



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Nivel de comprensión lectora en los niños del quinto grado
de la Institución Educativa Privada Blaise Pascal**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA:**

AUTORA:

Plasencia Alcántara, Erika Esmeralda (ORCID: [0000-0001-5315-0123](https://orcid.org/0000-0001-5315-0123))

ASESOR:

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: [0000-0003-1125-4519](https://orcid.org/0000-0003-1125-4519))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TRUJILLO-PERÚ

2020

Dedicatoria

A DIOS:

Nuestro padre celestial que día
a día nos protege e ilumina nuestro
Sendero, para ser cada vez mejores seres
Humanos.

A MI MADRE Y HERMANA:

Quienes han sido mi apoyo desde el
inicio de mi carrera profesional,
gracias a sus consejos y esfuerzo han
logrado que yo llegue al objetivo.

A MI ESPOSO E HIJOS:

A mi esposo José Luis y mis amados hijos
(Luis, Fabricio y Antonella) por toda la
comprensión y apoyo para poder realizar
esta investigación, así mismo ser el motivo
de superación para tener un futuro mejor.

Erika

Agradecimiento

Para la elaboración del presente Tesis he contado con el apoyo de diversas personas a los cuales expreso mi eterno agradecimiento que con sus conocimientos, apoyo, orientación y motivación me han permitido la realización de esta investigación:

- ❖ A mi querida Alma Mater por acogerme y asignar docentes con capacidad y gran calidad humana, quienes con su guía permanente logré desarrollarme profesionalmente.

- ❖ A mi asesor de Tesis el Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por la orientación directa y constante con sus conocimientos científicos a la vez el apoyo desprendido en el desarrollo de mi Tesis

- ❖ A la I.E.P. “BLAISE PASCAL” de San Pedro de Lloc por haber permitido la realización de esta investigación, dándome la información necesaria y apoyo incondicional en el desarrollo de mi Tesis.

La Autora

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	8
3.2. Variables y operacionalización.....	8
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	9
3.5. Procedimientos.....	10
3.6. Método de análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos.....	10
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	15
VI. CONCLUSIONES	18
VII. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS.....	20
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.....	8
Tabla 2.....	11
Tabla 3.....	12
Tabla 4.....	13
Tabla 5.....	14

Resumen

La presente investigación titulada: “Nivel de comprensión lectora en los niños del quinto grado de la Institución Educativa Privada Blaise Pascal” la cual tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de comprensión lectora en los alumnos del 5° grado del nivel primario, su estudio es de tipo no experimental, con un diseño descriptivo- simple.

La muestra a estudiar estuvo conformada por 22 alumnos del quinto grado del nivel primario, con una cantidad de 13 varones y 9 mujeres con un promedio de 10- 11 años de edad. El instrumento utilizado fue una prueba objetiva, para recolectar los datos y medir los niveles de comprensión; con ella se logró demostrar que los estudiantes se encuentran en un logro destacado el 77,27 %, en un logro esperado el 22,73% y ningún estudiante se encuentra en proceso e inicio. Por lo tanto, predominó el logro destacado.

Palabras clave: lectura, comprensión, cuento.

Abstract

The present investigation titled: "Level of reading comprehension in the children of the fifth grade of the Blaise Pascal Private Educational Institution" which had the general objective: To determine the level of reading comprehension in the students of the 5th grade of the primary level, their study it is non-experimental, with a descriptive-simple design.

The sample to be studied was made up of 22 fifth-grade students from the primary level, with a number of 13 boys and 9 women with an average of 10-11 years of age. The instrument used was an objective test, to collect the data and measure the levels of understanding; With it, it was possible to demonstrate that the students are in an outstanding achievement 77.27%, in an expected achievement 22.73% and no student is in process and beginning. Therefore, outstanding achievement predominated.

Keywords: reading, comprehension, story



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN PRIMARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA BLAISE PASCAL", del (los) autor (autores) PLASENCIA ALCANTARA DE PAREDES ERIKA ESMERALDA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 31 de julio de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL DNI: 40211008 ORCID 0000-0003-1125-4519	Firmado digitalmente por: VMROJASR el 31 Jul 2020 11:48:23