



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los videos y la expresión y comprensión oral de inglés,  
en estudiantes de una Institución Educativa, secundaria,  
Lima - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS**

**AUTORA:**

Br. Ana Bertha Farfán Padilla

**ASESOR:**

Mg. Guido Junior Bravo Huaynates

**SECCIÓN:**

Educación Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ - 2015**

---

Mgr. Oriana Rivera Lozada  
**Presidenta**

---

Mgr. Diana Anicama Ormeño  
**Secretaria**

---

Mgr. Guido Junior Bravo Huaynates  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

A Dios por regalarme el don de la vida  
A mi familia por su apoyo incondicional  
Al Director de la IE Emilio Soyer por  
las facilidades brindadas para  
aplicación de la encuesta y recolección  
de datos  
A todos aquellos quienes hicieron  
posible que se concretara el presente  
trabajo de investigación

## **Agradecimiento**

En prime lugar quiero agradecer a Dios, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para culminar esta a con éxito el presente trabajo de investigación

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de continuar con mi desarrollo personal y profesional.

A los profesores por de la universidad César Vallejo que bien por transmitirme sus conocimientos y su constante apoyo en el desarrollo de los cursos tratados.

Al magister Guido Junior Bravo Huaynates por su acertada dirección y colaboración en la elaboración de la presente tesis.

A mi padre Orestes quien desde el cielo me guió y gracias a sus sabias enseñanzas que me dejo en vida, me dio fuerzas para no desmayar pese a las recargadas labores pedagógicas, familiares que debía desempeñar en alternancia con mis estudios de post Grado.

A mi madre, a mis sobrinas a quienes sustraje gran parte del tiempo que debía dedicarles.

A mi hermano Carlos por su permanente apoyo y palabras de aliento en los momentos que más lo necesitaba

A los señores directores de y ala Sub Directora I. E. Emilio Soyer del distrito de chorrillos, donde laboro por permitir, con su autorización, aplicar los instrumentos de recolección de datos.

Así como a todos aquellas personas que directa o indirectamente, contribuyeron a la elaboración de esta tesis.

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada Los videos y la Expresión y Comprensión Oral del inglés, en estudiantes de una institución educativa, secundaria lima – 2014, con la finalidad de demostrar la relación que existe entre los el video y la expresión y comprensión oral, a través de las respectivas dimensiones de cada variable, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Didáctica en Idiomas Extranjeros.

La presente tesis consta de seis capítulos: El primer capítulo está referido a los antecedente, marco teórico, justificación problema, hipótesis y objetivos .El segundo capítulo aborda el marco metodológico, que está conformado por las variables, metodología, tipo de estudio, diseño de la investigación, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como método de análisis de datos. . El tercer capítulo está referido a los resultados obtenidos en la investigación.

El cuarto capítulo trata de la discusión basada en el análisis de los Datos de la investigación.

En el quinto capítulo se presentan las conclusiones. El sexto capítulo comprende las recomendaciones. El séptimo capítulo está referido a las referencias bibliográficas.

Finalmente se presentan los anexos entre ellos, la matriz de consistencia y otros conforman la última parte del presente trabajo de investigación

## Índice

### **PÁGINAS PRELIMINARES**

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	viii
Lista de figura	ix

### **RESUMEN**

### **ABSTRACT**

<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1 Antecedentes	14
1.2. Marco Teórico	17
1.3. Justificación	53
1.4. Problema	55
1.4.1 Realidad problemática	
1.4.2 Formulación del problema	
1.5. Hipótesis	58
1.6. Objetivos	59
1.6.1. Objetivo general	
1.6.2. Objetivo específicos	
<b>II: MARCO METODOLÓGICO</b>	60
2.1. Variables	61
2.2. Operacionalización de variables	
2.3. Metodología	65
2.3.1. Tipo de estudio	
2.3.2. Diseño	
2.4 Población, muestra y muestreo	66
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.6. Métodos de análisis de datos	

<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	72
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b>	85
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b>	89
<b>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES</b>	91
<b>CAPÍTULO VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	92

## **ANEXOS**

**Anexo 1:** Declaración Jurada de aspectos éticos

**Anexo 2:** Documento de autorización para la aplicación de los instrumentos (encuestas/programas/tratamientos).

**Anexo 3:** Instrumento de la variable 1 (Ficha Técnica + instrumento) *En el caso de investigaciones cuasi experimentales, el instrumento de la primera variable son las sesiones de aprendizaje del Programa desarrollado)*

**Anexo 4:** Instrumento de la variable 2 (Ficha Técnica + instrumento)

**Anexo 5:** Validación por juicio de expertos de los instrumentos de investigación cuadro resumen de validación de expertos).

**Anexo 6:** Confiabilidad de los instrumentos

**Anexo 7:** Base de datos de la investigación

**Anexo 8:** Matriz de consistencia

## Lista de tablas

		Pág
Tabla 1	Distribución de estudiantes de la I. E. Emilio Soyer Cabero según género, grado.	55
Tabla 2	Distribución de la muestra de los alumnos del Tercer año de secundaria de la I.E. Emilio Soyer Cabero	57
Tabla 3	Calificación de los criterios de evaluación del instrumento video según la Escala de Likert	84
Tabla 4	Niveles de Video	86
Tabla 5	Calificación de los criterios de evaluación del instrumento video según la Escala de Likert	89
Tabla 6	Niveles de Video	90
Tabla 7	Resultados por niveles de la dimensión: video motivador	58
Tabla 8	Resultados por niveles de la dimensión: video narrativo	59
Tabla 9	Resultados por niveles de la dimensión: video mono conceptual	60
Tabla 10	Resultados por niveles de la dimensión: video documental	61
Tabla 11	Resultados por niveles de la dimensión: video temático	62

## Lista de Figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema del diseño de investigación	62
Figura 2	Resultados por niveles de la variable: Liderazgo directivo	64
Figura 3	Resultados por niveles de la dimensión: Metodología del docente y responsabilidad	66
Figura 4	Resultados por niveles de la dimensión: Actitud del docente y programación curricular	68
Figura 5	Resultados por niveles de la dimensión: Uso de materiales didácticos y evaluación	70
Figura 6	Resultados por niveles de la variable: Desempeño docente	72

## Resumen

La presente investigación trato de establecer la relación entre el video y la expresión y comprensión oral en el área de inglés, en los estudiantes de tercer grado de la I.E. Emilio Soyer Cabero del distrito de Chorrillos – Lima, 2014

El tipo de investigación es descriptivo correlacional, no experimental; con una población de 240 estudiantes y una muestra tipo no censal compuesta alumnos del tercer grado de secundaria de ambos sexo. Se utilizaron dos variables el Video y la Expresión y comprensión oral Dichos instrumentos fueron analizados mediante las pruebas de Alfa de Cronbach, cuyos valores de fiabilidad fueron, para la variable video y Expresión y Comprensión oral de 0,781 y 0780, respectivamente.

.

Los resultados obtenidos demostraron que no existe relación entre el Video y la Expresión y Comprensión oral en los estudiantes de la I:E: Emilio Soyer Cabero del distrito de Chorrillos – Lima, 2014, siendo el coeficiente de correlación de Spearman de 0.004 representando ésta una correlación estadísticamente no significativa. Como el valor de significancia es igual a 0,958 y por lo tanto menor a  $p$  ( $p < 0,04$ ), aceptamos la hipótesis nula.

Palabras Clave: Video, expresión y comprensión oral e inglés.

## **Abstract**

The present research try to establish the relationship between the video and the expression and oral comprehension in English in the third grade students of the I.E. Emilio Soyer Cabero school from the District of Chorrillos - Lima, 2014.

It is a a descriptive correlational, not experimental research; with a population of 240 students and no census type composed by third graders students of secondary from both sex. We used two variables Video and oral expression and comprehension; these tools were analyzed by tests of Cronbach's alpha, whose reliability values were, for the variable video and expression and comprehension of 0,781 and 0780, respectively. .

The results showed there isn't any relationship between the Video and the oral expression and comprehension in students of Emilio Soyer Cabero School from the District of Chorrillos - Lima, 2014 being the coefficient of correlation of Spearman 0. 004.

As the value of significance is equal to 0.958 and therefore less than  $p$  ( $p < 0,04$ ), we accepted the nulle hyphothesis

Keywords: Video, oral expression and comprehension