



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Aprendizaje ubicuo y competencias digitales en estudiantes de
economía de una universidad pública en la ciudad de Huaraz, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Davila Pajuelo, Luz Rossana (ORCID: 0000-0001-6641-7720)

ASESOR:

Mgtr. Llanos Castilla, José Luis (ORCID: 0000-0002-0476-4011)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis hijos Rodrigo y Renzo, quienes son mi más grande motivación para continuar.

A mis padres Hugo y Mila, quienes me brindan su apoyo constantemente.

A mis hermanas, por el aliento constante a continuar sin desmayar.

Agradecimiento

A Walter Flores, por su apoyo incondicional

Al asesor Mgtr. José Llanos Castilla por su paciencia y dedicación para la culminación de la Tesis. Del mismo modo a la Doctora Hellen Gamarra y la señorita Yaxmin Albitres Valdez, por su invaluable apoyo.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	08
II. MARCO TEÓRICO	11
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y Operacionalización	21
3.3. Población (criterios de selección), muestra	23
Muestreo, Unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	53

Índice de tablas

Tabla 1: Estadística de relación entre aprendizaje ubicuo y competencias digitales	27
Tabla 2: Estadísticas de las dimensiones de la variable aprendizaje ubicuo	28
Tabla 3: Estadísticas de las dimensiones de la variable Competencias Digitales	29
Tabla 4: Estadísticas de prueba de normalidad de las variables	30
Tabla 5: Estadística de la Correlación de las dos Variables de Investigación	30
Tabla 6: Estadística correlación entre el Aprendizaje ubicuo y la dimensión Uso de la Información (Dimensión 7)	31
Tabla 7: Estadística correlación entre la Variable aprendizaje ubicuo y la Dimensión Comunicación y Colaboración (Dimensión 8)	31
Tabla 8: Estadística correlación entre la Variable aprendizaje ubicuo y la dimensión Creación de contenidos (Dimensión 9)	32
Tabla 9: Estadística correlación entre la Variable aprendizaje ubicuo y la Dimensión Seguridad (Dimensión 10)	32
Tabla 10: Estadística correlación entre la Variable aprendizaje ubicuo y la Dimensión Resolución de problemas (Dimensión 11)	33

Resumen

El presente trabajo de investigación, se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre el aprendizaje ubicuo y las competencias digitales que presentan los estudiantes de economía de la una universidad pública en la ciudad de Huaraz, 2021. Del mismo modo el estudio se fundamenta en el enfoque cuantitativo, y adopta un diseño no experimental correlacional; en ese sentido la población estuvo conformada por 150 estudiantes de economía de una Universidad Pública de Huaraz, 2021, considerando una muestra de 105 estudiantes, administrándose un instrumento para recabar información sobre el aprendizaje ubicuo y uno para medir las competencias digitales, la primera de elaboración propia y la segunda basada en la experiencia de Tourón et al., y cuya técnica empleada fue la encuesta. Los resultados que se obtuvieron en la investigación relacionan las variables aprendizaje ubicuo y competencias digitales, las cuales muestran una correlación alta con ,745 al emplear el Rho de Spearman. Donde se concluye y plantean consideraciones para reforzar el manejo de la TIC en los estudiantes generando las competencias digitales, ya que la mayoría de estudiantes se hallan en un nivel regular, recomendando implementar dentro del currículo aspectos que mejoren el uso adecuado de las competencias digitales.

Palabras Clave: aprendizaje ubicuo, competencias digitales, Tecnologías de la información y Comunicación

Abstract

This research work was developed with the objective of determining the relationship between ubiquitous learning and digital skills presented by economics students from a public university in the city of Huaraz, 2021. In the same way, the study is based on the quantitative approach, and adopts a non-experimental correlational design; In this sense, the population was made up of 150 economics students from a Public University of Huaraz, 2021, considering a sample of 105 students, administering an instrument to collect information on ubiquitous learning and one to measure digital skills, the first of which was elaborated. own and the second based on the experience of Tourón et al., and whose technique used was the survey. The results obtained in the research relate the variables ubiquitous learning and digital skills, which show a high correlation with .745 when using Spearman's Rho. Where it concludes and raises considerations to reinforce the management of ICT in students generating digital skills, since most students are at a regular level, recommending to implement within the curriculum aspects that improve the proper use of digital skills.

Keywords: ubiquitous learning, digital skills, Information and Communication Technologies