



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes  
estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en**

**Lima Norte, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

**AUTOR:**

Sencara Vargas, Roger (ORCID: [0000-0002-2020-0179](https://orcid.org/0000-0002-2020-0179))

**ASESORES:**

Mg. De Lama Morán, Raúl Alberto (ORCID: [0000-0003-0662-8571](https://orcid.org/0000-0003-0662-8571))

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria:

Dedicado cordialmente a Dios, a la universidad César Vallejo, a mi familia y amigos, por el constante apoyo recibido en mi formación personal y académica.

Agradecimiento:

A Dios, por su soporte espiritual. A mis padres, por su esfuerzo constante. A mi hermano, por su gran apoyo. A mi familia en general, por su fe. A mis amigos, por su lealtad.

## Índice de contenido

Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Índice de contenido.	iv
Índice de tablas.	v
Índice de figuras.	vi
RESUMEN.	vii
ABSTRACT.	viii
I. INTRODUCCIÓN.	1
II. MARCO TEORICO.	6
III. METODOLOGIA.	12
3.1. Tipo y diseño de la investigación.	12
3.2. Operacionalización de variables.	12
3.3. Población, muestra y muestreo.	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	14
3.5. Procedimiento.	22
3.6. Métodos de análisis de datos.	23
3.7. Aspectos éticos.	24
IV. RESULTADOS.	25
V. DISCUSIÓN.	33
VI. CONCLUSIONES.	37
VII. RECOMENDACIONES.	39
VIII. REFERENCIAS.	
ANEXOS.	

## Índice de tablas

Tabla 1	25
Análisis de Normalidad Shapiro Wilk de Dependencia emocional y sexismo ambivalente.	
Tabla 2	26
Correlación de dependencia emocional y sexismo ambivalente.	
Tabla 3	26
Correlación de dependencia emocional y sexismo hostil.	
Tabla 4	27
Correlación de dependencia emocional y sexismo benevolente.	
Tabla 5	28
Frecuencia de varones y mujeres.	
Tabla 6	28
Correlación de dependencia emocional y sexismo ambivalente según sexo.	
Tabla 7	29
Correlación de dependencia emocional y sexismo hostil según sexo.	
Tabla 8	30
Correlación de dependencia emocional y sexismo benevolente según sexo.	
Tabla 9	30
Frecuencia de personas en relación de pareja.	
Tabla 10	31
Frecuencia de personas en relación de pareja con indicadores de violencia.	
Tabla 11	32
Correlación de dependencia emocional y sexismo ambivalente según tamizaje.	
Tabla 12	64
Matriz de consistencia.	
Tabla 13	65
Operacionalización de las variables.	

## Índice de figuras

Figura 1	80
Correlación interna entre factores de cuestionario de dependencia emocional	
Figura 2	80
Correlación interna entre factores de inventario sexismo ambivalente	
Figura 3	99
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente	
Figura 4	99
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo hostil.	
Figura 5	99
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo benevolente.	
Figura 6	100
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres	
Figura 7	100
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo hostil en mujeres	
Figura 8	100
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo benevolente en mujeres	
Figura 9	101
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en hombres	
Figura 10	101
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo hostil en hombres	
Figura 11	101
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo benevolente en hombres	
Figura 12	102
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente según tamizaje	
Figura 13	102
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo hostil según tamizaje	
Figura 14	102
Correlación entre Dependencia emocional y sexismo benevolente según tamizaje	

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue estudiar la relación entre Dependencia Emocional y Sexismo Ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género, la investigación fue de tipo correlacional cuantitativo de diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo formada por 300 jóvenes estudiantes de ambos sexos. Se administró el Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño y el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) de Glick y Fiske. Los resultados muestran una correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $\rho = .643$ ), así también, entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en su dimensión hostil ( $\rho = .605$ ) y una correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en su dimensión benevolente ( $\rho = .644$ ). Según los resultados se encontró convergencia con lo encontrado por Cañete y Diaz (2019) y por Matos & Rivas (2018). Además, se halló relación positiva y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y sexismo ambivalente según sexo y de acuerdo a tamizaje. Concluyendo que el rasgo de dependencia emocional se relaciona positivamente con la concepción sexista, es decir, cuanto mayor es el indicador de dependencia emocional, mayor es el indicador de sexismo ambivalente. finalmente, se recomienda ampliar investigaciones relacionadas al tema.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, sexismo ambivalente, violencia de género.

## ABSTRACT

The objective of this research was to study the relationship between Emotional Dependence and Ambivalent Sexism in young student victims and non-victims of gender violence, the research was of a quantitative correlational type of non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 300 young students of both sexes. The Emotional Dependence Questionnaire (CDE) by Lemos and Londoño and the Ambivalent Sexism Inventory (ISA) by Glick and Fiske were administered. The results show a positive correlation between emotional dependence and ambivalent sexism ( $\rho = .643$ ), as well as between emotional dependence and ambivalent sexism in its hostile dimension ( $\rho = .605$ ) and a positive correlation between emotional dependence and ambivalent sexism in its benevolent dimension ( $\rho = .644$ ). According to the results, convergence was found with what was found by Cañete and Diaz (2019) and by Matos & Rivas (2018). In addition, a positive and statistically significant relationship was found between emotional dependence and ambivalent sexism according to sex and according to screening. Concluding that the emotional dependence trait is positively related to the sexist conception, that is, the higher the indicator of emotional dependence, the higher the indicator of ambivalent sexism. finally, it is recommended to expand research related to the subject.

**Keywords:** Emotional dependency, ambivalent sexism, gender violence.



## I. INTRODUCCIÓN

En contexto actual, se estima mundialmente que un 30% aproximadamente del total de mujeres, fueron victimadas por el abuso, ya sea física o sexual, ocasionado por la pareja sentimental, ello de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021). Asimismo, un 35% de los asesinatos dirigidos hacia ellas son perpetradas por dicha pareja, además, de haber sufrido violencia de tipo sexual ocasionada por otra persona de su entorno en algún momento de su vida (Stöckl et al., 2013).

Además, se calcula que alrededor de 87 000 féminas han sido víctimas de homicidio en todo el mundo alrededor del año 2017, donde por encima del 50% de ellas, fueron por parte de su pareja y/o entorno familiar, lo cual implica que alrededor de 137 mujeres a nivel mundial son muertas cada día por parte de algún miembro de su familia, esto de acuerdo a investigaciones de la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC, 2019).

Por otra parte, se estima por medio del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), que en general a nivel mundial existe 650 000 000 mujeres que contrajeron matrimonio antes de cumplir los 18 años (UNICEF, 2019). Cabe mencionar también, que alrededor de 15 000 000 de adolescentes mujeres entre los 15 a 19 años en todo el planeta han sido sometidas a contraer relaciones íntimas de manera forzada en cierto momento de su vida (UNICEF, 2017).

Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en la sociedad peruana, mediante encuestas demográficas y del bienestar familiar, se evidenciaron y reportaron que, en el contexto nacional, aproximadamente 57.7% de féminas dentro del rango de 15 a 49 años, en algún momento padecieron cierta clase de abuso originada por su conviviente o esposo (INEI, 2019).

En cuanto a cifras del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), la casuística en casos de violencia dirigida a la mujer, violencia en contexto familiar y también violencia de tipo sexual, se consignaron 19 461 casos a nivel nacional, asimismo, con respecto a la violencia por sexo se reportó un 85% en mujeres y 15% en hombres, en relación a las mujeres, se puede mencionar que está por debajo

del promedio anual y en el caso de los varones, esta ha aumentado con respecto a los casos atendidos anteriormente (MIMP, 2018).

Asimismo, Vara-Horna (2016), estudiando a 6,964 estudiantes procedentes de 34 universidades de 22 regiones del país, analizó la repercusión académica de la violencia hacia la mujer en relación de pareja y llegó a la conclusión que 65% de las estudiantes fueron atacadas por su pareja o expareja y el 67.1% de los estudiantes agredieron a su pareja o expareja al menos una vez en su relación.

Además, en contexto limeño, el módulo en materia de violencia de índole familiar ha contabilizado 372 denuncias efectuadas de forma física y presencial, mientras que de manera virtual por mesa de partes electrónicas, ingresaron alrededor de 300 denuncias, todo ello, cumpliendo con las disposiciones del decreto legislativo 1470 para atender casos de violencia familiar en periodo de covid-19, cabe mencionar que los juzgados de este módulo judicial, emitieron 25 751 medidas de protección debido a la demanda y a la necesidad según la subgerencia de estadística del Poder Judicial del Perú (2020).

Por otro lado, en lo concerniente a dependencia emocional, Roldan (2020), evidencia que dependencia emocional, ansiedad y depresión se relacionan entre sí, y se manifiestan con superior fuerza en mujeres que son víctimas de violencia de entre 18 y 29 años. Asimismo, Castello (2005) demuestra también que la mujer es más probable a ser víctima de este fenómeno por la relación en factores tanto biológicos, así como socioculturales enfocados en la crianza. Incluso la relación que tiene la conducta dependiente con los estilos de apego (Valle y Moral, 2018).

En este sentido, en España el 24.6% de jóvenes de entre 16 a 31 años de edad, evidencian dependencia emocional, de los cuales el 74.8% de ellos son mujeres y el 25.2% son varones, sabiendo además que el 49.3% de personas entrevistadas manifiesta este tipo de dependencia y en su versión severa el 8.6%, siendo en mujeres más frecuente su incidencia, con dichas cifras bien puede entenderse que se está frente a una epidemia (Cabello, 2017).

En cuanto a sexismo, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) analizó a un total de 75 países, quienes representa el 80% de la población mundial, en el cual se puede apreciar que casi el 90% de esta población, sin ser relevante el

sexo, tiene prejuicios en contra de la mujer, ya que, según un estudio del Organismo de las Naciones Unidas (ONU), dichas visiones refieren: Los varones son mejores políticos y líderes en negocios y que asistir a la universidad es más relevantes para los varones que para las mujeres y que ellos deberían percibir trato preferencial en el mercado laboral competitivo (ONU, 2020).

Ante esta problemática y la relación entre las variables en estudio existen múltiples investigaciones y teorías, no obstante, uno de los grandes vacíos que se puede encontrar en este tipo de estudios, es la relación de dependencia emocional y sexismo desde un enfoque ambivalente, puesto que, como lo manifiesta (Álvarez, 2017), usualmente, están centrados en la relación que el hombre tiene como el victimario y la mujer con papel de víctima.

Por lo mencionado, se puede referir que son pocas las investigaciones que toman al varón en su rol de víctima, es en este sentido, que la mayoría de estudios, tal como la promoción de políticas, han direccionado o dirigido su interés a la violencia hacia la mujer, más que como la violencia de pareja como tal (Muñoz y Echeburúa, 2016). Así pues, nace la necesidad de estudiar este tema desde ambos frentes.

En este contexto, se planteó la siguiente interrogante que a su vez representa la formulación general del problema del actual estudio: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021?

Por consiguiente, el presente estudio se justifica debido a las escasas investigaciones que relacionan las variables en mención, por un lado un tipo de abuso como la violencia sexista en contexto de género ante actitudes dependientes por otro, debido a que aún encontramos casuísticas de homicidio conyugal, lo que daría pie a comprender lo que hoy en día conocemos coloquialmente como relaciones insanas o tóxicas, además, la necesidad de evaluar la relación con mayor detalle, analizando sexismo ambivalente y dependencia emocional por sexo y edad, puesto que se presume la estrecha relación entre ellas, como posible precursor de violencia en relación de pareja, como lo muestra el estudio denominado Dependencia emocional y su relación con el sexismo en adolescentes (Cañete y Díaz, 2019).

Por tal razón, se aplica el análisis en el presente estudio, en jóvenes estudiantes de Lima Norte, y que ello sirva como un aporte a nuevas investigaciones hacia una problemática tan silenciosa y latente, y que a su vez, muchos jóvenes de esta era se beneficien con nuevos conocimientos, ya que, la información es desde siempre la mejor herramienta para prevenir problemáticas sociales, siendo relevante así ampliar nuevas indagaciones en base a esta problemática, es así, que se puso en práctica el actual estudio en estudiantes de Lima Norte, pese a las limitaciones presentes en el actual contexto de pandemia mundial Covid19.

Asimismo, el objetivo central es: A. Estudiar la relación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021. Asimismo, en específicos, B. Estudiar la relación entre dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021; C. Estudiar la relación de dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021; D. Estudiar la relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021; E. Estudiar la relación de dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021; F. Estudiar la relación de dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021; G. Estudiar la relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según tamizaje en Lima Norte, 2021.

Del mismo modo, se propone la hipótesis general de este trabajo que tiene como intención demostrar que: A. La relación es positiva entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021. En cuanto a las hipótesis específicas se demuestra que, B. La relación es positiva entre Dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021; C. La relación es positiva entre Dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas o no víctimas de violencia de género

en Lima Norte, 2021; D. La relación es positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021; E. La relación es positiva entre dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021; F. La relación es positiva entre dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021. G. La relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente es positiva en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según tamizaje en Lima Norte, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Se efectuó un estudio en la Ciudad de Colima México, donde se analizó a una muestra de 220 individuos, de las cuales 107 de ellos son varones y 93 son mujeres, ahí se observó que la dependencia emocional en conflicto conyugal, están relacionadas mutuamente de manera positiva, aunque con intensidad débil, lo cual daría pie a entender el motivo por el cual se da el conflicto en la pareja, se evidencia en los resultados recabados de esta investigación que los varones experimentan en su mayoría ansiedad por separación ( $M=2.38$ ) y necesidad de buscar atención ( $M=3.22$ ), asimismo, en la medición general para dependencia emocional los varones puntúan ( $M=2.37$ ), en tanto, las féminas ( $M=2.11$ ) (Laca y Mejía, 2017).

Por otro lado, se realizó otro estudio, cuya muestra fue de 303 personas, con 232 mujeres y 71 varones entre 18 a 75 años, donde se analizó el nexo y diferencia entre la dependencia emocional, la regulación emocional y el abuso psicológico en las relaciones de pareja, es así, que se evidenció relación entre sí, ( $M= 25,93$ ;  $DT= 8,66$ ), de acuerdo a lo obtenido en dicho estudio indica que la mujer manifiesta superior dificultad en la regulación emocional que el hombre, mientras tanto no se evidenciaría diferencia significativa en abuso psicológico, ni en dependencia emocional, es así, que están vinculadas de forma positiva, ello muestra que a medida que incrementa la violencia psicológica hay mayor predisposición a adoptar una actitud dependiente emocional hacia la pareja que es incapaz de regular sus emociones, siendo así predictor potencial de dependencia (Momeñe et al., 2017).

Así también, en un análisis con muestra de 269 participantes, con 219 mujeres y 50 hombres de intervalo en edad de 18 a 65 años, cuyos resultados obtenidos en dicha investigación evidencian como los tipos de crianza parental, enfatizando en el de la privación emocional en etapa infantil, predeciría el futuro comportamiento emocional dependiente, la inserción en relación abusiva y además, el establecimiento de vínculos en el cual está la dependencia emocional unido con el abuso de índole psicológico, enfatizando que los lazos afectivos dependientes en contexto familiar y en el proceso de la infancia, la cual, juega un rol predictor en una edad adulta, ocasionando ciertos patrones de comportamiento que se van repitiendo con la pareja (Momeñe y Estévez, 2018).

En un nuevo estudio realizado a 236 estudiantes de edad entre 16 a 28 años de la facultad de psicología de una universidad en Bucaramanga para hallar la relación entre abuso en relaciones sentimentales se encontró que las conductas abusivas y violentas más utilizadas es el verbal emotivo, además no existiendo diferencia estadística en las escalas de edad salvo violencia física, un incremento de experiencias de victimización en edades más tempranas encontrándose que se asocia el avance de la edad a la disminución de índice violento (Redondo et al., 2017).

En un estudio de Zamora-Damián et al. (2018), que buscó explorar la recurrencia con el que 295 hombres, de edades dentro de 15 a 18 años, efectúan y padecen actos de abuso en sus vínculos de noviazgo, es en este sentido que se aplicó un inventario de violencia, en la cual se halló relación significativamente positiva entre el tiempo de la relación y la realización satisfactoria de la misma, también, la perpetración y victimización de la conducta en control con el aislamiento. Además de ello, se halló una relación de tipo no positiva entre la satisfacción de la relación y violencia sufrida, directa y severa, así también, se evidenció escasa relación estadísticamente importante entre edad del sujeto y la persistencia de violencia, ósea mayor satisfacción, menor nivel de violencia.

En base a una muestra realizada a 85 estudiantes de secundaria y a bachilleres, se analizaron los resultados recabados en escalas ejecutadas usando las pruebas correlacionales, diferenciación de medias y el control de las variables, asimismo y en consecuencia, se muestran al desarrollo evolutivo, en sentido diferencial de la conducta dependiente, en contexto del sexo y de la edad, además de su influencia con el llamado sexismo, también la desunión familiar y social, la sensación de culpa, la sumisión y la autoestima, Asimismo, nos evidencia una relación de forma inversa con edad, evidenciando que la dependencia emocional disminuiría a razón que vaya aumentando la edad, las demás correlaciones son positivas mostrando una relación directa, es decir a mayor dependencia se da mayor sexismo hostil, el aislamiento familiar y la culpa (Cañete y Díaz, 2019).

En una muestra de 28 mujeres voluntarias, se formuló en primer paso una guía de entrevista que consiguió recabar la información completa sociodemográfica y sobre la violencia en pareja, con relación a los cuatro tipos de violencia de mayor

relevancia del sector, también se administró el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), el mismo que contrasta de manera adecuada dos tipos de sexismo identificadas actualmente: Hostil y benevolente. Los datos expresan que los participantes del estudio cuentan con altos niveles sexistas en sus dos tipos. Además de la ejecución del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) que identifica seis dimensiones de dependencia, que también mostró niveles elevados en la población. En la demostración de los resultados posterior a la descripción de los datos recolectados, se demuestra la relación entre las variables de análisis, donde se mostró que existe una correlación elevada entre las variables y dimensiones de estas (Mercado, 2020).

En una muestra compuesta por 608 adolescentes procedentes de cinco institutos en Málaga, cuyos resultados de la investigación se analizaron mediante pruebas paramétricas, índice de correlación con análisis de regresión, que arrojaron datos de niveles considerables en las adolescentes, en cuanto al uso de violencia en relaciones de pareja, sin embargo, se evidencian valores más altos en lo respecto a la variable sexismo. Asimismo, se evidencian diferencia estadísticamente significativa entre dependencia, conflictos propios y de pareja y finalmente, también se muestra una relación directa entre dependencia y sexismo (Cañete y Novas, 2012).

En un estudio, el cual estuvo formada por 259 estudiantes, de los cuales 114 eran mujeres y 145 hombres, de 17 a 35 años, de diseño no experimental, transversal y correlacional, al mismo tiempo se usaron tres instrumentos para la recolección de datos, con valores de validez y confiabilidad relevantes. Así, se observó relación positiva en violencia de pareja con dependencia emocional ( $r = .491$ ), violencia de pareja con sexismo ambivalente ( $r = .216$ ), así como dependencia emocional con sexismo ambivalente ( $r = .317$ ). Por consiguiente, se puede entender que los estudiantes que muestren altos niveles de violencia en el noviazgo mostrarán altos niveles de dependencia emocional y sexismo ambivalente, del mismo modo, los estudiantes que muestren valores más altos de dependencia emocional, mostrarán altos valores de sexismo ambivalente. (Matos y Rivas, 2018).

De la Villa et al. (2017), en su estudio a 224 adolescentes y jóvenes adultos de edades entre 15 y 26 años ( $M = 18.2$ ;  $DT = 1.887$ ), concluye que los jóvenes



víctimas de violencia evidencian mayor dependencia emocional y menor autoestima que los que no son víctimas, en razón del sexo las mujeres evidencian menor autoestima y los varones fases de acomodación y manipulación, asimismo, se encontró que los adolescentes de educación secundaria presentan mayor dependencia a comparación de los universitarios.

Definiendo el contexto y de acuerdo a la O.M.S (2002), señala a la violencia, en ser la práctica deliberada o premeditada de la fuerza sea física o no, acompañado de imposición de miedo contra sí mismo, otras personas, grupo o una comunidad, que tiene como posible resultado a su vez, un trauma o daños de índole psicológicos, problemas de neurodesarrollo o la posiblemente la muerte. Asimismo, se conceptualiza a la violencia como aquellos actos donde existe abuso físico y psicológico, incluso sexual, también se encuentra la privación de la libertad y violencia económica, usándose esta última para limitar y controlar el dinero de la pareja (Prada, 2012).

Del mismo modo, la violencia inmersa en etapa de noviazgo hace referencia a las conductas que incluidas en la relación sentimental tienden a ocasionar daños físicos, sexual o psicológico a los involucrados de la misma pareja (Celis y rojas, 2015), lo afirmaron demostrando la evidente violencia en la pareja en población joven dentro de 15 a 30 años como lo dijo Jennings et al. (2017). En tal circunstancia, las conclusiones obtenidas son en menor medida no conscientes, debido a que, claramente, se ha planteado que existiría a menos edad, gran presencia de violencia inmersa en el noviazgo se acuerdo a Palmetto et al. (2013).

No obstante, cabe mencionar que las diferencias entre géneros pueden estar influenciado por la clase de violencia que se evalúa, puesto que se ha analizado que las mujeres ejecutan un tipo de violencia psicológica con mayor habitualidad que los varones, quienes más comúnmente ejercen abuso de tipo física y/o sexual (Batiza, 2017). Asimismo, algunas investigaciones, demostraron además que las mujeres realizan violencia verbal enfocadas a estereotipos sexistas (Rojas-Solís, et al., 2019).

Por otro lado, Galán y Villalobos (2019) definen la dependencia emocional como aquella demanda extrema de necesitar al otro involucrado que a su vez llega a

entenderse como conductas aprendidas desde la etapa infantil y que se vincula con los diferentes papeles establecidos en la tradición original del contexto social. Por consiguiente, reafirman que dicho temor a la desunión de la pareja dependiente juega un rol de sumisión y muy pasividad dándole a otro la posición para dominar, evidenciándose complaciente y cariñoso para de esta forma evadir el abandono (Arreola et al., 2015).

Además de ello, Castelló (2005) conceptualiza que la dependencia emocional vendría a ser por esta razón, la evocación de un rasgo inapropiado de la personalidad del sujeto, que se entiende por esto a la necesidad no sana de querer afecto, y que, al pasar del tiempo en sus relaciones sociales, el comportamiento podría ser inestable y en ocasiones poder causar agresiones físicas. Se entiende, por tanto, como dependencia emocional a aquel contexto conflictivo que dura varios años, en la cual se evidencia sometimiento a una persona, sea de tipo física o emocional (Deza, 2012).

Por otra parte, en estos últimos tiempos se ha investigado la conexión que presentaría la dependencia de tipo emocional con múltiples variables como la violencia, incluso teoría centradas en la toma de decisiones que están referidas a la dependencia de las víctimas, basada en el estado emocional y repercusiones psicopatológicas del maltrato, que propiciaría la permanencia de la víctima en una relación de maltrato (Amor y Echeburúa, 2010), así también, la relación con variables discriminativas interesantes como la del género o sexo del sujeto (Moral y Sirvent, 2009). Recalcando además que los factores individuales, los rasgos psicológicos y el contexto familiar pueden contribuir a la aparición de conductas dependientes de índole afectiva (Aiquipa, 2015).

En este sentido, Martínez (2012) hace referencia al género cuando se habla de un conjunto y grupo de pensamientos, prácticas en actitudes, características y valores culturales influenciadas a su sexo que van de generación en generación (Ramírez, 2009). Por otro lado, se indica que nos referimos a una identidad de género como el de la identificación mental de ser varón o ser mujer que a su vez repercute normas sociales de lo femenino y masculino (Monereo, 2015).

Además, Marx exponía que en cualquier tiempo y lugar las ideas que dominaban, correspondían a grupos dominantes, la discriminación y sobre todo los prejuicios hacia grupos femeninos no han sido perceptibles fácilmente, muy por el contrario, al estar tan impregnadas en nuestra cultura, en las instituciones sociales continúa siendo parte del estado natural de las cosas (Ovejero, 2010).

Así mismo, anunciaba que dada la situación de que la mujer es quien procrea, múltiples culturas otorgaron la función automáticamente a la mujer sobre la crianza de los hijos, lo cual presume expectativas estereotípicas, así se asocia que la mujer por naturaleza tiende a ser amable y servicial, por tanto, el rol por el contrario en el hombre es realizar tareas de casa, parte de ahí los estereotipos asociados a la violencia que hoy día se vive (García et al., 2010).

Por otro lado, Allport (1954) afirma la existencia de una concepción que afirma que el sexo femenino es considerado como una especie completamente diferente al hombre, pues forman un tipo de clase inferior a raíz de una exageración de desigualdades de tipo primaria y secundaria de sexos, informando distinciones que argumenta la discriminación.

Por otra parte, para Glick y Fiske (1996) la conducta sexista es un desarrollo de múltiples direcciones que instaura dos grandes conjuntos de pensamientos y actitudes, un tipo de sexismo tradicionalmente hostil enfocada en la humillación y un tipo de sexismo benevolente, hablando del primero como aquel tipo de sexismo que se alinea a la definición propuesta por Allport (1971), mientras que el segundo se entiende como el grupo de pensamientos y actitudes aparentemente positivas con enfoque paternalista y protector. Además, las relaciones de estos dos tipos de sexismo justifican el sexismo que se evidencia en la actualidad, por un lado, de tipo hostil, de sometimiento y de inferioridad hacia la mujer y, por otro lado, un tipo de sexismo benevolente que oculta esta discriminación en un sentido de hacer creer que la mujer no está siendo discriminada, sino que está siendo protegida y cuidada.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de la investigación**

##### **Tipo:**

El tipo usado en el actual estudio es básico, ya que, está dirigida a adquirir un conocimiento más amplio por medio de la comprensión de los aspectos esenciales de los fenómenos, de los sucesos observables o de las relaciones que establecen los entes (Concytec, 2020).

##### **Diseño:**

Según Briones (2002), el diseño empleado en este estudio es no experimental, debido que no se manipula las variables, de corte transversal, ya que, el objetivo es el de indagar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes en un momento determinado, sin alterar o modificar las variables en ninguna circunstancia. Además, correlacional, ya que tiene por objetivo, estudiar el nivel de relación entre más de una variable de estudio en una misma población o su nivel de relación con otros fenómenos (Sánchez et al., 2018).

#### **3.2. Operacionalización de variables.**

##### **Dependencia emocional:**

Conjunto de manifestaciones que sigue un patrón continuo de necesidad de afecto insatisfecha que busca cubrir de forma desadaptativa con otra persona (Castello, 2005). El instrumento obtiene puntaje en base de seis factores con un total de 23 ítems en escala de respuesta opcional de seis puntos de acuerdo a Lemos y Londoño. Ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13,15, 17), Expresión afectiva (5, 11, 12, 14), Modificación de planes (16, 21, 22, 23), Miedo a la soledad (1, 18, 19), Expresión límite (9, 10, 20) y Búsqueda de atención (3, 4), revisar anexo 1.

##### **Sexismo ambivalente:**

Es una construcción de dos estilos de actitud de prejuicio estereotipado hacia una persona, por su condición biológica de sexo (Expósito, et al, 1998). El

instrumento contiene un total de 22 ítems con dos subescalas de 11 ítems cada una con modo de calificación desde alto a bajo. Sexismo hostil (2,4,5,7,10,11,14,15,16,18,21), Sexismo benevolente (1,3,6,8,9,12,13,17,19,20,22). Asimismo, para mayor especificidad de los constructos de la dependencia emocional con sexismo ambivalente, sus definiciones, sus dimensiones, sus indicadores, revisar anexo 1.

### **3.3. Población, muestra y muestreo.**

#### **Población:**

Definiéndose, según López (2004), como el número total de sujetos que son partícipes de alguna manera, en un estudio o investigación, compartiendo además características comunes. Para este estudio, la población estuvo conformada por 6,894 jóvenes estudiantes relacionados al área de ciencias de la salud, víctimas y no víctimas de violencia de género del sector norte de la región Lima, la misma que comprende 8 distritos, los cuales son: Carabayllo, Ancón, Puente Piedra, San Martín de Porres, Santa Rosa, Comas, Independencia y Los Olivos. quienes además pertenecen a casas de estudio de educación superior (SUNEDU, 2020).

#### **Criterio de inclusión:**

Estudiantes hombres y mujeres de edades entre 18 a 35 años.

Estudiantes hombres y mujeres de nivel universitario incompleto.

Estudiantes hombres y mujeres de nivel universitario completo.

Estudiantes hombres y mujeres de ciencias de la salud.

Estudiantes hombres y mujeres de Lima Norte.

Estudiantes hombres y mujeres que hayan evidenciado y no hayan evidenciado indicadores de ser víctimas de violencia de género mediante tamizaje presuntivo.

#### **Criterio de exclusión:**

Estudiantes hombres y mujeres que indiquen dos alternativas de respuestas en un mismo ítem.

Estudiantes hombres y mujeres que pertenezcan a otra carrera universitaria.

Estudiantes hombres y mujeres que ejecuten de manera errónea o presenten indiferencia ante el instrumento.

Estudiantes hombres y mujeres que evidencien limitaciones físicas o intelectuales que impidan efectuar adecuadamente los instrumentos para evaluación.

**Muestra:**

Se define así al subgrupo de la población y universo que presenta características similares (López, 2004). En este estudio, la muestra estuvo conformada por 300 estudiantes universitarios, quienes pertenecen a casas de educación superior en Lima Norte. En cuanto al tamaño de muestra, se calculó utilizando el software denominado G Power 3.1.9.4, el cual arrojó 138 como mínimo, ello referenciado a fórmula de tamaño de muestra para población finita en estudios cuantitativos (Aguilar, 2005).

**Muestreo:**

El presente estudio utiliza la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que, con este tipo de muestreo, es posible filtrar a aquellos participantes que voluntariamente acceden a colaborar con el estudio, además, a aquellos que se encuentran cercanos y accesibles al investigador, ellos son, jóvenes estudiantes usuarios online (Otzen y Mantareola, 2017).

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.**

Para la recolección de datos del actual estudio se puso en práctica la técnica de encuesta por medio de un formulario en Google formulario, distribuido por medio de internet en redes sociales, el cual cuenta con permiso de consentimiento informado, de manera complementaria el tamizaje breve e instrumentos psicológicos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) e Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA).

**Ficha técnica de la variable 1: Dependencia emocional.**

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE.

Autor: Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo,

	Nora Helena
Año:	2006.
Procedencia:	Colombia.
Adaptación/validación:	Brito Larrea Vanessa Victoria y Gonzales Chávez Erika Carmela - García Calderón, Kathiuska Ivone (Ventanilla)
Aplicación:	Mayores de 18 años.
Duración:	25 min. Número de ítems: 23 ítems.
Dimensiones:	A) Ansiedad de separación; B) Expresión afectiva de la pareja, C) Modificación de planes; D) Miedo a la soledad; E) Expresión límite; F) Búsqueda de atención.

### **Reseña histórica.**

Construido y validado por Lemos y Londoño (2006), en una universidad ubicada en Colombia, al inicio, el presente instrumento contó con 66 ítems, de los cuales un total de 43 ítems fueron excluidas por criterios de selección a través del análisis factorial, luego de efectuar una aplicación a 815 personas de la universidad de Buenaventura en la ciudad metropolitana de Medellín, Colombia, quedando finalmente 23 ítems.

### **Consigna para su aplicación.**

La ejecución del presente instrumento de medición de dependencia emocional, es posible realizarse ya sea de forma personal ósea individual y/o grupal ósea colectiva, cuyo tiempo en aplicación está dentro del rango de entre 15 y 20 minutos aproximadamente, para ello, se solicita al participante que lea adecuadamente las consignas y afirmaciones al mismo tiempo marquen la que más los caracterice.

### **Calificación del instrumento.**

Se realiza adición de puntuaciones de los ítems, adquiriendo así, la puntuación directa, que posterior a ello, es transferido a sus percentiles correspondientes, obteniendo de esa forma, el grado global de conducta dependiente y el de sus distintos factores.

### **Propiedades psicométricas originales:**

El cuestionario presentado en este trabajo fue construido finalmente con 23 ítems, cuyo nivel de alfa Cronbach es (.927), a su vez, se secciona asimismo en seis distintos factores, ellas de la siguiente forma, primero es la presencia de la ansiedad por separación cuyo alfa es de (.87), luego la expresión de afectiva con (.84), la modificación de los planes con (.75), el miedo a estar solo con (.8), la expresión límite con (.62) y la búsqueda de atención con (.78), cada ítem ubicado en una escala de respuesta de 6 puntos opcionales (Lemos y Londoño, 2006).

### **Propiedades psicométricas peruanas.**

Con respecto a la validez, se realizaron tres: validez para el contenido, para ello se tuvo que recurrir a la opinión de 10 jueces expertos, por otro lado, la validez del constructo, efectuándose el análisis de factores y examen de la validez de contenido. Por ello, los datos obtenidos evidencian que el CDE manifiesta un óptimo valor en confiabilidad con (.919), siendo así adecuado para su ejecución y aplicación en la región de Cajamarca - Perú, al mismo tiempo sostuvo la misma cantidad de ítems, posteriormente realizó ciertos cambios de redacción, para que de esa forma se acoplen mejor a la comunidad en estudio. Asimismo, en la región Cajamarca el instrumento cuenta con cuatro distintas dimensiones en la que se repartieron los 23 ítems del ya mencionado cuestionario, de esta manera, siendo entonces erradicadas dos de los ya mencionados factores originales en los análisis de estudio estadístico (Brito y Gonzales, 2016). Asimismo, CFI (.961); TLI (.954); RMSEA (.051) (García, 2020).

### **Propiedades psicométricas del piloto.**

En el actual estudio se ejecutó una prueba piloto a 100 jóvenes estudiantes y se obtuvo como consistencia interna (.969) perteneciendo a una fiabilidad óptima según Reidl-Martínez (2013). De igual manera, se identificaron de acuerdo al análisis descriptivo los valores de índice discriminativo mayores a (.20) lo cual se



considera como aceptable exceptuando los ítems (8,15,18 y 20) (Kline, 1993). En cuanto al análisis factorial de dependencia emocional con 6 factores, donde los índices de ajuste absoluto son:  $\chi^2/gf$  (2.44) menor a (5.0) (Calvo,2017); CFI (.86) no mayor a (.90) (Cupani, 2012) y TLI (.84) no mayor a .90 (Rosario y Rovira, 2016). RMSEA (.12) no menor a (.08) (Calvo,2017); y el SRMR (.05) menor a (.08) (Escobedo et al., 2016), no obstante, acompañado a dichos valores se tomará de manera referencial valores obtenidos en el estudio de Farfán (2019).

### **Propiedades Psicométricas de la muestra.**

De acuerdo al análisis de los ítems se evidencia, una Media (M) el puntaje más bajo lo tuvo el ítem 9 con una media de (2.15) y el puntaje más alto lo tuvo el ítem 3 con una media de (3.32) lo cual nos dice que la dimensión con menor puntaje lo tuvo: expresión límite y el de mayo fue Búsqueda de atención; Desviación estándar (DE) con puntaje superior a (1.32) lo que indica que si existe dispersión de datos; Asimetría( $g_1$ ) los índices positivos nos indican la tendencia a una inclinación al lado izquierdo, ello se traduce a que los participantes optan por puntuaciones bajas; Curtosis( $g_2$ ) la tendencia con valores negativos nos dice que la elección es dispersa y no hay tendencia marcada en las alternativas; Índice de homogeneidad corregida (IHC) muestran valores superiores a (.70) cercanos a (1) lo cual nos dice que la consistencia interna es óptima (Kline, 1982) y comunalidad (h) valores superiores a (.30) nos indica un adecuado peso factorial. En cuanto al análisis factorial confirmatorio en dependencia emocional con 6 factores, donde los índices de ajuste parsimonioso son:  $\chi^2/gf$  (5.6) mayor igual a (5.0) (Calvo,2017), CFI (.89) no mayor a (.90) (Cupani, 2012) y TLI (.87) no mayor a (.90) (Rosario y Rovira, 2016). RMSEA (.058) menor a (.08) (Calvo, 2016) y el SRMR (.05) menor a (.08) (Escobedo et al., 2016). evidenciando valores que debe manejarse con cuidado debido a encontrarse al límite recomendado por algunos autores, ello podría deberse además a múltiples factores como la cantidad de la muestra, no obstante, al realizar la Re especificación del modelo mediante covarianza residual, si se obtiene los ajustes deseados, Asimismo se puede encontrar en la literatura, validación adecuada de constructo en la población en mención.

### **Ficha técnica de la variable 2: Sexismo ambivalente.**

Nombre:	The Ambivalent Sexism Inventory - ISA.
Autores:	Peter Glick & Susan Fiske.
Año:	1996
Procedencia:	Estados Unidos (EE. UU).
Adaptación/validación:	Mg. Manrique Tapia, Cesar Raúl Bach. Muñoz Buratovich, Alexandra Francesca
Administración:	Individual y colectiva.
Aplicación:	Mayores de 18 años
Número de ítems:	22 ítems
Tiempo:	10 a 20 minutos
Dimensiones:	Sexismo hostil y sexismo benevolente.

### **Reseña histórica.**

El inventario que se usó en esta investigación, fue el Instrumento denominado Inventario del Sexismo Ambivalente, construido originalmente por Glick y Fiske en 1996, el cual, posteriormente fue adaptado en su versión al español por los autores: Espósito, Moya y Glick en el año de 1998. Asimismo, el también llamado por sus iniciales ISA, estuvo diseñado en sus inicios por los psicólogos sociales de procedencia norteamericana Peter Glick. y Susan Fiske.

Además, para indagar estas actitudes debemos saber que se compone de subescalas como sexismo hostil y sexismo benevolente, así, cada una de ellas conformadas por 11 ítems. Por otro lado, el instrumento logro alcanzar niveles óptimos de fiabilidad, pues, el análisis de factores confirmatorio refutó la estructura original de dos factores, con tres factores de segundo orden, para el lado de sexismo benevolente como se ve también en la adaptación latinoamericana de Vaamonde y Omar (2012).

### **Consigna de aplicación.**

Se da la indicación a los participantes de leer cada indicador y marcar la alternativa con la cual se encuentren de acuerdo o en desacuerdo ante las situaciones establecidas.

### **Calificación del instrumento.**

Se adquiere la puntuación directa luego de efectuar la suma de cada dimensión y luego obtener la puntuación general para su interpretación.

### **Propiedades psicométricas originales.**

Con respecto a la validez semántica, se pudo obtener por medio de la razón general y referencial, para efectuar la traducción adecuada sin alterar los ítems, se ejecutó una validación con ayuda de dos traductores, ellos realizaron la interpretación coincidente de la misma manera, resultando en el total de coincidencia y similitud. Por otro lado, la Validación fue óptima en la versión argentina del ISA de Vaamonde y Omar (2012). Por otro lado, en el estudio para hallar la confiabilidad, se usó el reconocido coeficiente Alpha Cronbach el obtuvo un (.87) y en las sub escalas se obtuvieron para SH (.88) y SB (.82) dando una validez de tipo convergente entre ambas dimensiones (Vaamonde y Omar, 2012).

### **Propiedades psicométricas nacionales.**

Contó con validez y consistencia interna, por lo cual, se realizó el análisis de ítems del presente instrumento, obteniéndose en los datos, resultados mayores al (0.3), además, se ejecutó el examen factorial de tipo exploratorio, en ella, se mostró la unión de cinco factores, los mismos que manifiestan el porcentaje de 51,1% como la total de la varianza, así mismo, efectuó el análisis de factores de tipo confirmatorio en orden segundo, en el cual, se muestran adecuados valores de ajuste, por otro lado, se consiguió una óptima confiabilidad del inventario, cuyo coeficiente Alfa Cronbach es (.868), por otro lado, el coeficiente Omega es (.869). Asimismo, mostro valores adecuados de constructo en diversas poblaciones del Perú, luego de análisis factorial exploratorio y confirmatorio como lo evidencia Novella (2019). Como resultado de ello, se logró establecer que el presente inventario posee optimas propiedades psicométricas, y por ende se considera un instrumento con validez y valor confiable para su aplicación en la comunidad peruana (Manrique y Muñoz, 2020).

### **Propiedades psicométricas del piloto.**

En el actual estudio se ejecutó una prueba piloto a 100 jóvenes estudiantes y se obtuvo una consistencia interna de (.947) ubicándose una fiabilidad buena según (Reidl-Martínez, 2013). De igual manera, se identificaron de acuerdo al análisis descriptivo los valores de índice discriminativo mayores a (.20) lo cual se considera como aceptable (Kline, 1993). En cuanto al análisis de constructo factorial confirmatorio de sexismo ambivalente de dos factores, donde los índices de ajuste absoluto son:  $\chi^2/gf$  (2.19) menor a (5.0) (Calvo, 2017) GFI (.84) no mayor a (.90) (Cupani, 2012) y TLI (.82) no mayor a (.90) (Rosario y Rovira, 2016). RMSEA (.11) no menor a (.08) (Calvo, 2017) y el SRMR (.084) no menor a (.08) (Escobedo et al., 2016) No obstante, el instrumento demostró validez de constructo en estudios previos.

### **Propiedades psicométricas de la muestra.**

De acuerdo al análisis de los ítems se evidencia, una Media (M) el puntaje más bajo lo tuvo el ítem 7 con una media de (2.46) y el puntaje más alto lo tuvo el ítem 13 con una media de (1.7) lo cual nos dice que la dimensión con menor puntaje lo tuvo: Sexismo Benevolente y el de mayor fue: Sexismo Hostil; Desviación estándar (DE) con puntaje superior a (1.36) lo que nos indica que si existe dispersión en los datos; Asimetría(g1) los índices positivos nos indican la tendencia a una inclinación al lado izquierdo, ello se traduce a que los participantes optan por puntuaciones bajas Curtosis(g2) la tendencia con valores negativos nos dice que la elección es dispersa y no hay tendencia marcada en las alternativas Índice de homogeneidad corregida (IHC) se muestran valores superiores a (.70) cercanos a 1 lo cual nos dice que la consistencia interna es óptima (Kline, 1982) y comunalidad (h) valores superiores a (.30) nos indica un adecuado peso factorial. En cuanto al análisis de constructo factorial confirmatorio de sexismo ambivalente de dos factores, donde los índices de ajuste absoluto son:  $\chi^2/gf$  (4.96) menor a (5.0) (Calvo,2017), CFI (.88) no mayor a .90 (Cupani, 2012) y TLI (.87) no mayor a (.90) (Rosario y Rovira, 2016). RMSEA (.048) menor a (.08) (Calvo,2017) y el SRMR (.05) es menor a (.08) (Escobedo et al., 2016). evidenciando valores que debe manejarse con cuidado debido a encontrarse al límite recomendado por algunos autores, ello podría deberse además a múltiples factores como la cantidad de la

muestra, no obstante, al realizar la Re especificación del modelo mediante covarianza residual, si obtiene los ajustes deseados, Asimismo podemos encontrar en la literatura, validación adecuada de constructo en la población en mención.

**Ficha técnica del tamizaje:** Violencia de pareja.

Nombre:	Woman Abuse Screening Tool (WAST) (Versión corta)
Autores:	Brown, J.B., Lent, B., Brett, P., Sas,G., y Pederson L.L
Año:	1996
Procedencia:	Estados Unidos (EE. UU).
Adaptación:	Binfa, L., Cancino, Valentina., Ugarte,I., Mella, M., y Cavada, G (Chile, 2018) - Pinto Molina, Angela Rina y Rodríguez Heras, Lidia Rebeca (Perú, 2020)
Administración:	Individual (auto aplicado).
Aplicación:	Mayores de 18 años.
Número de ítems:	2 ítems.
Tiempo:	10 a 15 minutos.
Dimensiones:	No evidencia baremos (Tensión, Dificultad).

**Reseña histórica:**

El instrumento se creó inicialmente en inglés, en estados unidos en 1996, posteriormente se adaptó al español y adaptado al contexto peruano.

**Consigna de aplicación:**

Indicar a los participantes, leer cada ítem y seleccionar el grado con el cual se encuentren de acuerdo o en desacuerdo a las situaciones establecidas.

**Calificación:**

De acuerdo a un segundo criterio (criterio recomendado para población en general), se considera test de cribado positivo si se obtiene puntos en las

respuestas extremas 1-0-0 (mucha tensión, mucha dificultad) a diferencia del primer criterio 0- 1-1 (alguna tensión o dificultad y mucha tensión o dificultad).

### **Propiedades originales:**

Brown et al. (1996), en estudio incluyó validez y confiabilidad, el análisis de eficacia se basó en reducir aún más el número de ítems con el objetivo de lograr una detección efectiva. En una muestra final de 48 mujeres, cuyo punto de corte fue  $\geq 13$ , consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach que dio (.95), demostrando así la validez del constructo con puntuaciones totales correlacionadas correctamente ( $r = .96$ ), Asimismo, evidenció validez discriminante, hallando diferencias significativas en los puntajes de mujeres violadas y no violentas, tanto en los ítems individuales como en los puntajes generales con adecuada confiabilidad. Se encontró un coeficiente alfa de Cronbach de (.75), una fiabilidad del 95% y el punto de corte fue  $\geq 1$ . Fue traducido al español y validado por Fogarty y Brown (2002).

### **Propiedades al español:**

En cuanto a la validez del instrumento, fue analizado por expertos para garantizar la comprensión del instrumento, los datos recolectados del sexo femenino con certeza de abuso y sin violencia, indicaron una especificidad del 96% y una sensibilidad del 100%. Con ello, el Alfa de Cronbach del cuestionario fue de (.91), así, refuerza la validación de la Woman Abuse Screening Tool, demostrando una excelente confiabilidad y veracidad para la detección temprana de violencia intrafamiliar (Binfa et al., 2018).

### **Propiedades nacionales:**

Obtuvo la aprobación de jueces expertos para la validación, el cual, se halló la V de Aiken como estadística de decisión, entendiendo que el valor está por encima del límite inferior, ósea, superior o igual a (.70), en cuanto a su confiabilidad fue (.85) en el Coeficiente de Omega y (.84) con respecto al Coeficiente Alfa de Cronbach, se obtuvo así, valores aceptables (Pinto y Rodríguez, 2020).

### **3.5. Procedimiento:**

En primer lugar, al analizar la realidad problemática, se conjugó el problema de la investigación, luego de ello, se seleccionó los instrumentos adecuados, posterior a ello, se construyó un formulario virtual con información relevante para los participantes, además de un consentimiento informado y medios de contacto para el autor, se introdujo en el formulario el instrumento que mide dependencia emocional, el instrumento que mide sexismo ambivalente, dichos instrumentos fueron autorizados por los autores para el empleo en el presente estudio así se difundió en redes sociales blogs y páginas, una vez cumplido el número objetivo de participantes se procedió a filtrar a quienes no cumplían con los criterios de inclusión quedando únicamente 300 participante. Finalmente, con los datos recabados se procedió a su registro en programas estadísticos.

### **3.6. Método de análisis de datos.**

#### **Fase 1: Método de análisis para muestra piloto**

Se analizó el análisis descriptivo en sus apartados de: Media (M), desviación estándar (DE), coeficiente de asimetría(g1), coeficiente de curtosis(g2), Índice de homogeneidad corregida (IHC) y Comunalidad (h), así como el análisis de constructo factorial de ajuste interno y consistencia interna, mediante software de análisis estadístico Excel y JAMOVI 1.6.23.

#### **Fase 2: Método de análisis para muestra final.**

En cuanto a la muestra, se obtuvo el análisis de descripción de los ítems de las variables en mención, valores tanto de media (M), Desviación estándar (DE) asimetría (g1) y curtosis (g2). Del mismo modo, el índice de homogeneidad corregida (IHC) y la comunalidad (h2) de todos los ítems, en ambos instrumentos. Asimismo, el ajuste interno del instrumento como también la consistencia interna obtenida por Coeficiente Omega de McDonald's, la normalidad por Shapiro Wilk, todo ello, mediante el programa Excel y software JAMOVI. Posteriormente a ello y con el cumplimiento de los objetivos, la correlación por medio del estadístico (Rho) de Spearman entre Dependencia emocional con Sexismo ambivalente, en segundo lugar, la correlación de dependencia emocional con las dos dimensiones de sexismo tanto hostil como benevolente y, en tercer lugar, dichas correlaciones en

población de hombre y población de mujeres, además de las correlaciones mencionadas de acuerdo a un tamizaje presuntivo de violencia de género, donde se extrae a quienes puntúen alto en ambos ítems, ello con ayuda del programa EXCEL y JAMOVI 1.6.23.

### **3.7. Aspectos éticos**

Con lineamientos propuestos por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), se resalta la ética del profesional, con el objetivo de evitar perjudicar a los participantes de la presente investigación, sumado a ello, se pone en práctica el consentimiento informado (Giménez, 2016). Asimismo, respecto al bienestar y la seguridad de los sujetos involucrados, se pone en práctica; la anonimidad opcional; por lo que sus datos estarán asegurados (Pedrazas, 2016). La confidencialidad, los datos obtenidos se usarán con la debida discreción que ello amerita, así también, no se masificará lo evocado por el participante. Asimismo, siendo objetivos con la investigación, al efectuar la interpretación se realizará de manera imparcial. Por último, la igualdad justa entre todos los involucrado en contra de la discriminación.



#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1:**

*Prueba de normalidad: Dependencia emocional (CDE) y Sexismo ambivalente (ISA).*

PRUEBAS DE NORMALIDAD				
Shapiro-Wilk				
		S-W	N	Sig.
	Ansiedad de separación	,960	300	,001
	Expresión afectiva de la pareja	,956	300	,001
CDE	Modificación de planes	,954	300	,001
	Miedo a la soledad	,943	300	,001
	Expresión límite	,889	300	,001
	Búsqueda de atención	,955	300	,001
	Total	,961	300	,001
	Sexismo Hostil	,981	300	,001
ISA	Sexismo Benevolente	,962	300	,001
	Total	,976	300	,001

Nota: S-W=Shapiro-Wilk; N= número de sujetos; Sig.= Significancia

En primer lugar, y previo a analizar las correlaciones respectivas al objetivo, se efectuó el análisis de normalidad, en el cual se puede evidenciar S-W (.961) y (.976), cuyos valores de significancia obtenidos son menores a ( $p < .05$ ), demostrando de este modo que el cuestionario de dependencia emocional en la muestra, no ajusta a la distribución denominada normal. Por ende, se entiende así que la prueba para las correlaciones, se va a efectuar con el estadístico no paramétrico Rho de Spearman. (Romero, 2016).

**Tabla 2:**

*Correlación entre Dependencia Emocional y Sexismo Ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte,2021.*

		Sexismo ambivalente
Dependencia emocional	$r_s$	.643
	$r^2$	.413
	p	.001
	N	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra

En tanto a la correlación entre dependencia emocional, en la tabla 2, se logra observar correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $r_s = .643$ ), correlación estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma correlación estadísticamente significativa y considerable entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente (Mondragón, 2014). Así se infiere que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo ambivalente. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.413), lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 3:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte,2021.*

		Sexismo hostil
Dependencia emocional	$r_s$	.605
	$r^2$	.366
	p	.001

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra.

Asimismo, en la tabla 3, se logra apreciar correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo hostil ( $r_s = .605$ ), correlación estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma correlación estadísticamente significativa además de considerable entre Dependencia emocional y sexismo hostil (Mondragón, 2014). Así se entiende que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo hostil. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.366), lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 4:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021.*

		Sexismo benevolente
	$r_s$	.644
Dependencia emocional	$r^2$	.415
	p	.001
	N	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra

Del mismo modo, en la tabla 4, se logra evidenciar correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo benevolente ( $r_s = .644$ ), correlación estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma correlación estadísticamente significativa y considerable entre Dependencia emocional y sexismo benevolente (Mondragón, 2014). Así se infiere que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo benevolente. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.415), lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 5:***Frecuencia de participantes según sexo.*

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
H	118	39.3
M	182	60.7
Total	300	100

H=hombres; M=mujeres

En tanto a la tabla 5, se puede apreciar que de un total de 300 evaluados, con el objetivo de conocer la correlación tanto en hombres como mujeres, el 39.3% de ellos representa a la cantidad de varones que en este estudio son 118, asimismo el 60.7% de los evaluados representa a 182 mujeres que participaron en el estudio.

**Tabla 6:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según sexo en Lima Norte, 2021.*

		Sexismo ambivalente	
		H	M
	$r_s$	.675	.621
Dependencia emocional	$r^2$	.456	.386
	p	.001	.001
	N	300	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra; H=hombres; M=mujeres.

Asimismo, en la tabla 6, se puede apreciar que en hombres se evidencia correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $r_s = .675$ ), en mujeres una correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $r_s =$

.621), estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma una correlación estadísticamente significativa y considerable entre dependencia emocional y sexismo ambivalente (Mondragón, 2014). Así se infiere que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo ambivalente según sexo. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.456) y (.386) respectivamente, lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 7:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021.*

		Sexismo Hostil	
		H	M
Dependencia emocional	$r_s$	.619	.593
	$r^2$	.383	.352
	p	.001	.001
	N	300	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; p= probabilidad; N=muestra.

En la tabla 7, se logra observar en hombres correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo hostil ( $r_s = .619$ ), en mujeres una correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo hostil ( $r_s = .593$ ) estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma correlación estadísticamente significativa y considerable entre Dependencia emocional y sexismo hostil (Mondragón, 2014). Así se infiere que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo hostil según sexo. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.383) y (.352) respectivamente, lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 8:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según su sexo en Lima Norte, 2021.*

		Sexismo Benevolente	
		H	M
	$r_s$	.690	.610
Dependencia emocional	$r^2$	.476	.372
	p	.001	.001
	N	300	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra.

En la tabla 8, se logra observar en hombres correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo benevolente ( $r_s = .690$ ), en mujeres una correlación positiva entre dependencia emocional y sexismo benevolente ( $r_s = .610$ ) estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Debido a ello, se afirma correlación estadísticamente significativa y considerable entre Dependencia emocional y sexismo benevolente (Mondragón, 2014). Así se infiere que los participantes que presentan indicadores de dependencia emocional tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo benevolente según sexo. Finalmente, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.476) y (.372), lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).

**Tabla 9:**

*Frecuencia de sujetos en relación de pareja.*

Relación	Frecuencia	Porcentaje
si	256	85.3
no	44	14.7

Total

300

100

En la tabla 9, podemos observar que del total de 300 personas el 85% de ellas, el cual representa a 256 sujetos, manifiesta encontrarse en una relación actualmente, por otro lado, el 14.7% de ellos el cual representa 44 sujetos manifiesta no encontrarse en una relación de pareja.

**Tabla 10:**

*Frecuencia de indicadores de violencia de acuerdo al tamizaje WAST.*

		Frecuencia	Porcentaje
Tensión	Baja	62	24.2
	Media	142	55.5
	Alta	52	20.3
Dificultad	Baja	66	25.8
	Media	141	55.1
	Alta	49	19.1
	Total	256	100

En la tabla10, se puede apreciar que un total de 256 personas se encuentra en una relación de pareja, así pues, el 24.2% el cual representa a 62 sujetos manifiestan vivir tensión baja en su relación; el 55.5% el cual representa a 142 sujetos manifiesta vivir tensión media y el 20.3% que representa a 52 sujetos de la misma manera manifiesta estar viviendo una tensión alta en su relación. Por otro lado, de esos 256 sujetos, el 25.8% el cual representa a 66 personas manifiesta tener dificultad baja para solucionar sus problemas; el 55.1% el cual representa a 141 personas manifiesta tener dificultad media y el 19.1% el cual representa a 49 personas manifiesta tener dificultad alta para resolver sus problemas.

**Tabla 11:**

*Correlación entre dependencia emocional y sexismo Hostil, Benevolente y ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género según tamizaje presuntivo en Lima Norte, 2021.*

		Sexismo		
		Hostil	Benevolente	ambivalente
Dependencia emocional	$r_s$	.599	.778	.730
	$r^2$	.359	.605	.533
	p	.001	.001	.001
	n	45	45	45
	N	300	300	300

Nota:  $r_s$ =Rho de Spearman;  $r^2$ = coeficiente de determinación; P= probabilidad; N=muestra.

En la tabla 11, se nota correlación positiva entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $r_s = .730$ ) en 45 personas con puntuación alta en tamizaje presuntivo; Dependencia emocional y sexismo hostil ( $r_s = .599$ ); dependencia emocional y sexismo benevolente ( $r_s = .778$ ), correlación positiva y estadísticamente significativa es lo que muestra el valor ( $p < .05$ ) (Zghou, 2010). Por ende, se afirma una evidente correlación estadísticamente significativa y considerable entre Dependencia emocional con sexismo ambivalente y hostil, no obstante, con sexismo benevolente la correlación es muy fuerte (Mondragón, 2014). Así se infiere que, los evaluados que presentan indicadores de dependencia emocional, tienden a presentar a su vez indicadores de sexismo ambivalente. Así mismo, se encontró que, el tamaño del efecto por coeficiente de determinación ( $r^2$ ) evidencia un valor de (.533) en dependencia con sexismo ambivalente; (.359) en dependencia con sexismo hostil y (.605) en dependencia con sexismo benevolente, lo que indica un efecto grande (Ellis, 2010).



## V. DISCUSIÓN

El actual estudio manifestó como objetivo principal estudiar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en 300 jóvenes estudiantes, 118 varones y 182 mujeres víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte.

Por lo cual se buscó en primera instancia contar con instrumentos adecuados que pudiese recolectar la información de manera objetiva y veraz, por ello, se contó con dos instrumentos: El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA), los mismos que contaron con adecuada consistencia interna por Omega de McDonald con .983 y .975 respectivamente, además de validación por análisis del coeficiente Aiken con aprobación de jueces expertos.

En este sentido, se pudo hallar correlación directa y positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente, además de considerable y estadísticamente significativa entre ellas ( $\rho=.643$  y  $P<.001$ ), ello significa que, en dicha población, a medida que aumenta el nivel de dependencia emocional, aumenta a su vez el nivel de sexismo ambivalente de manera directa y positiva, ello converge con el estudio hallado por Cañete y Diaz (2019) y por Matos & Rivas (2018) el cual mostró una relación positiva entre dependencia y sexismo ( $r=.317$ ).

Asimismo, se buscó estudiar la relación de Dependencia emocional y Sexismo hostil, por lo cual, se halló correlación directa y positiva, siendo además, considerable y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y sexismo hostil ( $\rho=.605$  y  $P<0.001$ ) en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género, Por otro lado, se observó una relación directa y positiva, siendo además, considerable y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y sexismo benevolente ( $\rho=.644$  y  $P<.001$ ). Ello converge con lo hallado por Mercado (2020) en su estudio a mujeres víctimas de Violencia de pareja, el cual se halló una relación positiva ( $r=0.703$ ).

Además, se planteó hallar la relación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en razón del sexo, ya que previas investigaciones manifestaron que los varones presentaron mayor dependencia como el estudio realizado por Laca y

Mejía (2017). Así pues, las mujeres evidencian una correlación directa y positiva, además de ello, considerable y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $\rho=.621$  y  $P<.001$ ); Asimismo, correlación directa y positiva entre dependencia emocional con sexismo hostil en población femenina ( $\rho=.593$  y  $P<.001$ ) y también, correlación directa y positiva entre dependencia emocional con sexismo Benevolente en población femenina ( $\rho=.610$  y  $P<.001$ ).

Por otro lado, se buscó hallar la relación entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en razón del sexo, los varones mostraron correlación positiva y directa además de considerable y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $\rho=.675$  y  $P<.001$ ); Asimismo, correlación directa y positiva entre dependencia emocional con sexismo hostil ( $\rho=.619$  y  $P<.001$ ); correlación directa y positiva entre dependencia emocional con sexismo benevolente ( $\rho=.690$  y  $P<.001$ ). Ello converge con lo demostrado por Cañete y Díaz (2019), quienes hallaron mayor relación de variables en varones a comparación de las mujeres, aunque manifestaron no ser significativa recalcan que en la literatura revisada si es posible hallarla.

Además, comprendiendo que la violencia de Género es una problemática perjudicial para la sociedad que empeora cada día, a raíz en muchas ocasiones a la falsa percepción, creencias sexistas, e ignorancia de este tema por parte de los jóvenes, es por ello que muchos profesionales definen esta problemática como un problema grave de salud pública y el esfuerzo por cambiar ello, se dificulta por el desconocimiento sobre lo que es en sí es la violencia de género (Méndez et al., 2020),

En este sentido se planteó como objetivo hallar la correlación entre Dependencia emocional y Sexismo ambivalente de la población con mayor puntaje obtenido en el tamizaje presuntivo WAST, es así que se encontró una correlación positiva y directa entre dependencia emocional y sexismo ambivalente, además de ser considerable y estadísticamente significativa ( $\rho=.730$  y  $P<.001$ ), siendo además, correlación positiva y directa en dependencia emocional con sexismo hostil ( $\rho=.599$  y  $P<.001$ ); correlación directa y positiva entre dependencia emocional con sexismo benevolente ( $\rho=.778$  y  $P<.001$ ), evidenciando que la violencia está

relacionada en su mayoría con el tipo sexista benévolo. Ello convergería con lo propuesto por Matos & Rivas (2018) en el cual evidencio ( $\rho=.491$  y  $P<.001$ ). No obstante, se hace relevante enfatizar que en cuanto a la relación de dependencia emocional con sexismo en su dimensión benevolente es además muy fuerte (Mondragón, 2014), ello conllevaría a entender porque las relaciones conflictivas perduran, puesto que, el sexismo benévolo genera en la persona dependiente un sentido de necesidad y complementariedad que alimentaría la dependencia entre ellas y ello debido indirectamente a una crianza sexista.

Asimismo, podemos comprender, cuan asociadas están la Dependencia y el Sexismo en la población en estudio, reforzado con las diversas teorías como la de Cañete y Diaz (2019), que nos dan a entender que el rasgo de personalidad de dependencia emocional en una persona podría asociarse de manera directa a la concepción ideológica del sexismo ambivalente que aún está presente en la sociedad de Lima Norte.

Sin embargo, con todo lo hallado en el estudio se puede inferir que el sujeto que manifiesta dependencia emocional, es el sujeto que presenta vulnerabilidad sentimental, ya que, suele estar dominado por la persona de la cual es dependiente, ello justificado por creencias sexistas, conjunto de ideas ilusiones, expectativas, infundadas que requiere ser moldeada, es por esta razón que nace la idea del perdón, transformando así, al sujeto dependiente en potencial víctima de violencia de género y la contraparte de la pareja en el potencial agresor como lo manifestó Petruccelli (2014).

Como una breve reflexión se puede mencionar que, dentro de las limitaciones de esta investigación, se experimenta la aparición imprevista de la pandemia mundial Covid19, el cual ocasionó que no se pudiese realizar investigación de tipo presencial o también llamada in situ y así salir a campo y recolectar información con mayor facilidad, así mismo, el estado crítico de la economía en este contexto, el cual impide la inversión de mucha más herramientas y costes propios de la intervención.

Finalmente, como acotación sería prudente manejar el sexismo desde el ámbito educativo desde el aula, en la transmisión del sexismo en la escuela, pero con

mucho cuidado, promoviendo la equidad, y no la desigualdad (Parga, 2004). En paralelo la violencia de genero puede ser tratada con la planificación de programas de promoción y prevención de patrones de convivencia conyugal saludables, así como a la revisión de los parámetros de tratamiento con miras a analizar su efectividad en convergencia a lo planteado por Ocampo (2018).

## **VI. CONCLUSIONES**

PRIMERO: Se concluye de acuerdo al presente estudio, que dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021, están relacionadas entre sí de manera positiva, lo que significa que a medida que incrementa el nivel de dependencia emocional, influenciará de manera directa al incremento del sexismo ambivalente, por tanto, la hipótesis planteada es aceptada.

SEGUNDO: Se concluye que, a mayor nivel de dependencia emocional, se hallará a su vez mayor nivel de sexismo hostil, es decir la conducta dependiente emocional está relacionada positivamente con creencias estereotípicas como lo es el sexismo hostil, ello de acuerdo a lo recabado en las teorías relacionadas a esta investigación, por tanto, la hipótesis es aceptada.

TERCERO: Se concluye que la dependencia emocional se encuentra relacionada de manera positiva y directa al nivel de sexismo benevolente, es decir que la conducta dependiente emocional a su vez está relacionada con pensamientos de estereotipos no tan evidentes que podrían confundirse con buenos tratos como lo menciona las teorías relacionadas a esta investigación ello para referirse al sexismo benevolente, es esta relación la que se muestra evidente en la población, la hipótesis es aceptada.

CUARTO: Se halló relación directa y positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en población de mujeres, lo que implica que la hipótesis es aceptada. Además de ello, se manifiesta relación directa y positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en población de varones, ello significa que tanto hombres como mujeres tienden a evidenciar relación entre la dependencia emocional y sexismo ambivalente de manera semejante, lo que significa que la hipótesis es aceptada.

SEXTO: Se encontró relación directa y positiva entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en la población de parejas que obtuvieron alto puntaje en el tamizaje presuntivo de violencia de género. Ello significa que, si las parejas que experimentan situación de violencia de género presentando indicativo de

dependencia emocional, presentan a su vez indicativo de sexismo ambivalente. Por tanto, la hipótesis presenta es aceptada.

SEPTIMO: Se encontró relación directa y positiva además de ser muy fuerte entre dependencia emocional y sexismo benevolente en la población de parejas que obtuvieron alto puntaje en el tamizaje presuntivo de violencia de género. Ello significa que, si las parejas que experimentan situación de violencia de género presentando indicativo de dependencia emocional, presentan a su vez indicativo de sexismo benévolo.

## **VII. RECOMENDACIONES**

PRIMERO: Se recomienda indagar con mayor profundidad la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente desde el enfoque de género ambivalente.

SEGUNDO: Se recomienda investigar con mayor amplitud la relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente, desde la especificidad de sus dimensiones.

TERCERO: Se recomienda generar mayores investigaciones enfocándose en ambos sexos y edades.

CUARTO: Se recomienda ampliar el estudio con muestras mucho más amplias, para analizar las relaciones con mayor precisión.

QUINTO: Se recomienda ampliar estudios similares con enfoque comparativo.

## VIII. REFERENCIAS

- Aguilar-Barojas, S. (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en tabasco*, 11(1-2), 333-338.  
<https://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- Aiken, L. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013164485451012>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es).
- Allport, G. (1954). *The nature of prejudice*. Addison-Wesley.
- Allport, G. (1971). *La naturaleza del prejuicio*. [Traducido al español de The Nature of Prejudice]. Argentina: Universidad de Buenos Aires.  
[https://www.academia.edu/24611235/Allport\\_Gordon\\_La\\_Naturaleza\\_De\\_L\\_Prejuicio](https://www.academia.edu/24611235/Allport_Gordon_La_Naturaleza_De_L_Prejuicio).
- Álvarez, F. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, (18), 144-151.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Amor, P., & Echeburúa, E. (2010). Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*.  
<http://www.revistaclinicacontemporanea.org/archivos/cc2010v1n2a3.pdf>



- Arreola, A., Díaz, M., Palencia, A., & Hoyos, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8-18.  
<https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>
- Batiza, F. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 18, 144-151.
- Binfa, L., Cancino, V., Ugarte, I., Mella, M., & Cavada, G. (2018). Adaptación del instrumento WAST para la detección de violencia doméstica en Centros de Salud. *Revista médica de Chile*, 146(3), 331-340.  
<http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872018000300331>.
- Briones, G. (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Arfo Editoriales, composición electrónica.  
<https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>
- Brito, V., & Gonzales, E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca*.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>
- Brown, J., Lent, B., Brett, P., Sas, G., & Pederson, L. (1996). Development of the Woman Abuse Screening Tool for use in family practice. *Family medicine*, 28(6), 422–428.
- Cabello, F. (2017). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. V Jornadas de actualización en sexología clínica (21 de marzo del 2017).

Calvo, C. (2017). *Análisis de la invarianza factorial y causal con Amos*. ADD Editorial.

[https://www.researchgate.net/publication/300717980\\_Analisis\\_de\\_la\\_invarianza\\_factorial\\_y\\_causal\\_con\\_AMOS](https://www.researchgate.net/publication/300717980_Analisis_de_la_invarianza_factorial_y_causal_con_AMOS).

Cañete, E., & Novas, F. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de psicologia. International journal of psychology*, 14(1), 45-60.  
<https://raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/254304>

Cañete, M. y Díaz, L. (2019). La Dependencia Emocional y su Relación con el Sexismo en Adolescentes, *International Journal of Sociology of Education*.  
<https://doi.org/10.17583/rise.2019.4198>.

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento* (Vol. 260). Alianza Editorial.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=291620>

Celis, A., Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*.  
<https://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CONCYTEC (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I+D)*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1423550/GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO-04-11-2020.pdf>

- Cupani, M. (2012). Análisis de Ecuaciones Estructurales: conceptos, etapas de desarrollo y un ejemplo de aplicación. *Revista tesis*, 1(1), 186-199.  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/tesis/article/view/2884>
- Del Perú, C. D. P. (2017). *Código de ética del psicólogo peruano*.  
[http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107. <http://www.rips.cop.es/pdf/art92017e9.pdf>
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Revista de Psicología*. (ISSN 0254-9247).  
<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>
- Diéguez, R. Martínez I, Medrano, M. Rodríguez, M (2020). Creencias y actitudes del alumnado universitario hacia la violencia de género. *Educación Médica*. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.017>.
- Ellis, P. (2010). *The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511761676>
- Escobedo, M, Hernández, J, Estebané V, & Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>.

- Expósito, F., Moya, M. & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología social*, 13(2), 159-169.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=111864>
- Farfán, P. (2019). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en estudiantes de instituciones educativas públicas de Los olivos, Lima, 2019.*  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41557>
- Fogarty, C & Brown, J. (2002). Screening for Abuse in Spanishspeaking Women. *Journal of the American Board of Family Practice*, 15 (2), 101-111.  
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.557.8521&rep=rep1&type=pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2017). *A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents*, págs. 73 y 82.  
[https://www.unicef.org/publications/index\\_101397.html](https://www.unicef.org/publications/index_101397.html)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2019). *Child marriage around the world – Infographic*. <https://www.unicef.org/stories/child-marriage-around-world>
- Galán, S. y Villalobos, D. (2019). En búsqueda de un tratamiento para la dependencia emocional en la pareja. *Alternativas Psicológicas*.  
<http://alternativas.me/2-uncategorised/194-en-busqueda-de-un-tratamiento-para-la-dependencia-emocional-en-la-pareja>.
- García, E., Salguero, A., & Pérez, G. (2010). Expectativas y estereotipos de género en la relación entre padres e hijas. *Enseñanza e investigación en*

*psicología*, 15(2),

325-341.

[https://www.redalyc.org/pdf/292/Resumenes/Resumen\\_29215980006\\_1.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/292/Resumenes/Resumen_29215980006_1.pdf)

García, K. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en adultos residentes del distrito de Ventanilla, 2020*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47732>

Giménez, N., Pedrazas, D., Redondo, S., y Quintana, S. (2016). Ensayos clínicos y consentimiento informado: visión de investigadores, pacientes y médicos de familia. *Atención Primaria*.  
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2015.10.008>.

Glick, P., & Fiske, S. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491–512. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mcgraw-hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hu, L. y Bentlet, P. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1-55.  
<https://doi.org/10.1080/10705519909540118>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Encuesta demográfica y de salud familiar – ENDES*.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Endes2019/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/).

Jennings, W., Okeemb, C., Piquero, A., Sellers, C., Theobald, D., y Farrington, D. (2017). Dating and intimate partner violence among young person's ages; Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, <https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.007>.

Kline, P. (1986). A handbook of test construction: Introduction to psychometric design. Londres: Methuen & Co. Ltd.

Kline, P. (1993). *Manual de pruebas psicológicas*. Londres: Rout-cornisa.

Laca, F. A. y Mejía, J. C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 65-76. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254>

López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 9(08), 69-74. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)

Manrique, C y Muñoz, A (2020). Propiedades psicométricas del Inventario de sexismo ambivalente en estudiantes peruanos. *Revista Científica Digital*

de

*Psicología*

*PSIQUEMAG.*

<https://doi.org/10.18050/psiquemag.v9i1.2496>.

Martínez, A. (2012). Los cuerpos del sistema sexo/género. *Revista de Psicología-Segunda Época*, 12.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5807776>

Matos, R., & Rivas, J. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018.* <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29437>

Méndez, R., Martínez-Silva, I., Varela, M., & Rodríguez-Calvo, M. (2020). Creencias y actitudes del alumnado universitario hacia la violencia de género. *Educación Médica*, 21(1), 3-10.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7211118>

Mercado, R. (2020). *Sexismo y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a mujeres en busca de justicia* (Doctoral dissertation). <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/24563>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2018). Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. *informe estadístico de violencia en cifras*. [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)

Momeñe, J., Jáuregui, P., Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*.  
[https://www.researchgate.net/publication/317023470\\_El\\_papel\\_predictor](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor)

\_del\_abuso\_psicologico\_y\_la\_regulacion\_emocional\_en\_la\_dependenci  
a\_emocional

- Momene, J., & Estevez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 26(2), 359-378.
- Mondragón, M. (2014). Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento Científico*, 8(1), 98–104.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33881/2011-7191.mct.08111>
- Monereo, C (2015). *Diversidad de género, minorías sexuales y teorías feministas*. España: DYKINSON S.L.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=631577>
- Moral, M., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*. <http://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Moral, M., y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en una muestra de dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28412891004>.
- Moral, M., García, A., Cuetos. G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*.  
<https://dx.doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>.



- Muñoz, M., Graña, J., y González, M. (2011). Abuso psicológico en parejas jóvenes. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*.  
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/abuso-psicologico-en-parejas-jovenes/>
- Muñoz, M., & Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 2-12.
- Novella, M. (2019). *Propiedades psicométricas del Inventario de Sexismo Ambivalente ISA en estudiantes de séptimo ciclo en tres instituciones educativas públicas, Santa Anita, 2019*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41278?locale-attribute=es>
- Nunnally, S. (1995). *Construction methods and Management*. Pearson Prentice Hall, 7th ed. <https://es.scribd.com/doc/153633868/Construction-Methods-and-Management-by-S-W-Nunnally-7th-Edition-2007>
- Ocampo, L. (2018). Violencia por parte del compañero (a) íntimo (a), una revisión teórica. *Universitas Científica*.  
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/universitas/article/view/1696>
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2019). "Global Study on Homicide 2019", pág. 10. <https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/Booklet1.pdf>

Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2018). *Global Report on Trafficking in Persons 2018*. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2018/GLOTiP\\_2018\\_BOOK\\_web\\_small.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2018/GLOTiP_2018_BOOK_web_small.pdf).

Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2019). *Global Study on Homicide 2019*, pág. 10. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/global-study-on-homicide.html>.

Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, DC: OPS. [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2013). Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas, Escuela de higiene y medicina tropical de Londres y South African Medical Research Council Global and regional estimates of violence against women: prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence.

Organización Mundial de Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud (2018). *Estimaciones mundiales, regionales y nacionales de la prevalencia de la violencia de pareja contra la mujer y estimaciones mundiales y regionales de la prevalencia de la violencia sexual sufrida por la mujer por alguien que no es su pareja*. Ginebra, 2021.

- Organismo de las Naciones Unidas (2020). *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: Cifras*. [https://www1.undp.org/content/undp/es/home/news-centre/news/2020/Gender\\_Social\\_Norms\\_Index\\_2020.html](https://www1.undp.org/content/undp/es/home/news-centre/news/2020/Gender_Social_Norms_Index_2020.html).
- Ovejero, A. (2010). *Psicología Social: Algunas claves para comprender la conducta humana*. España: Biblioteca Nueva. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=618099>
- Otzen, T, & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre un Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Palmetto, N., Davidson, L., Breitbart, V., y Rickert, V. (2013). Predictors of physical intimate partner violence in the lives of young women: Victimization, perpetration, and bidirectional violence. *Violence and Victims*. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.28.1.103>
- Parga, L. (2004). Una mirada al aula: la práctica docente de las maestras de escuela primaria. México: Plaza y Valdez S.A. <https://www.redalyc.org/pdf/4575/457545128017.pdf>
- Pedrazas, D. (2016). *Aspectos éticos de la investigación biomédica: percepción de sujetos de investigación, médicos de atención primaria e investigadores de ensayos clínicos*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=117030>
- Petrucelli, F., Diotaiuti, P., Verrastro, V., Petrucelli, I., Federico, R., Martinotti, G., Fossati, A., Di Giannantonio, M., y Janiri, L. (2014). Affective

dependence and aggression: An Exploratory study. *Biomed Research International*. <https://dx.doi.org/10.1155/2014/805469>

Pinto, A., & Rodríguez, L. (2020). *Violencia doméstica: adaptación del woman abuse screening tool (WAST) en mujeres de Lima Metropolitana*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51721/Pinto\\_MAR-Rodriguez-HLR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51721/Pinto_MAR-Rodriguez-HLR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Poder Judicial del Perú (2020). *Juzgados de familia de lima norte dictan dos mil treinta y cuatro medidas de protección para víctimas de violencia familiar*. [https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/corte+superior+lima+norte+pj/s\\_csj\\_lima\\_norte\\_nuevo/as\\_inicio/as\\_imagen\\_prensa/as\\_noticias/csJln\\_n\\_juzgados\\_de\\_familia\\_de\\_lima\\_norte\\_dictan\\_dos\\_mil\\_treinta\\_y\\_cuatro\\_medidas\\_de\\_proteccion\\_para\\_victimas\\_de\\_violencia\\_familiar](https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/corte+superior+lima+norte+pj/s_csj_lima_norte_nuevo/as_inicio/as_imagen_prensa/as_noticias/csJln_n_juzgados_de_familia_de_lima_norte_dictan_dos_mil_treinta_y_cuatro_medidas_de_proteccion_para_victimas_de_violencia_familiar)

Prada, A. (2012). *Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: Una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas internacionales violentas (tesis de maestría en Psicología clínica – enfoque sistémico)*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/3284>

Ramírez, J, López, G., & Padilla, F. (2009). ¿Nuevas generaciones, nuevas creencias? Violencia de género y jóvenes. La ventana. *Revista de estudios de género*, 3(29), 110-145. <https://www.redalyc.org/pdf/884/88411884006.pdf>

Redondo, J., inglés, C., y García, K. (2017). Papel que juega la edad en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de

Bucaramanga. *Diversitas: Perspectivas en Psicología:*

<https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.03>

Reidl-Martínez, L. (2013). Confiabilidad en la medición. *Investigación en educación médica*. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000200007&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000200007&script=sci_abstract)

Rojas-Solís, J., Guzmán-Pimentel, M., Jiménez-Castro, M., Martínez-Ruiz, L., & Flores-Hernández, B. (2019). La violencia hacia los hombres en la pareja heterosexual: Una revisión de revisiones. *Ciencia y sociedad*, 44(1), 57-70. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/42>

Roldan, V. (2020). *Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia*. *Delectus*, 3(3), 1-13. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>

Romero, M. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del Trabajo*, 6(3), 105-114. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>

Rosario, E., & Rovira, L. (2016). Revisión de las propiedades psicométricas y estructura interna de la escala de compromiso organizacional usando el modelo de ecuaciones estructurales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(1), 166-182. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5891719>

Ruiz, M., Pardo, A., & San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 34-45. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441004.pdf>

- Sánchez, H. y Reyes, C. (1984) *Metodología y Diseños de Investigación científica*. Lima.
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*.  
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Shapiro, S., & Wilk, M. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3–4), 591–611.  
<https://doi.org/10.1093/biomet/52.3-4.591>
- Superintendencia Nacional de Educación Universitaria. (2020). *Matriculados por universidad y sexo*. SIBE <https://www.sunedu.gob.pe/sibe/>.
- Stöckl, H., Devries, K., Rotstein, A., Abrahams, N., Campbell, J., Watts, C., & Moreno, C. G. (2013). The global prevalence of intimate partner homicide: a systematic review. *Lancet (London, England)*, 382(9895), 859–865.  
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)61030-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61030-2)
- United Nations Development Programme. (2020). *Human Development Perspectives. Tackling Social Norms: A Game Changer for Gender Inequalities*.  
[http://hdr.undp.org/sites/default/files/hd\\_perspectives\\_gsni.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hd_perspectives_gsni.pdf)
- Vaamonde, J., & Omar, A. (2012). Validación argentina del inventario de sexismo ambivalente. *Alternativas en psicología*.  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2012000100005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2012000100005)

- Valle, L. y Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41.  
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Vara-Horna, A. et al. (2016). *Los costos de la violencia contra las mujeres en las microempresas formales peruanas*. Una estimación de su impacto económico. Lima: ComVoMujer & USMP.  
[https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Costos\\_VcM\\_microempresas\\_formales\\_peruanas-1.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Costos_VcM_microempresas_formales_peruanas-1.pdf)
- Zamora-Damián, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A., y Rojas, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*.  
<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/32.pdf>
- Zghoul, A. (2010). A goodness of fit test for normality based on the empirical moment generating function. *Communications in Statistics-Simulation and Computation*, 39(6), 1292-1304.  
<https://doi.org/10.1080/03610918.2010.490318>

## Anexo 1: Matriz de consistencia.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	ÍTEMS	MÉTODO
	Determinar la relación de Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021	La relación es significativamente alta entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021. B. En cuanto a las hipótesis específicas se	VARIABLE 1:  Dependencia emocional.		
¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021?	ESPECÍFICOS: Determinar la relación de dependencia emocional y la dimensión hostil de sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021	ESPECÍFICOS: La relación es significativamente alta entre Dependencia emocional y sexismo ambivalente en su dimensión hostil en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021;	DIMENSIONES  A) La ansiedad a la separación; B) La expresión afectiva de la pareja, C) La modificación de planes; D) El miedo a la soledad; E) La expresión límite; F) La búsqueda de atención.	ÍTEMS  1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23	Diseño: No experimental de corte transversal
	Determinar la relación de dependencia emocional y la dimensión benevolente de sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021	La relación es significativamente baja entre Dependencia emocional y sexismo benevolente en jóvenes estudiantes víctimas o no víctima de violencia de género en Lima Norte, 2021;			Tipo: Descriptivo-correlacional
	Determinar la relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes desde su condición de víctima o no víctima de violencia de género en Lima Norte, 2021;	La relación es significativamente baja entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes desde su condición de víctima o no víctima de violencia de género en Lima Norte, 2021;	Variable 2:  Sexismo ambivalente.		N= n= Muestreo: No probabilístico por conveniencia
	Determinar la relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género de acuerdo a su edad en Lima Norte, 2021;	La relación es significativamente alta entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género de acuerdo a su edad en Lima Norte, 2021;	DIMENSIONES  A) Sexismo hostil B) Sexismo benevolente	ÍTEMS  1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18, 19,20,21,22	
	La relación de dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género de acuerdo a su sexo en Lima Norte, 2021.	La relación es significativamente alta entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género de acuerdo a su sexo en Lima Norte, 2021			
INSTRUMENTOS	INSTRUMENTO 1: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) De Lemos Hoyos y Londoño Arredondo.				Alfa Combrach es 0.927; la ansiedad por separación alfa es de 0.87, la expresión de afectivo con 0.84, la modificación de los planes con 0.75, el miedo a estar solo con 0.8, la expresión límite con 0.62 y la búsqueda de obtener atención con 0.78, cada ítem ubicado en una escala de respuesta de 6 puntos opcionales.
	INSTRUMENTO 2: INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE (ISA) De Peter Glick y Susan Fiske.				Alpha Cronbach el obtuvo un 0.87 y en las sub escalas se obtuvieron para SH 0.88 y SB 0.82.



## Anexo 2: Operacionalización de variables.

**Tabla13:**

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Es un conjunto de manifestaciones de que sigue un patrón continuo de necesidad de afecto insatisfecha que intenta cubrir de forma des adaptativa con otra persona (Castello, 2005)	Se obtiene puntaje en base de seis factores con un total de 23 ítems en escala de respuesta opcional de seis puntos de acuerdo a Lemos y Londoño.	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13,15, 17	Ordinal
			Expresión afectiva	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión limite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	
Sexismo ambivalente	El sexismo es una construcción de dos estilos de actitud de prejuicio estereotipado hacia una persona, por su condición biológica de sexo (Expósito, Moya y Glick, 1998)	El instrumento contiene un total de 22 ítems con dos sub escalas de 11 ítems cada una con modo de calificación desde alto a bajo.	Sexismo hostil	2,4,5,7,10,11,14,15,16,18,21	Ordinal
			Sexismo benevolente	1,3,6,8,9,12,13,17,19,20,22	

**Anexo 3:** Instrumentos de recolección de datos.

**CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y**

**LONDOÑO (2006)**

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ITEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

Fuente: Lemos, M; Londoño, N (2006)

## Inventario de Sexismo Ambivalente

Sexo:

Edad:

Fecha:

A continuación, se le presentará una serie de enunciados, marque según el grado de acuerdo:

TD	MD	LD	LA	MA	TD
Totalmente en Desacuerdo	Moderadamente en desacuerdo	Levemente en desacuerdo	Levemente de acuerdo	Moderadamente de acuerdo	Totalmente de Acuerdo

No	ÍTEM	TD	MD	LD	LA	MA	TA
1	Aun cuando logre muchas cosas en la vida, un hombre nunca podrá sentirse verdaderamente completo como persona a menos que tenga el amor de una mujer						
2	Con el pretexto de pedir "igualdad", muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan por sobre los hombres.						
3	En una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres						
4	La mayoría de las mujeres interpreta conductas o comentarios bien intencionados como expresiones de discriminación en su contra						
5	Las mujeres se ofenden muy fácilmente						
6	Las personas no pueden ser verdaderamente felices en su vida a menos que tengan pareja del sexo opuesto						
7	Las mujeres feministas quieren que la mujer tenga más poder que el hombre						
8	Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen						
9	Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres						
10	La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas						
11	Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres						
12	Todo hombre debe tener una mujer a quien amar						
13	El hombre está incompleto sin la mujer						
14	Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo						
15	Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente						
16	Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competición justa, generalmente se quejan de haber sido discriminadas						
17	Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre						
18	Para burlarse de los hombres, muchas mujeres primero se les insinúan sexualmente y luego rechazan sus avances						
19	Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen ser más sensibles frente a cuestiones morales						
20	Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres						
21	Las mujeres feministas están haciendo demandas irracionales a los hombres.						
22	Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto.						

Fuente: Glick, P; Fiske, S (1996). Traduced (1998).

Formulario en Google:

# DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SEXISMO AMBIVALENTE EN JOVENES ESTUDIANTES VICTIMAS Y NO VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GENERO EN LIMA NORTE, 2021

Buen día estimado participante, es de mucho agrado dirigirme ha usted en esta oportunidad. Siendo estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud - EAP de psicología de la Universidad César Vallejo, en esta oportunidad me encuentro realizando un trabajo de investigación, con la finalidad de obtener el grado de bachiller en psicología, por ello, me sería de gran utilidad contar con su valiosa colaboración. Atte. Roger S.V.

## CONSIDERACIONES:

Ser estudiante residente en Lima Norte.

Ser estudiante de entre 18 a 35 años de edad.

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Su consentimiento garantiza la confidencialidad de sus datos personales, asimismo, los resultados obtenidos serán de uso exclusivamente académico y para la presente investigación. Doy mi consentimiento para participar en esta investigación.

¿Acepto participar?

SI

NO

[Siguiente](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Fuente: <https://forms.gle/Nb3ezbHeNjiZPnwFA>

#### **Anexo 4:** Ficha sociodemográfica.

<b>Variable demográfica</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Edad:</b>		
18-25 años	116	38
26-30 años	122	40
31-35 años	62	20
<b>Sexo:</b>		
Hombre	118	39
Mujer	182	60
<b>Estado Civil:</b>		
Soltero	44	14
Relación	256	85
<b>Tamizaje:</b>		
No violencia	199	66
Violencia (Presuntivo)	101	33

*Elaborado por: Sencara (2020).*

## ANEXO 5: Carta de permisos de uso de instrumentos.



"Año de la universalización de la salud"

### CARTA N°1568- 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 17 de octubre de 2020

**Autor:**

- Peter Glick; Susan Fiske.

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. **Sencara Vargas Roger**, con D.N.I. **74610549** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **6700281050**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

**CARTA N°1566- 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 17 de octubre de 2020*

**Autor:**

- **Lemos Hoyos, Mariantonia; Londoño Arredondo, Nora Helena.**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. **Sencara Vargas Roger**, con D.N.I. **74610549** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **6700281050**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



-----  
**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

**Anexo 6:** Permiso de Instrumentos.



LAWRENCE UNIVERSITY  
APPLETON, WISCONSIN 54912

October 20, 2020

To Whom it May Concern,

I hereby give permission to **Roger Sencara Vargas** of César Vallejo University to use the Ambivalent Sexism Inventory (ASI; Glick & Fiske, 1996) and the Ambivalence toward Men Inventory (AMI; Glick & Fiske, 1999) in any current and future research as well as for academic purposes. This includes permission to translate the scales.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter S. Glick".

Peter Glick

Henry Merritt Wriston Professor in the Social Sciences



---

## Autorización para uso de instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE.

---

Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co>

Para: ROGER SENCARA VARGAS <rsencarav@ucvvirtual.edu.pe>

Buenos días Roger

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Feliz día,



Mariantonia Lemos

Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento

Profesora Programa de Psicología

Escuela de humanidades

Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923

[mlemosh@eafit.edu.co](mailto:mlemosh@eafit.edu.co)

---

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia

Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 [www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)

· **Inspira Crea Transforma** ·

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación

Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2018.



**¡Testimonio de confianza!**

**Anexo 7:** Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN

Estimado/a estudiante:

En la actualidad me encuentro realizando un proyecto de investigación sobre el tema: “Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género Lima Norte, 2021”, dirigido a estudiantes de entre 18 y 35 años residentes en distritos de Lima Norte, por ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios vía formulario virtual de Google, que deberán ser completados con una duración de aproximadamente 10 minutos cada uno. Asimismo, se hace de su conocimiento que los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines de este estudio.

De aceptar participar en la investigación, deberá firmar el presente documento y/o mediante la aceptación digital en formulario, como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación.

En caso tenga alguna duda con respecto a las preguntas que aparecen en los cuestionarios, solo deberá consultarlo, para solicitar la aclaración y se le explicará cada una de ellas.

Gracias por su gentil colaboración.

Acepto participar voluntariamente en la investigación.

Opción: SI - NO

Lugar: .....Fecha: ..... / ..... / .....

*Formato adaptado a formulario virtual.*

**Anexo 8:** Validación de jueces expertos.

**Tabla 14:**

*Evidencia de validez de contenido de la variable Dependencia Emocional: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) según coeficiente V de Aiken*

Ítem	JUECES																				V de Aiken total
	PERTINENCIA						RELEVANCIA						CLARIDAD								
	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	V de Aiken	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	V de Aiken	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	V de Aiken			
e1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
e23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

En la tabla, se muestra el análisis de validez de contenido en el Cuestionario de Dependencia emocional bajo el criterio de evaluación de 5 jueces expertos usando

el Coeficiente de V de Aiken, evidenciando que los reactivos poseen un valor mayor o igual a .80 lo cual alcanza una categoría de aceptable lo cual nos indica que es apropiado para el presente estudio (Aiken,1985).

**Tabla 15:**

*Evidencia de validez de contenido de la variable Sexismo Ambivalente: Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) según coeficiente V de Aiken.*

Ítem	JUECES																				V de Aiken total
	PERTINENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					V de Aiken					
	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	V de Aiken	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	V de Aiken	J 1	J 2	J 3		J 4	J 5	V de Aiken		
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

En la tabla, se muestra el análisis de validez de contenido en el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) bajo el criterio de evaluación de 5 jueces expertos usando el Coeficiente de V de Aiken, evidenciando que los reactivos poseen un valor mayor o igual a .80 lo cual alcanza una categoría de aceptable, lo cual nos da entender que es apropiado para el presente estudio (Aiken,1985).

**Tabla 16:**

*Evidencia de validez de contenido del Tamizaje: Woman Abuse Screening Tool (WAST) Versión corta según coeficiente V de Aiken.*

JUECES																			
Ítem	PERTINENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					V de Aiken total			
	J	J	J	J	J	V de Aiken	J	J	J	J	J	V de Aiken	J	J	J		J	J	V de Aiken
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3		4	5	
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

En la tabla, se muestra el análisis de validez de contenido en Tamizaje Woman Abuse Screening Tool (WAST) Versión corta, bajo el criterio de evaluación de 5 jueces expertos usando el Coeficiente de V de Aiken, evidenciando que los reactivos poseen un valor mayor o igual a .80 lo cual alcanza una categoría de aceptable, el cual nos indica que es apropiado para el presente estudio (Aiken,1985).

**Tabla 17:**

*Jueces expertos*

JUEZ	NOMBRE	GRADO
1	Cubas Pety, Milagros	Magister - C.Ps.P.
2	Camarena Jorge, Ethel	Magister - C.Ps.P.
3	Sánchez Llanos, Karina	Magister - C.Ps.P.
4	Rocío del Pilar Cavero Reap	Magister - C.Ps.P.
5	Estrada Alomia Erika Roxana	Magister - C.Ps.P.

En la tabla se puede evidenciar los datos de los 5 jueces expertos comprendidos en el enfoque educativo y clínico, con grado de magister, registrados en el Colegio de psicólogos del Perú.

**Tabla 18:***Confiabilidad de dimensiones de: dependencia emocional.*

	Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
Ansiedad de separación	0.962	0.963
Expresión afectiva	0.92	0.923
Modificación de planes	0.929	0.93
Miedo a la soledad	0.944	0.945
Expresión límite	0.908	0.909
Búsqueda de atención	0.865	0.866
Total	0.982	0.983

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna del coeficiente de alfa de Cronbach de sus seis dimensiones con un valor de .962, .920, .929, .944, .908, .865. Del mismo modo su consistencia interna de Omega de McDonald con .963, .923, .930, .945, .909, .866. Por último, los 23 ítems del instrumento arrojan un nivel adecuado con un valor de .983 (Reidl-Martínez, 2013).

**Tabla 19:***Confiabilidad de la escala de: Sexismo Ambivalente.*

	Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
Sexismo Hostil	0.96	0.961
Sexismo Ambivalente	0.954	0.954
Total	0.975	0.975

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna del coeficiente de alfa de Cronbach de sus dos dimensiones, con un valor de .960, .954,. Del mismo modo su consistencia interna de Omega de McDonald con .961, .954. Por último, los 22 ítems del instrumento arrojan un nivel adecuado con un valor de .975 (Reidl-Martínez, 2013).

**Tabla 20:**

### *Análisis descriptivo de los ítems (CDE).*

DIMENSIONES	ITEMS	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Aceptable
Ansiedad de separación	e2	2.89	1.4	0.39	-0.718	0.866	0.214	SI
	e6	2.92	1.44	0.36	-0.754	0.882	0.187	SI
	e7	3.03	1.45	0.246	-0.854	0.872	0.204	SI
	e8	2.97	1.44	0.362	-0.737	0.916	0.119	SI
	e13	2.88	1.44	0.408	-0.752	0.782	0.365	SI
	e15	2.91	1.47	0.389	-0.784	0.885	0.183	SI
	e17	3.11	1.41	0.218	-0.859	0.862	0.223	SI
Expresión afectiva	e5	3.21	1.56	0.22	-1.01	0.828	0.233	SI
	e11	3.21	1.56	0.172	-1.06	0.868	0.154	SI
	e12	3.17	1.47	0.176	-0.945	0.685	0.497	SI
	e14	3	1.48	0.331	-0.929	0.889	0.106	SI
Modificación de planes	e16	2.99	1.42	0.238	-0.862	0.796	0.311	SI
	e21	2.79	1.4	0.527	-0.502	0.796	0.312	SI
	e22	2.81	1.4	0.483	-0.618	0.868	0.161	SI
	e23	2.72	1.37	0.547	-0.488	0.877	0.14	SI
Miedo a la soledad	e1	2.9	1.42	0.385	-0.714	0.841	0.2564	SI
	e18	2.86	1.44	0.457	-0.669	0.91	0.0808	SI
	e19	2.79	1.44	0.528	-0.565	0.9	0.109	SI
Expresión Límite	e9	2.15	1.32	1.08	0.419	0.849	0.143	SI
	e10	2.55	1.35	0.736	-0.125	0.787	0.305	SI
	e20	2.31	1.37	0.955	0.137	0.811	0.246	SI
Búsqueda de atención	e3	3.32	1.5	0.0999	-1.02	0.763	0.237	SI
	e4	3.01	1.44	0.278	-0.851	0.763	0.237	SI

En la tabla se observa el análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de búsqueda de atención. En ese sentido, todos los ítems son considerados como aceptables dado que los valores tanto de asimetría (g1) y curtosis (g2) se encuentran entre el rango de -1.5 a 1.5. Del mismo modo, el índice de homogeneidad corregida (IHC) y la comunalidad (h2) en su mayoría los ítems tienen valores mayores a .20, que es considerado aceptable de acuerdo con el criterio de Kline (1993). Finalmente, se deduce que los participantes se inclinaron a opciones que hacían referencia que los describían en menor medida, además incidieron en su mayoría en la dimensión búsqueda de atención y menor incidencia en expresión límite.

**Tabla 21:***Análisis descriptivo de los ítems (ISA).*

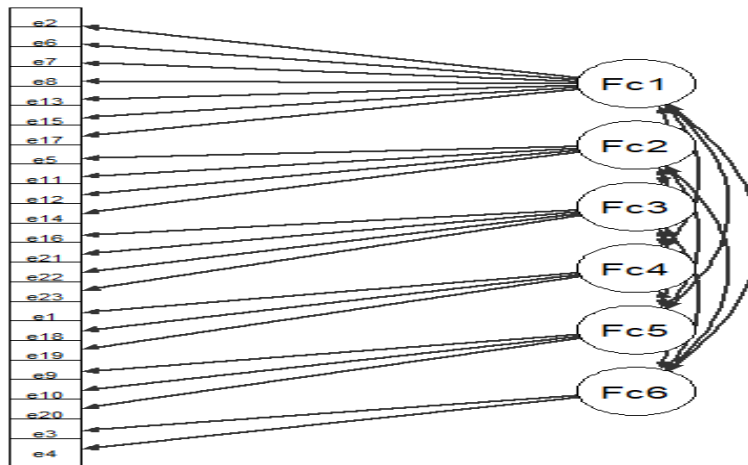
DIMENSIONES	ITEMS	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Aceptable
Sexismo Hostil	i2	2.22	1.52	0.126	-1.02	0.722	0.458	SI
	i4	2.4	1.37	0.00697	-0.897	0.826	0.289	SI
	i5	2.41	1.39	0.0551	-0.822	0.844	0.255	SI
	i7	2.46	1.47	0.0791	-0.919	0.792	0.353	SI
	i10	2.25	1.38	0.219	-0.746	0.785	0.356	SI
	i11	2.35	1.43	0.04	-0.934	0.864	0.219	SI
	i14	2.19	1.39	0.204	-0.673	0.861	0.221	SI
	i15	2.12	1.37	0.14	-0.786	0.834	0.271	SI
	i16	2.21	1.4	0.144	-0.771	0.867	0.206	SI
	i18	2.31	1.36	0.096	-0.811	0.83	0.274	SI
	i21	2.23	1.44	0.224	-0.817	0.7	0.492	SI
Sexismo Ambivalente	i1	1.74	1.48	0.607	-0.536	0.817	0.237	SI
	i3	2.03	1.47	0.244	-0.951	0.821	0.285	SI
	i6	1.73	1.43	0.602	-0.523	0.815	0.204	SI
	i8	2.3	1.4	0.107	-0.855	0.771	0.299	SI
	i9	2.33	1.43	0.16	-0.831	0.751	0.37	SI
	i12	2.08	1.46	0.306	-0.86	0.821	0.295	SI
	i13	1.7	1.44	0.626	-0.493	0.844	0.118	SI
	i17	2.15	1.45	0.214	-0.877	0.761	0.391	SI
	i19	2.13	1.4	0.436	-0.709	0.711	0.429	SI
	i20	1.72	1.44	0.507	-0.696	0.811	0.287	SI
	i22	2.08	1.42	0.259	-0.766	0.728	0.374	SI

En la tabla se observa el análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de búsqueda de atención. En ese sentido, todos los ítems son considerados como aceptables dado que los valores tanto de asimetría (g1) y curtosis (g2) se encuentran entre el rango de -1.5 a 1.5. Del mismo modo, el índice de homogeneidad corregida (IHC) y la comunalidad (h2) en su mayoría los ítems tienen valores mayores a .20, que es considerado aceptable de acuerdo con el criterio de Kline (1993). Finalmente, los participantes manifestaron mayor incidencia en la dimensión hostil.

**Figura 1***Diagrama de análisis de factores:*

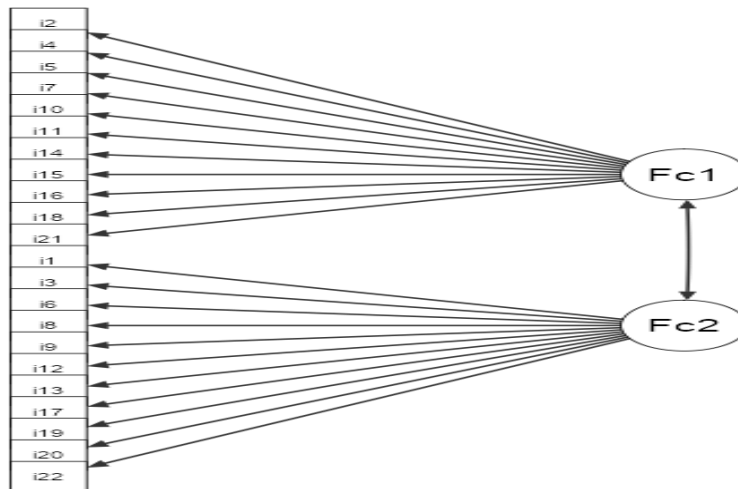


*Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*



**Figura 2:**

*Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA)*



**Tabla 22:**

*Evidencia de indicadores de ajuste del análisis factorial confirmatorio CDE.*

Indicadores	Valor – P (N=100)	Valor – M (N=300)	Valor óptimo	Autor
X <sup>2</sup>	524	1218		
gl	215	215	X <sup>2</sup> /gl ≤ 5	Calvo, 2017

p	<.001	<.001		
CFI	0.86	0.892	≥0.90	Rosario y Rovira (2016)
TLI	0.83	0.873	≥0.90	Rosario y Rovira (2016)
RMSEA	0.12	0.058	<0.08	Calvo, 2017

P=Piloto; M=Muestra; N=Sujetos

En la tabla se observa el análisis factorial  $X^2/gl$  igual a 2.4 en el piloto y 5.6 en la muestra los cuales muestran valor aceptable (Calvo, 2017). Además, en CFI obtuvo para el piloto un valor de .86; para la muestra .89; TLI .83 para el piloto y .87 para la muestra (Rosario y Rovira, 2016). En tanto, el RMSEA tiene un valor de .12 en piloto y .058, el cual se muestra aceptable (Calvo, 2017), por tanto, en el CFI y TLI indican un valor al límite de lo deseado, siendo esto menor a .90 (Hu y Bentlet, 1999).

**Tabla 23:**

*Evidencia de indicadores de ajuste del análisis factorial confirmatorio ISA.*

Indicadores	Valor – P (N=100)	Valor – M (N=300)	Valor óptimo	
$X^2$	455	1032		
gl	208	208	$X^2/gl \leq 5$	Calvo, 2017
p	<.001	<.001		
CFI	0.83	0.880	≥0.90	Rosario y Rovira (2016)
TLI	0.81	0.867	≥0.90	Rosario y Rovira (2016)
RMSEA	0.10	0.048	<0.08	Calvo, 2017

P=Piloto; M=Muestra; N= Sujetos

En la tabla se observa el análisis factorial  $X^2/gl$  igual a 2.1 en el piloto y 4.9 en la muestra los cuales muestran valor aceptable (Calvo, 2017). Además, en CFI obtuvo para el piloto un valor de .83; para la muestra .88; TLI .81 para el piloto y .87 para la muestra (Rosario y Rovira, 2016). En tanto el RMSEA tiene un valor de .10 en piloto y .048, el cual se muestra aceptable (Calvo, 2017), por tanto, en el CFI indica un valor al límite de lo deseado, siendo esto menor a .90 (Hu y Bentlet, 1999).

**Tabla 24:***Medidas de bondad de ajuste del AFC de dependencia emocional.*

Índices de ajuste	Ajuste de bondad	Índices óptimos	Autores
X <sup>2</sup> /gl	3.5	≤5.00	(Bentler, 1989)
GFI	0.91	>0.90	(Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016)
AGFI	0.90	>0.90	
SRMR	0.04	>0.90	
CFI	0.90	>0.90	
RMSEA	0.05	<0.08	(Hu & Bentler, 1999)

*Fuente: Farfán (2019).***Tabla 25:***Medidas de bondad de ajuste del AFC con cinco factores de sexismo ambivalente.*

Índices de ajuste		Modelo 1	Índices óptimos
<b>Ajuste absoluto</b>			
X <sup>2</sup> /gl	Razón chi cuadrado/ grados libertad	3,065	≤ 3,00 (Aceptable)
GFI	Índice de bondad de ajuste	0,948	> 0,90 (Aceptable)
RMSEA	Índice de bondad de ajuste ajustado	0,045	< 0,05 (Aceptable)
SRMR	Residuo estandarizado cuadrático medio	0,109	Cerca de 0 (Aceptable)
<b>Ajuste comparativo</b>			
CFI	Índice de ajuste comparativo	0,923	> 0,90 (Aceptable)
TLI	Índice de Tucker – Lewis	0,911	> 0,90 (Aceptable)
<b>Ajuste parsimonioso</b>			
AIC	0.05	718,953	Cerca de 0 (Aceptable)

*Fuente: Muñoz (2020).*

En la tabla 24 y 25 se aprecia de modo referencial, índices de ajuste obtenido en estudios previos, tal es el caso del cuestionario de dependencia emocional propuesto por Farfán (2019) y los obtenido por Muñoz (2020) para el inventario de sexismo ambivalente, evidenciando en ambos casos índices aceptables para su aplicación en contexto local.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador **Dr. / Mg: CUBAS PETI MARIA MILAGROS**

**DNI: 46075487**

**9: VALIDACION**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	PSICOLOGÍA	5 AÑOS Y 6 MESES
02	UNMSM	Psicología Clínica y de la Salud	3 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Supervisora de ppp	Lima Norte	3 años	Monitorear y supervisar a los practicantes
02	UCV	Docente	Lima Norte	7 años	Enseñanza superior
03	UPN	Docente	Chorrillos	1 año	Enseñanza superior

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



\_\_\_\_\_  
Firma y sello

**15 de julio de 2021**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: CUBAS PETI MARIA MILAGROS

DNI: 46075487

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	PSICOLOGÍA	5 AÑOS Y 6 MESES
02	UNMISM	Psicología Clínica y de la Salud	3 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Supervisora de ppp	Lima Norte	3 años	Monitorear y supervisar a los practicantes
02	UCV	Docente	Lima Norte	7 años	Enseñanza superior
03	UPN	Docente	Chorrillos	1 año	Enseñanza superior

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



15 de julio de 2021

Firma y sello

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **CAMARENA JORGE ETHEL**

DNI: 06769369

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	PSICOLOGÍA	1989 - 1993
02	-	-	-

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

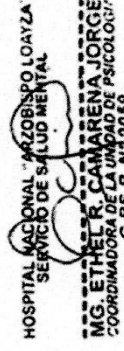
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Psicóloga	Lima	21 años	Psicóloga asistencial
02	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Jefa del servicio de psicología	Lima	7 años	Jefa y psicóloga asistencial
03	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	2009 - 2020	Docencia universitaria
04	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2016 - 2021	Docencia universitaria
05	Universidad Autónoma del Perú	Docente	Lima	2020 - 2021	Docencia universitaria

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma y sello

15 de julio de 2021

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **CAMARENA JORGE ETHEL**

**DNI: 06769369**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	PSICOLOGÍA	1989 - 1993
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Psicóloga	Lima	21 años	Psicóloga asistencial
02	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Jefa del servicio de psicología	Lima	7 años	Jefa y psicóloga asistencial
03	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	2009 - 2020	Docencia universitaria
04	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2016 - 2021	Docencia universitaria
05	Universidad Autónoma del Perú	Docente	Lima	2020 - 2021	Docencia universitaria

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA  
SERVICIO DE SALUD MENTAL  
MG. ETHEL R. CAMARENA JORGE  
COORDINADORA JUNIOR DE PSICOLOGÍA  
C. P. S. P. N.º 7450

15 de julio de 2021

Firma y sello

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Karina Paola Sánchez Llanos**

DNI: **40639063**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2021	Docente
02					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Karina Sánchez Llanos**  
 PSICOLOGA  
 CPSP 23810

**03 de agosto de 2021**

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Karina Paola Sánchez Llanos**

DNI: **40639063**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2021	Docente
02					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Karina Sánchez Llanos**  
PSICOLOGA  
CPSP 23810

**03 de agosto de 2021**

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE EN LIMA NORTE, 2021**  
**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable** [ x ]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Rocio del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098    CPP 11592

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

**1Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**2Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Rocio del Pilar Cavero Reap  
PSICOLOGA  
CPP 11592

FIRMA Y SELLO

15 de Junio del 2021



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LIMA NORTE, 2021.**

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable** [ x ]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Rocío del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098    CPP 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Rocío del Pilar Cavero Reap  
PSICOLOGA  
CPP 11592

FIRMA Y SELLO

15 de Junio del 2021

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST) VERSION CORTA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Karina Paola Sánchez Llanos

DNI: 40639063

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

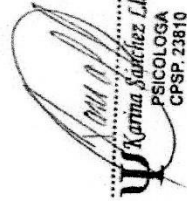
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2021	Docente
02					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Karina Sánchez Llanos**  
PSICOLOGA  
CPSP. 23810

03 de agosto de 2021

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST) VERSION CORTA EN LIMA NORTE, 2021**  
**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable** [ x ]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Rocio del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098                      CPP 11592

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	to de Psicoterapia Cognitiva

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Rocio del Pilar Cavero Reap  
PSICÓLOGA  
CPP 11592

FIRMA Y SELLO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST) VERSION CORTA EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: CUBAS PETI MARIA MILAGROS

DNI: 46075487

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	PSICOLOGÍA	5 AÑOS Y 6 MESES
02	UNMSM	Psicología Clínica y de la Salud	3 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Supervisora de ppp	Lima Norte	3 años	Monitorear y supervisar a los practicantes
02	UCV	Docente	Lima Norte	7 años	Enseñanza superior
03	UPN	Docente	Chorrillos	1 año	Enseñanza superior

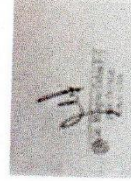
<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de julio de 2021



Firma y sello



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST) VERSION CORTA EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: CAMARENA JORGE ETHEL

DNI: 06769369

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	PSICOLOGÍA	1989 - 1993
02	-	-	-

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Psicóloga	Lima	21 años	Psicóloga asistencial
02	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	Jefa del servicio de psicología	Lima	7 años	Jefa y psicóloga asistencial
03	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	2009 - 2020	Docencia universitaria
04	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2016 - 2021	Docencia universitaria
05	Universidad Autónoma del Perú	Docente	Lima	2020 - 2021	Docencia universitaria

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

HOSPITAL NACIONAL "ARZOBISPO LOAYZA"  
SERVICIO DE SALUD MENTAL  
MG. ETHEL R. CAMARENA JORGE  
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE PSICOLOGÍA  
C. P. S. P. N. J. 07.15.2.02

Firma y sello

15 de julio de 2021

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LIMA NORTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. /Mg: Estrada Alomía Erika Roxana  
 DNI: \_\_\_\_\_

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la salud	2009-2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Los Olivos	2014-2021	Enseñanza Educación Superior
02	SENATI	Coordinadora	Independencia	2013-2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos	2009-2012	Charlas Preventivas

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
**Erika R. Estrada Alomía**  
 PSICOLOGA  
 C. P. S. P. 12334

06 de agosto de  
2021

Firma y sello



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE, 2021.**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable** [ x ]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomia Erika Roxana  
 DNI: 09904133

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la salud	2009-2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Los Olivos	2014-2021	Enseñanza Educación Superior
02	SENATI	Coordinadora	Independencia	2013-2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos	2009-2012	Charlas Preventivas

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Erika R. Estrada Alomia**  
 PSICÓLOGA  
 C. P. P. 12224

06 de agosto de  
 2021

\_\_\_\_\_  
 Firma y sello



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TAMIZAJE WAST, 2021.**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. /Mg: Estrada Alomia Erika Roxana  
DNI:09904133

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la salud	2009-2010

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Los Olivos	2014-2021	Enseñanza Educación Superior
02	SENATI	Coordinadora	Independencia	2013-2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos	2009-2012	Charlas Preventivas

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

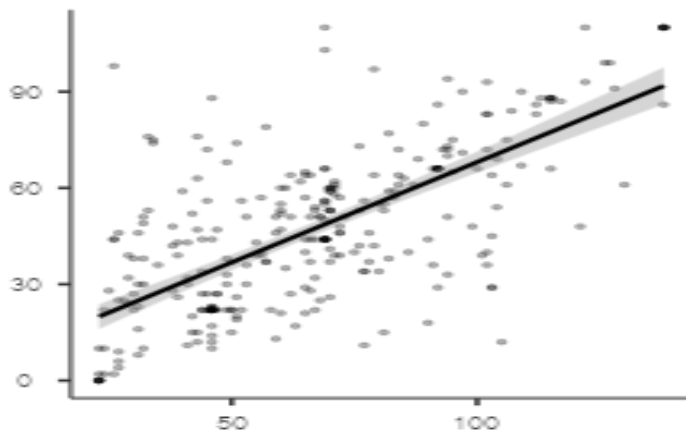
Erika R. Estrada Alomia  
C. P. P. 12724

06 de agosto de  
2021

Firma y sello

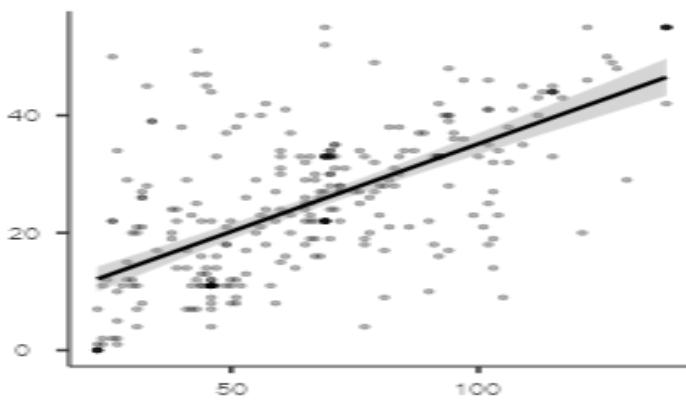
**Figura 3:**

*Dependencia emocional y sexismo ambivalente.*



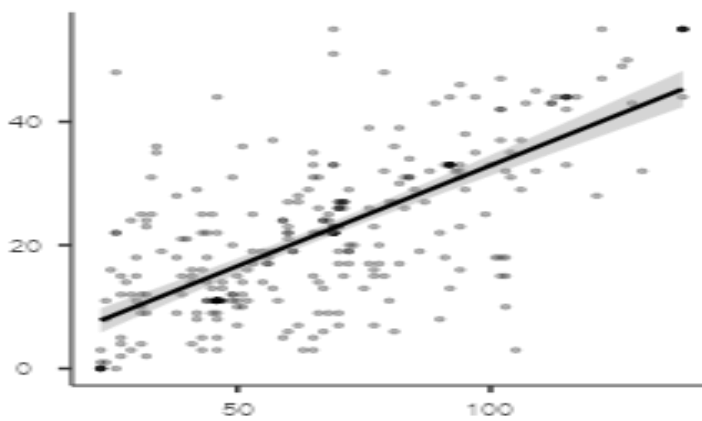
**Figura 4:**

*Dependencia emocional y sexismo Hostil.*



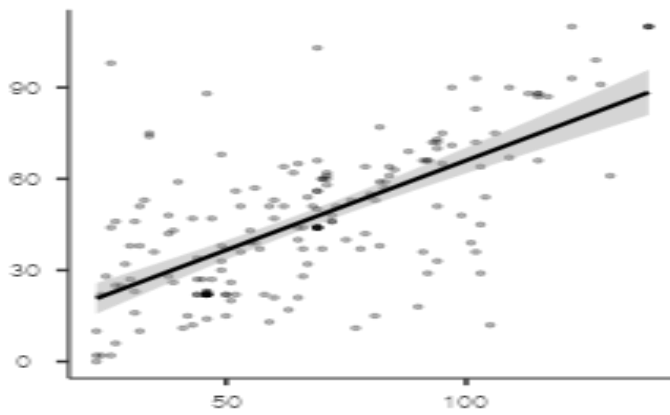
**Figura 5:**

*Dependencia emocional y sexismo Benevolente.*



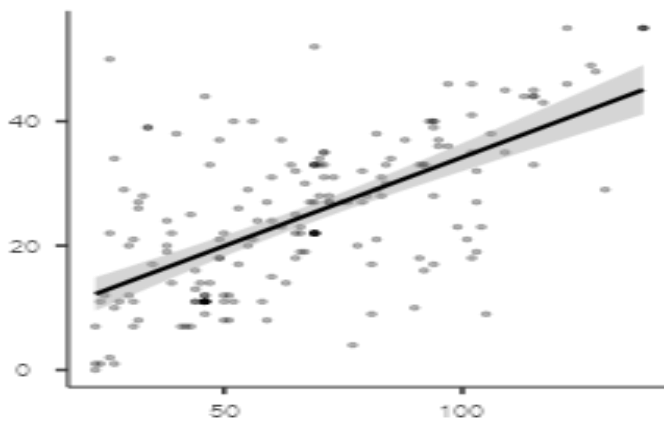
**Figura 6:**

*Dependencia emocional y sexismo Ambivalente en mujeres.*



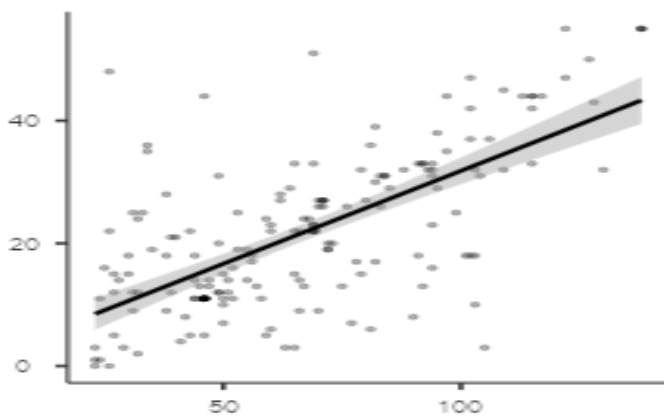
**Figura 7:**

*Dependencia emocional y sexismo Hostil en mujeres.*



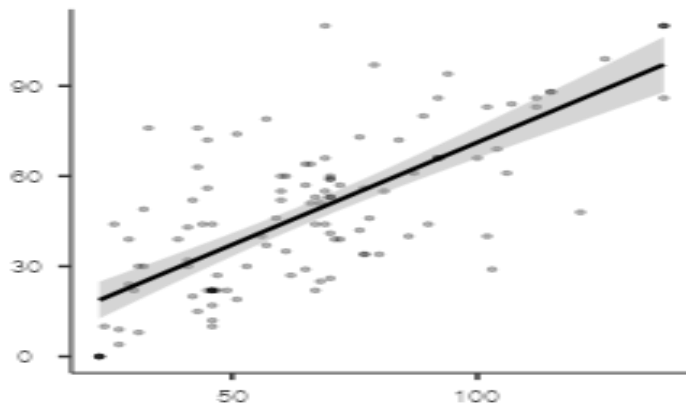
**Figura 8:**

*Dependencia emocional y Sexismo Benevolente en mujeres.*



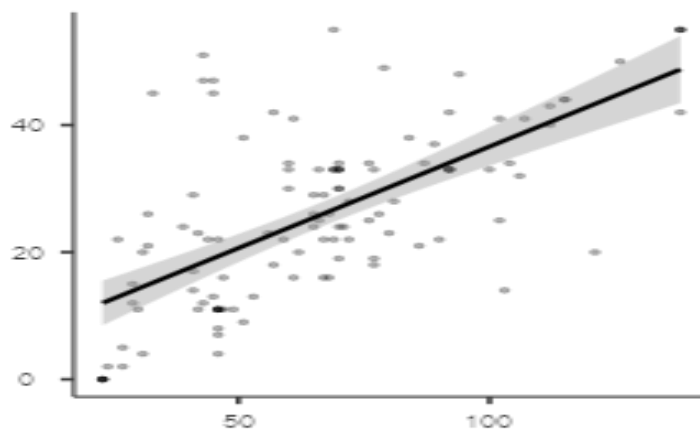
**Figura 9:**

*Dependencia emocional y sexismo ambivalente en hombres.*



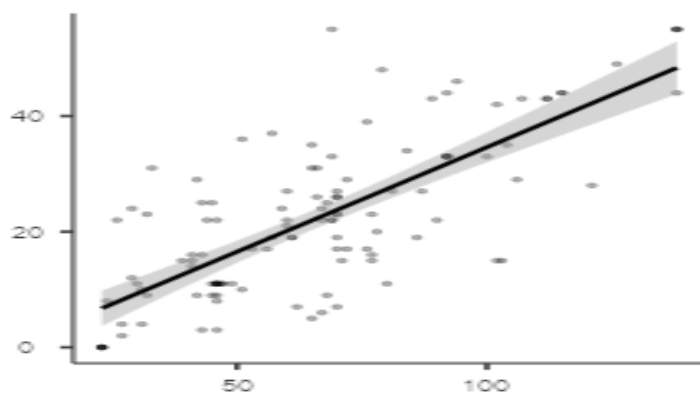
**Figura 10:**

*Dependencia emocional y sexismo hostil en hombres.*



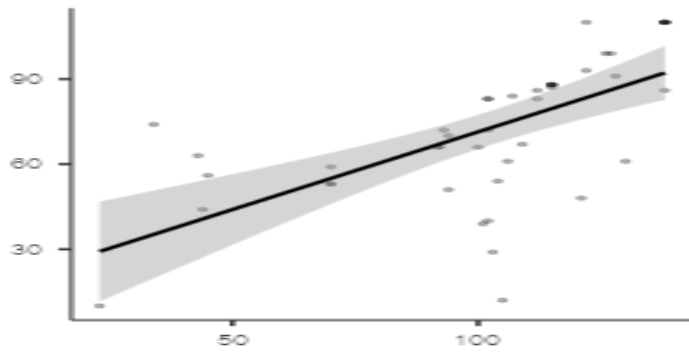
**Figura 11:**

*Dependencia emocional y sexismo benevolente en hombres.*



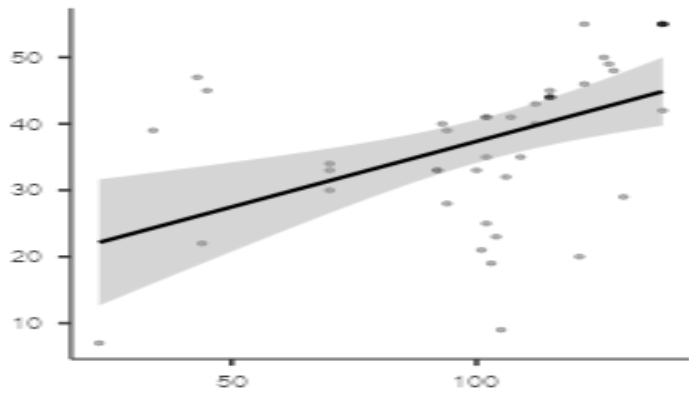
**Figura 12:**

*Dependencia emocional y sexismo ambivalente según tamizaje.*



**Figura 13:**

*Dependencia emocional y sexismo hostil según tamizaje.*



**Figura 14:**

*Dependencia emocional y sexismo benevolente según tamizaje.*

