



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de Desarrollo Psicomotor en Niños de 4 años de la I.E. N.º
80027 José Abelardo Quiñones – Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Rosales Vásquez, Leidy Karina (ORCID: 0000-0001-8699-0137)

ASESORA:

Dra. Gastañadú Ybañez, Lyli Ana (ORCID: 0000-0001-7953-5371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral Del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ
2020

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo con todo el amor y cariño a mis padres, familiares, por el apoyo incondicional, por los consejos, las motivaciones en hacer posible el lograr esta meta y creer en mi capacidad intelectual, a aquellos amigos y compañeros que estuvieron acompañándome durante estos cinco años compartiendo sus conocimientos, alegrías y tristezas, formando así parte de mi familia universitaria e impulsándome cada día a ser mejor, y a mis docentes por su comprensión, su dedicación, sus consejos y paciencia que puso en mi con el fin de formar personas emprendedoras.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por permitirme lograr mis metas, a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyectos, gracias a la vida por demostrarme lo hermoso que es si sabemos vivirla, por enseñarme de la misma manera a poder aprender de mis errores y dejándome una lección para mejorar, a mis familiares, amigos y docentes que siempre me acompañaron a lo largo de los aprendizajes en el estudio de mi carrera, por permitirme cumplir con excelencia el desarrollo de este trabajo de investigación. No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias al amor y a la inmensa bondad y apoyo incondicional.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	..ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variable y operacionalización	11
3.3. Población muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Muestra de Niños y niñas de 4 años</i>	12
Tabla 2 <i>Ficha técnica del cuestionario sobre el desarrollo psicomotor</i>	15
Tabla 3 <i>Nivel de Desarrollador Psicomotor</i>	18
Tabla 4 <i>Nivel de Desarrollo de la Comunicación</i>	19
Tabla 5 <i>Nivel de Desarrollo Psicomotor dimensión</i>	20
Tabla 6 <i>Nivel de Desarrollo Dimensión Motricidad</i>	21
Tabla 7 <i>Nivel de desarrollo Psicomotor de acuerdo a sus dimensiones: coordinación, lenguaje, motricidad</i>	22

Resumen

Esta investigación que tiene como objetivo determinar el nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 4 años de la I.E. N.º 80027 José Abelardo Quiñones– Trujillo 2020. Tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental de nivel descriptivo y de corte transversal. En esta investigación la población estuvo conformada por 50 niños de 4 años de la I.E. N.º 80027 José Abelardo Quiñones– Trujillo 2020. La muestra tomada fue por 20 niños, así mismo se aplicó la técnica de evaluación a través de la observación teniendo como instrumento TEPSI Test de Desarrollo Psicomotor, categorizado por 3 áreas: coordinación, lenguaje y motricidad, Los resultados obtenidos se encontró una semejanza en la dimensión de lenguaje con un 10% de niños, 10% en coordinación y un 35% en motricidad posicionándolos en un nivel medio de desarrollo de psicomotor.

Palabras clave: psicomotricidad, desarrollo psicomotor, tepsi.

Abstract

This research that aims to determine the level of psychomotor development in 4yearold children of the I.E. No. 80027 José Abelardo Quiñones– Trujillo 2020. It had a quantitative, non-experimental, descriptive and cross-sectional approach. In this research, the population consisted of 50 4-year-old children of the I.E. No. 80027 José Abelardo Quiñones– Trujillo 2020. The sample taken was by 20 children, likewise the evaluation technique was applied through observation using the TEPSI Psychomotor Development Test instrument, categorized by 3 areas: coordination, language and motor skills, the results obtained found a similarity in the language dimension with 10% of children, 10% in coordination and 35% in motor skills, positioning them at a medium level of psychomotor development.

Key words: psychomotor, psychomotor development, TEPSI.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E. N.º 80027 JOSÉ ABELARDO QUIÑONES- TRUJILLO", cuyo autor es ROSALES VASQUEZ LEIDY KARINA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30-12-2020 13:45:04

Código documento Trilce: TRI - 0107033