



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoeficacia y competencias profesionales del periodista  
de los estudiantes de IX y X ciclo de comunicaciones en  
la Universidad César Vallejo, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTOR:**

Br. Juan Rider Bendezú Huapaya

**ASESORA:**

Dra. Jessica Palacios Garay

**SECCIÓN:**

Docencia Universitaria

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ - 2016**

**Página de Jurado**

---

**Dra. Josefa Silva Calderón**

**Presidente**

---

**Mg. Nancy Herrera Paico**

**Secretaria**

---

**Dra. Palacios Garay Jessica**

**Vocal**

**Dedicatoria**

A mi hijo Gael Fernando, el dueño del reloj de mi vida. A Janet, el padre que no pude tener, la madre que muchos quisieran tener.

### **Agradecimiento**

A mis docentes, por todas sus enseñanzas en esta etapa. A mis colegas que me apoyaron en la elaboración del trabajo.

A mi familia por estar conmigo en los momentos más difíciles. A mi tío Eder por todo lo que hizo por mí cuando estuvo en vida.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Juan Rider Bendezú Huapaya 45572494, estudiante del Programa Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 45572494, con la tesis titulada “Autoeficacia y competencias profesionales del periodista de los estudiantes de IX y X ciclo de Comunicaciones en la Universidad César Vallejo, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 29 de febrero del 2016

Bendezú Huapaya, Juan Rider

DNI: 45572494

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia Universitaria, presento el trabajo de investigación titulado: Autoeficacia y competencias profesionales del periodista de los estudiantes de IX y X ciclo de Comunicaciones en la Universidad César Vallejo, 2015, con muestra no probabilística censal de 124 estudiantes del IX y X ciclo de Comunicaciones en la Universidad César Vallejo, con dos instrumentos de medición de autoeficacia y competencias profesionales del periodista, validados por expertos en educación.

El trabajo comprende siete secciones, en la primera de estas, llamada introducción encontramos el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis, además, se fundamenta el marco teórico; en tanto, la segunda sección presenta los componentes metodológicos, mientras que en la tercera se presentan los resultados de la investigación, seguidamente de la cuarta sección con la discusión del tema; las conclusiones se detallan en la quinta sección, mientras que en la sexta sección se dan las recomendaciones del caso. Finalmente, en la séptima sección, se adjunta las referencias y demás apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

**Índice**

	<b>Página</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	46
1.1. Problema	47
1.2. Hipótesis	52
1.3. Objetivos	53
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	54
2.1. Identificación de variables	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	57
2.4. Tipos de estudio	57
2.5. Diseño	58
2.6. Población y muestra	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.8. Métodos de análisis de datos	64

2.9. Aspectos éticos	65
<b>III. RESULTADOS</b>	66
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	93
<b>V. CONCLUSIONES</b>	100
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	103
<b>VII REFERENCIAS</b>	106
<b>APÉNDICES</b>	112

### Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Dimensiones de las competencias profesionales	41
Tabla 2	Matriz de operacionalización de las variables	56
Tabla 3	Distribución de la población	59
Tabla 4	Estadístico de fiabilidad de autoeficacia	62
Tabla 5	Estadístico de fiabilidad de competencias profesionales del periodista	63
Tabla 6	Medidas de frecuencia de la variable autoeficacia	67
Tabla 7	Medidas de frecuencia de la dimensión magnitud	68
Tabla 8	Medidas de frecuencia de la dimensión fuerza	69
Tabla 9	Medidas de frecuencia de la dimensión generalidad	70
Tabla 10	Medidas de frecuencia de la variable competencias profesionales del periodista	71
Tabla 11	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias técnicas	72
Tabla 12	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias metodológicas	73
Tabla 13	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias sociales	74
Tabla 14	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias participativas	75
Tabla 15	Descripción de los niveles de las variables autoeficacia y competencias profesionales del periodista	76
Tabla 16	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias técnicas	78
Tabla 17	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias	80

	metodológicas	
Tabla 18	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias sociales	82
Tabla 19	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias participativas	84
Tabla 20	Correlación y significación entre la autoeficacia y competencias profesionales	87
Tabla 21	Correlación y significación entre la autoeficacia y competencias técnicas	88
Tabla 22	Correlación y significación entre la autoeficacia y competencias metodológicas	89
Tabla 23	Correlación y significación entre la autoeficacia y competencias sociales	91
Tabla 24	Correlación y significación entre la autoeficacia y competencias participativas	92

**Lista de figuras**

		Página
Figura 1	Medidas de frecuencia de la variable autoeficacia	67
Figura 2	Medidas de frecuencia de la dimensión magnitud	68
Figura 3	Medidas de frecuencia de la dimensión fuerza	69
Figura 4	Medidas de frecuencia de la dimensión generalidad	70
Figura 5	Medidas de frecuencia de la variable competencias profesionales del periodista	71
Figura 6	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias técnicas	72
Figura 7	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias metodológicas	73
Figura 8	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias sociales	74
Figura 9	Medidas de frecuencia de la dimensión competencias participativas	75
Figura 10	Descripción de los niveles de las variables autoeficacia y competencias profesionales del periodista	77
Figura 11	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias técnicas	79
Figura 12	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias metodológicas	81
Figura 13	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias sociales	83
Figura 14	Descripción de los niveles de autoeficacia y competencias participativas	85

## Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal el determinar la relación que existe entre la autoeficacia y las competencias profesionales del periodista en los universitarios de IX y X ciclo de Comunicaciones.

La investigación fue de tipo básica con un nivel descriptivo, correlacional con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal. La muestra no probabilística censal fue de 124 estudiantes del IX y X ciclo de Comunicaciones. Para ello, se utilizó dos instrumentos de medición de la autoeficacia y las competencias profesionales del periodista, los mismos que fueron validados por expertos en educación.

Los resultados obtenidos tras el procesamiento y análisis de los datos indican que: existe correlación directa entre las dos variables, por tanto, existe una relación significativa entre la autoeficacia y las competencias profesionales del periodista en los estudiantes de IX y X ciclo de Comunicaciones en la Universidad César Vallejo, 2015, dado que el nivel de significancia calculada es  $p < .05$  y el coeficiente de correlación Rho de Spearman tiene el valor de .578.

**Palabras claves:** autoeficacia, competencias profesionales del periodista, estudiantes

## Abstract

The investigation main objective is to determine the relation between the self-efficacy and professional skills of the journalist in the university students from IX and X cycle from Communications career.

The investigation was of a basic type with a descriptive level, correlational with a quantitative approach, not experimental and cross-sectional design. The sample nonprobability census was of 124 students from IX and X cycle from Communications career. To this end, it was used two measurement tools of the self-efficacy and professional skills of the journalist, the same as were validated by education experts.

The results obtained after processing and data analysis indicate that: there is a direct correlation between the two variables, therefore there is a significant relationship between self-efficacy and professional skills of journalists in university students from IX and X cycle from Communications career at the University Cesar Vallejo, 2015, given that the calculated level of significance is  $p < .05$  and Rho of Spearman has the amount of .578.

Keywords: self-efficacy, professional skills of journalists, university students

**Keywords:** dyslexia, learning in the area of communication students.