



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo del director y la implementación de las TIC en las
Instituciones Educativas-UGEL 07-2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Reyna Beatriz Maita Perez

ASESOR:

Dr. Hernán Cordero Ayala

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Mg. Yolvi Ocaña Fernandez
Presidente

Mg. Doris Fuster Guillén
Secretaria

Dr. Hernán Cordero Ayala
Vocal

Dedicatoria

Al mejor regalo con el que Dios me Bendijo enormemente, mis amados hijos Jack y Ángel, un agradecimiento eterno a mi esposo Abel por su apoyo incondicional y comprensión a mi Madre por haberme dado la vida y por su invaluable apoyo en la consecución de mi apostolado objetivo.

Reyna

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector y fundador de la Universidad César Vallejo, por su compromiso con el magisterio peruano, al ofrecer un programa de Maestría, que me dio la oportunidad de estudiar y culminar.

De igual forma mi agradecimiento a los doctores. Hernán Cordero Ayala y Seminario, Huamán Quispe, por su incansable apoyo quienes con su sabia experiencia me orientaron en forma desinteresada, para hacer realidad mi trabajo de investigación.

Presentación

Respetables y honorables miembros del jurado evaluador:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, dejo a vuestra disposición y consideración, la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis: Liderazgo del Director y la Implementación de las Tic en las Instituciones Educativas UGEL 07 - 2012, realizado para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Administración de la Educación, el cual ansío y espero se convierta en un referente, para otra investigación similar que conlleve su posterior aprobación.

El presente trabajo de investigación, es el resultado de un exhaustivo estudio y análisis, efectuado por la preocupación en mejorar y hacer más atractiva la igualdad y oferta educativa en las Instituciones Educativas Públicas, teniendo en cuenta el Liderazgo del Director en la implementación de las TIC, siendo esta una herramienta fundamental en los avances tecnológicos, para el mejor desempeño académico de la labor que realiza el maestro en las aulas de clase.

El desarrollo de este trabajo, se halla ceñido a las recomendaciones de maestros y asesores, que han contribuido en la culminación de la presente obra.

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del Problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación en el aspecto teórico	17
1.3.2 Justificación en el aspecto práctico	18
1.3.3 Justificación en el aspecto metodológico	19
1.3.4 Justificación en el aspecto legal	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes Internacionales	20
1.5.2 Antecedentes Nacionales	21
1.5.3 Antecedentes Locales	23
1.6 Objetivos	24
1.6.1 Objetivo General	24
1.6.2 Objetivos Específicos	24
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas del liderazgo del director	26
2.1.1 Definición conceptual	26

2.1.2 Origen y evolución	27
2.1.3 Tipos de liderazgo	32
2.1.4 Dimensiones de liderazgo	36
2.1.5 Características del liderazgo:	38
2.1.6 Dimensiones del Liderazgo	39
2.2 Bases teóricas de la Implementación de las TIC	40
2.2.1 Definición conceptual	40
2.2.2 Origen y Evolución	40
2.2.3 Modelo teórico	45
2.2.4 Las TIC en educación	51
2.2.5 Funciones de las TIC en educación:	52
2.2.6 Funciones educativas de las TIC:	52
2.2.7 Ventajas y desventajas de las TIC:	53
2.2.8 Dimensiones de la implementación de las TIC	55
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	58
3.1.1 Hipótesis general	58
3.1.2 Hipótesis específicas	58
3.2 Variables	58
3.2.1 Definición Conceptual	58
3.2.2 Definición Operacional	60
3.3 Tipo de investigación	61
3.4 Diseño de investigación	62
3.5 Población y muestra	63
3.6 Método de investigación	65
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
3.8 Métodos de análisis de datos	66
IV. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	
4.1 Resultados	68
4.1.1 Descripción de resultados de variable <i>liderazgo del director</i>	68
4.1.2 Descripción de resultados de la variable Implementación de las TIC	69
4.1.3 Prueba de hipótesis	70

V. DISCUSIÓN

Discusión 78

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones 83

Sugerencias 84

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias bibliográfica 86

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de la variable liderazgo del director

Anexo 2. Matriz de operacionalización de la variable implementación de las TIC

Anexo 3. Instrumento de mediciones de la variable liderazgo del director

Anexo 4. Instrumento de mediciones de la variable implementación de las TIC

Anexo 5. Base de datos de la variable liderazgo del director

Anexo 6. Base de datos de la variable implementación de las TIC

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización del liderazgo del director	60
Tabla 2. Operacionalización de la implementación de las TIC.	61
Tabla 3. Cuadro de asignación del personal docente de las I.E	63
Tabla 4. Cuadro de asignación del personal docente después de haber aplicado la técnica del muestro de las I.E.	65
Tabla 5. Distribución de la percepción de liderazgo del director	68
Tabla 6. Implementación de las TIC.	69
Tabla 7. Liderazgo del director e implementación de las TIC	71
Tabla 8. Visión institucional e implementación de las TIC.	72
Tabla 9. Las alianzas estratégicas e implementación de las TIC.	74
Tabla 10. El logro de los objetivos e implementación de las TIC.	75

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Distribución de la percepción de liderazgo.	68
Figura 2. Implementación de las TIC.	69
Figura 3. Liderazgo del director e implementación de las TIC	71
Figura 4. Visión institucional e implementación de las tics	73
Figura 5. Las alianzas estratégicas e implementación de las TIC.	74
Figura 6. El logro de los objetivos e implementación de las TIC.	76

Resumen

Se realizó un estudio descriptivo, correlacional y transversal para establecer la relación entre el Liderazgo del Director y la Implementación de las TIC en las Instituciones Educativas UGEL 07. La muestra estuvo compuesta de 133 docentes de tres instituciones educativas de educación secundaria quienes se aplicaron un instrumento para conocer su percepción y valoración del liderazgo del director y la implementación de las TIC.

Se halló una correlación positiva y significativa entre el Liderazgo del director y la implementación de las TIC en las instituciones educativas de la UGEL N° 7 de Lima. ($r= 0.497$ y $p=0.000$). Es decir que a mayor nivel del liderazgo del director, mayor nivel de implementación de las TIC.

La medición que se realizó a las variables permitió determinar que en las Instituciones Públicas se insiste con el sistema educativo tradicional, sin detenerse a pensar que dicho sistema debe quedar en el pasado, a juzgar por los avances tecnológicos que son perfectamente manejados por los estudiantes de todos los niveles y edades, pero que al encontrarse ante el hecho real de no contar con docentes actualizados o capacitados en el manejo de las TIC, ni con instalaciones de infraestructura apropiadas para la implementación de las diversas tecnologías, simplemente se hallan en desventaja manifiesta, relegando la tan ansiada inclusión de todos los sectores, la cual debería iniciarse en las escuelas. De igual forma el resultado del trabajo de investigación puso de manifiesto otro de los problemas, la capacidad de liderazgo del director de escuela, para el cual será necesario aplicar diversas estrategias que permitan los avances necesarios para trabajar impostergablemente en dicho tema, teniendo como objetivo fundamental que el director de una institución educativa pública se convierta en el líder para la aplicación e implementación de las TIC, con la finalidad de dotar a la sociedad, elementos humanos, capaces de dirigir nuestra Nación.

Palabras claves: *Liderazgo del Director, Las TIC en las Instituciones Educativas*

Abstract

We performed a descriptive, correlational and cross to establish the relationship between the leadership of the Director and the Implementation of ICT in Educational Institutions UGEL 07. The sample consisted of 133 teachers from tri schools of early education who applied a tool for understanding the perception and assessment of the direct leadership of the implementation of ICT.

We found a significant positive correlation between the leadership of the director and the implementation of ICT in educational institutions UGELs No. 7 in Lima. ($r = 0.497$ and $p=0.000$). ie the higher the level of leadership of the director, higher level of implementation of ICT.

The measurement was performed to determine which variables allowed in Public Institutions emphasizes the traditional educational system , without stopping to think that such a system should be in the past , judging by the technological advances that are perfectly handled by students all levels and ages, but when faced with the actual fact of not having updated or trained teachers in the use of ICTs , and with appropriate infrastructure facilities for the implementation of various technologies , are at a disadvantage simply says , relegating the long-awaited inclusion of all sectors , which should begin in schools . Likewise, the results of the research revealed another problem, the leadership of principal, for which it will require different strategies to the progress needed to work CONICYT in the subject, having as main objective that the principal of a public school to become the leader on the application and implementation of ICT, in order to provide society, human elements, able to lead our nation.

Keywords: *Leadership from the Director, TIC in Educational Institutions*