



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo del director y clima escolar en dos
instituciones educativas públicas de Huacho - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bch.: Jessica Jovanna Liberato Evangelista

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

M. Sc. Abner Chavez Leandro

Presidente

Mgtr. Alejandro Menacho Rivera

Secretario

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres y los niños que son la razón de ser de mi labor diaria

La Autora

Agradecimiento

Expreso un profundo y sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, asesor de la presente investigación.

La Autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Liberato Evangelista Jessica Jovanna, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 15741333, con la tesis titulada Liderazgo del director y clima escolar en dos instituciones educativas públicas de Huacho - 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015.

Liberato Evangelista Jessica Jovanna

DNI N° 15741333

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: Liderazgo del director y clima escolar en dos instituciones educativas públicas de Huacho – 2014.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación entre el liderazgo del director y clima escolar. El documento consta de siete capítulos, estructurado de la siguiente forma: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

La Autora.

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I: INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. Bases teóricas de la variable Liderazgo del director	19
1.2.2. Bases teóricas de la variable Clima escolar	25
1.2.3. Definición de términos básicos	28
1.3. Justificación	29
1.4. Problema	30
1.4.1. Realidad Problémica	30
1.4.2. Formulación del problema	31
Problema General	31
Problemas Específicos	31
1.5. Hipótesis	32
1.5.1. Hipótesis General	32
1.5.2. Hipótesis Específicas	32
1.6. Objetivos	33
1.6.1. Objetivo General	33
1.6.2. Objetivos Específicos	33

II: MARCO METODOLOGICO	34
2.1.Variables	35
2.1.1. Definición conceptual	35
2.2.Operacionalización de variables	36
2.3.Metodología	38
2.3.1.Tipo de estudio	38
2.3.2.Diseño	38
2.4.Población, muestra y muestreo	40
2.5.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.6.Métodos de análisis de datos	45
III: RESULTADOS	46
IV : DISCUSIÓN	60
V : CONCLUSIONES	65
VI : RECOMENDACIONES	67
VIII: REFERENCIAS BIBLIORÁFICAS	70
ANEXOS	72
Matriz de Consistencia	
Cuestionario	
Validación de Expertos	
Base de Datos	

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1: Operacionalización de la variable Liderazgo del director	36
Tabla 2: Operacionalización de la variable: Clima escolar	37
Tabla 3: Estratificación de la Población	40
Tabla 4: Estratificación de la muestra	41
Tabla 5: Dimensiones de la variable Liderazgo del director	42
Tabla 6: Dimensiones de la variable Clima escolar	43
Tabla 7: Expertos que validaron el instrumento de liderazgo del director y clima de aula.	44
Tabla 8: Confiabilidad del instrumento	45
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el Liderazgo del Director y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	48
Tabla10: Distribución de frecuencias entre el Liderazgo Institucional y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	49
Tabla11: Distribución de frecuencias entre el Liderazgo Administrativo y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	51
Tabla12: Distribución de frecuencias entre el Liderazgo Pedagógico y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	52
Tabla13: Distribución de frecuencias entre el Liderazgo Comunitario y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	53
Tabla14: Grado de correlación y nivel de significación entre el Liderazgo del Director y el Clima Escolar en las Instituciones Educativas Públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. de Cárdenas, Huacho – 2014	54
Tabla15: Grado de correlación y nivel de significación entre el Liderazgo Institucional y el Clima Escolar en las Instituciones Educativas Públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. de Cárdenas,	55

	Huacho – 2014	
Tabla16:	Grado de correlación y nivel de significación entre el Liderazgo Administrativo y el Clima Escolar en las Instituciones Educativas Públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. de Cárdenas, Huacho – 2014	56
Tabla17:	Grado de correlación y nivel de significación entre el Liderazgo Pedagógico y el Clima Escolar en las Instituciones Educativas Públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. de Cárdenas, Huacho – 2014	57
Tabla18:	Grado de correlación y nivel de significación entre el Liderazgo Comunitario y el Clima Escolar en las Instituciones Educativas Públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. de Cárdenas, Huacho – 2014	58

Índice de figuras

	Pág
Figura 1: Niveles de Liderazgo del Director y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	48
Figura 2: Niveles entre el Liderazgo Institucional y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	49
Figura 3: Niveles entre el Liderazgo Administrativo y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	50
Figura 4: Niveles entre el Liderazgo Pedagógico y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	52
Figura 5: Niveles entre el Liderazgo Comunitario y el Clima Escolar en dos Instituciones Educativas Públicas de Huacho – 2014	53

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación entre el liderazgo del director y el clima escolar en dos instituciones educativas públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. Cárdenas, Huacho - 2014.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 290 docentes de las instituciones educativas públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. Cárdenas de Huacho - 2014. La muestra fue aleatoria simple proporcional. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 docentes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: Potencial Creativo Docente y Motivación Académica. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 22.0. Por otro lado de acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que existe relación moderada fuerte positiva entre el liderazgo del director y el clima escolar en las instituciones educativas públicas Luis Fabio Xammar Jurado y Félix B. Cárdenas, Huacho - 2014. (sig. bilateral = 0.000 < 0.01; Rho = 652).

PALABRAS CLAVE: Liderazgo del director y el clima escolar

Abstrac

This research has the general problem to determine the relationship between principal leadership and school climate and two public educational institutions Xammar Fabio Luis Jurado and Felix Cardenas, Huacho - 2014.

Research in methodology type descriptive correlational study and non-experimental and transversal or trans Design, where he worked with a population consisting of 290 teachers in public educational institutions Luis Fabio Xammar Jurado and Felix Cardenas of Huacho was applied - 2014. A simple random sample was proportional. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 20 teachers and Cronbach alpha statistic for the variables were obtained: Teaching Creative Potential and Academic Motivation. The data are then processed, using the SPSS version 22.0 statistical program. On the other hand according to the results it is evident that strong positive relationship exists between moderate leadership of the principal and school climate and in public educational institutions Xammar Fabio Luis Jurado and Felix Cardenas, Huacho -. 2014. (sig bilateral = 0.000 <0.01; Rho = 652).

KEYWORDS: Leadership and the principal and school climate