



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de las laptop XO y la ejecución curricular en
docentes, Red 14, UGEL 05 - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Zócimo Víctor Molina Álvaro

ASESORA:

Mgtr. Mendez Ilizarbe Gliria Susana

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad educativa

PERÚ - 2015

PhD. Oscar Guillen Valle
Presidente

Dra. Isabel Menacho Vargas
Secretaria

Dra. Mendez Ilizarbe Gliria Susana
Vocal

Dedicatoria

A los profesores de la Universidad César Vallejo, por darme una educación asertiva y así seguir en mi profesión.

Agradecimiento

A mis hijos, padres y mis hermanos, quienes son el motor de mi vida, me impulsan y me dan fuerzas para concretar mi carrera de Magister en Educación.

A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Zócimo Víctor Molina Álvaro, con DNI N° 21856983, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo Facultad de Educación, Escuela Académica Profesional de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Agosto del 2015.

Zócimo Víctor Molina Alvaro
DNI N° 21856983

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis, se presenta a ustedes el trabajo de investigación titulado: Uso de las laptop XO y la ejecución curricular en docentes de la Red 14, UGEL N° 05 de El Agustino – 2015.

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción donde corresponde los antecedentes, marco teórico, justificación, planteamiento del problema, hipótesis y objetivos.

Capítulo II: Marco Metodológico donde corresponde la identificación de las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias Bibliográficas

Anexos

Esta investigación se presenta con el propósito de determinar la relación que existe entre el Uso de las laptop XO y la ejecución curricular en docentes de educación primaria de la Red. 14, UGEL N° 05 de El Agustino.

Esperamos señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El Autor

Contenido

Página del jurado	ii;Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica	20
1.3. Justificación	37
1.4. Problema de investigación	40
1.5. Hipótesis	41
1.6. Objetivos	42
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	44
2.2 Operacionalización de variables	45
2.3 Metodología	46
2.4. Tipo de estudio	47
2.5 Diseño de investigación	47
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
III. Resultados	
3.1. Descripción de resultados	56
IV. Discusión	64
V. Conclusiones	70
VI. Recomendaciones	72
VII. Referencias bibliográficas	74

Anexos	79
Anexo 1: Matriz de consistencia	80
Anexo 2: Cuestionarios	82
Anexo 3: Validación del instrumento	85
Anexo 4: Base de datos	97

Lista de tablas

Tabla 1:	Operacionalización de la variable1 uso de las laptop XO.	45
Tabla 2:	Operacionalización de la variable 2 ejecución curricular	46
Tabla 3:	Muestra y población	49
Tabla 4:	Validez del instrumento	52
Tabla 5:	Resultado de confiabilidad del uso de las laptop XO y la ejecución curricular KR-20	53
Tabla 6:	Distribución de los niveles de percepción de formación competencia según ciclo de estudio	56
Tabla 7:	Distribución de frecuencias y porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y la ejecución curricular	57
Tabla 8:	Distribución de frecuencias y porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y las estrategias: medios y materiales	58
Tabla 9:	Distribución de frecuencias y porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y la delimitación de tiempo y escenario.	59
Tabla 10:	Coeficiente phi de las variables uso de las laptop XO y la ejecución curricular.	60
Tabla 11:	Coeficiente phi de las variables uso de las laptop XO y la planificación: plan curricular.	61
Tabla 12:	Coeficiente phi de las variables uso de las laptop XO y las estrategias: medios y materiales.	62
Tabla 13:	Coeficiente phi de las variables uso de las laptop XO y la delimitación de tiempo y escenario.	63

Lista de figuras

Figuera 1	Conocimiento sobre el uso de la laptop XO y la ejecución curricular.	47
Figuera 2	Distribución de porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y la ejecución curricular.	55
Figuera 3	Distribución de porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y la planificación: plan curricular.	56
Figuera 4	Distribución de porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y las estrategias: medios y materiales.	57
Figuera 5	Distribución de porcentaje de los docentes según el uso de las laptop XO y la delimitación de tiempo y escenario.	58

Resumen

La investigación titulada: Uso de las laptop XO y la ejecución curricular en docentes de Educación Primaria de la Red 14 de la UGEL N° 05 de El Agustino – Lima, 2015. Cuyo objetivo general fue demostrar la relación del uso de las laptop XO (OLPC) y la ejecución curricular, en docentes de educación primaria de la Red N° 14 UGEL N° 05 de El Agustino. Este aspecto como respuesta al problema ¿De qué manera se relaciona el uso de las laptop XO (OLPC) y la ejecución curricular, en docentes de educación primaria de la Red 14 - UGEL N° 05 - El Agustino, 2015?

La investigación fue de enfoque cuantitativo de tipo básica sustantiva, nivel correlacional y de diseño no experimental descriptivo correlacional transversal. La población estuvo conformada por 120 docentes de la Red N° 14 de la UGEL N° 05 de El Agustino. Para el estudio, se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento dos cuestionarios; para medir la variable uso de las laptop XO y el otro para medir la variable ejecución curricular.

Entre los resultados obtenidos se tiene que un grupo mayoritario de docentes 44% tienen un nivel intermedio en el uso de las laptop XO y perciben como regular a la ejecución curricular. Y se llegó a la conclusión de que: Existe relación directa y significativa entre el uso de las laptop XO y la ejecución curricular en los docentes de educación primaria de la RED 14 UGEL N° 05 de El Agustino 2015 ($\phi = 0,723^{**}$ siendo ésta una correlación alta entre las variables).

Palabras clave: Uso de las laptop XO, ejecución curricular, conocimiento.

Abstract

The research study entitled: Use of the XO laptop and the implementation of the curriculum in teachers of primary education of the Network 14 the UGEL No. 05 of El Agustino - Lima, 2015. Its general objective was to demonstrate the relation of the use of the XO laptop (OLPC) and the implementation of the curriculum, in teachers of primary education network No. 14 UGEL No. 05 of El Agustino.

The research was quantitative approach of substantive basic type, correlational and cross descriptive correlational not experimental design level. The population consisted of 120 teachers from the Red No. 14 from No. 05 UGELs El Agustino. For the study, the survey technique was used, and two questionnaires as an instrument; to measure the variable use of the XO laptop and the other to measure the performance curricular variable.

Among the results it is to be a majority group of teachers 44 % have an intermediate level in the use of the XO laptop and perceive regular curriculum implementation. And he concluded that: There is a direct and significant relationship between the use of the XO laptop and curriculum implementation in primary education teachers NETWORK 14 UGELs No. 05 El Agustino 2015 ($\phi = 0.723^{**}$ being this is a high correlation between the variables).

Keywords: Using the XO laptop, curriculum implementation, knowledge.