



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Hábitos de estudio en estudiantes del quinto de secundaria
de la institución educativa n.º 093, Manuela Felicia Gómez,
La Victoria, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

AUTORA:

Br. Zulmy Candia Gonzales

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2017

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido culminar este trabajo satisfactoriamente.

A mis padres, por haber sido mis guías en mi realización profesional. A mi hermano Jesús, por su soporte invaluable, cariño y aliento constante.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por su invaluable abnegación en la impartición de conocimiento y experiencia.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo, por haberme brindado la oportunidad de enriquecer los conocimientos y principios imperecederos de calidad educativa. De la misma manera, a los miembros del tribunal presente, por haberme permitido exponer mi trabajo.

Por otro lado, agradezco a la distinguida Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez, por su brillante asesoría a mi proyecto de investigación, y por ser un ejemplo a seguir debido a su conocimiento y empatía.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Zulmy Candia Gonzales, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica de la facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 07046992 y la tesis titulada *Hábitos de estudio en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa n.º 093, Manuela Felicia Gómez, La Victoria, 2015*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales; no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Zulmy Candia Gonzales
DNI 07046992

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de la Facultad de Educación e Idiomas y del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo de Lima, presento a ustedes, la tesis titulada *Hábitos de estudio en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa n.º 093, Manuela Felicia Gómez, La Victoria, 2015.*

Esta investigación es la plasmación de mi inquietud personal y profesional por contribuir de alguna forma al mejoramiento de la noble y, a la vez, delicada tarea de enseñar a los niños del nivel secundario.

La información se ha estructurado en cinco capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. El capítulo I, trata del planteamiento del problema sobre los hábitos de estudio. El capítulo II desarrolla el marco referencial, en el cual se consignan los antecedentes investigativos y las bases teóricas de la variable hábitos de estudio. En el capítulo III, se analiza la variable hábitos de estudio a través de cinco dimensiones: forma de estudiar, resolución de sus tareas, preparación de sus exámenes, forma de escuchar sus clases y acompañamiento que tienen en el estudio. En el capítulo IV, se mide la variable de hábitos de estudio mediante la técnica de encuestas. El capítulo V muestra los resultados obtenidos, los cuales manifiestan una tendencia positiva hacia los hábitos de estudio.

La autora

Resumen

La presente Tesis cuyo objetivo es describir los hábitos de estudio los alumnos del 5.º grado de secundaria de la Institución Educativa n.º 093, Manuela Felicia Gómez, La Victoria – 2015.

La investigación es de tipo Básica con diseño descriptivo y cuyo objetivo es describir los hábitos de estudio tal como se encuentran en el momento de la aplicación de la encuesta.

La variable hábitos de estudio fue medida con el instrumento estandarizado, del autor Luis Vicuña Peri, llamado Inventario de hábitos de estudio, cuyo autor es psicólogo de profesión y docente universitario de la universidad Nacional Mayor de San Marco.

La variable hábitos de estudio esta en función de cinco dimensiones las cuales son la forma de estudiar de los alumnos, resolución de tareas, preparación para los exámenes, forma de escuchar sus clases así como también como acompañan sus momentos de estudio.

Las dimensiones I, II, IV y V tuvieron como resultados una tendencia positiva que implica que tienen hábitos de estudio, pero en la dimensión -III, su tendencia fue negativa, lo cual dice que carecen de hábitos de estudio. Por lo cual es necesario que el educador cambie de actitud y empiece a documentarse de técnicas de estudio para pueda multiplicar sus conocimientos y los educandos estén preparados para el ingreso a las universidades en un futuro inmediato.

Abstract

The present thesis whose objective is to describe the study habits of the 5th grade students of the Institution. Educative n. 093, Manuela Felicia Gómez, La Victoria - 2015.

The research is of the Basic type with descriptive design and whose objective is to describe the habits of study as they are at the moment of the application of the survey.

The variable study habits were measured with the standardized instrument of the author Luis Vicuña Peri called Inventory of habits of study, whose author is a psychologist by profession and university professor of the National University of San Marco.

The variable study habits are in function of five dimensions which are the students' way of studying, task resolution, exam preparation, way of listening to their classes as well as how they accompany their moments of study.

The dimensions I, II, IV and V, I had results, positive trend implies that they have study habits, but in the -III dimension, their tendency was negative, which says that they lack study habits. It is therefore necessary for the educator to change his attitude and begin to document study techniques in order to multiply his knowledge and be prepared for admission to universities in the immediate future.

Índice

| | |
|----------------------------------|------|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimient | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| Introducción | ix |
| Lista de figuras | xiii |
| Lista de tablas | xiv |
| | |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 15 |
| 1.1 Realidad problemática | 16 |
| 1.2 Formulación del problema | 18 |
| 1.2.1 Problema general | 18 |
| 1.2.2 Problemas específicos | 18 |
| 1.3 Objetivos | 19 |
| 1.3.1 Objetivo general | 19 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 19 |
| 1.4 Justificación | 20 |
| 1.4.1 Justificación teórica | 20 |
| 1.4.2 Justificación práctica | 21 |
| 1.4.3 Justificación metodológica | 22 |

| | |
|---|----|
| II. MARCO REFERENCIAL | 23 |
| 2.1 Antecedentes | 24 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 24 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 24 |
| 2.2 Marco teórico | 25 |
| 2.2.1 Definición conceptual y operativa | 25 |
| III. VARIABLE | 29 |
| 3.1 Descripción de la variable. | 30 |
| 3.1.1 Definición conceptual de la variable | 30 |
| 3.1.2 Definición operacional de la variable | 30 |
| 3.2 Operacionalización de variable | 31 |
| IV. MARCO METODOLÓGICO | 32 |
| 4.1 Tipo y diseño de investigación | 33 |
| 4.2 Población, muestra y muestreo | 34 |
| 4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 35 |
| 4.4 Validación y confiabilidad del instrumento (si corresponde) | 35 |
| 4.5 Procedimiento de recolección de datos | 36 |
| 4.6 Método de análisis e interpretación de datos | 37 |
| V. RESULTADOS | 39 |
| VI. DISCUSIÓN | 43 |
| CONCLUSIONES | 45 |
| RECOMENDACIONES | 46 |

| | |
|--------------------------------|----|
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS | 47 |
| REFERENCIAS | 49 |
| APÉNDICES | 51 |

Lista de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. Tendencias de los hábitos de estudio de la muestra problema..... | 40 |
| Figura 2. Tendencias de las varianzas y coeficiente de varianzas..... | 41 |
| Figura 3. ¿Cómo estudia usted? | 59 |

Lista de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Operacionalización de variable Hábitos de estudio..... | 31 |
| Tabla 2. Muestra..... | 35 |