



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Estrategias de afrontamiento y Maltrato psicológico en mujeres
adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos
2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORA:

Ramos Manrique, Karla Victoria (ORCID: 0000-0001-7124-8909)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda Oscar Manuel (ORCID: 0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA - PERÚ

2018

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a) Karla Victoria Ramos Manrique cuyo título es: "Estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos 2018"

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: catorce (14)

Piura 18 de Mayo del 2021



Oscar Manuel Vela Miranda



José Melanio Ramírez Alva



Mayra Jiménez Alvarado



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a mi Dios todopoderoso, por haberme prestado la vida para llegar hasta aquí. A mis hijas Angela Brunela y Lucero Victoria que son mi gran inspiración y mi mayor motivo para seguir en la batalla, a mis padres que han sido mi gran apoyo moral y mi pilar fundamental para seguir este sueño llamado psicología, y aunque no tenga a mi padre ahora, sé que estarías feliz de verme llegar hasta aquí. A mi esposo y compañero de vida por animarme y apoyarme a seguir en esta carrera, a mis 4 hermanos Marco, Gabriela, David y Pilar por ser mi fuerza y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco de una manera especial a mis asesores y profesores quienes fueron los que me formaron para ejercer esta linda profesión, a ellos todo mi agradecimiento. A mi secretaria favorita miss Shirley, quien fue la que me apoyo con mi documentación, a las I.E que me abrieron sus puertas para poder trabajar este proyecto y a todas las personas que formaron parte de este trabajo académico.

INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO... ..	ii
ÍNDICE DE CONTENIDO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRAC.....	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Operacionalización de variables.....	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Instrumentos... ..	21
3.6 Procedimientos	24
3.7 Análisis de datos.....	24
3.8 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	52

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo Determinar la relación entre las Estrategias de afrontamiento y el nivel de maltrato psicológico en mujeres adolescentes, para lo cual se utilizó el tipo de investigación descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 400 mujeres adolescentes, de una institución educativa nacional de mujeres del distrito de Catacaos, las cuales son estudiantes del 3er grado de nivel secundaria, hasta el 5to año de nivel secundario, con edades de 14 a 16 años, las cuales son características que las variables de investigación están estudiando. No obstante, para determinar los valores estadísticos se empleó el análisis de datos mediante el programa estadístico SPSS versión 21 en español, el cual permitió el análisis estadístico para realizar el proceso analítico de principio a fin. Asimismo, se utilizó el método estadístico Spearman para evaluar hipótesis entre las dos variables categóricas. Los instrumentos empleados para evaluar a la población fueron el de estrategias de afrontamiento de Frydenberg y Lewis y la escala de maltrato psicológico Gael. Los resultados revelaron que las estrategias de afrontamiento que se correlacionan con la violencia psicológica, es de manera inversa como: Buscar apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp) ($p < .01$), Esforzarse y tener éxito (Es), Reservarlo para sí (Re) y acción Física (Fi) con el maltrato psicológico, a un nivel de significancia ($p < .01$) por lo tanto, existe relación significativa entre las variables antes mencionadas. Mostrando como conclusión que este trabajo de investigación, si existe relación significativa de maltrato psicológico y estrategias de afrontamiento en mujeres adolescentes.

Palabras Clave: Estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between coping strategies and the level of psychological abuse in adolescent women, for which the type of descriptive correlational research was used. The population consisted of 400 adolescent women, from a national educational institution of women from the district of Catacaos, which are students of the 3rd grade of secondary level, up to the 5th year of secondary level, with ages of 14 to 16 years, which they are characteristics that the research variables are studying. However, to determine the statistical values, the data analysis was used through the statistical program SPSS version 21 in Spanish, which allowed the statistical analysis to perform the analytical process from beginning to end. In addition, the statistical method was used Spearman to evaluate hypotheses between the two categorical variables. The instruments used to evaluate the population were the coping strategies of Frydenberg and Lewis and the scale of psychological abuse of Gael. The results revealed that coping strategies that correlate with psychological violence, is inversely as: Search for social support (As), Concentrate on solving the problem (Rp) ($p < .01$), Strive and succeed (It is), Reserve it for yourself (Re) and physical action (Fi) with psychological abuse, at a level of significance ($p < .01$) therefore, there is a significant relationship between the aforementioned variables. Showing as conclusion that this research work, if there is a significant relationship of psychological abuse and coping strategies in adolescent women.

Keywords: Coping strategies and psychological abuse.

I. INTRODUCCIÓN

Han pasado muchos años y los problemas en la sociedad han ocasionado que la paz se altere y ocasione problemas en todos los países del mundo, en específico con la economía a nivel mundial, social y salud pública. Estos problemas con índices comunes, sin embargo, mantienen riesgos altamente comprometedores, ya sea la delincuencia y pandillaje drogas, terrorismo y así con las diferentes dificultades de la sociedad que afectan de una manera directa a las personas, los cuales generan causas y consecuencias en la sociedad, el cual es un motivo para subir los niveles. La violencia es una dificultad psicosocial demasiado cruel que afecta los indicadores de los diferentes países, en mayor parte todavía está en proceso de avance. Años atrás la mayoría de las personas creían que este azote social, el cual tiene como nombre violencia era nada más que arremetidas físicas, conflictos entre países y un maltrato. De igual manera, todas las formas de esta manifestación se han explayado casi por todo el planeta, dejando de creer en los cuentos y verdades que mantenían. El maltrato o violencia psicológica en jóvenes femeninas que están en la etapa adolescente, esto narra lo mal que posee el padecimiento a nivel psicológico de los individuos quien la toma, de igual manera, ver si el afrontamiento que estas personas puedan utilizar les va a favorecer en poder solucionar esa situación que les genera estrés o si se pueden adaptar ante hechos violentos. Los índices manifiestan que la mayor parte de la población femenina de la Unión Europea, padece formas de violencia. En Estados Unidos de América, esta forma de violentar psicológicamente, se examina como una patología mental de la salud pública, una cifra bastante alta, estipula que esta población posee maltrato psicológico u hostigamiento físico. Respecto a las estrategias de afrontamiento empleados por las personas perjudicadas, se encontró que esta población femenina que perduran en una relación de pareja emplea estrategias de afrontamiento pasivos, caso contrario a los que dieron fin a la relación que tenían. (Levendosky, Leahy, Bogat, Davidson & Von, 2007). En Latinoamérica, incluso se hallaron algunos casos donde hay relaciones con mucha semejanza las cuales utilizan estrategias que son tomadas por personas que practican la violencia, en conclusión, generan casos de violencia con la persona quien recibe el maltrato, de la misma manera, dan una manifestación de violencia ante la persona que tiene el

papel de agresor. En Brasil, los indicadores dicen que la tercera parte de la población adolescente son víctimas de violencia psicológica. En Chile, se halló que el 50% de esta población joven ha pasado violencia psicológica en alguna relación sentimental. En el Perú, los hallazgos informan a la población que las adolescentes femeninas continúan siendo las protagonistas de las distintas agresiones. De esta forma se halló también que el 74% de los diferentes hogares practican este monstruo llamado violencia a menores de edad. La violencia psicológica se empina a un índice a nivel nacional con un 14.5%. Este hallazgo que dio a conocer el INEI en el año 2020, enfatiza que, en Lima capital, 12 de cada 10 féminas entre las edades de 15 a 25 primaveras fueron abusadas psicológicamente en su casa. Estas investigaciones que brinda el Ministerio Público, dice que el año pasado se confirmaron 125 feminicidios en el Perú, de tal manera que hubo 253 intentos de muerte a mujeres. Esta información dice que los índices de violencia están en sus distintas facetas son muy altos. La información total que la PNP dio, reconoce que a nivel nacional hay un global de 87132 denuncias por este monstruo llamado violencia psicológica hacia las féminas. Piura encabeza los índices de las provincias con casos sumamente salvajes de denuncias hacia las féminas señala hasta octubre del año pasado, así lo interpreto que en la provincia capital acontecieron unos 450 casos. De tal manera, que es este distrito, la violencia psicológica, además de alterar a la población de sexo femenino, incluso estas consecuencias brindan un daño muy grande en la dinámica familiar, manteniendo la ventaja en contra de los miembros más débiles del ámbito familiar. En Piura, se estimó que un 68% de adolescentes de este sexo en algún momento padeció alguna manera de violencia psicológica por parte de cualquier miembro del círculo familiar. Piura, es uno de las provincias donde la violencia aumenta en sus distintas manifestaciones. Los hechos ocurren de esta manera porque las personas agredidas solo dan información del grado de este monstruo social. Las denuncias que son decepcionadas en las comisarías, quedan archivadas en el eterno silencio por diferentes motivos que puede poseer la víctima, muchas de ellas por falta de información, educación, y hasta por amenazas. Este es un tema muy complicado de conocer a menos con la dedicación y precisión correcta que se necesita, siendo los niveles altos que desencadena hoy en día este monstruo social, ya que en muchas oportunidades las víctimas no denuncian como corresponde estos hechos,

estos casos se ven en todas las clases sociales, edades, nivel social y educativo. Por este motivo, los adolescentes que son maltratadas deben denunciar estos maltratos por sus padres, parejas, amigos o conocidos, caso contrario se evidenciarían niveles más precisos y exactos de este problema atroz. De esta manera el maltrato psicológico es el tipo de violencia que más golpea en el crecimiento y desarrollo de las etapas de las mujeres. La importancia de esta investigación es buscar más allá de la afinación que tienen las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico las féminas adolescentes del distrito escogido para estudiar estas variables, siendo este un tema donde esta población decide ponerse como escudo protector estas estrategias de tal manera que enfrenten la crisis y darle un nefasto fin a los cuadros de estrés que este genera. Fue muy considerable observar el nivel o grado global de este problema, para así poder tener en cuenta la relación que existe en las variables de estudio y de esta manera hallar una respuesta positiva donde la persona más beneficiada sea la víctima de este flagelo social, de esta manera ella pueda llevar una vida sana y pacífica que por consecuencia de la violencia puedan llegar a desencadenar, de tal manera cultivar el respeto por ellas mismas, desarrollar la seguridad para empoderarse y poder darle la cara a dichos casos de violencia. Lo más resaltante de esta investigación es en este estudio es el desarrollo de la conciencia a la población adolescente de sexo femenino víctimas de violencia psicológica las cuales tienen peculiaridades restan en la recuperación de estas víctimas. Igualmente, esta investigación sacara a la luz niveles de violencia psicológica, teniendo la información en específico, así como el volumen de esta crisis mundial. Lo que se va a obtener aquí son los efectos de este trabajo informativo el cual servirá para precisar y entender la afinidad que mantienen estas variables de estudio, incluso los datos y aportes que se pueden encontrar hasta la fecha. Lo que se va a buscar además es cooperar a que los niveles de este monstruo llamado violencia descienda y se minimicen, también trabajar en programas para prevenir este flagelo social. Por lo que se formuló la pregunta, ¿Existe relación entre las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos? En la actualidad el estado peruano está brindando recursos muy significativos a la mujer, así como también su protección, construyendo distintas instituciones y lugares quienes estén

dispuestos a denunciar distintos tipos de violencia principalmente se trabajará para conservar su bienestar mental. Pero también sabemos que aun en nuestra sociedad existen casos de mujeres que no dan un paso a denunciar estos hechos de violencia, muchas veces porque piensan que ejercer la violencia es parte de solucionar un conflicto o parte de la crianza, la falta de información es también una causa o porque carecen de herramientas para hacer frente a estas crisis que generan estrés a estos hechos de violencia. Esta elaboración rica en conocimientos científicos es de gran importancia, ya que accederá determinar la relación del maltrato psicológico y estrategias de afrontamiento en mujeres adolescentes del distrito de Catacaos, manteniendo en cuenta que las mujeres que sufren maltrato psicológico hacen utilidad de las distintas estrategias de afrontamiento para hacer frente al problema que están viviendo. Esto es a consecuencia de la investigación que apoyara al campo de la psicología clínica, de tal manera que va a abrir la puerta al profesional que dicha área va a desarrollar verdaderos programas de intervención a las mujeres adolescentes, sumando así en el reforzamiento de las estrategias de afrontamiento que utilizan las adolescentes cuando son maltratadas, por ende ofrecer un óptimo crecimiento durante su vida, teniendo en cuenta que el uso de estas estrategias de afrontamiento son esenciales para poder enfrentar hechos que generan crisis. Por medio de este estudio se va a brindar al aspecto practico, el cual va a culminar con que futuras generaciones que quieran investigar puedan laborar sobre las mismas variables y también sobre la misma línea de investigación porque no hay muchos estudios en este distrito, de tal manera se puede trabajar para investigar con distintas poblaciones para reforzar las estrategias de afrontamiento en las adolescentes víctimas de violencia psicológica, de manera que hay un uso transcendental ya que eso ofrecerá como fase diagnostica a la problemática.

- El objetivo general de la presente investigación es determinar la relación entre las Estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018

Como objetivos específicos tenemos:

- Determinar el nivel de maltrato psicológico que poseen las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

- Establecer la relación ente la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.
- Establecer la relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.
- Establecer la relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.
- Establecer la relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.
- Establecer la relación entre la dimensión ignorar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema,

esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

- Establecer la relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018 en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.
- Como hipótesis general se consideró si existe relación entre las estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

En las hipótesis específicas tenemos:

Existe un nivel alto de maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018

- Existe relación ente la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).
- Existe relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse

-

en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).

- Existe relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).
- Existe relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).
- Existe relación entre la dimensión ignorar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).
- Existe relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

II. MARCO TEÓRICO

Pedraza y vega (2015) Fueron a la ciudad de México, teniendo como objetivo investigar la relación de las estrategias de afrontamiento con la violencia física, psicológica y sexual. el diseño que se utilizo fue el descriptivo de tipo transversal. este trabajo se elaboró con 130 estudiantes de nivel universitarios donde ellos mantenían una relación sentimental, los participantes promedian los 17 a 30 años. como efecto se halló que las estrategias de afrontamiento mantienen una muy gruesa relación con los tipos de violencia. de tal manera se manifestó que las estrategias que están en uso mantienen sus preminencias para estas personas y que se usaron para comparar la forma distinta de la violencia. callejas, López y Álvarez (2013) ejecutaron un estudio con el objetivo de investigar las estrategias de afrontamiento y el nivel de alexitimia en féminas de la etapa adolescente que son afectadas por la violencia psicológica. el modelo análisis que se considero fue el correlacional – descriptivo. para esta elaboración se consideró a una población de 50 adolescentes que sufrían de agresiones psicológicas, ellas tenían entre 15 y 20 años. los efectos que se obtuvieron, enseño que el afrontamiento pasivo es el que domina las escalas de estrategias de afrontamiento, mientras que los otros están acompañando a las soluciones ante los conflictos que se puedan presentar. de tal manera que se concluyó que la tercera parte de las féminas que están en la etapa adolescente tienen inconvenientes de distinguir y manifestar sus emociones. Pol, alonso y mederos (2012) realizaron un minucioso estudio y como objetivo propusieron determinar la prevalencia de violencia contra la adolescente y las estrategias de afrontamiento que utilizaban ante dichos casos en la comunidad de México, el diseño del trabajo que se uso fue el de tipo descriptivo y transversal. este estudio se elaboró con una población de 1120 adolescentes del sexo femenino donde las edades terminaban en los 13 años de edad. se tuvo como efecto por medio de una entrevista y se concluyó que las características que más sobresalían eran de un índice muy pobre de conocimientos básicos, mantenían también una ocupación en el quehacer domestico de casa, así como los fines de los matrimonios y abuso psicológico que viene de las parejas de estas. La poca educación que tienen, en lo que trabajan, las que son domésticas y realizan las tareas del hogar, quehaceres, fines de matrimonios y abuso psicológico entre

esposos, novios, etc. Moral de la rubia (2011) trabajo con una investigación y como objetivo propuso conocer las estrategias de afrontamiento y la relación que posee con la violencia psicológica doméstica, el diseño de investigación que le correspondió usar para esta prueba fue el ex post facto transversal. ellos hicieron el argumento con la población que seleccionaron que fueron 400 personas, obteniendo como resultados que las edades de 15 a 18 años, de ambos sexos. en definitiva, se dice que las estrategias de afrontamiento se correlacionan de una forma muy usual con el prejuicio hacia la pareja, de esta forma da mucha prevalencia a la población femenina, lo mismo podemos decir con los estilos de afrontamiento, de tal manera que hicieron un proyecto para saber sobre el patrón del que es agresor activo. Ocampo y amar (2011), estos autores realizaron una investigación en la universidad de vasco – México, que como objetivo propusieron encontrar las fases de la violencia de pareja de las féminas que están en la etapa adolescente y las estrategias de afrontamiento que usan, además elaboraron la utilidad de un diseño de investigación descriptivo, por eso es que trabajaron con un total de 400 parejas que tenían una relación marital. como efecto se obtuvo que la violencia de pareja genera una crisis global y multifactorial, donde provoca problemas relacionados con el autoestima, ansiedad, estrés y depresión, pudiendo desencadenar suicidios o autolesiones en las personas vulnerables. Viera (2011) llevo a cabo un estudio dicho objetivo fue identificar porque se presenta la violencia contra la población femenina adolescente y las estrategias de afrontamiento que ellas dan uso ante problemas de violencia. se creyó conveniente ejecutar un estudio transversal, para ejecutar este estudio se conformó una población de 504 adolescentes, entre las edades de 15 a 25 años. como consecuencia se obtuvo que un tercio de las femeninas sufrieron hechos de violencia a un nivel psicológico en el ambiente familiar, de tal manera que estos factores están estrechados por cualquier forma de abuso, en casos puede ser sexual, físico mientras sea antes y después de la etapa de la niñez o alguna crisis de la sociedad que haya tenido mucha supremacía. Miracco (2010) realizo un estudio que como objetivo planteo examinar las estrategias de afrontamiento frente a la violencia doméstica en adolescentes. este trabajo de hizo con un cierto número de participantes femeninas, ellas tenían 14 y 20 años. el anteproyecto de investigación que usaron para ejecutar

este estudio fue transversal, no experimental. se tuvo como efecto una suma de mucha importancia de apoyo psicosocial para enfrentar a este flagelo social relacionado ante algún hecho que genere estrés. Levendosky (2007) este personaje hizo un estudio un estudio donde el objetivo fue determinar los estilos de afrontamiento ante el estrés en adolescentes que sufrieron violencia psicológica; de esta manera fue necesario hacer una investigación a fondo de las distintas formas de afrontamiento que tienen las adolescentes que mantenían una relación sentimental y que ahora ya no la tienen. el estudio que se realizo fue experimental – transversal. se trabajó con 600 adolescentes que mantenían una relación sentimental. se finalizó en que estas personas agredidas por el maltrato psicológico, hacían uso de distintos tipos de afrontamientos, lo que quiere decir que esta población maltratada tiene relación con las situaciones de violencia donde se define que los estilos pasivos a no ser que los que llegaban a un fin con su relacional sentimental, Amor, p. (2001) realizaron una investigación donde el principal objetivo fue conocer las estrategias de afrontamiento ante casos de violencia psicológica contra la mujer. el diseño que ellos utilizaron fue el experimental – de tipo transversal. en esta prueba se elaboró con una población de 45 mujeres maltratadas que fueron a una consulta con un psicólogo ya sea por orientación y consejería, donde se encontró que 10 féminas de la etapa adolescente habían sido puestas para participar en esta investigación, las edades que tenían eran entre los 13 y 17 años, de tal manera que estas féminas que habían sufrido este flagelo social de parte de sus parejas, familiares o conocidos. se consiguió como efecto que la mayor parte de esta población no usan estas estrategias de afrontamiento para minimizar hechos de estrés que se desencadenan de las acciones del maltrato psicológico. como siguiente punto tenemos las teorías relacionadas al tema de investigación, como por ejemplo la teoría del afrontamiento del estrés de Lazarus y Folkman, en donde según Lazarus y Folkman (1986), brindan un concepto de estrés a las interrelaciones que se obtienen entre la persona y el ambiente donde se desarrolla. el estrés aparece en el momento que el individuo da importancia más a un episodio de algo que va a generar un conflicto, de tal manera que las técnicas que tengan no son abastecidas para recibir un efecto a la intranquilidad personal. Como vayamos corriendo en el estudio, este estudioso e investigador nos da una semejanza a lo que es el afrontamiento del estrés este Lazarus

divulga que, si hay por el momento posición ante noticias de estrés, las personas desligan estos llamados “esfuerzos cognitivos y conductuales los cuales van a modificar y que se van a ir pasando para manejar los momentos específicos que son observados y también excedentes o que se desbordan antes los mecanismos de la persona” (Lazarus y Folkman, 1986). estos tipos de afrontamiento, de la misma manera te hacen avanzar a la manipulación del conflicto en general, y son de suma importancia al momento de que se modifiquen las respuestas emocionales que van a aparecer en momentos de estrés. el autor dice que cada persona tiene una forma diferente para enfrentar los hechos de estrés. los elementos que están relacionados son diferentes y van a tener una meta de llegar a una sociedad o estar influenciados por diferentes recursos que consideren con el estado de salud o con el bien físico en que se encuentre, de tal manera que entran en juego otros elementos asociados como las creencias que tienen, la religión, en general se puede tener un control sobre ellos mismos, en la forma del bienestar personal y se puede tener control sobre ellos mismos. el bien personal puede estar a su favor, también el afrontamiento, así como las capacidades de operar problemas y las destrezas sociales las cuales tienen, de tal manera, Lazarus brinda una pequeña solución de la parte social y de cosas materiales, así como muchos otros factores que se den a estar en cuenta. (Lazarus y Folkman, 1986). en los estilos y estrategias de afrontamiento, ¿cómo vamos a concretar el afrontamiento ante un hecho de estrés? cuando se habla de estrategias de afrontamiento, se habla además de los estilos de estos, de tal forma que muchas veces estas no son definiciones correctas ni concretas. de tal forma que cuando se habla de afrontamientos, que muchas veces son muy bien utilizados, predisponen personalmente para enfrentar los hechos que generan estrés, cuando estas son bien usadas por el individuo, son las predisposiciones personales para enfrentar a ciertos hechos que causan estrés, de tal manera que son muchas veces las que priorizan de manera personal el dominar de las estrategias de afrontamiento. el uso de la terminología de estrategias de afrontamiento se relaciona con el procedimiento preciso donde son útiles en cada caso o situación que se les presente caso contrario sufren cambios o modificaciones, todo está en qué condiciones o en qué estado o momento se encuentre. si queremos tener un efecto más preciso o concreto, podemos llegar a la conclusión que los estilos de afrontamiento

serian, con el estudio del autor Fernández – Abascal, donde los estilos activos, pasivos y evitación, se focalizan en estilos de focalización en el efecto, en el problema o emoción como también dependiendo de la ocupación que tenga la persona, estilos centrados en la tarea cognitiva o en las tareas conductuales. al momento de explicar las estrategias de afrontamiento, se debe realizar una comparación con los diferentes trabajos de investigación que existen en relación a este estudio, de tal manera que las estrategias van a cambiar siempre y cuando las escalas que tengan en estos estudios y de las conclusiones que hallen en esta parte. según los modelos mentales, desde un principio se debe visualizar la relación que mantiene esta teoría del afrontamiento de estrés y los moldes de la mente. para dar fe a esto, pedro Hernández (2002) otorga una definición donde dice que los moldes cognitivos son “estrategias donde cada persona enseña para enfrentar los hechos que desencadena un cuadro de estrés”. en consecuencia, a los moldes, se puede decir que es más una apreciación más cognitiva – afectiva a diferencia de otras apreciaciones de las estrategias donde en general tiene un componente afectivo, que mayormente son conductuales. finalmente sean momentos que desencadenen estrés o no, generan en las personas diferentes emociones. de tal manera que, si son hechos que desencadenan estrés o no, como resultado tendremos distintas emociones. en consecuencia, son hechos que traen estrés, la visión cognitiva llevara consigo emociones distintas, siendo así que se pueden sentir amenazadas, miedosos o preocupados. la manera más correcta de hacer frente a crisis como estas, fundamentalmente este estrechamente encajada con la evaluación específicamente. entonces se puede decir que estas estrategias de adaptación siempre no comienzan de una manera precisa o correcta y sencilla, sino se puede estar haciendo una interferencia, lo que dice Lazarus, que las estrategias de afrontamiento que no son las indicadas para resolver conflictos y llegar a la paz personal. se puede confirmar, que estos moldes cognitivos son un punto preciso para hacer frente hechos o cuadros de estrés. se debe tener en cuenta que el molde cognitivo donde se usa es el incorrecto, no brinda una ayuda a la persona que lo requiere sino se convierte en una pared para enfrentar con positivismo el éxito de esta crisis. también se maneja la teoría del modelo de los mecanismos psicológicos de la violencia psicológica dentro de la dinámica familiar según Echevarría y Fernández (1998), en donde muchos autores indican

que un modelo en donde los componentes psicológicos que dirigen al individuo agresor a realizar el acto de violencia, también determinan factores psicológicos, sociales y familiares que llegan en el punto de origen ósea permanecer en la agresión. de tal manera que hacen una propuesta donde el comportamiento de agresividad en la dinámica familiar es el efecto de un periodo emocional de bastante ira, donde va a actuar de manera interna de muchas maneras hostiles y de factores precipitantes (consumo excesivo de alcohol, momentos de estrés, celos, et), del mismo modo con la percepción de inseguridad de la víctima de maltrato (López, 2013).

Vamos a enfatizar en el hallazgo de los motivos por el cual una fémina es maltratada y no se ayuda para no permitir el maltrato en ella (Hirigoyen, 2006, Lorente, 2001). La indefensión aprendida, de Seligman (1974), dice que cuando los organismos están sometidos a hechos o momentos de controlabilidad demuestran posteriormente una serie de déficits de forma motivacional, cognitivo y fisiológico – emocional. En el maltrato psicológico, las personas que son violentadas aprenden a convivir con el temor y tienen como pensamiento que no hay ningún cambio o solución para ellos. Puesto que detrás de este problema social hay demasiado desgaste psicológico que va acabando con la personalidad de la persona maltratada (Martos, 2006). La teoría de los recursos está estrechamente relacionada con este modelo ya que (Sturbe, 1988) nace en la familia un sistema de poder donde cada persona percibe el peligro y no encuentra los factores ni recursos para ayudarse, existe mucha probabilidad de que se use la violencia, así como el maltrato donde va a saber actuar y va a defender lo que se descalifica, además el hecho de intentar controlar también los sentimientos que te minimizan tal como otra persona o como un escudo el cual te va a proteger. Las teorías que hablan en este modelo de aprendizaje social destacan el aprendizaje social de conductas agresivas, discriminando de tal manera los aspectos de donde, como y contra quien se ponen en práctica (Ganley, 1981). De tal manera que hay correlación entre un pasado de violencia psicológica familiar y un futuro como la persona maltratada o la persona que agrede. De esta manera, se dice que el tema de la violencia psicológica, se comprende como la violencia o maltrato del varón hacia la mujer, abandonando investigaciones muy importantes como los reposicionados por el informe Flebert (cfr. Fiebert, 2996), publicado por única vez en 1997.

- Confrontación: Dice que la confrontación da un salto a dar una respuesta positiva a los desafíos haciendo de que sean conductas agresivas, muy directas y arriesgadas.
- Planificación: Esta parte nos quiere decir que al usar esta estrategia se va a hacer planes para dar solución a diferentes problemas.
- Distanciamiento: Es dar el todo por el todo ya que, al distanciarse del problema, evitas estar pensando en eso y además no dejas que nada le afecte.
- Autocontrol: Controlar los que sentimos y al emocionarnos
- Aceptación de responsabilidad: Recibir el papel que la persona haya tenido desde que empezó el problema en específico.
- Escape-evitación: Acomodar de manera de pensar irreal y que no produce nada de tal manera que ejecute lo que hace como por ejemplo el consumo de drogas.
- Reevaluación positiva: Conocer y aceptar que el problema tiene algo positivo
- Búsqueda de apoyo social: Esto quiere decir que debemos buscar una mano que apoye con el propósito de que ellos sepan tu problema y traten de ayudar a buscar una salida positiva.

Asimismo, Frydenberg y Lewis (1995) citado por Canessa (2002), refiere que las estrategias de afrontamiento son:

- Buscar apoyo social (As): Este ítem dice que debemos buscar a personas que quieran ayudarnos a buscar una solución a nuestro problema, y que esta solución sea para el bien de nosotros.
- Concentrarse en resolver el problema (Rp): Debemos de poner nuestros cinco sentidos en concentrarnos para solucionar el problema, buscando información analítica donde nos brinde diferentes opciones.
- Esforzarse y tener éxito (Es): Habla sobre el hecho de compromiso, de ambición y la dedicación que presente
- Preocuparse (Pr): Sentir mucho miedo a lo que se pueda venir, temor al futuro
- Invertir en amigos íntimos (Ai): La forma que se busca en tener amigos, socializar e intercambiar ideas y pensamientos.

- Falta de afrontamiento (Na): No tener la capacidad de la persona para afrontar los problemas que pueda tener.
- Reducción de la tensión (Rt): Se debe estar tranquilo, pacifico, mantener el equilibrio.
- Acción social (So): Se mide si la persona es capaz de compartir lo que le pasa a otras personas con el propósito de recibir a cambio una ayuda o solución a lo que le aqueja.
- Ignorar el problema (Ip): Hacerse de la vista gorda y que nada pasa con el problema.
- Auto inculparse (Cu): Esto quiere decir que la persona se culpa de lo que está pasando, ya que es una forma de aliviar lo que le aqueja.
- Reservarlo para sí (Re): Esto quiere decir que la persona trata de fijarse de lo que le pasa y hace que otras personas no se enteren de lo que le pasa y mortifica.
- Buscar apoyo espiritual (Ae): Su solución está en seguir a alguna religión, imagen santa o en Dios para buscar una solución.
- Fijarse en lo positivo (Po): Busca el lado positivo al problema
- Buscar ayuda profesional (Ap): El hecho de buscar una ayuda profesional hace que se sientan un poco aliviados de lo que les sucede.
- Buscar diversiones relajantes (Dr): La persona desarrolla actividades como fiestas, reuniones sociales, practicar algún deporte para dejar de pensar en el problema.

Sobre maltrato psicológico, hace referencia, a la interacción que daña y perjudica afectivamente asimismo se muestra en las siguientes conductas: amenazar, insultar, criticar, despreciar, ridiculizar, acechar, perseguir a una persona, inculcarle sentimientos de tipo negativo, tal como el miedo, desánimo, preocupación, confusión, inseguridad e intervienen con las dinámicas mentales, de tal manera que se presenta una dificultad a la realización de tareas, y ocupaciones respectivas, sobrecargarle responsabilidades muy exigentes y cosas que tal no vez puede llegar a cumplir (Echevarría, 1998). Este fenómeno llamado violencia psicológica, siempre está presente y muy relacionada a situaciones, muy difíciles de identificar de tal manera que le dé un valor alto a la violencia física o sexual (en casos también es económica). Podemos decir y afirmar en conciencia que este fenómeno en forma psíquica es muy inherente a la violencia de tipo física, asimismo puede ser un aviso de esta o también puede ser independientemente. Como podemos observar en el texto anterior, este fenómeno llamado violencia psicológica, es una masa heterogénea de actitudes y comportamientos, de tal manera que este va a producir una forma agresiva o de abuso cognitivo y también emocional, este es un poco dificultoso de verlo, detectarlo, valorarlo y demostrarlo que el maltrato físico o abuso sexual. (Magro, S, 2012). Este maltrato psicológico está dividido también en el maltrato verbal, donde refiere se refiere a ningunear, vejar, humillar, insultar, ridiculizar, ironizar con crueldad, confundir mediante estrategias tendentes a poner en tela de juicio la capacidad mental y cordura de la mujer víctima. (De Rivero, G, 2012). Aislamiento y control abusivo sobre la víctima, que el control en su máxima expresión y la obsesión de separarla y mantenerla sola con referencia a su círculo familiar, amical, profesional, además observan y vigilan constantemente lo que haces o dejan de hacer, el paso que dan y a donde van, las llamadas que reciben quien las llama y porque, los mensajes de texto, redes sociales y hasta los correos que reciben por internet, así mismo también cortan los vínculos con sus familiares más cercanos amigos y conocidos. (De Rivero, G, 2012).

Intimidación o coacción, este ítem dice que transmitir miedo y temor, también intimidar a través de comportamientos muy explícitos, muecas y miradas. Destruir la propiedad que tienen en común, sino que solo algunas cosas que no tienen ningún tipo de valor material, pero que si son importantes emocionalmente para las afectadas. Coaccionar y/o amenazar a la víctima, esto puede ser por la presencia de armas de fuego o cosas que pueden generar cortes o lesiones como heridas, la muerte, además puede también quitarles a los hijos, etc. Hacer daño a algún animal doméstico de propiedad de los niños o esposa. Dice que también puede matarse si en que caso lo deja. (De Rivero, G, 2012). Prevalimiento y abuso emocional, inferioriza a la agraviada, toma decisiones sin pedir la opinión de ella o de los demás miembros de la familia, sin pensar que esto le pueda afectarla. Hacen uso de los menores como armas, son machistas y muy pegados a las creencias de la sociedad con respecto a las mujeres con el fin de no ayudar o realizar las tareas domésticas. Dice que la mujer no es inteligente, que solo sirve para cocinar y cuidar a los hijos y no puede realizar otro tipo de trabajo. (De Rivero, G, 2012). Indefensión aprendida, hace referencia a las modificaciones del estado de ánimo, teniendo momentos de crisis y desesperación, en estos casos el que agrede muestra una careta más sutil y cordial, más cerca emotivamente de la víctima, con el fin de desequilibrarla, confundida y hace que ella tenga un desorden mental con el fin de perjudicarla haciendo que ella no pueda buscar ayuda en ningún lado, pues esto concluirá tomando la decisión de matarla. El agresor se hace más irritante por lo más mínimo y hace que la víctima este alertada. (De Rivero, G, 2012). Abuso económico, nos referimos al control exagerado que tiene el agresor hacia la víctima, la castiga si hace demasiado gasto o a veces le impone recompensas bajándole su autoestima. Imposibilitarle a que trabaje, aunque sea muy necesario para poder mantener a los integrantes de la familia, diciendo que por ser mujer ella no puede laborar. (De Rivero, G, 2012). Cuando hablamos de perjuicio psicológico se pretende hacer un ambiente dañino para las afectadas, las cuales están sumergidas en un estado de ansiedad bastante extremo, donde cada día más la situación se les complica más y más, cayendo muchas veces en un estado de depresión el cual en muchas ocasiones puede aparecer un suicidio o la alineación mental. La maldad mental, además no tolerar y el hecho de despreciar, ser muy rígido y hasta la indiferencia de la

persona maltratada, estos pueden ser insultos, agresiones verbales y hasta amenazas de toda índole. Hostigar psicológicamente en base a que consiste un desarrollo de distintas conductas o actitudes, de una forma muy insistente y repetida, con el fin de fastidiar y atormentar, minimizarle la resistencia, coaccionar y obtener como resultado una reacción determinada por la persona maltratada, es una manera de actuar con insistencia la cual tenemos como resultado la presión, la vergüenza y las intimidaciones por parte del agresor hacia la agredida. (López, 2013). Cotamos también con los modelos explicativos de la etiología de la violencia psicológica doméstica, uno de los principales modelos es el modelo interactivo de la violencia psicológica doméstica según Stith y Rosen (1992) citado por (López, 2013), que es la perspectiva que refiere que la violencia psicológica que se da en casa, esta se genera por muchos factores, los que prevalecen y generan la violencia o maltrato psicológico, entre lo que podemos encontrar factores socioculturales, individuales, familiares y situacionales.

- Contexto sociocultural: Esto nos quiere decir que hay normas y valores que la familia tiene en la sociedad, asimismo en una determinada parte, este equipo se desarrolla la aceptación a los hechos de maltrato, generando así índices elevados de sujeción de la persona maltratada física o psicológica.
- Factores de vulnerabilidad tanto individuales como familiares: Esto nos quiere decir que hay muchas experiencias de interactuar, de manera en que la exposición y veteranía de maltrato donde residen los hijos en el ambiente donde viven, esto va a elevarse a la posibilidad de forma individual, esto puede desarrollar una personalidad muy agresiva, autoestima baja y falta de recursos para enfrentar conflictos que pueda presentar.
- Factores de estrés situacional: Esto nos dice que muchas veces hay partes de estrés donde se brota en lo avanzada que este el vínculo familiar, esto quiere decir, que, la ansiedad familiar muchas veces aparece en tiempos de modificación normativo que lo encontramos en los hogares de las familias durante lo que dure la vida. Lo contrario, el estrés situacional hace referencia a un estrés impredecible, que esto aparece en los cambios de la vida del grupo familiar de forma no normativa de tal manera que va a elevar el nivel de agresividad psicológica.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

En este trabajo informativo, se usó un diseño descriptivo, de tipo Transversal, no experimental pues no vemos que las variables se agarran, solo las podemos ver y las vamos a escribir como están siendo observadas en su ambiente natural. Su metodología es fundamentalmente descriptiva, aunque puede valerse de algunos elementos cuantitativos y cualitativos. (Hernández et al., 2014). Esta tesis de estudio es Correlacional, y decimos eso, porque se basa en medir las variables estudiadas y ver la afinidad o grado de relación que hay entre estas dos mismas. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

3.2 Operacionalización de variables

Estrategias de afrontamiento:

Lazarus y Folkman (1984) definen la estrategia de afrontamiento como: “aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para operar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo”.

Maltrato psicológico:

Reflejada en las respuestas y el puntaje por parte de los participantes en las escalas de víctimas y agresor, contenidas en el instrumento de Cienfuegos, Sánchez y Rivera (2004).

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

Se creyó conveniente trabajar con 400 mujeres adolescentes de una institución educativa nacional de mujeres del distrito de Catacaos, estas mujeres adolescentes tenían problemas de conducta las cuales eran derivadas a distintos centros para que sean evaluadas, las características que se tomaron en cuenta fueron que las estudiantes sean de los grados 3, 4 y 5to de nivel secundario y que oscilen entre las edades de 14 a 16 años. Estas adolescentes fueron evaluadas con el instrumento de Gael, el cual evalúa maltrato psicológico, donde todas las 400 obtuvieron la característica de maltrato.

3.3.2 Muestra

La muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población. La muestra con la que se trabajó fueron 291 mujeres adolescentes y se obtuvo a través de esta fórmula.

$$N_0 = \left[\frac{z}{E} \right]^2 pq$$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

3.3.3 Muestreo

La muestra se consiguió a través de un muestreo aleatorio simple, el cual refiere que la mayor parte de las personas mantienen la misma probabilidad de ser escogidos, la forma de tamizar la muestra se puede hacer a través de diferentes mecanismos probabilísticos, donde todos los componentes obtengan las mismas opciones de salir escogidos.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnica

Para poder recolectar los datos e información necesaria, se creyó conveniente realizar una charla previa de presentación con las mujeres adolescentes beneficiarias de la I.E Nacional de Mujeres “Juan de Mori” del distrito de Catacaos. Asimismo, se les otorgará una carta tipo sobre el cual va a tener ingresado tres hojas, la primera hoja será la correspondiente de una nota que consiste en la presentación, después se les va a dar las gracias por a ver apoyado de manera eficiente su participación en esta en cuenta, además también nos comprometimos a mantener en reserva los resultados que arrojen los resultados, como segunda hoja es el Inventario de estrategias de afrontamiento ACS), y el tercer sobre el cual obtendrá el inventario de Escala de Maltrato psicológico GAEL.

3.5 Instrumentos

3.5.1 Instrumento N.º 1: Las Escalas de Afrontamiento (ACS)

LAS ESCALAS DE AFRONTAMIENTO (ACS)

Ficha técnica

- Nombre de la Prueba: ACS Escalas de Afrontamiento
- Nombre Original: Coping Scale
- Autores: Erica Frydenberg y Lewis
- Adaptación Española: Jasime Pereña y Nicolás Seisdedos
- Adaptación Peruana: Canessa, (2002)
- Administración: Individual y colectiva
- Ámbito de Aplicación: adolescentes y adultos
- Duración: 10 a 15 minutos
- Finalidad: Evaluación de las Estrategias de Afrontamiento
- Baremación: Carmona (2015).

Descripción de la prueba

Las Escalas de Estrategias de Afrontamiento (Coping Scale. - ACS, Erica y Lewis) son un instrumento de autoreporte conformado por 80 ítems, de los cuales 79 son cerrados y 1 de tipo abierto, tiene como objetivo conocer 18 estrategias de afrontamiento. La adaptación peruana fue realizada por Canessa (2002), y consta de 80 ítems cerrados, cuyos reactivos son de tipo Likert de 5 puntos (que van desde nunca lo hago, hasta lo hago con mucha frecuencia). Asimismo, evalúa tres estilos de afrontamiento, siendo el primero resolver el problema, el segundo Referencia a otros y el último afrontamiento no productivo.

Validez

La validez de la escala de estrategias de afrontamiento ha sido establecida por Canessa (2002), a partir de la versión española de Pereña y Seisdedos (1995). Para ello la investigadora, realizó el análisis lingüístico de la prueba, a través de diez jueces todos psicólogos. Posteriormente se ejecutó el índice de Aiken para determinar que ítems debían ser modificados. A partir de ello, se confeccionó la versión realizada aplicándola a diecinueve escolares de instituciones particulares y estatales, obteniendo la versión final de las escalas de afrontamiento (ACS Lima). Elaborada esta versión se aplicó a 12 colegios seleccionados, pertenecientes a niveles socioeconómicos bajo, medio y alto, llegando a determinar validez de constructo mediante el análisis ítems test, todos los ítems fueron aceptados y concordantes con lo que se pretende medir, sin embargo, el ítem 33 cuya relación ítem test resultó 0.06, fue descartado de la escala. Para fines de la presente investigación se realizó la validez del instrumento mediante el método ítem – test (ver anexo 4), se encontró que el rango de valides es superior a 0.30 lo que muestra todas las estrategias de afrontamiento son válidas.

Confiabilidad

El análisis de la confiabilidad se realizó mediante el método de consistencia interna (Canessa, 2002). Para fines de la presente investigación se realizó la confiabilidad haciendo uso del método Alpha de Cronbach (ver anexo 5) obteniendo como resultado un rango superior a 0.70 lo que indica que todas las estrategias de afrontamiento son confiables. La baremación para la presente investigación se realizó baremos de tipo percentiles.

3.5.2 Instrumento N.º 2: Escala de Maltrato psicológico GAEL

Ficha técnica

- Nombre: Escala de Maltrato psicológico GAEL
- Autor(a): Elida Lizet Gonzaga Aguilar
- Año: 2014
- Población objetivo: Niños y adolescentes
- Tiempo de aplicación: 45 a 60 minutos
- Administración: Individual y colectiva
- Áreas que evalúa: Maltrato Psicológico - Rechazo, Aterrorizar, Aislar, Explotación, Ignorar y Negligencia.

Método de análisis de datos

Se utilizó la estadística descriptiva como la media aritmética y la desviación estándar, con la finalidad de describir la variable en función de las características de la muestra. Por otra parte, se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson necesaria para determinar la validez de constructo. Además, se aplicó el análisis factorial para explorar los componentes o factores principales con los que cuenta el constructo. Para el análisis de la confiabilidad, se aplicó el estadístico Alpha de Cronbach, se utilizaron los baremos percentilares, para especificar las normas, niveles o categorías de la variable.

3.6 Procedimientos

Los pasos que se realizaron para poder llevar a cabo como primer punto el análisis, fue la recolección de datos, fue solicitar el permiso correspondiente a los centros que se otorgaron como parte de la aplicación de pruebas, como siguiente paso se creyó conveniente preguntar a los estudiantes si deseaban ser parte de la investigación, dándoles a conocer el objetivo, su participación fue voluntaria, firmando el consentimiento informado, finalmente se procedió a dar parte a la aplicación del instrumento. Como tercer paso, se procedió a revisar las pruebas tomadas, pasándolas a una sábana de datos donde se colocaron los datos y resultados obtenidos.

3.7 Método de análisis de datos

Se dio pase a la construcción de la base de datos en una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2013. El análisis de datos se realizó mediante el programa estadístico SPSS versión 21 en español, el cual es un software que permitirá el análisis estadístico para realizar el proceso analítico de principio a fin. Asimismo, se utilizará el método estadístico de correlación Spearman, ya que este coeficiente se emplea cuando una o ambas escalas de medidas de las variables son ordinales, es decir, cuando una o ambas escalas de medida son posiciones. Finalmente, los resultados se detallarán mediante la elaboración de cuadros y gráficos estadísticos con sus respectivos títulos e interpretaciones (Hernández 2006 p. 243 – 246).

3.8 Aspectos éticos

La información que pertenece al trabajo de estudios, se entregó correctamente, de la misma manera fueron entregados los objetivos que están en este estudio, también los métodos que se utilizaron para el estudio, el diseño, como también las personas que fueron las que contribuyeron con un granito de arena en este trabajo y de la mano su muestra, también debemos tener en cuenta los problemillas que han marcado sus vidas. Se considero además la confiabilidad y la total reserva de la población que se investigara.

IV. RESULTADOS

Niveles de Maltrato Psicológico.

En la tabla N^o 01 se puede observar, que el 96.2% de las mujeres evaluadas presenta un nivel de maltrato psicológico alto, por otro lado, podemos encontrar que el 2.1% un nivel alto y sólo un 1.7% un nivel bajo. Queriendo decir que más de la mitad de estas féminas que fueron sometidas al examen, son abusadas psicológicamente en un nivel alto.

Tabla 01:

Mujeres adolescentes que presentan maltrato psicológico de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

NIVEL DE MALTRTO PSICOLOGICO	N	%
BAJO	5	1.7
REGULAR	6	2.1
ALTO	280	96.2
TOTAL	291	100.0

Fuente: Instrumento de Maltrato Psicológico.

Nota: Se puede observar en la tabla, que el 96.2% de la población estudiada posee un nivel alto de maltrato psicológico.

Relación entre las estrategias de afrontamiento y el nivel de maltrato psicológico

Se observa en la tabla 02, que existe relación entre las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp) ($p < .01$), Esforzarse y tener éxito (Es), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), Buscar diversiones relajantes (Dr) y acción Física (Fi), con el maltrato psicológico, a un nivel de significancia ($p < .01$) de esta manera se poder ver que, hay una afinidad muy estrecha entre las variables antes mencionadas. De esta manera, los estudios dicen que no hay afinidad con las estrategias de afrontamiento: Amigos íntimos, Preocuparse (Pr), Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes.

Tabla 02:

Relación entre las estrategias de afrontamiento y el nivel de maltrato psicológico en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	MALTRATO PSICOLOGICO		Nivel de significancia
	—	P	
Buscar apoyo social (As)	-.121	.039	*
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.206	.040	**
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.127	.030	*
Preocuparse (Pr)	-.127	.030	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.090	.126	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	

Ignorar el problema (Ip)	.111	.059	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	
Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.052	.376	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.125	.035	*
Distracción Física (Fi)	-.126	.032	*

Nota: N=291 **p<.01 *p<.05

Se observa en la tabla 03, que existe relación entre la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As) ($p<.01$), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p<.01$) de tal forma que si hay afinidad muy significativa entre las dimensiones antes mencionadas. Los estudios estadísticos no encontraron afinidad con las estrategias de afrontamiento: Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, buscar ayuda espiritual, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Distracción física, Esforzarse y tener éxito, Concentrarse en resolver el problema.

Tabla 03:

Relación entre la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION RECHAZAR	Nivel de significancia
-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

	Rs	P	
Buscar apoyo social (As)	-.128	.059	*
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.039	.513	
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.061	.297	
Preocuparse (Pr)	-.127	.039	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.085	.150	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.111	.059	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	
Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.019	.753	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.058	.015	

Nota: N=291 **p<.01 *p<.05

Vemos que en la tabla 04, que existe relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento: Concentrarse en resolver el problema (Cp), ($p < .01$), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p < .01$) de tal forma que si hay mucha afinidad entre las dimensiones que hemos expresado anteriormente. Sin embargo, no se encontró relación con las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social, Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, buscar ayuda espiritual, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Distracción física, Esforzarse y tener éxito, Concentrarse en resolver el problema.

Tabla 04:

Relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION AISLAR		Nivel de significancia
	Rs	P	
Buscar apoyo social (As)	-.039	.513	
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.128	.059	*
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.061	.297	
Preocuparse (Pr)	-.127	.039	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.085	.150	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.111	.059	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	

Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.019	.753	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.058	.015	

*Nota: N=291 **p<.01 *p<.05*

Se observa en la tabla 05, que existe relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento: Preocuparse (Pr), ($p<.01$), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p<.01$) por lo tanto, existe relación significativa entre la dimensioe antes mencionadas. Sin embargo, no se encontró relación con las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social, Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, buscar ayuda espiritual, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Distracción física, Esforzarse y tener éxito, Concentrarse en resolver el problema, Buscar pertenencia.

Tabla 05:

Relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION ATERRORIZAR		Nivel de significancia
	—	Rs	
Buscar apoyo social (As)		-.039	.513
Concentrarse en resolver el problema (Rp)		-.061	.312
Esforzarse y tener éxito (Es)		-.061	.297
Preocuparse (Pr)		-.127	.039 *

Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.061	.312	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.090	.126	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	
Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.019	.753	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.058	.015	

Nota: N=291 **p<.01 *p<.05

Se observa en la tabla 06, que existe relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), ($p<.01$), Preocuparse (Pr), ($p<.01$), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p<.01$) por lo tanto, existe relación significativa entre la dimensioe antes mencionadas. Sin embargo, no se encontró relación con las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social, Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Distracción física, Esforzarse y tener éxito, Concentrarse en resolver el problema, Buscar pertenencia.

Tabla 06:

Relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION EXPLOTACION		Nivel de significancia
	— Rs	P	
Buscar apoyo social (As)	-.128	.040	*
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.061	.312	
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.061	.297	
Preocuparse (Pr)	-.127	.039	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.058	.311	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.045	.418	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	
Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.006	.921	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.058	.015	

*Nota: N=291 **p<.01 *p<.05*

Se observa en la tabla 07, que existe relación entre la dimensión Ignorar y las estrategias de afrontamiento: Preocuparse (Pr), ($p < .01$), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p < .01$) por lo tanto, existe relación significativa entre la dimensión antes mencionada. Sin embargo, no se encontró relación con las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social, Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Distracción física, Esforzarse y tener éxito, Concentrarse en resolver el problema, Buscar pertenencia, Buscar apoyo espiritual.

Tabla 07:

Relación entre la dimensión Ignorar y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION IGNORAR		Nivel de significancia
	— Rs	P	
Buscar apoyo social (As)	-.058	.031	
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.061	.312	
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.061	.297	
Preocuparse (Pr)	-.127	.039	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.058	.311	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.045	.418	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	

Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.058	.352	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.058	.015	

*Nota: N=291 **p<.01 *p<.05*

Mientras que en la tabla 08, que existe relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp), Reservarlo para sí (Re), Distracción física (Fi), a un nivel de significancia ($p<.01$) de esta forma podemos decir que si hay afinidad entre la variable sometida al proyecto, también podemos afirmar que no el resultado que arrojo la tabla fue que no hay relación con las estrategias de afrontamiento: Amigos íntimos, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes, Esforzarse y tener éxito, Buscar pertenencia, Buscar apoyo espiritual.

Tabla 08:

Relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	DIMENSION NEGLIGENCIA		Nivel de significancia
	Rs	P	
Buscar apoyo social (As)	-.128	.040	*
Concentrarse en resolver el problema (Rp)	-.120	.030	*
Esforzarse y tener éxito (Es)	-.061	.297	

Preocuparse (Pr)	-.127	.039	*
Invertir en amigos íntimos (Ai)	-.105	.075	
Buscar pertenencia (Pe)	-.090	.126	
Hacerse ilusiones (Hi)	.006	.921	
Falta de afrontamiento (Na)	.058	.311	
Reducción de la tensión (Rt)	.061	.297	
Acción social (So)	-.039	.513	
Ignorar el problema (Ip)	.045	.418	
Autoinculparse (Cu)	.058	.321	
Reservarlo para sí (Re)	.124	.034	*
Buscar apoyo espiritual (Ae)	-.058	.352	
Fijarse en lo positivo (Po)	-.108	.066	
Buscar ayuda profesional (Ap)	-.052	.376	
Buscar diversiones relajantes (Dr)	-.111	.023	
Distracción Física (Fi)	-.124	.034	*

Nota: N=291 **p<.01 *p<.05

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Este monstruo social llamado violencia viendo formando parte de la historia del mundo. Este flagelo es tan viejo, así como el primer instinto del ser humano para sobrevivir. Durante estos últimos tiempos, los individuos han sido golpeados a niveles muy altos y sin precedentes. De tal forma, en todos los trabajos de orientación y prevención y hasta para la cortar da a fondo la violencia psicológica, podemos decir que es muy importante buscar la ayuda a los diferentes grupos de la sociedad, para poder resolver los hechos violentos. Las estrategias de afrontamiento estas estrechamente relacionadas con los temas de violencia o maltrato psicológico, ya que el afrontamiento es un transcurso que está dirigido a batallar con muchas situaciones donde prueban nuestras defensas, podemos decir que es un trabajo que está dirigido a buscar un acuerdo con diferentes situaciones las cuales ponen a evaluación nuestros recursos. Las respuestas que recibimos de afrontamiento se orienta a dos categorías fundamentales: la primera es la aproximación y la segunda es la evitación, teniendo relación con la amenaza que entrañe distintas situaciones en específico, de esta manera vamos a ver que hay muchas estrategias usadas por las féminas adolescentes que son agredidas, ellas se dirigen a cierta situación tratando de solucionar dificultades, mientras tanto otros marcan el punto para evitar a toda costa por diferentes medios, intentado de estar manera mejorar las emociones negativas que están relacionas con esta misma. Este proyecto de estudios planteo como objetivo general determinar la relación entre las Estrategias de afrontamiento y el nivel de maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018, la cual se determinó que existe relación significativa entre las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa. Los resultados demostraron que entre ambas variables la relación es positiva regular y muy significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis general la cual afirma que las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico si se relacionan.

Así mismo, se presencia que las mujeres adolescentes ante el maltrato psicológico logran contar con estrategias de afrontamiento, siendo el buscar apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp), Esforzarse y tener éxito (Es), Reservarlo para sí (Re), Acción Física (Fi), Preocuparse (Pr) y Buscar diversiones relajantes (Dr), las que cuales mantiene una relación con el maltrato psicológico.

Los efectos que se obtuvieron se pueden relacionar con lo que dice Miracco, quien refiere que el afrontamiento hace que los individuos se conformen a diferentes escenarios complicados si se encontrarían con alguno, puesto que, en el caso de las féminas abusadas, los hechos violentos le van a generar como resultado experiencias estresantes y claro está que va a bajar la respuesta sobre el dominio de este estrés. Lo que se va a conseguir como respuesta de afrontamiento se va a diferenciar en dos categorías importantes: una es la aproximación y la otra es la evitación, todo esto se mezcla con una situación o momento determinado. De esta manera se va a observar que muchas de las estrategias que son utilizadas por las féminas que son maltratadas psicológicamente se encaminan a explicar y dar una solución a la situación, por tanto, las otras se dirigen a evitar a toda costa por razones distintas, queriendo mejorar emociones negativas que están implicadas. Esta forma de afrontamiento se practicará para guardar la esperanza, decir que no a las situaciones violentas y a sus consecuencias, de tal manera que no se asume el fracaso para no darle la debida importancia (Miracco et al.,2010). Hemos mencionado algo que se relaciona con la realidad de Catacaos, ya que este distrito se considera a nivel regional uno de los lugares donde la violencia psicológica prevalece a un 80% según la información que brindo la comisaria de Catacaos. Como objetivo específico, se decidió establecer la relación ente la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento, los cuales dieron como resultados que la población adolescente ante la dimensión rechazar usa las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia ($p < .01$) por lo tanto, existe relación significativa entre la dimensión antes mencionada, aceptándose tal hipótesis la cual afirma que si existe relación entre la dimensión planteada y las estrategias de afrontamiento, queriendo decir que las adolescentes al ser rechazadas por cualquier individuo, por su parte, se asocia a la discriminación, al ser aislada o excluida de un cierto entorno por algún tipo de característica, ante este dimensión muchas de ellas prefieren contar o decir su problema a otras personas y en ellas encontrar una solución por ejemplo “ el hecho de hablar con alguien de lo que me mortifica para que me ayude a poder aliviarme” (Canessa, 2002), prevalece como una de las estrategias más utilizadas por la población, pues este resultado permite inferir y pensar en que si le damos utilidad a dicha estrategia puede presentarse una menor medida de maltrato psicológico en las féminas. La mayor parte de las féminas adolescentes que forman

parte de esta investigación dicen que si ellas tienen a alguien con quien contar su problema o dificultad pueden aliviarse. Este estudio dice las adolescentes cuentan que el hecho de buscar apoyo en la sociedad apareció la probabilidad de que hayan sufrido de maltratos o distintos tipos de violencia psicológica una o varias veces en lo que llevan de vida y que obviamente el papel que tienen de protección lo desarrollaban en todos sus mecanismos de defensa y se protegían del abuso. Como resultado hemos obtenido que ha habido otros proyectos que se elaboraron en base a este tema, por ejemplo, en Canadá se realizó un trabajo con una muestra de 728 féminas adolescentes que eran abusadas psicológicamente por algún miembro de su familia o también por sus cónyuges, esto se puede comparar de los que no sufrían maltrato, pero afirmaban que contaban con personas con quienes compartían sus problemas, también se divertían o se relajaban haciendo distintas actividades. Cuando hablamos de violencia psicológica la cual se transmite a través de las féminas como hechos que causan menos estrés que las de tipo física o sexual de maltrato, es por eso que las mujeres adolescentes maltratadas psicológicamente tratan de buscar ayuda social para poder resolver el problema, a diferencia de las mujeres violentadas física o sexualmente las cuales están en una situación mayor de vulnerabilidad para buscar alguna ayuda o apoyo social por el contrario se aíslan, y su percepción de búsqueda de ayuda se ausenta. En esta elaboración de proyecto, se confirmó que las féminas que fueron abusadas en el pasado y que dicen haber contado con algún apoyo social tienen mucha probabilidad menor de otra vez volver a sufrir un maltrato. Por alguna persona en específico, a diferencia de las adolescentes que refieren no tener ningún apoyo social y son regularmente maltratadas psicológicamente. Se han obtenido varios resultados donde dice que efectivamente el apoyo social es un mecanismo de defensa que protege o cumple un papel de prevención enfrentando a la violencia. Todavía no se ha extendido la investigación en su totalidad, pero se halló que el hecho de buscar un apoyo en el círculo familiar o amical puede ayudar a las adolescentes que sufren maltrato psicológico de cualquier persona en específico a poder superar dichos sucesos. El siguiente objetivo específico propone establecer la relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento, dando como resultado que si existe una relación determinada con la dimensión antes mencionada y las estrategias de afrontamiento: Concentrarse en resolver el problema (Cp), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), a un nivel de significancia

($p < .01$), la cual dio como resultado que la población adolescente ante acciones como hacer a un lado a la abusada y cortar todo tipo de comunicación y relación con el resto de las personas; abstraer la realidad inmediata de la mente o de los sentidos; o impedir el paso o la transmisión de algo en específico, está generando una vulneración a nivel psicológico de estas adolescentes, y ante estos sucesos la población prefiere dedicarse a resolver el problema poniendo en juego todas sus capacidades, sus pros y sus contras, hechos por los cuales las personas tratan de buscar atentamente la solución de la situación, lo cual tiende en menor medida a presentar maltrato psicológico. Se comprobó en esta investigación que las mujeres adolescentes tienen la capacidad de resolver estos hechos de maltrato, muchas de ellas se dirigen a centros o instituciones que ofrecen algún tipo de ayuda para resolver estos problemas, aceptándose tal hipótesis a cuál afirmaba que si existe relación entre la dimensión y las estrategias de afrontamiento. En el 2016, en la ciudad de Arequipa se realizó un estudio con las mujeres maltratadas y las estrategias que utilizarían para resolver los hechos de violencia y llegaron a la conclusión que las mujeres estudiadas resuelven los hechos de violencia recurriendo a centros donde les puedan ofrecer alguna ayuda en un caso de violencia familiar. en general tiene más presentes a las instituciones públicas. Las comisarías en un 39%, mencionados por las adolescentes. La comisaría de la mujer en un 12%, mujeres entrevistadas de 35/49 años, quienes conviven con su pareja y con mayor nivel educativo. La línea 144 gratuita la utiliza un 8%, ya que no es muy conocida. Estos estudios guardan relación con la investigación realizada, ya que las mujeres adolescentes refieren buscar o recurrir a los centros o instituciones que brindan apoyo a las víctimas de maltrato como una forma de solucionar el problema, asimismo, buscando opciones o salidas para poder llegar a una buena solución, tal como lo refiere Foullkman (1986), que esta estrategia de afrontamiento está orientada a brindar al problema una solución, estudiando de una forma de análisis, además considerando diversas opciones. Se demostró también que es importante informarse del tema para poder buscar una buena solución, ya que la mayor parte de estas personas desconoce en si que aspectos tiene la violencia, se puede además descubrir patrones que van a prevenir muchas situaciones de riesgo. Este resultado afirma que el hecho de buscar una solución ante un conflicto, ya se convierte en un factor protector ante algún tipo de violencia, es importante también la presencia o el apoyo de algún familiar o de alguna persona

en específico, ya que sumaría a buscar una buena solución a un problema, analizando el tipo de situación en la que se encuentren. Con referencia al cuarto objetivo específico, se propuso establecer la relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento y como resultado obtuvimos que si existe relación entre la dimensión antes mencionada y las estrategias de afrontamiento: Esforzarse y tener éxito (Et), Preocuparse (Pr), a un nivel de significancia ($p < .01$) por lo tanto, existe relación significativa entre la dimensioe antes mencionadas, queriendo decir que las adolescentes al sentirse vulneradas por cualquier persona que les cause terror, teniendo como objetivo dañar su integridad psicológica prefiere esforzarse y tener éxito, siendo la estrategia que describe compromiso, ambición y dedicación, por ejemplo “trabajar intensamente” (Canessa, 2002), ya que muchas de las personas utilizan esta estrategia para olvidar los episodios y hechos que estén relacionados con el maltrato psicológico, por lo tanto se acepta dicha hipótesis la cual afirma la relación entre ambas variables. La población estudiada, utiliza esta estrategia, aludiendo que en la vida es indispensablemente necesario adquirir responsabilidades que más adelante, podrán ayudarnos a desarrollarnos y crecer para alcanzar el éxito o la auto superación. Los datos muestran que las mujeres adolescentes que son regularmente maltratadas psicológicamente prefieren seguir persistiendo en sus metas y trabajar en base a ellas con el único objetivo de alcanzar el éxito y así poder superar episodios desagradables que en algún momento de su vida pudieron pasar. En el 2005, se realizó un estudio en Monterrey con las mujeres maltratadas las cuales se refugiaban en una casa hogar, donde el 80% de la población sometida a investigación, utilizaban la estrategia de afrontamiento esforzarse y tener éxito como un factor protector frente a los maltratos psicológicos que recibían, se comprobó también que esta estrategia dependía del nivel de maltrato que haya sufrido la víctima, en este caso el maltrato psicológico es un más manejable que cuando hablamos de un maltrato o abuso sexual, ya que los daños son mucho más graves, además que la recuperación tiende a tomar un tiempo regular, tal como lo señala García (2002), esta estrategia de afrontamiento funciona en la personas que han sufrido algún tipo de maltrato psicológico ya que son personas que sobrellevan el episodio y si es que buscan algún tipo de apoyo, hasta lo superan en su totalidad, es por ello que muchas de las mujeres se superan y alcanzan el éxito, el mismo hecho de tener una ambición para conseguir algo, compromiso para poder alcanzarlo y dedicación para lograrlo, suelen ser factores

positivos que funcionan como terapias psicológicas para la superación de aquellas mujeres que son maltratadas psicológicamente, esto quiere decir que a mayor o regular maltrato que pueda tener una mujer, mayor es la probabilidad de que utilicen esta estrategia para afrontar el problema tal como lo comprueba la investigación. Se encontró relación también relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento, obteniendo como resultados que dicha dimensión se relaciona con las estrategias de afrontamiento: Distracción física (Df), Buscar apoyo social (As), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), manifestando que las adolescentes que son tratadas como objetos, explotando en ellas recursos personales y emocionales que hacen que sean vulneradas psicológicamente, ante este problema ellas van a tomar la decisión de hacer muchas cosas que las van a entretener o también realizar su hobbies con el fin de que les ayude a solucionar su dolor de cabeza. Se comprobó que el 54.6% de la población estudiada, hace uso de esta estrategia de afrontamiento, asimismo ellas refieren que el buscar diversiones relajantes ayuda a escapar de los problemas o conflictos que puedan tener, así también pueden mantener sus relaciones sociales. Frydenbeng y Lewis (1991), dicen que las féminas están detrás de las diversiones relajantes y están pendientes más de que los varones. De modo que ellas van a aceptar y comprender el apoyo en las actividades que encuentren en las cosas que estén haciendo como las actividades de ocio, ellas van a sacar a relucir lo que sienten y se lo van a decir a otros lo que le pasa al contrario de los masculinos. De esta manera, las féminas tienen más estrategias que tienen relación con el hecho de esperar a que pase algo a mejora y se hacen ilusiones, tal ejemplo como la fantasía soñar despiertas y hasta creer que los milagros existen. Entonces si decimos que las féminas se ponen a esperar que “al salir a divertirse, encontraran a la persona perfecta o al hombre perfecto quien correrá a auxiliarlas montados en un caballo blanco”, no está queriendo decir con exactitud que tienen un pensamiento de las féminas actuales quienes pueden todavía estar pensando en fantasías. Podemos decir también que, en los colegios o instituciones educativas, las jóvenes no sólo adquieren información sobre la teoría que dice lo que ellas quieren saber asimismo con las practicas que están mezcladas con el sector del saber el cual se quiere profundizar, de esta manera encontramos también que habrá nuevas propuestas de experimentar y ejecutar distintas competencias y habilidades, actividades de ocio, las cuales serán parte de su vida adulta Tenemos a Papalia y Wendkos (1999) ellos

dicen que en la vida universitaria de los jóvenes, presentar una oportunidad de preguntar cosas que han desarrollado durante su etapa infante, de tal manera que se va a ir construyendo una identidad de adulto, eso les ayudara que al tener un grupo social donde puedan ofrecerle diversiones que los relajen, ellos puedan usarlo como un factor protector ante cualquier hecho que les genere estrés. Como resultado se obtuvo también que existe relación entre la dimensión ignorar y las estrategias de afrontamiento Buscar apoyo social (As), ($p < .01$), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re), lo que hace referencia a que la población estudia cuando se siente ignorada ya sea por su familia, amigos o pareja, está siendo víctima de un maltrato psicológico, asimismo vulnerada de sus emociones, por tanto ellas prefieren contar su problema a otras personas y que esas personas le ayuden a salir de ese problema que le aqueja (Canessa, 2002), prevalece como una de las estrategias más utilizadas por la población, pues este resultado permite inferir y pensar que si se usa la estrategia se va a reducir en gran parte el abuso psicológico en las féminas. Casi la totalidad de las féminas en etapa adolescente dicen que cuando tienen a alguien en quien confían se sienten más aliviadas. Lo que arrojo este estudio dice que las adolescentes que se van a buscar apoyo social han tenido una probabilidad de algún tipo de sufrimiento o abuso que les haya afectado en algún momento de su vida cotidiana de tal manera que ellas hacían este papel donde se protegían y lo desarrollaban en todo lo que se apoyaban y para cada tipo de abuso maltratado. Esta consecuencia ya se ha mostrado en otros estudios, ya que en Canadá se concurrió con 728 féminas en etapa adolescente que eran afectadas psicológicamente y fue donde se halló que estas chicas que eran afectadas por sus padres o madres de familia, esposos o enamorados a comparación de las que no fueron afectadas decían que tenían amigos o amigas con quienes hablaban de sus problemas que les aquejaban, además eso les relajaba o les aliviaba bastante. La violencia psicológica es vista por las féminas que son menos afectadas que las de tipo física o sexual de maltrato, es por eso que las mujeres adolescentes maltratadas psicológicamente tratan de buscar ayuda social para poder resolver el problema, a diferencia de las mujeres violentadas física o sexualmente las cuales están en una situación mayor de vulnerabilidad para buscar alguna ayuda o apoyo social por el contrario se aíslan, y su percepción de búsqueda de ayuda se ausenta. De tal manera que, en este aprendizaje, las féminas que han sido afectadas en el tiempo pasado y que dicen que mantienen un

apoyo social entonces ellas son las más probables a que no sean abusadas nunca más por alguna persona en específico, a diferencia de las adolescentes que refieren no tener ningún apoyo social y son regularmente maltratadas psicológicamente. Este fruto nos va a decir que, verdaderamente, el apoyo social es muy buen consejero para hacerla de una función que va a proteger además prevenir durante cualquier tipo de abuso. Podemos decir que hay un resultado que dice que verdaderamente, el apoyo social da una protección inigualable a otras para evitar el abuso. De repente ha sido ya manoseada en el trayecto de este estudio, se halló que el apoyo de algún integrante de la familia o alguna amistad va a aportar beneficiosamente a la fémina que está sufriendo abuso psicológico que venga de cualquier individuo en particular y de esta manera alcanzar la superación de este monstruo llamado violencia. Encontramos también que existe relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp), Reservarlo para sí (Re), Distracción física (Fi), a un nivel de significancia ($p < .01$), esto quiere decir que las mujeres adolescentes al sentirse descuidadas o desprotegidas implicando que hay peligro para la persona misma o para un tercer o cuarto individuo, el cual va a producir un descuido de la operación de los efectos que están por verse y muy posibles de nuestra propia forma de actuar, ellas prefieren concentrarse en el resolver el problema, analizado desde perspectivas distintas, además de las opciones que podamos tener, por ejemplo “la forma en concentrarme en darle una solución al problema, utilizando todos mis conocimientos e ideas, mis pros y mis contras, hechos por los cuales los sujetos vean la forma de buscar enfocadamente a la solución de la situación, lo cual tiende en menor medida a presentar maltrato psicológico. Se comprobó en esta investigación que las mujeres adolescentes tienen la capacidad de resolver estos hechos de maltrato, muchas de ellas se dirigen a centros o instituciones que ofrecen algún tipo de ayuda para resolver estos problemas. En el 2013, en la ciudad de Arequipa se realizó un estudio con las mujeres maltratadas y las estrategias que utilizarían para resolver los hechos de violencia y llegaron a la conclusión que las mujeres estudiadas resuelven los hechos de violencia recurriendo a centros donde les puedan ofrecer alguna ayuda en un caso de violencia familiar. en general tiene más presentes a las instituciones públicas. Las comisarías en un 39%, mencionados por las adolescentes. La comisaría de la mujer en un 12%, mujeres entrevistadas de 35/49 años, quienes

conviven con su pareja y con mayor nivel educativo. La línea 144 gratuita la utiliza un 8%, ya que no es muy conocida. Estos estudios guardan relación con la investigación realizada, ya que las mujeres adolescentes refieren buscar o recurrir a los centros o instituciones que brindan apoyo a las víctimas de maltrato como una forma de solucionar el problema, asimismo, buscando opciones o salidas para poder llegar a una buena solución, tal como lo refiere Foullkman (1986), que esta estrategia de afrontamiento está enfocada en dar respuestas positivas a los contratiempos, buscando arduamente con análisis y todo las opciones y opiniones que deban haber. Se demostró también que es importante Informarse del tema para poder buscar una buena solución, ya que muchos de los sujetos no conocen las semblanzas cruciales sobre este monstruo. Al buscar información y hallar conocimientos del porque se produce la violencia, se puede ya hablar de los patrones para evitar momentos de riesgo. Este resultado afirma que el hecho de buscar una solución ante un conflicto, ya se convierte en un factor protector ante algún tipo de violencia, es importante también la presencia o el apoyo de algún familiar o de alguna persona en específico, ya que sumaría a buscar una buena solución a un problema, analizando el tipo de situación en la que se encuentren. Por último, la estrategia Buscar diversiones relajantes (Dr.), el cual quiere decir que la persona va a participar de muchos eventos y se va a entretener en lo que se desempeñe y eso le servirá para salir de su tema. Se comprobó que el 54.6% de la población estudiada, hace uso de esta estrategia de afrontamiento, asimismo ellas refieren que el buscar diversiones relajantes ayuda a escapar de los problemas o conflictos que puedan tener, así también pueden mantener sus relaciones sociales. Frydenbeng y Lewis (1991), dicen que las féminas quieren saber más sobre las diversiones relajantes y se empeñan a mantener esas relaciones sociales a comparación de los de sexo masculino. Esto nos dice que las muchachas van a admitir más el comprender y apoyar las actividades de ocio, simbolizan su manera de sentir y lo hablan con otros de lo que les pasa con mucha frecuencia que los de sexo masculino. De esta forma, las féminas acomodan muchas más formas de enlazadas con esperar a que pase lo mejor y fabricarse ilusiones, como, por ejemplo, se encaprichan, sueñan, y hasta piensan en que se les haga el milagro. De tal manera que este tópico de las féminas que aguardan a que, al salir a bailar, encontraran al rey de reyes quien va a ayudarlas a salir de su prisión, el cual no hace que las cosas pasen de por desapercibido el pensamiento de las muchachas

en estos tiempos tienen sueños a este tema. Podemos decir también que, en los colegios o instituciones educativas, las jóvenes no tienen información de teorías y lo que se aprende en la vida cotidiana en alrededor de lo que se propone a profundizar, de tal manera que se va a encontrar muchas oportunidades de conocimientos y desarrollar muchas competencias y habilidades, actividades de ocio, donde van a formar parte de la vida adulta. Los investigadores, Papalia y Wendkos (1999) dicen que en el colegio universitario, los participantes poseen la oportunidad de preguntar muchas cosas que van a desarrollar en la vida etapa de la niñez y de esta forma edificar una identidad como personas grandes, eso les ayudara que al tener un grupo social donde puedan ofrecerle diversiones que los relajen, ellos puedan usarlo como un factor protector ante cualquier hecho que les genere estrés. Sin embargo, no se encontró que haya afinidades entre el maltrato psicológico con las estrategias de afrontamiento: Amigos íntimos, Preocuparse, Buscar pertenecía, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Auto inculparse, buscar ayuda espiritual, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes. Se identificó el nivel de maltrato psicológico en mujeres adolescentes mediante el arrojamiento de datos descriptivos se reveló que las estudiantes presentan tendencia mediana y mayor hacia el maltrato psicológico. Esto indica que la probabilidad de que las estudiantes mujeres presenten maltrato psicológico, es alto con un 96.2%, lo cual implica interacciones dañinas, estas las encontramos en las siguientes conductas: coaccionar, decir palabras groseras que le causen daño, juzgarla y criticar, menospreciar, se ríen en público, la vigila siempre, la sigue a todas partes, hace que tenga sentimientos negros por ejemplo le siembra terror, la desanima a hacer lo que le gusta, hace que este intranquila, la confunde, siembra dudas, la desvaloriza como mujer y dice que no sirve para nada. (Echevarría, 1998). Concluyéndose que más de la mitad de las personas evaluadas son víctimas de maltrato psicológico en un nivel alto, lo cual indica que las mujeres adolescentes están sometidas a conductas como insultar, aterrorizar, amenazar, condiciones, condicionamiento, control, en general por todos los recursos que vienen del ámbito familiar y social.

VI. CONCLUSIONES

Existe relación positiva muy significativa, entre las estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos 2018.

Se evidencio la relación entre la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social (As) ($p < .01$), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.

Existe relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento: Concentrarse en resolver el problema (Cp), ($p < .01$), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re).

Existe relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento: Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re).

Existe relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social (As), Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re).

Existe relación entre la dimensión Ignorar y las estrategias de afrontamiento: Preocuparse (Pr), Reservarlo para sí (Re).

Se determinó el nivel de maltrato psicológico en mujeres adolescentes presentando tendencia mediana y mayor hacia el maltrato psicológico. Esto indica que la probabilidad de que las estudiantes mujeres presenten maltrato psicológico es alta con un 96.2%.

VII. RECOMENDACIONES

Desarrollar en las mujeres adolescentes que presentan la estrategia de afrontamiento no productivo, estrategias dirigidas a resolver las situaciones problemáticas manteniendo una actitud optimista y socialmente conectada.

Realizar intervenciones psicológicas orientadas a desarrollar formas activas de manejo de conflictos, relacionadas con la capacidad de cambio, afabilidad y actitud positiva.

Considerar los resultados obtenidos como antecedentes a futuras investigaciones y así poder profundizar los estudios relacionados con las estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico.

Crear instrumentos relacionados con el maltrato psicológico ya que a nivel regional solo existen muy pocos.

VIII. REFERENCIAS

- Acevedo, A. (2012). Influencias de las premisas de los terapeutas sobre la participación del agresor en terapia de víctimas de maltrato psicológico, en casos de violencia familiar (Tesis de maestría, Universidad de Chile).
- Alcozer, A. (2012). Estrategias de Afrontamiento en adolescentes de 12 a 15 años con embarazos no planificados, usuarias del Centro de Atención Integral del Adolescente del Área 17 del Cantón Durán. (Tesis de grado, Universidad de Guayaquil).
- Arruabarrena, I. (2011). Maltrato Psicológico a los Niños, Niñas y Adolescentes en la Familia: Definición y Valoración de su Gravedad. *Psychosocial Intervention*, 20 (1), 25-44.
- Becerra, C. (2013). Violencia psicológica familiar afecta al 74 % de hogares en el Perú, señala estudio. *Andina*.
- Blitchtein-Winicki, D. & Reyes-Solari, E. (2012). Factores asociados a violencia psicológica reciente de pareja hacia la mujer adolescente en el Perú, 2004-2007. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(1), 35-43.
- Cabanillas, C. & Torres, O. (2012). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico en adolescentes de la Institución Educativa Fanny Abanto Calle, 2012. (Tesis, Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo). Recuperado de <http://tesis.usat.edu.pe/handle/usat/389>.
- Callejas, G., López, G., & Álvarez, G. (2013). Afrontamiento y alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia psicológica en San Luis, Argentina. *Alternativas en Psicología*, 17(29), 32-43.

- Canessa, B. (2002). Adaptación psicométrica de las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis en un grupo de escolares de Lima metropolitana. *Persona*, (5), 191-233.
- Castro, R., & Riquer, F. (2003). La investigación sobre violencia contra las mujeres en América Latina: entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. *Cad. Saúde Pública*, 19(1), 135-146.
- Comijs, H.C., Jonker, C., Van Tilburg, W. y Smit, J.H. (1999). Hostility and coping capacity as risk factors of elder mistreatment. *Soc.Psychiatry.Epidemiol.*, 34, 48-52.
- Della, M. (2006). Estrategias de afrontamiento (coping) en adolescentes embarazadas escolarizadas. *Revista iberoamericana de educación*, 38(3), 1-15.
- Díaz-Michel, E., & De la Garza, A. (2003). Violencia intrafamiliar: frecuencia y características en ambientes urbano y rural. *Gac Med Mex*, 139(4), 356-361. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2003/gm034gll>.
- Grijalba, E. (2007). Mujeres víctimas de violencia doméstica con trastorno de estrés postraumático: validación empírica de un programa de tratamiento. (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <http://biblioteca.ucm.es/tesis/psi/ucm-t29877.pdf>
- Hudson, W. & McIntosh, S. (1981). Index of spouse Abuse (ISA): Two quantifiable dimensions. *Journal of Marriage and the family*, 43, (4), 873-885.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2013). Estadística de Violencia psicológica y Violencia de Género. Recuperado de <http://www.ine.es/prensa/np780.pdf>
- Leibovich, N.B.; Schmidt, V.I. & Marro, C.T. (2002). Afrontamiento. En Leibovich de Figueroa N. B. y Schufer M. (Ed.) *El malestar y su evaluación en diferentes contextos*. Buenos Aires: Eudeb

- Miracco, M., Rutzstein, G., Lievendag, L., Arana, F., Scappatura, M., Elizathe, L. & Keegan, E. (2010). Estrategias de afrontamiento en mujeres maltratadas: la percepción del proceso por parte de las mujeres. *Anuario de investigaciones*, 17, 59-67.
- Moral de la Rubia, J. & López, F. (2011). Escala de estrategias de manejo del conflicto de 34 ítems: propiedades psicométricas y su relación con la violencia en la pareja. *Revista Peruana de Psicometría*, 4(1), 1-12.
- Pedraza, G. & Vega, C. (2015). Las estrategias de afrontamiento ante la violencia en el noviazgo. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 1(1), 133-140.
- Poll Cabrera, M., Alonso Poll, H., & Mederos Ávila, M. E. (2012). Violencia contra la mujer en la comunidad. *Medisan*, 16(8), 1267-1273.
- Porres, R. (2012). Estrategias de afrontamiento que utilizan los adolescentes del colegio Loyola ante el divorcio de sus padres. (Tesis de licenciatura, Universidad Rafael Landívar).
- Vaiz, R., & Spanó, A. (2004). La violencia intrafamiliar, el uso de drogas en la pareja, desde la perspectiva de la mujer maltratada. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 12(spe), 433-438.

ANEXOS

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCENPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ESCALA DE
<p>Estrategias De Afrontamiento</p>	<p>“Son respuestas otorgadas por un aprendizaje productivo, que va a permitir descender el estrés y cambiar los hechos o eventos estresantes”</p> <p>(Lazarus y Folkman, 1986)</p>	<p>Para la presente investigación, la variable de estudio será medida a través del inventario las escalas de afrontamiento (ACS) de Erica Frydenberg y Lewis, compuesta por 5 alternativas: A (Nunca lo hago), B (Lo hago raras veces), C (Lo hago algunas veces), D (Lo hago a menudo), E (Lo hago con mucha frecuencia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afrontamiento productivo. • Afrontamiento no productivo. • Afrontamiento orientado a otros. 	<p>MEDICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinal

<p>Maltrato psicológico</p>	<p>Interacción dañina o afectivamente perjudicial, en la que se da alguna de las siguientes conductas: amenazar, insultar, criticar, despreciar, ridiculizar, acechar, perseguir a una persona, inducir sentimientos negativos, como miedo, desánimo, preocupación, confusión, inseguridad e interferir con sus dinámicas mentales, dificultar la realización de sus actividades y tareas, sobrecargarle como exigencias y expectativas que no puede cumplir. (Echevarria, 1998).</p>	<p>El maltrato psicológico en niños y adolescentes se medirá a través de una escala tipo Likert con 4 opciones de respuestas (Nunca, Casi Nunca, Casi Siempre y Siempre), la cual consta de 45 ítems, los cuales se agrupan en 6 indicadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechazar • Aterrorizar • Aislar • Explotación • Ignorar • Negligencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinal
------------------------------------	---	---	--	---

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ESCALAS DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

➤ INSTRUCCIONES

Las personas suelen tener ciertas preocupaciones o problemas sobre temas diferentes, como el trabajo, la familia, los amigos, el mundo en general, etc. En este cuestionario encontrarás una lista de formas diferentes con las que la gente de tu edad suele encarar una gama amplia de problemas o preocupaciones. Deberás indicar, marcando la letra correspondiente, las cosas que tú sueles hacer para enfrentarte a esos problemas o dificultades. En cada afirmación debes marcar con una "X" la letra A, B, C, D o E según creas que es tu manera de reaccionar o de actuar frente a los problemas. No hay respuestas correctas o erróneas. No dediques mucho tiempo a cada frase; simplemente responde lo que crees que se ajusta mejor a tu forma de actuar.

- Nunca lo hago A
- Lo hago raras veces B
- Lo hago algunas veces C
- Lo hago a menudo D
- Lo hago con mucha frecuencia E

Por ejemplo, si algunas veces te enfrentas a tus problemas mediante la acción de "Hablo con otros para saber lo que ellos harían si tuviesen el mismo problema", deberías marcar la "C" como se indica a continuación:

1. Hablo con otros para saber lo que ellos harían si tuviesen el mismo problema
A B C D

4. CUESTIONARIO

	A	B	C	D	E
1. Hablo con otros para saber lo que ellos harían si tuviesen el mismo problema					
2. Me dedico a resolver lo que está provocando el problema					
3. Sigo con mis tareas como es debido					
4. Me preocupo por mi futuro					
5. Me reúno con mis amigos (as) más cercanos					
6. Trato de dar una buena impresión en las personas que me importan					
7. Espero que me ocurra lo mejor					
8. Como no puedo hacer nada para resolver el problema, no hago nada					
9. Me pongo a llorar y/o gritar					
10. Organizo una acción en relación con mi problema					
11. Escribo una carta a una persona que siento que me puede ayudar con mi problema					
12. Ignoro el problema					
13. Ante los problemas, tiendo a criticarme					
14. Guardo mis sentimientos para mí solo(a)					
15. Dejo que Dios me ayude con mis problemas					
16. Pienso en aquellos que tienen peores problemas, para que los míos no parezcan tan graves					
17. Pido consejo a una persona que tenga más conocimiento que yo					
18. Encuentro una forma de relajarme, como oír música, leer un libro, tocar un instrumento musical, ver la televisión, etc.					
19. Practico un deporte					
20. Hablo con otros para apoyarnos mutuamente					

21. Me dedico a resolver el problema utilizando todas mis capacidades					
22. Sigo asistiendo a clases					
23. Me preocupo por buscar mi felicidad					

24. Llamo a un(a) amigo(a) íntimo(a)					
25. Me preocupo por mis relaciones con los demás					
26. Espero que un milagro resuelva mis problemas					
27. Frente a los problemas, simplemente me doy por vencido(a)					
28. Intento sentirme mejor bebiendo alcohol, fumando o tomando drogas					
29. Organizo un grupo que se ocupe del problema					
30. Decido ignorar conscientemente el problema					
31. Me doy cuenta que yo misma me complico la vida frente a los problemas					
32. Evito estar con la gente					
33. Pido ayuda y consejo para que se resuelvan mis problemas					
34. Me fijo en el aspecto positivo de las cosas y trato de pensar en las cosas buenas					
35. Busco ayuda o consejo de un profesional para resolver los problemas					
36. Salgo y me divierto para olvidar mis dificultades					
37. Realizo ejercicios para mantenerme en forma y con buena salud					
38. Busco ánimo en otras personas					
39. Considero otros puntos de vista y trato de tenerlos en cuenta					
40. Trabajo intensamente (Trabajo duro)					
41. Me preocupo por lo que está pasando					
42. Trato de mejorar la relación con mi pareja					
43. Trato de adaptarme a mis amigos					
44. Espero que el problema se resuelva por sí solo					
45. Me pongo mal (Me enferma)					
46. Culpo a los demás de mis problemas					
47. Me reúno con otras personas para analizar el problema					
48. Saco el problema de mi mente					
49. Me siento culpable por los problemas que me ocurren					
50. Evito que otros se enteren de lo que me preocupa					

51 Leo la Biblia o un libro sagrado					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

52. Trato de tener una visión positiva de la vida					
53. Pido ayuda a un profesional					
54. Me doy tiempo para hacer las cosas que me gustan					
55. Hago ejercicios físicos para distraerme					
56. Hablo con otras personas sobre mi problema para que me ayuden a salir de él					
57. Pienso en lo que estoy haciendo y por qué lo hago					
58. Busco tener éxito en las cosas que estoy haciendo					
59. Me preocupo por las cosas que me puedan pasar					
60. Trato de hacerme amiga íntima de una persona					
61. Trato de mejorar mi relación personal con los demás					
62. Sueño despierto que las cosas van a mejorar					
63. Cuando tengo problemas, no sé cómo enfrentarlos					
64. Ante los problemas, cambio mis cantidades de lo que como, bebo o duermo					
65. Me reúno con las personas que tienen el mismo problema que yo					
66. Cuando tengo problemas, me aílo para poder evitarlos					
67. Me considero culpable de los problemas que me afectan					
68. Ante los problemas, evito que otros sepan cómo me siento					
69. Pido a Dios que cuide de mí					
70. Me siento contenta de cómo van las cosas					
71. Hablo acerca del problema con personas que tengan más experiencia que yo					
72. Consigo apoyo de otros, como de mis padres o amigos, para solucionar mis problemas					
73. Pienso en distintas formas de enfrentarme al problema					
74. Me dedico a mis actividades en vez de salir					
75. Me preocupo por el futuro del mundo					
76. Procuero pasar más tiempo con la persona con quien me gusta salir					

77. Hago lo que quieren mis amigas (os)					
78. Me imagino que las cosas van a ir mejor					

79. Sufro dolores de cabeza o de estómago					
80. Encuentro una forma de aliviar la tensión; por ejemplo, llorar o gritar o beber o tomar drogas.					

BAREMOS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

PC	AS	RP	ES	PR	AI	PE	HI	NA	RT	SO	IP	CU	RE	AE	PO	AP	DR	FI
24.0	24.0	28.1	32.1	36.0	24.	32.	20.	20.	20.0	20.0	20.0	25.0	20.0	24.0	20.0	21.0	21.0	
					1	0	0	0										
5	32.0	32.0	40.2	44.0	44.0	40.2	36.0	20.0	24.0	20.	20.0	25.0	30.0	30.0	32.0	30.0	21.4	21.0
										0								
10	36.4	40.0	48.0	48.0	44.0	44.4	40.0	24.4	24.0	24.	20.0	25.0	35.0	40.0	32.0	35.0	28.7	28.0
										4								
15	40.0	48.0	52.0	52.6	48.0	48.0	44.0	32.0	28.0	28.	30.0	30.0	40.0	40.0	36.6	40.0	35.0	35.0
										0								
20	44.0	52.0	52.0	56.0	48.8	52.8	48.0	32.0	28.0	32.	31.0	35.0	45.0	50.0	40.0	40.0	42.0	42.0
										0								
25	45.0	52.0	56.0	56.0	53.0	56.0	49.0	37.0	32.0	36.	36.3	36.3	50.0	50.0	41.0	45.0	49.0	43.8
										0								
30	48.0	53.2	56.0	60.0	56.0	56.0	52.0	40.0	36.0	36.	40.0	40.0	50.0	55.0	44.0	50.0	49.0	49.0
										0								
35	52.0	56.0	60.0	60.0	56.0	56.0	52.0	40.0	36.0	36.	45.0	40.0	51.8	60.0	44.0	50.0	56.0	51.5
										0								
40	52.0	60.0	61.6	64.0	60.0	60.0	52.0	44.0	40.0	40.	47.0	45.0	55.0	60.0	48.0	55.0	56.0	56.0

										0									
45	56.0	60.0	64.0	65.8	60.0	60.0	56.0	45.8	40.0	40.	50.0	50.0	55.0	60.0	48.0	55.0	63.0	56.0	
										0									
50	58.0	64.0	68.0	72.0	64.0	64.0	60.0	52.0	46.0	44.	55.0	50.0	60.0	65.0	50.0	60.0	63.0	63.0	
										0									
55	62.2	64.0	68.0	72.0	64.0	64.0	60.0	56.0	48.0	48.	55.0	55.0	60.0	65.0	52.0	65.0	70.0	63.0	
										0									
60	64.0	64.0	72.0	76.0	68.0	68.0	64.0	56.0	52.0	48.	60.0	60.0	65.0	65.0	52.0	70.0	77.0	67.2	
										0									
65	68.0	72.0	76.0	80.0	72.0	70.6	64.0	60.0	54.6	52.	60.0	60.0	65.0	70.0	56.0	75.0	77.0	70.0	
										0									
70	72.0	76.0	80.0	84.0	72.0	72.0	66.8	64.0	56.0	56.	65.0	60.0	70.0	70.0	60.0	80.0	84.0	77.0	
										0									
75	76.0	80.0	80.0	87.0	80.0	76.0	68.0	64.0	60.0	60.	65.0	65.0	70.0	75.0	60.0	80.0	84.0	84.0	
										0									
80	80.0	84.0	87.2	88.0	80.0	80.0	72.0	71.2	63.2	67.	70.0	70.0	70.0	75.0	64.0	85.0	84.0	89.6	
										2									
85	88.0	87.4	88.0	91.4	83.4	84.0	76.0	75.4	68.0	72.	75.0	74.3	75.0	80.0	64.0	85.0	91.0	97.0	
										0									
90	92.0	95.6	96.0	92.0	84.0	84.0	80.0	80.0	72.0	76.	80.0	80.0	80.0	80.0	68.0	90.0	91.0	98.0	
										0									
95	96.0	100.	96.0	96.0	87.8	88.0	83.8	84.0	80.0	80.	85.0	85.0	85.0	90.0	72.0	95.0	98.0	105.	
		0								0								0	

99	100.	100.	100.	100.	92.0	96.0	92.0	92.0	88.0	88.	99.9	95.0	99.9	95.0	139.	100.	105.	105.
	0	0	0	0						0					4	0	0	0
Med	61.5	64.9	68.4	70.8	64.6	64.5	59.6	51.7	46.9	47.	52.7	51.9	58.2	61.7	51.6	62.4	64.4	63.0
ia										5								
De	19.8	19.1	17.1	16.5	14.4	15.1	14.2	19.0	17.9	17.	20.0	19.2	16.1	17.1	15.2	21.0	23.0	24.5
sv.										9								

típ.

Análisis de confiabilidad Estrategias de afrontamiento

Estrategias de afrontamiento	As	Rp	Es	Pr	Ai	Pe	Hi	Na	Rt	So	Ip	Cu	Re	Ae	Po	Ap	Dr	Fi
Alpha de Cronbach	.79	.79	.76	.75	.70	.72	.71	.77	.77	.76	.78	.78	.71	.73	.69	.80	.82	.83
	4	3	1	9	4	9	7	9	6	4	7	4	3	6	4	3	6	8

ESCALA DE MALTRATO PSICOLÓGICO GAEL

ESCALA DE MALTRATO PSICOLÓGICO GAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____ GRADO: _____

EDAD: ____ SEXO: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____ N° DE HERMANOS: _____

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrará frases que pueden describir situaciones diarias con tus padres, coloca una "X" donde crea correspondiente la frecuencia con la que te suceden.

N°	ITE M	Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
1	A menudo me siento excluido por mis padres y hermanos sin motivo aparente.				
2	Creo que mis hermanos hacen las cosas mejor que yo.				
3	Cuando estoy cerca de mis padres me siento nervioso y temeroso.				
4	Cuando hago algo contrario a lo que mis padres quieren, levantan su mano para golpearme.				
5	Cuando le hablo a mis padres, no suelen escucharme.				
6	Cuando tengo un mal comportamiento, me tratan con indiferencia o me privan de propinas.				
7	En casa me siento muy útil.				

8	Es difícil expresar mi afecto, por miedo a no ser correspondido.				
9	Es frecuente en mi casa escuchar que no sirvo para nada.				
10	Está bien conseguir dinero como sea, con tal de agradar a mi familia.				

11	He intentado llamar a otras personas cuando he sentido mi vida en peligro por parte de mis padres.				
12	Me dicen que no parezco parte de la familia, "mejor no hubiera nacido".				
13	En casa me quitan las propinas que ahorro.				
14	Me siento feliz y saludable.				
15	Me siento protegido en casa.				
16	Me siento tranquilo(a) cuando estoy solo(a) en casa				
17	Mis padres critican todo lo que hago.				
18	Mis padres dicen que soy distinto a todos los integrantes de la familia.				
19	Mis padres me ponen apodosos o insultan cuando molesto a mi hermano.				
20	Mis padres me prohíben la amistad de mis compañeros de clase.				
21	Mis padres me prohíben todo, hasta jugar.				
22	cuando llegan mis papas me pongo nervioso				
23	Mis padres prefieren que me quede en casa al cuidado de mis hermanos a que salga con mis amigos.				
24	Mis padres nunca suelen acariciarme.				
25	Si no hago lo que ellos quieren me alejaran de la persona que más quiero.				

26	Siempre estoy al cuidado de personas que no conozco.				
27	Siento que mis padres prefieren más a mis hermanos que a mí.				

28	Siento que no les importa mis logros				
29	Siento que no les importo a mis padres.				
30	Suelo estar sentado y observar a los demás reírse y jugar.				
31	Tengo miedo a quedarme solo (a).				
32	Tengo miedo cuando mis padres se molestan mucho, siento que pueden lastimarme.				
33	Tengo que estar siempre en un lugar donde mis padres puedan ver lo que hago.				

➤ Resultados

En la Tabla 1 se muestran correlaciones positivas que varían entre los coeficientes de 0,14 y 0,65. De los 45 ítems se redujo a 33, los cuales presentaron coeficientes aceptables y que midieron con precisión el constructo.

Tabla 1

Análisis de validez por correlación ítem – test de la escala de maltrato psicológico en niños y adolescentes de las instituciones educativas de Sullana.

Ítems	Coefficiente Correlación de Pearson	Ítems	Coefficiente Correlación de Pearson
Ítem 1	0,53	Ítem 24	0,59
Ítem 2	0,32	Ítem 25	0,47
Ítem 3	0,38	Ítem 26	0,36
Ítem 4	0,47	Ítem 27	0,23
Ítem 5	0,45	Ítem 28	0,14
Ítem 6	0,19	Ítem 29	0,19
Ítem 7	0,36	Ítem 30	0,40
Ítem 8	0,33	Ítem 31	0,19
Ítem 9	0,44	Ítem 32	0,17
Ítem 10	0,61	Ítem 33	0,21
Ítem 11	0,35	Ítem 34	0,42
Ítem 12	0,17	Ítem 35	0,50
Ítem 13	0,43	Ítem 36	0,26
Ítem 14	0,34	Ítem 37	0,58
Ítem 15	0,28	Ítem 38	0,64
Ítem 16	0,55	Ítem 39	0,57
Ítem 17	0,57	Ítem 40	0,53

Ítem 18	0,33	ítem 41	0,43
Ítem 19	0,26	ítem 42	0,42
Ítem 20	0,37	ítem 43	0,53
Ítem 21	0,45	ítem 44	0,33
Ítem 22	0,65	ítem 45	0,19
Ítem 23	0,54		

Se realizó el análisis factorial evidenciándose que en la prueba de medida de adecuación muestral de Kaiser-Myer y Olkin (KMO) se obtuvo un índice de 0,88 reflejando de esta manera la facilidad para continuar con dicho análisis para la validez de constructo. La prueba de esfericidad de Bartlett indicó correlaciones altamente significativas de los elementos procesados.

Tabla 2

Análisis factorial de la escala de maltrato psicológico en niños y adolescentes de las instituciones educativas de Sullana.

KMO y prueba de Bartlett		
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		0,88
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	4665,068
	Gl	528
	Sig,	0,00

El análisis factorial reveló la presencia de seis componentes principales de la escala de maltrato psicológico al 42,22% de la varianza total explicada. Lo autovalores de dichos componentes fueron mayores a 1.

Tabla 3

Análisis de componentes principales de la escala de maltrato psicológico en niños y adolescentes de las instituciones educativas de Sullana.

COMPONENTES			SUMA DE LAS SATURACIONES AL CUADRADO DE LA EXTRACCIÓN			
AUTOVALORES INICIALES						
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	6,905	20,925	20,925	6,905	20,925	20,925
2	1,867	5,657	26,583	1,867	5,657	26,583
3	1,407	4,263	30,846	1,407	4,263	30,846
4	1,321	4,004	34,850	1,321	4,004	
5	1,243	3,766	38,616	1,243	3,766	
6	1,192	3,612	42,228	1,192	3,612	

Se aplicó el coeficiente de fiabilidad Alpha de Cronbach, evidenciándose que a nivel general la escala tiene una consistencia interna alta ($\alpha=0,836$). Asimismo, la dimensión Rechazo mostró una confiabilidad aceptable ($\alpha=0,706$); en las dimensiones Aterrorizar ($\alpha=0,501$), Aislar ($\alpha=0,609$) e Ignorar ($\alpha=0,535$) la confiabilidad fue de tipo moderada. Por otro lado, en las dimensiones Negligencia ($\alpha=0,389$) y Explotación ($\alpha=0,311$) la fiabilidad fue baja.

Tabla 4

Análisis de la confiabilidad de la escala de maltrato psicológico en niños y adolescentes de las instituciones educativas de Sullana.

Dimensiones	Alpha de Cronbach
Maltrato Psicológico	0,836
Rechazo	0,706
Aterrorizar	0,501
Aislar	0,609
Ignorar	0,535
Negligencia	0,389
Explotación	0,311

Tabla 5

Matriz de componentes rotados de la escala de maltrato psicológico en niños y adolescentes de las instituciones educativas de Sullana.

MATRIZ DE COMPONENTES ROTADOS						
COMPONENTE						

	1	2	3	4	5	6
ITEM1	,197	,211	,323	-,145	,302	-,010
ITEM2	,111	,030	,275	,065	,310	-,078
ITEM7	-,009	-,080	,072	,612	-,092	,134

ITEM8	,557	,063	,125	-,038	,128	-,040
ITEM9	,430	,171	,364	-,339	,135	,173
ITEM17	,527	,156	,257	-,220	,122	,043
ITEM18	,323	-,070	,569	-,076	-,025	,124
ITEM19	,477	,004	,285	-,226	,136	-,021

ITEM27	,464	,150	,280	-,253	,202	-,030
ITEM3	,643	,128	-,019	-,102	,138	,045
ITEM4	,257	,362	,277	-,154	,099	,180
ITEM11	,348	,430	,274	,072	,048	-,184
ITEM16	,326	,051	,163	,204	,130	-,384
ITEM22	,603	,093	,063	-,069	,123	,124
ITEM31	,237	,113	,144	,009	,051	,610
ITEM32	,556	,330	,010	-,038	,174	,191
ITEM20	,185	,495	,196	-,221	,040	-,133
ITEM21	,057	,626	,235	-,200	,094	,144
ITEM23	,145	,588	-,082	,058	,114	,216
ITEM30	,155	,101	,421	,028	,339	,109
ITEM33	,156	,313	-,020	,209	,312	,456
ITEM5	,144	,313	,035	-,191	,361	-,079
ITEM6	,386	,309	,113	,028	-,089	,036
ITEM12	,255	,183	,588	-,257	,014	,229
ITEM24	-,238	,271	-,038	,194	,406	,097
ITEM28	,239	,041	,051	-,114	,736	,031
ITEM29	,247	-,028	,267	-,224	,653	,144
ITEM14	-,175	-,094	-,101	,738	-,032	-,047
ITEM15	-,159	-,015	-,093	,724	,024	-,093
ITEM26	,153	,028	-,058	,062	,391	-,368
ITEM10	-,032	,149	,636	,091	,093	-,165

ITEM13	-,056	,269	,317	-,136	-,020	-,305
ITEM25	,431	,479	,033	-,004	,066	-,134

ANEXO 3: DECLARCIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consentimiento informado

A través de este documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación titulada: “Estrategias de afrontamiento y Maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018”.

Se me darán a conocer distintas interrogantes, a través de entrevistas o cuestionarios, las cuales tendrán que ver con mi comportamiento en el contexto que es materia de investigación, asimismo todo lo que responda a los encargados de realizar el estudio, será sumamente confidencial.

Las respuestas que otorgue a los investigadores deben ser verdaderas, además la información que brinden mis compañeros sea estrictamente confidencial. Se me ha explicado también que, si decido participar en dicha investigación, puedo dar un paso al costado también y retirarme en cualquier momento. Acepto participar en este estudio y entiendo que cosas voy a realizar en él.

Fecha _____

Nombre del participante_

Investigadora:

Ramos Manrique Victoria

ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
<p>El interés del presente estudio es indagar la relación que poseen las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de dicho distrito, ya que es un tema donde muchas de ellas prefieren hacer uso de</p>	<p>¿Existe relación entre las estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos 2018?</p>	<p>Estrategias de afrontamiento y Maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos 2018</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre las Estrategias de afrontamiento y el maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Establecer la relación ente la dimensión rechazar y las estrategias de</p>	<p>Hipótesis General.</p> <p>Existe relación entre las Estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Hipótesis Especificas</p> <p>Existe un nivel alto de maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución</p>

<p>estas estrategias para afrontar el problema y darle solución a las crisis de estrés que este flagelo genera.</p>			<p>afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las</p>	<p>educativa del distrito de Catacaos, 2018</p> <p>Existe relación ente la dimensión rechazar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí,</p>
---	--	--	--	---

		<p>mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema,</p>	<p>buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).</p> <p>Existe relación entre la dimensión aislar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el</p>
--	--	--	--

		<p>autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema,</p>	<p>problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).</p> <p>Existe relación entre la dimensión aterrorizar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse</p>
--	--	---	---

			<p>esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo parasí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p>	<p>ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo parasí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).</p> <p>Existe relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema,</p>
--	--	--	---	---

			<p>Establecer la relación entre la dimensión explotación y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual,</p>	<p>esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física)</p> <p>Existe relación entre la dimensión ignorar y las estrategias de</p>
--	--	--	---	--

		<p>fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión ignorar y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de</p>	<p>afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física).</p>
--	--	---	--

			<p>afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de</p>	<p>Existe relación entre la dimensión negligencia y las estrategias de afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda</p>
--	--	--	---	---

			<p>afrontamiento (Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, hacerse ilusiones, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, reservarlo para sí, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las</p>	<p>profesional, buscar diversiones relajantes, distracción física) en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p>
--	--	--	--	---

			<p>mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018 en las mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos, 2018.</p>	
--	--	--	--	--

ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL DISEÑO DE EJECUCIÓN

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN – MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>En la presente investigación, se utilizó un diseño descriptivo, de tipo Transversal, no experimental pues no hay manipulación de variables, estas se observan y se describen tal como se presentan en su ambiente natural. Su metodología es fundamentalmente</p>	<p>El presente estudio es Correlacional, ya que consiste en la medición de variables y conocer la relación o grado de asociación entre las mismas (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).</p>	<p>Población</p> <p>Se creyó conveniente trabajar con 400 mujeres adolescentes de una institución educativa nacional de mujeres del distrito de Catacaos, estas mujeres adolescentes tenían problemas de conducta las cuales eran derivadas a distintos centros para que sean evaluadas, las características que se tomaron en cuenta, fueron que las estudiantes sean de los grados 3, 4 y 5to de nivel secundario y que oscilen entre las edades de</p>	<p>Técnicas</p> <p>Para poder recolectar los datos e información necesaria, se creyó conveniente realizar una charla previa de presentación con las mujeres adolescentes beneficiarias de la I.E Nacional de Mujeres “Juan de Mori” del distrito de Catacaos.</p> <p>Instrumentos</p> <p>Estrategias de afrontamiento</p> <p>ACS Escalas de Afrontamiento, de Erica Frydenberg y Lewis.</p>

<p>descriptiva, aunque puede valerse de algunos elementos cuantitativos y cualitativos. (Hernández et al., 2014).</p>		<p>14 a 16 años. Estas adolescentes fueron evaluadas con el instrumento de Gael, el cual evalúa maltrato psicológico, donde todas las 400 obtuvieron la característica de maltrato.</p> <p>Muestra</p> <p>La muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población. La muestra con la que se trabajó fueron 291 mujeres adolescentes y se obtuvo a través de esta fórmula</p> $N_0 = \left[\frac{z}{E} \right]^2 pq$ $n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$	<p>Maltrato psicológico</p> <p>Escala de Maltrato psicológico GAEL, de Elida Lizet Gonzaga Aguilar.</p>
---	--	---	--

--	--	--	--

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Karla Victoria Ramos Manrique, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo filial Piura, declaro que el trabajo académico titulado “Estrategias de afrontamiento y maltrato psicológico en mujeres adolescentes de una institución educativa del distrito de Catacaos 2018” presentada en folios para la obtención del Título Profesional en Psicología es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en el trabajo.
- Este trabajo no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.

Piura, 30 de diciembre del 2018

Karla Victoria Ramos Manrique

DNI 48158039