



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencias académicas y desempeño en las prácticas
terminales I y II en los centros de práctica de los
estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo, 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en docencia universitaria

AUTOR:

Br. Mariano Octavio Vargas Arias

ASESORA:

Dra. Jessica Palacios Garay

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación por competencias

PERÚ - 2016

Página de Jurado

Dra. Josefa Silva Calderón
Presidente

Mg. Nancy Herrera Paico
Secretario

Dra. Jessica Palacios Garay
Vocal

Dedicatoria

A Dios y a mis padres por el apoyo
incondicional en mi carrera profesional.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los
estudiantes, docentes, a la universidad que
colaboraron en la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mariano Octavio Vargas Arias, estudiante del Programa. de Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 45088071 , con la tesis titulada “**Competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II en los centros de práctica de los estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo, 2015**”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha : Lima 12 Marzo 2016

Firma :

Nombres y apellidos : Mariano Octavio Vargas Arias

D.N.I. : 45088071

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia Universitaria, presento el trabajo de investigación titulado: Competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II en los centros de práctica de los estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo, 2015. En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación entre Competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II en los centros de práctica de los estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo, 2015, con una población de 93 estudiantes de ciencias de la comunicación, con dos instrumentos de medición de las competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, luego en la quinta sección exponer las conclusiones, seguidamente en la sexta sección se dan las recomendaciones pertinentes y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	19
Justificación	52
1.1. Problema	55
1.2. Hipótesis	60
1.3. Objetivos	61
II. MARCO METODOLÓGICO	62
2.1. Variables	63
2.2. Operacionalización de variables	64
2.3. Metodología	66
2.4. Tipos de estudio	67
2.5. Diseño	67
2.6. Población, muestra y muestreo	68
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.8. Métodos de análisis de datos	74

2.9. Aspectos éticos	75
III. RESULTADOS	76
IV. DISCUSIÓN	100
V. CONCLUSIONES	105
VI. RECOMENDACIONES	107
VII.REFERENCIAS	110
APÉNDICES	114
Apéndice A. Matriz de consistencia	115
Apéndice B. Instrumento que mide competencias académicas de periodismo	118
Apéndice C. Instrumento que mide desempeño de prácticas terminales I Y II	119
Apéndice D. Base de datos de la confiabilidad de las variables	120
Apéndice E. Base de datos de Competencias académicas	124
Apéndice F. Base de datos de Desempeño de prácticas	128
Apéndice G. Artículo científico	134

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable Competencias	68
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable desempeño de prácticas terminales I y II	69
Tabla 3	Distribución de la población	72
Tabla 4	Validez de contenido del instrumento de competencias por juicio de expertos	74
Tabla 5	Estadístico de fiabilidad del instrumento de competencias académicas	75
Tabla 6	Escalas y baremos de la variable Competencias académicas de periodismo	75
Tabla 7	Validez de contenido del instrumento de estilos de aprendizaje por juicio de expertos	77
Tabla 8	Estadístico de fiabilidad del instrumento de estilos de aprendizaje	77
Tabla 9	Escalas y baremos de la variable Desempeño de Prácticas Terminales I y II	78
Tabla 10	Medidas de frecuencia de la variable Competencias Académicas de Periodismo	81
Tabla 11	Medidas de frecuencia de la dimensión manejo de expresión oral y escrita	82
Tabla 12	Medidas de frecuencia de la dimensión Manejo de los distintos medios de comunicación en periodismo	83

Tabla 13	Medidas de frecuencia de la dimensión Manejo para realizar proyectos comunicativos periodísticos	84
Tabla 14	Medidas de frecuencia de la variable Desempeño de Practicas Terminales I y II	85
Tabla 15	Medidas de frecuencia de la dimensión Habilidad de métodos investigativos	86
Tabla 16	Medidas de frecuencia de la dimensión Habilidad de comunicación especializada en general	87
Tabla 17	Medidas de frecuencia de la dimensión habilidad creativa comunicacional	88
Tabla 18	Descripción de los niveles de las variables Competencias Académicas de Periodismo y Desempeño de Practicas Terminales I y II	89
Tabla 19	Descripción de los niveles de Manejo de expresión oral y escrita y desempeño de prácticas terminales I y II	91
Tabla 20	Descripción de los niveles de Manejo de los distintos medios de comunicación en periodismo y desempeño de prácticas terminales I y II	93
Tabla 21	Descripción de los niveles de manejo para realizar proyectos comunicativos en periodismo y desempeño de prácticas terminales I y II	95
Tabla 22	Correlación y significación entre las competencias académicas de periodismo y las practicas terminales I y II	98
Tabla 23	Correlación y significación entre el manejo de expresión oral y escrita y las practicas terminales I y II	99

Tabla 24	Correlación y significación entre el manejo de los distintos medios de comunicación en periodismo y las practicas terminales I y II	101
Tabla 25	Correlación y significación entre el manejo para realizar proyectos comunicativos periodísticos y las practicas terminales I y II	102

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	71
Figura 2	Medidas de frecuencia de la variable Competencias Académicas de Periodismo	81
Figura 3	Medidas de frecuencia de la dimensión manejo de expresión oral y escrita	82
Figura 4	Medidas de frecuencia de la dimensión Manejo de los distintos medios de comunicación en periodismo	83
Figura 5	Medidas de frecuencia de la dimensión Manejo para realizar proyectos comunicativos periodísticos	84
Figura 6	Medidas de frecuencia de la variable desempeño de Practicas Terminales I y II	85
Figura 7	Medidas de frecuencia de la dimensión Habilidad de métodos investigativos	86
Figura 8	Medidas de frecuencia de la dimensión Habilidad de comunicación especializada en general	87
Figura 9	Medidas de frecuencia de la dimensión Habilidad creativa comunicacional	88
Figura 10	Descripción de los niveles de Competencias Académicas de Periodismo y Desempeño de Practicas Terminales I y II	90
Figura 11	Descripción de los niveles de manejo de expresión oral y escrita y desempeño de prácticas terminales I y II	92

Figura 12	Descripción de los niveles de manejo de los distintos medios de comunicación en periodismo y desempeño de prácticas terminales I y II	94
Figura 13	Descripción de los niveles de manejo para realizar proyectos comunicativos en periodismo y desempeño de prácticas terminales I y II	96

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como título competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II en los centros de práctica de los estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo, 2015 y el objetivo general fue determinar la relación entre competencias académicas y desempeño en las prácticas terminales I y II

El tipo de investigación fue sustantiva, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional, el método empleado fue hipotético deductivo. La población estuvo conformada por 91 estudiantes universitarios de ciencias de la comunicación carrera de periodismo de la Universidad César Vallejo. Se aplicó fichas de observación con escala de Likert para mediar las dos variables de estudio.

En la investigación, se ha encontrado que de acuerdo a las evidencias estadísticas, las competencias académicas de periodismo se relacionan significativamente con las practicas terminales I y II en los centros de práctica de los estudiantes de la escuela de ciencias de la comunicación de la Universidad César Vallejo Lima Norte, 2015.

Palabras claves: competencias académicas, desempeño, prácticos terminales, universitarios.

Abstract

This research is titled academic skills and performance in terminal practices I and II in the practice centers of students at the University Cesar Vallejo, 2015 and the overall objective was to determine the relationship between academic skills and performance practices terminals I and II

The research was substantive, not experimental design was correlational cross-cutting, the method used was hypothetical deductive. The population consisted of 91 college students of communication science journalism career César Vallejo University. observation sheets were applied with Likert scale to mediate the two study variables.

In research, it has been found that according to the statistical evidence, academic skills of journalism are significantly related to terminals practices I and II in the practice centers student school science communication César University North Lima Vallejo, 2015.

Keywords: academic skills, performance, practical terminals, university.