



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según
variables sociodemográficas en Lima Metropolitana, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ramos Donayre, Mayte Fiorella (ORCID: 0000-0002-6618-3087)

ASESOR:

Lizbeth Yvonne Ledesma Luzuriaga (ORCID: 0000-0002-1982-6908)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

CALLAO-PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a tres personas importantes en mi vida, la primera está en el cielo, y las otras dos fueron el motor de este trabajo, madrina Carmen y mi Hijo Santiago, pero sobre todo tu madre mía que desde arriba verás tu sueño logrado.

Agradecimiento

Asimismo, quiero agradecer a todas las personas que me han apoyado durante toda mi vida, papá, hermano, familia y amigos, quienes nunca han dudado de mí y en los peores momentos siempre han estado a mi lado.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Índice.....	v
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y Diseño de investigación.....	12
3.2 Operacionalización de las variables	13
3.3 Población, muestra y muestreo.....	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5 Procedimientos	17
3.6 Métodos de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS.....	2
ANEXOS	8

Índice de Tablas

Tabla 1.	Niveles de las dimensiones entre la dependencia emocional	23
Tabla 2.	Prueba de normalidad según grupo de edad	24
Tabla 3.	Prueba de comparación, según edad	24
Tabla 4.	Prueba de normalidad según grado de instrucción	25
Tabla 5.	Prueba de comparación según grado de instrucción	25

Índice de Figuras

Figura 1.	Niveles de las dimensiones entre la dependencia emocional	23
Figura 2.	Prueba de normalidad según grupo de edad	24
Figura 3.	Prueba de comparación, según edad	24
Figura 4.	Prueba de normalidad según grado de instrucción	25
Figura 5.	Prueba de comparación según grado de instrucción	25

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar los niveles de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante el 2021. Se utilizó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-comparativo. La población específica del estudio estuvo conformada por 383 mujeres víctimas de violencia entre los 18 y 55 años de edad. En los Resultados se observaron niveles que los valores de los niveles de la dependencia emocional son de 22% del nivel bajo, 45% nivel medio y 31 con el nivel superior de dependencia emocional. Asimismo, existen diferencias significativas en la dependencia emocional y sus dimensiones, según grupos de edad y por último, existen diferencias significativas en la dependencia emocional y sus dimensiones según grado de instrucción.

Palabras clave: Dependencia emocional, mujeres víctimas de violencia, variables sociodemográficas

Abstract

The main objective of this research was to determine the levels of emotional dependence in women victims of violence according to sociodemographic variables in Metropolitan Lima during 2021, using a descriptive-comparative quantitative approach. The specific population of the study consisted of 383 women victims of violence between 18 and 55 years of age. In the Results, levels were observed that the values of the levels of emotional dependence are 22% of the low level, 45% of the medium level and 31 with the higher level of emotional dependence. Likewise, there are significant differences in emotional dependence and its dimensions, according to age groups and finally, there are significant differences in emotional dependence and its dimensions according to the level of education.

Keywords: Emotional dependency, women victims of violence, sociodemographic variables

I. INTRODUCCIÓN

A nivel general, encontramos que la violencia contra la mujer (VCM) está presente en muchos ámbitos, La Organización Mundial de las Naciones Unidas (ONU, 2016) la denomina como “usar la fuerza física o ejercer el poder” y en ella encontramos diversas formas y grados de intensidad que infiere una transgresión de los derechos humanos. Probablemente, esta sea la mayor forma de denigración de derechos personales utilizada que afecta a un gran porcentaje de pobladores alrededor del globo terráqueo.

Presenta diferentes formas de manifestarse, como actos que causan dolencias o daños, el amenazar, la coerción u otra privación de su libertad manifestados en diversos contextos de la vida política y social. No se conoce una causa única que explique la VCM, sin embargo, Pérez y Escobar (2011), señala que es “la aglutinación de diferentes factores precisos y desiguales de poder en múltiples ámbitos”.

Asimismo, Corcoy (2010) indica, que un factor de alto riesgo para que se manifieste la VCM es sin duda las desigualdades económicas. En muchos países las mujeres son discriminadas en contextos como en el de obtener empleo, disparidad con respecto a ingresos u otros ingresos económicos, dejando a las mujeres sin independencia económica, reduciendo su capacidad para actuar y tomar decisiones.

Para la Organización mundial de la Salud (2017) la VCM puede traer consigo la afectación perdurable de la salud física y mental de las mujeres, así como la salud y el desarrollo relacional de los pequeños en el hogar. A nivel político-social afecta e influye en el buen estado de las familias funcionales y como consecuencia a ello genera un impacto importante en la economía.

La organización mundial de la salud (OMS) refiere que el 35% de mujeres sufre violencia física o sexual en el mundo, estimando una tasa de prevalencia del 36,1% en nuestro continente. La VCM es, en su mayoría, perpetuada por parte de un compañero sentimental, se estima que el 30% de mujeres que mantuvieron una relación afectiva o la mantienen aún han sufrido violencia física y/o sexual.

Asimismo, se reporta que el 38% del número total de muertes del género femenino se debe a la violencia por parte del cónyuge.

En Latinoamérica la Comisión económica para América Latina y el Caribe (2018) tienen registradas sólo en 2019, 3.529 muertes por feminicidios, las tasas más altas registradas vienen de Centroamérica los países involucrados son Guatemala, El Salvador, Honduras y República Dominicana, los niveles de VCM registrados en esos países son 4 de las 5 más altas a nivel de Latinoamérica, sin embargo, Bolivia no se queda atrás con una tasa de 2,3 por cada 100,000 mujeres.

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e informática INEI (2020), en su reporte de la violencia contra las mujeres y niñas de la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2019, reveló que el 57,7% de mujeres fueron víctimas de violencia por parte del acompañante afectivo con un índice muy alto del 58,3% en zonas urbanas.

Respecto a los índices del departamento de Lima y la región del Callao, Mascaró, García y Munares (2012), entre el 2007 y el 2010 se reportó que 47% de las mujeres habían padecido de algún tipo de violencia física, en donde los empujones y las bofetadas fueron las más frecuentes, seguido de los gritos y celos por posesividad como violencia psicológica. Sulmont y Martínez (2016), realizaron reportes sobre mujeres quienes sufrieron violencia de acoso sexual entre los años 2012 y 2016 correspondiente al 59% y 61% el cual ha crecido de manera progresiva. De esta forma, estos índices son lo que a largo plazo genera una vulnerabilidad en la sociedad, perjudicándolos física y mentalmente. Por lo tanto, es necesario apoyarse de diversas entidades las cuales den ayuda completa a los afectados.

Al activarse estos esquemas que responden al maltrato, ocasionan emociones que conllevan inconscientemente a diversos trastornos adaptativos de la personalidad siendo los más frecuentes los sentimientos de soledad, adicciones a las drogas o alcohol y por supuesto la depresión (Huerta y Ramírez, 2016). Por lo que, al estar inmerso en una situación violenta en un ámbito intrafamiliar conlleva a estos esquemas cognitivos disfuncionales.

La dependencia emocional (DE) suele estar definida como la adicción, que necesita ser contextualizado ampliamente, es decir, correspondiente a una dependencia afectiva, caracterizada dentro de una relación (De la Villa Moral et al., 2017). Esta se define por patrones de pasividad y excesiva dependencia hacia otros, además del miedo a ser abandonada y comportamientos sumisos.

El Centro de atención e investigación de socio adicciones AIS (2009), indica que, la DE en 75% es más común encontrarla en mujeres que en varones, encontrando como posible causa el contexto cultural en la que se desarrollan, pero también alguna predisposición biológica. Reforzando esa teoría Castelló (2005), indica que el género femenino tiende a generar empatía y vinculación más intensa que los hombres, por lo tanto, a pesar de ser características muy buenas, les juegan en contra en situaciones de vínculos afectivos, ya que el hombre es más propenso a la desvinculación, generando comportamientos sumisos que las exponen ante la posibilidad dependiente hacia la figura que ejerza mayor poder y control sobre la relación.

El diagnóstico en DE se asocia a la VCM a múltiples trastornos comórbidos, correspondientes a episodios graves de depresión ante las pérdidas tales como un fallecimiento del cónyuge o familiar, divorcio y/o abandono y malos tratos en la relación de pareja (Huerta y Ramírez, 2016); esto además de padecer de una sintomatología ansiosa, sufren de niveles bajos de autoestima lo que la predispone a victimizarse frente al abuso y las enfermedades físicas.

En cuanto a la formulación del problema se plantea lo siguiente: ¿Cuáles son los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante el 2021?

De manera teórica, el presente estudio tiene como finalidad contribuir al conocimiento acerca de la dependencia emocional, cuyos resultados podrán ser incorporados en la literatura científica de ciencias de la salud, puesto que, estaría especificando el nivel de violencia en mujeres según los datos sociodemográficos en el departamento de Lima. De igual modo, como utilidad práctica, esta investigación se desarrolla porque existe la necesidad de analizar las variables sociodemográficas comprometidas en la ejecución mujeres que padecieron

violencia, de esta manera, el lector pueda obtener mayor información para identificar bajo qué circunstancias se manifiesta. Asimismo, por su utilidad metodológica, la información obtenida en la investigación, será conveniente para diversos estudios en relación a la variable analizada y también para la ejecución de programas de intervención enfocada en las relaciones de pareja con la finalidad de aminorar los índices de violencia en este campo.

Por tal motivo, se plantea el objetivo principal, siendo el determinar los niveles de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante el 2021; asimismo, los objetivos específicos son a) comparar los niveles dependencia emocional expresados en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: edad en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana; b) comparar los niveles dependencia emocional expresados en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: grado de instrucción en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana.

Por esa razón, se desprende la siguiente hipótesis general que existen diferencias significativas de dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante 2021, considerando además como hipótesis nula que no existen diferencias significativas en los niveles de dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante 2021. Por lo tanto sus hipótesis específicas son a) existen diferencias significativas en los niveles dependencia emocional expresada en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: edad en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana; b) existen diferencias significativas en los niveles dependencia emocional expresada en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y

sumisión, deseos de control y dominio según: grado de instrucción en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel local tenemos en Trujillo-Perú a Espil (2016) el cual en su investigación de DE su objetivo principal era hallar las diferencias según género entre los docentes casados en las diferentes instituciones educativas privadas. Emplearon el método descriptivo de corte transversal, en 90 participantes y los resultados obtenidos en cuanto a dependencia mostraron que la mitad del género masculino registra un nivel bajo e incluso normal a comparación del 21.7% del género femenino, por lo tanto, en términos generales la presente investigación afirma que el 34.1% de varones se consideran dependientes y el 58.7% de mujeres también, colocando al género femenino del masculino.

Asimismo, Ponce et al (2019) en Lima investigaron la asociación entre la satisfacción con la vida y la DE a estudiantes universitarios de dos universidades públicas y privadas de la carrera psicología. El diseño fue descriptivo comparativo, el cual se encontró orientado por 1211 estudiantes, con una edad promedio de 21 años, se determinó además que, el 46% padeció con violencia. Se emplearon los cuestionarios sobre violencia entre novios, la escala que mide la satisfacción con la vida, el inventario sobre dependencia emocional. Por lo que se encontró como resultado que, existe una asociación estadísticamente significativa entre las mujeres que padecieron violencia de pareja y de manera inversa en quienes tuvieron dependencia emocional y satisfacción con la vida. Por lo que se concluye que, las chicas que no sufren maltrato están en sintonía entre las variables en mención.

En Chiclayo, Castillo G (2017). Realizó un estudio cuyo objetivo era evidenciar la relación que guarda la DE y las estrategias de afrontamiento asociadas al estrés y depresión, con una muestra de 126 mujeres que hayan padecido maltrato. En los resultados se evidencia la relación positiva entre DE y las estrategias de afrontamiento, tanto de aproximación como de evitación, asimismo, una relación fuerte entre DE y depresión y por último también una correlación moderada entre estrategias de afrontamiento y depresión. Considerándose entonces a las mujeres

que han sufrido maltrato por parte de su pareja como vulnerables a ser sumisas y dependientes al momento de relacionarse y que sus estrategias de afrontamiento se ven afectadas por las experiencias vividas de estas mujeres.

En Ica, Cuaresma y De la Cruz (2021). Realizaron una investigación en la cual buscaban evidenciar y describir que relación guardan la resiliencia y DE en mujeres que hayan sufrido violencia, su muestra fue de 138 mujeres entre 20 y 49 años residentes de Ica. Los investigadores utilizaron los instrumentos de escala de resiliencia de Wagnild y Young, aunado a ello utilizaron también el inventario de DE de Lemos y Londoño (2006). Los resultados indican que la DE tiene asociación con la resiliencia de manera inversa.

Así como, Valencia (2019) realizó una investigación también en Lima metropolitana cuyo objetivo fué examinar la similitud de DE y violencia en mujeres, las cuales estaban en una relación sentimental Par lo tanto, realizaron la aplicación de cuestionarios en 305 mujeres con las cuales recabaron data relevante para la investigación cuantitativa la cual permitió responder al objeto de estudio. En los resultados se demostró, que el género femenino víctimas de violencia simbólica respectivamente responden favorablemente a puntajes elevados en cuanto a dependencia emocional.

Asimismo, a nivel internacional De la Villa Moral (2017) publicaron una investigación cuyo objetivo principal fue determinar la asociación entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y la autoestima presente en adultos jóvenes y adolescentes además de las diferencias entre el género y el grado de educación. Se aplicó un diseño descriptivo con un muestreo bietápico por conveniencia seleccionando a 224 participantes entre los 15 y los 26 años; se usó como instrumento que medía las relaciones interpersonales, autoestima, dependencia sentimental y violencia entre novios. Se ha podido determinar que los participantes tuvieron más DE y niveles bajos de autoestima a comparación de aquellos que no habían sufrido ni habían sido victimizados. Además, las jóvenes que padecieron maltrato mostraron baja autoestima siendo los del género masculino los de mayormente acomodados y manipuladores. Se concluyó que los estudiantes de secundarias sufren más de DE a comparación a los de universidad.

Una de las investigaciones internacionales realizadas por Urbiola (2019) en España, buscaron analizar la asociación de autoestima, violencia psicológica recibida y ejercida, DE; además del papel que incluye en los mismos El diseño de la investigación fue descriptivo, orientada a 550 jóvenes; 462 mujeres y 88 hombres de 21 años. Se encontró como resultados que, existía una asociación positiva en DE y la autoestima; además de la violencia psicológica-humillación recibida-ejercida y la violencia psicológica controlada-ejercida entre los niveles bajos de la autoestima. Entendiéndose que, se incluye la DE en el trabajo con violencia psicológica entre novios.

En España, Momeñe (2021), presentó una investigación donde el objetivo fue plantear factores fundamentales para prevenir y tratar situaciones de riesgo en la mujer, utilizó una muestra de 657 mujeres de 18 a 66 años de edad. El investigador como resultado obtuvo una predominancia en cuanto a los estilos de afrontamiento erráticos, en pensamiento desiderativo, aislamiento social, depresión, ansiedad, obsesión compulsión e ideación paranoide, aunado a ello también se encontró dichas inadecuaciones en situaciones de abandono y situaciones dominantes. Los resultados llevaron a concluir que existe una asociación positiva con DE y la permanecía en una relación conflictiva de maltrato.

Por otro lado, Urbiola (2019) realizó una investigación en España y Colombia cuyo objetivo fue analizar los grados de DE, esquemas cognitivos y las características de una pareja en ambas poblaciones, además de la asociación entre los esquemas cognitivos y la DE. El diseño fue descriptivo comparativo, compuesto por 1975 escolares y universitarios, el 55,34% de procedencia española y el 44,66% colombianos. Se utilizaron como instrumentos mediante cuestionarios de autoinforme los cuales median la DE, características de la pareja y esquemas cognitivos. Se encontró como resultados que, los estudiantes españoles necesitaban mayor exclusividad en contraste con los colombianos quienes tuvieron la necesidad de agradar a los demás. Del mismo modo, los esquemas cognitivos tuvieron asociación positiva con la DE siendo los más frecuentes el sometimiento, apego y la grandiosidad. Además de las características valoradas en una pareja cuyas muestras fueron respeto, humor e inteligencia. Por lo que se concluyó que

existe significancia de DE y los esquemas cognitivos, dentro de las diferencias culturales respecto a las variables medidas.

En Brasil, Da Silva y Coelho (2020). Realizaron una investigación en donde el objetivo era ver la permanencia de la mujer víctima de violencia doméstica en la relación conyugal utilizando como factor de análisis la dependencia emocional. Como resultado se percibió que los factores que condicionan al género femenino a permanecer en una mala relación es la dependencia financiera, hijos, miedo a perder a su pareja, el miedo a no encontrar otra persona que los ame y la pena al agresor que las mismas presentan, ello las vuelve vulnerables a conductas sumisas y permisivas las que conllevan a relaciones dependientes.

Para iniciar con las teorías relacionadas al tema partimos desde la perspectiva histórica de la dependencia Walter Riso la define, como un apego hacia una persona u objeto y al apego como adicción cuyo significado en inglés es sumisión ante la presencia de un amo o dueño, por lo tanto, la definición de dependencia se asocia con el poder que se le da alguien u objeto de ser el amo y señor en nuestro universo. (Riso, 2003).

Asimismo, desde la perspectiva Epistémica la dependencia es una consecuencia de nuestra buena o mala relación parental, el autor Bowlby menciona en su teoría del apego que la personalidad se forma en la primera etapa de vida, con la relación padre-hijo, la cual puede ejercer un control y una predisposición a la dependencia, violencia, baja autoestima e inestabilidad emocional si estas desde la raíz fueron negativas. (Bowlby, 1979).

Villegas (2005) quien determinó que, la dependencia emocional suele reemplazar la economía o incluso el entorno social, logrando que la persona pierda por completo su libertad. El autor afirma que la dependencia emocional hace que el individuo pose toda su atención y energías mentales y psicológicas para no perder a su pareja, incluso estando bajo una actitud sumisa y sometida, ya que el temor extremo a perderla la orilla a perder gran parte por no decir toda su identidad individual.

Por otra parte, Santamaría et al. (2015) investigó sobre el perfil patológico en España de personas con dependencia emocional, en donde el objetivo principal era

evidenciar el perfil psicopatológico de un grupo determinado de personas, fueron 33 mujeres diagnosticadas con dependencia emocional quienes formaron parte de la muestra, se utilizó Symptom Check List -90 para analizar el perfil de cada examinada. Los resultados demostraron que todas las afectadas tenían una alta puntuación en obsesiva-compulsiva, depresión, sensibilidad a relacionarse, ideación paranoide. La conclusión del presente estudio, radica en la relación que existe entre las patologías asociadas en mujeres dependientes y la baja autoestima

La dependencia emocional según Aiquipa (2012) ha sido evaluado por el autor considerando siete dimensiones delimitadas en: Miedo a la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control.

El miedo a la ruptura se considera el pavor que experimentado ante la idea de separarse de su pareja, como consecuencia a ese miedo se adopta patrones de comportamientos dirigidos a no perder esa relación, aferrarse a ella, mantenerla, no considerando cuanto puede perjudicarla. Es importante resaltar el estado de negación por parte de la persona con dependencia, estado que lleva a ejercer innumerables intentos para no romper la relación o recuperarla según sea el caso (Aiquipa, 2012).

Asimismo, el miedo e intolerancia a la soledad indica la razón por lo que la persona afectada presenta sentimientos desagradables cuando otra se encuentra ausente, ya sea porque está temporalmente alienada de sí misma o porque una relación ha terminado. Tomando varios comportamientos para mantenerse ocupado la mayoría del tiempo, e hacer el intento desesperado de restaurar o buscar otra después de que termina la relación (Aiquipa, 2012).

Por otro lado, la prioridad de pareja hace referencia a conservar a su pareja bajo cualquier aspecto importante u otras personas (niños, yo, familia, amigos, actividades, etc.). Considerándolo demasiado y convirtiéndolo en el centro de la existencia, sentido vida y preocupación (Aiquipa, 2012).

Aunado a ello, la necesidad de acceso a la pareja se considera el deseo de seguir a su pareja en todos los momentos, bien pueda hacerlo de forma física o realizando un seguimiento de lo que está haciendo, sintiendo o pensando (Aiquipa, 2012).

Por ende, menciona también que, los deseos de exclusividad tienden a centrarse en los socios y apartarse gradualmente de los demás. Acompañado por el deseo de que la otra persona se sienta de la misma manera, que la otra persona quiera pasar todo su tiempo con ella y nadie más ocupe su lugar (Aiquipa, 2012).

También indica que, la subordinación y sumisión, sobrevalora los comportamientos, formas de pensar, de sentir e incluso el de interés de su acompañante, aunado por un fuerte descuido de los que son de uno mismo colocándonos en una posición inferior y con sentimientos de despreciarse, con frecuencia se acompaña de agresión (Aiquipa, 2012).

Y por último, los deseos de control y dominio generan indagación constante por la atención y el cariño con el único propósito de controlar a quien sea nuestra pareja, y de esta forma sentir segura su presencia para sentirnos bien con nosotros mismos por ello (Aiquipa, 2012).

Por otro lado, la violencia psicológica se considera actitudes que controlan o alinean a la mujer, la humillan o avergüenzan. Estos comportamientos incluyen agresiones verbales, intimidaciones, prohibir, controlar en exceso, celos, ignorar, gritar y comportarse de forma dominante, incluyendo el monitoreo de sus acciones, aislándola de familiares, amigos y desarrollar su desempeño académico o laboral, causar obstáculos, entre otros (WHO, 2010).

Por lo tanto, la violencia física se define en comportamientos que involucran ejercer la fuerza en la anatomía del género femenino, con el propósito de causarle daño o traumatismos perjudiciales físicamente. Como ejemplo están el abofetear, puñetes, empujarla, jalonearla, estrangularla, entre otros (WHO, 2010).

Finalmente, violencia sexual se manifiesta en comportamientos de orden sexual tales como el tocar indebidamente, el hostigar, penetración, inserción del dedo o cualquier otro objeto en sus partes íntimas, vagina, ano o boca, en contra de la voluntad y sin consentimiento del sujeto, ejerciendo la fuerza, amenazándolo o recurriendo algún tipo de chantaje entre otros (WHO, 2010).

Desde la perspectiva histórica, Es fundamental considerar la definición de Bandura el autor menciona que la violencia proviene de un aprendizaje social, siendo en la infancia nuestra mayor fuente de aprendizaje, ya que, el menor en una etapa temprana del desarrollo imita conductas del medio en el que crece, por tanto, de ser estés agresivas posteriormente tienen mayor predisposición a generar agresividad en su etapa adulta. (Bandura, 1984).

Por otra parte, respecto a la perspectiva epistémica, Corsi (1994) llegó a determinar que, la violencia en lo que compete al contexto interpersonal, es la dinámica en donde se ejerce el poder por medio de fuerzas, ya sean físicas, psicológicas entre otras, es en donde se va ver implicado alguien quien someta, uno quien se encuentre por encima del otro, donde existan un agresor y un agredido.

Es por ello que, Moral y López (2012), hicieron referencia en las Naciones Unidas en 1994 a través de la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (VCM) señalando que, la VCM se basa en la posesión al género femenino el cual va causar algún tipo de perjuicio o daño ocasionando sufrimiento y dolor ya sean de formas físicas, sexuales o psicológicas, por lo tanto y basándonos en lo último mencionado, las amenazas son consideradas como tales, todo hecho, chantaje, imposición o algún tipo de sometimiento tales como la privación a la libertad por ejemplo, son actos que perjudican, dañan y controlan a la persona en este caso mujer, generalmente proveniente de algún tipo de vínculo íntimo o cercano ya sea matrimonio, pareja, o algún conocido.

Por ende, según Lila, García y Lorenzo (2010), refieren que la VCM proviene en la mayoría de casos del acompañante afectivo, concierne a todo comportamiento dañino o perjudicial que se considere desmesurado de nivel violento a niveles físicos, psicológicos y sexuales, en contra de su persona ya sea con quien mantenga una relación o sea su pareja. Esto afecta y tiene un gran impacto en múltiples mujeres a nivel mundial.

Aunado a esta información Moral y Sirvent (2008) en su artículo “Dependencias emocionales o afectivas” en España hicieron un análisis psicosocial de como las relaciones interpersonales como seres humanos sociables son básicas, pero también predisponentes al apego. Estas se dan cuando nuestras bases

emocionales son inmaduras e inconsistentes, se ha sufrido pérdidas parentales, o figuras ausentes de las mismas, ahí en ese mismo momento se experimentan miedo a la ruptura o al abandono. Por lo tanto, se concluye que existen las dependencias relacionales necesitando no solo terapia y rehabilitación sino abordar entidades psicoeducativas, emocional y social.

Por ultimo desde una perspectiva filosófica Francisco Bravo relaciona a Aristóteles como primer filosofo en explicar los problemas relativos al análisis de las acciones las cuales nos llevan a saber cómo relacionarnos, y que no siempre son las adecuadas según se nos ha inculcado la cultura que nos educa, aunado a esta información el autor también menciona a platón quien propone una división del alma entre tus pensamientos e intelectos y por otra parte el desear y sentir, siendo dos fuerzas en contra, de tal forma que se ignoren entre sí, dejándonos ganar por el deseo más que por el intelecto o por el sentir más que el pensar antes de actuar. (Bravo, 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo

Tiene un enfoque cuantitativo, Sarduy (2007) indica, las investigaciones se consideran cuantitativas cuando se encuentran orientadas a estudios que clasifiquen datos, descripciones de la realidad social y en una instancia menor, a estudios que intenten generar explicaciones.

Asimismo, según el propósito de la presente investigación es aplicada, Vargas (2009), indica que las investigaciones de este tipo surgen directamente de la práctica y generan resultados que permiten una ayuda en cuanto al reforzamiento de conocimientos, teniendo como objetivo conocer la realidad de forma sistemática.

Según Ato, López y Benavente (2013) la presente investigación es descriptiva – comparativa, ya que con este tipo de estudio se buscará describir los sucesos tal y

como se presentan sin manipular de ninguna forma a la variable de estudio radicando principalmente en la obtención de dos o más muestras las cuales permitirán observar cómo se comporta la variable tal y como se presenta.

Diseño

El estudio se ajustó a un diseño no experimental transversal, debido a que, Ato, López y Benavente (2013) mencionan que, que no se va poder maniobrar, alterar o asignar deliberadamente, este diseño consta en la observación de la variable en su contexto natural, sin estimulantes que puedan alterar su condición de estudio. Así mismo, transversal porque se distinguirá en la población entre edad, sexo y grado de instrucción con el fin de distinguir su cambio en el tiempo.

3.2 Operacionalización de las variables

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: Refiere a una urgencia exagerada de afecto que un sujeto sentirá por su acompañante afectivo, el cual engloba un conjunto de comportamientos sumisos cuyo objetivo serán mantener y retener a su acompañante sentimental (Aiquipa, 2012).

Definición operacional: son alcanzados a través del inventario de dependencia emocional IDE, creado por Aiquipa.

Dimensiones: Está dividida en 7 dimensiones: Miedo a la ruptura (ítems 5,9,14,15, 17, 22,26,27,28); miedo e intolerancia a la soledad (ítems 4,6,13,18,19,21,24); prioridad de la pareja (ítems 30,32,33,35,37,40,43,45); necesidad de acceso a la pareja (ítems 10,11,12,23,34,48); deseos de exclusividad (ítems 16,36,41,42,49); subordinación y sumisión (ítems 1,2,3,7,8) deseos de control y dominio (ítems 20,38,39,44,47).

Escala de medición: Likert. Está compuesta por 49 ítems y su nivel de medición es ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Según Arias (2012), son un grupo de limitado o ilimitado de individuos con características en similitud las cuales se expanden con el objeto de llegar a concluir el estudio, siendo limitado por sus objetivos. La población está compuesta por 2 397 086 mujeres que sufren violencia del departamento de Lima, entre 18 a 55 años, con diferentes grados de instrucción. Población establecida por los resultados obtenidos de los censos nacionales, resultados definitivos de Los Censos Nacionales del INEI (2018).

Muestra

Es una parte de la población la cual se someterá a una recolección de datos previamente seleccionada y definida con cuidado, teniendo en cuenta las características del estudio, por lo tanto, es lo que representará a la población respondiendo al objetivo de la investigación. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Para la presente investigación según la fórmula tamaño de muestra se seleccionaron a 383 mujeres vulnerables víctimas de violencia, la cual se determinó de acuerdo al interés de la investigadora para el estudio calculando la población en mención mediante una fórmula de tamaño de muestra.

Muestreo

El presente estudio es no probabilístico, ya que, Ozten y Manterola (2017), este tipo de muestras son con intención seleccionando elementos y no dependiendo de las probabilidades. De esta forma no se asegura una total representación de toda la población de modo que no es posible calcular de forma estándar algún error en su medición.

Criterios de inclusión

Mujer mayor a 18 años de edad hasta los 55 años, estudios superiores secundaria completa o incompleta y sin estudios, mujeres que hayan sufrido alguna violencia ya sea física, sexual o psicológica.

Criterios de exclusión

No deben ser del género masculino, ni mujeres menores de 18 años o mayores a 55.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada es el inventario de dependencia emocional (Aiquipa. 2009). Sánchez y Reyes (2009) indican que la técnica que se emplea como cuestionario se trata de un aglomerado de preguntas que permiten medir variables, sea una o más, logrando la obtención de la data e información que se necesita para el estudio, por lo tanto refieren que es un instrumento estándar para la recopilación de datos, es por ello que es de gran aporte para las investigaciones de tipo cuantitativas, ya que la información que se extrae es de forma ordenada permitiendo describir adecuadamente la población de estudio.

INSTRUMENTOS

Ficha técnica

Nombre	: Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
Autores	: Aiquipa Tello, Jesús Joél
Procedencia	: Perú – 2009
Administración	: Individual y colectivo
Tiempo	: 20 a 25 min.
Estructuración	: 7 dimensiones - 49 ítems
Aplicación	: Personas mayores de 18 años de edad

Reseña histórica:

El inventario de dependencia emocional la creo el autor peruano Aiquipa J. (2009). Con el objetivo de permitir a futuros psicólogos tener un instrumento que mida la dependencia emocional el cual, contiene indicadores que se observan a diario, asimismo, contiene relevancia y se relaciona con problemas de salud mental tales

como la depresión, ansiedad y parejas disfuncionales, así como también conflictos psicosociales demostrados en violencia del género femenino.

Consigna de aplicación:

- Lea a conciencia cada idea
- No hay respuestas acertadas o erradas, se quiere saber cómo te sientes frente ante las situaciones presentadas.
- Para responder la siguiente encuesta, recuerda alguna relación pasada que haya durado por lo menos un mes, el paso siguiente en marcar con un aspa una de las 5 opciones al lado derecho del cuaderno, marcar en base a la frecuencia que se hayan presentado cuando mantenías esa relación.

Calificación e interpretación

En el inventario IDE, debido a la punta, es directa, lo que se entiende que a más puntaje, indica que existe dependencia.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Su validez se desarrolló mediante un análisis factorial exploratorio, empleando el método de componentes principales con rotación ortogonal varimax, previa verificación de bondad de ajustes (índice de determinación, índice de Kaiser Meyer-Olkin (KMO) y prueba de esfericidad de Bartlett).

Aiquipa (2012) validó esta prueba por medio de una investigación, los resultados obtenidos evidencian que el inventario tiene una confiabilidad del 0.91 según el Alfa de Combrach respectivamente. Con respecto a la validez, según su contenido gracias al juicio de los 5 expertos teniendo en cuenta la relevancia de las dimensiones se consideró en un 95% apropiado.

Propiedades psicométricas peruanas

Aiquipa (2012) validó esta prueba por medio de una investigación en Lima –Perú conformada por una muestra de 757 personas entre los 18 y 55 años de edad, 398 femeninos y 359 masculinos respectivamente. El proceso se realizó con 14 factores

iniciales que explicaron un total de 68.25% de la varianza. De los cuales 7 explicaron el 55.981% de la varianza total.

Propiedades psicométricas del piloto

La confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna, utilizando los coeficientes Alfa de Crombach y "r" de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown 3.5. Aunado a ello otro método para medir la confiabilidad fue la división por mitades, el cual obtuvo 0.91. Por lo tanto, más del 95% fue considerado apropiado para medir el constructo en mención, con una aprobación del 100% de los jueces.

Procedimientos

Como primera acción se realizó un análisis sobre la literatura científica y se decidió la variable que se iba a investigar, luego se procedió a averiguar la prueba que nos ayude a medir la variable, así mismo la redacción de los permisos correspondientes al autor. Por otro lado, se indagó en teorías, fuentes de información, y antecedentes nacionales e internacionales que iban a nutrir el marco teórico. Se determinó que tipo de investigación se iba a realizar dentro del presente proyecto. Por otra parte, se creará el cuestionario virtual en base de las preguntas de la prueba IDE y se hará la respectiva difusión del link para llegar a todos los participantes requeridos. Dentro del cual se añadió el consentimiento informado. Por último, se realizó el procedimiento estadístico considerando los criterios de inclusión y exclusión del presente estudio, procesando las variables en mención para obtener posteriormente los resultados que ayudará a determinar los objetivos acordes a la investigación.

Métodos de análisis de datos

Para el análisis de la base de datos obtenida a través de la aplicación del cuestionario, se utilizó el programa estadístico IBM SPSS Statistics 25.0, el cual expresa Aljandali (2017) en su estudio, que integra desde la planificación hasta el análisis de datos, con la finalidad de desarrollar los procedimientos estadísticos.

En un principio, se plasmaron las 8 dimensiones del cuestionario, asimismo, se ejecutó la prueba de normalidad de ajuste de Kolmorov Smirnov (paramétrica, no paramétrico) con la intención de determinar el estadístico adecuado. Luego de la examinación de la variable y datos sociodemográficos, se determinó que éstas tenían una distribución no paramétrica. Puesto que, P valor era menor a 0.05, evidenciando una distribución no normal. Los investigadores Berlanga y Rubio (2012) señalan que las pruebas no paramétricas se dan cuando las distribuciones de las variables están en duda y la muestra es menor a 30 casos.

Posteriormente, después de la aplicación de la prueba de normalidad, se evidenció que, las puntuaciones de la variable y las dimensiones que conforman el cuestionario muestran el índice de significancia de 0.05, manifestando que su distribución es no normal, por lo que, se usarán las pruebas no paramétricas para las comparaciones, es por ello que, se aplicará: Kruskal-Wallis (para comparar más de 2 dimensiones) y U de Mann-Whitney.

Aspectos éticos

En la presente investigación no se perjudicará a ningún participante, es por ello que se detalla en el consentimiento informado la participación voluntaria garantizando la confidencialidad y un trato por igual a todos los interesados. Asimismo, de acuerdo al código de ética de la Universidad César Vallejo, se destacará aspectos importantes considerados dentro del estudio; en primera instancia el acatamiento a la propiedad intelectual, realizándose el compromiso citando a todos los autores para obstaculizar el plagio; por otro parte para el uso y aplicación del inventario se gestionó el permiso pertinente a los autores, teniendo de esa forma el consentimiento y autorización pertinentes.

La presente investigación consideró el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicológico del Perú (2017) es por ese motivo que, este estudio será realizado bajo estándares y principios éticos importantes dentro y fuera del campo psicológico. Así mismo se hace referencia al artículo 24 en el cual habla de otorgarles el consentimiento informado a los participantes del presente estudio, así

como en el artículo 25 basado en la sinceridad fiabilidad y no manipulación de la información recopilada para ningún tipo de interés personal.

Por otro lado, según la cartilla sobre Ética e investigación (2018) se hace referencia a los principios de beneficencia, ya que, dentro del estudio en mención el investigador asume el compromiso del bienestar y protección de los participantes.

En cuanto a los aspectos bioéticos, Gómez (2009) menciona que, se deberá tener en cuenta: la autonomía, el individuo participa de manera voluntario, para ello se utiliza el asentimiento informado para seguir con la investigación; la beneficencia, la información obtenida será en beneficio del investigador y el participante; no maleficencia, se tomará en cuenta la integridad de los alumnos, en cuanto a la justicia, toda persona debe ser tratado con respeto.

Por lo tanto, se asume el compromiso a mantener la autonomía y el anonimato de los participantes dentro del estudio, donde se evitará consignar la información y el acceso a conocer la identidad de los mismos dentro de la investigación, sin conflictos de intereses al igual que el uso del consentimiento informado.

RESULTADOS

a. Resultados descriptivos

Luego de la aplicación del inventario de dependencia emocional, se desarrolló el análisis de los resultados, el cual se observará a continuación:

Tabla 1*Niveles de las dimensiones entre la dependencia emocional*

		Nivel Dependencia					
		Baja		Media		Alta	
		n	%	n	%	n	%
General		87	22.7%	175	45.7%	121	31.6%
Grupo edad	18 a 29	25	15.8%	74	46.8%	59	37.3%
	30 a 40	38	31.9%	52	43.7%	29	24.4%
	41 a 55	24	22.6%	49	46.2%	33	31.1%
Grado de Instrucción	Secundaria	13	8.5%	68	44.4%	72	47.1%
	Técnico	25	20.8%	64	53.3%	31	25.8%
	Superior	49	44.5%	43	39.1%	18	16.4%

En la tabla 1 se puede observar los niveles de la dependencia emocional, tanto en el grupo en general, como por edad y grado de instrucción, resaltando que, de todas las evaluadas, el 22% presentan un nivel bajo, en cambio, más del 76% presentan niveles medio o alto.

Para la contrastación de hipótesis es necesario, primero, determinar la normalidad de la muestra, según edad, y así decidir si se utilizan estudios paramétricos o no paramétricos, para ello, se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov.

Tabla 2**a. Pruebas de normalidad**

A continuación, se observará el análisis de las pruebas de normalidad de la muestra, aplicadas según las variables sociodemográficas.

Prueba de normalidad según grupo de edad

Grupo edad		Miedo a la ruptura	Miedo a la soledad	Prioridad de la pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseos de control y dominio	Dependencia Emocional
18 a 29	Media	30.75	37.91	27.01	21.57	17.47	17.66	17.61	169.97
	Desviación	12.425	14.126	10.606	6.670	6.604	5.834	6.522	61.538
	Valor p	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
30 a 40	Media	24.97	31.37	22.45	18.39	14.18	14.92	14.55	140.82
	Desviación	13.146	15.397	11.686	7.569	7.464	6.163	7.154	67.600
	Valor p	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
41 a 55	Media	28.49	35.44	25.28	19.79	16.06	16.52	16.30	157.89
	Desviación	13.111	15.684	11.518	7.988	7.171	6.763	6.941	68.070
	Valor p	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001

En la tabla superior se puede observar que en todos los casos el valor p es menor a .05, por lo tanto, la distribución de la muestra no es normal, es así que se utilizará la prueba de Kruskal Wallis.

Tabla 3*Prueba de comparación, según edad*

Dimensión	Grupo edad	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	gl	Sig. asintótica
Miedo a la ruptura	18 a 29	158	211.23	12.12735	2	0.00
	30 a 40	119	164.67			
	41 a 55	106	194.02			
Miedo a la soledad	18 a 29	158	211.30	11.94102	2	0.00
	30 a 40	119	165.00			
	41 a 55	106	193.54			
Prioridad de la pareja	18 a 29	158	208.97	8.821807	2	0.00
	30 a 40	119	169.21			
	41 a 55	106	192.30			
Necesidad de acceso a la pareja	18 a 29	158	213.28	12.03804	2	0.00
	30 a 40	119	167.13			
	41 a 55	106	188.21			
Deseo de exclusividad	18 a 29	158	213.40	13.24989	2	0.00
	30 a 40	119	164.74			
	41 a 55	106	190.70			
Subordinación y sumisión	18 a 29	158	211.39	12.01745	2	0.00
	30 a 40	119	165.03			
	41 a 55	106	193.37			
Deseos de control y dominio	18 a 29	158	212.81	12.17385	2	0.00
	30 a 40	119	166.21			
	41 a 55	106	189.93			
Dependencia Emocional	18 a 29	158	212.15	11.86193	2	0.00
	30 a 40	119	165.92			
	41 a 55	106	191.25			

En la tabla superior se puede observar la comparación de todas las dimensiones y la variable en general, encontrando que todas tienen un valor p menor a .05, lo que indica que sí existen diferencias, según edad, para la dependencia emocional y sus dimensiones, aceptando así las hipótesis del investigador.

Tabla 4*Prueba de normalidad, según grado de instrucción**Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra*

Grado de Instrucción		Miedo a la ruptura	Miedo a la soledad	Prioridad de la pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseos de control y dominio	Dependencia emocional
Secundaria	Media	34.65	42.70	30.67	23.52	19.54	19.38	19.67	190.12
	Desv.	10.637	12.570	9.266	6.246	5.778	5.477	5.643	54.592
	Sig. asintótica(bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Técnico	Media	27.33	33.89	24.38	19.48	15.27	16.07	15.78	152.18
	Desv.	12.377	14.218	10.879	7.222	6.904	5.733	6.581	62.680
	Sig. asintótica(bilateral)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.004
Superior	Media	20.64	26.18	18.18	15.99	12.07	12.95	12.15	118.16
	Desv.	12.407	14.277	10.450	6.986	6.865	6.045	6.604	62.149
	Sig. asintótica(bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

En la tabla superior se puede observar que en todos los casos el valor p es menor a .05, por lo tanto, la distribución de la muestra no es normal, es así que se utilizará la prueba de Kruskal Wallis.

Tabla 5*Prueba de comparación, según grado de instrucción*

Dimensión	Grupo edad	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	gl	Sig. asintótica
Miedo a la ruptura	Secundaria	153	245.06	72.14	2.00	0.00
	Técnico	120	182.10			
	Superior	110	129.00			
Miedo a la soledad	Secundaria	153	245.70	72.72	2.00	0.00
	Técnico	120	181.00			
	Superior	110	129.30			
Prioridad de la pareja	Secundaria	153	244.98	73.68	2.00	0.00
	Técnico	120	183.64			
	Superior	110	127.43			
Necesidad de acceso a la pareja	Secundaria	153	242.94	65.81	2.00	0.00
	Técnico	120	181.80			
	Superior	110	132.27			
Deseo de exclusividad	Secundaria	153	244.34	67.20	2.00	0.00
	Técnico	120	178.89			
	Superior	110	133.50			
Subordinación y sumisión	Secundaria	153	242.79	65.71	2.00	0.00
	Técnico	120	182.00			
	Superior	110	132.27			
Deseos de control y dominio	Secundaria	153	245.25	72.84	2.00	0.00
	Técnico	120	182.08			
	Superior	110	128.76			
Dependencia Emocional	Secundaria	153	245.19	72.22	2.00	0.00
	Técnico	120	182.13			
	Superior	110	128.80			

En la tabla superior se puede observar la comparación de todas las dimensiones y la variable en general, encontrando que todas tienen un valor p menor a .05, lo que indica que sí existen diferencias, según grado de instrucción, para la dependencia emocional y sus dimensiones, aceptando así las hipótesis del investigador.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación fue desarrollada bajo un enfoque cuantitativo en base a 383 pacientes, excluyéndose aquellos que no contaron con el rango de edad entre los 18 a 55 años, además quienes no brindaron su consentimiento informado para el cuestionario. Se empleó una estadística descriptiva- comparativa dirigido a mujeres que residen en Lima que percibieron algún tipo de maltrato.

Por ello, para la estadística descriptiva se presentaron en frecuencias y porcentajes. Al momento de realizar la estadística inferencial, primero fue necesario determinar la normalidad, en este caso se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, detallando así que no presenta normalidad, por ende, se utilizan pruebas no paramétricas, considerando que son más de 2 grupos de comparación, se decidió utilizar la prueba de Kruskal-Wallis.

Como primer objetivo se buscó observar los niveles de dependencia emocional en un grupo de mujeres que han sufrido violencia, encontrando así que solo el 22% detalla un nivel bajo de dependencia emocional, estos resultados son similares a lo expuesto por Espil (2016), donde en una muestra de docentes casadas de Trujillo, detalló que el 21.7% presenta un nivel bajo de la variable, pero difiere mucho de lo encontrado por Cuaresma y De la Cruz (2021), en una muestra de mujeres víctimas de violencia en Ica, puesto que estos autores encontraron que el 70% de las evaluadas presentan nivel bajo. En otra investigación de Lima, realizado por Marín (2019), se encontró en una población de 105 mujeres que existía un nivel bajo en un 45%. Estas diferencias se pueden razonar puesto que los últimos 2 estudios mencionados no se enfocaron en población adulta y con pareja, por ejemplo, en el último estudio mencionado se detalla que el 97% de los participantes son solteros, es por ello que pueden existir estas diferencias en los resultados, claro está que no por ser soltero se está excluido de la violencia, pero esa más presente en las mujeres con relación de pareja. Además, esto se ve reforzado por lo encontrado por Da Silva (2019) encontrando que la relación entre la violencia y la dependencia está siendo muy marcada, como lo mencionaron Moral y López (2012), que son las mujeres las más afectadas por el tema de la dependencia y la violencia.

Como primer objetivo específico se buscó encontrar si existen diferencias en la dependencia emocional y sus dimensiones según grupos de edades, para ello se aplicó la prueba de Kruskal Wallis, encontrando que sí existen diferencias ($p < .05$) en todos los casos. En otros estudios que buscan demostrar las diferencias de la dependencia emocional según edad, se tiene a Cuaresma y De la Cruz (2017), quienes no encontraron diferencias en dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, quizás eso se debe al tipo de diferenciación que se hizo. En este estudio se dividieron en 3 grupos, mientras que el estudio de Cuaresma y De la Cruz lo dividieron en 7 grupos diferentes. Por tanto, se puede deducir que las características sociodemográficas son muy inherentes a los grupos, es decir, en este estudio fue realizado en un grupo de mujeres que han padecido violencia del Callao, en cambio el contexto donde se desarrolló el otro estudio fue en el departamento de Ica. En el presente estudio se vio que quienes tienen menores niveles de dependencia, también se puede asumir que el contexto cultural donde crecieron el grupo de edad mayor, viene de una sociedad con arraigos de machismo, lo cual podría motivar una mayor aceptación a los temas de violencia y dependencia emocional.

La siguiente hipótesis a contrastar, era encontrar las diferencias de la dependencia emocional, según el grado de estudios, en el presente trabajo se optó por dividirlo en secundaria, técnico y superiores, quienes aplicando la prueba de Kruskal Wallis se comprobó que sí existen diferencias significativas, contrastando con la investigación de Cuaresma y De la Cruz (2017), quienes no encontraron diferencias significativas, pero optando por dividir la escolaridad en 7 grupos diferentes, mientras que en el presente estudio solo fueron tres, esto es muy relevante, quizás el estudio realizado en Ica podría estar sesgado, puesto que la teoría de Aiquipa (2012) menciona que la dependencia emocional, desde un punto de vista epistémico, como lo mencionó Corsi (2014), la ejerción de la violencia empuja a la dependencia emocional.

Para concluir la discusión de los resultados, se puede notar la importancia de encontrar los detalles, pero desde un punto de vista de la observación del contexto donde los participantes se han desarrollado, como el contexto del tiempo donde

crecieron o el lugar donde se hizo el estudio, todo esto es muy relevante para no caer en reduccionismo de los resultados.

V. CONCLUSIONES

Primero

Se determinó que los valores de los niveles de la dependencia emocional son de 22% del nivel bajo, 45% nivel medio y 31% con el nivel superior de dependencia emocional.

Segundo

Asimismo, se evidencia que existen diferencias significativas en la dependencia emocional y sus dimensiones, según grupos de edad

Tercero

Por último, existen diferencias significativas en la dependencia emocional y sus dimensiones, según nivel de estudios

VI. RECOMENDACIONES

Elaborar reforzamiento primario desde el núcleo parental, siendo estas las bases para una salud emocional adecuada en el infante.

Reforzar la educación en jóvenes adultos con una adecuada salud mental, para que las futuras generaciones sean menos dependientes.

Fomentar a corto plazo, la detección temprana de estos grados de dependencia el cual permita realizar terapias cognitivas conductuales para contar con un apego saludable.

Realizar un especial apoyo en terapias sistémicas familiares que aporten soluciones a situaciones particulares como el abandono y violencia. Proporcionar apoyo socioemocional a niños, jóvenes y adultos, integrantes de potenciales familias disfuncionales.

Finalmente se recomienda ampliar la investigación considerando otras variables como el grado y tipo de violencia percibido a través de un estudio caso control que nos permitiría determinar la causalidad entre ambos.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional IDE. *Revista de Psicología*, 15(1), 133-145. Recuperado <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- AIS (2009). Dependencia emocional. © 2009 AIS. Recuperado de <http://www.aisinfo.org/dependenciaemocional.html>
- Aljandali, A. (2017). *Multivariate methods and forecasting with IBM® SPSS® Statistics*. New York, NY: Springer. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-319-56481-4.pdf>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (6ta ed.). Caracas: Episteme.
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059.
- Alvares, P. (2018). *Cartilla Etica e Investigación. Ethics and Research Primer*. Universidad de Santiago de Cali.
- Bandura, A. (1984). *Teoría del aprendizaje social*. España: S.L.U. ESPASA LIBROS.
- Bravo, F. (2018). *Naturaleza de la acción según Aristóteles*. Editorial Académica Española.
- Berlanga, V., & Rubio Hurtado, M. J. (2012). *Clasificación de pruebas no paramétricas. Cómo aplicarlas en SPSS*. REIRE. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 2012, vol. 5, num. 2, p. 101-113. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/45283/1/612531.pdf>

- Bowlby, J. (1979) *The making and breaking of affectional bonds*. London: Routledge.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editor
- Catillo, E. (2017). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*. Revista Paian, 8 (2), 36 -62.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2018). *Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe(OIG)*.CEPAL
- Corsi, J. (1994). *Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar*. Buenos aires, Argentina: Paidós
- Corcoy M. (2010). *Problemática jurídico-penal y político-criminal de la regulación de la violencia de género y doméstica*. Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 34 (1), 305-347
- Cuaresma Vargas, R. y De la Cruz Muñoz, S. (2021). *Resiliencia y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 20 a 49 años de Ica*. 2021. (Tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. Recuperada de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58992/Cuaresma_VRJ-De%20La%20Cruz_MSE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Da Silva D. y Coelho Silva R. (2020). *Violência contra as mulheres nos relacionamentos conjugais e a dependência emocional: fator que influencia a Permanência na relação*, Humanidades & Tecnología (FINOM), 20(1)
- De psicólogos del Perú, C. (2017). *Código de ética profesional del Psicólogo peruano*.
- De la Villa Moral, M., Universidad de Oviedo (España), García, A., Universidad de Oviedo (España), Cuetos, G., Universidad de Oviedo (España), Sirvent, C., &

Fundación Instituto Spiral (España). (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2010). Violencia y trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y forenses. *Actas españolas de psiquiatría*, 38(5), 249-261.

Espil, J. (2016). *Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados*. Universidad privada Antenor Orrego. Trujillo-Perú.

García Jarillo, V. H. (2020). Pruebas de uniformidad estadística.

Gómez, P. (2009). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 55, 230-233

Hernández, R., Fernández C. y Baptista P. (2010). Metodología de la investigación (5ta edición). México: Mc Graw Hill.

Huerta R., Ramirez N., Ramos J., Murillo L., Falcón C., Misare M., Sánchez J. (2016) Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista IIPSI* . 2016; 19(2)145-62

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Encuesta demográfica y de salud familiar- ENDES 2017*. Lima: Autor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Encuesta demográfica y de salud familiar- ENDES 2018*. Lima: Autor.

Instituto de Opinión Pública-Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: <http://iop.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2016/11/PPT-Reporte-Genero-IOP-PUCP.pdf>

Lila, M., García, A. Lorenzo, M. (2010). Manuel de intervención con maltratadores. Valencia: Editores Jpm

Mascaro, P., García, S., & Munares, O. (2012). Violencia basada en género en zonas urbanas y urbano-marginales de Lima y Callao, 2007 - 2010. Anales de la Facultad de Medicina, 73(2), 127-133. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832012000200008&lng=es&tlng=es.

Momeñe, J., Estévez, A., Pérez-García, A., Olave L. & Iruarrizaga I. (2021). Coping styles, dysfunctional schemes and Psychopathological symptoms related to emotional dependence on the aggressor partner. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 29(1), 29-50

Moral MV y Sirvent C (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. Revista Española de Drogodependencia, 33, 150-167.

Moral, M. y Sirvent, C. (2009) Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. Revista Interamericana de Psicología 43 (2), 230-240.

Moral, J. y López, F. (2012). "Modelo recursivo de reacción violenta en parejas válido para ambos sexos", Boletín de Psicología 105, 61-74.

Mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13_06_spa.pdf;jsessionid=2000EA9B967EE2B7B6073E3FBE675CF5?sequence=1

Organización Mundial de la salud. (2013). Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal

- Organización Mundial de la Salud. (2017). Violencia contra la mujer. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización de las Naciones Unidas. (2016). Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer: Informe del Secretario General. Recuperado de: <https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/1/27401/InformeSecreGeneral.pdf>
- Ozten, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Morphol*, 35(1), 227-232. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35nl/art37.pdf>
- Vargas, R. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista educación*, 33(1), 155-165.
- Violencia sexual no conyugal en la salud. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf;jsessionid=2000EA9B967EE2B7B6073E3FBE675CF5?sequence=1
- PÉREZ VIEJO, J., Escobar Cirujano, A., & Murillo de la Vega, S. (2011). *Perspectivas de la violencia de género. Madrid: Grupo, 5.*
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. *Propósitos y Representaciones*, 8(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Sánchez H., Reyes C. (2009). *Metodología y diseños en la investigación científica. (2a.ed.)*. Perú: Visión universitaria.
- Santamaría, J. J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., ... & González- Bueso, V. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, (116), 36-46.

- Sarduy Domínguez, Y. (2007). *El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa*. Revista cubana de salud pública, 33
- Sulmont, S. y Martínez, V. (2016). *“Roles y violencia de género. Reporte comparativo”*.
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Perez, M., Londoño, N. H., & Momeñe, J. (2019). *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: Estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. Ansiedad y Estrés*, 25(2), 97-104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>
- Urbiola, I., Gutiérrez, A. E., Díez, I. I., Momeñe, J., Bilbao, P. J., Bilbao, M., & Ramos, U.(2019). *Dependencia emocional en el noviazgo: Papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes*. Revista española de drogodependencias, 44, 13-27.
- Villegas, M. (2005). *Amor y dependencia en las relaciones de pareja*. Revista de psicoterapia, 17(68), 5-64.
- Riso, W. (2003). *Amar o depender?: cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Editorial Norma.
- World Health Organization. (2010). *Preventing intimate partner and sexual violence against women: Taking action and generating evidence*. World Health Organization.

ANEXOS

Anexo1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS	MÉTODO
	General	General	Variable 1: Dependencia Emocional Dimensiones Ítems	
	Existen diferencias significativas de dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante 2021	Determinar los niveles de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante el 2021	Miedo a la ruptura Miedo e intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja	Diseño: No experimental y transversal Nivel: Descriptivo-comparativo.
¿Cuáles son los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana durante el 2021?	Específicos	Específicos	Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control y dominio.	POBLACIÓN-MUESTRA N= 2 397 086 n= 383 Instrumentos Inventario de dependencia emocional IDE
	a) Existen diferencias significativas en los niveles dependencia emocional expresada en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: edad en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana. b) Existen diferencias significativas en los niveles dependencia emocional expresada en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: grado de instrucción en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana.	a) Comparar los niveles dependencia emocional expresados en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: edad en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana. b) Comparar los niveles dependencia emocional expresados en la dimensión de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a su pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio según: grado de instrucción en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana.	1 al 49	

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	VALOR FINAL
Dependencia Emocional	Dependencia emocional refiere a la necesidad extrema de orden afectivo que un sujeto sentirá hacia su pareja, el cual engloba un conjunto de comportamientos sumisos cuyo objetivo serán mantener y retener a su acompañante sentimental (Aiquipa, 2012).	La variable será medida por el inventario de dependencia emocional IDE, conformado por 49 ítems con opciones de Respuesta tipo Likert.	Miedo a la ruptura	Temor que se experimenta ante la idea de separarse de su pareja	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Ordinal	Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30
			Miedo e intolerancia a la soledad	Consta en experimentar sentimientos desagradables ante la idea de separarse de su pareja	4,6,13,18,19,21,24		Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30
			Prioridad de la pareja	Refiere a volver el centro de tu vida y sobre poner por encima de todo y todos a su pareja	30,32,33,35,37,40,43,45		Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30

Necesidad de acceso a la pareja	Manifiesta el deseo constante de perseguir a tu pareja ya sea físicamente o en pensamientos e ideas	10,11,12,23,34,48,	Ordinal	Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30
Deseos de exclusividad	Se entiende por el deseo de acaparar la total atención de tu pareja y dejar fuera a otras personas o actividades.	16,36,41,42,49	Ordinal	Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30
Subordinación y sumisión	Sobrevalorar comportamientos de tu pareja y adoptar una actitud sumisa ante ello, colocándose siempre por debajo de la misma	1,2,3,7,8	Ordinal	Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30
Deseos de control y dominio	Búsqueda constante por la atención y cariño con el único propósito de controlar a la pareja.	20,38,39,44,47	Ordinal	Alto:71-99 Moderado: 51-70 Significativo: 31-50 Bajo o normal: 1-30

Anexo 3: Instrumentos

Inventario de dependencia emocional (IDE)

IDE
1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera
3. Me entrego demasiado a mi pareja
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo (a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarle a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: "¡Se acabó!", pero llego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasara.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.
21. He pensado: "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.

23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mis cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después de los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debe ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).
40. Suele postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy solo para mi pareja
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.

45. Me aisló de las personas cuando estoy con mi pareja.

46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja

47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mi

48. No puedo dejar de ver a mi pareja

49. Vivo para mi pareja.

IDE

HOJA DE RESPUESTAS

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE:

EDAD:

SEXO: F V

FECHA:

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

OCUPACION:

PAREJA ACTUAL: SI NO

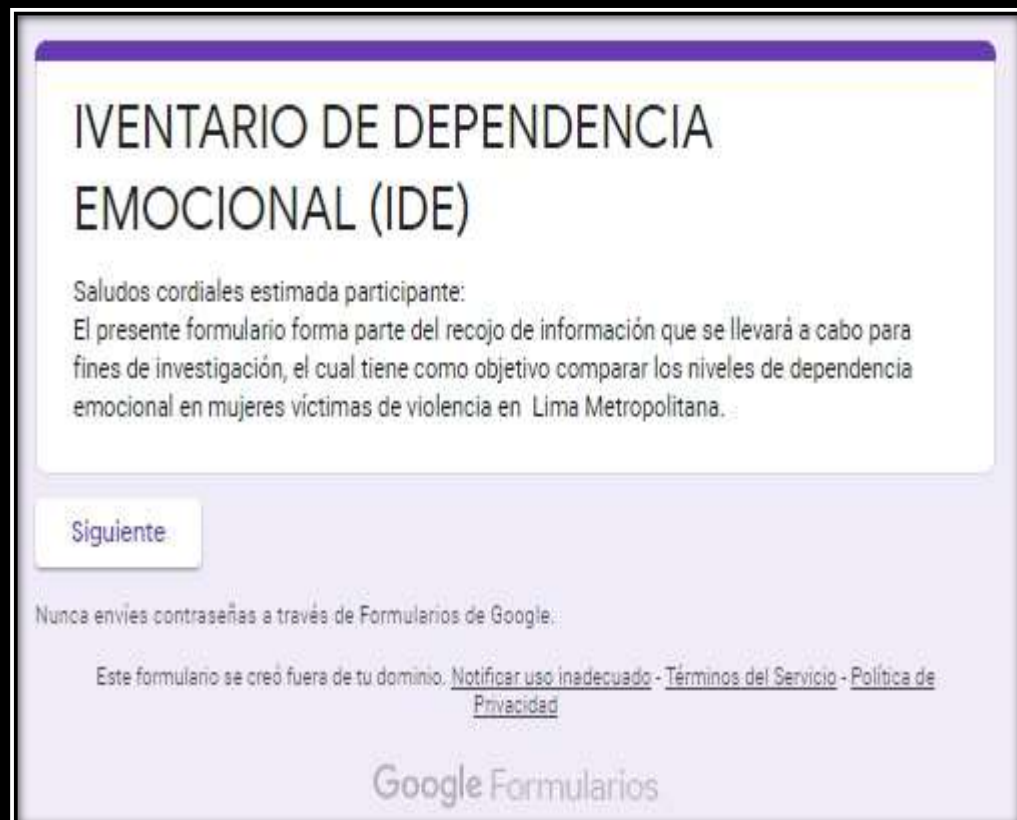
Nº DE PAREJAS HASTA LA FECHA:

1. RARA VEZ O NUNCA ES MI CASO
2. POCAS VECES ES MI CASO
3. REGULARMENTE ES MI CASO
4. MUCHAS ES MI CASO
5. MUY FRECUENTE O SIEMPRE ES MI CASO

1	SS	1	2	3	4	5
2	SS	1	2	3	4	5
3	SS	1	2	3	4	5
4	MIS	1	2	3	4	5
5	MR	1	2	3	4	5
6	MIS	1	2	3	4	5
7	SS	1	2	3	4	5
8	SS	1	2	3	4	5
9	MR	1	2	3	4	5
10	NAP	1	2	3	4	5
11	NAP	1	2	3	4	5
12	NAP	1	2	3	4	5
13	MIS	1	2	3	4	5
14	MR	1	2	3	4	5
15	MR	1	2	3	4	5
16	DEX	1	2	3	4	5
17	MR	1	2	3	4	5
18	MIS	1	2	3	4	5
19	MIS	1	2	3	4	5
20	DCD	1	2	3	4	5
21	MIS	1	2	3	4	5
22	MR	1	2	3	4	5
23	NAP	1	2	3	4	5
24	MIS	1	2	3	4	5
25	MIS	1	2	3	4	5

26	MR	1	2	3	4	5
27	MR	1	2	3	4	5
28	MR	1	2	3	4	5
29	MIS	1	2	3	4	5
30	PP	1	2	3	4	5
31	MIS	1	2	3	4	5
32	PP	1	2	3	4	5
33	PP	1	2	3	4	5
34	NAP	1	2	3	4	5
35	PP	1	2	3	4	5
36	DEX	1	2	3	4	5
37	PP	1	2	3	4	5
38	DCD	1	2	3	4	5
39	DCD	1	2	3	4	5
40	PP	1	2	3	4	5
41	DEX	1	2	3	4	5
42	DEX	1	2	3	4	5
43	PP	1	2	3	4	5
44	DCD	1	2	3	4	5
45	PP	1	2	3	4	5
46	MIS	1	2	3	4	5
47	DCD	1	2	3	4	5
48	NAP	1	2	3	4	5
49	DEX	1	2	3	4	5

Formulario virtual para la recolección de datos



IVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Saludos cordiales estimada participante:
El presente formulario forma parte del recojo de información que se llevará a cabo para fines de investigación, el cual tiene como objetivo comparar los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana.

[Siguiete](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó fuera de tu dominio. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Enlace del formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUabZHJWyedm46j7tfvBqbLr8OFgV8TqhDz1zFqO-9jdFeZQ/viewform?usp=sf_link

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica

A) ¿Tienes entre 18 a 55 años?

SI_NO_

B) ¿Actualmente tienes pareja?

SI_NO_

C) ¿Resides en el departamento de Lima?

SI_NO_

D) ¿Te has sentido agredida física o mentalmente por parte de tu pareja u otra persona?

SI_NO_

E) ¿Grado de instrucción?

PRIMARIA_SECUNDARIA_SUPERIOR_

Anexo 5: Autorización de uso del instrumento Inventario de dependencia emocional IDE. Autor: Jesús Aiquipa



Autor original de prueba en Lima.

Anexo 6: Consentimiento informado o asentimiento

Estimado señor/a, con el debido respeto, me presento mi nombre es **Ramos Donayre Mayte Fiorella** estudiante del onceavo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Callao. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **“Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima metropolitana, 2021.”** Por tal motivo, lo estamos invitando a participar en esta investigación donde se evaluará los tipos y niveles de violencia de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas (edad entre 18 a 55 años, sexo y grado de instrucción) en Lima Metropolitana. El cual tomará alrededor de 10 a 15 minutos en resolver el instrumento. Se enfatiza además que la participación en esta investigación es de manera voluntaria, por ende, de aceptar se le pedirán algunos datos personales los cuales serán tratados de manera confidencial y se garantiza el anonimato, puesto que lo que se obtenga de los participantes serán utilizados única y exclusivamente para los fines de la investigación. En caso tenga alguna duda sobre los aspectos éticos de la investigación u otro, podrá ponerse en contacto con Mg. Lizbeth Yvonne Ledesma Luzuriaga asesor del estudio a través del correo lledesmal@ucvvirtual.edu.pe. Con respecto, a lo presentado anteriormente, ¿Desea usted participar en la investigación? De ser así, puede ir a la próxima página para su confirmación. De antemano, muchas gracias.



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RAMOS DONAYRE MAYTE FIORELLA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEGÚN VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN LIMA METROPOLITANA. 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RAMOS DONAYRE MAYTE FIORELLA DNI: 70848183 ORCID 0000-0002-6618-3087	Firmado digitalmente por: MAYTERD el 06-09-2021 12:54:54

Código documento Trilce: INV - 0445791