



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Reyes Castro, Gina Johanna (ORCID: 0000-0001-7832-1355)

**ASESORA:**

Dra. Luján Johnson, Gladys Lola (ORCID: 0000-0002-4727-6931)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**PIURA – PERÚ**

2022

## **Dedicatoria**

Mi gratitud a Dios y cada uno de mis familiares por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio, a mis hijos maravillosos Dylan, Gerard y Derick que me impulsan a seguir adelante, gracias por apoyarme durante todo mi proceso, gracias mil gracias a todos.

## **Agradecimiento**

Si bien es cierto, una tesis doctoral requiere de tiempo y dedicación el tiempo suficiente para realizarlo, es así que requiere de esfuerzo y mucha dedicación por parte de la autora y su tutora de tesis, no hubiese sido posible su finalización sin la cooperación desinteresada de todas y cada una de las personas. Gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy. Agradeceré hoy y siempre a mi familia que son y serán lo más importante de mi vida.

Gracias a todos...

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO.....	11
III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	25
3.2. Variables y operacionalización.....	25
3.3. Población, muestra y muestreo .....	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	29
3.5. Procedimientos .....	31
3.6. Método de análisis de datos.....	31
3.7. Aspectos éticos.....	32
IV. RESULTADOS.....	33
V. DISCUSIÓN .....	46
VI. CONCLUSIONES.....	55
VII. RECOMENDACIONES .....	58
VIII. PROPUESTA .....	60
REFERENCIAS .....	80
ANEXOS.....	90

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Distribución porcentual de la Variable Dependiente.....	33
<b>Tabla 2.</b> Caracterización porcentual de la Variable Desarrollo Sostenible	34
<b>Tabla 3.</b> Distribución porcentual de la Variable Independiente.....	37
<b>Tabla 4.</b> Caracterización porcentual de la Variable Cultura Ambiental Ciudadana .....	39
<b>Tabla 5.</b> Información de ajuste de los modelos.....	42
<b>Tabla 6.</b> Bondad del ajuste.....	42
<b>Tabla 7.</b> Pseudo R cuadrado.....	43
<b>Tabla 8.</b> Estimaciones de parámetro.....	44
<b>Tabla 9</b> Capacitación a desarrollar en la Parroquia Chongon.....	67
<b>Tabla 1.</b> Material de capacitación de la propuesta.....	69
<b>Tabla 11.</b> Rúbrica de autoevaluación de la propuesta.....	73
<b>Tabla 22</b> Cronograma de actividades para la implantación y funcionamiento.....	75
<b>Tabla 33.</b> Recursos humanos de la propuesta.....	77
<b>Tabla 14.</b> Recursos materiales de la propuesta .....	77
<b>Tabla 4.</b> Recursos de equipos .....	77
<b>Tabla 16.</b> Síntesis gráfica de la propuesta .....	78
<b>Tabla 17.</b> Flujograma de la propuesta.....	79

## Resumen

El objetivo es diseñar una propuesta de fortalecimiento de la cultura ambiental para fomentar el desarrollo sostenible entre los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022 Investigación básica-proyectiva, diseño no experimental, transversal y niveles de conocimiento, descriptivo, explicativo, predictivo y prospectivo con análisis de regresión logística ordinal que valide el modelo funcional teórico de la propuesta; participaron 235 ciudadanos quienes desarrollaron el cuestionario. La Cultura Ambiental ciudadana es Mediana obteniendo un (67,7%) dando la atención y Mediana la Desarrollo Sostenible (59,6%). Se explicó la relación entre la Cultura Ambiental Ciudadana en el desarrollo sostenible con un 99 %. Desarrollo Sostenible Bajo = -32.09 – 9.25 Conciencia ecológica =  $1_{\text{Bajo}}$  -11.49 Responsabilidad social al medio ambiente =  $1_{\text{Bajo}}$  - 5.85 Calidad de vida =  $1_{\text{Bajo}}$  -9.99 Acción ciudadana =  $1_{\text{Bajo}}$  - 6.20 Daño ambiental =  $1_{\text{Bajo}}$  Se propone un plan de capacitaciones que permita recuperar y mejorar el cuidado del medio ambiente en un sector que se dedica a la actividad productiva y comercial primordialmente.

**Palabras clave:** Cultura, Desarrollo sostenible, Gestión ambiental, Participación social.

## Abstract

The objective is to design a proposal to strengthen environmental culture to promote sustainable development among the inhabitants of the Chongón parish, Guayaquil canton, 2022 Basic-projective research, non-experimental, cross-sectional design and levels of knowledge, descriptive, explanatory, predictive and prospective with ordinal logistic regression analysis that validates the theoretical functional model of the proposal; 235 citizens participated who developed the questionnaire. Citizen Environmental Culture is Medium, obtaining (67.7%) giving care and Medium for Sustainable Development (59.6%). The relationship between the Citizen Environmental Culture in sustainable development was explained with 99%. Sustainable Development  $_{Low} = -32.09 - 9.25$  Ecological awareness =  $1_{Low} -11.49$  Social responsibility to the environment =  $1_{Low} - 5.85$  Quality of life =  $1_{Low} -9.99$  Citizen action =  $1_{Low} - 6.20$  Environmental damage =  $1_{Low}$  A plan of training that allows to recover and better care for the environment in a sector that is primarily dedicated to productive and commercial activity.

**Keywords:** Culture, Sustainable development, Environmental management, Social participation.

## I. INTRODUCCIÓN

La cultura ambiental tiene un gran impacto en los ciudadanos, pero presenta varias problemáticas; donde la mayor dificultad que afecta al sector es el daño ambiental, el cual es causado por los inadecuados hábitos personales dentro de la comunidad, arrastrando las costumbres de los ancestros, es decir; que cualquier cambio físico, químico o biológico causado por las actividades humanas tendrán un efecto negativo en el medio ambiente, si son generadas por las malas prácticas ambientales. Muchos individuos que habitan en la parroquia Chongón direccionan a tener su propio negocio, manteniendo problemas para potencializar un desarrollo sostenible en el sector, por eso la forma más perjudicial es que estos individuos o consumidores adquieren gran variedad de productos sin analizar sus necesidades, calidad del producto y aumento indiscriminado de materiales para su fabricación. Bajo dicho escenario (Rehman, 2019), manifiesta que la baja rentabilidad de los negocios o emprendimientos locales del sector que tienen las familias demuestran que los consumidores sólo adquieren productos dañinos para el medioambiente.

En Tailandia, las autoridades nacionales están preocupadas por la alta contaminación ambiental que viven en su país y confirman que las malas actitudes de los ciudadanos la aumentan por el mal uso de los materiales plásticos que han afectado a toda la comunidad local, llevada de forma indirecta y causando daños destructivos al ecosistema. El desarrollo económico en este país ha sido muy agresivo; para que logren llegar a un nivel sustentable, los habitantes deben mejorar las condiciones de vida, activando la conciencia ambiental, desarrollo social y sobre todo los valores humanos ya que ayudan a mejorar la calidad de vida y así la productividad de ventas dando un resultado favorable, por eso las autoridades locales aspiran crear una economía de bajo consumo de carbono, para que la ciudadanía se motive en ayudar a mejorar la forma de usar los materiales plásticos que son utilizados para su consumo diario (Zhang et al., 2020).

En México existe un gran problema de contaminación ambiental; este fenómeno que ha ido creciendo geográficamente hasta las zonas aledañas, las medidas que se han utilizado para combatir el problema de la contaminación no funcionan, da como resultado que la mayoría de ellas son solo acciones de mitigación y



aislamiento que no traen beneficio ni remedian la situación, sino que solo afectan a las poblaciones de diferentes formas; se enfocan en reducir las alturas de contaminación por algunos días, sin buscar un plan permanente; es inminente recalcar la escasez de estrategias preventivas y funcionales que eliminen el problema desde sus inicios, de lo contrario seguiremos con medidas paliativas, sin buenos resultados. Los ciudadanos deben reflejar cada una de las buenas acciones para beneficio del medio ambiente, esto ayuda a tomar conciencia, por lo que no debemos olvidar que la sostenibilidad de un país depende de la sostenibilidad de los habitantes (Villa et al., 2018).

En Ecuador, el desarrollo sustentable no logra un resultado deseado para el bienestar del medio natural en la sociedad, se cree en un modelo de materialismo y consumismo, en el que los individuos buscan tener muchos más artículos o productos innecesarios, por lo cual la contaminación de los plásticos ha alcanzado un nivel peligroso con graves consecuencias para el medio ambiente, las especies y la sociedad. El bajo costo de producir nuevos plásticos y la forma en que las industrias los convierten en productos desechables, son parte de la razón por la cual más del setenta y cinco por ciento de los plásticos producidos hasta la fecha se han convertido en desechos, ya que debido a la baja capacidad de reciclaje y los altos costos de recolección y clasificación, por lo que la reutilización de residuos plásticos sigue siendo una alternativa poco rentable (Almeida & Barroso, 2020).

En el cantón Guayaquil, parroquia Chongón los habitantes tienen una mala forma de distribuir sus desechos sólidos, esto ha ocasionado el aumento y el deterioro ambiental. El aumento de pobladores en lugares urbanos ha provocado reuniones con actividades productivas y económicas, que en la mayoría de los casos ha exacerbado los problemas ambientales provocando una mala calidad de vida. La cultura ambiental y el desarrollo sostenible depende de cada uno de los individuos de la parroquia Chongón, es necesario promover la conciencia ambiental para proteger el ecosistema y mejorar la calidad de vida (Robles et al., 2016).

El presente trabajo de investigación espera encontrar la relación e identificar la interdependencia entre la cultura ambiental de los ciudadanos como consumidores o usuarios directos del servicio y el desarrollo sustentable de la comunidad, con el fin de proponer algunas posibles alternativas para incrementar el respeto por el

medio ambiente. En general, para las estrategias de comunicación que quieren estimular el comportamiento de la conciencia ecológica, la relación cognitivo-emocional es apropiada, porque la compra ecológica depende del impacto emocional de las palabras y la participación en la ecología.

Para el efecto se plantea la problemática ¿De qué manera incide el fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022? Así mismo se plantea el objetivo general: Contrastar el fortalecimiento de la cultura ambiental para fomentar el desarrollo sostenible entre los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil; para el cual se plantea los siguientes objetivos específicos: seleccionar un programa de fortalecimiento enfocado a la cultura ambiental ciudadana para concientizar el consumo responsable en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita detectar situaciones a ser atendidas en la configuración de la propuesta; relacionar los factores influyentes de un programa de fortalecimiento en la cultura ambiental ciudadana para la contribución del desarrollo económico en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita conocer deficiencias para ser atendidas en la configuración de la propuesta; analizar las estrategias gubernamentales para la aplicación de las políticas públicas ambientales con un programa de fortalecimiento de una cultura ambiental ciudadana en la parroquia Chongón cantón Guayaquil; identificar el comportamiento humano que genera la implementación de un programa de fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana fomentando el desarrollo sostenible con los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

Por tal motivo, la investigación se ha diseñado la siguiente hipótesis general: en donde se plantea que el Programa de Fortalecimiento influye en la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022; hipótesis nula corresponderá a que el Programa de Fortalecimiento no influye en la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022. Es decir que, bajo la primicia que se debe de consolidar la influencia al medio en que vivimos se fortalecerá el desarrollo sostenible.

## II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se presentan conceptos e ideas relacionadas al tema de investigación, la cual corresponde tanto a estudios internacionales y nacionales; y se busca describir sus contenidos para contextualizar, comparar y complementar las ideas que se plantean en la introducción de este trabajo. Cuando tocamos temas medioambientales de la actualidad, los mismos suelen involucrar problemáticas tales como la cantidad de desechos generados, la producción energética, incendios forestales, la contaminación del agua o la mala calidad del aire, que son acontecimientos que desencadenan condiciones de degradación ambiental y daños irreparables a la salud de la población. Este fenómeno obliga a las autoridades competentes a diseñar y aplicar políticas públicas generadas por el congreso de cada país, esta contaminación se produce a consecuencia del uso intensivo de combustibles derivados del petróleo para operaciones como la industria y el transporte.

Otra consecuencia del uso de este recurso puede observarse en la problemática del uso del plástico, extendido globalmente, sin embargo, muchos gobiernos y organismos implementan normativas de calidad para fomentar el uso de materiales de fácil destrucción o con una vida útil menor que los plásticos tradicionales. Por ejemplo, Japón es un país pionero en implementar políticas relacionadas al reciclaje del plástico gracias a un esfuerzo conjunto entre la población y las autoridades; desde hace mucho tiempo se trabaja logrando éxito en la recolección de este material. Observando la importancia de la educación ciudadana para alcanzar objetivos de cuidado ambiental, es importante vincular la educación ambiental con los jóvenes estudiantes para que así ayuden a mantener y a generar ideas innovadoras para beneficios de su comunidad, sin embargo, su lucha constante en erradicar el gran problema y que aún no se logra definir y dominar es la alta contaminación medioambiental causada por las industrias; por lo cual se debe educar a la ciudadanía de todas las localidades para proteger el ecosistema y utilizar un modelo educativo para resguardar el medio ambiente y los recursos naturales (Mesa & Villa, 2016).

Ante lo expuesto se genera un marco de antecedentes donde se respalda la importancia del tema ejecutado en relación a proyectos descriptivos y analíticos

generados en base a la cultura ambiental ciudadana y el desarrollo sostenible dentro de diversos sectores económicos del territorio ecuatoriano. Como parte del primer antecedente se toma a (Severiche et al., 2016) menciona que la necesidad descriptiva y analítica surge tras el aumento del deterioro ambiental ante la inminente falta de conciencia social y de respeto hacia la naturaleza que rodea a una sociedad en su conjunto. Ante dicha necesidad se ejerce una revisión documental con las bases teóricas principales como el modelo de desarrollo económico neoliberal, la aplicabilidad inicial del término Educación Ambiental, la educación ambiental como herramienta de eje transversal y se culminó la revisión documental con una relación entre la educación vinculada al desarrollo sostenible ambiental. En dicho proyecto se establece como dimensión principal al medio ambiente misma que determinó la necesidad de aplicar estrategias en varios aspectos tanto sociales como económicos para un mejor desarrollo sostenible de la sociedad.

De manera general se pudo concluir que ante la ausencia de una cultura de conocimiento ambiental, desinterés social y comportamiento irresponsable con el entorno durante la actividad humana está propiciando el aumento de los problemas ambientales a nivel mundial. Por lo tanto, los gobiernos a nivel nacional e internacional deben forjar a la educación ambiental como uno de los pilares fundamentales para la generación de significativos cambios tanto en la actitud como en la aptitud del hombre en la búsqueda de un equilibrio con el entorno. De acuerdo a los resultados algunas dimensiones deben ser abordadas de manera puntual como es la planificación, injerencias políticas con sus respectivas derivaciones y normativas, políticas económicas para poder minimizar y remediar el impacto ambiental con la normalización de una cultura ambiental ciudadana bastante fortalecida para un efectivo desarrollo sostenible.

En segunda instancia se encuentra la investigación de (Paso & Sepúlveda, 2018) reforma (Nurys, 2017) donde se enfatiza la preocupación actual ante el actual crecimiento de los índices de contaminación medio ambiental, donde se prioriza el poder emplear actividades que permitan una armonía con el medio ambiente mediante la minimización del impacto que generan los procesos y productos que incluyan una explotación del entorno natural. Para efectos del mismo se efectuó un

análisis de los residuos sólidos alrededor de las comunidades ante el aumento del 45% de desechos sin ser procesados y recogidos en puntos estratégicos. Se emplea una encuesta con un segmento muestral de 54 individuos a los cuales se indaga varios aspectos donde se puede destacar que un 83% menciona que es necesario emplear un sistema de culturización y educación ambiental para un efectivo desarrollo local, con ello el 90% sostiene que podrán desarrollar un pensamiento científico y consciente de la importancia del cuidado del medio ambiente desde temprana edad, para ello es indispensable ejecutar una mejor socialización de los principios ambientales y normativos a nivel local e incrementar la responsabilidad social y cultural ambiental de un 69% a un 85% como mínimo en el corto plazo.

Se puede determinar que la Teoría del Desarrollo Económico y Desigualdad de (Cárdenas & Nava, 2018) que apoya a la Teoría de nuestra variable de Desarrollo Sostenible consistiendo en una alternativa social que compensa las necesidades humanas básicas, sin destruir el ecosistema ni el medio ambiente. Su principal meta es apoyar a los seres humanos en el uso responsable de los recursos naturales para satisfacer las necesidades actuales y futuras. El desarrollo sostenible debe ser directamente proporcional al desarrollo económico, el desarrollo del entorno social y el control ambiental a través de políticas; es necesario reducir la desigualdad social y considerar los aspectos económicos y ambientales, por tal motivo es importante para el conocimiento de la población recibir una educación ambiental adecuada para formar un criterio clave y tomar la decisión correcta de participar en el desarrollo de su entorno.

Por otro lado (Bouzguenda et al., 2019) enfatiza la noción de ciudades inteligentes que debe ampliarse más allá de la fascinación por la tecnología para incorporar un enfoque que invierta en el crecimiento de capitales humanos, sociales y ambientales para generar "ciudades inteligentes y sostenibles". Uno de los debates más recientes en este contexto es la participación ciudadana digital. Este estudio tuvo como objetivo identificar el papel potencial de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en la participación ciudadana como un importante contribuyente a las "ciudades inteligentes y sostenibles".

La teoría del valor de Schwartz de la psicología social establece que los valores humanos son un conjunto de principios universales que sigue la mayoría de la gente; para vivir en armonía en la comunidad y desarrollarnos juntos. , tras las teorías revisadas se ejerce un marco comparativo donde se presenta una de la teoría de la Cultura Ambiental ciudadana respalda por la educación ciudadana junto con el enfoque ecológico que debe basarse en el desarrollo sostenible, siendo parte del eje central del proyecto de estudio que comprende las circunstancias necesarias para asegurar que la economía tenga un patrón de crecimiento dinámico que le dé la posibilidad de extenderse en el tiempo para asegurar un crecimiento sostenible a mediano y largo plazo. El desarrollo sustentable es el desarrollo que mantiene el mejoramiento de la calidad de vida en una sociedad definida, con toda la complejidad agregada por el concepto de calidad de vida, o expresado de manera muy amplia y abstracta, es una forma de desarrollo que asegura el crecimiento humano mientras protege el medio en el cual sucede esta acción. Es así como el desarrollo y la práctica de valores es importante para mantenernos dentro del planeta tierra, ya que nos ayuda a amar y respetar el entorno donde vivimos (García et al., 2017).

La excesiva explotación de estos recursos sin medir las consecuencias futuras evidencia la falta de cultura ambiental que ha existido a lo largo de la historia humana, esta cultura ambiental se define como acciones que se realizan de manera integral para sensibilizar a los organismos y comunidades con el medio ambiente y obtener orientación, valores, habilidades, práctica y determinación para resolver las dificultades ambientales actuales y futuras. Entre otras instancias, la base de la conciencia medioambiental es que la búsqueda de la educación cultural ambiental que debe considerar contenidos establecidos o derivados de la ética ecológica para poder implementar principios básicos encaminados a promover la educación cultural ambiental y directamente relacionados con la gestión de la ética ambiental. La cultura ambiental tiende a formarse entre humanos de todas las edades, la comprensión de los conocimientos ambientales promueve una buena relación entre los individuos y el lugar que habitan asegurando que se mantenga para las generaciones presentes y futuras (Gonzaga & Ochoa, 2019).

(Canaza F. , 2019) enfatiza y caracteriza que la educación ambiental es el apoyo para el desarrollo sostenible, ya que es importante edificar una sociedad con cultura ambiental para formar un ciudadano leal y respetuoso con el medio ambiente. El conocimiento ambiental trata de lograr un equilibrio entre las personas, la naturaleza y la cultura ambiental, por lo que la educación que promueva el conocimiento ambiental, incluidos los hábitos de consumo, dará como resultado cambios de comportamiento para lograr los objetivos de desarrollo. Sostenibilidad y lograr mejores resultados en las personas, sin destruir demasiado las relaciones ambientales y con un uso moderado de los recursos naturales en beneficio de las generaciones futuras. Muchas veces, al representar el panorama del futuro, la relación entre las humanidades y el medio ambiente se muestra perjudicial para este último, incluso en las décadas no muy lejanas, los recursos naturales y el medio ambiente insalubre pueden dejar de existir; con Esta preocupación está provocada por fenómenos naturales como la sequía, las inundaciones o el hambre.

La cultura ambiental forma parte del desarrollo sostenible porque es la representación de lo económico ambiental, el entorno social y el comportamiento del ser humano. Educar con valores y actitudes ambientales ayuda al medio ambiente para la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos; el conocimiento ambiental trata de lograr un equilibrio entre la naturaleza y el ser humano. Se debe fomentar una educación que genere conocimientos sobre el medio ambiente incluyendo los hábitos de consumo, esto generará cambios de comportamiento, para el desarrollo sostenible y lograr mejores resultados, sin perjudicar el medio ambiente, el ecosistema y todos los recursos naturales para las generaciones futuras. (Canaza & A, 2019)

El desarrollo sostenible es una alternativa social que compensa las necesidades humanas básicas, sin destruir el ecosistema ni el medio ambiente. Su principal meta es apoyar a los seres humanos en el uso responsable de los recursos naturales para llegar a la satisfacción de las necesidades futuras y actuales. El desarrollo sostenible debe ser directamente proporcional al económico ambiental, entorno social y control ambiental; es necesario reducir la desigualdad social y considerar los aspectos económicos y ambientales, por tal motivo es importante para el crecimiento de la población, recibir además una educación ambiental adecuada a

tener un punto de vista clave y tomar la decisión correcta de participar en el desarrollo de la humanidad (Makane & De Moerloose, 2017)

La economía ambiental es la rama de la economía que estudia el crecimiento económico y el efecto de las políticas ambientales. La economía sostenible también se encarga de estudiar las mejores formas de regular las actividades económicas para reducir el impacto ambiental y la importancia de hacerlo. Así mismo, la economía ambiental surge como una herramienta más para asegurar la protección, esto básicamente no es solo para hacer la lista de recursos naturales existentes de valor real y detener nuestro saqueo diario de los mismos, sino también para analizar acciones. Por lo tanto, podemos definir que la economía ambiental va de la mano con el consumo responsable que cumplen los seres humanos; en la actualidad varias organizaciones locales y regionales se organizan para enfrentar el problema de la escasez natural, esto ocurre por la falta de interés del hombre hacia la naturaleza (Ávila & Pinkus, 2018).

Crecimiento económico es la evolución de las condiciones de vida de un determinado lugar, que se evaluarán en función de los ingresos y la capacidad de producción en una etapa definitiva. Su definición formal se refiere a los términos de producción de bienes, servicios y de ingresos, que una comunidad produce durante un largo período de tiempo cada año. A medida que aumenta la riqueza de un país, es decir, el PIB; el país logra un crecimiento económico que da paso al desarrollo económico. Las razones del crecimiento de un sector se deben a diversos factores; la sostenibilidad ambiental, la ejecución, la producción de servicios y bienes, el consumo responsable, la inversión, el desarrollo y progreso social. El progreso de la economía de un sector depende de la productividad en diversas áreas de trabajo, esto ayuda a una estabilidad económica familiar y se enfoca a una mejor calidad de vida (Rehman, 2019).

La economía sostenible trata de mantenerse en un modelo financiero en el que se combinan factores económicos, sociales y medioambientales con el objetivo de mejorar el bienestar personal y reducir la influencia humana. Su meta es promover el consumo responsable e inteligente de los recursos naturales satisfaciendo las necesidades sin afectar a las futuras generaciones; para compensar las necesidades de un equilibrio entre la protección del ambiente, el bienestar social y



el crecimiento económico. El ecosistema facilita bienes y servicios significativos para los individuos y otros organismos, su mantenimiento es importante para la estabilidad del hombre; la economía está relacionada con la sostenibilidad ambiental para mitigar las consecuencias sociales y medioambientales (Bipana, 2018).

El consumo responsable es la forma de absorber capitales y valores, además de considerar precio, eficacia y las particularidades sociolaborales del lugar productivo; a su vez, el ser humano debe cambiar sus hábitos de consumo, ajustarlos a sus necesidades reales y territoriales y elegir opciones que favorezcan la equidad ambiental y social; actualmente vivimos en una sociedad que apoya el consumismo, es cierto que al realizar una compra de un producto se necesita la satisfacción del cliente; eso ayuda a mejorar los requerimientos o necesidades del consumidor, pero cuando compramos un producto solo porque es barato o con descuento, no se analiza el problema que causa al medio ambiente (Palacios & Chamorro, 2020).

El entorno social se puede entender como el lugar donde habitamos y con el que interactuamos frecuentemente, este medio ambiente tiene una influencia que se expresa a través de la cultura. El hombre forma una sociedad, y ocupa un lugar importante en ella. La interacción entre el hombre y el sistema refleja un aspecto social de la naturaleza. Todos interiorizan hábitos, costumbres y prácticas a través del ejemplo que ven en sus padres. La educación debe basarse en razones basadas en ejemplos positivos, no en palabras. Todos se verán afectados por los momentos históricos de sus vidas y las condiciones familiares en las que crecieron. Por tanto, es necesario tener una visión objetiva de la situación social, y es necesario participar en los eventos sociales ya que el entorno social ayuda a generar un ambiente agradable a la sociedad y a la naturaleza (González, 2017).

El desarrollo social sostenible es una opción para resolver problemas comunes; como la falta de educación, la alta tasa de pobreza, la mala calidad de vida y la falta de tolerancia social, todo esto sumado a la escasez de una filosofía de paz en las personas. Por último, propone acciones que inciden efectivamente en la optimización de una mejor de vida humana, como la convivencia ciudadana, la consideración y el respeto por los bienes públicos, generando conciencia en la

comunidad, previniendo enfermedades, y cuidando el medio ambiente, con una mirada a un futuro mejor. Para el desarrollo social es necesario trabajar especialmente entre personas económicamente activas. Cuando hablamos de desarrollo social sostenible nos damos cuenta del equilibrio entre la sociedad y la economía, sin dejar a un lado el medio ambiente; ya que aumenta las capacidades de cubrir las necesidades básicas de cada individuo sin perjudicar el medio natural (Ketschau, 2017).

El progreso social es la transformación de la sociedad en un ideal, incluye todos los avances que inciden en la mejora de las condiciones de vida de las personas; la sociedad puede implementar o mejorar en su estructura social, política y económica, a su vez responder a las necesidades básicas de los ciudadanos. La sociedad tiene la capacidad de satisfacer las necesidades humanas básicas construyendo pilares que permitan a las comunidades mejorar y mantener la eficiencia de sus vidas, creando situaciones en las que las personas puedan desempeñar su mejor papel. El pensamiento del progreso humano se basa en la interpretación de la historia de que la humanidad se está moviendo en una determinada dirección, e inferir que este avance continuará indefinidamente, sin necesidad de un modelo o punto final (Yaylali, 2019).

La sostenibilidad social, es iniciar el desarrollo social y buscar la cohesión entre comunidades y culturas para lograr una calidad de vida, salud y educación satisfactorias. A su vez, promueve el crecimiento económico y la creación de riqueza equitativa para todos sin dañar el medio ambiente. Por tanto, la sostenibilidad medioambiental, social y económica está estrechamente vinculadas. Por esta razón, la humanidad enfrenta muchos desafíos, como la escasez de agua y el cambio climático, sólo pueden resolverse promoviendo el desarrollo sostenible; el medio ambiente es único, es decir que es un recurso agotable, que necesita ser protegido y utilizado racionalmente. La sostenibilidad social significa promover acciones para lograr la igualdad de derechos políticos, económicos y étnicos para las personas que viven en diferentes partes del planeta (Puentes et al., 2021).

El control ambiental está diseñado para orientar la gestión de la calidad ambiental, y su principal objetivo es controlar los riesgos e impactos ambientales provocados por las actividades empresariales y de servicios que afectan a la ciudadanía y al

medio ambiente dentro de la jurisdicción territorial. Es importante que la ciudadanía sea el eje regulador de este servicio que el gobierno local ofrece. El ciudadano podrá efectuar denuncias a través de las diferentes instituciones, sobre los incumplimientos ambientales, realizando una descripción escrita, los inspectores que realizan la gestión de control ambiental están preparados para resolver diferentes problemas ambientales, son agentes controladores cuya única finalidad es dar seguimiento y soluciones a los diferentes casos que se manifiesta dentro o fuera de una localidad, y así, a su vez, permite obtener una mejor calidad de vida. (Bravo, 2019).

El reciclaje es la reutilización de materiales para luego convertirlos en nuevos productos; de lo contrario su gestión inadecuada de residuos puede conducir a la contaminación por residuos plásticos. Es el proceso mediante el cual nuestros materiales desechados se convierten en nuevos productos que se pueden usar o vender como nuevos. Reciclar es prevenir la contaminación y proteger el medio ambiente, esto permite la reutilización de materiales usados, aunque algunos no se pueden reciclar porque son nocivos, como el aceite, la pintura o el pegamento; reciclar también reduce la necesidad de crear espacio para vertederos e incineradores de residuos (Kamaruddin & Misni, 2019).

La sostenibilidad ambiental es gestionar con eficacia los recursos naturales ya que es importante para la vida del hombre y mejorar la calidad de vida, el gobierno local debe tramitar y generar buenas condiciones de vida a los cuidados que pertenece a cada localidad, de esa manera la población podrá crecer en el ámbito económico y en lo ambiental. La sociedad debe estar motivada para adoptar estrategias de sostenibilidad ambiental esto incluye la demanda de los clientes de servicios y productos más amigables con el medio ambiente que permitan a las empresas posicionarse frente a los consumidores o abrir nuevas ideas de mercado. El crecimiento de la población que incrementa día a día muy rápidamente pone en riesgo el planeta y sobre todo a la sostenibilidad ambiental (Girad & Morantes, 2017).

La gestión de residuos o desechos sólidos se refiere a sustancias que se producen en actividades de producción y consumo que no tienen un uso práctico. El manejo inadecuado de los desechos sólidos es la fuente de propagación de contaminación

nociva, que puede transmitir una variedad de enfermedades a los seres humanos. Además, también se generan gases, humo y polvo, lo que aumenta la contaminación del aire. La acumulación de desechos es perjudicial, especialmente cuando entran en contacto los alimentos con el agua residual de los domicilios; por lo tanto, debe eliminarse de forma correcta e higiénica. Puede estar contaminado por la producción de lixiviados, que provienen de desechos en descomposición y se filtran al suelo a través del agua; Asimismo, las sustancias tóxicas de los desechos peligrosos ingresan al suelo y al agua subterránea, matando todo tipo de organismos vivos (Vélez et al., 2019).

La cultura ambiental se define como acciones que se realizan de manera integral para sensibilizar a los organismos y comunidades con el medio ambiente y obtener orientación, valores, habilidades, práctica y determinación para resolver las dificultades ambientales actuales y futuras. La base de la conciencia medioambiental es que la búsqueda de la educación cultural ambiental debe considerar el comportamiento que implique los contenidos que establece la ética ecológica, para poder implementar los principios básicos orientados a promover la educación cultural ambiental y directamente relacionados con la gestión de la ética ambiental. La cultura ambiental tiende a formarse entre humanos de todas las edades, la comprensión de los conocimientos ambientales promueve una buena relación entre los individuos y el lugar donde vive asegurando que se siga manteniendo para las futuras y presentes generaciones. (Ochoa, 2019)

El medio ambiente es uno de los pilares básicos para el comienzo de la vida, que necesita de protección, por lo que se debe tener un medio bien cuidado para prolongar la vida natural y la existencia del ser humano que habita en ella. El individuo debe buscar estrategias con responsabilidad social al medio ambiente para introducir a fondo la cultura ambiental logrando la protección, el cuidado y el buen uso de consumo responsable; sabiendo que esa es la parte más importante que conforma cualquier tipo de hábitat. La cultura ambiental debe mantener entre los ciudadanos una conciencia ecológica para cuidar y proteger los recursos de la naturaleza (Martínez & Herranz, 2019).

La conciencia ecológica ante el deterioro o degradación ambiental, la humanidad debe analizar todos los cambios, comportamientos y hábitos cotidianos que se han

ido adquiriendo con el medio ambiente, la falta de conciencia ecológica destruye todos los elementos que dependen de la supervivencia de los seres vivos del planeta. La crisis de la conciencia ambiental se debe a la ignorancia de los ciudadanos sobre el buen uso de los recursos naturales del medio ambiente, de tal manera es importante promover la formación de valores, hábitos, responsabilidades y comportamientos que acceda a conservar de manera óptima nuestro medio ambiente. Todos los seres humanos desde pequeños hasta adultos mayores necesitan urgentemente una educación ambiental creando una cultura de protección de los recursos naturales transmitida de generación en generación, es necesario crear una colectividad con cultura responsable con el medio ambiente, formando al individuo leal y respetuoso con el medio que lo rodea (Wierzbiński et al., 2021).

La participación ciudadana involucra activamente a toda una comunidad a participar en la toma de decisiones, así mantiene la armonía de la sociedad y se siente responsable con la ejecución permanente de actividades en la localidad. El gobierno local debe dar prioridad a las opiniones, sugerencias de la sociedad para restaurar los lazos entre la autoridad y el individuo. De esta manera se puede disminuir el uso de recursos naturales excesivos que genera la población, se debe involucrar a la comunidad para que forme parte de proyecto, actividades con el ámbito social y ambiental se podrá obtener buenos resultados para beneficio del medio ambiente. La mejor herramienta de la naturaleza es el ser humano, si el individuo no toma conciencia de sus actos, no podemos obtener beneficio de ella (Xiaodong et al., 2019).

La responsabilidad social al medio ambiente es el compromiso que adquiere el ser humano para preservar, cuidar y mantener el medio ambiente que les rodea, la meta principal es concientizar al ser humano con el compromiso que debe mantener con la naturaleza. Es totalmente insensato utilizar la responsabilidad social como una tendencia y no como una oportunidad de vida, pues ya desde hace varios períodos se ha venido tomando mayor conciencia en torno a la relevancia que tiene el cuidado del medio ambiente, además se ha evidenciado la necesidad y dependencia que presenta el ser humano en relación con la naturaleza. Al mismo tiempo, se ha buscado satisfacer las necesidades humanas sin restringir el acceso

a los recursos naturales o tener un impacto irreversible sobre las especies, organismos y comunidades que habitan en la naturaleza, sin embargo, ha provocado desequilibrios económicos y sociales en la gestión desordenada de los recursos naturales (Želazna et al., 2020).

El valor humano se mantiene en un listado de principios fundamentales para el individuo, sirven como una guía para saber vivir armónica y pacíficamente dentro de una comunidad evolucionando positivamente para llegar al mejoramiento de la calidad de vida del individuo, por eso se debe tener muy en cuenta que las acciones ciudadanas no se obtienen por una religión o por ninguna otra condición, de tal manera se desarrollan en unión de la sociedad para evitar daños ambientales. Los valores no están determinados ni por la cultura, tampoco por el tiempo mucho menos por otras condicionantes, son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo; más bien se puede sumar con otros valores subjetivos obteniendo beneficios favorables para la humanidad y el medioambiente, inculcar los valores a nuestra sociedad se verá reflejado en la protección del ecosistema (Castañón & Paredes, 2019).

La calidad de vida en el individuo es un gran desafío, porque es necesario consolidar la evolución y equidad social; así mismo se evidencia que para mejorarla es importante la salud, educación, alimentación sana, un entorno saludable y la implementación de acciones positivas en la vida; se cree que la falta de alguno de estos aspectos cambiará la calidad de vida de los individuos o grupo de personas. Todo ser humano anhela vivir en armonía, ya que esto ayudará a generar varios aspectos positivos como la participación, la responsabilidad, la acción ciudadana y crecimiento económico. La sociedad exige a los gobiernos locales que se mejore la calidad de vida de cada comunidad, para esto también se necesita implementar recursos y el buen manejo de las ordenanzas parroquiales (Galiana et al., 2020).

La acción ciudadana garantizará el cuidado de los derechos, deberes y obligaciones que el ser humano, el comportamiento y las acciones ciudadanas ayudan a construir una democracia participativa, con valor a la naturaleza y a la sociedad. La comunidad desarrolla actividades con el objetivo de promover la participación y responsabilidad de todos los individuos interesados en el proceso

de evaluación ambiental, para que se puedan tomar las acciones con un nivel de responsabilidad ciudadana (Piñeira et al., 2020).

El daño ambiental a la naturaleza afecta a nivel mundial, por eso es necesario implementar modelos o estrategias de educación medioambiental para lograr una buena cultura ambiental. Los miembros que habitan alrededor de los establecimientos educativos son la clave principal para generar buenos hábitos de consumo y así evitar el daño a nuestro entorno natural, en vista de la inminente destrucción ambiental en nuestro planeta tierra, durante décadas se han presentado varias medidas y sugerencias para contrarrestar el daño a la naturaleza pero el proceso es muy lento; las normas y regulaciones son esenciales para frenar el daño ambiental, acabar con el espacio verde que alguna vez fue el hábitat de los animales afecta el crecimiento e impulsa el deterioro del ecosistema (May et al., 2019).

Los conocimientos ambientales conducen al hombre a varios beneficios medioambientales, que ayudan a obtener buenos resultados en el ámbito de la educación ambiental; disminuyendo el conflicto socioambiental que genera la ciudadanía en el momento de establecer varias alternativas para realizar buenos hábitos de consumo, generando en toda la población una mejor calidad de vida. Este es un paso importante que ayuda a la orientación y planificación que el ser humano debe realizar para mantener la riqueza de la naturaleza activa y productiva. Es ideal seguir fomentando una buena relación proambiental en todos los lugares de trabajo, para auxiliar el ecosistema de todo el planeta tierra y así conseguir un planeta verde para nuestras futuras generaciones (Adam et al., 2021).

El conflicto socio ambiental existente es el gran impacto negativo que realizan los seres humanos de forma consciente o inconsciente con el uso de recursos naturales o algunos aspectos del medio ambiente como la afectación a la biodiversidad que repercute en el bienestar del ser humano, de tal manera se producirán conflictos ambientales. El conflicto entre las personas y el medio ambiente es por la mala organización que se tiene en diferentes localidades; esto perjudica a corto, mediano y largo plazo a la naturaleza junto a todos sus ecosistemas, es importante que la población se mantenga bien organizada para obtener la riqueza que nos brinda el medioambiente. Comprender las posibles

causas de los conflictos ambientales que existen actualmente alrededor de las comunidades es fundamental para resolver dichos conflictos (Rodríguez & Guzmán, 2019).

El beneficio ambiental es importante para la humanidad, ayuda a obtener servicios favorables para el ser humano que habita en diferentes comunidades, dando como resultado el desarrollo socioambiental. No solo se debe beneficiar al hombre, sino también al medio ambiente; la creciente demanda de consumo irresponsable de parte de los habitantes no permite restaurar el ecosistema, sin la ayuda de los miembros de los sectores aledaños no se puede avanzar y mejorar nuestro entorno natural. A simple vista se puede observar la existencia de varios productos beneficiosos para el ser humano, pero no se protege ni se valora el medio ambiente. El tiempo es corto, por lo que actualmente está en mano de todos los seres humanos rescatar y sacar buenos beneficios de la naturaleza (Lemic & Bažok, 2020).

La educación ambiental es el proceso participativo diseñado para concientizar al hombre sobre el significado de cuidar el planeta tierra, la meta es concientizar que las personas no sólo comprendan las dificultades ambientales, sino que también actúen a generar soluciones que eviten problemas ambientales; es esencial enseñar a practicar buenos hábitos para transformar el mundo, por lo tanto, se debe activar a la nueva generación inculcando educación ambiental. Los ciudadanos deben enfrentar grandes desafíos, por eso es necesario contribuir y enseñar amar a la naturaleza para obtener beneficios favorables para el hombre. El objetivo principal es enseñar conciencia ambiental, conocimientos ecológicos, actitudes y valores hacia el medio ambiente con la finalidad de mantener un hábitat con desarrollo sostenible (Gal & Gan, 2018).



### **III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

En el tema de investigación, el tipo básica se utiliza para describir el nivel de su relevancia porque proviene de un marco teórico siendo la base científica proporcionada por autores se ha utilizado para sustentar variables y describir situaciones problemáticas, de manera que las variables mencionadas pueden correlacionarse aplicando herramientas estadísticas para establecer un cierto tipo de relación de factores entre ellas (CONCYTEC, 2020). Además este tipo investigación permite que sea proyectiva a la relación entre la variable independiente sea determinada solo por la variable dependiente, que relaciona en la aplicación de un enfoque específico del instrumento para describir eventos y procesamiento de datos, es decir que anexa con respecto al nivel cuantitativo que propone resolver un problema real o necesidad de estar basado en diagnóstico preciso de las necesidades actuales como también en el proceso de interpretación (Hurtado, 2012).

Este diseño de investigación obedece a no experimental, transeccional, teniendo un nivel de conocimiento explicativo, predictivo y prospectivo; esto se debe a que los instrumentos solo se utilizan para la recopilación de información, no para su procesamiento, sino receptando los datos al instante a la vez analizando el propósito que va partiendo del diagnóstico para ir describiendo la incidencia de ambas variables, analizando su interdependencia en momentos específicos (Hernández et al., 2014). Del mismo modo, toda la información y los datos son necesarios para la encuesta se toman de una fuente directa en una situación natural, por lo que se va formalizando el diseño de la investigación para lograr una propuesta en el campo designado, es decir no se busca en experimentar, porque en ningún grupo es experimental o de control, manteniendo como objetivo describir las variables y analizando la incidencia e interrelaciones que abarca también varios grupos de individuos (Ver Anexo 5).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

La relación de la variable independiente “cultura ambiental ciudadana” con la variable dependiente “desarrollo sostenible” es una forma que tiene el ser humano

de interactuar con el medio ambiente para comprender el medio ambiente se debe comenzar con el análisis de los valores; por eso a la vez, estos determinan actitudes y creencias, llegando finalmente a la mayor parte de elementos que dan sentido al desarrollo sostenible en el comportamiento ambiental, por eso cuando el sistema de valores materiales y espirituales se basa en el uso racional de los recursos naturales y solo en las necesidades reales, la sociedad se desarrollará en la dirección del desarrollo sostenible de una comunidad, por tal motivo definiremos en pocas palabras cada una de ellas. (Ver Anexo 1).

La Variable Dependiente corresponde a Desarrollo Sostenible que es la capacidad de promover las oportunidades para lo cual se considera lo económico ambiental, entorno social y control ambiental, para satisfacer las necesidades del individuo dentro del sector que lo rodea. Por lo cual se obtienen tres dimensiones, nueve indicadores y 27 ítems (Dong et al., 2021) . Las dimensiones son las siguientes: Económica Ambiental, Entorno Social y Control Ambiental.

La economía ambiental intenta analizar los efectos adversos de la producción, el consumo de servicios y bienes sobre el medio ambiente desde la perspectiva del análisis económico, y proponer medidas económicas para prevenir y responder a los impactos ambientales. Es por ello que la macroeconomía y la microeconomía combatieron y la rama intelectual de las actividades humanas. Las consecuencias de la degradación del medio ambiente natural (Yuniar et al., 2019). Los indicadores de esta dimensión son: crecimiento económico, economía sostenible, consumo responsable.

Entorno social es el espacio compuesto por todos los elementos que rodean la naturaleza para el ser humano dentro de una sociedad para integrar las necesidades básicas para el beneficio de los ciudadanos que conforman las comunidades parroquiales mejorando la calidad de vida (Lagunas et al., 2019). Los indicadores son: desarrollo social, progreso social y sostenibilidad social.

Control ambiental es la capacidad de llevarnos bien con nosotros mismos en un entorno difícil y de adaptarnos a diferentes situaciones adversas en el control ambiental, lo que nos obliga a ser testigos de nuestro sentido de control y capacidad en nuestras actividades (Bravo, 2019). Los indicadores son: reciclaje, sostenibilidad

ambiental y gestión de residuos.

La Variable Independiente corresponde a la Cultura ambiental Ciudadana es la forma como el hombre se relaciona con la naturaleza, comenzando con el valor humano esto a su vez tiene conexión con las actitudes ya que está relacionado con el conocimiento ambiental y lograr esa mejoraría en la calidad del buen vivir de los habitantes en su lugar de convivencia (Díaz y otros, 2020). Las dimensiones de esta variable son: Medio ambiente, Valor Humano y Conocimientos Ambientales.

Medio ambiente es el entorno que determina el estilo de vida social, incluidos los culturales, sociales y valores que existen en un lugar y momento específico, incluida la responsabilidad social que ayuda a asegurar nuestro futuro, por lo que todos los seres vivos son parte de la naturaleza, y su particularidad radica en la posesión La racionalidad de la sabiduría y la libertad de acción (Martínez & Herranz, 2019). Los indicadores son: Conciencia Ecológica, Participación Ciudadana y Responsabilidad Social al Medio Ambiente

Valor humano es la relación entre la naturaleza y los seres humanos crea el mayor desafío que deben enfrentar los seres vivos, por lo tanto, la toma de decisiones es individual que permite los esfuerzos conjuntos en cualquier región y ubicación geográfica (Lee & Park, 2017). Los indicadores son: Calidad de Vida, Acción Ciudadana y Daño Ambiental

Conocimientos ambientales es un proceso de participación por etapas dirigido a identificar brechas y acordar prioridades para los formuladores de la sociedad civil, los investigadores y de las políticas para fortalecer el desarrollo sostenible a nivel nacional, es decir, el conocimiento ambiental está relacionado con el comportamiento cívico (Fawehinmi et al., 2020). Los indicadores son: Conflicto socio ambiental, Beneficio Ambiental y Educación ambiental.

La operacionalización es una señal de funcionamiento de las variables que han sido analizada desde varias perspectivas internas que enfatiza las responsabilidades de la formación o retroalimentación ciudadana, va más allá de las características individuales de una comunidad y el estatus socioeconómico del país ayuda a la afectación de la relación de estas variables por tal motivo se selecciona los temas de interés para la investigación (Ver Anexo 2 Matriz de operacionalización).

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

La población es un grupo de los mismos organismos que coexisten e interactúan en un espacio determinado. Cada uno de estos individuos generalmente depende de otros miembros, depende de los mismos recursos y está sujeto a limitaciones ambientales similares (Hernández et al., Metodología de la Investigación, 2014). La población de la parroquia Chongón está conformada por 990 habitantes aproximadamente conformada por hombre, mujeres y niños.

Los criterios de inclusión y de exclusión están incluido todos los habitantes de la parroquia Chongón ya que existe una cantidad de 990 incluyendo a hombres, mujeres y adolescentes; que quieran participar de forma voluntaria y mantenerse estable en el lugar, individuos que trabajan en persona o de forma remota, y estar empleado durante todo el año, siendo independiente económicamente; y personas mayores de la comunidad compuesta por los padres, madres y personas complementarias que integran a la comunidad.

El grupo de habitantes que han sido excluidos de la población en estudio son los trabajadores del Gobierno local que no habitan en el sector, personas iletradas que no puedan comprender el cuestionario, como también a los profesionales no en servicio, personal de seguridad de empresas privadas y públicas que no vivan en el sector, incluido personal de vacaciones, salidas anticipadas; para estudiantes escolares y todos los menores que no hayan cumplimentado los estándares de la encuesta por sí mismos.

La muestra de acuerdo con (Arias-Gomez et al., 2016) debe ser representativa y suficiente, pero también nos dice que la muestra es parte o parte de una población determinada por un proceso probabilístico o no probabilístico. Se determinó una muestra aleatoria simple para obtener datos al instrumento de recolección de información.

Sobre el muestreo se mantiene que esta técnica nos ayudará a seleccionar muestras de la población a estudiar, es decir, permite al procedimiento determinar la parte o proporción de la población de investigación que se debe seleccionar para obtener una parte representativa para el análisis y razonamiento. Por esta razón para la investigación objeto de estudio se aplicó el muestreo aleatorio simple, que

permitió establecer la muestra con la que se trabajó en la investigación, aplicando el cuestionario a 235 participantes (ver Anexo 4).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La tecnología a utilizar en este estudio estará dada por un conjunto de herramientas e instrumentos, como soporte para la adquisición de datos, la elección de una u otra tecnología está muy relacionada con las características de los datos, es decir, la metodología tiene Se ha definido como aplicable, y también se permite el suministro de herramientas para gestionar correctamente los datos obtenidos y controlar la información tratada (Hernandez et al., 2018).

Las encuestas, en las que se establecen preguntas estructuradas relacionadas con las variables de investigación para permitir el acceso a la información. En cuanto a las herramientas, estas herramientas se utilizan para guardar la información obtenida, por tal motivo la realización de esta investigación se utilizará cuestionarios con preguntas de escala de evaluación antes de su aplicación, se valoran a través de los llamados juicios de expertos su función, la determinación de su fiabilidad y eficacia.

El cuestionario se ha realizado sobre la base de un conjunto de interrogantes de 54 preguntas en total, que en cada variable tendrá 27 ítems con opciones según la escala de Likert de respuesta ponderadas con Totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Indiferente = 3, De acuerdo = 4 y Totalmente de acuerdo = 5, las cuales se aplicará a los integrantes de la comunidad de Chongón de la Provincia de Guayas.

El cuestionario referido a la variable de investigación sobre la Desarrollo Sostenible con tres dimensiones de cada variable con tres indicadores de cada uno que direccionan la medición de interpretación en la variable dependiente en tres niveles con un puntaje global que va desde 27 hasta 62 puntos para “bajo”, 63 a 98 puntos para “moderado” y desde 99 hasta 135 puntos para “alto”. Cada una de las dimensiones como son: Economía Ambiental, Entorno Social y Control Ambiental; por tal razón se mantienen un nivel de valoración desde 9 hasta 20 puntos para mantener una valoración “bajo”, de 21 a 32 puntos para “moderado”, 33 a 45 puntos para “alto”. (Ver Anexo 3).

El cuestionario referido a la variable de investigación sobre la Cultura Ambiental Ciudadana con tres dimensiones de cada variable con tres indicadores de cada uno que direccionan la medición de interpretación en la variable independiente en tres niveles con un puntaje global que va desde 27 hasta 62 puntos para “bajo”, 63 a 98 puntos para “moderado” y desde 99 hasta 135 puntos para “alto”. Cada una de las dimensiones como son: Medio Ambiente, Valor Humano y Conocimientos Ambientales; por tal razón se mantienen un nivel de valoración desde 9 hasta 20 puntos para mantener una valoración “Bajo”, de 21 a 32 puntos para “Moderado”, 33 a 45 puntos para “Alto”.

Para evitar los errores y la mejora en la recolección de datos, que pueden conseguir varias estrategias: incluida la definición operativa de ambas variables, por tal motivo este concepto conserva la validez en la investigación refiriendo a lo que es positivo, verdadero o cercano a la veracidad, cuando la investigación no tiene errores, los resultados de la encuesta se consideran válidos. El entrenamiento del objeto de medición debe describir cómo se utilizará la medición, cuanto más precisa sea la medición, más exacto será el análisis para determinar la validez de la investigación (Hernandez, 2016).

Se utiliza para recopilar información de antecedentes de experiencia. La verificación de este estudio ha sido realizada por expertos en cada variable para ser aplicable a la ciudadanía, de los cuales mencionaremos con la calificación obtenida para la variable dependiente (86.84, Muy Bueno) e independiente (87.40, Muy Bueno). (Ver Anexo 3).

Por el nivel de confiabilidad y evaluación que da la herramienta, en este caso consideramos el Alfa de Cronbach, porque hay más respuestas que esta, se dice que confiabilidad significa que la herramienta debe tener un valor mayor a 600 en el número de consideraciones a ser eficaz. La confiabilidad de la variable independiente corresponde a la Cultura Ambiental Ciudadana con 27 elementos tiene una fiabilidad de ,879; mientras la fiabilidad de la variable dependiente que corresponde a Desarrollo Sostenible con 27 elementos tiene una fiabilidad de ,917 con el análisis que la pregunta es fácil de entender y no requiere explicación, así que se dejó el formulario y ellos respondieron alrededor de 40 a 45 minutos. (ver Anexo 3).

Los constructos se especifican y verifican mediante la evaluación de la teoría de constructos a partir de la definición del constructor y su relación con otros constructos, su manifestación y sus posibles aplicaciones e interpretaciones, por lo que se analiza durante el desarrollo de este trabajo con la eficacia del caso. La confiabilidad de la herramienta para obtener la mejor calidad y brindar evidencia válida y confiable cuando corresponde en la construcción de esta investigación.

### **3.5. Procedimientos**

Luego de asumir todos los fundamentos teóricos en el programa, comenzamos a aplicar algunas técnicas de manera contextual. Primero ubicamos los datos para indicar todas las etapas recomendadas y selección de personal de cómo trabajar, así como el lugar de la discusión, el guión de entrevista, y la herramienta de medición según dos variables en la situación de relación. Esto permitirá obtener información sobre las variables de investigación.

La herramienta ha sido verificada en su estructura y nivel de medición de confiabilidad promedio, con el Alfa de Cronbach es mayor a 0.800, en ambas variables lo que establece un alto nivel de confiabilidad.

### **3.6. Método de análisis de datos.**

Luego de obtener los datos a través de las respectivas aplicaciones web, revise cuidadosamente las respuestas obtenidas y utilice programas informáticos (como el software estadístico SPSS) o aplicaciones de Excel para tabularlas. De igual forma, se debe enfatizar que el reporte con datos es una herramienta que ha sido objeto de análisis y verificación relevantes, si el proyecto corresponde al concepto teórico formulado, se considera que la correlación del proyecto es la forma correcta de representar un elemento o tienen una estructura final y el tamaño específico de la claridad se puede especificar sin ninguna dificultad, por lo que significa precisión, exactitud y continuidad.

Para construir un modelo predictivo se realiza una prueba de normalidad utilizando el estadístico de Kolmogorov-Smirnov, que permitirá establecer la distribución de los datos, con la verificación en la correlación significativa entre las dos variables de estudios y se ejecuta con la regresión logística para establecer un modelo

predictivo basado con las variables que son la Cultura Ambiental Ciudadana con la variable de Desarrollo Sostenible.

### **3.7. Aspectos éticos**

El proceso de investigación académica es digno de trabajos de gran relevancia, por su contribución a la generación de nuevo conocimiento, los investigadores deben considerar lo siguiente:

Respeto, este aspecto ético es muy importante en las investigaciones que involucran humanos, porque usualmente este tipo de exploración involucra situaciones éticas, legales o morales, por lo que se toman en consideración los derechos de todos los participantes.

Transparencia, es un valor aplicable al comportamiento humano, que permite a los demás comprender fácilmente la información expresada, teniendo en cuenta que la transparencia es clara, para evitar malentendidos.

Confiabilidad, este término se refiere a la capacidad para gestionar las funciones requeridas, cabe señalar que cuando se habla de fiabilidad, afecta directamente a lo que la empresa y todos sus procesos pueden representar en última instancia.

En la Autonomía se señala que, en el problema a resolver, considerando la honestidad, la ética y la relevancia investigativa que siempre debe aportar a la humanidad, se consideran distintas fuentes capaces de hacer grandes descubrimientos para la sociedad, es decir, otros humanos o la naturaleza no serán dañadas.



#### IV. RESULTADOS

Se presenta una descripción de las variables, dimensiones, indicadores y caracterización, la cual permitió describir la información obtenida del cuestionario, mediante tablas que muestran las frecuencias porcentuales.

**Tabla 5.**

*Distribución de frecuencias de la variable Desarrollo Sostenible*

	Bajo	Medio	Alto
<i>Económico Ambiental</i>	28,5	49,4	22,1
Crecimiento Económico	15,7	60,4	23,8
Economía Sostenible	42,6	42,6	14,9
Consumo Responsable	31,1	50,6	18,3
<i>Entorno Social</i>	27,2	60,9	11,9
Desarrollo Social	30,6	59,1	10,2
Progreso Social	24,3	62,1	13,6
Sostenibilidad Social	19,1	63,0	17,9
<i>Control Ambiental</i>	12,8	73,2	14,0
Reciclaje	28,1	68,5	3,4
Sostenibilidad Ambiental	7,2	81,7	11,1
Gestión De Residuo	21,7	58,3	20,0
Desarrollo Sostenible	26,8	59,6	13,6

Fuente: Matriz de datos (Anexo 9)

La tabla 1, muestra los resultados obtenidos para el análisis de la variable desarrollo sostenible. Donde se observó que la dimensión menos atendida fue la que estudia los factores económicos sociales con un 28.5% en el nivel bajo, observando los indicadores el de economía sostenible fue el más alto con 42.6% el cual permitió estudiar las opiniones de los encuestados sobre las siguientes características: es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón (34.5% indiferente, 20.4% en desacuerdo); el gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible (33.2% totalmente en desacuerdo, 30.6% indiferente) y es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental (35.3% Totalmente en desacuerdo y 32.3% indiferente). Por tal motivo se deben atender dichas características para mejorar la dimensión economía social. (ver Tabla 1 y tabla 2)

La segunda dimensión menos atendida fue Entorno social con el 27.2% de opiniones bajas, en la cual el indicador desarrollo social ha obtenido 30.6% que permitió evaluar las opiniones de las características: El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local (39.1% indiferente y 22.6 % en desacuerdo); Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local (39.1% indiferente y 28.5% totalmente en desacuerdo) y el desarrollo social influye en el entorno social de las personas (41.7% indiferente y 26.8% totalmente en desacuerdo). Observándose las características que deben ser mejoradas para elevar al nivel alto las valoraciones del entorno social (ver Tabla 1 y Tabla 2).

La tercera dimensión con mayor porcentaje en nivel bajo fue Control ambiental con el 12.8%, donde el indicador Gestión de residuo obtuvo un porcentaje 21.7, el cual estudió las características referentes a el control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos (32.8% totalmente en desacuerdo, 30.2% indiferente); los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental (43.8% totalmente de acuerdo y 39.6% indiferente) y la gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas (44.2% de acuerdo y 39.6 % indiferente). Donde específicamente la característica sobre si el control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos, ha sido la que obtuvo calificaciones más desfavorables, generando un impacto negativo en la dimensión control ambiental (ver Tabla 1 y Tabla 2).

**Tabla 6.**

*Caracterización de la variable Desarrollo Sostenible*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente en acuerdo
1. La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.	7,2	6,4	45,1	29,8	11,5
2. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.	12,3	4,7	43,8	31,5	7,7

3. La clasificación de los residuos u objetos ya desgastados, sirven para el crecimiento económico local.	5,1	25,1	36,6	4,7	28,5
4. Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.	4,7	20,4	34,5	8,1	32,3
5. El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.	33,2	8,9	30,6	16,2	11,1
6. Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.	35,3	9,8	32,3	22,6	0,0
7. Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.	7,7	10,6	17,0	8,9	55,7
8. El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.	26,0	10,2	39,1	24,7	0,0
9. Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.	26,0	10,2	39,1	24,7	0,0
10. El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.	0,9	22,6	39,1	8,1	29,4
11. Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.	28,5	8,5	39,1	23,0	0,9
12. El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.	26,8	8,5	41,7	23,0	0,0
13. El progreso social de las personas influye en el entorno social.	32,8	9,8	28,9	23,8	4,7
14. El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.	25,1	43,0	8,1	23,8	

15. La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social.	0,0	21,3	48,9	17,4	12,3
16. Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.	0,0	22,6	37,9	9,8	29,8
17. Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.	0,0	24,7	41,7	8,5	25,1
18. Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.	23,4	8,5	42,1	26,0	0,0
19. El gobierno local vigila las ordenanzas para el control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón.	0,0	19,1	53,2	21,3	6,4
20. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.	0,0	43,8	48,9	7,2	0,0
21. Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental.	3,0	34,9	45,1	17,0	0,0
22. El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.	0,0	48,5	38,7	12,8	0,0
23. El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.	0,9	7,2	47,2	40,9	3,8
24. El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental.	3,0	15,3	31,1	37,9	12,8
25. El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.	32,8	15,3	30,2	14,0	7,7
26. Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.	4,7	16,6	27,7	7,2	43,8

27. La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.	0,0	16,2	39,6	44,3	0,0
--	-----	------	------	------	-----

Fuente: Matriz de datos (Anexo 9)

**Tabla 7.**

*Distribución de frecuencia porcentual de la variable Cultura Ambiental Ciudadana*

	Bajo	Medio	Alto
<i>Medio ambiente</i>	18,7	71,1	10,2
Conciencia ecológica	9,8	60,4	29,8
Participación ciudadana	18,7	70,6	10,6
Responsabilidad social al medio ambiente	29,4	59,6	11,1
<i>Valor Humano</i>	30,2	48,5	21,3
Calidad de vida	20,4	66,4	13,2
Acción ciudadana	34,0	41,3	24,7
Daño ambiental	30,6	46,8	22,6
<i>Conocimientos ambientales</i>	90,2	9,8	0,0
Conflicto socio ambiental	20,9	69,4	9,8
Beneficio ambiental	88,5	11,5	0,0
Educación ambiental	100,0	0,0	0,0
<i>Cultura Ambiental ciudadana</i>	32,3	67,7	0,0

Fuente: Matriz de datos (Anexo 9)

La tabla 3 y tabla 4, muestra los resultados obtenidos para el análisis de la variable cultura ambiental ciudadana. En la que se observó que la dimensión menos atendida fue conocimientos ambientales con un 90.2% en el nivel bajo, observando los indicadores el de educación ambiental fue el más alto con 100% de valoraciones bajas el cual permitió estudiar las opiniones de los encuestados sobre las siguientes características: El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón. (31.1% indiferente, 37.9% De acuerdo); La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos. (23.8% totalmente en desacuerdo, 33.6% indiferente) y la educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable (33.6% indiferente y 44.3% De

acuerdo). Por tal motivo se deben atender dichas características para mejorar la dimensión conocimientos ambientales.

La segunda dimensión menos atendida fue Valor humano con 30.2% de opiniones bajas, en la cual el indicador acción ciudadana ha obtenido 34.0% que permitió evaluar las opiniones de las características: Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias (44.7% indiferente y 29.8 % totalmente de acuerdo); los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente (30.6% indiferente y 33.2% totalmente en desacuerdo) y la buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente (29.8% de acuerdo y 26.0% totalmente en desacuerdo y 22.6% Indiferente). Donde la característica los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente, obtuvo puntajes más desfavorables, observándose que dichas características deben ser mejoradas reducir esas valoraciones y mejorará la dimensión valor humano (ver tabla 3 y Tabla 4)

La tercera dimensión con mayor porcentaje en nivel bajo fue medio ambiente con el 18.7%, donde el indicador Responsabilidad social el medio ambiente obtuvo un porcentaje 29.4, el cual estudió las características referentes a La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad (23.8% totalmente en desacuerdo, 43.0% indiferente); la protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritaria (23.4% en desacuerdo y 37.4% indiferente) y la responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil (23.4% totalmente en desacuerdo y 42.1% indiferente). Donde específicamente la característica sobre La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad, ha sido la que obtuvo calificaciones más desfavorables, generando un impacto negativo en la dimensión del medio ambiente (ver tabla 3 y Tabla 4).

**Tabla 8.***Caracterización de la variable Cultura Ambiental Ciudadana*

Ítem	Escala de medición				
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente en acuerdo
1. El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.	0,0	22,6	37,9	9,8	29,8
2. La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.	0,9	22,6	39,1	8,1	29,4
3. La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.	0,0	24,7	41,7	8,5	25,1
4. La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.	23,4	8,5	42,1	26,0	0,0
5. El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente.	0,0	25,5	43,0	8,5	23,0
6. La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.	0,0	26,0	43,4	8,1	22,6
7. La responsabilidad social y la protección medio ambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.	23,8	8,1	43,0	25,1	0,0
8. La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritaria.	0,9	23,4	37,4	10,2	28,1
9. La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de	23,4	8,5	42,1	26,0	0,0

los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

10. El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.	12,3	5,5	40,9	27,2	14,0
11. El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.	9,8	20,0	50,2	3,4	16,6
12. El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.	12,3	6,4	53,2	23,4	4,7
13. Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.	15,3	14,0	22,1	32,8	15,7
14. Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.	4,3	15,7	44,7	5,5	29,8
15. La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.	33,2	8,9	30,6	24,7	2,6
16. El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.	26,0	10,2	22,6	29,8	11,5
17. La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.	15,7	8,5	14,5	20,0	41,3
18. Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo	33,2	17,0	32,3	4,3	13,2



de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.

19. Los pobladores de la parroquia Chongón deben evitar conflictos socios ambientales para obtener beneficios favorables al medio ambiente.	1,7	17,4	53,6	9,4	17,9
20. Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existe en la comunidad.	10,6	26,0	34,9	8,9	19,6
21. Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.	0,0	34,5	44,3	21,3	0,0
22. Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios ambientales.	5,1	28,5	36,6	22,1	7,7
23. El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.	0,0	48,5	38,7	12,8	0,0
24. La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.	0,0	14,0	49,4	31,1	5,5
25. El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.	3,0	15,3	31,1	37,9	12,8
26. La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.	23,8	16,6	33,6	14,9	11,1

27. La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.	0,0	16,2	39,6	44,3	0,0
--	-----	------	------	------	-----

Fuente: Matriz de datos (Anexo 9)

El Análisis ligado a la hipótesis para determinar la técnica estadística adecuada para establecer el modelo de predicción, se realizó la prueba de normalidad con el estadístico Kolmogorov-Smirnov. El nivel de significancia seleccionado fue del 5% (ver Anexo 8).

H1: El planteamiento de un modelo funcional teórico con características propias de Cultura Ambiental Ciudadana, explica la configuración de una propuesta para optimizar el Desarrollo Sostenible en Guayas, Parroquia Chongón.

H0: El planteamiento de un modelo funcional teórico con características propias de Cultura Ambiental Ciudadana, no explica la configuración de una propuesta para optimizar el Desarrollo Sostenible en Guayas, Parroquia Chongón.

**Tabla 9.**

*Información de ajuste de los modelos*

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	425,555			
Final	0,000	425,555	15	0,000

Función de enlace: Logit.

Del contraste de la prueba de normalidad obtenido en la tabla 5, se observó que todos los datos resultaron significativos (p.valor <0.0001), por lo tanto, se puede afirmar con un 5% de significancia que todos los datos no tienen distribución normal. De modo que la prueba seleccionada adecuada para establecer el modelo es la regresión logística ordinal (Chi-cuadrado, Pearson y Wald).

**Tabla 10.**

*Prueba de bondad de Ajuste adecuado a los datos*

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	32,686	193	1,000
Desvianza	36,750	193	1,000

Función de enlace: Logit.

La tabla 6, presenta los resultados del análisis del ajuste global de los modelos a construir. Con los valores del estadístico Chi-cuadrado y el valor de significancia ( $\chi^2 = 425.55$ ,  $p. valor = 0.000$ ), se comprueba el ajuste global del modelo no es adecuado tan solo con la constante, por tal motivo características propias de un conjunto de indicadores de cultura ambiental ciudadana generó el ajuste global de dos modelos predictivos con significancia estadística, respecto de un modelo con únicamente la constante.

La segunda prueba realizada fue contrastar como hipótesis nula que el modelo tiene buen ajuste con los datos utilizados, demostrando que si existe evidencia estadística ya que ambos p-valor resultaron mayores que el nivel de significancia (Pearson  $p > .05$  y Desvianza  $p > .05$ ). Los datos de características propias de un conjunto de indicadores de la cultura ambiental ciudadana se ajustaron adecuadamente al modelo.

**Tabla 11.**

*Porcentaje de explicación de la influencia de la cultura ambiental ciudadana en el desarrollo sostenible*

Cox y Snell	0,836
Nagelkerke	0,990
McFadden	0,970

Función de enlace: Logit.

La prueba Pseudo R cuadrado mostrado en la tabla 7, confirma la capacidad predictiva del modelo al incluir características propias de 5 ítems, como son Conciencia ecológica, responsabilidad social, Calidad de vida, acción ciudadana y daño ambiental. Mediante es estadístico Nagalkerke, la variación de 9 ítems, características (ver tabla 9) determina el porcentaje explicado de la variabilidad del desarrollo sostenible, con una dependencia en un 99.0 %. Tales como:

1. Conciencia ecológica = 1 Bajo
2. Conciencia ecológica = 2 Moderado
3. Responsabilidad social al medio ambiente = 1 Bajo
4. Calidad de vida = 1 Bajo
5. Calidad de vida = 2 Moderado

6. Acción ciudadana = 1 Bajo
7. Acción ciudadana = 2 Moderado
8. Daño ambiental = 1 Bajo
9. Daño ambiental = 1 Moderado

**Tabla 12.**

Estimación de parámetros del modelo

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Desarrollo Sostenible = 1 Bajo]	-32,09	7,18	19,96	1	0,000	-46,17	-18,01
	Desarrollo SostenibleP = 2, Medio]	-6,54	1,97	11,05	1	0,001	-10,39	-2,68
Ubicación	[Conciencia ecológica=1]	-9,25	3,38	7,51	1	0,006	-15,86	-2,63
	[Conciencia ecológica=2]	-2,42	0,91	7,11	1	0,008	-4,20	-0,64
	[Responsabilidad social al medio ambiente=1]	-11,49	4,57	6,31	1	0,012	-20,45	-2,53
	[Calidad de vida=1]	-5,85	2,19	7,15	1	0,007	-10,13	-1,56
	[Calidad de vida=2]	-2,94	1,04	8,01	1	0,005	-4,97	-0,90
	[Acción ciudadana=1]	-9,99	2,92	11,73	1	0,001	-15,70	-4,27
	[Acción ciudadana=2]	-7,19	2,09	11,79	1	0,001	-11,30	-3,09
	[Daño ambiental=1]	-6,20	2,00	9,58	1	0,002	-10,13	-2,27
	[Daño ambiental=2]	-2,56	0,99	6,71	1	0,010	-4,50	-0,62

Función de enlace: Logit.

Los resultados expuestos en la tabla 8, presentaron los parámetros de características regresores que configuran los modelos explicativos de un desarrollo sostenible bajo, moderado.

Donde el estadístico de Wald de 19.96 con  $p < .05$  es significativo, por lo tanto el indicador Conciencia ecológica = 1 ingresó al modelo con Wald = 7.51 y  $p < .05$  siendo significativa; también el indicador Responsabilidad social al medio ambiente = 1 ingresó al modelo con Wald = 6.31 y  $p < .05$  siendo significativa; el indicador Calidad de vida = 1 ingresó al modelo con Wald = 7.15 y  $p < .05$  siendo significativa, el indicador Acción ciudadana = 1 ingresó al modelo con Wald = 11.73 y  $p < .05$  siendo significativa y el indicador Daño ambiental = 1 ingresó al modelo con Wald = 9.58 y  $p < .05$  siendo significativa.

Conformando el primer modelo

**Desarrollo Sostenible** Bajo = -32.09 – 9.25 Conciencia ecológica = = 1 Bajo -11.49  
Responsabilidad social al medio ambiente = 1 Bajo - 5.85 Calidad de vida = 1 Bajo -9.99  
Acción ciudadana = 1 Bajo - 6.20 Daño ambiental = 1 Bajo

Para el segundo modelo resultante se obtuvo el estadístico de Wald de 11.05 con  $p < .05$  es significativo, por lo tanto el indicador Conciencia ecológica = 2 ingresó al modelo con Wald = 7.11 y  $p < .05$  siendo significativa; también el indicador Calidad de vida = 2 ingresó al modelo con Wald = 8.01 y  $p < .05$  siendo significativa, el indicador Acción ciudadana = 2 ingresó al modelo con Wald = 11.79 y  $p < .05$  siendo significativa y el indicador Daño ambiental = 2 ingresó al modelo con Wald = 6.71 y  $p < .05$  siendo significativa.

Conformando el segundo modelo

**Desarrollo Sostenible** MODERADO = -6.54 – 2.42 Conciencia ecológica = = 2 Moderado –  
2.94 Calidad de vida = 2 Moderado -7.19 Acción ciudadana = 2 Moderado – 2.56 Daño  
ambiental = 2 Moderado

## V. DISCUSIÓN

Entre los principales hallazgos obtenidos en la investigación, la variable desarrollo sostenible mostró resultados categorizados como 59.6% en el nivel medio y 26,8% en el nivel bajo, y al revisar en detalle los resultados de sus indicadores y características, la dimensión económica ambiental y el indicador economía sostenible resultaron ser las más desatendidas. Es decir, los habitantes de la parroquia Chongón se mostraron mayormente indiferentes y en otras totalmente en desacuerdo, a la importancia que tiene generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia, así como a implementar por parte de gobierno local charlas educativas sobre economía ambiental y su impacto en una economía sostenible. Y de tener un líder parroquial que motive a fomentar el desarrollo económico. Para Yuniar et al (2019) esta dimensión intenta analizar los efectos adversos de la producción, el consumo de bienes y servicios sobre el medio ambiente desde la perspectiva del análisis económico, y proponer medidas económicas para prevenir y responder a los impactos ambientales. Además, con la economía sostenible se busca establecer un sistema para promover el consumo responsable. Los hallazgos encontrados en la investigación son preocupantes, ya que la falta de motivación en los habitantes de la parroquia, no les permite el desarrollo sostenible mediante un modelo económico sustentable.

Al respecto Ávila & Pinkus (2018) mencionaron que la economía ambiental trabaja en conjunto con políticas de consumo responsable, protección ambiental, y varias organizaciones locales y regionales que analizan opciones basadas en preceptos de economía ambiental, para brindar programas educativos a empresas u otras sociedades, alcanzando objetivos de sustentabilidad y sostenibilidad a largo plazo. Por tal motivo el hecho de que los habitantes de la parroquia se muestren indiferentes a las charlas educativas que pueda brindar el gobierno local, no es alentador para impulsar un modelo de desarrollo sostenible. También Piñeira, Durán & Rodríguez (2019) mencionaron que la comunidad debe desarrollar actividades con el objetivo de promover la participación y responsabilidad de todos los individuos interesados en el proceso de evaluación ambiental, para que se puedan tomar las acciones en base al conocimiento y responsabilidad de cada ciudadano.

Dentro de la misma variable otro resultando relevante, estuvo relacionado con la dimensión que analizó el entorno social, donde los habitantes de la parroquia se mostraron indiferentes a promover el desarrollo local para el bienestar de los ciudadanos, así como mantener un control social dentro de su sector y visualizar cómo el desarrollo local impacta el entorno social. En contraste Severiche, Gómez & Jaimes (2016) concluyeron que ante la ausencia de una cultura de conocimiento ambiental, desinterés social y comportamiento irresponsable con el entorno durante la actividad humana se está propiciando el aumento de los problemas ambientales. En perspectiva con los resultados obtenidos se hace imperante establecer estrategias para promover el desarrollo local en la parroquia. Ya que según Gonzaga y Ochoa (2019) la cultura ambiental tiende a formarse entre personas de todas las edades, por lo tanto, la adquisición de conocimientos ambientales promueve una buena relación entre los individuos y el lugar que habitan asegurando que se mantenga para las generaciones presentes y futuras.

Según (Ketschau, 2017) para el desarrollo social es necesario trabajar especialmente entre personas económicamente activas, ya que, al hablar de desarrollo local, es observable el equilibrio entre la sociedad y la economía, sin dejar a un lado el medio ambiente; aumentando las capacidades para cubrir necesidades básicas de cada individuo sin perjudicar el medio natural. Adicionalmente (González, 2017), señala que, para tener una visión objetiva de una situación, es necesario participar en los eventos sociales ya que un buen entorno ayuda a generar un ambiente agradable para la sociedad y a la naturaleza. Adicionalmente en la investigación de (Paso & Sepúlveda, 2018), a partir de una encuesta aplicada a 54 individuos el 83% mencionó que es necesario emplear un sistema de culturalización y educación ambiental para un efectivo desarrollo local, el 90% sostuvo que se podrán desarrollar un pensamiento científico y consciente de la importancia del cuidado del medio ambiente desde temprana edad, al ejecutar una mejor socialización de los principios ambientales y normativos a nivel local e incrementar la responsabilidad social y cultural ambiental en el corto plazo.

El control ambiental fue otra dimensión menos atendida, donde principalmente el indicador que estudia la gestión de residuos sólidos fue el de mayores opiniones en la categoría baja. Las características que analizaron fueron si el control ambiental

ayuda a mejorar la gestión de residuos desde normativas u ordenanzas, y si los habitantes del sector emplean tales ordenanzas, las cuales obtuvieron el mayor porcentaje de opiniones desfavorables. Al respecto (Severiche et al., 2016), mencionan que se debe forjar la educación ambiental como uno de los pilares fundamentales para la generación de cambios significativos tanto en la actitud como en la aptitud del hombre en la búsqueda de un equilibrio con el entorno. También el trabajo de (Tai y otros, 2019) donde intentaron utilizar la acción de reciclaje como estrategias de mitigación del cambio climático y analizaron los factores de influencia dominantes que afectan la intención de reciclaje, estimaron conveniente la implementación de programas de educación verde, como un mecanismo que pueda comunicar, promover, activar e internalizar la cultura ambiental a través de intenciones de reciclaje de recursos.

Estas investigaciones muestran la relevancia que tiene que los ciudadanos de la parroquia aprendan sobre la importancia de la defensa y el activismo para el control ambiental, generando intenciones ambientalmente sustentables y de reciclaje, para mitigar el cambio climático. En ese sentido (Bouzguenda et al., 2019), llegaron a la conclusión que el abordaje de la cultura ambiental ciudadana permite explorar los determinantes de la intención de reciclaje, para mitigar el cambio climático como una tarea compleja dentro del contexto en que es aplicado. Otro problema que puede afectar a los habitantes de la parroquia sino se mejora la gestión de residuos, es que según (Silva, 2019) la inadecuada disposición de los residuos sólidos es fuente de proliferación de contaminación nociva, la cual puede transmitir una gran cantidad de enfermedades al ser humano, además se genera también gases, humos y polvos que aumenta a la contaminación atmosférica.

De acuerdo con estos resultados algunas dimensiones, deben ser abordados de manera puntual como son la planificación, injerencias políticas con sus respectivas derivaciones y normativas, y políticas económicas para minimizar y corregir el impacto ambiental, mediante la normalización de una cultura ambiental ciudadana bastante fortalecida para un efectivo desarrollo sostenible de la parroquia Chongón. Del análisis de la cultura ambiental ciudadana, se obtuvo como principal hallazgo que la dimensión menos atendida fue conocimientos ambientales, con mayores falencias en el indicador que analizó los conocimientos ambientales en los



habitantes de la parroquia Chongón. Dicho indicador involucró características que estudiaron las opiniones de los encuestados relacionadas con la ayuda que brinda el conocimiento sobre la educación ambiental al disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón, así como tomar conciencia de sus buenos hábitos para mantener una comunidad limpia y saludable. De estos resultados hubo mayor prevalencia en la categoría indiferentes, generando preocupación en la investigación, ya que según Díaz et al, (2020) mediante la cultura ambiental ciudadana el hombre se relaciona con el medio ambiente, involucrando el valor humano lo que ayuda a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Otro aspecto relevante lo mencionan (Fawehinmi et al., 2020) que indican que el conocimiento ambiental está relacionado con el comportamiento cívico. Y la teoría de valores de Shalom H, Schwartz, señala que los valores humanos son un conjunto de principios universales, que la mayoría de la gente sigue con el objetivo de convivir en armonía en comunidad y crecer juntos. Por tal motivo se debe generar conciencia dentro de los habitantes de la parroquia para minimizar los problemas ambientales y que les permita entender lo mencionado por (Girad & Morantes, 2017), que la naturaleza y el medio ambiente no son recursos inagotables y deben protegerse y utilizarse racionalmente. En ese mismo orden de ideas (De Luis, 2017) indica que el individuo debe buscar estrategias con responsabilidad social al medio ambiente, para introducir a fondo la cultura ambiental logrando la protección, el cuidado y el buen uso de recursos, contemplando esto como la parte más importante que conforma cualquier tipo de hábitat, de manera que se debe incentivar la participación ciudadana de los habitantes de la parroquia para mantener el medio ambiente saludable y ayudar a mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Continuando con el análisis de la cultura ambiental ciudadana, otra dimensión con resultados altos en la categoría baja fue la relacionada con el valor humano, que incluyó aspectos como la responsabilidad que asumen los ciudadanos al aplicar valores humanos con buenas acciones comunitarias, así como fortalecer el cuidado del medio ambiente a través de la acción ciudadana y promover el bienestar social en el medio ambiente. En este caso hubo valoraciones más altas en las categorías

indiferente y totalmente en desacuerdo. Como se observan las características analizadas dentro de esta dimensión se refieren directamente con las decisiones individuales que se toman como afectan el cuidado del medio ambiente.

Por ende, es necesario fomentar una cultura ambiental ciudadana con valor humano, ya que según Lee & Park (2017) es un desafío que enfrentan los ciudadanos porque tomar decisiones individuales permite generar esfuerzos de acción ciudadana en cualquier región. De modo que es importante incentivar la participación de los habitantes de la parroquia en la promoción de valores y buenas prácticas cívicas, con bases educativas sobre derechos cívicos, políticos y sociales y obligaciones cívicas que ayuden a crear conciencia de cultura ambiental. Al respecto Castañón & Paredes (2019) aluden que los valores humanos sirven como una guía para vivir armónica y pacíficamente dentro de una comunidad evolucionando positivamente para mejorar la calidad de vida, además se pueden complementar con el respeto al medio ambiente para obtener beneficios favorables para la humanidad y el medioambiente, infundir valores en la sociedad se refleja en la protección del ecosistema.

Las estrategias deben estar encaminadas a promover el bienestar social mediante la acción ciudadana que, para (Galiana et al., 2020) ésta garantiza los derechos individuales, así como el comportamiento y las acciones ciudadanas ayudando a construir una democracia participativa, con valor a la naturaleza y a la sociedad. Los habitantes de la parroquia Chongón deben internalizar que el cuidado del medio ambiente que los rodea les generará bienestar social, por lo que la educación ambiental colaborará con la conservación del entorno donde habitan. Para (Kamaruddin & Misni, 2019), un punto que debe fortalecerse en la implementación de la educación ambiental es la generalización del reciclaje desde los hogares. Incentivar el reciclaje genera valores dentro de cada hogar, y los valores están determinados por la cultura, otras condicionantes, son innatos al ser humano y perdurables en el tiempo. La implementación de acciones positivas en la vida diaria impactará en la calidad de vida individual y de la parroquia en general.

Otra dimensión con resultados relevantes fue la responsabilidad social en el medio ambiente, en la que se analizaron las características relativas a la prioridad de todas

las personas y de la comunidad sobre la responsabilidad social y protección medioambiental la cual ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil. Este hallazgo supone un desafío que en conjunto con las otras dimensiones permitirá generar conciencia y fomentar una adecuada cultura ambiental ciudadana. Se ha observado que los indicadores que muestran valoraciones desfavorables tienen relación directa con la falta de valores, la ausencia de conocimiento lo que genera falta de responsabilidad social en el medio ambiente, en contraste en la investigación de (Severiche et al., 2016) se pudo concluir que ante la ausencia de una cultura de conocimiento ambiental, desinterés social y comportamiento irresponsable con el entorno durante la actividad humana, se está propiciando el aumento de los problemas ambientales a nivel global.

Para (Canaza & A, 2019) se debe enfatizar que la educación ambiental es el apoyo para el desarrollo sostenible, ya que es importante edificar una sociedad con cultura ambiental para formar un ciudadano leal y respetuoso con el medio ambiente. El conocimiento ambiental trata de lograr un equilibrio entre el hombre, la naturaleza y la cultura ambiental, por lo que promover una educación que genere conocimientos sobre el medio ambiente incluyendo los hábitos de consumo, va a generar cambios de comportamiento para lograr la meta del desarrollo sostenible y obtener mejores resultados en la relación hombre-ambiente sin perjudicar de forma excesiva y moderando el uso de los recursos naturales, en beneficio de las futuras generaciones con responsabilidad social hacia el medio ambiente. Los habitantes de la parroquia Chongón según estos resultados no visualizan el beneficio que les supone tener responsabilidad social, por lo tanto (De Luis, 2017) indica que el individuo debe buscar estrategias con responsabilidad social al medio ambiente para introducir a fondo la cultura ambiental logrando la protección, el cuidado y el buen uso de recursos, contemplando esto como la parte más importante que conforma cualquier tipo de hábitat; la cultura ambiental debe mantener una conciencia ecológica para cuidar y proteger los recursos de la naturaleza entre los ciudadanos; así mismo debe implementar consecutivamente la participación ciudadana para mantener el medio ambiente saludable y ayudar a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

De los hallazgos encontrados se observa que la metodología aplicada ha permitido estudiar el comportamiento de los habitantes de la parroquia Chongón, para conocer la cultura ambiental ciudadana. Y crear estrategias gubernamentales enfocadas en fortalecer y concientizar el consumo responsable, para contribuir al desarrollo económico mediante la aplicación de políticas ambientales con un programa de fortalecimiento de una cultura ambiental ciudadana. Según (Robles et al., 2016) en la parroquia Chongón los habitantes tienen una mala forma de distribuir sus desechos sólidos, esto ha ocasionado el aumento y el deterioro ambiental. El continuo crecimiento de la población en las zonas urbanas ha provocado la concentración de actividades económicas y productivas, que en algunos casos han agravado los problemas ambientales y esto conlleva a una mala calidad de vida. La cultura ambiental y el desarrollo sostenible dependen de cada uno de los individuos de la parroquia Chongón, es necesario promover la conciencia ambiental para proteger el ecosistema y mejorar la calidad de vida.

Tal y como señalan los autores la investigación ha mostrado las características que deben ser atendidas de forma prioritaria para mejorar estos aspectos. Como adecuada gestión de residuos sólidos, fomentar valor humano, responsabilidad social con el medio ambiente, tener control social, implementar charlas educativas para concientizar sobre la cultura ambiental, promover el desarrollo local y crear economía sustentable. En ese sentido, Almeida y Barroso (2020), señalan que, en Ecuador, el desarrollo sustentable no logra un resultado deseado para el bienestar del medio natural en la sociedad, se cree en un modelo de materialismo y consumismo, en el que los individuos buscan tener muchos más artículos o productos innecesarios. Esto indica que los hallazgos encontrados son un reflejo de la situación a pequeña escala que se vive en todo el territorio nacional, por tal motivo es relevante atender las falencias observadas, que sirvan de base para extrapolar a otros cantones o parroquias. Se puede generar información importante para el resto del país.

(Villa et al., 2018), señalan que los ciudadanos deben reflejar cada una de las buenas acciones para beneficio del medio ambiente, esto ayuda a tomar conciencia, por lo que no se debe olvidar que la sostenibilidad de un país depende de la sostenibilidad de los habitantes, ya que la base de todo cambio está en el

comportamiento humano para obtener una mejor calidad de vida ambiental. En ese sentido, el contrastar el fortalecimiento de la cultura ambiental para el planteamiento de un modelo funcional teórico con características propias de Cultura Ambiental Ciudadana, que explica la configuración de una propuesta para optimizar el Desarrollo Sostenible en Guayas, Parroquia Chongón, debe estar relacionado con los indicadores encontrados en los modelos predictivos para el desarrollo sostenible (bajo) que involucran la conciencia ecológica, la responsabilidad social al medio ambiente, la calidad de vida, la acción ciudadana y el daño ambiental. Otro modelo predictivo resultante de la investigación fue el desarrollo sostenible (moderado) en función de conciencia ecológica, calidad de vida, acción ciudadana y daño ambiental.

De acuerdo con (Bipana, 2018) el crecimiento económico basado en modelos económicos locales con enfoque de sostenibilidad ambiental puede aumentar el bienestar de los individuos y reducir el impacto antrópico. Promoviendo el consumo responsable e inteligente de los recursos naturales satisfaciendo las necesidades sin afectar a las futuras generaciones; para compensar las necesidades de un equilibrio entre la protección del ambiente, el bienestar social y el crecimiento económico. En concordancia (Rehman A. , 2019) menciona que las razones del crecimiento de un sector se deben a diversos factores; la producción de bienes y servicios, la sostenibilidad ambiental, el consumo responsable, la inversión, la ejecución, el desarrollo y progreso social. El progreso de la economía de un sector depende de la productividad en diversas áreas de trabajo, esto ayuda a una estabilidad económica familiar y se enfoca a una mejor calidad de vida.

En la investigación de (Zhang et al., 2020) mencionan la preocupación de las autoridades por la elevada contaminación ambiental que viven en Tailandia y confirman que las malas actitudes de los ciudadanos las aumentan. En ese sentido los habitantes de la parroquia Chongón direccionan a tener negocios propios, manteniendo problemas para potencializar un desarrollo sostenible en el sector, adquiriendo gran variedad de productos sin analizar sus necesidades, calidad y aumento indiscriminado de materiales para su fabricación. Por tal motivo que priorizando los indicadores expuestos se lograrán en el tiempo mantener y

aumentar los niveles de calidad de vida, haciendo de esta parroquia un ejemplo a seguir a nivel nacional.

Cabe señalar que (Villa et al., 2018) señalaron que en México existe de igual forma un grave problema ambiental, pero que las medidas que se han utilizado no han mostrado un efecto significativo, por tal motivo es que con la investigación se ha tenido el propósito de elaborar un modelo funcional teórico con base científica con estrategias preventivas y funcionales que eliminen el problema desde la cultura ambiental ciudadana, incentivando e incrementando los valores y el respeto por el medio ambiente.

## VI. CONCLUSIONES

Dentro del desarrollo del presente trabajo de investigación se busca contrastar el fortalecimiento de la cultura ambiental para fomentar el desarrollo sostenible entre los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022. Dicho enfoque surge tras la identificación de una serie de problemas alrededor de la pérdida de cultura ambiental dentro de los moradores y ello ha propiciado un débil desarrollo sostenible que beneficie a las futuras generaciones a nivel económico, social o cultural. De manera general se ha podido determinar que es necesario emplear un plan de capacitaciones que permita recuperar y mejorar el cuidado del medio ambiente en un sector que se dedica a la actividad productiva y comercial primordialmente.

**Primero:** Entre los resultados obtenidos en la investigación, la variable desarrollo sostenible mostró resultados categorizados como 59.6% en el nivel medio y 26,8% en el nivel bajo, y al revisar en detalle los resultados de sus indicadores y características, la dimensión económica ambiental y el indicador economía sostenible resultaron ser las más desatendidas.

**Segundo:** Con un valor Pseudo R<sup>2</sup>, Nagelkerke de 99 % la variación de las puntuaciones de variabilidad del desarrollo sostenible en los habitantes de la Parroquia Sucre es explicada con la variación de características propias del desarrollo sostenible entre la comunidad.

**Tercero:** Se configuraron dos modelos predictivos explicativos: (1) Desarrollo Sostenible <sub>Bajo</sub> = -32.09 – 9.25 Conciencia ecológica = <sub>1 Bajo</sub> -11.49 Responsabilidad social al medio ambiente = <sub>1 Bajo</sub> - 5.85 Calidad de vida = <sub>1 Bajo</sub> -9.99 Acción ciudadana = <sub>1 Bajo</sub> - 6.20 Daño ambiental = <sub>1 Bajo</sub> (2) Desarrollo Sostenible <sub>Moderado</sub> = -6.54 – 2.42 Conciencia ecológica = <sub>2 Moderado</sub> – 2.94 Calidad de vida = <sub>2 Moderado</sub> -7.19 Acción ciudadana = <sub>2 Moderado</sub> – 2.56 Daño ambiental = <sub>2 Moderado</sub>

**Cuarto:** Otro resultado relevante, estuvo relacionado con la dimensión que analizó el entorno social, donde los habitantes de la parroquia se mostraron indiferentes a promover el desarrollo local para el bienestar de los ciudadanos, así como mantener un control social dentro de su sector y visualizar cómo el desarrollo local impacta el entorno social. El control ambiental fue otra dimensión menos atendida,

donde principalmente el indicador que estudia la gestión de residuos sólidos fue el de mayores opiniones en la categoría baja.

**Quinto:** Las características que analizaron fueron si el control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos desde normativas u ordenanzas, y si los habitantes del sector emplean tales ordenanzas, las cuales obtuvieron el mayor porcentaje de opiniones desfavorables. Del análisis de la cultura ambiental ciudadana, se obtuvo como principal hallazgo que la dimensión menos atendida fue conocimientos ambientales, con mayores falencias en el indicador que analizó los conocimientos ambientales en los habitantes de la parroquia Chongón. Dicho indicador involucró características que estudiaron las opiniones de los encuestados relacionadas con la ayuda que brinda el conocimiento sobre la educación ambiental al disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón, así como tomar conciencia de sus buenos hábitos para mantener una comunidad limpia y saludable.

**Sexto:** Mediante la aplicación de un análisis estadístico se determina la confiabilidad de emplear el proyecto con un 0,879 por lo que se justifica que la relación entre las variables es directa lo que respalda el emplear un programa de fortalecimiento enfocado a la cultura ambiental ciudadana para concientizar el consumo responsable en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita detectar situaciones a ser atendidas en la configuración de la propuesta a través de la aplicación de actividades recreativas, participativas y de concientización ambiental. Además, mediante el análisis de la cultura ambiental ciudadana, otra dimensión con resultados altos en la categoría baja fue la relacionada con el valor humano, que incluyó aspectos como la responsabilidad que asumen los ciudadanos al aplicar valores humanos con buenas acciones comunitarias, así como fortalecer el cuidado del medio ambiente a través de la acción ciudadana y promover el bienestar social en el medio ambiente. En este caso hubo valoraciones más altas en las categorías indiferente y totalmente en desacuerdo. Otra dimensión con resultados relevantes fue la responsabilidad social en el medio ambiente, en la que se analizaron las características relativas a la prioridad de todas las personas y de la comunidad sobre la responsabilidad social y protección medioambiental la cual



ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

**Septimo:** Se propone implementar un programa de fortalecimiento de la cultura ambiental para el planteamiento de un modelo funcional teórico con características propias de Cultura Ambiental Ciudadana, que explica la configuración de una propuesta para optimizar el Desarrollo Sostenible en Guayas, Parroquia Chongón obtuvo un 99% de variabilidad explicada, por tal motivo se generaron dos modelos predictivos para el desarrollo sostenible (bajo) que involucran indicadores relacionados con la conciencia ecológica, la responsabilidad social al medio ambiente, la calidad de vida, la acción ciudadana y el daño ambiental. Otro modelo predictivo resultante de la investigación fue el desarrollo sostenible (moderado) en función de conciencia ecológica, calidad de vida, acción ciudadana y daño ambiental. A través del análisis de las estrategias gubernamentales para la aplicación de las políticas públicas ambientales, se genera la revisión de un conjunto de normas expuestas por el gobierno nacional para recuperar la cultura y la responsabilidad social respecto al medio ambiente con un programa de fortalecimiento ciudadano que concientiza de manera efectiva a los moradores de la parroquia Chongón y propiciar el desarrollo sostenible no solo desde un polo ambiental sino también socioeconómico.

**Octavo:** Para efectos prácticos se desarrolla una propuesta basada en un foro de capacitaciones barriales dentro de la comunidad de Chongón para en primera instancia identificar el comportamiento humano que genera la implementación de un programa de fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana, luego las necesidades que se desembocan tras al socialización de una cultura ambiental responsable que permita fomentar el desarrollo sostenible y recuperar el derecho ancestral, la riqueza y respeto de los factores productivos mediante el cuidado de la tierra, entre otros aspectos.

## VII. RECOMENDACIONES

Como medio para poder recuperar la cultura ambiental ciudadana y propiciar el desarrollo sostenible se permite presentar las siguientes recomendaciones:

**Primero:** Es recomendable que el gobierno nacional emplee programas a nivel nacional para propiciar el fortalecimiento de la cultura ambiental dada la decadencia y el aumento de las emisiones contaminantes a nivel global, con ello se estima fomentar los pilares fundamentales que aseguren el desarrollo sostenible entre los habitantes ecuatoriano con mayor énfasis en la parroquia Chongón que es una de las primeras parroquias rurales de la ciudad de Guayaquil.

**Segundo:** Se deben emitir normativas por parte del Ministerio del Ambiente acompañados de programas que permitan mejorar el conocimiento y la concientización local respecto a las consecuencias de no llevar una adecuada aplicación de controles dentro del sistema ambiental, por lo que motivar a los ecuatorianos a una cultura socialmente responsable a nivel ambiental permitirá reducir los índices de contaminación concientizar el consumo responsable y detectar situaciones de manera inmediata en el corto plazo.

**Tercero:** La dirección comunal de Chongón en conjunto al Ministerio del Ambiente y la Secretaría de Planificación del Ecuador deben generar campañas que permitan construir, evaluar y emplear un programa de fortalecimiento en la cultura ambiental ciudadana para la contribución del desarrollo económico en la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

**Cuarto:** Se deben emplear estrategias gubernamentales para la aplicación de las políticas públicas ambientales para ello es necesario que los moradores den a conocer sus inconformidades respecto al sistema vigente de recolección de basura, la tecnificación de los productores en cuanto al uso de químicos y pesticidas, aumento de los procesos de clasificación de residuos sólidos, entre otros aspectos necesarios para un concreto sistema de control ambiental con énfasis en mejora del entorno social, la economía sostenible y el medio ambiente.

**Quinto:** Se recomienda emplear un estudio socioeconómico y ambiental trimestralmente por parte de las autoridades locales para la identificación temprana

de falencias dentro del proceso de culturalización ambiental y de desarrollo sostenible.

## **VIII. PROPUESTA**

### **1. Descripción de la propuesta**

#### **1.1. Tipo de propuesta a generar**

Para efectos prácticos dentro del presente proyecto se ejecuta una propuesta de actividad conformada por acciones emprendidas para alcanzar el fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana y el aseguramiento del desarrollo sostenible dentro de la parroquia Chongón. Mediante el programa de capacitaciones se emplean acciones muy concretas, prácticas y bien definidas para que el lector posea una descripción de las actividades del proyecto e inmediatamente poder imaginarse el proyecto en su cabeza sin confusión alguna.

#### **1.2. Denominación de la propuesta**

Identificar mediante el desarrollo de un programa de capacitaciones la manera adecuada para implementar y fomentar la cultura ambiental a través de un mejor comportamiento humano el desarrollo sostenible con los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

#### **1.3. Descripción general**

El propósito central de la propuesta está alineado hacia el desarrollo de una campaña de capacitación y concientización social respecto al cuidado del medio ambiente mediante la recuperación de una cultura ambiental ciudadana que se encuentra desestabilizada, con evidentes rezagos en el aumento de los índices de contaminación a nivel local de la parroquia Chongón, el desinterés de los moradores en llevar un mejor control ambiental dentro de sus actividades diarias, el poco dinamismo económico evidenciado a pesar de que en la actualidad dicha localidad está siendo expuesto a grandes cambios socioeconómicos dado el impulso gubernamental en el desarrollo de proyectos habitacionales de millones de dólares para aumentar la circulación de turismo, la creación del nuevo aeropuerto de la ciudad de Guayaquil en los límites territoriales de la parroquia, entre otros planes que ameritan llevar una mejor responsabilidad ambiental.

## **2. Fundamento de la propuesta.**

La construcción de una ciudadanía ambiental responsable y culturalmente informada dentro de los programas de integración socio profesional es de suma importancia ya que intenta abordar desde niñas, jóvenes hasta adultos que poseen grandes dificultades de aprendizaje o adaptación respecto a llevar un adecuado manejo de los residuos, el trato de la tierra, el entorno en general, como los demás aspectos medioambientales. En consecuencia, la falta de interés y conciencia de algunos ciudadanos respecto al cuidado del medio ambiente pone en riesgo el continuar prolongando una exclusión ambiental responsable con el entorno. Por eso es importante no solo incluir una dimensión ambiental en los programas de integración social dirigida a un segmento poblacional en específico, sino también es necesario medir el impacto en el compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. El programa de investigación en el que se basa este trabajo, se ocupa principalmente de esta cuestión. Se llevó a cabo principalmente con los moradores de una parroquia rural de la ciudad de Guayaquil como parte de una propuesta de fortalecimiento de los sistemas de control ambiental ante las preocupaciones ambientales y al desarrollo sostenible poco dinámico en dicho territorio.

En primer lugar, abordamos el tema de la inclusión de dichos moradores en un proceso de educación ambiental y de desarrollo sostenible, para ello se plantea una interrogante ¿Por qué debería hacerse y cómo funciona el programa de Capacitación y Recuperación la cultura ambiental como medio para alcanzar un efectivo desarrollo sostenible en la comunidad de Chongón? Luego, en relación a las características de los moradores con dificultades de adaptación y aprendizaje, identificamos los principales obstáculos para la integración social que las autoridades pertinentes deben ayudar a superar, dados sus particulares procesos de aprendizaje que se ejecutaran a manera de campaña social para un beneficio de formación individual. Sobre esta base, se aboga por enriquecer los programas de integración socio profesional de los moradores integrando una dimensión educativa a la ciudadanía ambiental, con el objetivo de promover la participación social de los habitantes de Chongón con escasa formación.

### **3. Justificación**

Los centros de formación existentes y promulgados por el gobierno nacional no se encuentran cumpliendo por completo el principio de recuperación ambiental que ofrecen mediante la integración social y profesional a los ciudadanos al final de una actividad formativa sea a nivel escolar, profesional o desde el hogar. Entre los medios implementados en los centros de formación y recuperación internos para lograr este objetivo, varios están vinculados a la problemática ambiental a la que se enfrenta la sociedad actual. La intuición de los mandos principales de la comunidad de Chongón fue que el compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible sería un factor positivo para la integración socio profesional, responsable y de recuperación productiva al ejercer un mejor control ambiental.

Se utiliza el constructor de cultural ambiental ciudadana para establecer si la participación de los moradores de la parroquia Chongón en una actividad educativa en el medio ambiente y el desarrollo sostenible, puede promover su integración social responsable con el entorno en el que habitan. Además, arroja más luz sobre los aspectos democráticos sobre los aspectos económicos de la relación entre el ser humano y los recursos que lo rodean, enfatizando más en la relación de participación colectiva en su uso que en la relación individual de consumo. Finalmente, se plantea al ser humano como un ser en relación con su medio natural. Con ello se busca una relación de solidaridad con otros seres vivos, a través de la cual el ser humano no se sienta dueño y señor del mundo, sino partícipe de una biosfera que, ante la industrialización, la urbanización y el alejamiento paulatino de un contacto directo con los entornos naturales han asegurado que esta relación ya no forma parte de la experiencia de un gran número de habitantes y, por tanto, debe ser objeto de enseñanza-aprendizaje;

Ante el propósito de formar ciudadanos culturalmente responsables con el medio ambiente y hacia el mantenimiento de los sistemas de vida, hace que dentro del presente proyecto se reconozca al ser humano como parte fundamental y asuma un rol particular, el que agrega conciencia a la biosfera y es capaz de compasión: es sobre tal relación que puede construir un desarrollo sostenible y un futuro viable. El uso de este constructo con fines de investigación se basa en la idea de que un

ciudadano comprometido con el medio ambiente y el desarrollo sostenible es una persona mejor integrada socialmente.

#### **4. Propósito**

##### **4.1. Objetivo general y específico**

Identificar el comportamiento humano que genera la implementación de un programa de fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana mediante capacitaciones de responsabilidad social y ambiental para fomentar el desarrollo sostenible con los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.

- Generar una serie de alcances descriptivos que afiance las bases para emplear un plan de capacitaciones.
- Establecer estrategias y actividades necesarias para recuperar de manera puntual aspectos críticos en la parroquia.
- Generar un cronograma de aplicación para medir el impacto que tendrá el ejercer una cultura ambiental ciudadana para alcanzar un efectivo desarrollo sostenible.
- Presentar un presupuesto que permita alcanzar el propósito de la propuesta y contar con los recursos necesarios para mantener una viabilidad positiva del proyecto.

##### **4.2. Misión y visión**

**Misión:** Nuestra visión es de fomentar en las comunidades rurales vibrantes como Chongón decisiones articuladas, inclusivas y sostenibles que contribuyan a una sociedad próspera, equitativa, pacífica y estable con total armonía con el medio ambiente al mantener una cultura ambiental totalmente desarrollada y empleada satisfactoriamente.

**Visión:** Generar un vínculo socio profesional con los moradores de la comunidad de Chongón a largo plazo para aumentar el reconocimiento del voluntariado ambiental, permitir la participación de la comunidad en actividades de preservación del entorno y maximizar el impacto de la participación cívica como parte del desarrollo sostenible.

#### **4.3. Metas por cada etapa**

**Meta 1:** Emplear un análisis situacional de la parroquia Chongón perteneciente a la ciudad de Guayaquil para conocer el comportamiento ciudadano respecto a la práctica del cuidado del medio ambiente, las disposiciones de mejorar su trato para con el entorno y destacar los aspectos a reforzar mediante una capacitación.

Con los objetivos específicos esbozados se emplean las siguientes metas por etapas:

**Meta 2:** Crear una serie de programas de formación que será impartido a los moradores de la parroquia Chongón de la Provincia del Guayas del Cantón Guayaquil.

**Meta 3:** Investigar de manera minuciosa aquellos aspectos que necesitan ser potenciados a través de estrategias de índole ambiental ayudando a la comunidad.

**Meta 4:** Emplear un cronograma conciso y preciso de cada uno de los pasos, así como actividades a desarrollar para aumentar la cultura ambiental ciudadana en la población sujeta a estudio.

**Meta 5:** Optimizar de modo significativo la relación ciudadana con la responsabilidad ambiental para ello se estima ejercer un presupuesto que contenga cada uno de los aspectos necesarios para llevar una efectiva capacitación.

#### **4.4. Resultados concretos que se espera alcanzar (según plazos que programe)**

Dada la necesidad de emplear un plan de capacitaciones dentro del corto plazo en la comunidad de Chongón, se estima que el mismo en los 3 primeros meses empiece a mostrar resultados optimistas con un margen de crecimiento mínimo de un 5% dentro de los índices de tratamiento residual sólido, un incremento del 90% en conocimiento del cuidado medioambiental, asegurar la responsabilidad social entre la sociedad y un óptimo margen de desarrollo sostenible que debe tener el sector donde se aplica.



## **5. Desarrollo de la propuesta**

### **5. 1. Tema central del cual trata el proyecto**

La educación ambiental es una forma de lograr un cambio real en un mundo actualmente asediado por numerosos problemas que amenazan nuestro planeta como el cambio climático, el acceso al agua dulce, crecimiento de la población, contaminación, uso de la tierra y expansión humana. Hoy, las educaciones ambientales como parte de una cultura ciudadana responsable han sido incluidas en varios modelos curriculares en todo el mundo. La educación ambiental es una herramienta para combatir las tensiones ecológicas globales cuyas causas se derivan de una variedad de eventos que pueden estar centrados local o internacionalmente.

Es por ello que la globalización está agravando los problemas medioambientales existentes, impactando los entornos locales, regionales y continentes (Hollstein & Smith, 2020). El propósito de desarrollar una concientización basado en la cultura ciudadana ambiental y la educación ambiental busca producir en la parroquia Chongón forjar ciudadanos conscientes de su entorno y que cuenten con las herramientas y los conocimientos necesarios para hacer frente a las situaciones actuales y emergentes ante cuestiones ambientales. Hay varias formas en que las personas pueden combatir los problemas ambientales, pero la educación es clave para crear conciencia primero.

El impacto de los seres humanos en el medio ambiente global se siente más hoy que en el pasado. Esto puede deberse a la industrialización, la modernización y el alargamiento progresivo de la duración de la vida humana. A medida que las poblaciones humanas crecen y continúan utilizando más recursos del mundo, debemos encontrar un medio para aliviar estas presiones existentes y lidiar con las nuevas presiones que surgen. Por lo tanto, el estado actual del monitoreo ecológico de los programas de administración ambiental cívica en la cuenca del Ecuador indica que se necesitan esfuerzos más sistemáticos y coordinados para comprender los impactos ecológicos de la administración. Además, el monitoreo ecológico a escala de paisaje es necesario, pero no suficiente para medir todos los impactos de la administración ambiental (Sheppard y otros, 2017).

## **5. 2. Actividades y tareas requeridas**

Ante la necesidad de emplear un mejor nivel de conocimiento en los ciudadanos Guayaquileños y con énfasis a los moradores de la parroquia Chongón, se emplean algunas actividades claves para poder generar un programa sencillo y concreto sobre aspectos relevantes que abordar con los habitantes de dicha comunidad para con ello asegurar un efectivo desempeño socioeconómico, ambiental y cultural:

- Organización ambiental del comité: Involucrar a la comunidad en participaciones del comité barrial
- Sensibilización: Consiste en orientar a la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente y aumentar el desarrollo sostenible.
- Taller: consumo responsable: Controlar el manejo de las compras.
- Taller: publicidad: Analizar el impacto de la publicidad en los ciudadanos.
- Taller: las tres R (medio ambiente): Captar a los moradores del sector en los productores que pueden ser reciclados y obtener beneficios.
- Elaboración de manualidades: Motivación para el crecimiento del desarrollo sostenible.
- Capacitación de: Anuncios televisivos consumistas. Relacionar las actitudes consumistas frente al cambio climático.
- Islas ecológicas: Sensibilizar la importancia del reciclaje.
- Contaminantes del planeta: Conocer los diferentes tipos de materiales que son muy contaminantes para el medio ambiente.

## **5. 3. Diseño de la propuesta.**

Para el diseño de la propuesta se emplea una matriz de cumplimiento y capacitación donde de manera descriptiva se presenta puntualmente cada una de las actividades a desarrollar dentro de la parroquia Chongón para aumentar la cultura ciudadana ambiental y de alguna manera asegurar el desarrollo sostenible que se ha visto afectado en la comunidad en los últimos años.

**Tabla 13**

Capacitación a desarrollar en la Parroquia Chongón

Actividad	Responsable	Tiempo de ejecución	Metas
Organización ambiental del comité: Involucrar a la comunidad en participaciones del comité barrial	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Aumentar en un 90% el conocimiento ambiental de los ciudadanos.
Sensibilización: Consiste en orientar a la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente y aumentar el desarrollo sostenible.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Incrementar en un 70% el tratamiento de residuos y mejora del desarrollo local.
Taller: consumo responsable: Controlar el manejo de las compras.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Asegurar un consumo responsable local en el 100%.
Taller: publicidad: Analizar el impacto de la publicidad en los ciudadanos.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Reducir la influencia negativa de la publicidad en los ciudadanos en un 20% como mínimo.

Taller: las tres R (medio ambiente): Captar a los moradores del sector en los productores que pueden ser reciclados y obtener beneficios.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Empleo de las 3R por los moradores en un 100% en el periodo establecido.
Elaboración de manualidades: Motivación para el crecimiento del desarrollo sostenible.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Creación de manuales con productos reciclados e incentivar la bioproducción local.
Capacitación de: Anuncios televisivos consumistas. Relacionar las actitudes consumistas frente al cambio climático.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Reducir el consumismo desmedido en un 30% como mínimo.
Islas ecológicas: Sensibilizar la importancia del reciclaje.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Mejorar los procesos de reciclaje en la comunidad del 80%.

Contaminantes del planeta: Conocer los diferentes tipos de materiales que son muy contaminantes para el medio ambiente.	Representantes gubernamentales, políticos y el autor de tesis.	3 meses	Aumento del conocimiento ambiental ciudadano en un 100%.
--	--	---------	--

Elaborado por: El autor.

#### Tabla 14. Material de capacitación

Campaña comunitaria

<b>CULTURA AMBIENTAL DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<b>CAMPAÑA</b>	<b>LEMA</b>
<b>Reciclaje</b>	<b>Colocar la basura en su lugar</b>	Si amas la vida, empieza amar al planeta tierra.
<b>Crecimiento económico</b>	<b>Venta del material reciclado</b>	Deja tú huella verde, el cambio es tuyo.
<b>Afecto con el medio ambiente</b>	<b>Colaboración de toda la comunidad</b>	El futuro no es desechable, actúa ahora.
<b>Valor ambiental</b>	<b>Fortalecer la cultura ambiental</b>	El medio ambiente es nuestra preocupación y un reto para su conservación.

#### TALLER #1

Consumo Responsable.

#### Objetivo:

Controlar el manejo de las compras necesarias para el individuo.

**Duración:** 2 horas.

**Estructura:**

Analizar las siguientes preguntas

- ¿La última compra fue necesaria para ser adquirida?
- ¿Fue necesariamente utilizada para mí comprar?
- Mi calzado, accesorios, ropa, entre otros. ¿son de marca o convencionales?
- ¿Usted compra lo que se anuncia en la televisión?
- Cuando usted tiene que hacer un regalo, ¿lo compra o lo crea?
- Si lo crea, ¿Lo hace con materiales reciclables?
- Usted cree que, ¿compra más de lo que necesita en su casa?

**TALLER # 2**

Publicidad

**Objetivo:**

Analizar sobre los testimonios del enorme impacto de la publicidad en nuestras vidas cotidianas.

**Duración:** 2 horas

**Estructura:**

*Analizar el concepto de publicidad con las imágenes.*

La publicidad es la herramienta promocional más nueva para aumentar las ventas, que básicamente funciona creando una nueva demanda para los consumidores utilizando los mecanismos de manipulación visual y psicológica para generar nuevos deseos. La publicidad, especialmente la televisión, tiene un impacto significativo en los hábitos y elecciones de los consumidores cuando se trata de motocicletas, vacaciones, ropa y elección de alimentos.

Gráficos de análisis

IMAGEN # 1

IMAGEN # 2

### **TALLER # 3**

Las tres R (medio Ambiente)

#### **Objetivo:**

Captar la atención de los consumidores, despertando el interés en el producto, el impulso y la necesidad de consumir el producto impulsando la compra responsable.

**Duración:** 1 hora

#### **Estructura:**

Las siguientes imágenes, se analizará sobre el tema principal, creando conceptos.

IMAGEN # 1

IMAGEN # 2

IMAGEN # 3

IMAGEN # 4

### **TALLER #4 CAPACITACIONES**

#### **ANUNCIOS TELEVISIVOS CONSUMISTAS**

La opción televisiva suele ser la más obvia cuando nuestros productos tienen una ventaja sobre nuestros competidores y son visualmente visibles. La televisión se ha convertido en un medio muy utilizado por los anunciantes debido a los diferentes formatos y duraciones de la publicidad.

TEMA # 1

Duración: 1 hora

Objetivo: Relacionar las actitudes consumistas frente al cambio climático.

#### **CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO**

Se trata de un modelo de negocio que se centra en la sostenibilidad social, económica y medioambiental de las personas y las empresas. Trabajar con

amabilidad, respetar el medio ambiente y promover una gestión responsable y sostenible de los recursos naturales

#### TEMA # 2

Duración: 1 hora

Objetivo: Generar conciencia social del consumo responsable.

### **ISLAS ECOLÓGICAS**

El reciclaje es el proceso de recolectar materiales y convertirlos en nuevos productos que de otra manera se eliminarían como desechos, que generan químicos si no son adecuadamente clasificados en su destrucción. Estos también pueden ser destruidos químicamente para hacer un ambiente agradable para los seres vivos.

#### TEMA # 3

Duración: 1 hora

Objetivo: Sensibilizar la importancia del reciclaje.

### **CONTAMINANTES DEL PLANETA**

Las emisiones industriales y emisiones de los ciudadanos hacia la atmósfera e hidrosfera, perjudican en el desarrollo, procesamiento y refinación de los productos que son derivados del petróleo, como por ejemplo el plástico, gasolina, entre otros. Esta producción de materiales necesita una gran fuente de energía a partir de combustibles fósiles y otros recursos no renovables.

#### TEMA # 4

Duración: 1 hora

Objetivo: Conocer los diferentes tipos de materiales que son muy contaminantes.

### **5. 4. Involucrados**

Para el impulso de la presente idea se toma como personal involucrado de manera principal a:

- Autor de Tesis: Guía general del proceso.



- Representante Gubernamental y privado.



### 5.5. Evaluación

Para efectuar un efectivo dinamismo respecto a la economía sustentable, la cultura ambiental ciudadana y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la capacitación dentro de la parroquia Chongón se expone la siguiente rúbrica de evaluación que será empleada a los asistentes de la capacitación una vez que han culminado el taller que se encuentran aprendiendo:

### RÚBRICA

La siguiente rúbrica servirá de guía y ayuda para mejorar el ambiente dentro de la comunidad de Chongón.

**Tabla 15. Rúbrica de autoevaluación**

No.	INDICADOR:		
1	Reconozco los bienes que se encuentran en la naturaleza y que el ser humano necesita para subsistir.		
2	Identificar el impacto ambiental y como se clasifica.		
3	Identificar las posibles causas de los problemas ambientales de acuerdo a los procesos técnicos.		
4	Analizar información sobre tendencias del impacto por el uso de materiales y productos.		
5	Trabajaron en equipo de manera armónica y colaborativa		
6	Las actividades realizadas en el taller, ayudan aumentar la creatividad.		
7	Valoro la importancia de promover el uso eficiente de materiales, así como la generación y uso de energía no contaminante.		
8	Reconozco y promuevo en mi vida cotidiana el reuso y reciclado de materiales como acciones favorables para el cuidado del medio ambiente.		
9	Utilice la creatividad en la realización de mi proyecto para aumentar el desarrollo sostenible.		
10	Valoro la importancia de aprender a reciclar y así ayudar al medio ambiente.		

## **5.6. Cronograma de implantación y funcionamiento**

Para efectos prácticos se propone el siguiente cronograma de actividades para ser ejecutado en el desarrollo efectivo de la propuesta.

**Tabla 16**

**Cronograma de actividades para la implantación y funcionamiento**

Fase	Actividades	Responsable	Fecha		Mes1				Mes2				Mes3				Mes4			
			Inicio	Fin	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planeación	Diseño y elaboración de la propuesta	Autor de la tesis	4-12-2021	8-2-2021																
	Revisión de cada una de las actividades y temas para capacitar	Tutor de tesis	11-12-2021	15-12-2021																
	Ejecución de correcciones pertinentes al plan de capacitación	Autor de la tesis	18-12-2021	22-12-2021																
	Se lleva a cabo el contacto con el responsable con los moradores	Autor de la tesis	18-12-2021	22-12-2021																
Diagnóstico y ejecución	Ejecución de las capacitaciones	Autor de la tesis y representante público o privado	25-12-2021	29-01-2021																
	Se levanta la observación en cuanto a los aspectos críticos y que deben reforzarse	Autor de la tesis y representante público o privado	25-12-2021	29-01-2021																
	Aplicación de la lluvia de ideas, grupos participativos y demás actividades	Autor de la tesis	1-01-2022	12-01-2022																

	Análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación de una ficha de evaluación	Autor de la tesis	14-01-2022	19-01-2022																	
	Socialización de los resultados y medidas aplicativas que mejoren la responsabilidad social de los moradores	Autor de la tesis	21-01-2021	22-01-2022																	

## 6. Estudio financiero

### Recursos y presupuestos

Para la ejecución del proceso de capacitación destacan los siguientes recursos para una efectiva socialización:

**Tabla 17.** Recursos humanos

	Unidad	Valor	Costo
<b>Recursos Humanos</b>			
Capacitador	1	\$ 0	\$ 0
Autor de tesis	1	\$ 0	\$ 0
<b>Total de costos</b>			\$ 0

Elaborado por: El autor

Los recursos humanos dentro del proyecto no poseen valor a pagar debido a que se trata de un proyecto de análisis social y ambiental.

**Tabla 18.** Recursos materiales

	Unidad	Valor	Costo
<b>Recursos Materiales</b>			
Esferos	25	\$ 0,35	\$ 8,75
Impresiones A4	3	\$ 2,50	\$ 7,50
Empastes	25	\$ 20,00	\$ 500,00
Resmas	3	\$ 3,00	\$ 9,00
Carpetas y Folders	25	\$ 0,45	\$ 11,25
Copias	300	\$ 0,03	\$ 9,00
<b>Total de costos</b>			\$ 545,50

Elaborado por: El autor

Como parte de los recursos materiales se toman los esferos, empastes, copias, entre otros. En conjunto se toma un presupuesto de \$545,50 dado los procesos antes, durante y después del proyecto.

**Tabla 19.** Recursos de equipos

	Unidad	Valor	Costo
<b>Recursos</b>			
Computador	2	\$ 600,00	\$ 1.200,00
Proyector	1	\$ 200,00	\$ 200,00
Apuntador láser	2	\$ 50,00	\$ 100,00
Pantalla desplegable	1	\$ 96,00	\$ 96,00
<b>Total de costos</b>			\$ 1.596,00

Elaborado por: El autor

Para poder capacitar a los 25 moradores se emplearon una serie de recursos tecnológicos que suman un total de \$1.596,00 y con ello poder socializar de manera efectiva la cultura ambiental en Chongón.

### Financiamiento

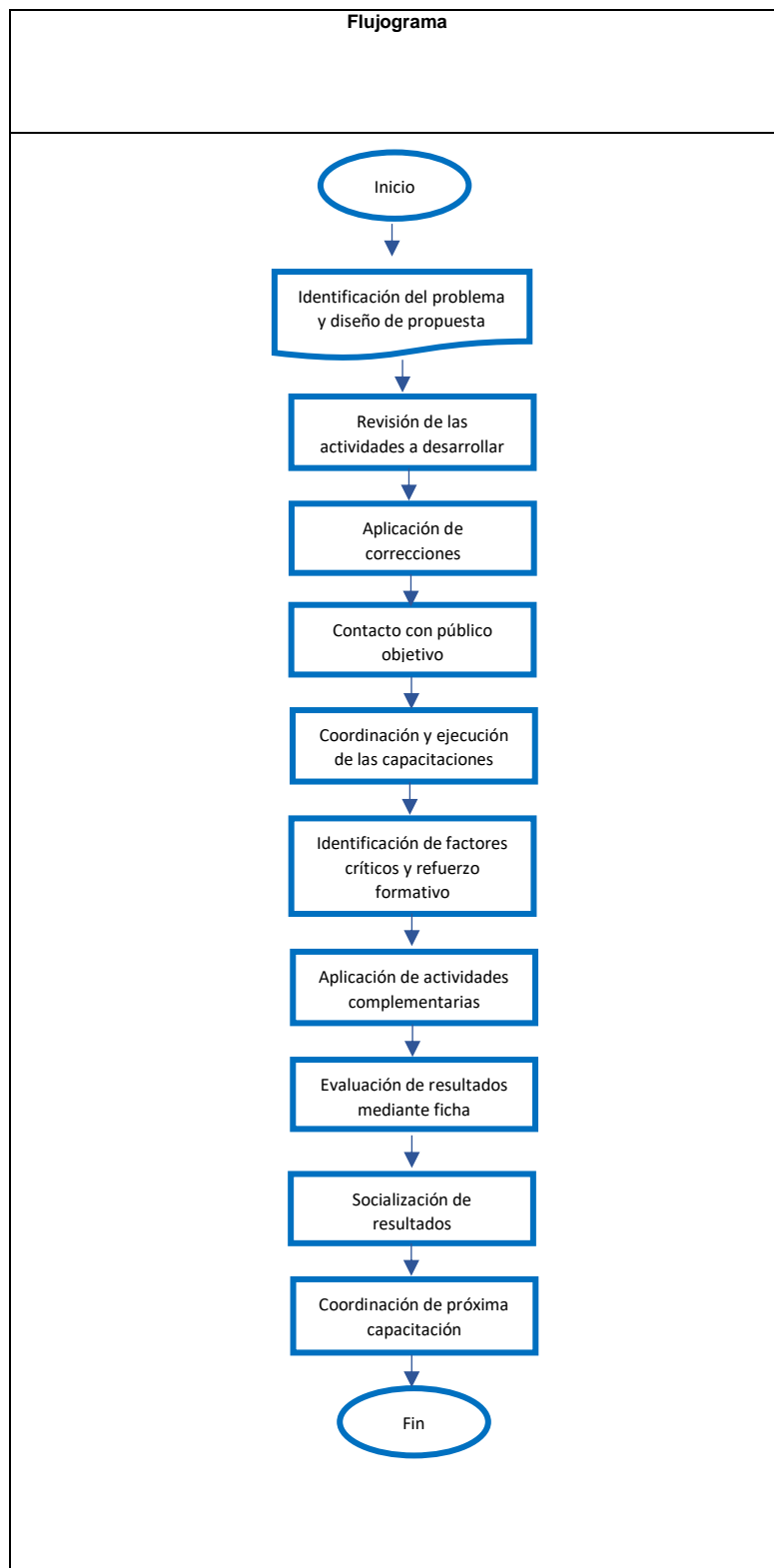
El proceso de financiamiento para efectuar el programa de capacitación es cubierto al 100% con financiamiento propio dado que el monto va a ir devengado poco a poco que se vaya desarrollando el plan de capacitación.

**Tabla 16. Síntesis gráfica de la propuesta**

Fase	Actividades
Planeación	Diseño y elaboración de la propuesta
	Revisión de cada una de las actividades y temas para capacitar
	Ejecución de correcciones pertinentes al plan de capacitación
	Se lleva a cabo el contacto con el responsable con los moradores
Diagnóstico y ejecución	Ejecución de las capacitaciones
	Se levanta la observación en cuanto a los aspectos críticos y que deben reforzarse
	Aplicación de la lluvia de ideas, grupos participativos y demás actividades
	Análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación de una ficha de evaluación
	Socialización de los resultados y medidas aplicativas que mejoren la responsabilidad social de los moradores

Elaborado por: El autor

Tabla 17. Flujoograma de la propuesta



## REFERENCIAS

- Adam et al. (2021). Environmental concern and environmental knowledge, attitude toward pro-environmental behavior as predictors of pro-environmental behavior: Evidence from textile industry in indonesia: Acces la success. *Calitatea*, 22(182), 138-144. <https://doi.org/https://www.proquest.com/scholarly-journals/environmental-concern-knowledge-attitude-toward/docview/2526907999/se-2?accountid=37408>
- Almeida, S., & Barroso, M. (2020). Equidad de género en docentes líderes de la universidad central del ecuador, en el contexto del objetivo de desarrollo sostenible 5. *Estudios De La Gestión*, 8, 98-126. <http://dx.doi.org/10.32719/25506641.2020.8.4>
- Álvarez, E., Garay, A., García, B., Sánchez, M., González, E., Dávila, J., Martínez, J., & Piñeyro, A. (2017). La Ecología Evolutiva del Desarrollo en México. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 88(1), 14-26. <https://doi.org///doi.org/10.1016/j.rmb.2017.10.009>.
- Arias-Gomez et al. (2016). The research protocol III. Study population. *Alerg Mex.*, 63(2), 201. <https://doi.org/https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Ávila, M., & Pinkus, M. (2018). Teorías económico-ambientales y su vínculo con la dimensión social de la sustentabilidad en Áreas Naturales Protegidas. *CienciaUAT*, 13(1), 108-122. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2007-78582018000200108&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-78582018000200108&lng=es&nrm=iso)
- Bipana, P. (2018). Peter poschen: Decent work, green jobs and the sustainable economy: Solutions for climate change and sustainable development. *Agriculture and Human Values*, 35(2), 543-544. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s10460-017-9804-x>
- Bouzguenda et al. (2019). Hacia ciudades inteligentes y sostenibles: una revisión del papel que podría desempeñar la participación ciudadana digital en el



- avance de la sostenibilidad social. *Sustainable Cities and Society*, 50, 100. <https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101627>.
- Bouzguenda, I., Alalouch, C., & Fava, N. (2019). Hacia ciudades inteligentes y sostenibles: una revisión del papel que podría desempeñar la participación ciudadana digital en el avance de la sostenibilidad social. *Sustainable Cities and Society*, 50, 100. <https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101627>.
- Bravo, S. S. (2019). Mercados integrados y políticas de control ambiental. *EconoQuantum*, 16(1), 83-102. <https://doi.org/https://www.proquest.com/scholarly-journals/mercados-integrados-y-políticas-de-control/docview/2399904005/se-2?accountid=37408>
- Canaza, C., & A, F. (2019). De la educación ambiental al desarrollo sostenible: desafíos y tensiones en los tiempos del cambio climático. *Revista de Ciencias Sociales*(165), 155-172. <https://doi.org/https://www.aacademica.org/franklin.americo.canazachoque/9>
- Canaza, F. (2019). De la educación ambiental al desarrollo sostenible: Desafíos y tensiones en los tiempos del cambio climático. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 165(155), 155-172. <https://doi.org/0482-5276>
- Cárdenas, G. G., & Nava, R. M. (2018). Descripción de las teorías del desarrollo económico y desigualdad. *Tiempo Económico*, 8(40), 53-64 . <https://doi.org/ISSN 1870-1434>
- Castañón, J., & Paredes, M. (2019). Comportamiento humano y pena estatal: Disuasión, cooperación y equidad. *Revista De Derecho Penal y Criminología*, 21, 379-384. <https://doi.org/https://www.proquest.com/scholarly-journals/comportamiento-humano-y-pena-estatal-disuasión/docview/2404652375/se-2?accountid=37408>
- Cieciuch, J., Schwartz, S., & Davidov, E. (2015). Values, Social Psychology of,. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second*

- Edition*), 41- 46. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25098-8>.
- Concytec. (2018). *Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica*. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2196>
- De Luis, E. (2017). El medio ambiente sano: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*(25), 42-57. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2070-81572018000100019](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572018000100019)
- Dong et al. (2021). The Effects of Reverse Knowledge Spillover on China's Sustainable Development: Sustainable Development Indicators Based on Institutional Quality. *Sustentabilidad*, 13, 1628. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su13041628>
- Fawehinmi et al. (2020). Assessing the green behaviour of academics: The role of green human resource management and environmental knowledge. *International Journal of Manpower* , 41(7), 879-900. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/IJM-07-2019-0347>
- Gal, A., & Gan, D. (2018). What went well? understanding the culture of a long-term israeli environmental education primary school program. . *Australian Journal of Environmental Education*, 34(3), 262-289. . <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1017/aee.2018.33>
- Galiana et al. (2020). Development and validation of the 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2short professional quality of life scale1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2 based on versions IV and V of the 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2professional quality of life scale1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18, 1-12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1186/s12955-020-01618-3>
- García et al. (2017). Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. *Revista Brasileira de Educação*, 22(68), 123-146. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27553033007>

- García, A., Lezcano, F., & Casado, R. (2017). Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. *Revista Brasileira de Educação*, 22(68), 123-146. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27553033007>
- Girad, H. L., & Morantes, R. (2017). Aplicación del análisis multivariante para la sostenibilidad ambiental urbana. *Bitácora Urbano Territorial*, 27(1), 89-100. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/bitacora.v27n1.52110>
- Golubchikova, M., Suyunova, G., Kairova, M., Arpentieva, M., & Kolomiyets, O. (2019). The transformation of identity in ecological education: personal, interpersonal and professional aspects. *E3S Web of Conferences*. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913504019>
- Gonzaga, A., & Ochoa, J. (2019). *La cultura ambiental para el adecuado manejo de las microcuencas hidrográficas y la mitigación de la contaminación de sus aguas*. Loja: EDILOJA Cía. Ltda. <https://unl.edu.ec/sites/default/files/archivo/2019-12/LA%20CULTURA%20AMBIENTAL%20PARA%20EL%20ADECUADO%20MANEJO%20DE%20LAS%20MICROCUENCAS.pdf>
- González, G. J. (2017). Juan ramón jiménez y su entorno social y cultural. *Rilce*, 33(2), 502-523. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15581/008.33.2.502-23>
- Hernández et al. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mac Graw Hill. <https://doi.org/ISBN: 978-1-4562-2396-0>
- Hernández et al. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>
- Hernandez et al. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. *Academia*. <https://doi.org/ISBN: 978-1-4562-6096-5>
- Hernandez, e. a. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia y Trabajo*, 18(55). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>

- Hollstein, M., & Smith, G. (2020). Civic Environmentalism: Integrating Social Studies and Environmental Education through. *Journal of Social Studies Education Research, 11*(2), 223-250. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1260459.pdf>
- Kamaruddin, S., & Misni, A. (2019). Application of Principal Component Analysis: Deriving Influencing Factors of Teenagers' Recycling Practice. *IOP Conference Series Earth and Environmental Science*. [https://www.researchgate.net/publication/337503341\\_Application\\_of\\_Principal\\_Component\\_Analysis\\_Deriving\\_Influencing\\_Factors\\_of\\_Teenagers%27\\_Recycling\\_Practice](https://www.researchgate.net/publication/337503341_Application_of_Principal_Component_Analysis_Deriving_Influencing_Factors_of_Teenagers%27_Recycling_Practice)
- Ketschau, T. (2017). Social Sustainable Development or Sustainable Social Development - Two Sides of the Same Coin? The Structure of Social Justice as a Normative Basis for the Social Dimension of Sustainability. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics, 13*(3), 338-347. <https://doi.org/10.2495/DNE-V12-N3-338-347>
- Lagunas et al. (2019). Impacto del entorno social en el robo a microempresas del área metropolitana de monterrey. *Economía, Sociedad y Territorio, 19*(59), 1035-1058. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22136/est20191271>
- Leal, W. (2021). The influence of ecosystems services depletion to climate change adaptation efforts in Africa. *Science of The Total Environment, 779*, 50-62. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.146414>
- Lee, J. Y., & Park, S. H. (2017). Interplay between attachment to peers and parents in korean adolescents' behavior problems. *Journal of Child and Family Studies, 1*(26), 57-66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s10826-016-0552-0>
- Lemic, D., & Bažok, R. (2020). Alternatives to synthetic insecticides in the control of the colorado potato beetle (0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2leptinotarsa decemlineata1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2 say) and their environmental benefits. *Agriculture, 12*(10), 611. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3390/agriculture10120611>

- Lim, S. B., Jalaluddin, A. M., Hussain, M., & Tahir, Z. (2020). Participation in e-government services and smart city programs: A case study of Malaysian local authority. *Planning Malasia*(18), 300-312. <https://doi.org/10.21837/pm.v18i13.794>
- López, A., Ojeda, J., & Ríos, M. (2017). La responsabilidad social empresarial desde la percepción del capital humano. Estudio de un caso. *Revista de Contabilidad*, 20(1), 36 - 46. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.rcsar.2016.01.001>.
- Makane, M. M., & De Moerloose, S. (2017). Multilateral development banks and sustainable development: On emulation, fragmentation and a common law of sustainable development. *Law and Development Review*, 10(2), 389-424. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1515/ldr-2017-0026>
- Martínez, G. F., & Herranz, D. I. (2019). Representación del medio ambiente en prensa y telediarios de México y España. *Estudios Sobre El Mensaje Periodístico*, 25(1), 365-379. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5209/ESMP.63734>
- May et al. (2019). Assessment of impact of accumulated environmental damage to the quality of soil, surface and groundwater, agricultural products resulted from the mining enterprise. IOP Conference Series. . *Earth and Environmental Science*, 6, 315. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/315/6/062024>
- Mesa, R. S., & Villa, T. M. (2016). Japanese environmental policy and mobilization for environmental protection of industries. *REVISTA MUNDO ASIA PACÍFICO*, 5(8). <https://doi.org/doi:10.17230/map.v5.i8.04>
- Myer, L., Susser, E., Link, B., & Morroni, C. (2017). Social Epidemiology. *International Encyclopedia of Public Health (Second Edition)*, 574-585. <https://doi.org/doi.org/10.1016/B978-0-12-803678-5.00417-3>
- Nurys, B. G. (2017). projetos ambientais escolares e consciência ambiental na comunidade estudantil de instituições de ensino de sincelejo. *Revista Logos*,

*Ciencia & Tecnología*, 9(1), 215-229.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22335/rlct.v9i1.411>

Ochoa, M. M. (2019). El lenguaje ambiental: Una cultura del cuidado de la salud. .  
*Revista Colombiana De Sociología*, 42(1), 117-134. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15446/rcs.v42n1.72386>

Palacios, M., & Chamorro, A. (2020). Análisis del consumo socialmente responsable: una segmentación de los consumidores españoles.  
*Sustainability*, 12(20), 8418.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su12208418>

Paso, A., & Sepúlveda, N. (2018). *Educación ambiental para generar una cultura ecológica en la Institución Educativa Distrital INEDTER Santa Marta*. Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta: Universidad Cooperativa de Colombia.  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7020/3/2018\\_educacion\\_ambiental\\_generar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7020/3/2018_educacion_ambiental_generar.pdf)

Piñeira et al. (2020). Citizen action as a driving force of change. the meninas of canido, art in the street as an urban dynamizer. *Sustainability*, 12(2), 740.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3390/su12020740>

Puentes et al. (2021). Indicadores de sostenibilidad social y su relación con el concepto de capital social. *Revista De Arquitectura*, 23(1), 97-104.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2021.3072>

Ramírez, E., Hidalgo, A., Bernal, Y., & Betancourt, C. (2021). Indicadores de sostenibilidad social y su relación con el concepto de capital social. *Tecnología, medioambiente y sostenibilidad*, 23(1), 97-104.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.14718/RevArq.2021.3072>

Rehman. (2019). The nexus of electricity access, population growth, economic growth in pakistan and projection through 2040: An ARDL to co-integration approach. *International Journal of Energy Sector Management*, 13(3), 747-763. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/IJESM-04-2018-0009>

- Rehman, A. (2019). The nexus of electricity access, population growth, economic growth in pakistan and projection through 2040: An ARDL to co-integration approach. *International Journal of Energy Sector Management*, 13(3), 747-763. <http://dx.doi.org/10.1108/IJESM-04-2018-0009>
- Rehman, A. (2019). The nexus of electricity access, population growth, economic growth in pakistan and projection through 2040: An ARDL to co-integration approach. *International Journal of Energy Sector Management*, 13(3), 747-763. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/IJESM-04-2018-0009>
- Robles et al. (2016). La cultura organizacional y su influencia en el comportamiento innovador de la Empresa Pública de Parques Urbanos y Espacios Públicos de la provincia del Guayas. *Revista Científica De Comunicación*, 7(2), 76-91. <https://www.comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/Robles>
- Rodríguez, R. A., & Guzmán, M. C. (2019). Conflicto socioambiental y consulta popular en colombia, 2013–2017. . *Regions & Cohesion*, 9(3), 83-103. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3167/reco.2019.090305>
- Segura, J. (2006). Epidemiología de campo y epidemiología social. *Gaceta Sanitaria*, 20(2). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112006000200011](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112006000200011)
- Severiche et al. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *Telos*, 18(2), 266-281. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5655393>
- Severiche, C., Gómez, E., & Jaimes, J. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *Telos*, 18(2), 266-281. <https://www.redalyc.org/pdf/993/99345727007.pdf>
- Sheppard, J., Ryan, C., & Blahna, D. (2017). Evaluating ecological monitoring of civic environmental stewardship in the Green-Duwamish watershed, Washington,. *Landscape and Urban Planning*, 158, 87-95. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2016.09.017>.

- Silva, B. (2019). *Propuesta de mejora en la gestión ambiental de residuos sólidos no municipales*. Trujillo: Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/21587/Silva%20Pacheco%20Beatriz%20-%20Parcial.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Sofía, S., Yanes, G., & Mayda, Á. (2018). Transversalidad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. *Universidad y Sociedad*, 11(5), 70-92. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000500025](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500025)
- Tai, Y., Feng, L., Kai, K., Cheng, C., & Tai, Y. (2019). An innovative environmental citizen behavior model: Recycling intention as climate change mitigation strategies. *Journal of Environmental Management*, 247, 499-508. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2019.06.101>.
- Torrice, E., Santín, C., Villas, M., Menéndez, S., & López, M. (2020). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la psicooncología. *Anales de Psicología*, 18(1), 45-59. [https://www.um.es/analesps/v18/v18\\_1/03-18\\_1.pdf](https://www.um.es/analesps/v18/v18_1/03-18_1.pdf)
- Vélez et al. (2019). Propuesta de sistema de gestión de residuos sólidos domésticos en la comunidad waorani gareno de la amazonía ecuatoriana. *Ciencia y Tecnología*, 12(2), 33-45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18779/cyt.v12i2.324>
- Villa et al. (2018). Measuring socially responsible consumption: A study of Colombia–Mexico. *Academia*, 31(3), 553-568. <http://dx.doi.org/10.1108/ARLA-12-2016-0356>
- Wierzbński et al. (2021). The Role of the Ecological Awareness and the Influence on Food Preferences in Shaping Pro-Ecological Behavior of Young Consumers. *Agriculture*, 11(4), 345-356. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/agriculture11040345>
- Xiaodong et al. (2019). Research on citizen participation in the implementation of public policy in big data Age0RW1S34RfeSDcfxkd09rT3✳



- 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3. *Journal of Physics. Conference Series*, 3, 1168. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1168/3/032013>
- Yaylali, M. (2019). El principio del daño: El equilibrio del progreso social en la filosofía política de John Stuart Mill. (19), 77-92. <https://doi.org/https://doi.org/10.5209/foin.65818>
- Yuniar et al. (2019). Effects of coal freight road policy reforms on transportation and environmental economics. *IOP Conference Series. Earth and Environmental Science*, 1, 328. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/328/1/012037>
- Żelazna et al. (2020). Corporate Social Responsibility towards the Environment in Lublin Region, Poland: A Comparative Study of 2009 and 2019. *Sustainability*, 12(11), 1-13. <https://doi.org/10.3390/su12114463>
- Zhang et al. (2020). China's hukou system and city economic growth: From the aspect of rural–urban migration. *China Agricultural Economic Review*, 12(1), 140-157. <http://dx.doi.org/10.1108/CAER-03-2019-0057>

# ANEXOS

## ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA EJECUCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	MARCO TEÓRICO	DIMENSIONES	MÉTODOS
<p><b>Problema general</b> ¿De qué manera influye el fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022?</p> <p><b>Problemas Específicas:</b> P<sub>1</sub>: ¿Cuál es el estado de la cultura ambiental ciudadana de los habitantes en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita detectar situaciones a ser atendidas en la configuración de la propuesta, al 2022? P<sub>2</sub>: ¿Cuál es el estado actual en el Desarrollo Sostenible por los habitantes en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita conocer deficiencias para ser atendidas en la configuración de la propuesta, al 2022? P<sub>3</sub>: ¿En qué medida el Desarrollo Sostenible es explicado por la Cultura Ambiental ciudadana en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022? P<sub>4</sub>: ¿Cómo estaría configurado el desarrollo sostenible en la comunidad que permita diseñar una propuesta para mejorar la cultura ambiental ciudadana inmerso en el Desarrollo Sostenible y en sus dimensiones inherentes por los habitantes en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022</p>	<p><b>Hipótesis General</b> H<sub>1</sub>: El modelo de fortalecimiento de la cultura ambiental configurado con factores elementales permitiría el diseño de una propuesta para fomentar el Desarrollo Sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022 H<sub>0</sub>: El modelo de fortalecimiento de la cultura ambiental configurado con factores elementales no permitiría el diseño de una propuesta para fomentar el Desarrollo Sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022</p>	<p><b>Objetivo General</b> O<sub>6</sub> Contrastar el fortalecimiento de la cultura ambiental para fomentar el desarrollo sostenible entre los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022 <b>Objetivos específicos:</b> O<sub>1</sub>: Seleccionar un programa de fortalecimiento enfocado a la cultura ambiental ciudadana para concientizar el consumo responsable en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita detectar situaciones a ser atendidas en la configuración de la propuesta, al 2022 O<sub>2</sub>: Relacionar los factores influyentes de un programa de fortalecimiento en la cultura ambiental ciudadana para la contribución del desarrollo económico en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, que permita conocer deficiencias para ser atendidas en la configuración de la propuesta, al 2022 O<sub>3</sub>: Analizar las estrategias gubernamentales para la aplicación de las políticas públicas ambientales con un programa de fortalecimiento de una cultura ambiental ciudadana en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022 O<sub>4</sub>: Identificar el comportamiento humano que genera la implementación de un programa de fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible con los habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.</p>	<p>Cultura Ambiental Ciudadana</p> <p>Desarrollo Sostenible</p>	<p>Teoría relacionada al tema: ✓ Teorías ecológicas evolutivas ✓ Modelo Ecológico Bronfenbrenner ✓ Epidemiología social ✓ Teoría de los valores de Shalom H, Schwartz</p>	<p>Medio ambiente Valor Humano Conocimientos ambientales</p> <p>Económico ambiental Entorno Social Control ambiental</p>	<p>Diseño: Predictivo prospectivo transeccional Población: --- 650 Muestra: --- 235 Técnicas: Encuesta Instrumentos: cuestionarios Métodos de Análisis de datos: Tablas, gráficos y porcentajes. Coeficiente de correlación y determinación. Prueba de Shapiro Wilk o Kolmogorov-Smirnov. Prueba paramétrica o no paramétrica.</p>

ANEXO 2. Matriz de Consistencia de las Variables

Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022					
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Independiente (X) CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	Cultura ambiental es la forma como el hombre se relaciona con el medio ambiente, se debe comenzar con el valor humano esto a su vez tiene conexión con las actitudes ya que está relacionado con el conocimiento ambiental y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos (Díaz y otros, 2020).	La cultura ambiental ciudadana estará evaluada a partir de las tres dimensiones: Medio ambiente, Valor humano y Conocimiento ambiental. (Díaz y otros, 2020)	Medio ambiente	Conciencia ecológica. Participación ciudadana. Responsabilidad social al medio ambiente.	Ordinal
			Valor Humano	Calidad de vida. Acción ciudadana. Daño ambiental.	
			Conocimientos ambientales	Conflicto socio ambiental. Beneficio ambiental. Educación ambiental.	
Dependiente (Y): DESARROLLO SOSTENIBLE	Desarrollo sostenible es la capacidad de promover las oportunidades para lo cual se considera lo económico ambiental, entorno social y control ambiental, para satisfacer las necesidades del individuo dentro del sector que lo rodea (Dong et al., 2021)	El desarrollo sostenible estará evaluado a partir de sus tres dimensiones: Económico ambientales, Entorno social y Control ambiental (Dong et al., 2021)	Económico Ambiental	Crecimiento Económico. Economía Sostenible. Consumo Responsable.	Ordinal
			Entorno Social	Desarrollo Social Progreso Social. Sostenibilidad Social.	
			Control Ambiental	Reciclaje Sostenibilidad Ambiental  Gestión De Residuo	

## Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos por variable



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### ESCUELA DE POSGRADO-UCV

#### Cuestionario de valoración sobre Cultura Ambiental Ciudadana

##### Estimado(a):

Agradecemos su participación en este estudio.

El objetivo es construir una perspectiva teórica acerca de la Cultura Ambiental ciudadana. Por favor da lectura a cada enunciado y posteriormente selecciona con una "X" tu respuesta de acuerdo con las siguientes respuestas:

Categoría	Codificación
Totalmente en desacuerdo (TD)	5
Desacuerdo (D)	4
Indiferente (I)	3
En Acuerdo (A)	2
Totalmente en acuerdo (TA)	1

Responde francamente seleccionando las respuestas que trata de descubrir la tendencia de la cultura ambiental. No hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán absolutamente confidenciales y únicamente serán empleadas para propósitos de investigación. Por favor contesta todos los enunciados, respetando el orden numérico de la escala.

Nº	ÍTEMS	Respuesta				
		TD	D	I	A	TA
1	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.					
2	La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.					
3	La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.					
4	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.					
5	El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente.					
6	La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.					

7	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.					
8	La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.					
9	La responsabilidad social ayuda a restaurar al medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.					
10	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.					
11	El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.					
12	El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.					
13	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.					
14	Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.					
15	La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.					
16	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.					
17	La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.					
18	Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.					
19	Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.					
20	Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socio ambiental que existe en la comunidad.					
21	Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.					
22	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios ambientales.					
23	El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.					
24	La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.					
25	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.					
26	La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.					
27	La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.					

## Fichas técnicas sobre Escala de Cultura Ambiental ciudadana

1. Nombre del instrumento: Escala de Cultura Ambiental ciudadana (Adaptación)
2. Autor: Gina Johanna Reyes Castro (2021)
3. Objetivo: Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental ciudadana.
4. Normas:  
Se debe comunicar a los habitantes la no existencia de ítems buenos ni malos.
5. Usuarios:  
235 habitantes
6. Unidades de análisis  
Habitantes de la parroquia Chongón
7. Modo de aplicación  
Cuestionario (Formulario Google)
8. Codificación de ítems  
Proposiciones con dirección positiva, 1, Totalmente en desacuerdo; 2, En desacuerdo; 3, Indiferente; 4, En acuerdo; 5, Totalmente en Acuerdo.
9. Estructura del instrumento

DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	Respuesta				
			1	2	3	4	5
Medio ambiente	Conciencia ecológica	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.					
		La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.					
		La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.					
	Participación ciudadana.	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.					
		El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente.					
		La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.					
	Responsabilidad social al medio ambiente.	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.					
		La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.					

		La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.						
Valor Humano	Calidad de vida	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.						
		El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.						
		El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.						
	Acción ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.						
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.						
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.						
	Daño ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.						
		La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.						
		Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.						
Conocimientos ambientales	Conflicto socioambiental	Los pobladores de la parroquia Chongón deben evitar conflictos socios ambientales para obtener beneficios favorables al medio ambiente.						
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existen en la comunidad.						
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.						
	Beneficios ambientales	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios ambientales.						
		El conocimiento ambiental ayuda obtener beneficios ambientales para la comunidad.						
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.						
	Educación ambiental.	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.						
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental previo tomen conciencia de sus buenos hábitos.						
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.						

## 10. Validez del instrumento

### 10.1. Validez de contenido

Describe el juicio concerniente a la examinación a fondo del contenido total de la Cultura Ambiental ciudadana en el ciudadano a partir de la representatividad o la adecuación de muestreo de contenido, sustancia que define a la variable en el instrumento de medición. El experto responde a la pregunta ¿la esencia o sustancia del contenido de esta medida es representativo del contenido del universo de características que se mide? (Kerlinger & Lee, 2002. p. 605).

Dra. Cruzado Vallejos María Peregrina, 90, Excelente

Dr. Castañeda Díaz Juan Carlos, 55.88, Buena

Dra. Deza Távara Anné Lúdima, 100, Excelente

Dr. Horna Quiñones Julio Cesar, 100, Excelente

Dr. Fuentes Llave, Rolando, 91.1, Excelente

### 10.2 Validez de constructo

Obtener la validez en constructo, es lograr la validez de la teoría en la que se sumerge el contenido del instrumento, su principal atención es la teoría subyacente en los ítems, y una de las técnicas apropiadas para su estimación son los índices operacionales de la puntuación por ítem con las puntuaciones totales, dando como válida a la puntuación total. El ítem se valida de acuerdo con el grado en que éste mida lo mismo que la puntuación total (Kerlinger & Lee, 2002. p. 616). buscando además su significatividad ( $r > ,300^{(*) (**)}$ )

## 11. Confiabilidad

Se define como falta de distorsión o ausencia relativa de errores, es la estimación de la proporción de varianza verdadera respecto a la varianza total obtenida por los datos producidos por un instrumento de medición. El método de consistencia interna Alpha de Cronbach es el más general y aplicable hasta para escalas tipo Likert (Kerlinger & Lee, 2002. p. 595). Una confiabilidad de instrumento en un nivel aceptable se considerarían valores Alpha entre ,600 y ,850 (p. 601).



*Estadística de fiabilidad, alfa de Cronbach para la variable Cultura Ambiental Ciudadana*

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,879	27

*Nota:* se observa la fiabilidad de los 27 ítems para la variable independiente Cultura Ambiental Ciudadana, el valor obtenido del Alfa de Cronbach indica una alta fiabilidad del cuestionario, lo que indica una confiabilidad estimada de 87.9%.

Estadística de total elemento, alfa de Cronbach para cada ítem de la variable Cultura Ambiental Ciudadana

	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.	,232	,879
2. La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.	,065	,884
3. La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.	,132	,882
4. La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.	,888	,863
5. El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente.	,013	,884
6. La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.	,035	,884
7. La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.	,885	,863
8. La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritaria.	,082	,883

9. La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.	,888	,863
10. El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.	,390	,876
11. El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.	,369	,876
12. El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.	,758	,867
13. Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.	,412	,875
14. Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.	,433	,874
15. La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.	,851	,862
16. El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.	,896	,860
17. La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.	,415	,876
18. Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.	,671	,867
19. Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socios ambientales para obtener beneficios favorables al medio ambiente.	,189	,880
20. Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existe en la comunidad.	,395	,876
21. Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.	,628	,872
22. Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios ambientales.	,553	,872

23. El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.	,781	,870
24. La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.	,096	,881
25. El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.	,083	,882
26. La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.	,495	,873
27. La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.	,173	,879

*Nota:* La consistencia interna medida por cada ítem de la variable responsabilidad social mostrada en la tabla 4, ha resultado alta debido a que cada valor individual de alfa de Cronbach obtenido se encuentra muy cercano a el valor general de 0.879, es decir todos ítems aporta por igual a la medición de la fiabilidad total, es decir son válidos en contenido y constructo

## 12. Escala de interpretación

Variable / Dimensión	Nivel de valoración		
	Bajo	Mediano	Alto
Cultura Ambiental ciudadana	27 - 62	63 - 98	99 - 135
Medio ambiente	9 - 20	21 - 32	33 - 45
Valor Humano	9 - 20	21 - 32	33 - 45
Conocimientos ambientales	9 - 20	21 - 32	33 - 45

El nivel de valoración porcentual corresponderá al 0% al 50% (BAJO), 51% al 75% (MEDIANO); y, 76% al 100% (ALTO), que reflejará con los valores según la escala de Likert del cuestionario y realizada por cada participante.

**ESCUELA DE POSGRADO-UCV**
**Cuestionario de valoración sobre Desarrollo Sostenible**
**Estimado(a):**

Agradecemos su participación en este estudio.

El objetivo es construir una perspectiva teórica acerca de la Cultura Ambiental ciudadana en este tiempo de pandemia. Por favor da lectura a cada enunciado y posteriormente selecciona con una "X" tu respuesta de acuerdo con las siguientes respuestas:

Categoría	Codificación
Totalmente en desacuerdo (TD)	5
Desacuerdo (D)	4
Indiferente (I)	3
En Acuerdo (A)	2
Totalmente en acuerdo (TA)	1

Responde francamente seleccionando las respuestas que trata de descubrir el desarrollo sostenible del sector. No hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán absolutamente confidenciales y únicamente serán empleadas para propósitos de investigación. Por favor contesta todos los enunciados, respetando el orden numérico de la escala.

Nº	Ítems	Respuesta				
		TD	D	I	A	TA
1	La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.					
2	Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.					
3	La clasificación de los residuos u objetos ya desgastado, sirven para el crecimiento económico local.					
4	Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.					
5	El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.					

6	Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.					
7	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.					
8	El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.					
9	Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.					
10	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.					
11	Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.					
12	El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.					
13	El progreso social de las personas influye en el entorno social.					
14	El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.					
15	La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social.					
16	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.					
17	Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.					
18	Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.					
19	El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón.					
20	Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.					
21	Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental.					
22	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.					
23	El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.					
24	El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental					
25	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.					
26	Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.					
27	La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.					

## Ficha técnica de Escala sobre Desarrollo Sostenible

1. Nombre del instrumento: Escala de valoración sobre Desarrollo Sostenible
2. Autor: Gina Johanna Reyes Castro (2021)
3. Objetivo: Describir estado de atención de la Desarrollo Sostenible.
4. Normas:
 

Se debe comunicar a los habitantes la no existencia de ítems buenos ni malos.
5. Usuarios:
 

235 habitantes
6. Unidades de análisis
 

Habitantes de la parroquia Chongón
7. Modo de aplicación
 

Cuestionario (Formulario Google)
8. Codificación de ítems
 

Proposiciones con dirección positiva, 1, Totalmente en Desacuerdo; 2, En desacuerdo; 3, Indiferente; 4, En Acuerdo; 5, Totalmente en Acuerdo.
9. Estructura del instrumento

DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	Respuesta				
			1	2	3	4	5
ECONOMIA AMBIENTAL	Crecimiento Económico	La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.					
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.					
		La clasificación de los residuos u objetos ya desgastados, sirven para el crecimiento económico local.					
	Economía Sostenible	Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.					
		El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.					
		Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.					
	Consumo Responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.					
		El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.					

		Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.					
ENTORNO SOCIAL	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.					
		Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.					
		El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.					
	Progreso social	El progreso social de las personas influye en el entorno social.					
		El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.					
		La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social					
	Sostenibilidad social	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.					
		Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.					
		Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.					
CONTROL AMBIENTAL	reciclaje	El gobierno local vigila las ordenanzas para el control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón					
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.					
		Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental					
	Sostenibilidad ambiental	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.					
		El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.					
		El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental					
	Gestión de residuos	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.					
		Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.					
		La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.					

## 10. Validez del instrumento

### 10.1. Validez de contenido

Describe el juicio concerniente a la examinación a fondo del contenido total de la Desarrollo Sostenible a partir de la representatividad o la adecuación de muestreo

de contenido, sustancia que define a la variable en el instrumento de medición. El experto responde a la pregunta ¿la esencia o sustancia del contenido de esta medida es representativo del contenido del universo de características que se mide? (Kerlinger & Lee, 2002. p. 605).

Dra. Cruzado Vallejos María Peregrina, 90, Excelente

Dr. Castañeda Díaz Juan Carlos, 54.22, Buena

Dra. Deza Távara Anné Lúdima, 100, Excelente

Dr. Horna Quiñones Julio Cesar, 100, Excelente

Dr. Fuentes Llave, Rolando, 90, Excelente

## 10.2 Validez de constructo

Obtener la validez en constructo, es lograr la validez de la teoría en la que se sumerge el contenido del instrumento, su principal atención es la teoría subyacente en los ítems, y una de las técnicas apropiadas para su estimación son los índices correlacionales de la puntuación por ítem con las puntuaciones totales, dando como válida a la puntuación total. El ítem se valida de acuerdo con el grado en que éste mida lo mismo que la puntuación total (Kerlinger & Lee, 2002. p. 616). Buscando además su significatividad ( $r > ,300^{(*) (**)}$ )

## 11. Confiabilidad

Se define como falta de distorsión o ausencia relativa de errores, es la estimación de la proporción de varianza verdadera respecto a la varianza total obtenida por los datos producidos por un instrumento de medición. El método de consistencia interna Alpha de Cronbach es el más general y aplicable hasta para escalas tipo Likert (Kerlinger & Lee, 2002. p. 595). Una confiabilidad de instrumento en un nivel aceptable se considerarían valores Alpha entre ,600 y ,850 (p. 601).

### *Estadística de fiabilidad, alfa de Cronbach para la variable Desarrollo Sostenible*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,917	27

*Nota:* la tabla muestra la fiabilidad de los 27 ítems para la variable dependiente Desarrollo Sostenible, el valor obtenido del Alfa de Cronbach ha sido alto (0.917) lo que permite estimar una confiabilidad del cuestionario del 91.7%, es decir son válidos en contenido y constructo.



*Estadística de total elemento, alfa de Cronbach para cada ítem de la variable Desarrollo Sostenible*

	Correlación	Alfa de Cronbach
1. La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.	,843	,909
2. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.	,843	,908
3. La clasificación de los residuos u objetos ya desgastados, sirven para el crecimiento económico local.	,229	,919
4. Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.	,041	,923
5. El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.	,934	,905
6. Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.	,926	,906
7. Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.	,137	,922
8. El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.	,915	,907
9. Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.	,928	,906
10. El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.	,092	,921
11. Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.	,921	,907
12. El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.	,920	,907
13. El progreso social de las personas influye en el entorno social.	,930	,906
14. El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.	,087	,921
15. La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social.	,189	,919
16. Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.	,229	,919

17. Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.	,106	,921
18. Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.	,893	,907
19. El gobierno local vigila las ordenanzas para el control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón.	,084	,919
20. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.	,871	,911
21. Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental.	,889	,910
22. El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.	,860	,911
23. El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.	,175	,918
24. El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental.	,118	,920
25. El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.	,930	,906
26. Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.	,135	,921
27. La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.	,187	,918

*Nota:* Mediante la tabla se analizó la consistencia interna del ítem para la variable Desarrollo Sostenible, donde la valoración individual de cada pregunta indica que existe consistencia interna, debido a que los valores se encuentran muy cercanos al valor general encontrado de 0.917

## 12. Escala de interpretación

Variable/ Dimensión	Nivel de valoración		
	Bajo	Moderado	Alto
Desarrollo Sostenible	27 - 62	63 - 98	99 - 135
Economía Ambiental	9 - 20	21 - 32	33 - 45
Entorno Social	9 - 20	21 - 32	33 - 45
Control Ambiental	9 - 20	21 - 32	33 - 45

El nivel de valoración porcentual corresponderá al 0% al 50% (BAJO), 51% al 75% (MEDIANO); y, 76% al 100% (ALTO), que reflejará con los valores según la escala de Likert del cuestionario y realizada por cada participante.

**Anexo 4.** Fórmula de cálculo de muestra (Arias-Gomez et al., 2016)

$$n = \frac{4 N x p x q}{E^2 (N - 1) + 4 p x q}$$

n : muestra

N: Población (990 participantes)

El número 4: coeficiente de confiabilidad para el 94% de nivel de confianza

p y q : probabilidades de éxito y fracaso que tiene cada integrante de la población

E : Error seleccionado de 5

$$n = \frac{(4) x (800) x (50) x (50)}{5^2 (800 - 1) + 4 (50) (50)}$$

$$n = 235 \text{ (valor redondeado)}$$

El tamaño de la muestra de la cual dio un valor de 235 participantes, se utilizó el tipo de muestreo probabilístico en la medida que la población está dividida de acuerdo de la población de la Parroquia Chongón de la ciudad de Guayaquil, siendo el siguiente cálculo de factor de proporción de 0.33

## ANEXO 5. ESQUEMA DE DISEÑO

**Título: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022**

Objetivos específicos	Problemas Específicas:	Nivel de conocimiento	Variable	Unidad de Estudio	Diseño	Fuente	Instrumento	Técnica de Análisis
Diagnosticar el estado actual del fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022	¿Cuál es el estado actual del fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022?	Descriptivo	VI: Cultura Ambiental Ciudadana	Habitantes	Diseño no experimental, transeccional (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)	Habitantes de la parroquia Chongón	Cuestionario (Formulario Google)	Tablas de distribución de frecuencias. Gráficos.
Describir el estado de atención del fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022	¿Cuál es el estado de atención del fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022?	Descriptivo	VD: Desarrollo Sostenible	Ídem	Diseño no experimental, transeccional (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)	Ídem	Cuestionario (Formulario Google)	Tablas de distribución de frecuencias. Gráficos.
Explicar la influencia de la Cultura Ambiental Ciudadana en el Desarrollo Sostenible	¿En qué medida es explicada la Cultura Ambiental Ciudadana en el Desarrollo Sostenible?	Explicativo	Cultura Ambiental Ciudadana: (Medio Ambiente, Valor Humano, Conocimientos ambientales)	Ídem	No experimental, transeccional, explicativo, predictivo y prospectivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)	Ídem	Ídem	R Pseudo Nagelkerke

			Desarrollo Sostenible: (Económico ambiental, Entorno Social, Control Ambiental)					
Predecir un modelo funcional teórico que incluya la cultura ambiental ciudadana que explica la configuración de una propuesta para mejorar el estado de atención del desarrollo sostenible por los habitantes en la Parroquia Chongón de Guayaquil, 2022	¿Cómo estaría planteado un modelo funcional teórico que incluya la cultura ambiental ciudadana que explica la configuración de una propuesta para mejorar el estado de atención del desarrollo sostenible por los habitantes en la Parroquia Chongón de Guayaquil, 2022?	Predictivo	Cultura Ambiental Ciudadana: (Medio Ambiente, Valor Humano, Conocimientos ambientales)  Desarrollo Sostenible: (Económico ambiental, Entorno Social, Control Ambiental)	Ídem	No experimental, transeccional, predictivo prospectivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)	Ídem	Ídem	Prueba Chi cuadrado y prueba Wald
Elaborar la propuesta fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022	¿Cómo estaría configurado una propuesta del fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022?	Proyectivo	Modelo explicativo predictivo	Ídem	Propuesta	Ídem	Ídem	Redacción de Propuesta

## Anexo 6. Validación de Expertos

### VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Cultura Ambiental ciudadana	
Objetivo:	Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental.	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Castañeda Díaz Juan Carlos	
Documento de Identidad:	17810218	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Gestión Pública y Gobernabilidad	
Experiencia Profesional (años):	27 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
Aplicable		



-----  
Juez de Experto

MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEM	Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
									CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA								
MEDIO AMBIENTE	Conciencia Ecológica		El medio ambiente ayuda a los ciudadanos generar conciencia ecológica.						X		X		X		X		
			La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.						X		X		X		X		
			La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.						X		X		X		X		
	Participación ciudadana		La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medio ambiental.							X		X		X		X	
			El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente.						X		X		X		X		
			La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medio ambiental entre la comunidad.						X		X		X		X		
	Responsabilidad Social al Medio Ambiente		La responsabilidad social y la protección medio ambiental deben ser prioritario para todas las personas de la comunidad.							X		X		X		X	
			La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritario.						X		X		X		X		
			La responsabilidad social ayuda a restaurar al medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongon cantón Guayaquil.						X		X		X		X		
	VALOR HUMANO	Calidad de vida		El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.						X		X		X		X	
El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.									X		X		X		X		
El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.									X		X		X		X		

CONOCIMIENTOS AMBIENTALES	Acción Ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.						X		X		X		X			
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.						X		X		X		X			
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.						X		X		X		X			
		Daño Ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.						X		X		X		X		
			La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.						X		X		X		X		
			Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.						X		X		X		X		
	Conflicto Socio ambiental	Los pobladores de la parroquia Chongon debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.						X		X		X		X			
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socio ambiental que existe en la comunidad.						X		X		X		X			
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.						X		X		X		X			
	Beneficios Ambiental	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios ambientales.						X		X		X		X			
		El conocimiento ambiental ayuda obtener beneficios ambientales para la comunidad.						X		X		X		X			
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad son elaborados con el conocimiento sobre los materiales en desuso.						X		X		X		X			
	Educación Ambiental	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongon.						X		X		X		X			
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental previo tomen conciencia de sus buenos hábitos.						X		X		X		X			
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.						X		X		X		X			



## FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado											51										
2. Objetividad	Expresa conductas observables												56									
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico												56									
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems													61								
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios													61								
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema												56									
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos												56									
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores										50											
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación												56									
INSTRUCCIONES: El EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.																						

Promedio: 55.88

Dr. Juan Carlos Castañeda Díaz

DNI: 17810218

Teléfono: +51980961573

Email: jcarlosdiaz@gmail.com

Firma:



## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Desarrollo Sostenible	
Objetivo:	Diagnosticar el estado de fomentación del Desarrollo Sostenible en el sector	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Castañeda Díaz Juan Carlos	
Documento de Identidad:	17810218	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Gestión Pública y Gobernabilidad	
Experiencia Profesional (años):	27 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
Aplicable		



Juez de Experto

## MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón

Guayaquil, 2022

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES
				Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Relación entre:								
									Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO								
DESARROLLO SOSTENIBLE	Económico ambiental	crecimiento económico	La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongon.						X		X		X		X		
			Los moradores de la parroquia Chongon tienen conocimiento de como generar economía ambiental para su crecimiento económico.						X		X		X		X		
			La clasificación de los residuos u objetos ya desgastado, sirven para el crecimiento económico local.						X		X		X		X		
		economía sostenible.	Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongon.						X		X		X		X		
			El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.						X		X		X		X		
			Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.						X		X		X		X		
		Consumo responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.						X		X		X		X		
			El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.						X		X		X		X		
			Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.						X		X		X		X		
	Entorno Social	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.						X		X		X		X		
Los ciudadanos mantienen control social en su								X		X		X		X			

			sector para tener desarrollo local.																
			El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.						X		X		X		X				
		Progreso Social		El progreso social de las personas influye en el entorno social.						X		X		X		X			
				El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.						X		X		X		X			
				La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social						X		X		X		X			
		Sostenibilidad Social.		Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.						X		X		X		X			
				Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.						X		X		X		X			
				Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.						X		X		X		X			
		Control Ambiental	Reciclaje		El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongon						X		X		X		X		
				Los moradores de la parroquia Chongon tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.						X		X		X		X			
				Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental							X		X		X		X		
	Sostenibilidad Ambiental			El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongon para mantener un control ambiental.						X		X		X		X			
				El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.						X		X		X		X			
				El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental						X		X		X		X			
	Gestión De Residuo			El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.						X		X		X		X			
			Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.						X		X		X		X				
			La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.						X		X		X		X				

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0 5	6 10	11 15	16 20	21 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
<b>ASPECTOS DE VALIDACION</b>																						
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado													61								
2. Objetividad	Expresa conductas observables													56								
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico														66							
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																					
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																					
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos													50								
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																					
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																					
<b>INSTRUCCIONES: EI EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.</b>																						

Promedio: 54.22  
 Dr. Juan Carlos Castañeda Díaz  
 DNI: 17810218  
 Teléfono: +51980961573


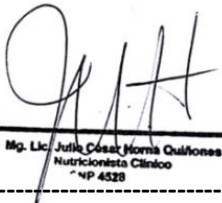


Email: jcarloscdiaz@gmail.com

Firma:

## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Cultura Ambiental ciudadana	
Objetivo:	Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental.	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	JULIO CESAR HORNA QUIÑONES	
Documento de Identidad:	DNI 17971891	
Grado Académico	Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad	
Especialidad:	Nutricionista Clínico Hospitalario	
Experiencia Profesional (años):	10 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
+		

   
Mg. Lic. Julio César Horna Quiñones  
Nutricionista Clínico  
N° 4528

Juez de Experto

**MATRIZ DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO DE LA TESIS:** Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM	Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	MEDIO AMBIENTE	Conciencia Ecológica	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.						SI		SI		SI		SI		
			La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.						SI		SI		SI		SI		
			La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.						SI		SI		SI		SI		
		Participación ciudadana	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.						SI		SI		SI		SI		
			El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medioambiente.						SI		SI		SI		SI		
			La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.						SI		SI		SI		SI		
		Responsabilidad Social al Medio Ambiente	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.						SI		SI		SI		SI		
			La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.						SI		SI		SI		SI		
			La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.						SI		SI		SI		SI		
	VALOR HUMANO	Calidad de vida	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.							SI		SI		SI		SI	
			El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.								SI		SI		SI		
			El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.								SI		SI		SI		

CONOCIMIENTOS AMBIENTALES	Acción Ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.							SI		SI		SI		SI			
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.								SI		SI		SI		SI		
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.								SI		SI		SI		SI		
	Daño Ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.								SI		SI		SI		SI		
		La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.								SI		SI		SI		SI		
		Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.								SI		SI		SI		SI		
	Conflicto Socio ambiental	Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.								SI		SI		SI		SI		
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existen en la comunidad.								SI		SI		SI		SI		
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.								SI		SI		SI		SI		
	Beneficios Ambiental	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios es.								SI		SI		SI		SI		
		El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.								SI		SI		SI		SI		
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.								SI		SI		SI		SI		
	Educación Ambiental	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.								SI		SI		SI		SI		
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.								SI		SI		SI		SI		
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.								SI		SI		SI		SI		



### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																					100	
2. Objetividad	Expresa conductas observables																					100	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																					100	
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																					100	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																					100	
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																					100	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																					100	
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																					100	
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																					100	

**INSTRUCCIONES: EL EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.**

Promedio: 100


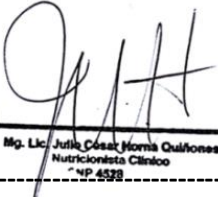
Dr. Julio Cesar Horna Quiñones  
 DNI: 17971891  
 Teléfono: 51-981297524  
 Email: jchnutricionista@hotmail.com



Firma:

## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Desarrollo Sostenible	
Objetivo:	Diagnosticar el estado de fomentación del Desarrollo Sostenible en el sector	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	JULIO CESAR HORNA QUIÑONES	
Documento de Identidad:	DNI 17971891	
Grado Académico	Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad	
Especialidad:	Nutricionista Clínico Hospitalario	
Experiencia Profesional (años):	10 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
+		

   
Mg. Lic. Julio César Horna Quiñones  
Nutricionista Clínico  
N° 4538

Juez de Experto



Entorno Social	Consumo responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.						SI		SI		SI		SI		
		El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.						SI		SI		SI		SI		
		Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.						SI		SI		SI		SI		
	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.						SI		SI		SI		SI		
		Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.						SI		SI		SI		SI		
		El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.						SI		SI		SI		SI		
	Progreso Social	El progreso social de las personas influye en el entorno social.						SI		SI		SI		SI		
		El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.						SI		SI		SI		SI		
		La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social						SI		SI		SI		SI		
	Sostenibilidad Social.	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.						SI		SI		SI		SI		
		Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.						SI		SI		SI		SI		

		Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.						SI		SI		SI		SI		
Control Ambiental	Reciclaje	El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón						SI		SI		SI		SI		
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.						SI		SI		SI		SI		
		Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental						SI		SI		SI		SI		
	Sostenibilidad Ambiental	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.						SI		SI		SI		SI		
		El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.						SI		SI		SI		SI		
		El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental						SI		SI		SI		SI		
	Gestión De Residuo	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.						SI		SI		SI		SI		
		Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.						SI		SI		SI		SI		
		La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.						SI		SI		SI		SI		

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																					100	
2. Objetividad	Expresa conductas observables																					100	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																					100	
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																					100	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																					100	
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																					100	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																					100	
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																					100	
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																					100	

INSTRUCCIONES: EI EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.

Promedio: 100

Dr. Julio Cesar Horna Quiñones  
 DNI: 17971891  
 Teléfono: 51-981297524  
 Email: jchnutricionista@hotmail.com

Firma:

## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Cultura Ambiental ciudadana	
Objetivo:	Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental.	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Fuentes Llave, Rolando	
Documento de Identidad:	18130110	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Gestión Pública y Gobernabilidad	
Experiencia Profesional (años):	21	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
X		



-----  
Juez de Experto

**MATRIZ DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO DE LA TESIS:** Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM	Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	MEDIO AMBIENTE	Conciencia Ecológica	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.						X		X		X		X		
			La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.						X		X		X		X		
			La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.						X		X		X		X		
		Participación ciudadana	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.						X		X		X		X		
			El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medioambiente.						X		X		X		X		
			La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.						X		X		X		X		
		Responsabilidad Social al Medio Ambiente	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.						X		X		X		X		
			La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.						X		X		X		X		
			La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.						X		X		X		X		
	VALOR HUMANO	Calidad de vida	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.							X		X		X		X	
			El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.						X		X		X		X		
			El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.						X		X		X		X		



CONOCIMIENTOS AMBIENTALES	Acción Ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.							X		X		X		X			
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.								X		X		X		X		
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.								X		X		X		X		
	Daño Ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.								X		X		X		X		
		La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.								X		X		X		X		
		Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.									X		X		X		X	
	Conflicto Socio ambiental	Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.								X		X		X		X		
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existen en la comunidad.								X		X		X		X		
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.									X		X		X		X	
	Beneficios Ambiental	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios es.								X		X		X		X		
		El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.								X		X		X		X		
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.									X		X		X		X	
	Educación Ambiental	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.								X		X		X		X		
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.								X		X		X		X		
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.									X		X		X		X	

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																		90			
2. Objetividad	Expresa conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																		90			
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																		90			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																		90			
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																			95		
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																		90			
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																		90			
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																			95		

**INSTRUCCIONES: EL EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.**

Promedio: 91.1

Dr. Rolando Fuentes Llave  
 DNI: 18130110  
 Teléfono: 950677540  
 Email: r14fuentes@gmail.com

Firma:



## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Desarrollo Sostenible	
Objetivo:	Diagnosticar el estado de fomentación del Desarrollo Sostenible en el sector	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Fuentes Llave, Rolando	
Documento de Identidad:	18130110	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Gestión Pública y Gobernabilidad	
Experiencia Profesional (años):	21	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
X		



-----  
Juez de Experto

### MATRIZ DE VALIDACIÓN

**TÍTULO DE LA TESIS: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022**

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN Relación entre:								OBSERVACIONES
				Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DESARROLLO SOSTENIBLE	Económico ambiental	crecimiento económico	La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.						X		X		X		X		
			Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.						X		X		X		X		
			La clasificación de los residuos u objetos ya desgastado, sirven para el crecimiento económico local.						X		X		X		X		
		Economía sostenible.	Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.						X		X		X		X		
			El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.						X		X		X		X		
			Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.						X		X		X		X		

Entorno Social	Consumo responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.							X		X		X		X			
		El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.								X		X		X		X		
		Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.								X		X		X		X		
	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.								X		X		X		X		
		Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.								X		X		X		X		
		El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.								X		X		X		X		
	Progreso Social	El progreso social de las personas influye en el entorno social.								X		X		X		X		
		El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.								X		X		X		X		
		La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social								X		X		X		X		
	Sostenibilidad Social.	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.								X		X		X		X		
		Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.								X		X		X		X		

Control Ambiental		Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.							X		X		X		X		
	Reciclaje	El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón							X		X		X		X		
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.							X		X		X		X		
		Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental							X		X		X		X		
	Sostenibilidad Ambiental	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.							X		X		X		X		
		El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.							X		X		X		X		
		El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental							X		X		X		X		
	Gestión De Residuo	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.							X		X		X		X		
		Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.							X		X		X		X		
		La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.							X		X		X		X		

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100			Observaciones	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91		96
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																		90			
2. Objetividad	Expresa conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																		90			
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																		90			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																		90			
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																		90			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																		90			
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																		90			
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																		90			

INSTRUCCIONES: EI EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.

Promedio: 90

Dr. Rolando Fuentes Llave  
 DNI: 18130110  
 Teléfono: 950677540  
 Email: r14fuentes@gmail.com

Firma:



## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Cultura Ambiental ciudadana	
Objetivo:	Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental.	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Cruzado Vallejos María Peregrina	
Documento de Identidad:	17975557	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Salud Pública	
Experiencia Profesional (años):	21 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



-----  
Juez de Experto



**MATRIZ DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO DE LA TESIS:** Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	MEDIO AMBIENTE	Conciencia Ecológica	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.						X		X		X		X		
			La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.						X		X		X		X		
			La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.						X		X		X		X		
		Participación ciudadana	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.						X		X		X		X		
			El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medioambiente.						X		X		X		X		
			La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.						X		X		X		X		
		Responsabilidad Social al Medio Ambiente	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.						X		X		X		X		
			La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.						X		X		X		X		
			La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.						X		X		X		X		
	VALOR HUMANO	Calidad de vida	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.							X		X		X		X	
			El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.						X		X		X		X		
			El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.						X		X		X		X		

CONOCIMIENTOS AMBIENTALES	Acción Ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.							X		X		X		X			
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.								X		X		X		X		
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.								X		X		X		X		
	Daño Ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.								X		X		X		X		
		La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.								X		X		X		X		
		Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.									X		X		X		X	
	Conflicto Socio ambiental	Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.								X		X		X		X		
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existen en la comunidad.								X		X		X		X		
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.									X		X		X		X	
	Beneficios Ambiental	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios es.								X		X		X		X		
		El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.								X		X		X		X		
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.									X		X		X		X	
	Educación Ambiental	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.								X		X		X		X		
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.								X		X		X		X		
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.									X		X		X		X	

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																		90			
2. Objetividad	Expresa conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																		90			
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																		90			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																		90			
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																		90			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																		90			
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																		90			
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																		90			

**INSTRUCCIONES: EL EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.**

Promedio: 90

Dr. Cruzado Vallejos María Peregrina

DNI: 17975557

Teléfono: 992613011

Email: mcruzadov@yahoo.com

Firma:



## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Desarrollo Sostenible	
Objetivo:	Diagnosticar el estado de fomentación del Desarrollo Sostenible en el sector	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Cruzado Vallejos María Peregrina	
Documento de Identidad:	17975557	
Grado Académico	Doctor	
Especialidad:	Salud Pública	
Experiencia Profesional (años):	21 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
X		



-----  
Juez de Experto

### MATRIZ DE VALIDACIÓN

**TÍTULO DE LA TESIS: Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022**

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN Relación entre:								OBSERVACIONES
				Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DESARROLLO SOSTENIBLE	Económico ambiental	crecimiento económico	La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chongón.						X		X		X		X		
			Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico.						X		X		X		X		
			La clasificación de los residuos u objetos ya desgastado, sirven para el crecimiento económico local.						X		X		X		X		
		Economía sostenible.	Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.						X		X		X		X		
			El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental que a su vez ayuda a mantener una economía sostenible.						X		X		X		X		
			Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental.						X		X		X		X		

Entorno Social	Consumo responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.						X		X		X		X		
		El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.						X		X		X		X		
		Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.						X		X		X		X		
	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.						X		X		X		X		
		Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.						X		X		X		X		
		El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.						X		X		X		X		
	Progreso Social	El progreso social de las personas influye en el entorno social.						X		X		X		X		
		El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.						X		X		X		X		
		La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social						X		X		X		X		
	Sostenibilidad Social.	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.						X		X		X		X		
		Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.						X		X		X		X		

Control Ambiental		Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.						X		X		X		X		
	Reciclaje	El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón						X		X		X		X		
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.						X		X		X		X		
		Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental						X		X		X		X		
	Sostenibilidad Ambiental	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.						X		X		X		X		
		El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.						X		X		X		X		
		El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental						X		X		X		X		
	Gestión De Residuo	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.						X		X		X		X		
		Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.						X		X		X		X		
		La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.						X		X		X		X		

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																		90			
2. Objetividad	Expresa conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																		90			
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																		90			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																		90			
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																		90			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																		90			
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																		90			
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																		90			

INSTRUCCIONES: El EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.

Promedio: 90

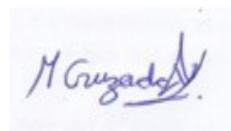
Dr. Cruzado Vallejos María Peregrina

DNI: 17975557

Teléfono: 992613011

Email: mcruzadov@yahoo.com

Firma:





## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Cultura Ambiental ciudadana	
Objetivo:	Diagnóstico del estado de conocimiento sobre la cultura ambiental.	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Deza Távara Anné Lúdima	
Documento de Identidad:	03665519	
Grado Académico	Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad	
Especialidad:	Medicina Familiar y Comunitaria	
Experiencia Profesional (años):	13 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
X		

  
Dra. Anné Lúdima Deza Távara  
Medicina Familiar y Comunitaria  
C.M.P. 52850 R.N.E. 30328

-----  
Juez de Experto

### MATRIZ DE VALIDACIÓN

**TÍTULO DE LA TESIS:** Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM	Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	En Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta	
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	MEDIO AMBIENTE	Conciencia Ecológica	El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica.						si		si		si		si	
			La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente.						si		si		si		si	
			La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente.						si		si		si		si	
		Participación ciudadana	La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental.						si		si		si		si	
			El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medioambiente.						si		si		si		si	
			La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan sensibilización medioambiental entre la comunidad.						si		si		si		si	
		Responsabilidad Social al Medio Ambiente	La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad.						si		si		si		si	
			La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritarias.						si		si		si		si	
			La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chongón cantón Guayaquil.						si		si		si		si	
	VALOR HUMANO	Calidad de vida	El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la calidad de vida.						si		si		si		si	
			El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida.						si		si		si		si	
			El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad.						si		si		si		si	

CONOCIMIENTOS AMBIENTALES	Acción Ciudadana	Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones comunitarias.						si		si		si		si		
		Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente.						si		si		si		si		
		La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente.						si		si		si		si		
	Daño Ambiental	El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental.						si		si		si		si		
		La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales.						si		si		si		si		
		Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro.						si		si		si		si		
	Conflicto Socio ambiental	Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socio ambiental para obtener beneficios favorables al medio ambiente.						si		si		si		si		
		Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales que existen en la comunidad.						si		si		si		si		
		Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los desechos sólidos.						si		si		si		si		
	Beneficios Ambiental	Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios es.						si		si		si		si		
		El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad.						si		si		si		si		
		La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad es elaborada con el conocimiento sobre los materiales en desuso.						si		si		si		si		
	Educación Ambiental	El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los pobladores de la parroquia Chongón.						si		si		si		si		
		La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus buenos hábitos.						si		si		si		si		
		La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable.						si		si		si		si		

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																					100	
2. Objetividad	Expresa conductas observables																					100	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																					100	
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																					100	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																					100	
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																					100	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																					100	
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																					100	
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																					100	

**INSTRUCCIONES: EL EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.**

Promedio: 100  
 Dr. Deza Távora Anné Lúdima  
 DNI: 03665519  
 Teléfono: 944260415  
 Email: alutame@gmail.com

Firma:

  
 Dra. Anné Lúdima Deza Távora  
 Medicina Familiar y Comunitaria  
 C.M.P. 52850 R.N.E. 30329

## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL DOCTORANTE		
Apellidos y Nombres	Gina Johanna Reyes Castro	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario de Desarrollo Sostenible	
Objetivo:	Diagnosticar el estado de fomentación del Desarrollo Sostenible en el sector	
Dirigido a:	Habitantes de la parroquia Chongón cantón Guayaquil	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y Nombres	Deza Távara Anné Lúdima	
Documento de Identidad:	03665519	
Grado Académico	Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad	
Especialidad:	Medicina Familiar y Comunitaria	
Experiencia Profesional (años):	13 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No Aplicable
X		

  
Dra. Anné Lúdima Deza Távara  
Medicina Familiar y Comunitaria  
C.M.P. 53950 R.M.E. 30329

-----  
Juez de Experto



Entorno Social	Consumo responsable	Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.						si		si		si		si		
		El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.						si		si		si		si		
		Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuerte economía ambiental.						si		si		si		si		
	Desarrollo social	El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.						si		si		si		si		
		Los ciudadanos mantienen control social en su sector para tener desarrollo local.						si		si		si		si		
		El desarrollo social influye en el entorno social de las personas.						si		si		si		si		
	Progreso Social	El progreso social de las personas influye en el entorno social.						si		si		si		si		
		El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes.						si		si		si		si		
		La causa del progreso social es mantener un adecuado entorno social						si		si		si		si		
	Sostenibilidad Social.	Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar.						si		si		si		si		
		Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.						si		si		si		si		

Control Ambiental		Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.							si		si		si		si		
	Reciclaje	El gobierno local vigila las ordenanzas para control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chongón							si		si		si		si		
		Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental.							si		si		si		si		
		Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental							si		si		si		si		
	Sostenibilidad Ambiental	El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chongón para mantener un control ambiental.							si		si		si		si		
		El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental.							si		si		si		si		
		El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental							si		si		si		si		
	Gestión De Residuo	El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos.							si		si		si		si		
		Los habitantes del sector emplean las ordenanzas sobre el control ambiental.							si		si		si		si		
		La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.							si		si		si		si		



### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																				100	
2. Objetividad	Expresa conductas observables																				100	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																				100	
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																				100	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																				100	
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																				100	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																				100	
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																				100	
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																				100	

INSTRUCCIONES: EI EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.

Promedio: 100  
 Dr. Deza Távora Anné Lúdimá  
 DNI: 03665519  
 Teléfono: 944260415  
 Email: alutame@gmail.com

Firma:

  
 Dra. Anné Lúdimá Deza Távora  
 Medicina Familiar y Comunitaria  
 CAMP SIBIRIO ANNE 30328

## **Anexo 7. Consentimiento Informado**

Yo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada “Fortalecimiento de la cultura ambiental ciudadana para fomentar el desarrollo sostenible en la parroquia Chongón cantón Guayaquil, 2022”, éste es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la Universidad Cesar Vallejo Sede Piura. Entiendo que este estudio busca conocer (mencionar el objetivo de la investigación) y sé que mi participación se llevará a cabo en la Parroquia Chongón, Cantón Guayaquil, Provincia del Guayas, en el horario predeterminado por el encuestado y encuestador y consistirá en responder una encuesta que demorará alrededor de 30 minutos.

Me han explicado que la información registrada será confidencial, y que los nombres de los participantes serán asociados a un número de serie, esto significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados.

Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio, sí que esta información podrá beneficiar de manera indirecta y por lo tanto tiene un beneficio para la sociedad dada la investigación que se está llevando a cabo. Asimismo, sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

Firma participante:

Fecha:

## Anexo 8. Análisis de la distribución de datos sobre Desarrollo Sostenible y Cultura Ambiental Ciudadana

*Prueba de Kolmogorov-Smirnov para el total indicadores de cada dimensión y las variables desarrollo sostenible (DS) y Cultura Ambiental Ciudadana (CAC)*

Variable/ Dimensión/ Indicador	N	Parámetros normales <sup>a,b</sup>		Máximas diferencias extremas			Estadístico de prueba	Sig. asintótica (bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Absoluto	Positivo	Negativo		
<i>Económico Ambiental</i>	235	1,94	0,71	0,25	0,24	-0,25	0,25	,000 <sup>c</sup>
Crecimiento Económico	235	2,08	0,63	0,31	0,31	-0,29	0,31	,000 <sup>c</sup>
Economía Sostenible	235	1,72	0,71	0,27	0,27	-0,23	0,27	,000 <sup>c</sup>
Consumo Responsable	235	1,87	0,69	0,26	0,24	-0,26	0,26	,000 <sup>c</sup>
<i>Entorno Social</i>	235	1,85	0,61	0,33	0,28	-0,33	0,33	,000 <sup>c</sup>
Desarrollo Social	235	1,80	0,61	0,33	0,27	-0,33	0,33	,000 <sup>c</sup>
Progreso Social	235	1,89	0,61	0,33	0,29	-0,33	0,33	,000 <sup>c</sup>
Sostenibilidad Social	235	1,99	0,61	0,32	0,31	-0,32	0,32	,000 <sup>c</sup>
<i>Control Ambiental</i>	235	2,01	0,52	0,37	0,37	-0,36	0,37	,000 <sup>c</sup>
Reciclaje	235	1,75	0,51	0,41	0,28	-0,41	0,41	,000 <sup>c</sup>
Sostenibilidad Ambiental	235	2,04	0,43	0,43	0,43	-0,39	0,43	,000 <sup>c</sup>
Gestión De Residuo	235	1,98	0,65	0,29	0,29	-0,29	0,29	,000 <sup>c</sup>
Desarrollo Sostenible	235	1,87	0,62	0,32	0,28	-0,32	0,32	,000 <sup>c</sup>
<i>Medio ambiente</i>	235	1,91	0,53	0,38	0,33	-0,38	0,38	,000 <sup>c</sup>
Conciencia ecológica	235	2,20	0,60	0,33	0,33	-0,27	0,33	,000 <sup>c</sup>
Participación ciudadana	235	1,92	0,54	0,37	0,33	-0,37	0,37	,000 <sup>c</sup>
Responsabilidad social al medio ambiente	235	1,82	0,61	0,32	0,27	-0,32	0,32	,000 <sup>c</sup>
<i>Valor Humano</i>	235	1,91	0,71	0,25	0,24	-0,25	0,25	,000 <sup>c</sup>
Calidad de vida	235	1,93	0,58	0,35	0,32	-0,35	0,35	,000 <sup>c</sup>
Acción ciudadana	235	1,91	0,76	0,22	0,22	-0,21	0,22	,000 <sup>c</sup>
Daño ambiental	235	1,92	0,73	0,24	0,23	-0,24	0,24	,000 <sup>c</sup>
<i>Conocimientos ambientales</i>	235	1,10	0,30	0,53	0,53	-0,37	0,53	,000 <sup>c</sup>
Conflicto socio ambiental	235	1,89	0,54	0,37	0,32	-0,37	0,37	,000 <sup>c</sup>
Beneficio ambiental	235	1,11	0,32	0,53	0,53	-0,36	0,53	,000 <sup>c</sup>
Educación ambiental	235	1,00	0,58	0,25	0,33	0,32	0,25	,000 <sup>c</sup>
<i>Cultura Ambiental ciudadana</i>	235	1,68	0,47	0,43	0,25	-0,43	0,43	,000 <sup>c</sup>

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

## Anexo 9. Matriz de datos de la variable Desarrollo Sostenible

1. La economía ambiental ayuda a generar crecimiento económico entre la población de la parroquia Chonón.	5	5	3	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4
2. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento de cómo generar economía ambiental para su crecimiento económico	5	5	3	1	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4
3. La clasificación de los residuos u objetos ya desgastados, sirven para el crecimiento económico local	5	5	2	3	5	4	2	4	5	4	4	4	5	3	5	5	2	4	4	5	5	5	3	4
4. Es importante generar la economía ambiental y sostenible dentro de la parroquia Chongón.	5	5	3	3	5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
5. El gobierno local debe emplear charlas ciudadanas sobre el beneficio de la economía ambiental para su vez ayuda a mantener una	5	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
6. Es necesario que el líder parroquial fomente el desarrollo económico ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
7. Una correcta planificación económica ambiental ayuda a obtener buenos hábitos de consumo responsable.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
8. El gobierno local debe utilizar normativas económicas ambientales para el buen uso del consumo responsable.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
9. Los habitantes de la parroquia deben direccionar un consumo responsable para fortalecer una fuente económica ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
10. El bienestar de los ciudadanos en un entorno social es respaldado por el desarrollo local.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
11. Los ciudadanos mantienen control social en su entorno	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
12. El desarrollo social influye en el entorno social	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
13. El progreso social de las personas influye en el entorno social	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
14. El entorno social puede mejorar el progreso social de los habitantes	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
15. La causa del progreso social es mantener un entorno social	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
16. Las personas que viven en un entorno social estable tienen una consecuencia de tener una sostenibilidad familiar	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
17. Las ideas innovadoras para la sostenibilidad social solo provienen de los jóvenes que habitan en el mismo entorno.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
18. Los ciudadanos son afectados por políticas en su entorno para mantener la sostenibilidad social.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
19. El gobierno local vigila las ordenanzas para el control ambiental que conlleva al reciclaje en la parroquia Chonón	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
20. Los moradores de la parroquia Chongón tienen conocimiento sobre el proceso del control ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
21. Los proyectos de reciclaje son fundamentales para el control ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
22. El gobierno local garantiza una sostenibilidad ambiental entre los habitantes de la parroquia Chonón para mantener un control ambiental.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
23. El control ambiental ayuda a mejorar el bienestar de los moradores para su sostenibilidad ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
24. El control ambiental empieza desde los domicilios de los ciudadanos para tener una sostenibilidad ambiental.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
25. El control ambiental ayuda a mejorar la gestión de residuos	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
26. Los habitantes del sector emplean las ordenanzas para el control ambiental	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
27. La gestión de residuos se debe mantener con un adecuado control ambiental desde normativas u ordenanzas.	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4

5	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4
5	4	3	3	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	2	5	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4
5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	2	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4
5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	2	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4
5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	5	3	4	2	3	4	4	3	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4
5	4	1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	4	4	4	2	4	5	4
4	4	3	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4
4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3
4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	1	4	5	3
4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3
4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	1	4	5	3
4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3
4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4
4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	5	3	3	4	2	3	4	3	4	5	4	5	4
4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3
4	4	3	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4
4	4	3	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	5	3
4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	2	3	4	5	3	3	3	4	5	4	5	3
4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	5	4
4	4	1	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	1	4
4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	5	5	5	4	2	3	3	3	4	5	4	3	4
4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	3	3	4	2	4	3	4
4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3
4	4	5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	5	2	4	2	3	3	3	3	1	4	2	3
4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	5	5	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4
4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	5	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3
4	4	5	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	1	4
4	4	5	2	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4
4	4	4	3	4	3	5	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4
4	4	2	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	5	3
4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	1	3	5	3

4	4	2	5	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	5	4	
4	4	2	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	5	4	
4	4	2	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	5	2	3	3	5	3	3	3	4	4	3	5	3	
4	4	1	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3	4	5	3	5	2	
4	4	2	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	3	5	3	3	3	4	5	3	5	3
4	4	3	5	3	3	5	3	4	5	3	3	4	5	3	2	5	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3
4	4	3	1	3	3	5	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	4
4	4	2	3	3	3	5	3	3	2	3	3	4	5	3	2	5	3	5	3	3	3	4	5	3	5	4
4	4	2	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	2	5	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4
4	4	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3
4	4	3	2	3	3	5	3	3	2	3	3	3	2	5	3	5	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3
4	4	3	1	3	3	5	3	3	2	3	3	3	2	5	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	5	3
4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	5	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
4	4	5	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
4	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3
4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	5	4
4	4	5	5	3	3	5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4
4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
4	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	4	5	1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	2	3	5	4
4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	4
4	4	5	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
4	4	5	3	3	3	1	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	2	3	3	3	3	5	3	1	4
4	4	4	2	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4
4	4	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
4	4	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
4	4	5	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	4	3	4	3	3	1	3	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	5	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
4	4	5	5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
4	4	4	5	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
4	3	2	4	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2
4	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
4	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4
4	3	2	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4
3	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2

3 3 2 3 3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 5 5 3 3 2 3 3 3 4 3 3 3 3  
3 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 3 2 3 5 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 2  
3 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 4 4 3 2 3  
3 3 3 5 3 3 3 3 3 5 3 3 3 3 3 2 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 2  
3 3 2 5 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 2  
3 3 3 5 3 3 4 3 3 3 3 3 3 5 3 5 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3  
3 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 4 4 2 5 3 4 3 3 3 4  
3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 4 4 2 5 3 3 3 3 4 4 3 2 3  
3 3 5 5 3 3 4 3 3 2 3 3 3 5 4 4 4 3 3 3 3 3 4 3 3 2  
3 3 5 5 3 3 5 3 3 2 3 3 3 4 4 5 2 3 3 3 3 3 4 3 2 3  
3 3 3 4 3 3 5 3 3 3 3 3 3 2 4 5 3 3 3 3 3 3 4 3 3 2  
3 3 2 2 3 3 4 3 3 3 3 3 3 4 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
3 3 2 3 3 3 5 3 3 3 3 3 3 5 3 5 4 3 4 3 3 3 3 4 3 3 2  
3 3 2 5 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 5 3 5 2 3 3 3 3 3 3 3 3  
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 5 5 5 3 2 3 3 3 3 4 3 5 2  
3 3 3 2 3 3 4 3 3 3 3 3 3 5 4 4 5 3 3 3 3 3 2 2 3 5 3  
3 3 2 2 3 3 5 3 3 3 3 3 3 5 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 3 5 3  
3 3 3 3 3 3 5 3 3 2 3 3 3 5 3 3 5 3 2 3 3 3 3 3 4 4  
3 3 3 3 3 3 5 3 3 3 3 3 3 2 2 5 3 3 3 3 3 2 3 3 2 5 3  
3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 3 2 2 5 3 3 3 3 2 3 3 2  
3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 3 2 2 5 3 3 3 3 2 4 2 3  
3 3 5 2 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 4 2 3  
3 3 4 5 3 3 5 3 3 4 3 3 3 3 3 5 2 3 3 3 3 2 4 4 2 3 3  
3 3 2 5 3 2 5 3 3 2 3 3 3 2 2 5 3 3 3 3 3 2 3 4 2 3 2  
3 3 3 3 3 2 5 3 3 3 3 3 3 3 4 5 3 3 3 3 3 2 3 4 2 2 3  
3 3 2 5 3 2 5 3 3 5 3 3 3 3 2 5 3 3 3 3 3 2 2 4 2 4 2  
3 3 2 5 3 2 5 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 2 3 2 2 3 2 3 4 2 3 3  
3 3 2 3 3 2 5 3 3 2 3 3 3 5 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3 2 1 3  
3 3 1 2 3 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3  
3 3 2 2 3 2 5 3 3 5 3 3 2 5 4 2 3 3 2 2 3 2 2 4 2 3 3  
3 3 3 2 2 2 5 3 3 5 3 3 2 4 3 3 5 3 4 2 3 2 4 3 2 3 4

3	3	3	3	2	2	5	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	
3	3	2	3	2	2	5	3	3	5	3	3	2	4	3	3	5	3	4	2	3	2	3	4	2	1	4	
3	3	2	3	2	2	5	3	2	5	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	
3	3	2	2	2	2	5	3	2	5	3	3	2	4	3	3	5	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	
3	3	3	3	2	2	1	3	2	5	3	3	2	5	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	
3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	5	4	5	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	
3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	5	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	
3	3	2	5	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	5	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3
3	3	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	2	5	3	5	5	3	2	2	2	2	3	4	2	5	4	
3	3	3	5	2	2	2	3	2	3	3	3	2	5	3	5	2	3	4	2	2	2	2	3	2	5	3	
3	3	3	5	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	5	3	
3	3	5	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	5	5	3	4	2	2	2	4	4	2	5	3	
3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	5	5	3	3	2	2	2	3	3	2	5	3	
3	3	5	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	5	4	
3	3	5	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	5	3	
3	3	4	2	2	1	5	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	5	4	
3	3	2	2	2	1	5	2	2	5	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	5	3
3	3	3	1	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	5	4
3	3	3	2	2	1	4	2	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	5	4	
3	3	5	3	1	1	5	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	5	4	
3	3	5	3	1	1	4	2	2	5	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	1	5	2	
3	3	5	2	1	1	5	2	2	4	2	2	1	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	5	3	
3	3	3	2	1	1	5	2	2	4	2	2	1	5	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	1	5	2	
3	3	5	2	1	1	4	2	2	4	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	5	3	
3	3	5	3	1	1	5	2	1	5	2	1	3	4	3	5	5	2	4	2	2	2	4	4	1	4	2	
3	3	5	5	1	1	5	2	1	5	2	2	1	5	5	5	5	2	4	2	2	2	3	3	1	3	3	
3	3	5	5	1	1	5	2	1	2	2	2	1	5	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3	
3	3	4	4	1	1	4	2	1	3	2	2	1	3	3	5	5	2	4	2	2	2	3	2	1	2	4	
3	3	2	2	1	1	5	2	1	5	2	2	1	5	3	5	5	2	3	2	2	2	3	4	1	3	4	
3	3	5	3	1	1	5	2	1	5	1	2	1	2	3	5	5	2	3	2	2	2	3	3	1	3	4	
3	3	5	5	1	1	5	2	1	3	1	2	1	3	2	5	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	
3	3	5	3	1	1	3	2	1	2	1	2	1	5	2	3	5	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4	
3	3	5	2	1	1	5	2	1	2	1	2	1	5	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	1	3	4	
3	3	4	2	1	1	5	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	4	
3	3	3	2	1	1	5	2	1	3	1	1	1	2	2	2	5	2	3	2	2	2	4	3	1	3	2	
3	3	2	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	3	3	5	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	
3	3	2	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	1	5	2	



3	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	1	5	3
3	3	2	5	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	5	2
3	3	3	5	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	1	3	3
3	3	3	5	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	5	4
3	3	2	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	4	1	5	4
3	3	3	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	3	5	3	1	4	2	2	2	3	3	1	5	4
3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	4	5	2	1	4	2	2	2	3	3	1	3	2
3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	5	4	3	3	1	4	2	2	2	3	2	1	2	3
3	3	3	3	1	1	3	1	1	5	1	1	1	5	4	5	3	1	4	2	2	2	3	4	1	2	2
3	3	3	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	3	2	5	3	1	4	2	2	2	3	3	1	2	3
3	3	3	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	2	5	5	1	4	2	2	2	3	3	1	3	2
3	3	2	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	5	2	3	5	1	4	2	2	2	4	2	1	3	3
3	3	3	3	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	1	3	2
3	3	3	5	1	1	5	1	1	2	1	1	1	5	2	2	5	1	3	2	2	2	4	3	1	2	3
3	3	2	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	4	3	2	5	1	2	2	2	2	3	4	1	3	2
3	3	3	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	2	5	3	5	1	3	2	2	2	2	4	1	3	3
3	3	2	5	1	1	4	1	1	5	1	1	1	3	3	3	5	1	3	2	2	2	4	4	1	3	4
3	3	5	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	5	5	3	4	1	2	2	2	2	3	4	1	3	4
3	3	2	5	1	1	5	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	4	1	2	4
3	2	3	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	3	2	3	1	4	2	2	2	3	3	1	3	3
3	2	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	5	2	2	5	1	4	2	2	2	3	2	1	3	4
3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	1	3	4
3	2	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2	3	5	1	3	2	2	2	3	3	1	5	4
3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	3	3	5	1	3	2	2	2	4	3	1	5	2
3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	1	5	3
3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	4	1	5	2
3	2	3	4	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1	4	3
2	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2
2	2	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3
2	2	3	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	4	4	3	1	4	2	2	2	3	4	1	1	4
2	1	3	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	3	5	5	2	1	3	2	2	2	3	4	1	5	4
2	1	3	3	1	1	5	1	1	5	1	1	1	2	5	3	2	1	4	2	2	2	2	4	1	5	3
2	1	3	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	4	1	5	4
2	1	3	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	5	4
2	1	2	3	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	4	4	1	5	4
2	1	5	3	1	1	5	1	1	4	1	1	1	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	4	1	4	3
2	1	2	3	1	1	5	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	5	2
2	1	3	2	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	1	4	2	2	2	4	4	1	5	3
2	1	3	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	1	1	2

2	1	2	5	1	1	4	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	1	3	3
2	1	2	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3
2	1	3	4	1	1	5	1	1	5	1	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2
1	1	3	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	3	2	2	3	1	4	2	2	2	3	2	1	2	3
1	1	3	5	1	1	5	1	1	2	1	1	1	2	4	3	3	1	3	2	2	2	3	4	1	1	3
1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	4	1	2	4
1	1	3	2	1	1	5	1	1	2	1	1	1	2	4	2	3	1	4	2	2	2	4	4	1	3	4
1	1	2	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	3	4	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	3	4
1	1	5	3	1	1	4	1	1	3	1	1	1	4	4	2	3	1	3	2	2	2	4	4	1	2	4
1	1	2	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	1	4
1	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	3	2	3	1	4	2	2	2	4	4	1	5	4
1	1	1	5	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	3	3	4	1	3	2	2	2	3	4	1	5	3
1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	4	4	1	3	2	2	2	4	4	1	5	4
1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	4	1	3	2	1	2	4	4	1	3	4
1	1	3	5	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	4	2	1	5	4
1	1	2	5	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	3	2	3	1	3	2	1	2	4	4	1	5	3
1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	4	3	1	5	4
1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2	4	3	1	5	3
1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	1	3	2	1	2	4	2	1	5	4
1	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	1	4	2	1	2	4	4	1	4	4

Fuente: Cuestionario para medir la variable Desarrollo Sostenible

## Matriz de datos de la variable Cultura Ambiental Ciudadana

1. El medio ambiente ayuda a los ciudadanos a generar conciencia ecológica	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	1	2	3	4	4	4	1	4	3
2. La conciencia ecológica sirve para detener el deterioro en el medio ambiente	4	5	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	5	5	4	5	2	3	2	3	4	5	3	2	4	3
3. La falta de conciencia ecológica de los individuos reduce el beneficio de mantener el medio ambiente	2	4	5	4	3	3	4	2	4	4	2	4	5	5	4	5	2	3	2	3	4	5	3	4	4	3
4. La participación ciudadana es esencial sobre las medidas de prevención medioambiental	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
5. El gobierno local promueve eventos sociales para que la participación ciudadana genere un buen hábito de consumo beneficiando al medio ambiente	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	3	3
6. La participación ciudadana en los programas de reciclaje y reutilización de objetos en desuso, generan conciliación medioambiental entre la comunidad	5	3	5	4	3	2	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4
7. La responsabilidad social y la protección medioambiental deben ser prioritarias para todas las personas de la comunidad	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	5	4
8. La protección del medio ambiente debe de ser tomada como responsabilidad social prioritaria	4	2	3	4	3	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	2	3	3	4	5	3	5	4	4
9. La responsabilidad social ayuda a restaurar el medio ambiente para beneficio de los moradores de la parroquia Chonón cantón Chusacuy	3	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2	3	3	4	4	3	4	4	3
10. El valor humano de los ciudadanos ayuda en la conservación de un ambiente natural beneficiando a la comunidad	2	1	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4
11. El comportamiento ciudadano se beneficia en la protección de los parques naturales ayudando a generar un ambiente adecuado para mejorar la calidad de vida	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
12. El cuidado de la naturaleza debe estar involucrado con los habitantes que aplican los valores humanos generando una sana convivencia y calidad de vida entre la comunidad	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
13. Los ciudadanos aplican valores humanos asumiendo sus responsabilidades con las buenas acciones	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	4	4
14. Los valores humanos y la acción ciudadana ayudan a fortalecer el cuidado del medio ambiente	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	5	4
15. La buena acción ciudadana promueve el bienestar social en el medio ambiente	3	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	4	4
16. El fomento de los valores humanos ayuda a reducir el daño ambiental	2	1	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4
17. La autoridad local ejecuta medidas de protección ambientales para que los ciudadanos cumplan el correcto manejo de los desechos y así evitar daños ambientales	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
18. Los ciudadanos deben recibir charlas y capacitaciones del manejo de los residuos sólidos, para evitar un daño ambiental en el futuro	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
19. Los pobladores de la parroquia Chongón debe evitar conflictos socios ambientales para obtener beneficios favorables al medio ambiente	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3
20. Los habitantes del sector deben tener conocimiento ambiental para mejorar los conflictos socios ambientales	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
21. Los ciudadanos promueven un conflicto social entre ellos por la falta de conocimiento en el manejo de los residuos sólidos	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
22. Se deben implementar los conocimientos ambientales en las ideas innovadoras para aumentar los beneficios	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	4	3
23. El conocimiento ambiental ayuda a obtener beneficios ambientales para la comunidad	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
24. La producción en las variedades de objetos creativos que genera un beneficio al medio ambiente y a la comunidad se elaborada con el conocimiento entre los habitantes de la parroquia Chonón	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3
25. El conocimiento sobre la educación ambiental ayuda a disminuir los problemas ambientales que generan los habitantes de la parroquia Chonón	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	4	4	3
26. La educación ambiental permite que los seres humanos por medio del conocimiento ambiental tomen conciencia de sus hábitos	5	5	5	4	2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
27. La educación ambiental por medio del conocimiento de cada ciudadano ayuda a mantener una comunidad limpia y saludable	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3

3	3	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	5	4	3
2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	3	3	5	3	4	4	4	2
3	2	4	4	2	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2	5	3	3	5	3	4	5	4	3
2	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	3	3	1	3	4	5	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	4	4
4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4
4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	2	3	3	3	3	4	5	4	4
3	5	3	4	2	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	2	3	4	2	4	4
4	5	2	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	2	3	3	3	1	3	4	5	4	3
4	5	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	3	3	2	3	3	1	4	3
4	5	3	4	3	2	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
5	5	2	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	2	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4
5	5	2	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4
5	5	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	1	3	3	2	3	3
5	5	3	4	3	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3
5	5	3	4	3	3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4
5	5	3	4	2	3	4	5	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4
2	1	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	2	5	4
5	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	5	4	4	5	4	5	2	5	3
3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	2	4	5	4
3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	5	2	5	4
2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	5	4	2	2	5	4
2	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	5	2	5	4
2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4
3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	2	4	3	3	5	3
3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	2	5	4
3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	4
2	2	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	1	4	4	2	5	4
3	3	2	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	5	4

3 2 3 4 5 2 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 3 5 4  
3 2 3 4 5 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 1 4 3 5 5 4  
3 2 3 4 4 3 4 4 4 4 3 4 4 5 4 4 4 5 5 4 4 3 4 2 4 5 4  
4 3 3 4 2 3 4 5 4 4 3 4 4 5 4 4 4 4 5 4 4 3 4 2 5 5 4  
4 3 5 4 5 3 4 5 4 4 2 4 4 5 4 4 4 2 5 3 4 5 4 3 5 5 4  
4 3 5 4 3 5 4 5 4 4 1 4 4 1 4 4 4 3 5 3 4 5 4 2 5 4 3  
5 2 5 4 2 5 4 5 4 4 5 4 4 3 4 4 4 5 2 3 4 4 4 2 5 4 4  
5 3 5 4 2 5 4 5 4 4 5 4 4 3 4 4 4 5 5 3 4 4 4 2 5 4 4  
5 3 4 4 2 5 4 5 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 5 3 4 4 4 3 2 4 4  
5 3 2 4 3 4 4 2 4 4 5 4 4 2 4 4 4 2 5 3 4 3 4 3 5 4 4  
5 3 5 4 3 2 4 5 4 4 5 4 4 1 4 4 3 2 5 3 4 3 4 3 5 4 4  
5 2 3 4 3 5 4 3 4 4 3 4 4 2 4 4 3 2 5 3 4 3 4 2 5 4 4  
3 2 2 4 2 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 3 5 3 4 4 4 3 5 4 4  
2 2 2 4 3 2 4 2 4 4 5 4 4 3 4 4 3 3 3 5 4 4 4 3 2 4 4  
2 3 2 4 3 2 4 2 4 4 5 3 4 2 4 4 4 3 3 2 4 4 4 3 3 4 4  
2 3 3 4 3 2 4 2 4 4 5 3 4 1 4 4 4 2 3 5 4 4 4 3 3 4 3  
3 3 3 4 3 3 4 3 4 4 5 3 4 5 4 4 4 3 3 5 3 4 3 3 3 3 4  
3 2 3 4 5 3 4 3 4 4 4 3 4 5 4 4 4 3 3 5 3 3 3 3 3 3 4  
3 3 2 4 5 3 4 3 4 4 2 3 4 5 4 4 4 3 3 5 3 2 3 3 2 3 3  
2 3 3 4 5 2 4 2 4 3 3 3 4 5 4 4 4 5 3 5 3 4 3 3 1 3 3  
3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 2 3 4 5 4 4 4 3 3 5 3 4 3 5 5 3 4  
3 3 3 4 5 3 3 3 4 3 2 3 4 5 4 4 4 5 3 5 3 4 3 5 5 3 4  
3 5 3 3 5 3 3 3 3 3 2 3 4 5 4 4 4 5 3 5 3 4 3 5 4 3 3  
3 5 5 3 5 3 3 3 3 3 1 3 4 5 4 4 4 5 3 5 3 4 3 3 5 3 2  
4 5 5 3 5 5 3 4 3 3 2 3 4 5 4 4 4 5 3 5 3 4 3 5 5 3 3  
2 5 5 3 4 5 3 4 3 3 3 3 4 5 3 4 4 1 3 5 3 3 3 5 4 3 3  
3 4 3 3 3 5 3 4 3 3 3 3 4 5 3 4 4 3 3 5 3 3 3 5 5 3 4  
2 2 5 3 2 3 3 5 3 3 2 3 4 5 3 4 4 3 3 5 3 4 3 5 5 3 4  
2 5 5 3 2 5 3 5 3 3 2 3 4 5 3 4 4 3 3 5 3 4 3 4 3 3 4

2 3 5 3 2 5 3 5 3 3 2 3 4 5 3 4 4 2 3 5 3 3 3 3 5 3 3  
3 2 5 3 3 5 3 5 3 3 3 3 4 5 3 4 3 1 3 5 3 3 3 2 1 3 3  
3 2 4 3 3 5 3 5 3 3 3 3 4 3 3 4 5 4 3 5 3 4 3 2 3 3 3  
3 2 3 3 3 4 3 5 3 2 3 3 4 3 3 4 4 2 3 4 3 4 3 2 3 3 3  
2 3 2 3 2 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 5 2 3 5 3 3 3 3 3 3 3  
3 3 2 3 3 2 3 2 3 3 3 3 4 3 3 4 5 3 3 5 3 3 3 3 2 3 3  
3 3 2 3 3 2 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 5 5 3 5 3 3 3 4 1 3 4  
3 2 3 3 3 2 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 5 3 3 5 3 3 3 3 2 3 4  
5 3 3 3 3 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 5 5 3 5 3 3 3 3 3 3 3  
2 3 3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 4 1 3 4 3 3 3 3 3 3 4  
3 3 2 3 5 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 5 3 3 2 3 4 3 4 4 3 3  
5 3 3 3 5 2 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 5 3 3 2 3 4 3 3 4 3 4  
5 5 3 3 3 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 2 4 3 4  
5 5 3 3 5 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 1 2 3 3 3 2 3 4 4 3 4  
4 5 3 3 5 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 1 3 3 3 3 3 3 4 3 2  
5 3 5 3 5 3 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 3 5 3 2 3 3 3 3 4 3 3  
5 5 5 3 3 5 3 4 3 5 3 3 4 3 3 4 3 5 3 3 3 3 3 3 4 3 2  
3 5 5 3 2 5 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
4 5 3 3 2 5 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 1 5 3 3 3 3 3 4 4 3 2  
4 5 5 3 2 3 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
4 4 5 3 3 5 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 3 5 3 5 3 3 3 3 4 3 2  
5 3 5 3 3 5 3 2 3 5 3 3 4 3 3 4 3 5 3 5 3 3 3 2 3 3 3  
5 2 3 3 3 5 3 3 3 5 3 3 4 3 3 4 2 5 3 5 3 2 3 3 2 3 2  
5 2 2 3 2 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 1 4 3 5 3 3 3 3 4 3 3  
5 2 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 3 4 5 2 3 4 3 3 3 2 3 3 4  
5 3 2 3 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 4 5 3 3 2 3 3 2 4 3 3 4  
5 3 3 3 3 2 3 3 3 5 3 3 3 3 3 4 5 5 3 5 3 3 2 4 3 2 3  
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 5 5 3 3 3 3 2 4 3 2 2  
5 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 4 4 5 3 2 3 3 2 3 3 2 3



5 5 2 3 2 3 3 4 3 3 3 3 3 5 3 3 5 3 5 2 2 4 2 2 3 2 3  
3 5 2 3 3 2 3 4 3 3 2 3 3 5 3 3 5 3 5 2 2 4 2 4 2 2 4  
5 4 2 3 3 2 3 5 3 3 5 3 3 4 3 3 5 3 5 2 2 4 2 3 4 2 3  
5 2 3 3 3 2 3 5 3 3 5 3 2 2 3 3 5 3 5 2 2 3 2 4 3 2 4  
5 3 3 3 5 3 3 5 3 3 3 3 2 3 3 3 5 3 5 2 2 3 2 3 3 2 4  
5 5 3 3 3 3 3 4 3 3 5 3 2 2 3 3 5 3 5 2 2 2 2 3 2 2 4  
3 4 2 3 5 3 3 5 3 3 5 3 2 2 3 3 5 3 5 2 2 3 2 3 4 1 2  
2 2 3 3 4 2 3 5 3 3 3 3 2 2 3 3 5 3 5 2 2 3 2 2 3 1 3  
2 3 3 3 5 3 3 3 3 3 2 3 2 1 3 3 5 3 5 2 2 3 2 4 3 1 2  
2 5 3 3 4 3 3 5 3 3 2 3 2 2 3 3 5 3 5 2 2 2 2 3 2 1 3  
3 5 5 3 4 3 3 5 3 3 2 3 2 3 2 3 5 3 4 2 2 4 2 2 4 1 2  
3 3 3 3 4 5 3 5 3 3 3 3 2 3 2 3 5 3 3 2 2 3 2 4 3 1 3  
3 5 5 3 5 3 3 5 3 3 3 3 2 2 2 3 5 3 2 2 2 4 2 3 3 1 3  
2 5 4 3 4 5 3 4 3 3 3 3 2 2 2 3 5 2 2 2 2 3 2 3 4 1 3  
3 5 5 3 5 4 3 2 3 3 2 3 2 2 2 3 5 2 2 2 2 3 2 4 2 1 4  
3 5 4 3 2 5 3 3 3 3 3 3 2 3 2 3 1 2 3 2 2 3 2 3 4 1 4  
3 4 4 3 3 4 3 5 3 3 3 3 2 3 2 3 3 2 3 2 2 3 2 3 3 1 4  
5 3 4 3 5 4 3 5 3 3 3 3 2 2 2 3 3 2 3 2 2 3 2 3 3 1 3  
3 2 5 3 5 4 3 5 3 3 3 3 2 2 1 3 3 2 2 2 2 3 2 2 2 1 4  
5 2 4 3 3 5 3 5 3 3 5 3 2 2 1 3 2 2 3 2 2 4 2 3 4 1 4  
5 2 5 3 2 4 3 5 3 3 5 3 2 3 1 3 1 2 3 2 2 3 2 2 3 1 4  
5 3 2 3 2 5 3 5 3 3 5 3 2 3 1 3 2 2 3 2 2 4 2 3 3 1 2  
3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 5 3 2 3 1 3 3 2 3 2 2 3 2 3 2 1 3  
5 3 5 3 3 3 3 5 3 3 4 3 2 5 1 3 3 2 5 2 2 4 2 4 4 1 2  
5 2 5 3 3 5 3 5 3 3 2 3 2 5 1 2 2 2 5 2 2 3 2 3 4 1 3  
3 3 3 3 3 5 3 5 3 3 3 3 2 5 1 2 1 2 5 2 2 4 2 2 4 1 2  
2 3 2 3 2 3 3 5 3 3 2 3 1 5 1 2 3 2 3 2 3 2 2 4 4 1 3  
2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 1 4 1 2 5 2 5 2 2 2 2 4 2 1 4  
2 5 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 1 2 1 2 5 2 5 2 3 2 2 3 4 1 4



3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	2	4	2	5	2	4	2	2	3	3	1	4
3	5	3	3	5	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	4	2	3	2	4	2	2	3	3	1	2
3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	2	5	2	2	2	4	2	2	3	2	1	3
2	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	1	2
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	5	1	2	5	2	2	2	4	2	2	3	3	1	3
3	4	3	2	5	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	5	2	3	2	4	2	2	3	3	1	2
3	4	3	2	5	3	2	3	2	3	2	3	1	5	1	2	4	2	3	2	4	2	2	4	2	1	3
3	5	5	2	5	3	2	3	2	3	3	3	1	5	1	2	5	2	3	2	3	2	2	3	4	1	2
5	4	5	2	3	5	2	3	2	3	3	3	1	5	1	2	5	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2
5	5	2	2	5	5	2	5	2	3	5	3	1	5	1	2	5	1	2	3	3	3	2	4	4	2	3
3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	5	3	1	5	1	2	5	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2
5	3	5	2	3	3	2	5	2	3	4	3	1	4	1	2	4	1	3	3	3	3	2	4	4	2	3
5	5	5	2	5	5	2	5	2	3	2	3	1	2	1	2	5	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2
5	5	5	2	5	5	2	5	2	3	3	3	1	5	1	2	5	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3
5	3	3	2	3	5	2	3	2	3	5	3	1	5	1	2	5	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2
3	2	5	2	2	3	2	5	2	3	3	3	1	5	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3
2	2	2	2	2	5	2	5	2	3	2	3	1	5	1	2	5	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3
2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	4	1	2	5	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3
2	3	5	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	5	1	3	2	2	3	2	2	4	2	3
3	3	5	2	3	5	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	5	1	3	2	4	3	2	4	3	2	4
3	3	3	2	3	5	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	5	1	2	2	4	3	2	3	3	2	4
3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	4	3	2	3	4	2	4
2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	5	3	1	2	1	1	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	5	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	2	4	3	2	2
3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	5	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	2	4	3	2	3
3	5	3	1	5	3	1	3	1	3	5	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2
5	5	3	1	5	3	1	3	1	3	4	3	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3
5	2	2	1	3	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2
3	3	3	1	5	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	3	3	2	3	4	2	3

5	5	3	1	5	3	1	5	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	2	5	2	2	2	3	4	2	4
5	5	3	1	5	3	1	5	1	1	3	3	5	3	1	1	2	1	4	5	2	2	2	3	3	2	3
5	5	5	1	5	3	1	3	1	1	3	3	5	3	1	1	1	1	3	5	2	2	2	2	2	2	3
3	3	5	1	4	5	1	5	1	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	5	2	2	2	4	4	2	3
2	5	3	1	2	5	1	5	1	1	3	3	3	3	1	1	5	1	3	5	2	2	2	3	3	2	3
2	2	5	1	3	3	1	5	1	1	3	3	5	3	1	1	5	1	3	5	2	2	2	3	4	1	4
2	3	5	1	5	5	1	5	1	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	5	2	2	2	2	4	1	3
3	5	5	1	3	5	1	3	1	1	3	3	5	3	1	1	5	1	3	5	2	2	2	4	4	1	4
3	5	5	1	5	5	1	2	1	1	3	3	5	2	1	1	4	1	3	5	2	2	2	3	3	1	4
3	3	4	1	5	5	1	2	1	1	3	3	5	5	1	1	5	1	2	5	2	2	2	4	4	1	4
2	2	2	1	3	4	1	2	1	1	3	3	5	2	1	1	5	1	4	4	2	2	2	3	4	1	3
2	2	3	1	2	2	1	3	1	1	3	2	5	3	1	1	1	1	3	5	2	2	2	3	4	1	2
2	2	5	1	3	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	3	1	4	5	2	2	2	4	4	1	3
3	3	3	1	2	5	1	3	1	1	3	2	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	4	2	1	2
3	3	5	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	3	1	3	3	2	2	2	3	4	1	3
3	3	5	1	3	5	1	3	1	1	3	2	3	3	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	3	1	3
2	2	3	1	2	5	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2
3	3	2	1	2	3	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	4	2	2	2	2	3	2	1	3
3	3	3	1	2	2	1	5	1	1	3	2	4	3	1	1	3	1	3	1	2	2	2	3	4	1	3
3	3	2	1	3	3	1	5	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	1	4
4	5	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	2	4	4	1	4
4	5	3	1	2	3	1	5	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	4	1	4
5	3	2	1	2	3	1	5	1	1	2	1	5	3	2	1	5	1	3	2	2	2	2	4	4	1	4
3	5	2	1	3	2	1	5	1	1	2	1	3	3	2	1	5	1	3	1	2	2	2	3	4	1	4
2	5	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	5	3	2	1	5	1	4	5	2	2	2	4	4	1	4
2	5	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	3	5	2	2	2	3	4	1	3
2	5	2	1	2	3	1	2	1	5	2	1	3	2	2	1	1	1	3	5	2	2	2	4	4	1	4
3	4	2	1	3	2	1	2	1	5	2	1	3	5	2	1	1	1	3	3	2	1	2	4	4	1	4
3	2	2	1	3	2	1	3	1	5	2	1	3	2	2	1	1	1	2	5	2	1	2	4	2	1	4

3	3	3	1	3	2	1	3	1	5	2	1	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	4	4	5	3
2	5	3	1	2	3	1	3	1	5	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	3	5	4
3	3	3	1	3	3	1	2	1	4	2	1	5	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	4	3	5	3
3	5	2	1	2	3	1	2	1	5	2	1	5	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	4	2	5	4
3	5	3	1	3	2	1	2	1	5	2	1	4	3	1	1	1	1	4	1	2	1	2	4	4	4	4
2	3	3	1	2	3	1	3	1	5	1	1	5	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	3	2	3
3	2	3	1	3	3	1	3	1	5	1	1	5	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	4	3	2
3	3	2	1	4	3	1	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	4	3	3
2	2	3	1	4	2	1	2	1	5	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	4	3	4
3	3	2	1	4	3	1	3	1	5	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	4	3	4
2	3	3	1	2	2	1	3	1	4	1	1	3	5	1	1	1	1	4	1	2	2	2	3	4	2	4
3	2	2	1	3	3	1	3	1	4	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	3	3	3	3
2	2	3	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	3	2	3	4
3	2	4	1	2	3	1	4	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	4	3	4
4	3	4	1	3	4	1	5	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	5	4
3	2	4	1	2	4	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	3	5	2
2	2	2	1	3	4	1	2	1	2	1	1	5	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	2	5	3
2	2	3	1	2	2	1	2	1	4	1	1	5	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	4	5	2
2	3	3	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	4	3
3	3	2	1	4	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2
3	3	3	1	4	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3
3	2	2	1	5	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	3	4	1	4

Fuente: Cuestionario de Cultura Ambiental Ciudadana



**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, REYES CASTRO GINA JOHANNA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA PARROQUIA CHONGÓN CANTÓN GUAYAQUIL, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GINA JOHANNA REYES CASTRO <b>DNI:</b> 0924178288 <b>ORCID</b> 0000-0001-7832-1355	Firmado digitalmente por: GREYESCA el 17-01-2022 22:22:22

Código documento Trilce: TRI - 0277921