



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres
jóvenes de Lima Metropolitana, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

Coaguila Villar, Gabriela Aidee ([ORCID: 0000-0003-1131-7962](https://orcid.org/0000-0003-1131-7962))

Lara Silva, Michell Yuliana ([ORCID: 0000-0002-5370-2407](https://orcid.org/0000-0002-5370-2407))

ASESOR:

Mgtr. Cueva Rojas, Manuel Eduardo ([ORCID: 0000-0002-0402-8583](https://orcid.org/0000-0002-0402-8583))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Agradecer a Dios, por darnos la oportunidad de seguir con vida y guiarnos por el buen camino para poder alcanzar nuestras metas.

A nuestros padres por el esfuerzo y apoyo incondicional.

Agradecimiento

A nuestro asesor Mgtr. Manuel Eduardo Cueva Rojas, por orientarnos en todo el proceso de nuestra investigación.

A todas los participantes que nos apoyaron desinteresadamente.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos Éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIÓN	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla 1.	Descripción sociodemográfica de la muestra	15
Tabla 2.	Análisis descriptivo de las variables Actitudes hacia el Machismo y Acoso Sexual Callejero	21
Tabla 3.	Pruebas de normalidad de los componentes de las variables Actitudes hacia el Machismo y Acoso Sexual Callejero	22
Tabla 4.	Matriz de correlación de Spearman Rho entre las variables Actitudes hacia el Machismo y Acoso Sexual Callejero	22
Tabla 5.	Correlación entre la variable Actitudes hacia el Machismo y los componentes de la variable Acoso Sexual Callejero	23
Tabla 6.	Correlación entre la variable de Acoso Sexual Callejero y los componentes de Actitudes hacia el Machismo	24
Tabla 7.	Niveles de las dimensiones de la variable Actitudes hacia el Machismo	25
Tabla 8.	Niveles de la variable Acoso Sexual Callejero	25

Resumen

El presente estudio pretende determinar la relación existente entre las actitudes hacia el machismo y el acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana. Se utilizó el diseño no experimental, correlacional – transversal. Para la recolección de datos se emplearon los siguientes instrumentos: Escala de actitudes hacia el machismo elaborada por Bustamante (1990) y la Escala de Acoso Sexual Callejero de Cruz (2017), ambos instrumentos elaborados en Perú. La muestra estuvo conformada por 387 mujeres de 17 a 23 años. Los resultados encontrados señalan que las variables se relacionan de manera positiva baja significativa. Asimismo, se encontró que las jóvenes encuestadas rechazaron las actitudes machistas en los componentes dominio masculino, superioridad masculina, socialización del rol sexual masculino y femenino, y control de la sexualidad; sin embargo, en la dimensión dirección del hogar las mujeres aceptaron las actitudes machistas. Por último, el nivel de acoso sexual callejero que sufren mayormente las mujeres es el esporádico.

Palabras clave: Actitudes, machismo, acoso, sexual y callejero.

Abstract

This study will determine the relationship between attitudes towards machismo and street sexual harassment in young women in Metropolitan Lima. The non-experimental, correlational - cross-sectional design was used. For data collection, the following instruments were used: Attitudes towards machismo scale elaborated by Bustamante (1990) and Street Sexual Harassment Scale Cruz (2017), both instruments elaborated in Peru. The sample consisted of 387 women between 17 and 23 years old. The results found indicate that the variables are related in a positive low significant way. Likewise, it was found that the surveyed women rejected sexist attitudes in the components of male dominance, male superiority, socialization of the male and female sexual role, and control of sexuality; however, in the household management dimension, women accepted sexist attitudes. Finally, the level of street sexual harassment suffered mostly by women is sporadic.

Keywords: Attitudes, machismo, harassment, sexual and street

I. INTRODUCCIÓN

Desde hace algunos años las mujeres vienen luchando en contra del machismo, sin embargo, en su camino por la búsqueda de la igualdad se encontraron con otra realidad. Esta problemática no es solo realizada por los varones, sino que cierta población femenina ha adoptado y normalizado estas actitudes machistas en la sociedad. La organización Oxford Committee for Famine Relief (Oxfam, 2018) menciona que, en algunos países de Latinoamérica, el 80% de los jóvenes entre varones y mujeres normalizan el machismo.

A pesar de que las mujeres comprenden la importancia que tiene su género dentro de la sociedad, a diario continúan replicando pensamientos, creencias y conductas relacionadas al machismo. Según, el Barómetro de las Américas - LAPOP (2018) señalan que el 22.3% de colombianas piensa que si una mujer quiere visitar a un familiar o amigo tiene que pedir permiso antes a su esposo. Por su parte, el Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales (2020) dentro de su estudio realizó una encuesta a la población chilena, donde las mujeres indicaron estar de acuerdo con frases alusivas al machismo: el 40% de ellas señalan que son las mujeres las que deben criar a los hijos y el 39% de las féminas indicaron que la mujer debe permanecer en casa con su familia.

En el Perú se ha buscado la forma de disminuir el machismo, sin embargo, estudios reflejan que la problemática continúa. Según Datum Internacional (2016) el 74% de la población peruana refiere vivir en una sociedad machista. Asimismo, la mujer peruana ha desarrollado actitudes machistas que han sido contribuidas por su cultura. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) menciona que el principal problema de las mujeres en el Perú es aceptar las costumbres machistas.

En nuestra sociedad se han desarrollado diversos tipos de violencia hacia la mujer, uno de los más practicados a nivel mundial es el acoso sexual callejero. La Fundación Plan International España (2018) desarrolló una investigación en Madrid, mencionaron que el 84% de las encuestadas indican haber sido acosadas en las calles, con respecto al tipo de acoso el 72% señala que experimentaron el acoso verbal. Por su parte, la consultora Ipsos (2021) realizó un estudio el primer trimestre de ese año en 14 países

de Latinoamérica y Europa, en donde las cifras señalan que 1 de cada 3 mujeres han sido víctimas de acoso en la vía pública, y que 1 de cada 2 mujeres mencionan sentirse insegura en las calles.

Por otro lado, en Perú en el 2015 se aprobó la ley N° 30314 que tiene como objetivo dar prevención y castigo al acoso sexual en la vía pública. Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016) plantea dentro de su Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual brindar atención legal y psicológica a las víctimas de acoso callejero. Sin embargo, contar con una ley vigente e instituciones que respalden a las víctimas, no ha sido impedimento para que estos hechos disminuyan, por lo contrario, hubo mayores reportes de personas que manifiestan ser víctimas de acoso en la vía pública. El Instituto de Opinión Pública de la Universidad Pontificia Católica del Perú (IOP-PUCP, 2016) realizó un estudio indicando que 7 de cada 10 mujeres son víctimas de acoso a nivel nacional, y en Lima Metropolitana 9 de cada 10 son agredidas en la vía pública.

Asimismo, en los últimos años se han realizado investigaciones que comprueban que esta problemática sigue presente en la sociedad peruana. Un estudio realizado por el Observatorio Ciudadano Lima Cómo Vamos (2019), señala que el 25,6% menciona haber experimentado acoso callejero en Lima, este porcentaje aumenta en un 30,8% en el Callao. Por su parte, la Organización Paremos el Acoso Callejero (2021) realizó un estudio en Lima y el Callao, donde el 50,9% de encuestadas señala que la problemática del acoso sexual callejero sigue presente a pesar de la pandemia por la Covid 19, y el 47,20% señala que el acoso ha aumentado considerablemente en la vía pública.

En consecuencia, a lo anteriormente mencionado el acoso sexual callejero es tema controversial actualmente, debido al aumento de casos de denuncias en relación al acoso diario que pasan las jóvenes en lugares públicos, sin embargo, en nuestra cultura se normalizan estas acciones (piropos, frases obscenas, silbidos, tocamientos indebidos, entre otros) que son consideradas agresiones sexuales por la mayoría de personas. Por su parte, el machismo es un problema que está relacionado generalmente hacia los varones, pero hay ciertas actitudes machistas que son

realizadas o permitidas por mujeres, debido al contexto social y la cultura familiar que las rodean ellas han adoptado estas conductas como suyas generando diversas consecuencias negativas hacia su propio género. Por lo tanto, es importante el estudio de estas problemáticas debido a que son factores desencadenantes de violencia.

Ante lo expuesto anteriormente se formula la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana?

Se detalla que esta investigación será conveniente, porque a través de los resultados que se obtengan se podrán apoyar futuros estudios acerca de estas dos problemáticas y el impacto que tengan en la realidad y población que se disponga investigar. Asimismo, este estudio consigue tener relevancia social, porque está fundamentada en mujeres las cuales son una de las poblaciones más vulnerables frente al acoso sexual callejero. La justificación teórica evidencia la observación de antecedentes internacionales y nacionales. Asimismo, la exploración de distintas teorías y enfoques de las dos variables por medio de investigaciones que contengan las variables juntas, por separado o variables similares. También, este estudio tiene utilidad metodológica, ya que pertenece al modelo hipotético – deductivo, en la que se seguirá detalladamente la metodología científica a través de instrumentos que serán evaluados a criterios de validez y confiabilidad. Por último, posee implicancias prácticas, que permitirá a las mujeres estar debidamente informadas acerca del acoso sexual callejero y una de sus principales causas el machismo, para que disminuyan los casos de acoso sexual.

Por todo lo anteriormente señalado, se propone el objetivo general: Determinar la relación entre las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana; así como los objetivos específicos: Determinar la relación entre los componentes de las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, Determinar el nivel de actitudes hacia el machismo en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana y Determinar el nivel de acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana.

Con respecto a las hipótesis del presente estudio, se propone la siguiente hipótesis general: Existe relación significativa entre las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana; y las hipótesis específicas:

Existe relación significativa entre los componentes de las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, Existe nivel significativo de actitudes hacia el machismo en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana y Existe nivel significativo de acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, mencionamos los siguientes antecedentes internacionales

Moral y Ramos (2016) realizaron una investigación en México, la metodología que emplearon fue no probabilística teniendo, su finalidad fue señalar la correlación entre el machismo, victimización y la perpetración. La muestra estuvo conformada por 240 participantes hombres y mujeres entre en un rango de 18 y 57 años de edad. Se empleó el Cuestionario de Violencia Sufrida y Ejercida de pareja (CVSE) elaborada por Morales y Ramos y la Escala modificada de machismo del cuestionario de premisas histórico socioculturales elaborado por Díaz Guerrero. En conclusión, se evidencio en los resultados que las mujeres muestran mayor desacuerdo ($M= 1.85$) y los hombres tienen una posición ambigua ($M= 2.55$) en relación al machismo. Por otro lado, se descubrió que el machismo está vinculado en mayor dimensión con victimización (frecuencia $r = -.138$ y daño $r = -.148$ $p \leq .05$) y con respecto a las mujeres se evidencio que, a mayor aceptación del machismo, habrá mayor violencia contra su pareja ($r=.194^*$ $p \leq .05$).

Sastre (2018), realizó una investigación en España, la metodología que empleó fue de tipo descriptiva, teniendo como finalidad identificar la frecuencia en la que los universitarios de Salamanca son agredidos y agresores de acoso sexual en la vía pública y su vínculo con el sexismo y sus actitudes, la muestra estuvo compuesta por 312 estudiantes, 213 fueron mujeres y 99 varones. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario de caracterización de la percepción y experiencias sobre interacciones entre desconocidos en espacios públicos realizado por Bill, el Inventario de Sexismo Ambivalente, traducido por Expósito, Moya, y Glick y el Cuestionario de acoso sexual callejero (CASC) elaborado por Guillén. Los resultados dieron una correlación positiva ($r=.483$, $p<.01$) entre la subescala de actitudes hacia el acoso callejero y sexismo ambivalente; sexismo hostil ($r=.477$, $p<.01$) y sexismo benévolo ($r=.477$, $p<.01$). Por tanto, los resultados indican que, a mayor índice de sexismo, habrá una conducta positiva hacia el acoso en la vía pública.

Con respecto a los antecedentes nacionales tenemos los siguientes:

Alegría (2021) realizó una investigación correlacional acerca de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en 215 adultos varones y mujeres de 20 a 65 años de edad residentes de la región Ica. Su estudio es de tipo

correlacional – transversal no experimental, empleo la Escala de Actitudes hacia el machismo (Bustamante,1999) y la Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual (Janos, 2015). Con respecto a los resultados se evidenció que hay una relación inversa, moderada y muy significativa entre las variables estudiadas (Rho $-,579$) y un coeficiente de determinación 0.335 siendo grande. Por otro lado, el sexo femenino obtuvo un mayor promedio en Actitudes hacia el Machismo, a diferencia del sexo masculino.

Solano (2017) realizó una investigación sobre violencia psicológica y conductas hacia el machismo en mujeres que se atienden en un puesto de salud en Chimbote, la investigación fue de tipo correlacional no experimental. La muestra fue de 331 féminas que se encuentran una relación de pareja. Se utilizó el Inventario de maltrato psicológico hacia la mujer y la Escala de actitudes hacia el machismo. En relación a los datos obtenidos se mostró una relación positiva alta de 0.857 ($p<0.01$), también, se correlacionaron los componentes de ambas variables, demostrando que las variables tienen una relación significativa alta.

Huayhua (2020), realizó una investigación donde su finalidad fue establecer la relación de las conductas hacia el machismo y maltrato hacia la pareja en 249 mujeres de un distrito de Lima. La investigación fue no experimental y correlacional, se utilizaron las pruebas: Escala de Actitudes hacia el Machismo (Bustamante, 1990) y el Cuestionario de Violencia de Pareja (Adaptación de Castillo, 2004). Los resultados evidenciaron que ambas variables se correlacionan de forma directa y significativa ($\rho=.425$, $p<.01$), así como también los componentes de la variable machismo con la variable violencia de pareja. Sin embargo, el componente dirección del hogar presenta una correlación positiva baja con la variable violencia de pareja, por lo tanto, las actitudes machistas de dirección del hogar no están directamente relacionadas con la violencia de pareja.

Flores y Machuca (2020) investigaron la relación existente entre la autoestima y acoso en la vía pública en 146 mujeres escolares en la provincia de Huancayo. Su investigación fue de tipo descriptiva, correlacional - transversal; las pruebas que se emplearon son: la Escala de Autoestima (Rosenberg, 1989) y la Escala de Acoso Sexual Callejero (Cruz, 2018). En conclusión, se demostró que, de las encuestadas, el

96.1% se ubican en el nivel bajo de autoestima y presenta un nivel muy intenso de acoso sexual callejero y el 53.3% presenta un elevado nivel de autoestima y un nivel bajo para el acoso sexual callejero.

Guillén (2014) realizó un estudio en Perú buscó indagar las incidencias, características y consecuencias del acoso sexual en la vía pública. El diseño fue de tipo correlacional, participaron 195 estudiantes en un rango de 19 a 40 años. Las pruebas empleadas fueron el Cuestionario de acoso sexual callejero (CASC) creado por Guillén y el Inventario de Sexismo Ambivalente, traducido por Expósito, Moya, y Glick. Los resultados arrojaron que el 99.3% de las mujeres señalan haber sido acosadas en las calles y 78.4% de los varones encuestados refiere haber experimentado algún tipo de acoso en la vía pública. Los resultados fueron ($r=,636$, $p<,01$) entre la subescala de sexismo ambivalente y la subescala actitudes de acoso sexual callejero, obteniendo una correlación alta y significativa.

Para comprender la investigación se debe explicar la variable machismo:

Cabe mencionar, que el machismo es un pensamiento de superioridad y dominio del varón hacia la mujer; destacando las habilidades masculinas: la fuerza, dominio e independencia, mientras que para la mujer se destacan cualidades negativas, como debilidad, dependencia y sumisión (Moral y Ramos, 2016, p. 39). Asimismo, Duque y Montoya (como se citó en Uresti, Orozco, Ybarra y Espinosa, 2017) define el machismo como una hipermasculinidad que usan los hombres para dar una razón a sus conductas de superioridad contra la mujer, mostrando características como ser agresivos, dominar a la mujer, ser valientes, promiscuos, sexistas, autónomos, la fortaleza, labor del proveedor y restringir en la expresión emocional. El machismo es la adoración a la masculinidad, donde los varones son seres dominantes, afectando el rol de ambos sexos. (Abelove, 2015).

Según, Montalvo y Garcia (2006) el machismo se presenta como la masculinidad o un tipo de masculinidad, es por ello que se ha ido construyendo social y culturalmente en el cual tiene mayor relevancia la actitud de superioridad del varón hacia la mujer y se debe de expresar con agresividad, violencia y sexualidad exageradas. Asimismo, Ardito y La Rosa (2004) señalan que la ideología machista en Latinoamérica está presente en

los hombres, esto ocurre porque la sociedad le concede al hombre un poder sobre la mujer que las obliga a obedecer. Del mismo modo, Chuco (2019) menciona que este problema está más ligado a las culturas de hispanoamérica, en donde se evidencia mayores casos de violencia por parte del varón hacia la mujer.

Además, el machismo no solo se puede demostrar con agresiones hacia la mujer, sino que también puede ser demostrada por gestos, miradas o falta de atención haciendo que estas actitudes hagan sentir ignoradas o menospreciadas a las mujeres (Castañeda, 2007). También, Pinos et al. (2016) en su estudio realizado en Paraguay dio como resultado que los colaboradores saben acerca del machismo y señalaron que los estereotipos de género son transferidos a las nuevas generaciones por medio de los padres y la sociedad en general. (p. 17) En general, el machismo representaba una masculinidad aberrante y culturalmente agresiva supuestamente específica de la cultura latinoamericana. (Morales, 2015, p. 2). Posteriormente, Moral y Ramos (2016) señalan la importancia de mencionar el término marianismo junto al machismo para ayudar a comprender esta problemática desde la perspectiva de la mujer. El marianismo son pensamientos y actitudes que tienen las mujeres en relación a su rol, siendo atribuidas como el género que muestra un sacrificio, de tal forma que antepone a su familia por encima de ellas, dando lugar a que puedan corregirla de la manera que sea conveniente por haber descuidado su rol como sumisa.

Seguidamente planteamos algunos modelos teóricos, para explicar la variable machismo:

Bandura (1975) en su Teoría del Aprendizaje Social plantea que no nacemos con conductas violentas, sino, estas actitudes son aprendidas a través de la observación. La familia y la sociedad influyen en el comportamiento humano, por tanto, son dos subsistemas que están relacionados para el desarrollo de la violencia.

Por tanto, es la sociedad el agente que determina la conducta de las personas, al varón se le atribuye un poder y se le permite actuar de manera violenta, mientras que a la mujer se le da un rol sumiso, y es esta pasividad influye en el desarrollo del machismo dentro de la sociedad. (Giraldo, 1972)

Glick y Fiske plantean en su teoría del sexismo ambivalente que la posición machista influye en el rol de las mujeres con respecto a su sexualidad, planteando que las mujeres no tienen poder sobre ellas, es por ello que se le da un nivel de inferioridad. Asimismo, establecen dos tipos de sexismo, el hostil, el cual tiene consecuencias negativas más directas hacia las mujeres, siendo castigadas por no cumplir el rol que le asigna el hombre, y el benevolente, premia a la mujer que cumple estos roles, siendo vista como un sexismo positivo (Glick y Fiske, 2001). Del mismo modo, Jost y Kay (2005) investigaron que las mujeres que están sometidas bajo el sexismo benevolente tienden a justificar lo pensamientos machistas. Asimismo, Mayobre (2009) señala que las mujeres que son víctimas de machismo aceptan y normalizan un rol sumiso, debido a que conviven dentro de un mundo de violencia hacia su género. Por tanto, ambos sexismos son importantes para que se mantenga la diferencia entre el género masculino y femenino (Glick y Fiske, 2011). Estas actitudes hostiles se originan porque el hombre ve en peligro su poder, reaccionando de manera dominante, a diferencia de las actitudes benevolentes, en donde las mujeres se aceptan como un ser débil y buscan en el varón protección. (Orozco, 2018).

Del mismo modo, Bustamante (1990) elaboró una teoría sobre las actitudes hacia el machismo planteando que son actitudes que realiza el varón, las cuales están regidas por características que proceden de sus culturas las cuales tiene como finalidad directa y/o indirectamente ocasionar, mantener y perpetuar el dominio de los varones contra las mujeres en el ámbito afectivo, procreativo, social y laboral.

En relación a las consecuencias que genera el machismo en las mujeres, no se han encontrado muchas investigaciones que aborden sus efectos en ellas. Para Galaso (2019) el sexismo benevolente perjudica el desarrollo cognitivo, afecta principalmente en actividades asociadas a la memoria de trabajo, generando en ellas ideas involuntarias negativas sobre sus capacidades y afectando su autoestima. También, se encontró que este tipo de sexismo aumenta la inseguridad en las mujeres sobre su imagen corporal (Glick et al., 2000). La mayoría de mujeres han interiorizado ser vistas como un objeto, sin percatarse de las consecuencias. A todo ello se le conoce como auto-cosificación (McKinley y Hyde, 1996 citado en Sheperd et al., 2011). Entre las

consecuencias negativas que genera la auto-cosificación son: depresión, pudor, ansiedad, trastornos alimentarios o bajo rendimiento académico (Sheperd et al., 2011).

Para comprender la investigación se debe explicar la variable acoso sexual callejero:

Gardner (1995) señala que el acoso callejero es toda acción de hostigamiento realizado en la vía pública, estas manifestaciones se dan por medio de silbidos, gritos, golpes, tocamientos, insinuaciones, miradas intimidantes y persecuciones (p.4). Es decir, son conductas sexuales que se dan en espacios públicos como las calles, buses, centro de labores o en instituciones educativas, ejecutadas por el agresor que afectan a la víctima de manera sexual, física y psicológica (Egyptian Center for Women's Rights, 2008).

Asimismo, Roenius (2016) menciona que el acoso callejero es el acto que realizan una o más personas en las calles, de manera hostigante y denigrante, vulnerando los derechos de libertad de una persona, estas situaciones de agresiones se dan mediante un lenguaje obsceno, observar detenidamente una parte del cuerpo de sus víctimas (p. 859). Del mismo modo, Cruz (2017) define al acoso callejero, como la acción entre dos personas que no se conocen, en donde uno de los participantes tiene como finalidad realizar actos expresivos, verbales y físicos, entre otras acciones, no permitidas ni correspondidas hacia la víctima, generando un entorno social hostil, trayendo como consecuencias físicas y psicológicas en la o las personas que sufren el acoso (p.32)

En tanto, el acoso callejero es una problemática social que se origina desde hace siglos en nuestra sociedad. Una de las formas más antiguas de su manifestación en las calles se da mediante piropos (Arancibia, et al., 2017). Estas formas de expresión de parte de los varones se inician por el siglo XV, tenía como propósito conquistar mediante la galantería a las mujeres, también, servía como medio de comunicación para manifestar el afecto o atracción que sentía hacia una dama, sin embargo, en la actualidad el piropo es considerado como un acto agresivo hacia la mujer, debido a que posee connotación sexista y machista hacia el género femenino. (Carvajal, 2014). Por ello, el acoso generalmente lo ejecutan los varones, su objetivo son las mujeres, y particularmente los agresores no guardan relación alguna con sus víctimas (Bowman, 1993).

En relación al modo en que se realiza el acoso sexual callejero, identificamos diversas maneras que utilizan los agresores hacia sus víctimas. Para Gaytan (2009) señala que el acoso callejero se manifiesta de diversas formas, la primera se dará mediante las expresiones verbales y no verbales, en donde el agresor emplea un lenguaje obsceno y denigrante, asimismo, emplea gestos y miradas haciendo alusión al físico de su víctima. Otra forma es la verbal, esta hace referencia al mensaje o comunicación que desea manifestar el acosador, estos son considerados como piropos o cumplidos ofensivos. Asimismo, la autora refiere que otra modalidad es el acoso físico, el cual es considerado como una de las formas más graves en las que actúa el acosador, es todo contacto físico que se da por medio de rozamientos o tocamientos con alguna parte del cuerpo u objeto que emplea el agresor para satisfacer su deseo sexual. También, se considera a las persecuciones como un tipo de acoso, el individuo acecha a su víctima hasta que comenta su acto o la pérdida de vista, y, por último, se encuentra al exhibicionismo, el cual es el acto de mostrar los genitales, mayormente lo realizan los varones hacia las mujeres.

Por último, el acoso callejero trae consecuencias como alteraciones en el estado emocional, en donde se involucran diversas emociones negativas, y a nivel psicológico genera en la víctima inseguridades, pérdida de autoestima, normalización de los actos de acoso y temor hacia el sexo masculino. Asimismo, el acoso repercute en la vida diaria de las mujeres, obligándolas a que tomen decisiones como evitar cierta vestimenta o caminar por ciertos lugares, con la finalidad de proteger su integridad cuando se encuentran solas por las calles. (Gaytan, 2009)

Asimismo, se plantean modelos teóricos para explicar la variable acoso sexual callejero.

Barton y Walker plantearon la teoría de la Socialización Diferencial donde se plantean que las personas obtienen identidades de género distintas, esto es influenciado por los componentes sociales como la familia, la escuela, la comunidad entre otras; el resultado es que las personas actúen bajo estas perspectivas ya establecidas en relación a cada género (citado en Cerretti y Navarro, 2018). Asimismo, Cubillas et al. (2016) conceptualiza que la sociedad nos impone ideas estereotipadas en relación al género señalando, así como hombres y mujeres deben actuar, esto sumado a la ideología de género construye barreras diferenciales entre ambos sexos. Por tanto, la cultura le

atribuye características como el poder, la inteligencia, dominio, etc. al hombre y a la mujer está más asociada a la dependencia, obediencia, pasividad, etc. (Rebollo y Hornillo, 2010; Suberviola, 2018; Suberviola, 2020).

Lamas (1996) plantea la Teoría de Género, explicando que la sociedad ha hecho comparaciones significativas entre ambos sexos y le ha determinado cierto poder hacia uno en específico, en consecuencia, se construye una identidad simbólica a cada género, permitiendo que estas diferencias a nivel biológico determinen y normalicen ciertas conductas, como el acoso sexual callejero que en su mayoría es ejercida por los varones hacia las mujeres.

Por su parte, Fredrickson y Roberts (1997) en su Teoría de la Objetivación, señalan que el contexto social percibe al sexo femenino como objeto sexual, más no como un ser intelectual. Asimismo, señalan que la sociedad ha normalizado ciertas conductas que hacen referencia al cuerpo de la mujer como mirar y tocar, y que en su mayoría son realizadas por el sexo masculino. Del mismo modo, refieren que la idea de observar a las mujeres como un ser que solo tiene la finalidad de satisfacer las necesidades sexuales, generado en ellas perspectivas negativas hacia su cuerpo, además de afectar su salud mental. (mencionado en Fairchild y Rudman, 2008). Por tanto, estas situaciones de acoso perduraran en la mente de la víctima influyendo en sus interpretaciones y decisiones, ocasionando un cambio en su vida (Gaytan, 2009).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, porque la finalidad es recolectar datos y de esa manera demostrar las hipótesis por medio de mediciones numéricas y análisis estadísticos. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

La investigación es de tipo aplicada, porque permitió obtener nuevas ideas con la finalidad de responder los objetivos planteados. (CONCYTEC, 2018)

Se empleó un diseño no experimental, correlacional, transversal porque se buscó determinar el grado de correlación que existe entre las variables planteadas en el estudio. (Hernandez, Fernandez y Baptista, 2014)

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Machismo

Definición conceptual: Bustamante (1990) indica que el machismo son las actitudes de una persona, que sus reglas y particularidades socioculturales tienen como finalidad reproducir y mantener el poder de superioridad en la mujer y afectar todos los ámbitos de su desarrollo. (citado en León, 2018)

Definición operacional: para medir las actitudes machistas, se empleó la Escala de Actitudes hacia el Machismo elaborado por María Bustamante (1990), el instrumento esta conformado por 59 ítems, distribuida en 5 dimensiones Dominio Masculino, Superioridad Masculina, Dirección del Hogar, Rol Sexual y Control sexual ejercido por el varón. Dicho instrumento tiene alternativas de puntuación de (1) Sí estas completamente de acuerdo; (2) Sí estas simplemente de acuerdo; (3) Sí estas indeciso; (4) Sí estas simplemente en desacuerdo y (5) Sí estas completamente en desacuerdo. La duración de este instrumento es aproximadamente entre 15 a 20 minutos.

Dimensión: Dominio Masculino, Superioridad Masculina, Dirección del Hogar, Rol Sexual y Control sexual ejercido por el varón.

Indicadores: Actitudes frente al dominio masculino realizadas por los varones hacia las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad; actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral; actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón y aspectos relacionados con la economía, educación y bienestar del hogar, actitud frente a las pautas que se va brindando al niño de acuerdo a su sexo y actitudes frente al control de la sexualidad y fecundidad ejercidas por los varones.

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Escala de Acoso sexual callejero

Definición conceptual: el acoso sexual callejero es la acción sexual que se ejerce de manera implícita o explícita, la es realizada por un desconocido, estas acciones son ejecutadas en las calles y su finalidad es acosar a su víctima (Cruz, 2017).

Definición operacional: para medir el acoso sexual callejero se utilizará la Escala de acoso sexual callejero (EASC), realizado por Daisy Viviana Cruz Pazos (2017) que consta de 5 componentes: Acoso expresivo, Persecuciones, Exhibicionismo, Acoso verbal y Acoso físico. Esta escala está dividida en cinco partes entre ítem y preguntas abiertas (33): la prueba tiene preguntas de respuestas 1 es “nunca”; 2 es “casi nunca”; 3 es “casi siempre”; y 4 es “siempre”. La duración de este instrumento es de 15 a 20 minutos aproximadamente.

Dimensiones: Acoso expresivo, Exhibicionismo, Persecuciones, Acoso físico y Acoso verbal

Indicadores: Miradas, Silbidos, Sonidos, Piropos, Conversaciones impuestas por extraños, Tocamientos en el cuerpo mediante objetos, Persecución en las o a través de un autobús a otro, Investigar los trayectos diarios que realiza la víctima, Exhibición de los genitales, masturbación y/o eyaculación.

Escala de medición: Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Hernández, Fernández y Baptista (2010), mencionan que es todo aquel conjunto que presenta las mismas características (p.174). Del mismo modo, Jansen (2013), manifiesta que la población es un grupo de individuos que presentan particularidades similares (p.4). En relación a esta investigación estará compuesta por 425.289 mujeres de Lima Metropolitana, entre un rango de 17 a 23 años según información obtenida por el (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017).

Tabla 1

Descripción sociodemográfica de la muestra

Total 387		
<i>Edad</i>	Frecuencia	Porcentaje
17- 18	67	17.3
19 – 20	81	21.0
21 – 22	141	36.4
23	98	25.3
<i>Estado Civil</i>	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	158	50.8
En una relación	149	38.5
Conviviente	72	18.6
Casada	8	2.1
<i>Grado académico</i>	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	158	41.7
Técnico	105	34.4
Superior	96	24.8
<i>Tipo de Familia</i>	Frecuencia	Porcentaje
Familia Nuclear	160	41.3
Familia Extensa	134	34.6
Familia Monoparental	42	10.9
Otros	51	13.2

Muestra

La muestra es un grupo determinado de la población y está formada por componentes que corresponden a un conjunto determinado por características llamado población (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 240). La muestra de la investigación se analizó a través del tamaño del efecto de G*Power, calculando un efecto mínimo de 0.2, un valor crítico de probabilidad de 0.05 y una potencia estadística de 0.95, por tanto, el tamaño mínimo de la muestra es de 262 mujeres jóvenes de Lima Metropolitana (Cárdenas y Arancibia, 2014).

Muestreo

La investigación se desarrollará por muestreo no probabilístico, esto quiere decir, que la introducción o no de un componente se decidirá por decisión de los investigadores y no será de manera fortuita (Pérez, 2008). En base a ello, se establecieron los criterios de selección muestral, siendo los criterios de inclusión: mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, que estén en un rango de 17 a 23 años de edad, personas que tengan un estado civil soltero(a), en una relación, casado(a), conviviente y divorciado(a), personas que pertenezcan y que estén de acuerdo en ser parte de la investigación, y los criterios de exclusión son: personas que no residan en Lima Metropolitana, que no se ubiquen en el rango de edad establecidos, personas que tengan un estado civil diferente a los ya antes mencionados y que no estén de acuerdo en ser parte del estudio.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recopilación de datos, es una herramienta que permite conseguir información, a través de diversas fuentes (Hueso y Cascant, 2012, p.18). La técnica que se empleó fue la Escala de Likert, esta técnica es una medición ordinal, formado por ítems a manera de afirmación los cuales serán respondidas al criterio de los sujetos de investigación, esta respuesta es en base a un rango establecido de acuerdo o desacuerdo y a cada respuesta se le atribuye un valor numérico, de tal forma se tendrá una sumatoria final teniendo una puntuación acorde al nivel que presente la variable que se mida. (Bedoya, 2017, pp. 30-31)

INSTRUMENTOS

Ficha técnica 1

Nombre	: Escala de actitudes hacia el machismo
Autora	: María Rosa Bustamante Gutiérrez
Procedencia	: Perú – 1990
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 30 - 40 min.
Estructuración	: 5 subescalas - 59 ítems
Aplicación	: 14 años en adelante

Reseña histórica:

La Escala de actitudes hacia el machismo, de Bustamante, evalúa las actitudes machistas en cinco subescalas: Dominio Masculino, Superioridad Masculina, Dirección del Hogar, Rol Sexual y Control sexual ejercido por el varón. La utilidad de esta escala competente al entorno educativo y social, siendo de uso individual y colectivo. El tiempo de su aplicación es de 30 minutos.

Consigna de aplicación:

- Se brindara una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, a continuación, aparecen cinco opciones: CA: Sí estás completamente de acuerdo, A: Sí estás simplemente de acuerdo, I: Sí estás indeciso, D: Sí estás simplemente en desacuerdo, CD: Sí estás completamente en desacuerdo
- Marca con una X tu elección, la cual consideras que concuerde más con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas porque cada quien tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas.

Calificación e interpretación

El puntaje de la escala se obtiene recogiendo las puntuaciones de las cinco dimensiones, asimismo, se realiza una división del resultado entre el número de ítems de la subescala correspondiente. Evidenciando los cinco puntajes, los cuales están adecuados a cada subescala y un puntaje total que va de 1 a 5 puntos.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Las propiedades psicométricas de la escala de Actitudes hacia el Machismo fueron analizadas en 321 mujeres. La validez de los ítems se obtuvo por medio del análisis factorial por varianza acumulada, donde se encontró una varianza de 88,982% lo cual demostraron que la escala es válida. Para obtener la confiabilidad se utilizó el coeficiente de Alfa de Cronbach donde se encontró un valor de 0,91 en los ítems de dominio masculino; para superioridad masculina 0,85; en dirección del hogar 0,79; en rol sexual 0,84; y para control sexual 0,85 de tal forma se demuestra que el instrumento mide lo que dice medir.

Propiedades psicométricas del piloto

Se aplicó la prueba piloto a 157 mujeres jóvenes de Lima Metropolitana. Para obtener la validez se desarrolló el análisis factorial exploratorio, el cual el KMO es 0.957, el índice de Bartlett de significancia ($p < .001$), una varianza de 47.14, 11.05 y 5.14 obtenidos de tres factores. Para el análisis factorial confirmatorio se encontraron los siguientes valores: $\chi^2=3514$, CFI=0.781, SRMR=0.0789, RMSEA=0.0813 con una significancia de $p < .001$. Para la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Conbrach's, el cual alcanzó un valor de 0.98 y el Coeficiente de McDonald's que obtuvo un valor de 0.98 mostrando una alta confiabilidad (Ver Anexo Tabla 9)

Ficha técnica 2

Nombre	: Escala de acoso sexual callejero (EASC)
Autora	: Daisy Viviana Cruz Pazos
Procedencia	: Perú – 2017
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 15 min.
Estructuración	: 5 dimensiones - 33 ítems
Aplicación	: 17 – 23 años

Reseña histórica:

La Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC), de Diaz, evalúa el acoso sexual callejero en cinco dimensiones: Acoso expresivo, Exhibicionismo, Persecuciones Acoso físico y Acoso verbal. La utilidad de este instrumento compete al entorno educativo y social, su uso es individual o colectivo, con una aplicación de 15 minutos.

Consigna de aplicación:

Se describirán una serie de enunciados con respecto a la frecuencia con la que a experimentado algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos. Luego debes marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y siempre = 4.

Calificación e interpretación

El puntaje de la escala se obtiene recogiendo las puntuaciones de las cinco dimensiones, asimismo, se realiza una división del resultado entre el número de ítems de la subescala correspondiente. Evidenciando los cuatro puntajes, los cuales están adecuados a cada dimensión y un puntaje total que va de 1 a 4 puntos.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Las propiedades psicométricas de la EASC fueron analizadas en 342 mujeres entre un rango de edades 17 a 23. Para obtener la validez de contenido del instrumento se analizó por medio del análisis factorial exploratorio, el $KMO=,862$, índice de Bartlett ($p\leq 0,00$) y la varianza total fue de 52% de los 5 componentes que contiene la prueba, asimismo, sus autovalores se encuentran entre 1.412 y 8.047. En relación al análisis factorial confirmatorio, la primera parte de la prueba que consta de 17 ítems alcanzó una fiabilidad por el Alfa de Cronbach's de 0.86, y para la segunda parte se obtuvo una confiabilidad de 0.87 para un total de 16 ítems; siendo ambos puntajes aceptados para su fiabilidad. (Cruz, 2017)

Propiedades psicométricas del piloto

Se aplicó la prueba piloto a 157 mujeres jóvenes de Lima Metropolitana. Para obtener la validez se desarrolló el análisis factorial exploratorio, el cual el KMO es 0.904, el índice de Bartlett de significancia ($p<.001$), una varianza de 36.5 y 24.2 obtenidos de dos factores. Con respecto al análisis factorial confirmatorio se encontraron los siguientes valores: $\chi^2=1793$, $CFI=0.741$, $TLI=0.718$, $SRMR=0.0972$, $RMSEA=0.131$ con una significancia de $p<.001$. Para la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach's, el cual alcanzó un valor de 0.96 y el Coeficiente de McDonald's que obtuvo un valor de 0.96 mostrando una alta confiabilidad. (Ver Anexo Tabla 10)

3.5. Procedimiento

Para comenzar la ejecución de las pruebas de manera apropiada, se pidió autorización a las autoras de los instrumentos. Se aplicó la Escala de Actitudes hacia el Machismo y la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) destinada a mujeres jóvenes de 17 a 23 años de edad residentes en Lima Metropolitana, mediante la utilización del Google Forms, donde se presentó el consentimiento informado claro y preciso. Posteriormente se envió el link a sujetos que a criterio de las investigadoras cumplieran con las características para el desarrollo del estudio, así mismo se informó acerca del objetivo

de la investigación. Por otro lado, se brindó acompañamiento para dispersar las dudas que se presentaron, es importante mencionar que las escalas serán de índole anónima, para salvaguardar los datos brindados por la muestra.

3.6. Método de análisis de datos

Primero se ingresaron los datos de la muestra al programa Office Microsoft Excel 2019, posteriormente, se realizó el procesamiento de datos en los siguientes programas estadísticos: Microsoft Statistics Package for Social Sciences (SPSS 26.0) y el del Software Jamovi.

3.7. Aspectos Éticos

El estudio está basado bajo la premisa de compromiso y responsabilidad en su ejecución, respetando las ideas y aportes de los autores mencionados en el presente trabajo, citando cada uno de ellos para evitar el plagio (American Psychological Association, 2020). Del mismo modo, el Colegio de Psicólogos del Perú (CPSP, 2018) menciona que, al realizar una investigación aplicada en personas, se debe contar con la aceptación de cada participante, esto será evidenciado bajo el consentimiento informado.

Con respecto a la obtención de datos, se presentó el consentimiento informado a las mujeres jóvenes residentes de Lima Metropolitana, se les aplicó la Escala de Actitudes hacia el Machismo y la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC).

Asimismo, El Reporte Belmont publicado en 1979, sobre los aspectos éticos para realizar investigaciones en seres humanos y para la resolución de conflictos (Miranda y Villacís, 2019):

El respeto hacia las personas investigadas, esto quiere decir que se debe de respetar la toma de decisión de estos, además de comunicar los objetivos de dicha investigación mediante el consentimiento informado. La beneficencia que está orientada a salvaguardar al sujeto de los peligros, los cuales se tiene que reconocer completamente, asimismo en este aspecto ético se debe de manifestar que la investigación sea pertinente, relevante y competente desde el criterio de los investigadores para que se realice el estudio.

IV. RESULTADOS

En la tabla 2, se evidencia que la variable Actitudes Hacia el Machismo la media oscila entre 30.2 y 49.7, la desviación estándar entre 9.02 y 16.3, la asimetría va entre -0.367 a 0.0706 y la curtosis está entre -1.74 y -1.58. Con respecto a la variable de acoso sexual la media está entre 8.36 y 32.8, la desviación estándar va desde 2.79 a 7.70, la asimetría esta entre 0.125 y 1.38 y la curtosis va desde -0.963 a 1.33.

Tabla 2

Análisis descriptivo de los ítems de las variables Actitudes hacia el machismo y Acoso sexual callejero

	Media	Desviación estándar	Min.	Max.	Asimetría	Curtosis
Total Machismo	181	55.8	97	253	-0.185	-1.77
Dominio Masculino	49.7	16.3	23	78	-0.118	-1.74
Superioridad Masculina	39.9	13.0	20	58	-0.149	-1.70
Dirección del Hogar	30.2	9.42	16	46	0.0706	-1.61
Rol Sexual	30.2	9.02	14	44	-0.180	-1.58
Control Sexual	31.1	10.1	14	45	-0.367	-1.57
	Media	Desviación estándar	Min.	Max.	Asimetría	Curtosis
Total Acoso	73.2	21.0	44	129	1.40	0.982
Acoso Expresivo	32.8	7.70	15	48	0.125	-0.963
Persecuciones	10.0	4.14	5	20	0.851	-0.102
Exhibicionismo	12.4	5.64	7	28	0.125	-0.963
Acoso Verbal	9.68	4.21	5	20	1.15	0.392
Acoso Físico	8.36	2.79	5	16	1.38	1.33

En la tabla 3, se realizó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, donde los valores en ambas variables fueron $p < .001$, mostrando valores por debajo de .05, por tanto, se

rechaza la hipótesis nula; por tanto, los datos de las variables Actitudes hacia el Machismo y ASC presentan una distribución no normal.

Tabla 3

Pruebas de Normalidad de los componentes de las variables Actitudes hacia el Machismo y Acoso Sexual Callejero (n=387)

Actitudes hacia el Machismo	Dominio Masculino	Superioridad Masculina	Dirección del Hogar	Socialización del rol sexual Masculino y Femenino	Control de la Sexualidad
Shapiro-Wilk W	0.841	0.852	0.882	0.880	0.845
Shapiro-Wilk P	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
Acoso Sexual Callejero	Acoso Expresivo	Acoso Verbal	Acoso Físico	Persecuciones	Exhibicionismo
Shapiro-Wilk W	0.963	0.849	0.804	0.896	0.805
Shapiro-Wilk P	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001

En la tabla 4, se puede observar que la variable actitudes hacia el machismo se relaciona con el acoso sexual callejero ($\rho = 0.310$) demostrando una relación positiva baja entre las variables, asimismo presenta una significancia de ($p = .001$), la cual cumple con los estándares de ($\text{sig.} < 0.05$). Esto significa que, a mayores actitudes hacia al machismo habrá mayor acoso sexual callejero.

Tabla 4

Matriz de correlación de Spearman rho entre las variables Actitudes hacia el machismo y Acoso Sexual Callejero (n=387)

		ACOSO SEXUAL CALLEJERO
ACTITUDES HACIA EL MACHISMO	Spearman rho	0.310
	p-valor	<0.001

En la tabla 5, se observa que para la dimensión acoso expresivo se obtuvo un coeficiente de correlación de $\rho = .486$ y una significancia de ($p < .001$), evidenciando

que hay una correlación positiva moderada. Para el componente exhibicionismo, el coeficiente ($\rho=.123$ y $p< .016$) teniendo una correlación directa pero baja. En el componente Persecuciones se alcanzó un coeficiente ($\rho= .211$ y $p< .001$) existiendo una relación positiva baja y estadísticamente significativa. Para el componente acoso físico, se obtuvo un coeficiente de correlación de $\rho= .175$ y significancia de ($p< .001$), evidenciando una relación positiva baja . Por último, para la dimensión acoso verbal se alcanzó un coeficiente de ($\rho= .169$; $p< .001$) existiendo relación positiva baja entre dicha dimensión y la variable actitudes hacia el machismo, rechazando así la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Tabla 5

Correlaciones entre la variable Actitudes hacia el machismo y los componentes de la variable Acoso Sexual Callejero (n=387)

		ACTITUDES HACIA EL MACHISMO
ACOSO EXPRESIVO	Spearman rho p-valor	0.486 < .001
PERSECUCIONES	Spearman rho p-valor	0.211 < .001
EXHIBICIONISMO	Spearman rho p-valor	0.123 0.016
ACOSO FÍSICO	Spearman rho p-valor	0.175 < .001
ACOSO VERBAL	Spearman rho p-valor	0.169 < .001

En la tabla 6, se observa que para la dimensión dominio masculino se obtuvo un coeficiente de correlación de ($\rho= .311$ y $p< .001$), evidenciando que hay una correlación positiva. Para el componente superioridad masculina, el coeficiente ($\rho=.319$ y $p< .001$) tiene una relación significativa. En la dimensión dirección del hogar, se alcanzó un coeficiente ($\rho= .308$ y $p< .001$) existiendo una relación positiva baja y estadísticamente significativa. Para el componente rol sexual, se obtuvo un coeficiente de correlación de $\rho= .316$ y una significancia de ($p< .001$), evidenciando que hay una relación positiva baja significativa. Por último, para la dimensión control

sexual se alcanzó un coeficiente de ($\rho = .251$; $p < .001$) existiendo una correlación positiva baja entre dicha dimensión y la variable acoso sexual callejero, rechazando así la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Tabla 6

Correlaciones entre la variable Acoso Sexual Callejero y los componentes de la variable Actitudes hacia el machismo (n=387)

		ACOSO SEXUAL CALLEJERO
DOMINIO MASCULINO	Spearman rho p-valor	0.311 < .001
SUPERIORIDAD MASCULINA	Spearman rho p-valor	0.319 < .001
DIRECCIÓN DEL HOGAR	Spearman rho p-valor	0.308 < .001
ROL SEXUAL	Spearman rho p-valor	0.316 < .001
CONTROL SEXUAL	Spearman rho p-valor	0.251 < .001

En la tabla 7, se evidenció que en el componente control de la sexualidad 53.7% de las mujeres rechazan este tipo de actitud machista. Asimismo, en los componentes superioridad masculina, dominio masculino y rol sexual se encontró una tendencia al rechazo del machismo con porcentajes similares de 49.4% 48.1% y 40.3% respectivamente. Mientras que para la dimensión de dirección del hogar 42.4% alcanzaron una tendencia de aceptación del machismo.

Tabla 7*Niveles de las dimensiones de la variable Actitudes hacia el Machismo*

Dimensión / Actitud	Dominio Masculino		Superioridad Masculina		Dirección del hogar		Rol Sexual		Control Sexual	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Definitiva aceptación al machismo	4	1.0	10	2.6	0	0	5	1.3	20	5.2
Aceptación al machismo	166	42.9	156	40.3	164	42.4	148	38.2	134	34.6
Ambivalencia	19	4.9	30	7.8	62	16.0	78	20.2	25	6.5
Rechazo al machismo	186	48.1	191	49.4	152	39.3	156	40.3	208	53.7
Definitivo rechazo al machismo	12	3.1	0	0	9	2.3	0	0	0	0
Total	387	100	387	100	387	100	387	100	387	100

En la tabla 8, se observa que un 56.8% de las mujeres encuestadas admite haber sido acosada sexualmente en las calles esporádicamente, asimismo, el 25.6% señala que el nivel de acoso que recibe es bajo, por otro lado, un 16% de las encuestadas refieren haber sido acosadas muy intensamente, y, por último, el 1.6% de las participantes señala que el nivel de acoso del cual es víctima en las calles es intenso.

Tabla 8*Nivel de la variable Acoso Sexual Callejero*

Variable / Nivel	Acoso sexual callejero	
	F	%
Bajo	99	25.6
Esporádico	220	56.8
Intenso	6	1.6
Muy intenso	62	16.0
Total	387	100

V. DISCUSIÓN

El principal objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre las actitudes hacia el machismo y el acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima metropolitana. Se pusieron en discusión las evidencias contrastándolas con teorías y antecedentes nacionales e internacionales. Cabe resaltar que, para sustentar los resultados del presente estudio, se emplearon variables similares, ya que en la actualidad no hay investigaciones que se relacionen entre las variables de este estudio.

Con respecto al objetivo general de este estudio se demostró que sí existe una relación significativa directa entre ambas variables ($Rho = 0.310$, $p < .001$). Este resultado se puede comparar con lo planteado por Huayhua (2020) quien estudia las variables conductas hacia el machismo y maltrato hacia la pareja obteniendo un resultado de $Rho = .425$, $p < .001$. Es importante destacar que ambas investigaciones solo consideraron en su muestra al sexo femenino. Cabe resaltar que esta problemática no solo se le conoce como ASC sino que también está relacionada cuando el acoso se da en lugares comunitarios en donde las personas involucradas guardan un vínculo o son conocidas, sin embargo, la literatura no lo reconoce como acoso sexual callejero (Gómez, 2019). Por tanto, si el agresor guarda familiaridad con su víctima y la identifica como una persona con conductas vulnerables o indicadores machistas será más probable que sea acosada por el agresor o por el contrario si esta rechaza algún tipo de violencia será menos probable que pueda ser acosada.

Asimismo, otro estudio que presenta relación positiva y directa al igual que el machismo y el acoso sexual callejero es la investigación realiza por Solano (2017) encuentra que al presentar estas actitudes las mujeres normalizan ciertas situaciones que podrían afectar su integridad. Esto se puede comprender bajo la teoría de Socialización Diferencial, Barton y Walker (1983) señalan que los componentes sociales le asignan estereotipos a cada género. Por consiguiente, la mujer presenta actitudes, creencias y pensamientos negativos hacia su género. Suberviola (2020) menciona que debido a la influencia de la sociedad la mujer tiende a desarrollar en mayores casos una dependencia, obediencia y pasividad frente al género masculino. Reforzando estas ideas Moral y Ramos (2016) señalan que bajo el concepto del marianismo nos explican que la mujer antepone su integridad para poder complacer a los demás. Concluyendo

que la sociedad y la cultura son agentes que influyen en las actitudes machistas de las mujeres.

En cuanto al primer objetivo específico el cual fue determinar la relación entre los componentes del machismo y el acoso sexual callejero. Se encontraron resultados similares al estudio de Huayhua (2020) quien para el análisis de sus resultados aplica la prueba de actitudes hacia el machismo, donde el resultado de los componentes de dicha prueba evidencia relación significativa con la variable violencia de pareja, específicamente en cuatro de ellas, siendo estas: dominio masculino, superioridad masculina, rol sexual y control sexual. Lo encontrado en ambas investigaciones se puede contrastar con la teoría de las actitudes hacia el machismo planteada por Bustamante (1990) mencionando que el varón ejerce un dominio directo o indirecto hacia la mujer afectando su nivel social y afectivo. Asimismo, la teoría del sexismo ambivalente planteada por Glick y Fiske (2001) refiere que el machismo influye en el rol sexual de las mujeres.

Para el segundo objetivo específico se propuso determinar el nivel de machismo en mujeres jóvenes. Los resultados de este estudio demuestran que las participantes presentan tendencia hacia el rechazo de las actitudes machistas en conductas hacia el machismo y maltrato hacia la pareja encontrándose niveles moderados en cuatro de sus dimensiones. Por su parte, Huayhua (2020) en su investigación encontró niveles similares en las dimensiones: superioridad masculina (46%), dominio masculino (48%) y socialización del rol sexual (43%). Sin embargo, hubo diferencia en la dimensión dirección del hogar, las participantes de esta investigación presentan una aceptación del machismo en el componente dirección del hogar. En consideración, Bandura (1975) deduce que estas actitudes machistas son aprendidas en los subsistemas sociales como la familia, que influenciado por la cultura a determinado una función para cada sexo.

Finalmente podemos señalar el tercer objetivo específico, el cual fue determinar el nivel de acoso sexual callejero en mujeres jóvenes. Los niveles encontrados demuestran que las mujeres presentan frecuencia de acoso callejero esporádicamente (57%), por otro lado, las mujeres señalaron recibir un bajo acoso en las calles (26%). Por su parte, Flores y Machuca (2020) encontraron en su investigación sobre el autoestima y acoso sexual callejero que las mujeres que presentan una baja autoestima tienden a sufrir con

mayor intensidad acoso en la vía pública. Lo encontrado en ambas investigaciones se puede sustentar mediante la teoría de la Objetivación de Fredrickson y Roberts (1997) quienes mencionan que la sociedad ha normalizado conductas machistas que han afectado en la salud mental de las mujeres.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Con respecto al objetivo general, sí existe una correlación directa significativa entre las actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero, por tanto, a mayor intensidad de actitudes machista en las mujeres evaluadas, mayor será el acoso sexual que sufran en la calle.

SEGUNDA: Para el primer objetivo específico, se demostró que sí existe relación positiva significativa entre los componentes de actitudes hacia el machismo: dominio masculino, superioridad masculina, dirección del hogar y rol sexual con el acoso callejero. Sin embargo, se encontró una relación significativa pero baja del componente control sexual y el acoso sexual callejero.

TERCERA: Respecto al segundo objetivo específico, se evidencio que las mujeres tienen un alto rechazo en 4 de los componentes, mientras que se encontró una alta aceptación con respecto al componente dirección de del hogar.

CUARTA: Por último, en el tercer objetivo se evidenció que en su mayoría las mujeres sufren den un nivel esporádico de acoso sexual callejero.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda aplicar los instrumentos en una muestra más extensa con la intención de lograr resultados más objetivos en relación a las variables de estudio.

SEGUNDA: Se recomienda realizar más investigaciones con estas variables de tipo correlacional, con el objetivo de ampliar el campo de estudio.

TERCERA: Se recomienda hacer programas preventivos en instituciones educativas de nivel básico y superior para disminuir el machismo y fomentar la igualdad de género en la sociedad.

CUARTO: Se recomienda crear más programas promocionales que trabajen con profesionales especializados en la problemática del acoso sexual callejero.

REFERENCIAS

- Abelove, S. (2015). *“Coming Out of the Margins: LGBTI Activists in Costa Rica and Nicaragua”*. [Tesis de último año de Scripps, Universidad Claremont Collages Scholarship, Estados Unidos]. http://scholarship.claremont.edu/scripps_theses/524
- Alegría, T. (2021). *“Actitudes hacia el Machismo y la Aceptación de Mitos sobre la Violencia Sexual en adultos de la región Ica”*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65143/Alegria_NTA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- American Psychological Association. (2020). *Manual of the American Psychological Association*. (7^a ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.370000165-000>
- Arancibia, J., Billi, M. y Guerrero, M. (2017, Mayo). ¡Tú 'piropo' me violenta! Hacia una definición de acoso sexual callejero como forma de violencia de género. *Revista Punto Género*, 7, 112-137. <https://revistapuntogenero.uchile.cl/index.php/RPG/article/download/46270/48272/>
- Ardito, W. y La Rosa, J. (2004). *Violencia familiar en la región Andina: análisis comparado de la legislación*. Perú: Bellido. http://www.justiciaviva.org.pe/acceso_justicia/publicaciones/violencia_familiar.pdf
- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), *Modificación de conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia* (p. 307-350). México: Trillas. https://www.academia.edu/42942105/An%C3%A1lisis_del_aprendizaje_social_de_la_agresi%C3%B3n
- Barómetro de las Américas - LAPOP. (2018, 27 de diciembre). Barómetro de las Américas Colombia 2018: *Actitudes y opiniones de la mujer colombiana*. <https://obsdemocracia.org/temas-de-estudio/encuestas/>

- Bedoya, C. (2017). *Diseño de un instrumento tipo escala Likert para la descripción de las actitudes hacia la tecnología por parte de los profesores de un colegio público de Bogotá*. [Tesis de Magíster en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/6881/1/BedoyaLagunaCristianAlberto2017.pdf>
- Bowman, C. (1993). *Street Harassment and the Informal Ghettoization of Women*. *Cornell Law Faculty Publications*. DOI: 10.2307/1341656
- Bustamante, M. (1990). *Escala de Actitudes hacia el Machismo*. Lima - Perú.
- Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). POTENCIA ESTADÍSTICA Y CÁLCULO DEL TAMAÑO DEL EFECTO EN G*POWER: COMPLEMENTOS A LAS PRUEBAS DE SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA Y SU APLICACIÓN EN PSICOLOGÍA. *Salud & Sociedad*, 5(2), 210-224. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742475006.pdf>
- Carvajal, S. (2014). *El piropo callejero: acción política y ciudadana* [tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/4094/1/T1460-MEC-Carvajal-El%20piropo.pdf>
- Castañeda, M. (2007). *El machismo invisible regresa*. Taurus.
- Celina, H. y Campo, A. Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n4/v34n4a09.pdf>
- Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales (2020, 10 de Septiembre). *Estudio Longitudinal Empleo-Covid19: Datos de empleo en tiempo real*. <https://www.uc.cl/site/efs/files/11504/presentacion-estudio-longitudinal-empleo-covid19-10-septiembre-2020.pdf>
- Cerretti, G. y Navarro, C. (2018). Análisis de las diferencias de género en cuanto a las relaciones sexuales y afectivas en parejas adolescentes. *En Feminismo/s*, 31, 23-38. DOI: 10.14198/fem.2018.31.01

- Chuco, J. (2019). *Actitud machista en adolescentes atendidos en un centro de salud pública del distrito de Independencia*. [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4313/TRABSUFICIENCIA_CHUCO_JELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo de etica y deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)
- CONCYTEC. (2018). Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del SINACYT. [https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/Propuesta del nuevo Reglamento del investigador.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/Propuesta_del_nuevo_Reglamento_del_investigador.pdf)
- Cruz, D. (2017). Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017. [Tesis de postgrado, Universidad Privada César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10630/cruz_p_d.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cubillas, M., Valdez, E., Domínguez, S., Hernández, A., y Zapata, J. (2016). Creencias sobre estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México. *Revista Diversitas - Perspectivas en Psicología*. 12,(2), 217-230. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67946836004>
- Datum Internacional (2016, 13 de Agosto). *Diario Perú 21*. <https://peru21.pe/lima/74-considera-peru-sociedad-machista-infografia-225689-noticia/>
- Egyptian Center for Women's Rights. (2008). *"Clouds in Egypt's Sky" Sexual Harassment: from Verbal Harassment to Rape*. Cairo: Egyptian Center for Women's Rights. https://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/ecrw_sexual_harassment_study_english.pdf.pdf
- Fairchild, K. y Rudman, L. (2008). Everyday Stranger Harassment and Women's Objectification. *Social Justice Research*, 21(3), 338-357. DOI: [10.1007 / s11211-008-0073-0](https://doi.org/10.1007/s11211-008-0073-0)

- Flores, P. y Machuca, L. (2020). Acoso Sexual Callejero y Autoestima en Estudiantes de una I.E. Pública Femenina de la Provincia de Huancayo, 2020. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores_MPC-Machuca_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fundación Plan International España. (2018). *Inseguras en Madrid*. <https://plan-international.es/inseguras-en-madrid>
- Galaso, S. (2019). Relación entre el sexismo benevolente, autocosificación y autoeficacia en mujeres jóvenes españolas y latinoamericanas. [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Comillas]. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/53813/TFM001454.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gardner, C. (1995). *PassingBy : Gender And Public Harassment*. University of California Press. <https://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2015/01/Carol-Brooks-Gardner-Passing-by-Gender-and-public-harassment.pdf>
- Gaytan, P. (2009). *Del piropo al desencanto: Un estudio sociológico*. Unidad Azcapotzalco. http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/1855/Del_piropo_al_desencanto_BAJO_Azcapotzalco.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4(3), 295 – 309. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf>
- Glick, P., Fiske, S., Mladinic, A., Saiz, J., Abrams, D., Masser, B., Adetoun, B., Osagie, J., Akande, A., Alao, A., Brunner, A., Willemsen, T., Chipeta, K., Dardenne, B., Dijksterhuis, A., Wigboldus, D., Eckes, T., Six-Materna, I., Expósito, F., Moya, M., Foddy, M., Kim, H., Lameiras, M., Sotelo, M., MucchiFaina, A., Romani, M., Sakalli, N., Yamamoto, M., Udegbe, B., Ui, M., Ferreira, M., López, W. y Annetje, B. (2000). Beyond prejudice as simple antipathy: hostile and benevolent sexism across cultures. *Journal of personality and social psychology*. 79(5), 763-775. DOI:10.1037/0022-3514.79.5.763

- Glick, P. & Fiske, T. (2011). Ambivalent Sexism Revisited. *Psychology of Women Quarterly*, 35(3), 530-535. DOI: 10.1177/0361684311414832
- Glick, P. y Fiske, S. (2001). An ambivalent alliance: Hostile and benevolent sexism as complementary justifications for gender inequality. *American Psychologist*, 56(2), 109-118. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.2.109>
- Gómez, O. (2019). *El acoso sexual y actos de violencia contra las mujeres en espacios comunitarios*. <https://biblioteca.corteidh.or.cr/documento/74322>
- Guillén, R. (2014). *Acoso sexual callejero y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos jóvenes de Lima*. [Tesis de Pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://n9.cl/8fe2>
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. (4ª ed.) Compañía Editorial Ultra, S. A. de C. V. <https://seminariodemetodologiadelainvestigacion.files.wordpress.com/2012/03/metodologc3ada-de-la-investigac3b3n-roberto-hernc3a1ndez-sampieri.pdf>
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.
- Huayhua, R. (2020). *Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres del distrito de Villa María del Triunfo – 2019*. [Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3278/Roxana_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hueso, A. y Cascant, J. (2012). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad*. Editorial Universitat Politècnica de Valencia. https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodología%20y%20técnicas%20cuantitativas%20de%20investigación_6060.pdf?sequence
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2017) *Instituto Nacional de estadística e Informática*. <https://www1.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>

- Instituto de Opinión Pública de la Universidad Pontificia Católica del Perú [IOP-PUCP]. (2016, 02 de Diciembre). *Roles y violencia de genero. .edu*. <https://n9.cl/9444>
- Ipsos. (2021). Enquête internationale sur le harcèlement sexuel dans l'espace public. https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2021-03/ipsos_global_report_8_mars.pdf
- Izquierdo, L. (2019). *Relaciones entre los estilos de socialización parental y actitudes hacia el machismo en adolescentes de una comunidad de Madre de Dios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7763/Relacion_IzquierdoFernandez_Laura.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jansen, H. (2013). La lógica de la investigación por encuesta cualitativa y su posición en el campo de los métodos de investigación social. *Paradigmas*, 5(1), 39-72. Recuperado de: <https://n9.cl/np9kx>
- Jost J. y Kay, A. (2005). Exposure to benevolent sexism and complementary gender stereotypes: Consequences for specific and diffuse forms of system justification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88(3), 498–509. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.88.3.498>
- Lamas, M. (1996). *El género la construcción cultural de la diferencia sexual*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa. <https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/EI%20genero.%20La%20construccion%20cultural%20de%20la%20diferencia%20sexual.pdf>
- León, M. (2018). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de un centro educativo de Huaylas 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro]. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/9013>
- Mayobre, P. (2009). Micromachismos invisibles. Los otros rostros del patriarcado. En IV Congreso Estatal de Isonomía sobre la Igualdad entre Mujeres y Hombres. *“Miedos, culpas, violencias invisibles y su impacto en la vida de las mujeres: ¡A vueltas con el amor!”*. Congreso llevado a cabo en Castellón de la Plana, España.

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2016, 20 de Julio). *Protocolo de los centros emergencia mujer para la atención de casos de acoso sexual en espacios públicos*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/normativas/RDE_032_2016_MIMP_PNCVFS_DE.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2019, 04 de Diciembre). Asumir las culturas machista es el mayor problema de las mujeres en el Perú. *Efeminista*. <https://www.efeminista.com/peru-gloria-montenegro/>
- Miranda, M. y Villasís, M. (2019). El protocolo de investigación VIII. La ética de la investigación en seres humanos. *Revista Alergia México*. 66(1) 115. DOI:10.29262/ram.v66i1.594
- Montalvo, J. & Garcia, C. (2006). Masculinity, machismo and their relation with some familiar variables. *Advances in Psychology Research*, 42, pp. 123-145. https://www.researchgate.net/profile/Cirilo_Garcia_Cadena/publication/265005128_MASCULINITY_MACHISMO_AND_THEIR_RELATION_WITH_SOME_FAMILIAR_VARIABLES/links/55b7bb7f08ae092e96573df5.pdf
- Moral, J. y Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 22(43), 37-66. <https://www.redalyc.org/pdf/316/31646035003.pdf>
- Morales, E. (2015). *Machismo(s): A Cultural History, 1928 – 1984*. [Tesis doctoral, University of Michigan] https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/113654/moralese_1.pdf?sequen
- Observatorio Ciudadano Lima Como Vamos (2019). *Lima y Callao según sus ciudadanos*. (Nro. 10). https://www.limacomovamos.org/wp-content/uploads/2019/11/Encuesta-2019_.pdf
- Organización Paremos el Acoso Callejero. (2021). *A mí también me acosaron*. <https://meacosaron.pe/doc/A-MI-TAMBIEN-ME-ACOSARON-INFORME-2.pdf>

- Orozco, C. (2018). *El sexismo benevolente y la violencia de género en un estudio transcultural*. [Tesis para obtener el grado de maestría, Universidad Complutense de Madrid]. https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2019-10-16-TFM_CINDYAOROZCOL-protegido.pdf
- Oxford Committee for Famine Relief (2018, 25 de Julio). *Rompiendo Moldes*. <https://www.oxfam.org/es/informes/rompiendo-moldes>
- Pinos, V., Pinos, G., Baitar, R. & Jerves, E. (2016). Perception of gender stereotypes, machismo and marianismo in Ecuadorian adolescents: A focus group study. *MASKANA* 7(2), 17-28. doi.org/10.18537/mskn.07.02.02
- Pérez, H. (2008). *Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud*. (3ª ed.) Cengage Learning Editores, S.A. de C.V. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf>
- Roenius, A. (2016). My Name Is Not "Beautiful," and, No, I Do Not Want To Smile: Paving the Paving the Path for Strath for Street Har ett Harassment Legislation in Illinois assessment Legislation in Illinois. *DePaul Law Review*, 65(2), 831-872. <https://via.library.depaul.edu/law-review/vol65/iss2/19/>
- Sastre, P. (2018). *Acoso sexual callejero: prevalencia y actitudes en la población universitaria*. [Tesis de Grado, Universidad de Salamanca]. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/138067/TFG_SasValP_Acoso.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Shepherd, M., Erchull, M., Rosner, A., Taubenberger, L., Forsyth, E., y McKee, J. (2011). "I'll get that for you": The relationship between benevolent sexism and body self-perceptions. *Sex Roles*, 64(2), 1-8. DOI:10.1007/s11199-010-9859-2
- Solano, K. (2017). *Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/415/solano_sk.pdf?sequence=1&isAllowed=ytema_04.pdf

Suberviola, I. (2020). La socialización diferencial emocional de género como factor predictor del carácter. *IQUAL. Revista de Género e Igualdad*. 3, 80-93. DOI.<http://dx.doi.org/10.6018/iqual.369611>

Uresti, C., Orozco, L., Ybarra, J. Espinosa, M. (2017). Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos del noreste de México. *Acta universitaria*, 27(4), 59-68. <https://doi.org/10.15174/au.2017.1273>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS		MÉTODO
¿Qué relación existe entre el machismo y el acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2021?	General	General	Variable 1: Machismo		Diseño: No experimental y transversal Nivel: Descriptivo-correlacional.
	Específicos	Específicos	Dimensiones	Ítems	
			Dominio masculino	1 al 16	
			Superioridad masculina	17 al 29	
			Dirección del hogar	30 al 39	
			Rol sexual	40 al 49	
	Específicos	Específicos	Control sexual	50 al 59	
			Variable 2: Acoso Sexual Callejero		POBLACIÓN-MUESTRA N= 425.289 n= 387
			Dimensiones	Ítems	
			Acoso Expresivo	1 al 12	
Exhibicionismo			20,28 al 33		
Persecuciones	21,22,25,26,27				
Específicos	Específicos	Acoso Físico	16 al 19	Instrumentos Escala de Actitudes hacia el Machismo Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC)	
		Acoso Verbal	13,14,15,23,24		

Anexo 2: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Machismo	Bustamante (1990) señala que el machismo son las actitudes de una persona, que sus leyes, normas y características socioculturales tienen como finalidad directa e indirectamente, producir, conservar y substituir el someter a la mujer en el aspecto social, procreativo, laboral y afectivo. (citado en León, 2018)	Escala de Actitudes hacia el Machismo elaborado por María Rosa Bustamante Gutierrez(1990) construida en Perú Tipo de respuesta Likert	Dominio Masculino	Actitudes frente al dominio masculino ejercida por el hombre sobre las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad.	Ordinal
			Superioridad Masculina	Actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral.	
			Dirección del Hogar	Actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón y aspectos relacionados con la economía, educación y bienestar del hogar	
			Rol sexual	Actitudes frente a las pautas de que se va brindando al niño de acuerdo a su sexo.	
			Control sexual	Actitudes frente al control de la sexualidad y fecundación ejercida por los varones.	

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Acoso Sexual Callejero	El acoso sexual callejero es todo acto sexual que se puede realizar de manera directa o indirecta, es provocado por una persona extraña, estas situaciones se dan en la vía pública y tiene como objetivo hostigar al o la acosado/a (Cruz, 2017).	Para medir el acoso sexual callejero se utilizará el Escala de acoso sexual callejero (EASC) de Cruz (2017), construida en el Perú. Tipo de respuesta Likert	Acoso Expresivo	Miradas Silbidos Sonidos	Ordinal
			Acoso Verbal	Piropos Charlas impuestas por desconocidos	
			Acoso Físico	Tocamientos mediante objetos (cuadernos, reglas, periódicos, etc) Lugar de tocamiento (nalgas, caderas, órganos sexuales, senos).	
			Persecuciones	Persecución por tramos de calles. Persecución a través de un autobús a otro. Indagación de rutas cotidianas que visita la acosada.	
			Exhibicionismo	Exposición de los genitales. Exhibicionismo de masturbación y/o eyaculación.	

Anexo 3: Instrumentos

Escala de Actitudes hacia el Machismo

A continuación, se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen cinco opciones:

CA Sí estas completamente de acuerdo

A Sí estas simplemente de acuerdo

I Sí estas indeciso

D Sí estas simplemente en desacuerdo

CD Sí estas completamente en desacuerdo

	CD	A	I	D	CD
1. El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.					
2. El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					
3. Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4. El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5. Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6. Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7. Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del hombre.					
8. Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.					
9. La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos					
10. En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11. La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					
12. Admiró a todos los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					

13. La mujer no puede asistir sola a una fiesta a que su pareja no puede asistir.					
14. El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
15. El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16. Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su para salir a la calle.					
17. Los hombres son más fuertes que las mujeres.					
18. Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19. La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20. El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21. Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.					
22. Las mujeres saben menos que los hombres.					
23. Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos pero las mujeres no.					
24. Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.					
25. Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26. Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.					
27. El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.					
28. Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29. Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					
30. La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.					
31. El marido siempre debe de administrar la economía del hogar.					
32. Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					

33. La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos					
34. Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35. Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36. El llevar a los niños al colegio es más función de la madre que del padre.					
37. El varón debe ser educado en una forma diferente a la de las mujeres.					
38. Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar					
39. Los varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					
40. Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41. La hija mujer debe ser educado en una forma muy diferente a la de los varones.					
42. Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.					
43. A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44. El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45. Es deber de las hermanas atender a los hermanos.					
46. El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47. La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.					
48. Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49. La infidelidad es natural en los hombres pero en las mujeres no.					
50. La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51. Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					

52. Los esposo no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53. Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
54. La mujer deben separarse de sus esposos si estos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55. La mujer debe tener relaciones sexuales con otra personas aparte de su pareja.					
56. La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo aunque no lo desee.					
57. El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe de tener.					
58. Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59. Las madres solteras son dignas de compasión.					

Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC)

A continuación, te presentamos algunas preguntas relacionadas a este tema. Marque con un aspa o una cruz la alternativa que consideras representan tu propia experiencia. Ten en cuenta lo siguiente: 1 es “nunca”; 2 es “casi nunca”; 3 es “casi siempre” y 4 es “siempre”.

PREGUNTAS	1	2	3	4
1. Algún desconocido me ha mirado fijamente alguna parte íntima de mi cuerpo .				
2. Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo.				
3. Las personas me observan fijamente por mi manera de vestir.				
4. Me han insinuado en la calle por medio de silbidos.				
5. Suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo.				
6. Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir.				
7. Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas.				
8. Suelo recibir jadeos (¡mmmmmm!) para llamar mi atención.				
9. Suelo recibir toque de claxon de los autos, moto taxi y motos lineales para llamar mi atención.				
10. Suelo recibir piropos desagradables que aludan una parte de mi cuerpo.				
11. Algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas.				
12. Suelo recibir comentarios de grupo de hombres refiriéndose algunas partes de mi cuerpo.				
13. Alguna persona me ha sorprendido con una conversación impuesta en alusión de aspectos sexuales.				
14. Suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada.				
15. He acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar				
16. He sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un objeto.				

17. He sentido roces intencionales en mi cuerpo por objetos que un desconocido empleaba como excusa				
18. Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle				
19. Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus				
20. Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de la multitud				
21. Un extraño me ha perseguido sin realizar un intercambio de palabras				
22. Un desconocido me ha seguido por varios lugares, con una cámara o teléfono móvil				
23. Un extraño me ha seguido por varios tramos en la estación de ómnibus				
24. He recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el trascurso de tomar el ómnibus				
25. He cambiado de rutinas o actividades para evitar a desconocidos				
26. He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculicé mi ruta diaria				
27. He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido				
28. Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización				
29. Un desconocido me ha señalado y mostrado sus genitales en un transporte público				
30. He presenciado actos de exhibicionismo				
31. He visto un hombre eyaculando en un ómnibus o lugares públicos				
32. Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado				
33. He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento				

Formulario virtual para la recolección de datos

ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Y ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES DE LIMA METROPOLITANA

Estima participante:

La presente investigación es realizada por las estudiantes Gabriela Aidee Coaguila Villar y Michell Yuliana Lara Silva; para obtener la licenciatura de la carrera profesional de Psicología.

***Obligatorio**

Consentimiento informado:

Si usted accede a participar, la evaluación demorara entre 15 a 20 minutos. La investigación tiene como objetivo identificar la relación entre el machismo y el acoso sexual callejero en mujeres de Lima Metropolitana entre las edades de 17 a 23 años, Asimismo, la información que usted brinde será confidencial y estos no serán divulgados a personas ajenas al estudio, la información recaudada será utilizada únicamente para fines de investigación. Por otro lado, se le informa que su participación es completamente voluntaria y anónima.

Si tiene alguna interrogante durante cualquier fase del estudio puede comunicarse con los siguientes correos gcoaguilav@ucvvirtual.edu.pe o mlarasi@ucvvirtual.edu.pe siendo las autoras de la presente investigación.

Después de leer la información brindada, ¿Acepta participar en el proceso de investigación de manera voluntaria? *

- Sí
- No

<https://forms.gle/qytXSk6Vy882PBVd9>

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Ficha Sociodemográfica

En este formulario su participación es voluntaria, por lo cual se le pide que los datos brindados sean verídicos y responda con toda sinceridad. Previo a pasar a las preguntas del cuestionario, es necesario que complete las siguientes interrogantes.

Edad *

Elegir ▼

Estado Civil *

Elegir ▼

Grado académico *

Elegir ▼

¿A qué distrito de Lima Metropolitana perteneces? *

Elegir ▼

¿A que tipo de familia perteneces? *

Elegir ▼

ANEXO 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad

CARTA N° 01-2021-UCV-CCP/PSI

Señora:

Lic. María Rosa Bustamante Gutierrez

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas: Gabriela Aidee Coaguila Villar DNI: 76729353 Código: 6500045059 y Michell Yuliana Lara Silva DNI: 76907625 Código: 6500100371

Bachiller del Programa de Titulación de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizará su trabajo de investigación titulado: “*MACHISMO Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA, 2021*”, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una Carta de Autorización para el uso del instrumento:

ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

CARTA N° 01-2021-UCV-CCP/PSI

Señora:

Lic. Daisy Viviana Cruz Pazos

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas: Gabriela Aidee Coaguila Villar DNI: 76729353 Código: 6500045059 y Michell Yuliana Lara Silva DNI: 76907625 Código: 6500100371

Bachiller del Programa de Titulación de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizará su trabajo de investigación titulado: *“MACHISMO Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA, 2021”*, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una Carta de Autorización para el uso del instrumento:

ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO (EASC)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

ANEXO 6: Autorización de uso del instrumento Escala de Actitudes hacia el Machismo

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA APLICAR LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Recibidos x

Gabriela coaguila villar <gabriela.21cv@gmail.com> para marobus26 vie, 20 ago 13:59 (hace 8 días)

Buenos días
Psicóloga María Rosa Bustamante Gutierrez.

María Rosa Bustamante para mí dom, 22 ago 5:59 (hace 6 días)

Comuniquense conmigo a mi celular 971992817

Respuesta a carta Recibidos x

María Rosa Bustamante para mí mar, 24 ago 21:13 (hace 4 días)

Me pueden llamar a partir de las 6 A 9 pm.
La autorizacion de la carta tiene un costo de 150 soles es lo minimo que puedo cobrarles
Lic. María Rosa

Carta de autorización del uso de mi Escala sobre Machismo Recibidos x

María Rosa Bustamante para mí vie, 27 ago 14:22 (hace 14 horas)

Buenas tardes estimadas Srtas : Gabriela Coagyla y Michel Lara le envio la carta de autorización para el uso de mi Escala Actitudes de la mujeres frente al machismo ..
Tambien les adjunto información para su marco teorico
Exitos en su investigación mis estimadas alumnas

2 archivos adjuntos

**CARTA DE AUTORIZACION DEL USO
DE MI ESCALA ACTITUDES FRENTE
AL MACHISMO**

Pueblo libre, 27 de Setiembre 2021

La que suscribe Psicóloga **MARIA ROSA BUSTAMANTE GUTIÉRREZ** colegiada en el C.ps.P : 2710 AUTORA DE LA TESIS ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES niveles SOCIOECONOMICOS (1990) DEJA EXPRESA AUTORIZACIÓN A LAS

Srtas: **GABRIELA AIDEE COAGUILA VILLAR** con DNI 76729353, CODIGO DE ALUMNA 6500045059

Y

MICHELL YULIANA LARA SILVA con DNI 76907625, CODIGO DE ALUMNA 6500100371

alumnas de **LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO** puedan utilizar la Escala de mi autoría que elabore para la realización de mi Tesis en la USMP 1990 cuyo título es **ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES NIVELES SOCIOECONOMICOS** para optar el título de Licenciada en psicología. Así mismo felicitar a las autoridades de dicha Institución quien tienen a bien contemplar el adecuado uso de los instrumentos para la toma de datos, tal como indica nuestro Código de Ética profesional en materia de Investigación

Atentamente,

Pueblo Libre, 27 Setiembre 2021



Lic. María Rosa Bustamante Gutiérrez
c.ps.P :N°2710

Autorización de uso del instrumento Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC)

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA APLICAR LA ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO ✕ 🖨 📧

Externo Recibidos ✕

 **MICHELL YULIANA LARA SILVA** <mlarasi@ucvvirtual.edu.pe> 📧 jue, 19 ago 19:18 (hace 9 días) ☆ ↶ ⋮
para daisyvivianacruzpazos ▾

Buenas noches
Lic. Daysi Viviana Cruz Pazos



 **viviana Cruz** 📧 lun, 23 ago 12:39 (hace 5 días) ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

El El jue, 19 de ago. de 2021 a la(s) 19:18, MICHELL YULIANA LARA SILVA <mlarasi@ucvvirtual.edu.pe> escribió:
Buenas noches
Lic. Daysi Viviana Cruz Pazos
Buenas noches les autorizo para que utilicen la escala de mi investigación con el fin de aplicar nuevos conocimientos

ANEXO 7: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sra o Srta.:

.....

Con el debido respeto, nos presentamos a usted, **Gabriela Aidee Coaguila Villar** y **Michelle Yuliana Lara Silva** estudiantes del onceavo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Este. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre “**Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana**” y para ello quisiéramos contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Escala de Actitudes hacia el Machismo y Escala de Acosos Sexual Callejero (EASC)**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

ANEXO 8: Resultados del piloto

Tabla 9

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable actitudes hacia el machismo

	Items	# Elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
Dominio masculino	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16	16	0.957	0.957
Superioridad masculina	17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28, 29	13	0.942	0.944
Dirección del Hogar	30,31,32,33,34,35, 36,37, 38,39	10	0.896	0.900
Rol sexual	40,41,42,43,44,45, 46,47,48,49	10	0.887	0.889
Control sexual	50,51,52,53,54,55, 56,57,58,59	10	0.917	0.920
General		59	0.984	0.985

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna del coeficiente de alfa de Cronbach de sus componentes de dominio masculino, superioridad masculina, dirección del hogar, rol sexual y control sexual con un valor de .957, .942, .896, .887, 917. Asimismo, su consistencia interna de Omega de McDonald con .957, .944, .900, .889, .920. Los 59 ítems del instrumento arrojan un nivel adecuado con un valor de 0,984 (Celina y Campo, 2005).

Tabla 10

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable acoso sexual callejero

	Items	# Elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
Acoso Expresivo	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	12	0.937	0.939
Exhibicionismo	20,28,29,30,31,32,33	7	0.920	0.922
Persecuciones	21,22,25,26,27	5	0.894	0.895
Acoso Físico	16,17,18, 19	4	0.835	0.838
Acoso Verbal	13,14,15, 23, 24	5	0.905	0.907
General		33	0.967	0.967

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna del coeficiente de alfa de Cronbach de sus componentes de acoso expresivo, exhibicionismo, persecuciones, acoso físico y acoso verbal con un valor de .937, .920, .894, .835, 907. Asimismo, su consistencia interna de Omega de McDonald con .939, .922, .895, .838, .907. Los 33 ítems del instrumento arrojan un nivel adecuado con un valor de 0,967 (Celina y Campo, 2005).

Tabla 11

Percentiles originales del cuestionario Escala de Actitudes hacia el Machismo


	DOMINIO MASCULINO	SUPERIORIDAD MASCULINA	DIRECCIÓN DEL HOGAR	ROL SEXUAL	CONTROL SEXUAL
Definitiva aceptación	16-24	13-20	10-15	10-15	10-15
Aceptación	25-40	21-33	16-25	16-25	16-25
Ambivalencia	41-56	34-46	26-35	26-35	26-35
Rechazo	57-71	47-59	36-45	36-45	36-45
Definitivo rechazo	72-80	60-65	46-50	46-50	46-50

Elaborado por Izquierdo (2019)

Tabla 12*Percentiles originales de la Escala de Acoso Sexual Callejero*

	ACOSO EXPRESIVO	EXHIBICIONISMO	PERSECUCIONES	ACOSO FÍSICO	ACOSO VERBAL	Total de ACOSO
Bajo	15-34	7-9	5-7	4-6	5-8	38-67
Esporádico	35-39	10-11	8-11	7-9	9-10	68-77
Intenso	40-42	12-14	12-13	10-12	11-12	78-86
Muy intenso	43-46	15-21	14-20	13-16	13-17	87-103

ANEXO 10: Print del turnitin


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2021
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
 Licenciada en Psicología
AUTORES:
 Coaguila Villar, Gabriela Adee (orcid.org/0000-0003-1131-7262)
 Lara Silva, Michell Yuliana (orcid.org/0000-0002-5970-2407)
ASESOR:
 Mgtr. Cueva Rojas, Manuel Eduardo (orcid.org/0000-0002-0402-8583)
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
 Violencia
 LIMA – PERU
 2021

