



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Macedo Sangama Hellen (ORCID 0000-0002-7088-1339)

ASESORA:

Liliana Rodríguez Saavedra (ORCID 0000-0001-9165-6408)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD - MATERNA

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

La presente investigación va dedicada, primeramente, a DIOS, a mis padres, mis hermanos y principalmente a mi hermano Edmor que me cuida desde cielo.

Agradecimiento

Agradezco principalmente a mis padres por todo el apoyo que me han dado durante todos estos años, a mis hermanos que siempre me levantaron cuando me sentía decaída, a mi asesora por toda la guía que me brindó durante el proceso de investigación.

Contenido

RESUMEN.....	IV
ABSTRACT	V
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. MÉTODO	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	17
3.7 Aspecto ético	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	32
ANEXOS.....	40

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal. Estuvo conformado por 50 estudiantes de una institución educativa en San Juan Lurigancho, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Se obtuvo como resultado: que el nivel de información de las infecciones de transmisión sexual es bajo con un 56% (28 alumnos), un nivel de información medio con un 36% (18 alumnos) y un nivel de información alto con un 8% (4 alumnos). En cuanto a la primera dimensión clasificación de las ITS, ocupa un nivel bajo con un 68% (34 alumnos), un nivel medio con un 24% (12 alumnos) y un nivel alto con un 8% (4 alumnos). En cuanto a la segunda dimensión formas de transmisión de las ITS, ocupa un nivel bajo con un 62% (31 alumnos), un nivel medio con un 30% (15 alumnos) y un nivel alto con un 8% (4 alumnos). En cuanto a la tercera dimensión signos y síntomas de las ITS, ocupa un nivel bajo con un 62 % (31 alumnos), un nivel medio con un 32% (16 alumnos) y un nivel alto con un 6% (3 alumnos) y en cuanto a la cuarta dimensión métodos de prevención de las ITS, ocupa un nivel bajo con un 62% (31 alumnos), un nivel medio con un 32% (16 alumnos) y un nivel alto con un 6% (3 alumnos). Concluyendo que el nivel de información encontrado en la gran mayoría de los estudiantes es bajo.

Palabras clave: nivel de información, estudiantes, infecciones de transmisión sexual.

ABSTRACT

The objective of the research was: To determine the level of information on sexually transmitted infections in high school students from an educational institution, San Juan de Lurigancho-2020. The study has a quantitative approach, descriptive type, descriptive level, non-experimental design, cross-sectional. It consisted of 50 students from an educational institution in San Juan Lurigancho, the technique used was the survey and the instrument the questionnaire. The result was: that the level of information on sexually transmitted infections is low with 56% (28 students), a medium level of information with 36% (18 students) and a high level of information with 8% (4 students). Regarding the first dimension classification of ITS, it occupies a low level with 68% (34 students), a medium level with 24% (12 students) and a high level with 8% (4 students). Regarding the second dimension, forms of transmission of STIs, it occupies a low level with 62% (31 students), a medium level with 30% (15 students) and a high level with 8% (4 students). Regarding the third dimension signs and symptoms of STIs, it occupies a low level with 62% (31 students), a medium level with 32% (16 students) and a high level with 6% (3 students) and Regarding the fourth dimension STI prevention methods, it occupies a low level with 62% (31 students), a medium level with 32% (16 students) and a high level with 6% (3 students). Concluding that the level of information found in the vast majority of students is low.

Keywords: level of information, students, sexually transmitted infections.

I. INTRODUCCIÓN

En primera instancia, veremos lo que acontece en la realidad problemática.

Las ITS son causadas por un centenar de bacterias, virus y parásitos diferentes, las cuales en un momento en el que el organismo no se encuentra con las defensas optimas, atacan al individuo enfermándolo y llevándolo hasta la muerte, además se propagan predominantemente por contacto sexual o coito.¹

Entre esos agentes patógenos, quienes pueden causar una infección de transmisión sexual, que se sabe se transmiten por contacto sexual, un grupo de ellos está totalmente vinculado a la incidencia de enfermedades. De ese grupo de patógenos conformado por ocho agentes contagiosos causantes de las infecciones, cuatro son actualmente curables, a saber, sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis. Las otras restantes, como son la hepatitis B, herpes, VIH y VPH, son infecciones virales incurables, no obstante, se pueden mitigar o atenuar con tratamiento.²

La OMS a nivel mundial, calculó que en 2016 se presentaron alrededor de 376 millones de nuevas infecciones de alguna de estas cuatro ITS: clamidiasis (127 millones), gonorrea (87 millones), sífilis (6,3 millones) y tricomoniasis (156 millones). La cantidad de individuos con infecciones vaginales por el VHS (herpes) supera los 500 millones, y hay más de 300 millones de mujeres infectadas por VPH, el principal factor causante del cáncer cervicouterino. Cerca de 240 millones de individuos padecen hepatitis B crónica. Tanto el herpes genital como la hepatitis B se pueden evitar mediante vacunación.³

Según los informes obtenidos, en América Latina y el Caribe más del 98% se hallaron infectadas del VIH en edad promedio de adolescentes mayores de 15 años de edad, esto se fue aumentando en ambos sexos. Esta problemática evidenciada afecta parcialmente al Caribe, teniendo un 52% mayormente en el sexo femenino de los afectados y en América Latina un 68% mayormente en el sexo masculino.⁴

En un estudio realizado en Cuba, a cerca de infecciones de transmisión sexual en grupos de adolescentes, donde predominó el sexo femenino (54%), se constató

que un buen porcentaje de adolescentes, relataban no tener conocimientos acerca de la temática y las distintas maneras de prevenirlas, la calidad del conocimiento comprobado allega de ITS, con respecto a los síntomas y formas de adquisición antes de la sesión educativa no fue adecuada en el (60%) de adolescentes.⁵

Muchas de estos agentes patógenos no causan síntomas y solo constituyen puertas de entrada y salida para otras infecciones. Pueden ser transmitidas, incluso si no producen síntomas. Afectan a varones y mujeres de todos los orígenes y niveles económicos, razas y generaciones. Estas infecciones según datos estadísticos se producen en menores de 25 años porque los jóvenes y adolescentes se arriesgan con más frecuencia a tener múltiples parejas sexuales y relaciones sin protección, tomando al sexo como una irresponsabilidad sin control y desenfreno alguno.⁶

Las ITS, exclusivamente la clamidia, gonorrea, hepatitis B, VIH, VPH, HSV2 y sífilis, se pueden transmitir de la progenitora al neonato este acontecimiento ocurre durante la gestación y el parto e incluso en la lactancia materna, ante ello es preciso que la madre se encuentre en total cumplimiento con sus controles prenatales, ya que ese es un factor para evitar el daño o complicaciones al feto.⁷

En el Perú entre los años 2014 y 2017, los adolescentes de 15 a 19 años interrogadas registraron un mayor desconocimiento de las ITS fueron Huancavelica (73.1%), Cajamarca (72.2%), Apurímac (68.3%) y Puno (68.1%). Ahora bien, la investigación se observa que 20.3% de las féminas no sabían de los síntomas de las ITS.⁸

Cuando un individuo con VIH adquiere ciertas infecciones a estas se les conoce como enfermedades oportunistas, es importante tener en cuenta que todo paciente con VIH es mucho más sensible que otros por ello el cuidado que deben de tener es más riguroso. En nuestro Perú existe un porcentaje de personas con VIH que pasaron a SIDA por no haber tomado los cuidados necesarios y por el descuido en su tratamiento.⁹

En el distrito San Juan de Lurigancho, se pudo identificar que hace cinco años el grupo más afectado los jóvenes y adultos maduros estaban infectados por VIH, no obstante, las cifras que dio el MINSA, es en referencia al adolescente, puesto

que en la actualidad ellos son los más afectados y actualmente existe 70,000 personas con el virus, y más de 16,000 desconocen que padecen de la infección.¹⁰

Tras la interacción con los alumnos de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho formulándoles algunas interrogantes, como, por ejemplo, ¿Qué es el SIDA?, ¿Qué se entiende por ITS? O ¿Cómo se transmiten? A lo cual muchos refieren no saber o simplemente se mantienen callados debido a la falta de información al ver esta realidad se decide trabajar con esta población, para poder identificar sus falencias. Solo unos pocos pueden responder a las preguntas. Por tal motivo en la presente investigación se pretende conocer cuál es el nivel de información que presentan cada uno de estos estudiantes.

A continuación, se pasará a mencionar la pregunta del problema general

¿Cuál es nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

Consecutivamente, se pasará a mencionar la pregunta de los problemas específicos

¿Cuál es nivel de información sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

¿Cuál es nivel de información sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

¿Cuál es nivel de información sobre signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

¿Cuál es nivel de información sobre métodos de prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?

Posterior de mencionar los problemas específicos se pasará a exponer la justificación de la presente tesis.

Las ITS, es una de las dificultades de salud pública que están latente en nuestra sociedad, afectando principalmente a los jóvenes y adolescentes, quienes son el grupo etario más vulnerable, por el tipo de vida que llevan, gozando de un pleno libertinaje, y tomando al sexo como un juego sin medir las consecuencias; un indicador de riesgo que nos ayuda a identificar la tasa de incidencia es la conducta sexual de los involucrados, que sienten la motivación a tener coito a una temprana edad. Tras la realización de algunas preguntas, los estudiantes no respondieron correctamente e incluso algunos optaron por mantenerse callados, debido a la falta de información al ver esta realidad se decide trabajar con esta población, para poder identificar sus falencias. Ante ello la presente investigación se pretende conocer cuál es el nivel de información que presentan cada uno de estos estudiantes.

Este trabajo de investigación permitirá tener información objetiva a los que gestionan la carrera a fin de fortalecer el nivel de información manejada en los adolescentes, permitiendo al profesional de salud brindar una adecuada información y logrando que los jóvenes capten el mensaje para que sean independientes y tomen la decisión más oportuna para ellos mismos.

La presente tesis permitirá al momento de exponer los resultados, a que los estudiantes tomen en cuenta la importancia de mantener información que son útiles para su vida diaria, teniendo esta información podrá decidir los cambios y reforzar mejor su conocimiento.

El aporte metodológico se obtendrá a través de los resultados, para que de esta manera investigaciones de nivel correlacional y aplicado puedan continuar con el estudio, en donde se puedan ejecutar sesiones educativas para mejorar la información que presentan cada uno de los estudiantes. Aparte de ya expuesto, se tendrá un beneficio para el personal de salud, puesto que teniendo esta información se puede articular al establecimiento de salud más cercano para que

se realicen sesiones educativas y demostrativas con el único objetivo de aumentar el nivel de información manejado por cada uno de los estudiantes.

Posterior de mencionar la justificación de la presente tesis se pasará a mencionar el objetivo general.

Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Continuamente se pasará a mencionar los objetivos específicos de la presente tesis.

Identificar el nivel de información sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Identificar el nivel de información sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Identificar el nivel de información sobre signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Identificar el nivel de información sobre métodos de prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

Continuación se pasará a mencionar la hipótesis del presente trabajo de investigación.

Según Hernández, Fernández y Baptista, por ser un trabajo de nivel descriptivo, la presente tesis no llevara hipótesis, a diferencia de un nivel correlacional o aplicativo, que necesariamente llevarían hipótesis tanto general como específicas.¹¹

II. MARCO TEÓRICO

Después de la descripción de la hipótesis se pasarán a describir los antecedentes nacionales.

Guevara C. En el 2019, en su tesis, titulada: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. Perú. Quien tuvo como objetivo: Nivel de conocimiento acerca de la prevención de ITS. Tipo de investigación es no experimental, nivel descriptivo, corte transversal, la población y muestra fueron 38 estudiantes de secundaria, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. El resultado fue: del 100% de los encuestados, el 50% obtuvo un conocimiento medio, el 31.6% un nivel alto y solo el 18.4 % un conocimiento bajo. En donde la autora concluye: que los estudiantes tuvieron un conocimiento alto sobre las ITS.¹²

Asimismo, Aguilar B. En el 2017, en su tesis, titulada: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/sida en adolescentes de 5to. Año de secundaria. I.E Augusto Salazar Bondy – Nuevo Chimbote, 2017. Perú. Quien tuvo como objetivo: Establecer el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/sida. El tipo de investigación no experimental, nivel descriptivo, corte transversal, la población y muestra fueron 84 adolescentes de secundaria, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 18 preguntas. El resultado fue: El 83% conoce sobre la temática, enfatizado en la dimensión formas de contagio con un 83.3%. acerca de VIH/SIDA, un 74 % tiene un conocimiento donde la autora concluye: los adolescentes de 5to. Año tienen adecuada información sobre ITS, VIH / SIDA.¹³

También, Castañeda E y Paucar F. En el 2019, en su tesis, titulada: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del I al V ciclo de administración de negocios internacionales en la Universidad María Auxiliadora, S.J.L. 2019. Quienes tuvieron como objetivo: Establecer el nivel conocimiento de ITS. El tipo de investigación no experimental, nivel descriptivo, corte transversal, la población y muestra fueron 80 escolares, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 20 preguntas. El resultado

hallado fue: los estudiantes presentan un nivel medio con el 68.75%, un nivel bajo con el 16.25% y nivel alto con el 15%. Por otra parte, en la dimensión tipos de ITS el 55% mantiene un nivel medio, con el 18.75%, un nivel bajo con el 26.25%. y en la dimensión medidas preventivas, el 55% mantiene un nivel medio con un 23.75% un nivel bajo con el 21.25%. Donde los autores concluyen: El nivel de conocimiento sobre ITS es de nivel medio con predisposición a bajar.¹⁴

Posterior a la descripción de los antecedentes nacionales, se pasará a describir los antecedentes Internacionales.

De igual importancia Gómez B. En el 2020, en su tesis titulada: Knowledge about sexually transmitted infections in students from the 1st to the 5th cycle of city de Messina (Sicilia), Quien tuvo el objetivo: analyze the level of knowledge about sexually transmitted infections. El tipo de investigación no experimental, nivel descriptivo, corte transversal, la población y muestra fueron estudiantes entre 13 y 18 años, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario con 20 ítems. El resultado hallado fue: con un 80% existe un bajo conocimiento, el 15% medio conocimiento y finalmente un alto conocimiento con un 5%. Con respecto a nivel información sobre ITS, en la dimensión, clasificación de ITS, existe un conocimiento bajo con un 79%, un nivel medio con un 17% y un conocimiento alto con un 4% Donde el autor concluye: que el nivel de conocimiento es su mayoría es bajo.¹⁵

Por otra parte, Morel G. En el 2019, en su tesis, titulada: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de adolescentes que asisten a la UNAP contreras de la Clínica Urbana Yolanda Guzmán, mayo - junio 2019. Quien tuvo el objetivo: Establecer el nivel conocimiento sobre ITS. El tipo de investigación cuantitativo, nivel descriptivo, corte transaccional, la población de adolescentes de 17 a 19 años en total 601 participantes, contando con una muestra conformada por 201 estudiantes a criterio del autor, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 16 ítems. El resultado hallado fue: los estudiantes presentan un nivel alto con un 51.5%, un nivel medio con un 25.7% y nivel bajo con un 22.8%. así mismo, se obtuvo que las mujeres presentan en un 98% conocimiento alto y los varones un 30%. Finalmente, el autor concluye: El nivel de conocimiento de ITS de 201 alumnos es alto.¹⁶

De la misma forma, Guerra M y Rivera A. En el 2019, en su tesis, titulada: knowledge on prevention of sexual transmission infections in immigrant adolescents in Soledad-Atlántico 2018-2019. Quienes tuvieron como objetivo: determine the level of knowledge about prevention of transmission infections sexual. El tipo de investigación cuantitativo, nivel descriptivo, corte transversal, la población estuvo formada por estudiantes de 10 a 19 años y la muestra conformo 234 estudiantes, la técnica manejada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 19 preguntas. El resultado hallado fue: con respecto a conocimiento sobre ITS el 53% desconoce y el 47% conoce la temática, con respecto a formas de contagio, el 71% conoce y el 29% desconoce. Con respecto a la dimensión nivel de prevención el 78% desconoce y el 22% conoce Donde los autores concluyen: El nivel de conocimiento sobre ITS es de nivel en los 234 adolescentes.¹⁷

Nivel de información, se define son diferentes puntos de vista; así en pedagogía el nivel de información es designado como experiencia que asume un carácter de sucesos o hechos que se vivió en un determinado momento; también se conceptualiza como la potestad consciente o ciclo de comprensiones, que concierne al pensamiento, discernimiento, talento y cognición.¹⁸

Infecciones de transmisión sexual

Las ITS, son infecciones que son provocadas por múltiples organismos como: virus, parásitos, protozoos, entre otros, cuyo mecanismo de transmisión es el contacto sexual, ya sea esta genital, oral o anal, situaciones que dan características, asimismo, una gran implicancia en la parte preventiva, puesto a que, se vincula directamente con el actuar sexual del ser humano, por lo tanto, es como un acto de decisión personal.¹⁹

Clasificación de las Infecciones de Transmisión Sexual

Estos se clasifican en dos tipos: causados por bacterias y virus, por lo general se aquellas ITS causadas por virus no tienen cura solo tienen tratamiento de por vida, que se deberán cumplir para evitar complicaciones recaídas que pueden perjudicar la salud.¹⁹

- **Por Virus:**

Virus del Papiloma Humano (VPH): es más frecuente de las ITS, se contagia en los coitos (vaginales, anales y orales) o también por contacto con el individuo que padece la infección, muy aparte de ello, también se da por ingerir comida contaminada con heces de animal o de otra persona contagiada, este es el caso de giardiasis, además está reconocida como causa del cáncer cervical, que de acuerdo a la OPS, es un cáncer muy frecuente en mujeres de América, dando como consecuencia un incremento alto de mortalidad en país.²⁰

Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH): el VIH es el virus que ocasiona el SIDA, ahora bien, la forma de transmisión es por medio recepción sanguínea, por mantener coito con una persona infectada con el virus, ejemplo, al tener relaciones sexuales o compartir agujas. El este virus, tiene la peculiaridad de atacar el sistema inmune de nuestro cuerpo, de modo que el organismo no tiene la fuerza suficiente para combatir los gérmenes y enfermedades.²¹

Herpes Genital: es consecuencia de mantener relaciones sexuales con un individuo con esta misma enfermedad, es más peligrosa en varones que en mujeres, sus características más frecuentes son úlceras genitales, que totalmente es causada por el virus herpes simple tipo 2 (VHS – 2). Este virus no tiene cura, sin embargo, si tiene tratamiento, el cual el individuo tomara por toda su vida.²²

- **Por Bacterias:**

Tricomoniasis: es uno de las tantas infecciones más frecuente a nivel mundial, la cual es ocasionadas por Trichomonas Vaginalis, este parasito afectará a ambos sexos, pero causando más sintomatología en la mujer.²³

Clamidia: es un tipo de infección, causada por la bacteria Chlamydia trachomatis, que afecta en gran manera los órganos genitales de la fémina,

sin embargo, existen casos en donde no presento síntomas o también su sintomatología fue leve, existen complicaciones mortales que se da de manera sigilosa y llega a provocar lesiones definitivas, como la infertilidad. Este tipo de infección puede ocasionar secreciones excesivas en los genitales del varón.²⁴

Gonorrea: Es un tipo de infección ocasionada por *Neisseria Gonorrhoeae*, bacteria que crece en el aparato reproductivo masculino y femenino, tiene manifestaciones diferentes en ambos sexos.²⁵

Sífilis: es otro tipo de infección ocasionada por la *Treponema Pallidum*, se contagia por medio del coito, ya sea vaginal, anal y oral o por estar en contacto con las úlceras genitales de pacientes infectados y por sangre.²⁶

Formas de transmisión

Las vías o maneras de contagio de las ITS/VIH/SIDA, existen tres formas de contagio, estas pueden ser por donación, por uso de un objeto punzante con sangre contaminada, o también el paso de la ITS de la progenitora en el momento del parto.²⁷

Por las relaciones sexuales: su principal vía es por vía mucosa de la boca, miembros genitales y el ano, porque, el tejido que recubre a la vagina reúne las características perfectas para huésped de hongos, bacterias y virus, ya sea esta por su temperatura y humedad. Esta forma es una de las más habituales de las ITS, y el SIDA.²⁷

Por la sangre: esta forma se da cuando al hacer una transfusión sanguínea o ser la parte receptora de una sangre infectada o también cuando se hace uso de materiales contaminados con sangre infectada, este es claro ejemplo en la utilización de jeringas, agujas, hojas de afeitar, cepillo de dientes y otros objetos punzocortantes. El hecho de hacerse un tatuaje es un factor de riesgo porque no conoce si la persona utiliza el mismo material para todos. Además de ello los trasplantes u órganos infectados, así como que un banco de semen

recepciones un tipo de semen contaminado por este virus, Las ITS que se transfieren por la sangre son el VIH/SIDA, la sífilis y la hepatitis B.²⁸

De la madre al hijo: Si la gestante está infectada por una ITS, existe el remoto riesgo de que afecte al feto, debido a que, aun cuando la corriente sanguínea de la madre y el feto están separados por la placenta, esta separación solo previene el intercambio de células, pero no de sustancias nutritivas o de partículas pequeñas tales como los virus, parte de ello cuando el recién nacido entra en contacto de piel a piel con la sangre materna durante el periodo de parto es un riesgo alto y en su gran mayoría se da la transmisión, es por ellos que en toda madre detectada un tipo de infección se toma la única alternativa de la realización de una cesarí. Las ITS que se transfieren de la progenitora a recién nacido son el VIH/SIDA, la sífilis y la hepatitis B. Casos como VIH/SIDA, también se contrae por leche materna si es que no se toma las medidas necesarias para evitarla.²⁹

Es importante tener en cuenta que una mujer con VIH puede tener un hijo sano, siempre en cuando tenga controles prenatales con regularidad, y cumpla con cada una de las indicaciones brindadas por el profesional de salud.²⁹

El VIH/SIDA, estas pueden transmitirse con la persona del sexo y en personas del mismo sexo. Es fundamental manejar saberes acerca del VIH y que esta no se transmite por el contacto cotidiano de individuo a individuo dentro de la propia casa, y no por interacción con las personas en las calles o por picaduras de insectos.³⁰

es importante tener en cuenta que el VIH se puede contagiar por los diferentes tipos de relaciones sexuales, ya sean estos relacionales anales, orales o vaginales, es importante tener en cuenta, que el sexo oral puede contagiar si en este caso la persona tuviese una herida en la boca y está en contacto con la persona infectada se puede contagiar.³⁰

Signos y síntomas

Las ITS originan signos y síntomas como secreciones uretrales, vaginales úlceras, verrugas, entre otras muchas más.³¹

ITS en las féminas: presentan las características de Picazón y flujo vaginal anormal veces de color plomo, amarillento o verdes con mal olor dependiendo del tiempo, el dolor en la parte inguinal es muy característico. Otro síntoma es el dolor y ardor durante el coito, al miccionar. Las famosas verrugas vaginales o llagas alrededor de esta.³²

Es importante tener en cuenta que la mayoría de los casos la persona que presenta más síntomas son las mujeres, y estos síntomas van a depender del tipo de ITS que les está afectando, algunas de ellas son curables, y otras son incurables en donde solo llevan un tratamiento para prevenir complicaciones.³²

ITS en varones: generalmente se caracteriza por secreción uretrales: por presentar pus en la punta del miembro del varón, donde se produce gotas de coloración amarillenta con una fuerte dolencia y ardor al miccionar, también se evidencia heridas y llagas en el pene y alrededor de este, ya sean testículos o zonas cercanas a los genitales y ano. Y por último se evidencia verrugas presentes en el pene o al testículo.³³

Se sabe bien, que según las estadísticas los hombres generalmente no llevan síntomas, muchos de ellos pueden tener la enfermedad, pero son asintomáticos, no obstante, si pueden contagiar a su pareja sexual y en esta situación la mujer será la que padece las sintomatologías más que el varón.³³

Métodos de prevención

Conjunto de medidas utilizadas con el propósito de evitar la contaminación de las ITS, entre las cuales se tiene, ante ello es necesario recordar que el único método anticonceptivo más seguro es el uso del preservativo ya sea masculino o femenino.³⁴

La abstinencia sexual: conducta que se caracteriza por evitar el contacto sexual.³⁴

Practicar el sexo seguro: Tener sexo seguro refiere a mantener ejercicio para confirmar que ninguno de los conyugues este contagiado y provoque a que el otro reciba en su organismo, semen o líquidos vaginales contaminados. Asimismo, el sexo seguro implica tomar la precaución de que sus fluidos no penetren en su pareja. La única manera de evitar estos sucesos que la pareja utilice preservativo.³⁵

Fidelidad a la pareja: Esto implica a mantener un respeto a la pareja y a uno mismo, tener en claro que la única pareja sexual que debes mantener en la vida es tu esposa.³⁶

Generalmente esto se va relacionar fisiológicamente hablando en la parte de cuello uterino tenemos dos tipos de tejido, en el tejido escamoso es donde se da los desórdenes y alteraciones sexuales y más parejas sexuales se tiene mayor será el riesgo.³⁶

Evitar la promiscuidad: Se refiere promiscuidad en acelerar el ciclo sexual antes de tiempo asimismo hace referencia a mantener coito con varias personas; este es claro factor de riesgo para contraer el VIH o alguna ITS.³⁷

Utilización correcta del condón en cada encuentro sexual, esto es una de las medidas más seguras que otras formas de protección según estudios

Para esto es importante asegurarse que el condón este en buenas condiciones, es decir, asegurarse que no tenga ningún agujero, que no se haya roto en pleno acto sexual y saber la colocación correcta.³⁸

Recordamos que según la norma técnica de planificación familiar menciona que el único método anticonceptivo más seguro para evitar las distintas ITS, es el preservativo, ante ello radica la importancia del uso.

La colocación adecuada del preservativo o llamado también condón se ejecutará de la manera sucesiva:

- a) ponerse el condón antes del coito, una vez que haya erección sujetar la punta del preservativo con una mano y con la otra y presionarlo para sacar el aire.
- b) Ahora se desenrollará el preservativo hasta la base del pene.
- c) No utilizar ningún tipo de crema cosmética, ni vaselina puesto dañaría al condón.
- d) posterior a la eyaculación retirar con mucho cuidado y evitar que gotee en la mujer o en la cama, el varón y la mujer tiene el deber de asegurarse que el preservativo no se haya roto.
- f) desechar el condón usado al tacho de basura y como mejor alternativa al inodoro, este tipo de acto ayudara a la persona a evitar cualquier tipo de problemas a futuro.³⁹

El modelo de promoción de la salud

El modelo de la autora Nola Pender, identifica a aquellos factores perceptuales y cognitivos como los primordiales indicadores de la conducta de promoción de salud. La autora toma en gran interés en que la persona logre ser dueño de sus actos y decisiones, es ahí que incentiva y dirige al personal de salud a que debe existir una adecuada promoción de salud con ello hace énfasis, que se debe lograr conversar al oyente de la importancia de conocer temas concernientes a su propia salud y como es que esta debe evitar las futuras complicaciones o enfermedades.

40

La autora interioriza que una vez que la persona tenga conocimientos necesarios podrá tomar la decisión más prudente que le ayude a su condición de salud, es ahí donde se demuestra que la persona es independiente y autora de su propio destino. Para ello es importante realizar la actividad promocional de manera adecuada, teniendo la certeza de brindar información veraz, clara y objetiva, y lo más fundamental es que nos logre comprender el mensaje que se le hace llegar.⁴⁰

Se decide trabajar en la presente investigación que la teorista Nola Pende, puesto a que, en su modelo resalta a que el profesional de enfermería de ver se parte de la educación a las personas con el objetivo de que estas interioricen

la problemática y logren adquirir el conocimiento para poder tomar su decisión puedan ser parte de su propio autocuidado, de esta manera contribuir y participe activamente en su propia vida. Una vez identificado el nivel de información que presentan estos jóvenes.⁴⁰

III. MÉTODO

3.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo de investigación de acuerdo a su naturaleza, tiene:

El enfoque es cuantitativo, puesto a que, utiliza la cogida de información para comprobar la hipótesis en el campo de estudios, con una base en la medición numérica y el análisis utilizando la estadística, de esta manera establecer patrones de conductas y afirmar teorías.¹¹

El nivel es descriptivo, puesto que, se encargará de describir las recopilaciones de las diferentes bases teóricas, así mismo se describirá los resultados obtenido sin manipulación alguna de las variables.¹¹

El corte manejado en la presente investigación es transversal, ya que, según Hernández, Fernández y Baptista, el corte transversal se recopila la información en un momento dado y en único tiempo teniendo en cuenta que será la misma población asignada.¹¹

El diseño es no experimental, según Hernández, Fernández y Baptista esto es porque solamente se obtendrá la información a través del cuestionario se observará analizará ara luego interpretar los resultados, mas no se modificará el campo de estudio.¹¹

A continuación, se pasará a mencionar el diagrama para el estudio de nivel descriptivo:

M = 50 estudiantes

O = Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual

3.2. Variables y operacionalización

Según Hernández, Fernández y Baptista, precisan a la variable, en forma de un conjunto de estudios las cuales van a compartir caracteres similares.¹¹

V1: Nivel de información sobre ITS.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: según Hernández, Fernández y Baptista la población viene hacer un conjunto de personas que van a compartir características similares.¹¹ Para la realización de la presente investigación, se consideró como población a 50 estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho.

Muestra

Según Hernández, Fernández y Baptista es un subconjunto que es tomada de la población, los cuales comparten la misma característica en común.¹¹ Para la presente investigación la muestra a trabajar es a conveniencia del autor, se decidió trabajar con toda la población.

Criterios de inclusión:

- alumnos que aceptaron participar voluntariamente de la investigación.
- alumnos que asistan de forma regular a clases.

Criterios de exclusión:

- alumnos que no desean colaborar del estudio.
- alumnos que de otras secciones.
- alumnos de otros colegios.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: la presente investigación tiene como técnica a la encuesta. La encuesta es considerada una técnica de recojo de datos que tiene como finalidad obtener de manera metódica las medidas de conocimientos que resulten de la problemática de una investigación.¹¹

Esta técnica nos permitió tener contacto directo con los alumnos de esta manera se pueden explicar posibles interrogantes planteadas.

Instrumento: En dicho estudio de investigación se manejó el cuestionario como instrumento.

El cuestionario es un conjunto de interrogantes creadas con la finalidad de recolectar información acerca los saberes de cada estudiante.

El cual está conformado por 17 preguntas, para la primera dimensión el cual es clasificación de las ITS se formularon 6 preguntas (1-2-3-4-5-6), para la segunda dimensión el cual es formas de transmisión de las ITS se formularon 5 preguntas (7-8-9-10-11), para la tercera dimensión el cual es signos y síntomas de las ITS se formularon 4 preguntas (12-13-14-15) y finalmente para la cuarta dimensión el cual es medidas de prevención de las ITS se formularon 2 preguntas (16-17), con los resultados de estos datos se buscó determinar el nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan De Lurigancho-2020.

Validez: el instrumento será sometido a Juicio de expertos. Se contará con la de colaboración de 3 profesionales de salud, quienes validaran el instrumento.

Confiabilidad: para conocer la confiabilidad que tiene dicho instrumento, se realizó la prueba piloto con las 15 personas ajenas de la población, el cual se pasó al programa Excel en donde fue ordenado todos los puntos, posterior a ordenar los datos se trabajó con el programa SPSS 24 donde se obtuvo el nivel de confianza de instrumento a través del Alfa de Crombach, valor que indicara la consistencia interna del instrumento para ser ejecutado en la población asignada.

3.5 Procedimientos

Para la recolección de la información se presentó una solicitud al director de la institución educativa, una vez aceptada el permiso se brindó información a los chicos sobre en qué consistía el cuestionario, teniendo de esta forma la participación activa de cada uno de los estudiantes que en su totalidad fueron conformados por 50 estudiantes. Teniendo los resultados se pasó a observar y

analizar cada cuestionario para luego ser basado de manera ordenada al programa Excel.

3.6 Método de análisis de datos

Una vez obtenida la información se pasó al programa Excel para realizar las divisiones por dimensiones y al mismo tiempo realizar la baremación simple, posterior a ello se pasó todo el dato al programa SPSS 24 para obtener los gráficos de la totalidad y de cada una de las dimensiones con sus diferentes niveles ya sean estas bajo, medio o alto, posterior a la obtención de los gráficos se pasó a observar, analizar e interpretar cada uno de los resultados.

3.7 Aspecto ético

El presente estudio tiene en consideración los consecutivos principios éticos:

Autonomía: En este proyecto de estudio, los estudiantes deciden si participar o no, por voluntad, y punto de vista de la información que podemos brindar de acuerdo a nuestro saberes y experiencias logradas en todo el tiempo de la formación académica.

Respeto a la persona: las estudiantes decidieran libremente su participación en el estudio sin tener que forzar a nadie, respetando sus creencias, costumbres, religión, raza o sexo.

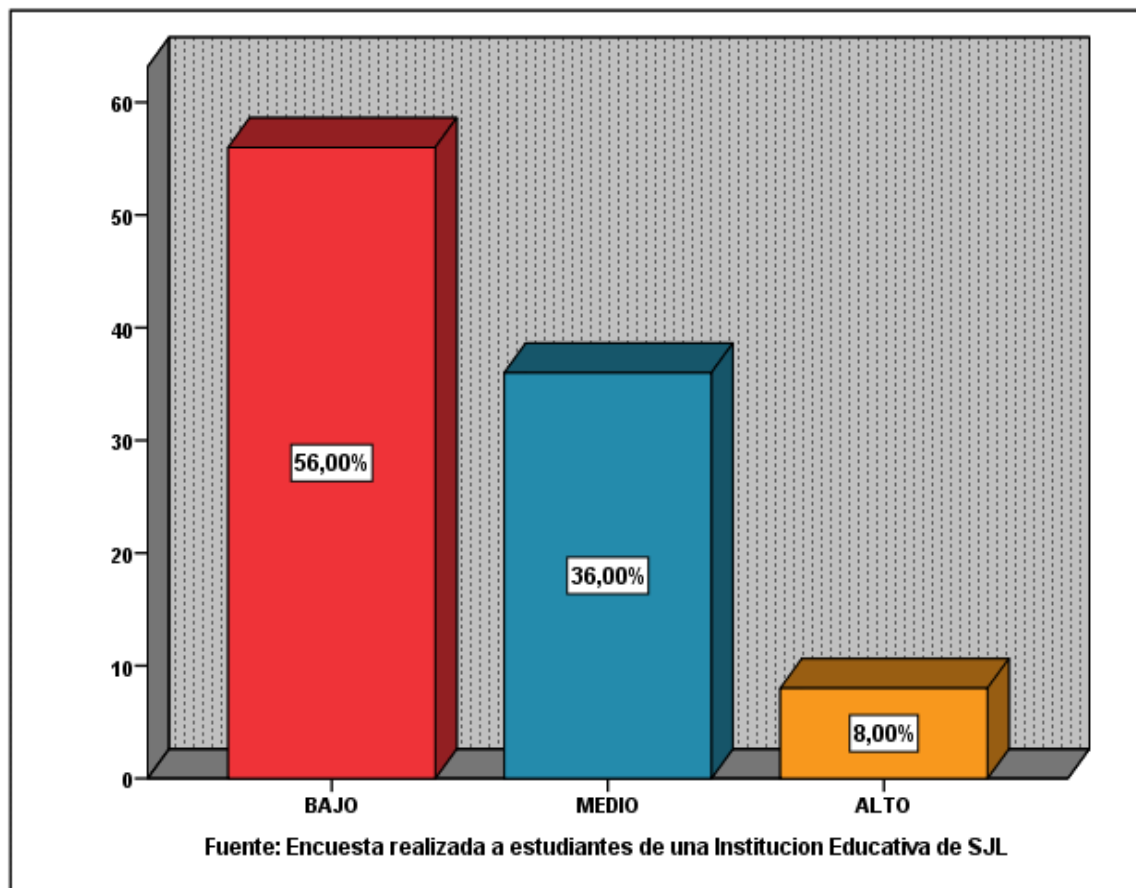
Respeto a la privacidad: los datos conseguidos en la encuesta de las estudiantes no se harán públicas, es decir, no será revelada la identidad de la persona que respondió a cada uno de los cuestionarios solo serán utilizados con fines estadísticos.

Beneficencia: será reflejado en el aumento del nivel de información acerca de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de esta manera podrán tomar en cuenta y ser partícipes de su propio autocuidado para evitar las ITS en su vida. .

IV. RESULTADOS

Gráfico 1

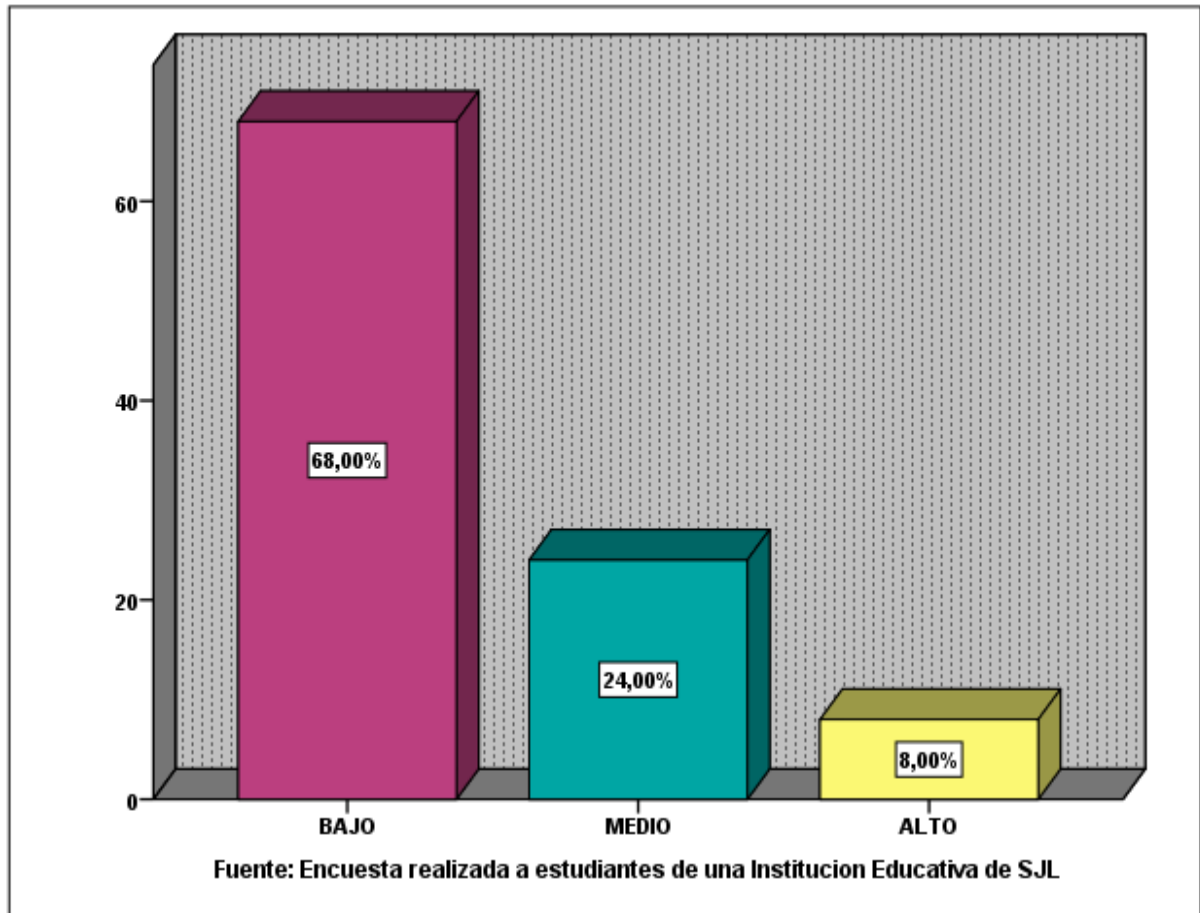
NIVEL DE INFORMACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación: Se puede observar en el gráfico 1 que existe un nivel de información de las Infecciones de Transmisión Sexual es bajo con un **56,00% (28 alumnos)**, un nivel de información medio con un **36,00% (18 alumnos)** y un nivel de información alto con un **8,00% (4 alumnos)**.

Gráfico 2

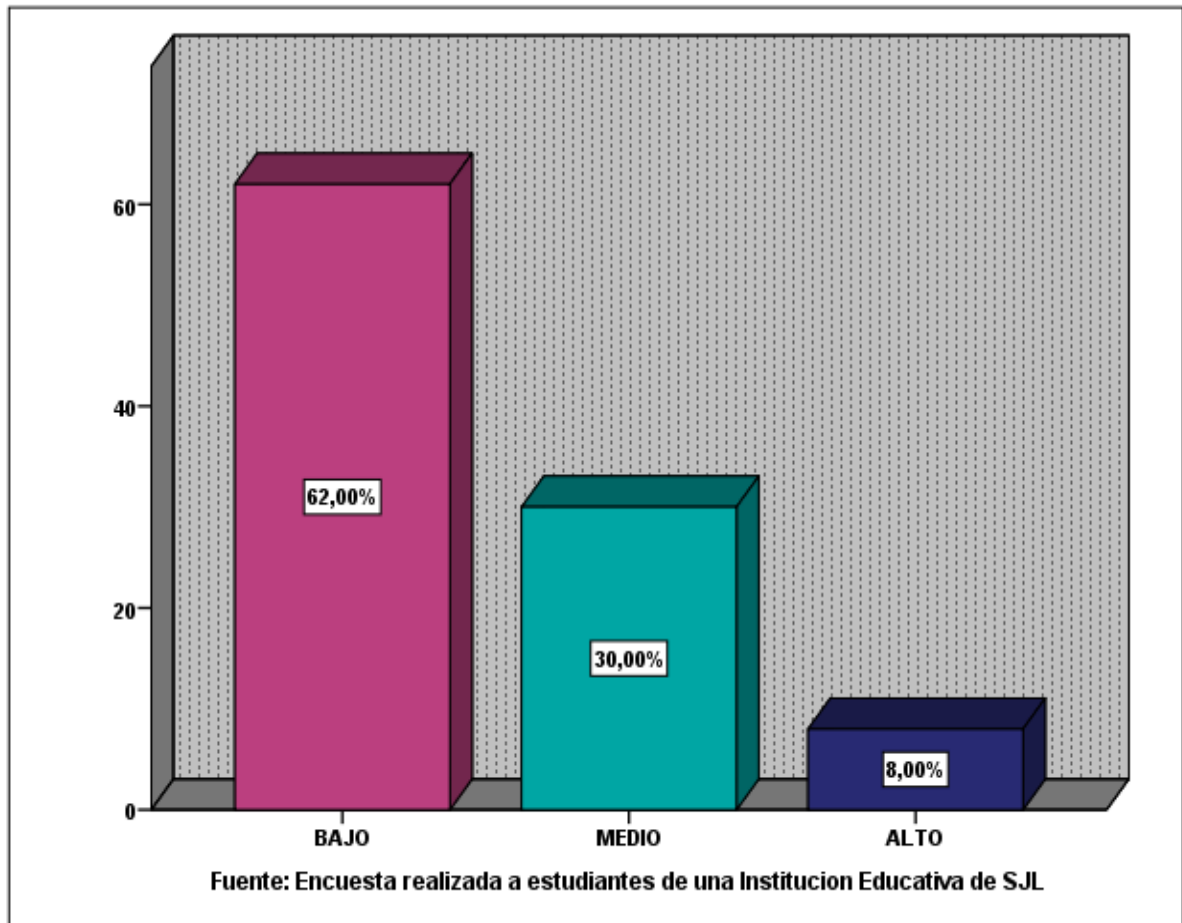
CLASIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación: Se puede observar en el gráfico 2 que el nivel de información en la dimensión clasificación de las ITS, ocupa un nivel bajo con un **68,00% (34 alumnos)**, un nivel medio con un **24,00% (12 alumnos)** y un nivel alto con un **8,00% (4 alumnos)**.

Gráfico 3

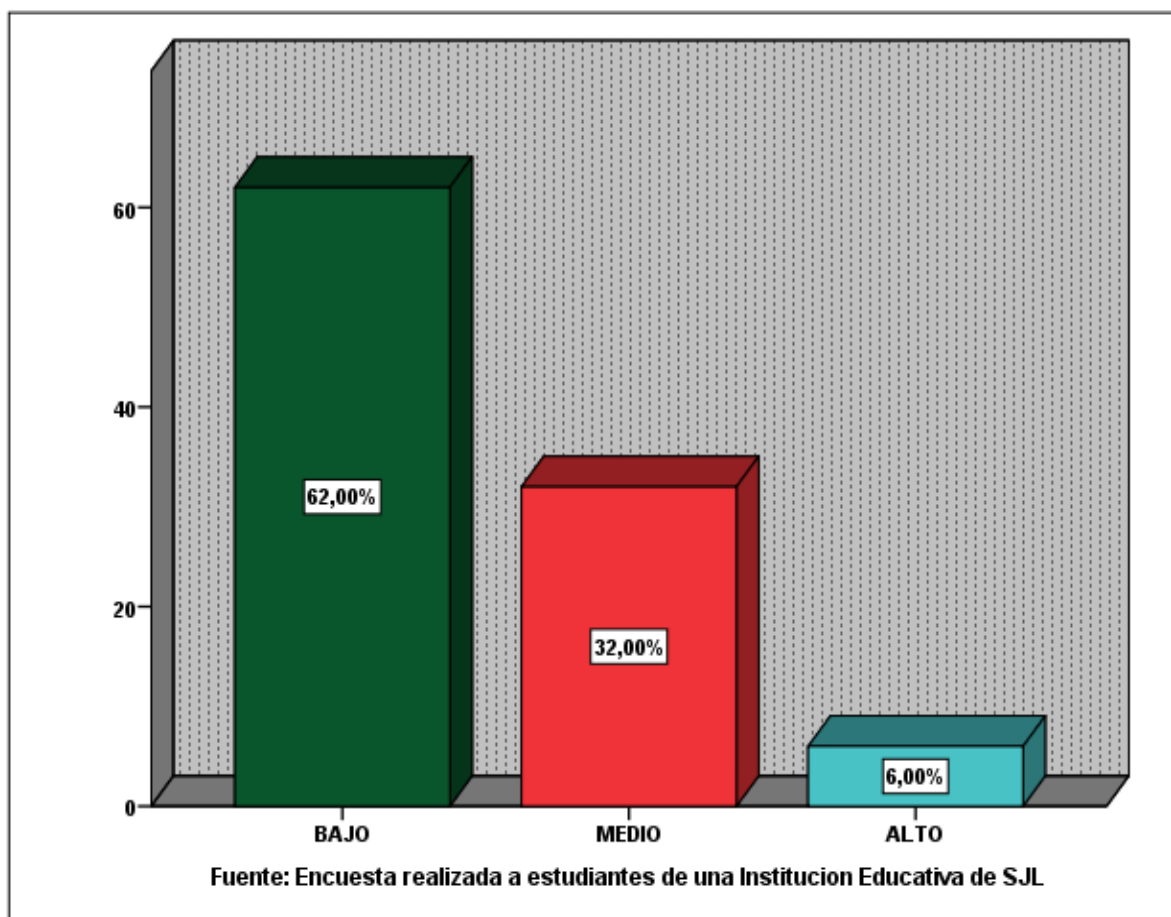
FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación: Se puede observar en el gráfico 3 que el nivel de información en la dimensión formas de transmisión de las ITS, ocupa un nivel bajo con un **62,00% (31 alumnos)**, un nivel medio con un **30,00% (15 alumnos)** y un nivel alto con un **8,00% (4 alumnos)**.

Gráfico 4

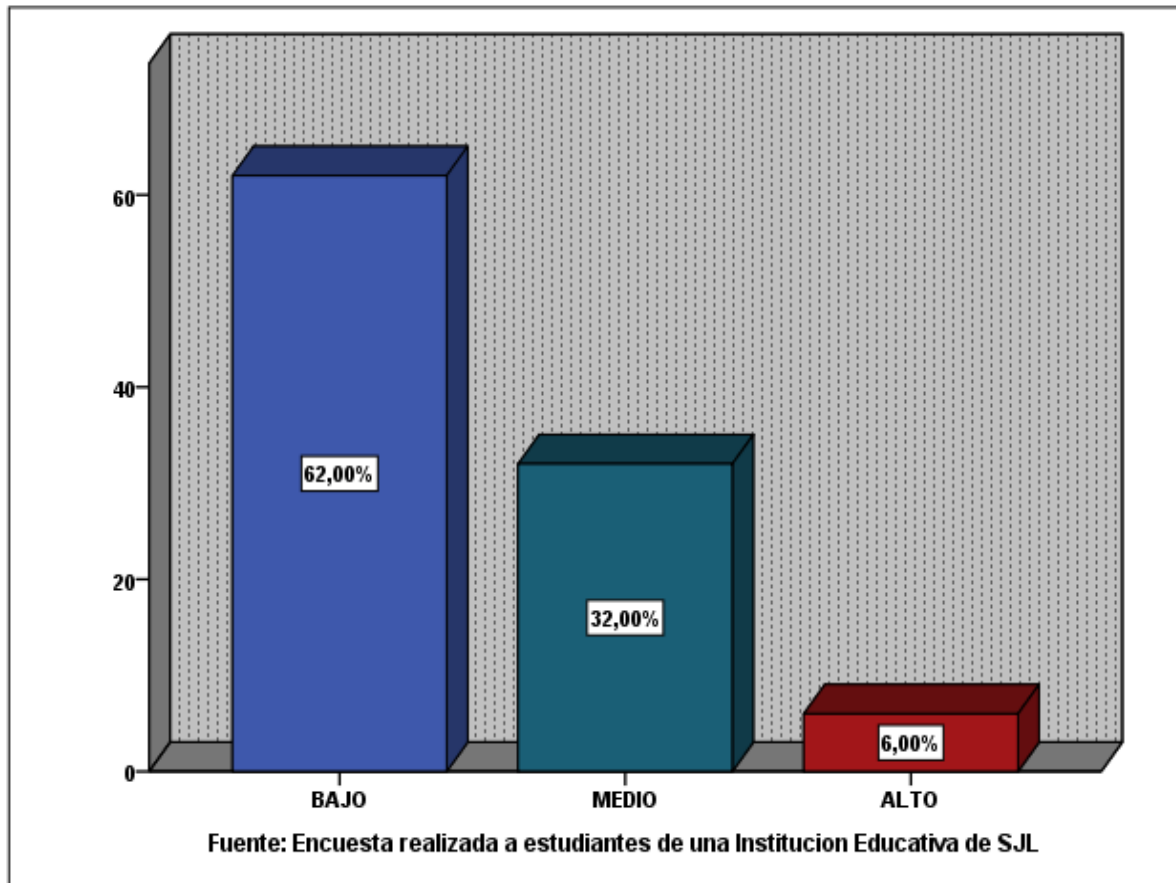
SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación: Se puede observar en el gráfico 4 que el nivel de información en la dimensión signos y síntomas de las ITS, ocupa un nivel bajo con un **62,00% (31 alumnos)**, un nivel medio con un **32,00% (16 alumnos)** y un nivel alto con un **6,00% (3 alumnos)**.

Gráfico 5

MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación: Se puede observar en el gráfico 5 que el nivel de información en la dimensión métodos de prevención de las ITS, ocupa un nivel bajo con un **62,00% (31 alumnos)**, un nivel medio con un **32,00% (16 alumnos)** y un nivel alto con un **6,00% (3 alumnos)**.

V. DISCUSIÓN

Se puede observar que a nivel mundial el incremento de personas detectadas con diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual y los grupos etarios más afectados son los adolescentes, ante ello, es fundamental, los diferentes puntos de vista; así en pedagogía el nivel de información es designado como experiencia que asume un carácter de sucesos o hechos que se vivió en determinados momentos y dependiendo de la importancia que se le da esto puede ir aumentando cada día más, con esto buscar reducir y generar una cultura de prevención.¹⁷

La presente tesis tiene como objetivo: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. La intención de tocar esta problemática que en la actualidad a pesar de los diferentes tipos de informaciones que existe sigue en aumento de los casos, y esto se puede evidenciar o nace desde la falta de información de muchos de los adolescentes en incluso personas adultas, por ello, se decide trabajar con un grupo de adolescente, para determinar el nivel de información que poseen sobre esta problemática.

Para la elaboración de la presente tesis se, presentaron diferentes obstáculos, limitaciones, las cuales se resolvieron de manera satisfactoria, una de las limitaciones fue, la búsqueda de jueces expertos, ya que, era difícil concordar en un determinado horario, esta dificultad se pudo resolver, insistiendo y realizando el seguimiento oportuno, otra de las limitaciones fue la aceptación del director de la institución educativa, puesto que es un hombre con bastante responsabilidades, no obstante se tuvo bastante paciencia y se pudo concretar la autorización de ejecución se trabajo

por su puesto contando con la autorización y aprobación de cada uno de los padres de familia, como ultima limitación fue en la recolección de información, ya que, el Perú está atravesando un periodo de pandemia a causa del COVID-19, por tal motivo la educación se está tomando virtualmente, ya sea, en universidades, colegios e incluso los jardines, ante ello se buscó la estrategia para poder realizar la recolección de información, y esto se dio a través del programa zoom y la elaboración de un cuestionario virtual, en donde cada uno de los estudiantes tenían

encendidos sus cámaras, y de esta manera resolver el cuestionario dándole antes las respectivas indicaciones, posterior a ello se les agradeció la participación activa, mencionándoles que los resultados se brindarían en un momento determinado, muy aparte que se brindó algunos incentivos.

Los resultados encontrados fueron los siguientes, en el objetivo general: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El resultado fue: existe un nivel de información bajo con un 56,00% (28 alumnos), un nivel de información medio con un 36,00% (18 alumnos) y un nivel de información alto con un 8,00% (4 alumnos). Lo cual indica con respecto al objetivo general que el que más predomina en los estudiantes es un conocimiento bajo. En su primer objetivo específico: Identificar el nivel de información sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El resultado fue: existe un nivel bajo de información con un 68,00% (34 alumnos), un nivel medio con un 24,00% (12 alumnos) y un nivel alto con un 8,00% (4 alumnos). Con ello se concluye que los estudiantes mantienen un bajo porcentaje de información con respecto a la clasificación de ITS, los cua

les les hace vulnerables. En su segundo objetivo específico: Identificar el nivel de información sobre formas de transmisión en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El resultado fue: existe un nivel de información bajo con un 62,00% (31 alumnos), un nivel medio con un 30,00% (15 alumnos) y un nivel alto con un 8,00% (4 alumnos). Ante los resultados se puede decir, que los estudiantes al mantener un porcentaje bajo en cuanto información sobre formas de transmisión corren un alto riesgo de contraerlas, si se está practicando intimidad sin protección. En su tercer objetivo específico: Identificar el nivel de información sobre signos y síntomas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El resultado fue: existe un nivel bajo de información con un 62,00% (31 alumnos), un nivel medio con un 32,00% (16 alumnos) y un nivel alto con un 6,00% (3 alumnos). Ante ello se descubre que mucho de los estudiantes desconocen temas importantes como es el reconocimiento de síntomas de cualquier tipo de ITS, ello les hace factor de riesgo a padecer algún tipo de infección y no saber reconocerlo. En su cuarto objetivo

específico: Identificar el nivel de información sobre métodos de prevención en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. El resultado fue: existe un nivel bajo de información con un 62,00% (31 alumnos), un nivel medio con un 32,00% (16 alumnos) y un nivel alto con un 6,00% (3 alumnos). Ante ello se puede mencionar que los jóvenes al no mantener una información con respecto a algunas medidas preventivas corren el riesgo de contagiarse.

Según Hernández, Fernández y Baptista, por ser un trabajo de nivel descriptivo, la presente tesis no llevara hipótesis, a diferencia de un nivel correlacional o aplicativo, que necesariamente llevarían hipótesis tanto generales como específicas.¹¹

Tomando la iniciativa de la teórica Nola Pender, quien elaboro el modelo de promoción de la salud, en donde hace énfasis, en que la enfermera debe brindar una información oportuna, clara y concisa referente a las diferentes enfermedades problemáticas de salud con ello buscar enriquecer de información a la población de esta manera ellos logren tomar la decisión correcta para su salud, la presente tesis concuerda con todo lo menciona, ya que se ha evidenciado que el brindar información a los estudiantes se ha roto una cadena de desconocimiento, dándoles la posibilidad que ellos mismos al tener la información puedan utilizarlo al favor de uno mismo e incluso de su familia, por ello se concuerda con lo postulado con la autora.

Teniendo en cuenta lo descrito por Guevara C, en su tesis, tuvo como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento acerca de la prevención de ITS en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajamaruro - 2019. Teniendo el resultado: del 100% de los encuestados, el 50% obtuvo un conocimiento medio, el 31.6% un nivel alto y solo el 18.4 % un conocimiento bajo. En donde la autora concluye: que los estudiantes tuvieron un conocimiento alto sobre las ITS.¹² A diferencia de la presente tesis, el cual tiene el objetivo general: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. ocurre todo lo contrario, puesto que los resultados encontrados fueron: que existe un nivel de información bajo con un 56,00% (28 alumnos), un nivel de información medio con un 36,00%

(18 alumnos) y un nivel de información alto con un 8,00% (4 alumnos). Es decir que en la presente tesis resalta más un nivel de información bajo en los estudiantes.

Ante ello se puede concluir que se debe a que quizá los estudiantes de la institución educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, toma más en responsabilidad su sexualidad, así mismo, que la información brindada en un determinado momento fueron más enfatizados.

Teniendo en cuenta lo descrito por Aguilar B. en su tesis, quien tuvo como objetivo: Establecer el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA en adolescentes de 5to. Año de secundaria. I.E Augusto Salazar Bondy – Nuevo Chimbote, 2017. Teniendo el resultado: El 83% conoce sobre la temática, enfatizado en la dimensión formas de contagio con un 83.3%. acerca de VIH/ SIDA, un 74 % tiene un conocimiento donde la autora concluye: los adolescentes de 5to. Año tienen adecuada información sobre ITS, VIH / SIDA.¹³ De igual modo en la presente tesis el cual tiene el objetivo general: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. Entrando en concordancia, puesto que, los resultados encontrados fueron: que existe un nivel de información bajo con un 56,00% (28 alumnos), un nivel de información medio con un 36,00% (18 alumnos) y un nivel de información alto con un 8,00% (4 alumnos). Es decir que en la presente tesis resalta más un nivel de información bajo en los estudiantes.

Ante ello, se concluye que en ambas investigaciones se encontraron que los estudiantes mantienen baja información con respecto a nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual, lo cual se puede sospechar que hay puntos que no se tocan a profundidad en los colegios por tabúes, o privacidad.

Teniendo en cuenta lo descrito por Castañeda E y Paucar F, en su tesis quienes tuvieron como objetivo: Establecer el nivel conocimiento de ITS en estudiantes del I al V ciclo de administración de negocios internacionales en la Universidad María Auxiliadora, S.J.L. 2019. Teniendo el resultado: los estudiantes presentan un nivel medio con el 68.75%, un nivel bajo con el 16.25% y nivel alto con el 15%. Por otra parte, en la dimensión tipos de ITS el 55% mantiene un nivel medio, con el 18.75%, un nivel bajo con el 26.25%. y en la dimensión medidas preventivas, el 55%

mantiene un nivel medio con un 23.75% un nivel bajo con el 21.25%. Donde los autores concluyen: El nivel de conocimiento sobre ITS es de nivel medio con predisposición a bajar.¹⁴ en similitud en la presente tesis en su cuarto objetivo específico: Identificar el nivel de información sobre métodos de prevención en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. Entrando en concordancia, puesto que, los resultados encontrados fueron: el nivel de información en la dimensión métodos de prevención de las ITS, ocupa un nivel bajo con un 62,00% (31 alumnos), un nivel medio con un 32,00% (16 alumnos) y un nivel alto con un 6,00% (3 alumnos).

Ante ello, se concluye que en ambas investigaciones hay un nivel de información medio con respecto a las dimensiones de medidas preventivas, sin embargo, en la presente investigación resalta más un nivel bajo y esto se acuña a que a falta de una adecuada información los jóvenes no tendrán las herramientas para poder prevenir.

Teniendo en cuenta lo descrito por Gómez B, en su tesis quien tuvo como objetivo: analyze the level of knowledge about sexually transmitted infections in students from the 1st to the 5th cycle of city de Messina (Sicilia), Teniendo el resultado: con un 80% existe un bajo conocimiento, el 15% medio conocimiento y finalmente un alto conocimiento con un 5%. Con respecto a nivel información sobre ITS, en la dimensión, clasificación de ITS, existe un conocimiento bajo con un 79%, un nivel medio con un 17% y un conocimiento alto con un 4% Donde el autor concluye: que el nivel de conocimiento es su mayoría es bajo.¹⁵ así mismo, Teniendo en cuenta lo descrito por Guerra M y Rivera A, en su tesis quienes tuvieron el objetivo: determine the level of knowledge about prevention of transmission infections sexual in immigrant adolescents in Soledad-Atlántico 2018. Teniendo el resultado: con respecto a conocimiento sobre ITS el 53% desconoce y el 47% conoce la temática, con respecto a formas de contagio, el 71% conoce y el 29% desconoce. Con respecto a la dimensión nivel de prevención el 78% desconoce y el 22% conoce Donde los autores concluyen: El nivel de conocimiento sobre ITS es de nivel en los 234 adolescentes.¹⁷ De igual modo en la presente tesis el cual tiene el objetivo general: Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de

Lurigancho-2020. Entrando en concordancia, puesto que, los resultados encontrados fueron: que existe un nivel de información bajo con un 56,00% (28 alumnos), un nivel de información medio con un 36,00% (18 alumnos) y un nivel de información alto con un 8,00% (4 alumnos). Es decir que en la presente tesis resalta más un nivel de información bajo en los estudiantes.

Ante ello, se concluye que tanto en la tesis de Gómez en estudiantes de 1 a 5 de secundaria como también en los adolescentes de Soledad-Atlántico y en la presente investigación en los estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, mantienen en predominancia un alto porcentaje de información bajo, esto se puede deber a muchos factores, como también a que hay zonas como de e la ciudad de Messina (Sicilia) que las informaciones sobre temas de sexualidad no son muy tocadas.

Estos resultados encontrados en las diferentes investigaciones y en la presente tesis se atribuyen, a que a pesar de la infinidad de información que en la actualidad existen ya sea, por medio físico como afiches, pancartas existen medios como la red donde se puede encontrar temáticas de sexualidad, temas de infecciones de transmisión sexual entre otras, se puede sospechar que no todos los jóvenes toma la debida importancia, también se puede suponer que en países como África, Nigeria, república dominicana son países que el acceso de métodos anticonceptivos, y temas de ITS, no son muy tocados el acceso a esta información es mínima, ante ello sus adolescentes, estudiante no cuentan con información básica no métodos de prevención. Ante ello, es importante tener en cuenta que en la presente investigación se encontró conocimiento bajo en un alto porcentaje, a pesar de que los jóvenes están rodeados de información por ello, se debe poner énfasis y más importancia sobre temáticas como esta.

Finalmente cabe resaltar que los datos obtenidos en la presente tesis con respecto a nivel de información en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho será de mucha ayuda para futuras investigaciones de nivel correlacional y aplicado, de esta manera se podrá realizar sesiones educativas para disminuir el nivel de desconocimiento teniendo como único propósito aumentar el nivel de información de los jóvenes buscando con ello disminuir los porcentajes de casos de jóvenes detectados con las diferentes ITS.

VI CONCLUSIONES

1. En cuanto al nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, se llega a la conclusión, se ha determinado que nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, es bajo siendo más de la mitad de la población de estudio, llegando que ellos tienen mayor vulnerabilidad de contraer esta enfermedad.
2. En cuanto al primer objetivo específico, se logró identificar el nivel de información, sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020 se evidenció que en su mayoría obtuvieron un nivel bajo.
3. En cuanto al segundo objetivo específico, se logró identificar el nivel de información, sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, se evidencio que más de la mitad presentan un nivel bajo siendo esta una de la dimensiones más importante en que por la falta de conocimiento no puedas utilizar alguna manera de protección frente a esta enfermedad.
4. En cuanto al tercer objetivo específico, se logró identificar el nivel de información, sobre signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, asimismo, se evidencia que también presentas más de la mitad un nivel bajo, ya que la falta de estos conocimientos no puedan identificar si lo presentan esta ITS.
5. En cuanto al cuarto objetivo específico, se logró identificar el nivel de información, sobre métodos de prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, esta dimensión también presenta en su mayoría un nivel bajo.

VII RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al Director Jaime Ernesto Domínguez Rojas, a realizar continuamente exámenes de logro según en cada uno de grados y secciones, de esta manera saber, cuanto han aprendido los jóvenes en el año anterior, con ello, garantizar un reforzamiento de los cursos o temáticas pertinentes.
2. Se recomienda a cada uno de los docentes de la I.E.P. Santa María y Jesús, a realizar lluvia de ideas y hacer que los estudiantes participen de la clase de esta manera asegurarse un mejor aprendizaje al mismo tiempo identificar si los estudiantes han captado la temática tratada.
3. Se recomienda, a cada uno de los padres de familia, a prestar más atención a su menor hijo o hija, asegurándose a mantener siempre la comunicación asertiva con sus hijos, con ello, identificar si existe algún problema externo o interno que pueda estar interfiriendo con el aprendizaje de sus hijos.
4. Se recomienda a cada uno de los estudiantes, a poner más empeño en su aprendizaje, así mismo se les orienta a participar en las sesiones educativas de enseñanza sobre tipos de aprendizaje, con ello, se busca que cada estudiante, se conozca las maneras de cómo puede aprender más, de esta manera se lograra a que cada estudiante mantenga un nivel de información óptimo.
5. Por último, se hace una recomendación a futuras investigaciones de nivel correlacional y aplicada, para continuar con el estudio, asimismo, invitarlos a que se trabaje otras temáticas fundamentales con los estudiantes de la I.E.P. Santa María y Jesús.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet]. USA: OMS, 2017 [citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: http://www.who.int/topics/sexually_transmitted_infections/es/
2. Gutiérrez W y Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense. Tema I. SIDA/VIH. [publicación periódica en línea] 2015, jun. 15 [citado el 20 Jul 2019]. 29 (3). (117-131 Pp.). Disponible en: <http://www.scielo.sa.cr/pdf/tem/v29n3/0379-3982-tem-29-03-00117.pdf>.
3. Organización Mundial de la Salud. La Estrategia mundial de Prevención y control de las Infecciones de Transmisión sexual 2006- 2015. [Internet]. USA: OMS, 2016[citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
4. Organización Panamericana de la Salud. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) e infecciones de transmisión sexual (ITS) en las Américas [Internet]. USA: OMS, 2017[citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?cat=6&paged=2&lang=es>
5. Yaurivilca J. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales. Lima. S.A; 2017.
6. Llanes H, García D, Yedra M y Vargas Y. Intervención educativa sobre infecciones de trasmisión sexual en adolescentes. Rev. Cubana Med. [Internet]. 2016 Dic [citado 2019 Jul 20]; 32(4). (1-9). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-

[21252016000400008&Ing=es https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/stis-pregnancy-and-breastfeeding.](https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/stis-pregnancy-and-breastfeeding)

7. Departamento de salud y servicios humanos [Internet]. USA: OMS, 2019 [citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/stis-pregnancy-and-breastfeeding>
8. Documento técnico situacional de salud de los adolescente y jóvenes [Internet]. Perú: MINSA, 2017 [citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
<https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/livingwithhiv/opportunisticinfections.html>
9. CDC. ¿Cómo diagnosticar el SIDA? [Internet]. USA: CDC, 2019 [citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/livingwithhiv/opportunisticinfections.html> <https://andina.pe/agencia/noticia-infeccion-del-vih-afecta-a-jovenes-desde-los-15-anos-peru-691400.aspx>
10. Andina F. Infección del VIH afecta a jóvenes desde los 15 años en Perú [Internet]. Perú: MINSA, 2019 [citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-infeccion-del-vih-afecta-a-jovenes-desde-los-15-anos-peru-691400.aspx>
11. Hernández C, Fernández P y Baptista L. Metodología de la investigación, México, Mc Graw Hill, 2014. 6ta edición.
12. Guevara C. Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019.
<http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1996/Guevara%20Vargas%20Clemira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Aguilar B. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/sida en adolescentes de 5to. Año de secundaria. I.E Augusto Salazar Bondy – Nuevo Chimbote, 2017. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2017.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17488/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_AGUILAR_%20GALVEZ_%20BRESSI_%20ARELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Castañeda E y Paucar F. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del i al v ciclo de administración de negocios internacionales en la Universidad María Auxiliadora, S.J.L. 2019 [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019.
<http://191.98.185.106/bitstream/handle/UMA/268/TITULO%20268-CASTA%c3%91EDA-PAUCAR.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
15. Gómez B. Knowledge about sexually transmitted infections in students from the 1st to the 5th cycle of. [Thesis to choose the degree of Bachelor of Nursing]. España: Universidad de La Laguna, Sede La Palma; 2020.
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/19891/Nivel%20de%20conocimiento%20que%20tienen%20los%20adolescentes%20del%20IES%20Luis%20Cobiella%20Cuevas%20sobre%20las%20ITS..pdf?sequence=1>
16. Morel G. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de adolescentes que asisten a la UNAP contreras de la Clínica Urbana Yolanda Guzmán, mayo - junio 2019. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2019.
<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/2283/Conocimiento%20sobre%20infecciones%20de%20transmisio%cc%81n%20sexual%20de%20adolescentes%20que%20asisten%20a%20la%20UNAP%20contreras%20de%20la%20Cli%cc%81nica%20Urbana%20Yolanda%20Guzma%cc%81n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Guerra M y Rivera A. knowledge on prevention of sexual transmission infections in immigrant adolescents in Soledad-Atlántico 2018-2019. [Thesis to choose the degree of Bachelor of Nursing]. Bolivia: Universidad identidad Bolivariana; 2019.
http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/5010/Conocimiento_Prevenici%C3%B3n_Infecciones_Transmisi%C3%B3nSexual.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Céspedes M. Metodología de la educación en salud. [Internet]. Perú: OMS, 2019 [citado el 20 de Julio 2019] Disponible en:
http://archivos.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Articulos/Articulo/ IXus5I_LjPqIUW3MgBYqUPGxc2yAfAjq.
19. Instituto Márquez. Las enfermedades de transmisión sexual [Internet]. EE. UU: IM, 2019 [citado el 24 de Julio 2019] Disponible en:
<https://institutomarques.com/ginecologia/unidad-de-la-mujer/enfermedades-de-transmision-sexual/>.
20. Banmédicas. Clasificación de enfermedades de transmisión sexual [Internet]. EE. UU: ISAPRE, 2018 [citado el 24 de Julio 2019] Disponible en:
<https://lasaludquequieres.cl/conoce-las-ets-clasificacion-de-enfermedades-de-transmision-sexual/>
21. MEDLINEPLUS. VIH y SIDA [Internet]. USA: MEDLINEPLUS, 2018 [citado el 25 de Julio 2019] Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/hiv aids.html>
22. CDC. Herpes genital [Internet]. USA: CDC, 2019 [citado el 25 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.cdc.gov/std/spanish/herpes/stdfact-herpes-s.htm>

23. CDC. Tricomoniasis [Internet]. USA: CDC, 2018 [citado el 25 de Julio 2019]
Disponible en:

[https://www.cdc.gov/std/spanish/tricomoniasis/stdfact-trichomoniasis-s.htm#:~:text=La%20tricomoniasis%20\(o%20%E2%80%9Ctric%E2%80%9D,no%20saben%20que%20est%C3%A1n%20infectados.](https://www.cdc.gov/std/spanish/tricomoniasis/stdfact-trichomoniasis-s.htm#:~:text=La%20tricomoniasis%20(o%20%E2%80%9Ctric%E2%80%9D,no%20saben%20que%20est%C3%A1n%20infectados.)

24. MEDLINEPLUS. Clamidia [Internet]. USA: MEDLINEPLUS, 2018 [citado el 25 de Julio 2019] Disponible en:

<https://medlineplus.gov/spanish/chlamydiainfections.html#:~:text=La%20clamidia%20es%20una%20enfermedad,el%20recto%20o%20la%20garganta.>

25. CDC. Gonorrea [Internet]. USA: CDC, 2017 [citado el 26 de Julio 2019]
Disponible en:

<https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm#:~:text=La%20gonorrea%20es%20una%20enfermedad,de%2015%20a%2024%20a%C3%B1os.>

26. MEDLINEPLUS. Sífilis [Internet]. USA: MEDLINEPLUS, 2019 [citado el 26 de Julio 2019] Disponible en:

<https://medlineplus.gov/spanish/syphilis.html>

27. MayoClinic. Enfermedades de transmisión sexual [Internet]. EE. UU: MayoClinic, 2019 [citado el 25 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>

28. FHPCD. Transmisión del VIH [Internet]. EE. UU: FHPCD, 2019 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.huesped.org.ar/informacion/vih/como-se-transmite-y-como-se-previene/>

29. Clínic Barcelona La transmisión de ITS de madre a hijo [Internet]. Barcelona: Clínic Barcelona, 2018 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/its-y-embarazo#:~:text=Dependiendo%20del%20tipo%20de%20ITS,puede%20pasar%20con%20el%20VIH.>
30. CDC. Transmisión de VIH [Internet]. USA: CDC, 2018 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/transmission.html>
31. MayoClinic. Síntomas de ITS [Internet]. EE. UU: MayoClinic, 2018 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/in-depth/std-symptoms/art-20047081>
<https://www.lavanguardia.com/vivo/sexo/20161103/411517106520/enfermedades-de-transmision-sexual-ets-sintomas-tratamiento.html>
32. LAVANGUARDIA. Síntomas más comunes en las mujeres [Internet]. Madrid: LAVANGUARDIA, 2020 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.lavanguardia.com/vivo/sexo/20161103/411517106520/enfermedades-de-transmision-sexual-ets-sintomas-tratamiento.html>
33. LAVANGUARDIA. Las 5 enfermedades de transmisión sexual más comunes en mujeres y hombres [Internet]. Madrid: LAVANGUARDIA, 2020 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en:
<https://www.lavanguardia.com/vivo/sexo/20161103/411517106520/enfermedades-de-transmision-sexual-ets-sintomas-tratamiento.html>
34. Healthychildren. Prevención de las enfermedades transmitidas sexualmente [Internet]. USA: Healthychildren, 2019 [citado el 28 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/sexually-transmitted/Paginas/sexually-transmitted-infections-prevention.aspx>

35. Planned Parenthood. Sexo seguro [Internet]. USA: PP., 2019 [citado el 28 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/sexo-seguro>

36. Lavozdegalicia. Fidelidad [Internet]. Zaragoza: Lavozdegalicia, 2018 [citado el 28 de Julio 2019] Disponible en:

https://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2018/04/03/libro-recomienda-abstinencia-fidelidad-prevenir-ets/0003_201804G3P25995.htm

37. Dialnet. Promiscuidad [Internet]. USA: Dialnet, 2019 [citado el 29 de Julio 2019] Disponible en:

<file:///C:/Users/Ruth/Downloads/Dialnet-FactoresDeRiesgoYNivelDeConocimientoSobreITSVIH-5761585.pdf>

38. CDC. Modo correcto de colocarse y quitarse el condón masculino [Internet]. USA: CDC, 2020 [citado el 29 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/spanish/male-condom-use.html#:~:text=Modo%20correcto%20de%20colocarse%20y,en%20la%20punta%20del%20cond%C3%B3n.>

39. Planned Parenthood. ¿Cómo se pone un condón? [Internet]. USA: PP., 2020 [citado el 29 de Julio 2019] Disponible en:

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/el-condon/como-se-pone-un-condon>

40. Modelo de promoción de la salud. [Internet]. USA: S.A.C, 2016 [citado el 29 de Julio 2019] Disponible en:

<http://teoriasenenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html>.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OOPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN
	son diferentes puntos de vista; así en pedagogía el nivel de información es designado como experiencia que asume un	Se puede observar que a nivel mundial el incremento de personas detectadas con diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual y los	Clasificación de las Infecciones de Transmisión Sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Por virus • Por bacterias 	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Ordinal Alto Medio Bajo
			Formas de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> • Por relaciones sexuales • Por la sangre • De la madre al hijo 	7, 8, 9, 10 y 11	Ordinal Alto Medio Bajo

Nivel de información sobre ITS	carácter de sucesos o hechos que se vivió en determinados momentos y dependiendo de la importancia que se le da esto puede ir aumentando cada día más. ¹⁷	grupos etarios más afectados son los adolescentes, ante dicha problemática se trabajara con la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario de 17 ítems, con el fin de recolectar información.	Signos y síntomas	<ul style="list-style-type: none"> • ITS en las féminas • ITS en varones 	12, 13, 14 y 15	Ordinal Alto Medio Bajo
			Métodos de prevención	<ul style="list-style-type: none"> • Abstinencia sexual • Practicar el sexo seguro • Fidelidad a la pareja • Evitar la promiscuidad • Utilización correcta de preservativos en cada encuentro sexual. 	16, 17	Ordinal Alto Medio Bajo

ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Matriz de consistencia:				
Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
Problema General	Objetivo General	Según Hernández, Fernández y Baptista, por ser un trabajo de nivel	Nivel información sobre infecciones de	El tipo de investigación Básico El nivel de investigación
¿Cuál es nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?	Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.			
Problemas específicos	Objetivos Específicos:			

<p>¿Cuál es nivel de información sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?</p>	<p>Identificar el nivel de información sobre clasificación de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.</p>	<p>descriptivo, la presente tesis no llevara hipótesis, a diferencia de un nivel</p>	<p>transmisión sexual.</p>	<p>Descriptivo</p>
<p>¿Cuál es nivel de información sobre formas de transmisión en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?</p>	<p>Identificar el nivel de información sobre formas de transmisión en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.</p>	<p>correlacion al o aplicativo, que necesariam</p>		<p>El corte de investigación</p>
<p>¿Cuál es nivel de información sobre signos y síntomas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020?</p>	<p>Identificar el nivel de información sobre signos y síntomas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.</p>	<p>ente llevarían hipótesis tanto general como específicas.</p>		<p>Transversal</p>
<p>¿Cuál es nivel de información sobre métodos de prevención en estudiantes de secundaria de una institución</p>	<p>Identificar el nivel de información sobre métodos de prevención en estudiantes de secundaria de una institución</p>	<p>40</p>		<p>El diseño de investigación</p> <p>No experimental</p> <p>El enfoque de investigación</p> <p>Cuantitativo.</p>

educativa, San Juan de Lurigancho-2020?	educativa, San Juan de Lurigancho-2020.			
---	---	--	--	--

ANEXO 3: CUESTIONARIO

PRESENTACIÓN

Joven estudiante, soy la alumna Hellen Macedo Sangama me encuentro realizando un estudio de investigación con el objetivo de Determinar nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020. Por lo cual requerimos de su colaboración: responder con veracidad a las preguntas del cuestionario. El tiempo de duración aproximada de la aplicación del cuestionario será de 15 min.

- **INSTRUCCIONES**

A continuación, se presenta una serie de preguntas, marque con un aspa (X) la respuesta que Ud. Crea conveniente.

- **DATOS GENERALES:**

- Edad:
- Sexo: Femenino () Masculino ()
- Sección:

CLASIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL:

1 ¿A que llama usted una ITS?

- a. incidente de transmisión sexual
- b. infección de transmisión sexual
- c. inmune deficiencia transmitida sexualmente
- d. Ninguna de las anteriores

2. Marque las causas de las ITS:

- a. falta de conocimiento
- b. bacterias virus parásitos protozoos
- c. Falta de aseo personal
- d. Picadura de insectos.

3. ¿Quiénes son más vulnerables al contagio de una ITS ?:

- a. Trabajadores sexuales, ancianos, adolescentes.
- b. Trabajadores sexuales, homosexuales, adolescentes.
- c. Trabajadores sexuales, drogadictos, enfermos de cáncer.
- d. Trabajadoras sexuales, hombres, drogadictos.

4. ¿cuáles son para usted los tipos de una infección de transmisión sexual?:

- a. Cáncer de mamas.
- b. varicela tuberculosis
- c. virus y bacterias
- d. sarampión, hepatitis A

5. ¿Cuál de estas ITS no tiene cura?

- a. chancro, tricomoniasis
- b. gonorrea, sífilis
- c. condilomas y VIH/sida
- d. VIH/sida, herpes

6. ¿Cuál de estas alternativas consideras ITS?

- a. tuberculosis, clamidias
- b. sífilis, cáncer
- c. verrugas genitales, herpes
- d. hepatitis B, tifoidea

FORMAS DE TRANSMISIÓN

7. Las ITS y el VIH/SIDA se transmite a través de:

- a. Por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales.
- b. Por compartir abrazos, a atreves de relaciones sexuales
- c. A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, de madre a hijo.
- d. A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, por los abrazos.

8. ¿Cuál de las siguientes enfermedades son ITS que pueden transmitirse por Vía sanguínea?

- a. VIH/sida cólera, tifoidea.
- b. Cáncer, tuberculosis, hepatitis B.
- c. Hepatitis B, VIH/SIDA, Sífilis.
- d. Sífilis, Cólera, Gonorrea.

9. ¿Cuál son las formas de contagio más frecuente de las ITS?

- a. Al tocar abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
- b. Al compartir cubiertos y alimentos con una persona infectada
- c. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
- d. Relaciones sexuales, saliva, de madre a hijo.

10. ¿Cuál de las alternativas es una ITS que puede transmitir la madre a su bebe durante el parto?

- a. Gonorrea
- b. Poliomiелitis
- c. VIH/sida
- d. rubeola

SIGNOS Y SINTOMAS

11. Los signos y síntomas de una ITS son:

- a. Verrugas, picazón, ardor. Heridas.
- b. fatiga, fiebre, cefalea, dolor, sueño.
- c. sudoración, mareo, fatiga, descenso.
- d. Heridas, cansancio, dolor, verrugas

12. ¿Cuáles son los signos y síntomas en las mujeres?

- a. Dolor de cabeza, náuseas, escalofríos, picazón en la zona genital.
- b. Sudoración nocturna abundantes, picazón en la zona genital.
- c. Flujo vaginal más de lo normal, comezón o picazón en la zona genital
- d. Todas las alternativas

13. ¿Cuáles son los signos y síntomas en los varones?

- a. Diarreas abundantes, dolor, cefalea, picazón.
- b. Fiebre, dolor, micción dolorosa, náuseas.
- c. Herida en la zona genital, micción dolorosa, secreción.
- d. Ninguna de las alternativas

14. Algunos de los signos y síntomas que presentan más frecuentemente en la persona con VIH son:

- a. Diarreas, pérdida de peso, ganglios inflamados, fiebre.
- b. Sueño, dolor de cabeza, diarreas, pérdida de peso.
- c. Sudoración en las noches, pérdida de peso, fiebre.
- d. Fiebre, sudoración, erupciones cutáneas.

MÉTODOS DE PREVENCIÓN

15. Las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son:

- a. La abstinencia sexual, uso de preservativo, vacunarse.
- b. La abstinencia sexual, no consumir drogas y alcohol, vacunarse.
- c. La abstinencia sexual y de preservativo fidelidad absoluta.
- d. Uso de preservativo, tener varias parejas, inyectarse drogas.

16. ¿Qué método se utiliza para evitar la transmisión de una ITS?

- a. Crema genital.
- b. Método de ritmo.
- c. Uso de condón.
- d. Ninguna de las anteriores

17. Es una medida de prevención de las ITS:

- a. Inyectarse droga.
- b. Abstinencia sexual
- c. Teniendo relaciones sexuales.
- d. Acudir a una casa de citas.

ANEXO 4: LIBRO DE CODIGO

Ítems	Respuesta correcta
1	B
2	B
3	B
4	C
5	D
6	C
7	C
8	C
9	C
10	C
11	A
12	C
13	C
14	A
15	C
16	C
17	B

ANEXO 5: JUICIO DE EXPERTO

RESUMEN DE LOS EXPERTOS SOBRE CONOCIMIENTO DE ITS

TABLA 2

ÍTEMS	PERTINENCIA				RELEVANCIA				CLARIDAD				TOTAL	
	J1	J2	J3		J1	J2	J3		J1	J2	J3		Suma	Promedio
1	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
2	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
3	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
4	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
5	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
6	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
7	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
8	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
9	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
10	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
11	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
12	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
13	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
14	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
15	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
16	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3
17	4	3	3		4	3	3		4	3	3		30	3.3



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Valera Bastos, Manuel Sandoz DNI: 41271131

Especialidad del validador: Neotasa en Salud Pública de del 201...

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante. Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Bacalla Perroy, Carmen R DNI: 25662788

Especialidad del validador: Enfermería especialista en Oncología 30 de 09 del 2019

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante. Especialidad
Mg. Carmen R. Bacalla (COP)
ENFERMERA ONCOLOGA
CEP 0772 - RNE 12433-432



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Susa Paz Llano, Herman DNI: 4079043

Especialidad del validador: Salud Pública de del 201...

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante. Especialidad

ANEXO 6: ANALISIS DE FIABILIDAD

Determinación de la confiabilidad

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,927	,942	15

INTERPRETACIÓN: La confiabilidad de Alfa de Cronbach dio como resultado 0.927, lo que indica que el instrumento confiable para ser ejecutado en el campo.

ANEXO 7: PRUEBA DE STANINOS

Variable 1											Variable 1			
ÍTEMS			VALORES ALCANZABLES PARA LA AGRUPACIÓN DE ÍTEMS		Resta entre el valor máximo y el mínimo						Niveles Puntuaciones			
Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo	Cantidad de preguntas	Valor Mínimo	Valor Máximo	R =	17 - 00	17	3						
P.Mín.	P.Max.	N Preguntas						5.6667						
00	01	17	00	17	R =	17								
Dimensión 1			VALORES ALCANZABLES PARA LA AGRUPACIÓN DE ÍTEMS		Resta entre el valor máximo y el mínimo						Niveles Puntuaciones			
Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo	Cantidad de preguntas	Valor Mínimo	Valor Máximo	R =	06 - 00	06	3						
P.Mín.	P.Max.	N Preguntas						2						
00	01	06	00	06	R =	06								
Dimensión 2			VALORES ALCANZABLES PARA LA AGRUPACIÓN DE ÍTEMS		Resta entre el valor máximo y el mínimo						Niveles Puntuaciones			
Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo	Cantidad de preguntas	Valor Mínimo	Valor Máximo	R =	05 - 00	05	3						
P.Mín.	P.Max.	N Preguntas						1.6667						
00	01	05	00	05	R =	05								
												Bajo	00 - 05	5
												Medio	06 - 11	5
												Alto	12 - 17	06
												Dimensión 1		
												Niveles Puntuaciones		
												Bajo	00 - 01	2
												Medio	02 - 03	2
												Alto	4 - 06	03
												Dimensión 2		
												Niveles Puntuaciones		
												Bajo	00 - 01	2
												Medio	02 - 03	2
												Alto	4 - 05	02

Dimensión 3			VALORES ALCANZABLES		Reste entre el valor máximo y el mínimo	Dimensión 3		
Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo	N Preguntas	Valor Mínimo	Valor Máximo		Niveles	Puntuaciones	
00	01	04	00	04	R = 04 - 00 = 04	Bajo	00 - 01	2
					R = 04	Medio	02 - 03	2
						Alto	4 - 04	01
Dimensión 4			VALORES ALCANZABLES		Reste entre el valor máximo y el mínimo	Dimensión 4		
Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo	N Preguntas	Valor Mínimo	Valor Máximo		Niveles	Puntuaciones	
00	01	02	00	02	R = 02 - 00 = 02	Bajo	00 - 00	1
					R = 02	Medio	01 - 01	1
						Alto	2 - 02	01

Nivel	Variable 1			Dimensión 1			Dimensión 2			Dimensión 3			Dimensión 4		
Bajo	00	-	05	00	-	01	00	-	01	00	-	01	00	-	00
Medio	06	-	11	02	-	03	02	-	03	02	-	03	01	-	01
Alto	12	-	17	4	-	06	4	-	05	4	-	04	2	-	02

Anexo 8: Carta de presentación



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

San Juan de Lurigancho, 02 de setiembre del 2020

CARTA N° 087-2020-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Sr.
JAIME ERNESTO DOMINGUEZ ROJAS
Director
I.E.P. Santa María y Jesús

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la investigadora **Macedo Sangama Hellen**, con DNI N° 44178479 estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "**NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SAN JUAN DE LURIGANCHO-2020**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

ANEXO 9: Carta de autorización (DIRECTOR)




San Juan de Lurigancho, 24 de setiembre del 2020

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Mediante la presente carta, el Director Jaime Ernesto Domínguez Rojas, autoriza a la estudiante de Enfermería de la universidad César Vallejo Lima-Este, **Macedo Sangama Hellen**, para que pueda iniciar el proceso de recolección de datos para el desarrollo de su tesis titulada: **"Nivel de Información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020"**

Atentamente.




I.E.P. "SANTA MARÍA Y JESÚS" S.A.C.
RUC 20546877613
JAIME E. DOMÍNGUEZ ROJAS
GERENTE GENERAL

.....
Jaime Ernesto Domínguez Rojas

ANEXO 10: Consentimiento informado

HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución : Universidad César Vallejo - campus Lima Este.
Investigadora : Macedo Sangama Hellen
Título del Proyecto : Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020

¿De qué se trata el proyecto?

El presente proyecto tiene como objetivo Determinar el nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa en San Juan de Lurigancho.

¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?

Si acceden en su participación en el presente proyecto se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado.

¿Existen riesgos en la participación?

Su participación no causará ningún tipo de conflicto.

¿Existe algún beneficio por su participación?

Con su participación colaborará a que el presente proyecto se ejecute y los resultados aporten en la pedagogía de la institución universitaria con respecto al tema.

Confidencialidad

La información que usted facilite es absolutamente confidencial y anónima; solo será de uso de la persona que hace el estudio.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

De tener alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante de X ciclo Macedo Sangama Hellen, al teléfono 970 100 861 y así mismo se puede comunicarse con la asesora de la investigación, Mg. Lilian Rodriguez Saavedra al teléfono 961 773 400, de lo contrario a la coordinación general de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo campus Lima este.

HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución : Universidad César Vallejo - Campus Lima Este.

Investigadora : Hellen Macedo Sangama

Título del Proyecto: Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ Identificado con DNI _____; acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario Nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, San Juan de Lurigancho-2020, previa orientación por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no perjudicará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos mejorarán mi calidad de vida.

Fecha: _____

Firma del investigador

Firma del Participante

Basado de datos

BASEADO DE DATOS DE 50 ALUMNOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 24 de 24 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
2	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
3	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
4	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
5	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
6	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...
7	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
8	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
9	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
10	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO
11	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO
12	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
13	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO
14	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO
15	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
16	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO
17	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
18	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
19	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...
20	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO
21	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...
22	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...
23	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...



Visible: 24 de 24 variables

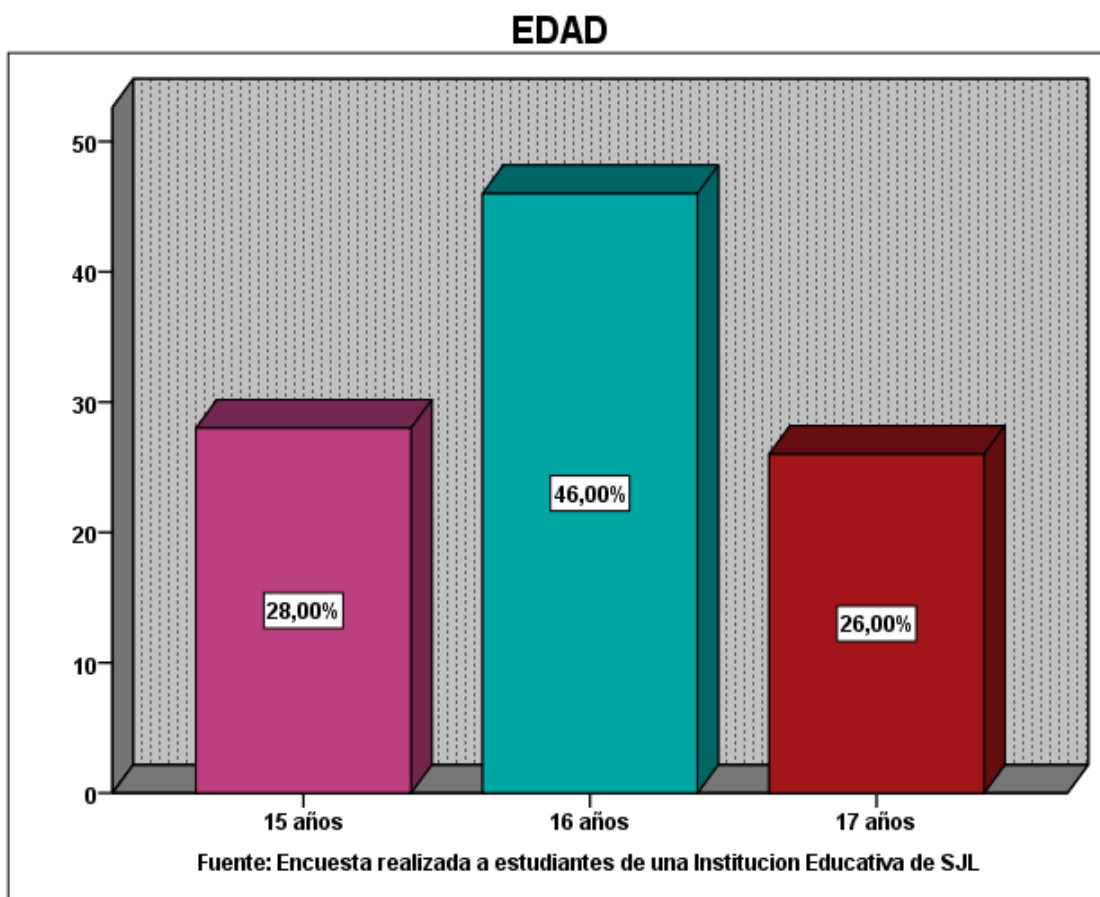
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
28	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	COR
29	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INC
30	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	COR
31	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INC
32	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INC
33	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	COR
34	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INC
35	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INC
36	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INC
37	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INC
38	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	COR
39	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INC
40	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	COR
41	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INC
42	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INC
43	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	COR
44	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INC
45	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	COR
46	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INC
47	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INC
48	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	COR
49	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	CORRECTO	CORRECTO	COR
50	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INCORRE...	CORRECTO	INCORRE...	INC

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

Tabla 1

EDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	15 años	14	28,0	28,0	28,0
	16 años	23	46,0	46,0	74,0
	17 años	13	26,0	26,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Gráfico 1

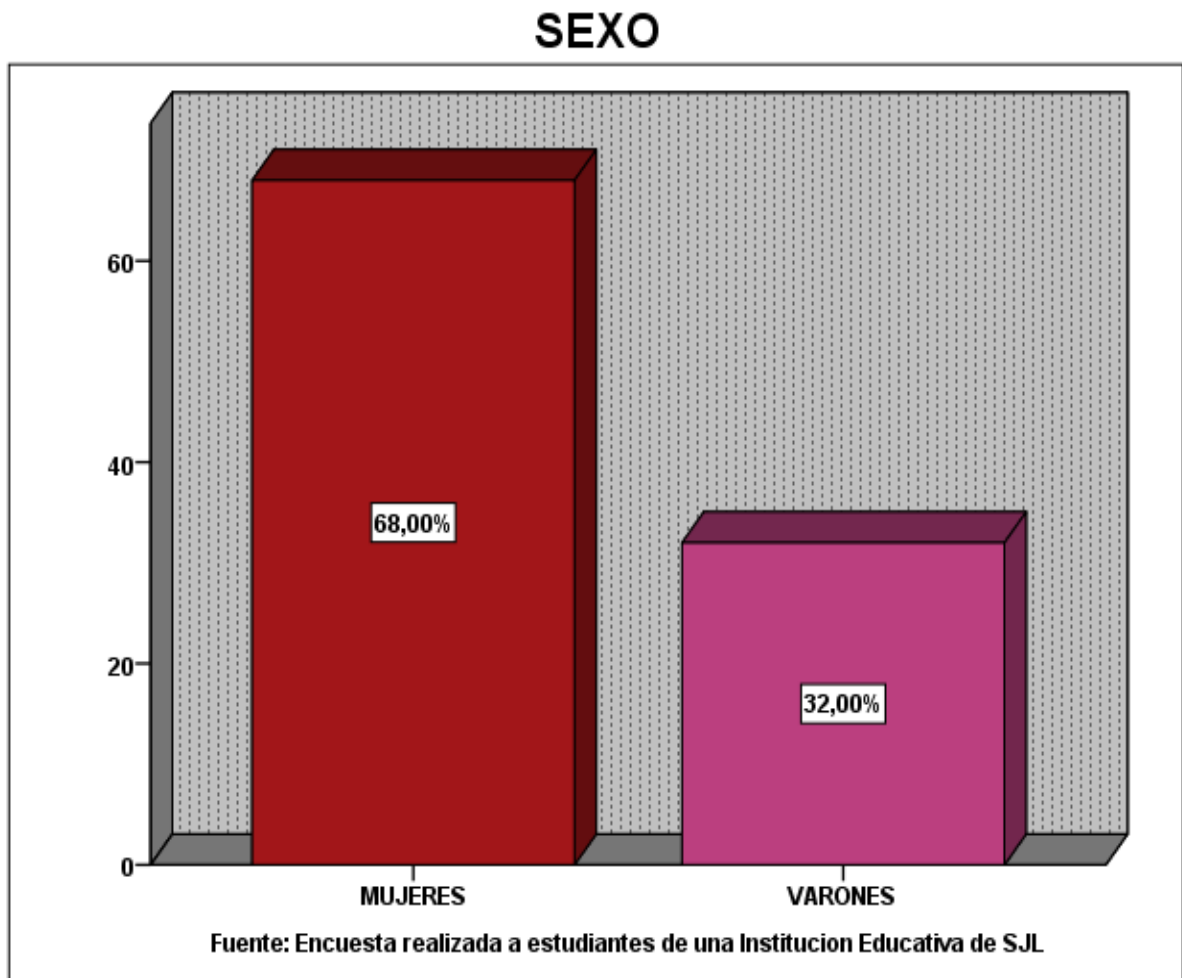


Interpretación: Se puede observar en el grafico que el **28,00%** de los estudiantes tienen 15 años (**14 alumnos**), el **46,00%** de los estudiantes tienen 16 años (**23 alumnos**) y el **26,00%** de los estudiantes tienen 17 años (**13 alumnos**).

Tabla 2

SEXO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUJERES	34	68,0	68,0	68,0
	VARONES	16	32,0	32,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Gráfico 2



Interpretación: Se puede observar en el grafico que el **68,00% (34 alumnos)**, son mujeres y el **32,00% (16 alumnos)** son varones, es decir, se maneja una población más de mujeres.