



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA

Influencia de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje autorregulado de estudiantes de un Instituto Público en Lambayeque, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Palacios Quiñones, Yassir Apolinar (ORCID: 0000-0002-3099-8946)

ASESORA:

Dra. León More, . Esperanza I. (ORCID: 0000-0002-0978-9488)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enseñanza y aprendizaje

PIURA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mis padres, hermanos, hijos, ángeles y familia en general por su apoyo incondicional desde el inicio de mí etapa profesional hasta la actualidad; por ser quienes siempre me impulsaron a seguir para poder lograr una meta más en mi vida y saber que a pesar de la distancia siempre están conmigo de corazón.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por cuidar de mí y de mis seres queridos; permitiendo la superación de los momentos difíciles atravesados en el mundo.

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad para seguir creciendo profesionalmente.

A la Dra. Esperanza León, por su disposición y ganas de compartir sus conocimientos con cada uno de nosotros.

A las personas que aparecieron cuando más los necesitaba, por su ayuda incondicional.

Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables, operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Procedimientos	18
3.5. Métodos de análisis de datos	18
3.6. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	43

Índice de tablas

Tabla 01 Variable Tecnología de la información y comunicación y variable aprendizaje autorregulado.....	18
Tabla 02 Correlación de Spearman de tecnologías de la información y comunicación y el aprendizaje autorregulado	19
Tabla 03 Dimensión personaliza entornos virtuales y variable aprendizaje autorregulado.....	20
Tabla 04 Correlación de Spearman de la dimensión personaliza entornos virtuales y la variable aprendizaje autorregulado.....	21
Tabla 05 Dimensión gestión información del entorno virtual y variable aprendizaje autorregulado.....	22
Tabla 06 Correlación de Spearman gestiona información del entorno virtual y la variable aprendizaje autorregulado	23
Tabla 07 Dimensión interactúa en entornos virtuales y variable aprendizaje autorregulado.....	24
Tabla 08 Correlación de Spearman de interactúa en entornos virtuales y la variable aprendizaje autorregulado.....	25
Tabla 09 Dimensión crea objetos virtuales y variable aprendizaje autorregulado .	26
Tabla 10 Correlación de Spearman de crea objetos virtuales en diversos formatos y la variable aprendizaje autorregulado.....	27
Tabla 11 Alfa de Cronbach de tecnologías de la información y comunicación	59
Tabla 12 Alfa de Cronbach de aprendizaje autorregulado.....	62
Tabla 13 Prueba de normalidad	84

RESUMEN

Esta investigación la cual se denomina “Influencia de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje autorregulado de estudiantes de un Instituto Público en Lambayeque, 2021” tuvo como objetivo determinar la influencia de las Tecnologías de la información y Comunicación en el aprendizaje autorregulado de estudiantes de un Instituto Público en Lambayeque, 2021 y se planteó la hipótesis que las Tecnologías de la información y Comunicación influyen significativamente en el aprendizaje autorregulado de estudiantes de un Instituto Público en Lambayeque, 2021. La muestra está constituida por 24 estudiantes inscritos en el periodo 2021 II del instituto público que es estudiado en esta investigación. La investigación es básica, cuantitativa, no experimental y correlacional causal. La técnica que se emplea es la encuesta, para ello se desarrollaron 2 cuestionarios, uno por cada variable que se quería estudiar, los cuales fueron validados y se analizó su confiabilidad. El análisis de resultados y prueba de hipótesis se realizó en el programa estadístico SPSS 25. Se obtuvo como resultado del análisis de correlación de Spearman una significancia $P=0,028$ ($p<0,05$) y un $R^2 = 0,2007$, lo cual quiere decir que el grado de influencia es de 20,07%, concluyendo que las tecnologías de la información y Comunicación influyen significativamente en el aprendizaje autorregulado de estudiantes de un Instituto Público en Lambayeque, 2021.

Palabras clave: Tecnologías de la información y comunicación, aprendizaje autorregulado, TIC, creación de objetos virtuales, personaliza entornos virtuales, gestiona información del entorno virtual, interactúa en entornos virtuales, aprendizaje cognitivo.

ABSTRACT

This research, which is called "Influence of information and communication technologies in the self-regulated learning of students of a Public Institute in Lambayeque, 2021" aimed to determine the influence of Information and Communication Technologies in the self-regulated learning of students of a Public Institute in Lambayeque, 2021 and the hypothesis was raised that Information and Communication Technologies influence the self-regulated learning of students of a Public Institute in Lambayeque, 2021. The sample is made up of 24 students enrolled in the 2021 period II of the public institute that is studied in this research. The research is basic, quantitative, non-experimental and causal correlational. The technique used is the survey. For this, 2 questionnaires were developed, one for each variable to be studied, which were validated and their reliability was analyzed. The analysis of results and the hypothesis test was carried out in the statistical program SPSS 25. As a result of the Spearman correlation analysis, a significance $P = 0.028$ ($p < 0.05$) and an $R^2 = 0.2007$ were obtained, which means that the degree of influence is 20.07%, concluding that information and communication technologies significantly influence the self-regulated learning of students of a Public Institute in Lambayeque, 2021.

Keywords: Information and communication technologies, self-regulated learning, ICT, creation of virtual objects, personalizes virtual environments, manages information from the virtual environment, interacts in virtual environments, cognitive learning.