



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y rendimiento escolar en los
estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y
Alegría N° 43 – Ventanilla 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
con Mención en Docencia Universitaria**

AUTORES:

Br. Chun Hoyos, María del Carmen

Br. Jiménez Bernedo, Keli.

ASESOR:

Dra. Tamara Tatiana Pando Ezcurra

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Docencia Educativa

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Bertha Silva Narvarte
Presidente

Dra Tamara Pando Escurra
Secretaria

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara
Vocal

Dedicatoria: María

Dedico la presente tesis a mi amada hija Johana quien es mi motivación e inspiración para seguir adelante y lograr alcanzar las metas trazadas.

A mi esposo quien me ha apoyado incondicionalmente durante todo este tiempo de estudio y que hoy llega a su culminación.

Y finalmente agradezco a mis padres quienes son para mí un ejemplo de perseverancia y motivación hacia sus hijos.

Dedicatoria: Keli

Dedico la presente tesis en primer lugar a mi Señor Jesús que me ha permitido llegar a este momento tan importante regalándome vida y salud.

Asimismo a mis amados hijos que son mis motores para seguir esforzándome día a día en este caminar y finalmente a mi esposo y a mis queridos padres que con sus consejos y cariño me han ayudado a consolidar mi sueño.

Agradecimiento:

En primer lugar queremos agradecer a Dios quien nos ha permitido llegar hasta la culminación de esta tesis. También a nuestra asesora doctora Tamara Pando Ezcurra que con sus orientaciones y sugerencias ha contribuido a la realización de la misma y finalmente a nuestro amigo Joaquín V. que nos apoyó con sus valiosos aportes en la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo Chun Hoyos, María del Carmen estudiante del programa de Maestría en Educación de la escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 15753835 con la tesis titulada “Desempeño docente y rendimiento escolar en los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 43 – Ventanilla 2014.

De claro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado Escolar previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar c que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 10 de Octubre del 2015

Nombre y apellidos: Chun Hoyos, María del Carmen

DNI: 15753835

Firma:.....

Declaratoria de Autenticidad

Yo Jiménez Bernedo, Keli estudiante del programa de Maestría en Educación de la escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 09543787 con la tesis titulada “Desempeño docente y rendimiento escolar en los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 43 – Ventanilla 2014.

De claro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado Escolar previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar c que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 10 de Octubre del 2015

Nombre y apellidos: Jiménez Bernedo, Keli

DNI: 09543787

Firma:.....

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Desempeño docente y rendimiento escolar en los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 43 – Ventanilla 2014”, realizado para optar el Grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, el cual esperamos sea un referente para otros que conlleve a su posterior aprobación.

El presente estudio consta de los siguientes capítulos: Introducción, Marco metodológico; Resultados, Discusión Conclusiones, Sugerencias, Referencias bibliográficas y los Anexos,

Las autoras

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. Introducción	
Antecedentes	17
1.1.1. Internacionales	17
1.1.2. Nacionales	20
1.2. Fundamentación científica y humanística	22
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	36
1.4.1. Realidad problemática	36
1.4.2. Formulación del problema	37
1.5. Hipótesis	38
1.6. Objetivos	39
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	43
2.3.1. Tipo de estudio	43
2.3.2. Diseño de investigación	43
2.4. Población y Muestra	44
2.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	44
2.6. Método de análisis de datos	47

III. Resultados	
3.1. Descripción de resultados.	49
3.1.1. Desempeño docente	49
3.1.2. Rendimiento escolar	54
3.2. Contraste de hipótesis	59
3.2.1. Relación entre el desempeño docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de educación primaria de la I.E. Fe y Alegría – ventanilla 2014.	59
3.2.2. Relación entre las estrategias para la enseñanza utilizadas por el docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I. E. Fe y Alegría N° 43 - Ventanilla, 2014.	60
3.2.3. Relación entre materiales educativos empleados por el docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I. E. Fe y Alegría N° 43 - Ventanilla, 2014.	61
3.2.4. Relación entre las relaciones interpersonales desarrolladas por el docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I. E. Fe y Alegría N°43 - Ventanilla, 2014.	62
3.2.5. Relación entre la evaluación del proceso de aprendizaje, desarrollados por el docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5º grado de primaria de la I. E. Fe y Alegría N°43 del distrito de Ventanilla, 2014.	63
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	69
VI. Recomendaciones	71
VIII. Referencias bibliográficas	73
Anexos	78

Lista de tablas	Pág.
Tabla 1. Matriz de dominios y competencias en el Marco de Buen desempeño Docente.	27
Tabla 2. Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular.	34
Tabla 3. Operacionalización de la variable Desempeño docente.	42
Tabla 4. Operacionalización de la variable Rendimiento escolar.	43
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento que mide la variable Desempeño docente.	45
Tabla 6. Confiabilidad del instrumento que mide la variable Rendimiento escolar.	45
Tabla 7. Baremos y rangos para el instrumento que midió el Desempeño docente.	46
Tabla 8. Frecuencias de desempeño docente indicado por los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N°43-Fe y Alegría. Ventanilla, 2014	49
Tabla 9. Frecuencias de desempeño docente en la dimensión Estrategias para la enseñanza indicado por los estudiantes del 5to grado de primaria de la I. E. N°43	50
Tabla 10. Frecuencia de Desempeño docente en la dimensión Material educativo indicado por los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014	51
Tabla 11. Frecuencias de desempeño docente en la dimensión Relaciones interpersonales indicado por los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	52

Tabla12. Frecuencias de desempeño docente en la dimensión Evaluación de los aprendizajes indicado por los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	53
Tabla13. Frecuencias del Rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	54
Tabla 14. Frecuencias del Rendimiento escolar en Comunicación de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	55
Tabla 15. Frecuencias del Rendimiento escolar en Matemática de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	56
Tabla 16. Frecuencias del Rendimiento escolar en Personal social de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	57
Tabla 17. Frecuencias del Rendimiento escolar en Ciencia y Ambiente de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	58
Tabla 18. Prueba de correlación Rho Spearman entre el desempeño docente y el Rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	59
Tabla 19. Prueba de correlación Rho Spearman entre las estrategias para la enseñanza y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014..	60
Tabla 20. Prueba de correlación Rho Spearman entre el Material educativo de los docentes y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	61

Tabla 21 Prueba de correlación Rho Spearman entre las relaciones interpersonales y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	62
Tabla 22. Prueba de correlación Rho Spearman entre la evaluación de los aprendizajes y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.	63

Lista de figuras.

- Figura 1.* Distribución de frecuencias de desempeño docente indicado por los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 49
- Figura 2.* Distribución de frecuencias de desempeño docente en la dimensión Estrategias para la enseñanza indicado por los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 50
- Figura 3.* Distribución de frecuencias de desempeño docente en la dimensión Material educativo indicado por los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 51
- Figura 4.* Distribución de frecuencias de desempeño docente en la dimensión Material educativo indicado por los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014. 52
- Figura 5.* Distribución de frecuencias de desempeño docente en la dimensión Evaluación de los aprendizajes indicado por los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014. 53
- Figura 6.* Frecuencias del Rendimiento escolar de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 54
- Figura 7.* Frecuencias del Rendimiento escolar en Comunicación de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014. 55
- Figura 8.* Frecuencias del Rendimiento escolar en Lógico Matemática de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 56
- Figura 9.* Frecuencias del Rendimiento escolar en Personal social de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014. 57
- Figura 10.* Frecuencias del Rendimiento escolar en Ciencia y ambiente de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014 58

Resumen

El presente trabajo titulado Desempeño Docente y Rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 43 – Ventanilla tiene como objetivo Determinar la relaciona que existe entre el desempeño docente y el rendimiento escolar de los estudiantes del 5to grado de educación primaria de la I.E. Fe y Alegría 43 – ventanilla 2014.

El tipo de estudio es cuantitativo, de nivel descriptivo – correlacional, el diseño empleado es no experimental. La población con la que se trabajó fue de 120 estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 43 y la muestra es de 50 estudiantes de ambos sexos, a quienes se le aplicó una encuesta de carácter anónima que recoge información sobre el desempeño docente. La información sobre el rendimiento escolar fue obtenida mediante las actas finales del año 2014.

Los resultados de la investigación indicaron que existe relación significativa positiva y moderada entre el desempeño del docente y el rendimiento escolar de los alumnos; Existe relación positiva y moderada entre las estrategias para la enseñanza y el rendimiento escolar; hubo relación positiva y moderada entre el material educativo de los docentes y el rendimiento escolar; No existe relación entre las relaciones interpersonales y el rendimiento escolar y finalmente no existe relación entre la evaluación de los aprendizajes y el rendimiento escolar de los alumnos del 5to grado de primaria de la I.E. N° 43 – Fe y Alegría. Ventanilla, 2014.

Palabras clave: Desempeño Docente, Rendimiento escolar; Estrategias para la enseñanza; Material educativo.

Abstract

This work entitled Teaching Performance and Student Achievement School 5th grade of IEFE and Joy No. 43 - Window aims to determine the links between teacher performance and school performance of students in the 5th grade Primary education El Fe y Alegría 43 - 2014 window.

The type of study is quantitative, descriptive level - correlational design used is not experimental. The people with whom I was working was 120 students 5th grade El Fe y Alegría No. 43 and the sample is 50 students of both sexes, who were applied a survey of anonymous character that collects information on the teaching performance. The information on school performance was obtained by the Final Acts of 2014.

The results of the investigation indicated that there is a positive and significant relationship between moderate teacher performance and school performance of students; There is a positive and moderate relationship between teaching strategies and school performance; There was moderate positive relationship between educational materials for teachers and school performance; There is no relationship between interpersonal relationships and school performance and ultimately there is no relationship between the assessment of learning and school performance of students of the 5th grade of the IE No. 43 - Faith and Joy. Ventanilla, 2014.

Keywords: Teaching Performance, Academic achievement; Teaching strategies; Educational material