



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Miriam Marlene López Córdova

ASESOR:

Mg. Miluska Vega Guevara

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

Presidente

Mg. Walter Manuel Vásquez Mondragón

Secretario

Mg. Miluska Vega Guevara

Vocal

Declaratoria de autenticidad

Yo, Miriam Marlene López Córdova, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 06796315, con la tesis titulada “Factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Abril del 2015.

Miriam Marlene López Córdova
DNI N° 06796315

Dedicatoria

A Dios por cada día de mi vida, a mi familia que me apoya incondicionalmente para alcanzar mis objetivos profesionales.

Agradecimiento

A los (as) profesores (as) de la escuela de post grado, de la universidad César Vallejo, por compartir con nosotras sus valiosas experiencias.

Presentación

Señores miembros del Jurado

Presento el trabajo de investigación titulado “Factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014”, en cumplimiento a lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva básica y tiene como objetivo determinar los factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014.

Conscientes de la responsabilidad que nos corresponde para enfrentar al fenómeno de la globalización de la educación, se decide realizar el presente trabajo que está orientado al problema de la deserción en educación de adultos. Especialmente realizar una investigación para describir los niveles de riesgo de los factores que la deserción escolar, de los jóvenes y adultos que estudian en los centros de educación básica alternativa, que no han tenido la oportunidad de estudiar en forma regular durante los grados de estudios regulares.

El documento consta de seis capítulos: En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema, el cual incluye la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación y los objetivos. En el segundo capítulo tenemos el marco referencial, que contiene los antecedentes, el marco teórico y la perspectiva teórica. El tercer capítulo corresponde a las variables; el cuarto capítulo desarrolla el marco metodológico. El quinto capítulo refiere a los resultados y el sexto a la discusión, seguido de conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La Autora.

Índice de contenido

	Pág.
Jurado calificador	ii
Declaratoria de autenticidad	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1 Realidad problemática	17
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación teórica	19
1.3.2 Justificación metodológica	19
1.3.3 Justificación práctica	19
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20

II.	MARCO REFERENCIAL	21
2.1	Antecedentes	22
2.1.1	Antecedentes nacionales	22
2.1.2	Antecedentes internacionales	24
2.2	Marco teórico	26
2.2.1	El sistema educativo peruano	26
2.2.2	La deserción escolar en el sistema educativo	27
III.	VARIABLES	35
3.1	Identificación de variables	36
3.2	Descripción de variables	36
3.2.1	Definición conceptual	36
3.2.2	Definición operacional	36
3.3	Operacionalización de variables	37
IV.	MARCO METODOLÓGICO	38
4.1	Tipo de investigación	39
4.2	Población, muestra y muestreo	39
4.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
4.4	Validación y confiabilidad del instrumento	42
4.5	Procedimientos de recolección de datos	43
4.6	Métodos de análisis e interpretación de datos	44
V.	RESULTADOS	45
5.1	Presentación de resultados descriptivos	46
VI.	Discusión	53
	Conclusiones	62
	Recomendaciones	63

Referencias bibliográficas	64
Anexos	72
Anexo 1: Matriz de consistencia	73
Anexo 2: Matriz operacional de las variables	76
Anexo 3: Certificado de validez	83
Anexo 4: Muestra piloto y confiabilidad	78
Anexo 5: Instrumentos	96
Anexo 6: Base de datos	103

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable deserción escolar	49
Tabla 2	Descripción de la población de alumnos en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014	52
Tabla 3	Validez de los instrumentos a través del juicio de expertos	54
Tabla 4	Confiabilidad de los instrumentos que miden los factores de riesgo de la deserción escolar	55
Tabla 5	Factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014	56
Tabla 6	Factores de riesgo personales de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014	57
Tabla 7	Niveles de riesgo personales que presentan los estudiantes en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014 según sus indicadores	55
Tabla 8	Factores de riesgo familiares de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014	60
Tabla 9	Niveles de riesgo familiares que presentan los estudiantes en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014 según sus indicadores	61

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles de los factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014	56
Figura 2	Niveles de los factores de riesgo personales de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014	57
Figura 3	Niveles de riesgo personales que presentan los estudiantes en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014 según sus indicadores	55
Figura 4	Niveles de los factores de riesgo familiares de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014	60
Figura 5	Niveles de riesgo familiares que presentan los estudiantes en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima – 2014 según sus indicadores	61

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar los factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014.

La investigación es tipo básica de nivel descriptiva, dado que se ha descrito los fenómenos que se observan identificando las diferentes dimensiones del problema. Por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal, ya que no se manipuló ni sometió a pruebas la variable de estudio. La población estuvo formada por 150 alumnos de los centros de educación básica alternativa (CEBA) alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014, con una muestra no probabilística e intencional conformada por la totalidad de la población.

Para describir los factores de riesgo de la deserción escolar, se emplearon tablas de doble entrada para obtener la distribución de frecuencias, obteniéndose gráficos, los cuales permitieron visualizar los niveles de riesgo de los diferentes indicadores de las dimensiones de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014.

Palabras claves: Deserción escolar

Abstract

This research work aimed to determine the risk factors for dropout centers UGELs basic alternative March 2014 Lima-education.

The basic type of research is descriptive level, as described the phenomena observed by identifying the different dimensions of the problem. Furthermore the design was non-experimental, cross-sectional, as it is not manipulated or subjected to tests the study variable. The population consisted of 150 students of the alternative basic education centers (CEBA) alternative UGELs 03 Lima - 2014, with a non-probabilistic intentional sample consisted of the entire population.

To describe risk factors dropout, crosstabs were used to obtain the frequency distribution, resulting graphics, which allowed visualize the risk levels of the various indicators of the size of the drop-out centers alternative basic education UGELs 03 Lima - 2014.

Keywords: Dropout

Introducción

La presente investigación, se llevó a cabo con el propósito de determinar y describir los niveles de los factores de riesgo de la deserción escolar en los centros de educación básica alternativa de la UGEL 03 Lima - 2014, y de cómo se puede enfrentar a esta situación.

El problema de deserción escolar en los CEBA, es un campo muy poco estudiado, a decir, uno de los más agudos y más difíciles de resolver, porque confluyen muchos factores de riesgo en diferentes niveles, que participan en esta problemática de la deserción escolar; sin embargo, son los factores relacionados a los mismos individuos y a sus familias, en el contexto social, político y económico de la educación peruana, las que se analizan y describen minuciosamente en los niveles que presentan.

La estructura del presente trabajo se desarrolló en seis capítulos, seguida de conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos según el protocolo establecido por la Universidad César Vallejo en la Escuela de Postgrado.

En el primer capítulo se expuso el planteamiento del problema, se presentó y analizó la problemática de estudio, en el cual se centra la investigación; se formuló su justificación y se presentaron los objetivos.

En el segundo capítulo, se presentó el marco referencial donde se consignan los antecedentes investigativos, nacionales e internacionales; el marco teórico y la perspectiva teórica.

El tercer capítulo corresponde a las variables, ahí se muestra la variable de estudio y la operacionalización de la misma.

El cuarto capítulo desarrolla el marco metodológico, donde se muestra el diseño que se utilizó para desarrollar la investigación, la población, la muestra y el muestreo; también se muestra los instrumentos y técnicas empleadas para la recolección de datos utilizadas para validar y medir su confiabilidad.

El quinto capítulo refiere a los resultados, ahí mostramos la información de los resultados, la presentación, análisis, e interpretación de los datos.

El sexto capítulo se refiere a la discusión de los resultados y la adopción de las decisiones referente a las conclusiones y recomendaciones.