



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Funcionamiento Familiar y Capacidad de Afrontamiento en padres de  
preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo  
Palaci-Ate 2021.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN ENFERMERIA

AUTOR:

Bohorquez Huaman, Andersson Jaime (ORCID: 0000-0002-5034-6822)

ASESORA:

Mgtr. Ruiz Ruiz, María Teresa (ORCID: 0000-0003-1085-6054)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA-PERÚ

2021

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación está dedicado a Dios que durante todo este proceso estuvo conmigo dándome su apoyo espiritual, a mi esposa y a mi hija son el impulso de mi día a día, también a mis padres gracias a su esfuerzo estoy cumpliendo mis sueños, y por último a mis abuelos y a mi tía que sé que desde el cielo me guían y porque los extraño mucho.

## **AGRADECIMIENTO**

Enorme agradecimiento a la Mgtr: Ruiz Ruiz María Teresa por la paciencia, el apoyo, los consejos y la sabiduría para poder llevar a cabo tesis y poder concluir la etapa universitaria.

Así mismo el apoyo de la institución educativa Eduardo Palaci y a su dirección por la paciencia y la contribución de las aulas para poder realizar las encuestas y también a los padres de familia por su participación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	15
Tipo y diseño de investigación	15
Variables y Operacionalización	15
Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
Procedimientos	19
Método de análisis de datos	19
Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
VII. REFERENCIAS	30
ANEXOS	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre el Funcionamiento Familiar y la Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la COVID-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.	21
Tabla 2. Prueba de correlación de Chi Cuadrado entre el Funcionamiento Familiar y la Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la COVID-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.	22
Tabla 3. Nivel de Funcionamiento Familiar en padres de preescolares ante el impacto de la COVID-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.	23
Tabla 4. Nivel de Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la COVID-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.	23

## RESUMEN

El estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021. El estudio fue de enfoque cuantitativo, correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. La población se consideró entre los salones de inicial de 3, 4 y 5 años obteniendo el apoyo de 50 padres de familia que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. La técnica de estudio fue la encuesta y según las variables los instrumentos, evaluados en una base de datos de SPSS 25 y con prueba estadística de Chi Cuadrado de Pearson. Dentro de los resultados No existe relación directa entre ambas variables, mediante la prueba de correlación no se identificó la existencia de una correlación significativa siendo el valor de  $p= 0.275$ , lo cual es superior al valor teórico de  $\alpha=0.05$  obteniendo una correlación negativa. Dentro de los resultados de las variables tenemos que el 54% posee un afrontamiento alto mientras que el 62% cuentan con un funcionamiento normal.

**Palabras clave:** Funcionamiento Familiar, Capacidad de Afrontamiento, COVID19.

## ABSTRACT

The objective of the research study was to determine the relationship between family functioning and coping capacity in parents of preschoolers in the face of the impact of covid-19 at the Eduardo Palaci-Ate 2021 school. The study was quantitative, correlational, non-design. experimental and cross-sectional. The population was considered between the 3, 4 and 5 year old classrooms, obtaining the support of 50 parents who met the inclusion and exclusion criteria. The study technique was the survey and according to the variables the instruments, evaluated in a SPSS 25 database and with Pearson's Chi Square statistical test. Within the results There is no direct relationship between both variables, through the correlation test the existence of a correlation was not identified, the value of  $p = 0.275$  being significant, which is higher than the theoretical value of  $\alpha = 0.05$ , obtaining a negative correlation. Among the results of the variables we have that 54% have high coping while 62% have normal functioning.

**Keywords:** Family Functioning, Coping Capacity, COVID19.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la Organización Mundial de la Salud (OMS), dio a conocer el nuevo coronavirus conocido etiológicamente como SAR-COV-2 en fechas de diciembre del año 2019, posterior a un incremento de casos de «Neumonía Vírica» declaradas por la ciudad de Wuhan en la República Popular China llevando a una emergencia internacional a la salud pública que evolucionó en el primer trimestre del año 2020 a una pandemia, también identificada como COVID-19. <sup>(1)</sup>

En tal sentido la alerta sanitaria fomentó una crisis global por casi dos años consecutivos que en la actualidad aún sigue su curso, siendo la educación uno de los sectores más empobrecidos junto el bienestar y el cuidado de los niños en edad preescolar, los cuales padres y familiares intentan equilibrar para poder cumplir con las responsabilidades para su desarrollo y crecimiento así mismo como la carga laboral y familiar. <sup>(2)</sup>

Las afirmaciones anteriores sugieren que incluso antes de dicha crisis sanitaria, diferentes instituciones gubernamentales ya reflejaban la situación familiar como una crisis en el cuidado de los niños. Para nadie es un secreto que un porcentaje significativo de los niños menores de cinco años se quedan sin supervisión, un factor a menudo vinculado por las carencias económicas en el ámbito familiar. Con la llegada de la pandemia, el 99% de la población mundial, 2,360 millones de los niños se siguen enfrentando a ciertas restricciones de movimiento y recreación, ocasionando un desafío mayor para los padres hasta el transcurrir de nuestras fechas. <sup>(2)</sup>

Cada continente se sigue viendo afectado por esta enfermedad que no deja de circular, con diversas afectaciones y respuestas sociales e incluso culturales, lo que nos hace afirmar que la Covid-19 se quedó para seguir marcando nuestras vidas e historia por largo tiempo, por ende, es necesario valorar las medidas de protección social partiendo por la salud mental.



En el año 2020, en Panamá, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) realizó una investigación señalando la nueva realidad enfocándose en identificar diversas situaciones que adoptaron aquellos núcleos familiares con hijos en las diferentes etapas de confinamiento. Se tomó una muestra de mil familias, de la cuales 330 evidenció fracturas subdivididas en tres rangos de importancia: conflictos leves (46%), moderados (48%) y fuertes (6%), lo que se traduce en pocas palabras, que uno de cada tres familias, les generó dificultades en la convivencia incrementando la preocupación en la conducta de sus hijos, siendo una casual introductoria en la búsqueda de información y estrategias en diferentes especialistas para tolerar la nueva perspectiva de nuestro día a día. <sup>(3)</sup>

Ecuador en el año 2017, también experimentó la misma afinidad, utilizando el funcionamiento familiar para evaluar la cohesión y la aceptabilidad, es decir, la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia y su capacidad de cambiar su método para superar las dificultades que puedan atravesar a lo largo de su ciclo de vida. Lo que se conoce hoy en día como el modelo Circumplejo de Olsón. Los resultados arrojados demostraron que la calidad de cohesión aumentaba significativamente comparado con la aceptabilidad, lo que clasificaba a la familia en dos grandes grupos de tipología: Caóticas-Unidad y Caóticas-Enredadas. <sup>(4)</sup>

Así mismo en Buenos Aires en el año 2020, se realizó una investigación de las estrategias de afrontamiento familiar y la salud mental en el marco del aislamiento social preventivo por la Covid-19, la dimensión del afrontamiento familiar más utilizada durante esos meses de aislamiento social obligatorio fue encabezada por la resiliencia con un 23,44%, seguido del apoyo de amigos y familiares con un porcentaje del 12,38% y el 7,50% restante lo abarcó el apoyo espiritual, en una muestra de 343 personas. Así mismo, 145 personas abarcaron el apoyo espiritual con un 42,2%. Otro dato para destacar fue que 168 personas que equivale el 48,9%, refirieron haber llevado a cabo estrategias pasivas de la situación. <sup>(5)</sup>

Ante lo expuesto debemos recaudar información principal acerca de las estadísticas primordiales a nivel nacional acerca de la situación de las familias en los últimos años por lo cual es importante el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI), que en el último censo se realizó en el año 2017, donde se nos reveló el tipo de familia que encabeza nuestro país, destacando los siguientes datos principales: La familia nuclear se lleva un porcentaje del 59,7%, dejando a la familia extendida representar una cuarta parte del conjunto del país, con un 22,1%. Por otra parte, e igual de significativo, tenemos las familias monoparentales con un 28,2%, destacando las madres rurales, incluyendo aquellas con manutención por parte del padre del escolar, como aquellas desamparadas por la ruptura conyugal. <sup>(6)</sup>

No obstante, a nivel nacional el impacto de la Covid-19 ha causado mucho daño en cada una de nuestras familias ante esto el Ministerio de Salud (MINSA), en su última publicación de datos del 23 de noviembre 2021, en el Perú existe un total 2,228,212 infectados y 200,961 personas han fallecido a causada del nuevo Coronavirus. <sup>(7)</sup>

Ante esta situación el MINSA ha implementado diferentes herramientas para la contienda en la pandemia, siendo la más accesible el apoyo psicosocial a través de la línea telefónica 113 se han registrado alrededor de unas 24,802 llamadas en lo que va del año, siendo un 53% mujeres que necesitan orientación por el estrés, 82,35% síntomas de ansiedad y depresión 12,68%, síntomas y/o diagnóstico psiquiátrico 2,10%, conflictos 1,52% y otros motivos el 1,30%. <sup>(8)</sup>

Se puede entender que el apoyo psicológico tiene un papel importante el temor al contagio propio y de la familia, el luto por los familiares fallecidos, la inseguridad laboral y económica y el acceso a la terapéutica especializada y de confirmación patológica, son las causantes de la inseguridad que en ocasiones estos hogares desarrollan con la compañía de cierta neurosis. <sup>(8)</sup>

A nivel local las familias del distrito Ate, no están absortas de todos los puntos ya mencionados, en el Plan de Acción Distrital de Seguridad ciudadana de Ate 2021, refleja claramente las carencias el bienestar psicológico, así, como en otras fracturas en la solidez del sistema salud, ocasionando malestar en el estado emocional dentro del hogar. Justamente en unos de sus párrafos desglosa ciertas

dificultades para el manejo asertivo de los conflictos, como las modalidades que adoptan para la solución de las emociones negativas, las interacciones interpersonales y el impulso de actitudes violentas. <sup>(9)</sup>

Así mismo se pensaba elocuentemente que los roles del núcleo familiar se ejecutaba de forma mecánica ejerciendo responsabilidades con funciones específicas para el bienestar del infante en su desarrollo psicosocial y motriz, sin embargo, este padecimiento mundial obligó la evolución de la misma, cambiando rutinas y aumentando la convivencia familiar, ejecutados con herramientas que en ocasiones se encuentran carentes e incluso mal ejecutadas ya que los padres asumen tareas de enseñanzas, resguardo y pedagogía en estos momentos de confinamiento humano. <sup>(8)</sup>

Es por eso que la COVID-19 claramente sigue causando daños irreparables en nuestros hogares, por ese contexto, se quiere destacar estrategias fáciles de adoptar como estilos de vida para llevar a la calma y a la autoaceptación teniendo en cuenta las virtudes y limitaciones. Hoy en día, nos toca implementar la autonomía como clave para garantizar el dominio del entorno y crear ambientes favorables para cumplir con deseos y metas personales incrementando el desarrollo personal y familiar por el bienestar de nuestros hijos de nuestros padres y sobretodo de nosotros mismos.

Ante lo expuesto podemos plantearnos la siguiente pregunta de formulación del problema **¿Cuál es la relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021?**

La perspicacia en realizar esta investigación radica en el porvenir social de Ate, siendo este el tercer distrito más poblado de Lima Metropolitana según el registro del INEI en el 2020, con una población de aproximadamente 670,818 habitantes. En vista de la crisis sanitaria global por la que estamos atravesando, causando diversas consecuencias como la desocupación, el aumento de la pobreza y la disfuncionalidad familiar. Y frente a dicha problemática el personal de salud, específicamente el personal de enfermería tiene que desempeñar sus funciones de

forma sistemática y estratégica abarcando el ámbito personal, familiar y comunitario, con el objetivo de fortalecer todas sus cualidades como profesional ante el enfrentamiento a situaciones de cambio abruptos que está padeciendo nuestra sociedad. <sup>(10)</sup>

Este estudio tiene trascendencia teórica, porque permite reafirmar las teorías de enfermería sobre la funcionalidad familiar que se han desarrollado y la capacidad que tiene la familia en los procesos de afrontamiento ya que son modos innatos o adquiridos de actuar ante los cambios producidos en el entorno.

El estudio también tiene una pertinencia metodológica, porque los resultados de este trabajo estarán orientados a proporcionar información actualizada tanto a la institución educativa como a los padres de familia, sobre la relación que existe entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres y representantes de preescolares ante el impacto de la covid-19.

Así mismo contribuirá a reafirmar información relevante a través del método científico de manera organizada y sistematizada de tal forma que podamos contribuir parcialmente en la solución de esta problemática social.

Es así como nos planteamos el siguiente **Objetivo General:** Determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021. **Objetivo Específico:** Identificar el nivel de funcionamiento familiar en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021 e Identificar el nivel de capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.

Finalmente tenemos dos hipótesis dentro del trabajo de investigación:

**H1:** Existe relación entre el Funcionamiento Familiar y la Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021. **H0:** No existe relación entre el Funcionamiento Familiar y la Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Dentro del contexto internacional y nacional, se realizaron estudio previos y similares en temas de investigación con el estudio, citándolos a continuación:

Callupe, E. <sup>(11)</sup>. Realizo una investigación de diseño no experimental, llamado Funcionamiento Familiar y Resiliencia en Padres de Familia que Enfrentan el Impacto de la Pandemia Covid-19, Casas-La Libertad en el año 2021 quien utilizó como instrumento la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CESF) y la Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRC), utilizando una muestra de 163 padres de diferentes núcleos familiares obteniendo resultados sólidos destacando la población adulta, con el grupo etario de 31 a 40 años con el 28,4%. Con respecto al grado de instrucción, el 74,3% de éstas, provienen de una familia nuclear, de las cuales sólo el 46,4% presentó un alto nivel de resiliencia y afrontamiento frente a las adversidades. Asimismo, un porcentaje igual de significativo del 32,2%, lo abarcó el nivel moderado, demostrando que no son lo suficientemente capaz para mantener la calma frente eventos estresantes y ansiosos. Y con el 21,1%, aquellos que ni siquiera son capaces de lograr una serenidad aceptable.

Castro, K. Hernández, J. <sup>(12)</sup>. Al realizar su proyecto sobre Percepciones de las Familias sobre Experiencias Vividas en el Confinamiento por la COVID-19 2020, de forma cuantitativa y descriptiva de las familias con niños y niñas de 5 a 12 años en la ciudad de Babahoyo en el Ecuador. Tomó como muestra a 6 familias del área urbana, con afinidad de afrontamiento para amortiguar los conflictos experimentados en la crisis desatada en la actualidad, para ello se utilizó ciertas expresiones emocionales, la devoción, aquellas identidades consideradas vulnerables, la repartición de funciones en el núcleo familiar, la abstinencia de fuentes informativas, el ahorro financiero y entre otros. Una familia en particular, reveló trueques y cambios de productos y/o servicios como forma de enfrentamiento más personal.

Chávez, J. Tae, L. Larson, M. Behar, V. <sup>(13)</sup>. Realizaron una investigación en el presente año para evaluar el impacto de distanciamiento y la vulnerabilidad sociales consecuencia de la COVID-19 en la funcionalidad familiar, examinando un impacto más sólido en aquellos hogares con niños reflejándose más conflictos y cohesión familiar. Estos datos se obtuvieron a través de una muestra de 4122 personas mayores de edad, en el periodo abril septiembre 2020 de forma anónima y voluntaria, utilizando datos transversales. Dicho estudio aprobado por la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Miami fue desempeñado por análisis de clases latentes para encontrar patrones de funcionamiento familiar en hogares con hijos y sin ellos. Como resultado, se descubrió que la vulnerabilidad social se anexa más a los núcleos más perturbados que tienen hijos.

Feinberg, M. Mogle, J. Tornello, S. Hostetler, M y Cifelli, J. <sup>(14)</sup> .En los estados de Unidos de América, específicamente en Pensilvania desarrolló una investigación llamada Impacto de la Pandemia de la COVID-19 en el Funcionamiento de Padres, Hijos y Familias ejecutado el 2020, indicó que todas las medidas de bioseguridad demostraron cambios verdaderos hacia un bienestar peor, tanto individual como familiar desde la prepandemia a la pandemia: depresión de los padres, exteriorización del niño y problemas de internalización, al igual que cambios en la ansiedad de los padres, calidad de coparentalidad y la calidad de la misma. Sus resultados indicaron la necesidad esencial del apoyo e intervención familiar para evitar la disfuncionalidad que puedan afectar la salud psicosocial de la familia.

Moscardino, U. Dicataldo, R. Carbone, M. y Mammarella, I. <sup>(15)</sup>. Con el diseño de encuesta correlacional transversal y una dirección cuantitativa, estos autores tomaron una muestra de 89 padres de familias para desarrollar su investigación con el nombre de Estrés de los Padres Durante la COVID-19. Fue un breve informe sobre el papel que tiene la educación a distancia y los recursos familiares en Italia, en la Universidad de Padova. Los resultados arrojaron que luego de controlar los puntos estresantes vividos durante el cierre de las escuelas como medida de bioseguridad, la dificultad mayor se recargó en los padres para afrontar la educación a distancia al igual que su relación positiva con los niveles de estrés, sin embargo, este parámetro quedó casi olvidado luego de anexar recursos al modelo familiar, con una mayor autodisciplina proveniente de los padres para amortiguar el

estrés percibido. En pocas palabras, este estudio resalta la importancia que tiene el apoyo de los recursos positivos dentro del núcleo familiar para reducir el estrés en los padres a consecuencia de la pandemia actual.

Briceño, M. <sup>(16)</sup>. 2021. también demostró que, en Ate, existe una correlación negativa entre la ansiedad por la presente crisis sanitaria y el bienestar psicológico. Dicho autor utilizó el Coronavirus Anxiety Scale (CAS) y el Cuestionario de Bienestar Psicológico para Adultos Bieps-A como instrumento principal en una población de 668.203 habitantes. Su investigación se llamó: Ansiedad por el Covid-19 y Bienestar psicológico en personas adultas 2021, y fue un estudio de tipología cuantitativa y transversal.

Lucero, M. Baldi, G. Lucero, E. y Tifner, S. <sup>(17)</sup>. Como estrategias más utilizadas se abarcó la Reestructuración, el Apoyo Familiar y de Amigos, así, como el Espiritual, las cuales demostraron discrepancias reveladoras con relación al género y la ocupación laboral actual, en una publicación llamada Estrategias de Afrontamiento Familiar y Salud Mental en el Marco del Aislamiento Social Preventivo por Covid-19, año 2020 en Argentina proyecto de diseño cuantitativo-descriptivo y correlacional. Dichos autores utilizaron 343 personas mayores de 18 años, para aplicar encuesta AD HOC y el Cuestionario de Afrontamiento Familiar de McCubbin, Thompson y McCubbin del año 1996.

Moreno, I. <sup>(18)</sup>. Ecuatoriano que en el año 2020 realizó una investigación sobre las Estrategias de Afrontamiento Familiar Frente a la Crisis Socioeconómica Producto del Confinamiento en el Contexto Covid-19. Utilizó como herramientas el análisis exploratorio y descriptivo. Gracias a la participación de 6 familias perteneciente a la provincia de Guayas, que se sometieron a una entrevista a profundidad y fichas socioeconómicas para ofrecer la información de cómo empleaban estrategias para mitigar el golpe socioeconómico y la inestabilidad laboral dejada por la huella global de la pandemia y cómo a través de la reestructuración familiar y redes de apoyo lograron desarrollar la resiliencia familiar.

Araya, P. <sup>(19)</sup>. Un estudio realizado en Chile en el 2021 declaró por medio de instrumentos como Factores Socioeconómicos y Condiciones Familiares, un

estudio dirigido por el margen cuantitativo, transversal y no experimental. Se llamó: Agotamiento Parental en el Contexto de Covid-19 y la Cooperación Coparental en Madres y Padres. Las variables destacadas demostraron que el confinamiento, la cuarentena y la afectación de los roles paternos eran los que aumentaban la impotencia por no poder priorizar las necesidades en las cuales los afectados de primera línea eran sus descendientes, siendo las madres con el mayor nivel de estrés y carga en la rúbrica. Otro dato obtenido, y muy contradictorio al pensar común, percutió en aquellos con ingresos monetarios sólidos, ya que afirmaban que dicha condición no influía en la mejoría ni los hacía absortos de todas las dolencias y padecimientos que conllevaba la crisis sanitaria. Y dichos resultados fueron adoptados por diferentes naciones uniéndose al unísono compás de la razón.

Reyes, M. y Hernández, B. <sup>(20)</sup>. En Colombia en el 2020 enmarcó su trabajo de investigación bajo el nombre: Afrontamiento Familiar y su Relación con el Bienestar Infantil y Familiar, ambos estudiaron a 113 familias en estado de vulnerabilidad, a través de cuestionarios participes en un estudio de investigación cuantitativo y de diseño analítico transversal. Los resultados se dirigieron hacia los hijos con mayor calificación media-moderada en la prosperidad familiar, seguidos de sus padres y madres. En el afrontamiento familiar, estas últimas definieron niveles de afrontamiento promedio más alto, comparados con los padres y sus hijos. Posterior a esto, se deja las correlaciones bivariadas como significativas entre el bienestar infantil (IBI), el bienestar general percibido y el afrontamiento familiar (Family Coping Index-Famci).

Dentro de las teorías que refuerzan las variables de estudio tenemos dos teorías, sobre la variable **Funcionamiento familiar** tenemos al modelo Circumplejo de Olson y en relación con la variable **Capacidad de afrontamiento** tenemos a la teorista Sor Callista Roy.

Según Olson, el modelo circunflejo de sistemas familiares plantea el funcionamiento de la familia como la reciprocidad de lazos afectivos (cohesión), para poder desarrollar la capacidad de cambiar su sistema con el objetivo de enfrentar los obstáculos que se puedan interponer en el núcleo familiar durante su ciclo de vida y desarrollo (adaptabilidad). Entonces, al incorporarse algún desbalance en esa



estructura, se puede evidenciar, que alguna disfuncionalidad puede disminuir la calidad familiar desarrollando un reflejo en el dolor y la agresión; dejando como resultado carencias afectivas, de integración o dependencia al algún modelo emocional. <sup>(21)</sup>

Es así como el modelo de Olson resalta la importancia que tiene el dialogo, ya que la acompaña la pertinencia o relación existente en la familia como sistema. Recordemos que puede ocurrir cambios significativos en la comunicación entre los integrantes del núcleo familiar alterando la adaptabilidad y la cohesión producto del estrés, pudiendo alterar la funcionabilidad de cada uno y su desarrollo. <sup>(21)</sup>

Así mismo el planteamiento de Smilkstein en 1978, nos menciona que el funcionamiento familiar se define como la percepción del cuidado y apoyo que un individuo recibe de su propia familia. Entre las características más importantes del funcionamiento familiar está el hecho de que existe el apoyo, así como la comprensión y el estímulo que se encuentra en sus miembros, que permite a la familia transitar por las etapas de crecimiento y desarrollo normal. <sup>(22)</sup>

Vinculado al concepto principal de la variable la familia funcional se define como una familia que se involucra continuamente en la comunicación asertiva, donde se valora la existencia de apoyo físico, mental y psicológico. Cada miembro de la familia reconoce su propia virtud y la de los demás, además de tener un claro entendimiento de las actividades que debe realizar y realizarlas en armonía para apoyarse mutuamente, todas ellas capaces de adaptarse a los cambios que le afectan. persona o todos los miembros de la familia. <sup>(23)</sup>

Dentro de este marco conceptual la disfunción familiar se basa en conductas inapropiadas de uno o más miembros de la familia, que limitan o limitan la capacidad de los individuos y grupos para adaptarse a situaciones que alteran su salud mental. La salud mental, psicológica y física de uno o más miembros e impiden la satisfacción de necesidades; los agentes se caracterizan por el olvido y la indecisión, y en algunos casos, la comunicación autoritaria o arbitraria. <sup>(24)</sup>

Es así como la Organización Mundial de la Salud define a la familia como “personas emparentadas por sangre, matrimonio y adopción. El grado de parentesco utilizado

para determinar los límites familiares dependerá del uso previsto de los datos y, por lo tanto, no se puede determinar con precisión a escala global. <sup>(25)</sup>

Considerando que, para Valladares A., la familia es un sistema activo que se mueve en el tiempo de una forma inferior a una forma superior, de la misma manera que la sociedad evoluciona de un estado a otro; También se refiere al hecho de que la familia es el resultado del sistema colectivo y refleja su cultura. <sup>(26)</sup>

En el 2018, Hanco M., evidenció que el vínculo familiar cumple un importante rol, que puede ser medido por la evolución de la sociedad, destacando una vez más el patrón poco afectivo como vínculo entre algunos padres y sus hijos en sus diferentes sistemas, como en el psicomotor y el desarrollo físico. <sup>(27)</sup>

Es el proceso de adaptabilidad de cada miembro de la familia ante diferentes situaciones donde se involucre la autosuficiencia emocional, estrés, autodesarrollo y la identidad personal como la autonomía, por lo cual, es necesario mantener el cariño y el afecto como puntos claves para una comunicación precisa. <sup>(28)</sup>

También se puede describir el funcionamiento familiar como ciertas cualidades llevadas a cabo por los integrantes de la familia y su rol en ella como un sistema que explica las uniformidades y sus ejecuciones, de las cuales deben ser examinadas tipológicamente para distinguir sus dimensiones y el papel a desempeñar. <sup>(29)</sup>

Ante lo expuesto la investigación presenta como instrumento los parámetros básicos de Gabriel Smilkstein, destacando la adaptación, como la capacidad de satisfacción obtenida por el apoyo familiar al poder enfrentar a los momentos de crisis dentro y fuera de ella. La participación, que calcula el nivel de satisfacción que obtiene cada miembro de la familia en diferentes compromisos y la toma de decisiones para su mantenimiento. Gradiente de recursos, que es el incremento del desarrollo físico y psicosocial y la auto-realización que logran desarrollar los miembros de la familia. La afectividad, como lazos emocionales y la empatía que desarrolla cada uno. Recursos o capacidad resolutoria, como el tiempo dedicado a la observación para lograr satisfacer las necesidades físicas y emocionales de cada miembro de la familia. <sup>(30)</sup>

Estos cinco parámetros es la importancia que le da forma a la tipología a las diferentes familias, como en su integración y desarrollo familiar. Por lo que Smilkstein, logró clasificarlas en cuatro grupos gracias a este instrumento: disfunción familiar severa, moderada, leve y normal. Este parámetro le aporta a esta investigación y al personal de enfermería por utilizarlo en sus visitas domiciliarias, para cumplir sus actividades programadas por el centro de salud, ayudando a visualizar el estado y el funcionamiento de la familia. <sup>(30)</sup>

Es así como en 1970, Sor Callista Roy desarrolló una teoría de adaptación, conocida como Roy Adaptation Model (RAM), donde indicaba que el cambio y las adaptaciones son respuestas favorables para la rectitud de la persona en términos de objetivos y persistencia, crecimiento personal y dominio. Esa teoría nos dejó una herramienta multiuso para poder entender el funcionamiento y labores de la enfermería y los mecanismos utilizados para disminuir los detonantes del estrés. Incluso, se sugiere que estos, también lleven una capacitación en conjunto para facilitar las duras situaciones a la que ambos se puedan enfrentar en el futuro. <sup>(31)</sup>

Ese modelo de adaptación también destacó los afrontamientos innatos como procesos automáticos, incluso en aquellas personas que ignoraban ese Don desarrollado por la vida, porque todo lo vivido a lo largo de ella fueron llevados de la mano por diferentes estímulos. Y ese es el punto donde actúa la enfermería, tomando las resiliencias de las diversas situaciones para erradicar, si es necesarias, aquellas con desenlace ineficaz para el aprendizaje y la adaptabilidad que no puedan dar valor y crecimiento a las conductas positivas. <sup>(31)</sup>

Por otra parte Sor Callista Roy en el año 2008 creó la Escala de Medición del Proceso de Afrontamiento y Adaptación (CAPS), e identificar la capacidad, las estrategias y el estilo que puede llegar a utilizar una persona para controlar ciertas situaciones para promover su adaptación. Este instrumento, lo conforman 47 ítems, que se encuentran agrupados en cinco estrategias denominadas por este investigador como factores y como formato de tipo Likert de cuatro razonamientos: nunca =1, rara vez =2, casi siempre =3, siempre =4; cada ítem es una expresión corta de cómo una persona responde ante un evento difícil. <sup>(31)</sup>

Algunos autores, como Carver, Scheier, y Weintraub (1989); Lazarus y Folkman (1986), indican que las estrategias y los estilos de afrontamiento tienen dos formas: las activas (active coping-style), que hacen referencia a los esfuerzos para manejar el problema de forma directa, y su interpretación positiva para resignificar el curso de los hechos, descubrir aspectos positivos del problema, su aceptación, la acomodación flexible a la ambivalencia de la vida y la alteración de valores y prioridades personales, entre otros. Las formas pasivas o evitativas (passive coping-style), se encuentra la ausencia de afrontamiento, la negación y la evasión. Es a menos exitosa, ya que el sujeto ignora la realidad del evento crítico para desentenderse de la realidad a través de la religión e incluso la fantasía desvalorizándose como persona con la culpabilización. <sup>(31)</sup>

El enfrentamiento en sí, es un punto indicativo de cierto grado de adaptación independiente ante las respuestas que emanan de la actuación (Rodríguez, Pastor & López, 1993), por lo que todas las personas de forma automática, deben encarar y responder ante cualquier situación de la mejor manera. <sup>(31)</sup>

La escala de medición de Callista Roy, con el nombre de Proceso de Afrontamiento y Adaptación, la conforman 47 ítems agrupados en 5 parámetros (centrado y recursivo, reacciones físicas y enfocadas, procesamiento sistémico, proceso de alerta, conocer y relacionarse). <sup>(31)</sup>

**El factor 1: recursivo y centrado (10 ítems)** Indican el tipo de comportamiento personal y sus recursos, centrándose en el nivel del sistema cognitivo de la información, destacando actitudes ante la solución de problema como un ser creativo en busca de resultados. En pocas palabras, reúne comportamiento y pensamientos positivos para mayor manejo en el afrontamiento **El factor 2: reacciones físicas y enfocadas (14 ítems)** Destaca las relaciones físicas y la forma de salir de las situaciones adversas, clasificando negativamente la actitud y la aptitud. **El factor 3: proceso de alerta (9 ítems)** Es la aptitud del yo personal y físico, enfocándose en tres niveles de desarrollo de la información: entradas, procesos centrales y salidas, manteniendo la combinación de estilos y estrategias. **El factor 4: procesamiento sistemático (6 ítems)** Desglosa las estrategias físicas y personales para sostener las situaciones y manejarlas según se presenten, el

estado de alerta y el procesamiento de este. **El factor 5: conocer y relacionar (8 ítems)** Son las estrategias desempeñadas por el individuo para utilizarse a sí mismo y a otros desplegando su memoria y su imaginación. <sup>(31)</sup>

Dentro de las investigaciones revisadas, Callista Roy en el año 2007 destaca una clasificación para poder encontrar el grado de afrontamiento de un ser, sólo define el valor mínimo como 47 y el máximo 188. Las personas que logran alcanzar cerca de 188 puntos se consideran con una alta capacidad de proceso de adaptación y afrontamiento, lo que indica una mayor resiliencia y consistencia en utilizar las estrategias de afrontamiento ya identificadas, todo lo contrario, con aquellas personas que se encuentran con un puntaje cerca de 47 puntos. <sup>(31)</sup>

Una de las metas en el área de enfermería como ciencia y disciplina es perfeccionar los métodos de vida para promover la adaptación. A través de este estudio se puede evidenciar positivamente la escala de adaptación y afrontamiento. Por ende, la clasificación propuesta favorecerá el desarrollo teórico porque aclarece y determina el grado estratégico que utiliza cada individuo para su afrontamiento y adaptación.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

Teniendo presente la definición de Hernández R, en donde refiere que un enfoque cuantitativo es aquel que permite establecer datos en cifras mediante hipótesis y estadísticas para analizarlos y clasificarlos. Este análisis de investigación de nivel básico emplea datos numéricos por lo que ejerce un enfoque cuantitativo sin modificación de sus variables. También se ejercerá la descripción correlacional analizando las situaciones planteadas en las variables del Funcionamiento Familiar y la Capacidad de afrontamiento en Padres de Familia y por último, se encajará en el corte transversal, por tener información recolectada en un tiempo y lugar en específico. <sup>(32)</sup>

La investigación se encuentra en el nivel básico porque es un estudio donde la recolección de datos implica consolidar información de acuerdo con lo estudiado, también se estructuran nuevas ideas a partir de la recolección de información, a su vez se utiliza el método de hipótesis deductiva, ya que las hipótesis incluidas resaltan el fenómeno del estudio, que es del tipo correlativo porque se establece una relación entre dos variables, y se verifica mediante prueba estadística. <sup>(32)</sup>

#### **3.2 Variables y Operacionalización**

La operacionalización está centrada en dimensiones e indicadores por cada variable (Ver anexo 1)

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

La población estaba conformada por un número de 50 padres y madres de familia de los niños de preescolar del Colegio Eduardo Palaci en Ate, que se encuentran cursando los grados de inicial de 3, 4 y 5 años, llevando clases virtuales debido al cambio ocasionado por la pandemia de la COVID 19. Destacándose el bienestar de salud de los menores por decreto sanitario del estado durante todo este año escolar, realizándose las clases de los menores de forma virtual, dando lugar a que se encuentren en sus hogares.

Sin embargo, dada la situación, el tipo de muestreo no es probabilístico a criterio del autor, es decir por conveniencia, ya que permite una selección de casos accesibles que se acuerda incluir en función de la accesibilidad y proximidad del sujeto de investigación sobre las medidas de protocolo debido a la pandemia. <sup>(33)</sup>

#### **Criterio de Inclusión y Exclusión**

Inclusión:

Padres de los niños preescolares del colegio Eduardo Palaci

Exclusión:

Padres de familia que no desean ser partícipes del estudio

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para la recolección de ambas variables como técnica, se utilizó la encuesta como protocolo de investigación descriptivo, donde el investigador se encargó de la recolección de datos a través del cuestionario como instrumento para las mismas variables, como el más utilizado según Sampieri. <sup>(34)</sup>

La recolección de datos fue ejecutada por el APGAR Familiar, como instrumento, que fue elaborada por el Dr. Gabriel Smilkstein en 1978, con la finalidad de desglosar el nivel de funcionamiento familiar desde la perspectiva de los integrantes de la familia. <sup>(35)</sup>

El instrumento tiene cinco longitudes: la adaptabilidad (pregunta 1), la participación

(pregunta 2), la gradiente de recurso personal (pregunta 3), la afectividad (pregunta 4) y, por último, la capacidad resolutive (pregunta 5). Dichas mediciones, son ejecutadas gracias a la escala de Likert, que va de: NUNCA (0 puntos) a SIEMPRE (4 puntos), donde se logró diferentes tipos de funcionamiento familiar según su puntaje:

- Funcionamiento Normal: 17 – 20 pts.
- Disfunción leve: 16 – 13 pts.
- Disfunción moderada: 12 – 10 pts.
- Disfunción severa: menor o igual a 9

Este cuestionario se puede evaluar de manera conjunta o personal en un tiempo de 10 – 15 minutos aproximadamente.

### **Validación y confiabilidad del instrumento**

La validez del Apgar Familiar se refleja en el estudio de origen cuantitativo de la revista científica Cuidado y Salud Publica del Instituto Peruano de Salud Familiar elaborado por Matta, L. en el año 2021 quien, en su estudio de riesgo y dinámica familiar en familias con menores de 5 años de una zona vulnerable en comas, obtuvo una validez del instrumento APGAR FAMILIAR mediante el juicio de expertos realizado por 5 participantes con un valor promedio de 88%. La validez estadística se analizó mediante la medida de adecuación maestra de Kaiser-Meyer-Olkin, que reportó el valor mayor de  $KMO < 0,5$  y el test de esfericidad de Bartlett que también reportó un valor mayor de  $p < 0,05$ , resultados que evidencian una adecuada validez estadística para el instrumento de medición. <sup>(36)</sup>

Se realizó un análisis de fiabilidad alfa de Cronbach en 15 participantes externos a los elegidos para el desarrollo de la investigación para poder medir la confiabilidad del instrumento dando un porcentaje de 0,89 siendo el resultado de excelente fiabilidad (ver anexo 2).



## **Cuestionario Escala de medición del proceso de afrontamiento y adaptación de Roy**

Versión en español (EsCAPS). Versión abreviada. Elaborada por la teórica Callista Roy en el año 2004 y modificada en su versión en español por los autores Gloria Carvajal Carrascal, Johana Botero, Paola Sarmiento, docentes de la universidad Sabana en España en el año 2013. <sup>(37)</sup>

Este instrumento está conformado por una escala de 33 ítems y considera las siguientes dimensiones:

Escala Likert para puntuación que oscila entre 1 y 4 (puntuación mínima de 33 y máxima de 132). Tener en cuenta que los siguientes ítems se puntúan en forma reversa 4, 8, 9, 14, 15, 16, 22, 23,27 y 31. Se ha dimensionado en Recursivo centrado (preguntas 1,2,3,4,5,6,7,8,11), Físico enfocado (preguntas 9,10,12,13,14,15,16,17 y 27), Proceso de alerta preguntas 18,19 y 20 Procesamiento sistemático (Preguntas 21,22,23,24,26,28,29,30,31 y 32) y Conocer y relacionar (25 y33).

A partir de la metodología de estratificación óptima con fronteras de Dalenius: Para Escala Likert y puntuación que oscila entre 1 y 4 (puntuación mínima de 33 y máxima de 132) Las opciones de respuesta son: 1: nunca, 2: casi nunca, 3: casi siempre, 4: siempre

- Afrontamiento bajo: 33-89
- Afrontamiento medio: 90-103
- Afrontamiento alto: 104-132

### **Validación y confiabilidad del instrumento. Versión en español (EsCAPS).**

Las autoras realizaron la traducción de la escala original siendo esta de 47 ítems y luego realizaron la versión modificada siendo 33 ítems, realizaron la validez facial aparente, Aceptación del 95% de los ítems. Validez de contenido siendo el índice de validez de contenido según propuesta de Lawshe: 0.83. <sup>(38)</sup>

La confiabilidad tuvo una consistencia de 0.99 Alfa de Cronbach (ver anexo 3).

### **3.5 Procedimientos**

El procedimiento que se realizó para la recolección de datos en primera instancia fue la presentación de la carta de permiso a la institución educativa anexado a ello los instrumentos a utilizar en el trabajo de investigación mediante correo electrónico por el mismo medio se recibió el permiso de la directora y la conformidad del estudio, el día 25 de setiembre se inicia la conversación vía wasap con la directora de la institución para coordinar el medio por el cual se iba a realizar la recolección de los datos el día 7 de octubre se procede a retomar la coordinación indicando que se tendría que realizar directamente con la coordinadora de inicial que está a cargo de los salones de 3, 4 y 5 años, una vez se me brindo el número de la coordinadora empezamos los trámites para poder ver el método más efectivo para poder llegar a los padres de familia y poder acceder a ellos ante la situación actual, por ende se quedó en realizar un formato mediante Google formularios para que puedan ingresar al link y poder registrar sus respuestas, fue así entonces que el día 11 de octubre se procedió a explicar los parámetros para poder llenar el formulario mediante un espacio brindado por la coordinadora por zoom y explicar a los padres presentes y así hacerles llegar el formulario y explicarle la finalidad del estudio es así que se logró recolectar la participación de 50 padres de familia.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Para este estudio se aplicó la prueba de correlación estadística Chi-cuadrado de Pearson, ya que se trata de si dos variables están correlacionadas, es decir, si los valores de una variable están correlacionados. En relación con la otra variable, derivado a partir de las respuestas de paloteo de las herramientas de evaluación, todo ello realizado en el marco del programa estadístico SPSS25, información presentada en forma tabular. <sup>(39)</sup>

### 3.7 Aspectos éticos

El personal de salud, en especial el de enfermería tiene como principios éticos, aquellas normas que se caracterizan por invitar al respeto al accionar, como:

**Autonomía:** los participantes expuestos en esta investigación deliberaron de forma oportuna su deseo de participar en la encuesta ejecutada por el autor. <sup>(40)</sup>

**Beneficencia:** se le explicó de forma minuciosa la estructura del cuestionario APGAR familiar, como principio bioético y la escala de medición de enfrentamiento de Roy, donde los participantes de forma autodidáctica realizaron el llenado de la prueba demostrando su propia apreciación.

**No-maleficencia:** los representantes y los padres de familia fueron los que participaron en el cuestionario, se les expuso de manera adecuada y clara los resultados arrojados según la información obtenida por los padres de familia en dicha institución.

**La confidencialidad:** Toda información recopilada por cada participante, sólo será para el uso de esta investigación con índole estrictamente confidencial.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1. Relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.**

Funcionamiento		Capacidad			Total
		afrontamiento bajo	afrontamiento medio	afrontamiento alto	
funcionamiento normal	Recuento	1	12	18	31
	% del total	2,0%	24,0%	36,0%	62,0%
disfunción leve	Recuento	3	7	9	19
	% del total	6,0%	14,0%	18,0%	38,0%
Total	Recuento	4	19	27	50
	% del total	8,0%	38,0%	54,0%	100,0%

**Fuente: Elaboración propia**

**Interpretación:** En la tabla 1, se logra evidenciar que el 62 % del total de padres de familia cuentan con un funcionamiento familiar normal a su vez estos cuentan con el 2% de padres que representa 1 cuenta con una capacidad de afrontamiento baja, el 24 % que representa 12 padres una capacidad de afrontamiento media y el 36% que representa 18 padres un afrontamiento alto. Así mismo el 38% de ellos cuentan con una disfunción leve, el 6% que representa a 3 padres cuentan con un afrontamiento bajo, el 14% que representa a 7 padres poseen un afrontamiento medio mientras que el 18% que representa a 9 padres cuentan con un afrontamiento alto.

**TABLA 2. Prueba de hipótesis bajo el coeficiente de correlación Chi – Cuadrado del Funcionamiento Familiar y Capacidad de Afrontamiento.**

- Ho: No existe relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.
- H1: Existe relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.

<b>Prueba de chi-cuadrado</b>			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2, 585a	2	,275
Razón de verosimilitud	2,528	2	,283
Asociación lineal por lineal	1,529	1	,216
N de casos válidos	50		

**Fuente: Elaboración propia**

**Interpretación:** En la tabla 2, se evidencia de un total de 50 padres de familia, se observa que el coeficiente de correlación chi-cuadrado obtenido de las variables Funcionamiento familiar y Capacidad de Afrontamiento (sig=0,275) son mayores que el p-valor 0.05; entonces de acuerdo a lo planteado se acepta la hipótesis nula (H0) y se rechaza la hipótesis alterna (H1); por lo que se da a conocer que no existe relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.

**TABLA 3. Nivel de funcionamiento familiar en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.**

<b>Funcionamiento Familiar</b>			
		Frecuencia	Porcentaje válido
Válido	funcionamiento normal	31	62,0
	disfunción leve	19	38,0
	disfunción moderada	0	0
	disfunción severa	0	0
Total		50	100,0

**Fuente: Elaboración propia**

**Interpretación:** En la tabla 3, se evidencia de un total de 50 padres, que el 62% cuentan con un funcionamiento normal y el 38% cuentan con una disfunción leve.

**TABLA 4. Nivel de capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.**

<b>Capacidad de Afrontamiento</b>			
		Frecuencia	Porcentaje válido
Válido	afrontamiento bajo	4	8%
	afrontamiento medio	19	38%
	afrontamiento alto	27	54%
Total		50	100,0

**Fuente: Elaboración propia**

**Interpretación:** En la tabla 4, se evidencia de un total de 50 padres lo siguiente: 8% poseen un afrontamiento bajo, el 38% posee un afrontamiento medio y el 54% posee un afrontamiento alto.

## V. DISCUSIÓN

Si bien es cierto que, durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID19, muchos aspectos de la vida familiar han sufrido cambios importantes. Las consecuencias de la pandemia no solo afectan la salud pública, sino que también afectan aspectos importantes del estilo de vida de las personas. Con las restricciones sociales y la detención forzosa, muchas familias han tenido que sobrevivir a pesar de los ingresos en efectivo cada vez más escasos, sin embargo, la dinámica familiar también debe adaptarse, creando dificultades en el proceso del programa de adaptación. <sup>(11)</sup>

Ante ello, se tuvo el objetivo general, determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.

En relación con la hipótesis general, los resultados evidencian que no existe una correlación directa significativa (sig: 0,275) entre la variable funcionamiento familiar y capacidad de afrontamiento, es decir, a mayor interacción familiar y satisfacción de las necesidades básicas no necesariamente se puede asumir que tengan capacidades de afrontamiento alto para enfrentar crisis o situaciones adversas. Estos resultados son similares a los encontrados por Araya, P. <sup>(19)</sup> en el año 2021 quien indicó lo siguiente en un dato obtenido, y muy contradictorio al pensar común, repercutió en aquellos con núcleos familiares más sólidos, ya que afirmaban que dicha condición no influía en la mejoría ni los hacía absortos de todas las dolencias y padecimientos que conllevaba la crisis sanitaria dando lugar a que no necesariamente se necesitaba una relación entre ambas variables para poder indicar que los procesos son distintos.

Por otra parte, la investigación realizada por Callupe, E. <sup>(11)</sup> en el 2021 encontró resultados contrarios a la presente, por consiguiente, los resultados mostraron correlación significativa entre la variable funcionamiento familiar y resiliencia ( $r=.407$ ,  $p<.05$ ).

Ante esto Olson en el modelo circunflejo de sistemas familiares plantea el funcionamiento de la familia como la reciprocidad de lazos afectivos (cohesión),

para poder desarrollar la capacidad de cambiar su sistema con el objetivo de enfrentar los obstáculos que se puedan interponer en el núcleo familiar durante su ciclo de vida y desarrollo (adaptabilidad). Entonces, al incorporarse algún desbalance en esa estructura, se puede evidenciar, que alguna disfuncionalidad puede disminuir la calidad familiar desarrollando un reflejo en el dolor y la agresión; dejando como resultado carencias afectivas, de integración o dependencia al algún modelo emocional. <sup>(21)</sup>

Podemos entender que las medidas sanitarias a nivel global han realizado cambios en las estructuras familiares así como el aprendizaje de estrategias para poder adaptarse al cambio por la pandemia, es importante saber que el desarrollo de estas capacidades no está sobrepuesta a un núcleo familiar solido sino más bien al desarrollo personal y sobre todo a el centro familiar de mejora continua para poder seguir haciendo frente a las adversidades y problemas familiares y seguir creciendo constantemente.

Así mismo uno de los objetivos específicos fue identificar el nivel de funcionamiento familiar en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 en el colegio Eduardo Palaci-Ate 2021. En los resultados se puede evidenciar que de la población total que formaron parte del estudio de investigación 68% cuentan con un funcionamiento normal y el 38% con una disfunción leve en los resultados no se hallaron porcentajes en disfuncionamiento moderado y severo.

Ante esto existen estudios relacionados que evidencian núcleos familiares monoparentales y parenterales en el transcurso del proceso de pandemia como el de los investigadores Feinberg, M. Mogle, J. Tornello, S. Hostetler, M y Cifelli, J. <sup>(14)</sup> en el año 2020 quienes en sus resultados indicaron que la necesidad esencial del apoyo e intervención familiar para evitar la disfuncionalidad que puedan afectar la salud psicosocial de la familia.

A su vez una investigación realizada por Moscardino, U. Dicaldo, R. Carbone, M. y Mammarella, I. <sup>(15)</sup>. Los resultados arrojaron que luego de controlar los puntos estresantes vividos durante el cierre de las escuelas como medida de bioseguridad, la dificultad mayor se recargó en los padres para afrontar la educación a distancia



al igual que su relación positiva con los niveles de estrés, sin embargo, este parámetro quedó casi olvidado luego de anexar recursos al modelo familiar, con una mayor autodisciplina proveniente de los padres para amortiguar el estrés percibido. En pocas palabras, este estudio resalta la importancia que tiene el apoyo de los recursos positivos dentro del núcleo familiar para reducir el estrés en los padres a consecuencia de la pandemia actual.

Ante esto podemos evidenciar la importancia de la funcionalidad familiar en el desarrollo de las familias para Gabriel Smilkstein en 1978, nos menciona que el funcionamiento familiar se define como la percepción del cuidado y apoyo que un individuo recibe de su propia familia. Entre las características más importantes del funcionamiento familiar está el hecho de que existe el apoyo, así como la comprensión y el estímulo que se encuentra en sus miembros, que permite a la familia transitar por las etapas de crecimiento y desarrollo normal. <sup>(34)</sup>

Por último, tenemos el objetivo específico que permite determinar el nivel de capacidad de afrontamiento de los padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 en el colegio Eduardo Palaci-Ate 2021. Los resultados que se generaron en el estudio de investigación evidenciaron que el 8% poseen un afrontamiento bajo, el 38% posee un afrontamiento medio y el 54% posee un afrontamiento alto. Estos resultados son similares a los obtenidos en estudios de investigación como es el caso de Lucero, M. Baldi, G. Lucero, E. y Tifner, S. <sup>(17)</sup>. Quienes identificaron como estrategias más utilizadas la Reestructuración, el Apoyo Familiar y de Amigos, así, como el Espiritual que permitieron afrontar procesos de adaptabilidad familiar, así mismo, Reyes, M. y Hernández, B. <sup>(20)</sup>. Sus resultados evidenciaron en el afrontamiento familiar, definieron niveles de afrontamiento promedio más alto, comparados con los padres y sus hijos.

Ante lo expuesto en 1970, Sor Callista Roy desarrolló una teoría de adaptación, conocida como Roy Adaptation Model (RAM), donde indicaba que el cambio y las adaptaciones son respuestas favorables para la rectitud de la persona en términos de objetivos y persistencia, crecimiento personal y dominio.

Así mismo el modelo de adaptación también destacó los afrontamientos innatos como procesos automáticos, incluso en aquellas personas que ignoraban ese don desarrollado por la vida, porque todo lo vivido a lo largo de ella fueron llevados de la mano por diferentes estímulos. Y ese es el punto donde actúa la enfermería, tomando las resiliencias de las diversas situaciones para erradicar, si es necesarias, aquellas con desenlace ineficaz para el aprendizaje y la adaptabilidad que no puedan dar valor y crecimiento a las conductas positivas. <sup>(31)</sup>

Callista Roy., En el año 2008 creó la Escala de Medición del Proceso de Afrontamiento y Adaptación (CAPS), e identificar la capacidad, las estrategias y el estilo que puede llegar a utilizar una persona para controlar ciertas situaciones para promover su adaptación. Este instrumento, lo conforman 47 ítems, que se encuentran agrupados en cinco estrategias denominadas por este investigador como factores y como formato de tipo Likert de cuatro razonamientos: nunca =1, rara vez =2, casi siempre =3, siempre =4; cada ítem es una expresión corta de cómo una persona responde ante un evento difícil. <sup>(31)</sup>

Por último es importante reconocer el esfuerzo de la teórica por dejarnos el legado de investigación y además el notable trabajo al poder realizar una escala que en la actualidad permite y permitirá seguir realizando estudios dentro de los procesos de Afrontamiento y Adaptación, en la actualidad aun seguimos cursando el proceso de pandemia esto conlleva múltiples cambios a nivel familiar, social y personal que seguirán en constante evolución para la mejora continua de nosotros mismo así también con la construcción de nuevas estrategias que permitirán seguir afrontando todo este proceso que vivimos no olvidemos que estas capacidades nos permitirán manejar diversas situaciones no solo como la COVID-19 sino también todos aquellos problemas de salud pública que necesiten de profesionales en enfermería llenos de conocimientos y aptitudes que ayuden a los pacientes, familiares y personas que necesiten nuestro cuidado como lo define nuestra teórica “ las personas son sistemas holísticos, de adaptación y el centro de atención en enfermería.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. No existe relación entre el Funcionamiento Familiar y Capacidad de Afrontamiento según el estadístico Chi-Cuadrado ( $\text{sig}=0,275$ ) entre ambas variables, aceptando así a la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa.
2. Mas de la mitad de los padres de familia del colegio Eduardo Palaci Ate en el año 2021 cuentan con un funcionamiento familiar normal seguido de una disfunción leve.
3. Mas de la mitad de los padres de preescolares del colegio Eduardo Palaci Ate en el año 2021 muestran un nivel de afrontamiento alto seguido de un afrontamiento medio.

## VII. RECOMENDACIONES

1. A los profesionales de enfermería del Centro de Salud El Éxito, responsables de la jurisdicción donde se ubica la Institución Educativa Eduardo Palaci, logre generar estrategias psicológicas y psicosociales que ayuden a fomentar un adecuado funcionamiento familiar e incrementar las capacidades de afrontamiento de los padres de familia frente a la pandemia.
2. A las autoridades de la Institución Educativa EDUARDO PALACI, se recomienda que cuenten con apoyo de personal capacitado en temas de integración de salud mental así también como sesiones de capacitación, apoyo emocional y manejo de estrés que complementen actividades de mejora para los padres de familia y así puedan estar actualizados sobre los cambios y actitudes frente al COVID 19 de tal forma para que puedan orientarse y tener mejores medidas sanitarias ante el ámbito actual.
3. Se recomienda a los padres de familia logren involucrar a sus hijos en las diferentes actividades que pueda realizar como hábitos de higiene y socialización mediante el uso de videollamadas (ZOOM, MEET, entre otros) como a su vez integrar actividades dentro de la familia para seguir mejorando la funcionalidad del núcleo familiar.

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Covid-19 cronología de la actuación de la OMS [Publicación periódica en línea] 2020. [citada: 19 de octubre del 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>.
2. Gromada A., Richardson D. y Rees G. Childcare in a global crisis: the impact of COVID-19 on work and family life [Publicación periódica en línea]. Innocenti Research Brief 2020. Disponible en: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IRB-2020-18-childcare-in-a-global-crisis-the-impact-of-covid-19-on-work-and-family-life.pdf>.
3. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Situación de Familias con Niños, Niñas y Adolescentes durante el COVID-19 en Panamá en el 2020 [Publicación periódica en línea]. [citada: 21 de octubre del 2020] Disponible en: <https://www.unicef.org/panama/comunicados-prensa/unicef-presenta-los-resultados-de-la-encuesta-situacion-de-familias-con-ninos-y-adolescentes-durante-el-covid-19-en-panama-en-el-2020>.
4. Siguenza W., Buñay R., y Guamán M. Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson. MSKN [Internet]. 29 de diciembre de 2017 [citado 21 de octubre de 2021]; 8:77-85. Disponible en: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878>.
5. Baldi L., Lopez M., Morales L. y Tifner S. Estrategias de afrontamiento familiar y Salud Mental en el marco del aislamiento social preventivo por COVID-19. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires 2020 [citado el 22 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-007/246.pdf>.

6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Tipos y ciclos de los Hogares [Publicación en línea] 2020. [citada: 22 de octubre del 2020] Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1711/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1711/cap02.pdf).
7. Ministerio de Salud. Sala situacional del COVID-19 [en línea]. [citada: 23 de noviembre del 2020] Disponible en: [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp).
8. Ministerio de Salud. Plan de salud mental Perú, 2020 - 2021 (en el contexto Covid-19). [Documento técnico en línea]. [citada: 22 de octubre del 2020] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>.
9. Comité Distrital de Seguridad Ciudadana de Ate. Plan de Acción distrital de Seguridad 2021. [en línea]. [citada: 22 de octubre del 2020]. Disponible en: [https://www.muniate.gob.pe/ate/files/Seguridad\\_Ciudadana/Plan\\_local/PROPUESTA\\_DEL\\_PLAN\\_DE\\_ACCION\\_DISTRITAL\\_2022.pdf](https://www.muniate.gob.pe/ate/files/Seguridad_Ciudadana/Plan_local/PROPUESTA_DEL_PLAN_DE_ACCION_DISTRITAL_2022.pdf).
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Documento en línea]. [citada: 22 de octubre del 2020] Disponible en: <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/la-poblacion-de-lima-supera-los-nueve-millones-y-medio-dehabitantes12031/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20distritos%2C%20se%20aprecia%20que,Salvador%20con%20423%20887%20habitantes>.
11. Callupe E. Funcionamiento familiar y resiliencia en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, Cascas - La Libertad, 2020 [Internet]. [La Libertad Cascas]: Universidad peruana unión; 2021. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4597/Elizabeth\\_Tesis\\_Maestro\\_2021.pdf?sequence=5](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4597/Elizabeth_Tesis_Maestro_2021.pdf?sequence=5).

12. Castro K. y Hernández J. Percepciones de las familias sobre experiencias vividas en el confinamiento por COVID-19. Estudio cualitativo de las familias con niños de 5 a 12 años que habitan en la ciudad de Babahoyo y Guayaquil [Internet]. [Guayaquil Ecuador]: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2020. Disponible en:  
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15672/1/T-UCSG-PRE-JUR-MD-TSO-68.pdf>.
13. Chavez J., Lee T., Larson M. y Behar V. Assessing the Impact of COVID-19 Social Distancing and Social Vulnerability on Family Functioning in an International Sample of House holds With and Without Children. *CoupleandFamilyPsychology:ResearchandPractice*. junio de 2021.  
[Doi: https://doi.apa.org/fulltext/2021-55772-001.pdf](https://doi.apa.org/fulltext/2021-55772-001.pdf).
14. Feinberg M., Mogle J., Lee J., Tornelo S., Hostetler M. y Cifelli J. Impact of the COVID-19 Pandemic on Parent, Child, and Family Functioning. *Family Process*, Vol. x, No. x, 2021 Doi: [10.1111/famp.12649](https://doi.org/10.1111/famp.12649).
15. Moscardino U., Dicataldo R., Roch M., Carbone M. y Mammarella I. Parental stress during COVID-19: A brief report on the role of distance education and family resources in an Italian sample. *Current Psychology* 2021.  
[Doi: https://doi.org/10.1007/s12144-021-01454-8](https://doi.org/10.1007/s12144-021-01454-8).
16. Briceño M., Ansiedad por el COVID-19 y bienestar psicológico en personas adultas del distrito de Ate Vitarte [Internet]. [Lima Perú]: Universidad San Martín de Porres; 2021. Disponible en:  
<https://hdl.handle.net/20.500.12727/8402>.
17. Baldi L., Lopez M., Morales L. y Tifner S. Estrategias de afrontamiento familiar y Salud Mental en el marco del aislamiento social preventivo por COVID19. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires 2020 [citado el 22 de octubre de 2021]. Disponible en:  
<https://www.aacademica.org/000-007/246.pdf>

18. Poalasin G., y Moreno Duque I., Estrategias de afrontamiento familiar frente a la crisis socioeconómica producto del confinamiento en el contexto COVID19. Caso de estudio de seis familias correspondientes al cantón Daule y de la ciudad de Guayaquil [Internet]. [Guayaquil Ecuador]: Universidad católica de Santiago de Guayaquil; 2020. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15617/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-134.pdf>.
19. Araya Rojas PA. Agotamiento parental en el contexto de COVID-19 y la cooperación coparental en madres y padres en Chile [Internet]. [Chile]: Pontificia Universidad Católica; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/52712>.
20. Reyes M., y Mielles D. AFRONTAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR INFANTIL Y FAMILAR: ESTUDIO EN FAMILIAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD. Revista colombiana de ciencias sociales [Internet]. julio de 2020;12(octubre 2021):50–75. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.21501/22161201.3335>.
21. Aguilar C. Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson En Adolescentes Tardíos [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>.
22. Smilkstein G. The Family APGAR: A Proposal for a Family Function Test and Its Use by Physicians. THE JOURNAL OF FAMILY PRACTICE [Internet]. 1978;6(Nº6). Disponible en: [https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume-6-7/JFP\\_1978-06\\_v6\\_i6\\_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf](https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume-6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf).



23. Celia Alfonso Hernández, Anais Marta Valladares González, Lisandra Rodríguez San Pedro, Marina Salín Ganén. Comunicación, cohesión y satisfacción familiar de la enseñanza. Cienfuegos 2017. 15(3): 349pp. <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n3/ms09315.pdf>.
24. Arroyo G, Suárez C, Martínez B, Moreno D. Ocio saludable, funcionamiento familiar, actitud hacia la autoridad y consumo de alcohol. 2017.42(3):45pp. Disponible en: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Ocio%20saludable,%20funcionamiento%20familiar,%20actitud%20hacia%20la%20autoridad%20y%20consumo%20de%20alcohol%20en%20la%20adolescencia\\_0.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Ocio%20saludable,%20funcionamiento%20familiar,%20actitud%20hacia%20la%20autoridad%20y%20consumo%20de%20alcohol%20en%20la%20adolescencia_0.pdf).
25. Vargas I. Familia y Ciclo Vital Familiar. [Fecha de acceso 9 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.actiweb.es/yaxchel/archivo1.pdf>.
26. Valladares A. La Familia. Una mirada desde la Psicología. MediSur. 2018; 6(1). [Revista virtual]. [Fecha de acceso 8 de octubre de 2021] Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/3800>.
27. Hanco M. Funcionamiento Familiar Relacionado Con Las Habilidades Sociales De La Institución Educativa Secundaria San Andrés Del Distrito De Atuncolla 2017. [Tesis para optar el título profesional Enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2018. Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7612/Hanco\\_Mama\\_ni\\_Miriam\\_Fernanda.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7612/Hanco_Mama_ni_Miriam_Fernanda.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
28. Sarabia F. Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes [Tesis para obtener el título de Psicólogo Clínico], Ecuador: Universidad Técnica de Ambato;2017, [Fecha de acceso 15 de octubre del 2021]Disponible en:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24809/2/Funcionalidad%20familiar%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20hostilidad%20en%20adolescentes.pdf>.

29. Funcionamiento familiar: Evaluación de los Potenciadores y Obstructores I [En línea]. [Fecha de acceso 15 de octubre del 2021] Disponible en: <https://www.uv.es/lisis/instrumentos/FuncionamientoFamiliaR.pdf>.
30. Suarez M, Alcalá M. APGAR Familiar: Una herramienta para detectar disfunción familiar. Rev. Méd. La Paz. 2014; 20(1). [Revista virtual]. [Fecha de acceso 26 de septiembre de 2019] Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582014000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010).
31. Raile M., Marriner A. Modelos y Teorías en Enfermería. 7ma. Ed. España: ELSEVIER;2011. [Libro virtual]. [Fecha de acceso 26 de septiembre de 2021] Disponible en: <https://www.untumbes.edu.pe//vcs/biblioteca/document/varioslibros/1358.%20Modelos%20y%20teor%C3%ADas%20en%20enfermeria.pdf>.
32. Hernández R., Fernández C. y Baptista P. Metodología de la investigación. 6.ª ed. México: Mc Graw Hill; 2014. [Revista virtual]. [Fecha de acceso 15 de Septiembre del 2021]. Disponible en: <content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
33. Otzen, T. y Manterola, C. Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. Int J Morphol [Internet]. 2017 [Consultado 10 octubre 2021]; 35(1). Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>.

34. Hernández R. Metodología de la investigación. 6.ª ed. México: Mc Graw Hill; 2014. [Revista virtual]. [Fecha de acceso 15 de septiembre del 2021]. Disponible en:  
[http://saludpublica.cucs.udg.mx/cursos/medicion\\_exposicion/Hern%C3%A1ndezSampieri%20et%20al,%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,%202014,%20pp%20194-267.pdf](http://saludpublica.cucs.udg.mx/cursos/medicion_exposicion/Hern%C3%A1ndezSampieri%20et%20al,%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,%202014,%20pp%20194-267.pdf).
35. Suarez M., Alcalá M. Apgar Familiar: una Herramienta para detectar Disfunción Familiar, La Paz, Bolivia [Revista virtual] 2014. Junio [Fecha de acceso 15 de septiembre del 2021]. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582014000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010).
36. Matta L. Riesgo y dinámica familiar en familias con menores de 5 años de una zona vulnerable de Comas. Cuidado y Salud Pública [Internet]. 4 de junio de 2021 [citado 6 de octubre de 2021]; 1(1):52-8. Disponible en:  
<http://www.cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/13>.
37. Roy C. Andrews H. El Modelo de Adaptación de Roy. Stanford: Appleton & Lange; 1999, p31 - 46. URL disponible en:  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=000138&pid=S1657-5997200700010000500002&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000138&pid=S1657-5997200700010000500002&lng=en).
38. Sarmiento P., Botero J., Carvajal G. Validez de constructo de la Escala de Medición del Proceso de Afrontamiento y Adaptación de Roy, versión modificada en español. Index Enferm [Internet]. 2013 dic [citado el 18 de octubre del 2021]; 22(4): 233-236. Disponible en:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113212962013000300009&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962013000300009&lng=es).  
<https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962013000300009>.

39. Hernández R., Fernández C. y Baptista P. Metodología de la investigación. 6.ª ed. México: Mc Graw Hill; 2014. [Revista virtual]. [Fecha de acceso 15 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
40. Vera, O. El consentimiento informado del paciente en la actividad asistencial médica. Rev. Méd. La Paz [Internet]. 2016 [citado 2021 Sep. 11]; 22( 1 ): 59-68. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S17268958201](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17268958201).

## **ANEXOS**

## ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Capacidad de afrontamiento en padres de preescolares.	Predisposición aprendida, no innata, y estable, aunque puede cambiar, Es el reaccionar de una manera valorativa, favorable o desfavorable ante un objeto (individuo, grupo, situaciones). (26)	El afrontamiento familiar es visto como algo más que las respuestas familiares a un estresor; se ve como un grupo de interacciones dentro de la familia y transacciones entre la familia y la comunidad. Es decir, frente a sucesos específicos, las familias pueden utilizar de manera preponderante ciertas estrategias. Afrontamiento bajo: 33-89 Afrontamiento medio: 90-103 Afrontamiento alto: 104-132	Recursivo centrado	Muestra creatividad para resolver problemas  Actitud positiva para resolver problemas	Pregunta 1,2,3 y 7  Pregunta 4,5,6,7, 8, y11
			Reacciones físicas y enfocadas	Maneja de situaciones  Presenta reacciones físicas durante el manejo de la situación	Pregunta 12,13,17 y 10  Pregunta 9,14,15,16,27
			Proceso de alerta	Muestra actitud de alerta Muestra comportamientos que lo hacen estar alerta	Pregunta 18 Pregunta 19 y 20
			Procesamiento sistemático	Utiliza estrategias personales  Utiliza estrategias físicas	Pregunta 21,22,23,24, 26, 28,29,30 y 32 Pregunta 31
			Conocer y relacionar	Se guía de experiencia previas Se proyecta al futuro.	Pregunta 25 Pregunta 33

## ANEXO 2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Funcionamiento familiar en padres de preescolares.	El funcionamiento familiar es la capacidad que tiene cada integrante de la familia para poder satisfacer sus necesidades y así lograr adaptarse a diferentes situaciones de cambio. <sup>(25)</sup>	El funcionamiento familiar es el grupo de interacciones que se producen dentro del hogar en los padres de la Institución Educativa Eduardo Palaci Ate, será establecido bajo la escala del APGAR familiar; la cual será medido a través de funcionamiento familiar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normal (17-20)</li> <li>- Disfunción leve (16-13)</li> <li>- Disfunción moderada (12- 10)</li> <li>-Disfunción severa (menor o igual a 9)</li> </ul>	Adaptación	Satisfacción dada mediante el apoyo familiar ante problemas. ítems 1	Ordinal
			Participación	Satisfacción que brinda y permite la familia. ítems 2	
			Gradiente de recurso personal (crecimiento)	Apoyo familiar al crecimiento personal. ítems 3	
			Afecto	Emociones y afectos, como rabia, tristeza, amor, entre otros. ítems 4	
			Recursos	Compartir tiempo, espacio y dinero en familia. ítems 5	

# ANEXO 3. CONSENTIMIENTO Y/O AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTADA

respuesta eduardo palaci.pdf

1 / 1 46%

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Ate Viroto, 07 de octubre de 2021

**CARTA DE CORRESPONDENCIA**

Estimado estudiante  
Anderson Jaime Saboroz Huaman,  
Alumno de la E.A.P. de enfermería  
UCV, ana hore

Presente. -


**Asunto: Autorización de la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería**

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la I.E.P. Eduardo Palaci y en el mismo tiempo deseársela la continuidad y éxito en el proceso de desarrollo de su investigación científica y la culminación de sus estudios orientados. A su vez la presente tiene como objetivo autorizar al estudiante del X ciclo de estudios de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, para que pueda registrar su investigación titulada: **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CAPACIDAD DE AFRONTAMIENTO EN PADRES DE PREESCOLARES ANTE EL IMPACTO DE LA COVID-19 DEL COLEGIO EDUARDO PALACI ANTE 2021”**, institución que pertenece a su cargo de su Dirección, por lo que autorizo brindar las facilidades correspondientes.

En otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

  
Lic. Nancy Marillo Cuellar  
Directora del Colegio Eduardo Palaci  
Ate-Viroto

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 18°C, 17:40, 1/12/2021



## ANEXO 4

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN APGAR FAMILIAR

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Responda de acuerdo con su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Debe ser respondido de forma personal (auto administrado idealmente). Cada una de las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos.

<b>Función</b>	<b>Nunca (0 Puntos)</b>	<b>Casi Nunca (1 punto)</b>	<b>Algunas veces (2 puntos)</b>	<b>Casi siempre (3 puntos)</b>	<b>Siempre (4 puntos)</b>
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite					
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					

Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero					
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					

Interpretación del puntaje:

<b>INTERPRETACIÓN</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
Normal	17-20 puntos	
Disfunción leve	16-13 puntos.	
Disfunción moderada	12-10 puntos	
Disfunción severa	menor o igual a 9	

**ANEXO 5. ESCALA DE MEDICIÓN DEL PROCESO DE  
AFRONTAMIENTO Y ADAPTACIÓN DE ROY VERSION EN  
ESPAÑOL (EsCAPS). Versión abreviada**

Autores: Gloria Carvajal Carrascal, Johana Botero, Paola Sarmiento

**Instrucciones:** A continuación, usted encontrará una lista de frases que muestran la forma como las personas responden a los problemas o situaciones difíciles. Por favor encierre en un círculo el número que exprese la forma como usted se comportaría. Las opciones de respuesta son: 1: nunca, 2: casi nunca, 3: casi siempre, 4: siempre

N°	ITEM	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
1	Cuando tengo un problema o situación difícil, puedo seguir varias indicaciones al mismo tiempo	1	2	3	4
2	Cuando tengo un problema inesperado encuentro soluciones nuevas para resolverlo	1	2	3	4
3	Cuando tengo un problema o situación difícil, acepto el problema como es o como se presenta	1	2	3	4
4	Cuando estoy preocupado por un problema o situación difícil tengo dificultad para completar actividades, tareas y proyectos	1	2	3	4
5	Cuando tengo un problema o situación difícil solo puedo pensar en lo que me preocupa del mismo	1	2	3	4
6	Me siento bien cuándo creo que manejo los problemas lo mejor que puedo	1	2	3	4
7	Cuando tengo un problema o situación difícil, me tomo el tiempo necesario para comprender la situación y sus posibles soluciones	1	2	3	4
8	Siento que no puedo manejar los problemas o situaciones difíciles	1	2	3	4
9	Actúo con lentitud cuando tengo un problema o situación difícil	1	2	3	4
10	Cuando tengo un problema o situación difícil, intento orientar mis sentimientos y emociones para enfocarlos de forma provechosa	1	2	3	4
11	Cuando tengo un problema o situación difícil, me siento atento y activo durante el día	1	2	3	4
12	Cuando tengo un problema o situación difícil, intento que mis sentimientos no influyan para ver lo que sucede	1	2	3	4
13	Cuando tengo un problema o situación difícil, estoy pendiente de cualquier cosa relacionada con la situación	1	2	3	4
14	Tiendo a reaccionar de manera exagerada cuando tengo un problema o situación difícil	1	2	3	4
15	Cuando tengo un problema o situación difícil, tiendo a bloquearme y confundirme al menos por un tiempo	1	2	3	4

16	Cuando tengo un problema o situación difícil, siento que es complicado hablar del problema	1	2	3	4
17	Me desempeño bien manejando problemas complicados	1	2	3	4
18	Cuando tengo un problema o situación difícil, busco todos los medios posibles para enfrentar la situación	1	2	3	4
19	Con el fin de salir de un problema o situación difícil puedo hacer cambios drásticos en mi vida	1	2	3	4
20	Mi capacidad para actuar mejora cuando me encuentro en situaciones estresantes	1	2	3	4
21	Puedo relacionar los problemas o situaciones difíciles con mis experiencias pasadas y con mis planes futuros	1	2	3	4
22	Tiendo a sentirme culpable por cualquier dificultad que tenga	1	2	3	4
23	Creo que mis experiencias pasadas no son útiles para resolver las situaciones difíciles o problemas	1	2	3	4
24	Utilizo las soluciones que le han funcionado a otros para resolver mis situaciones difíciles o problemas	1	2	3	4
25	Veo las situaciones difíciles o problemas como una oportunidad o un reto	1	2	3	4
26	Cuando tengo un problema o situación difícil, propongo diferentes soluciones para resolver la situación, aunque estas parezcan difíciles de alcanzar	1	2	3	4
27	Cuando tengo un problema o situación difícil, experimento cambios en el funcionamiento de mi cuerpo	1	2	3	4
28	Cuando tengo un problema o situación difícil, me hago cargo rápidamente y manejo las dificultades en la medida que van apareciendo	1	2	3	4
29	Cuando tengo un problema o situación difícil, intento aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la situación antes de actuar	1	2	3	4
30	Cuando tengo un problema o situación difícil adopto rápidamente nuevas habilidades para resolverlo	1	2	3	4
31	Cuando tengo un problema o situación difícil, me rindo fácilmente	1	2	3	4
32	Cuando tengo un problema o situación difícil, desarrollo un plan que tiene una serie de acciones o pasos para enfrentar la situación	1	2	3	4
33	Cuando tengo un problema o situación difícil, tengo muchas expectativas acerca de la manera cómo se resolverá la situación	1	2	3	4

# ANEXO 6. CARTA DE AUTORIZACION PARA USO DE INSTRUMENTO

Microsoft Word - Respuesta U Sabana 2021

1 / 2 | 46%

Universidad de La Sabana

Chía, 17 de septiembre de 2021

Excmo. Sr. **Andrés Jaime Burbujes**  
Universidad César Vallejo  
Lima, Perú

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Postgrado y de la Dirección de Investigación de la Facultad de Educación e Investigación de la Universidad de la Sabana. Reiteramos su agradecimiento por el apoyo de la versión modificada de la Escala de Medición del Proceso de Atravesamiento y Aceptación en el momento de ingreso al Colegio TICS.

En respuesta a su solicitud, adjunto envío la versión modificada de la escala y un resumen de las características psicométricas y forma de puntuación de la misma.

Característica	Resultado
<b>Índice de fiabilidad de la escala</b>	Escala modificada de 33 ítems. Escala Libre y puntuación que oscila entre 0 y 3 (puntuación mínima de 0 y máxima de 30) y la misma analogía entre 1 y 4 (puntuación mínima de 0 y máxima de 120). • Para el ítem del 88 se requiere tener un puntaje en forma escrita de 4.0, 4.2, 4.4, 4.6, 4.8, 5.0.
<b>Validez Social</b>	Índice de validez social de 0.92 (n = 30)
<b>Validez de contenido</b>	Índice de validez de contenido según proporción de ítems: 0.81
<b>Validez de constructo</b>	Índice de validez de constructo de acuerdo a la evidencia empírica: 0.81
<b>Cronfidelidad</b>	Índice de fiabilidad de la escala de 0.92 (n = 30)
<b>Puntuación</b>	Para Escala Libre y puntuación que oscila entre 0 y 3 (puntuación mínima de 0 y máxima de 30). • Atravesamiento bajo: 0-5 • Atravesamiento medio: 6-10 • Atravesamiento alto: 11-30  Para Escala Libre y puntuación que oscila entre 1 y 4 (puntuación mínima de 0 y máxima de 120). • Atravesamiento bajo: 33-60 • Atravesamiento medio: 60-102 • Atravesamiento alto: 102-132

Universidad de La Sabana  
Campus Universitario del Centro de la Sabana, C. Sabana, Calle de Bogotá 311,  
Chía, Cundinamarca, Colombia  
BOS: 50 100 100 ext. 4000 | Fax: 5010201 | www.usabana.edu.co

## ANEXO 7. CONFIABILIDAD DE VARIABLES

### Variable Funcionamiento Familiar

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Visor interface. The main window displays the following content:

```
RELIABILITY
/VARIABLES=Variable1.1 Variable1.2 Variable1.3 Variable1.4 Variable1.5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

**Fiabilidad**

**Escala: ALL VARIABLES**

**Resumen de procesamiento de casos**

Casos	Válido	N	%
	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,894	5

### Variable Capacidad de Afrontamiento

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Visor interface. The main window displays the following content:

```
VARIABLE2.22 VARIABLE2.23 VARIABLE2.24 VARIABLE2.25 VARIABLE2.26 VARIABLE2.27 VARIABLE2.28
VARIABLE2.29 VARIABLE2.30 VARIABLE2.31 VARIABLE2.32 VARIABLE2.33
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

**Fiabilidad**

**Escala: ALL VARIABLES**

**Resumen de procesamiento de casos**

Casos	Válido	N	%
	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,998	33

## ANEXO 8. VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE LA VARIABLE CAPACIDAD DE AFRONTAMIENTO

Microsoft Word - Respuesta U Sabana 2021

Característica	Resultado
<b>Total de ítems de esta versión</b>	Escala modificada de 33 ítems. Escala Likert para puntuación que oscila entre 0 y 3 (puntuación mínima de 0 y máxima de 99) o de manera análoga entre 1 y 4 (puntuación mínima de 33 y máxima de 132). • Tener en cuenta que los siguientes ítems se puntúan en forma reversa: 4, 8, 9, 14, 15, 16, 22, 23, 27 y 31
<b>Validez facial</b>	Validez facial aparente: Aceptación del 95% de los ítems
<b>Validez de contenido</b>	Índice de validez de contenido según propuesta de Lawshe: 0.83
<b>Validez de constructo</b>	A partir de los datos de acumulación de varianzas o varianzas explicadas no es posible determinar estructura factorial específica
<b>Confiabilidad</b>	En términos de consistencia interna: Alfa de Cronbach de 0.71
<b>Puntuación</b>	A partir de la metodología de estratificación óptima con fronteras de Dalenius:  Para Escala Likert y puntuación que oscila entre 0 y 3 (puntuación mínima de 0 y máxima de 99) • Afrontamiento bajo: 0-55 • Afrontamiento medio: 57-70 • Afrontamiento alto: 71-99  Para Escala Likert y puntuación que oscila entre 1 y 4 (puntuación mínima de 33 y máxima de 132) • Afrontamiento bajo: 33-89 • Afrontamiento medio: 90-103 • Afrontamiento alto: 104-132

1. Sarmiento Parra, Roberto Johana, Cervigón C Gloria. Validez de constructo de la Escala de Medición del Proceso de Afrontamiento y Adaptación de Riesgo. Versión modificada en español. Index de Enfermería-Digital. 2013; 22(6):233-236

Universidad de La Sabana,  
Campus Universitario del Páramo del Comán, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá D.C.,  
Chía, Cundinamarca, Colombia  
PBX: 861 5555 - 861 6666 - Fax: 8616010 - Apartado 140013

## ANEXO 9. PRUEBA DE NORMALIDAD

Prueba de normalidad.spv [Documento2] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Resultado Explorar

[ConjuntoDatos] C:\Users\ander\OneDrive\Escritorio\borradores\spss1.sav

**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Funcionamiento	50	71,4%	20	28,6%	70	100,0%
Capacidad	50	71,4%	20	28,6%	70	100,0%

**Pruebas de normalidad**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Funcionamiento	,401	50	,000	,616	50	,000
Capacidad	,339	50	,000	,731	50	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

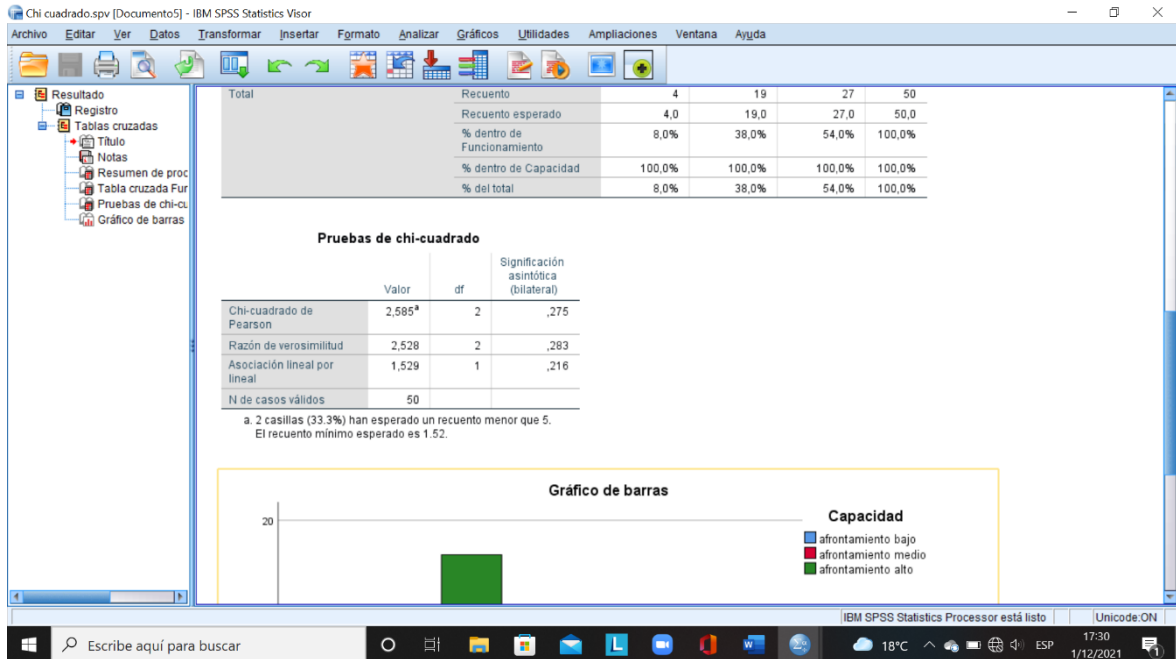
**Funcionamiento**

Gráfico Q-Q normal de Funcionamiento

2

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

## ANEXO 10. PRUEBA DE CHI CUADRADO



## ANEXO 11. ENCUESTA CREADA EN GOOGLE DRIVE PARA PODER LLEGAR A LOS PADRES DE FAMILIA

The screenshot shows a Google Forms survey titled 'ENCUESTA DE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CAPACIDAD DE AFRONTAMIENTO'. The survey text reads: 'Me es grato dirigirme a ustedes y a la vez saludarlos con la finalidad de que puedan ser partícipes de mi trabajo de investigación de desarrollo de tesis, la finalidad del estudio es determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y la capacidad de afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19.'

The survey includes the following questions:

- Edad**: Texto de respuesta breve
- Sexo**:
  - Mujer
  - Hombre



## **ANEXO 12: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES EN INVESTIGACIÓN**

Estimados padres de familia:

Estoy realizando una investigación sobre el tema: “Funcionamiento Familiar y Capacidad de Afrontamiento en padres de preescolares ante el impacto de la covid-19 del colegio Eduardo Palaci-Ate 2021.”, por lo que quisiera contar con su valiosa colaboración. Por lo que mediante el presente documento se le solicito su consentimiento informado.

El proceso consiste en la aplicación de dos encuestas que deberán ser completados por ustedes mismos mediante la plataforma Google/docs., en un plazo máximo de 30 min.

En caso tenga alguna duda con respecto a las encuestas que se realizará puede solicitar la aclaración respectiva contactando al investigador responsable: Bohorquez Huaman Andersson Jaime, al siguiente número: 23179526, o al correo electrónico: [anderssonbohorquez@gmail.com](mailto:anderssonbohorquez@gmail.com).

Por último, agradecería pueda comunicar a la coordinadora de inicial quienes estarían dispuestos a participar declarando haber sido informado/a del objetivo de este estudio, los procedimientos que se seguirán para el recojo de la información y el manejo de los datos obtenidos. En ese sentido, acepto voluntariamente participar en la investigación y autorizo la aplicación de las encuestas para estos fines.

- ACEPTO
- NO ACEPTO