



**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Empatía y agresión en los estudiantes de sexto grado de la  
I.E. Fe y Alegría n° 8, Comas, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Requena Abad, Nelly Milena (ORCID: 0000-0002-8816-7870)

**ASESORA:**

Dra. Cuenca Robles, Nancy (ORCID: 0000-0003-3538-2099)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral de infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Nancy Abad Mauricio mi madre, Luis De la cruz Acuña mi esposo por ser las personas más importantes en mi vida y apoyo incondicional en todo momento.

### **Agradecimientos**

Expreso mi agradecimiento a la Dra. Nancy Cuenca Robles y al revisor de la tesis de la institución, que participaron con entusiasmo y entrega y creyó en el presente trabajo.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	v
Índice de figura y tabla	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos de la investigación	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	44
	45

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Validez del instrumento empatía	24
Tabla 2: Validez del instrumento agresión.	24
Tabla 3: Fiabilidad de la variable empatía y agresión	25
Tabla 4: Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable empatía.	27
Tabla 5: Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a las dimensiones de la variable empatía.	28
Tabla 6: Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable agresión.	29
Tabla 7: Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a las dimensiones de la variable agresión.	30
Tabla 8: Coeficiente de correlación y significación entre las variables empatía y agresión	31
Tabla 9: Coeficiente de relación entre las variables empatía y agresión verbal.	32
Tabla 10: Coeficiente de relación entre las variables empatía y agresión física.	32
Tabla 11: Coeficiente de relación entre las variables empatía y hostilidad.	33
Tabla 12: Coeficiente de relación entre las variables empatía e ira.	34

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1:Diseño correlacional	20
Figura 2: Distribución porcentual de la variable empatía.	27
Figura 3: Distribución porcentual de las dimensiones de la variable empatía.	28
Figura 4: Distribución porcentual de la variable agresión.	29
Figura 5: Distribución porcentual de las dimensiones de la variable agresión.	30

## Resumen

El propósito del estudio fue determinar la relación entre la empatía y agresión en un grupo de 60 estudiantes de 6 ° grado de primaria del distrito de Comas. Se realizó una investigación cuantitativa de diseño no experimental, de nivel correlacional, la población estuvo conformada por 90 estudiantes y la muestra de 60 estudiantes de 6to de primaria. Los instrumentos de evaluación que se emplearon para la recolección de datos, fueron las pruebas de empatía de Davis (2008) adaptado por Mestre, Frias, et al. (2004) y el cuestionario de agresión de Buss y Perry (1962) desarrollados por Matalinares (2012) y adaptado a la realidad del Perú.

Los resultados obtenidos demostraron que la empatía se relaciona de forma inversa con la agresión, interpretándose que a mayor empatía, menor será la agresión. Por otro lado, las dimensiones de agresión física, agresión verbal, hostilidad e ira presentan correlación en sentido inverso con la empatía.

Palabras clave: empatía, agresión, ira, hostilidad.

## **Abstract**

The purpose of the study was to determine the relationship between empathy and aggression in a group of 60 6th grade students of the Comas district. A quantitative investigation of non-experimental design, of correlational level, was carried out, the population consisted of 90 students and the sample of 60 6th grade students. The evaluation instruments used for data collection were the Davis empathy tests (2008) adapted by Mestre, Frias, et al. (2004) and the aggression questionnaire by Buss and Perry (1962) developed by Matalinares (2012) and adapted to the reality of Peru.

The results obtained showed that empathy is inversely related to aggression, interpreting that the greater the empathy, the lower the aggression. On the other hand, the dimensions of physical aggression, verbal aggression, hostility and anger show an inverse correlation with empathy.

Keywords: empathy, aggression, anger, hostility.