78	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
79	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	
80	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	
81	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	
82	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
83	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	
84	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
85	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	
86	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	
87	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	
88	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	
89	3	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	
90	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
91	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
92	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
93	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	
94	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	

95	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1
96	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2
97	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1
98	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2
99	3	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1

Gestión Ambiental

	D1				D2							D3					D4			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2
3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
6	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	1
7	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
9	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
12	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	2
13	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
14	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2
15	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
16	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
17	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1
18	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2
19	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2
20	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1

21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
23	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	1	1
24	2	2	2	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2
26	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
28	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1
29	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2
30	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
31	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1
32	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
33	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1
34	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
35	1	1	3	2	2	1	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	1	3	1
36	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1
40	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
41	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
42	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
43	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2
44	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2
45	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
47	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
50	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
51	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	1	2	1	1	3	2
52	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
53	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2

87	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
88	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	1
89	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1
90	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
92	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2
93	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2
94	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3
95	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2
96	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3
97	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1
98	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3
100	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1

CARGO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

**Solicito: AUTORIZACIÓN PARA
DESARROLLO DE TESIS**

Sr. FRANCISCO ANTONIO PEZO TORRES
GOBERNADOR REGIONAL DE UCAYALI

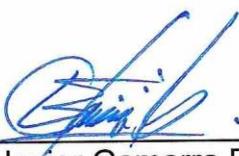
Yo, Ever Javier Gamarra Bocanegra identificado con DNI: 44157754, Por medio de la presente, reciba usted un saludo cordial y fraterno, a la vez hacer de su conocimiento que vengo cursando estudios de post grado en la Universidad Cesar Vallejo - Maestría en Gestión Pública.

En tal sentido he tenido por conveniente desarrollar la tesis titulada:” Influencia de la Participación Ciudadana en la Gestión Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali” y siendo esta un requisito indispensable para optar el grado académico de magister solicito a Usted la autorización correspondiente para realizar encuestas a los trabajadores y recojo de información en las dependencias orgánicas del Gobierno Regional de Ucayali.

Sin otro particular me suscribo de Usted Agradeciéndole de antemano la atención a la presente.

Atentamente,

Pucallpa 07 de junio 2021



Ever Javier Gamarra Bocanegra
DNI: 44157754





GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
GOBERNACION REGIONAL

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Pucallpa, 18 de junio de 2021.

Señor:
EVER JAVIER GAMARRA BOCANEGRA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACION PARA DESARROLLAR ENCUESTA

De mi consideración.-

Mediante la presente me dirijo a usted, para saludarlo cordialmente y en atención a su solicitud de autorización para desarrollar la encuesta de su tesis en la Maestría de Gestión Pública titulada "**Influencia de la Participación Ciudadana en la Gestión Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali, 2021**", se le **AUTORIZA** la realización de la misma, en cuanto a la encuesta a los servidores de nuestra entidad y asimismo el recojo de información en las dependencias orgánicas del Gobierno Regional de Ucayali.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI


Sr. Francisco A. Pezo Torres
GOBERNADOR REGIONAL



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
GOBERNACION REGIONAL

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Pucallpa, 22 de junio de 2021.

Señor:
EVER JAVIER GAMARRA BOCANEGRA
Presente.-

ASUNTO : AUTORIZACION PARA PUBLICACION DE RESULTADOS

De mi consideración.-

Mediante la presente me dirijo a usted, para saludarlo cordialmente y en atención a su solicitud para publicación de resultados en el repositorio y uso de nombre institucional en el título "**Influencia de la participación Ciudadana en la Gestión Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali, 2021**", se le **AUTORIZA** la publicación de la misma, a fin de continuar con los estudios de post grado de la Universidad Cesar Vallejo – Maestría en Gestión Pública.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI


Sr. Francisco A. Pezo Torres
GOBERNADOR REGIONAL