



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

Bautista Salas, Yolanda (ORCID: 0000-0003-1679-0679)  
Franco Zanti, Natalia Elizabeth (ORCID:0000-0002 5912-7163)

**ASESOR:**

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (ORCID: 0000-0003-2224-8528) Dra.  
Paredes Diaz, Susana Edita (ORCID: 0000-0002-1566-  
7591)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

Lima – Perú

2021

## **Dedicatoria**

A Dios, porque ha honrado nuestras vidas bendiciéndonos con salud cada día a pesar de la crisis sanitaria que estamos viviendo. A nuestra familia, por su amor, paciencia y apoyo constante.

A nuestros hijos y compañeros de vida que son nuestro motor y motivo para seguir creciendo.

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la bendición de estudiar psicología y llegar hasta donde he llegado.

A nuestros maestros, por inculcarnos el amor a esta hermosa profesión con sus enseñanzas y sabidurías.



## Índice de tablas

Tabla 1. Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Dependencia emocional - CDE (n=270).....	15
Tabla 2. Medida de bondad de ajuste del AFC del Cuestionario CDE (n=270) .....	16
Tabla 3. Confiabilidad por consistencia interna según el coeficiente Omega del Cuestionario CDE (n=270).....	18

## Índice de figura

Figura 1. Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario CDE (n=270) .....	17
---	----

## Resumen

En la presente investigación se planteó como objetivo general evidenciar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima metropolitana, 2020. La muestra estuvo conformada por 270 estudiantes, con edades entre 18 a 40 años. Se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico intencional. Luego, para realizar la validez por estructura interna, se utilizó el Análisis Factorial Confirmatorio donde se demostraron valores adecuados de Índices de Ajuste (GFI= .99, RMSEA=.08, SRMR=.05, CFI=.99, TLI=.99 y el PNFI=.83) con cargas factoriales mayores a .30, las cuales son adecuadas. Finalmente se halló la confiabilidad mediante el coeficiente omega para cada una de las dimensiones, obteniéndose entre .71 y .85 teniendo valores aceptables y óptimos. Siendo así que los resultados muestran que el cuestionario de dependencia emocional reúne las evidencias de validez y confiabilidad para su aplicación. Con una contribución en lo práctico, además del área metodológica y también en la teoría.

**Palabras clave:** *dependencia emocional, fiabilidad, psicometría, validez*

## **Abstract**

The general objective of the present study was to demonstrate the psychometric properties of the emotional dependence questionnaire in university women in metropolitan Lima, 2020. The sample consisted of 270 students between 18 and 40 years of age. A non-probabilistic purposive sampling was used. Then, to carry out the validity by internal structure, the Confirmatory Factor Analysis was used where adequate values of Adjustment Indexes were demonstrated (GFI=.99, RMSEA=.08, SRMR=.05, CFI=.99, TLI=.99 and the PNFI=.83), with factor loadings greater than .30, which are adequate. Finally, reliability was found by means of the omega coefficient for each of the dimensions, obtaining values between .71 and .85, which are acceptable and optimal. Thus, the results show that the emotional dependence questionnaire meets the validity and reliability evidence for its application. With a practical contribution, in addition to the methodological area and also in theory.

**Key words:** *emotional dependence, reliability, psychometrics, validity*



## I. INTRODUCCIÓN

Para la sociedad es de gran importancia la familia, por consecuencia también las parejas (tanto pasajeras como circunstanciales), las cuales se definen como un conjunto de dos personas (Montoya, 2017). No obstante, una relación sentimental se reconoce por ser fuente de alegría y felicidad para la pareja, ellos se sienten motivados cuando se encuentran dentro de una relación sana, siendo una característica frecuente el sentir deseos de estar cerca y compartir muchos momentos juntos; sin embargo, cuando este deseo de estar juntos va en aumento y con el tiempo se va haciendo perjudicial sin dar pase al desarrollo personal de unos de los miembros de esta relación, se genera una dependencia de tipo emocional (Aiquipa, 2012).

En consecuencia, según Sirvent y Moral (2008) se presentan dos tipos de dependencia: la emocional que incluye procesos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales hacia la pareja para una complacencia individual y la siguiente es la instrumental, que se basa en la inseguridad y dominio de la persona por lo que conlleva tener dificultad para hacerse cargo de sus responsabilidades.

A su vez, Cabello (2017) indica que en España existe una dependencia emocional en un 49.3%, encontrándose con un 8.6% a nivel severo siendo más recurrente en las mujeres; del mismo modo, en cuanto a las parejas, estas sufren de dependencia emocional con un porcentaje del 24.6% esto ocurre en una población que varía entre 16 a 31 años haciendo que esta alteración probablemente conlleve a más sucesos negativos.

También tenemos a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) quien mencionó que las víctimas de depresión, en consecuencia, al término de una relación, superan los 300 millones y que los porcentajes han ido en aumento a través de los años, tanto que desde el 2005 hasta el 2015 se evidenció en promedio el 18% de casos, y que a partir del 2015 hubo un incremento del 17% en estadounidenses. Este problema se manifiesta por diversos motivos como baja autoestima, conductas ansiosas, pensamientos suicidas y poca concentración.

En el contexto local se realizó un estudio en Los Olivos siendo el investigador Marín (2017), las cuáles arrojaron un resultado del 61% de población que manifiestan dependencia afectiva.

Por ello, realizar investigaciones como estas denota interés por encontrar los rasgos que vinculan a la mujer en su conexión de pareja, dentro de una dimensión de dependencia emocional, para ello existen cuatro instrumentos que se emplean para medir dicho constructo, tales como: el Cuestionario de Violencia entre Novios- CUVINO, de Rodríguez et al., (2010), esta prueba consta de 42 reactivos en formato Likert, en el cual se evalúa los comportamientos que indican violencia en las relaciones sentimentales de pareja en edad adolescente y joven. También contamos con el Inventario de Dependencia Emocional-IDE Aiquipa, (2015), que evalúa comportamientos de dependencia afectiva hacia la pareja; de igual modo el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias sentimentales I.R.I.D. S.-100 (anterior T.D.S.-100) de Sirvent y Moral (2005) y el cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) de (Urbiola et al., 2014) entre otros.

De los mencionados para la presente investigación usaremos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) elaborado por Lemos y Londoño (2006), que está compuesta por 23 ítems en escala de Likert y 6 factores, siendo estos: Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención; en comparación con otras pruebas, esta es favorable y práctica de responder por la población, además ha demostrado una validez y confiabilidad aceptable a la de otros contextos, evaluando dependencia emocional.

Según lo expuesto anteriormente esta investigación se enfocará en estudiar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional, demostrando la veracidad del instrumento, también el presente estudio permitirá profundizar en los conocimientos teóricos sobre la variable dependencia emocional, además de ofrecer una mirada integral sobre este tipo de dependencia, ayudando no solo a concientizar a la población de la presente investigación, sino también, a todo público en general.

Por consiguiente, nos formulamos lo siguiente, ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario dependencia emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020?

Teniendo en cuenta la problemática procedemos a realizar este trabajo de investigación que se justifica de la siguiente forma: a. A nivel teórico: los resultados permitirán tener conocimientos de constructo, referente a la variable dependencia emocional; b. A nivel práctico: los resultados permitirán determinar o clasificar la dependencia emocional en mujeres universitarias; c. A nivel metodológico: los resultados permitirán ser un referente de estudio psicométrico de un contexto determinado con aportaciones en el campo de la psicometría, resaltando la utilidad como base para los siguientes estudios y como antecedente para el uso del instrumento.

Finalmente habiendo establecido el constructo Dependencia emocional, se plantean los siguientes objetivos: Objetivo general, determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima-Metropolitana; objetivos específicos: Realizar el análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Metropolitana; Determinar la validez de estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de lima metropolitana; y finalmente, Determinar la confiabilidad a través de la consistencia interna por el coeficiente omega del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de lima metropolitana.

## II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se presentan algunas investigaciones llevadas a cabo en el contexto peruano, dichos estudios sirven para evidenciar las propiedades psicométricas del Cuestionario de dependencia emocional (CDE) llevadas a cabo en los últimos 5 años:

Guerrero (2019) ejecutó un estudio para comprobar las propiedades psicométricas de la prueba DE, enfocado en una universidad privada de Lima, seleccionado mediante el diseño no probabilístico, con una población conformada por 778 personas entre 453 varones y 325 mujeres con edades entre 16 a 43 años. La validez se determinó mediante la correlación de los 23 ítems, el cual obtuvo un valor entre los 196 y los 661, en cuanto la fiabilidad se empleó el método de consistencia interna, obteniéndose una puntuación Alpha de Cronbach de .85, mientras que el puntaje de los ítems fue de .878. Finalmente, se concluyó que este instrumento es adecuado para el uso de estudios similares.

García (2017) ejecutó en la ciudad de Trujillo una adaptación psicométrica del cuestionario DE, su investigación fue aplicada en universitarios de la ciudad de Trujillo; La muestra estuvo conformada por 303 estudiantiles de 17 a 32 años los cuales fueron electos mediante un diseño no probabilístico por conveniencia. Dado los resultados obtuvieron una correlación inter-ítem favorable de .29 y .65; del mismo modo, las dimensiones tuvieron valores de .45 y .73 y una confiabilidad por Alfa de Cronbach con valores entre .66 a .92.

Gutiérrez (2017) determinó las propiedades psicométricas del instrumento "Dependencia emocional", en una universidad de Lambayeque, para ello se contó con una muestra de 384 jóvenes que tenían una relación de pareja. Al realizar la validación de constructos, se obtuvieron los resultados del análisis factorial confirmatorio con relación entre el modelo teórico y los datos obtenidos de la población, la prueba obtuvo un rango de .37 a .60 de confiabilidad.

Ventura y Caycho (2016) buscaron analizar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño constituida por 23 reactivos, su muestra fue conformada por 520 estudiantes universitarios entre los 16 y 47 años donde se pudo evidenciar la correlación ítem-test, obteniendo resultados adecuados de homogeneidad, la confiabilidad fue estudiada mediante el coeficiente omega cuyos índices oscilan entre el .85 y el .93, evidenciando

altos niveles de confiabilidad, además se inició el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, los cuales concluyeron en un modelo de seis factores y un factor general con adecuados índices de bondad de ajuste.

Por otro lado, también se recolectaron y describieron estudios realizados a nivel internacional, a fin de conocer su funcionamiento y capacidades métricas en contextos distintos.

Lemos y Londoño (2006) ambas elaboraron el cuestionario de Dependencia Emocional con la finalidad de estudiarla, para ello se requirió una muestra de 815 individuos pertenecientes al área metropolitana de Medellín - Colombia. El cuestionario originalmente contó con un total de 66 ítems, sin embargo, al momento de ejecutar el análisis factorial se excluyeron 43 ítems, quedando así un total de 23 reactivos, los cuales obtuvieron factores que oscilan entre .617 y .871, con una confiabilidad global de .927 y una varianza de 64.7%.

Flores et al. (2016) en su estudio decidieron adaptar y analizar las propiedades psicométricas del CDE en una población adolescente mexicana, la muestra contaba con 477 personas de edades entre 13 a 18 años y estuvo compuesto por 295 mujeres y 182 varones. No obstante, mediante el proceso para la adaptación hubo variaciones en las respuestas siendo de 1 al 4, eliminando tres reactivos y existiendo un aumento de dos reactivos. El instrumento arrojó un Alfa de Cronbach de .88, y 58.2% en varianza total, encontrando las cargas factoriales arriba de 40 y dejando al instrumento con 22 reactivos agrupados en seis factores.

Dentro de la precisión terminológica dependencia emocional, la podemos dividir en las 2 palabras como son: dependencia y emoción. *Dependencia* se define como la “Situación de una persona que no puede valerse por sí misma” (Real Academia Española, s.f., definición 7); y *emoción* refiere a la “alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática” (Real Academia Española, s.f., definición 1).

Además, también es necesario conocer y comprender los conceptos, de esta manera se podrá identificar y abordar el cuestionario. Ante ello Riso (2003) define la dependencia emocional como “una dependencia que lesiona efectivamente a las personas y en consecuencia empiezan relaciones poco o nada saludables y esto conlleva a no poder hacer cosas por sí solos” (p. 29). Para Lucariello &

Fajardo (2010) es “cierta conexión hacia una persona u sustancia acompañada del miedo a la soledad, el dependiente no reconoce el amor como brindar afecto y respeto, va en busca de alguien que logre hacerlo feliz, donde se aparenta seguridad y dominancia” (p.23). También Castelló (2005) mencionó que uno de los rasgos de estas personas es que son capaces de cometer cualquier cosa con tal de no terminar su relación, dispuestos a establecer un desequilibrio emocional siendo la pareja el centro de todo y manteniéndose enamoradas a pesar de los malos tratos que reciben.

Por otro lado, Valle & Moral (2018), señalan que la dependencia emocional es un tipo de apego con rasgos patológicos, con indicadores de carencia afectiva infantil y una falta de apego adulto ansioso; ellos destacan la posesividad en sus relaciones, con su incapacidad de romper ataduras y una desvalorización de amor y cariño; además, Anicama (2014), agrega que es un tipo de respuesta del individuo, no adaptada, en todos los componentes de interacción con su medio: autónomo, emocional, motor, social y cognitivo.

Cabe mencionar que existen ciertos factores que influyen en dicha dependencia emocional, siendo la infancia uno de los más importantes (Lemos et al, 2012) donde se tiene como factor importante los lazos afectivos que se les muestra en forma de sobreprotección, con expectativas frecuentes con los otros y consigo mismo; estos sujetos van a complacer a otras personas para adquirir protección y apoyo, dejándose influenciar por otros y ocupando un rol de complacencia para con los demás, siendo así que los dependientes emocionales requerirán de la aprobación de otro cuando su “autoridad” no esté presente, mostrando actitudes de autoanulación, baja autoestima y negación.

El origen de la dependencia emocional inicia en su mayoría desde la infancia, debido a que “Las circunstancias de la niñez logran ciertas inseguridades, donde se vuelven vulnerables a cualquier situación, como el maltrato familiar, que puede ser propiciado en mayoría por el padre” (Vallejo, 2019). Agrega Medina (2001) que el autoritarismo evita el crecimiento psicológico, ocasionando una inmadurez junto a la creencia que solo se recibirá afecto, al punto de dejarse humillar y soportar el maltrato concibiendo como algo “normal” y “rutinario”, como bien se sabe, en épocas pasadas donde el machismo predomina, se mostraba aquellos prototipos donde la mujer sólo debía estar en casa atendiendo al

esposo, evitando de esta manera el desarrollo interpersonal sin poder mostrar autonomía personal, si bien es cierto que se observa una reducción del machismo, la dependencia emocional hace que la pareja siga con una mentalidad “retrógrada” donde la mujer debe ser sumisa, maternal, y estar muy comprometida y atada a la pareja, siendo un pensamiento irracional característico de aquellas épocas.

Es importante mencionar los niveles de interacción de las diversas conductas y respuestas ante algún estímulo, en este caso a las conductas que la persona dependiente muestra ante el victimario, siendo tres las relevantes para Montes (2018) *la respuesta emocional*, este tipo de respuesta es la base de la dependencia debido a que la víctima muestra un elevado miedo a estar sola desarrollando una lealtad distorsionada; la *respuesta motriz*, siendo aquella donde se pone por encima su persona para complacer lo que la pareja exija, de modo que hará que la víctima muestre conductas regidas a la pareja, como ser dócil, sin oposición a las peticiones por miedo y “amor” a la pareja; y la *respuesta Autónoma*, donde la afectada obedece a las peticiones del victimario, poniendo por delante al sujeto antes que a sí misma.

Dentro de las teorías que explican la *dependencia emocional* tenemos:

a. Teoría de la vinculación afectiva:

Dicha teoría postula que; “la dependencia emocional, conceptualiza la relación afectuosa como la alianza de un individuo con otros sujetos, y la necesidad de formar y preservar relaciones constantes y perentorias con ellas” (Collin, 2014).

Congost (2011) señala que dicho vínculo puede manifestarse en diversas escalas, debido a que atiende un incierto perpetuo. En consecuencia, se tendrán individuos relacionados con otros sujetos de forma leve, otros muy relacionados y otros en sentido exorbitante. Asimismo; se entiende que esta alianza afectiva se encuentra diversificado en dos posiciones: los primeros elementos son las contribuciones sentimentales y emocionales que se ejerce al otro individuo; y es correspondido en base a la reciprocidad, con el afecto absoluto respecto a otro sujeto, con la cualidad positiva de cooperación en sus inquietudes y complacencias, con la mesura de supeditación con ella, a través de halagos, etc.

El segundo elemento es el afecto que se percibe del otro individuo, estando conformado por conductas positivas análogas por parte del remitente y direccionadas hacia uno, siendo el abastecimiento excesivo de la autoestima.

Ante lo mencionado, Ortiz (2016) precisó que ambos elementos corresponden alguna similitud relevante, sin embargo, en temas de relación afectiva no sucede realmente así, lo que no supone que cuando exista una relación extrema, normalmente uno de los elementos tiene mayor relevancia que el otro, pero vale aclarar, que el elemento que lo caracteriza es el segundo, quien trata de adoptar simpatía por el otro.

Finalmente, para Muñoz (2013) los individuos se pueden nombrar personas comunes, con vinculaciones interpersonales, sin prejuicios o problemas que se sitúen dentro del espacio de la relación, pero en una escala mediana. El individuo dependiente estaría apropiadamente relacionado a los demás, ansiando su presencia, sintiendo inquietud por ellos y sintiéndose amado, idolatrado, recogido, pero sin desperdiciar su particularidad, y gozando también de estados de intimidad. De esta manera se puede situar a los dependientes emocionales en un incierto constante, expresándose en índices de relación afectuosa, que puede dilucidar hasta qué punto estaría relacionado o no un individuo.

b. Teoría del apego:

Sirven y Moral (2007) sostuvieron las particularidades que expresa el apego inseguro, los cuales son: pánico a las carencias del perfil relacionado, el anhelo de encontrar la cercanía de la pareja y reproche por el apartamiento, Cabe resaltar que la conducta de esas personas, se encuentran formados debido a los vínculos con sus padres.

Massa et al. (2011) esta postura es asociada a la teoría del aprendizaje social, sustentado en las directrices de la adquisición de aprendizaje, ya que expone los procedimientos del desenvolvimiento en métodos como formación de madurez, física, psíquica y conductual de la persona tiene unas consecuencias frontales y transversales en su conducta a futuro, revistiendo de un rol importante en la formación personal. Dicha maduración consiste en un sujeto dependiente



emocionalmente, donde se ejecuta su conducta dentro del entorno familiar, cultural y social, aplicando sus conocimientos a cada instante de su desarrollo.

Sirvent (2000) señala que las fases de visualización, imitación y asociación son conductos importantes en la adquisición de genuinos patrones. De este modo, los sujetos asimilan novedosos patrones de comportamiento por aquellos que consideran modelos. Por último, al examinar la conducta con los supuestos de la postura del apego y su incidencia a futuro en la adultez, vale recalcar que, el sujeto dependiente estructura su personalidad a través de las experiencias acumuladas, aplicándolos en los conflictos a corto y largo plazo.

c. Teoría de los marcos relacionales:

Lemos (2007) mencionó que el análisis de un dependiente emocional nace por la observación, y por lo que aprende de sus vinculaciones y reuniones que revisten particularidades sobrevaloradas a la pareja, lo que conlleva al dependiente a asociarse en virtud como afán de que sean los otros y no bajo su propia convicción.

Betancur (2012) mencionó que con el tiempo la ansiedad extrema por cautivar y consentir a los individuos que se depende se evangeliza en algo invariable que normalmente se escolta de una alteración del comportamiento y normas rígidas de acciones, para obtener cierta clase de refuerzos y preservar la presencia de ese individuo. A continuación, se mencionará a la DE por áreas: cognitiva, conductual y emocional:

a. Área cognitiva:

Castello (2012) averigua los pensamientos, normas, personalidades e ideologías en virtud de una vinculación en pareja; de este modo, es habitual hallar un temor desmedido a estar solo, inclinaciones de no servir para nada, de no revestirse de sentimientos recíprocos y la posible infidelidad de la pareja, que normalmente varía en cada dependiente emocional.

Además, Aiquipa (2012) sostuvo que uno de los patrones más esenciales son la separación y el temor a la soledad, manifestándose internamente ideas frecuentes que conllevan el desenvolvimiento de habilidades interpersonales de control para conservar al sujeto bajo su potestad, así como la manifestación emocional inapropiada, alteración de objetivos, anhelos de cuidado y

manifestación emocional vehemente. De este modo, las ideas de actos de abandonos, el pánico a la soledad y los comportamientos que deben de realizar para aminorar esas ideas, son los más usuales en esta clase de patrón.

Por último, Polo (2006) agrega que al efectuar un examen eficiente del entendimiento es viable evidenciar que los individuos pueden manejar su conducta a través de las instrucciones que posee de su colectividad verbal y las cuales prestan su experiencia para su habitualidad en su conducta. Asimismo, los efectos para las normas determinadas pueden ser fundamentalmente manipulados por el otro, produciendo una dependencia excesiva.

b. Área conductual:

Sroufe (2000) afirma que se puede visualizar conductas orientadas a disponer de la pareja, como manifestar emociones aceleradas y a consentir a través de la atención privilegiada, evadiendo necesidades e intereses particulares, en su mayoría de forma obsesiva, esto se evidencia en los comportamientos de resarcimiento y demostración que suelen exhibir esos sujetos, entre ellos, llamadas frecuentes, mensajes en cada momento, exploración de las redes sociales, de cosas personales, etc.

c. Área emocional:

Collin (2014) aportó que una de las particularidades esenciales de la dependencia emocional radica en el desequilibrio emocional que suelen expresar los individuos que la muestran, en sus vínculos, suelen manifestar desequilibrios emocionales, incrementos de problemas, tienen mínimos grados de control emocional, asimismo es normal que se empleen medios de evasión y escape, lo que hace complejo asimilar los conflictos y sus secuelas. De este modo, expresan sentimientos de inestabilidad como es el mismo rechazo personal, pánico, ira, abandonó, la dependencia, también llamada seudo simbiosis, y por último la culpa propia, es por ello por lo que, las personas afectadas se encuentran usualmente tristes y preocupadas todo el gran tiempo.

En continuidad, se proporcionará la definición de la variable, a través de la teoría cognitiva de Beck & Freeman (1995) el cual está centrado en: "Las distorsiones y pensamientos automáticos, basados en el desconsuelo personal por visión, en función a los esquemas procesados de acontecimientos" (p.14).

Con respecto al área cognitiva, Castello (2012) la vinculación en pareja es la finalidad principal dentro del cuadro psicológico. De este modo, es habitual hallar un temor desmedido a estar solo, inclinaciones de no servir para nada, de no revestirse de sentimientos recíprocos y miedo a la posible infidelidad de la pareja, que normalmente varía en cada dependiente emocional.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue de tipo tecnológico, porque se estructura con el objetivo de validar una prueba psicológica en el cual se emplea una estructura teórica y descubrimientos previos (Vera & Oliveros, 2008; Alarcón, 2008).

El diseño fue instrumental porque el objetivo estuvo dirigido en el desarrollo o proceso de adaptación y la valoración de aspectos psicométricos de las pruebas psicológicas (Montero & León, 2012).

#### 3.2 Variables y Operacionalización

**Variable: Dependencia emocional.**

**Definición conceptual:** Castelló (2005) lo definió como rasgos de las personas que son capaces de cometer cualquier cosa con tal de no terminar su relación, están dispuestos a establecer un desequilibrio emocional siendo la pareja el centro de todo, pese a todo manifiestan seguir enamoradas de sus parejas por más insana que sea la relación.

**Definición operacional:** Puntajes luego de la aplicación del instrumento de Dependencia Emocional (CDE) Lemos & Londoño (2006).

**Indicadores:** Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de Planes, miedo a la Soledad, expresión límite, búsqueda de atención.

**Escala de medición:** Ordinal, los valores de la escala representan categorías o grupos de pertenencia, con cierto orden asociado, pero no una cantidad mensurable (Orlandoni, 2010).

#### 3.3 Población, muestra y muestreo

**Población:** Se conformó aproximadamente por 123,763 mujeres universitarias de Lima Metropolitana de universidades privadas y públicas (SUNEDU, 2018)

**Muestra:** Se empleó una muestra de 270 mujeres estudiantes universitarios de las distintas carreras, tener una relación de pareja heterosexual no menor de un mes, residir en Lima y con un intervalo de edad de 18 y 40 años.

**Muestreo:** No probabilístico de Tipo intencional.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnica: Encuesta, evaluación

El método que se empleó considerablemente fue el cuestionario, según Casas et al. (2002) refiere que esta técnica de la encuesta es la más empleada en los estudios e investigaciones, ya que los datos que permite alcanzar y preparar, son rápidas y eficaces.

Instrumento 01: Cuestionario de dependencia Emocional (Lemos & Londoño, 2006).

El cuestionario fue construido con 23 ítems auto aplicados, cada ítem valorado en una escala Likert de seis puntos que va desde uno (Completamente falso de mí), hasta seis (Me describe perfectamente). Se construyó sobre la base teórica del Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck (Beck et al., 1995) tomando en cuenta el constructo "Perfil Cognitivo" como un perfil distintivo que le es propio y específico a personas con dependencia emocional, en el que se consideran características psicológicas en función de las concepciones que la persona tiene de sí mismos y de los otros, la identificación de los estímulos que le son particularmente amenazantes y las estrategias interpersonales: Concepto de sí mismo: creencias sobre lo que es, piensa o como se describe a nivel cognitivo, emocional y social de una persona.

En el caso de la dependencia emocional nombra ideas de desvalimiento, susceptibilidad y poca valoración personal: Ítems 3, 4, 5\*, 6, 7, 17, 18, 20, 21\*, 30, 31, 32, 41\*, 44, 45, 46, 47, 60, 65•

Concepto de otros: creencias sobre lo que se piensa que es, a nivel cognitivo, emocional y social, el otro. Para el dependiente emocional implica ideas de sobrevaloración e idealización del otro. Ítems 1, 16, 43. Amenazas: situaciones o eventos que generan estados emocionales perturbadores para el sujeto; en este caso refiere situaciones que nombren la posible ruptura de la relación o cualquier sensación de incomodidad del otro que pueda provocarla más adelante: Ítems 8,9,10\*, 19, 22\*, 23, 24, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 56,57, 58, 59. Estrategias interpersonales: modo como los diversos tipos de personalidad se relacionan y actúan con otras personas y el modo como utilizan el espacio interpersonal. Las conductas de aferramiento y de búsqueda de atención, así

como conductas que buscan reparar la ruptura son las típicas en la dependencia emocional. Ítems 2\*, 11, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 38, 39, 40, 42, 52, 53, 54, 55\*, 61, 62, 63, 64, 66.

### **3.5 Procedimiento**

Los cuestionarios, fueron presentados como un formulario Google, que fue enviado de forma virtual a las mujeres universitarias de las distintas carreras de diferentes universidades, para ser aplicado de manera voluntaria de todo Lima Metropolitana.

Además de un previo aviso para el envío del cuestionario vía Gmail o mediante sus dispositivos telefónicos, informándoles que será de carácter confiable y anónimo, al igual que sus datos y los aspectos requeridos para nuestra investigación.

### **3.6 Métodos de análisis de datos**

En el desarrollo de análisis de datos para el Cuestionario CDE, se descargó las respuestas del formulario de Google y se filtró las respuestas con el programa Microsoft Excel, eliminando a los participantes que no cumplían con los criterios de inclusión, de los 301 sujetos se decidió trabajar con 270 mujeres. Para realizar los análisis estadísticos, se usó el programa Jasp versión 0.14, por lo que se inició realizando el análisis estadístico de los ítems, reportando la media, desviación estándar, asimetría, curtosis, comunalidad e índice de homogeneidad corregida; por consiguiente, se obtuvo un coeficiente de Mardia para verificar la normalidad multivariante, obteniéndose una desviación significativa de la normalidad ( $p=.001$ ).

Para obtener evidencias de la validez a través del análisis de la estructura interna, se utilizó el análisis factorial confirmatorio, a través del método de extracción de Mínimos cuadrados no ponderados (ULS), indicando cuando no se evidencia normalidad multivariada (Ximénez & García, 2005). En esta fase se utilizó el programa IBM SPSS AMOS 24.

Para lograr las cargas factoriales estandarizadas mayores a .30 ( $>.30$ ), al igual que los índices de bondad de ajuste (Ruiz, Pardo y San Martín, 2010) que son los siguientes: para el ajuste absoluto se emplea el Índice de bondad de ajuste



10	54.3	18.2	12.6	6.3	4.5	4.1	2.0	1.4	1.4	1.0	0.55	0.53	Sí									
11	36.8	26.8	16.0	11.5	5.9	3.0	2.3	1.4	0.9	0.0	0.68	0.70	Sí									
12	41.6	21.9	17.8	12.6	2.6	3.3	2.2	1.4	1.0	0.2	0.66	0.62	Sí									
13	48.3	25.3	14.9	5.9	2.6	3.0	2.0	1.3	1.4	1.7	0.72	0.67	Sí									
14	51.7	22.3	11.9	8.2	4.1	1.9	2.0	1.3	1.3	1.0	0.55	0.54	Sí									
15	59.9	16.4	8.6	6.3	5.6	3.3	1.9	1.4	1.5	1.2	0.68	0.40	Sí									
16	55.0	19.0	12.3	9.3	3.0	1.5	1.9	1.2	1.3	0.9	0.55	0.61	Sí									
17	59.9	20.1	7.8	6.7	4.5	1.1	1.8	1.2	1.6	1.7	0.73	0.80	Sí									
18	61.7	18.2	8.6	5.9	2.6	3.0	1.8	1.3	1.8	2.5	0.65	0.73	Sí	19	91.1	3.7	2.6	1.9	0.4	0.4	1.2	0.7
	4.3	0.7	0.55	0.78	Sí																	
20	77.7	12.3	5.2	3.7	0.4	0.7	1.4	0.9	2.7	7.8	0.55	0.70	Sí	21								
	79.2	13.0	4.1	2.6	0.7	0.4	1.3	0.8	2.9	9.3	0.51	0.68	Sí									
22	45.0	19.3	19.0	8.9	4.8	3.0	2.2	1.4	1.0	0.3	0.55	0.77	Sí	23	30.1	13.8	21.2	17.5	10.4	7.1	2.9	
	1.6	0.4	-1.0	0.55	0.77	Sí																

Nota: FR: frecuencia de respuesta; M: media; DE: desviación estándar; g<sup>1</sup>: coeficiente de asimetría; g<sup>2</sup>: coeficiente de curtosis; IHC: índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>: comunalidades; ID: índice de discriminación.

En la Tabla 1 se obtuvieron resultados del análisis descriptivo de los ítems del cuestionario CDE en una muestra de mujeres universitarias de Lima (n=270). La media más baja encontrada para un ítem fue en el ítem 9 (M=1.18) y el más alto para el 5 (M=2.80), los valores de la desviación estándar están entre .66 y 1.6. Así mismo los resultados tanto en la asimetría como en la curtosis, nos señala que los ítems 9, 10, 15, 19 y 20 presentan tendencia hacia valores más bajos, superando el 60 % para el menor valor. que en las frecuencias de las 6 alternativas encontramos que en las dimensiones 5 y 6 hay tendencia hacia valores más bajos. Así también, para los datos de homogeneidad y las comunalidades superan el .40, es decir, presenta valores adecuados y son aceptables (Kline, 2005). Fue importante verificar la normalidad multivariada de los ítems, usando la prueba de Mardia obteniéndose una asimetría de 224.82 ( $\chi^2=100079.35$ ,  $gl=2300.00$ ) y curtosis de 921.35 ( $z:921.35$ ) y altamente significativos ( $p < .001$ ) que indican ausencia de normalidad (Mardia, 1970).

**Tabla 2**

*Medida de bondad de ajuste del AFC del Cuestionario CDE (n=270)*

	Ajuste absoluto			Ajuste comparativo		Ajuste parsimonioso
	GFI	RMSEA	SRMR	CFI	TLI	PNFI
	(IC 90%)					
M6-23	.99	0.08 (.07-.08)	.05	.99	.99	.83

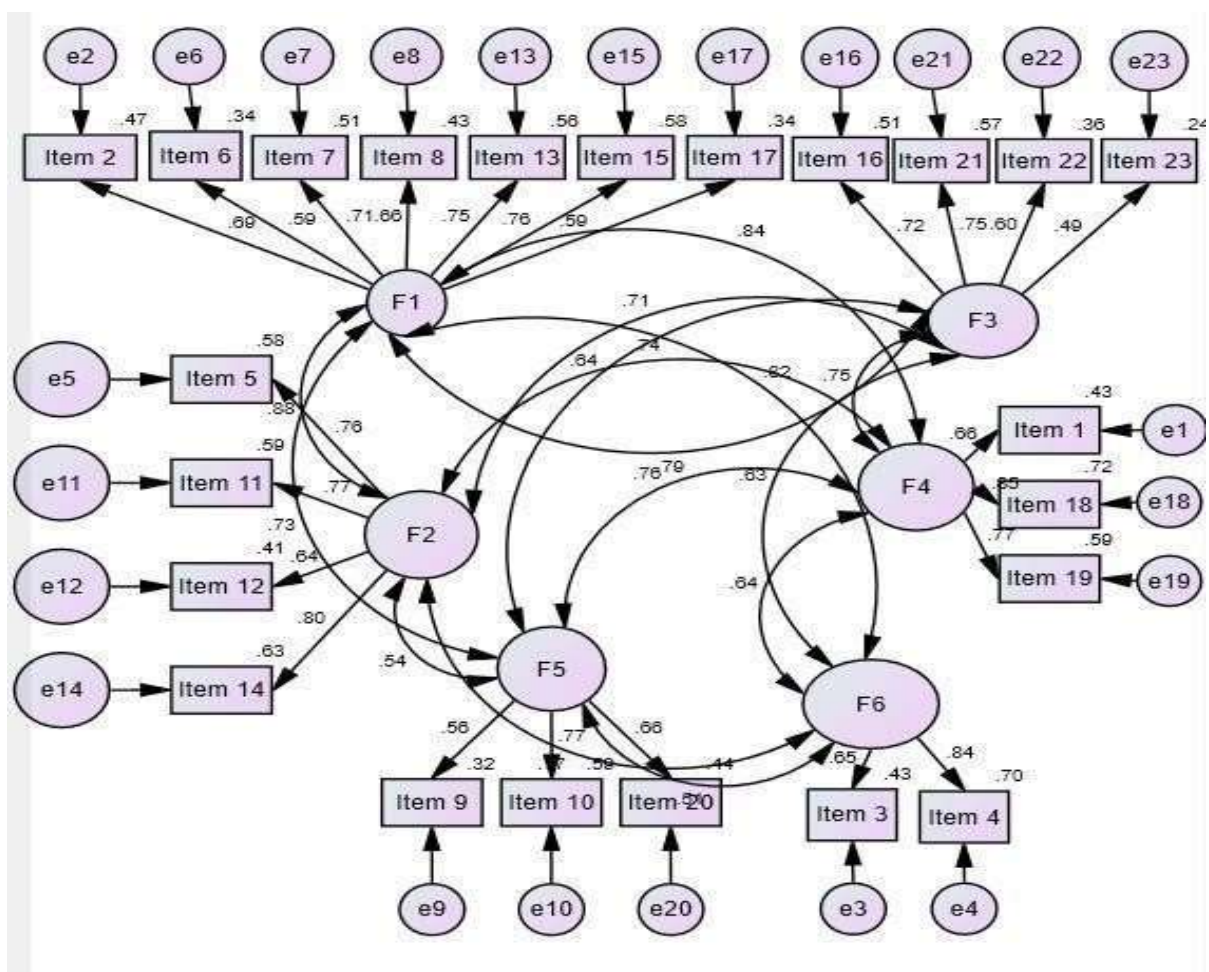


Nota: M6-23 =Modelo de factores correlacionados, GFI=índice de bondad de ajuste; RMSEA=error cuadrático medio de aproximación; SRMR=residuo cuadrático estandarizado; CFI=índice de ajuste comparativo; TLI=índice de Tucker-Lewis; índice normado de parsimonia; PNFI= del índice normado de parsimonia.

En la tabla 2 se efectuó un análisis factorial confirmatorio según el método de Mínimos cuadrados ponderados, sobre la base de la estructura de 6 factores, la selección uso del método se hizo porque se encontró desviación de la normalidad multivariada en las puntuaciones (Ximénez y García, 2005). En la tabla 3 se presenta los índices de bondad de ajuste (Ruiz et al., 2010): los de ajuste absoluto el GFI= .99, RMSEA=.08 y el SRMR=.05; los comparativos el CFI=.99y TLI=.99 y el parsimonioso PNFI=.83.

**Figura 1**

*Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario CDE (n=270)*



En la Figura 1 se visualiza el modelo de 23 reactivos agrupados en 6 factores del Cuestionario de Dependencia emocional – CDE. En el cual se aprecian las cargas factoriales estandarizadas, las cuales varían entre .49 y .85, siendo óptimas ya que son superiores a .30 (Fernández, 2015).

**Tabla 3**

*Confiabilidad por consistencia interna según el coeficiente Omega del Cuestionario CDE (n=270)*

Dimensión	Nº de ítems	M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	ω	IC 95%	
							LI	LS
Ansiedad de separación	7	14.30	6.68	1.18	1.46	.85	.82	.88
Expresión afectiva de la pareja	4	9.64	4.57	.67	-.07	.83	.79	.87
Modificación de planes	4	8.09	3.93	.93	.06	.73	.67	.79
Miedo a la soledad	3	5.48	3.15	1.28	.67	.81	.75	.86
Expresión límite	3	3.91	1.86	2.93	9.23	.72	.59	.81
Búsqueda de atención	2	5.04	2.61	.61	-.50	.71	.62	.78

*Nota:* M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; ω: coeficiente de omega; LI: límite inferior; LS: límite superior

En la Tabla 3 se obtuvieron resultados de la confiabilidad a través de la consistencia interna del Cuestionario de Dependencia emocional – CDE. Ansiedad de separación:  $\omega = .85$ , Expresión afectiva de la pareja:  $\omega = .83$ , Modificación de planes:  $\omega = .73$ , Miedo a la soledad:  $\omega = .81$ , Expresión límite,  $\omega = .72$  y Búsqueda de atención:  $\omega = .71$ . Siendo valores aceptables y óptimos (Campo y Oviedo, 2008).

## V. DISCUSIÓN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo evidenciar las propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional en universitarias de Lima, 2020. Se discutieron los resultados obtenidos, que permitieron establecer la realización de los objetivos inicialmente propuestos; por ello es fundamental el poder tener un instrumento que tenga evidencias de validez y que obtenga puntuaciones fiables para su uso en la población mencionada.

Se empezó por realizar el análisis descriptivo de los ítems, donde varias frecuencias de 6 alternativas fueron mayores al 90%, presentando en algunas dimensiones, indicando que podrían ser características de la muestra. En el índice de homogeneidad y comunalidad se mostró que los puntajes están sobre .30 indicando que son valores aceptables. Lo que permitió realizar el análisis factorial confirmatorio, utilizando como base el modelo inicial de 6 factores (Lemos & Londoño, 2006). Se utilizó para ello el método de mínimos cuadrados no ponderados porque los datos no presentaron normalidad multivariada con una asimetría de 224.82 ( $\chi^2 = 100079.35$ ,  $gl=2300.00$ ) y una curtosis de 921.35 ( $z:921.35$ ). Donde se hallaron índices de ajuste  $GFI = .99$ ,  $RMSEA = .08$ ,  $SRMR = .05$ ,  $CFI = .99$ ,  $TLI = .99$  y el  $PNFI = .83$ . con valores óptimos y aceptables. Asimismo, las cargas factoriales estandarizadas y las covarianzas entre factores fueron mayores al .30, resultados que son óptimos (Fernández, 2015) ya que los datos reflejan la estructura teórica establecida por el autor en la operacionalización de la variable.

Evidencia similar encontraron Ventura y Caycho (2016) al estudiar en una población de estudiantes universitarios, encontrando índices de ajuste propicios ( $NNFI = .98$ ;  $CFI = .99$ ;  $RMSEA = .02$  y  $SRMR = .06$ ), así como las cargas factoriales, para el modelo de seis dimensiones eran superiores a otros propuestos. Asimismo, utilizando el mismo modelo Gutiérrez (2017) encontró adecuados índices ( $GFI = .917$ ,  $RSMEA = .064$ ) y Guerrero (2019) reportó similares resultados  $CFI = .939$ ,  $TLI = .928$ ,  $SRMR = 0.0269$ .

Este conjunto de hallazgos nos permite aseverar que el Cuestionario de Dependencia Emocional, se ajusta al modelo teórico del constructo propuesto por los autores originales (Lemos & Londoño, 2006). Lo cual genera la viabilidad para su continuo estudio y su uso en la medición de la variable en las áreas de investigación y evaluación psicológica, debido a que los resultados empíricos se contrastan con los

supuestos teóricos del constructo, generando una praxis con soporte científico y teórico para su abordaje.

Además, se encontró una adecuada confiabilidad de las puntuaciones, utilizando el método de consistencia interna a través del coeficiente omega, en los 6 factores. Para la Expresión afectiva de la pareja:  $\omega = .83$ , Modificación de planes:  $\omega = .73$ , Miedo a la soledad:  $\omega = .81$ , Expresión límite,  $\omega = .72$  y Búsqueda de atención:  $\omega = .71$ , siendo puntajes aceptables y óptimo.

En comparación con los antecedentes, también encontramos resultados similares en la estimación de la confiabilidad. Flores et al. (2016) en un estudio de adaptación de la CDE en jóvenes mexicanos reportó un alfa global de .88., Guerrero (2019), reportó coeficientes de fiabilidad altos para cada una de las dimensiones ( $\alpha > 0.85$ ) y global de .878, Gutiérrez (2017) reportó coeficientes moderados para cada factor entre .37 a .60 argumentando que los aspectos de la muestra y el coeficiente utilizado ( $\alpha$ ) no fue el más adecuado. Por ello Ventura y Caycho (2016) utilizaron como nosotros el coeficiente omega que se recomienda en reemplazo que el alfa (Viladrich et al., 2020), encontrado una alta confiabilidad global ( $\omega = .90$ ). Todos estos estudios confirman los estudios iniciales de Lemos y Londoño (2006) con un alfa entre .617 y .871.

El análisis psicológico permite desglosar que la variable dependencia emocional, mantiene su estructura en la población estudiada, ya que la estructura es "consistente" reflejando la estructura teórica del constructo, que en forma práctica evaluará todos los componentes de la variable.

Los hallazgos son un aporte no solo en el campo práctico, ya que permite tener un instrumento con adecuadas evidencias de validez y confiabilidad para evaluar la dependencia emocional, sino también en metodológico y lo teórico, ya que perfila un antecedente que compila tanto la teoría revisada y los procedimientos técnicos empleados y presentados, que genera viabilidad del estudio.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Se determinaron las evidencias psicométricas de validez y confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020, con una contribución en lo teórico, práctico y metodológico.

**SEGUNDA:** Se realizó el análisis descriptivo de ítems del instrumento, en el cual se reportó índices adecuados de frecuencia, media, desviación estándar, asimetría, curtosis, índice de homogeneidad corregida y comunalidad, siendo los ítems apropiados para la medición de la variable.

**TERCERA:** Se estableció las evidencias de validez basada en la estructura interna utilizando el Análisis Factorial Confirmatorio del cuestionario CDE, por el método de mínimos cuadrados no ponderados, donde se hallaron índices de ajuste  $GFI = .99$ ,  $RMSEA = .08$ ,  $SRMR = .05$ ,  $CFI = .99$ ,  $TLI = .99$  y el  $PNFI = .83$ . con valores óptimos y aceptables.

**CUARTA:** Se logró determinar la confiabilidad utilizando el método de consistencia interna y el coeficiente omega, para la dimensión Ansiedad de separación:  $\omega = .85$ , Expresión afectiva de la pareja:  $\omega = .83$ , Modificación de planes:  $\omega = .73$ , Miedo a la soledad:  $\omega = .81$ , Expresión límite,  $\omega = .72$  y Búsqueda de atención:  $\omega = .71$ , de criterio aceptable y óptimo.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Evaluar evidencias de validez basada en la relación con otras variables, como la depresión, vínculo, personalidad, autoestima, inteligencia emocional. Con el fin de tener un mayor panorama que permita mejorar el conocimiento psicométrico del cuestionario CDE.
- Estimar la fiabilidad bajo otros procedimientos psicométricos, a través del método Test-Retest que permite evaluar el carácter de estabilidad de las puntuaciones del instrumento en un determinado tiempo.
- Puede utilizarse el instrumento en la evaluación colectiva y en el contexto de la investigación del constructo dependencia emocional ya que presenta evidencias de validez y confiabilidad.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201502.007>
- Aiquipa J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional. *Revista IIPSI*, 15(1), 133-145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Beck, A. y Freeman, A. (1995). *Terapias Cognitivas de los trastornos de personalidad*. Paidós.
- Belmont, I. (2011). Principios éticos y directrices para protección de sujetos humanos de investigación. *Med Hondur*, 79(3), 140-145. [http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/informe\\_belmont.html](http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/informe_belmont.html)
- Cabello, F. (21 de marzo 2017). Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI. *Instituto andaluz de sexología y psicología*. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>
- Campo, A. y Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Revista Salud Pública*, 10(5), 831-839. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42210515>
- Casas, J., Repullo, J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Aten Primaria* 31(8), 5277-38. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion-13047738>
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Editorial Alianza.
- Castelló, J. (2012), *Clínica de las dependencias afectivas*. [Sesión de conferencia]. Encuentro profesional sobre dependencias sentimentales, Madrid, España.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética profesional del Psicólogo peruano* (Adaptado al Estatuto Nacional y la Ley N° 30702).
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Ciencias Económicas*, 33(2), 39-66. <http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22216>
- Flores, L., Jiménez, J., Servin, E. y Silva, A. (2016). Adaptación del cuestionario

- de Dependencia Emocional en adolescentes mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM*, 6(1) ,73-88.  
[https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/revistas/rev\\_elec\\_psico/vol6\\_no1.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/revistas/rev_elec_psico/vol6_no1.pdf)
- Guerrero Morales, M.Y. (2019). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional en estudiantes de una Universidad Pública de Lima, 2018*. [tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29455>
- Gutierrez Luján, S.C. (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de las ciudades de Lambayeque*. [tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/303>
- Kline, B. (2005). *Principios y práctica de modelado de la ecuación estructural*. Guildford Press.
- Lemos, M. Jaller, C., Gonzales, A., Diaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universidad Psycologica*, 11(2), 395-404.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672012000200004&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672012000200004&script=sci_abstract&tlng=es)
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200012&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200012&script=sci_abstract&tlng=es)
- Lemos, M., Jaller, C., Gonzales, A, Diaz, Z & De la Osa, D. (2006). Perfil Cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672012000200004&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672012000200004&script=sci_abstract&tlng=pt)
- Lozano, D., Montoya, A. Bermandino, J., Robles, G., Cauhtemoc, S. Sanchez, R. y Gabriela, Y. (2017). Dependencia funcional y vulnerabilidad social en adultos mayores mexicanos. *Revista Latinoamérica de Población*, 11(21),47-70.  
<https://revistarelap.org/index.php/relap/article/view/22>
- Lucariello, E. y Fajardo, C. (2010). El apego en la satisfacción marital. *Educational Psycology*, 1(1), 99-110.



<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832324011>

- Mardia, K. V. (1970). Measures of multivariate skewness and kurtosis with applications. *Biometrika*, 57 (3), 519-530.  
<http://dx.doi.org/10.2307/2334770>
- Marín, L. (2017). Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia en una comisaría del distrito de Los Olivos [Licenciado en psicología, Universidad Cesar Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/3320>
- Montes, E.A. (2018). *Agresividad y dependencia en adolescentes que tienen pareja en una institución educativa nacional*. [tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal].  
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2245>
- Montoya, E. (2017). Dependencia funcional y vulnerabilidad social en adultos mayores mexicanos, 2012. *Revista Latinoamericana de Población*, 11 (21), 47-70. <https://doi.org/10.31406/relap2017.v11.i2.n21.2>
- Muñoz, J., Elosua, P. y Hambleton, R. K. (2013). *Directrices para la traducción y adaptación de los tests*. Psicothema.  
<https://doi.org/10.7334/psicothema2013.24>
- Organización Mundial de Salud. (30 de marzo de 2017). "Depresión: hablemos", dice la OMS, mientras la depresión encabeza la lista de causas de enfermedad.
- Real Academia Española. (s.f.). Dependencia. En Diccionario de la lengua española. Consultado 10 de enero de 2021, de
- Real Academia Española. (s.f.). Emoción. En Diccionario de la lengua española. Consultado el 10 de enero de 2021
- Riso, W. (2003). *¿Amar o depender?* Grupo Editorial Norma.
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios-CUVINO en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología clínica y Salud*, 6(s.f), 45-52.  
<http://hdl.handle.net/10651/8631>
- Ruiz, M., Pardo, A. y San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 34-45.  
<http://www.papelesdelpsicologo.es/contenido?num=1137>

- Sirvent, C. y Moral, M. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Española de drogodependencia*, 33 (2), 150-167. <https://roderic.uv.es/handle/10550/22382>
- SUNEDU. (2018). Estadísticas de Universidades por Programa de Estudios. <https://www.sunedu.gob.pe/sibe/>
- Urbiola, I., Estévez, A. y Iraurgi, L. (2014). Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes (DEN): Desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y Estrés*, 20(2), 101-114.
- Valle, L. y Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Vallejo, A. (2019). *Dependencia Emocional*. Freedom Bound Publishing.
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 120-139. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., Y Doval, E. (2020). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. *Anales*, 33(3), 755-782. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.3.268401>
- Ximénez, M., & García, A. (2005). Comparación de los métodos de estimación de máxima verosimilitud y mínimos cuadrados no ponderados en el análisis factorial confirmatorio mediante simulación Monte Carlo. *Psicothema*, 17(3), 528-535. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3140>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
¿Cuáles son las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, Lima 2020?	<b>Objetivo General</b> Determinar las Propiedades Psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020. <b>Objetivos Específicos:</b> OE1: Determinar la validez del constructo a través del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia	Ansiedad de separación	Ansiedad de separación: se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación.	<b>Ordinal</b>

	<p>emocional en mujeres universitarias de Lima metropolitana, 2020.</p> <p>OE2: Determinar la confiabilidad a través de la consistencia interna por el alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima metropolitana, 2020.</p>	<p>Expresión afectiva</p>	<p>Expresión afectiva: necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirman el amor que sienten y que calme la sensación de inseguridad.</p>	
	<p>alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima metropolitana, 2020.</p>			
	<p>OE3: Realizar el análisis</p>	<p>Modificación de planes</p>	<p>El cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor</p>	

	<p>descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional en mujeres universitarias de lima metropolitana</p>		<p>tiempo con ella.</p>	
--	---	--	-------------------------	--

		<p>Miedo ala soledad</p>	<p>Dentro de la descripción del componente se identifica el temor por notener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.</p>	
		<p>Expresión límite</p>	<p>Expresión límite: la posible ruptura de una relación para el dependiente emocional puede ser algo catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida.</p>	
		<p>Búsqueda de atención</p>	<p>Se tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste(a).</p>	

## Anexo 2: Operacionalización de la variable

	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	Castelló (2005) la define como rasgos de las personas que son capaces de cometer cualquier cosa con tal de no terminar su relación, están dispuestos a establecer un desequilibrio emocional siendo la pareja el centro de todo, pese a todo manifiestan seguir enamoradas de sus parejas por más insana que sea la relación	Puntajes luego de la aplicación del instrumento de Dependencia Emocional (CDE): Lemos y Londoño (2006)	Factor 1	Ansiedad de separación	7,8,13,15,17	Ordinal. Los valores de la escala representan categorías o grupos de pertenencia, con cierto orden asociado, pero no una cantidad mensurable. Orlandoni (2010),
			Factor 2	Expresión afectiva de la pareja	2,6,7,8,13,15,17	
			Factor 3	Modificación de Planes	5,11,12,14	
			Factor 4	Miedo a la Soledad	16,21,22,23	
			Factor 5	Expresión límite	1,18,19 9,10,20	
			Factor 6	Búsqueda de atención	3,4	

## Anexo 3: Instrumento

### Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Universidad: Cesar Vallejo Estatal ( ) Privado ( **X**), Lugar de procedencia: Lima este ( ) Lima sur ( ) Lima norte ( **X**) Edad: 18 a 40años

Fecha: 11 de febrero

### INSTRUCCIONES:

#### Opciones de respuesta:

LEMONS & LONDONO (2006)

Edad:

Genero: F ( ) M ( )

Tengo pareja si ( ) no ( )

Tiempo de término:

#### Instrucciones:

A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones que una persona podría usar para describir a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falsa de mí	Ligeramente más falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa deojo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

## Formulario virtual para recolección de datos

### Dependencia emocional

Preguntas Respuestas **303** Configuración



Sección 1 de 3

INVESTIGACIÓN SOBRE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES. ✕ ⋮



1:23

## INVESTIGACIÓN SOBRE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES.

Estimadas estudiantes: queremos brindarte nuestros más cordial saludos y agradecimientos por la iniciativa de prestar su apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo: determinar la Dependencia Emocional en mujeres universitarias de Lima Metropolitana".

somos estudiantes del X ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Sede Lima Norte. Finalmente, te invito a participar, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID-19, me encuentro utilizando esta herramienta remota para poder llegar hacia ustedes.

critérios para participar de esta investigación:

- Entre 18 y 40 años
- Sexo femenino
- Vivir en lima metropolitana
- ser estudiante universitaria
- estar en una relación de pareja

En caso tenga dudas o aclaraciones del estudio, puede ponerse en contacto al siguiente correo:  
nfrancoza15@ucvvirtual.edu.pe  
bbautista183@ucvvirtual.edu.pe

Aceptas participar voluntariamente

Si

**Enlace del formulario**

<https://docs.google.com/forms/d/1v8wfO3aUWxj2etpiR1ydC3wjAxUjwi9Lq1QxVWFOjjU/edit>

**Anexo 4: Ficha sociodemográfica**

## Sociodemográficos

Antes de responder el cuestionario te pedimos que nos proporciones los siguientes datos:

Edad (entre 18 y 40 años) \*

Texto de respuesta breve

Nombre de la universidad \*

Texto de respuesta breve

Universidad (Gestión) \*

1. Pública
2. Privada



¿Actualmente mantienes una relación de pareja? \*

Sí

No

### Anexo 5: Declaratoria de autenticidad del asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, NOE GRIJALVA HUGO MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA ,2020", cuyos autores son BAUTISTA SALAS YOLANDA, FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Febrero del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
NOE GRIJALVA HUGO MARTIN DNI: 02866477 ORCID 0000-0003-2234-8528	Firmado digitalmente por: HNOEG el 11-02-2021 15:49:59

Código documento Trilce: TRI - 0111675



**Anexo 6: Consentimiento informado para la participación en investigación**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES EN INVESTIGACIÓN

Estimado/a estudiante universitario:

Los alumnos de la Universidad César Vallejo del X ciclo estamos realizando una investigación sobre el tema: "Propiedades psicométricas del cuestionario Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020"; por eso deseamos contar con su valiosa colaboración. Asimismo, mediante el presente documento se le solicita su consentimiento informado. El proceso consiste en la aplicación de un cuestionario que deberá ser completado. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines de este estudio.

En caso tenga alguna duda con respecto a la evaluación que se realizará puede solicitar la aclaración respectiva contactando a los investigadores responsables: Natalia Franco (923486689) Yolanda Bautista (962223839), y a los siguientes correos electrónicos: [bautistasalas@gmail.com](mailto:bautistasalas@gmail.com), [menacasas1881@gmail.com](mailto:menacasas1881@gmail.com). De aceptar su participación en la investigación, debe firmar este documento como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación. Gracias por su gentil colaboración.



Natalia Elizabeth Franco Zanti

DNI: 40923815



Bautista Salas, Yolanda DNI: 42050609

Los Olivos, 11 de febrero del 2021



Anexo 7: Carta de presentación a los autores



# ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

"Año de la universalización de la salud"

## CARTA N°01122- 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 13 de Diciembre de 2021

**Autor:**

- MARIANTONIA LEMOS HOYOS
- NORA HELENA LONDOÑO ARREDONDO

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **BAUTISTA SALAS, Yolanda con DNI 42050609, con código de matrícula N° 7002433343 y FRANCO ZANTI , Natalia Elizabeth con DNI 40923815, con código de matrícula N° código 7002433404;** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; , quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**cuestionario de dependencia emocional CDE**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



Anexo 8: Declaración de originalidad de autores





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, BAUTISTA SALAS YOLANDA, FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA ,2020", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
NATALIA ELIZABETH FRANCO ZANTI DNI: 40923815 ORCID 0000-0002 5912-7183	Firmado digitalmente por: NFRANCOZA15 el 11-02- 2021 23:44:33
YOLANDA BAUTISTA SALAS DNI: 42050609 ORCID 000-0003-1679-0679	Firmado digitalmente por: BBAUTISTASA183 el 11- 02-2021 09:46:46

Código documento Trilce: TRI - 0111676



**Anexo 9: Autorización de Publicación en Repositorio Institucional**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Autorización de Publicación en Repositorio Institucional**

Nosotros, BAUTISTA SALAS YOLANDA, FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH identificados con DNIs N° 42050609, 40923815, (respectivamente) estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizamos (  ), no autorizamos (  ) la divulgación y comunicación pública de nuestra Tesis: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA ,2020".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

LIMA, 11 de Febrero del 2021

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
BAUTISTA SALAS YOLANDA DNI: 42050609 ORCID 000-0003-1679-0679	Firmado digitalmente por: BBAUTISTASA183 el 11-02-2021 09:46:42
FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH DNI: 40923815 ORCID 0000-0002 5912-7163	Firmado digitalmente por: NFRANCOZA15 el 11-02-2021 23:44:26

Código documento Trilce: TRI - 0111674



**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

Siendo las 08:30 horas del 18/02/2021, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA ,2020", presentado por los autores BAUTISTA SALAS YOLANDA, FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
NATALIA ELIZABETH FRANCO ZANTI	Unanimidad

Firmado digitalmente por: HNOEG el  
18 Feb 2021 20:16:34

\_\_\_\_\_  
HUGO MARTIN NOE GRIJALVA  
**PRESIDENTE**

Firmado digitalmente por: SPAREDES el 18  
Feb 2021 18:07:42

\_\_\_\_\_  
SUSANA EDITA PAREDES DIAZ  
**SECRETARIO**

Firmado digitalmente por: MALVAOL el 24 Feb  
2021 17:42:45

\_\_\_\_\_  
MANUEL ANTONIO ALVA OLIVOS  
**VOCAL**





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

Siendo las 08:30 horas del 18/02/2021, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA ,2020", presentado por los autores BAUTISTA SALAS YOLANDA, FRANCO ZANTI NATALIA ELIZABETH estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
YOLANDA BAUTISTA SALAS	Unanimidad

Firmado digitalmente por: HNOEG el  
18 Feb 2021 20:16:34

\_\_\_\_\_  
HUGO MARTIN NOE GRIJALVA  
**PRESIDENTE**

Firmado digitalmente por: SPAREDES el 18  
Feb 2021 18:07:42

\_\_\_\_\_  
SUSANA EDITA PAREDES DIAZ  
**SECRETARIO**

Firmado digitalmente por: MALVAOL el 24 Feb  
2021 17:42:45

\_\_\_\_\_  
MANUEL ANTONIO ALVA OLIVOS  
**VOCAL**