



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la  
comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciadas en Psicología

**AUTOR(ES):**

Herrera Tapia, Edith Luz (ORCID 0000-0003-2032-5067)

Vásquez Palomino, Geovana Roxana (ORCID 0000.0002-9644-6175)

**ASESOR(A):**

Mg. Damaso Flores, Jesús ( 0000-0002-0067-6479)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA — PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

A Dios, a nuestros padres, por guiarnos con valores y principios en nuestro desenvolvimiento personal y formación para ser un futuro profesional, siendo mi fortaleza y guía; de igual manera, a todos mis amigos y familiares que confiaron en nosotras.

## **Agradecimiento**

A nuestros hijos y a nuestros padres por confiar en nosotras.

Agradecer a la Universidad Cesar Vallejo que me permitió lograr este objetivo deseado y por brindarme esta grandiosa oportunidad de ser parte de su acreditada casa de estudios.

A nuestros asesores, por brindarnos sus conocimientos en el desarrollo de la presente investigación

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
ÍNDICE .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
I. INTRODUCCIÓN .....	8
II. MARCO TEÓRICO.....	11
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2 Variables y operacionalización .....	19
3.3 Población, muestra y muestreo .....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5 Procedimiento .....	26
3.6 Método de análisis de datos.....	27
3.7 Aspectos éticos .....	27
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN .....	36
VI. CONCLUSIONES .....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS .....	48

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la muestra por edades .....	29
Tabla 2: Distribución de la muestra por estado civil .....	29
Tabla 3: Niveles de violencia familiar en general.....	.30
Tabla 4: Niveles de resiliencia en general .....	30
Tabla 5: Coeficiente de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk.....	31
Tabla 6: Correlación entre violencia familiar y resiliencia .....	32
Tabla 7: Correlación entre violencia familiar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia .....	32
Tabla 8: Correlación entre violencia familiar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia.....	33
Tabla 9: Correlación entre violencia familiar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia.....	34
Tabla 10: Correlación entre violencia familiar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia.....	35
Tabla 11: Correlación entre violencia familiar y la dimensión perseverancia de la resiliencia.....	35

## RESUMEN

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación entre las variables de la violencia familiar y resiliencia en una muestra de 140 mujeres que fueron víctimas de violencia y que presentaron denuncias en la comisaría de Chupaca-Junín. Que tuvo como metodología para esta investigación con un nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental de corte transversal. Para obtener los resultados se aplicaron los instrumentos de violencia familiar (VIF J4) de Jaramillo y colaboradores (2013) adaptada por Peña (2018) y la escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993), adaptada en Perú por Novella (2002). Logrando como resultado la relación entre violencia familiar y resiliencia presentado una correlación inversa significativa de Rho de Spearman ( $\rho = -0,424$ ) con el grado de significancia de  $p=0.000$ ; esto quiere decir que a mayores índices de resiliencia va existir menores índices de violencia familiar o viceversa, en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca-Junín.

Palabra clave: violencia familiar, resiliencia y mujeres

## **ABSTRACT**

The present study was carried out with the objective of determining the relationship between the variables of family violence and resilience in a sample of 140 women who were victims of violence and who filed complaints at the Chupaca-Junín police station. He had Te as a methodology for this research with a descriptive correlational level of non-experimental cross-sectional design. To obtain the results, the family violence instruments (VIF J4) by Jaramillo et al. (2013) adapted by Peña (2018) and the resilience scale (ER) by Wagnild and Young (1993), adapted in Peru by Novella (2002). Achieving as a result the relationship between family violence and resilience, presenting a significant inverse correlation of Spearman's Rho ( $\rho = -0.424$ ) with the degree of significance of  $p = 0.000$ ; This means that the higher the levels of resilience there will be lower rates of family violence or vice versa, in women who go to the Chupaca-Junín district police station.

Keyword: family violence, resilience and women

## I. INTRODUCCIÓN

En estos tiempos la violencia es un problema generalizado adquiriendo muchas formas, se desarrolla mayormente en la vida cotidiana del ser humano, como también en el vínculo matrimonial. Las mujeres en su mayoría han sufrido violencia en sus hogares lo que las lleva a la incapacidad para actuar, así mismo, presentan baja autoestima, su estado emocional es afectado y la falta de conciencia de lo que le está sucediendo, esto ocurre en cualquier fase y ocasiona graves consecuencias en su condición de vida (Orihuela, 2020). Este problema (violencia) genera efectos graves en el comportamiento de los que forman parte del núcleo familiar que son los hijos quienes observan las conductas violentas del agresor, si bien es cierto los integrantes de la familia (madre e hijo) deben sentirse seguros ante toda presencia de violencia; el miedo al agresor, la dependencia económica, la vergüenza de ser juzgados por los demás y la amenaza de muerte para ellas mismas y sus hijos son factores de búsqueda de protección legal, social y familiar, donde muchas veces la víctima se abstiene a realizar las respectivas denuncias que por derecho le corresponde (Araujo *et al.* 2017).

Según Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2020) se ha verificado que en los países latinoamericanos casi el 69% de las mujeres son afectadas o violentadas física y sexualmente en alguna etapa de su vida, siendo 243 millones de mujeres, niñas y adolescentes, cabe considerar que el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2020) informa que un 60,3% son mujeres de 18 a 50 años que fueron hostilizadas por su cónyuge, el 59,2% sufrieron violencia psicológica, 30,6% fueron agredidas físicamente y el 8,9% fueron agredidas sexualmente. Por último, es conveniente acotar que en el año 2020. El Programa Nacional frente a la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) y El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), atendieron 14 583 casos de violencia familiar y sexual hacia la mujer (Plan Internacional, 2021).

En la región Junín, la Policía Nacional del Perú registran denuncias a través del sistema de denuncias, en el año 2019 se registraron 3 569 casos; para

el año 2020 fue de 3 526 denuncias; en el año 2021 se evidencia un total de 5 563 con mayores incidencias de agresión familiar registrado a través de la Dirección de comunicaciones y tecnología de información de la PNP (2021).

Según los registros de la comisaría de Chupaca de enero a marzo se presentaron denuncias de agresión hacia la mujer un total de 1 455 actos de violencia familiar (comisaria de Chupaca 2021). Por lo mencionado, se verifica que la agresión hacia la mujer sigue latente, resaltando que sigue siendo un problema social que afecta en sus habitantes y por consiguiente pueden presentar diversas formas de afronte en situación de violencia.

En el Perú debido a que la estadística de incidencias de violencia va en aumento se plantea avances importantes en crear leyes y normas a favor de la atención y previsión de violencia hacia las personas miembros del grupo familiar, el Ministerio encargado de proteger a las mujeres y poblaciones vulnerables (MIMP) a través del plan nacional contra la violencia familiar y sexual y los centros de emergencia mujer (CEM) que brinda atención de forma urgente creando la línea 100 contra las más vulnerables. Ante toda esta problemática se precisa saber de qué manera está relacionada la resiliencia con la violencia familiar, y así para poder generar formas de orientar y aconsejar psicológicamente a las personas mediante charlas, talleres, programas, entre otros, para poder prevenir estos tipos de violencia familiar y que ayuden al fortalecimiento de la resiliencia en situaciones adversas y la disminución de casos de agresión familiar. Es por ello que, la formulación del problema a estudiar se desarrolló con la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y resiliencia en mujeres violentadas que acuden a la comisaría del Distrito de Chupaca, Junín 2021?

El estudio posee un valor teórico, refiere a la inquietud de enriquecer los conocimientos buscando información que surge por parte de las investigadoras en profundizar el enfoque teórico en razón al problema de estudio, con las que complementa el conocimiento previo en razón al problema de estudio, la utilidad metodológica, se tendrá presente para el uso de métodos y técnicas específicas que servirá de aporte para la investigación, así como también para tener en

cuenta otros estudios similares debido a la poca investigación sobre correlación entre ambas variables, así mismo las Implicaciones prácticas que permite comparar los niveles y correlaciones de violencia y resiliencia en la situación actual como base para otros futuros investigadores, en cuanto a la relevancia social se trata de crear conciencia y dar a conocer a las mujeres violentadas como a la población que se puede superar tal situación con ayuda profesional.

En este aspecto se expuso el objetivo general: determinar la relación entre violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021; Así como los objetivos específicos: 1) Describir los niveles de violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. 2) Identificar la correlación entre violencia familiar y ecuanimidad, satisfacción personal, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del Distrito de Chupaca.

Desde la perspectiva más general de la problemática se propone como hipótesis general: existe relación inversa y significativa entre violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021.

De la misma forma se planteó las hipótesis específicas. 1) Existe relación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. 2) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y satisfacción personal de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. 3) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. 4) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. 5) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y perseverancia de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca.

## II. MARCO TEÓRICO

Dentro de este marco se realizó la revisión de los antecedentes nacionales: Chávez (2020) en su estudio realizado con el objetivo de comprobar si hay correlación significativa entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en 203 mujeres de 18 a 50 años, dicho estudio fue correlacional cuantitativo no experimental de corte transversal, así mismo se emplearon las encuestas de Escala de Resiliencia y el cuestionario de personalidad NEO-FFI de McCrae y Costa, como resultado se obtuvo una correlación significativa y positiva entre la resiliencia y la personalidad, tales como: agradabilidad (0.37), extraversión (0.52), apertura (0.28), y conciencia (0.73) del mismo modo se encontró relación significativa e inversa entre neocriticismo (0-.69) y resiliencia. De los cuales se llega a la conclusión de que a mayores índices de resiliencia va a ver un incremento en las dimensiones de los rasgos de la personalidad.

Meza (2019) en su estudio realizado que tuvo como finalidad, conocer la diferencia de los índices de resiliencia de mujeres víctimas hacia la violencia, entre uno y otra localidad, en 90 mujeres, este estudio fue de tipo básico descriptivo, donde se emplearon los instrumentos de Escala de Resiliencia, la ficha socio demográfica, de los cuales se llega a la conclusión que se presentan diferencias significativas para la variable de resiliencia general con el 51 % (nivel alto) en las féminas, como también las demás mujeres de Satipo obtuvieron solo el 22% (nivel bajo). Y se hallaron diferencias entre las mujeres violentadas en las zonas de Satipo y de Huancayo.

Arenas (2019) llevó a cabo su investigación con el objetivo de determinar ciertos factores a nivel personales, tales como: autoestima, edades, orientación sexual y bullying, de los cuales pueden estar correlacionados con la resiliencia en el adolescente, así mismo se buscó determinar los componentes familiares, tales como: violencia en la familiar, familia que no es funcional, nivel y grado de instrucción, empleo y nivel socioeconómico en los padres, con una muestra de 191 adolescentes de 16 años, se emplearon los cuestionarios, tales como: la escala de autoestima, resiliencia, acoso escolar de Cisneros, Apgar Familiar y ficha socio demográfica de la organización internacional del trabajo. Se tuvo como conclusión que en su mayoría de los adolescentes presentan índices de

resiliencia moderada (52.4%), de igual manera los factores asociados a los niveles de resiliencia fueron: “medios” de autoestima, niveles “bajos” de acoso escolar, niveles “leves” de disfunción familiar, niveles escasos de violencia familiar.

Virhuez (2019) en su estudio realizado con la finalidad de comprobar si se tiene correlación entre la resiliencia y violencia familiar en 217 mujeres, de las cuales se emplearon los instrumentos como la escala de Violencia Intrafamiliar y la Escala de Resiliencia. Los resultados fueron que la violencia en mujeres se halló relaciones negativas con la resiliencia (- 0,429), como también se encontraron relaciones significativa e inversa entre la violencia familiar y la resiliencia con sus respectivas dimensiones: confianza en sí mismo (-0.407), Ecuanimidad (-0.358), perseverancia (-0.381), satisfacción personal (-0.428) y Sentirse bien solo (-0.385).

Sulca (2018) desarrolló su estudio de investigación con el objetivo de determinar si presenta diferencias significativas en cuanto a la resiliencia en mujeres que sufrieron violencia y de las que no sufrieron violencia con una muestra de 748 mujeres de 18 a 74 años, el presente estudio fue no experimental, ya que no se manipuló la variable, así mismo fue de corte transversal, ya que se evaluó y se recopiló la información en un solo punto del tiempo, el estudio fue de tipo descriptivo comparativo, se evaluó con los cuestionarios de la Escala de Resiliencia y ficha socio demográfica. Los resultados fueron que existe una relación significativa (0.004), Es decir, que a mayor resiliencia en las mujeres que sufrieron violencia hubo mayores índices de resiliencia a diferencia de las mujeres que no fueron violentadas, mostrando mejores capacidades de resiliencia.

Así mismo a nivel internacional tenemos a Tomalà (2020) en su estudio realizado con la finalidad de señalar la influencia de la resiliencia en la violencia intrafamiliar, de igual modo dicho estudio fue de tipo mixta descriptiva donde se analizaron datos cualitativos y datos cuantitativos basados en cotejo y datos, dicho estudio se realizó en 45 niños de 9 a 10 años de ambos sexos, se empleó como instrumentos: la encuesta, test psicométrico y la escala de resiliencia de González, en conclusión, los estudiantes cuentan con una resiliencia moderada

(38%; n=17) llegando a la conclusión que es fundamental realizar psi coeducación para poder aportar al conocimiento de las familias de la escuela.

Villarruel (2018) realizó su estudio, con el objetivo de precisar los efectos del desarrollo de la resiliencia en cuanto a la manera de prevenir la violencia de género, con una muestra de 86 mujeres, investigación tuvo un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), se empleó los instrumentos de Escala de Resiliencia de Connor y Davidson del año 2003 y la escala de medición de violencia familiar por el Doctor Julio Jaramillo del año 2013, en conclusión que a mayor desenvolvimiento de resiliencia habrá menores signos de violencia, indicando que el 94% de encuestadas sufren de violencia de género “leve” y un 6% que vive en violencia de nivel “moderada” Llegando a la conclusión de que a mayores índices de resiliencia en estas mujeres, habrá menores niveles de violencia de género.

Cordero y Rosalba (2016) en su investigación realizado con la finalidad de describir a la resiliencia que se da en féminas en situaciones de violencia que se dan en sus hogares, dicho estudio se realizó en una población de 159 mujeres, aplicando una muestra de 26 féminas víctimas de violencia, dicha investigación se ejecutó bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, los instrumentos y técnicas utilizados: encuesta y el cuestionario de 88 preguntas del autor CORDERO. Los resultados fueron que los niveles de resiliencia en féminas que fueron víctimas de violencia en sus hogares presentan una media de 1,8, de los cuales se asume que a pesar de sufrir y enfrentar infelicidades y diversos maltratos (agresiones) presentan varios factores que generan resiliencia del apoyo que viene desde fuera y de sus habilidades propias, al mismo tiempo todas estas habilidades se van desarrollando generando autonomía, confianza, iniciativa que les permite seguir desarrollando la resiliencia, haciendo posible el enfrentamiento a nuevos problemas de manera eficaz.

Granizo (2018) en su estudio realizado, que tuvo como objetivo centrarse en el estudio de la violencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia, en 300 mujeres entre 18 y 45 años, el presente estudio tuvo un enfoque tipo explicativo descriptivo, se utilizó la escala de violencia familiar “VIF J4” y la escala de

resiliencia, y los resultados fueron de que existe un 85% de mujeres violentadas, demostrando que 8 de cada 10 mujeres sufren violencia, también concluyó que las variables se asocian inversamente con 0.444 (índice de significancia), lo cual indica que, a mayores niveles de violencia menores son los niveles de la resiliencia.

En cuanto a la revisión conceptual la violencia familiar según la Organización Mundial de la Salud (2020) “El uso del poder intencional de la fuerza con el fin de agredir, amenazar al individuo, por consiguiente, tenga muchas posibilidades de causar golpes, daños emocionales, cambios en su desenvolvimiento” citado por (Priante, 2020).

Violencia contra la mujer tiene como resultado daños, sufrimientos, actos de violencia sexual, físico, psicológico, así como amenazas, privación de la libertad basado en el dominio del sexo femenino (Priante, 2020).

Violencia intrafamiliar o doméstica es un término utilizado para referir la violencia y el abuso en el núcleo familiar, expresado en dominar, controlar, someter, agresión física, verbal y sexual a algún integrante familiar quien tenga algún parentesco o por aproximación legal. Los niños frecuentemente son testigos de violencia en el seno familiar a su vez son agredidos, por lo tanto, son víctimas que aprenden conductas, comportamientos que en un futuro ellos repetirán.

Para entender mejor la variable se describirá las 5 dimensiones de la violencia familiar según Jaramillo (2014).

Violencia física, situación que atenta contra su integridad personal que recibe una mujer que pueden ser reconocidas por medio de la intención al momento del daño ocasionado y no se trata de un simple accidente. Las características son lesiones corporales que persisten con golpes en el rostro, patadas en el cuerpo, llegar a realizarle quemaduras.

Violencia psicológica es aquella conducta caracterizada por los continuos acosos o chantajes que desvaloriza a otra persona, creándole angustia que

destruye su equilibrio psicológico conduciéndole sistemáticamente a la depresión.

Violencia sexual, tener contacto sexual de manera forzosa, tocamientos o insinuaciones contra su voluntad.

Violencia social: el agresor tratará en lo posible prohibir la comunicación de la víctima con su entorno, principalmente con la familia, amigos desprotegida de sus redes de apoyo.

Violencia patrimonial: dirigidas a causar daños y perjuicios hacia pertenencias o recursos limitando a la mujer, el agresor le impide que trabaje y se desenvuelva dentro de ello, con la finalidad de someter.

Finalmente violencia de genero: violencia ejercida contracualquier persona sobre su sexualidad o cultura social.

Para entender la violencia familiar a continuación se describirá la teoría o enfoque de estudio, brindando el sustento a nuestra investigación.

Modelo ecológico, estructura teórica planteada por Uribe Bronfenbrenner (1971) explica el desarrollo de la conducta del individuo a lo largo de su vida, a través de un conjunto de sistemas basado en la interrelación de factores personales, factores sociales y factores culturales. suele representarse, nivel individual: las relaciones interpersonales y la conducta son manifestadas en cada individuo a través de su historia personal; Microsistema: incluye los componentes emocionales, roles e historia personal del individuo y su relación con su contexto que es el ambiente familiar; Ecosistema: factores sociales formales e informales que provocan la violencia en la sociedad; Macro sistema: simboliza las ideologías y los juicios que integra la sociedad y la cultura en que se desenvuelve la familia regulando la violencia.(Sanchis, 2004).

Por su parte Leonore Walker (1987) nos da a conocer el ciclo de la violencia, donde existe 3 fases para el maltrato, las víctimas no son maltratadas a cada momento, el varón y la mujer se encuentra atrapada en un patrón de conducta cíclico; 1) acumulación de tensión; la agresión es leve y poco frecuente, luego aumenta a insultos; la tensión se acumula y la golpea, aun así, la victima piensa que acabará, lo puede controlar. 2) Agresión; sucede una descarga de las tensiones una falta de control de la situación que da paso a agresiones

psicológicas, físicas y sexuales, la víctima busca ayuda denunciando. 3) Reconciliación o luna de miel: remordimiento del agresor, emocionalmente manipula a su pareja tratando de mejorar la relación, pide perdón, su actitud cambia dándole obsequios, donde la mujer piensa que no volverá a agredirla. Algunas de las víctimas esperan mucho tiempo antes de denunciar sobre el maltrato por la que pasan con el fin de salvar el matrimonio como también evitar el dolor, el padecimiento de sus hijos, todo esto le sucede por desconocer los derechos que poseen. (Ñauta *et al.*, 2014).

Teoría del aprendizaje social planteado por Bandura, sostiene que la violencia o agresión no es propio y natural de la persona sino aprendida o adquirida. En este sentido se comprende que los individuos aprendemos comportamientos de nuestro entorno (experiencia directa) luego en el transcurso de la vida (por observación) los aprendizajes por experiencia con respuestas positivas por parte del ambiente serán repetidos por refuerzo. en cambio, los comportamientos a los que les siga un castigo serán evitados. En el aprendizaje por observación el individuo toma como ejemplo a los demás individuos y las reproduce (Bandura, 1973) citado por (Sepúlveda, 2004).

Teoría de la relación de violencia simétrica y violencia complementaria; la violencia simétrica o agresión se forma en posiciones de provocación en el que uno trata de intimidar a la otra persona, la víctima de las agresiones suele ser la mujer, pero no se somete, existiendo sentimientos de culpa. Dentro de la violencia complementaria o llamada también violencia de castigo donde podemos representar como un fuerte y un débil que en un intento de eternizar una relación de desigualdad cuando el fuerte cree tener derecho a someter al débil, con la ausencia del sentimiento de culpa (Martínez, 2016).

Conjuntamente se hace la revisión teórica de la variable resiliencia donde el término “resiliencia”. A pesar de ser muy normal, ha sido concentrada por varios especialistas a lo largo del tiempo y todos han descubierto un factor que ha dificultado su examen: no hay acuerdo sobre su definición (Walsh, 2006) sostiene que es la capacidad de un individuo de recuperarse de una adversidad o volver a su estado original. Se trata de un ciclo de funcionamiento de

obstrucción, autocorrección y desarrollo debido a las emergencias y dificultades de la vida.

Así mismo la RAE define como la habilidad que tiene las personas de hacerse cargo a cualquier percance, dificultad mostrando su capacidad de sobreponerse ante la adversidad. (Real Academia Española 2017). Como también la capacidad de un marco único para ajustarse eficazmente a los aturdimientos que comprometen su funcionamiento, viabilidad o avance. En consecuencia, considerando estas definiciones, se tiende a decir que la “versatilidad” alude al límite de un marco para ajustar y vencer condiciones desfavorables y para conquistarlas efectivamente, de modo que se recupere la fiabilidad y la armonía.

El enfoque que fundamenta la base teórica de la variable “resiliencia” que busca la adaptabilidad pese a la adversidad que tiene la persona. Teoría de los rasgos de la personalidad por Wagnild y Young (1993) las cuales incorporan como características de la personalidad, mitiga la consecuencia negativa del estrés y buscan adaptarse. A sí mismo, poder realizar las cosas correctas, cuando todo parece funcionar en nuestra contra, también mantuvo que la resiliencia puede ser expuesto a través de las siguientes dimensiones:

Ecuanimidad: expresa un criterio equilibrado de las experiencias del ser humano, aceptar las cosas con neutralidad y moderación ante el infortunio. Igualmente menciona sobre la Confianza en sí mismo: confiar en sí mismo, sentirse seguro del talento, destrezas para alcanzar sus metas sintiendo que es una persona capaz. De la misma forma nos menciona sobre la perseverancia: cuando el individuo busca constantemente motivarse, reflejando sus habilidades, destrezas para persistir ante los obstáculos con mucho deseo de continuar luchando y practicando la autodisciplina. También refiere, satisfacción personal: a pesar de la adversidad logra sus metas, realza como da sentido a la vida para tener una vida adecuada. Finalmente, el sentirse bien solo: es entender su propia independencia, sentirse contento con uno mismo, disfrutar de sus emociones positivas,

Por otro lado, la teoría Edith Grotberg (1995) nos da a conocer cómo podemos desarrollar personas resilientes, de forma dinámica potenciando y reforzando cualidades que son precisos para respaldar en el ser humano su aptitud para luchar frente a un problema, estas se desarrollan basándose en cuatro circunstancias resilientes originadas de tres niveles diferentes para el fortalecimiento de la resiliencia. Estos son: soporte social (yo tengo), fortaleza personal (yo soy y yo estoy), habilidades personales (yo puedo) sin duda aprenderá la persona a confiar así mismo y en los demás, no dejarán que nada malo les suceda.

Así mismo la teoría de los pilares de la resiliencia, fue propuesta por Wolin y Wolin (1993) nos muestran que los individuos presentan cualidades resilientes que permite a cada ser humano manejar con éxito contextos hostiles, involucra varias cualidades y capacidad de reflexión a través de una representación gráfica los siete pilares o mándalas de la resiliencia en forma variada como: la toma de conciencia cualidad que tiene el ser humano para reconocer su dificultad y encontrar una respuesta individual o en común; la independencia de mantener una separación entusiasta y real sin caer en la desconexión, Así mismo de relacionarse con los demás: es la capacidad que tiene la persona en elegir amistades con una buena salud mental, la iniciativa: peculiaridad de aprender nuevas cosas, se refiere al ser emprendedor, creatividad: habilidad que tiene la persona de pensar distinto y busca una protección en un ambiente imaginario y su padecimiento lo expresa de manera positiva, el humor, es ubicar el humor en la propia adversidad, tiene como objetivo disminuir pensamientos negativos y finalmente la moralidad, permite en la persona desearles a otros el bien que se desea para uno mismo por medio de la práctica de valores.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de tipo aplicada, ya que el problema está establecido y es conocido por el investigador (respuestas a preguntas específicas) tiene como finalidad el de resolver determinados planteamientos específicos para la aplicación de aporte y enriquecimiento científico (Zita, 2021).

Se empleó un diseño no experimental sin manipular o condicionar la variable, así mismo de corte transversal, ya que se va a evaluar la variable en un solo punto del tiempo, para luego establecer el grado de correlación que existe entre ambas (Sánchez y Reyes, 2015).

#### **3.2 Variables y operacionalización**

Conceptualmente Jaramillo, (2013) definen a la violencia familiar, cuando se generan maltratos, agresiones, hostigamiento y denigración que se suscitan dentro del ambiente familiar, también son las consecuencias de las relaciones e interacciones que se dan entre los cónyuges a los miembros del grupo familiar, donde se aprecia claramente el abuso del poder.

Operacionalmente la variable se midió a través de la escala de violencia intrafamiliar, de las cuales tiene 6 dimensiones, la escala consta de 25 ítems manifestando cinco posibilidades de respuesta: casi nunca, pocas veces, a veces, muchas veces, casi siempre. La variable se encuentra en la escala de medición ordinal.

A su vez, conceptualmente según Wagnild y Young (1993) menciona que la resiliencia es característica de la personalidad del individuo que mitiga el efecto negativo del estrés y fomenta la adaptación.

Operacionalmente se mide a través del instrumento Escala de resiliencia (ER) de 25 ítems y se obtendrá de la suma de las 5 dimensiones, las características sentidas de libertad, valorarse a sí mismo, constancia, persistencia, fortaleza, debilidades, actitud positiva, sensatez y tolerancia. La variable se encuentra en la escala de medición ordinal.

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

Población es un conjunto de todos los casos que concuerda con determinadas especificaciones. (Hernández Sampieri y Mendoza 2018). La población conformada por todas las mujeres víctimas de violencia que registraron su denuncia (Comisaria PNP Sectorial de Chupaca, 2021) considerando que algunas mujeres no accedieron a dicha encuesta por diversas dificultades que se presentaron (re victimización). Se obtuvo una muestra de 140 mujeres víctimas de violencia.

#### **Criterios de inclusión**

- a. Mujeres que presentaron denuncias a la comisaria
- b) Mujeres entre los 18 a 50 años
- c) Mujeres víctimas de violencia
- d) Mujeres que resuelven correctamente el cuestionario

#### **Criterios de exclusión**

- a) Mujeres que no desean participar
- b) Mujeres menores de edad
- c) Mujeres sin pareja
- d) Mujeres que no resuelvan debidamente el cuestionario

La muestra se considera de tipo censal, por que comprende toda la población (Ramírez y Zwerg, 2012)

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se empleó la técnica de la encuesta: este proceso fue por google drive como una posibilidad metodológica novedosa (Leonardo Rocco, Natalia Oliari, 2007).

Como instrumento se utilizaron la escala de violencia familiar y la Escala de resiliencia (ER), a continuación, se describen las fichas técnicas.

## **Ficha Técnica**

Nombre Original	: Escala de violencia intrafamiliar VIF J4
Autor	: Julio Jaramillo y colaboradores.
Año	: 2013
Procedencia	: Ecuador
Adaptación	: Lucia Peña (2018)
Aplicación	: Individual y colectiva mayores de 18 años
Duración	: 15 a 20 minutos
Ítems	: 25 ítems
Dimensiones	: Violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y género.
Finalidad	: Valorar la presencia de violencia de pareja
Objetivo	: Determinar el tipo y severidad de violencia intrafamiliar

## **Reseña Histórica**

El test VIF J4 fue elaborada en 2013 por Julio Jaramillo, y colaboradores en Ecuador. Permitiendo determinar el tipo y la severidad de violencia en las mujeres, se tomó como población de 2 555 mujeres, donde denuncian 356 mujeres en la comisaria de la ciudad de Cuenca; se efectuó una prueba piloto de 30 participantes, obteniendo una confiabilidad alfa de Cronbach de 0.799 adaptada en Perú por de la Peña (2018) en adolescentes.

## **Administración**

Se aplica el cuestionario que puede ser grupal o individual donde se le indica responder las preguntas con absoluta formalidad y confianza, marcando con una X cada uno del enunciado: casi nunca (1), pocas veces (2), a veces (3), muchas veces (4) y casi siempre (5) y que cada información proporcione es confidencial.

## **Calificación**

La escala mide seis dimensiones: físico, psicológico, sexual, social, género y patrimonial, asignando a los ítems una serie de tipo Likert: casi nunca (valor 1), pocas veces (valor 2), a veces (valor 3), muchas veces (valor 4) y casi siempre (valor 5), se obtendrá la suma de la puntuación por cada área, así como

el puntaje total de la escala, estableciendo el tipo y severidad, como leve 35 puntos, moderada 36 a 67 puntos, y severa 68 puntos a más, se agregara 3 puntos si la pareja consume alcohol o drogas.

### **Propiedades psicométricas originales**

Se obtuvo la validez y confiabilidad en una población de 2.555 mujeres que acuden a las unidades (comisarias) de violencia en la ciudad de Cuenca-Ecuador, tomando una muestra total de 356 mujeres determinando la consistencia interna en sus dimensiones, tales como: 0.895 (violencia física); 0.801 (violencia psicológica); 0.724 (violencia sexual); 0.882 (violencia social); 0.747 (violencia patrimonial); 0.683 (violencia de género) y un 0.938 (violencia intrafamiliar general), de los cuales el instrumento mantiene su consistencia interna; tiene una confiabilidad mediante el sistema Re-Test en 356 participantes (mujeres que acuden a las comisariás) obteniendo datos significativos por dimensiones y a nivel general mediante el proceso estadístico Alpha de Cronbach de los cuales son: 0.897 (violencia física); 0.808 (violencia psicológica); 0.777 (violencia sexual); 0.906 (violencia social); 0.754 (violencia patrimonial); 0.668 (violencia de género) y un 0.944 (violencia intrafamiliar general), de los cuales se determina que el instrumento tiene una alta confiabilidad y es aplicable.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

En el Perú se hizo un estudio por parte de la doctora Peña, L. (2018), en una población de mujeres, donde la consistencia interna se obtuvo a través del análisis de validez del contenido con las propiedades psicométricas de la prueba de KMO y Bartlett obteniendo un valor de 0.952, así mismo una Chi cuadrada = 6802 y  $gl = 300$  de grado de significancia de 0.000 (prueba de Bartlett), de los cuales se precisa que el instrumento mide lo que pretende medir (Violencia intrafamiliar), de los cuales es válido; estableció la confiabilidad del instrumento de Violencia Familiar (VIFJ4), obteniendo una consistencia interna a través del análisis de fiabilidad de Alfa de Cronbach obteniendo como resultado un valor de 0,924, de los cuales el instrumento es altamente confiable y aplicable.

## **Propiedades psicométricas de la muestra final**

La validez de contenido se entiende como el grado en el que un instrumento mide lo que pretende medir (Hernández et al, 2010), por lo que el presente instrumento (escala de violencia familiar) pasó por los procedimientos estadísticos para determinar la validez del constructo, de los cuales se aplicó la prueba de medida de KMO y Bartlett (chi-cuadrada = 2283,650, gl =300 y sig.=0.000), obteniendo un valor de 0.863, (ver anexo 5) lo cual indica que los ítems de la escala son válidos y adecuados para la medición de violencia familiar en mujeres, así mismo se evidenciaron correlaciones superiores a 0.20 entre los ítems (25 preguntas) con la escala total.

En el mismo sentido, se sometió el instrumento al procedimiento estadístico para determinar su confiabilidad, de los cuales, por tener una variable con respuesta politómica, se procedió a la estadística Alpha de Cronbach aplicando el método test re-test en una muestra de 140 personas (muestra de estudio), obteniendo un coeficiente de 0.931 por lo que se puede decir que el instrumento es altamente confiable (Ruiz, 2002) para su aplicación.

Para la segunda variable de estudio se tiene la “escala de resiliencia” con las siguientes características:

### **Ficha Técnica**

Nombre Original	: Escala de Resiliencia (ER)
Autores	: Gail M. Wagnild, Heather M. Young, H (1993)
Procedencia	: Estados Unidos
Adaptación peruana	: Novella Coquis, Angelina (2002)
Administración	: Individual o colectiva
Ítems	: 25 números de ítems
Duración	: 25 a 30 minutos
Aplicación	: Para adolescentes y adultos
Objetivo	: Medir el nivel de resiliencia
Indicadores	: Ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal, sentirse bien solo.

## **Reseña historia**

El test, escala de resiliencia elaborada por Wagnild y Young en 1988 para conocer su nivel de resiliencia a los adolescentes y adultos, fue examinado, reconsiderado por los mismos autores en 1993, esta capacidad sería óptimo de la persona que puede superar el estrés y se impulsa la adaptación.

La escala original fue adaptada en Perú, analizada psicométricamente por Novella (2002); estructuralmente consta de 5 dimensiones distribuidas en dos factores: competencia personal y aceptación de uno mismo y de la vida quien utilizó una muestra de 324 escolares de edades 14 a 17 años con el fin de establecer los altos niveles de resiliencia.

## **Aplicación**

Consta de 25 ítems puntuados en un formato tipo Likert de 7 puntos donde indica que 1 desacuerdo y 7 un máximo de acuerdo, su calificación positivos aproximados entre 25 a 175 puntos indicadores de resiliencia.

## **Administración**

El desarrollo del cuestionario se da de forma individual y grupal, presentando una serie de enunciados que refieren aspectos de su vida, dándoles una consigna, leer cada enunciado y responder con sinceridad que tan de acuerdo o en desacuerdo está,

## **Calificación del instrumento**

Cada ítem puntuado será respondido en una serie de escala de Likert de 7 puntos: totalmente de acuerdo (valor 7), muy de acuerdo (6), de acuerdo (5), ni de acuerdo ni en desacuerdo (valor 4), en desacuerdo (valor 3), muy en desacuerdo (valor 2), totalmente en desacuerdo (valor 1), Calificando la puntuación como: bajo, regular, alto.

## **Propiedades psicométricas originales**

En la investigación de Wagnild y Young se demostró una validez con altos índices de relación de la Escala de Resiliencia con cálculos bien establecidos de variables asociados con la resiliencia y que basándose en el

proceso estadístico de Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) se pudieron identificar 5 factores (dimensiones) dentro de las preguntas planteadas para medir la resiliencia (Rodríguez, 2021).

En cuanto a la validez del contenido se dio a priori, es decir que los ítems fueron seleccionados de acuerdo con aquellas preguntas que están relacionadas con las definiciones de la resiliencia. La validez concurrente se dio al correlacionar con preguntas (constructos) bien establecidos vinculados con la resiliencia, tales como: Depresión, con  $r = -0.36$ , satisfacción de vida,  $r = 0.59$ ; moral,  $r = 0.54$ ; salud,  $r = 0.50$ ; autoestima,  $r = 0.57$ ; y percepción al estrés,  $r = -0.67$ . De los cuales los autores Wagnild y Young manifiestan que dicho instrumento mide lo que pretende medir (Rodríguez, 2021). Por lo tanto, la confiabilidad es de 0.85 en un grupo de cuidadores de enfermos de Alzheimer; de los cuales se obtuvo los resultados de un Alpha de Cronbach de 0.86 y 0.85 en dos muestras de estudiantes femeninas graduadas; un 0.90 en madres primerizas posparto; y un 0.76 en residentes de alojamientos públicos. De igual manera se aplicó el sistema test re-test de los cuales los autores evaluaron la confiabilidad en un estudio longitudinal en mujeres embarazadas antes y después del parto, logrando correlaciones de 0.67 a 0.84 (Alpha de Cronbach), las cuales resultaron respetables (Rodríguez, 2021).

### **Propiedades psicométricas peruanas**

Castilla *et al.*, (2013), de los cuales hicieron un análisis de forma exploratoria con respecto a la escala de Wagnild & Young, de los cuales se basan en los antecedentes propuestos por Novella (2002), la investigación fue realizada en madres adolescentes, teniendo como finalidad de estudio el de determinar la validez del instrumento en el contexto peruano, verificando si las preguntas logran medir de forma confiable encontrando su validez en el constructo de resiliencia. En cuanto a los resultados, se manifiestan con una consistencia de ítems de 0.96 (alfa de Cronbach), precisando que la estructura y contenido del ítem van acorde con el planteamiento e interrogante del estudio y medición.

En cuanto a la adaptación de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young hecho por Novella (2002) de los cuales se observó los niveles de resiliencia que

fue parte del estudio experimental, en donde estuvo asociado a una muestra de 166 madres adolescentes, para ello se consideró la variable resiliencia en dos fases, previa y posterior a la aplicación de terapia. Dicha adaptación hecha por Novella (2002) se obtuvo una confiabilidad interna a través del proceso estadístico alfa de Cronbach, de los cuales se obtuvo un 0.89, interpretándose como confiable dicho instrumento.

### **Propiedades psicométricas de la muestra final**

La validez de contenido se entiende como el grado en el que un instrumento mide lo que pretende medir (Hernández et al.2010) por lo que el instrumento (escala de violencia familiar) pasó por los métodos estadísticos para determinar la validez del constructo, de los cuales se aplicó la prueba de adecuación maestra de Kaiser- Meyer- Olkin (KMO) obteniendo un valor de 0.887, lo cual indica que los ítems de la escala es válida y adecuada, así mismo en la prueba de esfericidad de Bartlett ( $\chi^2 = 1581.936$ ,  $gl = 300$ ), se obtuvo una significancia de 0.00 (ver anexo 7) válido para la medición de resiliencia en mujeres , así mismo se evidenciaron correlaciones superiores a 0.40 entre los ítems (25) con la escala total.

En el mismo sentido, se sometió el instrumento al procedimiento estadístico para determinar su confiabilidad, de los cuales, por tener una variable (resiliencia) con respuesta poltómica se procedió a la estadística Alpha de Cronbach, aplicando el método test re-test en una muestra de 140 personas (muestra del estudio) obteniendo un coeficiente de 0.914 (ver anexo 8), por tanto, se puede decir que el instrumento es de confiabilidad alta (Ruiz, 2002) para su aplicación.

### **3.5 Procedimiento**

Se procedió a considerar el tema sobre cada una de las variables para el desarrollo de la investigación, luego se solicitaron los permisos y coordinaciones con la carta de autorización emitidas por Universidad para presentar y solicitar dichos permisos a las autoridades de la PNP de Chupaca, dando a conocer el objetivo de dicha investigación, fijando fechas para la recolección de datos con

el acuerdo de confiabilidad para poder contactar a las mujeres vulnerables. Se realizó los permisos correspondientes a los autores de cada instrumento para la aplicación de dichas pruebas a las mujeres voluntarias, pero que cumplieran con los criterios de inclusión para obtener e interpretar los resultados. Se elaboró formulario a través de Google drive utilizando los instrumentos correspondientes nombrados en líneas anteriores.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Toda la información recopilada del vigente estudio fue examinada mediante dos procesos estadísticos, programa SPSS); Análisis descriptivo y análisis inferencial: En cuanto al análisis descriptivo, fue empleado y aplicado para establecer los niveles de las variables de violencia familiar y resiliencia, igualmente con respecto a sus dimensiones de cada una de ellas, de los cuales se determinará mediante el análisis de frecuencia y porcentajes, los mismos que serán presentados en tablas. También se efectuó la estadística inferencial para precisar la correlación entre las variables de investigación. En cuanto a la matriz de datos, todos los resultados se integraron a la hoja de cálculo de Microsoft Excel para luego con la ayuda del software "SPSS", se analizaron los datos, dimensiones, se generaron las correlaciones, se hicieron las pruebas de normalidad de Shapiro-Wilk, para así poder obtener las tablas y precisar el grado o nivel de significancia, como también hacer las pruebas de hipótesis de acuerdo a los objetivos propuestos. Del mismo modo se utilizó el programa SPSS donde se obtuvo la prueba KMO y el índice de esfericidad de Bartlett como también se aplicó el proceso estadístico de alfa de Cronbach para poder establecer la validez y confiabilidad de los instrumentos.

### **3.7 Aspectos éticos**

Se consideró el código de ética en investigación de la Universidad Cesar Vallejo, que en su artículo 2° (investigación), menciona que este código de ética es obligatorio al cumplimiento para todos aquellos que realizan investigación de dicha universidad, de igual manera en el artículo 3° manifiesta los principios de ética de la investigación (búsqueda y bienestar), menciona que en una

investigación se debe de reconocer la dignidad humana, independientemente de su procedencia, estatus social o económico, donde los intereses y bienestar de la persona de alta prioridad antes que los objetivos de la ciencia, haciendo que respeten el nivel de cultura, autodeterminación y cosmovisión (Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, 2020).

Se tomó en cuenta el Código Nacional de Integridad Científica [CONCYTEC] (2019) que explica sobre las buenas prácticas o sanciones que se realice en el territorio de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico en el territorio nacional. De los cuales deben conducirse en los principios científicos: la integridad, honestidad, objetividad en lo laboral y el profesionalismo de la investigación formulando y realizando los estudios con el fin de brindar confianza y credibilidad sin conflicto de intereses.

Se respetó el código de ética y deontológica del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) que nos da a conocer sobre los acuerdos y parámetros que se dan entre ambas partes (investigador y evaluado), quienes recopilan la información para un estudio determinado y el que colabora (muestra) brindando datos determinados, como también de la confidencialidad de lo que informan.

En cuanto a la Asociación Psicológica Americana [APA] (2020), se tomará en cuenta las normas de redacción y publicación del trabajo de investigación, por lo tanto, se va a cumplir los establecimientos de formato y estructura del informe, como también el de la realización de citas de acuerdo con el tipo y formato del documento, conservando la autenticidad de la investigación.

Por último, se sigue los lineamientos de la Declaración de Helsinki (2000) de los cuales manifiesta que toda investigación está basándose en normas éticas que sirven para asegurar y promover el respeto a todas las personas y para salvaguardar su salud y sus derechos individuales manteniendo informado al grupo de estudio.

#### IV. RESULTADOS

Luego de la recolección de datos se evidencio los resultados siendo parte fundamental ya que nos darán consistencia a nuestra hipótesis representados en tablas como se mostrará a continuación:

**Tabla 1**

*Distribución de la muestra por edades*

Edades	Frecuencia	Porcentaje
18-33 años	49	34.9
34-49 años	75	53.7
50-56 años	16	11.4
Total	140	100.0

En la tabla 1 se aprecia que la distribución de la muestra por edades que el 34.9 % (N=49) de mujeres comprende de 18 a 33 años, el 53.7% (N=75) son de 34 a 49 años y el 11.4% (N=16) de los mismos tienen 50 a 56 años.

**Tabla 2**

*Distribución de la muestra por estado civil*

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Casada	85	60.7
Soltera	46	32.9
Divorciada	9	6.4
Total	140	100.0

En la tabla 2, se presenta la distribución de la muestra por estado civil, que el 60.7 % (N=85) de mujeres son casadas, el 32.9% (N=46) son solteras y el 6.4% (N=9) son divorciadas.

A continuación, presentamos los resultados globales del tratamiento estadístico de los datos en relación a la medición de dicha variable.

Tabla 3

*Niveles de violencia familiar*

Niveles de violencia familiar	Frecuencia	Porcentaje %
Leve	86	61.4
Moderada	45	32.1
Severa	9	6.4
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100.0</b>

En cuanto a la tabla 3, los resultados de la evaluación de la violencia familiar se pudieron identificar que el 6.4% (N=9) presenta un nivel severo de violencia familiar, el 32.1% (N=45) posee un nivel moderado de violencia familiar y el 61.4% (N=86) presenta un nivel leve de violencia familiar en la muestra total.

Tabla 4

*Niveles de resiliencia*

Niveles de resiliencia	Frecuencia	Porcentaje %
Muy Bajo	33	23.6
Bajo	38	27.1
Moderado	25	17.9
Alto	44	31.4
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100.0</b>

Se aprecia en la evaluación de la resiliencia en general conformada por 25 ítems, en el 100% (N=140) de mujeres que conformaron la muestra total de estudio, se pudo identificar que el 31.4% (N=44) presenta un nivel alto de resiliencia en general. El 17.9% (N=27) posee un nivel moderado de resiliencia en general, el 27.1% (N=38) presenta un nivel bajo de resiliencia general y el 23.6% (N=33) posee un nivel muy bajo de resiliencia general en la muestra total (Tabla 4).

Para las pruebas de normalidad, se empleó el proceso estadístico de normalidad de Shapiro Wilk, para determinar la distribución de los datos de las variables de estudio.

*Tabla 5*

*Coefficiente de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk*

<b>Pruebas de normalidad</b>			
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Violencia familiar</b>	<b>.803</b>	<b>140</b>	<b>.000</b>
<b>Resiliencia</b>	<b>.982</b>	<b>140</b>	<b>.056</b>
Dimensión ecuanimidad de la resiliencia	.970	140	.004
Dimensión de satisfacción p. de la resiliencia	.947	140	.000
Dimensión de sentirse bien s. de la resiliencia	.939	140	.000
Dimensión de confianza en sí mismo de la r.	.971	140	.005
Dimensión de perseverancia de la resiliencia	.984	140	.092

Nota: N= muestra; P= significancia

Con respecto a la tabla 5 se puede apreciar las puntuaciones (0.00, 0.04, 0.000, 0.000 y 0.05) que representan a la variable violencia familiar general y a las dimensiones de ecuanimidad, satisfacción, sentirse bien solo y confianza en sí mismo respectivamente, resultaron ser no paramétricas, es decir que se distribuyen de manera no normal, con una significancia menor a ( $p < 0.05$ ). En cuanto a la puntuación de la variable resiliencia en general y la dimensión perseverancia de la resiliencia resultaron ser paramétricos con un 0.056 y 0.092 respectivamente, es decir que se distribuye de manera normal, con una significancia mayor a 0.05 (Sig.). Por lo tanto, cabe mencionar que la mayoría de las variables y dimensiones resultaron ser no paramétricas (prueba de Shapiro Wilk), lo cual se utilizará la correlación Rho de Spearman.

Para calcular la correlación entre las variables de violencia familiar y resiliencia con sus respectivas dimensiones, utilizaremos el estadístico de correlación Rho de Spearman, debido a que la prueba de distribución de datos

para la muestra, evidencia una curva de distribución asimétrica, es decir que es no normal.

*Tabla 6*

*Correlación entre violencia familiar y resiliencia*

Correlaciones		Resiliencia General	Comparación alfa	Decisión
Rho de Spearman	Violencia Familiar General	Coeficiente de correlación	-.424**	
		Sig. (bilateral)	.000	< 0.05
		N	140	Se acepta la hipótesis alterna

Nota: N = muestra; P = significancia

En la tabla 6 se muestran los resultados para contrastar la hipótesis general: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.424 interpretándose como una correlación negativa moderada entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se tendrá bajos niveles de resiliencia o viceversa. Así mismo se obtuvo una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

*Tabla 7*

*Correlación entre violencia familiar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia.*

		Correlaciones			
			Ecuanimidad	Comparación	Decisión
				alfa	
		Coeficiente de correlación	-.270**		
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	.001	< 0.05	Se acepta la hipótesis alterna
		N	140		

NOTA: N= muestra; P = significancia

En la tabla 7 se muestran los resultados para contrastar la primera hipótesis específica: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.270 interpretándose como una correlación negativa baja entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se obtendrá bajos niveles de ecuanimidad o viceversa. Así mismo se obtuvo una  $p = 0.001$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

*Tabla 8*

*Correlación entre violencia familiar y la dimensión satisfacción personal de*

		Correlaciones			
			Satisfacción personal	Comparación	Decisión
				alfa	
		Coeficiente de correlación	-.408**		
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	.000	< 0.05	Se acepta la hipótesis alterna
		N	140		

NOTA: N= muestra; P= significancia

En la tabla 8 se muestran los resultados para contrastar la segunda hipótesis específica: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.408 interpretándose como una correlación negativa moderada entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se obtendrá bajos niveles de satisfacción personal o viceversa. Así mismo se obtuvo una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

*Tabla 9*

*Correlación entre violencia familiar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia.*

		Correlaciones			
			Sentirse bien solo	Comparación alfa	Decisión
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Coefficiente de correlación	-.390**		Se acepta la hipótesis alterna
		Sig. (bilateral)	.000	< 0.05	
		N	140		

En la tabla 9 se muestran los resultados para contrastar la tercera hipótesis específica: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.390 interpretándose como una correlación negativa baja entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se obtendrá bajos niveles de la dimensión “sentirse bien solo” de la resiliencia o viceversa.

Así mismo se obtuvo una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 10

*Correlación entre violencia familiar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia.*

		Correlaciones			
			Confianza en sí mismo	Comparación alfa	Decisión
		Coefficiente de correlación	-.400**		
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	.000	< 0.05	Se acepta la hipótesis alterna
		N	140		

NOTA: N= Muestra; P = Significancia

En la tabla 10 se muestran los resultados para contrastar la cuarta hipótesis específica: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.400 interpretándose como una correlación negativa moderada entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se obtendrá bajos niveles en la dimensión “confianza en sí mismo” de la resiliencia o viceversa.

Así mismo se obtuvo una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 11

*Correlación entre violencia familiar y la dimensión perseverancia de la resiliencia.*

		Correlaciones			
			Perseverancia	Comparación alfa	Decisión
		Coefficiente de correlación	-.387**		
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	.000	< 0.05	Se acepta la hipótesis alterna
		N	140		

NOTA; N= Muestra; P= Significancia

En la tabla 11 se muestran los resultados para contrastar la quinta hipótesis específica: con un nivel de significancia del 5%, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.387 interpretándose como una correlación negativa baja entre las variables. Es decir que al tener un mayor nivel de violencia familiar; por lo contrario, se obtendrá bajos niveles en la dimensión perseverancia de la resiliencia o viceversa. Así mismo se obtuvo una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, se evidencia que existe correlación significativa y se acepta la hipótesis alterna.

## V. DISCUSIÓN

En la investigación se abordó el tema de la violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Por el incremento de violencia familiar que se vive a nivel nacional, con un alto índice en la región Junín.

Es por ello, se describe las características encontradas en el presente estudio; en cuanto a los niveles de violencia familiar el 61.4% presenta un nivel leve, el 32.1% nivel moderado y el 6.4% un nivel severo en la muestra total, en cuanto a la resiliencia se pudo identificar que el 31.4% presenta un nivel alto, el 17.9% un nivel moderado, el 27.1% un nivel bajo y el 23.6% presenta un nivel muy bajo de resiliencia de la muestra total.

Se encontró con respecto a la hipótesis general planteada, que propone una correlación negativa y significativa entre la variable violencia familiar y la resiliencia, de los cuales se evidenció que existe una relación negativa entre ambas variables de estudio ( $Rho = -0.424$  y  $p = 0.000$ ), es decir que a mayor violencia familiar va a existir menor resiliencia o viceversa. Estos resultados se asemejan a la investigación realizada por Villegas (2021) donde encontró que la violencia en las relaciones de pareja se correlaciona de manera negativa y significativa con la resiliencia ( $Rho = -0.295$  y  $p = 0.000$ ) en mujeres jóvenes de 18 a 26 años.

También para López y Rodríguez (2020) que evidenciaron en su investigación que la violencia familiar está correlacionada de manera negativa ( $Rho = -0.144$  y  $p = 0.041$ ) con la resiliencia en madres del caserío de San Francisco del Pajonal de la provincia de Moyobamba, de los cuales llegaron a la conclusión de que a mayor violencia familiar menores niveles de resiliencia se tendrá o viceversa. Por último, cabe mencionar que resultados opuestos encontraron en Llontop y Yauce (2020) que, en su estudio de violencia familiar y resiliencia en adolescentes, se evidenció que existe correlación directa y significativa entre las variables de violencia y resiliencia ( $Rho=0.776$ ;  $p =0.032$ ).

De acuerdo a Rutter (1992) la resiliencia vendría a ser como la suma de las sucesiones psicosociales que apoyan a la persona a tener una mejor calidad de vida, cuando estamos expuestos a los ambientes que tienen demasiado conflicto, dicha resiliencia está siempre latente para resolver y superar los imprevistos que surge en el contexto, en similitud opina Suarez (1885) citado por López y Rodríguez (2021) mencionan que la resiliencia está conformada por capacidades que apoyan al momento de encarar, enfrentar y seguir delante de las adversidades cotidianas

En cuanto a la primera hipótesis específica se plantea que existe correlación inversa y significativo entre la violencia familiar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia, el resultado fue que se aceptó la hipótesis alterna, es decir, que existe correlación inversa entre la variable y la dimensión de la resiliencia, llegando a la conclusión que, a mayores índices de violencia familiar, habrá menores niveles de “ecuanimidad” o viceversa. Resultados similares encontramos en Villegas (2021) que, en su estudio de violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en mujeres jóvenes de 18 a 26 años, llegando a la conclusión que existe una correlación negativa ( $Rho -0.321$  y  $p = 0.000$ ) entre la violencia y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia.

Resultados contrarios evidenciamos en Torres (2021), que determinó la correlación positiva entre violencia activa y ecuanimidad en estudiantes de secundaria, con un valor significativo de  $Rho = 0,849$  y una significancia de 0.000

lo que demuestra que, a mayor violencia, habrá mayores índices de ecuanimidad en los estudiantes, también encontramos en el estudio de Quispe y Gutiérrez (2019) los cuales solo tuvieron una muestra mínima de 78 personas, donde demostraron que los estudiantes con buenas capacidades evidenciaron de no haber sufrido violencia, por lo que llegaron a la conclusión de que no existe correlación entre las variables debidas al soporte familiar.

En cuanto a la segunda hipótesis específica se plantea que existe correlación inversa y significativa entre la violencia familiar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia, el resultado fue que se aceptó la hipótesis alterna, es decir, que existe correlación inversa entre variable y dimensión, llegando a la conclusión que, a mayores índices de violencia familiar, habrá menores niveles de “satisfacción personal” o viceversa., encontramos en Torres *et al*, (2020) que menciona en investigación sobre los efectos de la violencia familiar dando a conocer que la violencia contra las mujeres afecta a la salud mental y física pudiendo provocar adicción al alcohol y drogas, así mismo presentar disfunciones sexuales, intentos de suicidio, estrés postraumático, también la depresión es una de las consecuencias más comunes de la violencia sexual y física haciendo que la persona tenga dificultades para auto realizarse, disfrutar la vida y de tener una satisfacción consigo misma de las cosas que hace. Se puede decir que las mujeres son las más afectadas en estos temas de violencia familiar a diferencia de los varones como lo menciona Gutiérrez (2017) en su estudio sobre resiliencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia en estudiantes de secundaria, llegando a la conclusión que los varones presentan niveles altos de resiliencia a diferencia de las mujeres, esto hace a que posiblemente se deba a la sociedad machista y patriarcal actual de nuestro Perú.

En cuanto a la tercera hipótesis específica se plantea que existe correlación inversa y significativa entre la violencia familiar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia, el resultado fue que se aceptó la hipótesis alterna, es decir, que existe correlación inversa entre variable y dimensión, llegando a la conclusión que, a mayores índices de violencia familiar, habrá menores niveles de “sentirse bien solo” o viceversa. Estos resultados se explican en Castillo (2018) que tras hacer su investigación en 55 mujeres de la provincia

de Huaraz que sufrían de violencia, los resultados fueron que la mayoría se ubicaba en un nivel bajo de la variable “autoestima” con un 52.8%, así mismo explica que la autoestima depende de la seguridad y confianza que uno tiene y que también está sujeto al nivel de capacidad y posibilidad de enfrentar las adversidades de la vida, pero que también puede disminuir dicha autoestima de forma negativa cuando sucede episodios violentos, haciendo que la persona no se sienta segura de sí misma, disminuya su confianza como el de estar bien consigo misma.

En cuanto a la cuarta hipótesis específica se plantea que existe correlación inversa y significativa entre la violencia familiar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia, el resultado fue que se aceptó la hipótesis alterna, es decir, que existe correlación inversa entre variable y dimensión, llegando a la conclusión que, a mayores índices de violencia familiar, habrá menores niveles de “confianza en sí mismo” o viceversa. Estos resultados se reflejan en los informes de la Organización mundial de la salud [OMS] (2020), donde menciona que durante las emergencias sanitarias en plena pandemia de COVID-19, la violencia contra la mujer aumento según informes de diferentes países, entre ellos está el Reino Unido, China y los Estados Unidos, provocando que estas mujeres violentadas tiendan a padecer ansiedad, estrés, depresión, insomnio, disminución de la confianza, estar propensas a las adicciones (alcohol y tabaco), entre otras falencias o enfermedades. También encontramos en Alonso y Castellanos (2006) que mencionan a la violencia familiar y sus efectos devastadores en el plano psicológico, sexual, físico, emocional y material en las mujeres que son las más afectadas, de igual manera en Castellano *et al.*, (2014) y Aliaga *et al.*, (2013) mencionan a nivel general que el sufrimiento por violencia contra la mujer se tiene como consecuencias a nivel psicológico como problemas de salud mental: depresiones severas (falta de confianza y tristeza), trastornos obsesivos compulsivos, trastornos de pánico, trastornos de conducta alimentaria, trastornos del sueño, sentimientos de vergüenza, conductas extremadamente dependientes y por último se puede llegar al suicidio.

Por último, tenemos nuestra quinta hipótesis específica donde se plantea que existe correlación inversa y significativa entre la violencia familiar y la

dimensión perseverancia de la resiliencia, el resultado fue que se aceptó la hipótesis alterna, es decir, que existe correlación inversa entre variable y dimensión, llegando a la conclusión que, a mayores índices de violencia familiar, habrá menores niveles de “perseverancia” o viceversa. Estos resultados se reflejan en la investigación de Matos (2009) citado por Reyes (2017) que manifiesta las consecuencias de la violencia familiar a nivel físico como psicológico tales como: lesiones, fracturas embarazo no deseado, depresión, comportamiento agresivo contra otros; en el caso de los adolescentes al sufrir dicha violencia, se refleja en el bajo rendimiento académico, inclinación a la delincuencia, consumo de alcohol, disminución de la perseverancia o motivación para seguir adelante en los estudios y trabajo disminuyen.

## **VI. CONCLUSIONES**

PRIMERA: Existe correlación negativa entre la violencia familiar con la resiliencia ( $p= 0.000 < 0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de resiliencia o viceversa.

SEGUNDA: Existe correlación inversa entre la variable violencia familiar con la dimensión ecuanimidad de la resiliencia ( $p= 0.001 < 0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de ecuanimidad o viceversa.

TERCERA: Existe correlación inversa entre la variable violencia familiar con la dimensión satisfacción personal de la resiliencia ( $p= 0.000 < 0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de satisfacción personal o viceversa.

CUARTA: Se encuentra que existe correlación inversa entre la variable violencia familiar con la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia ( $p=0.000<0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de la dimensión sentirse bien solo o viceversa.

QUINTO: Se encuentra que existe correlación inversa entre la variable violencia familiar con la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia ( $p=0.000<0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de la dimensión confianza en sí mismo o viceversa.

SEXTO: Encontramos que existe correlación inversa entre la variable violencia familiar con la dimensión perseverancia de la resiliencia ( $p=0.000<0.05$ ) en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. Estos resultados indicarían que la variable violencia familiar y resiliencia son variables que están correlacionadas entre sí, es decir que a mayor violencia familiar va existir menores índices de la dimensión perseverancia o viceversa.

## **VII. RECOMENDACIONES**

PRIMERO: Es necesario e imprescindible promover y fomentar el trabajo permanente del profesional de la psicología para prevenir la violencia familiar a través de charlas informativas en las distintas comisarías, gobiernos locales, comunidad y familias, para que nuestras féminas estén respaldadas y apoyadas en su salud mental y en el desarrollo de su resiliencia agregando múltiples capacidades para su buen desenvolvimiento en familia y sociedad.

SEGUNDO: Se recomienda realizar futuras investigaciones similares para potenciar y desarrollar la resiliencia como ente relacionado para prevenir la

violencia familiar, ya que esta investigación se determinó su correlación entre estas variables.

TERCERO: Se recomienda la construcción de nuevos instrumentos para precisar la evaluación y prevención de la violencia familiar para conservar la salud mental de nuestras féminas ya que están inmersas a sufrir algún tipo de violencia.

CUARTO: Se recomienda hacer futuras investigaciones para la obtención y precisión de nuevas teorías sólidas tanto en resiliencia y violencia familiar, para así favorecer a un mejor desarrollo y evaluación de la resiliencia, en cuanto a la violencia familiar facilitará los procesos y su correcta aplicación de sanciones para aquellas personas que vulneren los derechos de las mujeres y no queden impunes por falta de precisión de la violencia ya que afecta gravemente a niveles psicológicos por parte de la agredida (mujeres).

QUINTO: Se recomienda a las comisarías e instituciones pertinentes desarrollar talleres sobre resiliencia y prevención contra la violencia familiar, lo cual va posibilitar que se adapten mejor en su entorno, haciendo que afronten las adversidades utilizando la resiliencia dando soluciones adecuadas y rápidas.

SEXTO: Realizar actividades alternativas que pongan en juego la resiliencia, a fin de seguir potenciando la responsabilidad social y familiar en mujeres que acuden a la comisaría de Chupaca.

SÉPTIMO: Motivar a las mujeres para que se involucren en el proceso formativo de la resiliencia, mejorando y potenciando dicha capacidad, haciendo que tomen buenas decisiones, solucionando problemas o conflictos de manera perspicaz y novedosa para así tener menor probabilidad de sufrir violencia familiar.

## REFERENCIAS

- Aliaga P., Patricia, Ahumada G., Sandra, y Marfull J., Marisol. (2003). VIOLENCIA HACIA LA MUJER: UN PROBLEMA DE TODOS. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 68(1), 75-78. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262003000100015>
- Alonso y Castellanos. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. Psychosocial Intervention, 15(3), 253-274. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592006000300002&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002&lng=es&tlng=es)
- Araujo, Garbin y Arcieri. (2017). Violencia contra la mujer: levantamiento de casos registrados en una comisaría del estado de minas Gerais, Brasil. Revista Científica Salud.
- Arenas, C. C. (2019). "Factores Asociados al nivel de Resiliencia en Adolescentes del quinto año de Secundaria en una institución educativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar y Javier de Luna Pizarro". (Tesis Doctoral) Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa-Perú.
- Asociación de psicólogos americanos [APA]. (2020). Normas de Publicación y Redacción. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- Castellano, M., Lachica, E., Molina, A., y Villanueva de la Torre, H. (2004). Violencia contra la mujer. El perfil del agresor: criterios de valoración del riesgo. Cuadernos de Medicina Forense, (35), 15-28. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062004000100002&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062004000100002&lng=es&tlng=es).
- Castillo, Ericson, Bernardo, Medina y Marleny. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. Horizonte Médico (Lima), 18(2), 47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

- Chávez, A., & Julca, R. (2020). " Resiliencia y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia atendidas en hospitales del distrito de Ate. (Tesis de Licenciatura) Universidad Peruana Unión, Lima - Perú.
- Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo. (2020). Resolución de consejo universitario N° 0262-2020/UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Código Nacional de Integridad Científica [CONCYTEC]. (2019). Consejo nacional de ciencia tecnología e innovación tecnológica. <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>
- Cordero y Rosalba. (2016). Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica. <https://www.redalyc.org/journal/737/73749821009/html/>
- Declaración de Helsinki. (2000). Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://core.ac.uk/download/pdf/39142544.pdf>
- Fernández, A. (2020). Propuesta de intervención para la mejora de la resiliencia en mujeres víctimas de violencia de género. Universidad de Valladolid, España.
- Gómez, E. y Kotliarenco, M. (2010). Resiliencia Familiar: Un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología. 19 (2), 103-128. <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/17112>
- Granizo (2018). Análisis de los niveles de resiliencia en función del género y factores del ámbito familiar. ESHPA - Education, Sport, Health and Physical Activity. 2(1): 50-61. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/49838/ESHPA18-005-Ramirez-Granizo-I-A-Niveles-Resiliencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutiérrez. (2017). Violencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia y asertividad de los estudiantes del cuarto y quinto grado de la institución educativa secundaria Comercio 32 "Mariano H. Cornejo" de Juliaca – 2017. (Tesis doctoral) Universidad Cesar Vallejo. Arequipa, Perú.

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5a. ed). Interamericana Editores, S.A De C.V.
- Julia, S. S. (2004). Estudios de los Factores que Favorecen la Continuidad en el Maltrato de la Mujer. Tesis Doctoral, Universidad de Valencia, Valencia.
- Llontop y Yauce. (2021). Violencia Familiar y Resiliencia en Adolescentes del nivel de secundaria de una Institución Educativa pública de Trujillo, 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65399>
- López y Rodríguez (2020). Violencia familiar y resiliencia de las madres del caserío de San Francisco del Pajonal. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/58812>
- Martínez, P. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y cultura, (46), 7-31. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es).
- Meza, C. (2019). "Niveles de Resiliencia en Mujeres atendidas en los centros de Emergencia Mujer de las provincias de Huancayo y Satipo". Tesis de Grado, Universidad Continental, Huancayo.
- Ñauta, A., Álvarez, B., y Ochoa, C. (2014). Elaboración y Validación de una Escala de violencia Intrafamiliar en las usuarias de las Unidades de Violencia, Cuenca. Junio- noviembre 2013". Universidad de Cuenca, Cuenca - Ecuador.
- Plan Internacional. (2021). Estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia en 2021. <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>
- Programa Nacional Aurora. (2021). Casos atendidos por los "CEM" según grupos de edad. <https://portalestadistico.pe/casos-atendidos-por-los-cem-segun-grupos-de-edad-ano-2021/>
- Quispe, D. y Gutiérrez, A. (2019). Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 5° año de la institución educativa secundaria agropecuario-san

- Jeronimo - Apurimac, año 2018. (tesis de segunda especialidad profesional de enfermería). Universidad Nacional del Callao. Callao.
- Reyes. (2017). Relación de Violencia Familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, junio 2017. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/134/1/CARLA%20OREYES%20CHINARRO-VIOLENCIA%20FAMILIAR%20Y%20NIVEL%20DE%20AUTOESTIMA.pdf>
- Ruiz. (2002). Instrumentos de investigación educativa. Procedimientos para su diseño y validación. Barquisimeto. CIDEG
- Rutter, M. (1992). Mentes en desarrollo: desafío y continuidad a lo largo de la vida. Penguin Books
- Sánchez, H. y Reyes Meza, C. (2015). Metodología y Diseños en el Investigación Científica (5º ed.). Business Support Ameth SRL.
- Sulca, K. (2018). "Resiliencia en Mujeres Violentadas y no Violentadas en el Programa ayuda mujer del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima ,2018. (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo, Lima - Perú.
- Tomalá, B. (2020). " Resiliencia en la violencia Intrafamiliar en los niños de 9 a 10 años de la escuela Adolfo Jurado González". (Tesis de licenciatura), Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador.
- Torres, M. J., y Rivera, N. R. (2015). Resiliencia en mujeres sobrevivientes de violencia de género. Revista Científica de FAREM-Esteli, 75;80.
- Torres, Samanez y Samanez. (2020). Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018. Revista Conrado, 16(73), 260-269.
- Torres. (2021). Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ate, 2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65798>
- Villarruel, V. (2018). Desarrollo de Resiliencia y su impacto en la Prevención de Violencia de Género en mujeres de la Asociación "Jesús del Gran poder",

Planta baja del Mercado Modelo de la ciudad de Ambato". (Tesis de Licenciatura en trabajo Social), Universidad Técnica de Ambato, Ambato - Ecuador.

Villarruel, V. (2018). Desarrollo de Resiliencia y su impacto en la Prevención de Violencia de Género en mujeres de la Asociación "Jesús del Gran Poder", Planta baja del Mercado Modelo de la ciudad de Ambato". (Tesis de Licenciatura), Universidad Técnica de Ambato, Ambato - Ecuador.

Villegas. (2021). Violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en mujeres jóvenes de 18 a 26 años de la provincia de Barranca, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59474>

Virhuez, S. (2019). " Violencia Familiar y Resiliencia en Mujeres del Centro de Salud la Flor del Distrito de Carabaylo, 2019". (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo, Lima - Perú.

Wagnild, G. & Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*. 1(2), pp. 165-177.

Zita, A. (2021). Tipos de investigación científica. <https://bit.ly/3903Va4>

## **ANEXOS**

## Anexo1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: Violencia familiar Dimensiones		
	Existe relación inversa y significativa entre violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021.	Determinar la relación entre violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021.	Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia social Violencia patrimonial Violencia genero	Ítems  1 al 25	Diseño: No experimental y transversal Nivel: Descriptivo-correlacional.
¿Cuál es la relación entre violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021?	Específicos	Específicos	Variable 2: Resiliencia Dimensiones		POBLACIÓN-MUESTRA
	a) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión ecuanimidad de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. b) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión satisfacción personal de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. c) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. d) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión confianza en sí mismo de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. e) Existe correlación inversa y significativa entre violencia familiar y la dimensión perseverancia de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca	a) Describir los niveles de violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca. b) Identificar la relación entre violencia familiar y ecuanimidad, satisfacción personal, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia de la resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del Distrito de Chupaca.	Ecuanimidad Satisfacción personal Sentirse bien solo Confianza en sí mismo Perseverancia	Ítems  1 al 25	N= 150 n= 140  <b>Instrumentos</b>  VIF J4  Escala de resiliencia (ER)

**Anexo 02:**

**TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

Tabla 5

*Matriz de operacionalización de la variable violencia familiar*

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia Familiar	La OMS (2003) define “El uso intencional de la fuerza o el poder físico de hecho, o como amenaza, contra uno mismo u otra persona, grupo o comunidad que cause muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastorno del desarrollo y abandono” (Martina M et al p. 3)	Se medirá la violencia familiar con la Escala de violencia intrafamiliar VIF J4 de Julio Jaramillo et al (2013)	Violencia física	Agresión física, golpes empujones	1, 2, 3, 4	Ordinal
			Violencia psicológica	Daña la estabilidad psicológica	5, 6, 7, 8, 9	
			Violencia sexual	Agresión sexual contra su voluntad	10, 11, 12, 13, 14, 15	
			Violencia Social	Comportamiento que provoca daño	16, 17, 18, 19	
			Violencia patrimonial	Acto que vulnera el patrimonio	20,21,22	
			Violencia genero	Comportamiento que dañe y justifique su condición de varón o mujer	23,24,25	

Adaptado de Jaramillo (2013) por Lucia Peña, 2018

Tabla 6

*Matriz de operacionalización de la variable resiliencia*

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Resiliencia	Walsh (2006) sostiene que es la capacidad de un individuo de recuperarse de una adversidad potenciada y reclamada por bienes más destacados.	Se medirán a través del instrumento Escala de resiliencia y se tendrá de la suma de las 5 dimensiones y se convertirá según la puntuación estándar compuesta.	Ecuanimidad	7, 8,11, 12	Ordinal
			Satisfacción personal	16, 21, 22, 25	
			Sentirse bien solo	5,3,19	
			Confianza en sí mismo	6, 9, 10, 13, 17, 18, 24	
			perseverancia	1, 2, 4, 14, 15, 20, 23	

## Anexo 3 Instrumentos

### Escala de Violencia Intrafamiliar (VIFJ4)-Jaramillo y colaboradores

(adaptado por Peña 2018)

Estado civil \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

N°	Ítems	1	2	3	4	5
		<b>Casi nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Casi siempre</b>
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja la ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja la obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					

16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja la impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando habla con otras personas?					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado fuera de casa?					

## Escala de resiliencia de Wagnild y Young

(Adaptada por Novella 2002)

Edad \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_ Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

A continuación, te presentamos una serie de afirmaciones que describen diferentes aspectos de tu vida, donde tendrás que leer cada una de ellas y marcar con una "X" que tan acuerdo o en desacuerdo esta con ella (según el número que elijas). Recuerda que no hay respuesta correcta e incorrecta. Para ello tener en cuenta los siguientes criterios:

Totalmente de acuerdo = 7

Muy de acuerdo = 6

De acuerdo = 5

Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 4

En desacuerdo = 3

Muy en desacuerdo = 2

Totalmente en desacuerdo = 1

N°	Preguntas	1	2	3	4	5	6	7
1	Cuando planeo algo lo realizo							
2	Frente a un problema generalmente me las arreglo de una manera u otra							
3	Dependo más de mi misma que de otras personas							
4	Es importante para mí mantenerme interesada de las cosas que suceden a mí alrededor							
5	Puedo estar sola si tengo que hacerlo							
6	Me siento orgullosa de haber logrado cosas en mi vida							
7	Usualmente veo las cosas a largo plazo							
8	Soy amiga de mi misma							
9	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo							
10	Soy decidida							
11	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo							
12	Tomo las cosas una por una							
13	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente							
14	Tengo autodisciplina							
15	Me mantengo interesada en las cosas							
16	Por lo general encuentro algo de que reírme							
17	El creer en mí misma me permite atravesar tiempos difíciles							
18	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar							

19	Generalmente puedo ver una situación de varias maneras							
20	Algunas veces me obligo hacer cosas que no quiera							
21	Mi vida tiene significado							
22	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada							
23	Cuando estoy en la situación difícil generalmente encuentro una salida							
24	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo							
25	Acepto que hay personas a las que no les agrado							

## Formulario virtual de recolección de datos

//docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLScxOBWOZ2RzCUuwugCVrsWgecSCINrHfLbNe-ES5wis74bwEg/formResponse



# VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE ACUDEN A LA COMISARIA DEL DISTRITO DE CHUPACA, JUNÍN 2021

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

URL. ENLACE DEL FORMULARIO:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOBWOZ2RzCUuwugCVrsWgecSCINrHfLbNe-ES5wis74bwEg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

## Anexo 4 Carta de solicitud



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Los Olivos, 4 de abril de 2021

### CARTA INV. N° 1311 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

**Nydia Isabel Gutarra García**  
Mayor PNP  
Comisaria de Chupaca  
Jirón Miguel Grau S/N, Chupaca

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar su autorización para las Srtas. **HERRERA TAPIA EDITH LUZ** con **DNI N° 20097491** y **VASQUEZ PALOMINO GEOVANA ROXANA** estudiantes de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

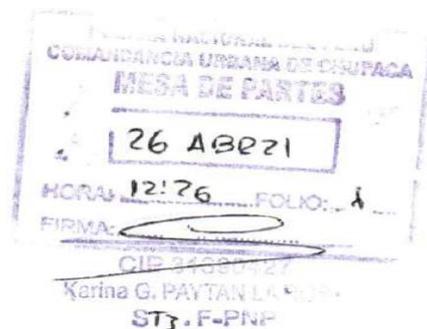
En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



**Anexo 5 Autorización del centro donde se ejecutará la investigación**



POLICIA NACIONAL DEL PERU  
VI MACREPOL JUNIN / REGION POLICIAL JUNIN  
DIVOPUS HUANCAYO / COMISARÍA RURAL PNP CHUPACA

**CARTA POLICIAL N° 007-21-VI-MACREPOL/REGPO-JUN/DIVOPUS-HYO/CPNP.CHUPACA-  
SEC.**

Chupaca, 27 de abril del 2021.

Señora : Mg. Sandra Patricia CESPEDES VARGAS MUCHA  
COORDINADORA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA  
FILIAL LIMA-CAMPUS LIMA NORTE

De nuestra consideración:

Me dirigió a Ud., con la finalidad de responder a la solicitud presentada por su persona peticionando autorización para las Srtas. HERRERA TAPIA Edith Luz con DNI N° 20097491 y VASQUEZ PALOMINO Geovana Roxana estudiantes de la carrera de psicología, quienes desean realizar su trabajo de investigación, aplicación de una prueba psicológica para fines de licenciatura.

Al respecto la suscrita **AUTORIZA** a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo Filial Lima, HERRERA TAPIA Edith Luz y VASQUEZ PALOMINO Geovana Roxana, realizar trabajos de investigación, aplicación de una prueba psicológica en esta Comisaria Rural PNP Chupaca, para los fines solicitados.

Atentamente



OA 246326  
NYDIA ISABEL GUTARRA GARCÍA  
- PNP.  
COMISARIO

## Anexo 6 Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

### CARTA N° 1388 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 2 de mayo 2021

**Autor:**

- **Dr. Julio Jaramillo Oyervide**

Presente. -

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **HERRERA TAPIA EDITH LUZ**, con DNI 20097491 y **VASQUEZ PALOMINO GEOVANA ROXANA**, con DNI 41123623 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N°7002643606 y N°7002644328, quienes realizaran su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE ACUDEN A LA COMISARIA DEL DISTRITO CHUPACA, JUNIN 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Violencia intrafamiliar VIF J4, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

**CARTA N°1320 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 4 de abril de 2021*

**Autor:**

- Angelina Novella

Presente. -

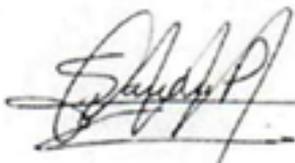
*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. HERRERA TAPIA EDITH LUZ , con DNI 20097491 y VASQUEZ PALOMINO GEOVANA ROXANA, con DNI 41123623 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N°7002643606 y N°7002644328, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES ADULTAS INTERMEDIAS BAJO LA PANDEMIA EN EL DISTRITO DE HUAMANCACA CHICO.CHUPACA – JUNIN 2021”, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Escala de Resiliencia (ER), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 7 Autorización del uso del instrumento

Cuenca 04 de mayo de 2021

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez indicarle que autorizo el uso del test VIFJ4 a las Srtas. **HERRERA TAPIA EDITH LUZ** y **VASQUEZ PALOMINO GEOVANA ROXANA** estudiantes de la Escuela de Psicología, para su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE ACUDEN A LA COMISARIA DEL DISTRITO DE CHUPACA, JUNIN 2021”**, Recordándole que es necesario señalar la fuente en dicho trabajo investigativo.

**Atentamente**



Dr. Julio Alfredo Jaramillo Oyervide

## Autorización del instrumento

Responder | Eliminar | No deseado | Bloquear | ...

**Re: Permiso de Instrumento**

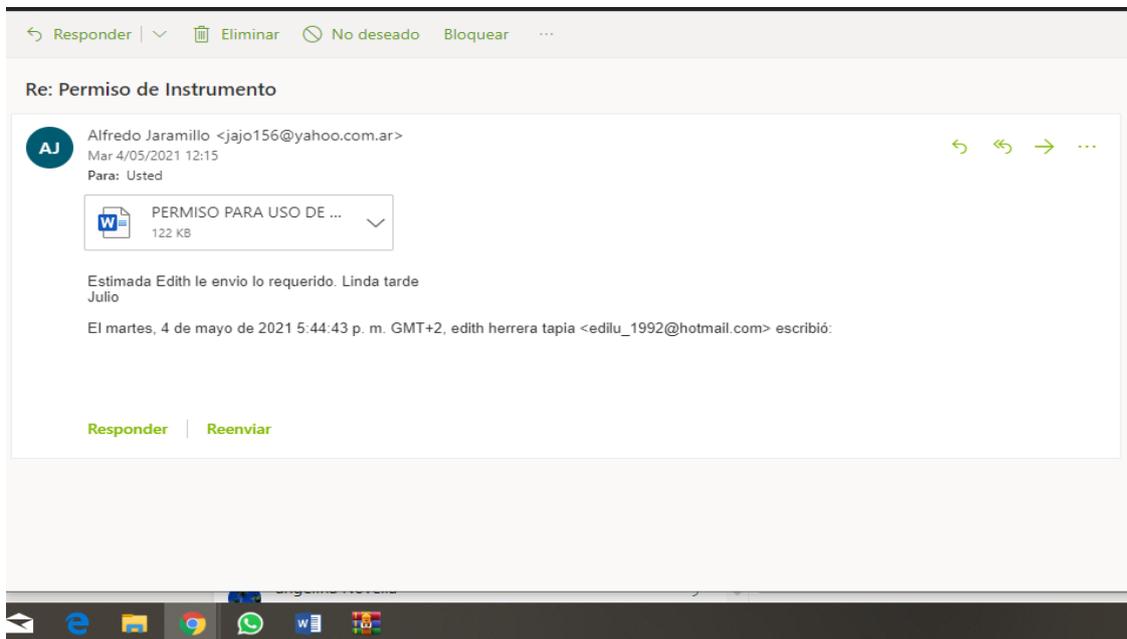
**AJ** Alfredo Jaramillo <jajo156@yahoo.com.ar>  
Mar 4/05/2021 12:15  
Para: Usted

PERMISO PARA USO DE ...  
122 KB

Estimada Edith le envío lo requerido. Linda tarde Julio

El martes, 4 de mayo de 2021 5:44:43 p. m. GMT+2, edith herrera tapia <edilu\_1992@hotmail.com> escribió:

Responder | Reenviar



RE: Permiso de Instrumento

---

**De:** edith herrera tapia <edilu\_1992@hotmail.com>  
**Enviado:** miércoles, 7 de abril de 2021 09:49  
**Para:** angelina Novella <angelinanovella@hotmail.com>  
**Asunto:** RE: Permiso de Instrumento

Cordiales saludos psicóloga, le envié la escala que refiere que lo adapto su persona.

---

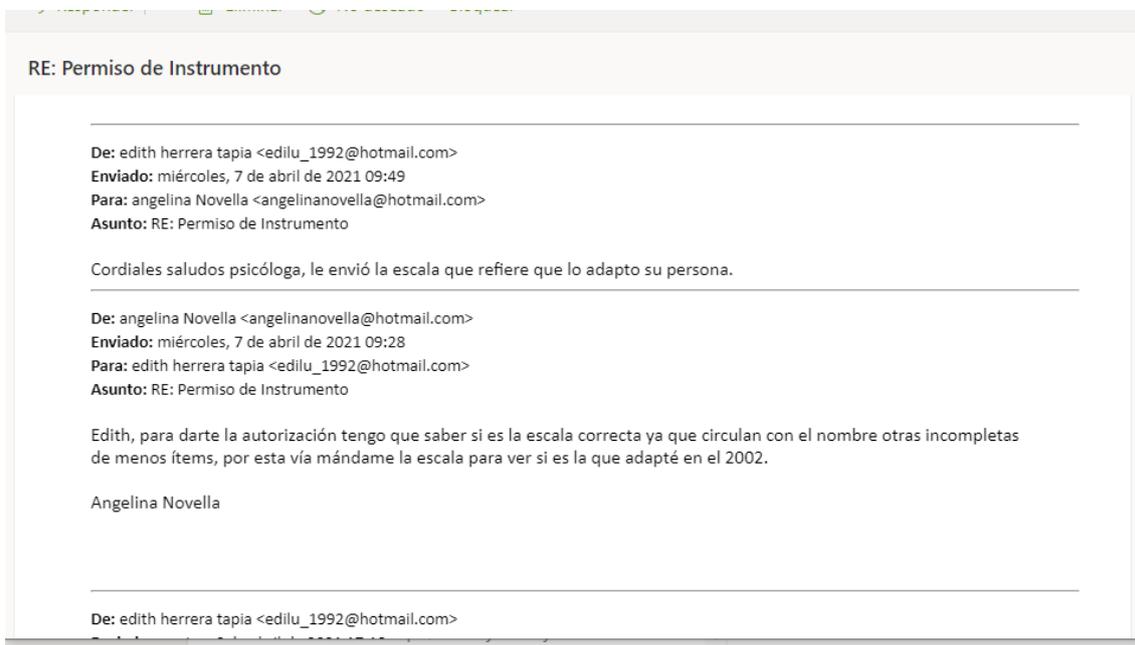
**De:** angelina Novella <angelinanovella@hotmail.com>  
**Enviado:** miércoles, 7 de abril de 2021 09:28  
**Para:** edith herrera tapia <edilu\_1992@hotmail.com>  
**Asunto:** RE: Permiso de Instrumento

Edith, para darte la autorización tengo que saber si es la escala correcta ya que circulan con el nombre otras incompletas de menos ítems, por esta vía mándame la escala para ver si es la que adapté en el 2002.

Angelina Novella

---

**De:** edith herrera tapia <edilu\_1992@hotmail.com>



## Anexo 8 Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr./Sra.:

.....

Con el debido respeto, nos presentamos a usted, nuestro nombre es **Edith Luz Herrera Tapia y Geovana Roxana Vásquez Palomino** estudiantes del taller de titulación de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre **“VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE ACUDEN A LA COMISARIA DEL DISTRITO DE CHUPACA, JUNIN 2021”** y para ello quisiéramos contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Escala de violencia familiar (VIF J4) y escala de resiliencia de Wagnild y Young (ER)**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Edith Luz Herrera Tapia

Geovana Roxana Vásquez Palomino

ESTUDIANTE DE LA EP DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

---

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.

Yo..... acepto  
aportar en la investigación sobre **“Violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021”** de las señoritas Edith Luz Herrera Tapia y Geovana Roxana Vásquez Palomino, habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: ..... / ..... / .....

---

Firma