

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El acompañamiento tutorial en los estudiantes del
tercer grado de la Institución Educativa N° 20403 del
distrito de Huaral - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

LESLY CAROLA DEL SOLAR CORTÉZ

ASESORA:

Mgtr. CUSY MARCELA REYES CARHUAJULCA

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, a mi padre, a pesar de nuestra distancia física siento que está conmigo siempre aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como para mí. A mi esposo y mis hijos que en todo momento me apoyaron.

La Autora

Agradecimiento

Agradezco a cada una de los que son parte mi familia a mi esposo, mis hijos por su comprensión durante el tiempo que dediqué de trabajo de tesis; a la universidad César Vallejo por permitir acceder a la realización del grado universitario.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “El acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco de referencia, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados y finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente,

La autora

Índice

	Págs.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
1. Problema de Investigación	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Objetivos	17
1.5.1. General	17
1.5.2. Específicos	18
2. Marco Teórico	19
2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1 El acompañamiento tutorial (Ministerio de Educación -2009 p. 23)	23
2.2.2 Plan de vida (PV)	26
2.2.3 Lineamientos para la formación y atención de los adolescentes. Guía para el maestro Secundaria /tutoría	28
2.2.4. Las áreas de la tutoría	31

2.2.5. Características de la tutoría	32
2.2.6. La orientación y los padres	35
2.2.7. Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa.	40
2.3. Definición de términos	42
3. Marco Metodológico	46
3.1. Variables	47
3.1.1. Definición conceptual	47
3.1.2. Definición operacional	47
3.2. Metodología	48
3.2.1. Tipo de investigación	48
3.2.2. Diseño	48
3.3. Población y muestra	48
3.4. Método de investigación	49
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.6. Métodos de Análisis de datos	54
4. Resultados	55
4.1. Descripción de los resultados	56
4.2. Discusión	61
Conclusiones y sugerencia	63
Referencias Bibliográficas	66
Anexos	68

Índice de Tablas

	Págs.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable acompañamiento tutorial	46
Tabla 2. Aspectos de validación e informantes.	49
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad del variable desarrollo de la motricidad fina	51
Tabla 4. Cronograma de tareas a ejecutar en este periodo	52
Tabla 5. El acompañamiento tutorial	54
Tabla 6. El acompañamiento tutorial por dimensiones	55
Tabla 7. Automotivación.	56
Tabla 8. Visión de fututro	58
Tabla 9. Plan de vida	58

Índice de Figuras

	Págs.
Figura 1. Modelo de orientación para el desarrollo personal	27
Figura 2. El acompañamiento tutorial	54
Figura 3. El acompañamiento tutorial por dimensiones	55
Figura 4. Autovaloración	56
Figura 5. Visión de futuro	57
Figura 6. Plan de vida	58

Resumen

El presente trabajo de investigación titulada “El acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014” tiene por finalidad determinar los niveles de acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014 comprendiendo una población de 35 estudiantes con una muestra de 35 estudiantes.

La investigación es descriptivo simple, donde la variable de estudio es medida, a través de un cuestionario, el objetivo del estudio de estudio establece que los niveles de acompañamiento que son la auto confianza, plan de vida y visión al futuro.

Los resultados de la investigación indican que los niveles de acompañamiento tutorial se encuentran aceptables en el nivel alto y nivel medio respectivamente,

Palabras claves: Acompañamiento, tutoría

Abstract

This research work entitled " The tutorial support in the third grade students of elementary education of School No. 20403 Huaral, 2014 " is to determine the levels accompanying tutorial students third grade education institution educational Huaral No. 20403 , 2014 population of 35 students comprising a sample of 35 students .

Research is simple descriptive study where the variable is measured through a questionnaire, the study objective study provides support levels that are self-confidence, life plan and vision for the future.

The research results indicate that levels accompanying tutorial are acceptable in the high and middle level respectively this study has established that narrative texts are best suited to establish the reading comprehension skills of students.

Keywords: support, mentoring

Introducción

La presente tesis es un estudio sobre el acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014. Para el logro del objetivo se aplicó a los estudiantes un cuestionario, lo cual permitió recoger la información. Posteriormente se tabuló dicha información con la ayuda del paquete estadístico SPSS20 lo cual arrojó los resultados. Luego se interpretaron los resultados.

El presente estudio es importante por permite profundizar en las teorías circundantes del acompañamiento tutorial por un lado y por otro lado se comprobó el nivel exacto del acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto pedagógico, el propósito del presente trabajo de investigación, busca observar los niveles del acompañamiento tutorial en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20403 Huaral, 2014, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se consideraron los antecedentes, el marco teórico, el marco conceptual, contextualización.

En el Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican el tipo y el diseño de la investigación, el

método, las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, población y muestra , técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de la hipótesis. También, se realizó un consolidado general de la variable en base a sus dimensiones, de las cuales se determinaron las conclusiones y sugerencias finales.