



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desarrollo de línea de carrera y su relación con la rotación
de personal docente en la escuela de administradores
industriales en SENATI, 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en gestión del talento humano

AUTOR:

Br. Peña Cerna Aquiles Antonio

ASESOR:

Dr. Talledo Reyes Rodolfo

SECCIÓN

Ciencias Empresariales.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. Edwin Martínez López
Presidente

Dra. Irma Carhuanchu Mendoza
Secretario

Dr. Braggi Bamberger Vargas
Vocal

Dedicatoria

Con todo cariño a mis padres: Nelly y Aquiles en agradecimiento al amor y confianza depositada en mí.

A mis hijos por ser la inspiración que me permite trazarme objetivos y alcanzarlos, a mis seres queridos por su apoyo incondicional, a mis maestros por formarme en conocimiento y valores, a todos los que comparten parte de su existencia conmigo.

Agradecimiento

Muy especialmente quiero agradecer a las personas que me asesoraron en el desarrollo del presente trabajo de investigación al Dr. Rodolfo Talledo Reyes.

De mi casa de estudios, quiero agradecer a cada uno de los profesionales que intervino de una u otra manera en el proceso de mi formación académica profesional.

Declaración de autenticidad

Yo, **Aquiles Antonio Peña Cerna** con DNI N° **42353436**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 27 de Febrero del 2016

Aquiles Antonio Peña Cerna

Presentación

En cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad “César Vallejo” se pone a vuestra consideración la investigación titulada “Desarrollo de línea de carrera y su relación con la Rotación de personal docente en la Escuela de Administradores Industriales en SENATI, 2015”, con el propósito de optar por el grado de Magíster en Gestión del Talento Humano. La investigación permitirá conocer los efectos positivos del Desarrollo de línea de carrera y a su vez proponer la difusión de esta técnica, en la búsqueda por evitar la Rotación del personal en Instituciones del sector educativo debido a que se puede observar como muchos profesionales migran de una institución a otra.

La institución seleccionada para la investigación es SENATI debido a su experiencia académica, administrativa y el prestigio con el que cuenta el instituto de formación superior razón por la cual la presente investigación aporta información relevante para la aplicación de técnicas que permitan desarrollar la línea de carrera de sus colaboradores y puedan así disminuir los índices de rotación en su personal.

Es necesario promover el desarrollo de línea de carrera en los diferentes campos empresariales debido a que las empresas contribuirían a la formación de profesionales con experiencia y con un alto grado de competencias, los cuales generarían grandes aportes a la institución y al desarrollo empresarial de nuestro país.

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	xi
1.1 Antecedentes	12
1.2 Fundamentación científica	19
1.3 Justificación	34
1.4 Problema	35
1.5 Hipótesis	38
1.6 Objetivos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	40
2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.4 Tipo de estudio	43
2.5 Diseño	43
2.6 Población, muestra y muestreo	45
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.8 Métodos de análisis de datos	50

III.	RESULTADOS	56
3.1	Descripción de los resultados	57
IV.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	70
V.	CONCLUSIÓN	73
VI.	RECOMENDACIONES	76
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
VIII.	ANEXOS	82
	Anexo 1 Matriz de consistencia	
82		
	Anexo 2 Matriz de operacionalización	83
	Anexo 3 Tablas estadísticas n°13 y n°14.	
85		
	Anexo 4 Cuestionario Variable 1	
86		
	Anexo 5 Cuestionario Variable 2	
87		
	Anexo 6 Validaciones de los instrumentos	
88		

Resumen

En la actualidad hablar del Desarrollo de línea de carrera y Rotación de personal en Instituciones del sector educativo es un tema de mucho interés para todos los profesionales que trabajan su proyecto de vida, el objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre el Desarrollo de Línea de carrera y la Rotación de personal docente en la Escuela de Administradores Industriales.

Por lo anteriormente mencionado, la presente investigación permite demostrar la importancia del Desarrollo de línea de carrera y su relación en la Rotación de personal, para ello se trabajó sobre una población de 220 docentes de la Escuela de Administradores Industriales, de la cual se obtuvo una muestra de 67 docentes. El tipo de investigación que se realizó es de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y de diseño no experimental.

Los resultados obtenidos a partir del cuestionario, demuestran que la variable Desarrollo de línea de carrera se relaciona con la variable Rotación de personal.

Palabras clave: rotación, involucramiento, compromiso, satisfacción en el trabajo.

Abstract

Currently talking Development racing line and rotation of staff in institutions of education sector is an issue of great interest to all professionals who work their life project, the aim of this research is to determine the relationship between Development racing line and the rotation of teachers in the School of Industrial Managers.

By the above, this research can prove the importance of the development of online career and their relationship in the turnover, for it we worked on a population of 220 teachers from the School of Industrial Managers, which was obtained a sample of 67 teachers. The research that was conducted is quantitative approach, applied type and non-experimental design.

The results from the questionnaire show that the variable line career development is related to the variable rotation of personnel.

Keywords: rotation, involvement, commitment, job satisfaction.