



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Plan de sensibilización y el presupuesto participativo, en líderes
de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Muñoz Minaya, Pedro Ernesto (ORCID: 0000-0003-0122-4498)

ASESOR:

Dr. Sosa Aparicio, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación se lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A mis padres Ernesto y Cristina quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre. A mis hermanos Harold, Juana, Mayra, a mi Hijo Yahir Ernesto por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Pedro Muñoz

Agradecimiento

En estas líneas quiero agradecer a todas las personas que hicieron posible esta investigación y que de alguna manera estuvieron conmigo en los momentos difíciles, alegres, y tristes. Estas palabras son para ustedes. A mis padres por todo su amor, comprensión y apoyo, pero sobre todo gracias infinitas por la paciencia que me han tenido. No tengo palabras para agradecerles las incontables veces que me brindaron su apoyo en todas las decisiones que he tomado a lo largo de mi vida, unas buenas, otras malas, otras locas. Gracias por darme la libertad de desenvolverme como ser humano.

Agradezco a los todos docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad Cesar Vallejo.

El Autor.

Índice de contenidos	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Gráficos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
4.1. Análisis descriptivo	24
4.2. Análisis inferencial:	27
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Correlación entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo	24
Tabla 2.	Correlación entre la motivación y el presupuesto Participativo	26
Tabla 3.	Correlación entre la predisposición y el presupuesto Participativo	28
Tabla 4.	Correlación entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo	29
Tabla 5.	Correlación entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo	30
Tabla 6.	Correlación entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo	31
Tabla 7.	Correlación entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo	32

Índice de Gráficos

Figura 1. Barra del plan de Sensibilización con sus dimensiones	24
Figura 2. Barra del presupuesto participativo y sus dimensiones	26

RESUMEN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo analizar la relación entre el plan de sensibilización y el presupuesto participativo, en los líderes de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash; el carácter de la investigación ha tenido un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, aplicada, correlacional. La muestra estuvo conformada por 65 líderes de las comunidades del distrito de Catac, para el recojo de la información se empleó la encuesta como técnica, se empleó como instrumento un cuestionario por cada variable. Los resultados obtenidos se analizaron estadísticamente a través del programa EXCEL, SPSS y para establecer el coeficiente de correlación de Ro de Spearman, teniendo como resultados los datos presentados en tablas estadísticas. La conclusión a la que se arribó fue que al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.000, situado por debajo del 0.01, se concluyó que con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo.

Palabras Claves: Plan de sensibilización, presupuesto participativo, gestión.

ABSTRACT

The research carried out aimed to analyse the relationship between the plan to raise awareness and the participatory budget, on the leaders of the populated centers of the Catac - Ancash district; the nature of the research has had a quantitative approach, with a non-experimental, applied, correlational design. The sample was made up of 65 leaders of the communities of the Catac district. To collect the information, survey research was used as a technique, where a questionnaire was used as an instrument for each variable. The results obtained were statistically analyzed through the EXCEL, SPSS program and to establish the Spearman Ro correlation coefficient, having as a result the data presented in statistical tables. The conclusion reached was that when carrying out the analysis of the significance reached in the study there is a value of 0.000, located below 0.01, it was concluded that the null hypothesis is rejected and that the hypothesis of study is accepted, confirming that there is a significant relationship between the plan to raise awareness and the participatory budget.

Keywords: Awareness plan, participatory budget, management.

I. INTRODUCCIÓN

En líneas generales, Ghafoor, Khan y Khan (2011) y Sattar (2011) sostienen que se puede aseverar que los procedimientos para capacitar y desarrollar personal tienen un rol primordial en el alcance de los objetivos de una entidad, considerando el impacto positivo y significativo que estas actividades generan en el desempeño institucional. Por su parte, Acosta (2002); Beer y Nohria (2000); Green (2007) y Benavente (2011) advierten que utilizar la capacitación del personal con el fin de lograr las metas establecidas por la organización es indispensable en el contexto de la economía social actual, tomando en consideración que a nivel mundial las empresas se enfrentan a actividades que requieren mayor adaptabilidad, desarrollo tecnológico, procedimientos de globalización, y escenarios cada vez más competitivos. No obstante, es forzoso señalar que el procedimiento de capacitación personal se orienta tanto al desarrollo de conocimientos como al aprendizaje de habilidades específicas necesarias para la consecución de objetivos organizacionales y la adaptabilidad.

Por otro lado, cabe señalar que con el objetivo de obtener claridad en las inversiones realizadas por los regímenes de las distintas naciones a nivel mundial, se origina el presupuesto participativo con el fin de incluir a la sociedad a ser partícipe de la transparencia e ideas emanadas de los gastos que ejecutan las administraciones regionales y locales, debido a que a lo largo de los años se ha podido observar en este tema el mal manejo de los recursos del gobierno, siendo el motivo para el nacimiento de la corrupción en distintos niveles, Montecinos (2009) comenta que estas situaciones se vieron positivamente evidenciadas en algunos municipios de Brasil como Ubelandia, Velha y Vitoria, ellos comenzaron sus procesos de presupuesto participativo con anticipación, mientras que en Porto Alegre se establecieron a partir del año 1989 teniendo como particularidad fundamental de su modelo el decidir dejar de lado el diseño tradicional representativo de la sociedad organizada para aventurarse por un método participativo directo en el que cada poblador define el presupuesto.

Así también Díaz (2011) resalta que la correspondencia que tiene con la realización de obras es notable porque los requerimientos de la ciudadanía se ven manifestados en los trabajos que efectúan las jurisdicciones para optimizar su calidad de vida o satisfacerla, en consecuencia, la construcción de obras calificadas y a régimen con las normas establecidas por ello, son de gran interés para aquellos en cargos directivos. Del mismo modo, Carmona y Martínez (2016) señalaron que el presupuesto participativo es primordial para la buena ejecución del gasto público; en donde se considera a este último como una herramienta que permite legitimar las acciones del municipio, en un contexto general de transparencia de la administración hacia las necesidades de la población, el alcance de estas acciones suele quedarse a nivel de urbanizaciones resultando complicada su adaptación a las estructuras de más poder, aun cuando beneficia la descentralización y genera la implementación de nuevas políticas de participación ciudadana.

Un caso similar es el ocurrido en Cusco, en el que en palabras de Quispe (2017) el repartimiento del presupuesto se da en un 10% para las municipalidades, 15% para las administraciones de nivel regional y el 75% restante utilizado dentro del gobierno central, estas cantidades imposibilitan a los gobiernos locales en la realización de proyectos y obras priorizadas en el presupuesto colaborativo. En este sentido, Agudo (2009) realiza una indagación en la que sustenta que el procedimiento de elaboración del presupuesto gubernamental tiene características determinadas distintas a las entidades privadas, sin embargo, existen limitaciones que reducen partes de las utilidades de presupuesto estatal desde una dirección financiera. En un caso más particular, a nivel distrital, en Catac se estableció la construcción de diversas obras para la población que eran costeadas por el gobierno municipal, en las cuales en la mayoría de ocasiones no se cumplen las expectativas de los ciudadanos mediante las obras debido a que no se consideran los requerimientos fundamentales de los mismos priorizados en el presupuesto participativo. De este punto se parte para realizar un estudio que relacione la construcción de obras y el cumplimiento del presupuesto participativo.

De lo descrito líneas arriba se produjo el siguiente Problema de ¿De qué manera se relaciona el plan de sensibilización y el presupuesto participativo en líderes de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash 2021?; problema que se pudo justificar en los siguientes términos: El trabajo de investigación se justificó por que aportó en el ámbito de la metodológico, dado que se fabricaron herramientas para analizar las variables de estudio ejecución de obras y presupuesto participativo, asimismo ellos serán utilizados en investigaciones futuras acordes al área pública, servirán de ayuda para ahondar en estudios análogos. El trabajo de investigación aportó técnicamente porque se basó sus variables en fuentes bibliográficas que fungirán como antecedentes para futuros estudios. El trabajo también aporta a nivel práctico, porque, de él emanan recomendaciones con el objetivo de optimizar los problemas que pudieran existir. También se pretende a través del estudio identificar el grado de disconformidad de la ciudadanía con las obras realizadas y su nivel de intervención en el presupuesto distrital de Catac.

Por otro lado, se establecieron los objetivos el general analizar la relación entre el Plan de sensibilización y el presupuesto participativo, en los líderes de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash; y los específicos: Analizar la relación entre el plan de sensibilización y la dimensión Transparencia y control ciudadano en líderes de los centros poblados. Analizar la relación entre el plan de sensibilización y la dimensión democratización de la gestión pública en líderes de los centros poblados. Analizar la relación entre el plan de sensibilización y la dimensión gobernabilidad democrática ciudadana en líderes de los centros poblados. Analizar la relación entre el plan de sensibilización y la dimensión capital social de líderes de los centros poblados. Analizar la relación entre el plan de sensibilización y la dimensión participación ciudadano en líderes de los centros poblados.

Finalmente, se establecieron las siguientes hipótesis: Hipótesis de Investigación: H_i: El plan de sensibilización se relaciona alta y significativamente con la participación ciudadana en líderes de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash 2021; y una Hipótesis Nula: H₀: El desarrollo de un Plan de

Sensibilización no se relaciona con la participación ciudadana en líderes de los centros poblados del distrito de Catac – Ancash 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Anilema (2017) realizó un estudio relacionado con el presupuesto participativo en un contexto de colaboración poblacional en el Cantón Guamote, la indagación tuvo como finalidad examinar el presupuesto representativo en el escenario de la intervención pobladora; en la investigación se requirió de una muestra de 56 personas, utilizando el método cuantitativo y un diseño no experimental debido a que el investigador no manipuló las variables, llegándose a la conclusión que las instancias actuales de intervención ciudadana como lo son el Comité de desarrollo local y el Parlamento indígena popular se encuentran de cierta manera desarticuladas. Teniendo como resultado una pérdida de legitimidad y credibilidad ante la población, quien acompañada de las empresas dejan de responder ante estas instancias y generan una gestión directa entre el gobierno local y la comunidad. El constructo, de obra directa desnaturalizó la actividad de la instancia, afirmando que el encargo se ejecuta entre comunidad y municipio sin más intervención, en otras palabras, una administración que evade el papel de las entidades privadas y públicas.

Salazar (2016) en la tesis acorde con la correspondencia del presupuesto representativo en el progreso económico y social de las iglesias del cantón Saquisilí durante el año 2015, la investigación fue de tipo cualitativa, de diseño transversal y no experimental. Realizó un cuestionario a 380 integrantes de la muestra, del cual se obtuvo que el 33% de la muestra tiene conocimiento desde hace dos años de lo que es el presupuesto colaborativo. Como conclusión se llegó a que es imprescindible aumentar la intervención de la ciudadanía puesto que no hay verdadera comunicación acerca de los requerimientos de los pobladores y la planeación del presupuesto, del mismo modo se recomienda invertir de un mejor modo el presupuesto designado a las necesidades de la población y de manera progresiva, es decir que se inicie por favorecer a aquellos que más lo requieren.

Rodríguez (2015) en su indagación centrada la modificación de las construcciones realizadas por contrato público de obras, formuló como meta examinar la gestión de

convenio público que se ejecuta. Utilizó un enfoque cuantitativo, el estudio se llevó a cabo bajo un diseño correlacional, no experimental y trabajó con un grupo de 53 individuos como muestra. Se concluyó que hay variados presupuestos en los que las entidades escogidas no logran el nivel de profesionalidad requerido para ser incluidas en el proyecto, a ello se le suma la escasez de saberes específicos de áreas determinadas de la gestión, resultando un producto defectuoso, incompleto o malo, esto se debe a que las administraciones adjudicadoras no se encuentran en situaciones de comprobar el desempeño de las exigencias de la licitación durante el tiempo que dure el procedimiento.

Bejarano y Paredes (2015) en su estudio acerca del presupuesto colaborativo basado en resultados en el municipio de Huaura, la indagación fue de tipo descriptiva – aplicada ya que posee un beneficio empírico inmediato para optimizar la dirección del presupuesto colaborativo y es descriptiva porque realiza una planeación de este mismo presupuesto apoyándose en el análisis de la muestra integrada por 52 colaboradores del área de finanzas, llegándose a concluir que se definen los pilares para consolidar de manera alternativa un presupuesto que considere a futuro a la población estudiada en el cual existe un 38% de comprensión del presupuesto representativo por parte de los mismos.

Capcha (2018) en su investigación realizada hacia el análisis de la eficacia en el cumplimiento de obras estatales por gestión y contratación directa del municipio de Molino en Huánuco, las misma que se desarrolló a través un método descriptivo, considero como muestra a la totalidad de las obras edificadas por el municipio, para lo cual utilizó una ficha de entrevista y un cuestionario que arrojaron como resultado que los intervalos en los que se realizó el procedimiento de contratación para ejecutar las obras fue de 12 a 47 días hábiles. Lo mencionado anteriormente dio como conclusión que las desigualdades en el tiempo de realización de las obras no tienen un impacto directo en la eficacia con la que se construyen aun siendo de gestión y contrato directo por parte del municipio de Molino, según las estadísticas según el tiempo de ejecución no hay alguna modalidad más eficaz, asimismo las

administraciones locales deben decidir realizar las obras estatales con la finalidad de beneficiar a sus pobladores en la modalidad de realización del presupuesto y contrato indirecto, puesto que en la investigación se demostró que es más eficaz y posee menos tiempo para comenzar con la edificación de la obra efectuándose oportunamente, por último otorgar acceso a servicios y construcciones más rápidamente.

Amoretti, Cornejo e Hidalgo (2017) en su estudio relacionado con la alineación de los planes de inversión estatal con los proyectos de progreso establecidos y el presupuesto colaborativo en el Callao, utilizaron un enfoque cualitativo, aplicando encuestas focalizadas a un grupo conformado por 84 sujetos pertenecientes a la muestra. A través del estudio se llegó a concluir que los PIP seleccionados mediante PP en los gobiernos locales y regionales de la provincia mencionada no se acoplan a las finalidades estratégicas de los PDC en ambos niveles. Además de ello se tiene que muchas de estas finalidades determinadas de los PDC locales y regionales no cuentan con PIP prevalecidos en el procedimiento de elaboración presupuestal colaborativo, evidenciándose un recorte en la inversión derivada a algunas áreas específicas y finalidades estratégicas.

Jiménez, Otazu, y Ríos (2016) en su investigación acorde con la valoración de la implementación del presupuesto colaborativo distrital en Paucartambo durante los años del 2004 al 2012 y su influencia en el procedimiento de avance del distrito, utilizaron un enfoque Inductivo y Deductivo o también llamado analítico-sintético y una metodología histórica, el estudio fue aplicado a un grupo de 93 colaboradores del área administrativa que integraron la muestra. De ello se llegó a la conclusión que las fuentes principales del detrimento de la interrelación entre el estado y la sociedad civil en el contexto del presupuesto colaborativo son los ofrecimientos incumplidos de ayuda a las colectividades, la excesiva burocracia y agravios en las organizaciones del estado, escasa formación de los comuneros y apoyo a las instituciones de mujeres, el municipio no responde las solicitudes de ayuda en casos de emergencias, dificultad al acceder a medios de información, escasez de planes

de progreso económico, falta de imparcialidad en el brindado de servicios básicos a la sociedad, no cumplir los compromisos y acuerdos del presupuesto colaborativo.

Melgarejo (2017) en su indagación sobre el grado de compromiso del municipio de Santa con el presupuesto colaborativos en base a resultados, emplearon el método descriptivo simple con su respectivo diseño, para el recojo de información se valieron de la técnica de la encuesta mediante un cuestionario el cual se trabajó con una muestra de 60 trabajadores. Se culminó con la conclusión que el grado de compromiso presupuesto colaborativo en base a resultados del municipio antes mencionado es bajo, esto reflejado en los datos estadísticos en los que se tiene que el 40% de los colaboradores de la entidad demostraron que se involucran escasamente con el PP, mientras que el 60% de ellos lo hace en un grado medio y ninguno logra alcanzar el nivel alto de involucramiento.

Príncipe (2016) en su investigación relacionada con la intervención de la ciudadanía en el presupuesto colaborativo de los municipios distritales de Huari, emplearon una metodología aplicada desarrollada con enfoque cuantitativo a un nivel descriptivo y con diseño correlacional, no experimental y medición transversal, en ella se utilizó una muestra conformada por 50 individuos entre ciudadanos y colaboradores. A partir de ello se concluye que hay una correspondencia entre ambas variables considerando los valores obtenidos en el coeficiente de correlación Rho de Spearman en los que se indica que es de nivel moderado puesto que tiene un valor mayor a 0.5 y una significancia menor al 0.01, verificándose que mientras exista mayor intervención ciudadana, el presupuesto participativo se optimiza.

La preparación puede ser comprendida también como un “proceso para obtener o transferir CAD (conocimiento, aptitudes y destrezas) necesarios para llevar a cabo una actividad o tarea específica” (Sattar, 2011, p.43). En tal sentido a estos modos se les agrega además el desarrollo de las actitudes solicitadas para la ejecución de las actividades y trabajos (Pfeffer, J. y Sutton, R. (2006); en Sattar, 2011). Atendiendo a estas consideraciones, es una herramienta que tiene como objetivo el

desarrollo de los conocimientos, destrezas o actitudes aptas para un adecuado desempeño (Sattar, 2011), por medio de una adquisición del aprendizaje conductual, afectivo y cognitivo necesario para un buen rendimiento personal (Kirkpatrick, D. y Kirkpatrick, W. (2010); en Salas y Stagl, 2009). Como se puede inferir, estos aprendizajes podrían ser trasladados al puesto laboral, y por consiguiente llegar a crear un impacto en los resultados organizacionales (Kozlowski, Brown, Weissbein, Cannon-Bowers y Salas, 2000; en Salas y Stagl, 2009).

Dicho de otro modo, comprender que la definición de iniciativa estratégica engloba solamente a aquellas intervenciones que se focalizan directamente en el cierre de una brecha en el trabajo que puede llegar a considerarse parcialmente. Los principios hasta ahora mencionados tienden a referirse como se desarrolla e implementa la habilidad, mas no se enfatiza que tipología de intervención ayuda a que los integrantes de la organización se ordenen con esta, la planificación estratégica y sus objetivos. Como se puede inferir, los investigadores refieren que tal alineamiento ocurriría al entrenar a cada funcionario para realizar las actividades necesarias en el desarrollo de la estrategia, y al mencionarla a los distintos niveles jerárquicos (Kaplan, 2007; Kaplan y Norton, 2000). Lo definen como pasaría tal proceso, que iniciativas específicas deberían desarrollarse para ello y como estas deberían colaborar en dar trascendencia a los objetivos.

En paralelo la sensibilización como concepto de intervención no es algo nuevo, si bien existe una noción abstracta y ambigua de la misma, lo que genera una deficiencia para lograr encontrar criterios de éxito, al igual que la confusión sobre las actividades a ser desarrolladas (Urrutia, 2007). Además, a esto se puede incluir la escasa confianza y la utilidad de las conclusiones obtenidas, ya sea debido a que son menores al esfuerzo invertido, o porque fueron aplicadas a individuos que ya estaban concienciadas sobre el asunto individual (Urrutia, 2007). Entre las diferentes investigaciones sobre este tipo de intervenciones, es necesario referir la labor desarrollada por Mogollón (2009) en una entidad colombiana que se

encontraba pasando por un proceso de fusión lo que llevo como consecuencia problemas en la comunicación y el trabajo en equipo de sus laboradores.

Cabe resaltar que la motivación se define como la acción y efecto de motivar, en tal sentido, viene a ser el motivo o la razón que provoca la ejecución o la desatención de una labor. Es así como se refiere a un componente psicológico que orienta, conserva y se establece la conducta de un individuo. Esta se forma con la palabra latina *motivus*. En tal sentido se suelen establecer diferentes tipologías de motivación en función de la fuente u origen del estímulo. Además, en la motivación de logro, en la que un mecanismo promueve al accionar de conseguir un definitivo objetivo. La motivación es la afiliación y supone la búsqueda de seguridad y de pertinencia a un equipo, la de competencia no sólo pretende conseguir un objetivo establecido, sino que busca realizarlo de la manera más apta posible. Como se puede inferir la psicología se suele diferenciar entre dos tipologías de motivación en función de donde proceda el estímulo: motivación intrínseca y motivación extrínseca (Sotomayor, 2017).

La predisposición, es el asunto y la consecuencia de inducir. Para ejemplificar para Carmona, y Martínez (2016) “No indico una buena propensión de los declarantes del habitado, tengo la mejor inclinación, pero no pienso ocupar el doble que mis cómplices, el investigador mantuvo que coexiste una predisposición de la multitud a votar por elecciones moderadas cuando se inspeccionan dificultades de seguridad”. La noción de tendencia puede relacionarse al propósito o la energía de una persona. Conjeturemos que el guía de un equipo de fútbol debe comerciar su persistencia en el club. Si la persona apetece perseguir en su compromiso, logrará testificar que tiene “predisposición” para componer la persistencia, lo que puede manifestar en una mayor maleabilidad a la hora de componer los contextos de convenio. En cambio, alguna deficiente propensión que no estará preparado a formar o a quedar algo. Un trabajador sin predisposición para educarse una nueva actividad nunca unirá tal trabajo a su rutina profesional ya que no está preparado a ejecutar eso. No se puede pasar por alto que hay individuos que poseen una

evidente predisposición hacia la negatividad y la frustración. En síntesis, según algunas investigaciones, que la persona tiene un sentido común que se inclina siempre hacia lo malo porque, además, las instigaciones negativas refieren con la capacidad de causar más actividad neuronal que los positivos.

De las evidencias anteriores, Pérez, y Merino (2013) manifiestan es necesario manifestar que las personas en los que ese suceso se haga más notorio, haya un control más necesario de lo que mencionan y de lo que se hace. Es por esta razón, si tienen hijos y si algún día les mencionan que son personas tontas o fracasadas por alguna equivocación tendrán que saber que esa frase se les quedara en su memoria para toda la vida, más aun cuando se les diga después muchas veces que son personas inteligentes o que son queridas. De este modo, hay que ser consecuentes de que las personas con alguna predisposición al fracaso, desde una perspectiva laboral, tienen un conjunto de herramientas para poder frenar o limitar esa propensión tan negativa que tienen. Optando por consejos diarios sobre la capacidad y todas las metas que pueden llegar a alcanzar, generando así una mejora en su autoestima, aprendiendo de las personas que han triunfado, evitando hacerse comparaciones y alejando de su mente a cualquier idea negativa que les llegue a suceder, generando fortaleza.

La Toma de conciencia es uno de los caracteres de los mayores pensadores y filósofos que alcanzaron referir la realidad conforme ella es, para Prado (2006), es el darse cuenta, de la realidad interna y externa. Debido a esto, la incapacidad de darse cuenta generó que se existiera dentro la imaginación y por ende la humanidad quedó sumergida en la oscuridad de la ignorancia. Asimismo, para Perls y Hefferline (2002), actualmente la insuficiencia de tomar conciencia de la situación y tener un sentido crítico de ella se hace indispensable, debido a que, todos los días que pasa, la desinformación surge repentinamente y va consumiendo las mentes de muchas personas que viven todavía dentro del sueño. Y si viven dentro de ese sueño serán más propensos a ser engañados. La toma de conciencia no es una habilidad que se adquiere de manera innata, sino que se va desarrollando en la medida que se

interactúa con el ambiente. En una primera instancia, esta transporta al individuo a tener un sentido común refinado, es decir, un buen olfato. El individuo con sentido común perfeccionado, logrará darse cuenta de la realidad externa con más eficacia y rapidez. En la vida diaria surgen personas con una alta capacidad de sentido común quienes descifran la realidad de forma rápida y reaccionan ante ella con las conductas apropiadas al contexto (Roszak, 1995).

La toma de conciencia social es percatarse de los contextos tanto familiar, como grupal y social, y analizar cómo afectan la percepción, las conductas y el comportamiento de las personas tanto de manera intrapersonal como interpersonal. Asimismo, nace cuando el niño se da cuenta y observa como el mismo es afectado de cierta forma, dependiendo de si cubre o no sus necesidades básicas. Durante la adolescencia, la persona se relaciona mucho más y dependiendo del contexto reacciona ya sea de manera positiva o negativa. En la adultez, las relaciones tienden a ser más complejas, con más variables sumergidas, en donde no solo surge el afecto o la ausencia de esta. Los individuos, en relación a su entorno social, utilizan un razonamiento concreto, y por sentido común, analizan lo que sucede en el contexto. Al mismo tiempo, ciertas personas usan el razonamiento abstracto, que les ayuda a observar de manera más profunda la realidad social y saben el funcionamiento del entorno. De igual manera, se puede usar un análisis crítico para poder examinar y llegar a tomar decisiones frente a lo que pasa (Volpi, 2004).

Para (Sotomayor, 2019) el compromiso es la realización de las obligaciones, el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o ejecutar algo. La responsabilidad es además la acción de ser responsable de alguien o de algo. Se maneja también para describir al compromiso de responder ante un hecho. Proviene del latín *responsum*, del verbo *respondere*, que asimismo se forma con el prefijo *re-*, que sugiere a la idea de regeneración, del verbo *spondere*, que representa "prometer", "obligarse" o "comprometerse". La valía de la responsabilidad se cree que es una cualidad y un importe del individuo. Se trata de

una particularidad positiva de los seres que son capacitados de comprometerse y desenvolverse de manera adecuada.

En múltiples ocasiones, la responsabilidad aparece por un compromiso, una relación o un suceso, como un puesto de laboral o la paternidad. Actualmente, se observa que los individuos procedan de manera comprometida, ejercitando sus derechos y descargando sus necesidades como habitantes. En la mayoría de los casos, la responsabilidad acata asuntos éticos y decentes. La responsabilidad civil es el deber de un individuo de remediar un daño a la persona que lo ha sufrido. La responsabilidad civil alcanza ser obtenida por tratado (contractual) o quedar concreta por ley (extracontractual). Cuando el individuo que reconoce por los deterioros en una persona diferente al investigador, se denomina responsabilidad por hechos ajenos (Capcha, 2018).

Las bases teóricas de la variable presupuesto colaborativo, se fundamentan en lo mencionado por Luna (2014), el cual afirma que la gestión del este presupuesto se trata de aplicar el procedimiento administrativo con eficiencia y eficacia, que se regulariza en el control, la dirección, la conformidad de activos, la corporación y la formación, que son asuntos reconocidas con la categoría gerencial dicho por el director. La utilización del funcionamiento administrativo es el establecer un proceso autoritario que inicia con la corporación y la formación que son los rótulos fundamentales de esta indagación. En avance del proceso de administración que examina la gerencia, la intervención, la formación y la corporación están dentro del proceso de regulación. En lo expresado líneas anteriores observamos que los lapsos del proceso autorizado son ineludibles ya que deben ejecutarse de manera sinérgica con la finalidad de alcanzar los resultados esperados y de éxito trabajando a futuro en el cambio permanente.

Para Luna (2014) los antecedentes primordiales del presupuesto colaborativo a nivel regional comenzaron en el año 1989 en Brasil, específicamente en Porto Alegre, luego de que el Partido de los Trabajadores lograra triunfar en las decisiones

de la metrópolis. En un contexto de concretas disconformidades sociales y activos limitados, el gobierno incipiente no era capaz de afrontar cada una de los asuntos de la ciudadanía ni protestar ante las pretensiones hechas entre la colectividad más afectada. Era primordial instaurar requerimientos de acciones para lo que se dispuso de un grupo social más compacto y creciente para dar voz a las protestas del entorno, dentro de un escenario de encuentro, se realizó una distribución que posibilitó a los individuos hacer un impacto en las decisiones sobre el expendio de la o el pueblo.

En nuestro país, desde el 2003, el progreso del Presupuesto Participativo al año es necesario para los Gobiernos Regionales, Provinciales y Distritales contando con un número cercano a 1900 objetivos en cada área ya que es gobernado por una Ley de Presupuesto Participativo de N°28056. Algunas diferenciaciones del presupuesto colaborativo en el territorio nacional es que la ayuda no está en una proposición particular, sino que se encuentra representada en agrupaciones de la colectividad frecuente, hay una estrategia detallada por el Ministerio de Economía y Finanzas en la que el modelo de priorización de las entidades conjunta la audiencia prevalente con el peso técnico y ha realizado a fines de los resultados en base al presupuesto colaborativo, que consiste en establecer acciones o emprendimientos que generen derivaciones que atiendan efectivamente las cuestiones más indispensables de los pobladores peruanos, predominando con respecto a ellos y relacionándose con el contexto de desembolso en la inversión directa y general de SNIP.

En lo que concierne a la definición del presupuesto, tenemos a Partida (2015) quien afirma que se trata de un archivo de finanzas en que se establecen un conglomerado de gastos detallados proyectados a realizarse en un periodo establecido y la manera específica en que se obtendrán los ingresos para ejecutar el plan. A través de la Ley Marco del Presupuesto Participativo de N° 28056 promulgada en el año 2004 se caracteriza al presupuesto colaborativo como un componente de concesión transparente, eficaz, eficiente, racional y equitativa de los

capitales del estado acción que beneficia las relaciones Sociedad Civil - Estado, la cual se ejecuta en conformidad con los procedimientos de adelanto establecidos por los Gobiernos Locales y Regionales.

No obstante, en el Reglamento de la ley N° 28056 también llamada Ley Marco del Presupuesto Participativo promulgada en el año 2009, se establece que esta colaboración presupuestal se traduce en un procedimiento fortalecedor de la interrelación Sociedad - Estado, en la que se establecen las preferencias acerca de las actividades o planes de inversión a realizar en el nivel de administración local o regional, en él se cuenta con la intervención de la colectividad organizada, creando responsabilidades en todos los funcionarios partícipes para el logro de las finalidades estratégicas. Del mismo modo el autor asevera que el presupuesto es un instrumento de mucha utilidad en las instituciones gubernamentales porque: Autoriza y enlaza a las distintas unidades que integran las gestiones estatales; es una herramienta de administración poderosa, ya que contribuye con datos valiosos para establecer la eficacia y la eficiencia de las participaciones; y se presenta como utilidad para los gestionados; en tanto que es de utilización y empleo de los capitales, se somete a inspecciones de transparencia y rendición de cuentas.

La transparencia en la administración el desarrollo de la intervención pobladora en la inspección pública son dos pilares que otorgan progresiva fuerza en el actuar de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (EFS), y de forma individual en la agenda de la OLACEFS. Dentro de este contexto, INFObras se muestra como un instrumento que relaciona ambos elementos, y resulta en una buena costumbre que efectúa la Contraloría General de Perú, con la ayuda de un programa llamado "Buen Gobierno y Reforma del Estado" propuesto por la Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ), con el fin de implicar a la sociedad urbana en la seguridad del adecuado empleo de los capitales del gobierno oficiales invertidos en la realización de obras en todo el territorio nacional.

El sistema mencionado, INFObras, se encuentra vigente desde el 2012 dando valor a la utilización de tecnologías y plataformas digitales para dar seguimiento de forma fácil y rápida las edificaciones del estado ejecutadas por instituciones que se localizan en el área del Sistema Nacional de Control, de manera separada de su modo de realización, la política legal o el origen del financiamiento de colaboradores. Estas obras agrupan la rehabilitación de bienes inmuebles, habilitación, mantenimiento, renovación, demolición, remodelación, reconstrucción y construcción, así como puentes, carreteras, perforaciones, estructuras, edificaciones, entre otros, los cuales necesitan de equipos, materiales, mano de obra, expedientes técnicos y dirección técnica. (Transparencia y control ciudadano en Perú: el sistema INFObras, 04-11-2020)

Según Harris (2020) se inspecciona la democratización del gobierno al considerarla como un aspecto de necesidad en aumento en el que se practiquen los valores y los beneficios obtenibles, además de las dificultades para ponerla en práctica; se diferencia entre democracia secundaria y primaria, siendo la primera aquella que auténticamente se desea alcanzar y se ponen sobre la mesa la dirección por la que encaminarse para alcanzarla en el futuro. Actualmente este constructo es una necesidad en muchos de los países a nivel mundial, debido a que la democracia es el único método de la sociedad que puede adaptarse a la diversidad de requerimientos existentes sin verse afectada por su complejidad y la adaptabilidad acelerada a la que las colectividades actuales deben ir.

La tendencia moderna a la democratización no se traduce como una victoria para el capitalismo, para Carmona y Martínez (2016) lo relacionado con la finalización de la guerra fría o revolución computarizada, sino que resulta del reconocimiento de la eficiencia de este modelo para establecer las relaciones interpersonales y para responder a las dificultades que enfrenta la sociedad. El procedimiento de valores y normas democráticas contiene a la sustitución de las relaciones desiguales de autoridad por relaciones equitativas y simétricas, al respeto de las diferencias, a la colaboración en la toma de decisiones, a la seguridad en la autogestión, a la

competencia y discernimiento como fuentes de dominio, al empleo del acuerdo y la avenencia en vez de la sujeción para solucionar problemas y a la libre y plena comunicación entre los individuos.

Para el país, una Gobernabilidad Democrática plena incluye la vigencia completa de los derechos humanos, con un gobierno transparente, eficiente y descentralizado, seguridad en los políticos y la ciudadanía, gestión y prevención de conflictos, acceso a la justicia y no existencia de discriminación. Se busca que la sociedad contribuya con la ejecución de políticas de gobierno que se enfoquen en los derechos de las personas, favoreciendo entornos para dialogar y contribuir a la optimización del sistema actual. Del mismo modo, en el contexto del procedimiento de descentralización, se desea ayudar a que las administraciones de los tres niveles de gobierno posean estrategias para una gestión gubernamental descentralizada eficaz y con énfasis en el aumento de la productividad, combatir los niveles de pobreza y reducir de la oposición. (Lamounier, 1979)

El constructo de capital social se puede estudiar desde dos enfoques, el sociológico y el de contabilidad, de acuerdo con Ramos (2018) dice que en el caso de este último, se considera capital social a aquellos valores del dinero o los bienes que los accionistas brindan a una entidad sin derecho a retribución, de este modo, el capital social registrado en una partida contable concede a los accionistas diferentes derechos de acuerdo al grado de intervención y presume una certificación frente a terceros. Consiste en una cantidad estática que aun en una situación de quiebra debe ser atendida responsablemente por la organización que dispone de un fondo para responder a sus. Es transcendental implantar en este contexto que de igual forma existe lo denominado como capital social minúsculo, término que se define como el capital mínimo con el que se mantiene una empresa, es relevante resaltar que este varía de acuerdo con la asociación dada en esa entidad, en el caso de ser una sociedad anónima se tiene que disponer de una cantidad mayor que la que se consideraría para una empresa de responsabilidad limitada. (Pérez y Merino, 2009)

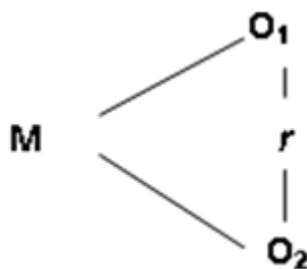
Según Sattar, (2011) la democracia se fortifica con los dispositivos de intervención ciudadana, ya que consiente la administración simultánea del progreso sostenible y de la calidad de vida de la colectividad. De este modo, se propicia el acrecentamiento de las tasas de progreso humano de las secciones más necesitadas del Perú. No obstante, dicha contribución ciudadana necesita de instrumentos de autocontrol para en sí misma no se originen caos y abusos y el caos. En este escenario, este trabajo aporta orientación e información valiosa, con el fin de no desnaturalizar un medio de progreso y avance social tan relevante. Las instancias y medios de colaboración ciudadana en la administración regional y local, son fragmento de la política actual de descentralización del gobierno peruano. Este procedimiento de democratización de los arbitrajes públicos tiene como sostén algunas prácticas economizadas en la década de los noventa a nivel local, en el cual la intervención de la ciudadanía originó un valor añadido a la gestión de los municipios del país. (Ballón, 2003).

En eso tiempos, de acuerdo con el autor se aseveró que la cultura de democracia y deliberación, adelantaron los procedimientos de rendición de cuentas y se optimizó la eficacia en la retribución de los capitales del estado, también generó la toma de conciencia en la población acerca de la responsabilidad compartida que tienen con el desarrollo de su comunidad, y en las áreas de inclusión social y política.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Luego de revisar diversas fuentes sobre metodología de la investigación encontrando en el libro de Arias (2012), quien afirma que una investigación presenta un nivel correlacional porque, solo se basa en evaluar el nivel de correlación entre la variable plan de sensibilización y el presupuesto participativo, asimismo, el autor considera que es de enfoque cuantitativo porque, se basa en la estadística para dar respuesta a los objetivos; tiene alcance temporal transversal debido a que la recolección de la información se hará en un solo momento. Por otro lado, la investigación se considera de diseño no experimental – Correlacional porque, no se realiza manipulación de las variables de estudio, sino que tan solo se realiza una observación en un solo momento.



El esquema correlacional propositivo que se alinea la investigación es el siguiente:

Dónde:

M = Muestra

O1 = Observación en la variable 1: Plan de Sensibilización

r = Relación entre variables

O2 = Observación en la variable 2: El Presupuesto Participativo

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Plan de Sensibilización, aunque esta estrategia de intervención en sí misma no es considerada algo novedoso la noción existente de ella es ambigua y abstracta lo que significa un conflicto en la identificación de los

parámetros de éxito, del mismo modo resulta en un desconcierto acerca de las actividades que deben llevarse a cabo. (Urrutia, 2007). Las dimensiones que se consideradas son motivación, cuyos indicadores fueron iniciativa y necesidad, toma de conciencia cuyos indicadores fueron: interés y conciencia, asimismo, la dimensión responsabilidad con sus indicadores: Responde y participa, estos indicadores se medirán mediante un cuestionario con las respuestas, siempre, a veces y nunca.

Variable 2: El Presupuesto Participativo es una herramienta de gestión y de política, mediante la cual las jurisdicciones locales y regionales, de la misma manera que las entidades de la ciudadanía con debida representación, establecen en consenso el modo en que se invertirán y las áreas en que se utilizarán los capitales designados a este procedimiento. (Bejarano y Paredes, 2015). Las dimensiones de esta variable con sus respectivos indicadores fueron; transparencia y control ciudadano: transparencia y control; la segunda dimensión democratización de la gestión pública y sus indicadores participación y gestión. La dimensión: Gobernabilidad democrática y sus indicadores: gobierno y libertad, la dimensión capital social y los indicadores; personas, organizaciones finalmente la dimensión: participación ciudadana cuyos indicadores fueron participación y ciudadano organizado; estos indicadores se medirán mediante un cuestionario con las respuestas, siempre, a veces y nunca.

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

En palabras de Hernández, Fernández y Baptista (2010) en el caso de tener una población de cantidad mínima se realizó la aplicación de las herramientas de recojo de información a la totalidad de la misma haciendo las veces de muestra, situación por la que se denomina población censal; para aspectos del presente trabajo de investigación la población se constituye de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla N° 01: Tabla de distribución

Sexo	Cantidad	total
Hombre	52	52
Mujeres	13	13
Total		65

Fuente: Registro Municipalidad distrital de CATAC

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La estrategia de recolección de datos como sostiene Arias (1999) es una manera de conseguir la información necesaria para una indagación. Una técnica congrega a distintos instrumentos, un ejemplo de ellos es la estrategia de observación que tiene por herramientas a guía la lista de cotejos, las guías de observación, entre otras. Para fines de este trabajo se utilizará una encuesta en el pre y post test, la cual posibilitará la obtención de datos de la variable dependiente, el presupuesto participativo.

En cuestión de instrumentos, los autores Hernández, Fernández y Baptista (2014) los definen como aquellas herramientas que registran datos notorios y que representan auténticamente las variables o constructos ideados por el investigador. Su selección o redacción se basan en asuntos tan variados como el ajuste para los contextos con los que se topará, el grupo al cual va dirigido, la calidad psicométrica del mismo, la accesibilidad a la herramienta, los fines que se sigan, los requerimientos que se deseen, entre otros. No obstante, los elementos más relevantes son la particularidad que se desea calcular, la finalidad de la comprobación, evidenciar proyectos o valorar intervenciones y las propiedades psicométricas de la herramienta que son la validez y la confiabilidad. En la actual investigación se optó por utilizar una herramienta acorde con las características del proyecto para la recopilación de la información de ambos cuestionarios.

El cuestionario fue el instrumento que permitió evaluar el grado de comprensión acerca del presupuesto colaborativo, en los habitantes del distrito de Catac el cual consta de ítems, distribuidos en las dimensiones establecidas se aplicó en dos tiempos, previo y posterior de la ejecución del programa de sensibilización, también fue medido en las escalas eficiente, regular y deficiente.

3.5. Procedimientos

Para recoger la información en primer lugar se realizó una reunión con la muestra seleccionada y se les hizo llegar el cuestionario pre test, luego se ha procedido a realizar las charlas de capacitación a los participantes de la muestra y se les solicitó su consentimiento informado, posteriormente se procedió a recoger nuevamente con el post test otra prueba para conocer la manera como se ha podido cambiar la manera de pensar del poblador sobre de los temas desarrollados. Finalmente se ha sistematizado la información.

3.6. Método de análisis de datos

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014), una vez recogido los datos con los instrumentos de investigación, se procedió a aplicar la estadística descriptiva para poder general las tablas y gráficos que expliquen los objetivos descriptivos, luego procederemos a aplicar el Ro de Spearman; este coeficiente de correlación de Spearman permite la medición no paramétrica de las correlaciones del rango, se utilizará especialmente para los análisis de datos. Midiendo las fuerzas y las direcciones de las asociaciones entre las dos variables estudiadas junto a sus dimensiones. En el proceso de la investigación se ejecutará haciendo uso del programa estadístico Excel versión 2016 y SPSS Versión 23.0., para interpretar los resultados se utilizará las tablas de frecuencia y figuras con sus respectivos análisis. Las técnicas de análisis de datos fueron la distribución de frecuencias que muestra la información de forma tabulada detallada y ordenada, permitiendo un análisis rápido y objetivo. Para interpretar los resultados encontrados, se empleó el cuadro de correlación de Pearson propuesto por

3.7. Aspectos éticos

El Investigador siguió los lineamientos éticos básicos de objetividad, honestidad, respeto de los derechos de terceros, relaciones de igualdad, así como un análisis crítico para evitar cualquier riesgo y consecuencias perjudiciales. La toma de decisiones en cada etapa del proceso de investigación estuvo encaminada a asegurar tanto la calidad de la investigación, como la seguridad y bienestar de las personas o grupos involucrados en la misma y cumplió con los reglamentos, normativas y aspectos legales pertinentes. Así como, el reglamento interno de titulación vigentes de la Universidad César Vallejo; documentos que regirán toda acción relacionada con la obtención de grado. Finalmente, la investigadora se comprometió a respetar la veracidad de los resultados, la confiabilidad de los datos suministrados por la municipalidad del Distrito de Catac.

IV. RESULTADOS

En esta parte del estudio se considera al análisis descriptivo, que se basa en una la presentación de las variables con sus dimensiones a través de los niveles presentados en la escala ordinal seleccionada para análisis.

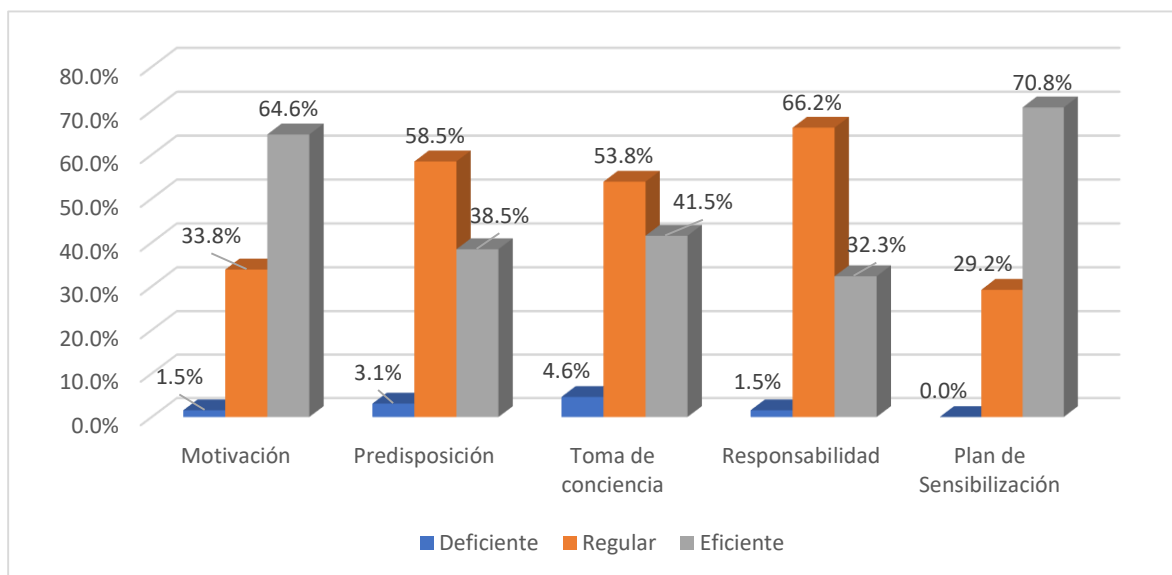
4.1 Análisis descriptivo:

Tabla 1. Frecuencia del plan de Sensibilización con sus dimensiones

Dimensiones y variable	Deficiente		Regular		Eficiente		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Motivación	1	1.5%	22	33.8%	42	64.6%	65	100.0%
Predisposición	2	3.1%	38	58.5%	25	38.5%	65	100.0%
Toma de conciencia	3	4.6%	35	53.8%	27	41.5%	65	100.0%
Responsabilidad	1	1.5%	43	66.2%	21	32.3%	65	100.0%
Plan de Sensibilización	0	0.0%	19	29.2%	46	70.8%	65	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los líderes de la población

Figura 1. Barra del plan de Sensibilización con sus dimensiones



Interpretación:

Tras un análisis de las opiniones brindadas por los líderes de las poblaciones se tiene como resultado para la motivación que el 1.5% lo considera que es deficiente,

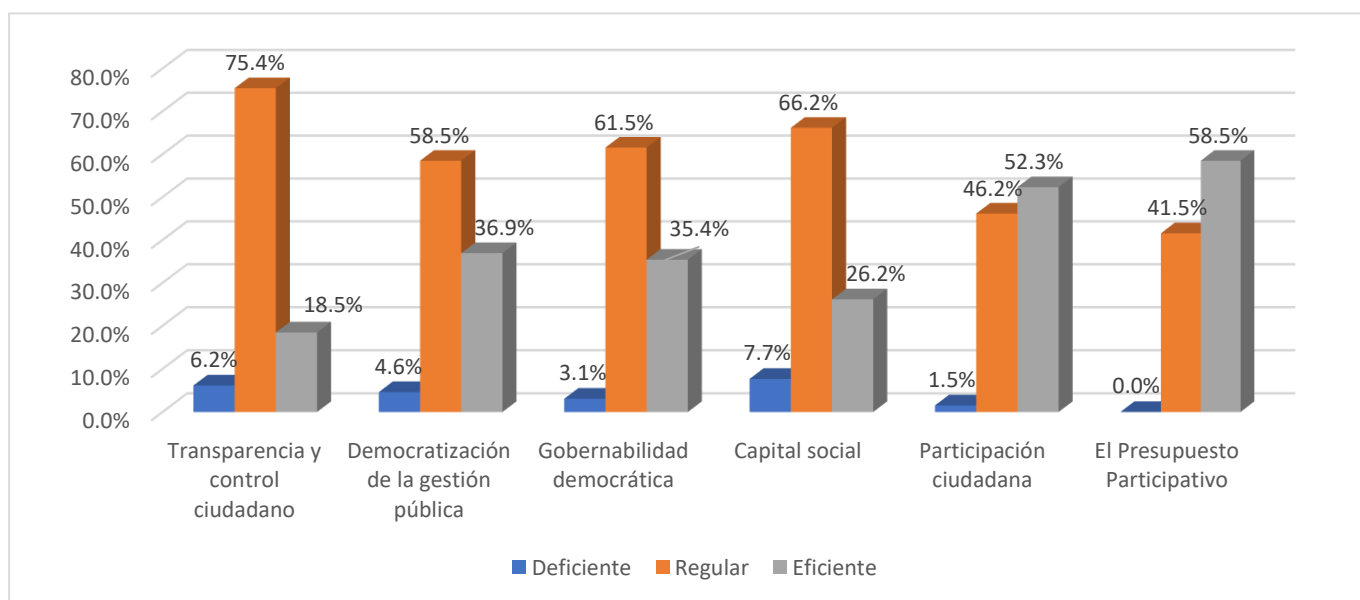
luego se tiene que el 33.8% opina que se presenta de manera regular y el 64.6% lo evalúa como eficiente. Al mencionar a la predisposición se tiene que el 3.1% considera que es deficiente, luego se presenta que el 58.8% opina que es regular y el 38.5% considera que se presenta de manera eficiente. Al comentar sobre la toma de conciencia se tiene que el 4.6% opina que es deficiente, luego se presenta que el 53.8% manifestó que se presenta de manera regular y el 41.5% lo evalúa como eficiente. Al analizar sobre la responsabilidad se tiene que el 1.5% opina que es deficiente, luego se tiene que el 66.2% considera que se manifiesta de manera regular y el 32.3% opina que es eficiente. Al analizar el plan de sensibilización se tiene que ninguno lo considera como deficiente, luego se presenta que el 29.2% lo percibe como regular y el 70.8% lo encuentra como eficiente.

Tabla 2. Frecuencia del presupuesto participativo y sus dimensiones

Dimensiones y variable	Deficiente		Regular		Eficiente		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Transparencia y control ciudadano	4	6.2%	49	75.4%	12	18.5%	65	100.0%
Democratización de la gestión pública	3	4.6%	38	58.5%	24	36.9%	65	100.0%
Gobernabilidad democrática	2	3.1%	40	61.5%	23	35.4%	65	100.0%
Capital social	5	7.7%	43	66.2%	17	26.2%	65	100.0%
Participación ciudadana	1	1.5%	30	46.2%	34	52.3%	65	100.0%
El Presupuesto Participativo	0	0.0%	27	41.5%	38	58.5%	65	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los líderes de la población

Figura 2. Barra del presupuesto participativo y sus dimensiones



Interpretación:

Tras un análisis de las opiniones brindadas por los líderes de las poblaciones se tiene como resultado para la transparencia y control del ciudadano que el 6.2% opina que es deficiente, luego se tiene que el 75.4% lo percibe como regular y el 18.5% lo encuentra como eficiente. Al comentar sobre lo encontrado sobre la democratización de la gestión pública se tiene que el 4.6% lo evalúa como

deficiente, de ahí se tiene que el 58.5% lo encuentra como regular y el 36.9% se ubica en el nivel eficiente. Al evaluar lo registrado para la gobernabilidad democrática se ha registrado que el 3.1% lo encuentra como deficiente, luego se tiene que el 61.5% lo encuentra como regular y el 35.4% lo ubica como eficiente. Al mencionar lo registrado para el capital social se tiene que el 7.7% lo ubica como deficiente, se ahí se tiene que el 66.2% lo encuentra como regular y el 26.2% lo percibe como eficiente. Al comentar sobre los registrado sobre la participación ciudadana se ha encontrado que el 1.5% lo encuentra como deficiente, luego se ha obtenido que el 46.2% lo considera como regular y el 52.3% lo registra como eficiente. Según lo evidenciado sobre el presupuesto participativo se tiene que ninguno lo evalúa como deficiente, luego se tiene que el 41.5% lo encuentra como regular y el 58.5% lo encuentra como eficiente.

4.2. Análisis inferencial:

Tabla 3. Correlación entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo

			Plan de sensibilización	El Presupuesto Participativo
Rho de Spearman	Plan de sensibilización	Coeficiente de correlación	1,000	,475**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	65	65
	El Presupuesto Participativo	Coeficiente de correlación	,475**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	65	65

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Descripción:

Por medio de los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.475, entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un plan de sensibilización afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, por otro lado al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.000, situado por debajo del 0.01, con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo.

Tabla 4. Correlación entre la motivación y el presupuesto Participativo

			Motivación	El Presupuesto Participativo
Rho de Spearman	Motivación	Coeficiente de correlación	1,000	,305*
		Sig. (bilateral)	.	,013
		N	65	65
	El Presupuesto Participativo	Coeficiente de correlación	,305*	1,000
		Sig. (bilateral)	,013	.
		N	65	65

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Descripción:

Por medio de los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.305, entre la motivación y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un plan de motivación afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, por otro lado al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.013, situado por debajo del 0.05, con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la motivación y el presupuesto Participativo.

Tabla 5. Correlación entre la predisposición y el presupuesto Participativo

			El Presupuesto Participativo	
			Predisposición	Participativo
Rho de Spearman	Predisposición	Coefficiente de correlación	1,000	,301*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	65	65
	El Presupuesto Participativo	Coefficiente de correlación	,301*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	65	65

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Descripción:

Por medio de los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.301, entre la predisposición y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un predisposición de trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, por otro lado al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.015, situado por debajo del 0.05, con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la predisposición y el presupuesto Participativo.

Tabla 6. Correlación entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo

			Toma de conciencia	El Presupuesto Participativo
Rho de Spearman	Toma de conciencia	Coeficiente de correlación	1,000	,411**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	65	65
	El Presupuesto Participativo	Coeficiente de correlación	,411**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	65	65

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Descripción:

Por medio de los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.411, entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con toma de conciencia en el trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, por otro lado al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.001, situado por debajo del 0.01, con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo.

Tabla 7. Correlación entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo

			Responsabilida d	El Presupuesto Participativo
Rho de Spearman	Responsabilidad	Coeficiente de correlación	1,000	,503**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	65	65
	El Presupuesto Participativo	Coeficiente de correlación	,503**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	65	65

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Descripción:

Por medio de los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.503, entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con responsabilidad en el trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, por otro lado al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.000, situado por debajo del 0.01, con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general se obtuvo el resultado se tiene un valor de Rho de 0.475, entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un plan de sensibilización afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, lo que a decir de Ghafoor, Khan y Khan (2011) y Sattar (2011) sostienen que se puede aseverar que los procedimientos para capacitar y desarrollar personal tienen un rol primordial en el alcance de los objetivos de una entidad, considerando el impacto positivo y significativo que estas actividades generan en el desempeño institucional. Por su parte, Acosta (2002); Beer y Nohria (2000); Green (2007) y Benavente (2011) advierten que utilizar la capacitación del personal con el fin de lograr las metas establecidas por la organización es indispensable en el contexto de la economía social actual; de esta manera se confirma que si es importante realizar capacitaciones para afectar la capacidad de desarrollo de las personas; por otro lado, Bejarano y Paredes (2015) en su estudio acerca del presupuesto colaborativo basado en resultados en el municipio de Huaura, llegando a concluir que se definen los pilares para consolidar de manera alternativa un presupuesto que considere a futuro a la población estudiada en el cual existe un 38% de comprensión del presupuesto representativo por parte de los mismos.

De acuerdo al primer objetivo específico descriptivo, tras un análisis de las opiniones brindadas por los líderes de las poblaciones se tiene como resultado para la motivación que el 1.5% lo considera que es deficiente, y el 64.6% lo evalúa como eficiente. Al mencionar a la predisposición se tiene que el 3.1% considera que es deficiente, luego se presenta que el 58.8% opina que es regular. Al comentar sobre la toma de conciencia se tiene que el 4.6% opina que es deficiente, luego se presenta que el 53.8% manifestó que se presenta de manera regular. Al analizar sobre la responsabilidad se tiene que el 1.5% opina que es deficiente, luego se tiene que el 66.2% considera que se manifiesta de manera regular. Al analizar el plan de sensibilización se tiene que ninguno lo considera como deficiente, luego se presenta

que el 29.2% lo percibe como regular y el 70.8% lo encuentra como eficiente; de estos resultados veremos que Anilema (2017) realizó un estudio relacionado con el presupuesto participativo en un contexto de colaboración poblacional en el Cantón Guamote, la indagación tuvo como finalidad examinar el presupuesto representativo en el escenario de la intervención pobladora; llegándose a la conclusión que las instancias actuales de intervención ciudadana como lo son el Comité de desarrollo local y el Parlamento indígena popular se encuentran de cierta manera desarticuladas. Teniendo como resultado una pérdida de legitimidad y credibilidad ante la población; por su parte, Jiménez, Otazu, y Ríos (2016) en su investigación acorde con la valoración de la implementación del presupuesto colaborativo distrital en Paucartambo durante los años del 2004 al 2012; De ello se llegó a la conclusión que las fuentes principales del detrimento de la interrelación entre el estado y la sociedad civil en el contexto del presupuesto colaborativo son los ofrecimientos incumplidos de ayuda a las colectividades, la excesiva burocracia y agravios en las organizaciones del estado, escasa formación de los comuneros y apoyo a las instituciones de mujeres, el municipio no responde las solicitudes de ayuda en casos de emergencias, dificultad al acceder a medios de información, escasez de planes de progreso económico, falta de imparcialidad en el brindado de servicios básicos a la sociedad, no cumplir los compromisos y acuerdos del presupuesto colaborativo.

En relación al segundo objetivo específico descriptivo, luego del análisis de las opiniones brindadas por los líderes y pobladores se tiene como resultado para la transparencia y control del ciudadano que el 6.2% opina que es deficiente, luego se tiene que el 75.4% lo percibe como regular y el 18.5% lo encuentra como eficiente. Al comentar sobre lo encontrado sobre la democratización de la gestión pública se tiene que el 4.6% lo evalúa como deficiente, de ahí se tiene que el 58.5% lo encuentra como regular y el 36.9% se ubica en el nivel eficiente. Al evaluar lo registrado para la gobernabilidad democrática se ha registrado que el 3.1% lo encuentra como deficiente, luego se tiene que el 61.5% lo encuentra como regular y el 35.4% lo ubica como eficiente. Al mencionar lo registrado para el capital social se tiene que el 7.7% lo ubica como deficiente, se ahí se tiene que el 66.2% lo

encuentra como regular y el 26.2% lo percibe como eficiente. Al comentar sobre los registrado sobre la participación ciudadana se ha encontrado que el 1.5% lo encuentra como deficiente, luego se ha obtenido que el 46.2% lo considera como regular y el 52.3% lo registra como eficiente. Según lo evidenciado sobre el presupuesto participativo se tiene que ninguno lo evalúa como deficiente, luego se tiene que el 41.5% lo encuentra como regular y el 58.5% lo encuentra como eficiente.

Rodríguez (2015) en su indagación centrada la modificación de las construcciones realizadas por contrato público de obras, formuló como meta examinar la gestión de convenio público que se ejecuta, en la que concluyó que hay variados presupuestos en los que las entidades escogidas no logran el nivel de profesionalidad requerido para ser incluidas en el proyecto, a ello se le suma la escasez de saberes específicos de áreas determinadas de la gestión, resultando un producto defectuoso, incompleto o malo, esto se debe a que las administraciones adjudicadoras no se encuentran en situaciones de comprobar el desempeño de las exigencias de la licitación durante el tiempo que dure el procedimiento; asimismo, Rodríguez (2015) en su indagación centrada la modificación de las construcciones realizadas por contrato público de obras, formuló como meta examinar la gestión de convenio público que se ejecuta, en la que concluyó que hay variados presupuestos en los que las entidades escogidas no logran el nivel de profesionalidad requerido para ser incluidas en el proyecto, a ello se le suma la escasez de saberes específicos de áreas determinadas de la gestión, resultando un producto defectuoso, incompleto o malo, esto se debe a que las administraciones adjudicadoras no se encuentran en situaciones de comprobar el desempeño de las exigencias de la licitación durante el tiempo que dure el procedimiento.

Con respecto al primer objetivo específico inferencial, los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.305, entre la motivación y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un plan de motivación afecta a la programación del presupuesto participativo de la

entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, en tanto que, Díaz (2011) resalta que la correspondencia que tiene con la realización de obras es notable porque los requerimientos de la ciudadanía se ven manifestados en los trabajos que efectúan las jurisdicciones para optimizar su calidad de vida o satisfacerla; del mismo modo, Carmona y Martínez (2016) investigaron la correlación del gasto público y el presupuesto participativo; en donde se considera a este último como una herramienta que permite legitimar las acciones del municipio, en un contexto general de transparencia de la administración hacia las necesidades de la población, en palabras de Quispe (2017) el repartimiento del presupuesto se da en un 10% para las municipalidades, 15% para las administraciones de nivel regional y el 75% restante utilizado dentro del gobierno central, estas cantidades imposibilitan a los gobiernos locales en la realización de proyectos y obras priorizadas en el presupuesto colaborativo.

Con Respecto a los resultados del segundo objetivo específico se tiene un valor de Rho de 0.301, entre la predisposición y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con un predisposición de trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, lo que a decir de Agudo (2009) realiza una indagación en la que sustenta que el procedimiento de elaboración del presupuesto gubernamental tiene características determinadas distintas a las entidades privadas, por otro lado, Anilema (2017) realizó un estudio relacionado con el presupuesto participativo, llegando a la conclusión que las instancias actuales de intervención ciudadana como lo son el comité de desarrollo local y el parlamento indígena popular se encuentran de cierta manera desarticuladas. Teniendo como resultado una pérdida de legitimidad y credibilidad ante la población, quien acompañada de las empresas dejan de responder ante estas instancias y generan una gestión directa entre el gobierno local y la comunidad.

De acuerdo al tercer objetivo específico los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.411, entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con toma de conciencia en el trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos, lo que contrastado con Salazar (2016) llegó a la conclusión que es imprescindible aumentar la intervención de la ciudadanía puesto que no hay verdadera comunicación acerca de los requerimientos de los pobladores y la planeación del presupuesto, del mismo modo se recomienda invertir de un mejor modo el presupuesto designado a las necesidades de la población y de manera progresiva; por otro lado, Capcha (2018) concluyó que las desigualdades en el tiempo de realización de las obras no tienen un impacto directo en la eficacia con la que se construyen aun siendo de gestión y contrato directo por parte del municipio de Molino, según las estadísticas según el tiempo de ejecución no hay alguna modalidad más eficaz, Amoretti, Cornejo e Hidalgo (2017) en su estudio concluyeron que los gobiernos locales y regionales no cuentan con PIP prealecidos en el procedimiento de elaboración presupuestal colaborativo, evidenciándose un recorte en la inversión derivada a algunas áreas específicas y finalidades estratégicas.

De acuerdo con el objetivo específico cuarto los resultados alcanzados se tiene un valor de Rho de 0.503, entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo, interpretado como positiva baja, donde a conocer que cuando no se cuenta con responsabilidad en el trabajo afecta a la programación del presupuesto participativo de la entidad, porque el personal no se involucra en los procesos administrativos; lo que de acuerdo a Jiménez, Otazu, y Ríos (2016) en su investigación llegó a la conclusión que las fuentes principales del detrimento de la interrelación entre el estado y la sociedad civil en el contexto del presupuesto colaborativo son los ofrecimientos incumplidos de ayuda a las colectividades, la excesiva burocracia y agravios en las organizaciones del estado, asimismo, Melgarejo (2017) en su indagación llegó a la conclusión que el grado de compromiso presupuesto colaborativo en base a resultados del municipio antes mencionado es bajo, esto

reflejado en los datos estadísticos en los que se tiene que el 40% de los colaboradores de la entidad demostraron que se involucran escasamente con el PP, mientras que el 60% de ellos lo hace en un grado medio y ninguno logra alcanzar el nivel alto de involucramiento.

VI. CONCLUSIONES

- Primero. Con relación al objetivo general, al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.000, situado por debajo del 0.01, se concluyó que con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre el plan de sensibilización y el presupuesto Participativo.
- Segundo. En cuanto al primer objetivo descriptivo se pudo concluir que, la dimensión motivación en 1.5% lo considera que es deficiente, y el 64.6% lo evalúa como eficiente. Al mencionar a la predisposición se tiene que el 3.1% considera que es deficiente, luego se presenta que el 58.8% opina que es regular. Al comentar sobre la toma de conciencia se tiene que el 4.6% opina que es deficiente, luego se presenta que el 53.8% manifestó que se presenta de manera regular. Al analizar sobre la responsabilidad se tiene que el 1.5% opina que es deficiente, luego se tiene que el 66.2% considera que se manifiesta de manera regular. Al analizar el plan de sensibilización se tiene que ninguno lo considera como deficiente, luego se presenta que el 29.2% lo percibe como regular y el 70.8% lo encuentra como eficiente.
- Tercero. En cuanto al segundo objetivo descriptivo se pudo concluir que, para la dimensión transparencia y control del ciudadano que el 6.2% opina que es deficiente, luego se tiene que el 75.4% lo percibe como regular y el 18.5% lo encuentra como eficiente. Al comentar sobre lo encontrado sobre la democratización de la gestión pública se tiene que el 4.6% lo evalúa como deficiente, de ahí se tiene que el 58.5% lo encuentra como regular y el 36.9% se ubica en el nivel eficiente. Al evaluar lo registrado para la gobernabilidad democrática se ha registrado que el 3.1% lo encuentra como deficiente, luego se tiene que el 61.5% lo encuentra como regular y el 35.4% lo ubica como eficiente. Al mencionar lo registrado para el capital social se tiene que el 7.7% lo ubica como

deficiente, se ahí se tiene que el 66.2% lo encuentra como regular y el 26.2% lo percibe como eficiente. Al comentar sobre los registrado sobre la participación ciudadana se ha encontrado que el 1.5% lo encuentra como deficiente, luego se ha obtenido que el 46.2% lo considera como regular y el 52.3% lo registra como eficiente. Según lo evidenciado sobre el presupuesto participativo se tiene que ninguno lo evalúa como deficiente, luego se tiene que el 41.5% lo encuentra como regular y el 58.5% lo encuentra como eficiente.

- Cuarto. En relación al primer objetivo específico inferencial, al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.013, situado por debajo del 0.05, con lo se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la motivación y el presupuesto Participativo.
- Quinto. En relación al segundo objetivo específico, al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.015, situado por debajo del 0.05, con lo cual se llegó a la conclusión que se rechace la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la predisposición y el presupuesto Participativo.
- Sexto. En relación al tercer objetivo específico, al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.001, situado por debajo del 0.01, con lo cual se llegó a la conclusión, rechazar la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la toma de conciencia y el presupuesto Participativo.
- Séptimo. En relación al cuarto objetivo específico, al realizar el análisis de la significancia alcanzada en el estudio se tiene un valor de 0.000, situado

por debajo del 0.01, con lo cual se llegó a la conclusión de rechazar la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de estudio, afirmando que existe relación significativa entre la responsabilidad y el presupuesto Participativo.

VII. RECOMENDACIONES

- Primero. Se recomienda a la Gerencia de Planificación Y Presupuesto Realizar capacitaciones permanentes a los pobladores para apoyarlos en las iniciativas del presupuesto participativo y su intervención directa en el momento de solicitar la ejecución de las obras para su sector.
- Segundo. Se recomienda a la Gerencia de Planificación Y Presupuesto Ser más transparente en la realización de a planificación del presupuesto participativo y la apertura e intervención directa de la población en el momento de realizar las capacitaciones.
- Tercero. La autoridad local debe de establecer desde la gestión municipal, reuniones periódicas y permanentes con los líderes y autoridades donde se debe de informar detalladamente y por escrito, sobre el presupuesto municipal, el cumplimiento de los acuerdos del presupuesto participativo, el avance en el cronograma de ejecución de obras, sobre la ejecución presupuestal y el costo de las obras.
- Cuarto. Se recomienda a la Municipalidad Distrital de Catac que el Presupuesto participativo tanto a nivel Distrital, Provincial y Regional se debe promover o en todo caso implementar procesos de capacitación y brindar información idónea, adecuados a la dinámica no sólo de los agentes participantes sino de los ciudadanos en general.
- Quinto. Se recomienda a la Municipalidad Distrital de Catac tomar como prioridad proyectos de inversión de acuerdo a las necesidades del distrito, y así poder cumplir con las metas establecidas en los periodos de ejecución de los proyectos priorizados

REFERENCIAS

- Acosta, C. (2002). *Cuatro preguntas para iniciarse en el cambio organizacional*. *Revista Colombiana de Psicología*, 11, pp.9-24.
<https://www.redalyc.org/pdf/804/80401101.pdf>
- Agudo, L. (2009). La función presupuestaria en las universidades públicas españolas: *Una metodología para el uso de escenarios presupuestarios flexibles*. *Prisma* (2), 1-33.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5602139>
- Amoretti M., Cornejo T. y Hidalgo C. (2017). *Alineación de los proyectos de inversión pública con los planes de desarrollo concertados y el presupuesto participativo en la provincia constitucional del Callao, 2013-2016* (Tesis de maestría), Universidad del Pacífico – Lima 2014 recuperado de http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1914/Paul_Tesis_maestria_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Anilema L. (2017). *Presupuesto participativo en un marco de participación ciudadana en el Cantón Guamote*. Recuperado de: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/>
- Ballón, E. (2003) *Participación Ciudadana en espacios locales: Notas para un Balance necesario*. Desco – Grupo Propuesta Ciudadana, 2003.
- Beer, M. y Nohria, N. (2000). Cracking the Code of Change. *Harvard Business Review*, 78 (3), pp.133-141.
- Bejarano, J. y Paredes, H. (2015). *El presupuesto participativo basado en resultados en la Municipalidad Provincial de Huaura, 2014*. Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/4762>
- Benavente, C. (2011). Change management: el proceso de cambio como clave de éxito económico. *Strategy & Management Business Review*, 2 (2), pp. 31-52.
- Capcha, M. (2018). *Análisis de la eficiencia en la ejecución de obras públicas por contrata y administración directa en la municipalidad distrital de Molino Huánuco 2015*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán,

- Huánuco. Recuperado de <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/2909>
- Carmona, R., y Martínez, R. (2016). Capa, 8(3). Recuperado de DOI: 10.12957/rdc.2016.23556
- Díaz, J. (2011). La legitimad del poder en los países andino-amazónicos. Recuperado de <http://www.institut-gouvernance.org/es/Ghafoor>, R., Khan, F. y Khan, M. (2011). Impact of Training and Development on Organizational Performance. *Global Journal of Management and Business Research*, 11 (7), pp. 62-68.
- González, M. y Tarragó, C. (2008). Capacitación para el cambio. *Acimed*, 17 (4), pp. 1-10.
- Harris, R. (2020) La democratización del Estado y la Gestión pública. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Recuperado de: <http://old.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/018-octubre-2000/la-democratizacion-del-estado-y-la-gestion-publica>.
- Hernández, Fernández y Baptista (2003), Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill Education.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª ed.). México: McGraw-Hill Education.
- Instituto Estatal de la Mujer (2010). Informe de Resultados. Talleres: Sensibilización en la Perspectiva de Género, Derechos Humanos de las Mujeres y Trata de Personas. Tlaxcala, México: Hagamos Algo, A.C.
- Jiménez E., Otazu, G. y Ríos G. (2016). Evaluación de la implementación del presupuesto participativo en el distrito de Paucartambo de la provincia de Paucartambo - Región Cusco en el periodo en el periodo 2004-2012.
- Kaplan, R. y Norton, D. (2000). Having Trouble with Your Strategy? Then Map It. *Harvard Business Review*, 78 (5), pp. 167-176.
- Kaplan, R. y Norton, D. (2008). Cómo dominar el sistema de gestión. *Harvard Business Review*, 86 (1), pp. 40-57.

- Kaplan, S. (2007). Business Strategy, People Strategy and Total Rewards. Benefits & Compensation Digest, 44 (9), pp.13-19.
- Lamounier, B. (1979) «Notes on the Study of Re-Democratization», Wilson Center, Washington, D.C., Latin American Program Working Paper, N-58, citado en Przeworski, Adam, 1991, Democracy and the Market, Cambridge: Cambridge University Press, pág. 14.
- Luna, A. (2014). Proceso administrativo. Colonia San Juan Tijuana, México: Grupo editorial patria.
- Makón, M. (2007). La gestión por resultados ¿es sinónimo de presupuesto por resultados? Fecha de consulta: 07/08/2016. Disponible en: <https://asip.org.ar/la-gestion-por-resultados-es-sinonimo-de-presupuesto-por-resultados/>
- Melgarejo K. (2017). Nivel de cumplimiento del presupuesto participativo basado en resultados de la Municipalidad Provincial del Santa, Ancash 2016, tesis de maestría, Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12002/melgarejo_mk.pdf?sequence=1
- MEF. (2017). Presupuesto Participativo. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-participativo>
- Mogollón, V. (2009). Diseño y realización de Talleres de Capacitación en Comunicación y Trabajo en Equipo para facilitar un proceso de Integración empresarial (Tesis para optar al título de Especialista en Desarrollo Humano en la Organización, Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia). Recuperado de <http://intellectum.unisabana.edu.co:8080/jspui/bitstream/10818/2550/1/121922.pdf>
- Montecinos, E. (2009). El Presupuesto Participativo en América Latina: ¿Complemento o subordinación a la democracia representativa? Caracas. Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 44 (jun. 2009):

- Partida R. (2015). Reflexiones sobre el Presupuesto Base Cero y el Presupuesto basado en Resultados. *el cotidiano*, 30(192), 78-84.
- Pérez-Izquierdo, S. (2012). Empatía, psicomotricidad y discapacidad. Sensibilización para Profesionales del Área de la Rehabilitación «En los zapatos del paciente». *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*, 24 (2), pp. 38-39.
- Pérez, J. y Merino, M. (2013). *Publicado y Actualizado: 2015*. Definición. de: Definición de predisposición (<https://definicion.de/predisposicion/>)
- Pérez, P. y Merino, M. (2009) *Definicion.de: Definición de capital social* Recuperado de: <https://definicion.de/capital-social/>
- Sotomayor, J. (Fecha de actualización: 25/06/2017). Cómo citar: "Motivación". En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/motivacion/> Consultado: 4 de noviembre de 2020, 03:34 pm.
- Sotomayor, J. (Fecha de actualización: 19/02/2019) Cómo citar: "Responsabilidad". En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/responsabilidad/> Consultado: 4 de noviembre de 2020, 03:56 pm.
- Transparencia y control ciudadano en Perú: el sistema INFObras (04-11-2020), recuperado de: <https://iniciativatpa.org/transparencia-y-control-ciudadano-en-peru-el-sistema-infobras/>
- Perls F. P. y Hefferline, R.F (2002). *Terapia Gestalt: Excitación y Crecimiento de la Personalidad Humana*. Madrid: Ed. Los Libros del CTP.
- Pfeffer, J. y Sutton, R. (2006). Management Half-Truth and Nonsense: How to Practice Evidence-Based Management. *California Management Review*, 48 (3), pp. 77-100.
- Prado, I. (2006) *Dinámica de Grupos y Percepción Continua: Un modelo de intervención gestáltica en grupos de crecimiento personal*. Cochabamba: Edita CEGCO.
- Prieto, I. (2003). *Una valorización de la gestión del conocimiento para el desarrollo de la capacidad de aprendizaje en las organizaciones: propuesta de un modelo integrador* Valladolid, España). Recuperado de

<http://www.cervantesvirtual.com/obra/una-valoracion-de-la-gestion-del-conocimiento-para-el-desarrollo-de-la-capacidad-de-aprendizaje-en-las-organizaciones-propuesta-de-un-modelo-integrador--0/>

- Príncipe A. (2016). Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia Huari Ancash, 2016, Tesis de maestría, Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5054/Principe_BAO.pdf?sequence=1
- Quispe, D. (2017). Recorte detendrá obras de Presupuesto Participativo. Recuperado de <https://larepublica.pe/politica/1053380-recorte-detendra-obras-de-presupuesto-participativo>
- Ramos, C. (2018). Gasto en personal del sector público crece 25,6% durante gobierno de Michelle Bachelet. Recuperado de <http://www.pulso.cl/economia-dinero/gasto-personal-del-sector-publico-crece-256-gobierno-michelle-bachelet/>
- Ramírez, S. (2013). La participación ciudadana en la democracia. Instituto Sattar, A. (2011). Training and Development Strategy and Its Role in Organizational Performance. *Journal of Public Administration and Governance*, 1 (2), pp. 42-57.
- Rojas Morán, L. (2006). Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo Económico Local. Lima: Lima, OIT/Oficina Sub Regional para los Países Andinos, Proyecto Pres.
- Rodríguez J. (2015). El modificado de obras en la contratación pública. (Tesis de doctorado). Recuperado de <https://eprints.ucm.es/>
- Roszak T. (1995). *Ecopsychology*. New York: Sierra Press.
- Salas, E. y Stagl, K. (2009). Design Training Systematically and Follow the Science of Training. En E. Locke (Ed.). *Handbook of Principles of Organizational Behavior* (pp. 59-84). Reino Unido: Wiley.
- Salazar, P. (2016). *La relación del presupuesto participativo en el desarrollo social y económico de las parroquias del cantón Saquisilí. Año 2015*. Tesis de

Maestria, Escuela Politécnica Nacional, Quito. Recuperado de <http://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/17184>

Sattar, A. (2011). Training and Development Strategy and Its Role in Organizational Performance. *Journal of Public Administration and Governance*, 1 (2), pp. 42-57.

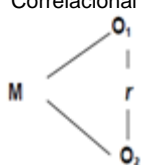
Urrutia, G. (2007). *Crea y Media. Estrategias de Sensibilización*. España: Sarabia.

Volpi J.H. (2004) Psicoecologia Reichiana: Das origens biológicas da solidaridade á desertificação humana e ambiental. *Convenção, Psicoterapias Corporais*, Foz de Iguaçu, Anais.

ANEXOS

Anexo N° 01

Tabla de Operacionalización de las Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Método	
V1: Plan de Sensibilización	Si bien la 'sensibilización' como intervención no es un concepto nuevo, existe una noción abstracta y ambigua del mismo, lo que implica una dificultad para identificar criterios de éxito, así como también la confusión sobre las acciones a ser desarrolladas (Urrutia, 2007).	Dentro de las etapas del proceso de capacitación que se le da a la muestra se debe evaluar para asegurar que el programa se ajuste a sus niveles específicos de educación, experiencia y competencias, así como a sus actitudes y motivaciones personales; establecer los objetivos de un programa formal de capacitación. Las respuestas al cuestionario serán siempre, a veces y nunca.	D1: Motivación D2: Predisposición D3: Toma de conciencia D4: Responsabilidad	Iniciativa Necesidad Dispuesto Participación Interés Conciencia Responde participa	Tipo de Estudio Correlacional  Donde: M: Representa a la muestra de estudio O1: Representa la observación a la variable: Plan de sensibilización r : Representa a la relación entre ambas variables. O2: Representa la observación a la variable: presupuesto participativo Técnica: La Encuesta Instrumento: El cuestionario Población y muestra: población censal, 65 líderes del distrito de CATAC.
V2: Presupuesto participativo	El Presupuesto Participativo es un instrumento de política y de gestión, a través del cual las autoridades regionales y locales, así como las organizaciones de la población debidamente representadas, definen en conjunto, cómo y en qué se van a orientar los recursos económicos asignados para este proceso (Bejarano y Paredes, 2015).	A través del presupuesto participativo se busca la implicación ciudadana en las cuentas públicas locales y se determinan las principales necesidades de la ciudadanía. Todo ello con el objetivo de lograr una mayor transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión local. Las respuestas al cuestionario serán siempre, a veces y nunca.	D1: Transparencia y control ciudadano D2: Democratización de la gestión pública D3: Gobernabilidad democrática D4: Capital social D5: Participación ciudadana	Transparencia Control Participación <hr/> Gestión Gobierno Libertad Personas Organizaciones Participación Ciudadano organizado	

Anexo N° 02

Cuestionario sobre “Plan de Sensibilización” en la Muniicpalidad distrital de CATAC

Este cuestionario es de carácter anónimo, será respondido por líderes de los centros poblados caserios y comunidades distritos y organizaciones del distrito de CATAC; se espera que se responda con la verdad marcando la opción que de respuesta que considere la más acertada.

N°	Í t e m s	Opciones de Respuesta		
		Siempre	A veces	Nunca
01	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le generan Iniciativa para participar en el presupuesto participativo.			
02	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten ver las necesidades de su pueblo			
03	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le hacer ver sus necesidades reales que su pueblo tiene			
04	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten estar dispuesto exigir obras valiosas para su localidad			
05	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten, dispones de varias posibilidades para solicitar obras en su comunidad			
06	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le dan posibilidades de participación en la solicitud de obras			
07	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le son de Interés, porque, le ayudan a solicitar obras valiosas para su comunidad			
08	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le despiertan el interés por que se gaste los presupuestos de manera útil.			
09	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten tomar conciencia del rol que le toca cumplir como líder.			
10	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten solicitar obras de manera consciente para evitar los elefantes blancos.			
11	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le responden a sus expectativas y satisface sus interrogantes.			
12	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le brindan una participación real en la distribución del presupuesto participativo.			

¡ Gracias por su Participación !

**Cuestionario sobre “Presupuesto Participativo”
en la Muniicipalidad distrital de CATAC**

Este cuestionario es de carácter anónimo, será respondido por líderes de los centros poblados caserios y comunidades distritos y organizaciones del distrito de CATAC; se espera que se responda con la verdad marcando la opción que de respuesta que considere la más acertada.

N°	Í t e m s	Opciones de Respuesta		
		Siempre	A veces	Nunca
01	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta de manera transparente en la municipalidad distrital de CATAC.			
02	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con los controles necesarios de las instituciones encargadas y de la sociedad civil.			
03	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de todos los responsables y la participación de la sociedad civil.			
04	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los líderes de las comunidades			
05	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación y la gestión de los líderes de las comunidades			
06	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta, luego que se solicita la gestión y las solicitudes de obras de los líderes de las comunidades.			
07	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta estrictamente con las normas emanadas por el gobierno			
08	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta dando libertad de opinión a los líderes de las diversas comunidades interesadas.			
09	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta y que cualquier persona puede hacer una solicitud para la ejecución de una obra en su localidad.			
10	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los ciudadanos organizados			
11	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los interesados.			
12	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta recibiendo opiniones de las organizaciones interesadas.			

¡ Gracias por su Participación !

ANEXO N° 03
Confiabilidad del instrumento plan de Sensibilización

CÁLCULO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: MÉTODO DE ALFA DE CRONBACH													
SUJETOS	PREGUNTAS												TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	20
2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	20
3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	17
4	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	22
5	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	20
6	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	24
7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
8	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	29
9	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	29
10	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	29
11	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	31
12	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	29
13	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30
14	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
15	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30
VARIANZA	0.6	0.3	0.6	0.2	0.5	0.5	0.6	0.4	0.7	0.3	0.6	0.5	24.8
TOTAL	5.9												0.834
													0.834

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

$\left\{ \begin{array}{l} S_i^2 \text{ es la varianza del ítem (i)} \\ S_t^2 \text{ es la varianza de los valores totales observados} \\ "k" \text{ es el número de preguntas o ítems} \end{array} \right.$

Análisis:

Para el cálculo de la confiabilidad se elaboró por medio de la prueba de alfa de Cronbach, seleccionada por ser un instrumento que presenta 3 opciones de respuestas, conocido como politómicas, arrojando un valor de 0.834 confirmando que es confiable para su aplicación.

Confiabilidad del instrumento Presupuesto Participativo

CÁLCULO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: MÉTODO DE ALFA DE CRONBACH													
SUJETOS	PREGUNTAS												TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	26
2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	26
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	17
4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	17
5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	18
6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
7	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	19
8	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28
9	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28
10	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30
11	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
13	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	29
14	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30
15	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	31
VARIANZA	0.5	0.4	0.6	0.5	0.6	0.6	0.5	0.4	0.6	0.4	0.5	0.4	28.9
TOTAL	5.9												0.867
													0.867

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

$\left\{ \begin{array}{l} S_i^2 \text{ es la varianza del ítem (i)} \\ S_t^2 \text{ es la varianza de los valores totales observados} \\ "k" \text{ es el número de preguntas o ítems} \end{array} \right.$

Análisis:

Para el cálculo de la confiabilidad se elaboró por medio de la prueba de alfa de Cronbach, seleccionada por ser un instrumento que presenta 3 opciones de respuestas, conocido como politómicas, arrojando un valor de 0.867 confirmando que es confiable para su aplicación.

	Conciencia	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten tomar conciencia del rol que le toca cumplir como líder.
		Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten solicitar obras de manera consciente para evitar los elefantes blancos.
Responsabilidad	Responde	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad responden a sus expectativas y satisface sus interrogantes.
	participa	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le brindan una participación real en la distribución del presupuesto participativo.



Jorge Raúl Montañez Benito
DNI: 47063869

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario “**Plan de Sensibilización**”

OBJETIVO : Recoger Información confiable sobre las opiniones de los Líderes de las comunidades de CATAC sobre el tema “**El Plan de Sensibilización**”

DIRIGIDO A : Líderes de las comunidades del Distrito de CATAC.

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Jorge Raúl Montañez Benito

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Administración



Jorge Raúl Montañez Benito
DNI: 47063869

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignar una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

Gobernabilidad democrática	Libertad	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta dando libertad de opinión a los líderes de las diversas comunidades interesadas.
Capital social	Personas	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta y que cualquier persona puede hacer una solicitud para la ejecución de una obra en su localidad.
	Organizaciones	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los ciudadanos organizados
Participación ciudadana	Participación	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los interesados
	Ciudadana	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta recibiendo opiniones de las organizaciones interesadas.



Jorge Raúl Montañez Benito
DNI: 47063869

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario “El Presupuesto Participativo”

OBJETIVO : Recoger Información confiable sobre las opiniones de los Líderes de las comunidades de CATAC sobre el tema “El Presupuesto Participativo”

DIRIGIDO A : Líderes de las comunidades de CATAC

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Jorge Raúl Montañez Benito

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Administración



Jorge Raúl Montañez Benito
DNI: 47063869

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

	Participación	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le dan posibilidades de participación en la solicitud de obras
	Interés	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le son de Interés, porque, le ayudan a solicitar obras valiosas para su comunidad.
Toma de conciencia		Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le despiertan el interés por que se gaste los presupuestos de manera útil
	Conciencia	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le permiten tomar conciencia del rol que le toca cumplir como líder.
Responsabilidad	Responde	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad responden a sus expectativas y satisface sus interrogantes.
	participa	Considera que los planes de sensibilización que le brinda la municipalidad le brindan una participación real en la distribución del presupuesto participativo.



Ponte Quiñones Elvis Jerson
DNI 44199834

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario “**Plan de Sensibilización**”

OBJETIVO : Recoger Información confiable sobre las opiniones de los Líderes de las comunidades de CATAC sobre el tema “**El Plan de Sensibilización**”

DIRIGIDO A : Líderes de las comunidades del Distrito de CATAC.

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Ponte Quiñones Elvis Jerson

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Educación



Ponte Quiñones Elvis Jerson
DNI **44199834**

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

Gobernabilidad democrática	Libertad	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta dando libertad de opinión a los líderes de las diversas comunidades interesadas.
Capital social	Personas	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta y que cualquier persona puede hacer una solicitud para la ejecución de una obra en su localidad.
	Organizaciones	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los ciudadanos organizados
Participación ciudadana	Participación	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta con la participación de los interesados
	Ciudadana	Considera que el presupuesto participativo se ejecuta recibiendo opiniones de las organizaciones interesadas.



Ponte Quiñones Elvis Jerson
DNI 44199834

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario “El Presupuesto Participativo”

OBJETIVO : Recoger Información confiable sobre las opiniones de los Líderes de las comunidades de CATAC sobre el tema “El Presupuesto Participativo”

DIRIGIDO A : Líderes de las comunidades de CATAC

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Ponte Quiñones Elvis Jerson

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Educación



Ponte Quiñones Elvis Jerson
DNI 44199834

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)