



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Estilos de Crianza y Habilidades Sociales en estudiantes del
sexto grado de la IE Joseph and Mery School, Jesús María 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Quintanilla Ballimbrocio, Jaikool Amett (ORCID: 0000-0003-4808-068X)

ASESOR:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con la libertad de poder tomar decisiones propias, motivándome constantemente para alcanzar mis metas.

A mi tía Teresa Ugarte, la persona que me apoyó durante estos años de estudios, siendo un pilar fundamental, sin ella, jamás hubiese podido conseguir lo que hasta ahora he alcanzado. A mis amigos Vladimir y José, por su apoyo constante y desinteresado como muestra de la amistad que por tantos años nos han unido.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme salud, fortaleza y permitirme seguir luchando por mis metas. Así mismo, mis reiterados agradecimientos al Dr. Carlos Sixto Vega Vilca por ser el asesor de tesis, por la motivación y por su experiencia, las cuales fueron esenciales para culminar este gran sueño.

Índice de contenidos

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	24
3.5. Procedimiento	27
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES.....	43
VII. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS.....	53
Anexo 1. Matriz de operacionalización de las variables	
Anexo 2. Cuestionario sobre estilos de crianza	
Anexo 3. Cuestionario de Habilidades Sociales	
Anexo 4. Formularios Google	
Anexo 5. Base de datos y resultados de las pruebas	

Anexo 6. Prueba de Normalidad Kolmorow Smirnov

Anexo 7. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

Anexo 8. Validación de instrumentos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1.	Detalles técnicos del cuestionario de medición de los estilos de crianza.	25
Tabla 2.	Detalles técnicos del cuestionario de medición de las habilidades sociales.	26
Tabla 3.	Jurados de expertos para validez de contenido de los instrumentos	26
Tabla 4.	Alpha de Cronbach para el instrumento de Estilo de Crianza	27
Tabla 5.	Alpha de Cronbach para el instrumento de Habilidades Sociales	27
Tabla 6.	Resultados de niveles de la variable Estilos de crianza.	29
Tabla 7.	Resultados de las dimensiones de Estilos de Crianza	30
Tabla 8.	Resultados de niveles de Habilidades Sociales	33
Tabla 9.	Constatación de prueba de hipótesis general	35
Tabla 10.	Constatación de hipótesis específicas	35

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Distribución porcentual de niveles de la variable estilos de crianza	29
Figura 2	Resultados de niveles del estilo de crianza democrático	30
Figura 3	Distribución porcentual de niveles del estilo de crianza permisivo	31
Figura 4	Resultados en niveles del estilo de crianza indiferente	32
Figura 5	Distribución porcentual de niveles del estilo de crianza autoritario	33
Figura 6	Distribución porcentual de niveles de la variable habilidades sociales	34

Resumen

El trabajo de investigación tiene por finalidad establecer la relación de los Estilos de Crianza y Habilidades Sociales en estudiantes del sexto grado de la IE Joseph and Mery School, Jesús María, 2021.

Este estudio considera el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional. El diseño seleccionado fue no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 58 estudiantes de sexto grado de la IE Joseph and Mery School cuya muestra fue censal. Se ha buscado dos instrumentos validados que de estilos de crianza y habilidades sociales.

Los resultados logran determinar que los estilos de crianza tienen relación significativa con habilidades sociales en; ya que se ha obtenido un coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,777 que indica una correlación positiva y de nivel alto, que a un mejor estilo de crianza presenta un mejor nivel de habilidades sociales.

Palabras claves: Estilos, crianza, habilidades y sociales.

Abstract

The purpose of the research work is to establish the relationship between Parenting Styles and Social Skills in sixth grade students at IE Joseph and Mery School, Jesús María 2021.

This study considers the quantitative, descriptive-correlational approach. The selected design was non-experimental, cross-sectional. The population consisted of 58 sixth grade students from the IE Joseph and Mery School whose sample was census. Two validated instruments have been sought; parenting styles and social skills.

The results determine that parenting styles have a significant relationship with social skills; Since a Rho Spearman correlation coefficient of 0.777 has been obtained, which indicates a positive and high-level correlation, that a better parenting style presents a better level of social skills.

Keywords: Styles, upbringing, skills and social.