



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y desempeño laboral de docentes de la  
I.E “Nuestra Señora de la Natividad” San Martín de  
Porres, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Pamela Maira Huanca Cencara**

**ASESOR:**

**Mgrt. Nolberto Leyva Aguilar**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2015**

**JURADO CALIFICADOR**

---

**Mgtr. Ricardo Pauta Guevara**

**Presidente**

---

**Mgtr. Julio Bernal Pacheco**

**Secretaria**

---

**Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar**

**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ser la fuente de sabiduría,  
bendición y amor sobre mi vida y darme la  
fortaleza y salud para vencer las adversidades  
que se presentan en el camino y lograr mis  
objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que nos impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Al Rector de la Universidad César Vallejo, y a su distinguida y talentosa plana docente de la Escuela de Postgrado quien con sus sabias enseñanzas y gratas experiencias, han contribuido a la superación y realización dentro de la carrera profesional de muchos profesionales, y de forma especial al profesor asesor Mg. Nolberto Leyva Aguilar ,quien gracias a su perseverancia, nos orientó como asesor, durante la planificación y desarrollo del presente trabajo, además a todas las personas que hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

**EL AUTOR.**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Pamela Maira Huanca Cencara, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 19037798, con la tesis titulada **Liderazgo directivo y desempeño laboral de docentes de la I.E “Nuestra Señora de la Natividad” San Martín de Porres, 2015** declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

---

Pamela Maira Huanca Cencara

DNI 70432873

Lima, diciembre del 2015.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación de la titulada Liderazgo directivo y desempeño laboral de docentes de la I.E “Nuestra Señora de la Natividad” San Martín de Porres, 2015. Elaborada con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

En el presente trabajo se estudia la percepción que tienen los directores con respecto al nuevo sistema curricular en tres dimensiones: marco curricular, mapas de progreso y rutas de aprendizaje; a través del recojo de información sobre las mismas.

Esta investigación consiste en la aplicación de una encuesta sobre los estilos de liderazgo del directivo y el segundo es una ficha de observación a los docentes sobre su desempeño laboral.

Espero la valoración que corresponda a la presente investigación así como me dispongo a atender las observaciones y sugerencias formuladas, las mismas que permitirán su enriquecimiento, lo que redundará en beneficio de los estudiantes.

Lima, diciembre del 2015.

**Tabla de Contenidos****PÁGINAS PRELIMINARES**

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii

**I. INTRODUCCIÓN** 14

1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3. Justificación	35
1.4. Problema	36
1.5. Hipótesis	39
1.6. Objetivos	40

**II. MARCO METODOLÓGICO**

2.2 Variables	42
2.2 Operacionalización de variables	42
2.3 Metodología	44

2.4 Tipo de estudio	44
2.5 Diseño	45
2.6 Población muestra y muestreo	46
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.8 Métodos de análisis de datos.	48
2.9 Consideraciones éticas	50

### **III. RESULTADOS**

3.1 Análisis descriptivo	53
3.2 Presentación de resultados de la estadística inferencial	58

### **IV. DISCUSIÓN**

64

### **V. CONCLUSIONES**

67

### **VI. RECOMENDACIONES**

68

### **VII. REFERENCIAS**

**69**

#### **Apéndice**

Apéndice A: Artículo científico

Apéndice B: Fichas técnicas

Apéndice C: Instrumentos de investigación

Apéndice D: Fichas de validaciones de los instrumentos

Apéndice E: Fotografías

Apéndice F: Base de datos

Apéndice G: Autorización para la aplicación de instrumento

Apéndice H: Matriz de consistencia

### Lista de tablas

Tabla 1	<i>Los Cuatro Estilos Administrativos según Rensis Likert</i>	27
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable <i>liderazgo Directivo</i>	42
Tabla 3	Matriz de operacionalización de la variable <i>Desempeño Docente</i>	43
Tabla 4	<i>Confiabilidad del instrumento de la variable liderazgo directivo</i>	48
Tabla 5	<i>Confiabilidad del instrumento de la variable desempeño docente</i>	49
Tabla 6	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel en desempeño Docente</i>	52
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel en liderazgo Directivo</i>	53
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel estilo autoritario coercitivo</i>	54
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel estilo autoritario benévolo</i>	55
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel estilo Consultivo</i>	56
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel estilo participativo</i>	57
Tabla 12	<i>Prueba de normalidad</i>	58
Tabla 13	<i>De correlación de la variable desempeño docente y el liderazgo directivo</i>	59

Tabla 14 <i>De correlación del estilo autoritario coercitivo y el desempeño Docente</i>	60
Tabla 15 <i>De correlación del estilo autoritario benévolo y el desempeño Docente</i>	61
Tabla 16 <i>De correlación del estilo consultivo y el desempeño docente</i>	62
Tabla 17 <i>De correlación del estilo participativo y el desempeño docente</i>	63

**Lista de figuras**

<i>Figura 1.</i> Distribución porcentual según nivel de desempeño docente	52
<i>Figura 2.</i> Distribución porcentual según nivel de liderazgo directivo	53
<i>Figura 3.</i> Distribución porcentual según nivel de estilo autoritario coercitivo	54
<i>Figura 4.</i> Distribución porcentual según nivel de estilo autoritario benévolo	55
<i>Figura 5.</i> Distribución porcentual según nivel de estilo consultivo	56
<i>Figura 6.</i> Distribución porcentual según nivel de estilo participativo	57

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata del Liderazgo directivo y desempeño laboral de docentes de la I.E “Nuestra Señora de la Natividad” San Martín de Porres, 2015. La investigación es descriptiva y se utilizó el diseño de investigación Correlacional, con una población de 30 docentes y la muestra se mantiene igual que la población la cual se determinó de manera censal ya que la población es muy reducida, se llevó a cabo la aplicación de un cuestionario y una ficha de observación, uno por cada variable, cuyos resultados se evidencian a través de tablas y gráficos, se usó la prueba rho Spearman para la prueba de hipótesis.

La confiabilidad del instrumento de la variable liderazgo directivo da como resultado que el valor del alfa de Cronbach es 0,924 lo cual nos muestra que los instrumentos son altamente confiables y para la confiabilidad del instrumento de la variable desempeño docente da como resultado que el valor del alfa de Cronbach es 0,859 la cual nos indica que los instrumentos son altamente confiables.

Los datos fueron analizados la prueba rho Spearman en el cual los resultados arrojan un valor del cual se determina que el estilo de liderazgo directivo se relaciona con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Natividad en el distrito de San Martín de Porres.  $r = 0,584$

Por lo que tanto se concluye que no existe relación entre el liderazgo del directivo y el desempeño laboral de los docentes.

Palabras claves: Liderazgo del directivo, desempeño docente

## ABSTRACT

The present research is the executive leadership and job performance of teachers from the IE "Our Lady of the Nativity" San Martin de Porres, 2015 .The research is descriptive and correlational research design was used, with a population of 30 teachers and the sample remains the same as the population census which was determined so as the population is very small, is carried out a questionnaire and observation sheet, one for each variable, the results are evident through tables and graphs, the Spearman rho test was used to test hypotheses.

The reliability of the instrument of the variable results in executive leadership that the value of Cronbach is 0,924 which shows that the instruments are highly reliable and instrument reliability of teacher performance variable results in the value of alpha Cronbach is 0,859 which tells us that the instruments are highly reliable.

Data were analyzed rho test Spearman in which the results show a value which is determined that the style of management leadership is not related to job performance of teachers of School Our Lady of the Nativity in the district of San Martin de Porres.  $r = 0,584$

So therefore it concluded that there is no relationship between the leadership of the management and job performance of teachers.

Keywords: Executive leadership, teacher performance