



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN

“Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017.”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN NUTRICIÓN**

AUTORA:

Sandra Katherine Paucar Quichua

ASESOR:

Mg. Emilio Oswaldo Vega Gonzáles

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

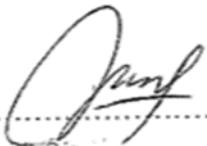
Programas Sociales de Nutrición por Ciclo de Vida

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO



Dra. María Elema Huauya Leuyacc

PRESIDENTE



Mg. Zoila Mosquera Figueroa

SECRETARIO



Mg. Emilio Vega Gonzáles

VOCAL

DEDICATORIA

A mi Madre Cristina Quichua Callañaupa y mi hermano Miguel Paucar Quichua, que me han apoyado y ayudado en todo momento de forma incondicional, sin los cuales no hubiera podido llegar a estas instancias.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi total agradecimiento a mi asesor, docentes y directora de Aldeas Infantiles SOS - Zarate – San Juan de Lurigancho, por el apoyo brindado en la realización de este trabajo de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Paucar Quichua, Sandra Katherine, con DNI N° 47466553, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad Ciencias Médicas, Escuela de Nutrición, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declara también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo

Lima, 19 de octubre, 2017



Sandra Katherine Paucar Quichua

DNI: 47466553

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis Titulada **“Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017”** y comprende los capítulos de Introducción, Metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones. El objetivo de la referida tesis fue: “Determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional Licenciado en Nutrición.

Atentamente



Sandra Katherine Paucar Quichua

DNI: 47466553

INDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	2
PÁGINA DEL JURADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	xii
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación del estudio.....	22
1.6. Objetivos	23
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, Operacionalización	25
2.3. Población y muestra.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS.....	49
Anexo 1. Matriz de consistencia	50
Anexo 2. Cuestionario	52

Anexo 3. Consentimiento informado	54
Anexo 4: Análisis de confiabilidad con la prueba Kuder Richardson	56
Anexo 5: Validación del instrumento	57
Anexo 7: Características generales.....	63
Anexo 8: Fotos de la aplicación del cuestionario	66
Anexo 9: Turnitin.....	68
Anexo 10: Autorización de ejecución del proyecto de investigación.....	69
Anexo 11: Constancia de ejecución del proyecto de investigación.....	70

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017. Es un estudio de nivel descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, realizado en una muestra de 92 padres de familia y el instrumento de evaluación fue un cuestionario de 20 preguntas, el cual estuvo revisado y validado por expertos. Los resultados de la investigación muestran que el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños es mayormente medio en un 47%, alto en un 42% y bajo en un 11%; así mismo de las dimensiones se pueden destacar que el nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro el yodo en el desarrollo cognitivo es mayormente alto; y en el omega 3 y 6 es mayormente medio. Se concluye según que el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo es mayormente medio; así mismo se sugiere una mayor capacitación a los padres de familia sobre este tema de gran importancia.

- **Palabras clave:** Nivel de conocimiento, nutrientes, desarrollo cognitivo.

ABSTRACT

This research had as an objective to determine the parents knowledge level on the nutrients that enrich the cognitive development of children, Aldeas Infantiles SOS Zarate - San Juan de Lurigancho - 2017. It is a study of descriptive level, non-experimental design and cross section, and it was performed in a sample of 92 parents, and the assessment tool was a survey composed of 20 questions, which was reviewed and validated by experts. The research results demonstrates that the parents knowledge level on the nutrients that enrich the cognitive development of children is mostly medium in 47%, high in 42% and low in 11%; likewise, the dimensions may emphasize that the parents knowledge level on the iron and iodine in the cognitive development is mostly high; and in omega 3 and 6 is mostly medium. It is concluded that the parents knowledge level on the nutrients that enrich the cognitive development is mostly medium; in addition, it is suggested a greater training to parents about this important topic.

- Key words: Knowledge level, nutrients, cognitive development.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Los primeros 5 años de vida son considerados los más importantes en el desarrollo de todo ser humano, ya que en los primeros 3 años de vida el cerebro puede alcanzar hasta el 80% de su crecimiento y desarrollo y en los primeros 5 años de vida hasta el 90%; así mismo es en esta etapa donde el aprendizaje es más eficiente y se sientan las bases del desarrollo cognitivo, psíquico, físico y social. Sin embargo; esta etapa se ve alterada por el déficit de los principales nutrientes, que aseguran la adecuada formación del cerebro y que así mismo juegan un papel fundamental en el desarrollo cognitivo. (1)

Así mismo, se ha demostrado que el problema nutricional de niños y niñas de los países de América Latina no solo se limita a un déficit de peso y talla, sino también al déficit de muchos nutrientes, teniendo este un impacto negativo en su futuro, ya que afecta su crecimiento, inmunidad y el desarrollo intelectual. (2)

La OMS señala que la deficiencia de los principales nutrientes afectan aproximadamente al 50% de todos los niños y niñas menores de 2 años en todo el mundo; así mismo afirma que cada año más de 200 millones de niños menores de cinco años fallan en alcanzar su máximo desarrollo cognitivo. (3)

Igualmente, Unicef señala que dos de los micronutrientes con mayor índice de deficiencia son el hierro y yodo, refiriendo que pequeñas cantidades de estos hacen la diferencia para asegurar el adecuado desarrollo infantil. (4) Además, estudios en China demostraron que en las áreas con deficiencia grave de yodo, el coeficiente intelectual era menor en 10-15 puntos que en aquellos individuos con niveles normales de yodo. (5)

De igual manera la Organización Mundial de la Salud señala que los ácidos grasos poliinsaturados como el omega 3 y 6 ayudan significativamente al desarrollo cerebral en los primeros años de vida; indicando también que los países latinoamericanos solo logran cubrir el 30% de su requerimiento diario. Así mismo un estudio en la universidad de Oxford demostró que la suplementación con omega 3 y 6 en niños con bajo coeficiente intelectual mejora los problemas de

lectura, concentración y memoria; encontrando también resultados significativos en su desarrollo cognitivo al término del estudio. (6)

Por otro lado la deficiencia de nutrientes en el Perú sigue siendo un problema de las zonas con mayor pobreza; agravándose entre los primeros 6 y 18 meses de vida, periodo en el cual la ablactancia no llega a ser suficiente; así mismo según estadísticas del Ministerio de Educación, el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel 2, es decir que lograron aprender lo esperado al finalizar el grado es de 5.8% en el área rural y el 36.3% en el área urbana. (4) (7)

En base al panorama descrito, se deduce que el nivel de conocimiento de los padres de familia sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, es fundamental para el buen desarrollo y crecimiento de estos, así mismo es una tarea compleja que puede tener múltiples beneficios para la población. Por ello, el presente trabajo de investigación busca determinar el nivel de conocimiento de los padres de familia acerca de los nutrientes que favorece el desarrollo cognitivo de sus menores hijos.

1.2. Trabajos previos

- Cornejo (2015), en su tesis planteo como objetivo determinar los conocimientos y prácticas sobre prevención de la anemia ferropénica en madres de niños menores de 2 años de un Centro de Salud de Lima 2015. El estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 84 madres de familia que acuden al consultorio de CRED. Los resultados muestran que 82% de las madres de familia si conocen los alimentos ricos en hierro, así como los facilitadores e inhibidores de su absorción y el 8% de las madres de familia no conoce acerca de este micronutriente. (8)

- Guevara (2014), en su tesis planteo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre alimentación saludable en gestantes que asisten al programa de psicoprofilaxis de la Clínica Good Hope, Lima, 2014. El estudio fue de diseño no experimental y de corte transversal; la nuestra fueron 52

gestantes entre 18 – 45 años. Los resultados muestran que el 84.6% de las gestantes presentó un nivel alto de conocimientos sobre alimentación saludable; encontrándose dentro de esta, conocimientos sobre los diferentes nutrientes. (9)

- Honore (2012), en su tesis planteo como objetivo establecer la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre los alimentos fuente de hierro y el resultado de hemoglobina de los niños menores de 1 año del C.S San Francisco. El estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 40 madres de familia. Los resultados muestran que el 75% de las madres presenta un nivel de conocimiento adecuado sobre alimentos fuente de hierro y el 25% muestra un nivel de conocimiento inadecuado. (10)

- Texsi (2016), en su tesis planteo como objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el omega 3 y su consumo en gestantes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2016. El estudio fue de tipo descriptivo, prospectivo y de corte transversal; la muestra fue de 228 gestantes atendidas en dicho institución Nacional. Los resultados muestran que el 2.2% de las gestantes tiene un nivel de conocimiento alto, el 21.5% un nivel de conocimiento medio y el 76.3% un nivel de conocimiento bajo; encontrándose dentro de esta, conocimientos sobre alimentos fuentes de omega 3. (11)

- Berrú, De la Cruz y Gerónimo (2016), en su tesis plantearon como objetivo Evaluar la efectividad de la intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable en niños de 3 a 5 años de la I.E.I “Niñito Jesús de Praga” N°98, Callao – 2016. El estudio fue cuasi - experimental; la muestra fue de 60 madres de familia de dicha institución educativa. Los resultados muestran que tanto el grupo control como el grupo de experimentación obtuvieron un nivel de conocimiento mayormente bajo sobre alimentación saludable; encontrándose dentro de esta, conocimientos sobre los diferentes nutrientes. (12)

- Rojas y Suqui (2016), en su tesis plantearon como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en la administración de micronutrientes por

parte de las madres de niños menores de 3 años de edad que acuden al sub-centro de salud de Sinincay - 2016. El estudio fue de tipo descriptivo, de corte transversal y se aplicó en una muestra de 101 madres de familia. Los resultados muestran que el 49% de las madres tiene un nivel de conocimiento alto sobre el concepto de micronutrientes, mientras que el 27% tienen un nivel de conocimiento medio y el 24% tienen un nivel de conocimiento bajo. (13)

1.3. Teorías relacionadas al tema

➤ Nutrientes:

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO): Los nutrientes son todas aquellas sustancias que se encuentran dentro de los alimentos y que el organismo de todo ser humano necesita para su adecuado funcionamiento. Así mismo sostiene que los principales tipos de nutrientes son: hidratos de carbono, proteínas grasas, vitaminas, minerales y agua. (14)

➤ Desarrollo cognitivo:

Según el psicólogo Jean Piaget el desarrollo cognitivo es un conjunto de transformaciones que se presentan en el pensamiento del individuo mediante características y capacidades adquiridas a lo largo de la vida; así mismo sostiene que dichas transformaciones como: Los conocimientos, habilidades para percibir, pensar, comprender y manejarse en la realidad son habilidades adquiridas principalmente en la etapa del desarrollo. (15)

Por otro lado Piaget describe la evolución del pensamiento o desarrollo cognitivo como un proceso que se inicia al nacer y va progresando a través de varias etapas, adquiriendo en cada una de ellas una característica especial de razonamiento o pensamiento que la hace diferente a otras etapas. Estas etapas, por otra parte, son secuenciales e inclusivas, es decir, que deben seguir un orden determinado y al mismo tiempo se pasa de una etapa a otra con las capacidades

y conocimientos adquiridos en la etapa anterior, para que posteriormente estas se agreguen a otras cualitativamente diferentes. (15)

➤ **Etapas del Desarrollo Cognitivo:**

Según Piaget se establecen cuatro etapas marcadas en el proceso cognitivo, estos son: **Etapa sensorial - motor**, que inicia de los 0 a 2 años, en donde el niño mantiene un control y aprendizaje acerca de los objetos físicos, implica que el niño debe aprender a responder por medio de la actividad motora a los diversos estímulos que se presentan a sus sentidos, **etapa pre operacional**, de 2 a 7 años, en donde el niño desarrolla principalmente habilidades verbales y capacidad para pensar de manera lógica, es decir que desarrollan la capacidad para manejar el mundo de manera simbólica o por medio de representaciones, **etapa operacional concreta**, de 7 a 12 años de edad en donde es el inicio del asentamiento de conceptos abstractos y **etapa operacional - formal**, que va de los 12 a 15 años en donde ocurre el desarrollo de habilidades sistemáticas y lógicas del razonamientos. (15)

➤ **Procesos cognitivos:**

Los procesos cognitivos que se desarrollan en los primeros 5 años de vida son: La **atención**, función en la cual el individuo se concentra en un solo objeto, **memoria**, capacidad del individuo para retener información previamente aprendida; la adquisición de esta información proviene básicamente del ver, oír, etc. y la **imitación**, capacidad del individuo para aprender las características de un modelo, para posteriormente reproducir las conductas aprendidas; estas pueden ser simples o complejas y provienen del ejemplo de un modelo. (16)

➤ **Principales nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo:**

• **Hierro:**

Uno de los elementos claves en el metabolismo de casi todos los seres vivos es el hierro, este es un nutriente esencial que está compuesto por miles de proteína y enzimas que están asociadas a importantes funciones que aseguran el correcto

funcionamiento de todo el organismo como: Transportar oxígeno a todos los tejidos del cuerpo mediante una proteína de los glóbulos rojos llamado hemoglobina, protege las células contra los efectos nocivos de los radicales libres, funcionamiento normal del metabolismo productor de energía, funcionamiento normal del sistema inmunitario, función cognitiva y división celular normal. (17)

Así mismo el hierro es uno de los principales nutrientes que participan en el correcto desarrollo cerebral mediante diversas funciones como: La mielinización, cuya función es la formación de mielina quien así mismo protege al axón de las neuronas, por tanto, las alteraciones en su funcionamiento están asociadas con la hipomielinización, es decir la carencia de hierro en el cerebro durante periodos de mielinización muy activa podría resultar en neuronas con funcionamiento deficiente. (18)

Del mismo modo el hierro participa en la neurogenesis, que es la migración de neuronas desde zonas ventriculares hacia la periferia y por consiguiente de la sinaptogénesis, que es la síntesis de neurotransmisores, que a su vez son sustancias químicas como la serotonina, norepinefrina y dopamina, que se encargan de la trasmisión de señales de una neurona a otra. (5)

Por otro lado diversos estudios han encontrado que la deficiencia de hierro produce alteraciones en los niveles de dopamina y esta traería como consecuencia déficits en las funciones ejecutivas, fuertes efectos en la atención, percepción, memoria, motivación y control motor. (5)

De igual manera otros estudios han encontrado asociación entre la anemia por deficiencia de hierro (anemia ferropenia) y el pobre desarrollo cognitivo, motor y problemas conductuales; así mismo dichos estudios sostienen que aquellos niños que experimentaron anemia en la etapa preescolar y como consecuencia sus habilidades cognitivas fueron comprometidas, estos continuaran demostrando un bajo rendimiento académico en la edad escolar y posteriormente en la adultez; del mismo modo las grandes consecuencias del déficit de hierro a temprana edad podrían alterar el desarrollo mental y sicomotor, movimientos espontáneos, potenciales evocados, memoria espacial y aprendizaje. (5) (19)

Así mismo el requerimiento diario de hierro es de 7 a 8 miligramos al día en niños menores de 4 años y de 10 miligramos al día en niños de 4 a 8 años de edad; pudiendo encontrar grandes cantidades de este nutriente en dos principales grupos; aquellos alimentos que tienen hierro hémico, que significa que el hierro se absorbe en mayor cantidad (20% a 25%) y se encuentra en alimentos de origen animal como: El hígado, la sangrecita, el bazo, las carnes rojas, pescados y mariscos; y por otro lado aquellos alimentos que tienen hierro no hémico, que significa que el hierro se absorbe en menor cantidad (1% a 8%) y con ayuda de la vitamina C, estos se encuentran en alimentos de origen vegetal tales como: Verduras verde oscuro, legumbres y menestras. (20) (21)

- **Yodo:**

El yodo que es un mineral muy importante que participa en la producción de hormonas tiroideas tales como: La triyodotironina (T3) y tiroxina (T4); que son quienes controlan el metabolismo del cuerpo y muchas otras funciones importantes como: El correcto desarrollo y crecimiento del cerebro durante el embarazo y la primera infancia, participando principalmente en la mielinización y la sinaptogénesis. (22)

Así mismo la deficiencia de este mineral puede darse en las diferentes etapas de la vida; pudiendo llevar al individuo a un hipotiroidismo crónico que traería efectos adversos como: Disfunción motora, depresión, demencia, desórdenes de la vigilancia, pensamiento abstracto y la planeación viso motora. (5)

Del mismo modo diversos estudios demuestran que en poblaciones con deficiencia crónica de yodo las consecuencias podrían ser muy graves, tales como: Disminución de la capacidad de aprendizaje, bajo rendimiento escolar, Bajo coeficiente intelectual, Cretinismo (retraso severo e irreversible en el desarrollo físico y mental), mortalidad neonatal (muerte durante el primer mes de vida de niño), malformaciones congénitas y bocio (agrandamiento de la glándula tiroides), causado por el esfuerzo que hace la glándula para producir las hormonas en un medio deficiente de yodo. (22) (23)

Así mismo el requerimiento diario de yodo es de 130 microgramos al día en de 7 meses a 1 años y de 90 microgramos en niños de 2 a 8 años de edad; pudiendo encontrar grandes cantidades de este nutriente en los pescados de agua salada, algas de mar, sal de mar, frijoles, espárragos, mariscos, champiñones, sal yodada, leche, queso y los huevos. (20) (23)

- **Ácidos grasos omega - 3 (DHA):**

El omega 3 son ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga, cuyo subtipo llamado (DHA) participa en el buen funcionamiento cerebral; ya que incrementan la fluidez de las membranas neuronales y actúan como segundos mensajeros en los sistemas de neurotransmisión, además de contribuir en muchos otros aspectos de la función neuronal y cerebral tales como: La mielinización, cuya función es la formación de mielina quien así mismo protege al axón de las neuronas, la neurogenesis, que es la migración de neuronas desde zonas ventriculares hacia la periferia y la sinaptogénesis, que es la síntesis de neurotransmisores, que a su vez son sustancias químicas como la serotonina, norepinefrina y dopamina, que se encargan de la trasmisión de señales de una neurona a otra, lo que podría aumentar la eficiencia en el procesamiento de la información y por consiguiente a la mejora de las funciones cognitivas. (24) (25)

Así mismo el requerimiento diario de omega 3 es de 7 gramos al día en niños de 1 a 3 años y de 9 gramos al día en niños de 4 a 8 años de edad; pudiendo encontrar grandes cantidades de este nutriente en los pescados aceitosos como: El arenque, caballa, salmón y sardina, así también el sachá inchi, la canola, las nueces, las semillas de lino y las semillas de chía son también fuentes muy importantes de omega 3. (20) (26)

De la misma manera otros estudios demuestran que el aceite de pescado puede mejorar la condición de aquellas personas con deterioro cognitivo leve. Y al mismo tiempo puede ser beneficioso para pacientes con Alzheimer, ya que se ha demostrado que esta condición puede presentarse por deficiencia de DHA. (26)

- **Ácidos grasos omega - 6 (ARA):**

Los omega 6 son ácidos grasos esenciales poliinsaturados de gran importancia para el correcto desarrollo del cerebro, ya que participa en diversas funciones muy importantes tales como: La mielinización, cuya función es la formación de mielina quien así mismo protege al axón de las neuronas, la neurogenesis, que es la migración de neuronas desde zonas ventriculares hacia la periferia y la sinaptogénesis, que es la síntesis de neurotransmisores, que a su vez son sustancias químicas como la serotonina, norepinefrina y dopamina, que se encargan de la trasmisión de señales de una neurona a otra. Del mismo modo diversos estudios asocian el consumo de omega 6 con otras funciones favorecedoras para el organismo tales como: Desarrollo y mantenimiento de una correcta función cerebral, buena visión, respuestas inmunitarias e inflamatorias, mantenimiento de una presión arterial normal, mantenimiento de una concentración normal de triglicéridos, reduce las inflamaciones del cuerpo, ayuda a prevenir ciertas enfermedades crónicas como la artritis y ciertas enfermedades al corazón, disminuye la circulación de grasa en la sangre como: colesterol y triglicéridos, ayuda a relajar y dilatar las arterias, reduce el riesgo de obesidad., ayuda a la respuesta de insulina del organismo. (27)

Así mismo el requerimiento diario de omega 3 es de 7 gramos al día en niños de 1 a 3 años y de 10 gramos al día en niños de 4 a 8 años de edad; pudiendo encontrar grandes cantidades de este nutriente en el sachá inchi, el aceite de soja, maíz, cártamo, girasol, maní, aceite de maní, aceite de oliva, carnes rojas, huevos y productos lácteos. (20) (26)

➤ **Conocimientos:**

Se denomina conocimientos al conjunto de información almacenada mediante experiencias o aprendizaje, esto quiere decir que se trata de la posesión de múltiples datos que están interrelacionados y que al ser tomados de forma individual, poseen un menor valor cualitativo. Así mismo se dice que el conocimiento es la relación entre un sujeto y un objeto, que comienza en la percepción sensorial para luego llegar al entendimiento y concluir en la razón;

debido a esto podemos decir que el proceso del conocimiento está conformado por cuatro importantes elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo). (28)

Dichos conocimientos se pueden medir o evaluar mediante un cuestionario; este es instrumento de investigación que consiste en una serie de preguntas con el propósito de obtener información de los consultados; así mismo estas preguntas deben estar redactadas de forma coherente y ordenada. Por otra parte también se pueden medir mediante pruebas escritas, pruebas para completar, pruebas de discriminación, pruebas de asociación, etc. (29)

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017?

1.5. Justificación del estudio

El presente trabajo de investigación contribuirá con el incremento de los conocimientos sobre el tema, ya que existen vacíos teóricos en la literatura científica.

Desde el punto de vista práctico el proyecto de investigación se justifica porque el conocimiento generado en esta investigación servirá a la dirección ejecutiva de la institución antes mencionada en el desarrollo de actividades, con el fin de asegurar el buen estado de salud y un adecuado desarrollo cognitivo de los niños; pudiendo utilizar la presente investigación como guía.

Así mismo desde el punto de vista metodológico se justifica porque se elaboró un instrumento de recolección de datos (cuestionario), que fue validado por expertos metodólogos; y posteriormente dicho instrumento podrá ser utilizado en futuras investigaciones.

1.6. Objetivos

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

Objetivos Específicos 1

Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.

Objetivos Específicos 2

Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños.

Objetivos Específicos 3

Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños.

Objetivos Específicos 4

Identificar en el nivel de conocimientos de los padres sobre omega 3 y 6 en el desarrollo cognitivo en niños.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

El diseño es no experimental y corte transversal; no experimental porque no hubo manipulación de variables y transversal porque los datos fueron recopilados en un solo momento. Así mismo es de tipo básico y nivel descriptivo.

2.2. Variables, Operacionalización

Variable del estudio:

Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.

Variables de control:

Edad de los padres de familia de aldeas infantiles SOS – Zarate, San Juan de Lurigancho.

Sexo de los padres de familia de aldeas infantiles SOS – Zarate, San Juan de Lurigancho.

Grado de instrucción de los padres de familia de aldeas infantiles SOS – Zarate, San Juan de Lurigancho.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	CODIFICACIÓN	TIPO Y ESCALA
Nivel de conocimiento de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Se define como conocimientos o información almacenada de los padres de familia sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Conocimiento sobre conceptos generales de nutrientes	Los nutrientes	¿Qué entiende usted por nutrientes?	a) Son medicinas para el cuidado de la piel.(0) b) Son sustancias que contienen los alimentos.(1) c) Son suplementos nutricionales.(0) d) Son verduras y frutas de color rojo.(0)	Cualitativo nominal
			Nutriente esenciales para el desarrollo cognitivo.	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	a) Hierro (1) a) Galletas (0) b) Queso (0) c) Arroz (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	a) caramelos(0) b) Papaya (0) c) Calcio (0) d) Omega 3 (1)	Cualitativo nominal
				¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	a) Vitamina D(0) b) Omega 6 (1) c) Queso (0) d) Vitamina C (0)	Cualitativo nominal
		Conocimientos sobre Hierro.	Alimentos ricos en hierro	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	a) Vitamina D (0) b) Betarraga (0) c) Yodo (1) d) Brócoli (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene hierro?	a) Sangrecita (1) b) Papaya (0) c) Queso (0) d) Arroz (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene hierro?	a) Mandarina (1) b) Betarraga (0) c) Hígado de pollo (1) d) Zanahoria(0)	Cualitativo nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	CODIFICACIÓN	TIPO Y ESCALA
Nivel de conocimiento de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Se define como conocimientos o información almacenada de los padres de familia sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Conocimientos sobre Hierro.	Alimentos ricos en hierro.	¿Qué alimento contiene hierro?	a) Gaseosas (0) b) Betarraga (0) c) Fresa (0) d) Bazo (1)	Cualitativo nominal
			Alimentos que favorecen a la absorción del hierro.	¿Qué alimento favorece a la absorción del hierro?	a) Gaseosas (0) b) Limón (1) c) Manzanilla(0) d) Arroz (0)	Cualitativo nominal
			Alimentos que inhiben la absorción del hierro	¿Qué alimento no permite la absorción del hierro?	a) Infusiones(1) b) Naranja (0) c) Pan (0) d) Fresa(0)	Cualitativo nominal
			Función del hierro.	¿Cuál es la función del hierro en el desarrollo cognitivo?	a) Mejora la capacidad de concentración. (1) b) Favorece al crecimiento adecuado de los pulmones. (0) c) Favorece al crecimiento adecuado del corazón. (0) d) Favorece al crecimiento de los huesos. (0)	Cualitativo nominal
		Conocimientos sobre Yodo.	Alimentos ricos en Yodo.	¿Qué alimento contiene Yodo?	a) Pescados (1) b) Fresas (0) c) Manjar blanco (0) d) Pan (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Yodo?	a) Infusiones(0) b) Chocolate (0) c) Sal de mar (1) d) Zanahoria(0)	Cualitativo nominal

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	CODIFICACIÓN	TIPO Y ESCALA
Nivel de conocimiento de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Se define como conocimientos o información almacenada de los padres de familia sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.	Conocimientos sobre omega 3 y omega 6	Alimentos ricos en omega 3	¿Qué alimento contiene Omega 3?	a) El sachu inchi (1) b) La sandia (0) c) La papaya (0) d) El arroz (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Omega 3?	a) Pescados (1) b) Membrillo (0) c) Chocolate (0) d) Mandarina (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Omega 3?	a) Arroz (0) b) La betarraga (0) c) Almendras (1) d) Pan (0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Omega 3?	a) Semillas de chía.(1) b) Queso (0) c) Yogurt (0) d) Mantequilla (0)	Cualitativo nominal
			Alimentos ricos en omega 6.	¿Qué alimento contiene Omega 6?	a) La naranja (0) b) Leche(0) c) La Piña (0) d) Las Nueces (1)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Omega 6?	a) Manjar blanco(0) b) Aceite de Oliva (1) c) Trigo (0) d) Mermelada(0)	Cualitativo nominal
				¿Qué alimento contiene Omega 6?	a) Sachu inchi (1) b) Café (0) c) Trigo (0) d) Manzanilla (0)	Cualitativo nominal

2.3 Población y muestra

Población:

El grupo poblacional son 120 padres de familia que tienen niños matriculados en la Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho, 2017.

Criterios de inclusión:

- ✓ Padres de familia que refieren tener niños matriculados en las Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.
- ✓ Padres de familia que refieren tener estudios de secundaria completa y/o estudios superiores.
- ✓ Padres de familia que hayan dado su autorización para realizarles la respectiva evaluación.

Criterios de exclusión:

- ✓ Padres de familia que se nieguen a firmar el consentimiento informado.
- ✓ Padres de familia con incapacidad para responder el cuestionario.

Muestra:

La muestra fue de tipo probabilística y estuvo conformado por 92 padres de familia que tienen niños matriculados en la Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017. El tamaño se calculó en base a la siguiente fórmula:

Dónde:

$$N= 120$$

$$p= 0,5$$

$$q= 0,5$$

$$d= 0,05$$

$$Z= 1,96$$

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Muestreo: Se realizó un muestreo aleatorio simple.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

- **Técnica:** Encuesta
- **Instrumento:** Cuestionario
 - **Duración:** 20 minutos.
 - **Preguntas:** El cuestionario estará constituido de 20 preguntas en general; las cuales estarán divididas en 4 secciones; la primera sección contara con preguntas referentes a conceptos generales de nutrientes en el desarrollo, la segunda con preguntas referentes a el hierro en el desarrollo cognitivo, la tercera con preguntas referentes al yodo en el desarrollo cognitivo y la cuarta con preguntas referentes al omega 3 y 6 en el desarrollo cognitivo.
 - **Aplicación:** Padres que tengan niños matriculados en la “Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017”.
 - **Puntuación:** Equivale a 20 preguntas y será evaluada como bajo, regular y alto nivel de conocimientos.

El instrumento fue validado por 3 expertos; todos ellos nutricionistas con el grado de Magíster; y tuvo una fiabilidad de 0.8 según la prueba de KUDER RICHARDSON, lo que indica que el instrumento tiene una buena confiabilidad.

2.5 Métodos de análisis de datos

Luego de recolectar los datos de las encuestas, estos fueron procesados mediante el uso del programa SPS 20 y Excel 10, los resultados fueron presentados en Gráficos y/o tablas estadísticas para su análisis e interpretación respectiva.

2.6 Aspectos éticos

La encuesta fue anónima y voluntaria, previa firma del consentimiento informado, en donde se informará a los padres de familia en qué consiste el estudio y que no están obligados a formar parte de él si no lo desean.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	10	10.9
MEDIO	43	46.7
ALTO	39	42.4
TOTAL	92	100.0

Fuente: Elaboración propia

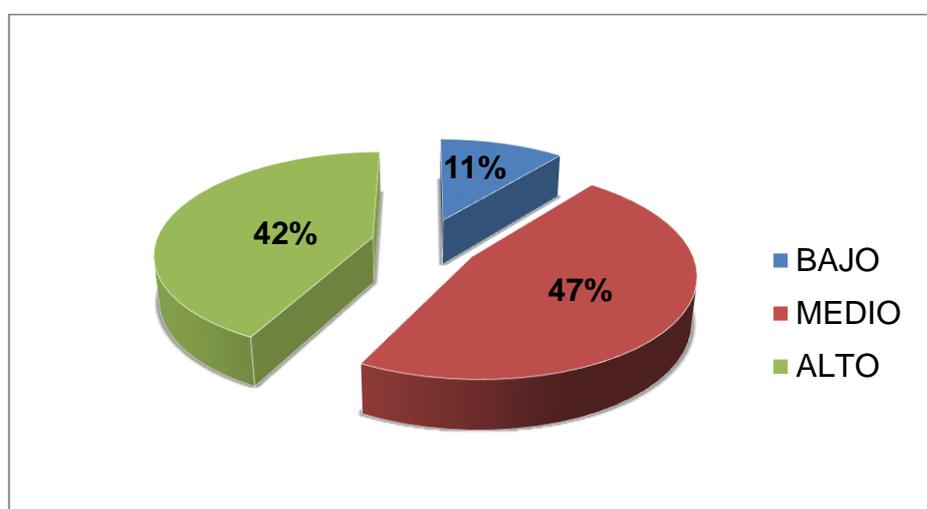


Figura 1. Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

La tabla 1 y Figura 1 muestran como resultado que el 11% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, el 47% tienen un nivel de conocimiento medio y el 42% tienen un nivel de conocimiento alto.

Tabla 2. Nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	5	5.4
MEDIO	55	59.8
ALTO	32	34.8
TOTAL	92	100.0

Fuente: Elaboración propia

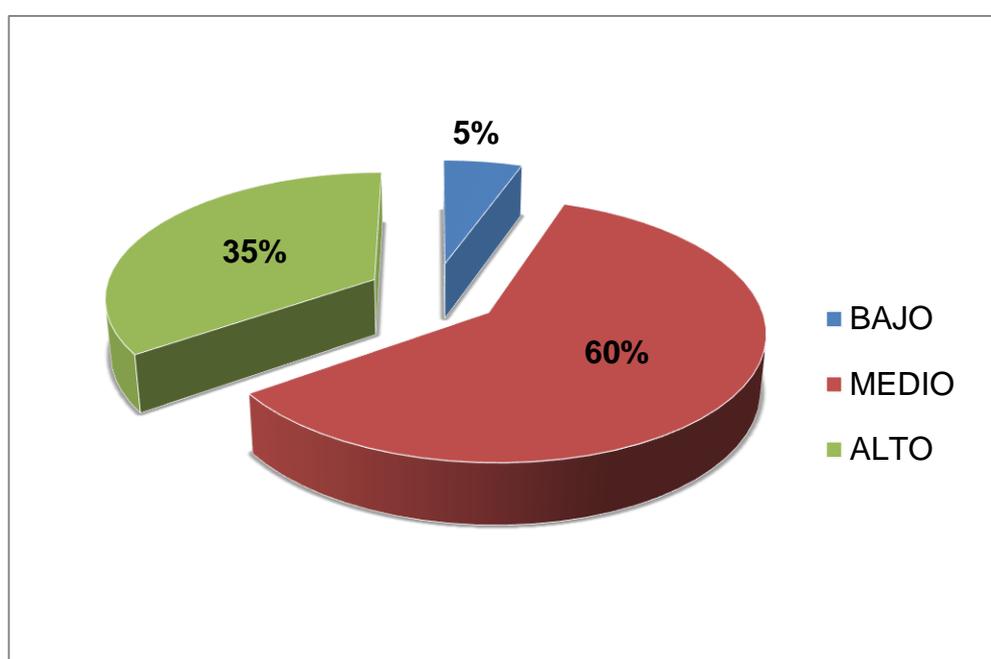


Figura 2. Nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.

La tabla 2 y Figura 2 muestran como resultado que el 5% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, el 60% tienen un nivel de conocimiento medio y el 35% tienen un nivel de conocimiento alto.

Tabla 3. Nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	4	4.3
MEDIO	19	20.7
ALTO	69	75.0
TOTAL	92	100.0

Fuente: Elaboración propia

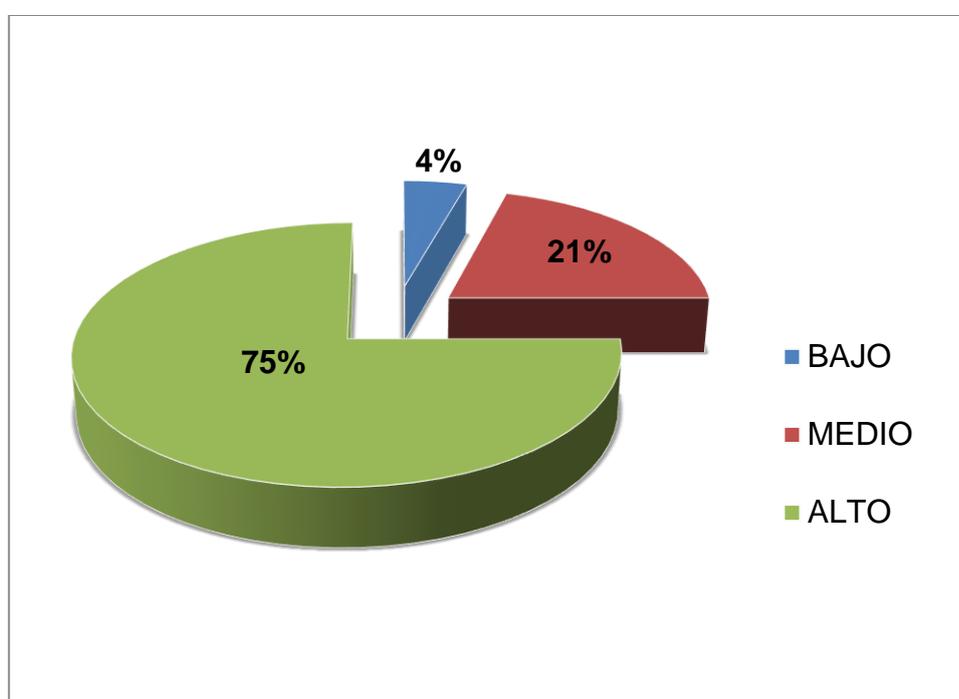


Figura 3. Nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños.

La tabla 3 y Figura 3 muestran como resultado que el 4% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños, el 21% tienen un nivel de conocimiento medio y el 75% tienen un nivel de conocimiento alto.

Tabla 4. Nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	7	7.6
MEDIO	27	29.3
ALTO	58	63.0
TOTAL	92	100.0

Fuente: Elaboración propia

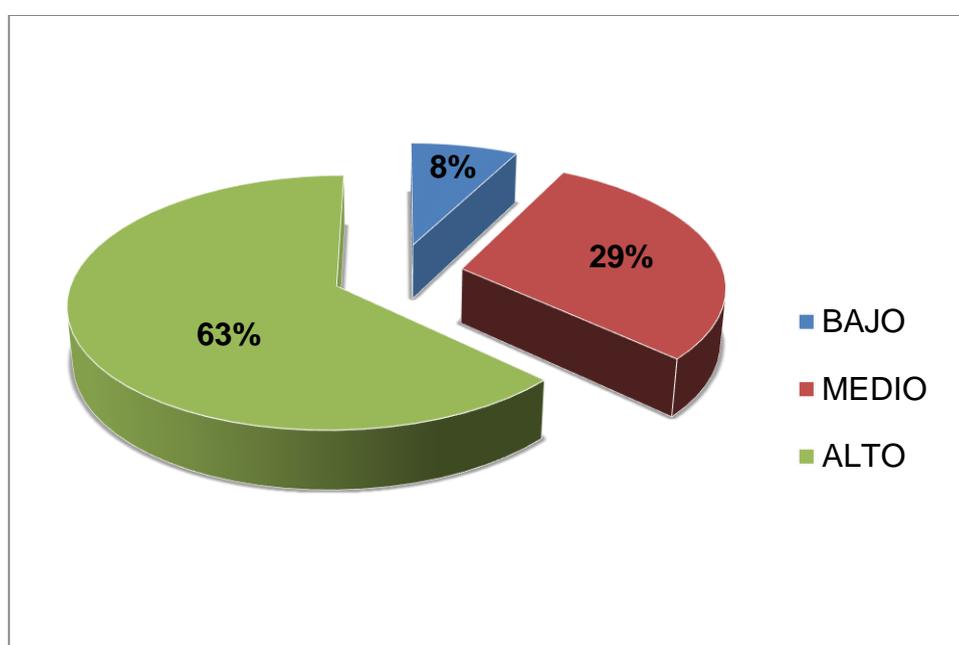


Figura 4. Nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños.

La tabla 4 y Figura 4 muestran como resultado que el 8% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños, el 29% tienen un nivel de conocimiento medio y el 63% tienen un nivel de conocimiento alto.

Tabla 5. Nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	5	5.4
MEDIO	48	52.2
ALTO	39	42.4
TOTAL	92	100.0

Fuente: Elaboración propia

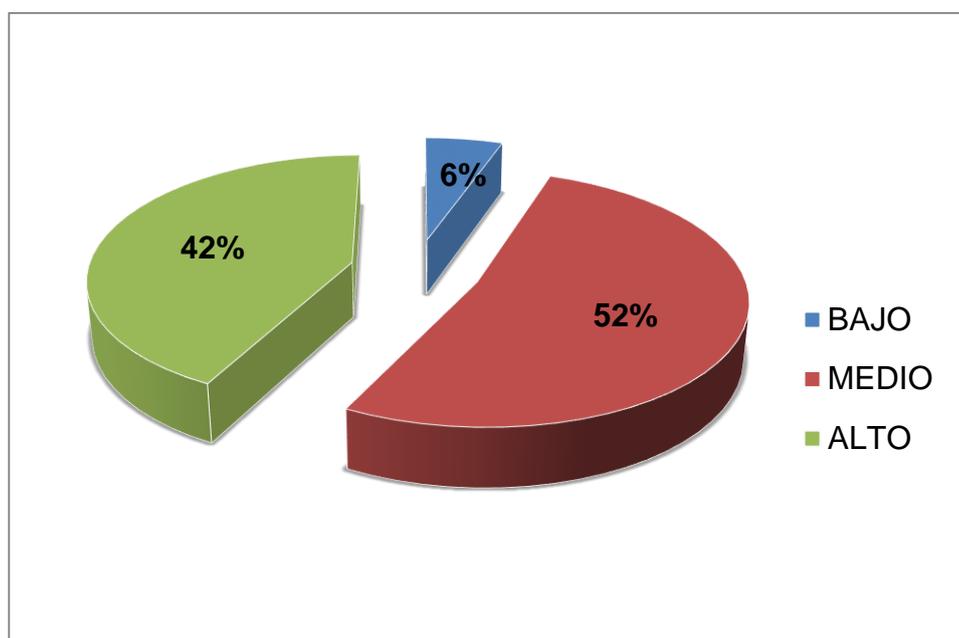


Figura 5. Nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños.

La tabla 5 y Figura 5 muestran como resultado que el 6% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños, el 52% tienen un nivel de conocimiento medio y el 42% tienen un nivel de conocimiento alto.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados del estudio indican que la mayoría de padres de familia tienen un nivel de conocimiento medio acerca de los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños. Este resultado fue distinto al obtenido por Guevara (2014), quien encontró mayormente un nivel de conocimiento alto en una muestra de gestantes atendidas en una clínica limeña. Una explicación a esta diferencia sería la continua información que se les brinda a las gestantes durante las atenciones prenatales, en relación a temas de nutrición, por parte de distintos personales de la salud (obstetras, enfermeras, nutricionistas y médicos). Esta situación es diferente en los padres de familia, ya que muchos de ellos no cuentan con la disponibilidad de tiempo para recibir las sesiones educativas que se realizan en los centros comunitarios y en los centros de salud. Otro aspecto a tomar en cuenta sería el mayor interés que tienen las mujeres sobre la alimentación de sus hijos a diferencia de los varones, considerando que en el lugar donde se realizó el estudio, la mayoría de mujeres se dedican a la preparación de los alimentos en el hogar.

En el nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños es mayormente medio. Este resultado fue distinto al obtenido por Rojas y Suqui (2016), quienes encontraron un nivel de conocimiento alto en una muestra de madres de familia atendidas en un centro de salud de Ecuador. Una interpretación a esto puede ser el constante interés de los padres de familia sobre la alimentación de sus hijos y las sesiones educativas que estos pudieran haber recibido de parte de distintos personales de la salud de los centros en los cuales son atendidos, así mismo la información que se les brinda en las consultas de CRED. Otro aspecto a tomar en cuenta sería el tipo de muestra en la cual se realizó dicha investigación, ya por lo general las madres de familia tienden a mostrar mayor interés por la alimentación de sus hijos a comparación de los varones.

En el caso del nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo es mayormente alto. Mostrando el mismo resultado en los estudios de Cornejo (2015), Guevara (2014) y Honore (2011), dichas investigaciones también obtuvieron como resultados un nivel de conocimiento alto, teniendo como muestra a madres de familia y gestantes atendidas en un centro de salud del Perú. Una explicación a esto puede ser la constante información que se les brinda a las

madres de familia en los centros de salud sobre la anemia, ya que este es un problema de salud pública en todo el Perú; siendo una de las actividades para prevenir dicha condición, las sesiones educativas y demostrativas, en donde se les enseña a los padres de familia de forma dinámica cuales son los alimentos fuentes de hierro, facilitadores e inhibidores de hierro.

Así también el nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños es mayormente alto. Este resultado fue distinto al obtenido por Berrú, De la Cruz y Gerónimo (2016), quienes encontraron mayormente un nivel de conocimiento bajo, teniendo como muestra a 60 madres de familia de un instituto de educación inicial del callao. Una justificación a esto puede ser que la deficiencia de yodo no es considerada un problema de salud pública en el Perú, ya que muchos confían en que la fortificación de la sal con este mineral es suficiente para cubrir sus necesidades nutricionales; de la misma manera la falta de información brindada a los padres de familia por parte de dicha institución educativa sobre los beneficios del yodo y las graves consecuencias de su déficit puede haber influenciado en el resultado.

Y por ultimo el nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños es mayormente medio. Mostrando resultados diferentes en la investigación realizada por Texsi (2016) quien encontró mayormente un nivel de conocimiento bajo, teniendo como muestra a gestantes atendidas el Instituto Nacional Materno Perinatal de lima. Una explicación a esto puede ser la poca información que se les brinda a las gestantes sobre alimentos fuentes de omegas 3 y 6, beneficios de su consumo y las consecuencias por su déficit; ya que la deficiencia de estos nutrientes no es considerada un problema de salud pública. Otro aspecto a tomar en cuenta es que muchas veces las gestantes no asisten a una consultoría nutricional para poder adquirir información sobre la alimentación que deberían llevar para el correcto desarrollo del niño; y así mismo la cantidad de la muestra en la que se trabajó ambos proyectos de investigación también pudiera haber influenciado en los resultados, ya que en una investigación se tomó como muestra más del doble de participantes que en la otra.

V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017 es mayormente medio en el 47%.
- El nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños es mayormente medio en el 60%.
- El nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños es mayormente alto en el 75%.
- El nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños es mayormente alto en el 63%.
- El nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños es mayormente medio en el 52%.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al nutricionista y autoridades de Aldeas Infantiles SOS Zarate:
- Brindar sesiones educativas y demostrativas a los padres de familia sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños como: hierro, yodo, omega 3 y 6.
 - Realizar sesiones educativas y juegos didácticos con los padres de familia sobre nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, para que de esta manera la información brindada se aprenda jugando y de forma divertida.
 - Brindar sesiones educativas y demostrativas a los padres de familia sobre alimentos ricos en hierro y su importancia en el desarrollo cognitivo.
 - Capacitar a los padres de familia mediante sesiones demostrativas y educativas sobre alimentos ricos en yodo y su gran importancia en el desarrollo cognitivo.
 - Brindar más información sobre los alimentos ricos en omega 3 y 6 a los padres de familia, mediante trípticos, periódicos murales, revistas, etc.
 - Realizar un recordatorio de 24 horas a los padres de familia; con el fin de conocer la composición de su alimentación diaria y saber si dicha alimentación cubre o no las necesidades diarias de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, tales como: Hierro, yodo, omega 3 y 6.
 - Capacitar al personal encargado de la preparación de los alimentos de los niños, mediante sesiones educativas y demostrativas; con el fin de agregar a estas preparaciones alimentos que favorezcan el desarrollo cognitivo de los niños.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de salud. Normas, protocolos y consejería para la suplementación con micronutrientes (internet).2011 (citado el 19 de Abril del 2017). Disponible en: <http://www1.paho.org/nutricionydesarrollo/wpcontent/uploads/2012/12/Nrmas-Protocolos-y-Consejeria-para-la-Suplementacion-con-Micronutrientes-Ecuador.pdf>
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Estado de la Niñez en el Perú. Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2011. Informe técnico:1.
3. La ciencia detrás del desarrollo cerebral (internet). 2016 (citado el 5 de Mayo del 2017). Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/development/es/
4. Por el derecho de la niña y el niño (internet).2013 (citado el 8 de Mayo del 2017).Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/spanish/Importancia-de-los-micronutrientes.pdf>
5. Cadavid A. Inteligencia, alimentación y nutrición en la niñez. *Revista Perspectivas en nutrición humana*.2009;11(2):187-201.
6. Los omega-3 mejoran el rendimiento y la concentración (internet).2015 (citado el 12 de Mayo del 2017).Disponible en: https://www.clarin.com/entremujeres/vida-sana/nutricion/omega_3-pescado-comer-nutricion-chicos-infantil-escuela-concentracion-rendimiento-beneficios_0_S18cahFPmg.html
7. Ministerio de salud. Situación Nutricional de los Micronutrientes en el País (internet).2015 (citado el 18 de Mayo del 2017).Disponible en: http://www.sopenut.net/site1/files/VII_Curso/3.%20LA%20SITUACION%20DE%20LOS%20MICRONUTRIENTES%20EN%20EL%20PERU.pdf

8. Cornejo c.; conocimientos y prácticas sobre prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 24 meses en un Centro de Salud de Lima 2015 (tesis). Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de medicina; 2015.
9. Guevara E.; Nivel de conocimientos y actitudes sobre alimentación saludable relacionados con la anemia en gestantes que asisten al programa de psicoprofilaxis Baby Hope de la Clínica Good Hope, Lima, 2014 (tesis). Lima - Perú: Universidad Peruana Unión. Facultad de ciencias de la salud; 2014.
10. Honore J. Relación del nivel de conocimiento de las madres sobre los alimentos fuente de hierro y el resultado de hemoglobina de los niños menores de 1 año C.S. "San Francisco" Tacna – 2012. (tesis). Tacna - Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann- Tacna. Facultad de ciencias de la salud; 2012.
11. Texsi T.; Nivel de conocimiento sobre el omega 3 y su consumo en gestantes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, enero - febrero 2016. (tesis). Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de medicina; 2016.
12. Berrú A.; De la cruz W.; Gerónimo L.; Efectividad de la intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable en niños de 3 a 5 años de la I.E.I "Niñito Jesús de Praga" N°98, Callao – 2016. (tesis). Callao - Perú: Universidad Nacional de Callao. Facultad de ciencias de la salud;2016.
13. Rojas M.; Suqui A.; Conocimientos, actitudes y prácticas en la administración de micronutrientes por parte de las madres de niños menores de 3 años que acuden al Sub-Centro de Salud de Sinincay 2016. (tesis). Cuenca – Ecuador: Universidad de Cuenca. Facultad de ciencias médicas; 2016.

14. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Glosario de términos (internet).2015 (citado el 29 de Junio del 2017).Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s07.pdf>
15. Desarrollo Cognitivo (internet).2009 (citado el 2 de Julio del 2017). Disponible en: http://www2.udec.cl/~hbrinkma/des_cognit_sensom.pdf
16. Conclusiones más importantes del desarrollo intelectual y los procesos cognitivos del niño en edad preescolar (internet).2014 (citado el 8 de Julio del 2017). Disponible en: <http://edadpreescolarde3a6.blogspot.pe/2014/10/>
17. Hierro (internet).2015 (citado el 12 de Julio del 2017). Disponible en: <http://www.nutri-facts.org/content/dam/nutrifacts/pdf/nutrients-pdf-es/Hierro.pdf>
18. Moreno M. Nutrición y desarrollo cognitivo. Lima: María Teresa Moreno Zavaleta editor; 2010.
19. Nutrición y Neurodesarrollo (internet).2011(citado el 16 de Julio del 2017).Disponible en:<https://web.oas.org/childhood/ES/Lists/Temas%20%20Proyectos%20%20Actividad%20%20Documento/Attachments/499/Nutricion%20y%20neurodesarrollo.pdf>
20. Organización Mundial de la Salud, minerales (internet).2014 (citado el 19 de Julio del 2017). Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/es/d/Js5422s/31.2.html>
21. El hierro (internet).2007 (citado el 22 de Julio del 2017). Disponible en:<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/archivos/HIERRO.pdf>

22. Chable N. La desnutrición y su impacto en el rendimiento escolar en el nivel primario (tesis). Campeche: universidad pedagógica nacional, facultad de educación cultura y deporte; 2009.
23. Hoyos M, Absorción y metabolismo del yodo – zinc (internet). 2014 (citado el 23 de del 2017) Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682014000200010&script=sci_arttext&tIing=es
24. Mirnikjoo B, Brown SE, Kim HF et al. Protein kinase inhibition by ω -3 fatty acids. J Biol Chem 2001;276(14):10888-10896
25. Ormeño L. Ácidos grasos omega-3 de cadena larga (AGPI-CL ω -3).Lima: Lorena Ormeño Dueñas editor; 2010.
26. ¿Cómo se complementan los omega-3, 6 y 9? (internet).2013 (citado el 25 de Julio del 2017). Disponible en: <http://www.omega-9oils.com/la/arg/es/omega369.htm>
27. Reardon J. Ácidos grasos esenciales omega 3 y 6. Lima: Reardon Joseph editor; 2010.
28. Glosario de términos. Definiciones (internet).2015 (citado el 27 de Julio del 2016).Disponible en: <http://definicion.de/conocimiento>
29. Variedad de técnicas e instrumentos para la evaluación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores(internet).2015 (citado el 25 de Agosto del 2017).Disponible en: <https://es.slideshare.net/Yennycoco/variedad-de-tcnicas-e-instrumentos-para-la-evaluacin-de-conocimientos>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.						
PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLE: Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.				
PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVO GENERAL:	SUB VARIABLE / DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO Y ESCALA DE DIMENSIÓN	VALOR	ÍTEMS
¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017?	Determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.	Conocimiento sobre conceptos generales de nutrientes	Los nutrientes	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	1
			Nutriente esenciales para el desarrollo cognitivo.	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	2,3,4,5
		Conocimientos sobre el Hierro.	Alimentos ricos en hierro	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	6,7,8
			Alimentos que favorecen a la absorción del hierro.	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	9
			Alimentos que inhiben la absorción del hierro	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	10
			Función del hierro	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	11
		Conocimientos sobre el Yodo.	Alimentos ricos en Yodo.	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	12, 13
		Conocimientos sobre el omega 3 y omega 6	Alimentos ricos en omega 3	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	14,15,16, 17
			Alimentos ricos en omega 6.	Cualitativo nominal	(0) Incorrecto (1) correcto	18,19,20
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS					
P.E.1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños?	O.E.1. Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre conceptos generales de nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños.					
P.E.2. ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños?	O.E.2. Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro en el desarrollo cognitivo en niños.					
P.E.3. ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre el Yodo en el desarrollo cognitivo en niños?	O.E.3. Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre el yodo en el desarrollo cognitivo en niños.					
P.E.4. ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños?	O.E.4. Identificar el nivel de conocimientos de los padres sobre el omega 3 y omega 6 en el desarrollo cognitivo en niños.					

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: transversal</p>	<p>Población: El grupo poblacional son 120 padres de familia que tienen niños matriculados en la Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho, 2017.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo conformada 92 padres de familia que tienen niños matriculados en la Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho, 2017.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnica: Encuesta ➤ Instrumento: Cuestionario • Duración: 20 minutos. • Preguntas: El cuestionario estará constituido de 20 preguntas en general; las cuales estarán divididas en 4 secciones; la primera sección contara con preguntas referentes a conceptos generales de nutrientes en el desarrollo, la segunda con preguntas referentes a el hierro en el desarrollo cognitivo, la tercera con preguntas referentes al yodo en el desarrollo cognitivo y la cuarta con preguntas referentes al omega 3 y 6 en el desarrollo cognitivo. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación: Padres que tengan niños matriculados en la “Aldea Infantil SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017”. • Puntuación: Equivale a 20 preguntas y será evaluada como bajo, regular y alto nivel de conocimientos.

Anexo 2. Cuestionario

❖ Sexo:

- Femenino ()
- Masculino ()

❖ Edad : ()

❖ Grado de instrucción:

- Sin estudios ()
- Primaria ()
- Secundaria ()
- Superior ()

➤ **Marcar con una “x” la respuesta que considere correcta:**

1. ¿Qué entiende usted por nutrientes?

- a) Son medicinas para el cuidado de la piel.
- b) Son sustancias que contienen los alimentos.
- c) Son suplementos nutricionales.
- d) Son verduras y frutas de color rojo.

2. ¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?

- a) Hierro
- b) Galletas
- c) Queso
- d) Arroz

3. ¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?

- a) caramelos
- b) papaya
- c) calcio
- d) Omega 3

4. ¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?

- a) Vitamina D
- b) Omega 6
- c) Queso
- d) Vitamina C

5) ¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?

- a) Vitamina D
- b) Betarraga
- c) Yodo
- d) Brócoli

6) ¿Qué alimento contiene hierro?

- a) Sangrecita
- b) Papaya
- c) Queso
- d) Arroz

7. ¿Qué alimento contiene hierro?

- a) Mandarina
- b) Betarraga
- c) Hígado de pollo
- d) Zanahoria

8. ¿Qué alimento contiene hierro?

- a) Gaseosas
- b) Betarraga
- c) Fresa
- d) Bazo

9. ¿Qué alimento favorece a la absorción del hierro?

- a) Gaseosas
- b) Limón
- c) Manzanilla
- d) Arroz

10. ¿Qué alimento no permite la absorción del hierro?

- a) Infusiones
- b) Naranja
- c) Pan
- d) Fresa

11. ¿Cuál es la función del hierro en el desarrollo cognitivo?

- a) Mejora la capacidad de concentración.
- b) Favorece al crecimiento adecuado de los pulmones.
- c) Favorece al crecimiento adecuado del corazón.
- d) Favorece al crecimiento de los huesos.

12. ¿Qué alimento contiene Yodo?

- a) Pescados
- b) Fresas
- c) Manjar blanco
- d) Pan

13. ¿Qué alimento contiene Yodo?

- a) Infusiones
- b) Chocolate
- c) Sal de mar
- d) Zanahoria

14. ¿Qué alimento contiene Omega 3?

- a) El sachá inchi
- b) La sandía
- c) La papaya
- d) El arroz

15. ¿Qué alimento contiene Omega 3?

- a) Pescado
- b) Membrillo
- c) Chocolate
- d) Mandarina

16. ¿Qué alimento contiene Omega 3?

- a) Arroz
- b) La betarraga
- c) Almendras
- d) Pan

17. ¿Qué alimento contiene Omega 3?

- a) Semillas de chía
- b) Queso
- c) Yogurt
- d) Mantequilla

18. ¿Qué alimento contiene Omega 6?

- a) La naranja
- b) Leche
- c) La Piña
- d) Las Nueces

e) ¿Qué alimento contiene Omega 6?

- a) Manjar blanco
- b) Aceite de oliva
- c) Trigo
- d) Manzanilla

f) ¿Qué alimento contiene Omega 6?

- a) sachá inchi
- b) Café
- c) Trigo
- d) Manzanilla

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por el presente acepto participar voluntariamente en el proyecto de investigación titulado: Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017. Realizado por la alumna Paucar Quichua Sandra Katherine, estudiante de la escuela de nutrición de la Universidad César Vallejo.

Así mismo he sido informado(a) que el objetivo general de este proyecto de investigación es: Determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

De la misma manera me han indicado que tendré que responder un cuestionario de 20 preguntas, que tomará aproximadamente 20 minutos.

Y por otro lado entiendo que la información que yo proporcione en este cuestionario es estrictamente confidencial y anónima, y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Anexo 5: Validación del instrumento

ANEXO N°3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre nutrientes							
1	¿Qué entiende usted por nutrientes?	X		X		X		Leer sobre influencia de glucosa en desarrollo cognitivo.
2	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	X		X		X		
3	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	X		X		X		
4	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	X		X		X		
5	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre el Hierro.							
6	¿Qué alimento contiene hierro?	X		X		X		
7	¿Qué alimento contiene hierro?	X		X		X		
8	¿Qué alimento contiene hierro?	X		X		X		
9	¿Qué alimento favorece a la absorción del hierro?	X		X		X		
10	¿Qué alimento no permite la absorción del hierro?	X		X		X		
11	¿Cuál es la función del hierro en el desarrollo cognitivo?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre el Yodo.							
12	¿Qué alimento contiene Yodo?	X		X		X		
13	¿Qué alimento contiene Yodo?	X		X		X		

DIMENSIÓN 4: Conocimientos sobre el omega 3 y omega 6		Si	No	Si	No	Si	No
14	¿Qué alimento contiene Omega 3?	X		X		X	
15	¿Qué alimento contiene Omega 3?	X		X		X	
16	¿Qué alimento contiene Omega 3?	X		X		X	
17	¿Qué alimento contiene Omega 3?	X		X		X	
18	¿Qué alimento contiene Omega 6?	X		X		X	
19	¿Qué alimento contiene Omega 6?	X		X		X	
20	¿Qué alimento contiene Omega 6?	X				X	

❖ Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

❖ Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

❖ Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:

MS. EDUARD JANE GUTIÉRREZ CHÁVEZ DNI: 28314368.

❖ Especialidad del validador: Salud pública

❖ Fecha: 28 de noviembre del 2016.



[Handwritten signature]

Firma del Experto Informante.
Especialidad

ANEXO N°3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre nutrientes								
1	¿Qué entiende usted por nutrientes?	✓		✓		✓		
2	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
3	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
4	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
5	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre el Hierro.								
6	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
7	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
8	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
9	¿Qué alimento favorece a la absorción del hierro?	✓		✓		✓		
10	¿Qué alimento no permite la absorción del hierro?	✓		✓		✓		
11	¿Cuál es la función del hierro en el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre el Yodo.								
12	¿Qué alimento contiene Yodo?	✓		✓		✓		
13	¿Qué alimento contiene Yodo?	✓		✓		✓		

DIMENSIÓN 4: Conocimientos sobre el omega 3 y omega 6		Si	No	Si	No	Si	No
14	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
15	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
16	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
17	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
18	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	
19	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	
20	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	

❖ Observaciones (precisar si hay suficiencia):.....

❖ Opinión de aplicabilidad: Aplicable [✓] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

❖ Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:

..... *Mg Zeila Maguena Figueroa* DNI: *17906377*

❖ Especialidad del validador:.....

Magister - Salud Pública.

❖ Fecha: *18* de *Mayo* del 20*17*.....



[Handwritten signature]

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO N°3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Conocimientos sobre nutrientes								
1	¿Qué entiende usted por nutrientes?	✓		✓		✓		
2	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
3	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
4	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		Definir con exactitud la pregunta. Definición de la respuesta de dicho pregunta.
5	¿Qué nutriente considera usted importante para el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Conocimientos sobre el Hierro.		Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
7	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
8	¿Qué alimento contiene hierro?	✓		✓		✓		
9	¿Qué alimento favorece a la absorción del hierro?	✓		✓		✓		
10	¿Qué alimento no permite la absorción del hierro?	✓		✓		✓		
11	¿Cuál es la función del hierro en el desarrollo cognitivo?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Conocimientos sobre el Yodo.		Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Qué alimento contiene Yodo?	✓		✓		✓		
13	¿Qué alimento contiene Yodo?	✓		✓		✓		

DIMENSIÓN 4: Conocimientos sobre el omega 3 y omega 6		Si	No	Si	No	Si	No
14	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
15	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
16	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
17	¿Qué alimento contiene Omega 3?	✓		✓		✓	
18	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	
19	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	
20	¿Qué alimento contiene Omega 6?	✓		✓		✓	

❖ **Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Tomar en cuenta las observaciones que se han realizado en el ítem de nutrientes.

❖ **Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [] Aplicable después de corregir [✓] No aplicable []

❖ **Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:**

Fraeika Cubas Romero DNI: 43035667

❖ **Especialidad del validador:** Maestría en Gestión y Docencia en alimentación y nutrición

❖ **Fecha:** 30 de Noviembre del 2016.....



[Firma]
Firma del Experto Informante.

Especialidad

Anexo 7: Características generales

Tabla 6. Sexo de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
VARONES	19	21
MUJERES	73	79
TOTAL	92	100

Fuente: Elaboración propia

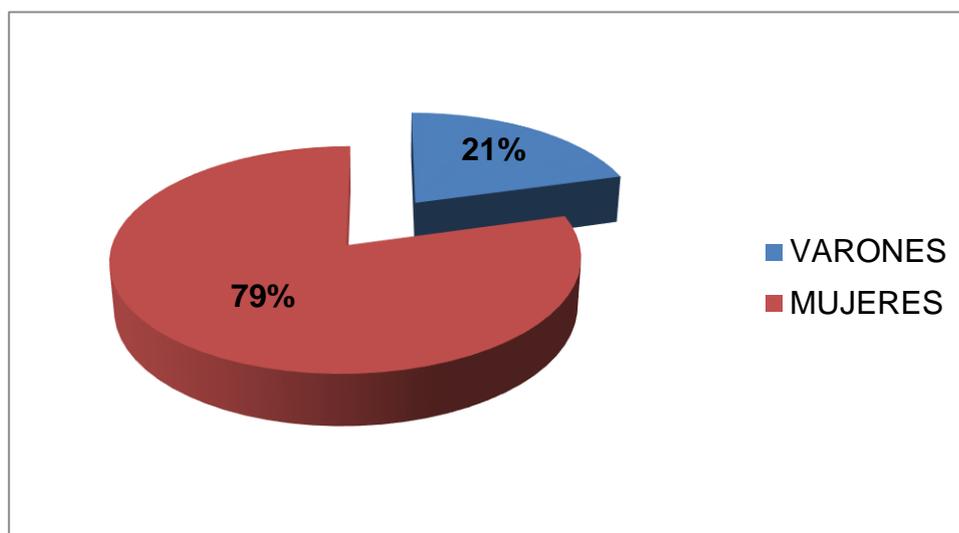


Figura 6. Sexo de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

La tabla 6 y Figura 6 muestran como resultado que el 21% de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación son varones y el 79% son mujeres.

Tabla 7. Edad de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De 18 a 30 años	32	35
De 31 a 40 años	39	42
De 41 a 50 años	17	19
Mayores de 50 años	4	4
TOTAL	92	100

Fuente: Elaboración propia

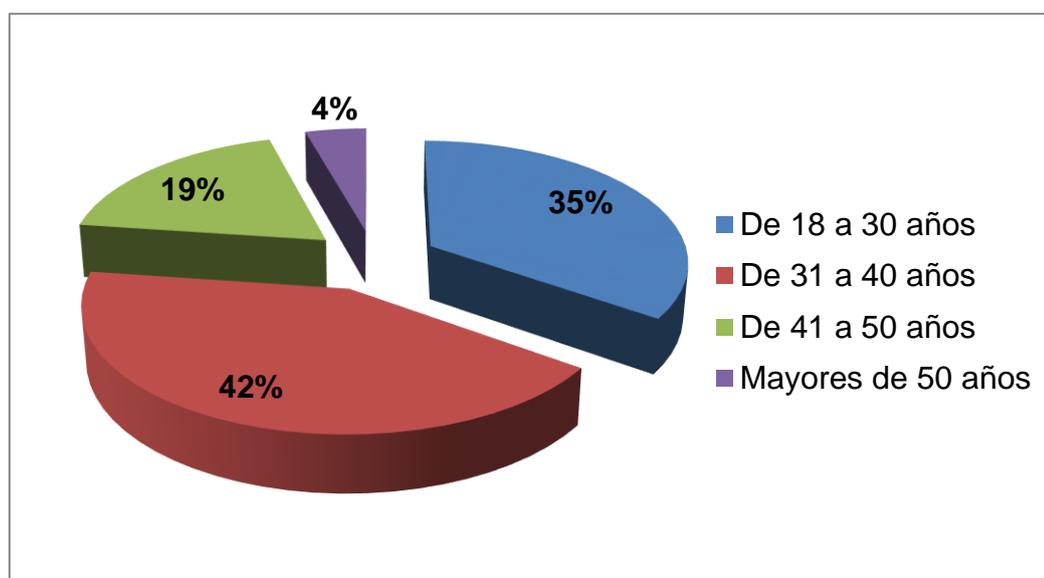


Figura 7. Edad de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

La tabla 7 y Figura 7 muestran como resultado que el 42% de los padres de familia presentan edades entre 31 y 40 años de edad, el 35% edades entre los 18 y 30 años, el 19% edades entre los 41 y 50 años y el 4% son mayores de 50 años.

Tabla 8. Grado de instrucción de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Secundaria	71	77
Superior	21	23
TOTAL	92	100

Fuente: Elaboración propia

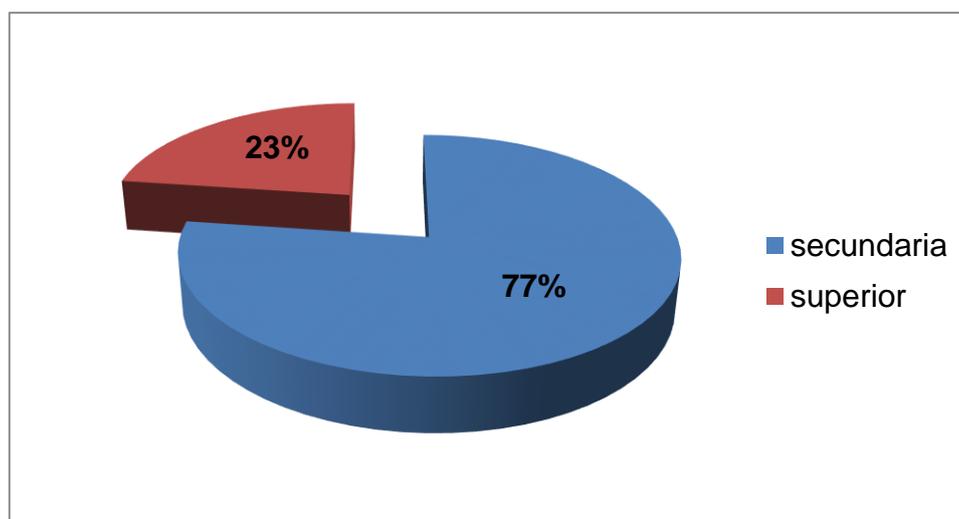


Figura 8. Grado de instrucción de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación realizado en Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017.

La tabla 8 y Figura 8 muestran como resultado que el 77% de los padres de familia participantes en el proyecto de investigación manifiestan tener estudios de nivel secundaria y el 23% estudios de nivel superior.

Anexo 8: Fotos de la aplicación del cuestionario





Anexo 9: Turnitin

Sandra Paucar | TESIS

-- /0 < > ?



RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate - San Juan de Lurigancho - 2017. Es un estudio de nivel descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, realizado en una muestra de 62 padres de familia y el instrumento de evaluación fue un cuestionario de 20 preguntas, el cual estuvo revisado y validado por expertos. Los resultados generales de la investigación muestran que el 47% de los padres de familia encuestados tienen un nivel de conocimiento medio sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, el 42% tienen un nivel de conocimiento alto y el 11% tienen un nivel de conocimiento bajo. Y las conclusiones del estudio del estudio muestran que el nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate - San Juan de Lurigancho - 2017 es mayormente medio en un 47%. Así mismo de las dimensiones se pueden destacar que el nivel de conocimientos de los padres sobre el hierro el yodo en el desarrollo cognitivo es mayormente alto; y en el omega 3 y 6 es mayormente medio.

- Palabras clave: nivel de conocimiento - nutrientes - desarrollo cognitivo.

1

Resumen de coincidencias

21 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- | | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| 21 | 1 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 3 % | > |
| | 2 | dspace.ucuenca.edu.ec
Fuente de Internet | 2 % | > |
| | 3 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 2 % | > |
| | 4 | www.scielo.org.co
Fuente de Internet | 1 % | > |
| | 5 | www.agr.state.nc.us
Fuente de Internet | 1 % | > |

Anexo 10: Autorización de ejecución del proyecto de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
 "Año del buen servicio al ciudadano"

San Juan de Lurigancho, 15 de junio de 2017

CARTA N° 013-2017-EP NUT/UCV-LIMA ESTE

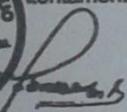
Señora Licenciada
 Dora Chávez Garrido
 Directora
ALDEAS INFANTILES SOS - ZÁRATE
Presente:

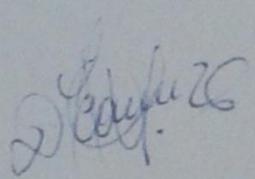
ASUNTO: Autorización para desarrollo de Tesis al estudiante del X ciclo – E. P. de Nutrición

De mi consideración:

Es grato saludarlo cordialmente, en nombre de la Universidad César Vallejo - Campus Lima Este- y, a la vez solicitar a su despacho otorgue la autorización para que la estudiante **PAUCAR QUICHUA SANDRA KATHERINE**, del X ciclo de la Escuela Profesional de Nutrición, pueda realizar el desarrollo de su proyecto de tesis, "**Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho - 2017**"; con la finalidad de contribuir en evaluar, diagnosticar e intervenir en temas de nutrición y alimentación; en la empresa que usted dirige.

Sin otro particular, quedo de usted.


 Atentamente,

Mg. Fiorella Cubas Romero
 Coordinadora de la E. P. de Nutrición
 UCV – campus Lima Este



ALDEAS INFANTILES SOS
 PERÚ
 Centro de Aldeas SOS Zárate
 Av. Lurigancho 110, Zárate
 Lima, Perú



Anexo 11: Constancia de ejecución del proyecto de investigación

 **ALDEAS
INFANTILES SOS
PERÚ**

CONSTANCIA

La que suscribe, Lic. Dora Chávez Garrido, Coordinadora del Centro Comunitario – Aldeas Infantiles SOS San Juan de Lurigancho, deja constancia que la Srta.

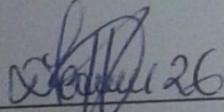
SANDRA KATHERINE PAUCAR QUICHUA

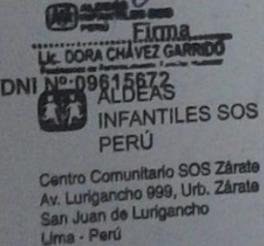
Identificado con el DNI N°47466553, ha realizado su Proyecto de Investigación - Tesis titulado: "Nivel de conocimientos de los padres sobre los nutrientes que favorecen el desarrollo cognitivo en niños, Aldeas Infantiles SOS Zárate – San Juan de Lurigancho – 2017"; en nuestro Centro Comunitario – Aldeas Infantiles SOS Zárate - San Juan de Lurigancho, en el año 2017.

Nuestra organización reconoce la labor realizada y su sentido de responsabilidad con los padres de familia participantes del proyecto de investigación.

Se expide la presente para los fines que la interesada estime conveniente.

San Juan de Lurigancho, 10 de Octubre del 2017




Firma
Lic. DORA CHÁVEZ GARRIDO
DNI N° 09615872
ALDEAS
INFANTILES SOS
PERÚ
Centro Comunitario SOS Zárate
Av. Lurigancho 999, Urb. Zárate
San Juan de Lurigancho
Lima - Perú

Calor de hogar para cada niña y niño

Centro Comunitario SOS Zárate
Av. Lurigancho 999, Urb. Zárate
San Juan de Lurigancho
Lima 36 - Perú

Telefax + 051 (1) 458 8438
ca.zarate@aldeasinfantiles.org.pe
www.aldeasinfantiles.org.pe