



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Estilos de amor y violencia en las relaciones de enamoramiento
en adultos jóvenes de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Watson León, Pierre Alexander (ORCID:0000-0002-3511-2884)

ASESORA:

Chávez Ventura, Gina (ORCID:0000-0002-4638-3487)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO-PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico el presente estudio a mí mismo, como una muestra de la confianza de mis capacidades y virtudes, las cuales me ha permitido llegar a este periodo, culminando satisfactoriamente mis estudios profesionales, además de adquirir reconocimiento durante el desarrollo de mis estudios, los cuales respaldan mis capacidades como profesional de la psicología

Agradecimiento

Agradezco a mi hermana por el apoyo constante y la confianza brindada, retribuyendo mediante un logro académico como es la culminación satisfactoria de mis estudios profesionales. Asimismo, agradezco a las personas que estuvieron cerca mío brindándome apoyo en el desarrollo de especializaciones y cursos complementarios que me permitieron llevar esta última etapa sin mayor presión

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	8
3.2. Variable y Operacionalización.....	8
3.3. Población, muestra y muestreo.....	8
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	8
3.5. Procedimientos	9
3.6. Método de análisis de datos.....	9
3.7. Aspectos éticos.....	10
IV. RESULTADOS.....	11
VI. DISCUSIÓN	15
VII. CONCLUSIONES.....	19
VIII. RECOMENDACIONES	20
REFERENCIAS.....	21
ANEXOS	27

Índice de Tablas

Tabla 1	
<i>Prueba de Normalidad</i>	11
Tabla 2	
<i>Correlación entre los estilos eros, ludus, manía y la violencia cometida y sus dimensiones</i>	12
Tabla 3	
<i>Correlación entre el estilo eros, ludus, manía y la violencia sufrida y sus dimensiones</i>	13
Tabla 4	
<i>Diferencias en la violencia cometida y sufrida según el sexo</i>	14

Resumen

El presente estudio se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo del diseño correlacional, con una muestra de 150 participantes y la aplicación de instrumentos como la escala de estilos de amor y el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo concluyó que existe relación con 3 estilos de amor, el estilo ludus, manía y eros, donde el estilo ludus y manía presentan relación de tipo directa con la violencia sufrida y cometida a diferencia del estilo eros que presenta una relación inversa con ambas subescala. Por otra parte, el resultado comparativo concluyó que no existían diferencias entre hombres y mujeres en la violencia cometida y sufrida, lo que indica que tanto hombres y mujeres pueden presentar o experimentar violencia en la dinámica de enamoramiento

Palabras Clave: Estilos de amor, violencia en las relaciones de enamoramiento, adultos jóvenes.

Abstract

The present development study through a quantitative approach to correlational design, with a sample of 150 people and the application of instruments such as the scale of love styles and the inventory of violence in dating relationships, concluded that there is a relationship with 3 love styles , the ludus style, mania and eros, where the ludus style and mania present a direct relationship with the violence suffered and committed, unlike the eros style that presents an inverse relationship with both subscales. On the other hand, the comparative result concluded that there were no differences between men and women in the violence committed and suffered, which indicates that both men and women may present or experience violence in the dynamics of falling in love

Key Words: Styles of love, violence in infatuation relationships, young adults.

I. INTRODUCCIÓN

Dentro de la violencia en las relaciones de noviazgo se estima que 1 hombre por cada 3 mujeres experimenta sucesos de violencia en las relaciones, demostrando que tanto hombres y mujeres son afectados frente al problema (Plata, 2020). Del mismo modo, los colaboradores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, expresaron que en Perú solo en el 2017 se identificó que, el 85% de casos registrados fueron dirigidos hacia las mujeres. Asimismo, Ríos (2018) expresó que el 39% de los jóvenes a nivel mundial son víctimas de violencia en la dinámica de pareja. También, los colaboradores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2019) manifestaron que la violencia en la dinámica de pareja es expresada por medio de conductas tales como la manipulación y el chantaje

Dentro de la dinámica de pareja, se conoce que tanto los hombres como las mujeres pueden adoptar el rol de violento, comenzando a manifestar características como los celos, posesividad, cambios de humor y actitudes temperamentales (American Academy of Pediatrics, 2016). Siendo esto fundamentado por Costa (2018) quien en una investigación comparativa manifiesta que no hay diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la violencia que puedan ejercer en la dinámica de pareja.

Por otra parte, el Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba (2018) expresó que hombres y mujeres durante la etapa de la adolescencia comienzan a manifestar las primeras conductas de violencia en la dinámica de pareja, no obstante, en la adultez es donde la frecuencia de estas conductas comienza a aumentar.

Dentro de los estudios identificados, se halló que Gabonal y Vizcarra (2017) como Coronel (2018) planteaban en sus estudios que la violencia tiene relación con los estilos de amor lúdico, altruista y obsesivo. Debido a ello, se proponen distintas propuestas de abordaje, entre las cuales se buscan establecer un abordaje holístico (Montalvo, 2018).

Debido a todos estos argumentos, se realizó el siguiente planteamiento para el desarrollo del estudio: ¿Cuál es la relación de cada estilo de amor con la violencia cometida y sufrida en las relaciones de enamoramiento en adultos jóvenes de Trujillo, 2021?

La presente investigación sirve para estudiar la asociación que posee cada uno de los estilos de amor y la violencia en las relaciones cometida y sufrida, debido a que estas variables cuentan con pocos estudios sobre su asociación. Su relevancia radica en detectar que estilos de amor tienen mayor predisposición a la manifestación de la violencia en la dinámica de pareja, logrando así gestionar programas preventivos y talleres que ayuden a reconocer y potenciar actitudes sanas en la dinámica de la pareja, siendo esto una muestra de la implicancia teórica que aporte con los nuevos conocimientos en un contexto que no se halla estudios previos con las mismas variables.

Debido a ello, se consideró como objetivo principal, determinar la relación entre cada estilo de amor con la violencia sufrida y cometida en las relaciones de enamoramiento en adultos jóvenes de Trujillo, mientras que los objetivos específicos se basaron en identificar la correlación entre las dimensiones de la violencia cometida y los estilos de amor, del mismo modo, se buscó identificar la asociación entre las dimensiones de violencia sufrida y los estilos de amor. Por otra parte, se buscó comparar las diferencias significativas entre cada uno de los estilos de amor en adultos jóvenes según el sexo.

La hipótesis general indicó que existe correlación entre cada estilo de amor con la violencia sufrida y cometida en las relaciones de enamoramiento de adultos jóvenes de Trujillo, 2021, mientras que las hipótesis específicas indicaron que existe relación entre las dimensiones de la violencia en las relaciones de noviazgo y los estilos de amor.

II. MARCO TEÓRICO

En la revisión de estudios que hayan explorado las mismas variables o similares, encontramos una diversidad desde una perspectiva internacional hasta llegar a un contexto local, profundizando así la relevancia del estudio.

En el contexto local, Montalvo (2018) buscó estudiar la violencia en las relaciones de noviazgo en relación con la dependencia emocional, con un diseño correlacional, con 300 participantes entre hombres y mujeres entre 16 y 19 años, administró la prueba de violencia en las relaciones de noviazgo y el cuestionario de dependencia emocional, su investigación concluyó que hay una correlación directa entre las variables, además de una relación entre las dimensiones.

Además de ello, Costa (2018) efectuó un estudio sobre la violencia en relaciones de noviazgo en diferencia al sexo, para ello, empleo un diseño comparativo con 1000 participantes entre hombres y mujeres entre 16 y 19 años, administrando el instrumento de violencia en relaciones de pareja, pudo comprobar que no existían diferencias significativas en base al sexo, además de no hallar de la misma forma diferencia significativas en la violencia impartida y sufrida

De la misma forma, Burgos (2018) ejecutó un estudio acerca del sexismo y la violencia en las relaciones de noviazgo, con 221 participantes entre hombres y mujeres entre 15 y 17 años, con un diseño correlacional, hizo uso de las pruebas de conflicto en relaciones de noviazgo y detección de sexismo, su estudio reveló la relación entre las variables, demostrando una correlación positiva directa con valores de .189 y .135 por rho con el sexismo hostil y benevolente, según ese orden

Dentro del marco nacional, Gabonal y Vizcarra (2017) desarrollaron un estudio en Arequipa, buscando establecer la correlación entre estilos de amor y violencia en la relación de noviazgo, con 273 participantes entre hombres y mujeres de 16 y 25 años, con un diseño correlacional administraron el cuestionario de actitudes hacia el amor y la violencia en el noviazgo, su estudio concluyó que los estilos de amor que muestran correlación con la violencia en la relación de noviazgo son los estilos lúdico, altruista y obsesivo, los cuales no destacan diferencias en el género.

Mientras que, Coronel (2018) realizó un estudio en el contexto limeño donde decidieron identificar la tendencia de los estilos de amor en víctimas de violencia, con 100 participantes de la carrera de psicología entre los 16 y 39 años, con un diseño descriptivo, administraron la escala de actitudes de amor, identificaron que los estilos que predominan en personas víctimas de violencia son los estilos eros, storge y manía.

Por otra parte, León y Peña (2015) estudiaron en el contexto de Lambayeque los tipos de amor en víctimas de violencia, con un diseño descriptivo, con 816 participantes mujeres entre 20 y 35 años, emplearon la prueba de escala triangular, demostraron que el estilo de amor compañero es más observable en las de 31 a 35, mientras que se reconocen diferencias entre el amor consumado en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en la dinámica de pareja.

De la misma manera, Galicia, Sánchez y Robles (2013) realizaron un estudio con el objetivo de correlacionar los estilos de amor y la violencia en adolescentes mexicanos, para ello, su estudio contó con 198 participantes, hombres y mujeres entre las edades de 13 a 15 años, con un diseño correlacional, administraron la escala de actitudes amorosas y el cuestionario violencia en el noviazgo, terminando el estudio en una afirmación de la correlación de las variables, indicando que por parte de los hombres el estilo ludus demuestra más predisposición a recibir violencia, mientras que en las mujeres el estilo ágape las predispone a recibir y ejercer violencia.

Por otra parte, encontramos a Mediero (2016) quien efectuó un estudio para determinar la correlación entre estilos de amor y las tácticas de violencia, con 202 hombres y mujeres entre 16 y 20 años del contexto español, con un diseño correlacional administro la escala de actitudes hacia el amor y las tácticas de conflicto, finalmente el estudio comprobó que existe relación entre las variables, destacando que el estilo ludus se relaciona con las tácticas violentas sin diferenciación de género.

Además de ello, Muhamad et al. (2019) ejecutaron un estudio en malasia entre estilos de amor y factores predisponentes de infidelidad, con un diseño correlacional y con 160 estudiantes musulmanes universitarios, les administraron

la escala de estilos de amor, revelando que la personalidad narcisista tiene relación con el estilo ludus y la infidelidad, llegando así a establecer que el predictor de la infidelidad es la personalidad narcisista.

De la misma, Rocha et al (2017) realizaron un estudio en el contexto colombiano con 310 hombres y mujeres universitarios, donde buscaron determinar la tendencia de los estilos de amor, con un diseño descriptivo y la prueba de escala de actitudes hacia el amor, evidenciaron que las mayores tendencias de estilos de amor se encuentran entre el estilo eros, storge y ágape.

Mientras que, Sanri y Goodwin (2013) efectuaron un estudio sobre los estilos de amor y las diferencias culturales, para ello, contaron con 224 hombres y mujeres universitarios de Turquía, Bretaña y zonas urbanas, con un diseño correlacional, aplico la escala de actitudes hacia el amor y una encuesta sobre datos sociodemográficos, concluyeron que el estilo ágape posee correlación con la autotrascendencia, mientras que la mejora personal posee relación con el amor pragma

Así llegamos a la explicación teórica y conceptual, encontrando a García, Fuentes y Sánchez (2016) quienes explican que el amor es una expresión afectiva que se evidencia en la dinámica de pareja, en ella, el amor es demostrado mediante características como el interés por la otra persona, las muestras de afecto, la atracción y la pasión que refleja ante la interacción. Además de ello, el amor es una manifestación de interés y atracción hacia otra persona, lo que conlleva a una proyección de la relación o vinculación que se espera tener con ella (Ventura y Caycho, 2016).

La teoría de los colores de amor propuesta por Allan Lee plantea que el sujeto puede tener una preferencia en particular hacia un estilo de amor, sin embargo, es capaz de manifestar otros estilos de amor simultáneamente hacia otras personas (Escobar, 2018). Donde además se expresa que existen tres elementos primarios los cuales al mezclarse terminan formando los otros tres elementos consolidando así los 6 estilos de amor (Cooper & Pinto, 2008). Teniendo así los siguientes estilos:

El estilo eros, el cual está caracterizado por ser pasional (Otazzi, 2009), este amor demuestra gran atracción física y sexual (Gabonal y Vizcarra, 2017), siendo el físico algo fundamental en dicha interacción (Hospinal, 2020).

Ludus por su parte, se identifica por no poseer un prototipo físico de preferencia (Otazzi, 2009), sino que recurre al amor para una compañía agradable (Gabonal y Vizcarra, 2017), es por ello, que no posee proyecciones a futuro en las relaciones o compromisos (Hospinal, 2020).

Storge por su parte, se define por la prudencia, se desarrolla una relación o compromiso mediante un proceso lento de larga duración (Otazzi, 2009), se caracteriza por la estabilidad y el refuerzo de valores (Gabonal y Vizcarra, 2017), además de implementar conceptos como amistad y compañerismo (Hospinal, 2020).

Pragma por su parte, es una mezcla entre el amor ludus y storge (Otazzi, 2009), este puede ser caracterizado como un amor racional (Gabonal y Vizcarra, 2017), existe un gran nivel de planeación con respecto a los temas amorosos, suele racionalizar el tipo ideal de pareja que busca lograr (Hospinal, 2020).

Manía en cambio, es una composición del estilo eros y ludus (Otazzi, 2009), este es caracterizado por la intensidad (Gabonal y Vizcarra, 2017), además de los celos, manifestando una tendencia a forzar las relaciones por una dependencia que se enfoca en la posesividad (Hospinal, 2020).

Ágape, por otra parte, es el resultado de la composición del amor eros y storge (Otazzi, 2009), lo que resulta en una actitud de autosacrificio con el fin de generar un bienestar a la pareja (Gabonal y Vizcarra, 2017), siendo un amor idealista (Hospinal, 2020).

Por otra parte, la violencia en las relaciones de noviazgo indica que uno de los involucrados en la relación, imparte un conjunto de acciones y actitudes orientadas a dañar y vulnerar a su pareja con el fin de someterla para adquirir control y dominio sobre la relación (Alegría del Ángel y Rodríguez, 2015).

Del mismo modo, De la Villa et al. (2017) establecieron que toda acción que conlleve a un daño o vulneración en la dinámica de pareja tiene a considerarse

como violencia, ya que, este tipo de acciones buscan sabotear el desarrollo de la pareja.

Asimismo, la violencia en las relaciones de noviazgo se imparte con intención de dañar o generar un sentimiento de malestar en la pareja, esto puede impartirse desde agresiones físicas, verbales, sexuales, hasta llegar a un sabotaje donde el control mediante amenaza o calumnias incrementa el poderío (Flores-Garrido y Barreto-Ávila, 2018).

De esta manera llegamos al enfoque teórico sobre la violencia en las relaciones de noviazgo, indicando diversos tipos de violencia que se imparte en dicha dinámica.

La violencia sexual, tiene como característica el forzar a los actos sexuales o a intimar bajo coerción (Villena, 2016), de la misma forma, esto se comprende como toda acción que conlleve al acto de intimidad no consensuado (Sobrados, 2018).

Mientras que, la violencia relacional está centrada en descalificar y calumniar a la pareja para que esta tenga un deterioro social (Villena, 2016), esta se dirige a los grupos sociales de la pareja con la finalidad de generar una desintegración en su desarrollo social (Sobrados, 2018).

La violencia verbal-emocional en cambio, se caracteriza porque se imparten calificativos denigrantes con el fin de intimidar a la pareja minimizándola (Villena, 2016), siendo toda expresión verbal que conlleven a minimizar y descalificar a la pareja reforzándole la creencia ideológica de inferioridad (Sobrados, 2018).

Mientras que, las amenazas, está orientado a manipular a la pareja, teniendo un vínculo de control (Villena, 2016), donde se busca condicionar a la pareja, limitando su libertad y adquiriendo dominio sobre él o ella (Sobrados, 2018).

Por último, la violencia física es toda agresión física realizada con o sin instrumentos con el fin de causarles daños externos (Villena, 2016), son aquellas conductas destinadas a infringir daño externo como lo son los golpes, patadas o empujones (Sobrados, 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El diseño empleado es de tipo asociativo, el cual se caracteriza por indagar la relación entre dos o más variables (Ato, López y Benavente, 2013). Además de un enfoque cuantitativo para el respaldo estadístico de los resultados, por ello, se optó por el corte transversal, debido a que el estudio se desarrollo en un tiempo determinado (Rojas, 2015).

3.2. Variable y Operacionalización

Variabes:

V1 = Estilos de amor

V2 = Violencia en las relaciones

Operacionalización:

Anexos

3.3. Población, muestra y muestreo

La muestra empleada estuvo conformada por adultos jóvenes de la ciudad de Trujillo, quienes estén promediando las edades de 20 a 40 años, considerando no solo a estudiantes sino también a trabajadores quienes se encuentren dispuestos a participar. Por otra parte, el muestreo a emplear será el no probabilístico por conveniencia, siendo este establecido por el criterio único de la disposición del sujeto por involucrase en el estudio (Ventura-León, 2017).

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Instrumento de Estilos de Amor

El instrumento para evaluar los estilos de amor, será la escala actitudes hacia el amor, la versión abreviada estadounidense de Hendricks, Hendricks y Dicke en 1998, dos años después de la versión original, donde a diferencia de ella, cuenta con 18 ítems y 6 estilos de amor: eros, ludus, ágape, pragma, manía y storge, siendo aplicable para mayores de 18 años; las propiedades psicométricas del instrumento original indicaba una confiabilidad de .83 para todos los estilos en la versión abreviada, por otra parte, el estudio de Escobar en el 2018 analizó las

propiedades del instrumento con 702 adolescentes de 15 a 18 años de Lima, indicó que el instrumento presentaba una varianza del 58%, un índice de ajuste de 6 factores con un TLI .91, CFI .92 RMSEA .040 y una confiabilidad por alfa de .72 de .72 Eros, .70 Ludus, .72 Storge, .68 Pragma, .69 Manía y .80 Ágape (Escobar, 2018)

Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo

Se contó con el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo, está en su versión original se desarrolló en Canadá por Wolfe y Wekerle en el 99, dicha prueba consta de 35 ítems, de los cuales solo 25 son calificados siendo administrada en un aproximado de 30 minutos, esta prueba consta de dos escalas (cometida y sufrida) y 5 dimensiones, las cuales son la violencia sexual, relacional, física, amenazas y violencia verbal-emocional; sus propiedades psicométricas indican un índice de ajuste de bondad bifactorial (Violencia cometida y violencia sufrida), GFI .93 y CFI .92 y valores de confiabilidad entre .51 a .83 en 6 grupos de estudiantes entre 13 y 19 años de Canadá, por otra parte, Bazán en el 2018 realizó un estudio de las propiedades psicométricas en el contexto trujillano con 300 estudiantes de 15 a 19 años, indicando un índice de ajuste de bondad por escala basado es un esquema de cinco factores para la escala de violencia cometida valores de GFI .97 AGFI .96 y RMSEA .056, mientras que la violencia sufrida presenta valores de GFI .91 AGFI .96 y RMSEA .044, además de mostrar un valor de .91 en confiabilidad para ambas subescalas (Bazán, 2018).

3.5. Procedimientos

Para el procedimiento, se realizó el contacto con personas que trabajan en publicidad digital, con quienes se contó para la difusión de los instrumentos virtuales. Posterior a ello, se llevó a cabo la elaboración de la base de datos con los datos que se recolectaron en la difusión, así mismo, se estableció el procesamiento estadístico en los datos recolectados para poder de esta manera responder los objetivos planteados en el estudio

3.6. Método de análisis de datos

Después de la aplicación, se empleó el programa estadístico SPSS 25 para analizar los datos, del mismo modo, se optó por la aplicación de la prueba de Spearman

debido a que los instrumentos demuestran tener una distribución asimétrica. Asimismo, se empleó la T-Student para poder determinar las diferencias en base al sexo de los participantes. Finalizando dicho proceso, se diseñó las tablas para dar a conocer los resultados estadísticos además de interpretarlos.

3.7. Aspectos éticos

Se tomará en consideración el derecho a la libertad de decidir del participante de retirarse del estudio cuando él lo crea conveniente, además de informarle sobre los alcances del estudio y el proceso de confidencialidad para mantener en la privacidad su identidad (Escudero et al., 2017).

Del mismo modo, se considerará las normativas del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) con el fin de seguir los lineamientos estipulados en el contexto peruano. También se considera los reglamentos establecidos por parte de la organización American Psychological Association (2020) cumpliendo con todas las pautas establecidas para la elaboración de un trabajo de investigación.

Por otra parte, también se tomará en cuenta el rigor científico, debido a que se empleará pruebas estandarizadas para el desarrollo del estudio (Arias y Giraldo, 2011).

Finalmente, también cabe destacar el acuerdo de Helsinki que se tuvo en consideración sobre el desarrollo de estudios es el aspecto clínico como bioético, donde se logra destacar el consentimiento informado, las explicaciones de los riesgos, además de la privacidad (Barrios, Anido y Morera, 2016), como también el aspecto bioético, el cual indica el resguardo por la integridad de la persona, respaldando y anteponiendo la vida (Arana y Madero, 2001)

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de Normalidad

	Kolmogórov-Smirnov		
	Statistic	df	Sig.
Eros	.104	150	.000
Ludus	.150	150	.000
Storge	.094	150	.002
Pragma	.123	150	.000
Manía	.166	150	.000
Ágape	.119	150	.000
Violencia cometida	.085	150	.009
Violencia sufrida	.137	150	.000

La tabla 1 presenta los valores de los estilos y las escalas según la prueba de Kolmogórov-Smirnov para determinar la prueba correlacional, donde se presenta un valor de sig. menor a .010 lo que indicaría que los estilos y las escalas son asimétricas por lo que se opta por la prueba de correlación de Spearman

Tabla 2

Correlación entre los estilos eros, ludus, manía y la violencia cometida y sus dimensiones

		EROS	LUDUS	MANIA
V. Cometida	rho	-.234	.261	.309
V. VERBAL-EMOCIONAL	rho	-.205	.248	.248
AMENAZAS	rho		.207	.287
VIOLENCIA FISICA	rho	-.219		

La tabla 2 presenta una relación de grado mediano entre manía y la violencia cometida, seguido de una relación de grado bajo para ludus, sin embargo, el estilo eros presenta relaciones inversas de grado bajo tanto con la subescala como las dimensiones de violencia sufrida

Tabla 3

Correlación entre el estilo eros, ludus, manía y la violencia sufrida y sus dimensiones

		EROS	LUDUS	MANIA
V. Sufrida	rho	-.273	.359	.224
V. Relacional	rho	-.286	.334	
V. Verbal-emocional	rho	-.288	.365	
Amenazas	rho		.299	.222
V. Física	rho	-.230	.270	.274

En la Tabla 3 se presenta relaciones de grado mediano en el estilo ludus, tanto en la subescala violencia sufrida, como las dimensiones violencia relacional y verbal-emocional, asimismo presenta relaciones de grado bajo con la dimensión amenazas y violencia física, mientras que el estilo manía presenta relaciones de grado bajo, de igual forma el estilo eros, no obstante, este estilo demuestre tener relaciones inversas

Tabla 4*Diferencias en la violencia cometida y sufrida según el sexo*

	T Student		D Cohen
Violencia Cometida	Statistic	1.20	
	df	104	.282
	p	.234	
Violencia Sufrida	Statistic	1.12	
	df	104	.264
	p	.264	

En la tabla 4 se identifica que no existe diferencias significativas en base al sexo tanto en la subescala violencia cometida como sufrida ($p > 0.05$)

VI. DISCUSIÓN

La violencia es un problema vigente en la realidad actual, se estima que 1 hombre por cada 3 mujeres experimenta violencia en una dinámica de enamoramiento (Plata, 2020). Debido a esta prevalencia en ambos sexos, se propone como interés de estudio el determinar la relación entre cada uno de los estilos de amor y la violencia en las relaciones de enamoramiento de los adultos jóvenes de Trujillo.

Ríos (2018) expresó que el 39% de jóvenes a nivel mundial han experimentado situaciones de violencia en la dinámica de enamoramiento como mínimo una vez en su vida. Por este motivo, se considera fundamental el desarrollo del estudio, para poder comprender la correlación entre las variables estilo de amor y violencia en las relaciones de noviazgo en el contexto trujillano.

Por ello, dentro de los resultados se identifica que la subescala violencia cometida presenta relación con 3 estilos de amor, donde el más significativo es el estilo manía que presenta una relación directa con tamaño de efecto mediano. Lo que se significa que aquella persona que establece sus relaciones afectivas a base del control, posesividad y obsesión hacia la pareja tiende a tener mayor predisposición para manifestar conductas violentas.

Sin embargo, este resultado se diferencia de Gabonal y Vizcarra (2017) quienes hallaron que la violencia sufrida es la que guarda relación directa con el estilo manía, donde exploraron el nivel de victimización de las personas. Por otra parte, las dimensiones violencia verbal-emocional y amenazas de la violencia cometida presentan relación directa, lo que significa que, aquella persona que opta por un estilo de amor obsesivo presentara conductas como chantaje emocional, insultos y calificativos degradantes hacia su pareja como parte de la dinámica de enamoramiento.

No obstante, esto nuevamente vuelve a diferir con el estudio de Gabonal y Vizcarra (2017) quienes no consideran la violencia cometida debido que presentan como criterio de inclusión experiencias de violencia. Lo que significa que no existen antecedentes que respalden la relación entre la violencia cometida y el estilo manía.

Con respecto al estilo ludus, se concluyó que posee correlación directa de tamaño de efecto pequeño con la subescala violencia cometida. Asimismo, la dimensión

violencia verbal-emocional y amenazas poseen relación directa con tamaño de efecto pequeño con el estilo ludus. Explicado cómo, aquella persona que establece sus relaciones afectivas en base a la necesidad de una compañía tiende a manifestar conductas de violencia tales como el chantaje e insultos. Dicho resultado vuelve a ser diferido nuevamente por el estudio de Gabonal y Vizcarra (2017), quien no identifica una relación entre los estilos de amor y la violencia cometida.

Como tercer estilo, se encuentra el estilo eros, con una relación inversa de tamaño de efecto pequeño con la subescala violencia cometida, como también, sus dimensiones violencia verbal-emocional y violencia física. Lo que se interpreta como aquella persona que busca establecer sus relaciones amorosas en base a la atracción física o romanticismo, tiende a tener menor predisposición de manifestar conductas como insultos y golpes hacia su pareja. Sin embargo, se reitera la falta de estudios que exploren la subescala de violencia cometida, debido que Gabonal y Vizcarra (2017) a pesar de reconocer relación con el estilo eros, esta presenta dicha relación con la violencia sufrida.

Para la subescala violencia sufrida se reconoce relación con 3 estilos de amor, donde el estilo ludus es el más significativo con una relación directa de tamaño de efecto mediano, al igual que las dimensiones violencia relacional, violencia verbal-emocional, amenazas y violencia física. Lo que significa que aquella persona que establece sus relaciones amorosas basados en la necesidad de compañía tendrá mayor predisposición a experimentar situaciones donde su pareja haga uso de la fuerza física, el chantaje, insultos y sabotaje en el grupo social.

Este resultado se respalda con Gabonal y Vizcarra (2017) quienes expresan relación entre el estilo ludus y la violencia sufrida en la dinámica de pareja, destacando además que la violencia física, el castigo emocional y las humillaciones son conductas que se experimentan en la relación. Respaldado también por Mediero (2016) y Robles (2013) quienes también comprueban la existencia de la relación entre el estilo ludus y la violencia sufrida en la dinámica de pareja.

El segundo estilo relacionado con la subescala violencia sufrida es el estilo eros, que presenta una relación inversa de tamaño de efecto pequeño. Además de presentan relación con las dimensiones violencia relacional, verbal-emocional y

física, todas ellas de tipo inversa. Lo que significa que, aquella persona que opta por un estilo de amor basado en la atracción física y el romanticismo tendrá menos predisposición a experimentar situaciones donde la pareja haga uso de golpes, insultos y sabotaje en el grupo social.

Pese a que Coronel (2018) también identifica una relación entre el estilo eros y la violencia sufrida, este manifiesta que la relación es de tipo directa, lo que difiere del resultado actual que indica que el estilo eros posee relación inversa con la violencia sufrida. No obstante, Gabonal y Vizcarra (2017) pese a tener valores que indican una relación prácticamente nula, presenta una relación de tipo inversa, lo que termina respaldando el resultado actual.

Como tercer estilo, se identificó que el estilo manía presenta relación directa de efecto pequeño con la subescala violencia sufrida. Además de manifestar relación con las dimensiones violencia física y amenazas. Interpretado como, aquella persona que establece relaciones afectivas por medio de la obsesión y posesividad hacia la pareja tendrá predisposición a sufrir violencia mediante golpes, chantajes y amenazas por parte de su pareja.

Este resultado se respalda por Coronel (2018) quien demuestra que el estilo manía se presenta en un nivel promedio en víctimas de violencia. Del mismo modo, Gabonal y Vizcarra (2017) destacan que el estilo manía posee relación con la agresión física, instrumental y la coerción.

Por otra parte, el resultado comparativo indicó que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres tanto en la violencia cometida como la violencia sufrida. Lo que indica que tanto hombres como mujeres pueden experimentar y manifestar conductas violentas en la dinámica de enamoramiento. A lo que Costa (2018) respalda dicho resultado, debido que el con una muestra de 1000 personas comprobó que no existían diferencias significativas en la violencia según el sexo

Con respecto a las limitaciones de estudio, la falta de una muestra probabilística impide poder generalizar los resultados obtenidos a la población del contexto peruano. Del mismo modo, también se halló dificultad en la muestra en base a la

cantidad de los participantes masculinos, teniendo una baja captación en dicho género.

No obstante, dentro de las fortalezas se tiene el respaldo de las pruebas psicométricas, empleando adaptaciones con valores psicométricos aceptables. Asimismo, el estudio tiene como fortaleza la identificación de los patrones de conducta en el enamoramiento con el fin de elaborar para programas preventivos promocionales que ayuden a disminuir los casos de violencia en la dinámica de enamoramiento en el contexto peruano.

VII. CONCLUSIONES

- Se concluye que existe relación entre los estilos ludus, manía, eros y las escalas de violencia, subescala violencia cometida y subescala violencia sufrida, con una relación de tipo directa para el estilo ludus y manía, mientras el estilo eros presenta una relación inversa.
- Se concluye en la subescala violencia cometida, el estilo manía se correlaciona con la dimensión violencia verbal-emocional y amenazas, asimismo el estilo ludus presenta las mismas correlaciones. Por otra parte, el estilo eros se correlaciona de forma inversa con las dimensiones violencia verbal emocional y la violencia física.
- La subescala de violencia sufrida identifica que el estilo ludus se correlaciona con las dimensiones violencia relacional, violencia verbal emocional, amenazas y violencia física. Mientras el estilo eros se correlaciona de manera inversa con las dimensiones violencia relacional, violencia verbal emocional y violencia física, por otra parte, el estilo manía presenta relación directa con las dimensiones amenazas y violencia física.
- No existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en la violencia cometida y sufrida dentro de una dinámica de enamoramiento.

VIII. RECOMENDACIONES

- Promover el desarrollo de estudios orientados a explorar la variable estilos de amor en muestras mucho mayores, teniendo una consideración mucho más amplia de los datos sociodemográficos.
- Desarrollar programas preventivos promocionales orientados hacer frente a las conductas negativas de los estilos de amor que predisponen la violencia en las relaciones de noviazgo.

REFERENCIAS

- Alegría del Ángel, M., y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una Revisión. *Actualidades en Psicología*, 29(118). <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133239321007.pdf>
- American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2020-08-12.pdf>
- American Academy of Pediatrics (2016). Señales de violencia en el noviazgo entre adolescentes. [Healthychildren.org. https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Dating-Violence-Tips-for-Parents.aspx](https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Dating-Violence-Tips-for-Parents.aspx)
- Arana, F., y Madero, J. (2001). ¿Qué es la Bioética?. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 52(3). <https://www.redalyc.org/pdf/1952/195218277004.pdf>
- Arias, M., y Giraldo, C. (2011). El rigor científico en la investigación cualitativa. *Investigación y Educación en Enfermería*, 29(3). <https://www.redalyc.org/pdf/1052/105222406020.pdf>
- Ato, M., López, J., Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3). <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Barrios, I., Anido, V., y Morera, M. (2016). Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. *Revista Cubana de Salud Pública*, 42(1). <https://www.redalyc.org/pdf/214/21444931014.pdf>
- Bazán, M. (2018). *Evidencias de validez del inventario de violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de educación técnica del distrito de Trujillo*. [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11254>

- Burgos, A. (2018). *Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Trujillo*. [Tesis pregrado, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/13253>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología: Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N°30702 del 21 de diciembre de 2017. Colegio de Psicólogos del Perú, Concejo Directivo Nacional. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Coronel, M. (2018). *Estilos de amor en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima que sufrieron algún tipo de violencia*. [Tesis pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3063/TRAB.SUF.PROF_%20MAYRA%20JUSARA%20CORONEL%20SUCACAHUA.pdf?sequence=2
- Costa, M. (2018). *Violencia en relaciones de noviazgo entre adolescentes según sexo en universidades privadas de Trujillo*. [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/24403>
- Cooper, V., Pinto, B. (2008). Actitudes ante el amor y la Teoría de Stenberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad. *Ajayu*, 6(2). <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v6n2/v6n2a4.pdf>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2). <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba. (2018). Violencia en el Noviazgo Adolescentes. Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba. <https://www.defensorcordoba.org.ar/noticia/1691/Violencia-en-el-Noviazgo-Adolescente>
- Escobar, J. (2018). *Propiedades Psicométricas de la escala actitudes hacia el amor (LAS) versión corta en adolescentes de instituciones educativas públicas de*

- los Olivos, 2018. [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29982/Escobar_HJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Escudero, M., García, N., Martín, A., Ruíz, A., Pérez, O., Prieto, M., y Suess, A. (2017). Valoración de aspectos éticos y metodológicos en un estudio cualitativo con personas usuarias de Oncología Pediátrica. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (36). <https://www.redalyc.org/pdf/2971/297149614006.pdf>
- Flores-Garrido, N., y Barreto-Ávila, M. (2018). Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: un análisis mixto. *Revista Iberoamericana de educación superior*, IX (26). <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2991/299158444003/299158444003.pdf>
- Gabonal, C., y Vizcarra, J. (2017). *Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de psicología de la universidad nacional de San Agustín – 2017*. [Tesis pregrado, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5854/PSgavace.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Galicia, I., Sánchez, A., y Robles, F. (2013). *Psicología desde el Caribe*, 30(2). <https://www.redalyc.org/pdf/213/21328601002.pdf>
- García, F., Fuentes, R., y Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”*, 14(2). <https://www.redalyc.org/pdf/4615/461546437004.pdf>
- Hospinal, D. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala de estilos de amor en un grupo de mujeres víctimas de violencia doméstica*. [Tesis posgrado, Universidad Cesar Vallejo]. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43471/Hospinal_ZDM.pdf?sequence=1

- INEI (2020). 11 de julio Día Mundial de la Población. INEI. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf
- Lascurain, P., Lavandera, M., y Manzanares, E: (2016). Propiedades psicométricas de la escala de Actitudes sobre el Amor (LAS) en universitarios peruanos. *Acta colombiana Psicología*, 20(2), 270-281. http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v20n2/es_0123-9155-acp-20-02-00282.pdf
- León, K., y Peña, L. (2015). *Tipos de amor en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de Lambayeque, 2014*. [Tesis pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/344/1/TL_LeonLlontopKatia_Pe%c3%b1aMendozaLiz.pdf
- Mediero, A. (2017). *Relaciones de pareja adolescentes: Estilos de amor y tácticas violentas en la resolución de conflictos*. [Tesis pregrado, Universidad de Salamanca]. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/130231/TFG_MedVarA_Relaciones.pdf;jsessionid=C79DFC5B5D7D0BDBF2FEB526847FDBD6?sequence=1
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (noviembre, 2018). Informe Estadístico: Violencia en cifras. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Codajic: Confederación de adolescencia y juventud de Iberoamérica y el caribe. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/VIOLENCIA%20EN%20E L%20ENAMORAMIENTO.pdf>
- Montalvo, R. (2018). *Violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad del distrito de Trujillo*. [Tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/24441?locale-attribute=es>

- Muamad, I., Normahwati, M., Mohd, M., Suzana, H., y Wan, S. (2019). Narcissistic personality, love styles and love satisfaction as predictors to infidelity. *E-BANGI*, 16, 1-9.
<https://search.proquest.com/docview/2396318706?accountid=37408>
- Ottazzi, A. (2009). *Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables*. [Tesis pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú].
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Plata, G. (2019). Amar sin violencia. Banco Interamericano de Desarrollo: Mejorando vidas. <https://www.iadb.org/es/mejorandovidas/amar-sin-violencia>
- Ríos, E. (30 de junio, 2018). 3 de cada 10 adolescentes sufren violencia en el noviazgo: OMS. El Sol de Coluca. <https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/3-de-cada-10-adolescentes-sufren-violencia-en-el-noviazgo-oms.-un-39-por-ciento-de-jovenes-entre-los-15-y-los-24-anos-de-edad-son-victimas-de-violencia-durante-el-noviazgo-1803206.html>
- Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M., y polo, A. (2017). Love attitudes in undergraduate students Romantic relationships. *Praxis&Saber*,8(16).
<https://search.proquest.com/docview/2266619443/665C4FF5CEAD4A43PQ/2?accountid=37408>
- Rojas, M. (2015). Tipos de investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *REVET, Revista Electrónica de Veterinaria*, 16(1), 1-14.
<https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>
- Sanri, C., y Goodwin, R. (2017). Values and love styles in Turkey and Great Britain: An intercultural and intracultural comparison. *International Journal of Psychology*, 48(5), 837-845.
<https://search.proquest.com/docview/1706574560/3EFC833A8F3D4E6BPQ/1?accountid=37408>

- Sobrados, N. (2018). *Propiedades psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes del Distrito de Moche*. [Tesis pregrado, Universidad Privada del Norte]. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24774/sobrados_an.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ventura, J., y Caycho, T. (2016). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de Investigación Psicológica – Psychological Research Records*, 6(2), 2430-2439. <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358948300006.pdf>
- Ventura-León, J. (2016). Tamaño del efecto para la U de Mann-Whitney: aportes al artículo de Valdivia-Peralta et al. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 54(4), 353-354. <https://www.redalyc.org/pdf/3315/331549488010.pdf>
- Ventura-León, J. (2017). ¿Población o muestra? Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(4), 648-649. <https://www.redalyc.org/pdf/214/21453378014.pdf>
- Villena, E. (2016). *Propiedades Psicométricas del inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo entre Adolescentes Estudiantes de la Provincia de Pacasmayo*. [Tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo] http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/245/villena_ve.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

ANEXO N° 1

Tabla de Operacionalización de variables (Variable estilos de amor)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Estilos de amor	Los estilos de amor según Ottazzi (2009) son “una forma personal de manifestar y expresar los sentimientos de amor hacia el otro. Estos estilos de amor se basan en ideologías y necesidades del individuo y son adquiridos a través de la experiencia” (p.11).	La variable será medida a través de la escala actitudes hacia el amor con una cantidad de 18 ítems distribuidos en 6 subescalas	Eros (Romántico) Ludus (Lúdico) Storge (Amistoso) Pragma (Pragmático) Manía (Obsesivo) Ágape (Altruista)	Atracción física Atracción emocional de forma intensa Actitudes evasivas ante el compromiso Falta de proyección a futuro de una relación Deslealtad Amistad Confianza Valores Actitudes cautelosas Actitudes orientadas a los intereses propios Respuestas Racionales Necesidad de Control Posesión Actitud desinteresada Idealista Sufrimiento por el bienestar del otro	Ordinal

ANEXO N°2

Tabla de Operacionalización de variables (Variable de violencia en las relaciones de noviazgo)

VARIABLE	DEFICION CONCEPTUAL	DEFICION OPERACIONAL	DIMESIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Violencia en las relaciones de noviazgo	Para Villena (2016) “la violencia en el noviazgo es todo acto en el que se vulnerabiliza y humilla a uno de los integrantes de la pareja con actos de agresión física, sexual, psicológica y de aislamiento social” (p.9).	La variable será medida mediante el cuestionario violencia en las relaciones de noviazgo con 35 ítems	Física	Golpes directos Golpe con objetos	Intervalo
			Sexual	Sometimiento Control	
			Amenazas	Humillación Chantaje	
			Verbal-emocional	Descalificaciones Groserías	
			Relacional	Calumnias Sabotaje	

ANEXO N°3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) participante, Mi nombre es Pierre Watson León, soy interno de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo y estoy llevando a cabo una investigación cuyo título se puede leer líneas arriba, como requisito para obtener el título de bachiller en psicología.

Propósito: Conocer como los adultos jóvenes interactúan en sus relaciones de noviazgo y la manifestación de actitudes que puedan manifestarse

Objetivo del estudio: Identificar la asociación entre cada estilo de amor y la violencia sufrida y cometida en las relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de Trujillo

Participación: Si decide formar parte del estudio, se le pedirá responder a 2 cuestionarios de 35 y 18 ítems cada uno, además de brindar datos generales como edad y sexo, en un total de 20 a 30 minutos

Confidencialidad: Los datos que brinde en la investigación serán manejados con total confidencialidad, su identidad no será revelada ni alguna otra información personal.

Por último, se le hace recordar que cuenta con la libertad de poder declinar con su participación en el estudio, es libre de retirarse del estudio cuando usted lo crea conveniente.

ANEXO N°4

ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL AMOR – VERSIÓN CORTA

A continuación, se presentan varias frases que reflejan diferentes actitudes en relación con el amor. Para cada frase, señale hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ella. No hay respuestas buenas ni malas, lo que nos interesa es su opinión. Siempre que sea posible responda a estas preguntas teniendo en mente a su pareja; si no está enamorado actualmente, responda a las preguntas teniendo en consideración a su pareja más reciente.

Ítems	1	2	3	4	5
1.Mi pareja y yo tenemos “buena química”					
2.Siento que mi pareja y yo estamos hechos el uno para el otro					
3.Mi pareja responde a mi ideal de belleza física					
4.Hay cosas sobre mí que prefiero que mi pareja no sepa para que no le hagan daño					
5.A veces he tenido que ocultar cosas sobre mis parejas anteriores					
6.Pienso que mi pareja se enfadaría si supiera algunas cosas que he hecho con otras personas					
7.El amor más profundo nace de una larga amistad					
8.Entre mi pareja y yo, nuestra amistad inicial se transformó gradualmente en amor					
9.Mis relaciones amorosas más satisfactorias se han desarrollado a partir de relaciones de amistad					
10.Una de las cosas esenciales a la hora de elegir a la pareja es la aceptación de nuestra familia hacia él/ella					
11.Un criterio importante en la elección de pareja es saber si él /ella podrá ser un buen padre/madre					
12.Un criterio importante a la hora de elegir pareja es saber si él /ella podrá apoyarnos en nuestra carrera profesional					
13. Cuando mi pareja no me hace caso, me siento fatal					
14.Cuando estoy enamorado /a me cuesta concentrarme sobre cualquier tema que no sea mi pareja					

15.Si mi pareja me ignora durante cierto tiempo, hago cosas estúpidas para tratar de atraer de nuevo su atención					
16.Prefiero sufrir yo antes de que sufra mi pareja					
17.Mi felicidad depende de la felicidad de mi pareja					
18.Estoy generalmente dispuesto/a a sacrificar mis propios deseos para que mi pareja pueda realizar los suyos					

ANEXO N°5

INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en la que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuales no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión				
Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión				
2. Acaricie sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería				
Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra				
Trató de poner a mis amigos en mi contra				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a				
Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba				
Destrozó o amenazó con destrozar algo que él/ella valoraba				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía				
Me dijo que, en parte, la culpa era mía				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado				
Mi pareja sacó a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado				
8. Le lancé algún objeto				

Me lanzó algún objeto				
9.Le dije algo sólo para hacerle enfadar				
Me dijo algo solo para hacerme enfadar				
10.Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a				
Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a				
11.Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón				
Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón				
12.Le hable en un tono de voz hostil u ofensivo				
Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo				
13.Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería				
Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería				
14.Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos				
Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos				
15.Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo				
Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella				
16.Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos				
Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos				
17.Le insulté con frases despectivas				
Me insultó con frases despectivas				

18. Discutí el asunto calmadamente				
Discutió el asunto calmadamente				
19. Le besé cuando él/ella no quería				
Me besó cuando yo no quería				
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponernos en su contra				
Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros				
Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros				
22. Le dije como estaba de ofendido/a				
Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a				
23. Le seguí para saber con quién y donde estaba				
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo				
24. Le culpé por el problema				
Me culpó por el problema				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo				
Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo				
26. Dejé de discutir hasta que me calmé				
Dejó de discutir hasta que se calmó				
27. Cedí únicamente para evitar conflicto				
Cedió únicamente para evitar el conflicto				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a				
Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a				

29.Traté deliberadamente de asustarle				
Trató deliberadamente de asustarme				
30.Le abofeteé o le tiré del pelo				
Me abofeteó o me tiro del pelo				
31.Amenacé con herirle				
Amenazó con herirme				
32.Le amenacé con dejar la relación				
Me amenazó con dejar la relación				
33.Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo				
Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo				
34.Le empujé o le zarandeeé				
Me empujó o me zarandeó				
35.Extendí rumores falsos sobre él/ella				
Extendió rumores falsos sobre mí				