



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la
población del distrito de Curahuasi - Abancay, año 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

GARCIA MATTOS, ADELINA EUSEBIA (ORCID: 0000-0002-4768-2120)

ASESOR:

Dr. BERAUN BERAUN, EMIL RENATO (ORCID: 0000-0003-1497-6613)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria:

Con mucho amor a mis hijos Lisseth y Christian que son mi fuente de energia para continuar y a mis padres Hilda y Demetrio que Dios los tenga en su gloria.

Agradecimiento:

A Dios, la Universidad y mis queridos docentes de la UCV por su valioso tiempo y las magnificas enseñanzas impartidas en pro de mi formación.

Índice de Contenidos

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas y figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Formulación Del Problema	3
1.3. Justificación	3
1.4. Objetivos.....	3
II. Marco Teórico.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	14
III. Metodología.....	26
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de investigación.....	27
3.3. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	27
3.4. Escenario de estudio.....	27
3.5. Participantes	28
3.6. Técnicas - instrumentos de recolección de datos y Procedimientos	28
3.7. Método de análisis de datos	29
3.8. Aspectos éticos	30
IV. Resultados y Discusión.....	31
4.1. Resultados.....	31
4.2. Discusión.....	36
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
Referencias.....	42
Anexos.....	46

Índice de tablas y figuras

I. Tablas:

- 1.1. Cuadro 1: Interrelacion de los factores de Desarrollo del niño..... 22
- 1.2. Cuadro 2: Matriz de categorización.....27

2. Figuras:

- 2.1. Figura 1: evolución de la pobreza..... 15
- 2.2. Figura 2: Requisitos de afiliación al programa JUNTOS..... 18
- 2.3. Figura 3: Mapa de beneficiarios de bonos JUNTOS por COVID en Curahuasi, Abancay, Apurímac. 2020 - 2021..... 20
- 2.4. Figura 4: Impactos esperados del programa JUNTOS.....25

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar el impacto del programa de apoyo social JUNTOs en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, provincia de Abancay, Departamento de Apurímac, zona considerada de extrema pobreza determinando si el impacto es positivo o negativo, especialmente durante la pandemia por COVID 19.

La presente investigación es de tipo estudio de casos con un enfoque cualitativo, utilizando el método hermenéutico, el escenario de estudio es la población del distrito de Curahuasi, durante el año 2021, los cuales pueden aportar sobre el impacto de este programa no solo en materia de salud sino también en educación y otros aspectos importantes como su alimentación, identificación, entre otros los cual contribuye a elevar la calidad de vida de los mismos.

El instrumento utilizado para la obtención de datos fue la entrevista directa, a través de llamadas telefónicas, meet de google y grabaciones de las mismas para tener evidencia, luego de obtenida esta información se procedió a su procesamiento a través del método hermenéutico y posteriormente a su verificación a través del método de triangulación con la bibliografía ya seleccionada para este fin, teniendo como base a algunos autores claves.

Con lo cual se llega a la conclusión que el programa de apoyo social JUNTOs, efectivamente tiene un impacto positivo en cuanto a la alimentación y reducción de la anemia y desnutrición infantil , pero deja mucho que desear en cuanto a rendimiento académico ya que se requiere mucho más seguimiento y hace falta las capacitaciones para que se ofrezca al hogar una estabilidad económica sostenible, así mismo falta apoyo en lo que es tic e internet para apoyar a los estudiantes, y por intimo se concluye que el monto es muy ínfimo debido a las frecuentes alzas de precios, en materia de alimentación y otros productos básicos que viene atravesando la economía, especialmente durante el año 2021.

Palabras claves: Programa social JUNTOs, Corresponsabilidades, calidad de vida, alimentación, salud, educación, rendimiento académico escolar

Abstract

The present research aims to determine the impact of the JUNTOS social support program on the quality of life of the population of the Curahuasi district, Abancay province, Apurímac Department, an area considered to be of extreme poverty, determining whether the impact is positive or negative. Especially during the COVID 19 pandemic.

The present research is a case study type with a qualitative approach, using the hermeneutical method, the study scenario is the population of the Curahuasi district, during the year 2021, which can contribute to the impact of this program not only in terms of health but also in education and other important aspects such as their diet, identification, among others which contributes to raising their quality of life.

The instrument used to obtain data was the direct interview, through phone calls, Google meet and recordings of the same to have evidence, after obtaining this information, it was processed through the hermeneutical method and subsequently its verification through the triangulation method with the bibliography already selected for this purpose, based on some key authors.

With which it is concluded that the social support program JUNTOS, effectively has a positive impact in terms of nutrition and reduction of anemia and child malnutrition, but leaves much to be desired in terms of academic performance since it requires a lot more follow-up and training is needed to offer the home a sustainable economic stability, likewise there is a lack of support in what is ICT and the internet to support students, and finally it is concluded that the amount is very small due to the frequent price hikes, in terms of food and other basic products that the economy has been going through, especially during the year 2021.

Keywords: JUNTOS social program, Co-responsibilities, quality of life, nutrition, health, education, academic school performance

I. Introducción

1.1. Realidad Problemática:

En diversos países del mundo, existe un mal que asola a las familias más vulnerables como son la pobreza y pobreza extrema, frente a ello como una medida de control los gobiernos han ideado diversas estrategias para hacer frente a la pobreza valiéndose de la creación y activación de programas sociales con transferencia monetaria condicionada y no condicionada tratando de proteger a los hijos de las familias más vulnerables.

Según Cabrera, C. (2016) en el Perú acorde al plan estratégico al 2021 prioriza la Inclusión social y programas sociales y para la implementación de programas de transferencia monetaria de acuerdo al PCM. (2018) el gobierno central a través del órgano encargado de fomentar acciones de inclusión y desarrollo (MIDIS), crea a partir del DS 032-2005-PCM, el siete de abril del 2005 al programa JUNTOS, buscando la forma de disminuir los niveles de pobreza en corto tiempo y lograr a lo largo de los años que estos niños puedan desarrollarse adecuadamente y evitar la pobreza cuando sean mayores a través de una adecuada alimentación, educación y cuidados de su salud, realizando una transferencia a modo de donación de cien soles en forma mensual a familias previamente seleccionadas SISFHOG entre los distritos más pobres del país.

En vista del bajo nivel cultural de las familias beneficiarias de estos programas sociales dicha ayuda económica es condicionada a la obligación de participar en ciertos programas sociales para elevar y mejorar la vida y salud a la población menor de catorce años en los aspectos sanitarios como (cumplir con sus controles Crecimiento, desarrollo y vacunas, de acuerdo a su edad), en educación (matricular y mandar a los niños a estudiar), nutrición (participar en talleres de capacitación de preparación de alimentos, biohuertos, crianza de aves, cuyes, construcción de cocinas mejoradas etc.), identidad (registro e identificación a través del RENIEC) y otras actividades que contribuyan al desarrollo de la persona humana

(capacitaciones, talleres de costura, trabajos comunales de desarrollo comunal, etc.) todo ello en busca de brindar mejores oportunidades a la siguiente generación.

Para garantizar que esta ayuda económica llegue a las familias más necesitadas y los poblados más distantes del Perú profundo en costa sierra y selva, se debería realizar en el marco de la descentralización pasando del gobierno nacional, al regional y del regional al gobierno local para que realice su implementación, administración, seguimiento y control, evitando ignorar y marginar a algunas familias vulnerables que radican en poblados muy alejados o distantes.

Machuca (2015) afirma que en la dimensión del nivel de intervención del estado en cuanto a la resolución de problemas de índice social relacionados a la falta de recursos económicos se requiere establecer algunas técnicas articuladas a las diferentes instituciones en busca de su compromiso y cooperación de acuerdo a sus capacidades. Al revisar el cumplimiento de corresponsabilidad asumida por los beneficiarios del programa social JUNTOS veremos que el responsable de la orientación política, es el gobierno central mientras que los responsables de la calidad del servicio brindado, son los gobiernos locales, así como del control de las prestaciones mientras que el programa se encarga de hacer efectiva la cancelación del monto transferido como evidencia por el cumplimiento de las responsabilidades que fue asumida por las familias beneficiarias.

El municipio del distrito de Curahuasi, corresponde a un gobierno local y está Representado por su alcalde actual el Ing. Néstor Jara Pacheco y tiene similares funciones, facultades y autonomía que el Gobierno Regional de Apurímac, con dependencia de la Municipalidad Provincial de Abancay por ser la capital de Apurímac y de acuerdo a ley tiene bienes y rentas las cuales viene utilizando para realizar las actividades programadas en su PEI, dando mayor importancia a la protección del medio ambiente, la educación, protección de la persona humana, etc. como lo estipula la Constitución Política del Perú.

El Programa social JUNTOS realizo muchos esfuerzos para fortalecer el proceso de apoyo para mejorar sus resultados, pero aún faltan herramientas normativas que

garanticen una adecuada implementación y lograr que los bienes y servicios lleguen a todos los pobladores.

Por otro lado, los integrantes del grupo familiar aun no toman conciencia de la importancia del nivel de cumplimiento de la corresponsabilidad adquirida con este programa de apoyo y en algunos casos solo realizan estas actividades por cumplir y continuar siendo beneficiarios, restando importancia a los cuidados adecuados de los niños en temas de salud, educación, alimentación, etc. Por lo cual aún falta identificar plenamente las debilidades de dicho control por parte del programa y proponer las recomendaciones para levantarlos

En el presente trabajo se pretende determinar si la intervención del programa social JUNTOS produce algún nivel de impacto hacia la población usuaria en materia de mejorar de sus condiciones de vida durante y después de su actuación en la población usuaria.

1.2. Formulación del problema:

¿Cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021?

1.2.1. Problemas específicos

¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la salud de la Población usuaria?

¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la educación de la Población usuaria?

1.3. Justificación

1.3.1. Justificación Teórica

Determinar si el programa de apoyo económico JUNTOS está cumpliendo adecuadamente con la captación, selección y cobertura de atención a las familias

más necesitadas aliviando la pobreza extrema en los integrantes del grupo familiar y a la par determinar si los usuarios están cumpliendo adecuadamente su compromiso de corresponsabilidad con los niños.

1.3.2. Justificación Práctica

Dar a conocer posibles problemas de atención y control que existen dentro del programa de apoyo JUNTOS, así como en el nivel de cumplimiento de corresponsabilidades de los usuarios, planteando soluciones que ayude a mejorar su calidad de atención a los más necesitados.

1.3.3. Justificación Social

La pobreza y pobreza extrema son problemas sociales y los niños son los que más sufren estas carencias reflejándose en lo nutricional, educativo y salud, al elevar la capacidad adquisitiva de sus padres se garantiza romper la cadena de pobreza que va de generación en generación, permitiendo el crecimiento económico del país.

1.4. Objetivo general

Determinar cuál es el Impacto del programa social Programa JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021.

1.4.1. Objetivos específicos

Determinar cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la salud de la población usuaria.

Determinar cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la educación de la Población usuaria.

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes:

2.1.1. Internacionales

En la actualidad a nivel mundial nos encontramos atravesando por una etapa muy difícil debido a la pandemia por COVID- 19, lo cual agrava los problemas de índole socioeconómico y cultural ya existentes, obligando a los representantes a poner en práctica y activar medidas urgentes que enfrenten la pobreza y disminuyan las necesidades más relevantes de sus habitantes principalmente en lo que se refiere a alimentación, salud y educación como necesidades básicas.

El especialista de empleo de la OIT Chacaltana, (2020.) en su artículo realiza un análisis sobre situación actual de alta informalidad que se da en muchos países en los cuales la mayoría de sus trabajadores son informales y viven el día a día por lo cual es casi imposible que puedan quedarse en casa durante la actual pandemia y se convertirían en los principales vehículos de transmisión del virus y a su vez resalta la capacidad que tuvo el gobierno peruano para dar una respuesta rápida frente a las múltiples necesidades económicas que se presentó durante la pandemia y poder atender a la necesidad de garantizar las medidas de protección y aislamiento social frente a un gran número de trabajadores informales y los esfuerzos realizados para lograr su rápida identificación a través de la determinación de que hogares tienen mayores necesidades de atención de acuerdo a su ubicación y cobertura de servicios básicos; para brindarles un auxilio rápido, aunque es de esperar que no todos fueron atendidos por la ausencia total de registros y a su vez poder cumplir con la entrega de los otros programas de apoyo económico a los que menos tienen instaurados antes de la pandemia.

El distrito de Curahuasi, como parte de la región Apurímac, está considerada como una población con tendencia a la pobreza, lo cual influye en la falta de atención adecuada a los niños y jóvenes en edad escolar, propiciando el descuido de sus labores escolares por trabajos en la chacra y cuidado de animales por largas

horas y con una alimentación deficiente, de ahí la importancia de que el programa debe instaurar responsabilidades a cumplir como condicionamiento para poder acceder a la ayuda económica

La consultora del RBLAC Ana Fonseca (2006). En su artículo explica que características tienen los programas que hacen entrega de ciertos montos económicos a cambio de algunas condiciones impuestas en países latinoamericanos y las islas Caribeñas, como parte de las estrategias utilizadas para disminuir las tasas de pobreza, haciendo hincapié en las medidas a tener en cuenta para lograr una mayor efectividad y que sea de mayor duración, para ello se basa en algunos ensayos de estos programas instaurados en Europa: como son en Dinamarca, Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania, Holanda, etc. entre los años de 1933 al 2000 analizando las características de los mismos y sus condiciones de pertenencia los mismos que fueron variando a lo largo de los años, haciendo notar que en estos modelos no hay un representante único o beneficiario único sino que los montos son variables de acuerdo al número de personas y luego realiza la comparación con los realizados en países latinoamericanos y las islas Caribeñas señalando sus mayores diferencias y similitudes en cuanto a la integración de los programas como una forma de protección social, forma de distribución y captación de los beneficiarios, explicando la forma como funciona cada uno de estos programas en su respectivo país, hace alusión al programa JUNTOS en el Perú y su forma de operación; Por lo general de acuerdo a su comentario final la mayoría de países solo brinda este apoyo condicionado a familias con niños o adolescentes, lo cual hace que la fracción de población pobre sin niños no sea tomada en cuenta, además destaca el papel que cumple la mujer como administradora de dichos fondos y su importante misión de dirigir adecuadamente el cumplimiento de las responsabilidades y compromisos que derivan de él en bienestar de su familia. Concluye con el planteamiento de una serie de desafíos a vencer en estos programas para lograr su mejora.

En nuestro país este programa solo brinda apoyo a familias con hijos en edad escolar pero aún falta cobertura a otras familias que también atraviesan por pobreza

y no tienen niños y de esta manera impulsar su desarrollo como persona humana con derechos.

Serrano Cordero, J.C. (2020). En su tesis , realizada en Ecuador, nos explica los mecanismos de aplicación y transformación del Bono de Desarrollo Humano el cual en un primer momento fue aplicada sin ningún condicionamiento salvo el de ser una familia de bajos recursos económicos y requerir la protección del estado luego esta se fue transformando hasta convertirse en una de las políticas públicas de mayor cobertura la cual está condicionada al cumplimiento por parte de las madres a la adecuada atención al niño en cuanto a salud, desde el embarazo, parto, , controles del niño sano, administración oportuna de las vacunas y otros controles sanitarios, alimentación y nutrición adecuada, recibiendo capacitaciones sobre nutrición infantil, manejo adecuado del niño, cumplimiento en cuanto a la asistencia a clases y cumplimiento y apoyo en las tareas escolares, en busca de garantizar la adecuada formación del niño como futuro capital humano. Otro aspecto interesante es que su trabajo tiene un enfoque metodológico mixto ya que realiza un análisis descriptivo de las diferentes fuentes de información oficiales y luego aplica entrevistas con las beneficiarias y no beneficiarias permitiendo conocer más a fondo sus expectativas sobre el programa, de acuerdo a este estudio se determinó que efectivamente el programa logra un impacto positivo en los beneficiarios pero también hace notar que este impacto es bastante frágil ya que al momento que concluye el apoyo económico hay el riesgo que estos logros también se pierdan y reviertan en forma rápida al no tener otra fuente de ingreso económico para sustentarse y la imposibilidad de determinar si las beneficiarias seguirían o no cumpliendo con las responsabilidades que vienen realizando por compromiso con el programa y culmina su trabajo aportando el punto de vista de los beneficiarios sobre cómo debería ser el programa.

Es muy importante la sensibilización de los representantes del programa social a la población beneficiaria, para que entiendan que lo que importa no es el monto recibido sino la oportunidad de mejorar la calidad de vida de los niños como futuros representantes del país.

Hornes, M. (2020). En su artículo, explica su investigación de tipo cualitativa realizada en Argentina en los años del 2015 al 2016 nos explica basándose en las explicaciones vertidas por un grupo de economistas más destacados cual es la percepción de los programas sociales de transferencia monetaria y de la conveniencia o no de realizar estas transferencias a los más pobres ya que ellos no entienden y de alguna manera esto influya en que no tomen las decisiones correctas para su desarrollo y crecimiento personal y de su hogar.

Trata de explicar que la mejor manera de combatir a la pobreza es potenciando al capital humano y para ello se requiere de ciertas condiciones de educación y salud principalmente.

Indica que las condicionalidades a veces quedan en promesas incumplidas ya que se propone dar dinero a cambio de un cambio de comportamiento lo cual implica que si el monto es pequeño el cambio también lo será y tendría que aumentar el monto para incrementar el cambio y sea significativo.

Explica también que la titularidad femenina es vista como una carga para la mujer ya que incrementa sus responsabilidades en el hogar, le quita libertad y es una corriente de maternalismo social pero los expertos afirman que es más racional en el uso del dinero con inversiones adecuadas para los niños y desarrollo del hogar con máximos beneficios.

Habla también de la incorporación de las tecnologías en estos programas lo que facilita su accionar y cobertura.

Pero la conclusión más importante que aporta a mi trabajo de investigación es la necesidad de entender que al dar dinero a los pobres no aliviarnos la pobreza y que hay la necesidad de construir políticas sociales con mayor participación social ya que de la asistencia pasamos fácilmente al asistencialismo.

De acuerdo a estudios realizados en diversos países se puede observar que el apoyo económico si favorece el desarrollo de la población beneficiaria a corto

plazo, aunque no sea al cien por ciento, pero se puede notar la mejora en estos hogares y principalmente el resultado final es de esperar observarlo a través de los años, cuando los niños de hoy sean adultos con oportunidades laborales, gracias a su educación.

Riaño Castañeda, (2020) en su tesis, nos habla de cómo las autoridades Colombianas para lograr minimizar la incidencia alta de pobreza y favorecer a las mujeres gestantes y los hijos menores de 18 años ha implementado el programa familias en acción que viene atendiendo desde el año 2002 a grupos poblacionales en la escala de elevada pobreza y de acuerdo a sus estudios realizados con el método de diferencias en diferencias en la cual realizó un estudio comparativo de beneficiarios de la primera fase con beneficiarios que se encontraban en la segunda fase, llegó a determinar que la tasa de mortalidad se redujo y basándose en estudio previos sobre el impacto de este programa en cuanto a la mejora de consumo de alimentos deduce que la tasa de desnutrición se vio reducida a corto plazo y luego realizó un estudio comparativo con el programa “progresas” de México y deduce que efectivamente hay un incremento en el nivel de salud con disminución de la tasa de mortalidad perinatal, concluye que los logros son favorables en cuanto al impacto en lo referente a nutrición, formación del capital humano, educación y otros aspectos de salud, pero se puede notar que aún prevalece un menor impacto en el número de mortalidad perinatal en Colombia.

Estos programas de transferencia monetaria, entre ellos el programa JUNTOS que viene funcionando en el Perú así como en otros países que aún se encuentran en la categoría de en vía de desarrollo, es una estrategia utilizada por sus gobiernos como una forma de enfrentar y aliviar la pobreza predominante y disminuir la desigualdad económica de los sectores y grupos extremadamente pobres, donde hay un riesgo potencial y elevado para el maltrato de la población infantil en materia de alimentación, salud y educación principalmente, lo cual pudiera traer consecuencias en el posterior desarrollo del país ya que debemos de tener en cuenta que los niños son el futuro del país y si ellos no reciben la atención adecuada durante la etapa más vulnerable de su crecimiento, desarrollo y formación principalmente en los aspectos de nutrición, salud y educación, las

oportunidades de reducir la pobreza y contribuir al desarrollo del país disminuye, prolongándose la herencia de futuras generaciones pobres y mermando el desarrollo del país en general en cuanto aplicar el uso adecuado de la ciencia, tecnología y desarrollo integral.

2.1.2. Antecedentes nacionales

A nivel nacional, se han realizado múltiples trabajos de investigación, tesis y otros sobre el programa social JUNTOS relacionado a su efectividad e impacto en diferentes aspectos de la población, la mayoría de las cuales son de carácter teórico, comparativo o correlacionales y entre los resultados más significativos podemos rescatar que hay un efecto positivo principalmente en salud y educación, aunque no llega a cubrir todas las expectativas generadas.

Cavero - Arguedas, D. (2017). En su artículo Presentado en el Simposio: Evaluación de programas e intervenciones sanitarias., nos expone la forma como se fueron instituyendo los diversos programas sociales de apoyo social a los más pobres tratando de mejorar su categoría y condición de vida y salud, elevar su nivel cognitivo y disminuir el riesgo de la pobreza heredada a las siguientes generaciones.

A partir de aquí explica cómo nace el interés por evaluar cómo está desarrollándose estos programas y sus impactos en la población y como resultado se obtuvo en algunos casos impactos muy positivos, pero en otros impactos negativos los cuales no son consistentes. Por ello el MEF implemento un equipo de trabajo de evaluación experimental tomando una población muestra de 5375 niños a los cuales se les aplico 2 pruebas para medir el desarrollo infantil temprano, luego se valoró el programa si logro impactar en la nutrición, logrando evidenciar que JUNTOS genero incremento de gasto en las familias en productos alimenticios u otros gastos considerados como básicos y mejoro la asistencia a las clases de los escolares pero fue más significativo en varones que en mujeres tal como lo explica la experiencia realizada por el órgano de gobierno del MEF como parte de las evaluaciones del presupuesto por resultado aplicado diversos

programas que buscan brindar apoyo social uno de los cuales fue el programa JUNTOS y entre los resultados obtenidos se pudo afirmar que se evidencio en los niños beneficiarios una elevación en lo relacionado al desarrollo de conocimientos y lenguaje pero no logro evidenciar mejoras en cuanto al trato al menor o elevación de su nivel nutricional por lo cual no se estaría cumpliendo con las corresponsabilidades a cabalidad por parte de las madres de familia beneficiaria.

Como se puede comprender en los diferentes estudios hay variación de los resultados, pero en todos ellos coincide que prevalece los aspectos positivos frente a los negativos sobre la actuación del programa de apoyo social JUNTOS y esto lo comprobamos al leer el siguiente estudio.

Shapiama (2020). En su tesis realiza un estudio correlacional para tratando de determinar la conexión que existe entre el programa JUNTOS y la disminución de habitantes pobres para ello realizo un estudio comparativo entre los 165 beneficiarios a través de un cuestionario a través del cual determino que el programa juntos logra impactar en los usuarios significativamente y se percibe un avance en el propósito que tiene para disminuir la pobreza a gran escala, determino que el cumplimiento en cuanto a la corresponsabilidad en educación es bajo y que debería de reforzar la vigilancia en cuanto al cumplimiento en la asistencia de los niños a clase, evitar o disminuir la deserción escolar con el seguimiento de matriculados ya que este es uno de los principales requisitos básicos para lograr la disminuir la cantidad de habitantes pobres en este distrito, en cuanto a salud el nivel de atención de gestantes, y controles al niño sano es el adecuado. Señala que existe un gran número de beneficiarios que solo dependen de este apoyo económico y no se preocupan de mejorar su calidad de vida mientras que otro porcentaje si mejoró su calidad de vida realizando otras actividades de tipo económico. Concluye que la relación entre el cumplimiento de las responsabilidades adquiridas en salud y educación si influye en mejorar el estado y nivel de vida concluye que el programa cumple sus objetivos con un impacto muy elevado en la población.

De ahí parte la necesidad de realizar un adecuado seguimiento y verificación del impacto que tienen estos programas sociales en materia de nutrición y alimentación adecuadas, cuidado de la salud y acceso oportuno a la educación de la población infantil verificando y monitoreando el cumplimiento de las responsabilidades asumidas por parte de los responsables de ellos, es decir los padres de las familias beneficiarias, principalmente en tiempos de pandemia.

Ttito Noa (2020) En su trabajo de investigación presenta una interpretación de los impactos presentados en dicha comunidad con una visión cualitativa y a su vez descriptiva inicia realizando una comparación de los diferentes programas de transferencia monetaria en los diferentes países latinoamericanos observados y en base a los resultados que se obtuvo en ellos en materia de cuidados de la salud, acceso a la educación y calidad de la alimentación y nutrición determina su impacto en la población beneficiaria, luego de lo cual analiza los diferentes trabajos de investigación a nivel nacional y regional determinando sus hallazgos positivos y negativos y en base a estas revisiones realiza un estudio en la comunidad campesina de Llacacheta a través de entrevistas, encuestas y datos obtenidos de diversas fuentes llegando a las conclusiones de que el programa JUNTOS logró impactar positivamente en algunos aspectos pero también hubo impactación negativa los cuales se manifiesta por generar dependencia del estado y esto disminuye su capacidad de desarrollarse y progresar de manera individual, los impactos positivos indica que son notorios en cuanto a salud ya que todos los beneficiarios y sus familias tienen cobertura por el SIS y en educación entienden la necesidad de estudiar para poder salir de la pobreza.

Algunas familias encuentran en esta ayuda económica la oportunidad de poder invertir una parte y generar algún tipo de trabajo en su hogar que les garantice no volver a su situación de pobreza en la que se encontraba antes de acceder al programa social, cuando se termine el periodo de ayuda, por ello es importante las capacitaciones a las que les da acceso el programa como parte del cumplimiento de sus responsabilidades como beneficiario.

Yui Ramos, S.B. (2020). En su tesis, realizó un estudio no experimental en la cual determina a través de una investigación cuantitativa que tipo de relación existe entre la cobertura del programa JUNTOS relacionado a la mejora de la calidad de vida en los niños obteniendo como resultado una correlación alta y determinando que estas transferencias a corto plazo logro aliviar en alguna medida los niveles de pobreza y favorecer la cobertura de las necesidades que requería con más urgencia la población muestra, las cuales utilizo el dinero para mejorar su alimentación, cubrir algunas necesidades básicas, cumplieron con las responsabilidades de enviar a los niños a estudiar , disminuyendo el nivel de deserción, así mismo señala que algunas familias pudieron comprar semillas u otros productos para poder realizar actividades económicas que ayudan a sustentar y elevar significativamente su calidad de vida, para lograr de salir de la pobreza en la que se encontraban antes de acceder al programa.

También resalta la importancia que cobra la mujer en constituirse como representante y administradora de estos recursos a favor de sus hijos lo cual también es una forma de reivindicación de la mujer y reconocimiento de su importante rol como madre y administradora del hogar, ya que de ella depende el cumplimiento de las responsabilidades asumidas y adecuado destino del monto asignado, aunque esto signifique incrementar sus responsabilidades para con la familia y dejarle menos tiempo pero el beneficio es más alto, ya que se busca garantizar el manejo adecuado del fondo en pro de la familia y quien puede estar más interesado en velar los intereses de los niños que su madre.

Otra publicación muy interesante es la que trata de determinar el impacto que tiene el programa en cuanto a la alimentación de los pequeños y cuáles son sus efectos más notorios en el incremento de las medidas antropométricas analizadas.

Jaramillo Baanante, M. (2011) su publicación fue realizado tratando de explicar y demostrar que impacto tiene el programa social JUNTOS en la nutrición temprana de los niños para lo cual realizo un trabajo con información de la encuesta demográfica nacional, fuentes del INEI – MEF

Su objetivo principal es lograr la demostración en forma concisa que los niños que accedieron al programa tuvieron mejoras en su nivel de nutrición y si esta fue consecuencia directa del programa, para ello trabajo con los niños de hogares afiliados, inicia su trabajo realizando una descripción general del programa juntos sus estrategias , objetivos, forma de clasificación y selección de beneficiarios, luego toma datos de los beneficiarios y los selecciona aleatoriamente y tomando las características de edad , peso, talla como indicadores de estado nutricional y se realizó el estudio comparativo, el resultado arrojó que hay una reducción en la desnutrición extrema en algunos distritos pero aclara que no es estadísticamente significativa, al utilizar técnicas no experimentales y de emparejamiento de toda esta investigación realizada dedujo que el programa JUNTOS ha tenido una influencia positiva para lograr la disminución palpable en la cantidad de casos de desnutrición y anemia en los niños principalmente en menores de un año que son el grupo en mayor riesgo de enfermar y morir.

Debemos recordar que un niño desnutrido, no tiene la capacidad intelectual de un niño normal y por lo tanto sus oportunidades de estudio disminuyen y estará destinado a ser un adulto con pocas posibilidades laborales y bajos ingresos económicos.

2.2. Bases teóricas:

2.2.1. Aspectos del programa JUNTOS

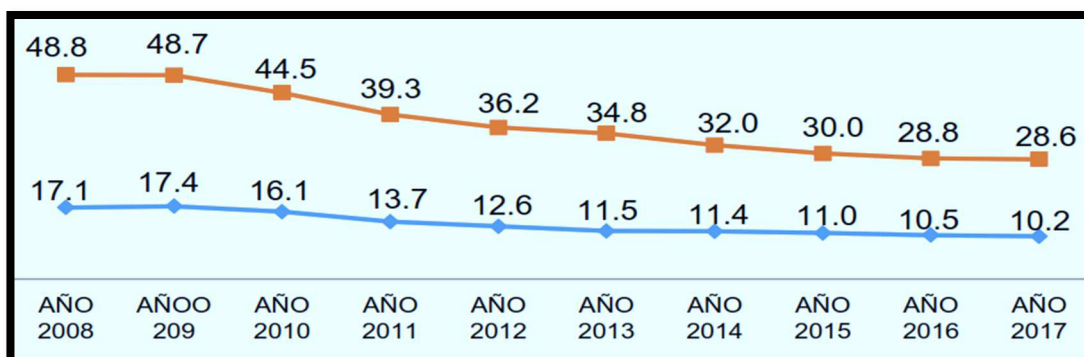
Este programa inicio su funcionamiento en el Perú, el año 2005 con la expectativa de lograr una mejora en los estándares de vida para las mujeres embarazadas y los hijos menores de edad de las familias que no cuentan con un ingreso económico estable o es demasiado bajo y no les permite cubrir sus necesidades más apremiantes y por lo general tienen sus viviendas en caseríos o poblados rurales muy alejados de la población urbana o están considerados en áreas extremadamente pobres, el programa asigna al beneficiario un monto de cien nuevos soles en forma mensual para que pueda gastarlos en lo que mejor le convenga a la familia, siempre y cuando demuestre que está cumpliendo con sus

compromisos adquiridos especialmente en el cuidado de la salud, asistiendo puntualmente a sus citas de control del embarazo, parto, puerperio y llevando a los niños para que le realicen sus controles periódicos de valoración nutricional, pauta breve, aplicación de vacunas, odontología, etc. Demostrar que los niños están estudiando, tienen su documento de identidad y están con sus padres o cuidadores responsables.

En caso que se demuestre incumplimiento de estas obligaciones se procede a suspender en forma temporal la entrega de dinero hasta que demuestre el cumplimiento, pero si persiste el incumplimiento de retira a ese hogar del programa

Y para realizar la adecuada captación de los beneficiarios cuenta con el apoyo de ciertas instituciones que dependen de otros ministerios como son el SISFOH y el INEI que cuentan con los datos exactos de esta manera garantiza la adecuada focalización de las familias.

Figura1: evolución de la pobreza en el Perú



Fuente: INEI: ENAHO 2017

De acuerdo a la figura 1 en el Perú la pobreza fue evolucionando desde pobreza extrema a partir del año 2008 hasta pobreza lo que indica su reducción a través de los años con apoyo de los programas sociales de apoyo en tre ellos JUNTOS

Su finalidad es darles la oportunidad de poder acceder a alimentos de calidad, mejorando su salud y capacidad de aprendizaje, tener la oportunidad de asistir a las escuelas y colegios para adquirir conocimientos y en el futuro lograr

culminar una carrera profesional y desempeñar un empleo digno, rompiendo la cadena de pobreza que es heredada de generación a generación por la falta de oportunidades. Lamentablemente los integrantes de la población solo ven al programa JUNTOS como una entidad que da dinero a los pobres y por eso deben cumplir, pero en realidad no se percatan que el fin fundamental del programa es lograr el desarrollo adecuado de los estándares de preparación y conocimiento de los niños y adolescentes de esta generación para poder contar a futuro con un capital humano, inagotable y de calidad.

Es así que se planteó condicionar a la madre de familia la entrega de un determinado monto de dinero a cambio que ella cumpla con algunas responsabilidades a favor de ella misma durante el proceso de gestación y en beneficio directo de sus hijos menores de edad hasta los catorce años que depende de la familia como son: brindarle un trato y manejo adecuado acorde a su edad, ofrecerle una alimentación adecuada que favorezca su crecimiento y desarrollo, llevarlo periódicamente a sus controles médicos, cumplir con la administración de vacunas según calendario, valoración del crecimiento y desarrollo programado y cumplir con todas las indicaciones para preservar su salud, además de darle la oportunidad de poder adquirir conocimientos habilidades y destrezas personales para ello debe estar matriculado y asistir a la mayoría de sus clases y de esta manera también se contribuye a evitar el trabajo infantil forzado y la carencia de oportunidades de superación personal.

En el marco de la pandemia por covid-19 el programa JUNTOS otorga diferentes bonos de acuerdo a la característica de sus usuarios además también amplió temporalmente su cobertura a hogares con niños de 2 años o menos de 2 años que radican en distritos con un rango de pobreza igual o mayor al 15%, con miras a preservar la salud de estos niños como contrapartida los padres deben cumplir con llevarlos a sus controles antianémicos, dosaje de hemoglobina e inmunizaciones, para recibir 200 soles cada 2 meses.

2.2.2. Requisitos para acceder al programa JUNTOS (parámetros)

Como todo programa social, el programa JUNTOS también debe de cumplir con solicitar y verificar que sus beneficiarios cumplan con ellos para poder ser seleccionados y pertenecer a él:

- a) Entre los principales requerimientos para que una familia pueda lograr acceder al beneficio esta en primer lugar que la familia viva en un distrito cuyos niveles de pobreza supere el 40 %, pero además se realiza la respectiva consulta al Sistema de hogares focalizados para verificar si califica como un hogar pobre.
- b) El siguiente requisito es realizar una reunión con todos los representantes de la comunidad y ellos deben realizar la respectiva validación o calificación del hogar como en situación de pobreza y que requiere apoyo del gobierno.
- c) La titular debe ser la madre de familia, abuela, tía u otra que este a responsabilidad del hogar y las personas vulnerables que viven en ella como son menores de edad y debe contar con su documento nacional de identidad vigente.
- d) Demostrar que los niños tienen un cupo, reserva o están matriculados en una institución educativa en la cual continuaran estudiando.
- e) Demostrar que los niños están afiliados a un establecimiento de salud donde se viene realizando sus cuidados y controles de acuerdo a sus necesidades físicas y psicológicas y de tratarse de una gestante debe demostrar su afiliación al establecimiento de salud en la cual se está atendiendo o atenderá durante toda la gestación y garantice su cumplimiento.

- f) El último requisito es el llenado de los documentos donde la responsable del hogar asume el compromiso y responsabilidades con el programa Juntos en forma voluntaria, para lo cual debe de firmarlos si es que sabe escribir o estampar su huella dactilar si es analfabeta, previa explicación y lectura del contenido de los mismos.

Figura 2: Requisitos de afiliación al programa JUNTOS



Fuente: Programa JUNTOS

En la siguiente figura 2 podemos observar los pasos que debe seguir para afiliarse a una familia al programa JUNTOS, primero debe estar en el SISFOGH, luego ser empadronado y concluye con la validación de su representante o autoridad local.

2.2.3. Retos que se presentan al programa JUNTOS

Este programa de apoyo como los demás tiene su margen de errores y falencias las cuales no fueron previstas en su totalidad al momento de ponerse en marcha pero que a lo largo de su desempeño se hacen cada vez más notorios ocasionando una disminución en su capacidad de cumplimiento adecuado y requieren algunas modificatorias o reajustes tratando de lograr su optimización y entre los mayores retos que debe asumir tenemos:

- a) En el sector salud, falta mayor articulación y compromiso y se puede observar que no tiene la capacidad suficiente para atender a las

demandas de la población usuaria, especialmente en la actualidad en época de pandemia, la cobertura de salud es muy reducida y sus servicios se ven insuficientes para lograr los objetivos del programa.

- b) En el sector educación hay limitantes en cuanto a su articulación con el programa, oferta inadecuada y también en cuanto a su acceso especialmente en las zonas rurales más distantes donde en la actualidad hay muy poca cobertura de los servicios de internet, radio, televisión y otros medios informativos por los cuales los niños deben recibir información a través del programa aprendo en casa establecido durante la pandemia.
- c) El monto entregado resulta insuficiente y no acorde a las necesidades especiales que presenta cada familia, teniendo en cuenta que los costos por bienes y servicios varían de región a región y cada familia presenta características diferentes una de otra.
- d) En cuanto a los mecanismos establecidos por el programa para vigilar y validar que la madre está cumpliendo adecuadamente con sus responsabilidades asumidas, esta no se puede realizar adecuadamente ya que hay deficiencias en la verificación de cumplimiento

2.2.4. El programa JUNTOS en Apurímac.

En la región Apurímac el programa JUNTOS viene funcionando desde el 2006 y actualmente de acuerdo a los informes emitidos por el MIDIS viene brindando cobertura a 80 distritos de esta región, ubicados en sus siete provincias como son Abancay, Grau, Antabamba, Andahuaylas, Cotabambas, Chincheros y Aymaraes, con un total de 38,240 familias beneficiarias las cuales fueron elegidas teniendo en cuenta criterios de existencia de mujeres embarazadas e hijos menores de edad hasta los catorce años y principalmente la condición económica, su principal función que viene realizando son actividades de capacitación y sensibilización sobre beneficios y responsabilidades que se requiere asumir para poder tener acceso a al programa, su importancia, duración, mecanismos de control

y supervisión, luego de lo cual procede a la selección y registro de las madres de familia beneficiarias explicándole su corresponsabilidad para la elaboración del documento de aceptación y compromiso.

También realiza actividades de visitas domiciliarias para el seguimiento y monitoreo a las familias en las diferentes comunidades campesinas de menores recursos económicos, aunque en la actualidad esta actividad esta disminuida por la pandemia que asola nuestro país.

Figura 3: Mapa de beneficiarios y entrega de bonos JUNTOS por COVID en Curahuasi, Abancay, Apurimac. 2020 - 2021



Fuente: Programa JUNTOS.2021

En la figura 3 podemos observar que en el marco de la pandemia por COVID – 19, el programa JUNTOS cumplió con entregar los bonos a sus beneficiarios en Curahuasi el primer bono lo recibirán 497 beneficiarios, el segundo bono lo recibieron 527 beneficiarios y el bono universal 1089 beneficiarios con lo cual se garantiza su calidad de vida, en esta etapa tan difícil.

2.2.5. Efectividad e Impacto del programa JUNTOS en la calidad de vida de los beneficiarios

Existen muchos trabajos de investigación realizados sobre este tema en base a los cuales podemos deducir que efectivamente este programa favorece en muchos aspectos a la población infantil de hogares pobres, principalmente en los aspectos de cumplimiento en la mejora de la alimentación y nutrición ya que están obligados a llevar a los niños a sus controles periódicos para la evaluación de su crecimiento y desarrollo donde le realizan la valoración nutricional, administración de sus vacunas de acuerdo al calendario de inmunizaciones y otros paquetes de atención de acuerdo a la edad del niño lo cual queda registrado en el carné de crecimiento y desarrollo del niño y sirve como evidencia de su cumplimiento, ya que si un niño esta desnutrido o constantemente enferma, se constituiría en un indicador de que no se está cumpliendo con las responsabilidades en salud adquiridas.

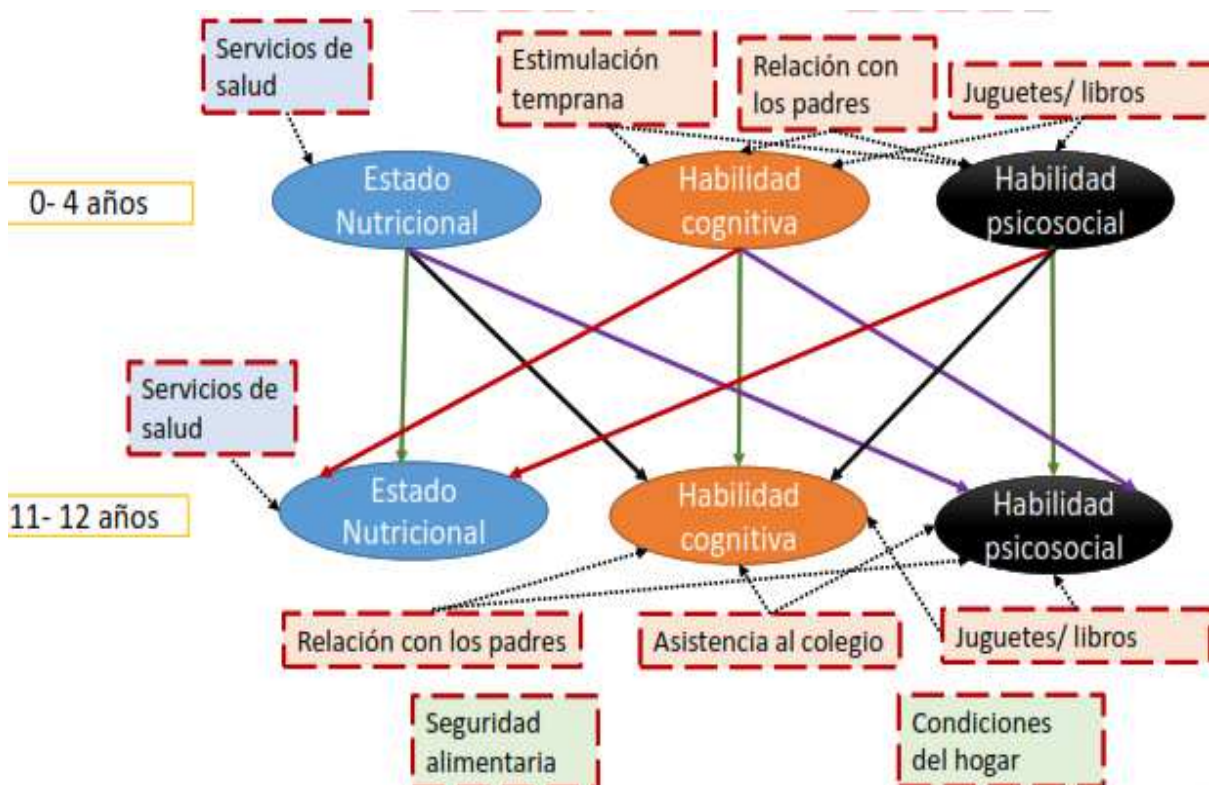
Asimismo, en lo concerniente a la educación los padres están obligados a enviar a los niños a sus clases y evitar utilizarlos para otras labores caseras como cocinar para los peones de las siembras y llevarles chicha de jora, cuidar a los hermanitos menores durante todo el día, trabajar en la chacra como jornalero a tiempo completo, atender a los animales de pastoreo (vacas, cabras, ovejas, cerdos) o realizar otros trabajos inadecuados para su edad desatendiendo las labores escolares, lamentablemente es difícil poder evidenciar el cumplimiento en este aspecto ya que si bien es cierto que los padres le proporcionan uniforme y cuadernos u otros implementos y útiles escolares por el temor al informe de incumplimiento, en algunos casos hay descuido en cuanto al apoyo en el tiempo que debe recibir el menor para realizar las tareas escolares, ya que a veces sale de la escuela y/o colegio y lo envían a ocuparse de labores que no le permiten leer u obtener información más aún si no cuenta con un dispositivo adecuado y los servicios de internet, sobre estos aspectos no hay forma de realizar un control de cumplimiento y tampoco está estipulado tal cual.

Por otro lado existen otros trabajos de investigación que nos presentan el lado negativo de este programa y lo tachan de muy paternalista y que el estado lo

brinda a favor de sus propios intereses, para evitar descontento de la población y que al brindar asistencia rápida a los más pobres los estamos condicionando a continuar con la pobreza y surge la preocupación que se pueda crear a largo plazo los efectos del asistencialismo negativo para el desarrollo económico de la población, entonces es momento de preguntar si realmente este programa debe continuar como esta o se debe modificar su forma de accionar y estrategias que viene utilizando.

De acuerdo al esquema siguiente presentado por Meléndez Carpio, G. en su trabajo de investigación el (2019). En la Universidad de los Andes - Colombia. Podemos observar claramente como todos los factores de la vida diaria del niño están interrelacionados y son muy importantes para su desarrollo tanto físico, pero también intelectual, demostrando su importancia de la complementación de ellos

Cuadro 1: Interrelación de los factores de Desarrollo del niño



Fuente: Meléndez Carpio, G. (2019). d. 8

En el cuadro 1 podemos observar la interrelación que tienen los factores externos o condiciones en la que vive el niño con su capacidad de aprendizaje cognitivo y social, de ahí la importancia de que cuente con condiciones óptimas.

2.2.6. Calidad de vida

Por calidad de vida se entiende como la capacidad de poder vivir como seres humanos dignos y contar con adecuadas condiciones para vivir y desenvolvernó como seres humanos, como tener una alimentación adecuada de acuerdo al proceso fisiológico en el que nos encontremos, contar un seguro de salud para cuando nos enfermamos, tener acceso a la educación y medios de información para poder desarrollar nuestros conocimientos, ropa adecuada a la estación, vivienda adecuada que cuente con los servicios básicos indispensables como son agua, luz, servicios de desagüe y alcantarillado, etc.

2.2.7. Salud y educación

Si contamos con las condiciones adecuadas y tenemos calidad de vida esto se refleja por una salud y capacidad de asimilación de conocimientos adecuados, formación académica y el logro de un empleo digno.

De acuerdo a Amartya, (1998) puntualiza que una persona realmente es libre y se siente complacida cuando tiene economía suficiente, producto de un ingreso estable que le permite sentirse realizada, entonces se preocupan en prepararse y educarse mejor, disfrutar de la vida sin preocupaciones y esto contribuye a su salud física y mental, pero también se preocupan por tener acceso a establecimientos y planes de salud de calidad para él y los suyos.

Se debe tomar conciencia que todos los niños, e incluso los adultos tienen derecho a la educación, e información para poder desarrollarse adecuadamente y acceder a un empleo digno que mejore sus condiciones de vida y salud y la de su familia.

Torres (2006) en su trabajo de investigación refiere que la educación debe ser considerada como un derecho fundamental de todas las personas ya que de ella depende que sean libres, garanticen el respeto a sus derechos como personas humanas y también respetar los derechos de las otras personas, contribuyendo de esta manera a que el mundo sea un lugar más habitable donde se respire tranquilidad evitando actos violentos y propone que la educación no debe ser

negada a nadie y por el contrario debe de dar acceso a todos por igual sin distinciones de ningún índole.

Si no hay suficiente economía para tener calidad de vida entonces disminuye las posibilidades de una salud y educación adecuada y los más afectados son los niños hijos de estos hogares pobres, que se ven obligados a sobrevivir en condiciones muchas veces infrahumanas ya que al no alimentarse adecuadamente esto afecta su crecimiento adecuado, lo hace propenso a enfermedades, reduce sus posibilidades para desarrollar su capacidad de aprendizaje y desarrollo intelectual, le genera sentimientos de baja autoestima ya que se da cuenta que otros tienen mejores oportunidades y esto sumado al descuido y/o desinterés de sus padres en aspectos de salud y educación ya que ellos están muy ocupados buscando el sustento diario y ven a sus hijos como un trabajador más que puede aportar algo de ingreso económico extra al hogar y descuidan o ignoran sus necesidades como seres humanos en proceso de formación que requieren cuidados especiales, es así como este niño cuando crece no tuvo oportunidades para poder estudiar y completar una carrera profesional que le ayude a conseguir un empleo digno y continua el círculo de pobreza heredado de sus padres que como él tampoco tuvieron la oportunidad de educarse y salir de ella, es decir tuvieron una mala calidad de vida.

Para Briceño, (2011). Sin la educación adecuada no puede haber desarrollo económico ya que constituye la base para que pueda desarrollarse la ciencia y tecnología y den lugar a actividades innovadoras que fomenten el crecimiento económico esa es la única forma para eliminar la pobreza y lograr igualdad entre los seres humanos a la par que también puede generar un desarrollo económico individual y generar mejores expectativas para las siguientes generaciones.

2.2.8. Capital humano y desarrollo

Cuando hablamos de capital humano estamos refiriéndonos a personas preparadas profesionalmente y que poseen capacidades invaluable para poder aportar al desarrollo de una institución o empresa y lograr contribuir al desarrollo del país, entonces si invertimos en nuestros niños pobres de ahora a que puedan prepararse adecuadamente y lograr educarse y formarse como profesionales

estaremos aportando con capital humano a futuro y garantizando no solo la ruptura del círculo de pobreza de sus familias sino de todo el país.

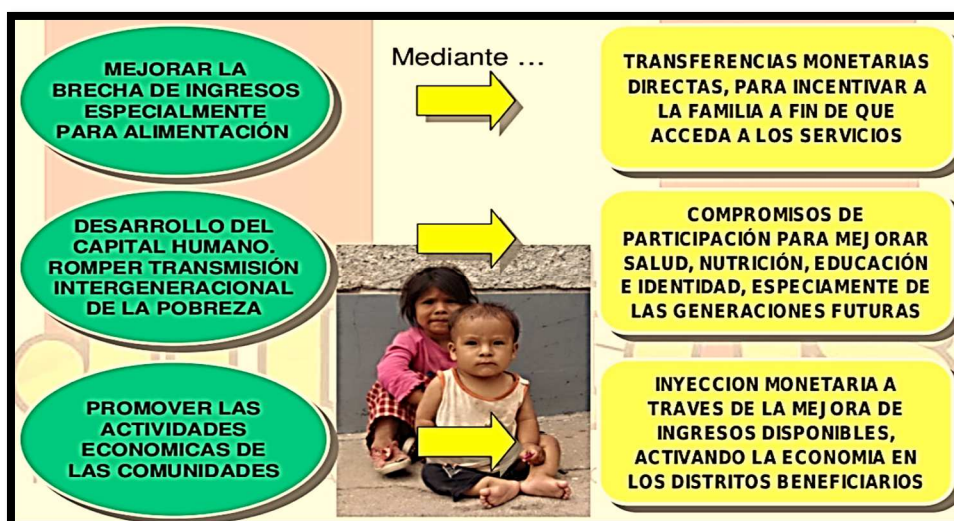
El capital humano está muy relacionado al desarrollo el cual tiene mucho que ver con la calidad de vida de la persona humana para que pueda generarse un adecuado capital humano que ha logrado obtener capacidades útiles e irreemplazable a futuro.

Tinoco (2011) plantea que el capital humano, es el mecanismo que impulsa al desarrollo de las organizaciones a nivel económico, ya que brinda superioridad a estas instituciones para enfrentar los retos que se presentan a su alrededor y socialmente obtiene peculiaridades únicas que llevadas a un estándar universal logra hacer entender el beneficio empresarial personificado y su accionar en la ejecución de sus actividades propias.

Entonces se debe de tener en cuenta que todo lo que se invierte en capacitación, educación o relacionada a ello en nuestros niños, no debiera ser considerado como gasto sino más bien considerarlo como un proceso de inversión para el desarrollo del país.

Inversión en capital humano durante la primera infancia puede generar mayores retornos en el mediano y/o largo plazo, especialmente en aquellos niños en entornos empobrecidos. (Hoddinott et. al., 2008. Citado por Meléndez, 2019 d.3).

Figura 4: Impactos esperados del programa JUNTOS



Fuente: Programa JUNTOS

III. Metodología

3.1. Tipo de investigación

Investigación cualitativa, básica o descriptiva, Alvarez R. (2020), citado por Florian Chavez, L. E. (2021) la investigación básica “se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de forma sistémica, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta”. (p.34). ya que estará basado en la recopilación de información existente en diferentes documentos oficiales y fuentes de bibliografía principalmente de carácter virtual generadas a lo largo de la existencia del programa JUNTOS, como son tesis, investigaciones particulares, investigaciones por equipos de salud, del programa mismo u otras, así también como fuentes de videos oficiales en you tube, presentación oficial en diapositivas, revistas, periódicos u otros artículos relacionados al tema, los cuales serán analizados, interpretados y aplicados de acuerdo a los principios de la Hermenéutica.

La Hermenéutica es una disciplina que se basa en la interpretación de los hechos o situaciones que ocurren en los seres humanos o en sus relaciones interpersonales desde otro punto de vista más humano. “Un elemento esencial para la comprensión en el proceso de interpretación está dado por la focalización precisa respecto a aquello que se desea interpretar” (Cárcamo, 2005. Citado por Maldonado 2016. P.6). Tomando en cuenta la observación y dialogo directo con los actores o personas involucradas en los hechos o situaciones, basándose en ellos y a su vez complementa estos conocimientos adquiridos con una adecuada comprensión e interpretación del contenido en los textos o material bibliográfico, para lograr realizar su aplicación práctica tratando de entender las acciones o fenómenos humanas desde su real dimensión, rescatando su esencia y evitando puntos de vista predefinidos o con tintes personalizados de los diferentes autores, es “la problemática de la Comprensión en toda su generalidad y amplitud” (Vigo, 2002. Citado por Maldonado 2016).

3.2. Diseño de investigación

Sera el estudio de casos ya que se desea determinar cuáles son los posibles efectos que crea el programa JUNTOS en el incremento de la calidad de vida de las personas que están siendo beneficiadas al percibir este monto económico mensual de cien nuevos soles.

3.3. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Las categorías en la presente investigación son Programa JUNTOS y calidad de vida de la población con sus subcategorías, Cobertura del programa JUNTOS, salud y educación.

Cuadro 3: Matriz de categorización

Ámbito temático	Problema de investigación	Preguntas de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Técnicas/ instrumentos
Políticas públicas	¿Cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021?	¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la salud de la Población usuaria? ¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la educación de la Población usuaria?	Determinar cuál es el Impacto del programa social Programa JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021.	Determinar cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la salud de la población usuaria.	Programa JUNTOS	Cobertura del programa juntos	*Entrevista/ Guía de entrevista
				Determinar cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la educación de la población usuaria.	Calidad de vida de la población	Salud	*Observación/ Guía de observación
					Educación	*Análisis de documentos/ Ficha de análisis documental	

Fuente: Elaboración propia

3.4. Escenario de estudio

El desarrollo del presente trabajo será en la Localidad de Curahuasi, que pertenece al distrito del mismo nombre, provincia de Abancay, región Apurímac, realizando observaciones de campo y entrevistas a nivel de comunidades, escuelas, establecimientos de salud y hogares seleccionados.

3.5. Participantes

Para la presente investigación sus participantes estuvo integrado por padres de familia representativas, quienes se encargan de apoyar en las coordinaciones con el programa juntos y conocen la realidad sobre la atención y cuidados de las familias de su entorno, director de escuela primaria y secundaria como autoridades educativas de la zona de influencia, quien conoce la trayectoria de los estudiantes y también conoce y puede dar datos sobre el nivel educativo y cultural de los padres de familia, Jefe de micro red de salud como representante de salud del área que se pretende estudiar, ya que conoce la realidad de la situación de salud de los usuarios y pueden opinar si observan mejora en ella y presidente comunal como representantes de los pobladores, por su conocimiento profundo de los problemas que afecta a la población y sus preocupaciones, avances o mejoras en cuanto a la instauración del programa JUNTOS en la localidad, todos estos participantes se selecciona con anticipación de acuerdo a las necesidades de información requerida, para responder a mis preguntas y aclarar dudas.

Utilizando la técnica de muestreo no probabilístico intencional por conveniencia para la toma de muestra

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y procedimiento

Para poder recabar los datos que se requiere, se utilizará la entrevista personal dirigida a los participantes previamente seleccionados valiéndonos de la Guía de entrevista, para planificar, ordenar y secuenciar todas las preguntas que me permita obtener la información deseada de acuerdo a los problemas que deseo analizar y procesar y en menor medida la observación.

Florián Chávez, L.E. (2021), señala “en las entrevistas se usa preguntas abiertas formuladas para los entrevistados de forma verbal como también a través de medios tecnológicos, en donde se logra una comunicación y la construcción conjunta de respuestas respecto al tema de investigación.” (p.38)

En la actualidad en vista que, en nuestro país, así como a nivel mundial la pandemia por COVID-19 continúa interfiriendo para el normal desarrollo de

actividades, las entrevistas serán realizadas utilizando los medios tecnológicos virtuales como son videoconferencias, llamadas telefónicas y video llamadas de WhatsApp.

Luego de obtenido los datos que son deseables se procederá al análisis de los mismos con ayuda de material bibliográfico a través del uso de fichas para el análisis documental, este material bibliográfico de preferencia será obtenido del internet a través de repositorios, revistas científicas y otras páginas académicas garantizadas, para dar la confiabilidad a la información vertida.

3.7. Rigor científico y método de análisis de datos

Confiabilidad

Se realizó una entrevista de apoyo o piloto a un representante de salud, para saber y confirmar si las preguntas que se plantea en la ficha de entrevista son las adecuadas y responden a nuestras necesidades de información y de esta manera validar la ficha de entrevista antes de ser aplicada al resto de los participantes seleccionados.

Además, se realizó transcripciones textuales de todas las entrevistas realizadas, para tener como un material de apoyo que podemos revisar y analizar cuantas veces sea necesario confirmando y verificando las respuestas obtenidas y poder validarlas con sus respectivos informantes.

Confirmabilidad

La selección de informantes se realizó de acuerdo al tipo de información que se requería obtener, en este caso se tomó la opinión de un representante comunal ya que el conoce la realidad de cada uno de sus pobladores y pueden indicar sus puntos de vista sobre el programa JUNTOS y como se viene implementando, así como dar su opinión favorable o desfavorable sobre el mecanismo de acción y apoyo social.

Se tomó la opinión de representantes de salud y educación primaria y secundaria ya ellos son los más calificados para poder opinar y dar su punto de

vista si hay o no mejora en los aspectos a nivel de los beneficiarios del programa JUNTOS.

También se seleccionó a un padre de familia representativo de los beneficiarios y un ex beneficiario ya que ellos pueden darnos luces sobre como los apoya el programa y si está resultando efectivo o no este sistema de ayuda económica a las familias que lo reciben, así como también recibir sus aportes y opiniones sobre la instauración del programa, las corresponsabilidades si son acorde a sus necesidades o que otras sugerencias nos pueden brindar en el presente trabajo de investigación desde su punto de vista.

Todas las entrevistas realizadas quedarán guardadas a través del proceso de grabación y desgrabación en un archivo, de las cuales se realizó la transcripción escrita para su posterior análisis e interpretación utilizando para ello el método hermenéutico y verificación por el método de la triangulación.

3.8 Aspectos éticos

Durante todo el trabajo se respetó los principios éticos que rigen el respeto a la persona humana y sus derechos a opinión y creencias propias, evitando cualquier tipo de discriminación y previa autorización informada para el uso de sus datos, asimismo se respetó los derechos de autor de los investigadores que realizaron trabajos previos referentes al tema de estudio de la presente investigación, lo cual constituye un material muy valioso para realizar la triangulación de los resultados obtenidos en la presente investigación por ello se tendrá en cuenta el uso las normas APA en la respectiva mención de los autores de trabajos antecesores que sirva de referencia al presente trabajo.

Asimismo, se mantendrá en reserva las identidades de los entrevistados que no deseen que se mencione su identificación personal para lo cual se empleó un sistema de codificación en el desarrollo del vaciado de datos o transcripción para su posterior análisis e interpretación a través del método hermenéutico y su discusión o verificación por la triangulación.

IV. Resultados y Discusión

4.1. Tratamiento de Resultados:

La presente investigación fue realizada para determinar el impacto que tiene el programa social JUNTOS en los beneficiarios del distrito de Curahuasi, durante el año 2021, poniendo mayor énfasis en los niños y niñas, para ello se coordinó y realizó entrevistas directas con nueve preguntas referidas a las diferentes categorías de interés a 6 de los principales actores sociales como son un padre representativo y beneficiario del programa, un padre representativo ex usuario reingresado en el programa, un presidente de barrio como autoridad local que conocen el funcionamiento del programa y su impacto, un representante del Centro de salud de Curahuasi, un director de institución educativa primaria y un director de institución educativa secundaria de Curahuasi.

Algunas de las entrevistas fueron realizadas en forma personal y directa. otras fueron a través de llamadas telefónicas o herramientas virtuales como google Meet, Zoom y llamadas de WhatsApp, en vista de la emergencia sanitaria por COVID – 19, grabando dichas entrevistas, luego de un consentimiento informado del manejo de datos personales a los entrevistados.

De acuerdo a estas entrevistas realizadas se obtuvo los siguientes resultados de acuerdo a las categorías y subcategorías:

Implementación, requisitos y responsabilidades del Programa social JUNTOS en el distrito de Curahuasi:

Tanto los beneficiarios como las autoridades dieron a conocer que la implementación de dicho programa en Curahuasi se realizó teniendo en cuenta ciertos parámetros de empadronamiento priorizando a las familias de escasos recursos económicos , dándoles a conocer las responsabilidades que conlleva ser beneficiario, entre ellos ir a los controles de salud, estar al día con las vacunas, evitar que sus hijos tengan anemia o desnutrición, identificarlos por el RENIEC,

matricularlos , apoyarlos para que estudien y deben estar afiliados al Seguro integral de salud (SIS) de su zona de influencia, la mayoría está de acuerdo y acepta que es un buen apoyo para ellos.

De acuerdo a la información del MIMDES en el Perú el Programa social Juntos inicio su accionar a finales del año 2005, y de acuerdo a las estadísticas del INEI el porcentaje de hogares extremadamente pobres en Apurímac era del 96% por lo cual fue uno de los departamentos priorizados y se valió de la información del sistema de focalización de hogares, para encontrarlos, registrarlos y hacer validar con las autoridades locales y/o comunales, procediendo a la aceptación de las responsabilidades ya mencionadas, previa firma de un documento ya especificado.

En la investigación de Jaramillo (2011) corrobora que efectivamente el programa JUNTOS capta a los hogares mas pobres y vulnerables, realizando este acuerdo, en bien sobre todo de la niñez y cada vez se incrementa mas el número de personas atendidas en las zonas que más lo requieren.

El entrevistado (E5), indicó que no debería condicionarse por ser su obligación de padres realizar estas actividades y sugiere que se debe incluir a todas las familias pobres, aunque no tengan hijos menores.

Almestar (2018) al respecto en su trabajo concluyo que la mayoría indicó mejora en su calidad de vida y, pero hay otros que no están de acuerdo con el condicionamiento ya que supera sus derechos de padres.

Pereira (2018). "las familias pobres o indigentes que no tienen menores a cargo quedan por fuera de la cobertura, dejando a las familias que de igual manera necesitan de la prestación." (p.21)

En cuanto a las mejoras económicas del hogar la mayoría a coincidido en indicar que el monto es ínfimo, pero les apoya a complementar su alimentación que se basa en productos agrícolas y pecuarios que ellos siembran o producen para su

consumo y en ocasiones para venta a menor escala, en algunos casos lo invierten en pequeñas mejoras como crianza de animales menores como el cuy, gallinas, patos, conejos o siembra de huertos para mejorar su economía y refirieron que antes de la pandemia, habían capacitaciones y el seguimiento era más frecuente, pero que también hay algunos que lo usan para libar licor, se volvieron más dependientes y ya no quieren trabajar.

Curahuasi, es una zona agrícola e ideal para criar animales tanto mayores como menores y al contar estas familias con este pequeño aporte pueden complementar su alimentación y a su vez implementar algún tipo de actividad productiva que les genere economía sostenible.

Ticona (2019) en los resultados de su trabajo de investigación indica que el programa JUNTOS durante el año 2016 logro impactar positivamente en la disminución de la pobreza en carhuacahua, Huancarama , Abancay.

Quispe (2018). De acuerdo a sus resultados encontró que la mayoría respondió que su situación económica solo mejoro un poco debido al bajo monto percibido como apoyo.

La entrevistada (E2) indica que el programa no les permite trabajar a las madres y si trabajan las retira, lo cual considera injusto, respecto a este punto Pereira (2018) basándose en (Castel, 2003. P.41) indica que antes del año 1945, se daba apoyo económico a personas con bajos salarios y luego de este año los programas de apoyo buscaban protegen en primer lugar a los trabajadores de bajos ingresos y luego al resto de la sociedad (p.6) lo cual desde mi punto de vista sería más conveniente, permitir que la madre trabaje y se apoye económicamente ya que el monto entregado es mínimo y no logra cubrir en su totalidad los gastos de la canasta básica familiar, según lo manifestado por las usuarias y autoridades entrevistadas.

Sobre el impacto del programa JUNTOS en salud y alimentación en el distrito de Curahuasi:

El representante de salud considera al programa JUNTOS como un instrumento valioso ya que gracias a su condicionamiento los padres de familia cumplen con alimentar mejor a sus hijos, llevarlos a sus controles de crecimiento y desarrollo, valoración nutricional, dosaje de hemoglobina, visitas médicas, desparasitación y vacunas entre otros lo cual se refleja en la reducción de la desnutrición y anemia con el consecuente resultado de niños más saludables, aunque durante la pandemia no hay capacitaciones y el seguimiento es muy poco, estos controles se han espaciado y solo se da mayor prioridad a la administración de vacunas, encontrándose suspendida la entrega de micronutrientes, sulfato ferroso, medicamentos antiparasitarios y otras atenciones de emergencia ya que todo usuario de JUNTOS está cubierto por el Seguro integral de salud del ministerio de salud (SIS) y tiene derecho a ser atendido en cualquier establecimiento de salud a nivel nacional en caso de emergencia

Las entrevistadas (E1) y (E2) indican que no observan mejoras en salud y que todo sigue igual, y los responsables no tienen la suficiencia paciencia de atenderlos o responder preguntas en la presente pandemia.

Almestar (2018) al respecto en su trabajo nos da a conocer que una mayoría de la población encuestada no se encontraba de acuerdo o conforme con la labor que venían realizando el personal de salud aun antes de la pandemia.

Chanca Flores, A et .al. 2019. "los servicios de salud por parte de los usuarios no evidencia mejoras en el establecimiento de salud o su personal y a nivel rural hay insuficiente personal de salud" (p.80)

Cavero-Arguedas D et al. (2017) JUNTOS tiene como resultado específico el acceso de su población usuaria a los servicios de salud y educación. Sin embargo, el programa no tuvo efectos significativos en la mayoría de indicadores vinculados a acceso a servicios de salud prenatal ni en el estado de salud materno infantil

Bardales Vega, Wigmara. (2021). Indica de acuerdo a sus resultados que la entrega de insumos para controlar la anemia en salud es la adecuada y oportuna, y que el personal de salud continúa realizando el monitoreo y vigilancia a través de visita domiciliaria y les da información adecuada (p.34)

Sobre la contribución del programa JUNTOS en la educación y el rendimiento académico de los usuarios a nivel primaria y secundaria del distrito de Curahuasi:

Se ha podido observar la disminución de deserción escolar, ya que el programa JUNTOS obliga a los padres a matricular y enviar a sus hijos a la escuela o colegio, asimismo el hecho que se mejore la alimentación esto es una gran contribución para que el niño mejore su capacidad de asimilación y comprensión, pero lamentablemente en el contexto de la pandemia donde las clases son virtuales, en muchos hogares hay familias que no cuentan con las herramientas digitales suficientes como un teléfono Smartphone, una computadora o laptop y menos aún con señal de internet lo cual dificulta el desarrollo de las clases virtuales, a veces cuentan con televisión o radio y solo por ahí ven las clases virtuales pero hay casos donde no tienen ni luz.

De acuerdo a lo manifestado por el director de la institución educativa primaria ellos hacen seguimiento a sus estudiantes y sensibilizan a los padres y hermanos para que apoyen al niño.

Pero de acuerdo a la versión del director de la institución educativa secundaria los niños y jóvenes no cuentan con apoyo en su hogar, ni equipos y en muchos casos algunos de ellos están trabajando en las chacras en vez de estudiar, lo cual se manifestaría posteriormente con el incremento de la deserción escolar, manifestó el hecho de matricularlos, no implica que el niño suba su rendimiento académico, además está el hecho que algunos padres toman licor con el dinero de JUNTOS lo cual hace que el índice de violencia familiar aumente y esto afecta el rendimiento escolar, también existe la preocupación del que sucedería si termina el programa y el padre deja de enviar a sus hijos a la escuela poco o nada se habría logrado.

Pereira (2018). En su informe final afirma que “si bien se observan efectos positivos sobre la asistencia a centros educativos no hay información acerca de la calidad del proceso formativo.” (43)

Si bien es cierto que antes de la implementación del programa de apoyo social JUNTOS no había instituciones que hagan seguimiento o que se preocupen de obligar a los padres a brindar un trato y cuidado adecuado de los niños, el hecho de brindar un monto de dinero condicionado tiene sus pro y sus contras, ya que como beneficio, deben alimentar bien a sus hijos evitando la desnutrición y anemia, deben llevarlos a sus controles de salud, deben matricularlos para que estudien lo cual les dará la oportunidad de ser profesionales y romper la cadena de pobreza, también tiene sus desventajas, por lo cual es muy necesario realizar un acompañamiento y seguimiento continuo de estos padres para evitar estos impactos negativos.

4.2. Discusión:

De acuerdo a los resultados encontrados se explicó que impactos ha tenido el programa social juntos en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi recurriendo a los antecedentes recopilados, para iniciar debemos tener presente que la pobreza es un mal que siempre va a estar presente en las poblaciones más humildes y con menos oportunidades de desarrollo cultural, lo cual hace que estas personas no conozcan sus derechos convirtiéndose fácilmente en víctimas de abusos de todo tipo, violencia, injusticias, explotación de parte de otras personas con mayor nivel de conocimiento de ahí el dicho “el rico vive del pobre y el pobre de su trabajo”.

El gobierno a través del programa JUNTOS, busca nivelar en algo esta desigualdad y para ello se vale de transferencias de dinero con ciertas condiciones para tratar de favorecer a la nueva generación y con ello evitar que siga transmitiéndose este legado de pobreza y vulnerabilidad, actualmente existen muchas dificultades debido a la pandemia, pero aun así el programa JUNTOS está haciendo lo posible por cumplir sus objetivos.

De acuerdo al artículo de Chacaltana (2020) pese a la pandemia el estado continuo con los mecanismos de apoyo, es más ha dispuesto nuevos bonos para las personas pobres afiliadas a juntos y personas con niños menores o igual a 2 años, para garantizar su alimentación salud, por un año.

Fonseca (2006). Nos da a conocer las características de estos programas de apoyo a nivel internacional y podemos deducir que son similares la modalidad de captación, seleccionando a las familias de menores recursos, con hijos menores de edad y condicionamiento para favorecer a los niños, algunas personas opinan que debería captarse a todos los pobres aunque no tengan niños, tomando el modelo inicial del Bono de desarrollo del Ecuador del cual nos habla Serrano(2020), pero debemos tener presente que nuestra prioridad es proteger a los niños por ser el futuro del país y en ese entender este Bono también se condiciona actualmente.

De acuerdo a Hornes (2020) entendemos la posición de algunos entrevistados que se oponen a los condicionamientos de los padres y creen que lo mejor sería tomar otras estrategias, pero visto el panorama y corroborado por muchos estudios como Riaño (2020), Caveró y otros (2017), Pereira (2018), Almestar (2018), Ticona (2019) y otros muchos más, se puede evidenciar que el programa no será 100% efectivo, tiene algunas falencias, pero logra mejorar los niveles de nutrición, educación y salud

Hay algunos padres que por más condicionamiento encuentra la forma de no cumplir sus compromisos y seguir percibiendo el monto, por supuesto que esto no es fácil evidenciarlo y solo queda como comentarios de personas que no se atreven a denunciarlos por temor a las represalias

El hecho que la mujer sea la beneficiaria algunos lo ven como trabas a su propio desarrollo y en cierta forma como dice Hornes es la proyección del maternalismo pero debemos ser conscientes que la madre es siempre la que buscara proteger mejor a su hogar y descendientes, aunque esto se torne en una carga muy pesada.

Con respecto a la educación de acuerdo a la mayoría de autores entre ellos Pereira (2018), Cavero (2017) o Ticona (2019) y otros determinaron en sus estudios que la asistencia y matrícula a las instituciones de educación básica mejoró, pero no se puede controlar el apoyo que le den a los niños en el hogar, no hay suficiente personal para vigilar a cada padre de familia, de ahí se explicaría porque no es notorio el incremento en el rendimiento académico.

En temas de salud, hasta antes de la pandemia se pudo notar una notable disminución de anemia y desnutrición, así como el cumplimiento con sus vacunas y otros aspectos sanitarios ya que sus controles eran permanentes, pero pese a la pandemia las madres tratan de cumplir ya que los monitoreos o seguimientos son a través de evidencias como el carnet o fotos.

En este aspecto concuerda con las investigaciones realizadas por Yui Ramos (2020) y Jaramillo (2011) los cuales determinaron que el programa favorecía en cubrir sus necesidades básicas lo que da como resultado un adecuado cuidado de nutrición y salud.

De acuerdo a la investigación de Yui Ramos (2020) algunas familias usaban el dinero para poder comprar semillas u otros productos para realizar actividades económicas sustentables. Tal como manifiestan algunos de mis entrevistados, aunque también está el lado malo del programa que es muy paternalista como indica Hornes y acostumbra a la gente a depender de él, pero de acuerdo a mis resultados son en mínima proporción.

Todas estas afirmaciones las corroboramos con la investigación de Tito Noa (2020) el cual determinó que el programa JUNTOS genera más impactos positivos que negativos.

Shapiama (2020) que también encontró más efectos positivos que negativos. Ya que un niño bien alimentado y con salud es la esperanza de todo un país, para que pueda encontrar un trabajo digno con un sueldo respetable tal como lo propone.

La Oficina Regional de la OIT (2017). cuya misión es buscar y concretizar el logro de un empleo digno, seguro, de respeto, bien pagado y con igualdad de condiciones, tanto para los varones como para las damas. (p.1).

De acuerdo a la OPS (2019). podemos observar que desde el año 2006, gracias al cumplimiento del calendario de vacunación, el 2015 se declare la eliminación del virus de rubeola y síndrome de rubeola congénita, el 2016 se declare eliminado el sarampión, el 2017 se declare la eliminación del tétanos neonatal y el 2020 está en proceso la eliminación de la hepatitis B, esto significa un gran avance en salud, a nivel de América, al igual que la disminución de casos de anemia crónica.

V. Conclusiones

1. El programa social JUNTOS, efectivamente tiene un impacto positivo en cuanto a la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, lo cual se puede deducir por la mejora en la alimentación con la consecuente reducción de anemia, desnutrición infantil, cuidado de la salud y educación, además algunos de ellos invierten para mejorar su economía con pequeñas actividades productivas, que requiere repotenciar, aunque unos pocos no lo valoran y desperdician el apoyo.
2. El programa social JUNTOS tiene un impacto positivo en la salud, ya que la mayoría de los beneficiarios cumple con llevar a sus controles de salud tanto del niño como a la gestante, cumpliendo con sus dosis de las vacunas, dosaje de hemoglobina y otras actividades de salud aun en tiempos de pandemia, aunque en algunos casos es por el temor a perder el incentivo económico, pero considero que lo importante es el resultado.
3. El programa social JUNTOS tiene un impacto ligeramente positivo en cuanto a educación ya que todos están de acuerdo que se incrementó el nivel de asistencia y disminuyó la deserción escolar, pero deja mucho que desear en cuanto a rendimiento académico por la falta de apoyo y compromiso de algunos padres o tutores del niño, además por la falta de internet, equipos adecuados, energía eléctrica y conocimiento de las tecnologías de Información y comunicación, mas ahora en tiempos de pandemia por las clases virtuales, no presenciales.

VI. Recomendaciones

1. Se recomienda a los directivos del programa social Juntos que debe retomar y ampliar las capacitaciones a los beneficiarios, en temas que refuercen su calidad de vida y salud como higiene, nutrición, cuidados y manejo del niño, instalación y manejo de actividades productivas como: Biohuertos familiares, crianza de amínales menores, talleres de costura, tejido, bordado, procesamiento y conservación de productos agropecuarios, etc. Para mejorar su economía brindándole estabilidad y seguridad.
2. Se recomienda realizar los seguimientos y visitas domiciliarias de monitoreo y acompañamiento para reforzar sus compromisos de cuidado y apoyo al niño en salud, alimentación y educación, previniendo de esta manera los casos de abandono, negligencia o violencia intrafamiliar
3. Se sugiere coordinación permanente con las autoridades locales, representantes de salud y educación principalmente, para conseguir aliados efectivos en la lucha contra la falta de oportunidades de educativas que garanticen un empleo digno con salario justo y romper la cadena de pobreza en las futuras generaciones.
4. Considerar brindar apoyo emocional y capacitación permanente a los gestores locales en temas de: atención, manejo adecuado y de calidad a los usuarios a su responsabilidad y población en general.

Referencias

- Alméstár Márquez, César A. (2018). *Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres juntos, y su Impacto en la Calidad de Vida y Desarrollo Social de las Familias Beneficiarias en la Provincia de Huancabamba Piura*. UCV. Piura – Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49977/Alméstár_MCA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Amartya Sen. (1998). *Capital humano y capacidad humana*. Dialnet 17(19), 70-71.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4934956>
- Bardales Vega, Wigmara. (2021). *Evaluación de las estrategias en la aplicación del Programa Juntos para la disminución de anemia en la Red de Salud_Chachapoyas*. UCV. Chiclayo – Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54563/Bardales_VW-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Briceño Mosquera, A (2011) *La educación y su efecto en la formación de capital humano y en el desarrollo económico de los países*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3724527>
- Cabrera, C. (2016). *Planeamiento Estratégico CEPLAN*
<http://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2016/05/CEPLAN>.
- Cavero –Arguedas, Cruzado y Cuadra- Carrasco. (2017) *Los efectos de los programas sociales en la salud de la población en condición de pobreza: evidencias a partir de las evaluaciones de impacto del presupuesto por resultados a programas sociales en Perú*. Simposio: Evaluación de programas e intervenciones sanitarias. Pontificia Universidad Católica Del Perú Revista peruana de medicina experimental y salud pública. 2017; 34(3):528-37. DOI: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.343.3063>
- Chacaltana, J. (2020). *¿Respuesta rápida a la COVID –19 en un contexto de Alta informalidad? El caso del Perú*. Informe OIT, nota informativa 25-de mayo 2020. <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/>

- Chanca Flores, A.; Avila Mendoza, J.; Aliaga Caynicela, M. J. (2019). *Percepción cultural de los pobladores sobre el Programa Social Juntos en el Valle del Mantaro*. SOCIALIUM Revista científica de Ciencias Sociales. Vol 4 – No. 1, enero – junio 2020. DOI <https://doi.org/10.31876/sl.v4i1.49>
<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/510/686>
- Florián Chávez, L.E. (2021). *Causas que dificultan la atención de denuncias de violencia familiar por los operadores de Justicia del juzgado de familia del distrito de Tambopata, años 2019 – 2020*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61888/Florian_CLE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fonseca, Ana (2006). *Programas de transferencia de ingresos en una perspectiva internacional: Características e desafíos*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) junio 2006. <https://anafonseca.com.br/wp-content/uploads/2020/10/programas-de-transferencia-de-ingresos-en-una-perspectiva-internacional-caracteristicas-e-desafios.pdf>
- Hornees, M. (2020). *Expertos que diseñan el dinero: El caso de los programas de transferencias monetarias* <http://dx.doi.org/10.24201/es.2020v38n112.1756>
- Jaramillo Baanante, M. (2011) *Impacto del programa Juntos sobre nutrición temprana* GRADE Grupo de Análisis para el desarrollo. Documento de investigación. Lima -2011. <http://repositorio.minedu.gob.pe>
- Machuca (2015) *Corresponsabilidad y articulación: una mirada a los pilares de gestión del programa JUNTOS* <http://hdl.handle.net/20.500.12404/>.
- Maldonado Oñate, Ricardo 2016. *El método hermenéutico en la investigación cualitativa*. DOI:10.13140/RG.2.1.3368.5363.
https://www.researchgate.net/publication/301796372_EL_METODO_HERMENEUTICO_EN_LA_INVESTIGACION_CUALITATIVA
- Meléndez Carpio, G. (2019). *Programas de transferencia Monetaria Condicionada y desarrollo psicosocial infantil: evidencia del impacto de JUNTOS durante*

- los primeros 4 años de vida*. Universidad de los Andes- Colombia.
<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/41089>
- Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). *Normas APA 7.ª edición: Guía de citación y referenciación*. Ediciones Universidad Central. Colombia.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
- OIT (2017). *Oficina Regional para América Latina y el Caribe*. Recuperado de:
<https://www.ilo.org/americas/oficina-regional/lang--es/index.htm>
- OPS (2019). *Indicadores básicos 2019: Tendencias de la salud en las Américas*. Washington, D.C. Recuperado de
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51543/9789275321287_spa.pdf?sequence=7&isAllowed=y
- Pereira Decuadra, María N. (2018), *Programa de Transferencia de Renta Condicionada en Uruguay: el caso del nuevo régimen de Asignaciones Familiares del Plan de Equidad*. Tesis Licenciatura en Trabajo Social. Universidad de la República. Uruguay.
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23715/1/TTS_PereiraDecuardaNatalia.pdf
- Quispe Cary, Cesar Raul. (2018). *Percepción del impacto del Programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa, 2018*. UNSA. Arequipa.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7420/ANquacacr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Riaño Castañeda, C.A. (2020) *Transferencias condicionadas y mortalidad infantil municipal, el caso de familias en acción en Colombia*.
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/47588>
- Serrano Cordero, J.C. (2020). *Mecanismos de transferencias monetarias condicionadas a los sectores en situación de pobreza en el Ecuador entre los años 2007-2012*. <https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/7076>

- Shapiama Ramirez, S.A. (2020). *Impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza en usuarios del distrito El Porvenir - Pelejo, San Martín, 2014 – 2018*. UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/49570>
- Ticona Sanchez, Richard (2019) *Impacto Social del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres JUNTOS, en el Poblado de Carhuacahua, Distrito de Huancarama, Abancay 2016*. UNE Enrique Guzmán y Valle. <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4282/TM%20AD-Gp%204949%20T1%20-%20Ticona%20Sanchez%20Richard.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tinoco Bernal, C.E. y Soler Mantilla, S.M. (2011). *Aspectos generales del concepto “capital humano”* Criterio Libre, 9 (14), 203-226 ISSN 1900-0642. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3697483>
- Torres del Castillo, R.M. (2006). *Derecho a la educación es más que acceso de niños y niñas a la escuela*. Recuperado de: <https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos-humanos-discapacidad/Torres%20R%20octubre%202006%20Derecho%20a%20la%20Educación%20es%20mucho%20más%20que%20acceso%20de%20niños%20y%20niñas%20a%20la%20escuela.pdf>
- Ttito Noa, R.Y. (2020). *Impactos que genera el programa juntos en los pobladores de la comunidad campesina de LLacacheta distrito de Ccatcca, provincial de Quispicanchi, departamento Cusco en el año 2018 y 2019*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57466/Tito_NRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Yui Ramos, S.B. (2020). *Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019*. UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46976/Yui_RS-B-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexos

Anexo 1

Guía de entrevista para la autoridad educativa, de salud y comunal.
Impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la población del
distrito de Curahuasi- Abancay, año 2021

Entrevistado:

.....

Pregunta 1

Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS.

Pregunta 2

Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad.

Pregunta 3

Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de los hogares

Pregunta 4

Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios

Pregunta 5

Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS

Pregunta 6

Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS

Pregunta 7

Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los beneficiarios

Pregunta 8

Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS

Pregunta 9

Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.

Anexo 2

Guía de entrevista a padres de familia

Impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi- Abancay, año 2021

Entrevistado.....

Pregunta 1

Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS.

Pregunta 2

Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en su comunidad.

Pregunta 3

Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de su hogar

Pregunta 4

Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de su familia

Pregunta 5

Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS

Pregunta 6

Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS

Pregunta 7

Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de su familia.

Pregunta 8

Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de sus hijos con el programa JUNTOS

Pregunta 9

Como estaba su situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.

Anexo 3: Matriz de categorización

Ámbito temático	Problema de investigación	Preguntas de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categoría	Sub categoría	Preguntas para la entrevista
Políticas públicas	¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021?	¿Cuál es el impacto del programa social JUNTOS en la salud de la Población usuaria?	Determinar cuál es el Impacto del programa social Programa JUNTOS en la calidad de vida de la población del distrito de Curahuasi, año 2021.	Determinar cuál es el Impacto del programa social JUNTOS en la salud de la población usuaria.	Programa JUNTOS	Cobertura del programa juntos	<p>Pregunta 1: Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS.</p> <p>Pregunta 2: Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad.</p> <p>Pregunta 3: Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de los hogares</p> <p>Pregunta 4: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios</p> <p>Pregunta 5: Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS</p> <p>Pregunta 6: Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS</p> <p>Pregunta 7: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los beneficiarios</p> <p>Pregunta 8: Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS</p> <p>Pregunta 9: Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.</p>
						Salud	
						Educación	

Fuente: Elaboración propia

Anexo 04: Descripción y codificación de la información (Reducción de datos).

Transcripción de respuestas de la entrevista.

Pregunta 01: (Previa presentación, coordinación y saludo) Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS.					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
Me parece bien a mi hijito le han pedido dosaje de la hemoglobina a mi hijito no debe tener anemia y si me parece un tema tan importante para que la mamá tenga más responsabilidad con sus hijos, está bien ya que solo hay que	Está muy bien, porque tu recibes a cambio de algo no y yo veo que está muy bien eso. Si, si a veces de eso estoy consiente porque es llevar a nuestros hijos a su control a su peso su talla, eso sí estoy de acuerdo porque es así como dicen un granito más para la familia, para alimentar a nuestros hijos, si, con eso si estoy agradecida porque a veces como mamá yo misma su papa tb no somos tan correctos y	El programa Juntos como programa social en este lugar a impactado con bastante fuerza porque es un instrumento que ayuda a la reducción de la desnutrición y anemia, la reducción de la desnutrición ha bajada bastante amplio y este es un programa vertical que nos ayuda a trabajar los aspectos del área niño. De los requisitos casi no tenemos conocimiento ya que la selección lo realiza el programa juntos posiblemente	Creo que nuestro Apurímac el 90% son personas agricultores donde se dedican a la agricultura y las mamás son madres de familia de su casa del hogar que no tienen trabajo entonces por consiguientes ellos son los que se dedican más a poder distribuir y manejar esta economía en la alimentación de sus hijos por ejemplo aquí vemos juntos donde que más lo utilizan a sus alimentos a sus frutas y así en productos balanceados, es un paliativo no es el 100% que se les justifica los alimentos es una partecita donde el estado les apoya es bueno para mi es bueno porque cuando había las	Respecto a ello más que requisitos debería haber un acompañamiento respecto a ello no podemos convertir en una condicionante, ósea en estos tiempos ya no estamos para condicionar personas y menos al pensar en educación, yo discrepo cuando le ponen condicionante a esos requisitos de repente si se trata de un programa apoyar y en muchos de los caso no es que hay personas que no quieren mandar a sus hijos a un centro educativo o llevar a un control hay hechos que esos 100 soles no es nada representativo y le genera más gasto por ejemplo traer al centro educativo o centro de control hacia la capital de distrito o donde tenga que atenderse en este caso porque más caro le sale el traslado yo pienso que antes de	sabemos que este programa, el programa juntos está dirigido a las personas vulnerables de las familias de menos recursos en nuestro Perú, es un programa que beneficia muy bien, yo estoy de acuerdo con algunos programas que ayudan en la alimentación en la, definitivamente en la alimentación en equipamiento de las familias para que ellos, no, de alguna forma puedan ayudar, definitivamente, no, no son, no son programas que van a solucionar el problema económico de estas familias pero si muy bien, no, ayudan, ayudan de alguna forma en la canasta

sacar la hemoglobina al hospital y solo piden la fotocopia del DNI de mí y de mi hijo, debo ir puntualmente a mi controles	tampoco tanto nos preocupamos por la alimentación pero ya recibiendo ese granito ya nosotros ya nos preocupamos de alimentar hacemos que nuestros hijos que estén bien para que no estén con la anemia o para que de la posta nos diga esta con anemia ósea para todo eso si, si estoy de acuerdo con eso.	realizando una valoración económica, nosotros trabajamos verticalmente en la evaluación de talla, peso y valoración de su hemoglobina, consejerías nutricionales a cargo de un nutricionista.	clases presenciales los niños venían con su fruta su pancito por ejemplo un huevito sancocado un plátano una naranja lo que se llama la loncherita, venían con la loncherita y ellos podían comer en su momento en su alimentación.	ponerles requisitos debe haber un acompañamiento para que como persona y ciudadano vaya saliendo de esa etapa de ser dependiente y buscar una mejora de reinversión de ese pequeño presupuesto q realiza en otros rubros en otros tipos de emprendimiento no como una huertita antes en un inicio se daba ese tipo de apoyo no sé porque lo han limitado que netamente sea para el niño o niña donde no se pueda regenerar no como digo es más caro cumplir esos requisitos que recibir ese beneficio de 100 soles.	básica de las familias humildes sabiendo que las canastas básicas de las familias humildes tenemos en el Perú y en nuestros distritos y en nuestras regiones sabemos que no son muy caras, no, porque recurrimos bastante al tema de la agricultura, de la ganadería se muy bien no, ayudan en la canasta básica de nuestras familias.
--	--	---	---	---	--

Pregunta 02: Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad.					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
Yo estaba respondiendo a los que nos vinieron a censar y como yo soy madre, recién soy madre e hice mi familia y de	En partes yo veo que es un buen apoyo para las personas que realmente valoran ese dinero pero tb hay personas que algunos ese dinero lo mal, lo desperdician no lo valoran más que todo dan a las	Nosotros como institución de salud en la parte externa que realiza el programa juntos no participamos directamente, pero sin embargo he	Este es un problema en curahuasi donde el papá y la mamá se va a hacer sus labores cotidianas como es la agricultura, dejando a sus hijos en casa yo veo pero no son todas tb hay personas que se están dedicando a criar granjitas de animales pequeños y eso yo decía	No todo el panorama es de Curahuasi de la región, En un inicio la implementación a mí me parecía interesante donde había actividades que se complementaban había	claro porque tengo que mencionarle es de que no, exactamente no sé cuáles son los requisitos de la municipalidad porque creo que la

<p>bajos recursos y yo me hice empadronar como pobre, porque en ese tiempo no estaba trabajando y no percibía buen dinero y por eso automáticamente salí como beneficiaria del programa juntos, es así como nos capta por ahí el programa JUNTOS nos viene a empadronar casa por casa.</p>	<p>mujeres que ósea tu recibes ese juntos y lamentablemente no tienes que trabajar, no puedes estar en un buen trabajo porque si no te lo quitan entonces no debería ser así yo creo que aún mas con más ganas nos debería de apoyar y decirnos que tu si estás trabajando sigue adelante este granito con eso más ayúdate , por mi parte veo que las mujeres prácticamente necesitan que ese programa para recibir prácticamente tenemos que ser ociosas estar en la casa no hacer nada y son beneficiarias de ello y yo lo veo que no debe de ser así bueno ese sería mi punto de mi</p>	<p>notado que hay un sistema organizado donde los jóvenes, los empleados del programa juntos realizan actividades bastante relacionados a la prevención de salud sabemos que ellos cooperan en el saneamiento ambiental, en biohuertos, higiene de los niños, pero nosotros como institución no actuamos excepto que realizamos alguna supervisión cuando la institución nos requiere al personal de la salud</p>	<p>porque no se destina esa economía exclusivamente a eso con técnicos que hagan el seguimiento con un aliado muy importante que es el instituto de curahuasi que salen técnicos agrónomos por ejemplo si ellos hacen o dan un apoyo una alianza o un convenio con juntos yo sé que las cosas pueden cambiar porque curahuasi es un pueblo productivo un pueblo trabajador pues a esto pude ser uno de los aliados mejores no solamente en la crianza de animales , de cultivo de plantas sino también tenemos en salud, tenemos en nutrición, en alimentación a esto debemos ver que las autoridades tiene que aportar que el único sustento es el esfuerzo y la articulación entre salud, educación y los profesores, padres de familia y los niños tb para que puedan preparase para mañana más tarde y ellos puedan defenderse en su vida cuando sean padres de familia como nosotros o jóvenes del mañana.</p>	<p>esas capacitaciones en diferentes rubros, no solo por la pandemia pienso yo se ha suspendido las capacitaciones más antes de la pandemia se ha suspendido porque es diferente ir acompañar y capacitar y es diferente decir tienes que tener tu huerta, tienes que tener, es diferente y otra cosa es el acompañamiento como dice el capacitarle como hacer su huerto, el ordenamiento del local de estudio para su menor hijo o como implementar sus útiles escolares entre otros aspectos pero es diferente decirle tienes que tener eso que ir a acompañarle y capacitarle.</p>	<p>municipalidad es la institución encargada de registrar, no, empadronar a las personas para que puedan beneficiarse de este programa, exactamente no tengo, no tengo las cuales son los, exacta, no de acuerdo a como está orientada este programa exactamente no tengo mucho conocimiento de cómo se ha llevado.</p>
--	--	---	---	---	---

Pregunta 03: Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de su hogar					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
Cada segundo mes, dos meses nos dan y ya tengo para algo a veces cuando me falta algo para mi hijo para comprar ya tengo para solventar eso un poco	Con ese dinero compro alimentos y a veces le doy algunos gustitos a mi hija, pero nada más.	En alguna manera creo que el apoyo económico que recibe de parte del estado tiene que ver en el apoyo de la alimentación de la canasta familiar en cada hogar beneficiario de este programa tenemos entendido que es un instrumento para que la entrega de este bono para que la madre tome una responsabilidad sobre el niño ya que antes de este programa no había un programa que tenga quizá autoridad u obligue a las madres condicionando para el cuidado de los niños, entonces veo que el bono hace una actividad importante, madre que no cumple, con número de vacuna o número de controles o no asiste regularmente a las clases en la escuela o colegio son suspendidos entonces este bono obviamente ha condicionado entre el estado y la madre el bien del niño	El impacto más importante es para las personas vulnerables que existen aquí en Ccocharay Lucmos porque son madres de familia que no tienen recursos económicos suficientes para que puedan alimentar a sus hijos no tienen terrenos son parcelarios donde que ellos más se dedican a trabajar en terrenos particulares, juntos es pues un medio para que puedan solventar su alimentación de sus hijos que estudian dentro de la comunidad y fuera de la comunidad	En cierto que para las personas de escasos recursos pueda ser una contribución pero la cantidad es irrisoria hablemos de 100 soles al mes de repente si hablamos de un hogar que tiene un consumo minoritaria eso no cubertura ni dos o tres días de sobrevivencia llevando los productos de pan llevar entre madre e hija o no sé cuál sería la extrema situación donde ellos cuanto pudieran gastar, pero como le digo es una propina hablando de solvencia económica al hogar es muy mínima desde mi perspectiva	bueno como anteriormente yo le decía, no, esto es un programa, no, que está orientado a las personas vulnerables, no, de cada, de cada localidad, no, y de alguna forma, no, de alguna forma este programa, este programa contribuye, no, contribuye, no en su totalidad, no, contribuye de alguna forma en la, en asegurar, no, la alimentación básica sabiendo, no, que la gente de la que, la muchas de las personas de decisión de este programa, no, tienen no exactamente, no, no es que son extremadamente pobres, no, son personas que si tienen, tienen algo de, de ingreso, como el tema de, de su agricultura o de sus huertas familiares, o de sus animales menores que, que ellos siempre crían.

Pregunta 04: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
Me ha hecho más responsable para mi hijo tengo que llevarlo al centro de salud para que no tenga anemia, tengo que alimentarlo mejor para que no tenga anemia.	La verdad no he visto mejora en salud hace 10 años que tiene mi otro hijo es igual, no he visto mejoras en lo que es salud, todo es igual	Indudablemente en la salud del niño si se ha visto un cambio la desnutrición ha bajado considerablemente del 29% ha bajado al 21 % de la población en menores de 3 años su estado nutricional y eso indica pues que ha superado su hemoglobina por encima del 11% entonces eso quiere decir que vamos a tener en lo futuro niños que no van a tener este cuadro de anemia y posteriormente en lo que es la desnutrición que ha reducido de 54 % que contaba curahuasi ahora estamos considerando el 42% entonces hay un margen que está ganando el estado en lo que es como un apoyo que realiza esta institución del programa juntos es un instrumento muy valioso muy importante para el ministerio de salud ya que nos ayuda a la reducción de estas dos morbilidades que se encuentra aquejando a los niños del distrito de Curahuasi.	En cuanto a la salud, estamos viendo donde que hay ventajas donde que en aquí cerca hay instituciones de salud donde que ellos constantemente vienen a visitar y controlan su salud de los niños y de las madres de familia y también en la manipulación de los productos que se les entrega eso es lo que yo vi como docente y como director que lo están realizando pero también a esto necesitamos más profesionales donde que ellos tienen que comprometerse y para eso tenemos un instituto que es el instituto superior tecnológico de curahuasi y hay jóvenes con mucha voluntad de que quieran y puedan ser un aliado que puedan hacer un trabajo de investigación y un apoyo para esta sociedad	Desde mi punto de vista de corresponsabilidad no contribuye no podemos poner una condicionante para el desarrollo de una persona en funciones de rol social que le corresponde no ósea yo desde el punto de vista de que se ha vuelto condicionante para mí no contribuye, hay que buscar otra forma de acompañamiento cosa que por ejemplo esa forma de pensar de llevar al centro de salud al hijo a la hija tenga que ser algo sostenible al ser condicionante q me está diciendo que cuando le corten esa mamá se va a desinteresar de su hijo ya no le van a atender ósea no le va a interesar eso no debe ser así uno como papa o mamá debe encargarse de atender a sus hijos.	bueno, con tema, tema de la salud, no, no le, no le podría yo, dar una cifra exacta ya que no tengo conocimiento, no, de cómo se está manejándose estos, estas, estos porcentajes en, en el tema de, de ayudar, no, de ayudar o de minimizar de repente el tema de los problemas de salud, de las, de esta gestión, no, esos cálculos no los manejo.

Pregunta 05: Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
<p>Casi a las personas que conocí no he visto que haya mejora, como yo vivo por san Cristóbal, no he visto que ellas hagan mejoras en la alimentación con el programa JUNTOS en mi caso sí le puedo decir que me ha beneficiado me ha hecho más responsable, en que tengo que darle los alimentos y el sulfato ferroso que nos dan en el centro de salud en mis vecinas no he captado esa mejora.</p> <p>Solo en el centro de salud nos capacitaron en temas diversos pero, antes he visto que las capacitaban en diferentes temas pero ahora con la pandemia no hay capacitaciones y solo nos piden que enviemos fotos y nos llaman si uno de nuestros niños tienen anemia o para actualizar los datos de mi hijo</p>	<p>No tanto pero si un poco</p>	<p>En la alimentación hemos visto que nosotros en el centro de salud curahuasi contamos con un personal profesional nutricionista asimismo tenemos para el control de las hemoglobinas los instrumentos como los hemogiu entonces con esto nosotros determinamos, y obviamente para nosotros el programa juntos es una institución es un brazo más que no ha ayudado a la reducción de la anemia y desnutrición y eso es importante porque los niveles de salubridad del niño en lo futuro va a estar mucho mejor.</p>	<p>No ha habido tanto porque falta apoyo profesional o apoyo técnico pero como digo cuando hay un apoyo profesional te puede orientar porque no conocemos muchas cosas las mamas mucho más porque están en el campo los papas se dedican a la agricultura en el trabajo y compra venta de sus productos a esto tenemos que hacer una llamado que tiene que ser a nivel nacional según mi parecer que todos los profesionales de enfermería de agronomía, y los padres de familia vean el manejo adecuado sobre este dinero porque lo están destinando otros y vemos a veces lo malversan el dinero y eso está mal porque eso debe ser exclusivamente para los estudiantes para sus hijos para que ellos puedan alimentarse y puedan aprender bien y puedan captar el aprendizaje de sus docentes en cada institución</p>	<p>Eh, bueno mejora será pues en la adquisición de algunos productos básicos porque otra situación no lo veo porque es mínimo para 30 días estamos hablando de un promedio de 13 soles con 30 céntimos diarios es muy mínimo será pues en la compra de productos complementario s no.</p>	<p>bueno, yo creo que lo importante es más que todo, la orientación que ellos reciben cada cierto tiempo, no, y yo creo que, bueno hay una, hay un, como es un programa tiene hay una, un, una, una institución que se encarga, no, de los temas de, de seguimiento, para, para medir talla, peso, vacunas no, medir y calcular según los temas de, de nutrición en cada uno de sus hogares.</p>

Pregunta 06: Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS					
R: Usaria JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
No tanta mejora, casi no, solo como siempre hacen controles a mi hijo, yo misma he tenido que ir a pedir desparasitador y no me respondía y la señorita afuera me entrego el medicamento, como mi hijo ya cumplió sus vacunas, ya casi no vienen yo misma tengo que ir al centro de salud	La verdad no he visto mejora en salud hace 10 años que tiene mi otro hijo es igual, no he visto mejoras en lo que es salud, todo es igual	Bueno, como le vuelvo a repetir la desnutrición estaba más del 50% en algún momento a superados los 62 a 63% de desnutrición en menores de 5 años una vez implementado obviamente a reducido algunas veces estamos en 38%, algunas veces se eleva al 42% en la desnutrición, ahora en lo que es anemia del 29% ahora estamos llegando muchas veces al 20% de anemia una buena cantidad de niños están recuperados, muchos niños llegan a una anemia leve o moderada entonces en estos casos la madre es recomendada y obviamente el programa juntos por un convenio que a nosotros nos une a esta institución el personal de programa juntos tiene acceso al sistema de información del centro de salud los empleados públicos que tiene el programa juntos puede acceder a las historias clínicas, puede acceder a la información nutricional de los niños a la fuente misma aquí ellos evalúan los riesgos que tiene cada niño entonces ellos nos ayudan a implementar digamos la alimentación nos ayudan con recomendar por ejemplo cuando un niño está entrando a un cuadro leve de anemia nos ayudan con la administración de la sangrecita puede ser de pollo o puede ser de algún otro animal creo que el equipo del programa juntos es un equipo bastante capacitado lo considero así, porque nosotros directamente	Bueno, Aquí lo que queremos es, tiene que haber un aliado el aliado directo para el buen manejo, la buena administración tiene que ser los profesores de cada sector de cada lugar juntamente con los de salud, que tiene que ser las personas involucradas a este juntos porque cuando salud y educación cuando se juntan yo sé que se administran bien la el manejo en su alimentación del niño y el aprendizaje tb su estándar subiría positivamente en su alimentación los aliados	De repente que sería si les compran algún producto que haya complementado su alimentación y eso mejore su salud. Al cumplir sus 18 años el papa deja de percibir y no tengo información sobre como salieron adelante en caso de las abuelitas he visto en abuelitas que no pudieron	pero no tengo yo acceso a esa información, no, yo no tengo esa información, no, no estoy ejerciendo ningún cargo público, más estoy dedicado a un tema de negocio, negocio familiar, y no manejo mucho esas cifras.

		trabajamos por que ellos nos solicitan la información, como repito ellos tienen acceso al 100% de las Historias clínicas de las cual ellos recaban para poder realizar las visitas domiciliarias a los niños menores que tiene de 3 años o también de 5 años eso es lo más importante de este programa de juntos	deben ser salud educación juntamente con las madres de familia solamente así podemos salir adelante para que estos niños mañana en adelante sean buenos profesionales.	solventarse y quedaron en el abandono las abuelitas	
--	--	--	--	---	--

Pregunta 07: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los niños					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
En las tareas de mi hijo yo tengo que ser puntual, solo nos piden una foto semanal que el niño está asistiendo a sus clase virtuales, pero yo mande 5 fotos semanal, porque dijeron que sino mando foto no recibiríamos el programa JUNTOS, si eso así es una buena iniciativa para que los padres sean un poco responsables , no pero	No , no lo veo igual no veo mejoras	Bueno yo creo que como conocemos esta institución tiene un objetivo que es la reducción de anemia, reducción de la desnutrición, reducción de estudiantes que desertan de la educación entonces creo tiene condiciones para ser beneficiarios de este programa juntos y	En cuanto a la educación tenemos una ventaja muy importante donde que el niño cuando viene bien alimentado capta el aprendizaje que nosotros compartimos con ellos los docentes y ellos lo más importante para	De repente en que se haya podido adquirir productos escolares,1 lo otro seria se haya complementado la lonchera de en este caso de los estudiantes ahí a eso es lo que yo no le voy vamos a hablar lo de contribución ente salud y educación prácticamente esos 3 soles del día ya lo está distribuyendo en tres fracciones y es mínimo pues a ver la contribución seria d que se ha mejorado la lonchera y de repente se ha complementado la adquisición de algunos útiles de que mejore la calidad educativa no lo sé porque simplemente es una condición de asistir o no asistir si lo vemos desde el enfoque que si no asiste le cortamos y si asiste normal ósea como le vuelvo a repetir hay que generarle y	es por el mismo, por el mismo tema de que ellos reciben este programa, no, y los, y los promotores de este programa, no, son los que hacen este seguimiento de cada una de estas familias, y por ahí, no, existe, existe de que el padre de familia tenga que cumplir con el tema de, de, de matricularlos y hacer

también hay que pensar en los campos no tienen internet, muchas veces no hay luz, celular con esta pandemia muchos niños no pueden estudiar yo sí pero otras madres no tienen celular y los niños no pueden estudiar		muchos padres de familias sobre todo las mamás ven importante los bonos entonces para ser beneficiario de estos bonos por ejemplo yo veo que los padres cumplen con la educación especialmente inicial, primaria y secundaria	los estudiantes porque todo niño bien alimentado siempre es un elemento donde qué pues puede aprender más el conocimiento que se le imparte como docentes nosotros en su enseñanza	educar al papa que su hijo tiene que asistir sin que haya un condicionamiento en este caso de monto fijo. En la casa no les apoyan actualmente los niños están trabajando en su casa y muchas de ellas en las chacras, no tienen acceso a las Tics, a veces debemos hacer llamadas a sus celulares para darles clases virtuales pero no hay apoyo de los padres a sus hijos excepto en el radio más urbano.	de que los chicos estén en las escuelas y los colegios, no, y por parte del tema del centro de salud, ahí también igual, no, estén siempre controlados, chequeados por los especialistas en ese tema de salud.
--	--	---	--	--	--

Pregunta 08: Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
No creo que haya mejorado sinceramente porque si no tienen celulares no creo que haya	No, no lo veo igual no veo mejoras	es un programa bastante organizado hay un aporte extra nutricional hacia el niño, hoy en día es	Primero quiero darle a conocer el antes y después, Antes que había juntos los niños era lamentable en la zona rural no sé si en la zona urbana también existe porque tb e trabajar en la zona urbana done que los niños pasando las 10 de la mañana se duermen no te atienden las clases no sé si eso pasara en otras instituciones superiores o en las instituciones secundarias, he la distracción fuerte es a falta de la alimentación antes era así y ahora del 30 % habrá bajado al 20% que con este juntos ya vienen con sus frutas	No podríamos hablar de evolución de rendimiento académico en ese aspecto el hecho de que el estudiante asista no implica que sea más competente ósea va depender del desarrollo de competencias y eso va mancomunado desde el hogar y la institución, si en la	De todos modos, no, yo creo que eso, una, una gran ayuda porque, el niño, el niño por, por este, gracias a este, este programa,

<p>mejorado, otros profesores no están al tanto de los estudiantes con la pandemia y de otras de las vecinas sus hijos solo reciben clase por la tele nada más</p>		<p>casi raro encontrar a un niño con anemia crónica, es poco le digo que casi de 50 niños podemos encontrar un niño con anemia crónica la cual no tiene cura en eso nosotros vemos que si hay un aporte digamos un aporte importante para la mejora en la captación educativa de los niños relacionado a la alimentación con la educación</p>	<p>los niños, vienen con sus alimentitos, he , por ejemplo un huevo sancochado con su producto propio que es un pan una canchita pero ese es ya de ellos y eso les fortalece su alimentación, atienden algo mejor, lo que tenemos que hacer nosotros es organizarnos la madre de familia los profesores, salud, agarrarnos de la madre y también darle valor a ese pequeño dinero que nos da juntos no malversar porque efectivamente este juntos si se manejaría sería para la alimentación de los niños porque el futuro del mañana, profesora son los niños ya no nosotros como padres de familia pero a veces equivocadamente decimos llevamos juntos y compramos de la tienda arroz fideo y otras cosas de la tienda y ahí se va la plata pero ese dinero si nosotros sabemos valorarlos debemos invertir en nuestros hijos o deben invertir las señoras madres de familia en sus hijos porque sus hijos van a tener como le digo otra generación y darles un tiempo determinado siquiera para que puedan enfrentarse a la vida porque un niño bien alimentado o regularmente alimentado llega a poder desarrollarse su capacidad intelectual y puede ser un profesional que se puede enfrentar e ingresar a un instituto tecnológico a un instituto superior tecnológico a una universidad ser profesional caso contrario hay niños donde que no han sido bien alimentados se quedan en primaria a medias se quedan en secundaria su vida sigue siendo monótona como en su sociedad se queda como un pobre agricultor un pobre peón, lamentablemente así tenemos que decir y debemos ser realistas en este campo. Si nosotros tenemos el estándar en la institución un estándar donde manejamos el avance de su aprendizaje del niño, este año 2021 a falta de la enseñanza del aprendizaje presencial no se ha visto al 100 % pero si</p>	<p>institución es cierto le has mejorado un poquito la lonchera o le has adquirido un poquito de los útiles escolares depende de en qué contexto viven sobre todo nosotros observamos en nuestros hogares que hay bastante violencia familiar y eso no se ha superado mientras no se supere uno de estos aspectos ya viene luego la alimentación y otros beneficios entonces no podría hablar yo de la mejora en el desarrollo de sus competencias o del rendimiento académico no lo veo un beneficio tan fructífero en ese aspecto</p> <p>Solo es una corresponsabilidad que el niño asista a la escuela pero eso solo ha mejorado la asistencia pero no el rendimiento académico, como sugerencia discrepo ese condicionamiento en el Perú hay departamentos es política que el hijo por más pobre que sea debe asistir a la escuela, en nuestra región por la formación de los padres no hay esa política, en regiones de la costa</p>	<p>no, es el sigilo, no, es ese sigilo a que el niño tenga que asistir, diariamente a sus, a los centros educativos, no, y, bueno, como a centros poblados que están evaluados ellos por, por especialistas de salud, y es un monitoreo, no, donde se le exige, no, se le exige al beneficiario, se le exige al beneficiario a que, tenga que cumplir, no, con los, con los requisitos como es el tema de, de, del bienestar y de salud y de</p>
--	--	---	--	---	--

			estamos haciendo el seguimiento donde el estándar está subiendo con el apoyo de su papas sus hermanos y esta alimentación lo comparten al menos los niños en su hora ya sea en el desayuno o en el almuerzo que se les da estos productos.	el niño por más pobre que es debe asistir a la escuela y acabar su educación básica.	alimentación de estos niños, de este programa.
--	--	--	--	--	--

Pregunta 09: Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.					
R: Usuaría JUNTOS E1	R: Ex usuaria reintegrada de JUNTOS E2	R: Gerente y jefe de Micro red Curahuasi (e) E3	R: Director de I.E. primaria E4	R: Director de I.E. secundaria E5	R: Presidente de barrio y ex alcalde de Curahuasi E6
Lo veo igual, no ha mejorado, creo que la mayoría de los padres que reciben el programa juntos se dedican a tomar y debería haber seguimiento constante del programa juntos a los padres para que ellos también puedan mejorar. Las señoritas que atienden juntos tienen una manera muy alterada de	Es lo mismo que antes o después del programa juntos, yo veo en mi comunidad hay muchas personas que no se dedican a trabajar que solo esperan ese dinero antes la gente trabajaba marido y mujer en la chacra en lo que sea campo ahora no mejor aún que el programa juntos que apareció a la gente le ha vuelto más vago y encima dan, prácticamente a las mujeres nos inutilizan porque por ejemplo uno quiere	La economía se puede llevar a un manejo mejor por ejemplo a través de huertos escolares, o los huertos familiares donde que las mamás deben manejar ellas saber valorar el pequeño monto que les da el estado e invertir en productos que se puedan cultivar y llevar al mercado fuera de ello también se puede invertir en la crianza de animales pequeños o	Si hemos visto un avance un 60% estos años últimos porque más antes se entregaba los productos y no se hacía seguimiento, pero ahora tenemos aliados donde que el docente mismo nosotros siempre estamos escuchando y participamos en reuniones del programa juntos vemos ahí el compromiso de las mamás como lo están llevándolo para eso el más directo aliado es el coordinador de	El programa JUNTOS se dio antes que yo empiece a laborar o en esos años, que funcione con corresponsabilidad al inicio era favorable, antes hace más de 10 años doscientos soles era rentable pero ahora se ha devaluado, en un inicio tuvo su auge al inicio ha sido favorable mientras asista el programa, el papa manda a sus hijos y si termina el programa y el padre deja de enviar a sus hijo a la escuela poco o nada se ha logrado por ello el padre debe comprender que no solo por el programa debo mandar a mi hijo. En este contexto se va evidenciar con mayor énfasis la deserción escolar por muchos factores como muchos no tienen acceso a la educación, falta de conectividad, no tiene acceso a los tics u otros factores	no había un control, no, no había un, un, un control o un, un seguimiento por parte, por parte de las instituciones encargadas de este, acompañamiento a las, a las familias, no, entonces de alguna forma estos programas han hecho, este, el, que las familias beneficiarias se sientan, no, se sientan acompañados y protegidos por, por este programa y definitivamente, automáticamente, no,

<p>atender y cuando trate de preguntar me dijo mamita no tengo tiempo, son muy altaneras y a veces no nos responden con paciencia, solo espero que sean un poco humildes las señoritas.</p>	<p>trabajar, uno quiere sobresalir y le cortan ese programa juntos y no debería ser así no porque aún más deberían de alentar a esas mujeres que trabajan pudiendo no pudiendo hay al costado con el hijo pero bueno veo que no es así para mi tal como esta no he visto nada de mejora</p>	<p>menores llamados como cuy gallina pato conejo a eso se pueden dedicar las madres con el apoyo de los profesores y de salud nosotros nos encadenamos nos involucramos todos nosotros en el desarrollo de la sociedad yo sé que cambiaría la sociedad, la alimentación y la educación de estos niños</p>	<p>juntos la señora o el caballero que viene hace una reunión abierta en el patio de la institución donde trabajo entonces ahí les orienta las ventajas que tienen esos alimentos ,el momento y la hora en que debe darles a los niños y los beneficios de estos productos de juntos para esto también salud está llamado pero más se le ve a la coordinadora cuando se les entrega.</p>	<p>El padre debe entender que haya o no haya juntos los padres deben mandar a sus hijos a escuela El papa y mama no deben ser solo receptores sino buscar alternativa de generar economía y mejorar su calidad de vida Aparte del condicionamiento de este monto deben recibir en atención emocional, tratar de superar la violencia familiar y las consecuencias del alcoholismo son fatales, la violencia afecta el rendimiento escolar, evidencia del maltrato, es baja autoestima, que la mujer sea sometida al machismo, la igualdad de derechos, acompañamiento socioemocional que está de moda en estos tiempos.</p>	<p>teniendo estos apoyos de, de especialistas y de alguna forma, apoyar en su canasta básica familiar, no, de todos modos ha mejorado, no, ha mejorado el tema de, del seguro, no, se ha mejorado el tema de aprendizaje y el tema de la alimentación en los jóvenes, y en los niños, eso también es dar opciones.</p>
---	---	---	--	---	--

Codificación:

Para una mejor administración de las respuestas, se asignarán colores para la identificación de códigos dentro de cada entrevista, es decir, respuestas similares o en común, de esta manera poder centrar temas en concreto.

Codificación de colores para cada respuesta

Codificación de colores	Respuesta a pregunta 01	Respuesta a pregunta 02	Respuesta a pregunta 03	Respuesta a pregunta 04	Respuesta a pregunta 05	Respuesta a pregunta 06	Respuesta a pregunta 07	Respuesta a pregunta 08	Respuesta a pregunta 09
Color	Anaranjado	Verde	Rojo	Celeste	Marrón	Violeta	Plomo	Rosado	Amarillo

Pregunta 01: (Previa presentación, coordinación y saludo) Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS.					
R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
Me parece bien a mi hijito le han pedido dosaje de la hemoglobina a mi hijito no debe tener anemia y si me parece un tema tan importante para que la mama	Está muy bien, porque tu recibes a cambio de algo no y yo veo que está muy bien eso. Si, si a veces de eso estoy consiente porque es llevar a nuestros hijos a su control a su peso su talla, eso sí estoy de acuerdo porque es así como dicen un granito más para la familia, para alimentar a nuestros hijos, si,	El programa Juntos como programa social en este lugar a impactado con bastante fuerza porque es un instrumento que ayuda a la reducción de la desnutrición y anemia, la reducción de la desnutrición ha bajado bastante amplio y este es un programa vertical que nos ayuda a trabajar	Creo que nuestro Apurímac el 90% son personas agricultores donde se dedican a la agricultura y las mamas son madres de familia de su casa del hogar que no tienen trabajo entonces por consiguientes ellos son los que se dedican más a poder distribuir y manejar esta economía en la alimentación de sus hijos por ejemplo aquí vemos juntos	Respecto a ello más que requisitos debería haber un acompañamiento respecto a ello no podemos convertir en una condicionante, ósea en estos tiempos ya no estamos para condicionar personas y menos al pensar en educación, yo discrepo cuando le ponen condicionante a esos requisitos de repente si se trata de un programa apoyar y en muchos de los caso no es que hay personas que no quieran mandar a sus hijos a un centro educativo o llevar a un control hay hechos que esos 100 soles no es nada representativo y le genera más	sabemos que este programa, el programa juntos está dirigido a las personas vulnerables de las familias de menos recursos en nuestro Perú, es un programa que beneficia muy bien, yo estoy de acuerdo con algunos programas que ayudan en la alimentación en la, definitivamente en la alimentación en equipamiento de las familias para que ellos, no, de alguna forma puedan

<p>tenga más responsabilid ad con sus hijos, está bien ya que solo hay que sacar la hemoglobina a al hospital y solo piden la fotocopia del DNI de mí y de mi hijo, debo ir puntualmente a mi controles</p>	<p>con eso si estoy agradecida porque a veces como mama yo misma su papa también no somos tan correctos y tampoco tanto nos preocupamos por la alimentación pero ya recibiendo ese granito ya nosotros ya nos preocupamos de alimentar hacemos que nuestros hijos que estén bien para que no estén con la anemia o para que de la posta no diga esta con anemia ósea para todo eso si, si estoy de acuerdo con eso.</p>	<p>los aspectos del área niño. De los requisitos casi no tenemos conocimiento ya que la selección lo realiza el programa juntos posiblemente realizando una valoración económica, nosotros trabajamos verticalmente en la evaluación de talla, peso y valoración de su hemoglobina, aconsejarías nutricionales a cargo de un nutricionista.</p>	<p>donde que más lo utilizan para sus alimentos a sus frutas y así en productos balanceados, es un paliativo no es el 100% que se les justifica los alimentos es una partecita donde el estado les apoya es bueno para mi es bueno porque cuando había las clases presenciales los niños venían con su fruta su pancito por ejemplo un huevito sancochado un plátano una naranja lo que se llama la loncherita, venían con la loncherita y ellos podían comer en su momento en su alimentación.</p>	<p>gasto por ejemplo, traer al centro educativo o centro de control hacia la capital de distrito o donde tenga que atenderse en este caso porque más caro le sale el traslado yo pienso que antes de ponerles requisitos debe haber un acompañamiento para que como persona y ciudadano vaya saliendo de esa etapa de ser dependiente y buscar una mejora de reinversión de ese pequeño presupuesto q realiza en otros rubros en otros tipos de emprendimiento no como una huertita antes en un inicio se daba ese tipo de apoyo no sé porque lo han limitado que netamente sea para el niño o niña donde no se pueda regenerar no como digo es más caro cumplir esos requisitos que recibir ese beneficio de 100 soles.</p>	<p>ayudar, definitivamente, no, no son, no son programas que van a solucionar el problema económico de estas familias pero si muy bien, no, ayudan, ayudan de alguna forma en la canasta básica de las familias humildes sabiendo que las canastas básicas de las familias humildes tenemos en el Perú y en nuestros distritos y en nuestras regiones sabemos que no son muy caras, no, porque recurrimos bastante al tema de la agricultura, de la ganadería sé muy bien no, ayudan en la canasta básica de nuestras familias.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Pregunta 02: Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad.</p>					
<p>R: E1</p>	<p>R: E2</p>	<p>R: E3</p>	<p>R: E4</p>	<p>R: E5</p>	<p>R: E6</p>
<p>Yo estaba respondiendo a los que nos vinieron a censar y como yo soy</p>	<p>En partes yo veo que es un buen apoyo para las personas que realmente</p>	<p>Nosotros como institución de salud en la parte externa</p>	<p>Este es un problema en curahuasi donde el papá y la mamá se va a hacer sus labores cotidianas como</p>	<p>No todo el panorama es de Curahuasi de la región , En un inicio la</p>	<p>claro porque tengo que mencionarle es</p>

<p>madre, recién soy madre e hice mi familia y de bajos recursos y yo me hice empadronar como pobre, porque en ese tiempo no estaba trabajando y no percibía buen dinero y por eso automáticamente salí como beneficiaria del programa juntos, es así como nos capta por ahí el programa JUNTOS nos viene a empadronar casa por casa.</p>	<p>valoran ese dinero pero también hay personas que algunos ese dinero lo mal, lo desperdician no lo valoran más que todo dan a las mujeres que ósea tu recibes ese juntos y lamentablemente no tienes que trabajar, no puedes estar en un buen trabajo porque si no te lo quitan entonces no debería ser así yo creo que aún mas con más ganas nos debería de apoyar y decimos que tu si estás trabajando sigue adelante este granito con eso más ayúdate , por mi parte veo que las mujeres prácticamente necesitan ese programa para recibir prácticamente tenemos que ser ociosas estar en la casa no hacer nada y son beneficiarias de ello y yo lo veo que no debe de ser así bueno ese sería mi punto de mi</p>	<p>que realiza el programa juntos no participamos directamente, pero sin embargo he notado que hay un sistema organizado donde los jóvenes, los empleados del programa juntos realizan actividades bastante relacionados a la prevención de salud sabemos que ellos cooperan en el saneamiento ambiental, en biohuertos, higiene de los niños, pero nosotros como institución no actuamos excepto que realizamos alguna supervisión cuando la institución nos requiere al personal de la salud</p>	<p>es la agricultura, dejando a sus hijos en casa yo veo pero no son todas también hay personas que se están dedicando a criar granjitas de animales pequeños y eso yo decía porque no se destina esa economía exclusivamente a eso con técnicos que hagan el seguimiento con un aliado muy importante que es el instituto de curahuasi que salen técnicos agrónomos por ejemplo si ellos hacen o dan un apoyo una alianza o un convenio con juntos yo sé que las cosas pueden cambiar porque curahuasi es un pueblo productivo un pueblo trabajador pues a esto pude ser uno de los aliados mejores no solamente en la crianza de animales , de cultivo de plantas sino tb tenemos en salud, tenemos en nutrición, en alimentación a esto debemos ver que las autoridades tiene que aportar ya que el único sustento es el esfuerzo y la articulación entre salud, educación y los profesores, padres de familia y los niños también para que puedan prepararse para mañana más tarde y ellos puedan defenderse en su vida cuando sean padres de</p>	<p>implementación a mí me parecía interesante donde había actividades que se complementaban había esas capacitaciones en diferentes rubros, no solo por la pandemia pienso yo se ha suspendido las capacitaciones más antes de la pandemia se ha suspendido porque es diferente ir acompañar y capacitar y es diferente decir tienes que tener tu huerta, tienes que tener, es diferente y otra cosa es el acompañamiento como dice el capacitarle como hacer su huerto, el ordenamiento del local de estudio para su menor hijo o como implementar sus útiles escolares entre otros aspectos pero es diferente decirle tienes que tener eso que ir a</p>	<p>de que no, exactamente no sé cuáles son los requisitos de la municipalidad porque creo que la municipalidad es la institución encargada de registrar, no, empadronar a las personas para que puedan beneficiarse de este programa, exactamente no tengo, no tengo las cuales son los, exacta, no de acuerdo a como está este programa exactamente no tengo mucho conocimiento</p>
---	--	--	---	---	--

			familia como nosotros o jóvenes del mañana.	acompañarle y capacitarle.	de cómo se ha llevado.
--	--	--	---	----------------------------	------------------------

Pregunta 03: Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de su hogar					
R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
Cada segundo mes, dos meses nos dan y ya tengo para algoito a veces cuando me falta algoito para mi hijo para comprar ya tengo para solventar eso un poco	Con ese dinero compro alimentos y a veces le doy algunos gustitos a mi hija, pero nada más.	En alguna manera creo que el apoyo económico que recibe de parte del estado tiene que ver en el apoyo de la alimentación de la canasta familiar en cada hogar beneficiario de este programa tenemos entendido que es un instrumento para que la entrega de este bono para que la madre tome una responsabilidad sobre el niño ya que antes de este programa no había un programa que tenga quizá autoridad u obligue a las madres condicionando para el cuidado de los niños, entonces veo que el bono hace una actividad importante, madre que no cumple, con numero de vacuna o número de controles o no asiste regularmente a las clase en la escuela o colegio son suspendidos entonces este bono obviamente ha condicionado entre el estado y la madre el bien del niño	El impacto más importante es para las personas vulnerables que existen aquí en Ccocharay Lucmos porque son madres de familia que no tienen recursos económicos suficientes para que puedan alimentar a sus hijos no tienen terrenos son parcelarios donde que ellos más se dedican a trabajar en terrenos particulares, juntos es pues un medio para que puedan solventar su alimentación de sus hijos que estudian dentro de la comunidad y fuera de la comunidad	En cierto que para las personas de escasos recursos pueda ser una contribución pero la cantidad es irrisoria hablenmos de 100 soles al mes de repente si hablamos de un hogar que tiene un consumo minoritaria eso no cubertura ni dos o tres días de sobrevivencia llevando los productos de pan llevar entre madre e hija o no sé cuál sería la extrema situación donde ellos cuanto pudieran gastar , pero como le digo es una propina hablando de solvencia económica al hogar es muy mínima desde mi perspectiva	Bueno como anteriormente yo le decía, no, esto es un programa, no, que está orientado a las personas vulnerables, no, de cada, de cada localidad, no, y de alguna forma, no, de alguna forma este programa, este programa contribuye, no, contribuye, no en su totalidad, no, contribuye de alguna forma en la, en asegurar, no, la alimentación básica sabiendo, no, que la gente de la que, la muchas de las personas de decisión de este programa, no, tienen no exactamente, no, no es que son extremadamente pobres, no, son personas que si tienen, tienen algo de, de ingreso, como el tema de, de su agricultura o de sus huertas familiares, o de sus animales menores que, que ellos siempre crían.

Pregunta 04: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios

R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
<p>Me ha hecho más responsable para mi hijo tengo que llevarlo al centro de salud para que no tenga anemia, tengo que alimentarlo mejor para que no tenga anemia.</p>	<p>La verdad no he visto mejora en salud hace 10 años que tiene mi otro hijo es igual, no he visto mejoras en lo que es salud, todo es igual</p>	<p>Indudablemente en la salud del niño si se ha visto un cambio la desnutrición ha bajado considerablemente del 29% ha bajado al 21 % de la población en menores de 3 años su estado nutricional y eso indica pues que ha superado su hemoglobina por encima del 11% entonces eso quiere decir que vamos a tener en lo futuro niños que no van a tener este cuadro de anemia y posteriormente en lo que es la desnutrición que ha reducido de 54 % que contaba curahuasi ahora estamos considerando el 42% entonces hay un margen que está ganando el estado en lo que es como un apoyo que realiza esta institución del programa juntos es un instrumento muy valioso muy importante para el ministerio de salud ya que nos ayuda a la reducción de estas dos morbilidades que se encuentra aquejando a los niños del distrito de Curahuasi.</p>	<p>En cuanto a la salud, estamos viendo donde que hay ventajas donde que en aquí cerca hay instituciones de salud donde que ellos constantemente vienen a visitar y controlan su salud de los niños y de las madres de familia y también en la manipulación de los productos que se les entrega eso es lo que yo vi como docente y como director que lo están realizándolo pero también a esto necesitamos más profesionales donde que ellos tienen que comprometerse y para eso tenemos un instituto que es el instituto superior tecnológico de curahuasi y hay jóvenes con mucha voluntad de que quieran y puedan ser un aliado que puedan hacer un trabajo de investigación y un apoyo para esta sociedad</p>	<p>Desde mi punto de vista de corresponsabilidad no contribuye no podemos poner una condicionante para el desarrollo de una persona en funciones de rol social que le corresponde no ósea yo desde el punto de vista de que se ha vuelto condicionante para mí no contribuye, hay que buscar otra forma de acompañamiento cosa que por ejemplo esa forma de pensar de llevar al centro de salud al hijo a la hija tenga que ser algo sostenible al ser condicionante q me está diciendo que cuando le corten esa mama se va a desinteresar de su hijo ya no le van a atender ósea no le va a interesar eso no debe ser así uno como papa o mama debe encargarse de atender a sus hijos.</p>	<p>bueno, con tema, tema de la salud, no, no le, no le podría yo, dar una cifra exacta ya que no tengo conocimiento, no, de cómo se está manejándose estos, estas, estos porcentajes en, en, en el tema de, de ayudar, no, de ayudar o de minimizar de repente el tema de los problemas de salud, de las, de esta gestión, no, esos cálculos no los manejo.</p>

Pregunta 05: Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS

R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
<p>Casi a las personas que conocí no he visto que haya mejora, como yo vivo por san Cristóbal, no he visto que ellas hagan mejoras en la alimentación con el programa JUNTOS en mi caso sí le puedo decir que me ha beneficiado me ha hecho más responsable, en que tengo que darle los alimentos y el sulfato ferroso que nos dan en el centro de salud en mis vecinas no he captado esa mejora.</p> <p>Solo en el centro de salud nos capacitaron en temas diversos pero, antes he visto que las capacitaban en diferentes temas pero ahora con la pandemia no hay capacitaciones y solo nos piden que enviemos fotos y nos llaman si uno de nuestros niños tienen anemia o para actualizar los datos de mi hijo</p>	<p>No tanto pero si un poco</p>	<p>En la alimentación hemos visto que nosotros en el centro de salud Curahuasi contamos con un personal profesional nutricionista asimismo tenemos para el control de las hemoglobinas los instrumentos como los hemogiu entonces con esto nosotros determinamos, y obviamente para nosotros el programa juntos es una institución es un brazo más que no ha ayudado a la reducción de la anemia y desnutrición y eso es importante porque los niveles de salubridad del niño en lo futuro va a estar mucho mejor.</p>	<p>No ha habido tanto porque falta apoyo profesional o apoyo técnico pero como digo cuando hay un apoyo profesional te puede orientar porque no conocemos muchas cosas las mamás mucho más porque están en el campo los papas se dedican a la agricultura en el trabajo y compra venta de sus productos a esto tenemos que hacer una llamado que tiene que ser a nivel nacional según mi parecer que todos los profesionales de enfermería de agronomía, y los padres de familia vean el manejo adecuado sobre este dinero porque lo están destinando otros y vemos a veces lo malversan el dinero y eso está mal porque eso debe ser exclusivamente para los estudiantes para sus hijos para que ellos puedan alimentarse y puedan aprender bien y puedan captar el aprendizaje de sus docentes en cada institución</p>	<p>Eh, bueno mejora será pues en la adquisición de algunos productos básicos porque otra situación no lo veo porque es mínimo para 30 días estamos hablando de un promedio de 13 soles con 30 céntimos diarios es muy mínimo será pues en la compra de productos complementarios no.</p>	<p>bueno, yo creo que lo importante es más que todo, la orientación que ellos reciben cada cierto tiempo, no, y yo creo que, bueno hay una, hay un, como es un programa tiene hay una, un, una, una institución que se encarga, no, de los temas de, de seguimiento, para, para medir talla, peso, vacunas no, medir y calcular según los temas de, de nutrición en cada uno de sus hogares.</p>

Pregunta 06: Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS

R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
<p>No tanta mejora, casi no, solo como siempre hacen controles a mi hijo, yo misma he tenido que ir a pedir desparasitador y no me respondía y la señorita afuera me entrego el medicamento, como mi hijo ya cumplió sus vacunas, ya casi no vienen yo misma tengo que ir al centro de salud</p>	<p>La verdad no he visto mejora en salud hace 10 años que tiene mi otro hijo es igual, no he visto mejoras en lo que es salud, todo es igual</p>	<p>Bueno, como le vuelvo a repetir la desnutrición estaba más del 50% en algún momento a superados los 62 a 63% de desnutrición en menores de 5 años una vez implementado obviamente a reducido algunas veces estamos en 38%, algunas veces se eleva al 42% en la desnutrición, ahora en lo que es anemia del 29% ahora estamos llegando muchas veces al 20% de anemia una buena cantidad de niños están recuperados, muchos niños llegan a una anemia leve o moderada entonces en estos casos la madre es recomendada y obviamente el programa juntos por un convenio que a nosotros nos une a esta institución el personal de programa juntos tiene acceso al sistema de información del centro de salud los empleados públicos que tiene el programa juntos puede acceder a las historias clínicas, puede acceder a la información nutricional de los niños a la fuente misma aquí ellos evalúan los riesgos que tiene cada niño entonces ellos nos ayudan a implementar digamos la alimentación nos ayudan con recomendar por ejemplo cuando un niño está entrando a un cuadro leve de anemia nos ayudan con la administración de la sangrecita puede ser de pollo o puede ser de algún otro animal creo que el equipo del programa juntos es un equipo bastante capacitado lo considero así, porque nosotros directamente trabajamos por que ellos nos solicitan la información, como repito ellos tienen acceso al 100% de las Historias clínicas de las cual ellos recaban para poder realizar las visitas domiciliarias a</p>	<p>Bueno, Aquí lo que queremos es, tiene que haber un aliado el aliado directo para el buen manejo, la buena administración tiene que ser los profesores de cada sector de cada lugar juntamente con los de salud, que tiene que ser las personas involucradas a este juntos porque cuando salud y educación cuando se juntan yo sé que se administran bien la el manejo en su alimentación del niño y el aprendizaje tb su estándar subiría positivamente en su alimentación los aliados deben ser salud educación juntamente con las madres de familia solamente así podemos salir adelante para que estos niños mañana en</p>	<p>De repente que sería si les compran algún producto que haya complementado su alimentación y eso mejore su salud. Al cumplir sus 18 años el papa deja de percibir y no tengo información sobre como salieron adelante en caso de las abuelitas he visto en abuelitas que no pudieron solventarse y quedaron en el abandono las abuelitas</p>	<p>pero no tengo yo acceso a esa información, no, yo no tengo esa información, no, no estoy ejerciendo ningún cargo público, más estoy dedicado a un tema de negocio, negocio familiar, y no manejo mucho esas cifras.</p>

		los niños menores que tiene de 3 años o también de 5 años eso es lo más importante de este programa de juntos	adelante sean buenos profesionales.		
--	--	---	-------------------------------------	--	--

Pregunta 07: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los niños					
R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
<p>En las tareas de mi hijo yo tengo que ser puntual, solo nos piden una foto semanal que el niño está asistiendo a sus clase virtuales, pero yo mande 5 fotos semanal, porque dijeron que sino mando foto no recibiríamos el programa JUNTOS, si eso así es una buena iniciativa para que los padres sean un poco responsables , no pero también hay que pensar en los campos no tienen internet, muchas veces no hay luz, celular con esta pandemia muchos niños no pueden estudiar yo sí pero otras madres no tienen</p>	<p>No , no lo veo igual no veo mejoras</p>	<p>Bueno yo creo que como conocemos esta institución tiene un objetivo que es la reducción de anemia, reducción de la desnutrición, reducción de estudiantes que desertan de la educación entonces creo tiene condiciones para ser beneficiarios de este programa juntos y muchos padres de familias sobre todo las mamás ven importante los bonos entonces para ser beneficiario de estos bonos por ejemplo yo veo que los padres cumplen con la educación especialmente inicial, primaria y secundaria</p>	<p>En cuanto a la educación tenemos una ventaja muy importante donde que el niño cuando viene bien alimentado capta el aprendizaje que nosotros compartimos con ellos los docentes y ellos lo más importante para los estudiantes porque todo niño bien alimentado siempre es un elemento donde que pues puede aprender más el conocimiento que se le imparte como docentes nosotros en su enseñanza</p>	<p>De repente en que se haya podido adquirir productos escolares,1 lo otro sería se haya complementado la lonchera de en este caso de los estudiantes ahí a eso es lo que yo no le voy vamos a hablar lo de contribución ente salud y educación prácticamente esos 3 soles del día ya lo está distribuyendo en tres fracciones y es mínimo pues a ver la contribución sería d que se ha mejorado la lonchera y de repente se ha complementado la adquisición de algunos útiles de que mejore la calidad educativa no lo sé porque simplemente es una condición de asistir o no asistir si lo vemos desde el enfoque que si no asiste le cortamos y si asiste normal ósea como le vuelvo a repetir hay que generarle y educar al papa que su hijo tiene que asistir sin que haya un condicionamiento en este caso de monto fijo.</p> <p>En la casa no les apoyan actualmente los niños están trabajando en su casa y muchas de ellas en las chacras, no tienen acceso a las Tics, a veces debemos hacer llamadas a sus</p>	<p>es por el mismo, por el mismo tema de que ellos reciben este programa, no, y los promotores de este programa, no, son los que hacen este seguimiento de cada una de estas familias, y por ahí, no, existe, existe de que el padre de familia tenga que cumplir con el tema de, de, de matricularlos y hacer de que los chicos estén en las escuelas y los colegios, no, y por parte del tema del centro de salud, ahí también igual, no, estén siempre controlados,</p>

celular y los niños no pueden estudiar				celulares para darles clases virtuales pero no hay apoyo de los padres a sus hijos excepto en el radio más urbano.	chequeados por los especialistas en ese tema de salud.
--	--	--	--	--	--

Pregunta 08: Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS					
R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
No creo que haya mejorado sinceramente porque si no tienen celulares no creo que haya mejorado, otros profesores no están al tanto de los estudiantes con la pandemia y de otras de	No, no lo veo igual no veo mejoras	es un programa bastante organizado hay un aporte extra nutricional hacia el niño, hoy en día es casi raro encontrar a un niño con anemia crónica, es poco le digo que casi de 50 niños podemos encontrar un niño con anemia crónica la	Primero quiero darle a conocer el antes y después, Antes que había juntos los niños era lamentable en la zona rural no sé si en la zona urbana también existe porque tb e trabajar en la zona urbana done que los niños pasando las 10 de la mañana se duermen no te atienden las clases no sé si eso pasara en otras instituciones superiores o en las instituciones secundarias, he la distracción fuerte es a falta de la alimentación antes era así y ahora del 30 % habrá bajado al 20% que con este juntos ya vienen con sus frutas los niños, vienen con sus alimentitos, he, por ejemplo un huevo sancochado con su producto propio que es un pan una canchita pero ese es ya de ellos y eso les fortalece su alimentación, atienden algo mejor, lo que tenemos que hacer nosotros es organizarnos la madre de familia los profesores, salud, agarrarnos de la madre y también darle valor a ese pequeño dinero que nos da juntos no malversar porque efectivamente este juntos si se manejaría seria para la alimentación de los niños porque el futuro del mañana, profesora son los niños ya no nosotros como padres de familia pero a veces equivocadamente decimos llevamos juntos y compramos de la tienda arroz fideo y otras cosas de la tienda y ahí se va la plata pero ese dinero si nosotros sabemos valorarlos debemos invertir en nuestros hijos o deben invertir las señoras madres de familia	No podríamos hablar de evolución de rendimiento académico en ese aspecto el hecho de que el estudiante asista no implica que sea más competente ósea va depender del desarrollo de competencias y eso va mancomunado desde el hogar y la institución, si en la institución es cierto le has mejorado un poquito la lonchera o le has adquirido un poquito de los útiles escolares depende de en qué contexto viven sobre todo nosotros observamos en nuestros hogares que hay bastante violencia familiar y eso no se ha superado mientras no se supere uno de estos aspectos ya viene luego la alimentación y otros beneficios entonces no podría hablar yo de la mejora en el desarrollo de sus competencias o	De todos modos, no, yo creo que eso, una, una gran ayuda porque, el niño, el niño por, por este, gracias a este, este programa, no, es el sigilo, no, es ese sigilo a que el niño tenga que asistir, diariamente a sus, a los centros educativos, no, y, bueno, como a centros poblados que están

<p>las vecinas sus hijos solo reciben clase por la tele nada más</p>		<p>cual no tiene cura en eso nosotros vemos que si hay un aporte digamos un aporte importante para la mejora en la captación educativa de los niños relacionado a la alimentación con la educación</p>	<p>en sus hijos porque sus hijos van a tener como le digo otra generación y darles un tiempo determinado siquiera para que puedan enfrentarse a la vida porque un niño bien alimentado o regularmente alimentado llega a poder desarrollarse su capacidad intelectual y puede ser un profesional que se puede enfrentar e ingresar a un instituto tecnológico a un instituto superior tecnológico a una universidad ser profesional caso contrario hay niños donde que no han sido bien alimentados se quedan en primaria a medias se quedan en secundaria su vida sigue siendo monótona como en su sociedad se queda como un pobre agricultor un pobre peón, lamentablemente así tenemos que decir y debemos ser realistas en este campo. Si nosotros tenemos el estándar en la institución un estándar donde manejamos el avance de su aprendizaje del niño, este año 2021 a falta de la enseñanza del aprendizaje presencial no se ha visto al 100 % pero si estamos haciendo el seguimiento donde el estándar está subiendo con el apoyo de su papas sus hermanos y esta alimentación lo comparten al menos los niños en su hora ya sea en el desayuno o en el almuerzo que se les da estos productos.</p>	<p>del rendimiento académico no lo veo un beneficio tan fructífero en ese aspecto Solo es una corresponsabilidad que el niño asista a la escuela pero eso solo ha mejorado la asistencia pero no el rendimiento académico, como sugerencia discrepo ese condicionamiento en el Perú hay departamentos es política que el hijo por más pobre que sea debe asistir a la escuela, en nuestra región por la formación de los padres no hay esa política, en regiones de la costa el niño por más pobre que es debe asistir a la escuela y acabar su educación básica.</p>	<p>evaluados ellos por, por especialistas de salud, y es un monitoreo, no, donde se le exige, no, se le exige al beneficiario, se le exige al beneficiario a que, tenga que cumplir, no, con los, con los requisitos como es el tema de, del bienestar y de salud y de alimentación de estos niños, de este programa.</p>
--	--	--	--	--	---

Pregunta 09: Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.

R: E1	R: E2	R: E3	R: E4	R: E5	R: E6
<p>Lo veo igual, no ha mejorado, creo que la mayoría de los padres que reciben el programa juntos se dedican a tomar y debería haber seguimiento constante del programa juntos a los padres para que ellos también puedan mejorar.</p> <p>Las señoritas que atienden juntos tienen una manera muy alterada de atender y cuando trate de preguntar me dijo mamita no tengo tiempo, son muy altaneras y a veces no nos</p>	<p>Es lo mismo que antes o después del programa juntos, yo veo en mi comunidad hay muchas personas que no se dedican a trabajar que solo esperan ese dinero antes la gente trabajaba marido y mujer en la chacra en lo que sea campo ahora no mejor aún que el programa juntos que apareció a la gente le ha vuelto más vago y encima dan, prácticamente a las mujeres nos inutilizan porque por ejemplo uno quiere trabajar, uno quiere sobresalir y le cortan ese programa juntos y no debería ser así</p>	<p>La economía se puede llevar a un manejo mejor por ejemplo a través de huertos escolares, o los huertos familiares donde que las mamás deben manejar ellas saber valorar el pequeño monto que les da el estado e invertir en productos que se puedan cultivar y llevar al mercado fuera de ello también se puede invertir en la crianza de animales pequeños o menores llamados como cuy gallina pato conejo a eso se pueden dedicar las madres con el apoyo de los profesores y de</p>	<p>Si hemos visto un avance un 60% estos años últimos porque más antes se entregaba los productos y no se hacía seguimiento, pero ahora tenemos aliados donde que el docente mismo nosotros siempre estamos escuchando y participamos en reuniones del programa juntos vemos ahí el compromiso de las mamás como lo están llevándolo para eso el más directo aliado es el coordinador de juntos la señora o el caballero que viene hace una reunión abierta en el patio de la institución donde trabajo entonces ahí les orienta las</p>	<p>El programa JUNTOS se dio antes que yo empiece a laborar o en esos años, que funcione con corresponsabilidad al inicio era favorable, antes hace más de 10 años doscientos soles era rentable pero ahora se ha devaluado, en un inicio tuvo su auge al inicio ha sido favorable mientras exista el programa, el papa manda a sus hijos y si termina el programa y el padre deja de enviar a sus hijo a la escuela poco o nada se ha logrado por ello el padre debe comprender que no solo por el programa debo mandar a mi hijo.</p> <p>En este contexto se va evidenciar con mayor énfasis la deserción escolar por muchos factores como muchos no tienen acceso a la educación, falta de conectividad, no tiene acceso a los tics u otros factores</p> <p>El padre debe entender que haya o no haya juntos los padres deben mandar a sus hijos a escuela</p> <p>El papa y mama no deben ser solo receptores sino buscar alternativa de generar economía y mejorar su calidad de vida</p>	<p>no había un control, no, había un control o un seguimiento por parte, por parte de las instituciones encargadas de este, acompañamiento a las, a las familias, no, entonces de alguna forma estos programas han hecho, este, el, que las familias beneficiarias se sientan, no, se sientan acompañados y protegidos por, por este programa y definitivamente, automáticamente, no, teniendo estos apoyos de, de especialistas y de alguna forma, apoyar en su canasta básica familiar, no, de todos</p>

<p>responden con paciencia, solo espero que sean un poco humildes las señoritas.</p>	<p>no porque aún más deberían de alentar a esas mujeres que trabajan pudiendo no pudiendo hay al costado con el hijo pero bueno veo que no es así para mi tal como esta no he visto nada de mejora</p>	<p>salud nosotros nos encadenamos nos involucramos todos nosotros en el desarrollo de la sociedad yo sé que cambiaría la sociedad, la alimentación y la educación de estos niños</p>	<p>ventajas que tienen esos alimentos ,el momento y la hora en que debe darles a los niños y los beneficios de estos productos de juntos para esto también salud está llamado pero más se le ve a la coordinadora cuando se les entrega.</p>	<p>Aparte del condicionamiento de este monto deben recibir en atención emocional, tratar de superar la violencia familiar y las consecuencias del alcoholismo son fatales, la violencia afecta el rendimiento escolar, evidencia del maltrato, es baja autoestima, que la mujer sea sometida al machismo, la igualdad de derechos, acompañamiento socioemocional que está de moda en estos tiempos.</p>	<p>modos ha mejorado, no, ha mejorado el tema de, del seguro, no, se ha mejorado el tema de aprendizaje y el tema de la alimentación en los jóvenes, y en los niños, eso también es dar opciones.</p>
--	--	--	--	---	---

A continuación, se agrupan las respuestas por colores concentrando los contenidos relevantes y las coincidencias de los entrevistados.

Pregunta 01: (Previa presentación, coordinación y saludo) Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS..	
Categoría : Programa JUNTOS	
Entrevistado	Respuesta Color Anaranjado
E1	Me parece bien, un tema tan importante para que la mama tenga más responsabilidad con sus hijos, está bien. y solo piden la fotocopia del DNI de mí y de mi hijo, soy madre de bajos recursos, pobre, en ese tiempo no estaba trabajando y no percibía buen dinero y por eso automáticamente salí como beneficiaria. Me ha hecho más responsable para mi hijo
E2	Está muy bien, porque tu recibes a cambio de algo no y yo veo que está muy bien eso. sí, estoy de acuerdo, si estoy agradecida porque a veces como mama yo misma su papa también no somos tan correctos, ese dinero dan a las mujeres no puedes estar en un buen trabajo porque si no te lo quita, si si estoy de acuerdo
E3	Es un programa vertical que nos ayuda a trabajar los aspectos del área niño. la selección lo realiza el programa juntos posiblemente realizando una valoración económica, un instrumento para que la entrega de este bono para que la madre tome una responsabilidad sobre el niño, madre que no cumple, con numero de vacuna o número de controles o no asiste regularmente a las clase en la escuela o colegio son suspendidos, nos ayuda a la reducción de estas dos morbilidades que se encuentra aquejando a los niños del distrito de Curahuasi, tiene condiciones para ser beneficiarios de este programa juntos y muchos padres de familias sobre todo las mamas ven importante los bono
E4	las mamas son madres de familia de su casa del hogar que no tienen trabajo entonces por consigüentes ellos son los que se dedican más a poder distribuir y manejar esta economía, para mi es bueno, madres de familia que no tienen recursos económicos suficientes para que puedan alimentar a sus hijos, en reuniones del programa juntos vemos ahí el compromiso de las mamas como lo están llevándolo para eso el más directo aliado es el coordinador de juntos
E5	más que requisitos debería haber un acompañamiento no podemos convertir en una condicionante, ósea en estos tiempos ya no estamos para condicionar personas y menos al pensar en educación, yo discrepo cuando le ponen condicionante a esos requisitos. antes de ponerles requisitos debe haber un acompañamiento para que

	como persona y ciudadano vaya saliendo de esa etapa de ser dependiente, es más caro cumplir esos requisitos que recibir ese beneficio de 100 soles. es diferente decirle tienes que tener eso que ir a acompañarle y capacitarle. La corresponsabilidad no contribuye no podemos poner una condicionante para el desarrollo de una persona en funciones de rol social que le corresponde uno como papa o mama debe encargarse de atender a sus hijos tiene que asistir sin que haya un condicionamiento, es una corresponsabilidad que el niño asista a la escuela
E6	el programa juntos está dirigido a las familias de menos recursos en nuestro Perú, cumplir los requisitos del bienestar y de salud y de alimentación de estos niños, de este programa., empadronar a las personas para que puedan beneficiarse de este programa

Pregunta 02: Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad.	
Categoría : programa JUNTOS	
Entrevistado	Respuesta Color verde
E1	vinieron a censar yo me hice empadronar, es así como nos capta por ahí el programa JUNTOS nos viene a empadronar casa por casa. antes he visto que las capacitaban en diferentes temas pero ahora con la pandemia no hay capacitaciones y solo nos piden que enviemos fotos, sino mando foto no recibiríamos el programa JUNTOS, si eso así es una buena iniciativa para que los padres sean un poco responsables, debería haber seguimiento constante del programa juntos a los padres para que ellos también puedan mejorar Las señoritas que atienden juntos tienen una manera muy alterada de atender a veces no nos responden con paciencia
E2	en mi comunidad hay muchas personas que no se dedican a trabajar que solo esperan ese dinero, prácticamente a las mujeres nos inutilizan, deberían de alentar a esas mujeres que trabajan.
E3	El programa Juntos como programa social en este lugar a impactado con bastante fuerza, como institución de salud no participamos directamente, hay un sistema organizado, ellos evalúan los riesgos que tiene cada niño ellos tienen acceso al 100% de las Historias clínicas de las cual ellos recaban para poder realizar las visitas domiciliarias a los niños menores que tiene de 3 años o también de 5 años eso es lo más importante de este programa de juntos, para nosotros el programa juntos es una institución es un brazo más que no ha ayudado a la reducción de la anemia y desnutrición
E4	Apurímac el 90% son personas agricultores donde se dedican a la agricultura, curahuasi es un pueblo productivo un pueblo trabajador pues a esto pude ser uno de los aliados mejores no solamente en la crianza de animales ,

	de cultivo de plantas, la articulación entre salud, educación y los profesores, padres de familia y los niños, necesitamos más profesionales comprometidos
E5	En un inicio la implementación a mí me parecía interesante donde había actividades que se complementaban había esas capacitaciones en diferentes rubros se ha suspendido las capacitaciones más antes de la pandemia, y se requiere capacitarle como hacer su huerto, el ordenamiento del local de estudio para su menor hijo o como implementar sus útiles escolares entre otros aspectos y esos 3 soles del día es mínimo. Aparte del condicionamiento de este monto deben recibir atención emocional
E6	Es una gran ayuda, no tengo mucho conocimiento de cómo se ha llevado

Pregunta 03: Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de su hogar	
Categoría : Programa JUNTOS	
Entrevistado	Respuesta Color rojo
E1	Cada dos meses nos dan y ya tengo para algo, cuando me falta algo para mi hijo ya tengo para solventar eso un poco, la mayoría de los padres que reciben el programa juntos se dedican a tomar.
E2	es un granito más para la familia, un buen apoyo para las personas que realmente valoran ese dinero, otros lo desperdician no lo valoran, ya no trabajan, solo esperan eso y se dedican a tomar, las mujeres prácticamente necesitan ese programa, a veces le doy algunos gustitos a mi hija, pero nada más.
E3	el bono hace una actividad importante, La economía se puede llevar a un manejo mejor por ejemplo a través de huertos, ellas saber valorar el pequeño monto que les da el estado e invertir en productos que se puedan cultivar y llevar al mercado, invertir en la crianza de animales pequeños o menores, cuy gallina pato conejo a eso se pueden dedicar las madres
E4	es una partecita donde el estado les apoya, El impacto más importante es para las personas vulnerables que existen aquí, los papas se dedican a la agricultura en el trabajo y compra venta de sus productos, hay personas que se están dedicando a criar granjitas de animales pequeños debemos invertir en nuestros hijos, otra generación, para que puedan enfrentarse a la vida, pero otros lo malversan.
E5	esos 100 soles mensual no es nada representativo, buscar una mejora de reinversión de ese pequeño presupuesto, para las personas de escasos recursos pueda ser una contribución, es una propina hablando de solvencia económica al hogar es muy mínima desde mi perspectiva, hace más de 10 años doscientos soles era rentable pero ahora se ha devaluado, El papa y mama no deben ser solo receptores sino buscar alternativa de generar economía y mejorar su calidad de vida.

E6	no son programas que van a solucionar el problema económico de estas familias, ayudan de alguna forma en la canasta básica de las familias humildes, apoyar en su canasta básica familiar.
----	--

Pregunta 04: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios	
Categoría : Salud	
Entrevistado	Respuesta Color celeste
E1	mi hijito no debe tener anemia, hay que sacar la hemoglobina al hospital, debo ir puntualmente a mi controles, tengo que llevarlo al centro de salud para que no tenga anemia.
E2	llevar a nuestros hijos a su control a su peso su talla, nuestros hijos que estén bien para que no estén con la anemia o para que de la posta no diga esta con anemia
E3	es un instrumento que ayuda a la reducción de la desnutrición y anemia, la desnutrición ha bajado bastante, programa juntos realizan actividades bastante relacionados a la prevención de salud, cooperan en el saneamiento ambiental, en la salud del niño si se ha visto un cambio, ha superado su hemoglobina por encima del 11%, el apoyo que realiza esta institución del programa juntos es un instrumento muy valioso muy importante para el ministerio de salud, el niño en lo futuro va a estar mucho mejor, ellos nos solicitan la información
E4	porque cuando había las clases presenciales los niños venían con su fruta su pancito por ejemplo un huevito sancochado un plátano una naranja lo que se llama la loncherita, ellos vienen a visitar y controlan su salud de los niños y de las madres de familia
E5	llevar a un control al centro de salud al hijo a la hija tenga que ser algo sostenible
E6	de ayudar o de minimizar de repente el tema de los problemas de salud, controlados, chequeados por los especialistas

Pregunta 05: Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS	
Categoría : Alimentación	
Entrevistado	Respuesta Color marrón
E1	tengo que alimentarlo mejor para que no tenga anemia, me ha hecho más responsable, en que tengo que darle los alimentos
E2	Con ese dinero compro alimentos, si mejoró un poco
E3	el apoyo económico que recibe de parte del estado tiene que ver en el apoyo de la alimentación de la canasta familiar en cada hogar beneficiario, la desnutrición ha bajado considerablemente del 29% ha bajado al 21 % de la población en menores de 3 años, la desnutrición que ha reducido de 54 % que contaba curahuasi ahora

	estamos considerando el 42%, JUNTOS accede a la información nutricional de los niños y nos ayudan a implementar la alimentación, esta institución tiene un objetivo que es la reducción de anemia, reducción de la desnutrición, hay un aporte extra nutricional hacia el niño, hoy en día es casi raro encontrar a un niño con anemia crónica,
E4	lo utilizan para sus alimentos, sus frutas y así en productos balanceados, es un paliativo no es el 100% que se les justifica los alimentos, juntos es pues un medio para que puedan solventar su alimentación de sus hijos, en su alimentación los aliados deben ser salud, un huevo sancochado, un pan, canchita les fortalece su alimentación, compramos de la tienda arroz fideo y otras cosas, en reunión abierta en el patio les orienta de las ventajas que tienen esos alimentos
E5	la adquisición de algunos productos básicos, compran algún producto que haya complementado su alimentación, mejorado un poquito la lonchera
E6	contribuye de alguna forma en la alimentación básica, tienen algo de ingreso, como el tema de, de su agricultura o de sus huertas familiares, o de sus animales menores que, que ellos siempre crían. Se ha mejorado el tema de la alimentación en los jóvenes, y en los niños, eso también es dar opciones.

Pregunta 06: Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS

Categoría : Salud

Entrevista Respuesta Color **violeta**

E1	dosaje de la hemoglobina a mi hijito, y el sulfato ferroso que nos dan en el centro de salud, nos capacitaron en temas diversos, nos llaman si uno de nuestros niños tiene anemia o para actualizar los datos de mi hijo. hacen controles a mi hijo y dan sus vacunas, con la pandemia no atienden bien, no contestan solo te alcanzan afuera cuando fui a pedir un desparasitador
E2	control a su peso su talla, todo es igual
E3	evaluación de talla, peso y valoración de su hemoglobina, consejerías nutricionales a cargo de un nutricionista, realizamos alguna supervisión cuando la institución nos requiere al personal de la salud, en el centro de salud Curahuasi contamos con un personal profesional nutricionista asimismo tenemos para el control de las hemoglobinas los instrumentos como los hemogiu, reducción de anemia del 29% al 20%, acceso de JUNTOS al sistema de información del centro de salud
E4	instituciones de salud cerca para su control
E5	No veo, cual sería la mejora

E6	medir talla, peso, vacunas, nutrición en cada uno de sus hogares, evaluados por especialistas de salud, ha mejorado el tema del seguro
----	--

Pregunta 07: Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los niños

Categoría : Educación	
Entrevista	Respuesta Color plomo
E1	En las tareas de mi hijo yo tengo que ser puntual, solo nos piden una foto semanal que el niño está asistiendo a sus clase virtuales, reciben clase por la tele, en los campos no tienen internet, muchas veces no hay luz, celular con esta pandemia muchos niños no pueden estudiar
E2	lo veo igual no veo mejoras
E3	reducción de estudiantes que desertan de la educación, yo veo que los padres cumplen con la educación especialmente inicial, primaria y secundaria aporte importante para la mejora en la captación educativa
E4	educación juntamente con las madres de familia, el niño cuando viene bien alimentado capta el aprendizaje tenemos el estándar en la institución un estándar donde manejamos el avance de su aprendizaje del niño, este año 2021 a falta de la enseñanza del aprendizaje presencial no se ha visto al 100 % pero si estamos haciendo el seguimiento donde el estándar está subiendo con el apoyo de su papas sus hermanos
E5	se ha mejorado la lonchera y de repente se ha complementado la adquisición de algunos útiles es una condición de asistir, no tienen acceso a las Tics, a veces debemos hacer llamadas a sus celulares para darles clases virtuales, no hay apoyo de los padres a sus hijos solo ha adquirido de los útiles escolares y lonchera. En este contexto se va evidenciar con mayor énfasis la deserción escolar por muchos factores como muchos no tienen acceso a la educación, falta de conectividad, no tiene acceso a los tics, muchos niños están trabajando en sus chacras ahora. si termina el programa y el padre deja de enviar a sus hijos a la escuela poco o nada se ha logrado.
E6	los promotores de este programa, que hacen este seguimiento de cada una de estas familias, el padre de familia tenga que cumplir matricularlos y hacer de que los chicos estén en las escuelas y los colegios

Pregunta 08: Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS

Categoría : Educación	
Entrevista	Respuesta Color rosado
E1	No creo que haya mejorado sinceramente porque si no tienen celulares
E2	lo veo igual no veo mejoras

E3	si hay un aporte importante relacionado a la alimentación con la educación
E4	la distracción fuerte es a falta de la alimentación ahora atienden algo mejor, un niño bien alimentado o regularmente alimentado llega a poder desarrollarse su capacidad intelectual y puede ser un profesional que se puede enfrentar e ingresar a un instituto tecnológico a un instituto superior tecnológico a una universidad ser profesional caso contrario hay niños donde que no han sido bien alimentados se quedan en primaria a medias se quedan en secundaria su vida sigue siendo monótona como en su sociedad se queda como un pobre agricultor un pobre peón,
E5	El hecho de que el estudiante asista no implica que sea más competente solo ha mejorado la asistencia pero no el rendimiento académico, no podría hablar yo de la mejora en el desarrollo de sus competencias o del rendimiento académico no lo veo un beneficio tan fructífero en ese aspecto, el alcoholismo y la violencia afecta el rendimiento escolar,
E6	El niño gracias a este programa tenga que asistir, diariamente a los centros educativos, se ha mejorado el tema de aprendizaje

Pregunta 09: Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS.	
Categoría : Salud, educación y programa JUNTOS	
Entrevista	Respuesta Color amarillo
E1	Lo veo igual, no ha mejorado
E2	antes la gente trabajaba marido y mujer en la chacra, en lo que sea, ahora no, el programa juntos que apareció a la gente le ha vuelto más vago, si quieres trabajar te quitan y no debe ser así.
E3	antes de este programa no había un programa que tenga quizá autoridad u obligue a las madres condicionando para el cuidado de los niños, la desnutrición estaba más del 50% en algún momento a superados los 62 a 63% de desnutrición en menores de 5 años una vez implementado obviamente a reducido al 38%
E4	Antes que había juntos los niños era lamentable en la zona rural no sé si en la zona urbana también existe porque tb e trabajar en la zona urbana done que los niños pasando las 10 de la mañana se duermen no te atienden las clases, y ahora del 30 % habrá bajado al 20% que con este juntos ya vienen con sus frutas los niños, vienen con sus alimentitos,
E5	que funcione con corresponsabilidad al inicio era favorable, tuvo su auge al inicio ha sido favorable mientras exista el programa, el papa manda a sus hijos
E6	no había un control, un seguimiento por parte de las instituciones, las familias beneficiarias se sientan acompañados y protegidos por este programa

Luego de realizar el análisis de las respuestas se concentró las ideas más relevantes y podemos concluir en las siguientes afirmaciones.

Pregunta 1: **Qué opinión le merece a usted los requisitos y responsabilidades para el acceso al programa JUNTOS**

- importante para que la mama tenga más responsabilidad con sus hijos: vacuna, número de controles, asistencia regular a la clase en la escuela o colegio
- empadronan a familias de bajos recursos, a madre de bajos recursos, sin trabajo gestantes, fotocopia del DNI
- no puedes estar en un buen trabajo porque si no te lo quita
- Es un programa que ayuda a trabajar los aspectos del área niño: reducción de anemia y desnutrición
- más que requisitos se sugiere un acompañamiento y capacitación, para dejar de ser dependiente

Pregunta 2: **Como considera que se ha llevado a cabo la implementación del programa JUNTOS en la comunidad**

- Censo y empadronamiento casa por casa de familias pobres
- Antes había capacitación en diferentes temas, pero ahora con la pandemia no hay capacitaciones.
- Ya no hay seguimiento adecuado, solo piden fotos como evidencia
- Falta capacitar a los responsables del programa en trato adecuado al usuario.
- Hay personas que se han vuelto más dependientes y las mujeres no pueden trabajar o las sacan del programa.
- Antes de la pandemia fue un gran apoyo para salud y había acompañamiento y seguimiento, con visitas domiciliarias de control por lo cual se logró reducir la anemia y desnutrición.
- En Curahuasi se complementa la alimentación con la agricultura y pecuaria.
- El monto de condicionamiento se considera ínfimo para cubrir otras necesidades, por lo cual las mujeres desean trabajar sin que les quiten ese pequeño monto de apoyo.

Pregunta 3: **Como considera usted que el programa JUNTOS contribuye a la estabilidad económica de su hogar**

- Ese pequeño monto les apoya a cubrir algunas necesidades, principalmente de alimentación en los más pobres.
- Algunos lo invierten para hacer pequeñas mejoras de su economía, como huertas y crianza de animales menores como cuy, gallinas, patos, conejos, etc.
- Otros sin embargo lo mal utilizan y liban licor con ese dinero y no cumple su objetivo
- El papa y mama no deben ser solo receptores sino buscar alternativa de generar economía y mejorar su calidad de vida

Pregunta 04: **Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a la salud de los beneficiarios**

- Llevarlo puntualmente a sus controles de valoración nutricional: peso talla, perímetros, administración de vacunas, entre otros
- Por la pandemia solo les administran las vacunas y rara vez hacen la valoración nutricional y de hemoglobina, también está suspendida la entrega de micronutrientes y otros medicamentos, salvo que la madre insista para que le den.
- Antes de la pandemia los niños llevaban lonchera escolar y eso contribuía a su salud
- El programa juntos es un instrumento muy valioso para el ministerio de salud

Pregunta 05: **Cuales considera usted que son las mejoras en alimentación desde la implementación del programa JUNTOS**

- Las madres alimentan mejor al niño para evitar la anemia y desnutrición
- Mejoró la canasta básica familiar
- A nivel de salud ha disminuido el nivel de desnutrición y anemia
- contribuye de alguna forma en la alimentación básica de niños y jóvenes

Pregunta 06: **Cuales considera usted que son las mejoras en cuanto a cobertura de salud a raíz de la implementación del programa JUNTOS**

- Dosaje de la hemoglobina y el sulfato ferroso
- Capacitación en temas de salud
- Control nutricional
- Instituciones de salud cerca para su atención

Pregunta 07: **Cómo considera usted que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la educación de los niños**

- el padre de familia debe cumplir con matricularlos y mandar a sus hijos a la escuela y colegio, demostrar con una foto semanal de sus clases virtuales

- reducción de estudiantes que desertan de la educación
- con la pandemia muchos niños no pueden estudiar, no tienen internet, no tienen celular, ni computadoras y a veces no hay televisión o radio o no tienen luz
- no hay apoyo de los padres a sus hijos solo a adquirido de los útiles escolares y lonchera a nivel secundario principalmente
- si termina el programa y el padre deja de enviar a sus hijos a la escuela poco o nada se ha logrado
- En secundaria hay poco apoyo de los padres y los jóvenes están trabajando en la chacra, lo cual puede evidenciar el aumento de deserción escolar por pandemia.

Pregunta 08: **Como considera usted que ha evolucionado el rendimiento académico de los estudiantes con el programa JUNTOS**

- No puede mejorar si no tienen celulares, ni internet ni equipos
- El aporte importante es en la alimentación que favorece la capacidad intelectual.
- El hecho de que el estudiante asista no implica que sea más competente o que mejore su rendimiento académico
- el alcoholismo y la violencia afecta el rendimiento escolar,

Pregunta 09: **Como estaba la situación de salud y educación antes del programa JUNTOS**

- Antes de Este programa no había un programa que obligue a las madres condicionando para el cuidado de los niños.
- La desnutrición y anemia era Alta ahora ha bajado esos índices.
- Antes de juntos la alimentación los niños era lamentable en la zona rural, no traían lonchera, luego de Juntos sí.
- Corresponsabilidad al inicio era favorable, ahora por la pandemia no es muy favorable.
- no había seguimiento por parte de las instituciones, las familias beneficiarias se sienten acompañados y protegidos por este programa