



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DIDÁCTICA
EN IDIOMAS EXTRANJEROS**

**Uso de la estrategia del role-play para mejorar la Expresión Oral
en Inglés en los Estudiantes de una Institución Pública,
Pucallpa-2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Didáctica en Idiomas Extranjeros**

AUTORA:

Fernández Gómez, Luisa Libet (ORCID: 0000-0001-6964-4347)

ASESORA:

Dra. Palacios Garay Jessica Paola (ORCID: 0000-0002-2315-1683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación Intercultural

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

A mi novio, a mi madre y hermano por su apoyo moral en cada momento, por sus palabras de aliento y confianza puestos en mí.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por haberme dado la oportunidad de hacer una maestría en mi especialidad.

A la doctora Jessica Palacios por sus conocimientos en investigación y por su paciencia.

A mis alumnos de la institución educativa Comercio por aceptar el reto de trabajar en el taller de inglés.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1 Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización.....	23
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos.....	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
4.1. Prueba de normalidad.....	28
4.2. Contrastación de hipótesis	29
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES.....	47
VII. RECOMENDACIONES.....	49
REFERENCIAS	50

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para la variable expresión oral en inglés	20
Tabla 2. Nivel de expresión oral en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	21
Tabla 3. Nivel de la dimensión adecuación a la situación comunicativa en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	23
Tabla 4. Nivel de la dimensión dominio del discurso en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	25
Tabla 5. Nivel de la dimensión propiedad léxica en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	27
Tabla 6. Nivel de la dimensión corrección gramatical en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	29
Tabla 7. Nivel de la dimensión pronunciación y entonación en inglés del grupo de control y experimental según pretest y postest	31
Tabla 8. Validación de variables: expresión Oral	
Tabla 9. Confiabilidad de variables: expresión Oral	
Tabla 10. Escalas y baremos de la variable: expresión oral en inglés	
Tabla 11. Niveles de la expresión oral en inglés del pretest y post test	54
Tabla 12. Niveles de la dimensión adecuación a la situación comunicativa del pretest y pos test	55
Tabla 13. Niveles de la dimensión dominio del discurso del pretest y pos test	56
Tabla 14. Niveles de la dimensión propiedad léxica del pretest y pos test	57
Tabla 15. Niveles de la dimensión corrección gramatical del pretest y pos test	58

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. La expresión oral en inglés de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	22
Figura 2. La dimensión adecuación a la situación en inglés de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	24
Figura 3. La dimensión dominio del discurso de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	26
Figura 4. La dimensión propiedad léxica de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	28
Figura 5. La dimensión corrección gramatical de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	30
Figura 6. La dimensión pronunciación y entonación de los estudiantes del control y experimental según pre test y post test.	32
Figura 7. Niveles de la expresión oral en inglés del pretest y post test	54
Figura 8. Niveles de la dimensión adecuación a la situación comunicativa del pretest y post test	55
Figura 9. Niveles de la dimensión dominio del discurso del pretest y post test	56
Figura 10. Niveles de la dimensión propiedad léxica del pretest y post test	57
Figura 11. Niveles de la dimensión corrección gramatical del pretest y post test	58

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo general establecer la influencia del uso de la estrategia del role-play para la mejora la expresión oral en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa Comercio N° 64; fue una investigación aplicada, con diseño experimental, cuasi experimental con una muestra de 40 estudiantes de 4to grado secundaria, distribuidos en 2 grupos, aplicándose como técnica la observación y el instrumento la lista de cotejo, contando con una fiabilidad de 0.84 se concluye que el uso de la estrategia role-play influye significativamente en la mejora de la expresión oral de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Comercio N° 64, 2021, ya que, en el posttest el promedio del nivel expresión oral en inglés de los estudiantes , del grupo control 10.53 y experimental 30.48 y en cuanto a la prueba de (U-Mann-Whitney: .500 y $z = 5,427$), $\rho = .000$ y $\rho < 0.05$: por lo que los estudiantes del grupo experimental presentaron mejores resultados en sus niveles de expresión oral en inglés después del uso de la estrategia del role-play.

Palabras clave: *Estrategias del role-play, expresión oral en inglés, idioma del inglés.*

Abstract

The general objective of this research was to establish the influence of the use of the role-play strategy to improve oral expression in students of the fourth grade of secondary education of the educational institution Comercio N° 64; It was an applied research, with a quasi-experimental design implanted in a population of 370 students, of which only 40 were chosen as a sample, these were distributed in 2 groups, applying observation as a technique, while the checklist was executed as instrument of the dependent variable, concluding in this way that the use of the Role-play strategy significantly influences the improvement of oral expression of students of the fourth grade of secondary education of the educational institution Comercio No. 64, 2021, already that, in the post-test, the average level of oral expression in English of the students is different to 95% of reliability, of the control group 10.53 and experimental 30.48 and as for the test of (U-Mann-Whitney: .500 and $z = 5,427$), $\rho = .000$ and $\rho < 0.05$: therefore, the students of the experimental group presented better results in their levels of oral expression in English after the use of the role-play strategy.

Keywords: *Role-play strategies, English speaking, English language.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "USO DE LA ESTRATEGIA DEL ROLE - PLAY PARA MEJORAR LA EXPRESION ORAL EN INGLES EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION PUBLICA, PUCALLPA - 2021", cuyo autor es FERNANDEZ GOMEZ LUISA LIBET, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA DNI: 00370757 ORCID 0000000223151683	Firmado digitalmente por: JPAOLAPG el 05-08-2021 22:32:47

Código documento Trilce: TRI - 0169867