



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El desarrollo de la autonomía en niños de preescolar en tiempos de
pandemia, San Martín de Porres – 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Castillo Reyes, Melissa Estefanía (ORCID: 0000-0003-2146-2645)

ASESORA:

Dra. Huaita Acha, Delsi Mariela (ORCID: 0000-0001-8131-624X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2020

DEDICATORÍA

El presente trabajo de investigación, va dedicado principalmente a Dios, quién me dio la fuerza para seguir con mi carrera universitaria a pesar de los obstáculos que se pudieron presentar, a mis padres, quienes me apoyaron en este lindo camino universitario y a mis mejores amigos Isabela, Eri y Milagros por su gran apoyo y consideración.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento va dirigido a la doctora Delsi Mariela Huaita Acha, quien me apoyo y asesoro en todo este semestre académico en la realización del presente trabajo.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Enfoque y diseño de investigación	15
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	15
3.3 Escenario de estudio	16
3.4 Participantes.....	16
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.6 Procedimiento.....	19
3.7 Rigor científico.....	19
3.8 Método de análisis de datos.....	20
3.9 Aspectos éticos.....	20
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIAS.....	34
Anexos	

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de categorización.....	17
--	----

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Diagrama de redes semánticas: Categoría rutinas.....	23
Figura 2: Diagrama de redes semánticas: Categoría hábitos.....	24
Figura 3: Nube de palabras: Categoría rutinas.....	28
Figura 4: Nube de palabras: Categoría hábitos.....	29

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo describir el desarrollo de la autonomía en niños de preescolar en tiempos de pandemia. El ámbito temático es la autonomía, la cual se divide en dos categorías, rutinas y hábitos. Esta investigación es de enfoque cualitativo y diseño fenomenológico. La obtención de información se realizó a través de la técnica de la entrevista enfocada a 3 madres de familia. Como instrumento se utilizó la guía de entrevista, obteniendo como resultados que la autonomía en niños de preescolar se desarrolla a través de las oportunidades que los padres brindan a sus hijos desde pequeñas actividades hasta la formación de responsabilidades. De acuerdo a los resultados obtenidos se concluye que ante estos tiempos de pandemia los padres se preocupan por el desarrollo temprano de la autonomía de sus hijos, aunque muchas veces hacen que pierdan su independencia queriendo hacer las cosas por ellos. Por lo que se recomienda que los padres tengan en cuenta el ritmo madurativo de su hijo(a) y tengan presente la importancia de motivar a sus hijos a realizar de manera autónoma una gran cantidad de actividades de acuerdo a sus posibilidades, ya que este es un foco prioritario en su educación.

Palabras claves: Autonomía, rutinas, hábitos, educación

ABSTRACT

The present research aims to describe the development of autonomy in preschool children in times of pandemic. The thematic area is autonomy, which is divided into two categories, routines and habits. This research has a qualitative approach and a phenomenological design. Information was obtained through the interview technique focused on 3 mothers of the family. The interview guide was used as an instrument, obtaining as results that autonomy in preschool children is developed through the opportunities that parents offer their children from small activities to the formation of responsibilities. According to the results obtained, it is concluded that in these times of pandemic parents are concerned about the early development of their children's autonomy, although many times they make them lose their independence by wanting to do things for them. Therefore, it is recommended that parents take into account the maturation rate of their child and bear in mind the importance of motivating their children to carry out a large number of activities independently according to their possibilities, since this is a priority focus on your education.

Key words: Autonomy, routines, habits, education.